Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Протокол № 3
от «22» июля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Э.С.Джилкиева
Приказ № 245
от «25» июля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: очная

Черкесск, 2025г

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости 3
1.Паспорт фонда оценочных средств 3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины 4
2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий 4
2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля 5
2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач 10
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации 59
1.Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины 59

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Современная медицина	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. История медицины	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Анатомия человека	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Медицинские учреждения	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Микробиология	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
6.	Тема 6. Здоровый образжизни	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
7.	Тема 7. Заболевания	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
8.	Тема 8. Первая медицинская помощь	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий

Тема 1. Современная медицина.

1. Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины.
2. Изучение лексико- грамматического материала по теме «Современный английский язык».
3. Составление устного высказывания о современном английском языке. Изучение правил чтения гласных, гласных буквосочетаний, буквосочетаний согласных. Грамматический материал ***Phonetics. Word order. To be. There to be (some, any). Imperative mood. Simple Tenses. Personal and Possessive Pronouns.***
4. Фонетический и орфографический материал *Языковой тренинг.*

Тема 2. **История медицины.**

1. Грамматический материал ***Continuous Tenses. Demonstrative and Interrogative Pronouns. Impersonal sentences.***
2. Фонетический и орфографический материал урока.
3. *Языковой тренинг.* Языковой тренинг

Тема 3. Анатомия человека

1. Грамматический материал ***Perfect Tenses. Irregular verbs. Degrees of comparison of adjectives. Prepositions of movement.***
2. Фонетический и орфографический материал *Языковой тренинг.*
3. Активная лексика по теме.
4. *Деловая игра по теме: «Анатомическое строение тела человека»*

Тема 4. Медицинские учреждения

1. Грамматический материал ***Complex sentences and types of clauses clauses..***
2. ***Linking words. Making questions.***

3. ***Prepositions of time. Causes of stress*** Фонетический и орфографический материалурока.
4. *Языковой тренинг.*

Тема 5. Микробиология

1. Грамматический материал ***Modal verbs (can, may must) and their equivalents***
2. ***Countable and uncountable nouns. Some, any, little, a little, few, a few.***
3. Фонетический и орфографический материал *Языковой тренинг.*

Тема 6. Здоровый образжизни

1. Грамматический материал ***Passive voice of Simple Tenses. Numerals. Much/many/a lot of.*** Фонетический и орфографический материал
2. *Языковой тренинг.*
3. *Деловая игра по теме:* «Education»

Тема 7. Заболевания.

1. Грамматический материал ***Conditionals. Articles.***
2. Фонетический и орфографический материалурока.
3. *Языковой тренинг.*
4. Активная лексика по темеурока.

Тема 8. Первая медицинскаяпомощь

1. Грамматический материал . ***Gerund. Infinitive. Participles.***
2. Фонетический иорфографический материалурока.
3. *Языковой тренинг.* Активная лексика по темеурока.
4. *Групповая дискуссия по теме «Conflict management»*

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ»

1. Дайте правильный ответ на предложенный вопрос:

What is a cardiac cycle?

a) each beat of the heart
b) each contraction and a period of rest
c) a period of rest
d) each contraction

2. Закончите данное предложение:

The period of rest is called ___.

a) the ventricle systole
b) the arterial systole
c) the diastole
d) the ventricle diastole

3.Подберите к слову нужную транскрипцию:

Hypertension

a) [haɪpə'tenʃn]
b) [haɪpə'tension]
c) [hɪpə'tenʃn]
d) [hɪpə'tension]

4. Переведите данное слово с русского языка на английский:

Приобретенный

a) congenital
b) pulmunary
c) structural
d) acquired

5. Вставьте правильный вариант ответа в предложение:

Symptoms depend on ___ of heart diseases.

a) heart defects
b) groups
c) anomalies
d) the type

6. Переведите данное слово с русского языка на английский:

Знание

a) nowledge
b) knowledge
c) knowlege
d) knewledge

7. Переведите данное слово с английского языка на русский:

Breathlessness

a) отсутствие дыхания b) затаивший дыхание

c) одышка d) выдох

8. Дайте правильный ответ на предложенный вопрос:

What is the most important thing in an emergency?

a) It is not to speak loudly. b) It is not to turn over the patient.

c) It is not to lose one's head. d) It is not to raise one's head

9. Дайте правильный ответ на предложенный вопрос:

What is the best way to stop bleeding from a nose?

a) Put a cold compress on the nose. b) Throw back the head.

c) Put a piece of bandage. d) Hold breathing.

10. Составьте предложение из данных слов:

loss ,bleeding, can, to, severe, of, lead, a , blood.

a) Loss of blood can lead to a severe bleeding.

b) Loss can lead to a severe bleeding of blood.

c) Blood can lead to a severe loss of bleeding.

d) Bleeding can lead to a severe loss of blood.

11. Переведите слово с английского языка на русский:

Tenderness

a) свежесть b) жесткость

c) мягкость d) резкость

12. Дайте правильный ответ на предложенный вопрос:

What fractures are more serious?

a) an open fracture
b) a compound fracture
c) a closed fracture
d) a constant fracture

13. Подберите к слову нужную транскрипцию

Headache

a) [hedeik]
b) [hedeʧ]
c) [hideik]
d) [hideiʧ]

14. Переведите словосочетание с русского языка на английский:

Усталость глаз

a) Eye tiredness
b) Eye fatigue
c) Eye weariness
d) Eye strain

15. Закончите данное предложение:

Pneumonia is an acute inflammation of the … .

a) pancreas
b) bladder
c) lungs
d) esophagus

16. Закончите данное предложение:

Pneumonias can be treated with … .

a) aspirin
b) analgin
c) cough drop
d) antibiotics

17. Переведите словосочетание с русского языка на английский:

Снизить жар

a) to bring down the fever
b) to reduce the fever
c) to lower the fever
d) to degrade the fever

18. Подберите по транскрипции правильный вариант слова:

[brɔŋ'kaɪtɪs]

a) broncitis b) bronkitis

c) brongcitis d) bronchitis

19. Вставьте правильный вариант ответа в предложение:

… is a disease of the bones.

a) Poliomyelitis b) tuberculosis

c) Rickets d) syphilis

20. Вставьте правильный вариант ответа в предложение:

… milk has an adequate of necessary vitamins for the newborn.

a) Boiled b) Breast

c) Condensed d) Fresh

21. Составьте предложение из данных слов:

the, temperature and, there, between , a, difference, is, auxiliary, the, rectal

a) There is a difference between the auxiliary and the rectal temperature.

b) And the rectal temperature is there a difference between the auxiliary.

c) There is the difference between a auxiliary and the rectal temperature.

d) The difference is between the auxiliary and a rectal temperature there.

22. Переведите словосочетание с русского языка на английский:

Удаление аппендицита

a) Cut off appendicitis b) Appendictomya

c) Evacuation appendicitis d) Appendectomy

23. Дайте правильный ответ на предложенный вопрос:

What does rickets result in?

a)) delayed speech b) delayed sitting

c)) delayed mental activity d) delayed manual power

24. Переведите данное слово с английского языка на русский:

Phisician

a) Физический
b) Физик
c) Терапевт
d) Психиатр

25. Выберите к вопросу правильный ответ по смыслу:

Did you ever break any bones?

a) Yes, they are quiet well.
b) Oh, no. I am married.
c) I broke my leg in childhood.
d) I am fine, thank you.

26. Расположите по смыслу данные предложения в правильном порядке:

a) Doctor wanted to know the patient's complains.
b) The blood pressure and heart sounds were normal.
c) Patient called in a doctor from the policlinic.
d) The doctor made the diagnosis of acute bronchitis.

27. Переведите слово на английский язык и подберите к английскому слову нужную транскрипцию:

Диабет

a) [daɪə'bi:ti:z]
b) [dɪə'bi:t]
c) [daɪə'bi:t]
d) [dɪaə'bi:ti:z]

28. Составьте предложение из данных слов:

a, think, you, flu, have, bad, caught, I.

a) I have you think caught a bad flu.
b) You caught I think have a bad flu.
c) You think have I caught a bad flu.
d) I think you have caught a bad flu.

29. Переведите словосочетание с русского языка на английский:

Две недели

a) Two weeks
b) Couple of weeks
c) Twice weeks
d) A few weeks

30. Переведите слово с русского языка на английский:

Болезненный

a) Painfully
b) Painless
c) Painful
d) Painkiller

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ «В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ »

1	b	**16**	d
2	c	**17**	a
3	a	**18**	d
4	d	**19**	c
5	d	**20**	b
6	b	**21**	a
7	c	**22**	d
8	c	**23**	b
9	a	**24**	c
10	d	**25**	c
11	c	**26**	c a b d
12	b	**27**	a
13	a	**28**	d
14	d	**29**	b
15	c	**30**	c

Тема 1. Why Should We Learn English?
О необходимости изучения английского языка

Задание 1.

А. Повторите английский алфавит. Проговорите алфавит устно и напишите его.

Б. Повторите транскрипцию.

В. Повторите правила чтения гласных и согласных.

Задание 2.

Подберите к английским пословицам о важности знания иностранных языков эквиваленты на русском.

You are so many times a human how many languages you know.	Владеть другим языком – это как иметь вторую душу.
To learn a language is to have one more window from which to look at the world.	Кто не знает иностранных языков, ничего не знает о своём собственном.
One who speaks only one language is one person, but one who speaks two languages is two persons.	Другой язык – это другое видение жизни.
Those who know many languages live as many lives as the languages they know.	Выучить язык означает получить на одно окно больше, чтобы смотреть на мир.
Learn a new language and get a new soul.	У человека, который знает много языков, количество жизней равно количеству языков, которые он знает.
A different language is a different vision of life.	Учите язык, и вы сможете избежать войны.
Learn a language and you'll avoid a war.	Тот, кто говорит только на одном языке, является одним человеком, а тот, кто говорит на двух языках – двумя.

Задание 3.

А. Прочитайте Грамматический комментарий 1 ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Грамматический комментарий 1

ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Исчисляемые существительные легко узнать. Они обозначают предметы, которые мы можем сосчитать. Например: ручка. Мы можем посчитать ручки. Вот некоторые примеры исчисляемых существительных: cup – чашка, chair – стул, bottle – бутылка и т.д.

Неисчисляемые существительные обозначают вещества, понятия и т.д. То есть то, что мы не можем посчитать. Например, мы не можем посчитать «молоко». Мы можем посчитать «бутылки молока» или «литры молока», но мы не можем непосредственно посчитать «молоко».

Вот примеры неисчисляемых существительных: Music, happiness, advice, information, sugar, money, gas. Неисчисляемые существительные обычно употребляются в единственном числе, поэтому используется глагол в единственном числе. Например: **This** news **is** very important. С неисчисляемыми существительными обычно не используется неопределённый артикль a/an.

Задание 4.

Перепишите исчисляемые и неисчисляемые существительные в 2 столбика и переведите их. Поставьте перед исчисляемыми существительными артикль a (an).

Woman, money, information, sheep, library, mouse, lady, dress, country, party, wife, knowledge, company, life, tomato, news, child, fish, sugar, hair, business, progress, love.

Исчисляемые существительные (14 сущ.)	Неисчисляемые существительные (9 сущ.)
A woman – женщина ……	Advice – совет, советы ……..

Задание 5.

Выберите правильный вариант. Обращая внимание на исчисляемые и неисчисляемые существительные.

1. He's got much information / informations about our travel.
2. He's going to buy new trouser / trousers.
3. They are not going to buy new furniture / furnitures.
4. His hair / hairs is fair.
5. I'm going to buy new sunglasses / sunglass.
6. They gave us some advice / advices.

Задание 6.

А. Изучите грамматический комментарий 2 МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Грамматический комментарий 2 МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ Множественное число существительных образуется путём:
1. Добавления окончания к существительным ***A sea – seas, an evening - evenings***
2. Добавления окончания ***–s*** к существительным, оканчивающимся на ***гласную + y*** ***A day – days, a monkey - monkeys***
3. Замены ***y*** на ***i*** и добавления ***–es*** к существительным, оканчивающимся на ***согласную + y.*** ***A body – bodies, a baby - babies***

4. Добавления окончания ***–es*** к существительным, оканчивающимся на ***s, x, z, ch и sh*** ***Mass – masses, box – boxes, match - matches***
5. Замены ***f*** на ***v*** и добавления окончания ***–es*** к существительным, оканчивающимся на ***f*** и ***fe*** ***A life – lives, a half – halves, a shelf - shelves***
6. Добавления ***-es*** к существительным, оканчивающимся на ***o***
7. Ряд существительных образуют множественное число не по общим правилам A man – men, a woman – women, a foot – feet, a tooth – teeth, a child – children Заимствуются формы единственного и множественного числа из латинского и греческого языков. A formula – formulae, a crisis – crises, a criterion – criteria, a bacterium – bacteria, a datum – data. Есть существительные, которые имеют одну (общую) форму для единственного и множественного числа: A deer – deer, a sheep – sheep, a fish – fish.

Б. Напишите следующие существительные во множественном числе. woman, box, sheep, place, library, mouse, lady, bush, dress, country, party, wife, knife, month, hero, company, life, tomato, city, man, play, child, shelf, leaf, foot, fish.

Задание 7.

А. Изучите Грамматический комментарий 3 ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Грамматический комментарий 3 ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	
Количественные числительные Сколько?	Порядковые числительные Какой по счёту?
1 – one	The 1st – the first
2. – two	The 2nd – the second
3. – three	The 3rd – the third
4. – four	The 4th – the fourth
5 – five	The 5th – the fifth
6 – six	The 6th – the sixth
7 – seven	The 7th – the seventh
8 – eight	The 8th – the eighth
9 – nine	The 9th – the ninth
10 – ten	The 10th – the tenth
11 – eleven	The 11th – the eleventh
12 – twelve	The 12th – the twelfth
13 – thirteen	The 13th – thirteenth
14 – fourteen	The 14th – the fourteenth
15 – fifteen	The 15th – the fifteenth
16 – sixteen	The 16th – the sixteenth

17 – seventeen 18 - eighteen 19 – nineteen 20 – twenty 30 – thirty 40 – forty 50 – fifty 60 – sixty 70 – seventy 80 – eighty 90 – ninety 100 – one hundred 101 – one hundred and one 200 – two hundred 1,000 – one thousand 5,550 – five thousand five hundred and fifty 5,000,000 – five million	The 17th – the seventeenth The 18th – the eighteenth The 19th – the nineteenth The 20th – the twentieth

Б. Проговорите числительные на английском языке.

а) Количественные числительные

3, 5, 12, 13, 15, 19, 24, 35, 69, 76, 425, 1005, 5429, 530 425.

б) Порядковые числительные

1, 2, 15, 23, 84, 149, 150, 208, 1000, 2 000 000.

Задание 8.

Прочитайте и переведите текст Why Should We Learn English?

Why Should We Learn English?

Students should learn English because today it is the language of the world. Today knowledge of foreign languages is especially important because they are the main and the most efficient means of information exchange between the people of our planet.

Over 350 million people in the world speak English as a mother tongue. The native speakers of English live in Great Britain, in the United States of America, Australia and New Zealand. English is one of the official languages in the Irish Republic, Canada and South African Republic. As a second language it is used in the former British and US colonies.

English is the major international language for communication in such areas as science, technology, business and mass media. English is used as one of the official languages of the United Nations Organisation and other political organizations. It is the language of computer software, literature, education, modern music and international tourism.

Learning a foreign language is a long and slow process that takes a lot of time and

patience. But every educated person, every good specialist has to know English because it is absolutely necessary nowadays.

It is well known that reading books and magazines in the original, watching films and talking with the native speakers helps a lot. When learning a foreign language you learn the culture and history of the country where this language is spoken.

Задание 9.

Задайте друг другу вопросы о необходимости изучения иностранных языков.

1. Why do we need to learn foreign languages now?_____
2. How many people in the world speak English?_____
3. What English-speaking countries do you know?_____
4. In what areas is English mostly used?_____
5. What are the main difficulties for you in learning foreign languages?_

Тема 2. About Myself

О себе

Задание 1.

Подберите к пословицам на английском языке эквиваленты на русском.

He is happy that thinks himself so.	На земле нет двух одинаковых людей.
No two people on Earth are alike. The Bible	Счастлив тот, кто считает, что он счастлив.
People are the architects of their own fortune.	О т добра добра не ищут.
If you give people nuts, you'll get shells thrown at you.	Человек – кузнец своего счастья.

Задание 2.

Найдите в тексте About Myself эквиваленты следующих слов:

Родители _____

домохозяйка _____

младшая _____

пенсионер_____

тетя _____

дядя_____

кузен, кузина _____

жилая комната _____

кабинет _____

ванная, туалет_____

спальня _____

современный _____

удобства _____

холодная вода _____

обязанности _____

ходить за покупками _____
опрятный _____
стараться, пытаться _____
любимый _____
успевать _____
предпочитать _____
проводить, тратить _____
иногда _____
час _____
свежий _____
заниматься спортом _____

Задание 3.

А. Изучите Грамматический комментарий 4 КАК ЧИТАЮТСЯ ДАТЫ

Грамматический комментарий 4

КАК ЧИТАЮТСЯ ДАТЫ

Числительное, обозначающее год, делится на 2 части – число сотен, а затем – число десятков и единиц.

1900 – nineteen hundred

1905 – nineteen five

2004 – two thousand four

Даты читаются следующим образом:

On the 12th of April 2001 – on the twelfth of April two thousand one.

Б. Напишите по-английски:

7 марта 1999 года _____
1 сентября 1974 года _____
22 апреля 1911 года _____
11 марта 1951 года _____
12 декабря 2024 года _____
1 января 2018 года _____
23 апреля 1564 год _____
6 июня 1799 года _____

В. Назовите по-английски свою дату рождения и даты рождения своих родных и близких.

Задание 4.

А. Изучите Грамматический комментарий 5 ГЛАГОЛ TO BE

Грамматический комментарий 5

ГЛАГОЛ TO BE (быть)

Глагол to be употребляется, когда мы хотим:

1. назвать предмет, профессию, возраст. This is a college. She was a nurse. I am 19 years old;
2. описать предмет или человека. Our family is large. Your eyes are blue;
3. описать состояние человека или животного. We are happy. I am sorry.

My dog is hungry.

4. описать действие, происходящее в данный момент (Present Continuous) He is sitting on the sofa.
5. Для построения предложений в страдательном залоге (Passive Voice) I was born in 2011.

Глагол to be спрягается, т.е. изменяется по числам и лицам.

Настоящее время (Present)

I am – я есть
You are – ты есть
He is – он есть (человек м. пола)
She is - она есть (человек ж. пола)
It is - он, она, оно есть (о предмете или животном)
we are – мы есть
you are – вы есть
they are – они есть

Прошедшее время (Past)

I was - я был
He was – он был (человек м. пола)
She was – она была (человек ж. пола)
It was - он был, она была, оно было (о предмете или животном)
we were – мы были
you were – ты был, вы были
they were - они были

Будущее время (Future)

I will be - я буду
You will be - ты будешь
He will be - он будет
She will be - она будет
It will be - он, она, оно будет
we will be – мы будем
you will be – вы будете
they will be - они будут

Б. Вставьте нужную форму глагола to be. Измените утвердительные предложения так, чтобы получились отрицательные и вопросительные.

1. He _____ born on the 2nd of March 2005.
2. We _____ students now.
3. They _____ good friends in their group.
4. It _____ an interesting book.
5. _____ he a doctor?
6. Where _____ this book?
7. It _____ on the table.
8. These _____ my pencils.
9. What _____ their names?
10. Who _____ he?
11. What _____ you?
12. How _____ she?
13. How _____ you? I _____ fine.
14. Tomorrow we _____ at home.

15. There _____ 25 students in our group now.

В. Вставьте нужную форму глагола to be. Измените утвердительные предложения так, чтобы получились отрицательные и вопросительные.

1. Mathematics _____ very difficult.
2. There _____ many birds in the tree.
3. The dishes _____ on the table.
4. My teeth _____ white.
5. How many boys and girls _____ there in your group?
6. _____ my shirts washed yet?
7. There _____ many policlinics in Tyumen.
8. The population of Tyumen _____ more than 700,000 people.
9. We _____ watching TV.
10. They _____ swimming in the pool.
11. _____ they from England?

Г. Найдите в тексте About Myself предложения с глаголом to be и объясните его употребление.

Задание 5.

А. Изучите грамматический комментарий 6. ГЛАГОЛ TO HAVE

Грамматический комментарий 6

ГЛАГОЛ TO HAVE

I have	– я имею, у меня есть	we have -	мы имеем, у нас есть
You have	- ты имеешь, у тебя есть	you have –	вы имеете, у вас есть
He has	- он имеет, у него есть	they have –	они имеют, у них есть
She has	- она имеет, у неё есть		
It has	- он, она, оно имеет; у него, неё есть		

Б. Найдите в тексте About Myself предложения с глаголом to have (7 предложений) и переведите их. Измените предложения так, чтобы получились отрицательные и вопросительные предложения.

Задание 6.

Прочитайте и переведите текст.

About Myself

My name is Tanya Bobrova. I am 18. I was born on the 5th of March 1999 in Moscow.

My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My father's name is Vladimir Ivanovich. He is 40 years old. He is a doctor and he works at a hospital. My mother's name is Lyudmila Leonidovna. She is 39 years old. She is a nurse. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the 7th form. My grandmother lives with us. She doesn't work. She is a pensioner. I love my family. We are all friends and we love each other.

We live in a big flat in a new house. There are four rooms in our flat: a living room, a study, two bedrooms, a kitchen and a bathroom. We have all modern conveniences:

gas, hot water, running water, electricity and telephone.
I have my duties about the house. I must go shopping and clean the rooms. It's not difficult for me. I want our home to be clean and tidy. I think there is no place better than home.
Last year I finished school number 92. We had many well-educated teachers at our school. A was a good pupil and I did well in all subjects. My favourite subjects at school were Mathematics, Russian and English. Now I am a first year student of the college.
I have many friends. Most of them are my classmates. We spend much time together, go for a walk or to a disco party, talk about lessons, music and discuss our problems.
I like reading. I like detective stories but I prefer to read historical novels or modern writers. I like to listen to modern music but sometimes I like to listen to some classical music. My favourite composer is Tchaikovsky. I don't have much time to watch TV but sometimes I spend an hour or two watching an interesting film or a news programme. In the evening I often look through fresh newspapers or read an interesting book. I like fresh air and exercises, but I don't have much time for doing sports.

Задание 7.
А. Составьте рассказ о себе, заполнив пропуски:
My name is_____. I am _____years old. I was born on the _____(дата) of_____(месяц)_____ (год), in_____ (место рождения) . We have_____ people in our family. I live with _____.
My father's name is _____. He is _____years old. He is a _____ (профессия). My mother's name is _____. She is _____years old. She is a _____(профессия).
I have a (younger/elder) sister. Her name is _____. She is _____(возраст).
I have a (younger/elder)brother. His name is _____. He is _____(возраст).
We live in a house (flat). There are _____ rooms in our house (flat): _____(названия комнат). We have all modern conveniences:_____(названия удобств). I have my duties about the house. I must _____. I always help my _____ about the house.
I finished school №_____.
Now I am a student of the medical college. We have many good teachers at our college. I try to be a good student and I do well in all subjects. But my favourite subject is _____ . I spend much time on it. I like reading. I like detective stories but I prefer to read

_____.

I have many friends. Many of them are my group mates. We spend much time together, go for a walk, talk about lessons, music and discuss our problems. I like to listen to _____ music, but sometimes I like to listen to some _____ music. I haven't much time to watch TV but sometimes I spend an hour or two watching an interesting film or a news programme. In the evening I often _____. I like fresh air and exercises, but I don't have much time to go in for sports.

Б. Заполните анкету

First name	Ivan
Surname	Petrov
Citizenship	The Russian Federation
Nationality	Russian
Occupation	Student
City (town, village)	Tyumen
Telephone number	33-33-33
Signed	
Date	01.12.2017

Задание 8.

А. Задайте соседу по парте следующие вопросы:

1. What is your name?_____
2. How old are you?_____
3. Where are you from?_____
4. Where do you live now?_____
5. What are your father and mother?_____
6. How many rooms are there in your flat?_____
7. What conveniences have you got?_____
8. What are your duties about the house?_____
9. What was your favourite subject at school?_____
10. What books do you like to read?_____
11. What music do you like to listen to?_____
12. Do you go in for sports?_____

Б. Расскажите о своём друге.

Тема 3. My College

Мой колледж

Задание 1. Подберите русские эквиваленты к английским пословицам:

The busiest man finds the best leisure.	Молодые люди говорят, что они делают, старые – что сделали, глупцы – что хотят сделать.
Live and learn.	Полузнание хуже незнания.
Young people tell what they are doing, old people what they have done and fools what they wish to do.	Кто хорошо работает – хорошо отдыхает.

A little knowledge is a dangerous thing.	Век живи, век учись.
Never put off till tomorrow what you can do today.	Никогда не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.

Задание 2.

А. Изучите грамматический комментарий 7 МЕСТОИМЕНИЯ.

Грамматический комментарий 7 МЕСТОИМЕНИЯ				
Личные (именит. Падеж)	Личные (объектн. Падеж)	Притяжательные (обычная форма) (перед существ.)	Притяжательные (абсолют.форма) (без существ.)	Возвратно-усилительные
I – я	**me** – мне, меня	**my**-мой	**mine**-мой	**myself**-я себя, сам
you – ты	**you**-тебе, тебя	**your**-твой	**yours**-твой	**yourself**-ты себя, сам
he – он	**him**-его, ему	**his**-его	**his**-его	**himself**-он себя, сам
she – она	**her**-её, ей	**her**-её	**hers**-её	**herself**-она себя, сама
it–он она, оно	**it**-его, ему, её, ей	**its**-его, её	**its**-его, её	**itself**-оно само по себе
we – мы	**us** –нас, нам	**our**-наш	**ours**-наш	**ourselves**-мы себя, сами
you – вы	**you**-вас, вам	**your**-ваш	**yours**-ваш	**yourselves**-вы себя, сами
they-они	**them**-их, им	**their**-их	**theirs**-их	**themselves**-они себя, сами

Б. Замените выделенные слова личными местоимениями в именительном или объектном падеже.

1. **The teacher** helped **the pupils** to translate **the text**. _____
2. **Mother** asked **Mary** to wash **the plates**. _____
3. **My friend** writes **a letter** to **his sister**. _____
4. **Jane** took **three books** from **Jim**. _____
5. **Their grandfather and grandmother** live near **Red Square**. _____
6. **Mary** works in a **shop**. _____

В. Выберите правильную форму притяжательных местоимений (основную или абсолютную):

1. Is this (your / yours) book?
2. It's (their / theirs) door?
3. They are new pupils and I don't know (their / theirs) names.
4. (My / mine) flat is bigger than (her / hers), but (her / hers) is nicer.
5. That's not (my / mine) book. (My / mine) is new.
6. They took (our / ours) books and we took (their / theirs).
7. Are these pencils (her / hers)?
8. Is this (your / yours) house or (their / theirs)?

Г. Употребите нужное возвратно-усилительное местоимение:

1. Do you ever talk to _____?
2. They want to do it _____.
3. She washed _____.
4. Will you answer the letter _____?
5. I looked at _____in the mirror.
6. They have done the task _____.
7. She doesn't like to speak about _____.
8. We shall tell her_____.
9. The story _____is very good, but not the translation.
10. Children, do it _____,
11. I shall ask him _____.

Задание 3.

А. Найдите в тексте "Our college" и выпишите следующие слова и словосочетания:

Учебное заведение_____
Выпускник_____
Высокообразованный специалист_____
Отделение _____
Сестринское дело_____
Лечебное дело _____
Акушерское дело _____
Стоматология ортопедическая _____
Фармация _____
Стоматология профилактическая_____
Лабораторная диагностика_____
Вечернее отделение_____
Медсестра_____
Дома престарелых_____
Фельдшер_____
Машина скорой помощи_____
Станция скорой помощи_____
Сельская больница_____
Военный госпиталь_____
Акушерка_____

Беременная женщина_____
Гинекологическое заболевание_____
Зубной врач_____
Искусственные зубы и коронки_____
Лаборатория_____
Фармацевт _____
Обеспечивать население лекарствами _____
Правила заготовления трав _____
Аптека _____
Фармакологические предприятия _____

Our College

My name is Sveta Popova. I'm 17. I'm a student of the Tyumen medical college. Our college is one of the oldest educational establishments of the region. It was founded in 1921. It has its own traditions. Its graduates are considered to be the most highly trained specialists in the region. There are 8 departments in our college. I would like to tell you about them.

"**Nursing Affair**" gives qualification of a nurse of general practice. A medical nurse is a chief assistant of a doctor. She provides uninterrupted medical help including preventive and rehabilitation measures. Our graduates work in the polyclinics, hospitals, kindergartens, schools and houses for aged people.

If you want to become a doctor assistant you should study at the "**Curative Affair**" department. A doctor assistant of general practice is a highly-trained specialist who works independently in the polyclinics, emergency ambulances and hospitals.

His main task includes prescription and performance of preventive, curative and diagnostic measures. The graduates of this department are waited for at the stations of emergency medical help, in the country-side hospitals and in the military hospitals "**Obstetrician Affair**" is another interesting department. It offers qualification of an obstetrician. An obstetrician provides preventive and curative medical help to the pregnant women ant patients with gynecological diseases.

Boys and girls whose future profession is a dentist study at the "**Preventive Stomatology**" department. A dentist is a highly-trained specialist who works independently or under the guidance of a senior doctor who provides preventive and curative medical help for the population.

A dental mechanic is a future specialist who studies at the "**Orthopedic Stomatology**" and learns to make artificial teeth and crowns, plastic and porcelain teeth. On graduating from the college they usually work in the dental mechanical laboratories.

Students of the "**Laboratory diagnostics**" department will work in the medical laboratories.

As for me I am a student of the "**Pharmacy**" department. My future profession is pharmacist. I'll provide the population with different medicines. My work will demand the knowledge of preventive rules, the rules of herb's preparation and so on.

The graduates of our department will be able to work in the chemist's, pharmacological enterprises, laboratories. I like to study at our college very much.

Б. Выучите слова наизусть.

Задание 4.

Расскажите, о нашем колледже ответив на следующие вопросы:

1. Where do you study?_____
2. How old is our college?_____
3. When was it founded?_____
4. How many departments are there in the college? What are they?_____
5. What department do you study at?_____
6. What are you going to be?_____
7. Where are you going to work?_____
8. Will your work demand much knowledge?_____
9. Do you like to study at our college?_____

Тема 4. Healthy Way of Life

Здоровый образ жизни

Задание 1.

А. Подберите к английским пословицам и поговоркам эквиваленты на русском языке:

Health is not simply the absence of sickness.	Здоровье дороже денег.
Health is better than wealth.	Здоровье – главное богатство.
Eat less, live longer.	Здоровье – это не просто отсутствие болезни.
Eat to live, not live to eat.	Умеренность – мать здоровья.
The first wealth is health.	Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть.

Задание 2.

А. Для того чтобы выполнить задание Б, повторите суффиксы, образующие существительные, прилагательные, глаголы и наречия, представленные в Грамматическом комментарии 8.

Грамматический комментарий 8.

Словообразовательные суффиксы

Для того чтобы определить, какой частью речи является то или иное слово (что необходимо при чтении и переводе), достаточно знать значение корня и значение суффикса, который соответствует определённой части речи.

Например:

Act *v* - действовать

act + ion = action *n* - 1) действие; 2) деятельность; 3) поступок

act + ive = active *adj* - деятельный, активный

active + ly = actively *adv* – активно

Запомните суффиксы, образующие основные части речи:

Суффиксы глаголов *v*	Суффиксы прилагательных *adj*	Суффиксы существительных *n*	Суффиксы наречий *adv*

-ate	-able /-ible	-age	-ly
-en	-al	-er / or	-ward
-fy	-ant /-ent	-ion	
-ise /ize	-ar	-ist	
	-ary / -ory	-ity / ety	
	-ful	-ment	
	-ic	-ness	
	-ish	-sure	
	-ive	-ture	
	-less	-ance/-ence	
	-ous		
	-y		

Б. Распределите слова по теме «Здоровый образ жизни» на три группы по частям речи: существительные (n) (4 слова), прилагательные (adj) (8 слов), наречия (adv) (3 слова). Знание суффиксов частей речи поможет выполнить это задание.

n

1. fitness – здоровье, хорошая физическая форма.

adj

1. careful – внимательный.

adv

1.clearly – ясно, несомненно.

Careful, clearly, dietary, different, efficiently, essential, fitness, healthy, mixture, nutrition, regular, regularly, scientific, variety, vital.

В. Выучите слова наизусть.

Задание 3.

Прочитайте первое и последнее предложение текста, напечатанного ниже, и определите его основную идею.

Задание 4.

Просмотрите текст How to Live a Healthy Life и выберите из *задания* 1 две пословицы, наиболее точно отражающие содержание абзацев. Запишите их в рамку перед каждым из абзацев.

How to Live a Healthy Life

We cannot buy health, but we can do a lot to keep it. A healthy lifestyle is a way of living that helps to keep a healthy body, mind and spirit. If you want to live a long healthy life – eat well, exercise regularly, avoid smoking and taking alcohol, manage stress. Taking any form of exercise three times a week improves your overall fitness. It also decreases stress and reduces your risk of becoming ill.

From birth through to old age, diet influences your health. Good nutrition is vital for good health. The principles of healthy eating are very simple. Firstly, eat a wide variety

of different sorts of food, which provides the right mixture of carbohydrates, fats and proteins. Healthy eating means having a low-fat, high-fibre diet. Avoid high-calorie snacks and drinks. Secondly, do not eat too much. be careful with some foods – do not eat too much sugar, fat, or salt. Today's dietary problems come from eating too many calories, and not enough fibre. Scientific research shows clearly that those people who eat a high-fat low fibre diet have a much greater risk of heart disease and cancer. Another key to healthy eating is to have three meals a day rather than a lot of snacks and one big meal. Your body's metabolism works more efficiently with a regular supply of nutrients. If you have a snack between meals, choose a piece of fresh fruit or a raw vegetable which provides you with essential vitamins, minerals and fibre. Poor eating habits can harm your health.

Задание 5.

А. Изучите Грамматический комментарий 9 ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМЫ.

Грамматический комментарий 9

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМЫ

Интернационализмы (интернациональные слова) – это слова с латинскими или греческими корнями, имеющие сходную форму в разных языках и нередко совпадающие по значению.

Пример:

organ
philosopher
temperature

Зная значение слова (или корня слова) латинского ил греческого происхождения, его английский эквивалент можно перевести без словаря.

Например:

organ – орган
philosopher – философ
temperature – температура

С другой стороны, в ряде случаев ориентация на внешнюю форму интернационализмов приводит к ошибочному переводу, так как заимствованное греческое или латинское слово может приобретать в разных языках новые значения. Такие слова называются « ложные друзья переводчика». Поэтому интернационализмы , которые часто неправильно переводят, следует запомнить а в случае сомнения – обратиться к словарю

.

Например:

complexion – цвет лица
actual – действительный, фактический, (но не *актуальный*)
Glands - железы

Б. Выпишите из текста слова с греческими или латинскими названиями, так называемые интернационализмы (17 слов).

В. Прочитайте выписанные слова. Помните , что суффикс существительного – ture читается [ ]

picture mixture temperature.

Задание 6.

А. Выпишите из текста все словосочетания

1)со словом healthy (4 словосочетания)

2)со словом eating (3 словосочетания)

Б. Прочитайте и переведите выписанные словосочетания.

Задание 7.

Выпишите из текста существительные, выполняющие в предложениях функцию дополнения к следующим глаголам. Прочитайте и переведите их на русский язык

1.Keep a healthy body, mind and spirit. Поддерживать здоровое тело и здоровый дух

2.avoid _____

3.manage _____

4.improve _____

5.decrease _____

6.reduce _____

7.influence _____

8. provide _____

9.harm _____

Задание 8.

А. Дополните предложения словами в соответствии с содержанием текста (задание 4).

1. Taking any form of exercise reduces your risk of becoming_____.
2. Good _____ is vital for good health.
3. Eat a wide variety of _____ sorts of food.
4. Today's dietary problems come from eating too many _____.
5. Your body's metabolism works more efficiently with a regular _____of nutrients.
6. A piece of fresh fruit provides you with_____ vitamins, minerals and fibre.

Б. Прочитайте и переведите предложения.

Задание 9.

А. Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

здоровый образ жизни_____

поддерживать физическую форму_____

смесь, набор_____

жиры_____

углеводы_____

белки_____

калории_____

сердечное заболевание_____

рак _____
эффективно _____
необходимые витамины _____
рацион питания с высоким содержанием жиров _____
рацион питания с низким содержанием клетчатки _____
регулярное снабжение питательными веществами _____

Б. Выучите слова и словосочетания наизусть.

Задание 10. Выучите наизусть пословицы и поговорки.

Задание 11.

А. Изучите Грамматический комментарий 10 для того, чтобы выполнить задание Б.

Грамматический комментарий 10

Present Simple

НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ

Утвердительные предложения

Сказуемые в английском предложении, выраженные формой глагола в настоящем простом (неопределённом) времени (the Present Simple Tense) **обозначают обычные, регулярные действия или сообщают факты.**

Глагол-сказуемое в настоящем простом времени согласуется с подлежащим в лице и числе: отсутствие окончания у глагола указывает либо на ½ лицо ед ч подлежащего, либо на множественное число подлежащего, а глагольное окончание –s /es указывает на подлежащее, выраженное существительным в 3-м лице единственного числа.

Пример:
They come home late.
Many factors influence the activity of the body.
Her husband plays computer games every day.
The metabolism of the glucose produces energy for the body.

Б. Поставьте глагол, указанный в скобках, в соответствующую форму *Present Simple*, согласовав его с подлежащим. Прочитайте и переведите предложения.

1. A healthy lifestyle_____ (help) to keep a healthy body, mind and spirit.
2. A diet _____ (influence) your health.
3. A wide variety of different sorts of food _____ (provide) the right mixture of carbohydrates, fats and proteins.
4. Dietary problems _____ (come) from eating too many calories and not enough fibre.
5. Those people who _____ (eat) a high-fat, low-fibre diet have a much greater risk of heart disease.
6. The body's metabolism _____ (work) more efficiently with a regular supply of nutrients.

Отрицательные предложения

1. They **don't come** home late.
2. Her husband **doesn't play** computer games once a week.

В. Напишите утвердительные предложения с глаголами в правильной форме.
Пример: I don't go to college. – I go to college.

1. My mother doesn't come from Russia.
2. My friends don't live in Moscow.
3. Paul Simon doesn't study at medical college.
4. My father doesn't work as a dentist.
5. My friend and I don't go to the cinema at weekends.
6. My friend doesn't wear a hospital gown to the college.

Г. Напишите отрицательные предложения с глаголом в правильной форме.
Пример: I _____ to the radio in the morning. (listen) - I don't listen to the radio in the morning.

1. I ____ the dog for a walk every day. (take)
2. She _____ all the food in the nearest supermarket. (buy)
3. We ____ to football matches every Sunday. (go)
4. This car ___ much money - it's rather old. (cost)
5. My friends ___ in an emergency ambulance. (work)
6. Pete ____ early at weekends. (get up)

Д. Напишите правдивые предложения с данными словами. Предложения переведите на русский язык.
Пример: A child/ need love, food, care and toys - A child needs love, food, care and toys

A child /need a driver's license. – A child doesn't need a driver's license.

1. A restaurant / sell shoes.
2. A restaurant / serve food.
3. An architect / design buildings.
4. Doctors / take care of sick people.
5. Glass / break easily.
6. Scientists / have all the answers to the mysteries of the universe.

Общие вопросы

1. Do they come home late?
2. Does her husband play computer games?

Е. Вставьте слова do, does , чтобы получились общие вопросы и do, don't, does, doesn't, чтобы получились короткие ответы.

Пример: ____ she live with her parents? – Yes, she ___.
Does she live with her parents? - Yes, she does.
___ you like your job? - No, I ___.
Do you like your job? – No, I don't.

1. ___ I speak good Italian? – Yes, you ___.
2. ___you drive to work? - No, I ___.
3. ___they work hard at university? – Yes, they ___.
4. ___Alan smoke? – No, he ___.
5. ___Patrick like computer games ? – Yes, he ___.
6. ___ children usually eat much ice-cream? – Yes, they ___.
7. ___ you take exams every month? – No, we ___.

Ж. Задайте к следующим предложениям общие вопросы.

1. The shop closes at 5 o'clock.
2. They have parties every weekend.
3. She speaks good English.
4. You drink a lot of tea.
5. They go shopping on Saturdays.

Альтернативные вопросы

1.**Do** they **come** home late or early?
2.**Does** her husband **play** computer games once or twice a week?

3. Задайте альтернативные вопросы, используя следующие слова. Дайте краткие ответы.

Пример:
She (get up) early /late? - Does she get up early or late? – She gets up early.

1. He (go to work) by bus / by train?
2. Classes (start) in the morning / in the afternoon?
3. His mother work as a bank manager /as an economist?
4. Jacky (like) classical music /jazz?
5. The chemist's (close) at 8 / 9 p.m.?
6. His friends (watch TV) / go out in the evening?
7. You (play) the guitar / the piano?

Специальные вопросы

1.When **do** they **come** home?
Where **do** they **come** early?
What **do** they **do** early?

Who **comes** home early?
2. How often **does** her husband **play** computer games?
What **does** her husband **play** once a week?
What **does** her husband **do** once a week?
How often **does** her husband **play** computer games?
Who **plays** computer games once a week?

Вопросительные слова.

When?	Когда?
Where?	Где, куда?
What?	Что?
How long?	Как долго?
How often?	Как часто?
How much?	Сколько?
Who?	Кто?
Why?	Почему?

И. Заполните пропуски вопросительными словами, чтобы получились специальные вопросы. Вопросы и ответы переведите на русский язык.

1. ___ do you listen to the radio? - I listen to it in the morning.
2. ___do they live? - They live in Newcastle.
3. ___ do you go swimming? – I go swimming once a week.
4. ___do you work so much? – I have a lot to do.
5. ___do they do most evenings? – They go to the theatre.
6. ___do you play chess? – I play it very well.
7. ___ do these shoes cost? – They cost about $50.

Разделительные вопросы

1.They **come** home late, **don't** they?
They **don't come** home late, **do** they?
2.Her husband **plays** computer games once a week, doesn't he?
Her husband **doesn't play** computer games once a week, **does** he?

К. Закончите предложения, чтобы получились разделительные вопросы.

Пример: Emma works in a sports shop, ___ ? Emma works in a sports shop, doesn't she?

Children ask a lot of questions, ___ ? Children ask a lot of questions, don't they?

1. She doesn't live in London, ___?
2. I don't write to my pen friend very often, ___ ?
3. Her elder brother doesn't play the violin, ___ ?

4. They go dancing on Saturdays, ___?
5. They don't stay at home most evenings, ___?

Л. Задайте вопросы к 5, 10, 13, 14, 15 предложениям текста How to Live a Healthy Life.

Задание 12.

А. Изучите Грамматический комментарий 11 для того, чтобы выполнить *задание*

Грамматический комментарий 11

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Глаголы в форме повелительного наклонения используются для выражения рекомендации, приказа, указания, совета. Предложения в повелительном наклонении начинаются с глагола-сказуемого, а подлежащее в них отсутствует.

Например:

Exercise regularly. – Регулярно выполняйте физические упражнения.

Б. Выпишите предложения в повелительном наклонении и переведите их (6 предложений).

Задание 13.

Прочтите мини-текст, в котором пропущены слова, приведённые ниже. Опираясь на контекст и используя (при необходимости словарь), вставьте пропущенные слова.

Chances, healthy, heart, live, pump, reasons, right, wrong

You eat to live. It is a simple obvious truth. We eat food for two physiologic _____, energy and building blocks. We need food for the basics of everyday life – think thoughts, to _____ blood, more muscles But food can also help us live well and _____ longer. By making the _____ choices, you can avoid some of the things we think as the inevitable penalties of getting older. A _____ diet together with regular exercise and not smoking can eliminate 80% of _____ disease and the majority of cancer cases. Eating too much of the _____ kinds of food and too little of the right kinds increases your _____ of developing cancer, heart disease, and diabetes.

Задание 14.

Переведите текст How to Live a Healthy Life устно.

Задание 15.

Переведите текст на русский язык:

Vitamins

Vitamins play a very important role in human health. Overdosage of some vitamins may be harmful so people must take normal doses of vitamins.

When the winter months come your food becomes rather poor of vitamins.

Winter is the time for virus infections, colds and flu and your resistance is especially low. Take vitamins A, D, C every day. They are often called winter vitamins.

Задание 16.

Составьте и переведите предложения из следующих частей:

You will find	**You must take**
vitamin A in carrots, fish oil, eggs.	**vitamin A** to protect eyesight, increase resistance to infection. **vitamin A** is often combined with other vitamins, especially vitamin D.
vitamin B in liver, eggs, dried east.	**vitamin B** to strengthen nervous system. Cooking destroys vitamin B. Take it daily.
vitamin C in cherries, oranges, lemons, fresh fruit and vegetables.	**vitamin C** to increase resistance to infection. It helps to recover after illness.
vitamin D in milk, eggs, fish, yeast.	**vitamin D** to help the body in formation of bones and strong teeth.
vitamin E in soya, fruit	vitamin E to improve poor blood circulation, in treatment of thrombosis, varicose veins.

Задание 17.

Скажите по-английски:

сохранить зрение_____ укрепить нервную систему_____ повысит сопротивляемость инфекции_____ принимайте ежедневно_____ улучшать плохое кровообращение_____ лечение варикозных вен_____

Задание 18.

Ответьте на следующие вопросы:

1. What do we take vitamin A for?_____
2. Can vitamin A strengthen the nervous system?_____
3. How often must we take vitamin B?_____
4. What does vitamin C give to human health?_____

Задание 19.

Переведите тексты на русский язык:

Текст 1

Water

Water is very important to all living things. In the living body water carries foodstuffs

from one part of the body to another.
Man gets one half of his water in the food he eats, especially in fruit and vegetables.
More than 70 % of the body is composed of water. Daily we lose some water.
The human body gives off about two and a half litres of water every 24 hours through the lungs, sweat glands, and kidneys. We must replace it. If 10 % of the body water is lost without replacement, there will be serious signs of illness. If 20% of the body water is lost a person may die.
The maximum time that a person can go without water is about 7-10 days.

Текст 2

A 30-year old woman who was very stout decided to become thinner. She didn't eat butter and other fats and even didn't have breakfast. It was unwise. It would be better for her:

1. To go on a fruit diet for three days.
2. To omit carbohydrate and fat at one meal and reduce carbohydrate and fats in all meals.

Текст 3

A 12-year old girl who was too thin was advised to take extra carbohydrate between meals. Foods which will be good for her are: a cup of cacao made with all milk, extra cream, raw tomatoes, etc.

Задание 20.

А. Задайте друг другу приведённые ниже вопросы:

3. Do you think you have a healthy lifestyle?_____
4. Is physical activity (jogging, going to a gym, swimming pool) an important part of a healthy lifestyle?_____
5. Do you exercise regularly?_____
6. Do you enjoy active holidays?_____
7. Do you eat a healthy diet?_____
8. Does your diet include a lot of fibre-rich food, such as fruit_____
9. Do you have a snack every time you are hungry?_____
10. Is too much fat bad for you?_____
11. Do you know which food I s healthy and which is not?_____
12. Do you often find yourself under stress?_____

Б. Ответьте на вопросы, используя следующие краткие формы ответов:

Yes, I do.	No, I don't.
Yes, it does.	No, it does not.
Yes, it is.	No, it is not.

Задание 21.

Расскажите об образе жизни и привычках друга. Не забудьте поставить глагол-сказуемое в форму 3-го лица единственного числа настоящего времени. Например: He exercises regularly.

Задание 22.

Используя информацию из текста и выполненные вами задания. Составьте рекомендации по здоровому образу жизни.

1. Keep _____.
2. Eat _____.
3. Don't eat _____.
4. Exercise _____.
5. Manage _____.
6. Have _____.
7. Choose _____.

Вы должны знать следующие слова по теме «Здоровый образ жизни»:
Health
sickness
diet
dietary problems
to become ill
nutrition
vital
carbohydrates
fats
proteins
low-fat diet
high fibre diet
high-calorie snacks
heart disease
cancer
metabolism
essential vitamins
to harm one's health
to reduce the risk
temperature
regular supply of nutrients
physiologic
to pump blood
blood circulation
muscles
nervous system
overdosage
mixture
to protect eyesight
to resist infection
to recover after illness
thrombosis
virus infection
cold
the flu

Тема 5. How to Keep Fit
Спорт и здоровье

Задание 1.

А. Подберите к английским пословицам и поговоркам эквиваленты на русском языке:

A sound mind in a sound body.	Лучше поздно, чем никогда.
Better late than neve.r	Спорт – залог здоровья.
Health is not all but all without health is nothing.	В здоровом теле – здоровый дух
Sport is a preserver of health.	Кто рано ложится и рано встаёт, здоровье, богатство и ум наживёт.
Early to bed, early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise.	Здоровье – это не всё, но всё без здоровья – это ничто.

Б. Прежде, чем выполнить следующие задания, повторите правила чтения.

1. Буквосочетание –ture читается [ ]

picture mixture posture temperature moisture.

2. Буквосочетание – (s)sure читается [ ].

pressure.

3. Запомните слова с нечитаемыми буквами.

hour doubt weight muscles

В. Из разрозненных частей английского предложения составьте пословицу, соответствующую русской пословице «Кто рано встаёт, того удача ждёт»:

minutes / The morning /golden / has / hour

Задание 2.

А. Распределите данные слова по теме «Спорт и здоровье» на три группы по частям речи: 6 существительных (n) ,3 прилагательных (adj), 4 наречия (adv)

Regularly, definitely, endurance, fitness, healthy, physically, posture, pressure, properly, protection, regular, sadness, susceptible

Б.Прочтите и переведите слова в составленных группах.

В. Выучите слова наизусть.

Задание 3.

А. В тексте, который мы будем изучать в этом разделе, встречаются прилагательные в различных степенях сравнения: в положительной, сравнительной и превосходной. Знание правил образования степеней сравнения прилагательных и значения суффиксов помогает понять, в какой именно степени

используется в тексте то или иное прилагательное. Изучите грамматический комментарий 12 для того, чтобы выполнить задание Б.

Грамматический комментарий 12

Степени сравнения прилагательных

Степени сравнения прилагательных образуются прибавлением суффиксов

-er (для сравнительной степени

-est (для превосходной степени) к односложным прилагательным и двусложным прилагательным, оканчивающимся на –у.

Например:

new - newer – the newest – новый, современный – более современный – самый современный

happy – happier – the happiest – счастливый – более счастливый – самый счастливый

Для образования степеней сравнения многосложных прилагательных используются слова:

more (для сравнительной степени) и the most (для превосходной степени).

Например:

essential – **more** essential – **the most** essential

важный – более важный – самый важный

Б. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

careful_____

strong_____

great_____

young_____

old_____

healthy_____

susceptible_____

В. Прочтите и переведите записанные вами прилагательные.

Задание 4.

А. В тексте How to Keep Fit чаще всего встречается слово exercise. Изучите словарную статью слова exercise, приведённую ниже, и выберите те значения существительного и глагола, которые могут соответствовать теме данного текста.

Exercise

1. сущ.

1) осуществление, применение, использование;

2) упражнение. тренировка;

3) зарядка, ходьба, бег, плавание и т.п. (физические упражнения для укрепления здоровья)

4) *воен.* Учение, занятие; боевая подготовка;

5) (*exercises)* амер. празднества, торжества;

6) *(exercises*) обряд, ритуал.

2. гл.:
1) использовать, осуществлять, проявлять, применять.
2) а) упражнять, развивать, тренировать; б) упражняться; развиваться, тренироваться;
3) *воен.* проводить учение;
4) беспокоить, вызывать тревогу.

Б. Перед чтением текста How to Keep Fit попробуйте сформулировать его основную идею в соответствии со значениями слова exercise, которые вы выбрали.

После анализа словарной статьи и заголовка текста можно сделать вывод, что основная идея текста - _____.

Задание 5.

Просмотрите текст How to Keep Fit и выберите пословицу из *задания 1*, которая наиболее точно отражает содержание текста и может быть его основной идеей.

How to Keep Fit

If you are young or old, male or female regular exercise will help your health. If you exercise two or three times a week for 20 minutes it will help to keep you to be fit. Regular exercises will make your heart and lungs work properly. Exercise will strengthen and tone your muscles. People who exercise regularly feel healthy and do not become depressed. Exercise makes people feel good. It can improve your figure and posture and enhance your overall sense of well-being. there is no doubt that keeping fit can exercise your body. People who exercise feel stronger and have greater endurance than those who do not. Other health benefits include protection against coronary heart disease. Exercise lowers the blood pressure. Exercise builds up the strength of bones by stimulating bone cells which create new bone. Research shows that people who are physically active are less susceptible to the type 2 diabetes. Exercise also burns up fat, controls weight and your cholesterol level. Doing physical exercises will help to defeat diseases by improving your immune system. Exercise definitely relieves stress and sadness. If you want to be healthy and physically fit – do morning exercises, go in for jogging or cycling or visit a fitness center two or three times a week.

Задание 6.

А. Выпишите из текста в таблицу слова с латинскими или греческими корнями (18 слов), уточните по словарю произношение и значение этих слов.

Слово	Значение
tone	*n* 1) тон (тоны сердца); 2) *мед.* – тонус; *v* 1) тонизировать, усиливать, повышать тон (чего-либо)
и т. д.	

Б. Прочитайте выписанные слова, обратите внимание на особенности

произношения и значения английских слов по сравнению с их русскими эквивалентами.

Задание 7.

А. Выпишите из текста все словосочетания:

1) Со словом ***exercise (a + n)*** (3 словосочетания)
2) Со словом ***feel (v + a)*** (3 словосочетания)

Б. Прочитайте и переведите выписанные словосочетания.

Задание 8.

А. Изучите Грамматический комментарий 13 для того, чтобы выполнить Задание Б.

Грамматический комментарий 13

Определительные конструкции с существительными: словосочетание «n + n»

В английском языке существительное, которое в предложении обычно является подлежащим или дополнением, может также выполнять функцию определения: в этом случае образуется так называемая цепочка существительных (последовательность из двух или более существительных), где последнее существительное – определяемое слово, а стоящие впереди – определения.

Пример:

health benefits

Перевод такой «цепочки существительных» начинается с определяемого слова, те последнего слова в цепочке, а существительное, выполняющее функцию определения, соответствует в русском языке существительному в родительном падеже.

Например:

Health benefits – польза для здоровья

Б. Составьте словосочетания, состоящие из двух существительных, где первое существительное выполняет функцию определения, а второе является определяемым словом.

Определение	Определяемое слово
health	diseases
heart	pressure
blood	center
cholesterol	benefits
fitness	level

В. Запишите составленные вами словосочетания, прочитайте и переведите их (5 словосочетаний). Какие способы перевода таких словосочетаний на русский язык вы можете предложить?

Например:

1. health benefits – польза для здоровья

Задание 9.

А. Выпишите из текста (*Задание* 5) существительные, выполняющие в предложениях функцию дополнения к следующим глаголам. Прочитайте выписанные словосочетания.

1.strengthen *the muscles*	*укреплять мышцы*
2.improve	
3.enhance	
4.lower	
5.create	
6.burn up	
7.control	
8.relieve	

Б. Используя словарь, переведите выписанные словосочетания и запишите перевод в таблицу.

Задание 10.

А. Дополните предложения словами в соответствии с содержанием текста (Задание 5).

1. Regular exercises will make your _____ work properly.
2. Other health benefits _____ protection against heart disease.
3. People who are physically active are less _____ to the type 2 diabetes.
4. Doing physical exercises will help to _____ diseases.
5. Go in for _____ or cycling.

Б. Прочитайте и переведите предложения.

Задание 11.

Просмотрите текст (*задание5*) ещё раз и найдите английские эквиваленты данных словосочетаний:

1. Три раза в неделю_____
2. Нет сомнений в том, что_____
3. Обладают большей выносливостью_____
4. Защита от ишемической болезни сердца_____
5. Исследования показывают_____
6. Быть здоровым и физически крепким_____
7. Делайте утреннюю гимнастику_____
8. Посещайте фитнес-центр_____

Задание 12.

А. Проанализируйте предложения и определите, какое существительное заменяется союзом which / that или who (выполняющим функцию подлежащего в придаточном предложении): глагол-сказуемое, стоящий после союза, имеет или не имеет окончание «-s» в зависимости от числа существительного, которое

заменяется этим союзом.

Например:

The human body consists of cells which *vary* in size and shape. Our body is a machine that *works* day and night.

1. The skin, our largest organ, is a flexible protective shield that maintains body moisture.
2. An organ system consists of two or more organs which perform a specific task.
3. People who exercise regularly feel healthy.
4. People who exercise feel stronger than those who do not.
5. People who are physically active are less susceptible to the type 2 of diabetes.
6. Healthy joints contain an important fluid that lubricates and nourishes them.
7. The human body has millions of cells that require nutrients and energy.

Б. Прочитайте и переведите предложения.

Задание 13.

А. В тексте часто встречается глагол *will,* который используется в английском языке не только для обозначения будущего времени, но может иметь модальный оттенок. Изучите Грамматический комментарий 14.

Грамматический комментарий 14

ГЛАГОЛ WILL В ЗНАЧЕНИИ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ С МОДАЛЬНЫМ ОТТЕНКОМ

А. Английский глагол *will* служит для образования форм глагола в будущем времени во 2-м и 3-м лице единственного и множественно го числа.

Например:

The water will boil in two minutes.

Вода закипит через две минуты.

Б. В научно-технических текстах глагол *will* нередко имеет значение настоящего времени с модальным оттенком и используется для выражения

(1) возможности, способности, (2) неизбежности, (3) привычного состояния, часто повторяющегося действия, т.е. слово ***will*** нужно переводить: ***способен, имеет способность, может, всегда, обязательно, обычно.***

Например:

Water will boil at 100 degrees Celsius.

Вода (всегда) закипает при 100 градусах по Цельсию.

Б. Переведите данные предложения, где глагол *will* имеет значение настоящего времени с модальным оттенком.

1. Some white blood cells will attack and kill germs.
2. The optimum level of cholesterol will differ from person to person.

3. The leukocytes in the blood will rise or fall in response to certain abnormal conditions.
4. The normal heart will undergo over 3 billion contractions during a normal lifetime.
5. Vitamins alone will not take the place of a good diet and will not provide energy.
6. During the physical exam, the doctor will check your temperature and blood pressure.

Задание 14.

А. В тексте встречаются слова, оканчивающиеся на –ing, которые выполняют в предложении функцию подлежащего. Такая глагольная форма называется герундием. Изучите Грамматический комментарий 15 ГЕРУНДИЙ.

Грамматический комментарий 15

ГЕРУНДИЙ

Герундий (Ving) - это неличная форма глагола, которая имеет глагольные характеристики (залог, аспект, наличие дополнительных слов), а также некоторые признаки существительного, те :

- может выполнять функции подлежащего и дополнения;
- может определяться местоимениями или другими словами.

Герундий в функции *подлежащего* стоит в начале предложения и всегда согласуется с глаголом-сказуемым в **3-м лице единственного числа.**

Пример:

Doing any form of exercise reduces your risk of becoming ill. (Герундий с дополнительными словами.)

На русский язык герундий в функции подлежащего, как правило, переводится существительным.

Например:

Doing any form of exercise reduces your risk of becoming ill. Выполнение любых физических упражнений уменьшает риск заболеваний.

Б. Переведите предложения, содержащие герундий в функции подлежащего.

1. Keeping fit can exercise your body. _____
2. Healthy eating means having a low fat, high fibre diet._____
3. Doing physical exercises will help to defeat diseases._____
4. Making blood cells is a complex process._____
5. Monitoring blood sugar levels is an essential part of diabetes care._____
6. Having too much glucose in the blood can cause serious problems._____
7. Getting enough vitamin C can prevent cancers of the mouth, throat, esophagus, lung and colon._____
8. Reducing the amount of salt in the diet and eating more fruit and vegetables can lower high blood pressure._____

Задание 15.

Переведите текст How to Keep Fit на русский язык устно.

Задание 16.

А. Задайте другу приведённые ниже вопросы.

1. Do you do your morning exercises every day?_____
2. Do you exercise regularly?_____
3. Do you visit a fitness centre?_____
4. Is jogging or cycling a part of your life?_____
5. Do you stay outdoors for a long time?_____
6. Do you go in for sports if you feel sad or unhappy?_____
7. Do you control your weight by regular exercises?_____
8. Do you feel good after doing some exercises or swimming?_____

Б. Ответьте на вопросы, используя следующие краткие формы ответов:

Yes, I do. Yes, it is	No, I don't. No, it is not.

Задание 17.

А. Расскажите о значении спорта в жизни вашего друга. Говоря о друге, поставьте глагол-сказуемое в форму 3-го лица единственного числа настоящего времени.

Начните со слов: *I'd like to say a few words about my friend's way of keeping fit.*

Задание 18.

Пользуясь таблицей, составьте рекомендации относительно занятий спортом, объясняющие значение физических упражнений для здоровья человека. Для формулировки рекомендаций используйте глаголы в форме повелительного наклонения.

Пример:

Exercise regularly *because* it can make you feel good and happy.

Рекомендации		Описание значения физических упражнений для здоровья человека
Exercise two or three times		exercise makes people feel good.
Do morning exercises	because	exercise will strengthen…
Visit the fitness center		the exercise will help to prevent… exercise lowers…
Go in for jogging or cycling		exercise builds up…

Keep fit	xercise also burns up… and controls…
Exercise regularly	regular exercise will help to defeat…

Тема 6 Weather and Health
Погода и здоровье

Задание 1.

Подберите к английским пословицам и поговоркам эквиваленты на русском языке.

If it rains – well, if it shines – well.	Все говорят о погоде, но никто ничего не делает.
Everybody talks about the weather but nobody does anything about it.	Климат – это то, что мы предполагаем, погода – это то, что мы получаем.
There is no bad weather, there are bad clothes.	Идёт проливной дождь. (льёт как из ведра)
It rains cats and dogs.	Плохой погоды нет, есть плохая одежда.
Climate is what we expect, weather is what we get.	У природы нет плохой погоды.

Задание 2.

Погода играет важную роль в жизни человека, и часто в пословицах и поговорках о погоде выражается отношение к жизни, те такие высказывания используются в переносном смысле. Подберите к русским пословицам и поговоркам эквиваленты на английском языке.

Беда не приходит одна.	Rain before seven, fine before eleven.
Всё течёт, всё изменяется.	There is nothing new under the sun.
Не отведав горького, не узнаешь сладкого.	The morning sun never lasts a day.
Не всё ненастье, будет и красное солнышко.	Every dark cloud has a silver lining.
Ничто не ново под луной.	It never rains but it pours.
Нет худа без добра.	After rain comes fair weather.
Семь пятниц на неделе.	If there were no clouds, we should not

	enjoy the sun.

Задание 3.

А. Распределите данные слова по теме «Погода и здоровье» на три группы по частям речи: 6 существительных (n), 7 прилагательных (adj), 6 наречий (adv).

Condition, directly, dusty, environmental, frequently, heater, humidifier, humidity, important, indirectly, interestingly, obviously, occasional, particularly, prevalence, relative, seasonal, sensitive, severity.

Словообразовательные суффиксы

Для того чтобы определить, какой частью речи является то или иное слово (что необходимо при чтении и переводе), достаточно знать значение корня и значение суффикса, который соответствует определённой части речи.

Например:

Act *v* - действовать

act + ion = action *n* - 1) действие; 2) деятельность; 3) поступок

act + ive = active *adj* - деятельный, активный

active + ly = actively *adv* – активно

Запомните суффиксы, образующие основные части речи:

Суффиксы глаголов *v*	Суффиксы прилагательных *adj*	Суффиксы существительных *n*	Суффиксы наречий *adv*
-ate	-able /-ible	-age	-ly
-en	-al	-er / or	-ward
-fy	-ant /-ent	-ion	
-ise /ize	-ar	-ist	
	-ary / -ory	-ity / ety	
	-ful	-ment	
	-ic	-ness	
	-ish	-sure	
	-ive	-ture	
	-less	-ance/-ence	
	-ous		
	-y		

n

1.condition – 1) условие, 2) состояние, заболевание

adj

1. Dusty – пыльный

adv

1. Directly – прямо, непосредственно

Б. Прочтите и переведите слова в составленных группах.

Задание 4.

Прочтите и переведите определение новой отрасли науки – биометеорологии и

сделайте предположение о содержании текста, который мы будем изучать в этой теме

Biometeorology – is the study of the relationship between atmospheric conditions, such as temperature and humidity, and living organisms.

Задание 5.

Просмотрите текст Weather and Health и дополните аннотацию, сделанную вами в задании 4, указав основные проблемы, которые затрагиваются в тексте. Для этого прочитайте и переведите начало каждого из четырёх абзацев текста (см подчёркнутые предложения). Как правило, в английском языке предложение, обобщающее содержание абзаца, расположено в его начале, а далее следуют примеры, разъяснения и пр.

Weather and Health

From very early times, people have suspected that weather has a profound effect on human health and well-being – in fact, about 400 BC the famous Greek physician Hippocrates wrote a manuscript on the subject, which is called «On Air, Waters and Places».

Researchers have created a new science – biometeorology. This is a combination of meteorology, medicine and biology. Biometeorology is trying to explain how meteorological factors influence our health directly or indirectly. Temperature, humidity, atmospheric pressure, rainfall and wind are perhaps the most important. Our modern lifestyle, with air conditioners, humidifiers and heaters has made us more sensitive to environmental conditions. This is particularly important when the person is ill, weak or old. Extreme heat and cold make us sick: summer can bring sunburns and heat strokes, and winter is the season of colds, influenza and respiratory diseases. In recent decades, the world has seen a sharp rise in prevalence and severity of respiratory diseases. Heat stroke occurs when the body is unable to regulate its temperature. The body's temperature rises rapidly, the sweating mechanism fails, and the body is unable to cool down

Weather-sensitive people often feel not well a day or two before a change in weather and when a weather front is arriving. People who suffer from rheumatism usually predict the arrival of cold and damp weather. When dry and dusty wind is blowing, asthma patients feel worse. People feel occasional headaches when storms are coming. Interestingly, problems frequently begin one or more days prior to the onset of the storm front. Many people with fractures, dislocations, burns, and bad teeth have a sort of weather barometer «in their bones».

Scientists may predict many medical conditions by monitoring the weather forecast. Researchers are trying to understand and predict the severity of seasonal influenza outbreaks which could help health officials and the general public better prepare for them

Задание 6.

А. Выпишите из текста слова с латинскими или греческими корнями, так называемы интернационализмы (14 слов)

Слово	Произношение	Значение
biometeorology		биометеорология

Б. Прочитайте выписанные слова по транскрипции и переведите их.

Задание 7.

Подберите к терминам на английском языке (в левой колонке) их эквиваленты на русском языке (из правой колонки).

asthma	простуда
burn	перелом
cold	тепловой удар
dislocation	ожог
fracture	ревматизм
headache	солнечный ожог
heat stroke	астма
influenza	грипп
rheumatism	головная боль
sunburn	вывих

Задание 8.

Выпишите из текста Weather and Health все сочетания существительных с прилагательными (a + n) (16 словосочетаний) и переведите их.

1. Profound effect – сильное воздействие

Задание 9.

Запомните следующие слова и словосочетания:

to be sick - болеть
sunburn – солнечный ожог
heatstroke – солнечный удар
influenza - грипп
respiratory disease – респираторное заболевание
the body's temperature – температура тела
to rise rapidly – подняться стремительно
the sweating mechanism – механизм потоотделения
to suffer from – страдать от
rheumatism - ревматизм
asthma - астма
to feel worse – чувствовать себя хуже
to have (to feel) a headache – чувствовать головную боль
fracture - перелом
dislocation - вывих
burns - ожоги
bad teeth – больные зубы
influenza outbreak – эпидемия гриппа
to drop – опускаться, падать
to affect - влиять
cold - простуда
vaccine - вакцина
DNA - ДНК
pain – боль

Задание 10.

А. Дополните следующие предложения словами в соответствии с содержанием текста Weather and Health.

1. Meteorological factors _____ our health directly or indirectly.
2. Extreme heat and cold make us _____.
3. Winter is the _____ of colds, influenza and respiratory diseases.
4. Weather sensitive people often feel not well a day or two before a _____ in weather.
5. People with rheumatism usually _____ the arrival of cold and damp weather.
6. Problems frequently begin one or more days prior to the _____.
7. Many people with fractures, dislocations, burns, and bad teeth have _____weather barometer «in their bones».

Б. Прочитайте и переведите предложения.

Задание 11.

Просмотрите текст ещё раз и найдите эквиваленты данных словосочетаний:

1. С древних времён_____
2. Более чувствительны к _____
3. Особенно важный _____
4. Распространённость респираторных заболеваний _____
5. Чувствовать себя хуже _____
6. Учёные могут предсказывать _____
7. Контроль погоды _____

Задание 12.

А. Изучите Грамматический комментарий 16 для того, чтобы выполнить задание

Грамматический комментарий16

НАСТОЯЩЕЕ ЗАВЕРШЁННОЕ ВРЕМЯ

Сказуемое, выраженное формой глагола в настоящем завершённом времени (The Present Perfect Tense), состоит из двух элементов, а именно: вспомогательного глагола ***have*** (который согласуется в лице и числе с подлежащим) и ***смыслового глагола в третьей форме.***

have / has + V3

I have V3	***We have V3***
You have V3	***You have V3***
He, she, it has V3	***They have V3***

Правильные глаголы образуют 3 форму с помощью окончания –ed

create – created - created, develop – developed – developed.
Неправильные глаголы нужно запомнить:
become – became – become find – found - found
bring – brought - brought make – made - made

Сказуемое, имеющее форму настоящего завершённого времени, обозначает действие, **завершённое к настоящему моменту** (к моменту говорения), который либо указан в предложении, либо подразумевается из контекста. На русский язык такое сказуемое, как правило, переводится глаголом совершенного вида в прошедшем времени.

Например:

Meteorologists **have developed** many computer models which help them forecast weather.

Метеорологи создали много компьютерных моделей, которые помогают предсказывать погоду.

Б. Поставьте глагол, указанный в скобках, в соответствующую форму Present Perfect, согласовав его с числом подлежащего.

1. Researchers _____ (create) a new science – biometeorology.
2. Our modern lifestyle _____ (make) us more sensitive to environmental conditions.
3. Global climate change _____ (become) one of the most important problems of the 21st century.
4. Research _____ (provide) valuable information about the potential health risks in relation to climate change.
5. Climate change _____ (bring) about severe alterations to our planet's ecological systems.
6. Numerous recent reports _____ (describe) effects of climate change on human health.
7. Human activity _____ (change) the composition of Earth's atmosphere.

Задание 13.

А. Изучите Грамматический комментарий 17 для того, чтобы выполнить задание Б.

Грамматический комментарий 17

НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

Сказуемое, выраженное формой глагола в продолженном времени (The Continuous Tense), состоит из двух частей, а именно: **вспомогательного глагола to be** (который согласуется в лице и числе с подлежащим и указывает на время осуществления действия) **и смыслового глагола в 4-й форме**. Формальным признаком этой формы является окончание – **ing**.

be + V-ing

I am Ving	We are Ving

You are Ving	You are Ving
He is Ving	They are Ving
She is Ving	
It is Ving	

Сказуемое, имеющее форму продолженного времени, обозначает действие в развитии, процессе, происходящее в определённый момент времени в настоящем, прошедшем или будущем На русский язык такая форма глагола переводится, как правило, глаголами несовершенного вида.

Например:

The sun **is** continually **warming** the Earth.

Солнце постоянно обогревает землю.

Б. Поставьте глагол, указанный в скобках, в соответствующую форму The Present Continuous Tense, согласовав его с подлежащим.

1. People feel headaches when storms _____ (come).
2. Researchers _____ (try) to predict the severity of seasonal influenza outbreaks.
3. The weather _____(change) all the time, from day to day and from season to season.
4. Today diagnostic technology _____(change) fast.
5. Our lifestyles _____(change) fast.
6. Researchers around the world _____(work) on cancer vaccines.

В. Прочитайте и переведите предложения.

Задание 14.

А. В соответствии с содержанием предложений поставьте глагол, указанный в скобках, в форму Present Simple, Present Perfect или Present Continuous.

1. A meteorologist is a scientist who _____(study) the atmosphere of a planet.
2. Weather _____(change) almost every day.
3. Weather systems (change), with more tropical cyclones at low latitudes.
4. Variations in day-to-day weather _____ (occur) all the time.
5. Researchers _____ (find) that weather _____ (have) a profound effect on human health.
6. From birth through to old age , diet _____ (influence) your health.
7. The metabolism of the body ____(work) more efficiently with a regular supply of nutrients.
8. Molecular biology _____(reveal) the importance of the regulatory regions of DNA.
9. The research _____ (show) that physical activities _____ (improve) psychological well-being.
10. Human activities _____(destroy) the ozone layer.

Б. Прочитайте и переведите предложения.

Задание 15.

Выпишите все незнакомые слова в тетрадь и переведите текст устно.

Задание 16.

В форме вопросов и ответов обсудите влияние погодных факторов на ваше

здоровье.

А. Задайте друг другу приведённые ниже вопросы.

1. Do you or your relatives feel the weather changes?_____
2. Do you believe that the weather affects your health?_____
3. Are you a weather sensitive person?_____
4. Can you predict the weather changes?_____
5. Do you or your relatives (parents, grandparents) have respiratory diseases in winter?_____
6. Do you or your relatives have occasional headaches before the storm?__
7. Do you or your relatives feel muscular and joint pains when the barometric pressure is dropping?_____
8. Are you happy and well when the sun is shining?_____

Используйте следующие краткие формы ответов:

Yes, I am. Yes, I do. Yes, I can,	No, I am not. No, I do not. No, I can't.

Б. Расскажите о влиянии погодных факторов на здоровье вашего друга или родственника. Говоря о друге (родственнике), поставьте глагол-сказуемое в форму 3-го лица единственного числа настоящего времени.

Например: She feels bad when it is raining.

Тема 7.Doctor Assistant's Occupation
Профессия фельдшера

Задание 1.

Распределите названия профессий на две группы:

1) медицинские профессии

2) профессии, не имеющие отношение к медицине.

Architect, dentist, environmentalist, futurologist, gynecologist, hygienist, inventor, meteorologist, miner, neurologist, nurse, obstetrician, ophthalmologist, otolaryngologist, pediatrician, paleontologist, pathologist, physician, physicist, podiatrist, psychiatrist, radiologist, surgeon.

Medical	Non-medical
dentist	architect
……	……

Задание 2.

Распределите следующие слова, которые встретятся в тексте «Профессия фельдшера», на 2 группы по частям речи: существительные (n) (7) и прилагательные (adj) (10).

Словообразовательные суффиксы			
Суффиксы	Суффиксы	Суффиксы	Суффиксы

глаголов *v*	прилагательных *adj*	существительных *n*	наречий *adv*
-ate	-able /-ible	-age	-ly
-en	-al	-er / or	-ward
-fy	-ant /-ent	-ion	
-ise /ize	-ar	-ist	
	-ary / -ory	-ity / ety	
	-ful	-ment	
	-ic	-ness	
	-ish	-sure	
	-ive	-ture	
	-less	ance/-ence	
	-ous		
	-y		

Available, excellent, healthier, illness, impairment, important, irregular, longer, numerous, occupation, particular, quality, responsible, responsibility, thinker, tactful, treatment.

Задание 3.

Просмотрите текст Doctor Assistant's Occupation, определите содержание каждого абзаца, раскрывающего отдельную подтему. Для этого прежде всего проанализируйте начало абзаца. Запишите по-русски подзаголовки, соответствующие подтеме абзаца.

Doctor Assistant's Occupation

1. Вступление. Описание работы фельдшера.

A physician, or a doctor assistant, is a professional who practices medicine. This includes maintaining or restoring human health through the study, diagnosis, and treatment of disease, injury, and other physical and mental impairments. Doctors work hard. They have many important responsibilities on their hands. Doctors work long hours, and they must be available on-call 24 hours a day. Seven days a week. A physician deals with numerous patients and every shift can be responsible for many things at once.

2._____

The road to becoming a physician is long and difficult. Anyone who wants to become a doctor must understand that it takes much work to achieve that goal. At the very minimum, it takes several years to become a doctor, and longer for highly specialized medical fields. Still, most doctors love their work and believe it was well worth their years of effort.

3._____

Some of the qualities of a good doctor are respect for people, support of patients and their families, courtesy, and communication skills. A physician must possess the skills necessary for his particular branch of medicine and should work with other members of the medical team. Doctors also must be excellent thinkers. They must be able to

examine a sick person and figure out what is wrong. Then, they must be able to decide the best way to treat the patient's illness or injury. Doctors must be emotionally balanced, patient, tactful and calm. Doctors must be able to communicate with patients directly and deliver both good and bad news in a clear, concise way. They must also be physically fit, since they often work long and irregular hours.

4._____

A career in the medical field offers a wide range of specializations. Doctors can be specialists in delivering babies, treating kids, taking care of cardiac problems, handling emergencies, and so on. Every part of the human body is an area of specialization for doctors. From the hair on the head to the toes on the feet, for each problem there is a doctor who has specialized in its studies. No matter where they practice or what type of medicine they specialize in, doctors are important. Because of the work they do, people all over the world are able to live longer, healthier lives.

Задание 4.

А. Выпишите из текста слова с латинскими или греческими корнями, имеющие сходную форму в разных языках и нередко совпадающие по значению, - так называемые интернационализмы (15).

слово	произношение	значение
professional		Профессионал, специалист

Б. Прочитайте написанные слова, обратите внимание на особенности произношения и значения английских слов по сравнению с их русскими эквивалентами.

Задание 5.

В тексте Doctor Assistant's Occupation встречается слово patient. Изучите словарную статью данного слова, приведённую ниже, и переведите следующие предложения со словом patient.

Patient

сущ.

1) больной, пациент

2) раненый

прил.

1) больной, терпящий страдания;

2) терпеливый, долготерпеливый.

1. A doctor deals with numerous *patients*._____
2. A doctor examines the *patient* and figures out what is wrong._____
3. Doctors must be able to decide the best way to treat the *patient*'s illness or injury._____
4. Doctors must be emotionally balanced, *patient*, tactful and calm. _____

Изучите Грамматический комментарий 18 для того, чтобы выполнить задание Б.

Грамматический комментарий 18

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы – это особая группа глаголов: они не выражают действие, а обозначают возможность или необходимость его совершения.

В эту группу входят следующие глаголы:
Can – умение, способность что-то делать (могу, умею)
May – разрешение что-то делать (можно)
Must – долженствование: обязанность что-то делать (должен)
Should – долженствование в форме рекомендации, пожелания что-то делать.

Модальные глаголы отличаются от других глаголов: они не согласуются с подлежащим, т.е. не изменяются ни по лицам, ни по числам (не имеют окончания в 3-м лице ед. числа); некоторые из них не имеют формы прошедшего или будущего времени.
Поскольку сами модальные глаголы выражают не действие, а отношение к нему, за ними всегда следует смысловой глагол, выражающий действие:
модальный глагол + **V** (смысловой глагол).
Пример:
can suppress
must possess

На русский язык сказуемое с модальным глаголом переводится в зависимости от значения модального глагола и формы смыслового глагола.
Например:

1. This drug ***can*** **suppress** inflammation. – Этот препарат может подавлять воспаление.
2. Doctors ***must*** **possess** the communication skills. – Врачи должны обладать коммуникативными навыками.

Построение вопросов с модальными глаголами

1. Общий вопрос:
   Can this drug **suppress** inflammation?
   Must doctors **possess** the communication skills?
2. Специальный вопрос:
   What ***can*** this drug **suppress**?
   What ***must*** doctors **possess**?

Б. Найдите в тексте 10 предложений с модальными глаголами и переведите их.
Задание 6.
А. Опираясь на контекст, вставьте модальные глаголы can (may) или must, подходящие по смыслу.
1. Doctors _____ possess a good knowledge of medicine.
2. Doctors _____ work hard.
3. Pediatricians _____ work for schools or in private practice.

4. A doctor _____be responsible for many things at once.
5. Doctors _____ love their work.
6. Becoming a physician _____ take a decade.
7. Doctors _____ be excellent thinkers.
8. Doctors _____ specialize in many branches of medicine.
9. Doctors _____ be able to listen to their patient's problems.
10. Doctors _____possess an excellent memory for medical terminology, symptoms, anatomy, and medications.
11. Doctors say that stress _____ cause many illnesses.
12. Treatments _____ vary.
13. Physicians _____ refer patients to other specialists who _____ provide the proper treatment.

Б. Прочитайте и переведите предложения на русский язык.

Задание 7.

А. Выпишите из текста Задание 4) существительные, выполняющие в предложениях функцию дополнения к следующим глаголам. Прочитайте выписанные словосочетания.

Practice *medicine*	Осуществлять врачебную практику
work	
achieve	
possess	
treat	
deliver	
live	

Б. используя словарь, переведите выписанные словосочетания и запишите перевод в таблицу.

Задание 8.

Прочтите текст (задание 4) снова, найдите следующие предложения. Вставьте в них пропущенные слова.

1. Doctors have a lot of important _____ on their hands.
2. Doctors must be available _____24 hours a day.
3. It takes seven years to become a doctor, and longer for highly specialized medical ____.
4. A doctor must possess the skills _____.
   for his particular branch of medicine.
5. A doctor must be able to _____ the best way to treat the patient's illness.
6. Doctors must be emotionally balanced, tactful and _____.

7. Doctors must be able to communicate with patients in a clear, _____ way.
8. _____ the work doctors do, people all over the world are able to live longer, healthier life.

Б. прочитайте и переведите предложения.

Задание 9.

Найдите в тексте (задание 4) эквиваленты данных словосочетаний:

1. Поддержание здоровья _____
2. Психические расстройства _____
3. Каждая рабочая смена _____
4. Требуются годы _____
5. Это стоило затраченных лет _____
6. Определённая область медицины _____
7. Медицинская бригада _____
8. Оказание неотложной помощи _____
9. Неважно _____

Задание 10.

А. Вставьте пропущенные слова в мини-тексте в соответствии со смыслом.

Available, hardest, involves, spend, practice, sleepless

Medicine _____ a lot of hard work and effort. The profession of a doctor is one of the _____ professions. A person who wants to become a doctor must _____ several years at university studying medical disciplines. Then, long years of _____ to become a professional. Doctors spend _____ nights on duties in hospitals. They must be _____ an call at any moment of day and night.

Б Прочитайте и переведите текст.

Задание 11.

Переведите текст Doctor Assistant's Occupation устно.

Задание 12.

А. используя задания 4, 8, 9, 12, заполните таблицу сведениями о профессии фельдшера (получение образования, профессиональные обязанности, личностные качества)

A way to become a doctor	Doctor's duties	Doctor's qualities
1.A person needs to spend several years studying medical disciplines.	1.Doctors work long hours.	1.Doctors must have respect for people.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
.	4.	4.

	5.	5.

Б. составьте вопросы для обсуждения темы, расположив фрагменты вопросительных предложений в правильном порядке:

1. become / a person / a doctor? / can / How
2. duties? /are /doctor's / What
3. must /qualities / have? / What / a doctor

В. Задайте друг другу получившиеся вопросы. При ответах на вопросы используйте задания 4, 8, 9, 10, 12, 14А, Б.

Задание 13.

Выберите специализацию, которая вас интересует, используя приведённую ниже информацию о разных врачебных профессиях. Выступите от имени представителя выбранной вами профессии с рассказом о деятельности специалиста. При необходимости самостоятельно найдите дополнительные сведения (используйте дополнительные материалы на английском языке).

Anaesthetist – administers anaesthetics to patients who are undergoing surgery and takes care of them during and after the operation. Anaesthetists are also involved in pain management.

Cardiologist – deals with diseases of the heart. Diagnostic methods include chest percussion and echocardiography. Cardiologists provide continuing care of heart patients, doing basic heart-function studies, supervising therapy, including drug therapy.

Intensive Care Specialist – diagnoses and provides intensive medical care for critically ill patients, often through the use of organ support systems.

Neurologist – studies and treats injuries and diseases affecting the brain, spinal cord, peripheral nervous system and muscle tissue.

Obstetrician / Gynecologist - provides medical care before, during and after childbirth (obstetrics), and diagnoses, treats and assists in the prevention of disorders of the female reproductive system (gynecology).

Ophthalmologist – diagnoses and treats diseases, injuries and deficiencies of the eye.

Pediatrician – diagnoses and treats diseases of children from birth to early adolescence.

Pathologist – uses laboratory procedures to identify and diagnose stages of diseases and possible sources of infection in body tissues, fluids, secretions and other specimens.

Psychiatrist – diagnoses and treats mental, emotional and behavioural disorders.

Radiologist – diagnoses and treats diseases using radiant energies such as X-rays, ultrasound, gamma rays and radio waves.

Surgeon – treats diseases, injuries, and deformities by operative methods to help improve bodily function or appearance using specialized instruments such as scalps.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (6 семестр)

Задание 1-го типа

1. Simple tense forms. Приведите примеры.

2. Perfect Tense Forms. Привести примеры

3. Modal verbs. Привести примеры.

4. Different meanings of the word "much". Привести примеры.

5. The adverb. Привести примеры.

6. The Perfect Participle. The use of «that». Привести примеры.

7. Конструкции типа the more … the less. Привести примеры.

8. Простые неличные формы глагола: Participle I (Present Participle).Привести примеры.

9. Простые неличные формы глагола: Participle II (Past Participle). Привести примеры.

10. Грамматические функции и значения слов that, one. Привести примеры.

11. Аффиксация (с помощью наиболее продуктивных ираспр

12. Аббревиатура. Привести примеры.

13. Структура простого утвердительного, отрицательного,вопросительного предложения. Привести примеры.

14. Типы вопросительных предложений. Привести примеры.

15. Косвенные вопросы. Привести примеры

16. Сложноподчиненные предложения. Привести примеры.

17.Придаточные дополнительные, определительные, обстоятельственные предложения. Привести примеры.

18. Безличные и неопределенно-личные предложения. Привестипримеры

19. Английские фразовые глаголы. Привести примеры.

20. Будущее в прошлом (future in the past). Привести примеры.

21. Отрицательные предложения (The negative sentence). Привестипримеры

22. Вопросительные предложения в английском (interrogativesentence).Привести примеры.

23. Глаголы с послелогами в английском языке. Привести примеры.

24. Предлоги в английском языке (the preposition). Привести примеры.

25. Типы условных предложений. Привести примеры.

Задание 2-го типа

Сделайте краткое сообщение на следующую тему:

1. Characteristics of business ethics.
2. The life cycle of the organization.
3. The nature and significance of self-management.
4. Foreign experience of organization management.
5. Strategic planning and its importance.
6. Activities contributing to competitiveness of a firm.
7. The impact of information technology on the success of the company.
8. The main methods of assessment of management effectiveness.
9. Basic models of decision-making.
10. The modern model of management of the organization.

11. Characteristics of time management.

12. Cost management in the enterprise.

13. Types of risk in management.

14. Main types of managers and their roles.

15. Criteria of efficiency of administrative work in modern organizations.

16. Performance criteria in the work of the Manager of the organization(firm).

17. Organization (firm) – the basic concept of management: approaches todefinition and structuring.

18. The external environment of the organization: the levels and factors.

19. Internal environment: areas of exposure and factors.

20. Working groups and their varieties.

21. The nature and purpose of planning in management.

22. The planning process and its stages.

23. Strategic planning.

24. Current planning and types of current plans.

25. Business plans and business planning.

Задание 3-го типа

Переведите с русского языка на английский:

№1

В периорбитальной области первые мимические морщинки формируются уже в 25 + лет. Это связано с особенностями строения эпидермиса и отсутствием подкожно-жировой клетчатки. По сравнению с другими зонами лица, где шиповатый слой состоит из 4-15 рядов клеток, под глазами он не превышает двух. Для омоложения зоны глаз используйте разные способы. В этом помогут классический и буккальный массажи, косметические, инъекционные, аппаратные процедуры.

№2

Женщины с сухим типом по праву гордятся красотой тонкой и гладкой

кожи. Верхний слой ороговевающего эпителия не склонен к воспалениям и высыпаниям. Однако из-за небольшого количества себума, вырабатываемого сальными железами, липидов страдают от шелушения. Независимо от времени года лицо нуждается в питании и увлажнении. Восполнить баланс воды и жира помогут уходовые процедуры.

№3

Неглубокие заломы в носогубном треугольнике появляются еще в молодом возрасте. Кисетные вертикальные над верхней губой и морщины-марионетки, пролегающие от уголков губ к подбородку, никого не красят. Они меняют выражение лица и придают возраста. Как с ними бороться помогут советы косметологов.

№4

Наряду с контурной пластикой, не менее успешно в косметологии применяют мезонити для подтяжки лица. Поскольку имплантация предполагает нарушение целостности кожи и контакт с кровью, услугу оказывают при условии соблюдения режима стерильности. Цель прохождения процедуры: улучшение контура лица, устранение морщин, поднятие углов рта, ликвидация «гусиных лапок».

№5

Акне – заболевание, лечение которого требует много времени и сил. Оно появляется не только у подростков, но и у взрослых людей. Это воспаление сальных желез, которое сильно раздражает пациентов, так как ухудшает их уровень жизни, отражаясь на внешней привлекательности.