Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Протокол № 3
от «22» июля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Э.С.Джилкиева
Приказ № 245
от «22» июля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины
«История России»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: очная

Черкесск, 2025г

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости 3
1.Паспорт фонда оценочных средств 3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины 3
2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий..... 3
2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля..... 7
2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач 39
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации 69
1.Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины..... 69

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Основные тенденции развитияСССР в конце 1960-начале 1980-х годов	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Постсоветское пространство 1990-е годы.	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
6.	Тема 6. Россия в 2000-е годы	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий

Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре

1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.
2. Переход страны на мирный путь развития.
3. Поствоенные ожидания и проблемы общества.
4. Проблемы сельского хозяйства.
5. Итоги четвертой пятилетки.
6. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
7. Поствоенные репрессии и их характер.
8. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.
9. Смена политического курса.
10. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.
11. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.
12. XX съезд КПСС.
13. Рост влияния СССР на международной арене.
14. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
15. СССР и страны восточной Европы.
16. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.

Тема 2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов

1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
2. Борьба за власть в конце 1950-х годов.
3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.
4. Административные реформы. 5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
5. Духовная жизнь в период «оттепели».

Тема 3. Основные тенденции развития СССР в конце 1960-начале 1980-х годов

1. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.
2. Особенности идеологической, национальной и социально - экономической политики.

3. Экономические реформы 1960-годов.
4. Новые ориентиры аграрной политики.
5. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.
6. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.
7. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
8. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.
9. Внешняя политика СССР. 2. Отношения с сопредельными государствами,
10. Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.
11. Доктрина ограниченного суверенитета.

Тема 4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов

1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.
2. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.
3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.
4. Изменения в советской внешней политике.
5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.
6. Локальные национальные и религиозные конфликты. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
7. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.
8. Становление многопартийности.
9. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.
10. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)
11. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
12. Провозглашение независимости сопредельных республик.
13. Августовский политический кризис 1991 года.
14. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.

15. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.
16. Россия как преемник СССР на международной арене.

Тема 5. Постсоветскоепространство 1990-е годы.

1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия».
2. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.
3. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») Ликвидация Советов и созданиеновой системы государственного устройства.
4. Проблемы построения федеративного государства.
5. Утверждение государственнойсимволики.
6. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
7. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.
8. Опасность исламского фундаментализма.
9. Восстановление конституционного порядка вЧеченской республике.
10. Корректировка курса реформ ипопытки стабилизации экономики.
11. Новые приоритеты внешнейполитики.
12. Мировое признание новой России суверенным государством.
13. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество Укрепление влияния
14. России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
15. Внутренняя политика России насеверном Кавказе.
16. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этомрегионе.
17. Отношения со странамиДальнего Востока.
18. Изменения в территориальном
19. устройстве России. ВозвращениеКрыма.

Тема 6. Россия в 2000-е годы

1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
2. Президенство В.В.Путина. Многопартийность.
3. Политические партии и электорат.
4. Федерализм и сепаратизм.
5. Восстановление единого правового пространства страны.

6. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
7. Основные направления социальной политики.
8. Задачи инновационного развития.
9. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
10. Тенденции в развитии образования и культуры.
11. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни
12. Основные направления внешней политики России в XXI в.
13. Пятидневная война с Грузией.
14. Воссоединение Крыма с Россией.
15. Участие России в разрешении конфликта на юго-востоке Украины.
16. Борьба с терроризмом в Сирии и эволюция отношений с Турцией.
17. Отношения России с США и Евросоюзом.
18. Россия в мировых процессах экономической интеграции.
19. Вступление в ВТО.
20. Перспективные направления социально-экономического развития РФ на современном этапе.
21. Россия и страны ближнего зарубежья.
22. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике РФ.
23. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России и возможности их практического применения страны.

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре

А1. Быстрые темпы восстановления народного хозяйства в СССР в послевоенные годы объяснялось:

1. использование иностранных кредитов
2. использовании труда заключённых и спецпереселенцев
3.сокращение ВПК
4. возвращение к НЭПу

А2. Решение Сталина продолжать предвоенный экономический курс в конце 1940-х гг. привело к:

1.расширению частного сектора

2.введению золотого содержания рубля
3.преимущественному развитию сельского хозяйства
4.к усилению сверхцентрализации управления экономикой.

А3. Стремление Сталина ослабить «демократический импульс» в первое послевоенной десятилетие привело к:
1.демократизации советского строя
2.пересмотру марксистко-ленинского учения
3.усилению репрессий
4.углублению экономическому кризису

А4. Политическое развитие СССР в первые послевоенные годы характеризовалось:
1.укреплением сталинизма
2.уменьшением количества номенклатурных работников
3. уменьшение роли партии в хозяйственной жизни страны
4.смягчение национальной политики

А5. После окончания войны в области культуры:
1.усилились контакты со странами Запада
2.усилился партийный контроль над духовной жизнью народа
3.была ослаблена цензура
4.увеличилось количество изданий антисталинской направленности.

А6. Что в 1945-1953 гг. было признано лженаукой?
1. Биология.
2. Археология.
3. История.
4. Кибернетика.

А7. Что по мнению властей, должно было стать главной темой художественных произведений в послевоенное время?
1.осуждение коррупции
2.осуждение безграмотности

3.показ преимуществ западного образа жизни
4.укрепление культа личности Сталина

А8. Внешнеполитическое положение СССР в 1945-1953 гг. характеризовалось:
1.ослаблением международной напряжённости
2.усиление влияния СССР на коммунистические и рабочие партии
3.лслабление военной мощи СССР
4.снижение авторитета СССР в мире

А9. Какое название получила межправительственная экономическая организация социалистических стран?
1.СЭВ
2.ООН
3.ОВД
4.НАТО

А10. Хронологические рамки «холодной войны»
1. 1945-1953 гг.
2. 1946-1991 гг.
3. 1947-1964 гг.
4. 1948-1989 гг.

В1. Четвёртый пятилетний план охватывал период с ___по ____ г.

В2. Какое название получила система мер, направленная на внешнюю изоляцию СССР от других стран и народов?

В3. _____это - идеологическое, политическое, военно-стратегическое противостояние капиталистической и социалистической систем.

Тема 2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов

А1. Когда закончилось правление И.В.	А8. Что стало достижением отечественной

Сталина?

1. 1945 г.
2. 1947 г.
3. 1953 г.
4. 1956 г.

А2. Центральными фигурами политического руководства СССР после смерти Сталина стали:

1. Н. Бухарин и А. Рыков
2. В. Молотов и А. Жданов
3. Г. Маленков и Л. Берия
4. М. Калинин и К. Ворошилов

А3. К чему привели решения XX съезда КПСС?

1. К новой волне репрессий
2. К ликвидации тоталитарного режима
3. К возрождению культа личности вождя
4. К смягчению правящего режима

А4. К чему привел страх партийного аппарата перед возможностью потерять власть в результате хрущевских преобразований?

1. К отставке Н.С. Хрущева
2. К аресту Н.С. Хрущева
3. К объявлению военного положения в стране
4. К полной и окончательной победе социализма

А5. Что относится к мероприятиям Хрущева в экономической сфере?

1. Разрешение приватизации земли
2. Создание министерств
3. Отказ от административных методов управления
4. Ликвидация личных подсобных хозяйств колхозников

А6. Какое предложение было общим в экономических программах Г. Маленкова и Н. Хрущева?

1. Развитие рыночных отношений
2. Ускорение развития сферы услуг и торговли
3. Освоение целинных и залежных земель
4. Повышение закупочных цен на с/х продукцию

А7. Что способствовало решению в СССР в науки в 1950-1960 гг.?

1. Открытие первой в СССР физической школы
2. Учение о ноосфере В.И. Вернадского
3. Создание самого мощного в мире синхрофазотрона
4. Открытие Н.Е. Жуковского в области авиации

А9. В результате «оттепели» в сфере культуры:

1. Была полностью отменена цензура печати
2. Исчез партийный контроль над духовной жизнью
3. Официальным направлением в живописи стал авангардизм
4. Был дан глубокий импульс для развития отечественного образования, науки и искусства

А10. Какой фильм режиссера М. Калатозова в 1958 г. получил главный приз Каннского кинофестиваля?

1. «Сорок первый»
2. «Семеро смелых»
3. «Летят журавли»
4. «Путевка в жизнь»

А11. К чему привело построение в СССР основ индустриального общества в конце 1950-х – начале 1960-х гг.?

1. К введению обязательного высшего образования
2. К разрешению учиться за рубежом
3. К закрытию гуманитарных институтов
4. К созданию обязательной восьмилетней политехнической школы.

В1. В каком году произошло событие, о котором говорится в воспоминаниях? Это была длинная и не очень правдивая речь, сделанная за закрытыми дверями перед руководством страны, слушавшими её с каменными лицами… Хрущев рассказал о многих преступлениях Сталина, но ловко умолчал о преступлениях, в которых обвиняли его самого.

Ответ: _____

В2. Расставьте в хронологической

1960 гг. жилищной проблемы? 1. Массовое перемещение населения в малозаселенные восточные районы страны 2. Увеличение количества коммунальных квартир 3. Строительство панельных домов 4. Строительство жилья в сельской местности	последовательности: А. Первый в истории человечества запуск искусственного спутника Земли Б. Образование НАТО и СЭВ В. XX съезд партии Г. Отставка Н.С. Хрущева 1. 2. 3. 4.

Тема 3. Основные тенденции развития СССР в конце 1960-начале 1980-х годов

Итоговый тест по теме СССР в 60 – 80-е годы 20 века

Вариант 1.

Задания А

1. **Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?**

А. в СССР построено развитое социалистическое общество

Б. введено положение о гражданах лишенных гражданских прав

В.в СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.

2. **Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является**

1. вывод советских войск из Афганистана

2. урегулирование Карибского кризиса

3. подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

4. нормализация отношений с Югославией

3.Во второй половине 80-х гг. во внешней политике СССР утвердилась доктрина

1. мирного сосуществования стран с различным общественно-политическим строем

2. разрядки международной напряженности

3. ядерного сдерживания

4. приоритета общечеловеческих ценностей

4.Чем завершилась «пражская весна»?

1. поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии

2. приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил

3. роспуском Организации Варшавского договора

4. распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

5.Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул

1.Л.И.Брежнев

2.Ю.В. Андропов

3.К.У.Черненко

4. В.М.Молотов

6. В экономике СССР ведущую роль играл(а)

1. легкая промышленность

2. аграрный сектор

3. военно-промышленный комплекс

4. сфера услуг

7. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева?

1.ухудшение отношений с Югославией

2.роспуск Совета экономической взаимопомощи

3. подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе

8. Правозащитников в СССР называли

1.космополитами

2.диссидентами

3.репатриантами

4. антифашистами

9. Когда советские войска были введены в Афганистан?

1.1975

2.1977

3.1979

4.1981

10. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР:

1. 7 октября 1977

2. 12 декабря 1979

3.24 февраля 1980

4.12 декабря 1993

11.Кто из перечисленных деятелей культуры вынужден был эмигрировать из СССР?

1.В. Шукшин

2.В. Тихонов

3.С.Бондарчук

4.М. Ростропович

12. Нобелевскую премию из лидеров правозащитного движения получил:

1.В. Саблин

2.Ю.Орлов

3.А.Сахаров

4.В. Шукшин

13.Какая политика называлась «доктриной Брежнева»?

1.усиление влияния СССР в Восточной Европе

2.переговоры о разоружении

3.сотрудничество с США в области освоения космоса

4.мораторий на вооружение

Задания В

Определите термин по его значению, вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В.1. это система производства и реализации товаров, действующая нелегально, вне рамок существующего законодательства ……..

В. 2. Ситуация в стране, при которой экономика целой страны становится нерентабельной, то есть затраты на выпуск единицы продукции слишком высокие, государство постепенно отстаёт от ведущих стран практически по всем показателям, то есть стоит на месте

В.3. Соотнеси понятие с термином: Описание в произведениях советской литературы трудового подвига, человека – труженика

1.Программа мира

2.«Производственная» тематика

3.Хозрасчёт

4.Коллективное руководство

В.4.Система самостоятельного хозяйствования предприятия,

самофинансирование.

1.Программа мира

2.«Производственная» тематика

3.Хозрасчёт

4.Коллективное руководство

5.Концепция «развитого социализма»

Задания С 1 Прочтите документ и ответьте на вопросы.

Из выступления советского политического лидера:

«Известно, товарищи, что существуют общие закономерности социалистического строительства, отступление от которых могло бы привести к отступлению от социализма как такового. И когда внутренние и внешние силы, враждебные социализму, пытаются повернуть развитие какой-либо социалистической страны в направлении реставрации капиталистических порядков, когда возникает угроза делу социализма в этой стране, угроза безопасности социалистическому сотрудничеству в целом,- это уже становится не только проблемой народа данной страны, но и общей проблемой, заботой всех социалистических стран. Понятное дело, такая акция как военная помощь братской стране для пресечения угрозы социалистическому строю – это мера чрезвычайная, вынужденная, она может быть вызвана лишь прямыми действиями врагов социализма внутри страны и за её пределами, действиями, создающими угрозу общим интересам лагеря социализма».

С 1. Кто произнёс эту речь?(фамилия)

С 2. Когда были сказаны эти слова? (указать год)

Вариант 2.

Задания А

1. 1977 г. – характеризуются

1. сменой политического курса

2. преодолением внешнеполитических кризисов

3. принятием новых Конституций

4. заключением важнейших международных договоров

2.Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

1. диссидентами 2. космополитами 3.лишенцами 4. анархистами

3.Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина

1.передача функций министерства совнархозам

2.акционирование промышленных предприятий

3.рост объема промышленного производства

4. приватизация мелких предприятий торговли

4.Первым шагом борьбы с диссидентством в СССР было(а):

1.ссылка Д.А. Сахарова 2.арест А.Гинсбурга

3.арест А.Синявского и Ю. Даниэля 4.покушение на Л.И. Брежнева

5.Укажите причину ввода советских войск в ЧССР(1968 год):

1.резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в ЧССР

2.реформы, проводимые в ЧССР могли подорвать влияние СССР в стране

3.возникновение угрозы распада на Чехию и Словакию

4.появление опасности вступления ЧССР в НАТО

6.Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки было в:

1.1972 2.1973 3.1974 4.1975

7.Какая страна получала военную помощь от СССР при Брежневе?

1.Пакистан 2.Израиль 3.Бразилия 4.Индия

8.Идея Л. Брежнева о «стабильности кадров» привела к:

1.улучшению управленческой структуры

2.укреплению власти КПСС

3.уменьшению антипартийных выступлений

4.старению партийных кадров

9.Основной идеей экономической реформы 1965 года было:

1.укрепление роли партийных организаций на предприятиях

2.усиление экономического стимулирования

3.расширение экономической помощи странам СЭВ

4.расширение государственного контроля за экономикой

10. Отставание СССР от стран Запада проявилось в?

1.создании новейшего оружия 2.производстве чугуна и стали

3.компьютеризации производства 4.строительстве гигантов промышленности

11.Какие проблемы стояли в СССР в области социальной политики?

1.низкий уровень образования 2.острая жилищная проблема

3.слабая энерговооружённость предприятий 4.рост беспризорности

12.Какое из указанных событий не было в период с1964 по 1985 гг?

1.Вьетнамская война 2.бойкот Московской олимпиады 1980 года

3.ввод войск СССР в Афганистан 4.первый визит советского лидера в США

Задания В

Определите термин по его значению, вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В.1. Использование должностными лицами своего служебного положения в целях личного обогащения – это

В.2.Система взглядов, принципов, обосновывающих военно- политическую программу, означающую усиление влияния СССР на страны Восточной Европы называется .....

В.3.Урегулирование отношений между странами, направленное на сохранение стабильности в мире.

1.Программа мира 2.«Производственная» тематика 3.Хозрасчёт
4.Коллективное руководство 5.Концепция «развитого социализма»

В.4. Теория обоснования высокоорганизованного, социального, справедливого общества.

1.Программа мира 2.«Производственная» тематика3.Хозрасчёт
4.Коллективное руководство5.Концепция «развитого социализма»

Задания С 1 Прочтите документ и ответьте на вопросы.

Из выступления советского политического лидера:

«Известно, товарищи, что существуют общие закономерности социалистического строительства, отступление от которых могло бы привести к отступлению от социализма как такового. И когда внутренние и внешние силы, враждебные социализму, пытаются повернуть развитие какой-либо социалистической страны в направлении реставрации капиталистических порядков, когда возникает угроза делу социализма в этой стране, угроза безопасности социалистическому сотрудничеству в целом,- это уже становится не только проблемой народа

данной страны, но и общей проблемой, заботой всех социалистических стран. Понятное дело, такая акция как военная помощь братской стране для пресечения угрозы социалистическому строю – это мера чрезвычайная, вынужденная, она может быть вызвана лишь прямыми действиями врагов социализма внутри страны и за её пределами, действиями, создающими угрозу общим интересам лагеря социализма».

С 1. Кто произнёс эту речь?(фамилия)

С 2. Когда были сказаны эти слова? (указать год)

Тема 4. Дезинтеграционныепроцессы в России иЕвропе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов

1. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
А) ввод советских войск в Афганистан
Б) провозглашение «нового политического мышления» в международных отношениях
В) ввод войск стран Организации Варшавского договора в Чехословакию
Г) подписание Заключительного Акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

2. Договор между США, СССР и Великобританией о нераспространении ядерного оружия был подписан в:
А) 1968 г.
б) 1972 г.
в) 1979 г.
г) 1982 г.

3. «Мягкий вариант» возврата культа личности Сталина в период «застоя» именовался
А) сталинизмом
б) десталинизацией
в) неосталинизмом
г) суперсталинизм

4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?
А) первоочередное развитие лёгкой промышленности
Б) преимущественное финансирование ВПК

В) возникновение частных банков
Г) интенсивный характер развития экономике

5. Ввод войск ОВД в Чехословакию и подавление «Пражской весны» произошло в:
А) 1968 г.
б) 1986 г.
в) 1978 г.
г) 1988 г.

6. Какое из перечисленных явлений в СССР относится к началу 1970-х гг.?
А) крушение политики разрядки
Б) достижение военного стратегического паритета с США
В) начало создания ядерного оружия
Г) переход к «политике нового мышления»

7. Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?
А) принятие постановления об упадочнических явлениях в советской музыке
Б) закрытие театра В. Мейерхольда
В) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
Г) исключение из Союза писателей и высылка из страны А.И. Солженицына

8. Популярный поэт – песенник в 1970 –е гг., актер Московского театра на Таганке
А) А. Любимов
б) Б. Окуджава
в) В. Высоцкий
г) Ю. Визбор

9. Какой период отечественной истории характеризуется понятием «стагнация»?
А) послевоенное сталинское десятилетие
Б) «оттепель» при Н.С. Хрущеве
В) «эпоха застоя» при Л.И. Брежневе
Г) перестройка при М.С. Горбачеве

10. Одной из задач внешней политики СССР в 1965-1985 гг. было
А) невмешательство во внутренние дела других стран
Б) ограничение экономической и военной помощи развивающимся странам
В) установление дружественных отношений со странами Запада
Г) устранение угрозы распада «социалистического лагеря»

11. «Маятник надежды» - период правления:
А) С.К. Черненко
б) Ю.В. Андропова
в) М.С. Горбачев
Г) Б.Н. Ельцин

12. Ввод советских войск в Афганистан произошел:
А) в 1977 г.
б) 1978 г.
в) 1979 г.
г) 1989 г.

13. Номенклатура в СССР – это
А) политический режим с неограниченной властью одного человека
Б) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами
В) офицерский состав Советской Армии
Г) перечень субъектов федеративного государства

14. Военно-политический блок социалистических государств назывался (аббревиатура)
А) СЭВ
б) НАТО
в) ОСВ
г) ОВД

15. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?
А) 1936 г. Б) 1964 г.
В) 1977 г. Г) 1993 г

16. Экономическая реформа Косыгина А.Н. проводилась в СССР
А) 1949 – 1953
Б) 1956 – 1960
В) 1965 – 1970
Г) 1985 – 1991

17. «Мини-застой»- так был назван период правления советского лидера
А) С.К. Черненко б) Ю.В. Андропова в) М.С. Горбачев Г) Б.Н. Ельцин

18. Диссидентским движением в СССР называли
А) политическую парламентскую оппозицию исполнительной власти
Б) граждан, имевших родственников за границей

В) всех уехавших за границу граждан СССР

Г) деятельность групп и лиц, не разделявших господствующей идеологии

19. Одной из причин неудачи реформ А.Н. Косыгина было

А) возвращение к территориальному принципу управления промышленностью
Б) недостаточное снабжение предприятий сырьем
В) отсутствие поддержки реформ высшим партийным руководством
Г) прекращение государственного планирования развития экономики

20. Что было одним из результатов проведения экономической реформы в СССР во второй половине 1960-х гг.?

А) падение национального дохода
Б) временное увеличение валового общественного продукта
В) ликвидация ряда промышленных министерств
Г) понижение производительности труда на предприятиях

21. Демонстрация на Красной площади в знак протеста против ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию произошла в

А) 1950 б) 1956 в) 1968 г) 1982

22. К какому из названных периодов относится понятие «неосталинизм»?

А) первому десятилетию после Великой Отечественной войны
Б) «оттепели»
В) времени «застоя»
Г) годам перестройки

23. В каком году в СССР началось проведение экономических реформ Косыгина

А) 1965 г б) 1975 в) 1957 г) 1967 г.

24. Эпохой «развитого социализма», а позже временем «застоя» называли период, когда у власти в СССР находился

А) И.В. Сталин Б) Н.С. Хрущев
В) Л.И. Брежнев Г) М.С. Горбачев

25. Каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество»?

А) 1936 б) 1964 г. В) 1977 г) 1993

26. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями (ОСВ – 1) и ограничении систем противоракетной обороны в Москве подписали

А) Л. Брежнев и Р. Никсон Б) И. Сталин и Г. Трумэн
В) Н. Хрущев и ДЖ. Кеннеди. Г) М. Горбачев и Р. Рейган.

Б) введение хозрасчета
В) превращение предприятий в акционерные общества
Г) приватизацию крупных предприятий

8. Постоянно действующим парламентом в период Перестройки стал
А) Верховный совет СССР Б) Съезд КПСС
В) Съезд народных депутатов Г) Государственная Дума СССР

9. Отмена ст.6 Конституции СССР произошла в
А) 1989 г. Б) 1990 г.
В) 1991 г. Г) 1992 г.

10. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана
А) Н.И. Рыжковым, Л.И. Абалкиным Б) Г.А. Явлинским, С.С. Шаталиным
В) Н.И. Рыжковым, В.С. Павловым Г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным

11. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил
А) Л.И. Брежнев Б) Ю.В. Андропов
В) М.С. Горбачев Г) Б.Н. Ельцин

12. В каком году советские войска были выведены из Афганистана?
А) в 1979г.
б) в 1985 г.
в) 1989 г.
г) 1991 г.

13. Какое из перечисленных событий произошло в СССР позже других?
А) ликвидация машинно-тракторных станций (МТС)
Б) разрешение аренды земли
В) освоение целинных и залежных земель
Г) коллективизация крестьянских хозяйств

14. По наиболее кровавому сценарию отказ от социализма в Восточной Европе произошел в:
А) Болгарии Б) Румынии В) Венгрии Г) Чехословакии

15. Введение в СССР понятия «государственная приемка» как меры контроля за качеством продукции относится к периоду
А) восстановления хозяйства после Великой Отечественной войны
Б) «оттепели» при Н.С. Хрущеве

В) «застоя» при Л.И. Брежневе
Г) перестройки при М.С. Горбачеве

16. Какое понятие связано с осуществлением руководством СССР попытки привести все сферы жизни общества в соответствии с общечеловеческими ценностями?
А) «оттепель»
Б) реформация
В) волюнтаризм
Г) перестройка

17. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?
А) мировая система социализма
Б) «новое политическое мышление»
В) «железный занавес»
Г) биполярная система мира

18. Умеренная программа, предусматривавшая постепенный переход СССР к рыночной экономике была предложена:
А) Рыжковым, Абалкиным
Б) Горбачевым, Сахаровым
В) Шаталиным, Явлинским
Г) Ельциным, Лужковым.

19. Что из названного относится к мероприятиям экономических реформ в СССР в период перестройки?
А) увеличение числа плановых показателей для предприятия
Б) создание Советов народного хозяйства в республиках
В) увеличение капиталовложений в аграрный сектор
Г) перевод всех предприятий на хозрасчет

20. Новым явлением в политической жизни страны на рубеже 1980-1990-х гг. было
А) возникновение диссидентского движения
Б) передача власти от партийного аппарата советским органам
В) утверждение политических свобод и свободы совести
Г) принятие новой Конституции «совершенствования социализма»

21. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности между СССР и США был подписан:
А) в 1985 г.
б) в 1987 г.
в) в 1989 г.
г) в 1991 г.

22. Президентом СССР был
А) Б.Н. Ельцин
Б) В.С. Черномырдин

В) М.С. Горбачев
Г) Е.Т. Гайдар

23. Новый орган государственной власти Съезд народных депутатов был образован, когда руководителем СССР был
А) Н.С. Хрущев
Б) Л.И. Брежнев
В) Ю.В. Андропов
Г) М.С. Горбачев

24. В какой период произошла авария на Чернобыльской атомной станции?
А) первые годы после Великой Отечественной войны
Б) «оттепели»
В) «застоя»
Г) перестройки

25. Кто из руководителей СССР был удостоен Нобелевской премии мира?
А) Н.С. Хрущев
Б) Л.И. Брежнев
В) Ю.В. Андропов
Г) М.С. Горбачев

26. «Бархатная революция» произошла в :
А) Чехословакии Б) Венгрии
В) Румынии Г) Албании

27. Среди новых лиц, появившихся на политической арене страны в период перестройки в СССР, был
А) Г.М. Маленков
Б) А.И. Микоян
В) А.А. Громыко
Г) Г.А. Явлинский

28. Что было причиной возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?
А) переход к радикальной экономической реформе
Б) введение уголовного наказания за опоздания на работу
В) тяжелые условия жизни и труда рабочих в период перестройки
Г) создание системы территориальных совнархозов

29. Назовите период управления страной М.С. Горбачева
А) 1984 – 1985 г.
б) 1964 – 1985 г.
в) 1982 – 1990 г.
Г) 1985 – 1991 г.

30. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки

А) распад социалистической системы
Б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
В) затяжной экономический и политический кризис в стране
Г) массовые демонстрации населения

31. Первые талоны в период Перестройки появились:

А) на водку Б) на сахар в) хлеб Г) на крупы и кондитерские изделия

32. К последствиям политики перестройки в СССР относится

А) обострение межнациональных отношений
Б) укрепление отношений центральной и республиканских властей
В) милитаризация страны
Г) подъем промышленного производства

33. В каком году советский лидер стал лауреатом Нобелевской премии мира?

А) в 1988 г. б) 1989 г.
в) 1990 г. г) 1991 г.

34. Одной из причин возникшего в СССР в конце 1980-х гг. массового забастовочного движения было

А) принятие закона о государственном предприятии
Б) резкое ухудшение условий труда и его оплаты
В) поспешное проведение экономических реформ
Г) отсутствие возможности выразить претензии в печати

35. Председателем Верховного Совета РСФСР в 1990-1991 гг. был:

А) М.С. Горбачев
Б) А. В. Руцкой
В) Б.Н. Ельцин
Г) Р.И. Хасбулатов

36. Беловежские соглашения о прекращении существования СССР были подписаны

А) 8 августа 1990 г.
Б) 8 декабря 1990 г.
в) 8 ноября 1991 г.
Г) 8 декабря 1991 г.

37. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки

А) распад социалистической системы
Б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
В) затяжной экономический и политический кризис в стране
Г) массовые демонстрации населения

38. Среди новых лиц, появившихся на политической сцене во второй половине 1980-х гг., был
А) Ю.В.Андропов
Б) В.В Жириновский
В) А.И Микоян
Г) С.К. Черненко

39. Наиболее активное участие в забастовочном движении в СССР в период перестройки приняли
А) сталевары
Б) шахтеры
В) железнодорожники
Г) работники автотранспорта

40. В этом государстве Восточной Европы отказ от социализма сопровождался распадом государства и затяжной кровавой войной между бывшими союзными республиками, это была:
А) Югославия
Б) Албания
В) Чехословакия
Г) Венгрия

41. «Общечеловеческие интересы и ценности» - группа понятий, связанных с проводившейся в СССР политикой периода
А) «застоя»
Б) апогея сталинизма
В) «оттепели»
Г) перестройки

42. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?
А) в 1985 г. Б) в 1986 г.
В) в 1987 г. Г) в 1988 г.

43. Первым президентом СССР был
А) Б.Н. Ельцин Б) В.С. Черномырдин
В) М.С. Горбачёв Г) Е.Т. Гайдар

44. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в

Рейкьявике президенты

А) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш
Б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
В) М.С. Горбачёв и Р. Рейган
Г) Н.С. Хрущёв и Дж. Кеннеди

45. Договор о роспуске СССР подписали главы

А) России, Белоруссии, Украины
Б) России, Казахстана, Украины
В) всех республик бывшего СССР
Г) всех республик, кроме Прибалтийских

46. В апреле 1991 г в СССР, в Ново-Огарево, была достигнута договоренность республик о(б)

А) подготовке к введению чрезвычайного положения
Б) вводе советских войск в Афганистан
В) подписание в ближайшем будущем нового союзного договора девяти республик
Г) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

47. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991 г. Была предпринята

А) Президентом России Б.Н. Ельциным
Б) членами ГКЧП
В) Верховным Советом СССР
Г) Верховным судом СССР

48. Россия заявила о с своем государственном суверенитете

А) 12 июня 1990 г.
Б) 12 июня 1991 г.
В) 12 декабря 1993 г.
Г) 12 декабря 1991 г.

49. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?

А) изменение структуры органов власти
Б) разрешение проблем межнациональных отношений
В) укрепление КПСС
Г) принятие новой Конституции

50. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.?

А) неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
Б) нарастающее усиление центральной власти
В) стремление руководства национальных регионов изменить Конституцию СССР
Г) отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик

51. В декабре 1991 г. в резиденции под Минском (заповеднике Беловежская пуща) Президенты России, Украины и Председатель Верховного совета

Белоруссии подписали соглашение о (б)
А) введении СССР чрезвычайно положения
Б) образовании Содружества Независимых государств
В) запрещении в СССР деятельности КПСС
Г) создании межреспубликанского экономического комитета.

52. Председателем Верховного Совета РСФСР в 1990-1991 гг. был:
А) М.С. Горбачев
Б) А. В. Руцкой
В) Б.Н. Ельцин
Г) Р.И. Хасбулатов

53. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?
А) идеологический диктат
Б) гласность
В) чековая приватизация
Г) культурная революция

54. Понятие «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР
А) Н.С. Хрущёва
Б) Л.И. Брежнева
В) Ю.В. Андропова
Г) М.С. Горбачёва

55. Августовский путч, в результате которого на время от управления страной был устранен глава советского государства, произошел:
А) в 1990 г. б) в 1991 г. в) 1992 г. г) 1989 г.

56. Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX века связано с периодом
А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
Б) «оттепели»
В) «застоя»
Г) перестройки

57. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название
А) политики диалога
Б) информационной революции
В) гласности
Г) политики открытых дверей

58. Политика «новое политическое мышление» предусматривала:
А) утверждение идеи пролетарского интернационализма и помощи странам социализма
Б) продолжение конфронтации с США и странами западной Европы

В) реализация принципа «не баланс силы, а баланс интересов»
Г) приоритет социалистических ценностей над общечеловеческими.

59. Первый съезд народных депутатов в СССР состоялся в:
А) 1987 г.
Б) 1988 г.
В) 1989 г.
г) 1990 г.

60. Горбачев прекратил осуществление своих полномочий как Президент в результате отставки:
А) 19 августа 19991г.
Б) 20 августа 1991 г.
В) 8 декабря 1991 г.
Г) 25 декабря 1991 г.

Тема 5. Постсоветскоепространство 1990-е годы.

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, получили распространение в России в период 1999 -2000 гг. Укажите термины, выпадающие из общего ряда.

1) приватизация; 2) СНГ; 3) ваучер; 4) дефолт; 5) госприемка; 6) рабфак

2. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, были председателями Правительства РФ в 1990-е гг. Укажите порядковые номера, выпадающие из общего ряда.

1) Е.М. Примаков; 2) Г.М. Маленков; 3) В.В. Жириновский; 4) В.С. Черномырдин; 5) С.В. Кириенко; 6) С.В. Степашин

3. Какие три из перечисленных событий произошли в период с 1992 по 2000 гг.?
1) учреждение должности Президента СССР
2) отказ государства от оплаты внутренних и внешних долгов (дефолт)
3) принятие Конституции РФ
4) провозглашение суверенитета России
5) проведение ваучерной приватизации
6) международный конфликт в Нагорном Карабахе

4. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.
«В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР... постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения,

товары народного потребления, работы и услуги.
2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

---

1. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с экономическими реформами 1990-х гг. Найдите термины, выпадающие из общего ряда.

1) *приватизация; 2) ваучер; 3) рыночная экономика; 4) либерализация цен; 5) национализация; 6) совнархоз*

2. Укажите пропущенный термин.

..... - приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны.

3. Укажите пропущенный термин.

..... - рост цен, связанный с чрезмерным увеличением находящихся в обороте бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров.

4. Какие политические деятели являлись сторонниками рыночных реформ в РФ? Выберите три верных ответа.

1) Г.А. Зюганов
2) Б.Н. Ельцин
3) М.С. Горбачев
4) Е.Т. Гайдар
5) А.Б. Чубайс
6) Г.И. Янаев

5. Какие из перечисленных событий произошли в период 1992-1999 гг.? Выберите три ответа.

1) августовский путч
2) либерализация цен
3) монетизация льгот
4) приватизация государственной собственности
5) дефолт
6) укрепление вертикали власти

6. Прочтите отрывок из выступления и укажите фамилию автора.

«Я сделал все, что смог. Я ухожу. Не по здоровью, а по совокупности всех проблем. Мне на смену приходит новое поколение — поколение тех, кто может сделать больше и лучше. В соответствии с Конституцией, уходя в отставку, я подписал Указ о возложении обязанностей Президента России на Председателя Правительства Владимира Владимировича Путина. В течение трех месяцев в соответствии с Конституцией он будет главой государства. А через три месяца

состоятся выборы президента. Я всегда был уверен в удивительной мудрости россиян. Поэтому не сомневаюсь, какой выбор вы сделаете в конце марта 2000 года. Прощаясь, я хочу сказать каждому из вас: будьте счастливы. Вы заслужили счастье и спокойствие. С Новым годом! С новым веком, дорогие мои!»

7. Прочтите отрывок из Указа Президента России о поэтапной конституционной реформе в РФ № 1400 и ответьте на вопросы А,Б, В.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме 25 апреля 1993года.
Съезд и Верховный Совет предпринимают систематические и всё более активные усилия узурпировать не только исполнительную, но и даже судебную функции. В то же время ими до сих пор не только не создана законодательная основа реализации Федеративного договора, но принимаемые решения зачастую противоречат федеративной природе Российского государства.
Конституционная реформа в Российской Федерации практически свёрнута. Верховный Совет блокирует решения Съездов народных депутатов Российской Федерации о принятии новой Конституции. В текущей работе Верховного Совета систематически нарушаются его регламент, порядок подготовки и принятия решений. Обычной практикой на сессиях стало голосование за отсутствующих депутатов, что фактически ликвидирует народное представительство...
Основываясь на статьях 1,2,5, 121(5) Конституции Российской Федерации, итогах референдума 25 апреля 1993 года, постановляю:
1.Прервать осуществление законодательной, распорядительно-контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации — Федерального Собрания Российской Федерации — и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президентаи постановлениями Правительства Российской Федерации /.../
Президент Российской Федерации /подпись/
Москва, Кремль, 21 сентября /.../ года
20:00 час. № 1400

А) Кто и в каком году подписал Указ № 1400?

Б) Назовите не менее трех аргументов, которые приводятся в Указе в обоснование

того, что в стране сложилась ситуация, угрожающая безопасности Российской Федерации. Какой единственный выход предложен в Указе?

В) Какие последствия для государства и общества имел данный Указ? Назовите не менее трех таких последствий.

8. В начале 1992 года президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство молодых реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Правительство взяло курс на оздоровление экономики за счет ее ускоренного перевода на рельсы рыночного хозяйства. Предложенный ими курс стал называться «шоковой терапией». Укажите два положительных и два отрицательных результата этой политики.

9*. В конце XX века Государственная Дума столкнулась с проблемами, которые стояли перед Государственными Думами начала XX века. Назовите две из них. Укажите, какие преимущества получила Дума конца XX века по сравнению с Думами начала века (назовите одно любое преимущество).

Ответы

1. 56 2. 23 3. 235 4. Ельцин
1. 56 2. Ваучер 3. Инфляция 4. 245 5. 245 6. Ельцин
7. А) Ельцин, 1993 год Б) Аргументы: - Совет и съезд пытаются узурпировать власть - Совет и съезд принимают решения, которые противоречат федеративной природе государства - ВС блокирует решение о принятии новой Конституции Выход: выборы нового парламента В) — открытое противостояние между законодательной и исполнительной властью - раскол общества - применение силы обеими сторонами (расстрел Белого Дома) - арест лидеров оппозиции - принятие Конституции РФ
8. Положительные результаты: - переход государственной собственности в частную - бесплатная приватизация жилья - удалось избежать массовой безработицы - сбалансировали спрос и потребление товаров Отрицательные результаты: - рост цен и инфляции - падение доходов населения и уровня жизни - мошенничество в рамках приватизации
9. Проблемы: - ответственность министров перед парламентом - контроль бюджета Преимущества: - реальная законотворческая деятельность - Дума имеет право инициировать импичмент президенту

Тема 6. Россия в 2000-е годы

1. Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Начало осуществления приоритетных национальных проектов в социально значимых областях Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР В) Попытка государственного переворота , предпринятая ГКЧП Г) Принятие Конституции РФ	1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1990 г. 4) 2005 г. 5) 2001 г. 6) 1999 г.

2) Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Подписание Беловежских соглашений Б) Дефолт В) Операция по принуждению Грузии к миру Г) Создание БРИКС	1) 1998 г. 2) 2001 г. 3) 2008 г. 4) 2006 г. 5) 1993 г. 6) 1991 г.

2. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) Замена отраслевых министерств совнархозами Б) Приведение в соответствие с Конституцией всех субъектов РФ В) Проведение экономических реформ «шоковая терапия» Г) Финансово-банковский кризис 1998 г.	1) В.В. Путин 2) Н.С. Хрущев 3) Д.А. Медведев 4) А.Н. Косыгин 5) С.В. Кириенко 6) Е.Т. Гайдар

2) Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) Принятие первых приоритетных национальных проектов Б) Первый визит советского руководителя в США В) Летние Олимпийские игры в Москве	1) М.С. Горбачев 2) Б.Н. Ельцин 3) Н.С. Хрущев 4) Д.А. Медведев 5) В.В. Путин

Г) Принятие Закона СССР «О печати», ликвидация цензуры и монополии государства на СМИ	6) Л.И. Брежнев

4. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) Образование Совета народных комиссаров Б) Создание законодательной Государственной Думы в Российской империи В) Создание Съезда народных депутатов Г) Создание Общественной палаты	1) С.Ю. Витте 2) Н.С. Хрущев 3) Л.Д. Троцкий 4) А.Н. Косыгин 5) М.С. Горбачев 6) В.В. Путин

7) Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с реформой управления, начатой в 2004 году. Найдите «лишнее».

5. *новый порядок избрания губернаторов и депутатов Государственной Думы; 2) создание Общественной палаты; 3) терроризм; 4) борьба с коррупцией; 5) реформа укрупнения регионов; 6) упразднение ст. 6 Конституции СССР.*

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
2. Ввод войск ОВД в Чехословакию
3. Избрание В.В. Путина президентом РФ на первый срок
4. Объединение ФРГ и ГДР

2) Расположите в хронологической последовательности исторические события.
3. «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы
4. Подписание российско-американского договора СНВ — 3
5. Избрание президентом Д.А. Медведева

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
5. Провозглашение курса на «укрепление вертикали власти»
6. Ваучерная приватизация в России
7. Провозглашение независимости Косово

7) Прочтите отрывок из выступления президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и укажите его фамилию.

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях.

Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалилась, а приблизилась к территориям».

6. Какие события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа.
7) Образование партии «Единая Россия»
8) Учреждение семи федеральных округов
9) Подписание Федеративного договора
10) Проведение первых выборов в Государственную Думу
11) Начало работы Федерального Собрания
12) Учреждение Государственного Совета

Ответы
1. 4312
2. 6134
3. 2165
4. 5361
5. 3156
6. 36
7. 132
8. 123
9. 213
10. Путин
11. 126

2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач

Задание 1:

Исторический портрет: На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Л.И.Брежнева.

- Как вы думаете, изменится ли политический режим при таком руководителе?

- Подтвердятся или нет наши предположения? Ответ найдем в документах эпохи.

«В отличие от Сталина или Хрущева, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (***А.Бовин***).

«Брежнев пришел без своей программы развития страны. Это один из редких случаев в современной политической истории, когда человек принимает власть как таковую, без каких-либо определенных планов … Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крутых перемен … не вернулся к сталинским репрессиям, но успешно расправлялся с инакомыслящими». (***Ф.М.Бурлацкий***)

«Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущеву с его смелостью,
склонностью к риску, даже авантюре, с его жаждой новизны и перемен» (***Ф.Бурлацкий***).

«Брежнев хорошо постиг технологию власти, но был плохо подготовлен к той роли, которая выпала на его долю. Он имел репутацию человека ограниченного, не обладавшего собственными представлениями о многих сферах жизни общества и политических проблемах. Правда, другие его «соратники» - Кириленко, Подгорный, Полянский – были в этом отношении даже похуже» (***мнение авторов монографии «Наше Отечество»***).

«Если же иметь в виду человеческие качества, то … Брежнев был, в общем-то, неплохим человеком, общительным, устойчивым в своих привязанностях, радушным, хлебосольным хозяином. Любил охоту, домино, кино «про зверушек», радовался доступным ему радостям жизни.

В житейском плане был добрый человек. В политическом – вряд ли … Ему не хватало образования, культуры, интеллигенции, в общем, в тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом» (***А.Бовин***).

Задание 2. ***Прочитайте отрывок из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.) Какие решения были приняты на съезде?***

Из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.):

«В целях дальнейшего повышения ответственности и активности первичных парторганизаций в осуществлении политики партии, усиления их организаторской и
воспитательной работы в коллективах трудящихся: распространить положение Устава
КПСС о праве контроля деятельности администрации на первичные парторганизации всех
проектных организаций, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов, учебных заведений, культурно-просветительных, лечебных и других учреждений и организаций, функции администрации которых не выходят за рамки своих коллективов. Отношении партийных организаций министерств,

государственных комитетов и других центральных и местных советских хозяйственных учреждений и ведомств определить, что они осуществляют контроль за работой аппарата по выполнению директив партии и правительства, соблюдению советских законов».

Задание 3. Прочитайте отрывок из Конституции СССР (7 октября 1977г).
- Какие противоречия содержались в ней?
- Почему многие положения Конституции существовали только на словах?
- Какой была роль КПСС в общественной жизни страны?

I. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ И ПОЛИТИКИ СССР.

Глава 1. Политическая система.

Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит народу.

Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР.

Все другие органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов…

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, Государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма. Все партийный организации действуют в рамках Конституции СССР…

Статья 39. Граждане СССР обладают всей полнотой социально-экономических, политических и личных прав и свобод, провозглашенных и гарантируемых Конституцией СССР и советскими законами. Социалистический строй обеспечивает расширение прав и свобод, непрерывное улучшение условий жизни граждан по мере выполнения программ социально-экономического и культурного развития.

Использование гражданами прав и свобод не должно наносить ущерб интересам общества и государства, правам других граждан…

Задание 4. Проанализируйте данные аналитического обзора.

…Устойчивый рост национального дохода и опережающее увеличение фонда потребления позволили в течение полутора—двух десятилетий добиться кардинальных перемен. Средняя заработная плата рабочих и служащих с 97 руб. в 1965 г. увеличилась до 190 руб. в 1985 г., а с учётом выплат льгот из общественных

фондов потребления — до 269 руб. в месяц. Еще быстрее росла оплата труда колхозников: с 51 руб. в 1965 г. она увеличилась до 153 руб. в 1985 г., а с учетом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 223 руб. в месяц. Помимо зарплат на протяжении всего рассматриваемого периода шло увеличение пенсий, выплат женщинам-матерям, размеров льгот и скидок различным категориям населения. В целом реальные доходы населения за 1970-е гг. возросли на 46%, сумма вкладов населения в сберкассы только в одной девятой пятилетки увеличилась в 2,6 раза и продолжала расти.

В отличие от стран Запада, важной особенностью социального развития СССР стали более высокие темпы роста доходов в менее обеспеченных семьях. Если в 1965 г. только 4% граждан имели доход свыше 100 руб. в месяц на члена семьи, то в 1975 г. — уже 37%, а ещё через десять лет, в 1985 г. — более 60%. Результатом этого стало выравнивание уровня жизни различных слоёв советского общество. Условно говоря, ощутимое большинство советских трудящихся составляли своеобразный средний класс, уровень потребления которого всё ещё не дотягивал до уровня потребления среднего класса на Западе, но имел отчётливую тенденцию к сближению с ним. Вместе с тем проводившаяся в Советском Союзе линия на механическое повышение денежных доходов населения вела к некоторым негативным последствиям. В частности, имевшая место уравниловка в оплате девальвировала материальные стимулы к повышению квалификации и производительности труда. Так, если в 1950-е гг. квалифицированный рабочий в день зарплаты получал в 3—4 больше неквалифицированного, то через три десятилетия разница в оплате во многом нивелировалась и могла составлять 1,5—2 раза и даже меньше. Чтобы хоть как-то заинтересовать рабочих повышать свой профессиональный уровень, более активно участвовать в производственном процессе совершенствовалась система поощрений. Проблему пытались решить за счёт введения районных коэффициентов, новых тарифных ставок и должностных окладов, усиления действенности премирования, поощрительных доплат и надбавок.

Следует учесть, что увеличение доходов в 1970-е — начале 1980-х гг. шло на фоне относительной стабилизации цен. Ощутимо росли только цены на “товары повышенного спроса” (к которым относились ковры, мебель, бытовая техника, автомобили, ювелирные издания и т.д.), а так же на некоторые импортные товары. Так, болезненно население реагировало на многократное повышение цен, на кофе, которое объяснялось «неурожаем в Африке на кофе и какао-бобы». Подорожание товаров повышенного спроса вызывало цепную реакцию изменения цен и на некоторые другие товары, а так же цен на чёрном рынке, но в целом цены росли крайне медленно, а на некоторые виды товаров и услуг они поддерживались на неизменном уровне. Очень дёшево обходились населению лекарства, в том числе

многие импортные препараты. Особенно щадящими цены в СССР сохранялись на продовольствие, которые были ниже мировых 2—3 и более раз. Плата за жильё и коммунальные услуги так же была относительно невелика — на них в среднем шло около 3% месячного бюджета семьи. Тем самым, средняя семья из трёх человек, чтоб иметь крышу над головой и нормально питаться, вполне могла уложиться в 150 руб. в месяц.

Повышение доходов и относительная стабильность цен объективно способствовали изменению структуры потребительского спроса населения, что некоторыми авторами было названо «потребительской революцией». Этот термин представляется не вполне корректным, правильнее говорить о революции потребления, для которой был характерен растущий спрос на товары длительного пользования. Если в середине 1960-х гг. цветных телевизоров в СССР практически не производилось, то в середине 1980-х гг. их продавалось в среднем более 4 млн. штук в год. За тот же период продажа населению магнитофонов увеличилась в 10 раз, холодильников в три раза, пылесосов в 5 раз, мотоциклов почти в 2 раза. Особенно резко возрос спрос на легковые автомобили — за двадцать лет их продажа увеличилась в 25 раз. (**Чураков Д.О.** Социальная политика при Брежневе. www.portal-slovo.ru/history/41346.php)

Ответьте на вопросы:

- Какими были планы социального обеспечения советского народа?
- Сравните уровень жизни советских людей с другими странами.
- Какие факты говорят об улучшении жизни советских людей?

Сделайте вывод.

Задание 5. ***Работа с терминами.*** Раскрыть суть понятий: номенклатура, «теневая экономика», коррупция, экстенсивная экономика.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.

Тема: «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»(2ч.)

Цель:

- *определить особенности духовной жизни советского общества*
- *охарактеризовать культурное развитие СССР в эпоху «развитого социализма».*

Проблемное задание! ***Доказать, что несмотря на то, что данный период в истории называют «эпохой застоя», культура развивается, появляются новые художественные средства выразительности, с помощью которых мастера различных направлений в искусстве изображали свое видение картины мира***

Комплексно-методическое обеспечение: раздаточный материал, мультимедиапроектор, презентация.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- письменно выполнить задание.

Задание 1. *Работа с ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ.*

Таблица для заполнения:

Виды искусства	Основные идеи
Литература	
Театральное искусство	
Киноискусство	
Изобразительное искусство	
Музыкальное искусство	
Смеховая культура	
Диссидентское, правозащитное движение	

Задание 2. ***Ответьте на вопросы:***

- Какие темы преобладали в литературных произведениях?
- С чьим именем связано движение в защиту памятников истории и культуры.
- Какое название получило движение в СССР в защиту прав и свобод граждан?
- Почему в 1965-1968 гг. в СССР зародилось диссидентское движение?
- Кто из известных деятелей культуры в 70-е начале 80-х гг. оказался за границей? Как вы думаете почему?

Каковы ваши личные впечатления от музыки, кино, живописи, литературы, театра, смеховой культуры 1960-х - начале 1980-х гг.?

Задание 3. ***Работа с терминами:*** Раскрыть суть понятия *«диссиденты»,* правозащитник, «деревенщики», критический реализм, «экология культуры», интеллектуальное (авторское) кино, авторская песня, художники - неформалы, московский концептуализм, соц-арт.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.

Тема: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (2ч.)

Цель:

- *определить причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США*

- *охарактеризовать политическое развитие, понять каковы причины конфронтации во внешней политике;*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки - задания; атлас и контурная карта; мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1. ***Раскрыть суть понятий: пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева».***

Задание 2. Выполните тест.

1. Каковы причины ввода советских войск в ЧССР?
   а) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в стране
   б) реформы, проводимые в Чехословакии, могли подорвать влияние СССР в стране
   в) возникла угроза распада страны на Чехию и Словакию
2. В каком году состоялось совещание по безопасности в Хельсинки?
   а) 1972г.
   б) 1973г.
   в) 1975г.
3. Какие страны получали военную помощь от СССР?
   а) Пакистан
   б) Индия
   в) Израиль
4. Когда советские войска вошли в Афганистан?
   а) 1975г.
   б) 1979г.
   в) 1980г.
5. Какая политика называлась «доктриной Брежнева»?
   а) переговоры о разоружении
   б) сотрудничество с США в области освоения космоса
   в) усиление влияния СССР в Восточной Европе.

Задание 3.

а) Из статьи Маршала Советского Союза Н.И.Крылова «Поучительные уроки истории»

30 августа 1969г.

Массовое внедрение ракетно-ядерной техники в войска привело к изменению форм организации Вооруженных Сил. Одним из существенных выражений этих изменений является создание ракетных войск стратегического назначения, как главной силы сдерживания агрессора и разгрома его в войне. В этом году советский народ и его Вооруженные Силы отметят 10-летие ракетных войск стратегического назначения как самостоятельного вида Вооруженных Сил.

Ракетные войска - олицетворение военного могущества нашего Советского государства, концентрированное выражение его неограниченных возможностей в области науки, техники, промышленного производства и подготовки высококвалифицированных кадров. Ракетные войска оснащены стратегическими ракетами различных типов с широким диапазоном дальности действий. Ракеты в глобальном варианте, имея неограниченную дальность пусков, способны поражать цели противника в любой точке земного шара с любого направления и высокой точностью.

Нам хотелось бы напомнить любителям военных авантюр, что любая агрессия не останется безнаказанной. Возмездие последует немедленно и неотвратимо. Такая уверенность базируется на высокой постоянной готовности наших Вооруженных Сил, каждой пусковой установки, каждого самолета, корабля, танка и орудия. Наши замечательные системы обнаружения не позволяют противнику осуществлять внезапное нападение.

(Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995гг.).

Учебное пособие для студентов вузов под редакцией А.Ф.Кисилева, Э.М.Щагина.М. Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. с. 557)

б) Из Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Декларация принципов взаимоотношений государств-участников Совещания

1 августа 1975г.

II. Неприменение силы или угроза силой

Государства – участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким либо другим образом, несовместимым с целями Объединенных Наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для этого, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к её

применению в нарушение этого принципа.

Соответственно государства-участники будут воздерживаться от любых действий, представляющих собой угрозу силой или прямое или косвенное применение силы против другого государства-участника…Равным образом, они будут также воздерживаться в их взаимных отношениях от любых актов репрессалий с помощью силы.

Никакое такое применение силы или угроза силой не будет использоваться как средство урегулирование споров или вопросов, которые могут вызвать споры между ними.

(Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995гг.). Учебное пособие для студентов вузов под редакцией А.Ф.Кисилева, Э.М.Щагина.М. Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. с. 559)

Ответьте на вопросы:

- Каковы причины перехода к политике разрядки?
- Каких успехов удалось добиться мировому сообществу в ограничении гонки вооружений и предотвращении мировой войны?
- Какую роль отводили ядерному оружию в СССР и США?
- Какие противоречия существовали в оценках хельсинкских мирных инициатив между лидерами СССР США?

Задание 4. Подумай, почему Советский Союз вывел свои войска из Афганистана? Почему эти события называют «советским Вьетнамом»?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4.

Тема: «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.» (2ч.)

Цель:

- *определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической*

политики государств Восточной Европы;

- *охарактеризовать причины отказа от социалистической модели развития стран.*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода; мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1: ***На основании анализа причин революций сформулируйте их основные задачи и определите характер революций*** (Слова для характеристик: антитоталитарный, антикоммунистический, демократический; демократическое общество, рыночная модель экономики, суверенитет).

Причины революций в Восточной Европе:

1) Внутренние факторы:

1. Экономические — резкое снижение темпов экономического развития, экстенсивный характер развития экономики в большинстве стран, административно-командная экономическая модель, отсутствие структурных изменений в экономике, инфляционные процессы, резкое отставание от стран Запада не только по количественным, но и по качественным показателям.
2. Накопление социальных проблем — падение жизненного уровня, менее заметное только в ГДР и Чехословакии, обострение всех противоречий в обществе, в том числе и национальных (в Югославии, Чехословакии, Румынии, Болгарии).
3. Протест против тоталитарных политических режимов, политического господства коммунистических партий.
4. Во всех странах росло недовольство существующими порядками, которое выражалось в массовом забастовочном движении, формировании оппозиционных организаций («Хартия — 77» в Чехословакии, «Солидарность» в Польше, экологисты в Болгарии).

2) ***Внешний фактор:*** Политические преобразования в СССР (перестройка).

Задание 2. ***Восстановите последовательность событий:***

1. 1. «Пражская весна». 2. Создание СЭВ. 3. Народное восстание в Болгарии. 4. Нормализация дипломатических отношений СССР и Югославии. 5. Подавление восстания в Венгрии войсками СССР. 6. Создание Организации Варшавского Договора. 7. Народное восстание в Румынии. 8. Введение военного положения в Польше. 9. Приход коммунистических партий к власти. 10. Объединение Германии.

Задание 3. ***Завершите таблицу, включив в нее фактические данные о революциях в восточноевропейских странах*** *(Приложение к практической работе № 4)*

<table>
<tr><th colspan="2">Эволюционная форма преобразований</th><th colspan="6">«Взрывная» форма преобразований</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Венгрия Февраль 1989г.</td><td rowspan="3">Польша Февраль 1989 г</td><td colspan="4">«Бархатные» революции (достижение революционных целей без пролития крови)</td><td>Органы порядка применили силу</td><td>Народное восстание</td><td>Гражданская война</td></tr>
<tr><td>ГДР Сентябрь—ноябрь 1989</td><td>Болгария Ноябрь 1989 г.</td><td>Чехословакия Ноябрь—декабрь 1989 г.</td><td>Албания 1990 г.</td><td>Румыния Декабрь 1989 г.</td><td>Югославия 1991 г.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Общим качеством было…</td></tr>
</table>

Задание 4. ***Соотнесите название страны и имя политического деятеля:***

	Страна		Государственный деятель
1	Албания	1	Т. Живков
2	Болгария	2	В. Гавел
3	Венгрия	3	Н. Чаушеску
4	ГДР	4	С. Милошевич
5	Польша	5	Э. Ходжа
6	Румыния	6	В. Пик
7	Чехословакия	7	И. Надь
8	Югославия	8	В. Ярузельский

Задание 6. ***Выполните тест.***

1. СССР не принимал участия в освобождении:

а) Албании;

б) Болгарии;

в) Румынии.

2. «Народная демократия» означает:

а) высшую форму демократии;

б) тоталитарный коммунистический режим;

в) общую характеристику социалистического лагеря.

3. Решения XX съезда КПСС привели к:

а) ужесточению социализма сталинского образца;

б) попытке изменить социально-политический строй;

в) распаду социалистического лагеря.

4. В большинстве стран Восточной и Юго-Восточной Европы в конце 40-х—50-е гг. не проводились:

а) индустриализация;

б) кооперирование;

в) ликвидация неграмотности.

5. Народные выступления против тоталитарного государства в 50 - 70-х гг. происходили в:

а) Венгрии, Польше, ГДР;

б) Албании, Чехословакии, Польше;

в) Болгарии, ГДР, Чехословакии.

6. Для Румынии в 50—80-х гг. нехарактерны:

а) полная поддержка курса СССР;

б) создание культа личности Н. Чаушеску;

в) политика балансирования между Востоком и Западом.

7. «Кадаровский социализм» имел некоторые общие черты с социалистической моделью:

а) Болгарии;

б) ГДР;

в) Югославии.

8. Лидером «Пражской весны» был:

а) А.Дубчек;

б) Г.Гусак;

в)Л.Свобода.

9. «Бархатная революция» — это:

а) отказ от радикальных преобразований революционного типа;

б) бескровная смена коммунистического режима на либеральный;

в) распад федеративного государства.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5.

Тема: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ (2ч.)

Цель:

- *определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической*

политики СССР во второй половине 80-х гг;

- *охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины экономического кризиса эпохи перестройки;*
- *определить особенности «нового политического мышления» и его роль в распаде СССР и образовании СНГ.*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода перестройки; мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1. ***Выполнить тест.***

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?
   а) обострение отношений с США вначале 80-х гг.
   б) успехи социальной политики в СССР
   в) гонка вооружений подрывала экономику СССР
2. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?
   а) Литва
   б) Эстония
   в) Украина
3. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
   а) созыв съезда народных депутатов СССР
   б) образование Государственной Думы
   в) введение поста президента в стране
   г) отмена 6-ой статьи Конституции
4. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?
   а) Н.Бухарин
   б) В.Молотов
   в) М.Тухачевский
5. Найдите правильное высказывание:
   а) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
   б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
   в) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
6. Когда в Москве произошел путч, направленный на свертывание реформ?
   а) 24-26 июля 1990г.
   б) 12-14 января 1991г.
   в) 19-21 августа 1991г.
7. Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?
   а) 1985г.
   б) 1986г.

в) 1988г.

8. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачева с президентами США?
   а) Исландия
   б) Бельгия
   в) Швейцария
   г) Испания
9. Каковы черты экономических реформ перестройки?
   а) создание частного сектора в экономике
   б) введение арендных отношений
   в) появление фермерства
   г) приватизация государственной собственности
10. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?
   а) началось строительство совместной орбитальной станции
   б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
   в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

Задание 2. Заполнить таблицу.

Основные направления внешней политики	Позитивные изменения	Просчеты внешней политики
1. Нормализация отношений с США 1985-1988гг. ежегодные встречи М.С.Горбачева с президентами США Р.Рейганом и Дж. Бушем		
2. Решение региональных конфликтов Февраль 1989г. вывод войск из Афганистана Май-июнь 1989г. визит М.С.Горбачева в Китай Лето 1990г. кризис в Персидском заливе Декабрь 1991г. Мадридские соглашения по арабо-израильскому конфликту		
3. Отношения со странами социалистического блока 1989-1990гг.вывод советских войск из Восточной Европы 1990г. согласие на объединение Германии 1991г.роспуск СЭВ и ОВД		

Задание 3. ***В приведенном ниже отрывке из заявления ГКЧП 19 августа 1991г. вставьте вместо цифр, заключенных в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме (кризис, амбициозность, чрезвычайное положение, общенациональное согласие, конструктивное сотрудничество).***

Заявление Государственного Комитета

по чрезвычайному положению в СССР
19.08.1991

Уже первый день действия (1) в отдельных местностях СССР показал, что люди вздохнули с некоторым облегчением. Сколько-нибудь серьезных эксцессов нигде не отмечалось. В ГКЧП СССР поступают многочисленные обращения граждан в поддержку принимаемых мер по выводу страны из тяжелейшего (2).

Диссонансом в этот критический момент, когда требуется (3), прозвучало обращение, подписанное утром 19 августа сего года руководителями РСФСР Б.Ельциным, И.Силаевым и Р.Хасбулатовым. Оно выдержано в конфронтационном духе. Есть в этом обращении и прямое подстрекательство к противоправным действиям, несовместимое с установленным законом режимом чрезвычайного положения.

Государственный Комитет по чрезвычайному положению в СССР, проявляя терпение и стремление к (4), считает возможным ограничиться на этот раз предупреждением против безответственных, неразумных шагов. В очередной раз в российском руководстве возобладала (5), а ведь народ ждет внесения таких коррективов в политику, которые отвечали бы коренным интересам россиян.

(Лейбович О. Россия.1941-1991. Документы. Материалы. Комментарии. Книга для тех, кто изучает историю Отечества. Пермь, ПГУ, 1993.с.216.)

Задание 4. Дайте определения понятиям: «кадровая революция», стратегия ускорения, сепаратизм, политика гласности, биполярная международная система.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема: «Ликвидация СССР и образование СНГ» (2ч.)

Цели:

- *определить особенности идеолог, политики и экономики государства в 90-е гг;*
- *охарактеризовать причины распада СССР;*
- *определить каковы последствия распада СССР и образования СНГ.*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода; карты, мультимедиапроектор, интерактивная доска; документальная кинохроника «Вести от 22 августа 1991 года. Часть 1»; документальная кинохроника «Обращение М.С.Горбачева 22 августа 1991 года».

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1. Работаем с источниками, выполняем задания.

1. ***История современной России ведет отсчет с распада СССР, финал которого приходиться на декабрь 1991г. Предложите свою периодизацию (несколько этапов) этого исторического отрезка и дайте характеристику каждого их этапов с точки зрения целей, задач, мероприятий, результатов.***
2. ***Продолжите мысль.***

   После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи:…
3. ***Сравните два подхода к проведению реформ и сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий. Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор. Представьте свой вариант развития.***

Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»: «В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле…. Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».

А.И. Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей: «…Предлагаемы курс по реформированию управления экономическим развитием – в замене практически почившей административно-командной системы на государственно регулируемую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание».

4. ***Проанализируйте и охарактеризуйте мероприятия с экономической точки зрения. Сделайте вывод об их объективных результатах и последствиях. Сформулируйте причины их неудач.***

Из указа Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен». 3 декабря 1991г.

1.) Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, товары народного потребления, работы и услуги…

3.) Правительству РСФСР:

- ✓ Определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования.
- ✓ Ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов.
- ✓ Осуществить в 1992 году во взаимодействии с суверенными государствами – бывшими союзными республиками – переход на расчеты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам.

5. ***Изучите данные об основных видах продуктов питания населения в первый год реформ. Самостоятельно найдите и изучите статистику о положении основных слоев российского общества. Учитывайте различные критерии: смертность, безработицу, заработную плату и т.д. Каким категориям населения пришлось труднее всего? Представьте вашу версию причин такого положения. Что бы вы могли предложить для предотвращения подобной ситуации?***

Потребление продуктов питания в 1992 г. от уровня 1991г.

Мясо – 81%
Молоко – 56%
Овощи – 84%
Рыба – 56%

6. ***Используя предложенное в документе определение рыночной экономики, сделайте вывод о формах и методах, проблемах, итогах, последствиях становления рыночной экономики в России. Представьте и докажите свою точку зрения.***

Из статьи Председателя Госкомимущества РФ А.Б. Чубайса (1992)

Рыночная экономика – это экономика, основанная на частной собственности… Если собственность раздроблена между множеством владельцев, ни один из них не имеет исключительного права и физической возможности командовать остальными, определять размеры их личных доходов или уровень общественного положения… Ничьи взгляды не являются доминирующими и тем более обязательными для окружающих.

7. ***Раскрыть суть понятий:*** перестройка, гласность, плюрализм, путч, парад суверенитетов, демократизация, многопартийность, правовое государство, радикализм.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7.

Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» (2ч.)

Цель:

- *определить особенности идеологи и национальной политики государства в 90-е гг;*
- *охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР;*
- *определить каковы последствия национальных конфликтов.*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода; карты, мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1: Изучить документ, ответить на вопросы к документу.

Из информационной справки МИД Российской Федерации о положении соотечественников в странах Содружества Независимых Государств.

Декабрь 1994г.

…В Казахстане(население 16464 тыс. чел., из них 6227 тыс.русских) увеличивается поток выезжающих из республики: в 1993 г. – до250 тыс. (оценочные данные Посольства РФ). Одновременно из Монголии и Китая в Казахстан в прошлом году прибыло 105 тыс. этнических казахов, которых расселяют главным образом на севере республики, т.е. в районах преобладания русского населения…

В практическом плане идет активное насаждение госаппарате казахского языка в качестве официального (принята программа перевода на него всей документации); происходит постепенное вытеснение с руководящих постов представителей неказахской национальности; населенным пунктам обоснованным русскими даются казахские названия; разрушаются памятники культуры русского народа. Отвергнуто предложение российской общественности об открытии в Казахстане «Русского университета»…

Сложным является положение русских в государствах Средней Азии. В Узбекистане (население 19810 тыс.чел., из них 1653 тыс. русских), Туркменистане (население3522 тыс. чел., из них 333 тыс. русских), Таджикистане (по переписи 1989г.: население 5092 тыс.чел., из них 338 тыс.русских, за последнее время уехало более 220тыс.чел.), Киргизии (население 4430 тыс.чел., из них 815 тыс. составляют

этнические россияне) к общим факторам, которые оказывают влияние на положение русской диаспоры в других республиках, добавляется исламский. Исламизация жизни, фактически получившая поддержку на государственном уровне в этих странах, помимо ее негативного психологического воздействии на русских, сопровождается открытыми угрозами в их адрес, дискриминации при рассмотрении жалоб в местных органах власти, многочисленными фактами физического и морального оскорбления достоинства и т.д....

(Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995гг.)
Учебное пособие для студентов вузов под редакцией А.Ф. Киселева,
Э.М. Шагина М. Гуманит. Изд.центр. ВЛАДОС,1996 с.394.)

Из рабочих материалов Государственной Думы РФ.

Беседа по вопросам к документам.

-Как и почему изменилось положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках?

-Что предпринимало правительство России для защиты прав русскоязычного населения?

-Чем может обернуться для РФ массовое переселение русского населения в Россию? Чем это может обернуться для стран, которые они оставят?

-Что происходит с русскоязычным населением в других странах бывшего СССР?

Задание 2. Выполните задание.

а) Покажите на карте Российской Федерации субъекты: республики, области, края, автономные округа, автономные области, города федерального подчинения.

б) Расставьте в хронологическом порядке:

-начало Чеченской войны
-принятие Конституции РФ
-подписание Хасавюртовских соглашений
-избрание президента Ельцина на второй срок
-подписание Федеративного договора
-самопровозглашение независимости республики Ичкерия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

Тема: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве» (2ч.)

Цель:

- *определить основные цели существующих международных организаций по поддержанию мира и правопорядка;*
- *охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР;*
- *определить роль организаций-миротворцев на постсоветском пространстве.*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; символика международных организаций; карты, мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1: Изучить «*Приложение к практической работе № 8*», ответить на вопросы.

Ответьте на вопросы:

1. Выделите основные направления внешней политики России.
2. Проанализировав ситуацию в мире в 90-е гг., с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существуют конфликты?
3. Членами, каких международных организаций стала Россия?
4. Как развиваются российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений?

Задание 2. Рассмотрите таблицу. Выполните задание.

Россияне о сущности блока НАТО в 1997-2004 гг.

Каков по своей сущности блок НАТО?	1997г.	2002г.	2004г.
Агрессивный	38	54	58
Оборонительный	24	24	17
Затруднились ответить	38	22	26

Вопросы к таблице:

1. Как изменилось мнение россиян о блоке НАТО за период с 1997 по 2004 гг.?
2. Как Вы думаете, из-за каких внешнеполитических событий мнение граждан России о НАТО изменилось?

Задание 3. Изучите документ. Ответьте на вопросы.

Политик Г.Боос о последствиях объединения России и Беларуси.

«Все зависит от того, на каких принципах будет происходить объединение. Если будет создан единый Центральный банк, введена одна валюта, согласованы единые таможенные правила, общие требования к бюджету, то никаких плохих последствий для российской экономики ждать не следует. А хорошие будут: и российская, и белорусская промышленность получат новые рынки для сбыта своей продукции, восстановятся некоторые экономические связи, которые были во времена СССР, а сейчас затруднены. Конечно, за 10 лет многие из этих связей уже порушены, но ничего страшного.... Но пока интеграция в экономике – процесс вялотекущий. Сейчас у нас фактически существует таможенная граница между Россией и Белоруссией. Конечно, это создает барьеры для торговых связей и препятствует интеграции».

Вопросы к тексту.

1. На каких условиях должны быть объединены Россия и Беларусь с точки зрения Г.Бооса?
2. Как вы полагаете, есть ли будущее у Союза России и Беларуси?

Задание 4. Выполните тест.

1. ООН была создана:
   а. 1945
   б. 1939
   в. 1956
2. Какая организация вступила в силу по инициативе министров образования?
   а. ООН
   б. ЮНЕСКО
   в. ШОС
3. Главной целью этой организации стало укрепление мира и взаимопонимания между народами средствами образования, науки, культуры:
   а. ЮНЕСКО
   б. ООН
   в. СНГ
4. Блок НАТО был образован:
   а. 24 октября 1945г.
   б. 4 апреля 1949г.
   в. 18 сентября 2003г.
5. Главным инструментом поддержания международного мира и безопасности в XX – XXI вв. стала организация:
   а. НАТО
   б. ООН
   в. ЮНЕСКО
6. Какие из перечисленных организаций носят экономический характер?
   а. ШОС
   б. АСЕАН
   в. ЮНЕСКО
   г. ЕврАзЭс
   д. ООН
7. Самым агрессивным военным блоком в XX – XXI вв. можно считать:
   а. ШОС
   б. НАТО
   в. СВМДА
8. В какие из перечисленных организаций входит Россия:
   а. ООН
   б. Азиатский блок развития
   в. ОДКБ
   г. ШОС
   д. ЕВРОСОЮЗ
   е. ЕврАзЭс
   ж. ОЭСР

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9.

Тема: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве» (2ч.)

Цель:

- *определить основные цели существующих международных организаций по отношению к России;*
- *определить роль организаций-миротворцев на постсоветском пространстве.*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; символика международных организаций; карты, мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1. Проанализируйте таблицу «Друзья и враги России». Ответьте на вопросы.

Россияне о зарубежных друзьях и врагах нашей страны в 2004-2005гг.

Страны, дружественные России	%	Страны, могущие развязать войну против России	%
Германия	16	США	25
Франция	12	Арабские и исламские страны	7
Белоруссия	12	Чечня	7
Украина	9	Грузия	5
США	8	Китай	3
Китай	7	Афганистан	2
Казахстан	5	Ирак	2
СНГ в целом	5	Япония	2
Европа в целом	4	Великобритания	2
Италия	4		
Индия	3		
Великобритания	3		

Страны-друзья России	Страны-враги России
Белоруссия	Латвия
Германия	Литва
Казахстан	Грузия
Украина	Эстония
Индия	США

1. Произошли ли в общественном мнении россиян изменения по вопросу о внешнеполитических друзьях и врагах России?
2. Как Вы думаете, чем объясняется отнесение россиянами той или иной страны к друзьям или врагам России?

3. Какие страны находятся как среди друзей, так и среди врагов России? Чем Вы можете это объяснить?

Задание 2. Изучите документ. Сделайте выводы.

Высокопоставленный чиновник НАТО о сотрудничестве России и стран НАТО в рамках Декларации «NATOat 20».

«Отличие между форматами «двадцатки» и «19+1» риторические. Нет и речи о постоянном участии России в обсуждении основных вопросов и тем более принятии по ним совместных решений. Станы-участницы заранее приходят к более-менее общему знаменателю, прежде чем вынести проблему на обсуждение с Россией».

Ответьте на вопросы:

1. Как Вы полагаете, насколько мнение высокопоставленного чиновника НАТО отражает реальное положение дел в сфере взаимоотношений России и стран НАТО?
2. Британский адмирал, сэр И.Гарнетт, в 2003г., будучи начальником Штаба Верховного главнокомандующего ОВС НАТО в Европе, подчеркивал, что стремление России сотрудничать с НАТО будет по-прежнему оцениваться альянсом не по активности в «двадцатке», а по ее участию или неучастию в программе «Партнерство во имя мира». Как Вы думаете, является ли «двадцатка» реальным и действенным механизмом, позволяющим урегулировать взаимодействие России и НАТО, или это всего лишь дипломатическая инсценировка сотрудничества?
3. Как Вы считаете, стоит ли России вообще сотрудничать с НАТО? Нужно ли вступать в эту организацию? Исходит ли угроза для Российской Федерации от стран североатлантического альянса?

Задание 3. Проанализируйте мнения экспертов, ответив на вопросы к документу.

Эксперты о передислокации американских войск из Западной в Восточную Европу.

Л. Ивашов (вице-президент Академии геополитических проблем, генерал-полковник): «Перемещая свои военные базы, американцы наказывают не Германию с Францией, а всю Европу: США давно стремятся взять ее под контроль. Раньше этому мешали СССР и соцлагерь, теперь - Россия. Чтобы как-то оправдать своеобразную экспансию, Вашингтон придумал идеологическое обоснование: дескать, Россия стоит на пороге распада государственности, ее крушение сопровождается войнами и конфликтами. Поэтому историческая миссия США – спасти мир от последствий « славянского катаклизма».... США для полного окружения России военными базами не потребуется 5-10 лет. Фактически они уже это сделали. Свободен от явного присутствия НАТО разве что российский Север. Но и там давно хозяйничают американские подлодки. В ближайшее время североатлантисты обоснуются в Грузии и Азербайджане... Интерес американцев к Закавказью очевиден. Так же очевидно, что именно сюда перебазируются немалые силы США после решения задач на Ближнем Востоке».

К.Косачев (зампред Комитета Госдумы по международным делам): « Действия США носят стратегический характер, связанный с желанием иметь войска во всех значимых точках мира. Раньше Восточная Европа была закрыта для американцев. Сейчас ситуация изменилась, и США просто не могут упустить такой шанс. Но я не могу сказать, что это направленно против России. Если выражаться ненаучными терминами, то передислокация будет проведена «на всякий случай». Американцы предельно богаты, чтобы не считаться с подобными расходами».

М.Маргелов (председатель Комитета по международным делам, Совета Федерации): «Передислокация американских войск в Восточную Европу, не представляет абсолютно ни какой угрозы для российских национальных интересов. В 2001 году мы согласились на размещение американских войск на базах в Средней Азии, и это принесло России конкретную выгоду. Исходившей из Афганистана угрозы для всех стран региона теперь больше нет».

Вопросы:

1. В чем суть передислокаций войск США в Европе? Какую цель она преследует?
2. Какие цели передислокации американских войск выделяют эксперты и как они оценивают последние внешнеполитические изменения?
3. С кем из экспертов Вы согласны и почему?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10.

Тема: «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими» (2ч.)

Цель:

- *охарактеризовать основные международные договоры и соглашения РФ со странами мира;*
- *определить с какими из стран СНГ у России развязываются добрососедские отношения, с какими существует конфликт.*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода; карты, мультимедиа проектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание: проанализируйте таблицу, ответьте на вопросы.

Основные международные договоры и соглашения Российской Федерации со странами мира.

Год	Название договора, соглашения	Примечания
8.12.1991	Договор о создании Содружества Независимых Государств (СНГ)	- Подписан Украиной, Белоруссией и Россией. - 21.12.1991 г. принята Алма-Атинская декларация о СНГ в составе России, Украины, Беларуси, Таджикистан, Узбекистан Казахстан, Туркменистан и Кыргызстан, Азербайджан, Армения, Молдова, позднее Грузия
22.01.1993	Устав СНГ	Принят на минском совещании глав государств-членов СНГ, определяет организационное устройство и функции СНГ
15.05.1992	Договор о коллективной безопасности СНГ (ДКБ)	Подписан Россией, Таджикистаном, Узбекистаном, Казахстаном, Туркменистаном, Арменией, предполагает совместную оборону границ СНГ и недопущение конфликтов. В 1993г. к договору присоединились Азербайджан, Беларусь и Грузия.
14.05.2002	Соглашение о преобразовании блока ДКБ в Организацию ДКБ (ОДКБ)	Определяет принципы взаимодействия России, Киргизии, Таджикистана, Белоруссии, Армении, Казахстана в области безопасности, собой превращение ОДКБ в военно-

		политический альянс. В 2006 г. свое членство «восстановил Узбекистан.
03.1994	Договор о создании Таможенного союза	Подписан Россией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном
29.03. 1996	Договор «Об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях»	Подписан Россией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном углублении экономической интеграции и Таможенного сою: 26.02. 1999г. к Таможенному союзу присоединился Таджикистан
10.10.2000	Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)	Подписан странами-участницами Таможенного союза – Россией, Белоруссией. Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном
1.06.2001	Соглашение о создании зоны свободной торговли	Подписан Россией со всеми странами СНГ, кроме Украины
3.09.1993	Соглашение о судьбе Черноморского флота с Украиной	Закрепило передачу Черноморского флота России в обмен на списание долгов Украины за поставленные ей Россией газ, нефть и др. энергоносители, но Верховный Совет Украины не ратифицировал документ
9.06.1995	Сочинские соглашения с Украиной о разделе Черноморского флота	Предусматривали разделение флота в пропорции 2:1 и предоставили России право использовать военно-морские баз в Крыму
05.1997	Новый Договор о разделе Черноморского флота с Украиной	Решал вопрос о разделе флота и об аренде Севастопольской военно-морской базы
31.05.1997	Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве России и Украины	Определяет основные принципы взаимоотношений двух стран
28.01.2003	Российско-украинский договор о государственной границе	Завершен процесс делимитации сухопутного участка российско-украинской границы
26.12.2003	Договор о сотрудничестве в использовании Азово-Керченской акватории Украины	Подчеркивает внутренний характер Азовского моря: заход военных судов третьих стран в акваторию возможен только с согласия России и Украины
2.04.1996	Договор об образовании Сообщества Беларуси и России	Создал содружество суверенных государств
2.04.1997	Договор о создании Союза Беларуси и России	Сообщество Беларуси и России было преобразовано в Союз Беларуси и России
8.12.1999	Договор о создании Союзного государства Беларуси и России	Вступил в силу с 2000г.
26.04.1996	Соглашение «Шанхайская пятерка»	Подписано Китаем, Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном и Россией и посвящено укреплению мер доверия в военной области в районе границы
14.06.2001	Договор о создании Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)	Возник на базе «Шанхайской пятерки», к которой присоединился Узбекистан
1.02.1992	Кэмп-Дэвидская декларация	Подписана Россией и США и знаменует окончание «холодной войны» и установление партнерских отношений России со странами Запада
23.05.1992	Лиссабонский протокол	Подписан США и Беларусью, Казахстаном, Украиной, Россией о присоединении России к советско-американскому договору СНВ-1 (1991г.); а также об обязательствах Беларуси, Казахстана и Украины вывести ядерное оружие в Россию и стать безъядерными государствами. Был выполнен всеми

		странами кроме Украины, требовавшей дополнительных гарантий безопасности
14.01.1994	Американо-российско-украинское заявление	Подписано соглашение о транспортировке украинских боеголовок в Россию и о присоединении Украины к Договор нераспространении ядерного оружия
3.01.1993	Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)	Россия и США сокращают на 2/3 имеющееся ядерное оружи 14.04.2000 г. ратифицирован Госдумой
24.05.2002	Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов (СНП)	Подписан Россией и США; предмет договора – сокращение ядерных вооружений. Ратифицирован в 2003г.
22.06.1994	Соглашение о присоединении России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»	Присоединение России к программе, предусматривающей военное сотрудничество НАТО со странами Восточной и Центральной Европы без их вступления в НАТО
27.05.1997	Основополагающий акт о взаимных отношения, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО	Определяет принципы взаимодействия с НАТО. 18.03.1998 Россия официально учредила свое постоянное представительство при НАТО (формула сотрудничества – «19+1»)
25.02.2002	Декларация «NATO at 20»	Создан Совет России и НАТО по формуле «РФ+НАТО=20» для сотрудничества в сфере борьбы с международным терроризмом, а также в сфере миротворчества, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и др. РФ участвует на всех стадиях принятия решений и их осуществления
27.04.1992	Соглашение о сотрудничестве России с Международным валютным фондом (МВФ)	Принятие России в МВФ
24.06.1994	Соглашение о сотрудничестве России с Европейским Союзом (ЕС)	Подписано на встрече с лидерами 12-ти европейских стран. Россия признается страной с переходной рыночной экономикой и партнером ЕС
28.02.1996	Соглашение о сотрудничестве с Советом Европы	Принятие России в Совет Европы. С 19.05 по 15.11.2006г. Россия председательствовала в высшем органе СЕ – Комитете Министров СЕ. От РФ Комитет возглавил министр иностранных дел С.Лавров
1994	Соглашение о сотрудничестве с «Большой 7»	Вступление России в «Большую 7 по формуле «7+1» с правом решения только политических вопросов. В 06.1997г. «Большая 7» была преобразована в «Большую 8». С 06.2002г. Россия стала равноправной участницей, а в 2006г. – председателем «Большой 8» на один год
9.02.2000	Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве с КНДР	Определяет взаимоотношения РФ и КНДР
16.07.2001	Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве России и Китая	Определяет отношения между двумя странами на 20 лет

Вопросы и задания к таблице.

1. Выделите основные направления внешней политики России.

2. Проанализировав данные таблицы, сделайте вывод о том, с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существуют конфликты?
3. Членами, каких международных организаций стала Россия?
4. Как развиваются российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

Тема: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. (4ч.)

Цель:

- *определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической*

политики России в отношении Чечни;

- *охарактеризовать причины военного конфликта в Южном регионе;*
- *определить особенности взаимоотношений России и Чечни на постсоветском пространстве.*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода; мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Вопросы при допуске к работе:

I. Какие республики входили в состав России в начале XXI века?
II. Кто (по должности) возглавлял эти республики?

Задание 1. Работа с текстом (*Приложение к практической работе № 11*)

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы конфликта Федерального Центра и Чечни.

2. Выделите причины конфликта с Чечней.
3. Что такое ОКЧН? Кто его возглавлял?
4. Каковы причины утраты влияния Федерального Центра над Чечней в это время.
5. Какова главная причина 1-ой Чеченской войны? Какие методы ведения боевых действий были выбраны обеими сторонами при ведении этой войны?
6. Перечислите основные пункты Хасавьюртовского соглашения. Кто стал победителем в этом конфликте?
7. Каковы причины 2-ой Чеченской войны?
8. Обозначьте причины победы России во 2-ой Чеченской кампании.
9. На основании пунктов Конституции Чеченской республики 2003г. сделайте вывод о политическом статусе Чечни.

Задание 2. Просмотр и обсуждение фильма о войне на Кавказе «Живи и веруй Русь!».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

Тема: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России (4ч.)

Цель:

- *охарактеризовать деятельность президента В.В.Путина в контексте мировой и российской политики;*
- *определить сферы деятельности Евросоюза, условия вступления в него стран мира;*
- *перечислить и охарактеризовать современные международные рынки труда, определить трудности их существования;*
- *оценить деятельность России и НАТО в программе «Партнерство во имя мира», дать характеристику политическим ориентирам России.*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки - задания; портреты политических лидеров периода; мультимедиа проектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Темы для обсуждения:

I. Расширение Евросоюза.
II. Формирование мирового «рынка труда», единого образовательного и культурного пространства.
III. Глобальная программа НАТО.
IV. Программа: «Партнерство во имя мира».
V. Политические ориентиры России.

Задание 1. Просмотр и обсуждение документального фильма: «Путин: Россия и Запад» (фильм 1).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие качества Путина-политика выделены в фильме?
2. Перечислите мероприятия, проведенные президентом в 2000-2004гг., которые, по мнению авторов фильма, способствовали укреплению российской государственности.
3. Охарактеризуйте дальнейшие перспективы развития РФ.

Задание 2. Работа с текстом *(Приложение к практической работе № 12)*

Ответьте на вопросы:

I.

1) Что понимается под «расширением Европейского союза»?
2) Какие государства входят в эту организацию?
3) Каковы условия вступления в Евросоюз?
4) Перечислите страны-кандидаты на вступление в Евросоюз. Какие из Европейских государств предпочли не присоединяться к Евросоюзу? Есть ли у них точки соприкосновения с этой организацией?

II.

1) Что такое «международный рынок труда»?
2) Как связаны между собой, формирование международного рынка труда и процессы мировой интеграции? Перечислите области, в которых происходит взаимодействие стран в современном мире.
3) Как осуществляется образование международного рынка труда?
4) Перечислите, какие международные рынки труда существуют в современном мире? (5 шт.)
5) Какие выгоды влечет за собой участие в интеграционном процессе (Евросоюзе)?

6) Что такое «трудовая миграция», каковы ее типы?

7) Каковы плюсы и минусы «трудовой миграции»?

8) Какова основная тенденция развития современного международного рынка труда?

9) Назовите и охарактеризуйте главную характерную черту участия России в процессах международной трудовой миграции.

III.

1) Определите причины и суть изменения курса НАТО с начала 1990-х годов.

2) Что такое «глобальное НАТО»? Каковы его цели и принципы?

IV.

1) Когда и кем была принята программа «Партнерство во имя мира»? В чем ее суть?

2) Каковы цели программы «Партнерство ради мира»?

3) Как вы оцениваете перспективы сотрудничества России и НАТО посредством программы «Партнерство ради мира»? Аргументируйте свой ответ.

4) Заполните таблицу «Россия и НАТО: перспективы и разногласия».

5)

Сферы взаимодействия	Сферы разногласия
1. ……. 5.	1. …….. 3.

V.

1) Охарактеризуйте политические ориентиры России в современном мире.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Задания 1 типа

1. Особенности политического режима 1945-1953 годов
2. Духовная жизнь в период «оттепели».
3. Конституция СССР 1977 г.
4. Внешняя политика США во второй половине 1980-х гг.
5. Внутренняя политика СССР к середине 1980-х гг.
6. Кризис «развитого социализма».
7. Внешняя политика СССР к середине 1980-х гг.
8. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия.
9. Августовский путч 1991 года.
10. Распад СССР и образование СНГ.
11. «Биполярная модель» международных отношений.
12. Роль СССР в арабо-израильском конфликте.
13. Рыночные реформы в России в 1990-е гг.
14. Россия и страны постсоветского пространства в международныхорганизациях.
15. Эволюция культурной жизни СССР во второй половине 1980-х гг.
16. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
17. Внутренняя политика России в XXI веке.
18. Партийная система современной России.
19. Основные направления внешней политики России в XXI в.
20. Россия в мировых процессах экономической интеграции.
21. Глобальные проблемы современности.
22. Проблемы ядерной безопасности в XXI веке.
23. Тенденции развития мировой экономики в XXI веке.
24. Российско-китайские отношения.
25. Болонский процесс.

Задания второго типа.

1. Определите факторы, обусловившие переход политическоголидерства к Н.С. Хрущеву.
2. Определите факторы, обусловившие рост влияния СССР на международной арене в послевоенный период.
3. Определите, каким образом последствия Великой Отечественнойвойны повлияли на советскую экономику и общество.
4. Почему в ходе конфликта на Ближнем Востоке СССР встал назащиту арабской стороны?

5. Определите характер поствоенных репрессий в СССР.

6. Охарактеризуйте причины Карибского кризиса.

7. Назовите причины Афганской войны и охарактеризуйте ее последствия. Ответ обоснуйте.

8. Охарактеризуйте итоги радикальных преобразований в России1992-1993 годов. Ответ обоснуйте.

9. Сравните условия жизни человека в государстве социалистического и капиталистического блока. Приведите примеры,характеризующие достоинства и недостатки.

10. Охарактеризуйте историческое значение XX съезда КПСС.

11. Почему между Россией и Японией более 70 лет отсутствует мирный договор?

12. Приведите примеры субъектов России, отказавшихся от подписания Федеративного договора в 1992 году. Назовите пути преодоления этих разногласий.

13. Охарактеризуйте выдающиеся достижения мировой культуры и науки рубежа XX-XXI веков. Приведите примеры.

14. Охарактеризуйте экономический кризис 1998 г., назовите его основные причины. Приведите примеры последствий, к которым он привел.

15. Охарактеризуйте проблемы федеративного устройства России. Приведите примеры.

16. Охарактеризуйте виды субъектов Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ 1993 года. Приведите примеры каждого вида.

17. Приведите примеры перспективных направлений социально-экономического развития РФ на современном этапе, дайте их характеристику.

18. Приведите примеры локальных конфликтов, обострившихся на постсоветском пространстве, и охарактеризуйте их.

19. Приведите примеры военных операций США с начала 1990-х годов по настоящее время. Дайте им характеристику.

20. Охарактеризуйте процесс воссоединения Крыма с Россией. Выявите обстоятельства, способствовавшие данному процессу.

21. Охарактеризуйте процесс расширения НАТО на Восток. Приведите примеры стран, вступивших в НАТО на рубеже XX-XXI веков.

22. Приведите примеры проблем сотрудничества России и Совета Европы.

23. Приведите примеры основных проблем Евросоюза и охарактеризуйте их.

24. Почему Россия не оказала Армении военную помощь в ходе конфликта в Нагорном Карабахе в 2020 году?

25. Почему в XXI веке наблюдается нарастание противостояния России и США?

Задания 3 типа

1. В Соглашении констатировалось прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности» и заявлялось о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) Определите, о каком соглашении (именуемом по месту подписания) идет речь. Установите его дату. Какие геополитические изменения последовали за их подписанием? Ответ обоснуйте.

2. По данным Генеральной прокуратуры СССР, к концу 1990 года имелись сведения о 112 погибших, в том числе 51 турке. К концу июля следственная бригада выявила более 2 тысяч лиц, причастных к совершению правонарушений, из них примерно 600 «активистов». К началу октября 1989 года было арестовано 225 человек, из них 41 – за умышленные убийства. К декабрю возбуждено 238 уголовных дел.

Определите, о каком конфликте идет речь. Ответ обоснуйте.

3. «Благодаря активной работе партии начиная с 1983 г., удалось подтянуть работу многих звеньев народного хозяйства и несколько улучшить обстановку». И далее: «Нужны революционные сдвиги — переход к принципиально новым технологическим системам, к технике последних поколений, дающих наивысшую эффективность». Определите, какой процесс был запущен данными заявлениями. Какие сдвиги произошли в советском обществе? Каковы итоги данногопроцесса? Ответ обоснуйте.

4. Высшей точкой этого конфликта стали события в октябре 1993 года, разрешившиеся в ходе вооружённого столкновения властей роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета. Налицо был не только политический, но и конституционный кризис. Определите, принятие какого документа стало следствием данного

кризиса. Какой путь решения конфликта был реализован? Ответ аргументируйте.

5. Жертвами терактов стали 2977 человек (не включая 19 террористов): 246 пассажиров и членов экипажей самолётов, 2606 человек — в Нью-Йорке, в зданиях ВТЦ и на земле, 125 — в здании Пентагона. Погибли граждане США и ещё 91 государства. Определите, о каком событии идет речь. Какие внешнеполитические события оно имело? Ответ обоснуйте.

6. В результате политики гласности и начавшейся демократизации на поверхность общественной жизни вышли те нерешенные проблемы и конфликты, существование которых отрицалось официальной советской идеологией. Проблемы в национальных отношениях занимали одно из самых важных мест среди ранее запретных тем. Чем были продиктованы межнациональные конфликты на территории бывшего СССР? Ответ аргументируйте.

7. 8 мая 1992 года была пересмотрена концепция конверсии. В новой редакции концепции 60 % оборонных предприятий переходили на самофинансирование. Конверсия стала идти очень быстрыми темпами, в результате чего государственный оборонный заказ уменьшился с 1991по 1995 год в 5 раз. О чем свидетельствуют данные цифры? Чем было продиктовано снижение объемов оборонного заказа? Ответ обоснуйте.

8. На первом этапе в ходе воздушной наступательной операции планировалось нанести массированные удары по ключевым объектам и войскам на территории Ирака и Кувейта, подавить систему ПВО, завоевать господство в воздухе, дезорганизовать систему государственного и военного управления, нанести максимально возможный ущерб южной группировке иракских войск. На втором этапев ходе воздушно-наземной операции предполагалось обходящими силами сухопутных войск и морской пехоты при одновременной высадке в тыл многочисленных оперативных и тактических десантов

окружить и уничтожить по частям группировку иракских вооружённых сил в Кувейте и на юге Ирака. Определите, о

каком конфликте идет речь? Какое государство реализовало этот план и какие были итоги военных действий? Ответ обоснуйте.

9. Примаков приказал развернуть правительственный борт прямонад океаном и возвращаться в Москву. «Петля Примакова» для Запада стала символом того, что с Россией вновь приходится считаться. Определите, какое событие стало поводом к шагу Е.М. Примакова? Какова была позиция России в этом конфликте? Ответ обоснуйте.

10. По итогам первого тура голосования 16 июня 1996 года Ельцин набрал 35,28 % голосов избирателей и вышел во второй тур выборов, опередив Зюганова, который получил 32,03 %. Александр Лебедь получил 14,52 %, а после первого тура Ельцин назначил его секретарём Совета безопасности и произвёл ряд кадровых перестановок в Правительстве и силовых структурах. Во втором туре 3 июля 1996 года Ельцин получил 53,82 % голосов, уверенно опередив Зюганова, которыйполучил лишь 40,31 % Проанализируйте итоги выборов и охарактеризуйте предвыборную тактику Б. Ельцина. Ответ обоснуйте