

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета ФПОУ «МОКСУ  
им. М.М. Абрекова»  
Протокол № 1  
от «24» июня 2023г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель ФПОУ  
«МОКСУ  
им. М.М. Абрекова»  
*М.К. Хубиева*  
Приказ № 245  
от « 24 » июня 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной дисциплины  
ОПЦ.03 «Информационные  
ТЕХНОЛОГИИ»**

Специальность: *09.02.07. Информационные системы и программирование  
(базовая подготовка)*

Квалификация выпускника: *Программист*  
Форма обучения: *очная*

Обсуждено  
на заседании цикловой комиссии  
«22» июня 2023 г.  
Протокол № 1

Составитель программы:  
Байрамкулова Р.А.

ст. Зеленчукская, 2023г.

## 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- устный опрос;
- тестирование;
- наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий;
- экспертная оценка результатов самостоятельной работы;
- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения учебной дисциплины.

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

| Элемент учебной дисциплины                                                                                                         | Методы и формы контроля и оценивания                                                                                                                                                     |                   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                    | Текущий контроль                                                                                                                                                                         | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| <b>Раздел 1 Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами</b> |                                                                                                                                                                                          |                   |                          |
| <b>Тема 1.</b> Введение в информационные технологии                                                                                | Устный опрос<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование      |                          |

| <b>Раздел 2 Технологии обработки текстовой и числовой информации</b>        |                                                                                                                                                                                          |              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| <b>Тема 2.1</b><br>Офисное программное обеспечение.<br>Текстовый процессор. | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины                                                         | Тестирование |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Табличный процессор.                                    | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Программа подготовки презентаций.                       | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование |  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Понятие компьютерной графики.                           | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                        |              |                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>Тема 2.5.</b><br>Языки<br>программирования. | Устный опрос<br>Наблюдение и<br>оценка результатов<br>лабораторных<br>занятий<br>Экспертная оценка<br>по результатам<br>наблюдения за<br>деятельностью<br>обучающегося в<br>процессе освоения<br>учебной<br>дисциплины | Тестирование |                |
| Форма контроля                                 |                                                                                                                                                                                                                        |              | <b>Экзамен</b> |

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1.Паспорт фонда оценочных средств Учебная дисциплина ОПЦ.03 «Информационные технологии»

| №<br>п/п | Наименование<br>темы                                                       | Код контролируемой<br>компетенции (или ее<br>части)                               | Наименование<br>контрольно-<br>оценочного средства<br>Текущий контроль/<br>баллы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                          | 3                                                                                 | 4                                                                                |
| 1.       | <b>Тема 1.</b> Введение в<br>информационные технологии                     | ОК1. ,ОК 2.,ОК 4, ОК 5.,<br>ОК 09.,ОК 10., ПК 5.1. ,<br>ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 6.3. | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5<br>Доклад/5                                  |
| 2.       | <b>Тема 2.1</b> Офисное программное<br>обеспечение. Текстовый<br>процессор | ОК1. ,ОК 2.,ОК 4, ОК 5.,<br>ОК 09.,ОК 10., ПК 5.1. ,<br>ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 6.3. | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5                                              |
| 3.       | <b>Тема 2.2.</b><br>Табличный процессор.                                   | ОК1. ,ОК 2.,ОК 4, ОК 5.,<br>ОК 09.,ОК 10., ПК 5.1. ,<br>ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 6.3. | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5                                              |
| 4.       | <b>Тема 2.3.</b><br>Программа подготовки<br>презентаций.                   | ОК1. ,ОК 2.,ОК 4, ОК 5.,<br>ОК 09.,ОК 10., ПК 5.1. ,<br>ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 6.3. | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5                                              |
| 5.       | <b>Тема 2.4.</b><br>Понятие компьютерной<br>графики.                       | ОК1. ,ОК 2.,ОК 4, ОК 5.,<br>ОК 09.,ОК 10., ПК 5.1. ,<br>ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 6.3. | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5                                              |
| 6.       | <b>Тема 2.5.</b><br>Языки программирования.                                | ОК1. ,ОК 2.,ОК 4, ОК 5.,<br>ОК 09.,ОК 10., ПК 5.1. ,<br>ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 6.3. | Реферат /3<br>Тест/2<br>Дискуссия/5                                              |

### **Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

### **Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий**

Типовые темы лабораторных занятий приведены в РПД. Комплекты заданий на лабораторные занятия приведены в МУ по ЛЗ по учебной дисциплине.

### **Экспертная оценка результатов самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления студента.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы студентов является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по вопросам выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим студентом);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения студентом всех форм самостоятельной работы).

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений проводится в форме тестирования (после изучения разделов учебной дисциплины).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                       | Показатели оценки результатов                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
| – обрабатывать текстовую и числовую информацию;                                                                                | Демонстрация способности обрабатывать текстовую и числовую информацию                                                                                                   |
| – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;                                                    | Правильность применения мультимедийных технологий обработки и представления информации                                                                                  |
| – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ                        | Демонстрация способности обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ                                          |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
| – назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; | Сформированность представлений о назначении и видах информационных технологий, понимание технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации |
| – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;                                         | Точное и верное воспроизведение состава, структуры, принципов реализации и функционирования информационных технологий                                                   |
| – базовые и прикладные информационные технологии;                                                                              | Сформированность представлений о базовых и прикладных информационных технологиях                                                                                        |
| – инструментальные средства информационных технологий                                                                          | Сформированность представлений об инструментальных средствах информационных технологий                                                                                  |

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии устного ответа

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| – обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий;<br>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | <b>Отлично</b>             |
| – обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого                                                                                                                                                                        | <b>Хорошо</b>              |
| – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала | <b>Удовлетворительно</b>   |
| – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                                                                                                                                                         | <b>Неудовлетворительно</b> |

#### Критерии оценки лабораторных занятий

1 активность работы на лабораторном занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, чёткое и достаточно глубокое изложение понятий, идей и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов).

### Критерии оценки лабораторного задания

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– лабораторное задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;</li> <li>– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме;</li> <li>– проявлен творческий подход;</li> <li>– умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы;</li> <li>– работа выполнена без ошибок и недочётов или допущено не более одного недочёта</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <b>Отлично</b>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– лабораторное задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;</li> <li>– показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме;</li> <li>– работа выполнена полностью, но допущено в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочёта;</li> <li>б) или не более двух недочётов</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                          | <b>Хорошо</b>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– лабораторное задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;</li> <li>– продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала;</li> <li>– выполнено не менее половины работы или допущены в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более двух грубых ошибок;</li> <li>б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта;</li> <li>в) не более двух-трёх негрубых ошибок;</li> <li>г) одна негрубая ошибка и три недочёта;</li> <li>д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочётов</li> </ul> </li> </ul> | <b>Удовлетворительно</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;</li> <li>– если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Неудовлетворительно</b> |

### Критерии оценивания тестов

|         |        |                   |                     |
|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 100-86  | 85-70  | 69-51             | 50 и менее          |

### Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- глубина освоения знаний;
- источники информации;
- качество выполнения работы;
- самостоятельность изложения;
- творчество и личный вклад;
- соблюдение правил оформления.

**Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в  
процессе освоения учебной дисциплины**

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при  
промежуточной аттестации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 09.02.07 *Информационные системы и программирование*  
(базовая подготовка)

Лысьва, 2021

### **Задания для оценки освоения**

#### **Раздела 1 Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами**

##### **Темы 1.1 Информация и информационные технологии**

Обучающийся должен

**знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

**уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

#### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Объясните термин «информационные технологии»
2. Что такое инструментарий информационной технологии?
3. Какие области применения информационных технологий вы знаете?
4. Как можно представить процессы, происходящие в информационной системе?
5. Как развивались информационные системы?
6. Каким образом измеряют информацию? Какие меры информации вам известны?
7. Каким образом информация представляется на носителях?
8. Как кодируют символы текста, изображения, звук?
9. Назовите основные информационные процессы
10. Приведите примеры, демонстрирующие различные свойства информации

### **Задания для оценки освоения**

#### **Раздела 1 Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами**

##### **Темы 1.2 Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами**

Обучающийся должен

**знать:**

- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;

**уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

#### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Какие классы программного обеспечения по виду лицензирования вы знаете?

2. В чём разница между переносимым и межплатформенным программным обеспечением?
3. Что такое опасное программное обеспечение?
4. Каковы основные функции текстового процессора?
5. Что включает в себя современная трактовка термина «мультимедиа»?
6. Что такое система BIOS, каковы её функции?
7. Какую роль в операционной системе играет ядро?
8. Что такое операционная система реального времени?
9. Какие приложения входят в состав операционной системы Windows 10?
10. С какими типами файловых систем работает операционная система Ubuntu?

#### **Задания для оценки освоения**

### **Раздела 2 Технологии обработки текстовой и числовой информации**

#### **Темы 2.1 Технология обработки текстовой информации**

Обучающийся должен

**знать:**

- базовые и прикладные информационные технологии;

**уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию.

#### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Каково назначение текстовых процессоров? Опишите функциональные возможности текстовых процессоров
2. Какие типы документов можно создавать в текстовом процессоре?
3. Каковы основные приёмы работы с текстом в текстовом процессоре?
4. Что такое шаблон документа? Для чего нужны шаблоны?
5. Что такое абзац текста? Чем он отличается от предложения?
6. Какие операции применяются для редактирования текста?
7. Что такое форматирование текста?
8. Какие объекты можно добавлять в текстовый документ?
9. Назовите средства автоматизации в текстовом процессоре
10. Какие режимы отображения документов вы знаете?

#### **Задания для оценки освоения**

### **Раздела 2 Технологии обработки текстовой и числовой информации**

#### **Темы 2.2 Текстовый процессор Microsoft Word**

Обучающийся должен

**знать:**

- базовые и прикладные информационные технологии;

**уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию.

#### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Охарактеризуйте возможности текстового процессора Microsoft Word
2. Что такое стиль? Чем отличается список стилей оформления от списка шрифтов?

3. Перечислите структурные элементы страницы
4. Опишите способы изменения параметров страницы
5. Как установить масштаб изображения на экране?
6. Влияет ли масштабирование документа на экране на размер символов при печати?
7. Как можно набрать математические формулы в текстовом процессоре Word?
8. Опишите возможности рисования процессора Word
9. Каковы особенности применения таблиц в процессоре Word?
10. Как разместить набранный текст в таблице?

#### **Задания для оценки освоения**

### **Раздела 2 Технологии обработки текстовой и числовой информации**

#### **Темы 2.3 Технология обработки числовой информации**

Обучающийся должен

**знать:**

- базовые и прикладные информационные технологии;

**уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

#### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Для решения каких задач используются табличные процессоры? Какие преимущества может дать обработка информации с помощью электронных таблиц по сравнению с обработкой вручную?
2. Опишите возможности современных табличных процессоров. В каких областях деятельности человека они могут использоваться?
3. Что такое ячейка и как определяется её положение в таблице? Какая ячейка называется активной и как она выделяется?
4. Что называется рабочей книгой в Excel? В чём состоит отличие рабочей книги от рабочего листа?
5. Каково назначение Строки формул, Поля имени текущей ячейки?
6. Перечислите все способы ссылки на ячейку и на диапазон ячеек
7. Что такое относительный адрес ячейки? Можно ли изменить формат относительного адреса ячейки?
8. Как указать абсолютный адрес ячейки? В каких случаях необходимо использовать абсолютный адрес?
9. Что такое функция в Excel?
10. Каково назначение диаграмм?

#### **Задания для оценки освоения**

### **Раздела 3 Мультимедиа технологии**

#### **Темы 3.1 Мультимедиа технологии**

Обучающийся должен

**знать:**

- базовые и прикладные информационные технологии;

**уметь:**

- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Какие виды информации относятся к мультимедиа? Чем мультимедиа отличается от других видов информации?
2. Приведите примеры мультимедиа продуктов
3. Назовите сферы применения мультимедиа технологий
4. Какими параметрами можно охарактеризовать цифровой звуковой поток?
5. На чём основано сжатие звуковой информации?
6. Чем отличаются цифровые аудио- и видеопотоки с точки зрения компьютерной обработки?
7. Каким образом браузер обрабатывает мультимедиа информацию?
8. Назовите основные этапы создания презентаций
9. Какие основные режимы просмотра существуют в PowerPoint?
10. Какая особенность есть у кнопок управления по сравнению с другими автофигурами, использующимися в PowerPoint?

### **Задания для оценки освоения**

## **Раздела 4 Работа с графическими редакторами**

### **Темы 4.1 Растровая и векторная графика**

Обучающийся должен

**знать:**

- базовые и прикладные информационные технологии;

**уметь:**

- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Назовите основные отличия векторного представления графической информации от растрового представления
2. Приведите основные отличия цветовой модели RGB от цветовой модели CMYK
3. Какие из приведённых видов изображений лучше представлять в векторной форме:
  - чёрно-белый портрет;
  - чертёж детали;
  - схему алгоритма решения квадратного уравнения;
  - Российский флаг?
4. Какие типы графических данных поддерживает редактор GIMP?
5. Сколько оттенков серого будет иметь изображение, в котором каждый пиксель описывается 8 битами?
6. Сколько памяти занимает изображение профессиональной графики с экраным разрешением 1900\*1200 и 32 битами на пиксель?
7. Графический редактор имеет возможность сохранить рисунок в формате 16 цветов BMP и формате 24-битового рисунка BMP. Во сколько раз больше займёт места изображение 24-битового рисунка по сравнению с 16-цветным?
8. Каким цветам соответствуют значения RGB, равные 0,255,0; 255,0,255; 255,255,0?

9. Каково значение CMYK ярко-красного цвета?

10. Какие типы графических файлов поддерживаются приложением Microsoft Word?

## Типовые тесты по разделам

### 1 Типовой тест по разделу 1 Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами

#### Условия выполнения задания:

- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки с тестами, ручки.

**Инструкция:** на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, в зависимости от задания выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк теста.

#### Вариант 1

1. Полнота – это свойство информации, ...
  - a) определяющее степень её соответствия реальному объекту, процессу или явлению
  - b) означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения
  - c) отражающее меру возможности её получения
  - d) определяющее степень её неискажённости
2. Информационный процесс, организующийся в случае, когда нужна осведомляющая информация от множества источников, называется ...
  - a) получением
  - b) обработкой
  - c) преобразованием
  - d) сбором
3. Для двоичного кодирования целых чисел в диапазоне от 0 до 255 достаточно использовать ...
  - a) 1 бит
  - b) 6 бит
  - c) 8 бит
  - d) 8 байт
4. Справочно-правовые системы должны удовлетворять следующим требованиям ...
  - a) полнота базы данных
  - b) необязательность использования информационных технологий
  - c) актуализация информационных баз справочно-правовых систем
  - d) бесплатное распространение
5. Операционные системы (ОС) делятся на группы: ...
  - a) узкозадачные
  - b) многозадачные
  - c) широкоформатные
  - d) многопользовательские

6. Носители информации в компьютере именуются ...
- a) русскими буквами с символом «!»
  - b) русскими буквами с символом «#»
  - c) латинскими буквами с символом «:»
  - d) латинскими буквами с символом «\*»
7. К операциям с файлами (папками) относится ...
- a) создание
  - b) совмещение
  - c) печать
  - d) клонирование
8. Процесс записи на диск специальной управляющей информации, определяющей точки начала и конца отдельных секторов диска, называется ...
- a) дефрагментацией
  - b) инсталляцией
  - c) форматированием
  - d) копированием
9. Установите соответствие между атрибутами файла в ОС Windows и их назначениями.
- 1) Только для чтения – \_\_\_\_\_
  - 2) Скрытый – \_\_\_\_\_
  - 3) Системный – \_\_\_\_\_
- a) Используется для работы программ резервного копирования
  - b) В файле содержатся важные функции для работы операционной системы
  - c) Файл не предназначен для внесения изменений
  - d) Файл не отображается на экране при проведении файловых операций
10. Установите соответствие между вариантами представления окон и их видом на экране.
- 1) Полноэкранный – \_\_\_\_\_
  - 2) Обычный – \_\_\_\_\_
  - 3) Свёрнутый – \_\_\_\_\_
- a) Окно представлено строкой контекстного меню
  - b) Окно в виде кнопки на панели задач
  - c) Окно занимает часть экрана
  - d) Окно занимает весь экран

### **Вариант 2**

1. Адекватность – это свойство информации, ...
- a) отражающее меру возможности её получения
  - b) определяющее степень её соответствия текущему моменту времени
  - c) определяющее степень её соответствия реальному объекту, процессу или явлению
  - d) означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения

2. Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ...
  - a) перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую
  - b) комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных
  - c) отсеивание данных, в которых нет необходимости
  - d) упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования
3. Количество независимых значений, которые можно закодировать, используя 16 бит, равно ...
  - a) 256
  - b) 1600
  - c) 65536
  - d) 160000
4. К сервисному программному обеспечению относятся ...
  - a) программы для работы с видео
  - b) программы архивации
  - c) антивирусные программы
  - d) программы-компиляторы
5. К операционным системам относятся ...
  - a) Norton Commander
  - b) Word
  - c) OS/2
  - d) Unix
6. Атрибутом сектора диска является ...
  - a) имя
  - b) адрес
  - c) кластер
  - d) дорожка
7. Папки, которые создаются и обслуживаются операционной системой Windows, называются ...
  - a) нулевыми
  - b) посторонними
  - c) сжатыми
  - d) системными
8. В операционной системе Windows имя файла может содержать ...
  - a) 3 латинских символа
  - b) до 8 символов
  - c) до 255 символов
  - d) любое количество символов

9. Установите соответствие между действиями с файлами и папками и их исполнением.

- 1) Создание файлов и папок – \_\_\_\_\_
  - 2) Переименование файлов и папок – \_\_\_\_\_
  - 3) Копирование и перемещение файлов и папок – \_\_\_\_\_
- 
- a) Изменение имени объекта
  - b) Присвоение имени и регистрация в файловой системе
  - c) Изменение расположения объекта
  - d) Удаление, уничтожение, стирание

10. Установите соответствие между видами окон и их назначениями.

- 1) Окно приложения – \_\_\_\_\_
  - 2) Окно документа – \_\_\_\_\_
  - 3) Диалоговое окно – \_\_\_\_\_
- 
- a) Предназначено для работы с объектами приложений
  - b) Отражает запущенное приложение
  - c) Предназначено для выполнения действий с папками
  - d) Является инструментом обработки команд пользователя

## **2 Типовой тест по разделу 2 Технологии обработки текстовой и числовой информации**

### **Условия выполнения задания:**

- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки с тестами, ручки.

**Инструкция:** на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, в зависимости от задания выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк теста.

### **Вариант 1**

1. Приёмами форматирования в текстовом процессоре WordPad являются ...

- a) использование стилей оформления
- b) настройка параметров абзаца
- c) автоматическое создание нумерованных списков
- d) создание маркированных списков

2. Установите соответствие между командами и кнопками окна текстового процессора.

- 1) Создать – \_\_\_\_\_
- 2) Открыть – \_\_\_\_\_
- 3) Предварительный просмотр – \_\_\_\_\_

- a) 
- b) 

- c) 
- d) 

3. Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.

- 1)  – \_\_\_\_\_
- 2)  – \_\_\_\_\_
- 3)  – \_\_\_\_\_

- a) Обтекание текстом
- b) Повернуть
- c) Обрезка
- d) Группировать

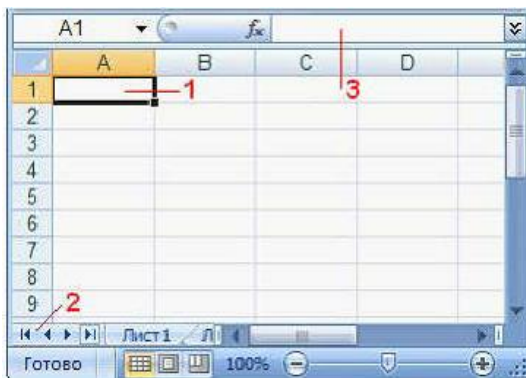
4. Скопировать выделенный фрагмент текста в Буфер обмена в текстовом процессоре можно кнопкой ...

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

5. Сохранить отредактированный документ под новым именем можно командой ...

- a) Сохранить
- b) Подготовить
- c) Сохранить как ...
- d) Заменить

6. На рисунке представлен фрагмент окна табличного процессора. Установите соответствие между элементами окна табличного процессора и их названиями.



- a) Поле Имя – \_\_\_\_\_
- b) Переход на первый лист – \_\_\_\_\_

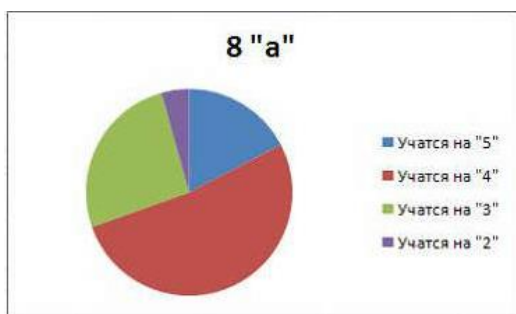
- с) Строка формул – \_\_\_\_\_  
 д) Активная ячейка – \_\_\_\_\_

7. Результатом вычислений в ячейке D4 табличного процессора будет число \_\_\_\_\_.

|   | A  | B  | C | D            |
|---|----|----|---|--------------|
| 1 | 5  | 3  | 7 | =МИН(A1:C1)  |
| 2 | 10 | 4  | 7 | =МИН(A2:C2)  |
| 3 | 20 | 15 | 1 | =МИН(A3:C3)  |
| 4 |    |    |   | =СУММ(D1:D3) |

8. На рисунке представлена таблица. Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.

|   | A                           | B             | C             | D             | E             |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Успеваемость по информатике |               |               |               |               |
| 2 | Класс                       | Учатся на "5" | Учатся на "4" | Учатся на "3" | Учатся на "2" |
| 3 | 8 "а"                       | 4             | 12            | 6             | 1             |
| 4 | 9 "а"                       | 6             | 10            | 4             | 2             |
| 5 | 10 "а"                      | 8             | 6             | 5             |               |
| 6 | 11 "а"                      | 7             | 9             | 4             |               |



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

- а) Столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»  
 б) Столбец Учатся на «4»  
 в) Строки 9 «а» и 10 «а»  
 г) Строка 8 «а»

9. В табличном процессоре MS Excel нельзя удалить ...

- a) столбец
- b) строку
- c) имя ячейки
- d) содержимое ячейки

10. Колонтитул может содержать ...

- a) любой текст и изображения
- b) только фамилию, имя и отчество автора
- c) только дату создания документа
- d) только название документа

### Вариант 2

1. Настольные издательские системы предоставляют ...

- a) возможность автоматизации процесса вёрстки полиграфических изданий
- b) средства просмотра Web-документов
- c) возможность поиска нормативных документов
- d) расширенные средства управления текста с объектами

2. Установите соответствие между кнопками окна текстового процессора и их назначениями.

- 1)  – \_\_\_\_\_
- 2)  – \_\_\_\_\_
- 3)  – \_\_\_\_\_

- a) Сохранить
- b) Заливка
- c) Предварительный просмотр
- d) Справка по Microsoft Word

3. Установите соответствие между разделителями и их назначениями.

- 1) Пробел – \_\_\_\_\_
- 2) Точка – \_\_\_\_\_
- 3) Клавиша Enter – \_\_\_\_\_

- a) Отделяет приложения друг от друга
- b) Разделять слова в тексте
- c) Перемещает курсор в конец строки
- d) Используется для перехода в начало следующего абзаца

4. Для выделения произвольного фрагмента текста необходимо ...

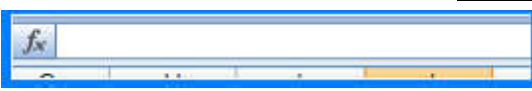
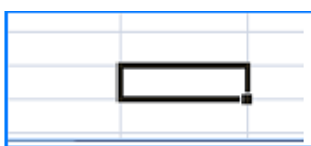
- a) установить указатель мыши напротив выделяемой строки слева от документа и нажать кнопку мыши
- b) дважды щёлкнуть мышью по требуемому слову
- c) щёлкнуть в области рисунка

d) установить указатель мыши в начале фрагмента, нажать клавишу Shift и щёлкнуть в конце зоны выделения

5. Перемещение выделенного фрагмента текста в Буфер обмена можно выполнить командой ...

- a) Заменить
- b) Вставить
- c) Вырезать
- d) Найти

6. Установите соответствие между элементами окна табличного процессора и их назначениями.

- 1)  — \_\_\_\_\_
- 2)  — \_\_\_\_\_
- 3)  — \_\_\_\_\_

- a) Осуществляют навигацию по ярлычкам рабочих листов
- b) Позволяет просматривать и редактировать данные ячейки
- c) Выделяет активную ячейку
- d) Отражает имя активной ячейки

7. Результатом вычислений в ячейке C20 будет число\_\_\_\_\_.

|    | A  | B | C                |
|----|----|---|------------------|
| 17 | 15 | 5 | =СРЗНАЧ(A17:B17) |
| 18 | 4  | 8 |                  |
| 19 | 9  | 7 |                  |
| 20 |    |   | =СУММ(C17:C19)   |

8. Установите соответствие между отформатированными заголовками и выбранными способами выравнивания данных в ячейках электронных таблиц.

- 1)  — \_\_\_\_\_

2)

|    | A                                 | B    | C    | D      | E                    | F     |
|----|-----------------------------------|------|------|--------|----------------------|-------|
| 2  | Выручка сети магазинов в млн. руб |      |      |        |                      |       |
| 3  | Магазин                           | Июнь | Июль | Август | Суммарная<br>выручка | Место |
| 4  | Магазин №1                        | 225  | 455  | 534    | 1214                 | 2     |
| 5  | Магазин №2                        | 342  | 356  | 345    | 1043                 | 5     |
| 6  | Магазин №3                        | 432  | 357  | 454    | 1243                 | 1     |
| 7  | Магазин №4                        | 324  | 243  | 248    | 815                  | 6     |
| 8  | Магазин №5                        | 352  | 423  | 392    | 1167                 | 3     |
| 9  | Магазин №6                        | 421  | 354  | 351    | 1126                 | 4     |
| 10 | Итого                             | 2096 | 2188 | 2324   | 6608                 |       |

3)

|    | A                                 | B    | C    | D      | E                    | F     |
|----|-----------------------------------|------|------|--------|----------------------|-------|
| 2  | Выручка сети магазинов в млн. руб |      |      |        |                      |       |
| 3  | Магазин                           | Июнь | Июль | Август | Суммарная<br>выручка | Место |
| 4  | Магазин №1                        | 225  | 455  | 534    | 1214                 | 2     |
| 5  | Магазин №2                        | 342  | 356  | 345    | 1043                 | 5     |
| 6  | Магазин №3                        | 432  | 357  | 454    | 1243                 | 1     |
| 7  | Магазин №4                        | 324  | 243  | 248    | 815                  | 6     |
| 8  | Магазин №5                        | 352  | 423  | 392    | 1167                 | 3     |
| 9  | Магазин №6                        | 421  | 354  | 351    | 1126                 | 4     |
| 10 | Итого                             | 2096 | 2188 | 2324   | 6608                 |       |

a)

Выравнивание

по горизонтали: по правому краю (отступ)    отступ: 0

по вертикали: по верхнему краю

b)

Выравнивание

по горизонтали: по центру    отступ: 0

по вертикали: по верхнему краю

c)

Выравнивание

по горизонтали: по левому краю (отступ)    отступ: 0

по вертикали: по нижнему краю

d)

Выравнивание

по горизонтали: по центру    отступ: 0

по вертикали: по центру

9. Укажите правильный адрес ячейки в программе MS Excel.

- a) A12C
- b) D1256
- c) 123C
- d) D1A

10. Макетирование страницы текстового документа подразумевает грамотный выбор величины полей. В зависимости от конечного назначения создаваемого документа (печать с одной стороны или с обеих, наличие переплѐта, распечатка в виде брошюры) поля бывают ...

- a) верхним, нижним, левым, правым
- b) верхним, нижним, внутренним, внешним

- c) левым, правым, с переплётom слева, с переплётom справа
- d) обычным, узким, средним, широким

### **3 Типовой тест по разделу 3 Мультимедиа технологии**

#### **Условия выполнения задания:**

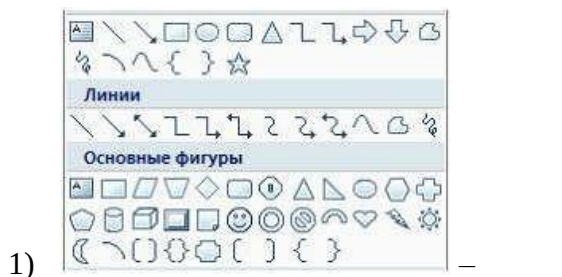
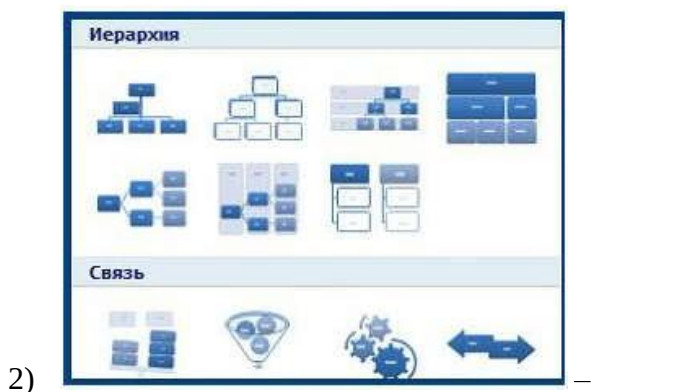
- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки с тестами, ручки.

**Инструкция:** на выполнение теста отводится 20 минут, внимательно прочитайте вопрос, в зависимости от задания выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк теста.

#### **Вариант 1**

1. В состав стандартных приложений операционной системы Windows входят ...
  - a) математические программы (группа «Формулы»)
  - b) мультимедийные программы (группа «Развлечения»)
  - c) программы перевода
  - d) игровые приложения (группа «Игры»)
2. Одним из основных недостатков мультимедийного продукта является ...
  - a) требовательность к операционной системе
  - b) использование дорогостоящего оборудования
  - c) необходимость большого объёма памяти
  - d) использование лицензионных программных продуктов
3. Примером использования мультимедийных технологий в культуре является ...
  - a) покупка билета в музей через Интернет
  - b) виртуальная экскурсия по картинной галерее
  - c) цифровая репродукция картины
  - d) чтение книги в электронной библиотеке
4. Для работы с мультимедийными продуктами не требуется ...
  - a) звуковая карта
  - b) микрофон
  - c) принтер
  - d) монитор
5. Для представления 1 мин фильма на экране монитора с разрешением 1024\*768 и палитрой из 256 цветов потребуется ...
  - a) 720 Мбайт
  - b) 1248 Мбайт
  - c) 720 Кбайт
  - d) 1024 Кбайт

6. Особенностью мультимедиа технологии является ...
- возможность обработки графических изображений
  - возможность обработки графики и текста
  - одновременная работа со звуком, анимацией, видео, статичными объектами
  - возможность работы с математическими формулами
7. Установите соответствие между фрагментами диалоговых окон электронной презентации и их назначениями.

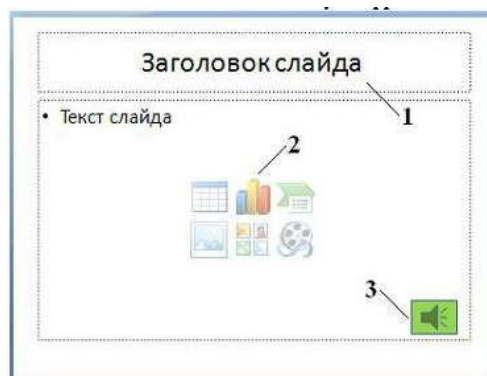


- Вставка клипа
- Вставка гиперссылки
- Вставка готовых фигур
- Вставка структурных диаграмм

## Вариант 2

1. Стандартные мультимедийные программы позволяют работать ...
- с телевизионными программами
  - с математическими формулами
  - со звуком
  - с видео

2. Преобразование звука из непрерывной формы в дискретную и наоборот осуществляет ...
- а) микрофон
  - б) звуковая карта
  - в) аудио кодеки
  - г) сетевая карта
3. Термин «мультимедиа» в переводе с латинского языка означает ...
- а) большой объём
  - б) многие знания
  - в) многие средства
  - г) большие возможности
4. Многослойная структура, на которой могут быть размещены информационные объекты и управляющие кнопки, называется ...
- а) файлом презентации
  - б) слайдом презентации
  - в) методом презентации
  - г) способом презентации
5. Для представления 1 мин фильма на экране монитора с разрешением 1366\*768 и палитрой из 256 цветов потребуется ...
- а) 960 Кбайт
  - б) 690 Мбайт
  - в) 983520 Кбайт
  - г) 960 Мбайт
6. Особенностью мультимедийных продуктов является ...
- а) наличие графических изображений
  - б) возможность интерактивного взаимодействия
  - в) наличие числовых выражений
  - г) возможность взаимодействия с операционной системой
7. На рисунке представлен слайд с авторазметкой. Установите соответствие между цифрами и обозначенными этими цифрами элементами слайда.



- a) Управляющая кнопка – \_\_\_\_\_
- b) Нетекстовые элементы слайда – \_\_\_\_\_
- c) Область для ввода заметок – \_\_\_\_\_
- d) Заполнитель для ввода текста – \_\_\_\_\_

#### **4 Типовой тест по разделу 4 Работа с графическими редакторами**

##### **Условия выполнения задания:**

- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки с тестами, ручки.

**Инструкция:** на выполнение теста отводится 15 минут, внимательно прочитайте вопрос, в зависимости от задания выберите один или несколько вариантов ответа, ответы занесите в бланк теста.

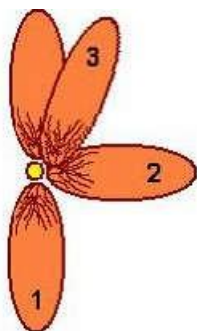
#### **Вариант 1**

1. В цветовой модели RGB составляющими цветовыми компонентами являются ...
  - a) красный, зелёный, синий
  - b) голубой, малиновый, жёлтый
  - c) оттенок цвета, насыщенность цвета, яркость цвета
  - d) красный, жёлтый, фиолетовый
2. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...
  - a) точка экрана (пиксель)
  - b) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
  - c) палитра цветов
  - d) знакоместо (символ)
3. Типами файлов, которые не могут быть использованы для автоматического создания диаграмм в Visio, являются ...
  - a) XLS
  - b) CSV
  - c) PPT
  - d) RTF
4. К простым относятся примитивы ...
  - a) полилиния, мультилиния, мультитекст, размер, выноска, допуск, штриховка
  - b) точка, отрезок, круг (окружность), дуга, прямая, луч, эллипс, сплайн, текст
  - c) рисунки, граффити, графика
  - d) полоса, фигура

5. На рисунке представлен графический примитив, из которого составлен рисунок.



Установите соответствие между обозначенными номерами элементами графического изображения и применёнными к ним командами трансформации изображений.

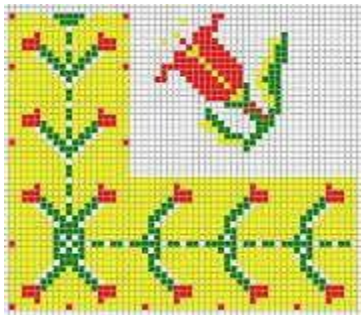


- a) Повернуть на  $90^\circ$  – \_\_\_\_\_
- b) Отобразить сверху вниз – \_\_\_\_\_
- c) Растянуть по горизонтали на  $90^\circ$  – \_\_\_\_\_
- d) Наклонить по горизонтали на  $20^\circ$  – \_\_\_\_\_

### Вариант 2

- 1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...
  - a) создания графического образа текста
  - b) редактирования вида и начертания шрифта
  - c) работы с графическим изображением
  - d) построения диаграмм
- 2. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ...
  - a) векторной графики
  - b) растровой графики
  - c) трёхмерной графики
  - d) деловой графики
- 3. По умолчанию документу Visio при сохранении присваивается имя ...
  - a) Graphic
  - b) Untitled
  - c) Project
  - d) Document

4. Группы точек – это ...
- a) именованные наборы точек, которые можно выбирать при редактировании и вставке, а также при формировании поверхностей по точкам при моделировании рельефа
  - b) неименованные точки, которые можно выбирать при редактировании и вставке, а также при формировании поверхностей по точкам при моделировании рельефа
  - c) точки, которые нельзя выбирать при редактировании и вставке, а также при формировании поверхностей по точкам при моделировании рельефа
  - d) объект, сформированный из точек
5. Установите соответствие между графическими изображениями и видами компьютерной графики, использованной для их создания.



1)



2)



3)

- a) Векторная – \_\_\_\_\_
- b) Трёхмерная – \_\_\_\_\_
- c) Фрактальная – \_\_\_\_\_
- d) Растровая – \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО *15.02.08 Технология машиностроения*  
(базовая подготовка)

Лысьва, 2021

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения заданных компетенций в процессе промежуточной аттестации, которая проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине проводится в форме устного опроса. После ответов на вопросы обучающийся выполняет практическое задание. К сдаче дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие задания на практических занятиях и получившие оценки не ниже «удовлетворительно» по результатам текущей аттестации.

Основой для определения оценки на дифференцированном зачёте служит объём и уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Информатика».

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях<br>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала<br>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично | Отлично           |
| Достаточно полное знание учебно-программного материала<br>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на практических занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению                                                                                                                                                          | Хорошо            |
| Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей                                                                                                                 | Удовлетворительно |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные практические занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p> | <p>Неудовлетворительно</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## **Типовые вопросы для дифференцированного зачёта по учебной дисциплине**

### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний**

1. Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры
2. Виды информационных систем на производстве, в науке и образовании
3. Информация, её виды и свойства, методы кодирования
4. Способы обработки, передачи и хранения данных
5. Виды программного обеспечения (ПО)
6. Системное ПО, функции операционных систем (ОС), сервисное ПО, вирусы и антивирусы
7. Классификация прикладных программ
8. Технология работы с ОС семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна
9. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу)
10. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста
11. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать
12. Вставка в документ рисунков, формул, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов
13. Вставка объектов в Microsoft Office Word. Внедрение и связывание документов других приложений
14. Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец
15. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст
16. Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм
17. Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев
18. Мультимедийные программы – программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеoinформацию. Способы создания презентации
19. Проектирование, добавление объектов, настройка и демонстрация презентаций
20. Понятие компьютерной графики. Работа с векторной и растровой графикой

## Типовые задания для контроля освоенных умений

1. Создать текстовый документ по образцу.



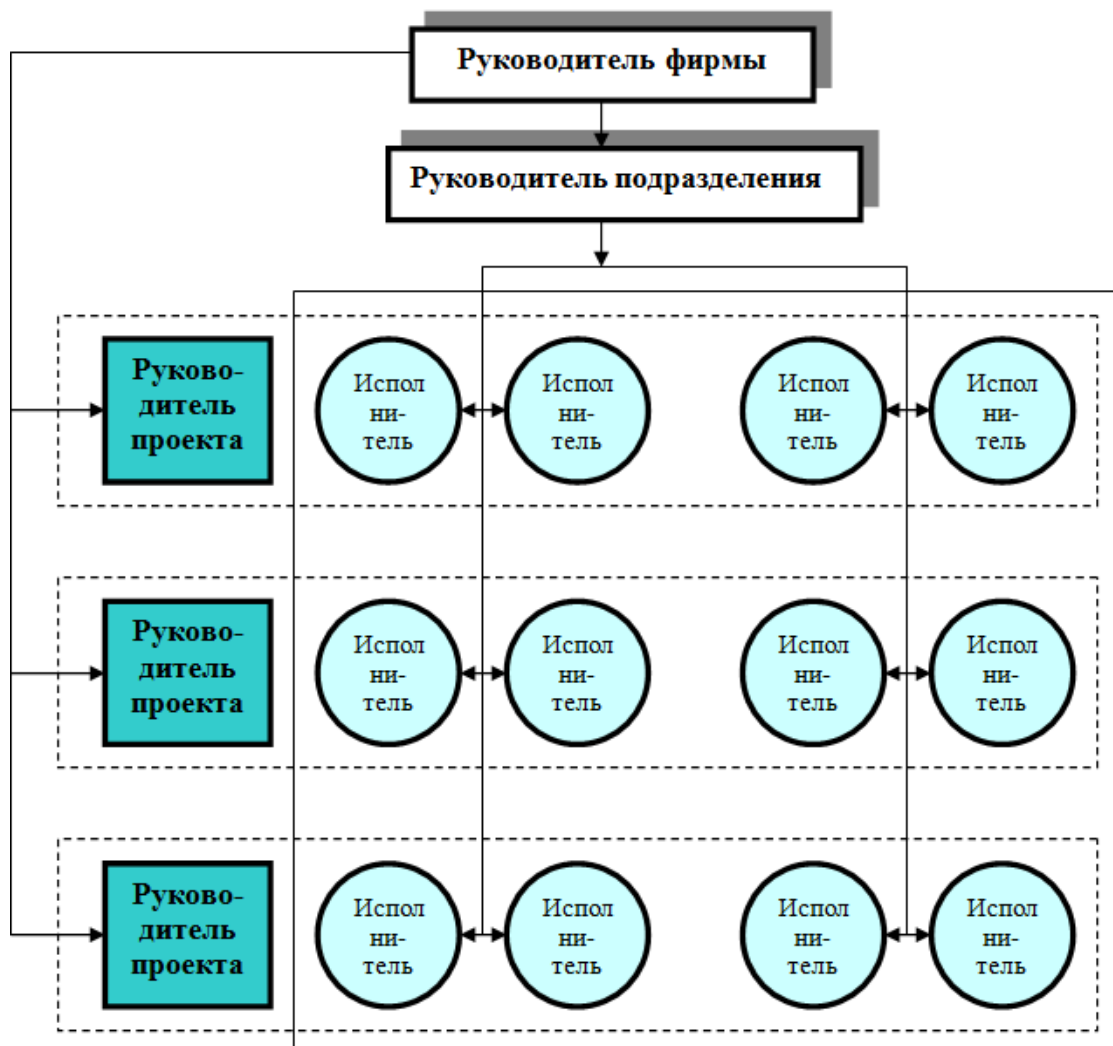
### ИНФОРМАЦИЯ

Слово «**информация**» произошло от латинского слова *informatio* – разъяснение, изложение. В энциклопедическом словаре этот термин определяется как «... сведения, передаваемые одними людьми другим людям устным, письменным или каким-либо другим способом (например, с помощью условных сигналов, с использованием технических средств и т.д.) ...». Однако такая трактовка, строго говоря, не является определением. Более того, оказывается, что точно, строго научно определить понятие «**информация**» вообще невозможно.

Дело в том, что понятие «информация» относится к так называемым первичным, неопределённым понятиям. В математике существует группа понятий, дать строгое определение которым в принципе невозможно. К ним относятся понятия «*множество*», «*точка*» и некоторые другие. Любая попытка каким-либо образом определить их сведётся к использованию синонимов. Например, часто используемыми синонимами для термина «**информация**» являются термины «*сведения*» и «*данные*». В таких случаях понятие вводится путём его объяснения, которое опирается на интуицию, здравый смысл и бытовое применение термина.

2. Создать структурную схему по образцу.

## СХЕМА МАТРИЧНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ



3. Создать электронную таблицу, в которой содержатся данные о продажах предприятия «ИнвестСервис» в регионах. Вычислить суммарную прибыль предприятия за каждый квартал и за год, годовую прибыль в каждом из регионов, а также среднюю по регионам прибыль в каждом квартале. Добавить примечания: «Самая большая прибыль за квартал», «Самая большая прибыль за год», «Самая маленькая прибыль за квартал» и «Самая маленькая прибыль за год» к соответствующим ячейкам.

**Предприятие «ИнвестСервис»**

**Данные о продажах в регионах**

**2021 год**

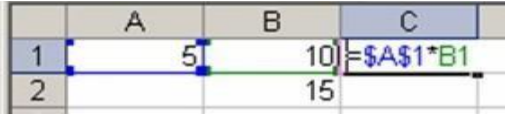
| <b>Города</b>    | <b>Квартал 1</b> | <b>Квартал 2</b> | <b>Квартал 3</b> | <b>Квартал 4</b> | <b>Год</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| Астрахань        |                  |                  |                  |                  |            |
| Волгоград        |                  |                  |                  |                  |            |
| Саратов          |                  |                  |                  |                  |            |
| Самара           |                  |                  |                  |                  |            |
| Нижний Новгород  |                  |                  |                  |                  |            |
| Казань           |                  |                  |                  |                  |            |
| Ульяновск        |                  |                  |                  |                  |            |
| Пермь            |                  |                  |                  |                  |            |
| <b>Итого</b>     |                  |                  |                  |                  |            |
| <b>В среднем</b> |                  |                  |                  |                  |            |

## 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Компетенции: ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 6.3, ОК 1, ОК 2, ОК 9

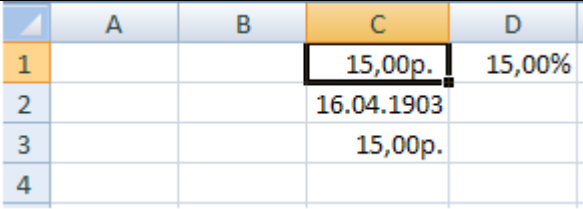
| №№ | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция |  |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 1. |                  | Типы данных в электронных таблицах MS Excel– это...<br>1. Текст, число и формула<br>2. Текст и число<br>3. Константы, формулы и ошибки<br>4. Число и формула                                                                                                                                                                                     | ПК 5.1      |  |
| 2. |                  | Устройство для вывода из ПК графической информации (чертежей, графиков, схем, диаграмм) на бумаге различного формата – это ...<br>1. Принтер<br>2. Плоттер<br>3. Сканер<br>4. Дигитайзер                                                                                                                                                         | ПК 5.1      |  |
| 3. |                  | Установите соответствие классификации информации:<br><br>1 По способу восприятия      А Цифровая, аналоговая<br>2 По способу представления    Б Массовая, специальная, личная<br>3 По общественному значению      В Визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая<br>4 По способу кодирования      Г Текстовая, числовая, графическая | ПК 5.1      |  |
| 4. |                  | Определите соответствие между расширением файла и его содержанием:<br><br>1 .exe                      А Изображение<br>2 .jpg                      Б Текст<br>3 .doc                      В Музыка<br>4 .mp3                      Г Программа                                                                                                    | ПК 5.1      |  |
| 5. |                  | Электронная таблица – это:<br>1. устройство ввода графической информации;<br>2. устройство ввода числовой информации;<br>3. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах.                                                                                                                                               | ПК 5.1      |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 6.  |  | World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:<br>1. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео                                                                                            | ПК<br>5.1 |  |
|     |  | 2. Передачи файлов<br>3. Передачи электронных сообщений<br>4. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры                                                                                                                                     |           |  |
| 7.  |  | Назовите функции информационно-поисковой системы:<br>1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных<br>2. Осуществлять поиск и сортировку данных<br>3. Редактировать данные и осуществлять их поиск<br>4. Редактировать и сортировать данные    | ПК<br>5.1 |  |
| 8.  |  | MS Word – это:<br>1. текстовый редактор;<br>2. электронная таблица;<br>3. управление базами данных;<br>4. текстовый процессор.                                                                                                                    | ПК<br>5.1 |  |
| 9.  |  | Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:<br>1. Слово;<br>2. Символ; 3. Страница;<br>4. Абзац.                                                                                                                          | ПК<br>5.1 |  |
| 10. |  | С помощью какого встроенного в редактор WORD объекта можно вставлять в документ математические формулы?<br>1. MS Clip Gallery<br>2. MS Organization Chart<br>3. MS Word Art<br>4. MS Equation                                                     | ПК<br>5.1 |  |
| 11. |  | В каком расширении не сохраняются презентации в PowerPoint:<br>1. . pptx<br>2. . jpg<br>3. . ppt                                                                                                                                                  | ПК<br>5.1 |  |
| 12. |  | Укажите одну из основных возможностей программы PowerPoint:<br>1. Редактирование файлов<br>2. Организация вычислений<br>3. Сохранение и демонстрация презентации                                                                                  | ПК<br>5.1 |  |
| 13. |  | Установите соответствие между типом файла и его расширением:<br>1 Текстовый файл                    А *.ppt Б *.avi<br>2 Презентация                        В        *.doc<br>3 Видео-файл                         Г        *.mp3<br>4 Аудио-файл | ПК<br>5.1 |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                |           |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 14. |  | Какой тип графики используется для разработки схем, чертежей?                                                                                                                  | ПК<br>5.1 |  |
| 15. |  | Какой результат будет вычислен в ячейке C2 после копирования в нее формулы из ячейки C1?<br> | ПК<br>5.1 |  |

| 16. |   | <p>Назовите вид списка, который использовался для оформления текста, представленного ниже</p> <div><p><b>I. <u>Общие знания</u></b></p><ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные принципы организации здравоохранения;</li><li>✓ основы медицинского страхования;</li><li>✓ структура стоматологической помощи населению</li></ul><p><b>II. <u>Общие умения</u></b></p><ul style="list-style-type: none"><li>➤ оформлять медицинскую документацию;</li><li>➤ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях</li></ul></div>                                                                              | ПК<br>5.1 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|--------------|---|---|--|---|----------------|---|--|--|---|--------|---|--|--|--|-----------|-----------|--|
| 17. |   | <p>Ниже представлен фрагмент электронной таблицы. Определите значение в ячейке D6.</p> <p>Запишите ответ: _____</p> <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>=СУММ(A3:C3)</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>=МИН(A1:A3)</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>=МАКС(B1:B3)</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>=A3+C2</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>= A1+B1*3</td></tr></table>        |           | A              | B | C | D | 1 | 1 | 4 | 6 | =СУММ(A3:C3) | 2 | 2 | 3 | 5 | =МИН(A1:A3) | 3 | 7 | 0 | 1 | =МАКС(B1:B3) | 4 |   |  |   | =СРЗНАЧ(A2:C3) | 5 |  |  |   | =A3+C2 | 6 |  |  |  | = A1+B1*3 | ПК<br>5.1 |  |
|     | A | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C         | D              |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 1   | 1 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         | =СУММ(A3:C3)   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 2   | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5         | =МИН(A1:A3)    |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 3   | 7 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | =МАКС(B1:B3)   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 4   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | =СРЗНАЧ(A2:C3) |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 5   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | =A3+C2         |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 6   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | = A1+B1*3      |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 18. |   | <p>Дан фрагмент электронной таблицы.</p> <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>0,5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле =\$A\$1*A2. Запишите, как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку B3?Запишите ответ:_____</p> |           | A              | B | C | D | E | F | 1 |   | 0,5          |   |   |   |   | 2           |   | 2 | 1 |   |              |   | 3 |  | 4 |                |   |  |  | 4 |        | 6 |  |  |  |           | ПК<br>5.1 |  |
|     | A | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C         | D              | E | F |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 1   |   | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 2   |   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 3   |   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 4   |   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 19. |   | Набор слайдов, подготовленный в программе для просмотра, называется.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК<br>5.1 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 20. |   | Определите название сети, если компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находятся в одном здании:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК<br>5.1 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |           |  |

|     |  |                                                                    |           |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 21. |  | Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ – это ... | ПК<br>5.1 |  |
| 22. |  | В ячейке C1 электронной таблицы используется _____ формат данных.  | ПК<br>5.1 |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
| 23. |  | Как называются документы электронных таблиц?                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК<br>5.1 |  |
| 24. |  | Назовите технологию MS PowerPoint, позволяющую создать иллюзию движения объекта.                                                                                                                                                                                                                                         | ПК<br>5.1 |  |
| 25. |  | Как называется устройство для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в компьютер машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей?                                                                                                                                                                    | ПК<br>5.1 |  |
| 26. |  | Растровое графическое изображение формируется из _____.                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК<br>5.1 |  |
| 27. |  | Основными функциями форматирования текста являются:<br>1. ввод текста, корректировка текста;<br>2. установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор;<br>3. перенос, копирование, переименование, удаление.                                        | ПК<br>5.2 |  |
| 28. |  |  Каково назначение указанной кнопки в Word?<br>1. Изменение интервалов между строками текста<br>2. Выравнивание текста по центру<br>3. Уменьшение или увеличение размера шрифта<br>4. Сортировка выделенного текста                   | ПК<br>5.2 |  |
| 29. |  | Расширением документов Microsoft Word является...<br>1. .rtf<br>2. .xls<br>3. .doc<br>4. .txt                                                                                                                                                                                                                            | ПК<br>5.2 |  |
| 30. |  | Укажите последовательность создания нумерации страниц в текстовом редакторе MS Word:<br>1. Указать положение и выравнивание символа номера страницы<br>2. Нажать <br>3. Выбрать команду «Номер страницы»<br>4. Открыть меню «Вставка» | ПК<br>5.2 |  |

|     |  |                                                                                                                                                      |           |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 31. |  | Какой тип графики вы будете использовать для разработки схем, чертежей?<br>1. растровая графика;<br>2. фрактальная графика;<br>3. векторная графика. | ПК<br>5.2 |  |
| 32. |  | Текстовый процессор – это _____                                                                                                                      | ПК<br>5.2 |  |
| 33. |  | Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием                                                                                                            | ПК        |  |

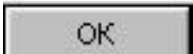
|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |   |   |   |   |    |    |             |   |    |    |  |           |  |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|----|----|-------------|---|----|----|--|-----------|--|
|     |    | клавиши _____ называется абзацем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.2         |   |   |   |   |    |    |             |   |    |    |  |           |  |
| 34. |    | В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу? Запишите ответ: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК<br>5.2   |   |   |   |   |    |    |             |   |    |    |  |           |  |
| 35. |    | Дан фрагмент электронной таблицы:<br><table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td>30</td><td>20</td><td>=A1-B\$1+20</td></tr><tr><td>2</td><td>40</td><td>10</td><td></td></tr></table><br>Какое значение появится в ячейке C2 после того, как ячейку C1 скопируют в ячейку C2? Запишите ответ: _____                                                                                                                       |             | A | B | C | 1 | 30 | 20 | =A1-B\$1+20 | 2 | 40 | 10 |  | ПК<br>5.2 |  |
|     | A  | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C           |   |   |   |   |    |    |             |   |    |    |  |           |  |
| 1   | 30 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | =A1-B\$1+20 |   |   |   |   |    |    |             |   |    |    |  |           |  |
| 2   | 40 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |   |   |   |   |    |    |             |   |    |    |  |           |  |
| 36. |    | Какую программу можно запустить с помощью пиктограммы<br> ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК<br>5.2   |   |   |   |   |    |    |             |   |    |    |  |           |  |
| 37. |    | Абзац в электронном документе - это:<br><br>1. выделенный фрагмент текста, подлежащий форматированию;<br>2. фрагмент текста, начинающийся с красной строки;<br>3. фрагмент текста, процесс ввода которого заканчивается нажатием клавиши «Enter».                                                                                                                                                                                                       | ПК<br>5.6   |   |   |   |   |    |    |             |   |    |    |  |           |  |
| 38. |    | Основными функциями текстовых редакторов являются:<br><br>1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним;<br>2. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста в печать;<br>3. разработка графических приложений.                                                                                                                                                                                                                          | ПК<br>5.6   |   |   |   |   |    |    |             |   |    |    |  |           |  |
| 39. |    | В текстовом редакторе набран текст:<br><div>«В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБР<sup>О</sup>БОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РО<sup>О</sup>БОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ».</div><br>Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок ожет иметь вид:<br><br>1. Найти Р, заменить на РА<br>2. Найти РО, заменить на РА<br>3. Найти РОБ, заменить на РАБ<br>4. Найти БРОБ, заменить на БРАБ | ПК<br>5.6   |   |   |   |   |    |    |             |   |    |    |  |           |  |

|     |  |                                                                                                                                          |           |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 40. |  | В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2 : E3. Сколько ячеек входит в эту группу?<br>1. 7<br>2. 5<br>3. 4<br>4. 2 | ПК<br>5.6 |  |
| 41. |  | Какой из графических редакторов является векторным?<br>1. Corel Draw<br>2. Adobe Photoshop<br>3. Paint                                   | ПК<br>5.6 |  |
| 42. |  | Расширением документов Microsoft Word является...<br>1. .doc<br>2. .xls<br>3. .rtf<br>4. .txt                                            | ПК<br>5.6 |  |
| 43. |  | Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер                                                                                | ПК        |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|     |  | без удаления?<br>1. копировать<br>2. вырезать<br>3. вставить                                                                                                                                                                      | 5.6       |  |
| 44. |  | На скольких страницах появляется колонтитул при вставке колонтитула в документ, не имеющий титульной страницы?<br>1. На всех<br>2. На всех, кроме первой<br>3. Только на той, на которой вставляем колонтитул 4. Только на первой | ПК<br>5.6 |  |
| 45. |  | Укажите форматы растровой графики:<br>1. .wmf, .cdr, .eps<br>2. .jpeg, .bmp, .gif<br>3. .doc, .docx, .txt                                                                                                                         | ПК<br>5.6 |  |
| 46. |  | Деформация изображения при изменении размера рисунка — один из недостатков:<br>1. векторной графики<br>2. растровой графики<br>3. трехмерной графики                                                                              | ПК<br>5.6 |  |
| 47. |  | Как называется документ электронной таблицы?                                                                                                                                                                                      | ПК<br>5.6 |  |
| 48. |  | Как называется сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах?                                                                                                                               | ПК<br>5.6 |  |
| 49. |  | В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =\$B\$5*V5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7?                                                                                                     | ПК<br>5.6 |  |
| 50. |  | Сколько ячеек входит в диапазон A1:B5?                                                                                                                                                                                            | ПК<br>5.6 |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|-----------|--|
| 51. |   | Как называется процесс установки программного обеспечения на компьютер конечного пользователя?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК<br>5.6 |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 52. |   | _____— это полный набор символов определенного начертания, включая прописные и строчные буквы, знаки препинания, специальные символы, цифры и знаки арифметических действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК<br>5.6 |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 53. |   | <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Дан фрагмент таблицы</p> <p>В ячейку C1 ввели формулу: =ЕСЛИ((\$A\$2+B4)&gt;5; \$A\$3+4; 0) ему будет равно значение ячейки C1 после ввода формулы?</p> <p>Запишите ответ: _____</p> |           | A | B | C | 1 |  |  |  | 2 | 6 | 3 |  | 3 | 3 | 2 |  | 4 | 2 | 4 |  | 5 |  |  |  | ПК<br>5.6 |  |
|     | A | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C         |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 1   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 2   | 6 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 3   | 3 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 4   | 2 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 5   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 54. |   | Дан фрагмент электронной таблицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК<br>5.6 |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |   |   |   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|     |     | <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>1</td><td>0,5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>В ней содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле =A\$1*A2. Формула скопирована из ячейки B2 в ячейку B3. Каков результат вычисления значения в ячейке B3? Запишите ответ: _____</p> |           | A | B | C | D | E | F | 1 | 0,5 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|     | A   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C         | D | E | F |   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |   |   |   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | 2   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |   |   |   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |   |   |   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. |     | Как называется набор слайдов, подготовленный в программе PowerPoint?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК<br>5.6 |   |   |   |   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. |     | Какой тип графики вы будете использовать для разработки схем, чертежей?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК<br>5.6 |   |   |   |   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. |     | Основными функциями редактирования текста являются:<br><br>1. выделение фрагментов текста;<br>2. установка межстрочных интервалов;<br>3. коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК<br>6.3 |   |   |   |   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 58. |     | Автоматическое подчеркивание слова в документе MS Word красной волнистой линией означает:<br><br>1. Синтаксическую ошибку<br>2. Неправильное согласование предложения<br>3. Неправильно поставлены знаки препинания<br>4. Орфографическую ошибку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК<br>6.3 |   |   |   |   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 59. |  | <p>Укажите последовательность создания нумерации страниц в текстовом редакторе MS Word:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указать положение и выравнивание символа номера страницы</li> <li>2. Нажать </li> <li>3. Выбрать команду «Номер страницы»</li> <li>4. Открыть меню «Вставка»</li> </ol> | ПК<br>6.3 |  |
| 60. |  | <p>В формуле =\$A\$1*C2. Обозначение адреса ячейки C2 является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсолютной ссылкой;</li> <li>2. относительной ссылкой;</li> <li>3. смешанной ссылкой.</li> </ol>                                                                                                                                                                                 | ПК<br>6.3 |  |
| 61. |  | <p>Что такое презентация в программе PowerPoint:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текстовый документ, содержащий набор изображений, рисунков, фотографий и диаграмм</li> <li>2. Графические диаграммы и таблицы</li> <li>3. Набор слайдов, подготовленный в программе для просмотра</li> </ol>                                                                                    | ПК<br>6.3 |  |
| 62. |  | <p>Абзац в электронном документе - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделенный фрагмент текста, подлежащий форматированию;</li> <li>2. фрагмент текста, начинающийся с красной строки;</li> <li>3. фрагмент текста, процесс ввода которого заканчивается нажатием клавиши «Enter».</li> </ol>                                                                                | ПК<br>6.3 |  |
| 63. |  | <p>Размер шрифта измеряется в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пунктах</li> <li>2. Дйюмах</li> <li>3. Сантиметрах</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК<br>6.3 |  |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |          |   |                  |   |          |   |                  |   |          |   |                    |   |          |   |                  |           |  |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|---|------------------|---|----------|---|------------------|---|----------|---|--------------------|---|----------|---|------------------|-----------|--|
|     |          | 4. Миллиметрах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |   |                  |   |          |   |                  |   |          |   |                    |   |          |   |                  |           |  |
| 64. |          | <p>Установите соответствие типов файлов и обозначением расширений файлов:</p> <table><tr><td>1</td><td>lett.doc</td><td>А</td><td>Исполняемый файл</td></tr><tr><td>2</td><td>lett.exe</td><td>Б</td><td>Графический файл</td></tr><tr><td>3</td><td>lett.bmp</td><td>В</td><td>Текстовый документ</td></tr><tr><td>4</td><td>lett.txt</td><td>Г</td><td>Документ MS Word</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                  | lett.doc | А | Исполняемый файл | 2 | lett.exe | Б | Графический файл | 3 | lett.bmp | В | Текстовый документ | 4 | lett.txt | Г | Документ MS Word | ПК<br>6.3 |  |
| 1   | lett.doc | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Исполняемый файл   |          |   |                  |   |          |   |                  |   |          |   |                    |   |          |   |                  |           |  |
| 2   | lett.exe | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Графический файл   |          |   |                  |   |          |   |                  |   |          |   |                    |   |          |   |                  |           |  |
| 3   | lett.bmp | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текстовый документ |          |   |                  |   |          |   |                  |   |          |   |                    |   |          |   |                  |           |  |
| 4   | lett.txt | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Документ MS Word   |          |   |                  |   |          |   |                  |   |          |   |                    |   |          |   |                  |           |  |
| 65. |          | <p>Основная часть экрана электронных таблиц, включающая в себя столбцы, строки, ячейки, линии, сетки и полосы прокрутки называется:</p> <p>1. страницей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          </p> |                    |          |   |                  |   |          |   |                  |   |          |   |                    |   |          |   |                  |           |  |

| 67. |   | В формуле =\$A\$1*C2. Обозначение адреса ячейки \$A\$1 является:<br>1. абсолютной ссылкой; 2.<br>относительной ссылкой; 3.<br>смешанной ссылкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК<br>6.3 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|--------------|---|--|--|--|----------------|---|--|--|--|--------|---|--|--|--|-----------|-----------|--|
| 68. |   | В каком расширении не сохраняются презентации в PowerPoint:<br>1. . pptx<br>2. . jpg<br>3. . ppt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК<br>6.3 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 69. |   | Какой из графических редакторов является растровым?<br>1. Adobe Photoshop<br>2. CorelDraw<br>3. графический редактор, встроенный в WORD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК<br>6.3 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 70. |   | В электронной таблице Excel значение формулы<br>=СУММ(B1:B2) равно 5. Чему равно значение ячейки B3, если<br>значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3) равно 3?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК<br>6.3 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 71. |   | <p>Ниже представлен фрагмент электронной таблицы. Определите значение в ячейке D4.</p> <p>Запишите ответ: _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>=СУММ(A3:C3)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>=МИН(A1:A3)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>=МАКС(B1:B3)</td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>=A3+C2</td></tr> <tr> <td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>= A1+B1*3</td></tr> </tbody> </table> |           | A              | B | C | D | 1 | 1 | 4 | 6 | =СУММ(A3:C3) | 2 | 2 | 3 | 5 | =МИН(A1:A3) | 3 | 7 | 0 | 1 | =МАКС(B1:B3) | 4 |  |  |  | =СРЗНАЧ(A2:C3) | 5 |  |  |  | =A3+C2 | 6 |  |  |  | = A1+B1*3 | ПК<br>6.3 |  |
|     | A | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C         | D              |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 1   | 1 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         | =СУММ(A3:C3)   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 2   | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         | =МИН(A1:A3)    |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 3   | 7 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         | =МАКС(B1:B3)   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 4   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | =СРЗНАЧ(A2:C3) |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 5   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | =A3+C2         |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |
| 6   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | = A1+B1*3      |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |           |           |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|-----------|--|
| 72. |   | <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Дан фрагмент таблицы</p> <p>В ячейку C1 ввели формулу: =ЕСЛИ((\$A\$2+B4)&gt;5; \$A\$3+4; 0) Чему будет равно значение ячейки C1 после ввода формулы?</p> <p>Запишите ответ: _____</p> |           | A | B | C | 1 |  |  |  | 2 | 6 | 3 |  | 3 | 3 | 2 |  | 4 | 2 | 4 |  | 5 |  |  |  | ПК<br>6.3 |  |
|     | A | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C         |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 1   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 2   | 6 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 3   | 3 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 4   | 2 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 5   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 73. |   | Минимальным объект, используемый в растровом графическом редакторе, называется .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК<br>6.3 |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 74. |   | Программа для просмотра WEB-страниц называется .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК<br>6.3 |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 75. |   | Автоматическое подчеркивание в документе MS Word зеленой волнистой линией указывает на наличие _____ ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК<br>6.3 |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |
| 76. |   | Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: <a href="http://www.olimpiada-profmast.ru/">http://www.olimpiada-profmast.ru/</a> . Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК<br>6.3 |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |           |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 77. |  | Как называется адрес компьютера в сети, представленный в виде чисел?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК<br>6.3 |  |
| 78. |  | Основными функциями текстовых редакторов являются: редактирование текста, _____ текста, вывод текста на печать                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК<br>6.3 |  |
| 79. |  | В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами ¶ называется _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК<br>6.3 |  |
| 80. |  | В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. В эту группу входит _____ ячеек. Ответ запишите цифрой.                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК<br>6.3 |  |
| 81. |  | Как называется выделенный или подчёркнутый текст, нажатие на который позволяет перейти на другую страницу или документ?                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК<br>6.3 |  |
| 82. |  | С помощью чего производятся расчёты в электронных таблицах MS Excel?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК<br>6.3 |  |
| 83. |  | Студент приобрел некоторые компьютерные устройства: процессор, джойстик, наушники, оперативную память. Укажите соответствие приобретенных устройств их функции. В ответе укажите последовательность букв в порядке, котором устройства перечислены.<br>1. Ввод информации - _____<br>2. Обработка информации - _____<br>3. Хранение информации - _____<br>4. Вывод информации - _____ | ОК 1      |  |
| 84. |  | Установите соответствие категорий программ и их описаний:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 1      |  |

|  |  |                                                            |   |                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 1 Системные программы                                      | А | Обеспечивают создание новых компьютерных программ                                                      |  |  |
|  |  | 2 Прикладные программы                                     | Б | Позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых конструктивных элементов из обширных баз данных |  |  |
|  |  | 3 Инструментальные системы                                 | В | Организуют работу ПК выполняют вспомогательные функции                                                 |  |  |
|  |  | 4 Системы автоматизированного проектирования (CAD-системы) | Г | Обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.                                          |  |  |

|     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |   |                |   |                    |   |                 |   |                     |   |                      |   |                             |   |                     |      |  |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---|----------------|---|--------------------|---|-----------------|---|---------------------|---|----------------------|---|-----------------------------|---|---------------------|------|--|
| 85. |                             | <p>Расставьте по порядку основные этапы подготовки текстового документа на компьютере:</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 1                 |                      |   |                |   |                    |   |                 |   |                     |   |                      |   |                             |   |                     |      |  |
| 86. |                             | <p>Определите соответствие между программой и ее функцией:</p> <table><tr><td>1</td><td>Создание презентаций</td><td>А</td><td>Microsoft Word</td></tr><tr><td>2</td><td>Текстовый редактор</td><td>Б</td><td>Microsoft Excel</td></tr><tr><td>3</td><td>Создание публикаций</td><td>В</td><td>Microsoft PowerPoint</td></tr><tr><td>4</td><td>Редактор электронных таблиц</td><td>Г</td><td>Microsoft Publisher</td></tr></table> | 1                    | Создание презентаций | А | Microsoft Word | 2 | Текстовый редактор | Б | Microsoft Excel | 3 | Создание публикаций | В | Microsoft PowerPoint | 4 | Редактор электронных таблиц | Г | Microsoft Publisher | ОК 1 |  |
| 1   | Создание презентаций        | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Microsoft Word       |                      |   |                |   |                    |   |                 |   |                     |   |                      |   |                             |   |                     |      |  |
| 2   | Текстовый редактор          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Microsoft Excel      |                      |   |                |   |                    |   |                 |   |                     |   |                      |   |                             |   |                     |      |  |
| 3   | Создание публикаций         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Microsoft PowerPoint |                      |   |                |   |                    |   |                 |   |                     |   |                      |   |                             |   |                     |      |  |
| 4   | Редактор электронных таблиц | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Microsoft Publisher  |                      |   |                |   |                    |   |                 |   |                     |   |                      |   |                             |   |                     |      |  |
| 87. |                             | <p>Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»</li><li>Выделить фрагмент текста</li><li>Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»</li><li>Щелчком отметить место вставки</li></ol>                                                                                                   | ОК 1                 |                      |   |                |   |                    |   |                 |   |                     |   |                      |   |                             |   |                     |      |  |
| 88. |                             | <p>В какой программе сделан документ TEXT.doc?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 1                 |                      |   |                |   |                    |   |                 |   |                     |   |                      |   |                             |   |                     |      |  |
| 89. |                             | <p>Ниже представлен фрагмент электронной таблицы. Определите значение в ячейке D4.<br/>Запишите ответ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 1                 |                      |   |                |   |                    |   |                 |   |                     |   |                      |   |                             |   |                     |      |  |

|     |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>=СУММ(A3:C3)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>=МИН(A1:A3)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>=МАКС(B1:B3)</td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>=A3+C2</td></tr> <tr> <td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>=A1+B1*3</td></tr> </tbody> </table> |      | A              | B | C | D | 1 | 1 | 4 | 6 | =СУММ(A3:C3) | 2 | 2 | 3 | 5 | =МИН(A1:A3) | 3 | 7 | 0 | 1 | =МАКС(B1:B3) | 4 |  |  |  | =СРЗНАЧ(A2:C3) | 5 |  |  |  | =A3+C2 | 6 |  |  |  | =A1+B1*3 |  |  |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|--------------|---|--|--|--|----------------|---|--|--|--|--------|---|--|--|--|----------|--|--|
|     | A | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C    | D              |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |          |  |  |
| 1   | 1 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6    | =СУММ(A3:C3)   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |          |  |  |
| 2   | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5    | =МИН(A1:A3)    |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |          |  |  |
| 3   | 7 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | =МАКС(B1:B3)   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |          |  |  |
| 4   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | =СРЗНАЧ(A2:C3) |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |          |  |  |
| 5   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | =A3+C2         |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |          |  |  |
| 6   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | =A1+B1*3       |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |          |  |  |
| 90. |   | Документы электронных таблиц называются _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 1 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |          |  |  |
| 91. |   | В табличном процессоре MS Excel запись A1:B1 означает _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 1 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |          |  |  |
| 92. |   | Деформация изображения при изменении размера рисунка — один из недостатков _____ графики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 1 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |  |  |  |                |   |  |  |  |        |   |  |  |  |          |  |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 93. |  | Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: http://www.olimpiada-profmast.ru/. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?<br>1. www<br>2. olimpiada-profmast<br>3. http<br>4. ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 2 |  |
| 94. |  | Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?<br>1. http://www.letitbit.net<br>2. http://www.vk.com<br>3. http://www.narod.yandex.ru<br>4. http://www.google.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 2 |  |
| 95. |  | Что такое URL:<br>1. группа компьютеров, объединённых по некоторому признаку<br>2. универсальный адрес документа в Интернете<br>3. адрес компьютера в сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 2 |  |
| 96. |  | Установите соответствие:<br><br>1 Браузер                                                 А                                                 WWW<br>2 Электронная почта                                                 Б                                                 Yandex<br>3 Поисковый сервер                                                 В                                                 Internet Explorer<br>4 Всемирная паутина                                                 Г                                                 Outlook Express | ОК 2 |  |
| 97. |  | Назовите функции информационно-поисковой системы:<br>1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных<br>2. Осуществлять поиск и сортировку данных<br>3. Редактировать данные и осуществлять их поиск<br>4. Редактировать и сортировать данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 2 |  |
| 98. |  | Программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета, называется _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 2 |  |
| 99. |  | Назовите устройство, обеспечивающее подключение ПК к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 2 |  |

|      |  |                                                                                                                                                                                                       |      |  |
|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|      |  | компьютерной сети.                                                                                                                                                                                    |      |  |
| 100. |  | Определите название сети, если компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находятся в одном здании. | ОК 2 |  |
| 101. |  | Количество информации, передаваемое по каналу связи за единицу времени- это_____                                                                                                                      | ОК 2 |  |
| 102. |  | Назовите службу сети Интернет, предназначенную для поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео.                                                             | ОК 2 |  |

|      |  |                                                                                                                                                                                    |      |  |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 103. |  | Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер?<br>1. Сервер<br>2. Браузер<br>3. Брандмауэр<br>4. Архиватор | ОК 9 |  |
| 104. |  | Как называются отдельные программы, необходимые для обеспечения работы устройств ввода/вывода?<br>1. Драйвера;<br>2. Утилиты;<br>3. Файлы;<br>4. Специальные файлы.                | ОК 9 |  |
| 105. |  | Определите соответствие между устройств                                                                                                                                            |      |  |

| 108. |   | <p>Ниже представлен фрагмент электронной таблицы. Определите значение в ячейке D1. Запишите ответ: _____</p> <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>=СУММ(A3:C3)</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>=МИН(A1:A3)</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>=МАКС(B1:B3)</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>=A3+C2</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>= A1+B1*3</td></tr></table>                |      | A              | B | C | D | 1 | 1 | 4 | 6 | =СУММ(A3:C3) | 2 | 2 | 3 | 5 | =МИН(A1:A3) | 3 | 7 | 0 | 1 | =МАКС(B1:B3) | 4 |   |  |   | =СРЗНАЧ(A2:C3) | 5 |  |  |   | =A3+C2 | 6 |  |  |  | = A1+B1*3 | ОК 9 |  |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|--------------|---|---|--|---|----------------|---|--|--|---|--------|---|--|--|--|-----------|------|--|
|      | A | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C    | D              |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 1    | 1 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6    | =СУММ(A3:C3)   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 2    | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5    | =МИН(A1:A3)    |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 3    | 7 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    | =МАКС(B1:B3)   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 4    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | =СРЗНАЧ(A2:C3) |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 5    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | =A3+C2         |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 6    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | = A1+B1*3      |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 109. |   | <p>Дан фрагмент электронной таблицы.</p> <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>0,5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле =\$A\$1*A2. Запишите, как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку B3? Запишите ответ:_____</p> |      | A              | B | C | D | E | F | 1 |   | 0,5          |   |   |   |   | 2           |   | 2 | 1 |   |              |   | 3 |  | 4 |                |   |  |  | 4 |        | 6 |  |  |  |           | ОК 9 |  |
|      | A | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C    | D              | E | F |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 1    |   | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 2    |   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 3    |   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 4    |   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 110. |   | В чем измеряется размер шрифта?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 9 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 111. |   | Как называется прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 9 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |
| 112. |   | Хорошее масштабирование изображения при изменении размера рисунка — одно из достоинств _____ графики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 9 |                |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   |   |   |             |   |   |   |   |              |   |   |  |   |                |   |  |  |   |        |   |  |  |  |           |      |  |

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

(ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 6.3, ОК 1, ОК 2, ОК 9)

**Задание 1** Оформить документ, содержащий таблицу, по образцу. Произвести расчет штатной численности по каждой группе оплаты труда.

ОАО «Прогресс»  
23.12.2022 № 38  
г.Черкееск

Утверждаю  
Генеральный директор  
Б.Н. Добров  
03.11.2022  
**Структура и штатная**

**численность ОАО «Прогресс» 2022 г.**

| Наименование должностей | Штатная численность и группы по оплате труда |        |        |           |       |
|-------------------------|----------------------------------------------|--------|--------|-----------|-------|
|                         | Первая                                       | Вторая | Третья | Четвертая | Пятая |
| Генеральный директор    | 1                                            |        |        |           |       |
| Главный бухгалтер       | 1                                            |        |        |           |       |
| Сотрудники бухгалтерии  |                                              | 2      | 2      |           |       |
| Программисты            |                                              | 3      | 7      | 1         |       |
| Специалисты             |                                              |        | 4      | 5         | 6     |
| Итого                   | ?                                            | ?      | ?      | ?         | ?     |

**Задание 2** Создать в программе

MS Word: визитку со своими данными.

См. примерный образец.

*Требования:*



- ☐ Размер визитки: 5х9;
- ☐ Надпись залита двумя цветами, её рамка – узорная;
- ☐ Наличие рисунка; ☐ Форматирование текста:

*Первая строка:* шрифт Times New Roman, размер 14, начертание Полужирное, Все прописные, текст Разряженный 4 пт(вкладка Интервал)

*Вторая строка:* шрифт Times New Roman, размер 14, начертание Курсив, текст Разряженный 4 пт.

*Для двух последующих строк:* шрифт Arial, размер 11, начертание Курсив, Интервал - Обычный .

*Для остального текста:* шрифт Times New Roman, размер 12, начертание Обычное. ☐ Обрамление трёх последних строк.

**Вариант 2**

(ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 6.3, ОК 1, ОК 2, ОК 9)

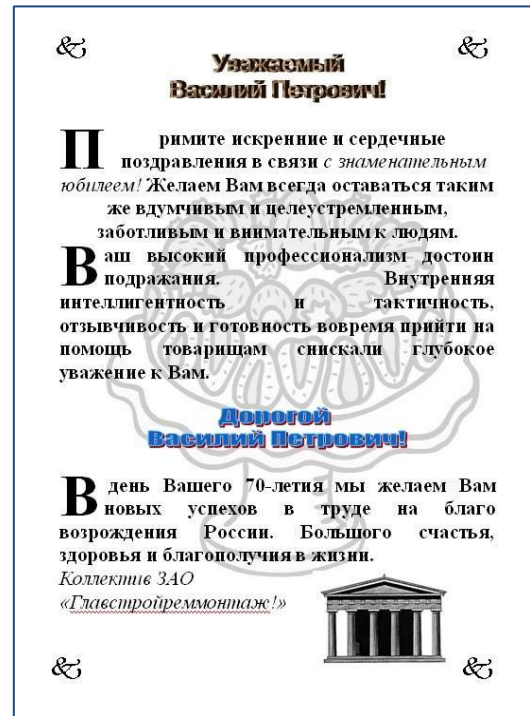
**Задание 1** Создать формулы по образцу

$$y = \begin{cases} \sin x * \lg x, & \text{при } x > 3,5 \\ \cos^2 x, & \text{при } x \leq 3,5 \end{cases}$$

**Задание 2:** Создать в программе MS Word:

создайте поздравительный лист. См. примерный образец. **Требования:**

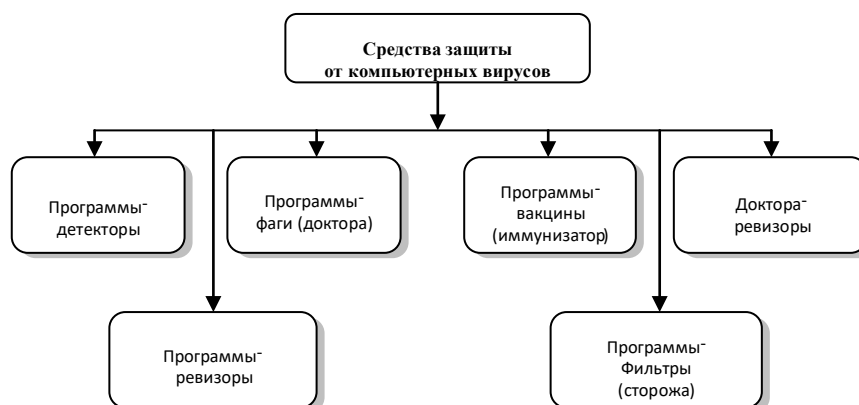
- ☐ Наличие рисунка в виде подложки;
- ☐ Наличие рисунка;
- ☐ Наличие объекта WordArt;
- ☐ Вставка символов;
- ☐ Наличие Буквицы.



### Вариант 3

(ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 6.3, ОК 1, ОК 2, ОК 9)

**Задание 1** Оформить схему по образцу.



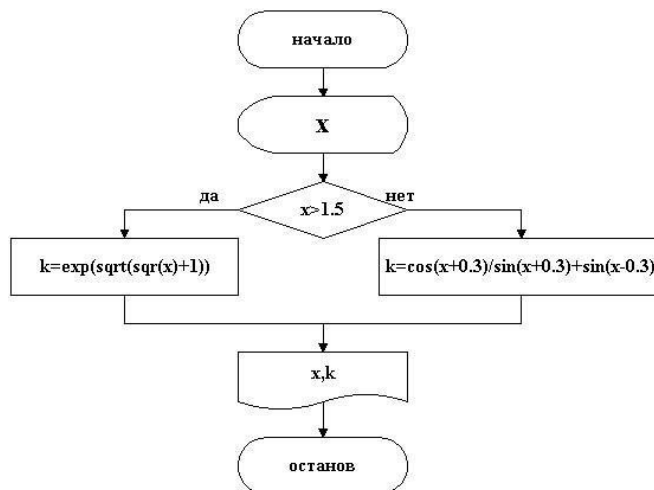
**Задание 2:** Создать в программе MS Word: Создать штамп и заполнить его по образцу.

|          |      |             |         |      |                                                             |        |  |        |       |
|----------|------|-------------|---------|------|-------------------------------------------------------------|--------|--|--------|-------|
|          |      |             |         |      | МЧ III.02.КЗ                                                |        |  |        |       |
|          |      |             |         |      | Коробка<br>скоростей<br>токарно-<br>револьверного<br>станка | Литера |  | Масса  | Масшт |
| Изм      | Лист | №<br>докум. | Подпись | Дата |                                                             | у      |  |        |       |
| Разраб.  |      | Иванов      |         |      |                                                             |        |  |        |       |
| Провер.  |      | Петров      |         |      |                                                             |        |  |        |       |
| Т.контр. |      |             |         |      |                                                             | Лист 1 |  | Листов |       |
|          |      |             |         |      |                                                             | ВЗЭМТ  |  |        |       |
|          |      |             |         |      | Схема<br>кинематичес<br>кая<br>принципиальн<br>ая           |        |  |        |       |

#### Вариант 4

(ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 6.3, ОК 1, ОК 2, ОК 9)

**Задание 1** Создать блок-схему по образцу, выполните группировку и произвольную заливку.



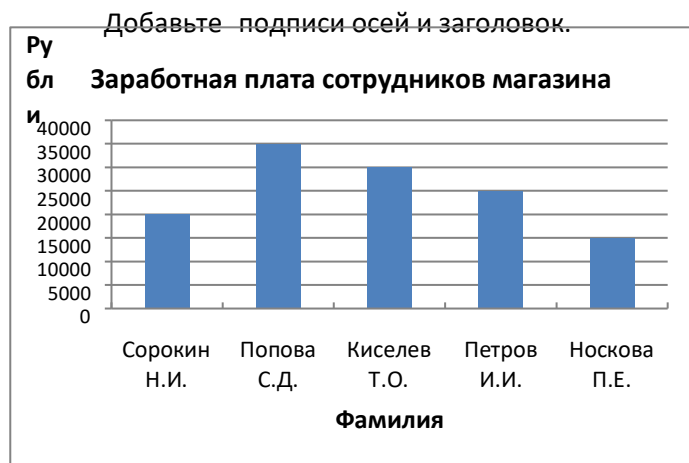
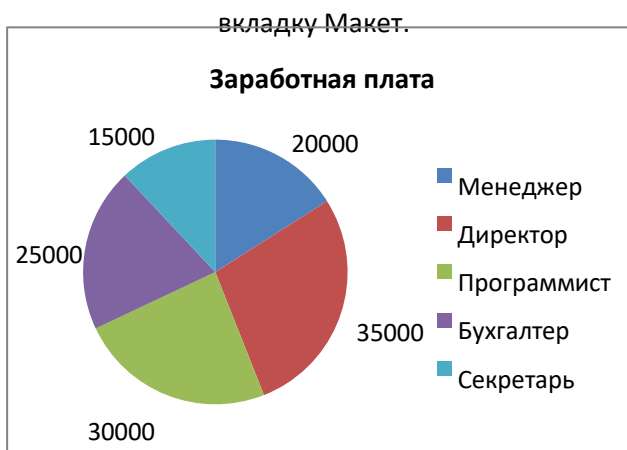
**Задание 2.** Создайте таблицу Заработная плата сотрудников магазина.

| №<br>п/п | ФИО<br>сотрудника | Должность | Заработная плата,<br>руб. |
|----------|-------------------|-----------|---------------------------|
| 1.       | Сорокин Н.И.      | Менеджер  | 20000                     |
| 2.       | Попова С.Д.       | Директор  | 35000                     |

|    |              |             |       |
|----|--------------|-------------|-------|
| 3. | Киселев Т.О. | Программист | 30000 |
| 4. | Петров И.И.  | Бухгалтер   | 25000 |
| 5. | Носкова П.Е. | Секретарь   | 15000 |

Постройте Гистограмму.  
диаграмму. Используя

Постройте круговую



## 5 вариант

(ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 6.3, ОК 1, ОК 2, ОК 9)

### Задание 1. Создать объявление

# Продается квартира

- Двухкомнатная
- Площадь 80 м<sup>2</sup>
- стоимость 2 млн. рублей ☐
- северо-запад
- 5 этаж 10-ти этажного дома ☐ В
- отличном состоянии

98-61-90  
Звонить после 18<sup>00</sup>

98-61-90  
Звонить после 18<sup>00</sup>

98-61-90  
Звонить после 18<sup>00</sup>

98-61-90  
Звонить после 18<sup>00</sup>

98-61-90  
Звонить после 18<sup>00</sup>

98-61-90  
Звонить после 18<sup>00</sup>

98-61-90  
Звонить после 18<sup>00</sup>

98-61-90  
Звонить после 18<sup>00</sup>

98-61-90  
Звонить после 18<sup>00</sup>

98-61-90  
Звонить после 18<sup>00</sup>

**Задание 2** Создать в программе MS Word: создать расписание. См. примерный образец.

## РАСПИСАНИЕ

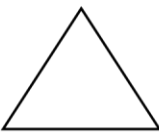
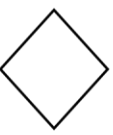
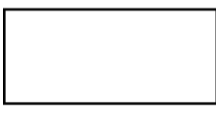
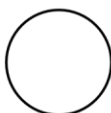
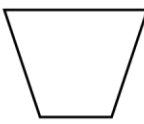
| День недели | № пары | Дисциплины         |
|-------------|--------|--------------------|
| Понедельник | 1      | Математика         |
|             | 2      | Инженерная графика |
|             | 3      | Инженерная графика |
|             | 4      | Геодезия           |
| Вторник     | 1      | Информатика        |
|             | 2      | Информатика        |
|             | 3      | Математика         |
|             | 4      | Геодезия           |
| Среда       | 1      |                    |
|             | 2      |                    |
|             | 3      |                    |
| Четверг     | 1      |                    |
|             | 2      |                    |
|             | 3      |                    |
| Пятница     | 1      |                    |
|             | 2      |                    |
|             | 3      |                    |

### 6 вариант

(ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 6.3, ОК 1, ОК 2, ОК 9)

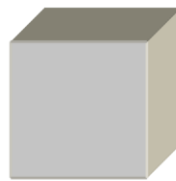
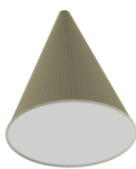
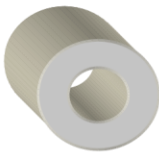
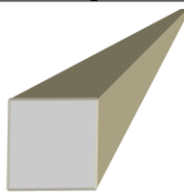
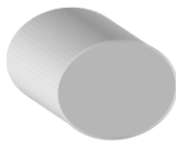
**Задание 1.** Создать плакат с геометрическими фигурами. Вставка – Фигуры.

## Геометрические фигуры

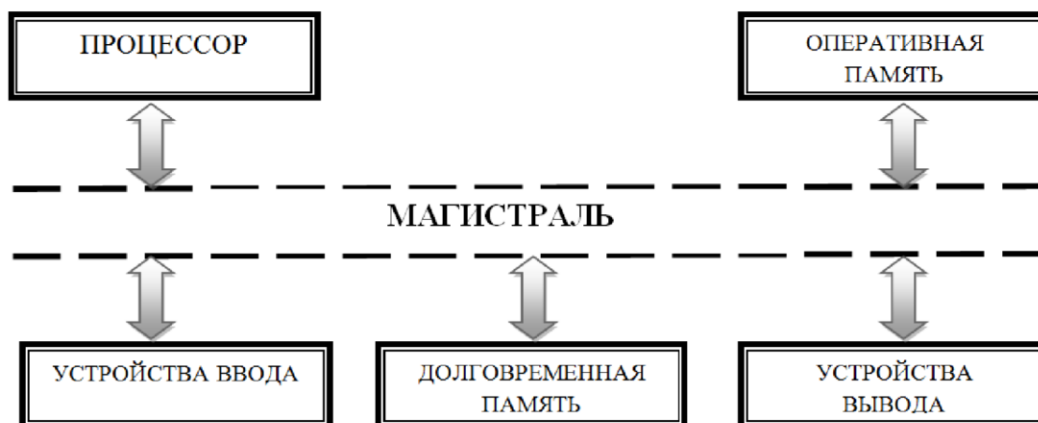
| <i>отрезок</i>                                                                    | <i>треугольник</i>                                                                | <i>ромб</i>                                                                       | <i>прямоугольник</i>                                                               | <i>круг</i>                                                                         | <i>трапеция</i>                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |

Заполнить таблицу текстом и автофигурами с объёмом. Формат – Объем.

## Объёмные фигуры

| <i>Куб</i>                                                                          | <i>Конус</i>                                                                        | <i>Втулка</i>                                                                       | <i>Пирамида</i>                                                                      | <i>Цилиндр</i>                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Создайте схему по образцу.



### 7 вариант

(ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 6.3, ОК 1, ОК 2, ОК 9)

**Задание 1.** Набрать формулу по образцу

$$y = \frac{\sqrt[3]{x^{|x+7|} + 45x^{2x^2} + 11x^{|2x+14|} - |x^2 - 2x + 14|}}{\sqrt{x^2 - 7x|x^2 - 2x + 14| + 45} \sqrt{x^{|x^2 - 2x - 14|} + 7}}$$

**Задание 2.** Заполнить таблицу анализа продаж, произвести расчеты

|    | A                                                                  | B           | C                         | D                      | E           | F                        |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|
| 1  | <b>АНАЛИЗ ПРОДАЖ продукции фирмы "Интертрейд" за текущий месяц</b> |             |                           |                        |             |                          |
| 2  |                                                                    |             |                           |                        |             |                          |
| 3  | Наименование продукции                                             | Цена (руб.) | Продажи                   |                        |             | Выручка от продаж (руб.) |
| 4  |                                                                    |             | Безналичные платежи (шт.) | Наличные платежи (шт.) | Всего (шт.) |                          |
| 5  | Радиотелефон                                                       | 4 200       | 240                       | 209                    | ?           | ?                        |
| 6  | Телевизор                                                          | 9 500       | 103                       | 104                    | ?           | ?                        |
| 7  | Видеомагнитофон                                                    | 6 250       | 76                        | 45                     | ?           | ?                        |
| 8  | Музыкальный центр                                                  | 12 750      | 10                        | 17                     | ?           | ?                        |
| 9  | Видеокамера                                                        | 13 790      | 57                        | 45                     | ?           | ?                        |
| 10 | Видеоплеер                                                         | 4 620       | 104                       | 120                    | ?           | ?                        |
| 11 | Аудиоплеер                                                         | 450         | 72                        | 55                     | ?           | ?                        |
| 12 | Видеокассеты                                                       | 120         | 516                       | 247                    | ?           | ?                        |
| 13 | Итого:                                                             |             |                           |                        |             | ?                        |
| 14 |                                                                    |             |                           |                        |             |                          |
| 15 | Максимальные продажи                                               |             | ?                         | ?                      |             | ?                        |
| 16 | Минимальные продажи                                                |             | ?                         | ?                      |             | ?                        |
| 17 |                                                                    |             |                           |                        |             |                          |
| 18 |                                                                    |             |                           |                        |             |                          |

Всего = Безналичные платежи + Наличные платежи;

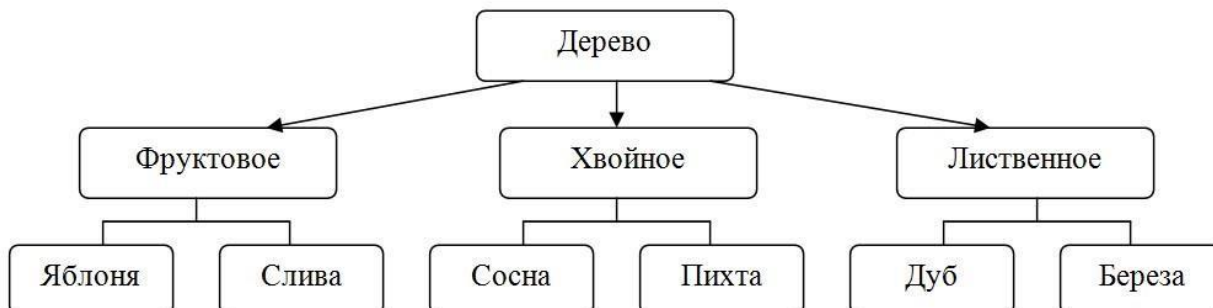
Выручка от продаж = Цена \* Всего.

- выделить минимальную и максимальную продажу (количество и сумму);
- произвести фильтрацию по цене, превышающей 9300 руб.,
- построить гистограмму отфильтрованных значений изменения выручки по видам продукции.

## 8 вариант

(ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.6, ПК 6.3, ОК 1, ОК 2, ОК 9)

**Задание 1.** Построить иерархию SmartArt



**Задание 2.** Заполнить таблицу «Анализ продаж», произвести расчеты:

|    | A                    | B            | C                          | D      | E           |
|----|----------------------|--------------|----------------------------|--------|-------------|
| 1  | <b>Анализ продаж</b> |              |                            |        |             |
| 2  | №                    | Наименование | Цена, руб.                 | Кол-во | Сумма, руб. |
| 3  | 1                    | Туфли        | 820,00                     | 150    | ?           |
| 4  | 2                    | Сапоги       | 1 530,00                   | 60     | ?           |
| 5  | 3                    | Куртки       | 1 500,00                   | 25     | ?           |
| 6  | 4                    | Юбки         | 250,00                     | 40     | ?           |
| 7  | 5                    | Шарфы        | 125,00                     | 80     | ?           |
| 8  | 6                    | Зонты        | 80,00                      | 50     | ?           |
| 9  | 7                    | Перчатки     | 120,00                     | 120    | ?           |
| 10 | 8                    | Варежки      | 50,00                      | 40     | ?           |
| 11 |                      |              |                            | Всего: | ?           |
| 12 |                      |              |                            |        |             |
| 13 |                      |              | Минимальная сумма покупки  |        | ?           |
| 14 |                      |              | Максимальная сумма покупки |        | ?           |

Сумма = Цена \* Количество

Всего = сумма значений колонки «Сумма»

- выделить минимальную и максимальную сумму покупки;
- по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж.

### ***Фронтальный опрос на тему «Общие сведения об информации и информационных технологиях»***

(ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10)

1. Понятие информационной технологии (ИТ)
2. Эволюция информационных технологий (ИТ).
3. Роль ИТ в развитии экономики и общества.
4. Свойства ИТ. Классификация ИТ.
5. Предметная и информационная технология.
6. Обеспечивающие и функциональные ИТ.
7. Локальные и распределенные ИТ.
8. Понятие распределенной функциональной информационной технологии.
9. Состав технических средств информационных технологий.
10. Что такое сервер?
11. Что входит в состав системного программного обеспечения?
12. Что такое операционная система?
13. Что такое операционная оболочка?
14. Сервисное программное обеспечение.
15. Что такое антивирусная программа?
16. Для чего необходимы драйвера и утилиты?
17. Что представляет собой прикладное ПО?
18. Инструментальное программное обеспечение в работе программиста.

19. Техническая поддержка локальной сети, топология сетей.
20. Глобальная сеть Интернет и её информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
21. Понятие информационной технологии. Этапы развития информационной технологии. Виды информационных технологий.
22. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

### ***Фронтальный опрос на тему «Знакомство и работа с офисным ПО»***

(ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10)

1. Технология обработки информации в электронных таблицах (ЭТ).
2. Структура электронной таблицы. Типы данных: числа, формулы, текст. Правила записи формул.
3. Основные встроенные функции. Абсолютные и относительные ссылки.
4. Графическое представление данных в электронных таблицах.
5. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы). Назначение и принципы работы.
6. Технология создания, редактирования и форматирования текстовых документов с помощью компьютера.
7. Растровая и векторная графика.
8. Аппаратные средства ввода и вывода графических изображений.
9. Прикладные программы работы с графикой.
10. Назначение, возможности и сферы применения текстовых редакторов, процессоров и настольных издательских систем.
11. Технологии работы с текстовыми документами. Текстовые редакторы и процессоры: назначение и возможности.
12. Основные структурные элементы текстового документа. Шрифты, стили, форматы. Основные приемы редактирования документа. Встраиваемые объекты. Понятие гипертекста.
13. Состав и назначение систем подготовки текстовых документов. Набор, редактирование, форматирование и печать документов.
14. Технология создания, редактирования и форматирования текстовых документов с помощью компьютера.
15. Назначение и возможности текстового процессора MS Word.
16. Средства подготовки печатной продукции на компьютере (настольные издательские системы).
17. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
18. Графический редактор. Основные инструменты и режимы работы.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** **РАБОТА**

1. Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам: (ОК 2, 9)
  - Компьютерные телекоммуникации - Глобальные компьютерные сети - Современная структура сети.
2. Подготовить проекты (доклад и презентацию) по теме «Интернет зависимость у подростков» группой студентов (5 человек). (ОК 1, 4, 9)
3. Изучить СанПиН 2.2.2/2.4.1340—03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». (ОК 10)

1.

### **III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Практическую часть выполняет на менее 50%.

*Экзамен* проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения  
дисциплины**

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия, хранения, обработки и передачи информации.
2. Эволюция информационных технологий. Классификация информационных технологий.

Задание:

Используя инструменты «Линию», «Прямоугольник», «Окружность», нарисовать флаги:

- России (белая, синяя и красная полосы),
- Японии (красный круг на белом фоне),
- Андреевский флаг (синие полосы на белом фоне),
- Филиппин (синяя и красная полосы, в белом треугольнике – желтые солнце и звезды),
- Греции (цвет фона – голубой, цвет полосы креста – белый).

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Основные технические средства информационных технологий.
2. Основные программные средства информационных технологий.

Задание:

В текстовом процессоре MS Word наберите текст с учётом форматирования (не применяя многочисленного нажатия клавиши пробел) и сохраните в созданной папке «Зачетное занятие» (границы страницы выделены рамкой):

**Салат из помидоров с сыром**



- ✂ 300 г помидоров
- ✂ 150г плавленого копчёного сыра
- ✂ 30г репчатого лука
- ✂ 50г огурцо, в
- ✂ 100г майонез, а
- ✂ соль
- ✂ молотый перец

Вымытые помидоры нарезать мелкими кубиками, добавить мелко нарезанные *огурцы*, нарезанные кубиками сыром. Посыпать с солью и перцем, перемешать с майонезом

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Операционная система. Назначение. Виды.
2. Понятие «компьютерный вирус». Антивирусное ПО. Назначение. Виды.

Задание:

На странице вашего текстового файла наберите следующую формулу:

ì

$$Y = \sqrt[3]{a} + \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{a}} x^3 -$$

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.
2. Глобальная сеть Интернет. Принципы адресации в сети Интернет.

Задание:

Создайте базу данных метеонаблюдений (дата, температура утро, температура день, температура ночь, ветер, влажность, осадки). Введите 6 записей в таблицу. Создайте форму отображения информации и два запроса.

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Текстовый процессор MSWord. Операции создания, редактирования и форматирования документа.
2. Текстовый процессор MSWord. Форматирование документов.

**Задание:**

В папке «Мои документы» создайте папку вашей группы. В папке Вашей группы создайте папку

Директору  
Мухину Н.К.

**426023,**

**Ленина 116 тел (3412) 45-56-56**

№ \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_г



НПО «Профиль М»  
**НПО «Профиль М»**  
г.Ижевск, ул.

**О подготовке к выставке технических систем**

Прошу разрешить использование оборудования в вечернее время для проведения эксперимента  
Станционный смотритель

А. И.Мышкин

«Зачетное занятие - Ваша фамилия».

В текстовом процессоре MS Word наберите текст с учётом форматирования и сохраните в созданной папке (границы страницы выделены рамкой):



**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Табличный процессор MS Excel, его структура.
2. Табличный процессор MS Excel. Относительные и абсолютные ссылки.

Задание:

В табличном процессоре MS Excel создайте следующую таблицу, рассчитайте пробег и расход топлива по каждому автохозяйству и определите, в каком из автохозяйств, средний расход топлива на 100 км пути за эти три дня минимальный? Постройте диаграмму расхода топлива за три дня автохозяйствами.

| Название автохозяйства | 13 июля     |        | 14 июля     |        | 15 июля     |        | за три дня |        |
|------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|------------|--------|
|                        | Пробег<br>г | Расход | Пробег<br>г | Расход | Пробег<br>г | Расход | Пробег     | Расход |
| Автобаза №6            | 2076        | 295    | 4021        | 587    | 1032        | 143    |            |        |
| Автоколонна №1         | 11235       | 1461   | 9300        | 1209   | 9928        | 1291   |            |        |
| Трансавтопарк          | 985         | 210    | 487         | 106    | 980         | 208    |            |        |
| Грузоперевозки         | 9989        | 1800   | 9234        | 2198   | 9878        | 2031   |            |        |

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Программа подготовки презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление, гиперссылки, анимация, макросы.
2. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и фрактальной графики.

**Задание:**

Создайте базу данных Автомобилей физических лиц, внести 6 записей, создайте форму для просмотра всей информации и выборочной информации и два запроса по введенной информации.

[illegible]

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
2. Вычислительные возможности MS Excel. Фильтрация информации в таблице.

Задание:

В табличном процессоре MS Excel оформите и решите следующую задачу, сохраните в созданной Вами папке под именем Ваша фамилия-Задание3:

Ежемесячный подоходный налог взимается в размере 12% от суммы, превышающей минимальную заработную плату. На сумму оклада начисляется уральский коэффициент, равный 15% от суммы оклада. Составьте таблицу для определения уральского коэффициента, подоходного налога, величины заработной платы (=Оклад+Уральский к-нт-Подоходный налог), если размер минимальной заработной платы вносится бухгалтером в отдельную ячейку (для примера установите 2500 рублей). В таблицу внесите фамилии сотрудников (не менее 7 человек укажите фамилии студентов Вашей группы), их оклад укажите произвольно, определите величины налогов по каждому сотруднику и сумму заработной платы к выдаче.

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
2. Вычислительные возможности MS Excel. Фильтрация информации в таблице.

Задание:

Рисование повторяющихся фигур. Копирование фрагментов. Используя инструменты «Лупа», «выделение» и 20 команды меню Правка – Копировать/Вставить, нарисовать:

- Шахматную доску с повторяющимися фигурами,
- Новогоднюю Елку с украшениями (после копирования елочных игрушек, раскрасить их в разные цвета с помощью «заливки»)
- Зимний день с падающими снежинками (для рисования одной снежинки увеличьте рисунок с помощью «Лупы»)

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Категории СУБД, достоинства и недостатки СУБД Access.
2. Характеристика Power Point. Основные этапы работы с презентацией.

Задание:

Напечатать текст по образцу «Общая теория информации» и оформить в соответствии с инструкцией.

***Общая теория информации  
Информационная технология***

**Информационная технология** - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенная технологическим процессом и обеспечивающая сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности.

**Цель применения информационных технологий** - снижение трудоемкости использования информационных ресурсов. Под **информационными ресурсами** понимается совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия) и выступающих в качестве материальных ресурсов.

К ним относятся:

Файлы и базы данных; документы; тексты; графики; знания; аудио- и видеоинформация.

Процесс обработки данных в ЭИС невозможен без использования **технических средств**, которые включают компьютер, устройства ввода-вывода, оргтехнику, линии связи, оборудование сетей.

**Программные средства** обеспечивают создание систем обработки и саму обработку данных в экономических информационных системах. **Интерфейс компьютера с пользователем обеспечивает операционная система.** Она же обеспечивает пакетный режим работы, диалоговую и сетевую технологии.

– Оформите его по следующим параметрам: шрифт Times New Roman, размер 14, определение в тексте выделить полужирным шрифтом и курсивом.

– Выделите основной текст, выравнивание «По ширине» (на панели инструментов «Форматирование»). Для создания красной строки выберите меню «Формат» команда «Бзац» в диалоговом окне «Отступы и интервалы» выберите «Первая строка – отступ (1,5)», междустрочный интервал «Одинарный».

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Понятие «Сложного документа» в MS Word.
2. Внешние запоминающие устройства.

Задание:

Создайте базу данных Пациент, определите поля таблицы, введите 6 записей в таблицу, создайте форму для просмотра всей информации, создайте 2 запроса и отчет «О наличии хронических болезней».

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Программное обеспечение ПК.
2. Геоинформационные системы.

Задание:

Рисование кривых линий. Используя инструменты «Карандаш», «Заливка», нарисовать:

- Вымпел-флаг Христофора Колумба, XV век (зеленый крест, золотые буквы и короны над ними, золотой шар на древке);
- Флаг рыцарей «Данеборг» (белый крест на красном фоне);
- Флаг Швеции и Норвегии для военных судов (1815 – 1844) (желтый крест на синем фоне, в левом верхнем углу красный прямоугольник с белыми диагональными линиями).

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Устройства ввода/вывода, основные элементы ПК.
2. Классификация ИТ.

Задание:

В табличном процессоре MS Excel постройте таблицу, содержащую сведения о стоимости туристических путёвок в разные страны мира. Необходимо указать стоимость в долларах и рублях. Исходной информацией является стоимость путёвки в долларах и курс доллара по отношению к рублю. Стоимость путёвки в рублях вычисляется из этих данных.

Результат сохраните в созданной папке. Постройте диаграмму стоимости путевок в рублях.

***Стоимость туристических путёвок***

|          | Курс доллара    | Курс рубля    |
|----------|-----------------|---------------|
| Страна   | Цена в долларах | Цена в рублях |
| Англия   |                 |               |
| Болгария |                 |               |
| Бельгия  |                 |               |
| Бразилия |                 |               |

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений
2. Типы памяти современных ПК.

Задание:

В папке «Мои документы» создайте папку вашей группы. В папке Вашей группы создайте папку «Зачетное занятие - Ваша фамилия».

В текстовом редакторе на первой странице оформите следующий текст с учетом форматирования и использованием объектов, имеющемуся на образце. Сохраните созданный файл под именем Ваша фамилия \_ Задание 2.

## Винегрет

🍷 Картофель – 3 шт

🍷 Морковь – 2 шт

🍷 Свекла – 1шт    Лук зеленый – 50 г

🍷 Соленые огурцы – 2 шт    Масло растительное – 2 ст. ложки

*Перец молотый, горчица, укроп – по вкусу*

*Листья салата*

Огурцы, вареный картофель, свеклу, морковь нарезать тонкими ломтиками, лук нашинковать. Овощи выложить в посуду, перемешать, заправить маслом с добавлением перца, соли, горчицы. Готовый винегрет поставить в холодильник.

При подаче на стол винегрет уложить горкой в салатник, украсить *зеленым салатом*, посыпать укропом.

👉 **Приятного аппетита**

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Что такое электронная таблица, каково ее основное назначение, типы данных, используемых в электронной таблице?
2. Системное и служебное ПО. Операционные системы.

**Задание:**

В папке «Мои документы» создайте папку вашей группы. В папке Вашей группы создайте папку «Зачетное занятие - Ваша фамилия». В текстовом процессоре MS Word наберите текст с учётом форматирования (неприменяя многочисленного нажатия клавиши пробел) и сохраните в созданной папке «Зачетное занятие» (границы страницы выделены рамкой):

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
2. Технологический процесс обработки и защиты данных.

**Задание:** Напечатать текст проверить на ошибки

– Запустите программу MS Word, напечатайте текст, не обращая внимания на ошибки и несоответствия.

Вредоносная программа — компьютерная программа или переносимый код, предназначенный для реализации угроз информации, хранящейся в компьютерной системе, либо для скрытого нецелевого использования ресурсов системы, либо иного воздействия, препятствующего нормальному функционированию компьютерной системы. К вредоносному программному обеспечению относятся сетевые черви, классические файловые вирусы, троянские программы, хакерские утилиты и прочие программы, наносящие вред компьютеру, на котором они запускаются на выполнение, или другим компьютерам в сети. Независимо от типа, вредоносные программы способны наносить значительный ущерб, реализуя любые угрозы информации — угрозы нарушения целостности, конфиденциальности, доступности.

– Обратите внимание, что некоторые слова в тексте подчеркнуты красной волнистой линией или зеленой волнистой линией. Значит Ваш Word настроен на автоматическую проверку орфографии и грамматики. Красная линия – орфографическая ошибка. Щелкните правой кнопкой по подчеркнутому слову. Встроенный словарь предлагает слова для замены, вы выбираете слово из списка, если же слово набрано, верно, и в этом уверены, можете его «Добавить в словарь». Если сомневаетесь, нажмите «Пропустить все».

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
2. Возможности текстового редактора Word.

**Задание:**

***Создание таблиц с использованием команд меню программы (меню «Таблица»), команда «Вставить»).***

- Создать таблицу главное (количество столбцов 6, строк 8) командой Вставка/Таблица
- Оформить таблицу по образцу (размер шрифта - 16 пт.) (рис.4).

| №№ | Группа | Фамилия | Имя | Отчество | Дата рождения |
|----|--------|---------|-----|----------|---------------|
| 1) |        |         |     |          |               |
| 2) |        |         |     |          |               |
| 3) |        |         |     |          |               |
| 4) |        |         |     |          |               |
| 5) |        |         |     |          |               |
| 6) |        |         |     |          |               |
| 7) |        |         |     |          |               |

- Выделить таблицу, выполнить автоформатирование таблицы (Конструктор/Стили таблицы), выберите понравившийся вам стиль.
- Введите свои данные в таблице (шрифт Arial Black, 16 пт.), таблица при этом изменит ширину столбцов.

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Обработка графической информации.
2. Оперативные, постоянные и дисковые запоминающие устройства.

**Задание:**

Создание сложных рисунков.

- Придумать и нарисовать Логотип фирмы; добавить к нему название, используя инструмент «Надпись» (кнопка работает только в масштабе 100% (1х)).
- Нарисовать на черном фоне Солнечную систему (несколько планет); множество звезд(белых точек) нарисовать с помощью «Распылителя»; на планетах нарисовать очертания материков, залить разными цветами; с помощью «Надписи» подписать названия планет.
- Придумать и нарисовать любое изображение (дом, автомобиль, дерево, собаку и т.п.).

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. СУБД Access, определение и характеристика реляционной базы данных.
2. Как осуществить постановку электронных закладок в документе?

**Задание:**

Создание таблиц с использованием инструмента «карандаш» меню «Таб-лицы и границы»

- Откройте панель инструментов «Конструктор»
- Нарисовать таблицу 5 x 5 используя инструмент «карандаш».
- Произвести выравнивание таблицы по столбцам и по строкам.
- Сделать оформление таблицы синим цветом и толщиной линии 3 пт. (рис.2).

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| ЗЕЛЕНЬЙ |         |         |         | КРАСНЫЙ |
|         | ЗЕЛЕНЬЙ |         |         |         |
|         |         | ЗЕЛЕНЬЙ |         |         |
|         |         |         | ЗЕЛЕНЬЙ |         |
| КРАСНЫЙ |         |         |         | ЗЕЛЕНЬЙ |

- Произвести заливки в таблице по образцу, текст – копировать.
- Изменить в таблице внутренние линии по типу и толщине.
- Стереть «ластиком» лишние линии в средней строке.

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Возможности встроенного векторного редактора.
2. Обработка графической информации.

**Задание:**

Вставить символы, которых нет на клавиатуре.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   новейшие компьютеры;  дискеты; манипуляторы “мышь”;    и еще многое, многое, многое |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023\_г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Основные объекты СУБД Access.
2. Электронные таблицы Excel. Работа с данными и расчёты.

**Задание:**

Создать документ «МАСШТАБЫ», используя фигуры, символы, объект WordArt.  
– Напечатать текст, оформить заголовок, установить выравнивание текста на странице.  
– При помощи кнопки «Фигуры» на вкладке «Вставка» используя простые фигуры создать графическое изображение.

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Виды ИТ для работы с графическими объектами.
2. Технологии открытых систем.

**Задание:**

Создать таблицу с расписанием занятий на один день (столбцы: № урока, Предмет, Кабинет).

**Филиал профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д. Н.  
Кущетерова/  
«24» июня 2023 \_ г.

**Дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

**1.** Технология обработки данных и ее виды.

**2.** Свойства ИТ. Понятие платформы.

**Задание:**

Создайте пользовательские стили:

а. МойСтиль1, основанный на стиле «Заголовок 1», в котором задайте:

– шрифт: Times New Roman, 16; полужирный;

– абзац: выравнивание по центру; отступы слева и справа – 0 см; первая строка – нет; интервал перед и после – 6 пт, межстрочный – одинарный.

б. МойСтиль2, основанный на стиле «Заголовок 2», в котором задайте:

– шрифт: Times New Roman, 14; полужирный, курсив;

– абзац: выравнивание по левому краю; отступы слева и справа – 0 см; первая строка – нет; интервал перед – 6 пт, после – 3 пт, межстрочный – одинарный.

в. МойСтиль3, основанный на стиле «Заголовок 3», в котором задайте:

– шрифт: Times New Roman, 12; полужирный, курсив;

– абзац: выравнивание по левому краю; отступ слева – 1 см, справа – 0 см; первая строка – нет; интервал перед и после – 3 пт, межстрочный – одинарный.