Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Протокол № 3
от «22» июля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Э.С. Джилкиева
Приказ № 245
от «25» июля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: очная

Черкесск, 2025г

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости 3
1.Паспорт фонда оценочных средств 3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины 3
2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий.....4
2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля.....11
2.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....66
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации 17
1.Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....17

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общая микробиология. Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология бактерий.Организация микробиологической службы.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.2- 4.4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 1.2. Физиологиябактерий.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.2- 4.4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 1.3. Экология микроорганизмов.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.2- 4.4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. ВБИ.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.2- 4.4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 1.5. Учение об иммунитете. Иммунная системаорганизма человека.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.2- 4.4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
6.	Тема 1.6. Основы иммунопрофилактикии иммунотерапии.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.2- 4.4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
7.	Тема 1.7. Частнаябактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

	бактериальных инфекциях.	ПК 1.2, ПК 4.2- 4.4	Доклад/5
8.	Раздел 2. Микология. Паразитология. Тема 2.1. Классификация грибов. Строение и особенностифизиологии грибов, методы их изучения. Общая характеристика иклассификация простейших. Гельминты.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.2- 4.4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
9.	Раздел 3. Вирусология. Тема 3.1. Классификация и структура вирусов.Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусныепрепараты.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.2- 4.4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
10.	Раздел 4. Клиническая микробиология. Тема 4.1. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии, сбор,хранение и транспортировка материала для микробиологическогоисследования.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.2- 4.4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий

Раздел 1. Общая микробиология.

Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология бактерий. Организация микробиологической службы.

1. Предмет и задачи общей микробиологии, ее связь с медико-биологическими иклиническими дисциплинами.
2. Методы общей микробиологии имедицинской микробиологии.
3. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики.
4. Основные положения учения о микроорганизмах.
5. Причины и механизмы возникновения бактериальных инфекционных болезней.
6. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе.

Тема 1.2. Физиологиябактерий.

1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий.
2. Питание,дыхание, рости размножение бактерий.
3. Питательные среды, их назначение, применение.
4. Первичный посев и пересев.
5. Условиякультивирования бактерий.
6. Термостат, правилаэксплуатации.
7. Выделение чистой культурыбактерий.
8. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.
9. Особенности культивированияриккетсий и хламидий.
10. Культивирование анаэробов.

Тема 1.3. Экология микроорганизмов.

1. Понятие об экологии.
2. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.
3. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.
4. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы.
5. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы.
6. Понятие о стерилизации.
7. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации.
8. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации.
9. Понятие о дезинфекции.
10. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция.
11. Профилактическая и текущая дезинфекция.
12. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств.

13. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений.
14. Использование аэрозолей для дезинфекции.
15. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции.
16. Современные системы экспресс- контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике.
17. Методы асептики и антисептики.
18. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.

Тема 1.4. Учение об инфекционном иэпидемическом процессах. ВБИ.

1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».
2. Паразитарная форма взаимоотношений микро– и макроорганизмов.
3. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественнаяи качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы.
4. Стадии инфекционного процесса.
5. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность.
6. Периоды инфекционной болезни.
7. Формы инфекционного процесса.
8. Понятие об эпидемическомпроцессе.
9. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.
10. Источник инфекции.
11. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека.
12. Пути передачи возбудителей инфекции.
13. Природная очаговость инфекционных болезней.
14. Восприимчивость коллективак инфекции.
15. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация).
16. Интенсивность эпидемического процесса.
17. Эколого-эпидемическая классификация инфекционныхболезней.
18. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.
19. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) (больничная, госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация.
20. Источники, механизмы передачи, пути передачи.

21. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях.
22. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях.
23. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения.
24. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций.
25. Санитарно- микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения.
26. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.
27. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.

Тема 1.5. Учение об иммунитете. Иммунная система организма человека.

1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.
2. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь.
3. Виды иммунитета.
4. Основные формы иммунного реагирования.
5. Иммунологические исследования, их значение.
6. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизми применение.
7. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение.
8. Иммунный статус.
9. Патология иммунной системы.
10. Кожно- аллергические пробы.
11. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины иимунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.

Тема 1.6. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии.

1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги,

иммуномодуляторы, диагностические препараты,их состав, свойства, назначение.

Тема 1.7. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета прибактериальных инфекциях.

2. Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций.
3. Источники и пути заражения.
4. Характерные клинические проявления.
5. Профилактика распространения инфекций.
6. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза.
7. Источники и пути заражения.
8. Характерные клинические проявления.
9. Профилактика распространения инфекций.
10. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов.
11. Источники и пути заражения.
12. Характерныеклинические проявления.
13. Профилактика распространения инфекций.
14. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза.
15. Источники и путизаражения.
16. Характерные клинические проявления.
17. Профилактика распространения инфекций.
18. Инфекционные болезни, вызванные условно- патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы).
19. Антибактериальные средства, механизм их действия.
20. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам.
21. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско- диффузионным методом, методом серийных разведений, постановкой - лактамозного теста, экспресс- методами.
22. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма.

23. Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций: микроскопическое и бактериологическое исследования, серологическое исследование (реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина); аллергические диагностические пробы (кожные, in vitro); молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот).

Раздел 2. Микология. Паразитология.

Тема 2.1. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Общая характеристика и классификация простейших. Гельминты.

1. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы.
2. Морфология грибов.
3. Особенности питания и дыхания грибов.
4. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.
5. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.
6. Грибы как санитарно- показательные микроорганизмы воздуха.
7. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.
8. Профилактика бактериальных инфекций
9. Методы микробиологической диагностики микозов.
10. Профилактика микозов.

Раздел 3. Вирусология.

Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты.

1. Особенности классификации вирусов, таксономия.
2. Структура вирусов, просто и сложноустроенные вирусы.
3. Формы вирионов.
4. Изучение морфологии вирусов.
5. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов.
6. Методы культивирования и индикации вирусов.
7. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды.
8. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии,

понятие об абортивном и интегративном типах.

9. Генетика вирусов и её значение для современной медицины.
10. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.
11. Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды.
12. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций: вирусологическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплимента, непрямой гемагглютинации, торможения гемагглютинации, радиального гемолиза, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ), молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот), экспресс-диагностика.
13. Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций.
14. Источники и пути заражения.
15. Характерные клинические проявления.
16. Профилактика распространения инфекций.
17. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, других острых респираторных вирусных инфекций, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы.
18. Источники и пути заражения.
19. Характерные клинические проявления.
20. Профилактика распространения инфекций.
21. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита.
22. Источники и пути заражения.
23. Характерные клинические проявления.
24. Профилактика распространения инфекций.
25. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура.
26. Источники и пути заражения.
27. Характерные клинические проявления.
28. Профилактика распространения инфекций.
29. Онкогенные вирусы.
30. Медленные вирусные инфекции.
31. Интерферон и другие противовирусные препараты.

32. Индукторы интерферона.
33. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам.
34. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной.

Раздел 4. Клиническая микробиология.

Тема 4.1. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии, сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологического исследования.

1. Микрометоды для идентификации микроорганизмов различных групп и определения их антибиотико- чувствительности.
2. Автоматизация и компьютеризация при идентификации и определении антибиотико- чувствительности микроорганизмов.
3. Регистрация и анализ данных с помощью персонального компьютера.
4. Преимущества современных технологий в клинической микробиологии перед классическими методами.

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Раздел 1. Общая микробиология.

Задание: Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

ВАРИАНТ №1

1. Предметом изучения микробиологии является:
   а) животные
   б) микроорганизмы
   в) функции нуклеиновых кислот
   г) все ответы верны
2. Впервые микробы были открыты:
   а) Л. Пастером
   б) Р. Кохом
   в) А. Левенгуком
   г) И. Мечниковым
3. Установите соответствие:

I Морфологический период в микробиологии	а) Р. Кох
II Физиологический период	б) А. Левенгук
III Иммунологический период	в) А. Безредка

4. Медицинская микробиология изучает:

а) распространение микроорганизмов в природе
б) наследственность и изменчивость м/о
в) свойства возбудителей инфекции
г) строение и жизнедеятельность м/о

5. Прокариоты – это клетки:
а) ядерные
б) доядерные
в) не имеют ядра

6. Расставьте таксоны в необходимом порядке, начиная с высшего:
I класс
II вид
III род
IV царство

7.Наука о грибах:
а) иммунология
б) вирусология
в) протозоология
г) микология

8. Методы изучения микроорганизмов:
а) серологический
б) бактериологический
в) аллергический
г) все ответы верны

9. Бактерии составляют царство:
а) прокариоты
б) вирусы
в) эукариоты
г) микоплазмы

10. Микроорганизмы одного вида, различающиеся по морфологии:
а) серовары
б) патовары
в) морфовары
г) хемоварианты

ВАРИАНТ №2

1. Микроорганизмы:
а) невидимые невооруженным глазом
б) распространены повсюду

в) могут быть сапрофитами и паразитами

г) все ответы верны

2. Микробиология – наука, изучающая:

а) микроорганизмы

б) животных

в) строение клеток

г) функции нуклеиновых кислот

3. Установите соответствие:

I Микроскопический метод	а) применение микроскопа
II Бактериологический метод	б) исследование защитных реакций организма
III Серологический метод	в) использование искусственных питательных сред

4. Иммунологический период связан с именем ученого:

а) Л. Пастера

б) Р. Коха

в) А. Левенгука

г) А. Безредко

5. Протозоология – это наука о:

а) вирусах

б) грибах

в) простейших

г) иммунитете

6. Основной таксономической единицей для постановки диагноза является:

а) вариант

б) вид

в) род

г) царство

7. Общая микробиология изучает:

а) только патогенных микроорганизмов

б) строение и жизнедеятельность микроорганизмов

в) учение об инфекции

г) все ответы верны

8. Варианты внутри вида, отличающиеся по биохимическим свойствам:

а) штамм

б) морфовар

в) фаговариант

г) хемовар

9. Расставьте таксоны в правильном порядке, начиная с низшего

I вариант
II род
III вид
IV класс

10.Систематику микроорганизмов впервые предложил:
а) Левенгук
б) Безредко
в) Линней
г) Гук

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВОМУ КОНТРОЛЮ

I ВАРИАНТ	**II ВАРИАНТ**
1. Б	1. Г
2. В	2. А
3. I- Б, II – А, III – В	3. I-А, II-В, III-Б
4. В	4. Г
5. Б, В	5. В
6. IV, I, III, II	6. Б
7. Г	7. Б
8. Г	8. Г
9. А	9. I, III, II, IV
10. В	10. В

Экология микроорганизмов

Вариант № 1.

Правила ответов: к каждому вопросу даны два ответа; если правилен первый ответ, он обозначается буквой А, второй - Б, оба правильны – В, оба неправильны – Г.

1. Микроорганизмы, обитающие при температуре равной 37 С называются::
   Психрофилы;
   Мезофиллы.
2. Фенолы, соли тяжелых металлов, кислоты, щелочи применяются для:

Асептики;
Дезинфекции.

3. Паразитизм является примером:
   Метабиоза;
   Антагонизма.
4. Захват и поглощение фрагментов чужой ДНК и образование на этой основе рекомбината - это:
   Трансдукция;
   Конъюгация.
5. Гладкие, круглые, блестящие колонки с ровными краями – это:
   R- Форма;
   S- Форма.
6. Высокой бактериальной обсемененностью характеризуется:
   Толстый кишечник;
   Желудок.
7. Показатель дисбактериоза:
   Увеличение общего количества бактерии;
   Изменение бактериологических свойств штаммов нормальной микрофлоры.
8. По происхождению антибиотики могут быть продуктами:
   Жизнедеятельности грибов;
   Химического синтеза.
9. Устойчивость бактерии к антибиотикам связана с:
   R- Плазмидами;
   Col- Плазмидами.
10. Наиболее частыми осложнением от антибиотиков является:
    Аллергические реакции;
    Дисбактериоза.

Вариант №2

Правила ответов: к каждому вопросу даны два ответа; если правилен первый ответ, он обозначается буквой А, второй - Б, оба правильны – В, оба неправильны – Г.

1. Микроорганизмы, обитающие в самонагревающихся субстратах (навозе, сене, зерне), в кишечнике человека и животных называются:
   Психрофилы;

Термофилы.

2. Препараты йода, а также окислители – это:
   Дезинфицирующие средства;
   Антисептики.
3. Вид взаимоотношений, при котором один вид создается благоприятные условия для другого, называется:
   Метабиоз;
   Симбиоз.
4. Перенос генетического материала фагами- это:
   Трансдукция;
   Трансформация.
5. Реакция микроорганизмов на изменения окружающей среды называется:
   Наследственность;
   Морфологизация.
6. В организме человека в норме стерильны:
   Матка;
   Мочевой пузырь.
7. Дисбактериоз – это:
   Эндогенный токсикоз;
   Изменение нормальной микрофлоры.
8. К антибиотикам относятся:
   Нитрофураны;
   Сульфаниламиды.
9. Антибиотики бактерицидного типа действия вызывают:
   Гибель клетки;
   Задерживают их рост и развитие.
10. Наиболее частым осложнением от антибиотиков является:
    Токсическое действие;
    Дисбактериоз.

Вариант №3

Правила ответов: к каждому вопросу даны два ответа; если правилен первый ответ, он обозначается буквой А, второй - Б, оба правильны – В, оба неправильны – Г.

1. Микроорганизмы, вызывающие порчу продуктов на холоде называются:
   Мезофиллы;
   Психрофилы.

2. Стерилизация инструментария и медицинской одежды – это:
   Асептика;
   Антисептика.
3. Сожительство молочнокислых бактерий и спиртовых дрожжей, приносящие взаимную пользу, называется:
   Симбиоз;
   Антагонизм.
4. Передача генетического материала от одной клетки к другой при непосредственном контакте клеток называется:
   Трансдукция;
   Трансформация.
5. Плоские, непрозрачные колонии неправильной формы, с неровными краями- это:
   R-форма;
   S- Форма.
6. В организме человека в норме стерильны:
   Кровь;
   Мокрота.
7. Причина дисбактериоза:
   Изменение температура внешней среды;
   Антибиотикотерапия.
8. По спектру действия различают антибиотики:
   Широкого спектра;
   Узкого спектра.
9. Антибиотики узкого спектра действуют на:
   Грамм (+) и грамм. (-);
   Грамм. (+) или грамм.(–).
10. Назначение антибиотиков проводится с учетом:
    Чувствительности возбудителя;
    Переносимости препарата больным.

Эталон ответов на тест – контроль.

№	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3
1	Б	Б	Б
2	Б	Б	А
3	Б	А	А
4	Г	А	Г
5	Б	Г	А
6	А	А	А
7	Б	Б	Б
8	В	Г	В
9	В	А	Б
10	В	В	В

Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения

Задание: выберите один правильный ответ.

ВАРИАНТ №1

1. В основе деления микроорганизмов на группы лежит:
   а) морфология клеток
   б) различные типы их деления
   в) расположение в мазке
   г) все ответы верны

2.Гонококки –это шаровидные бактерии, в мазках выглядят как:
   а) вибрионы
   б) микрококки
   в) диплококки
   г) сарцины

3. Стрептококки в мазке располагаются:
   а) цепочками
   б) тюками
   в) скоплениями в виде гроздьев
   г) поодиночно

4. Актиномицеты характеризуются следующими свойствами:
   а) имеют вид тонких нитей
   б) в основном обитают в почве
   в) на концах клеток образуют споры
   г) все ответы верны

5. Вибрионы – это:
   а) извитые палочки
   б) изогнутые палочки
   в) тетракокки
   г) микрококки

6. К спорообразованию способны:
   а) стафилококки
   б) бациллы
   в) стрептококки
   г) кишечная палочка

7. Хранителем наследственной информации у бактерий является:
   а) спора

б) цитоплазма
в) капсула
г) нуклеоид

8. Эти микроорганизмы являются внутриклеточными паразитами:
а) хламидии
б) сарцины
в) стрептококки
г) клостридии

9. Флагеллин – это белок, входящий в состав:
а) оболочки
б) капсулы
в) жгутиков
г) цитоплазмы

10. Расставьте этапы приготовления препарата в нужном порядке:
а) фиксация
б) приготовление мазка
в) окрашивание
г) высушивание

11. Укажите соответствия:
I Световая обычная микроскопия а) для изучения живых неокрашенных препаратов
II Фазово–контрастная микроскопия б) для изучения окрашенных препаратов

ВАРИАНТ №2

1. Сапрофитные микроорганизмы питаются:
а) органическими веществами мертвых организмов
б) неорганическими веществами
в) органическими веществами живых организмов
г) все ответы верны

2. Стафилококки в мазке располагаются:
а) цепочкой
б) попарно
в) в виде гроздьев
г) тюками

3. Сарцины имеют форму:
а) шаровидная
б) изогнутая

в) палочковидная
г) извитая

4. Бактерии штопорообразной формы называются:
а) вибрионы
б) спириллы
в) спирохеты
г) клостридии

5. В состав клеточной стенки бактерии входит:
а) крахмал
б) флагеллин
в) муреин
г) альбумин

6. Перитрихи- бактерии, имеющие следующее расположение жгутиков на клетке:
а) по всей поверхности клетки
б) на одном из концов клетки
в) на обоих концах клетки

7. Дополнительной структурой бактерии является:
а) нуклеоид
б) цитоплазма
в) ЦПМ
г) капсула
8. Бациллы - это:
а) аэробные споровые палочки
б) извитые бесспоровые бактерии
в) бесспоровые кокки
г) анаэробные споровые палочки

9. Укажите функцию нуклеоида в бактериальной клетке:
а) синтезирует белок
б) обеспечивает форму клетки
в) придает подвижность клетке
г) является хранителем наследственной информации

10. Грамм - отрицательные микробы:
а) окрашиваются в сине-фиолетовый цвет
б) образуют стойкий комплекс с основными красителями
в) имеют красную окраску

11. Укажите соответствие:
I Физический вид фиксации препарата а) ацетон

II Химический вид фиксации

б) р-р спирта
в) пламя горелки

I ВАРИАНТ	II ВАРИАНТ
1. Г	1.А
2. В	2. В
3. А	3. А
4. Г	4. В
5. Б	5. В
6. Б	6. А
7. Г	7. Г
8. А	8. А
9. В	9. Г
10.Б, Г, А, В	10. В
11. I – Б, II – А	11. I – В, II – А,Б

Физиология бактерий, методы её изучения.

Задание: выберите один правильный ответ.

ВАРИАНТ № 1.

1. М/о живущие и размножающиеся за счет органических веществ живой клетки, называются:

А. Сапрофиты
Б. автотрофы
В. паразиты
Г. фототрофы.

2. По способности усваивать азот, клубеньковые бактерии и азотобактерии это:

А. аминоавтотрофы
Б. аминогетеротрофы
В. автотрофы
Г. гетеротрофы.

3. М/о, на которые кислород действует губительно, называются:

А. Факультативные анаэробы
Б. строгие аэробы
В. строгие анаэробы
Г. капнофилы.

4. Ферменты, постоянно находящиеся в м/б клетке, независимо от условий среды, называются:

А. Конститутивные
Б. адаптивные
В. индуктивные
Г. защитные.

5. Фермент амилаза, синтезирующийся м/о при посеве их на питательную среду, которая содержат крахмал, называется:

А. Эндофермент
Б. экзофермент
В. конститутивный фермент
Г. индуктивный фермент.

ВАРИАНТ № 2.

1. По способности усваивать углерод, бактерии гниения относятся к:

А. Паразитам
Б. сапрофитам
В. автотрофам
Г. хемотрофам.

2. По источнику энергии м/о, использующие энергию солнечного света относятся к:

А. Хемотрофам
Б. фотобактериям
В. фототрофам
Г. автотрофам

3. М/о для существования, которых необходим кислород, называются:

А. Строгие анаэробы
Б. строгие аэробы
В. факультативные анаэробы
Г. капнофилы

4. Ферменты, участвующие в реакциях обмена веществ, происходящих внутри клетки, называются:

А. Эндоферменты
Б. экзоферменты
В. протеазы
Г. гидролазы.

5. Фермент протеаза постоянно находиться в м/о клетке и относится к:

А. Индуктивным
Б. адаптивным
В. конститутивным
Г. защитным

ВАРИАНТ № 3.

1. По типу питания вирусы принадлежат к:

А. Сапрофитам
Б. паразитам
В. автотрофам
Г. фототрофам.

2. М/о, способные размножаться при наличии кислорода и при его отсутствии называются:
А. Строгие анаэробы
Б. строгие аэробы
В. факультативные анаэробы
Г. капнофилы.

3. Фермент гидролаза, вызывающий во внешней среде гидролиз белков, жиров и углеводов, относится к:
А. Экзоферментам
Б. эндоферментам
В. конститутивным
Г. адаптивным.

4. Упорядоченное воспроизведение всех клеточных компонентов и увеличение размеров отдельной особи, называется:
А. Размножение
Б. деление
В. рост
Г. репродукция.

5. М/о, обладающие способностью светиться, называется:
А. Хемотрофы
Б. хемобактерии
В. фототрофы
Г. фотобактерии.

ВАРИАНТ № 4.

1. М/о, играющие важную роль в разложении мертвых органических остатков, относятся к:
А. Паразитам
Б. автотрофам
В. сапрофитам
Г. хемотрофам.

2. М/о, получающие энергию за счет окисления неорганических веществ, относятся к:
А. Ферментам
Б. фототрофам
В. фотобактериям
Г. хемотрофам.

3. Вещества белковой природы, биологические катализаторы, которые играют важную роль в обмене веществ называются:

А. Нуклеоид
Б. фермент
В. углевод
Г. пилин.

4. М/о, для которых необходим кислород, называются:
А. Факультативные анаэробы
Б. строгие аэробы
В. строгие анаэробы
Г. капнофилы.

5. Фермент - протеаза постоянно находится в м/б клетке и относится к:
А. Экзоферментам
Б. адаптивным
В. конститутивным
Г. индуктивным.

Эталон ответов:

	1	2	3	4	5
1	в	б	б	в	г
2	а	в	в	г	в
3	в	б	а	б	б
4	а	а	в	б	б
5	г	в	г	в	в

Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология

Задание: выберите один правильный ответ.

Вариант №1

Задание наберите один вариант правильного ответа.

1. Совокупность всех стадий индивидуального развития паразита и пути передачи его от одного хозяина к другому называется:
А. клеточный цикл
Б. жизненный цикл
В. Этапы развития
Г. Паразитоносительство

2. Заболевания, возбудителями которых являются паразиты простейшие,

называются:
А. гельминтозы
Б. паразитарные
В. Цестодозы
Г. Трематодозы

3. Форма сожительства, при которой один сожитель- микроорганизм живет за счет хозяина - макроорганизма, не принося ему вреда, называется:
А. симбиоз
Б. мутуализм
В. Паразитизм
Г. Комменсализм

4. Медицинское значение членистоногих заключается в том, что они являются:
А. возбудителями
Б. переносчиками
В. ядовитыми
Г. всё вышеперечисленное

5. Наука, которая изучает биологию и экологию паразитов, вызываемые ими болезни и меры борьбы с ними, называется:
А. медицинская протозоология
Б. медицинская гельминтология
В. медицинская арахноэнтомология
Г. медицинская паразитология

6. Круглые черви, проводящие весь свой жизненный цикл в организме человека или животных, называют:
А. биогельминты
Б. геогельминты

7. Балантидий - это представитель:
А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей

8. Бычий цепень – это представитель:
А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей
9. Вши – это представитель:
А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей

10. Хозяин, в котором, обитает половозрелая особь паразита, называется:
А. резервуарным В. окончательным
Б. промежуточным Г. постоянным

Вариант№2

Задание: выберите один вариант правильного ответа.
1. Долгое обитание паразита в организме хозяина без проявления у него болезненного состояния, называется:
А. клеточный цикл
Б. жизненный цикл
В. этапы развития
Г. паразитоносительство

2. Заболевания, возбудителями которых являются круглые черви, называются:
А. гельминтозы
Б. паразитарные
В. цестодозы
Г. трематодозы

3. Форма взаимоотношений, при которой организм одного вида использует организм другого вида как источник питания и среду обитания, называется:
А. симбиоз
Б. мутуализм
В. паразитизм
Г. комменсализм

4. Медицинское значение простейших заключается в том, что они являются:

А. возбудителями
Б. переносчиками
В. ядовитыми
Г. всё перечисленное

5. Наука, которая изучает биологию и экологию паразитов, вызываемые ими болезни и меры борьбы с ними, называется:
А. медицинская протозоология
Б. медицинская гельминтология
В. медицинская арахноэнтомология
Г. медицинская паразитология

6. Круглые черви, проводящие весь свой жизненный цикл в организме человека или животных, называют:
А. биогельминты
Б. геогельминты

7. Токсоплазма – это представитель:
А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей

8. Широкий лентец - это представитель:
А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей

9. Скорпионы – это представители:
А. гельминтов В. членистоногих
Б. простейших Г. круглых червей

10. Хозяин, в котором, обитает половозрелая особь паразита, называется:
А. резервуарным
Б. промежуточным
В. окончательным Г. постоянным

Вариант№3

Задание: выберите один вариант правильного ответа

1.Хозяин, в котором, обитают личиночные формы паразита, называется:

А. резервуарным

Б. промежуточным

В. окончательным

Г. постоянным

2. Заболевания, возбудителями которых являются плоские черви – сосальщики, называются:

А. гельминтозы

Б. паразитарные

В. цестодозы

Г. трематодозы

3. Сожительство выгодное для обоих сожителей (микроорганизм и макроорганизм), называется:

А. симбиоз

Б. хищничество

В. ядовитыми

Г. комменсализм

4. Медицинское значение гельминтов заключается в том, что они являются:

А. возбудителями

Б. переносчиками

В. всё вышеперечисленное

5. Наука, которая изучает биологию и экологию членистоногих, вызываемые ими болезни и меры борьбы с ними называется:

А. медицинская протозоология

Б. медицинская гельминтология

В. медицинская арахноэнтомология

Г. Медицинская паразитология

6. С помощью жгутиков, ложноножек, ресничек и подвижной мембраны передвигаются:

А. гельминты

Б. простейшие

В. членистоногие

Г. круглые черви

7. Малярийный плазмодий – это представитель:
А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей

8. Свиной цепень – это представитель:
А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей

9. Блохи- это представители:
А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей

10. Долгое обитание паразита в организме хозяина без проявления у него болезненного состояния, называется:
А. клеточный цикл
Б. жизненный цикл
В. этапы развития
Г. Паразитоносительство

Вариант№4

1. Хозяин, в котором, обитает половозрелая особь паразита, называется:
А. резервуарным
Б. промежуточным
В. окончательным
Г. постоянным

2. Заболевания, возбудителями которых являются плоские – ленточные черви, называются:
А. гельминтозы
Б. паразитарные
В. цестодозы
Г. трематодозы

3. Форма сожительства, при которой один организм использует представителей другого вида однократно в качестве источника питания, называется:
А. симбиоз
Б. мутуализм
В. хищничество
Г. комменсализм

4. Медицинское значение паразитов заключается в том, что они являются:
А. возбудителями
Б. переносчиками
В. ядовитыми
Г. всё вышеперечисленное

5. Наука, которая изучает биологию и экологию гельминтов, вызываемые ими болезни и меры борьбы с ними, называется:
А. медицинская протозоология
Б. медицинская гельминтология
В. медицинская арахноэнтомология
Г. медицинская паразитология

6. В состоянии цисты неблагоприятные условия переживают:
А. гельминты
Б. простейшие
В. членистоногие
Г. круглые черви

7. Лямблия – это представитель:
А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей

8. Острица – это представитель:
А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей

9. Клещи – это представители:

А. гельминтов
Б. простейших
В. членистоногих
Г. круглых червей

10. Совокупность всех стадий индивидуального развития паразита и пути передачи его от одного хозяина к другому, называется:
А. клеточный цикл
Б. жизненный цикл
В. этапы развития
Г. Паразитоносительство

	В-1	В-2	В-3	В-4
1	Б	Г	Б	В или Г
2	Б	Г	Г	Г
3	Г	В	А	В
4	Г	А	А	Г
5	Г	А	В	Б
6	А	Б	Б	Б
7	Б	Б	Б	Б
8	А	А	А	Г
9	В	В	В	В
10	В или Г	В или Г	Г	Б

Учение об иммунитете

Задание: выберите один правильный ответ.

Вариант № 1.

1. Специфичность взаимодействия бактериофага с чувствительной клеткой определяется стадией:
а. Репродукции
б. проникновения
в. адсорбции
г. сборки

2. К макрофагальной системе относятся:
а. В – лимфоциты
б. Т – лимфоциты
в. лейкоциты
г. моноциты

3. Лошади не болеют брюшным тифом. Это пример:

а. Приобретенного активного иммунитета
б. естественного активного иммунитета
в. естественного пассивного иммунитета
г. видовой невосприимчивости

4. Капсульный антиген микроорганизмов называется:
а. Д – антиген
б. Н – антиген
в. О – антиген
г. К – антиген

5. К периферическим органам иммунной системы относятся:
а. Сумка Фабрициуса
б. селезенка
в. вилочковая железа
г. костный мозг

6. Клеткой, запускающей иммунный ответ, является:
а. Макрофаг
б. В – лимфоциты
в. Т – лимфоциты
г. микрофаг

7. Н – антиген бактерий – это:
а. Хромосомный антиген
б. жгутиковый антиген
в. соматический антиген
г. капсульный антиген

8. Функцией микрофагов являются:
а. Фагоцитоз
б. выработка антител
в. участие в иммунном ответе.

9.К клеточным факторам неспецифической резистентности относятся:
а. Лизоцим
б. комплемент
в. нейтрофилы
г. лимфоциты

10. результатом взаимодействия бактериофага с бактериальной клеткой являются:
а. Лизис
б. Лизогенизация
в. снижение скорости деления клеток

г. увеличение скорости деления клеток

11. Невосприимчивость к некоторым инфекционным заболеваниям новорожденного, находящегося на грудном вскармливании, являются примером:
а. Естественного активного иммунитета
б. приобретенного активного иммунитета
в. приобретенного пассивного иммунитета
г. естественного пассивного иммунитета
12. Способность антигена вызывать выработку антител в ответ на его введение называется:
а. реактивность
б. специфичность
в. толерантность
г. иммуногенность

13. Выработка антител является функцией:
а. микрофагов
б. В- лимфоцитов
в. Т- лимфоцитов
г. макрофагов
14. Реакцией гиперчувствительности замедленного типа является:
а. Анафилаксия
б. инфекционная аллергия
в. сывороточная болезнь
г. атопии

15. Активный иммунитет вырабатывается в результате:
а. перенесенного заболевания
б. введения сыворотки
в. получения антител через плаценту
г. введения бактериофага

16. К специфическим факторам защиты относятся:
а. Фагоцитоз
б. интерферон
в. антигены
г. антитела

17. К свойствам антигена относятся:
а. Чужеродность
б. токсигенность
в. вирулентность
г. патогенность

18. Искусственный пассивный иммунитет вырабатывается после введения:
а. Гриппозной вакцины
б. вакцины
в. гаммаглобулина
г. столбнячного анатоксина

19. К неспецифическим гуморальным факторам защиты организма относят:
а. Макрофаги
б. антитела
в. комплемент
г. антиген

20. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:
а. Введения вакцины
б. перенесенного заболевания
в. получения антител с молоком матери
г. введения анатоксина

Вариант № 2.

1. Реакцией гиперчувствительности немедленного типа является:
а. анафилаксия
б. инфекционная аллергия
в. лекарственная аллергия
г. контактный дерматит

2. Естественный пассивный иммунитет образуется в результате:
а. введения сыворотки
б. перенесенного заболевания
в. введения вакцины
г. трансплацентарной передачи от матери

3. К центральным органам иммунной системы относят:
а. Лимфатические узлы
б. кровь
в. селезенку
г. вилочковую железу

4. К периферическим органам иммунной системы относят:
а. Кровь
б. вилочковую железу
в. костный мозг
г. пейеровы бляшки

5. Клеточными факторами неспецифической защиты организма являются:

а. антигены
б. комплемент
в. лизоцим
г. макрофаги

6. Активный иммунитет вырабатывается в результате :
а. перенесенного заболевания
б. введения сыворотки
в. получение антител через плаценту
г. введение бактериофага

7. К специфическим факторам защиты относят:
а. фагоцитоз
б. интерферон
в. антигены
г. антитела

8. К свойствам антигена относят:
а. Чужеродность
б. токсигенность
в. вирулентность
г. патогенность

9. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате :
а. ведение вакцины
б. перенесенного заболевания
в. получение антител с молоком матери
г. введение анатоксина

10. К неспецифическим гуморальным факторам защиты организма относят:
а. Макрофаги
б. антитела
в. комплемент
г. антиген

11. Выработка антител является функцией:
а. Микрофагов
б. В- лимфоцитов
в.Т- лимфоцитов
г. макрофагов

12. Результатом взаимодействия умеренного бактериофага с бактериальной клеткой является:
а. Лизис
б. снижения скорости деления клетки

в. увеличения скорости деления клетки
г. Лизогенизация

13. Способность антигена вызывать выработку антител в ответ на его введение называется:
а. Реактивность
б. специфичность
в. толерантность
г. иммуногенность
14. Способность антигена взаимодействовать с антителами, которые выработались в ответ на его введение, называется:
а. толерантность
б. иммуногенность
в. специфичность
г. реактивность

15. Результатом взаимодействия вирулентного бактериофага с бактериальной клеткой является:
а. Лизис
б. Лизогенизация
в. снижение скорости деления клеток
г. увеличение скорости деления клеток

16. Функцией микрофагов являются:
а. Фагоцитоз
б. выработка антител
в. участие в иммунном ответе
г. нейтрализации токсина

17. Н- антиген бактерий – это:
а. Хромосомный антиген
б. жгутиковый антиген
в. соматический антиген
г.капсульный антиген

18. Клеткой, запускающей иммунный ответ, является:
а. Макрофаг
б. В- лимфоциты
в. Т- лимфоциты
г. микрофаг

19. Специфичность взаимодействия бактериофага с чувствительной клеткой определяется стадией:
а. Репродукции
б. проникновения

в. адсорбции
г. сборки

20. Капсульный антиген микроорганизмов называется:
а. Д- антиген
б. Н- антиген
в. О- антиген
г К- антиген

Раздел 2. Микология. Паразитология.
Задание № 1

Тестирование:

1. Охарактеризуйте индифферентные взаимоотношения между организмами:

1 организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом;

2 совместное существование, основанное на принципах выживания, дружественное сожительство;

3 один (или оба) организма причиняют вред друг другу.

4 паразитизм;

2. Как называют совместное существование организмов, основанное на принципах выживания - дружественное сожительство?:

1 паразитизм;

2 индифферентные взаимоотношения;

3 симбиоз

4 комменсализм

3. Синойкия – это:

1 явление нахлебничества;

2 когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду;

3 когда организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом.

4 комменсализм

4. Укажите правильное определение комменсализма:

1 комменсализм - это явление нахлебничества;

2 комменсализм - это разновидность взаимоотношений между организмами, когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду

3 комменсализм - это питание одного организма остатками пищи другого.

4 индифферентные взаимоотношения;

5. Фитопаразитология – это:

1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения;

2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

3 индифферентные взаимоотношения;

4 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними.

6. Зоопаразитология включает:

1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

3 индифферентные взаимоотношения;

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

7. Средой обитания первого порядка для паразита является:

1 организм хозяина;

2 внешняя среда;

3 особые условия существования, обусловленные циклом развития паразита

4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

8. Средой обитания второго порядка паразита называют:

1 организм хозяина;

2 внешнюю среду;

3 особые условия существования, необходимые для развития личинок паразита

4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов

домашних животных и вызываемые ими болезни;

9. Временными называют паразитов, у которых:

1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;

2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;

3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.

4 мероприятия, направленные на освобождение человека

10. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:

1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;

2 для размножения;

3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

Задание № 2

1. Паразитологией называют:

1 это комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются фитопаразиты;

2 науку, изучающую паразитов, вызываемые ими болезни и разрабатывающую методы борьбы с ними у человека, животных и растений;

3 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

2. Временными называют паразитов, у которых:

1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;

2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;

3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним

осуществляется лишь для питания.

4 мероприятия, направленные на освобождение человека

3. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:

1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;

2 для размножения;

3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

4. Среди стационарных паразитов различают:

1 временных, промежуточных и постоянных;

2 постоянных и периодических;

3 постоянных, периодических и временных.

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

5. Девастация – это:

1 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и домашних животных от наиболее патогенных гельминтов всеми доступными способами;

2 мероприятия, направленные на освобождение человека и домашних животных от гельминтов путём проведения дегельминтизации, вакцинация и др.;

3 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение домашних животных от наиболее патогенных гельминтов, акарозов, протозоозов всеми доступными способами.

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты

6. Инсектоакарицидами называют:

1 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

2 препараты, уничтожающие паразитических насекомых и клещей;

3 препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых

4 вынужденная, профилактическая

7. Перечислите все виды дегельминтизаций:

1 вынужденная, профилактическая, поголовная, выборочная,

преимагинальная, диагностическая;

2 вынужденная и диагностическая;

3 вынужденная, профилактическая, преимагинальная, диагностическая

4 препараты

8. Гомоксенным называют паразита, имеющего:

1 одного хозяина;

2 двух хозяев;

3 промежуточного и дефинитивного хозяев.

4 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита

9. Гетероксенного паразита называют:

1 однохозяинным;

2 многохозяинным;

3 узкоспециализированным на определённого хозяина.

4 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита

10. Ветеринарной паразитологией называют:

1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

2 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними;

3 общебиологическую и клиническую науку, изучающую паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни.

4 паразитизм;

Задание № 3

Тестирование:

1. Промежуточным хозяином называют:

1 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита

2 хозяина, в организме которого половозрелая стадия находится до момента размножения

3 хозяина, в организме которого обитает личиночная стадия паразита

4 узкоспециализированным на определённого хозяина.

2. Дефинитивным хозяином называют:

1 хозяина, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;

2 хозяина, в организме, которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем;

3 второго промежуточного хозяина

4 узкоспециализированным на определённого хозяина.

3. Дополнительный хозяин - это:

1 хозяин, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
2 второй промежуточный хозяин;
3 хозяин, в организме которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем
4 узкоспециализированным на определённого хозяина.

4. Облигатным или обязательным хозяином называют:

1 хозяина, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
2 хозяина, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
3 хозяина, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптирован
4 второй промежуточный хозяин

5. Резервуарный хозяин – это:

1 хозяин, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
2 хозяин, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптирован;
3 хозяин, в теле которого не происходит развитие паразита, а отмечают накопление его в инвазионной стадии.
4 второй промежуточный хозяин

6. Природным очагом болезни называют:

1 наибольший участок территории, в пределах которого возбудитель болезни может неопределённо долго циркулировать без дополнительного заноса извне;
2 наименьший участок территории, в пределах которого возбудитель болезни может неопределённо долго циркулировать без дополнительного заноса извне;
3 наименьший участок территории, в пределах которого возбудитель болезни может короткое время циркулировать без дополнительного заноса извне
4 у которого паразиты находят наилучшие условия для развития

7. К компонентам природного очага болезни относят:

1 животных-носителей возбудителя болезни, кровососущих насекомых и клещей и восприимчивое животное;

2 доноров для кровососущих насекомых или клещей, переносчиков возбудителя от больного животного к здоровому, реципиента;

3 инфекционное начало, фактор передачи, восприимчивое животное.

4 временных, промежуточных и постоянных;

8. Кем из русских паразитологов впервые было сформулировано учение о природной очаговости болезней?:

1 К.И. Скрябиным;

2 Е.Н. Павловским;

3 В.Л. Якимовым;

4 В.Л. Якимовым; К.И. Скрябиным;

9. К инвазионным болезням относят:

1 гельминтозы, протозоонозы, арахнозы и энтомозы, микозы и микотоксикозы

2 гельминтозы, протозоонозы, арахнозы и энтомозы

3 гельминтозы, протозоонозы, болезни бактериального и вирусного происхождения

4 временных, промежуточных и постоянных;

10. Инсектоакарицидами называют:

1 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

2 препараты, уничтожающие паразитических насекомых и клещей;

3 препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых

4 вынужденная, профилактическая

Задание № 4

1. К инвазионным болезням относят:

1 гельминтозы, протозоонозы, арахнозы и энтомозы, микозы и микотоксикозы

2 гельминтозы, протозоонозы, арахнозы и энтомозы

3 гельминтозы, протозоонозы, болезни бактериального и вирусного происхождения

4 временных, промежуточных и постоянных;

2. Ветеринарная протозоология – это учение о:

1 паразитических червях, обитающих в организме животных;

2 паразитических паукообразных и насекомых;

3 простейших, вызывающих протозоозы у с/х животных.

4 паразитических паукообразных и насекомых обитающих в организме животных;

3. Ветеринарная гельминтология – это:

1 наука о паразитах, использующих хозяина для питания и обитания на поверхности или внутри организма продолжительное время;

2 учение о паразитических червях, обитающих в организме животных

3 учение о паразитических червях и простейших, обитающих в организме животных и человека

4 наука о паразитах,

4. Арахнозы – это заболевания, вызываемые:

1 паразитическими насекомыми;

2 паразитическими паукообразными;

3 паразитическими простейшими

4 наука о паразитах,

5. Энтомозами называют заболевания, вызываемые:

1 паразитическими насекомыми;

2 паразитическими паукообразными;

3 паразитическими простейшими

4 наука о паразитах,

6. Промежуточным хозяином называют:

1 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита

2 хозяина, в организме которого половозрелая стадия находится до момента размножения

3 хозяина, в организме которого обитает личиночная стадия паразита

4 узкоспециализированным на определённого хозяина.

7. Дефинитивным хозяином называют:

1 хозяина, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;

2 хозяина, в организме, которого паразит достигает половозрелого

состояния и размножается половым путем;

3 второго промежуточного хозяина

4 узкоспециализированным на определённого хозяина.

8. Дополнительный хозяин - это:

1 хозяин, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;

2 второй промежуточный хозяин;

3 хозяин, в организме которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем

4 узкоспециализированным на определённого хозяина.

9. Временными называют паразитов, у которых:

1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;

2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;

3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.

4 мероприятия, направленные на освобождение человека

10. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:

1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;

2 для размножения;

3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

Задание № 5

Тестирование:

1. Среди стационарных паразитов различают:

1 временных, промежуточных и постоянных;

2 постоянных и периодических;

3 постоянных, периодических и временных.

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

2. Девастация – это:

1 комплекс мероприятий, направленных на последовательное

освобождение человека и домашних животных от наиболее патогенных гельминтов всеми доступными способами;

2 мероприятия, направленные на освобождение человека и домашних животных от гельминтов путём проведения дегельминтизации, вакцинация и др.;

3 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение домашних животных от наиболее патогенных гельминтов, акарозов, протозоозов всеми доступными способами.

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты

3. Паразитологией называют:

1 это комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются фитопаразиты;

2 науку, изучающую паразитов, вызываемые ими болезни и разрабатывающую методы борьбы с ними у человека, животных и растений;

3 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

4. Ветеринарной паразитологией называют:

1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

2 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними;

3 общебиологическую и клиническую науку, изучающую паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни.

4 паразитизм;

5. Охарактеризуйте индифферентные взаимоотношения между организмами:

1 организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом;

2 совместное существование, основанное на принципах выживания, дружественное сожительство;

3 один (или оба) организма причиняют вред друг другу.

4 паразитизм;

6. Как называют совместное существование организмов, основанное на принципах выживания - дружественное сожительство?:

1 паразитизм;
2 индифферентные взаимоотношения;
3 симбиоз
4 комменсализм

7. Синойкия – это:

1 явление нахлебничества;
2 когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду;
3 когда организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом.
4 комменсализм

8. Укажите правильное определение комменсализма:

1 комменсализм - это явление нахлебничества;
2 комменсализм - это разновидность взаимоотношений между организмами, когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду
3 комменсализм - это питание одного организма остатками пищи другого.
4 индифферентные взаимоотношения;

9. Фитопаразитология – это:

1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения;
2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
3 индифферентные взаимоотношения;
4 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними.

10. Зоопаразитология включает:

1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
3 индифферентные взаимоотношения;

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

Задание № 6

Тестирование:

1. Укажите правильное определение комменсализма:

1 комменсализм - это явление нахлебничества;

2 комменсализм - это разновидность взаимоотношений между организмами, когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду

3 комменсализм - это питание одного организма остатками пищи другого.

4 индифферентные взаимоотношения;

2. Фитопаразитология – это:

1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения;

2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

3 индифферентные взаимоотношения;

4 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними.

3. Зоопаразитология включает:

1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

3 индифферентные взаимоотношения;

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

4. Средой обитания первого порядка для паразита является:

1 организм хозяина;

2 внешняя среда;

3 особые условия существования, обусловленные циклом развития паразита

4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

5. Средой обитания второго порядка паразита называют:

1 организм хозяина;

2 внешнюю среду;

3 особые условия существования, необходимые для развития личинок паразита

4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

6. Временными называют паразитов, у которых:

1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;

2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;

3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.

4 мероприятия, направленные на освобождение человека

7. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:

1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;

2 для размножения;

3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

8. Среди стационарных паразитов различают:

1 временных, промежуточных и постоянных;

2 постоянных и периодических;

3 постоянных, периодических и временных.

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

9. Девастация – это:

1 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и домашних животных от наиболее патогенных гельминтов всеми доступными способами;

2 мероприятия, направленные на освобождение человека и домашних

животных от гельминтов путём проведения дегельминтизации, вакцинация и др.;

3 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение домашних животных от наиболее патогенных гельминтов, акарозов, протозоозов всеми доступными способами.

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты

10. Инсектоакарицидами называют:

1 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

2 препараты, уничтожающие паразитических насекомых и клещей;

3 препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых

4 вынужденная, профилактическая

Задание № 7

Тестирование:

1. Ветеринарная протозоология – это учение о:

1 паразитических червях, обитающих в организме животных;

2 паразитических паукообразных и насекомых;

3 простейших, вызывающих протозоозы у с/х животных.

4 паразитических паукообразных и насекомых обитающих в организме животных;

2. Ветеринарная гельминтология – это:

1 наука о паразитах, использующих хозяина для питания и обитания на поверхности или внутри организма продолжительное время;

2 учение о паразитических червях, обитающих в организме животных

3 учение о паразитических червях и простейших, обитающих в организме животных и человека

4 наука о паразитах,

3. Арахнозы – это заболевания, вызываемые:

1 паразитическими насекомыми;

2 паразитическими паукообразными;

3 паразитическими простейшими

4 наука о паразитах,

4. Энтомозами называют заболевания, вызываемые:

1 паразитическими насекомыми;

2 паразитическими паукообразными;

3 паразитическими простейшими

4 наука о паразитах,

5. Зоопаразитология включает:

1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

3 индифферентные взаимоотношения;

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

6. Средой обитания первого порядка для паразита является:

1 организм хозяина;

2 внешняя среда;

3 особые условия существования, обусловленные циклом развития паразита

4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

7. Средой обитания второго порядка паразита называют:

1 организм хозяина;

2 внешнюю среду;

3 особые условия существования, необходимые для развития личинок паразита

4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

8. Ветеринарной паразитологией называют:

1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

2 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними;

3 общебиологическую и клиническую науку, изучающую паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни.

4 паразитизм;

9. Охарактеризуйте индифферентные взаимоотношения между организмами:

1 организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом;

2 совместное существование, основанное на принципах выживания, дружественное сожительство;

3 один (или оба) организма причиняют вред друг другу.

4 паразитизм;

10. Как называют совместное существование организмов, основанное на принципах выживания - дружественное сожительство?:

1 паразитизм;

2 индифферентные взаимоотношения;

3 симбиоз

4 комменсализм

Ключ

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1	2	3	2	2	1	3
2	3	3	2	3	1	1	2
3	2	1	3	2	2	2	2
4	1	2	1	2	3	1	1
5	1	1	3	1	1	2	2
6	2	2	2	3	3	3	1
7	1	3	1	2	2	1	2
8	2	1	2	3	1	2	3
9	3	2	2	3	1	1	1
10	1	3	2	1	2	2	3

Раздел 3. Вирусология.

1. На какие большие группы подразделяются вирусы

-РНК-геномные вирусы

-РНК и ДНК-геномные вирусы

-ДНК-геномные вирусы

2. Сколько включает в себя семейств РНК-геномные вирусы
-17
-21
-9
-12

3. Какие заболевания вызывают вирусы семейства-Reoviridae
-различные заболевания верхних дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта
-поражение респираторного тракта и являющихся причиной генерализованных инфекций
-вызывают грипп у человека, животных и птиц
-генерализованные инфекции

4. Характеристика семейства-Reoviridae
-однаспиральную линейную РНК,сложноорганизованные
-двуспиральную линейную РНК, простоорганизованные
-двуспиральную линейную РНК, сложноорганизованные
-двуспиральную линейную РНК, сложностоорганизованные

5. Колличество и тип семетрии капсомеров семейства-Reoviridae
-92 капсамера,кубический тип симметрии
-738 капсамера,спиральный тип симметрии
-92 капсамера,спиральный тип симметрии
-738 капсамера,кубический тип симметрии

6. Где происходит репродукция семейства-Reoviridae
-В ядре и цитоплазме
-только в цитоплазме
-только в ядре
-Где есть мукопротейды(слизистые оболочки)

7. Сем. Reoviridae. вызывает поражения:
-пищеварительного тракта;
-сердечно-сосудистой системы
-мочеполовой системы
-нервной системы
-дыхательной системы

8. Вирусы Сем. Reoviridae обладают:
-плюрализмом
-гемагглютинирующими свойствами
-тропизмом к слизистой оболочке дыхательных путей

9. Сем. Retroviridae содержит РНК:
   -односпиральную
   -линейную
   -двунитчатую
   -фрагментированную на 10 фрагментов

10. Сем. Retroviridae имеет тип симметрии:
   -спиральный
   -кубический
   -смешанную

11. Вирусы Сем. Retroviridae:
   -простоорганизованны, размером 45 – 100 нм.
   -сложноорганизованные, размером 80 – 100 нм.
   -репродуцируются в ядре и цитоплазме
   -имеет фермент обратную транскриптазу
   -имеет фермент липазу

12. Сем. Retroviridae вызывает:
   -бешенство
   -краснуха
   -классическую чума свиней
   -лейкозные заболевания
   -африканскую чуму однокопытных

13. Сем. Paramyxoviridae вызывает поражения:
   -пищеварительного тракта;
   -сердечно-сосудистой системы
   -мочеполовой системы
   -нервной системы
   -дыхательной системы

14. Сем. Paramyxoviridae содержит РНК:
   -односпиральную
   -линейную
   -двунитчатую
   -фрагментированную на 12 фрагментов

15. Вирусы Сем. Paramyxoviridae:
   -простоорганизованны, размером 45 – 100 нм.
   -сложноорганизованные, размером 120 – 300 нм.
   -репродуцируются в ядре и цитоплазме
   -имеет фермент обратную транскриптазу
   -имеет фермент протеазу

16. Сем. Paramyxoviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

17. Сем. Paramyxoviridae:
-вызывает генерализованную инфекцию
-вызывает локальные изменения
-имеет геммаглютинин
-имеет нейраминидазу
-обладает плюрализмом

18. Сем. Paramyxoviridae вызывает:
-парагрипп
-болезнь Ньюкасла
-корь человека
-паратит человека
-чуму плотоядных

19. Сем. Orthomyxovirus вызывает поражения:
-пищеварительного тракта;
-сердечно-сосудистой системы
-мочеполовой системы
-нервной системы
-дыхательной системы

20. Сем. Orthomyxovirus содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двунитчатую
-фрагментированную на 8 фрагментов

21. Вирусы Сем. Orthomyxovirus:
-простоорганизованны, размером 45 – 100 нм.
-сложноорганизованные, размером 80 – 120 нм.
-репродуцируются в цитоплазме с образованием внутриклеточных включений
-имеет фермент амилазу
-имеет фермент протеазу

22. Сем. Orthomyxovirus имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

23. Сем. Orthomyxovirus
-имеет геммаглютинин
-имеет нейраминидазу
-обладает плюрализмом
-имеет пулевидную форму
-все вирусы имеют суперкапсид

24. Сем. Orthomyxovirus вызывает:
-визикулярный стоматит
-энцефаломиелит животных
-паратит человека
-грипп человека и животных
-инфекционный бронхит кур

25. Сем. Rhabdoviridae содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двунитчатую
-фрагментированную на 12 фрагментов

26. Вирусы Сем. Rhabdoviridae
-простоорганизованны, размером 45 – 100 нм.
-сложноорганизованные, размером 45 – 100 нм.
-репродуцируются в цитоплазме с образованием внутриклеточных включений
-обладают гемагглютинирующими свойствами
- имеют пулевидную форму

27. Вирусы Сем. Rhabdoviridae вызывают:
-бешенство
- везикулярный стоматит
-ящур
-везикулярную экзантему свиней и кошек
-лимфоцитарный хореоменингит

28. Сем. Togaviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

29. Сем. Togaviridae содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двунитчатую

-фрагментированную на 12 фрагментов

30. Вирусы Сем. Togaviridae:
-простоорганизованны, размером 40 – 60 нм.
-сложноорганизованные, размером 45 – 100 нм.
-репродуцируются в цитоплазме с образованием внутриклеточных включений
-обладают гемагглютинирующими свойствами
- покрыты оболочкой суперкапсида

31. Вирусы Сем. Togaviridae вызывают:
-артериит лошадей
-болезнь Найроби
-инфекционый бурсит кур
-некроз поджелудочной железы рыб
-энцефаломиелит лошадей
-краснуху

32. Вирусы Сем. Flaviridae вызывают:
-чуму плотоядных
-классическую чуму свиней
-энцефаломиелит животных
-краснуху
-болезнь Найроби

33. Сем. Picornaviridae содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двунитчатую
-фрагментированную на 8 фрагментов

34. Вирусы Сем. Picornaviridae:
-простоорганизованны, размером 20 – 30 нм.
-сложноорганизованные, размером 45 – 100 нм.
-содержит РНК в вирионе
-обладают гемагглютинирующими свойствами
- покрыты оболочкой суперкапсида

35. Сем. Picornaviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

36. Сем. Picornaviridae вызывают:
-болезни Тешена

-болезнь Марбурга
-болезнь Борна лошадей
-ящур
-паратит человека

37. Сем. Coronaviridae РНК:
-односпиральную
-линейную
-двунитчатую
-фрагментированную на 13 фрагментов

38. Вирусы Сем. Coronaviridae:
-простоорганизованны, размером 20 – 30 нм.
-сложноорганизованные, размером 50 – 220 нм.
-обладают гемагглютинирующими свойствами
-имеет шипики в виде короны на поверхности вириона

39. Сем. Coronaviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

40. Сем. Coronaviridae вызывают:
-классическую чуму свиней
-инфекционный гастроэнтерит свиней
-инфекционный бронхит кур
-диарею новорождённых
-визикулярную экзантему свиней и кошек

41. Сем. Arenaviridae содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двунитчатую
-фрагментированную на 8 фрагментов
- фрагментированную на 2 фрагментов

42. Вирусы Сем. Arenaviridae :
-простоорганизованны, размером 20 – 30 нм.
-сложноорганизованные, размером 110 – 130 нм.
-имеют внутри зрелых вирионов электроплотные гранулы
-имеют шипики в виде короны на поверхности вириона

43. Вирусы Сем. Arenaviridae вызывают:
-инфекционный бурсит кур
-лимфоцитарный хореоменингит
-некроз поджелудочной железы рыб

-артериит лошадей
-чуму плотоядных

44. Сем. Bunyaviridae содержит РНК:
-однонитчатую
-линейную
-двунитчатую
-фрагментированную на 3 фрагментов
-кольцевую

45. Сем. Bunyaviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

46. Вирусы Сем. Bunyaviridae:
-содержат гемагглютинин
-содержат нейроминидазу
-репродуцируются в ядре
-репродуцируются в цитоплазме

47. Вирусы Сем. Bunyaviridae вызывают:
-лихорадку долины Рифт
-африканскую чуму однокопытных
-болезнь Найроби
-болезнь Марбурга

48. Сем. Caliciviridae содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двунитчатую
-кольцевую

49. Сем. Caliciviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

50. Сем. Caliciviridae вызывает:
-энцефаломиелит животных
-лимфоцитарный хореоменингит
-болезнь Тешена
-везикулярную экзантему свиней и кошек
-везикулярный стоматит

51. Сем. Birnaviridae содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двуспиральную
-кольцевую

52. Сем. Birnaviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

53. Вирусы Сем. Birnaviridae :
-простоорганизованны, размером около 60 нм.
-сложноорганизованные, размером 110 – 130 нм.
-имеют внутри зрелых вирионов электроплотные гранулы
-имеют шипики в виде короны на поверхности вириона

54. Вирусы Сем. Birnaviridae вызывают:
-инфекционный бурсит кур
-некроз поджелудочной железы рыб
-бешенство
-грипп человека и животных
-болезнь Ньюкастла

55. Сем. Astroviridae содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двуспиральную
-кольцевую

56. Вирусы Сем. Astroviridae:
-простоорганизованны, размером около 28 – 30 нм.
-сложноорганизованные, размером 110 – 130 нм.
-имеют форму вирионов в виде пяти и шести конечных звёзд
-имеют шипики в виде короны на поверхности вириона
-облодают тропизмом к эпителию кишечника

57. Сем. Astroviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

58. Сем. Filoviridae содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двуспиральную
-кольцевую

59. Вирусы Сем. Filoviridae
-простоорганизованны, размером около 28 – 30 нм.
-сложноорганизованные, размером 80 – 970 нм.
-репродуцируется в цитоплазме
-имеют нитевидную форму
-облодают тропизмом к клеткам иммунной системы

60. Сем. Filoviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

61. Виорусы Сем. Filoviridae вызывают:
-везикулярный стоматит
-бешенство
-ящур
-болезнь Марбурга
-болезнь Эбола

62. Сем. Arteriviridae содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двуспиральную
-кольцевую
-фрагментированная

63. Сем. Arteriviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

64. Сем. Arteriviridae вызывает:
-лихорадка долины Риф
-респираторно-репродуктивный синдром свиней
-артериит лошадей
-болезнь Марбурга
-болезнь Найроби

65. Сем. Bornaviridae содержит РНК:
-односпиральную
-линейную
-двунитчатую
-кольцевую
-фрагментированная

66. Сем. Bornaviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

67. Вирусы Сем. Bornaviridae :
-простоорганизованны, размером около 28 – 30 нм.
-сложноорганизованные, размером 80 – 125 нм.
-длительно персистирует
-облодают тропизмом к клеткам иммунной системы

68. Сем. Bornaviridae вызывает:
-болезнь Борна лошадей
-краснуху
-чуму плотоядных
-болезнь Тешена

69. РНК-геномные вирусы включают семейства:
-Bornaviridae
-Caliciviridae
-Rhabdoviridae
-Poxviridae
-Herpesviridae

70. Сем. Poxviridae содержит ДНК:
-двунитчатую
-линейную
-кольцевую
-фрагментированную

71. Сем. Poxviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

72. Вирусы Сем. Poxviridae:
-простоорганизованны, размером около 28 – 30 нм.
-сложноорганизованные, размером 200 – 450 нм.

-имеет кирпичеобразную форму
-облодают тропизмом к клеткам иммунной системы

73. Вирусы Сем. Poxviridae вызывает:
-болезнь Борна лошадей
-краснуху
-чуму плотоядных
-оспу человека и животных

74. Сем. Herpesviridae содержит ДНК:
-двунитчатую
-линейную
-кольцевую
-фрагментированную

75. Сем. Herpesviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

76. Вирусы Сем. Herpesviridae вызывает:
-болезнь Ауески
-краснуху
-чуму плотоядных
-болезнь Марека
-злокачественную катаральную горячку

77. Сем. Adenoviridae содержит ДНК:
-двунитчатую
-линейную
-кольцевую
-фрагментированную

78. Вирусы Сем. Adenoviridae:
-простоорганизованны, размером около 70 – 90 нм.
-сложноорганизованные, размером 200 – 450 нм.
-обладает плюрализмом
-репродуцируется в ядре, образуя там скопления

79. Сем. Papoviridae содержит ДНК:
-двунитчатую
-линейную
-кольцевую
-двуспиральную

80. Вирусы Сем. Papoviridae:

-простоорганизованны, размером около 40 – 55 нм.
-сложноорганизованные, размером 200 – 450 нм.
-обладает гемагглютенирующими свойствами
-репродуцируется в ядре, образуя внутриядерные включения

81. Вирусы Сем. Papoviridae вызывает:
-болезнь Ауески
-краснуху
-чуму плотоядных
-болезнь Марека
-папиллому человека и животных

82. Сем. Papoviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

83. Сем. Iridoviridae содержит ДНК:
-двунитчатую
-линейную
-кольцевую
-двуспиральную

84. Вирусы Сем. . Iridoviridae:
-простоорганизованны, размером около 40 – 55 нм.
-сложноорганизованные, размером 125 – 300 нм.
-обладает гемагглютенирующими свойствами
-репродуцируется в цитоплазме, образуя внутриядерные включения

85. Вирусы Сем. . Iridoviridae вызывают заболевания:
-рыб
-земноводных
-свиней
-КРС

86. Сем. Hepadnaviridae содержит ДНК:
-двунитчатую
-линейную
-кольцевую
-двуспиральную

87. Сем. Hepadnaviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический

-смешанную

88. Вирусы Сем. Hepadnaviridae:
-простоорганизованны, размером около 40 – 45 нм.
-сложноорганизованные, размером 125 – 300 нм.
-способен трансформировать нормальные гепатоциты в злокачественые

89. Вирусы Сем. Hepadnaviridae вызывают:
-гепатит человека
-гепатит уток
-африканскую чуму свиней
-гастроэнтерит человека

90. Сем. Parvoviridae содержит ДНК:
-двунитчатую
-линейную
-кольцевую
-односпиральную

91. Вирусы Сем. Parvoviridae:
-простоорганизованны, размером около 18 – 26 нм.
-сложноорганизованные, размером 125 – 300 нм.
-репродуцируется в ядре
- обладает гемагглютенирующими свойствами
-устойчивы во внешней среде

92. Вирусы Сем. Parvoviridae вызывают:
-Аулетская болезнь норок
-гепатит уток
-африканскую чуму свиней
-гастроэнтерит человека

93. Сем. Circoviridae содержит ДНК:
-двунитчатую
-линейную
-кольцевую
-односпиральную

94. Вирусы Сем. Circoviridae:
-простоорганизованны, размером около 15 – 22 нм.
-сложноорганизованные, размером 125 – 300 нм.
-репродуцируется в ядре клеток иммунной системы
-обладает гемагглютенирующими свойствами

95. Вирусы Сем. Circoviridae вызывают:
-анемии цыплят
-болезни перьев попугаев
-папилома животных
-гепатит уток

96. Сем. Asfarviridae содержит ДНК:
-двунитчатую
-линейную
-кольцевую
-двуспиральную

97. Вирусы Сем. Asfarviridae:
-простоорганизованны, размером около 15 – 22 нм.
-сложноорганизованные, размером 175 – 215 нм.
-репродуцируется в цитоплазме

98. Сем. Asfarviridae имеет тип симметрии:
-спиральный
-кубический
-смешанную

99. Вирусы Сем. Asfarviridae вызывают:
-африканскую чуму свиней
-анемии цыплят
-гастроэнтерит человека
-болезнь Марека
-краснуху

100. ДНК-геномные вирусы включают семейства:
-Asfarviridae
-Herpesviridae
-Poxviridae
-Bornaviridae
-Paramyxoviridae
-Reoviridae

2.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ, РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология бактерий. Организация микробиологической службы.

1. Предмет и задачи общей микробиологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.
2. Методы общей микробиологии имедицинской микробиологии.

Тема 1.2. Физиологиябактерий.

1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий.
2. Питание,дыхание, рости размножение бактерий.
3. Питательные среды, их назначение, применение.
4. Первичный посев и пересев.
5. Условиякультивирования бактерий.
6. Термостат, правилаэксплуатации.
7. Выделение чистой культурыбактерий.

Тема 1.3. Экология микроорганизмов.

1. Понятие об экологии.
2. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.
3. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы.
4. Понятие о стерилизации.
5. Тепловая, химическая, лучеваястерилизации.
6. Понятие о дезинфекции.
7. Тепловая, химическая, лучеваядезинфекция.
8. Профилактическая и текущаядезинфекция.
9. Методы асептикии антисептики.

Тема 1.4. Учение об инфекционном иэпидемическом процессах. ВБИ.

1. Паразитарная форма взаимоотношений микро– и макроорганизмов.
2. Периоды инфекционной болезни.
3. Формы инфекционного процесса.
4. Понятие об эпидемическомпроцессе.
5. Источник инфекции.

6. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека.
7. Пути передачи возбудителей инфекции.
8. Природная очаговость инфекционных болезней.
9. Восприимчивость коллектива к инфекции.
10. Интенсивность эпидемического процесса.
11. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней.

Тема 1.5. Учение об иммунитете. Иммунная система организма человека.

1. Виды иммунитета.
2. Основные формы иммунного реагирования.
3. Иммунологические исследования, их значение.
4. Иммунный статус.
5. Патология иммунной системы.
6. Кожно- аллергические пробы.

Тема 1.6. Основы иммунопрофилактики иммунотерапии.

1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.

Тема 1.7. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.

1. Источники и пути заражения.
2. Характерные клинические проявления.
3. Профилактика распространения инфекций.
4. Характерные клинические проявления.
5. Источники и пути заражения.
6. Характерные клинические проявления.
7. Профилактика распространения инфекций.
8. Источники и пути заражения.
9. Характерные клинические проявления.
10. Профилактика распространения инфекций.

Раздел 2. Микология. Паразитология.

Тема 2.1. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов,

методы их изучения. Общая характеристика и классификация простейших. Гельминты.

1. Морфология грибов.
2. Особенности питания идыхания грибов.
3. Профилактика бактериальных инфекций
4. Методы микробиологическойдиагностики микозов.
5. Профилактика микозов.

Раздел 3. Вирусология.

Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусныепрепараты.

1. Особенности классификациивирусов, таксономия.
2. Структура вирусов, просто исложноустроенные вирусы.
3. Формы вирионов.
4. Изучение морфологии вирусов.
5. Источники и путизаражения.
6. Характерные клинические проявления.
7. Источникии пути заражения.
8. Характерные клинические проявления.
9. Профилактика распространения инфекций.

Раздел 4. Клиническая микробиология.

Тема 4.1. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии, сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологического исследования.

1. Микрометоды для идентификации микроорганизмов различных групп и определения их антибиотико- чувствительности.
2. Автоматизация и компьютеризация при идентификации и определении антибиотико- чувствительности микроорганизмов.
3. Регистрация и анализ данных спомощью персонального компьютера.
4. Преимущества современных технологий в клинической микробиологии перед классическими методами.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Устройство бактериологической лаборатории. Группыпатогенности микроорганизмов
2. Коклюш. Возбудитель, симптоматика, профилактика, лечение

Задача 1.

У пациента, 55 лет, с термическим ожогом 2-3 степени, с поражением 25% площади тела, на 7 сутки, несмотря на интенсивную терапию, на фоне гранулирующей ткани усилилось количество гнойногоотделяемого, имеющего зеленый цвет. В раневом отделяемом при микроскопии обнаружены грамотрицательные палочки, короткие,подвижные.

Задание:

- Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
- Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.
- Какие факторы патогенностихарактеризуют данныймикроорганизм?
- Перечислите профилактические мероприятия ,позволяющие предупредить заражение?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Биоценоз почвы, воды, воздуха
2. Туберкулёз. Возбудитель, симптоматика, профилактика, лечение

Задача 2.

26 лет мужчина с проникающим ранением в брюшную полость был доставлен в больницу. Во время операции обнаружено повреждение толстого кишечника. Было произведено ушивание раны. На 7 сутки резко повысилась температура до 40°С, и появились симптомы выраженной интоксикации. При микроскопии окрашенного по Граму содержимого абсцесса были обнаружены грамотрицательные

полиморфные неспорообразующие палочки. В результате бактериоскопического исследования и клинической картины был поставлен предварительный диагноз: послеоперационный абсцесс бактероидной этиологии.

Задание:

1. Какой материал надо взять, чтобы выделить чистую культуру микроорганизма? Как проводят забор и транспортировку исследуемого материала? Каковы сроки транспортировки?

2. Какие методы лабораторной диагностики необходимоиспользовать?

3. Назовите источники и факторы, предрасполагающие к развитию подобной инфекции.

4. Перечислите профилактические мероприятия, позволяющие предупредить заражение?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ /З.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Размножение бактерий
2. Брюшной тиф. Возбудитель, симптоматика, профилактика,лечение

Задача 3.

В городскую инфекционную больницу поступила больная К., 34 лет, с жалобами на частый стул, тенезмы, боли в животе, рвоту, температуру 37.5° С. На основании клиническою обследования был поставлен диагноз: дизентерия. Врач отправил материал от больной в бактериологическую лабораторию. Однако при исследовании материала шигеллы не были обнаружены.

Задание:

1. Как нужно правильно взять материал на исследование и его транспортировать, назовите сроки транспортировки?
2. Чем можно объяснить отсутствие шигелл в исследуемом материале?
3. Перечислите методы диагностики дизентерии, укажите основной метод.
4. Дайте морфологическую характеристику шигелл.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Периоды инфекционного процесса
2. Гонорея. Возбудитель, симптоматика, профилактика, лечение

Задача 4.

Несколько рабочих после приема в пищу мясного салата, который они купили в столовой, были госпитализированы в инспекционное отделени районной больницы. Все заболели остро, повысилась температура, появилась тошнота, рвота, боли в животе и жидкий стул. Диагноз: «острый гастрит»?

Задание:

1.Какие микроорганизмы могут быть причиной этого заболевания (указать семейства, роды)?

2.Какой материал надо направить в бактериологическую лабораторию на исследование, и с какой целью?

3.Выберите метод лабораторной диагностики и составьте схему

4.Как могло произойти инфицирование рабочих?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ /Л.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Строение бактериальной клетки. Включения, органеллы, формы
2. Бруцеллёз. Возбудитель, симптоматика, профилактика, лечение

Задача 5.

Пациента (женщина, 44 года) с характерными проявлениями инфекционного заболевания, в виде общей интоксикации (тошнота, температура, головная боль), а также с более специфичными симптомами: наличие бубонов в области шейных лимфоузлов, а также, на одном из них – следы от укуса. Сама больная также сообщила о недавнем случае укуса клеща. На основании лабораторных исследований был установлен диагноз-туляремия.

Задание:

1. Какие микроорганизмы могут быть причиной этого заболевания (указать семейства, роды)?
2. Дайте морфологическую характеристику возбудителя
3. Какой материал надо направить в бактериологическую лабораторию на исследование, и с какой целью?
4. Выберите метод лабораторной диагностики и составьте схему
5. Перечислите основные профилактические мероприятия

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ /Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Питание и дыхание бактерий
2. Ботулизм. Возбудитель, симптоматика, профилактика, лечение

Задача 6.

В инфекционное отделение поступило несколько школьников, учащихся одного класса. У всех при поступлении состояние тяжелое, выраженный менингиальный синдром, температура 40° С. Врач заподозрил вспышку эпидемического менингита. Необходимо лабораторное подтверждение клинического диагноза.

Задание:

1. Назовите возбудителя эпидемического менингита, дайте морфологическую характеристику.

2. Какой материал необходимо взять для исследования?

3. Выберете метод лабораторной диагностики.

4. Перечислите профилактические мероприятия, позволяющие предупредить заражение?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ /М.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Параклинические методы диагностики инфекционныхзаболеваний
2. Сальмонеллёз. Возбудитель, симптоматика, профилактика,лечение

Задача 7.

Будучи в командировке, больной А. имел случайный половой акт с женщиной, после чего появились гнойные выделения из уретры, рези во время мочеиспускания.

Задание:

1. Какое заболевание заподозрил врач у больного?
2. Какие микроорганизмы, кроме гонококка, могли быть причинойвозникновения заболевания?
3. Какой исследуемый материал нужно направить в бактериологическую лабораторию, и с какой целью?
4. Установите источник и пути передач заболевания.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Вакцины. Характеристика и классификация.
2. Гельминтология. Классификация, общие свойства, патогенное действие, клиника, профилактика, лечение.

Задача 8.

У больного С., возвратившегося из районов, эндемичных по чуме, внезапно началась лихорадка с ознобом, сопровождающаяся головной и мышечной болью и шатающейся походкой. В подмышечной области и в области шеи обнаружены бубоны, спаянные друг с другом и с окружающей подкожной клетчаткой, плотные, болезненные. Кожа над бубонами сглажена, синюшна. Диагноз предварительный: бубонная чума. Врач направил материал от больного на исследование.

Задание:

1. Какой материал и с какой целью был направлен в лабораторию?
2. Какие методы лабораторной диагностики целесообразнопровести?
3. Какие клинические формы чумы Вы можете назвать?
4. К какой группе инфекций относится чума, на основании каких признаков?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ /Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Формы инфекционного процесса
2. Газовая гангрена. Возбудитель, симптоматика, профилактика,лечение

Задача 9.

Ветеринар животноводческой фермы болен около месяца. Жалобы на боли в суставах, лихорадку, потливость. Врач заподозрил бруцеллез. В поселке, где живет больной и где находится районная больница, нет лаборатории для диагностики особо опасных инфекций.

Задание:

1. Дайте морфологическую характеристику возбудителю
2. Какой материал, и с какой целью нужно взять у больного приотсутствии лаборатории для особо опасных инфекций?
3. Какой метод лабораторной диагностики здесь уместен?
4. К какой группе инфекций
5. Вы отнесете данное заболевание и почему?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ /Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Приобретённый иммунный ответ
2. Холера. Возбудитель, симптоматика, профилактика, лечение

Задача 10.

Среди отдыхающих турбазы, расположенной на берегу водохранилища, есть случаи заболевания, сопровождающиеся резким повышением температуры, желтухой, увеличением лимфоузлов. Водохранилище заполняется водой из небольших речек, на берегах которых находятся животноводческие фермы, неблагополучные по заболеванию лептоспирозом.

Задание:

1. Какое заболевание можно заподозрить?
2. Какие методы лабораторной диагностики можно применить в разные сроки заболевания?
3. Назовите природные источники и пути передачи инспекции.
4. Охарактеризуйте препараты, применяемые для специфической профилактики и лечения данного заболевания.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Характерные черты инфекционного заболевания
2. Полиомиелит. Возбудитель, симптоматика, профилактика,лечение

Задача 11.

Больной с хронической пневмонией длительно лечился антибиотиками широкого спектра действия. На слизистой оболочке ротовой полости появились участки белого налета.

Задание:

1. Какова возможная причина возникновения данного заболевания?
2. Какой материал необходимо взять для направления в бактериологическую лабораторию, и с какой целью?
3. Какие микробиологические методы исследования нужнопровести?
4. К какой группе микроорганизмов относится возбудительпоявившегося осложнения заболевания?
5. Как можно избежать данного заболевания?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Химический состав бактериальной клетки. Роль компонентов
2. Ветряная оспа. Возбудитель, симптоматика, профилактика,лечение

Задача 12.

Больной госпитализирован с диагнозом дизентерия.

Задание:

1. Дайте морфологическую характеристику возбудителя
2. Какой метод дезинфекции будет применен, что подлежит дезинфекции в квартире больного после его госпитализации. Какие вещества и в какой концентрации будут использованы?
3. Какой метод микробиологической диагностики должен быть использован при дизентерии?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Л.М. Каппушева/

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Действия факторов внешней среды на микроорганизмы
2. Столбняк. Возбудитель, симптоматика, профилактика, лечение

Задача 14.

В бактериологическую лабораторию с подозрением на коклюш доставлена слизь из зева от больного ребенка в возрасте 1 года.

Задание:

1. Дайте морфологическую характеристику возбудителя
2. Охарактеризуйте таксономическое положение возбудителя (род, семейство, вид)
3. Как правильно сделать забор материала и на какие питательные среды посеять?
4. Какой метод серологической диагностики можно дополнительно применить?