Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Протокол № 3
от «22» июля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Э.С.Джилкиева
Приказ № 245
от « 25» июля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

«Здоровый человек и его окружение»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: Фельдшер
Форма обучения: очная

Черкесск 2025г

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости……3
1.Паспорт фонда оценочных средств ……3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины……5
2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ……5
2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля……37
2.3.Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий……38
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы……40
3. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации ……42
3.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины……42

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Внутриутробный период и период новорожденности.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Период грудноговозраста	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Период преддошкольного возраста	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Период младшего школьного возраста.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	Период юношескоговозраста	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1,	Реферат /3 Тест/2

		ПК 4.2	Доклад /5
9.	Особенности мужского и женского организмов взрелом возрасте	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
10.	Здоровьесемьи	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
11.	Период беременностии родов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2
12.	Послеродовый период	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2
13.	Климактерический период	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2
14.	Введение в геронтологию Теории и механизмы старения	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2
15.	Организациясоциальной помощи населению старших возрастных групп.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.

1. Понятие Общественного здоровья издравоохранения.
2. Понятие: «здоровье», критерии иуровни здоровья, «качество жизни».
3. Демографические процессы и ихвлияние на здоровье.

Тема 2. Потребности человека в разные возрастныепериоды. Рост и развитие.

1. Понятия: «универсальные потребностичеловека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и

«юридический возраст».

2. Основныепотребности человека с в разные возрастные периоды.

Тема 3. Внутриутробный период и период новорожденности.

1. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.
2. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение
3. дородовых патронажей, их цели и сроки.
4. Основные проблемы периода новорожденности.

Тема 4. Период грудноговозраста

1. Закономерности физического, нервно- психического и социального развития ребенка.
2. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка.
4. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества

Тема 5. Период преддошкольного возраста

1. Характеристика преддошкольного,дошкольного возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этихпериодах, рост и развитие ребенкапреддошкольного и дошкольноговозраста.
3. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные.
4. Проблемы физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.
5. Питание ребенка старше 1 года.
6. Социальная адаптация ребенка.
7. Подготовка к поступлению в детскоедошкольное учреждение и в школу.
8. Факторы риска.
9. Профилактика детских инфекционных
10. Заболеваний у детей преддошкольногои дошкольного возраста.

Тема 6. Период младшего школьноговозраста.

1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенкамладшего школьного возраста;
2. Характеристика периода младшегошкольного возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этотпериод.
4. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.
5. Универсальные потребности, способы их удовлетворения.
6. Возможныепроблемы.
7. Принципы со здания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.
8. Значение физического воспитания дляздоровья ребенка.
9. Факторы риска ибезопасности.

Тема 7. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)

1. Характеристика подросткового возраста.
2. Анатомо-физиологическиеособенности органов и систем в этом периоде.
3. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.
4. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста.
5. Универсальные потребности ребенка,способы их удовлетворения.
6. Возможные проблемы.
7. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.
8. Факторы риска ибезопасности.
9. Психологические проблемы переходаот детской к взрослой жизни.
10. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивныесостояния, суицидальные попытки,
11. повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).

12.Консультирование подростков по вопросам профилактики

13.курения, злоупотребления алкоголем,токсикомании и наркомании.

Тема 8. Период юношескоговозраста

1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношескоговозраста
2. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказаниюподдержки при их развитии.
3. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
4. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни.

Тема 9. Особенности мужского и женского организмов взрелом возрасте

1. Анатомо-физиологические, психологические и социальныеособенности и различия мужчин иженщин зрелого возраста.
2. Анатомические особенности женскихполовых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, егороль в репродукции.
3. Строение ифункции внутренних половых органовженщины (яичник, маточные трубы,матка, влагалище).
4. Строение ифункции наружных половых органовженщины (лобок, клитор, большие ималые половые губы).
5. Женскиеполовые гормоны, их биологическоедействие на организм.
6. Функциименструального цикла, овогенез.
7. Строение женского таза,анатомические отличия от мужскоготаза, роль правильного строения таза врепродуктивном процессе.
8. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о

сперматогенезе, потенции, фертильности.

9. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов.
10. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах.
11. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
12. Сперматогенез, потенция, фертильность.
13. Влияние факторов внешней среды на половые железы.
14. Формирование полового влечения, его формы.
15. Половые рефлексы у мужчин и женщин.
16. Наиболее частые формы сексуальных нарушений.
17. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
18. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.

Тема 10. Здоровье семьи

1. Понятие семьи.
2. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.
3. Современные тенденции развития семьи в России и в мире.
4. Характеристика основных функций семьи.
5. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.
6. Возможные медико-социальные проблемы семьи.
7. Планирование беременности.
8. Последствия искусственного прерывания беременности.
9. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях.
10. Потребность человека в репродукции.
11. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в

современных условиях.

12. Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека.
13. Понятие о планировании семьи.
14. Структура службы планирования семьи.
15. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.
16. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска.
17. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи.
18. Принципы контрацепции в зрелом возрасте.
19. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин.
20. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности.
21. Понятие о бесплодном браке,
22. Проблемы бесплодного брака. этапа жизненного цикла семьи.
23. Выявление основных медико- социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.
24. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.
25. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.
26. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.

Тема 11. Период беременности и родов

1. Содержание учебного материала

2. Основныепредставления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации.
3. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца.
4. Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов.
5. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный плодный).
6. Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды.
7. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.
8. Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность.
9. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа.
10. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.
11. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).
12. Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность.
13. Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода.
14. Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода.
15. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной.
16. Дородовые патронажи.
17. Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание

возникающих проблем, готовность их решать.

18. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.
19. Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству.
20. Понятие о родовом акте.
21. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность,
22. продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги.
23. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов.
24. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.
25. Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца.
26. Обучение определению признаков беременности.
27. Определение предполагаемого срока родов.
28. Составление планов дородовых патронажей.
29. Решение тестовых заданий беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.
30. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.

Тема 12. Послеродовый период

1. Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде.

2. Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.
3. Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов изменения в эндокринной системе).
4. Понятие о процессе лактации.
5. Преимущество грудного вскармливания новорожденных.
6. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.
7. Роль медицинского работника в осуществлении программы
8. «Позитивное материнство».
9. Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду.
10. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных.
11. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.
12. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.

Тема 13. Климактерический период

1. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».
2. Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека.
3. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.
4. Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни

человека.

5. Причины возникновения климакса.
6. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.
7. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины.
8. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.
9. Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза).
10. Профилактика тяжелого течения климакса.
11. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.

Тема 14. Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения

1. Введение в геронтологию.
2. Понятие о геронтологии.
3. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества.
4. Медико- демографические и социально- гигиенические аспекты постарения населения.
5. Место человека преклонного возраста в современном обществе.
6. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.
7. Старение, старость.
8. Классификация возрастных групп.
9. Календарный и биологический возраст.
10. Виды, теории и механизмы старения.
11. Характеристика процесса старения.
12. Образ жизни, его влияние на процессы старения.
13. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и

выраженность процессов старения.

Тема 15. Анатомо- физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

1. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно- сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно- двигательного аппарата, органов чувств, кожи.
2. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.
3. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности.
4. Самооценка и социальная среда.
5. Стрессовые ситуации в старости.
6. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.
7. Групповое дискуссионное обсуждение анатомо-физиологических и психологических аспектов старения.
8. Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека.
9. Понимание необходимости внесения изменений в образ жизни пожилых людей.
10. Проведение беседы с пациентами преклонного возраста, выявление в процессе беседы изменения в состоянии важнейших органов и систем, изменения памяти, ориентации, сна, степени способности к самообслуживанию и потребности в посторонней помощи, проблем, связанных с изменением способа удовлетворения потребностей, оказание посильной помощь пациенту преклонного возраста.

Тема 16. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.

1. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки.

2. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности.
3. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан.
4. История и современная структурагериатрической службы РФ.
5. Опыт других стран.
6. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и макросоциальной среде.
7. Синдромранней смерти после выхода на пенсию(«пенсионная болезнь»).
8. Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различныеувлечения.
9. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений.
10. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости.
11. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.
12. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастныхгрупп.
13. Пенсионное обеспечение,система льгот.
14. Категории населения преклонного возраста, имеющие правона льготы.
15. Различные организационные формыгериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения)в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальныецентры.
16. Организация гериатрическойпомощи на дому.
17. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие Общественного здоровья издравоохранения.
4. Понятие: «здоровье», критерии иуровни здоровья, «качество жизни».
5. Демографические процессы и ихвлияние на здоровье.
6. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.
7. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение
8. дородовых патронажей, их цели и сроки.
9. Основные проблемы периода новорожденности.
5. Закономерности физического, нервно- психического и социального развития ребенка.
6. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.
7. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка.
8. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества
11. Характеристика преддошкольного,дошкольного возраста.
12. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этихпериодах, рост и развитие ребенкапреддошкольного и дошкольноговозраста.
13. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные.
14. Проблемы физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.
15. Питание ребенка старше 1 года.
16. Социальная адаптация ребенка.
17. Подготовка к поступлению в детскоедошкольное учреждение и в школу.
18. Факторы риска.
19. Профилактика детских инфекционных
20. Заболеваний у детей преддошкольногои дошкольного возраста.
10. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенкамладшего школьного возраста;
11. Характеристика периода младшегошкольного возраста.

12.Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этотпериод.

13.Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.

14.Универсальные потребности, способы их удовлетворения.

15.Возможныепроблемы.

16.Принципы со здания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.

17.Значение физического воспитания дляздоровья ребенка.

18.Факторы риска ибезопасности.

14.Характеристика подросткового возраста.

15.Анатомо-физиологическиеособенности органов и систем в этом периоде.

16.Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.

17.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста.

18.Универсальные потребности ребенка,способы их удовлетворения.

19.Возможные проблемы.

20.Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.

21.Факторы риска ибезопасности.

22.Психологические проблемы переходаот детской к взрослой жизни.

23.Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивныесостояния, суицидальные попытки,

24.повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).

25.Консультирование подростков по вопросам профилактики

26.курения, злоупотребления алкоголем,токсикомании и наркомании.

5. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношескоговозраста
6. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказаниюподдержки при их развитии.

7. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
8. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.
2. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции.
3. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище).
4. Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы).
5. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
6. Функции менструального цикла, овогенез.
7. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе.
8. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности.
9. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов.
10. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах.
11. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
12. Сперматогенез, потенция, фертильность.

13. Влияние факторов внешней среды на половые железы.
14. Формирование полового влечения, его формы.
15. Половые рефлексы у мужчин и женщин.
16. Наиболее частые формы сексуальных нарушений.
17. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
18. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
19. Понятие семьи.
20. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.
21. Современные тенденции развития семьи в России и в мире.
22. Характеристика основных функций семьи.
23. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.
24. Возможные медико-социальные проблемы семьи.
25. Планирование беременности.
26. Последствия искусственного прерывания беременности.
27. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях.
28. Потребность человека в репродукции.
29. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях.
30. Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека.
31. Понятие о планировании семьи.
32. Структура службы планирования семьи.
33. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.

34.Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска.

35.Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи.

36.Принципы контрацепции в зрелом возрасте.

37.Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин.

38.Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности.

39.Понятие о бесплодном браке,

40.Проблемы бесплодного брака. этапа жизненного цикла семьи.

41.Выявление основных медико- социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.

42.Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.

43.Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.

44.Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.

45.Содержание учебного материала

46. Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации.

47.Процесс оплодотворения и развития плодного яйца.

48.Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов.

49.Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный плодный).

50.Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды.

51.Влияние вредных факто ровокружающей среды на развитие плода.

52.Основные представления офизиологическом течении беременности, о психологических ифизиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность.

53.Необходимостьподдержки беременной со сторонысемьи, мужа.

54.Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организмебеременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.

55.Признаки беременности(предположительные, вероятные,достоверные).

56.Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическуюбеременность.

57.Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода.

58.Роль медицинского работника впрофилактике заболеваний внутриутробного плода.

59.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной.

60.Дородовыепатронажи.

61.Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать.

62.Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.

63.Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству.

64.Понятие о родовом акте.

65.Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность,

66.продолжительность; родовыеизгоняющие силы - схватки, потуги.

67.Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих

проблем. Предвестники родов.

68. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.

69. Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца.

70. Обучение определению признаков беременности.

71. Определение предполагаемого срока родов.

72. Составление планов дородовых патронажей.

73. Решение тестовых заданий беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.

74. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.

75. Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде.

76. Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.

77. Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов изменения в эндокринной системе).

78. Понятие о процессе лактации.

79. Преимущество грудного вскармливания новорожденных.

80. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.

81. Роль медицинского работника в осуществлении программы

82. «Позитивное материнство».

83. Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду.

84. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных.

85. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.

86. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.

87. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».

88. Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека.

89. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.

90. Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека.

91. Причины возникновения климакса.

92. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.

93. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины.

94. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.

95. Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза).

96. Профилактика тяжелого течения климакса.

97. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.

100. Введение в геронтологию.

101. Понятие о геронтологии.

102. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества.
103. Медико- демографические и социально- гигиенические аспекты постарения населения.
104. Место человека преклонного возраста в современном обществе.
105. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.
106. Старение, старость.
107. Классификация возрастных групп.
108. Календарный и биологический возраст.
109. Виды, теории и механизмы старения.
110. Характеристика процесса старения.
111. Образ жизни, его влияние на процессы старения.
112. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.
113. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно- сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи.
114. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.
115. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности.
116. Самооценка и социальная среда.
117. Стрессовые ситуации в старости.
118. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.
119. Групповое дискуссионное обсуждение анатомо-физиологических и психологических аспектов старения.
120. Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека.
121. Понимание необходимости внесения изменений в образ жизни пожилых людей.

122. Проведение беседы с пациентами преклонного возраста, выявление в процессе беседы изменения в состоянии важнейших органов и систем, изменения памяти, ориентации, сна, степени способности к самообслуживанию и потребности в посторонней помощи, проблем, связанных с изменением способа удовлетворения потребностей, оказание посильной помощь пациенту преклонного возраста.
123. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки.
124. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности.
125. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан.
126. История и современная структурагериатрической службы РФ.
127. Опыт других стран.
128. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и макросоциальной среде.
129. Синдромранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»).
130. Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различныеувлечения.
131. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений.
132. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости.
133. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.
134. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастныхгрупп.
135. Пенсионное обеспечение, система льгот.
136. Категории населения преклонного возраста, имеющие правона льготы.
137. Различные организационные формыгериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения)в лечебно-профилактических учреждениях, дневные

стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальныецентры.

138. Организация гериатрическойпомощи на дому.

139. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Здоровый человек и его окружение»

1.Продолжительность периода новорожденности (от/до):

1) Рождение-2 месяца
2) 1 месяц-1 год
3) Рождение-1 год
+4) Рождение- 28 дней

2.Период,считающийся началом детства:

1)Новорожденности
2)Грудного возраста
+3)Антенатальный
4)Ранний

3.Частота пульса у новорожденного в норме(ударов в минуту):

1)80
2)100
+3)120
4)180

4.Возраст появления первых зубов у ребенка(месяц жизни):

1)3-4
2)4-5
+3)6-7
4)8-9

5.Возраст,когда у ребенка закрывается большой родничок:

1)2 года
2)6-8 месяцев
3)8-10 месяцев
+4)12-15 месяцев

6.К Корригирующим добавкам относится:

1)Овощное пюре
+2)фруктовое пюре
3)Цельное молоко
4)Яичный белок

7.Возраст введения овощного пюре в рацион ребенка(месяц жизни):

1)3
+2)5
3)7
4)9

8.Цель проведения "контрольного" взвешивания ребенку первых месяцев жизни:

1)Определить антропометрические показатели ребенка
2)Рассчитать количество прикорма
+3)Определить количество молока, высасываемого ребенком при кормлении грудью
4)Перевести ребенка на искусственное вскармливание

9.Кратность измерения массы и длины тела ребенку первого года жизни(1 раз в):

1)2 недели
+2)1месяц
3) 2 месяца
4)1 квартал

10.Вид вскармливания, при котором необходим докорм:

1)Естественное
+2)Смешанное
3)Искусственное

11.Максимальное суточное количество пищи для ребенка от 6 месяцев до 1 года(мл):

1)800
+2)1000
3)1500
4)2000

12.Особенности кормления новорожденного при временной невозможности кормления грудью:

1)Грудное молоко заменяют адаптированной смесью
+2) Дают из ложечки сцеженное грудное молоко
3) Дают из бутылочки сцеженное грудное молоко
4)Грудное молоко заменяют коровьим

13.Молочную кашу в качестве второго прикорма вводят в рацион ребенка в возрасте (месяц жизни):

1)2
2)4
+3)6
4)8

14.Возраст ребенка, для которого характерны "гуление"и "комплекс оживления"(месяцы):

1)1-2
+2)3-4
3)6-7
4)8-9

15.Продолжительность периода грудного возраста(младенческого) от-до:

1)Рождение-1 год
2)Рождение-6 месяцев
+3)28 дней-1 год
4)28 дней – 3 года

16.Растворы,используемые для туалета пупочной ранки:

1)70 град.спирт,5% калия перманганат
2)3% раствор перекиси водорода,5% раствор йода
+3)3% раствор перекиси водорода,70 град.спирт,5% калия перманганат
4)3%раствор перекиси водорода,70 град.спирт,0,01%калия перманганат

17.Для туалета носа и ушей новорожденного используют:

1)Марлевые турунды
2)Ватные шарики
+3)Ватные жгутики
4)Ватные палочки

18.К признакам функциональной зрелости новорожденного относится:

1)Мышечная гипотония,поза "лягушки"
+2)Гипертонус мышц – сгибателей конечностей
3)Частота сердечных сокращений 60-80 в минуту
4) Отсутствие сосательного рефлекса

19.Возраст, когда начинают ежедневный массаж здоровому ребенку грудного возраста(месяцы):

+1)1-1.5
2)2-3
3)3-4
4)5

20.Правила введения прикорма:

1)Сразу заменить им одно кормление грудью
2)Начинать с малого количества, после кормления грудью
+3)Начинать с малого количества, до кормления грудью

21.Возраст, с которого ребенок умеет самостоятельно сесть из положения "лёжа" и сидит с ровной спинкой(месяцы)

1)4
2)6
+3)8
4)12

22.Частота дыхания у новорожденного в минуту:

1)16-20
2)25-30
+3)40-60
4)80-100

23.Частота мочеиспусканий в сутки у ребенка в возрасте от 1 до 6 месяцев:

1)3-4
2)5-10
+3)20-25
4)40-50

24.Срок гестации доношенного новорожденного в неделях:

1)36-40
2)38-42
+3)40-43
4)35-38

25.Возраст, когда ребенок должен иметь 20 зубов(годы):

1)3.5
2)1.5
+3)2
4)3

26.Рекомендуемый режим кормлений грудью для новорожденного ребенка:

1)5 раз в день через 4 часа
2)6 раз в день через 3.5 часа
+3) Свободный "по требованию ребенка"
4)4 раза в день через 6 часов

27.Вероятность зачатия будет наибольшей в дни менструального цикла:

1)20-26
+2)11-14
3)5-9
4)9-18

28.Биологические методы контрацепции:

1)Внутриматочные вещества
2)Стерилизация
+3)Ритмический и температурный
4)Гормональный

29.Первый период родов характеризуется:

1)Рождением последа
2)Рождением плода
+3) Раскрытием маточного зева
4) Физиологическим кровотечением

30.Овуляция-это:

1) Образование сперматозоидов
2)Образование яйцеклетки
+3)Разрыв фолликула и выход яйцеклетки
4)Оплодотворение

31.Гормон, вырабатываемый в желтом теле:

+1)Прогестерон
2)Инсулин
3)Меланин
4)Эстрогены

32.Внедрение оплодотворенной яйцеклетки в разросшийся эндометрий, называется:

1)Эпителизация
2)Секреция

+3)Имплантация
4)Овуляция

33.Признаком начала родов служит:

1)Потуги каждые 2 минуты
2)Разрыв плодных оболочек
+3)Регулярные схватки через 10-15 мин
4)Врезывание головки плода

34.Оплодотворение происходит в:

1)Матке
2)Влагалище
3)Яичниках
+4)Ампулярной части маточной трубы

35.Пожилые люди относятся к следующей возрастной группе (лет):

1)75-89
2)45-59
3)65-85
+4)60-74

36.Календарный возраст-это:

+1)Количество прожитых лет
2)Мера предстоящей способности жить
3)Итог прожитого
4)Закономерность старения

37.В Старости ведущим общепатологическим процессом является:

+1)Атрофия
2)Склонность к инфекционным заболеваниям
3)Воспаление
4)Гипертрофия желез

38.К долгожителям относятся люди в возрасте(лет):

1)75-90
2)Старше 80
+3)Старше 90
4)Старше 100

39.Геронтология-это наука, которая изучает:

+1)Закономерности старения и профилактику преждевременного старения
2)Увеличение продолжительности жизни
3)Изучение качества жизни пожилого человека
4)Социальное обслуживание пожилого человека

40.Признаки клинической смерти:

1)Наличие трупных пятен
2)Отсутствие сознания
3)Наличие окоченения
+4)Отсутствие дыхания и кровообращения

41. Показатель рождаемости рассчитывается по формуле:

1) (число родившихся живыми за год)/ (среднее число населения) х 1000;

2) (число родившихся живыми за год)/ (число принятых родов) х 1000;
+3) (число беременных женщин за год)/ (число принятых родов) х 1000.

42. Суммарный коэффициент рождаемости отражает количество детей, которое должна родить каждая женщина для:
+1) простого воспроизводства населения;
2) прироста населения на 10%;
3) прироста населения на 20%;
4) прироста населения на 30%.

43. Для простого воспроизводства, суммарный коэффициент рождаемости должен составить:
1)1,2;
2) 2,0;
+3) 2,17;
4) 3,0.

44. Показатель детской (младенческой) смертности:
1) смертность детей до 14 лет;
+2) смертность детей до 1 года;
3) смертность детей до 1-го месяца;
4) смертность детей до 28 дня жизни.

45. Показатель детской смертности рассчитывается по формуле:
+1) (число умерших детей в возрасте до 1 года)/ (число родившихся живыми) х 100;
2) (число умерших детей в возрасте до 1 года)/ (число всех родившихся) х 100;
3) (число родившихся живыми за год)/ (число умерших детей в возрасте до 1 года) х 100.

46. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится:
1) через 2-3 часа;
+2) сразу в род. зале;
3) через 6 часов;
4) через 10-12 часов.

47.Срок появления физиологической желтухи:
1) 2-3 часа после родов;
2) 6-8 часов после родов;
+3) 2-3 день после родов;
4) 5-6 дней после родов.

48. Основная причина опрелости у новорожденного на 4 день жизни будет:
1) перегревание;
+2) переходный стул;
3) охлаждение ребенка;

4) активное сосание ребенка.

49. Новорожденный ребенок считается недоношенным при сроке беременности:
1) 41 неделя;
2) 39 недель;
+3) менее 38 недель;
4) 20 недель.

50.Масса ребенка 1 степени недоношенности:
1) 1700 г;
2) 1400 г;
3) 1900 г;
+4) 2100 г.

51. Причиной недоношенности будет:
1) нерегулярное посещение поликлиники;
2) вторая группа крови у матери;
+3) многоплодная беременность;
4) длительное пребывание на свежем воздухе.

52. Средняя прибавка массы в I полугодии жизни составляет:
1) 1000 г;
+2) 800 г;
3) 500 г;
4) 600 г.

53.Прибавка длины ребенка в первый год составляется:
+1) 25 см;
2) 15 см;
3) 10 см;
4) 5 см.

54.Масса ребенка в год составляет:
1) 15 кг;
2) 8 кг;
+3) 10 кг;
4) 12 кг.

55.Измерение массы и длины тела ребенку до 1 года проводится:
1) 2 раза в месяц;
2) 3 раза в год;
3) 1 раз в 3 месяца;
+4) 1 раз в месяц.

56.Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:
1) фактическими;

2) долженствующими;
+3) антропометрическими;
4) второстепенными.

57. Тонус каких мышц преобладает у новорожденных:
1) разгибательных;
+2) сгибательных.

58. Укажите срок прорезывания всех молочных зубов у детей:
1) 1 год;
2) 2 года;
+3) 6-7 лет;
4) 4 года.

59. Молозиво выделяется из молочной железы:
1) в течение первого месяца после родов;
+2) в конце беременности и первые дни после родов;
3) в течение всей беременности;
4) в течение первых 3-х недель.

60.Перед каждым кормлением необходимо:
1) дать ребенку чайную ложку воды;
2) подержать вертикально 3-5 минут;
+3) перепеленать;
4) обработать слизистую рта.

61. Суточное количество молока ребенка 1 месяц составляет:
1) 1/6 массы тела;
+2) 1/5 массы тела;
3)1/4 массы тела;
4) 1/7 массы тела.

62. Ребенка 2-х мес., если у матери не хватает молока, м/с посоветует докормить:
1) 5% кашей;
2) соком;
3) цельным молоком;
+4) адаптированной смесью.

63. Медицинская сестра порекомендует начать давать ребенку фруктовые соки с:
+1) яблочного;
2) земляничного;
3) черносмородинового;
4) томатного.

64. На первый прикорм ребенку лучше дать:

1) 5% манную кашу;
+2) овощное пюре;
3) цельный кефир;
4) фруктовое пюре.

65. Третий прикорм при искусственном вскармливании вводят с:
1) 5 мес.;
2) 9 мес.;
+3) 7 мес.;
4) 4 мес.

66. Суточное количество пищи ребенку 6 мес. составляет:
1) 800 мл;
2) 500 мл;
+3) 1000 мл;
4) 600 мл.

67. Цельное коровье молоко дают в качестве прикорма:
1) с 2-х мес.;
2) с 5-ти мес.;
+3) с 7-ми мес.;
4) 4,5-5 мес.

68. К основным средствам закаливания относятся:
1) массаж;
+2) воздух;
3) горячий пар;
4) рациональное питание;

69. Температура воздуха при проведении воздушной ванны у ребенка 1 года должна быть:
+1) 20 град.;
2) 24-26 град.;
3) 18 град.;
4) 40 град.

70. Какие солнечные лучи можно применять для закаливания детей грудного возраста:
1) прямые;
+2) рассеянные;
3) отраженные.

71. Число дыхательных движений у детей 1 года:
1) 40-60 в мин.;
2) 25-30 в мин.;
+3) 30-35 в мин.;

4) 20-22 в мин.

72. Физиологический объем желудка у ребенка в возрасте 1 года составляет:
1) 40-50 мл;
+2) 200-250 мл;
3) 100-150 мл;
4) 400-600 мл.

73. Окружность головы у ребенка 12 мес. составляет:
+1) 46-47 см;
2) 50 см;
3) 35 см;
4) 55 см.

74.Частота дыхательных движений у ребенка в 5 лет составляет:
+1) 25 в мин.;
2) 30-35 в мин.;
3) 16-18 в ми.

75.В результате АФО нервной системы и повышения нагрузок у школьников часто развивается:
1) изменение почерка;
+2) переутомление и утомление;
3) обострение памяти;
4) изменение веса.

76.После школьных занятий ученику следует:
1) быстро приготовить домашнее задание;
+2) погулять на свежем воздухе;
3) почитать книгу;
4) посмотреть телевизор.

77.Рациональное питание школьников включает в себя следующие моменты, кроме:
+1) большое содержание клетчатки;
2) наличие овощных и молочных блюд;
3) 4-х разовое питание;
4) наличие горячих завтраков.

78.Перемена предназначена для поддержания работоспособности и отдыха детей с целью профилактики переутомления:
+1) да;
2) нет.

79.Верно ли утверждение:
Предметы, требующие выполнения работ (математика, русский язык) следует

чередовать с устными уроками (чтение):
+1) да;
2) нет.

80.К наружным половым органам женщины относят:
1) матка;
2) влагалище;
+3) клитор;
4) яичник.

81.Внутренние женские половые органы:
1) клитор;
2) бартолиновы железы;
+3) матка;
4) лобок.

82. Во влагалище в норме среда:
1) нейтральная;
+2) кислая;
3) щелочная;
4) слабощелочная.

83. Внутренняя оболочка матки:
1) периметрий;
2) миометрий;
+3) эндометрий;
4) параметрий.

84. Гормон, вырабатываемый в желтом теле:
1) эстерон;
2) инсулин;
3) окситоцин;
+4) прогестерон.

85. Средняя продолжительность менструального цикла:
1) 21 день;
2) 35 дней;
3) 15 дней;
+4) 28 дней.

86. Разрыв фолликула и выход яйцеклетки в брюшную полость:
+1) овуляция;
2) менструация;
3) пролиферация;
4) секреция.

87. Женский половой гормон:
1) тестостерон;
+2) фолликулин;
3) питуитрин;
4) окситоцин

88. Фаза маточного цикла:
1) овуляция;
2) персистенция;
+3) пролиферация;
4) атрезия.

89. Наружные половые органы мужчины:
1) яичко;
2) семенной канатик;
3) предстательная железа;
+4) мошонка.

90. Сперматозоиды вырабатываются в:
+1) яичке;
2) предстательной железе;
3) семенных пузырьках;
4) бульбоуретральных железах.

91. Гормоны, вырабатываемые в яичке:
1) прогестерон;
2) эстрон;
+3) тестостерон;
4) пролактин.

92. Физиологическая беременность продолжается:
+1) 280 дней;
2) 250 дней;
3) 380 дней;
4) 180 дней.

93. Первое шевеление плода первородящая женщина ощущает в:
1) 15 недель;
+2) 20 недель;
3) 30 недель;
4) 40 недель.

94. Оболочки плодного яйца:
1) висцеральная и париетальная;
2) внутренняя и наружная;
+3) амнион и хорион;

4) эндометрий, миометрий.

95. Слияние половых клеток мужчины и женщины:
1) имплантация;
+2) оплодотворение;
3) овуляция;
4) секреция.

96. Внедрение оплодотворенной яйцеклетки в эндометрий:
1) оплодотворение;
2) секреция;
3) овуляция;
+4) имплантация.

97. Послед - это:
1) амнион, хорион, пуповина;
2) плацента, пуповина;
3) плацента, оболочки;
+4) плацента, оболочки, пуповина.

98. При физиологическом течении беременности прибавка массы тела:
+1) 10-12 кг;
2) 15-17 кг;
3) 5-6 кг;
4) 20-21 кг.

99. В пуповине расположены сосуды:
1) три артерии;
+2) две артерии, одна вена;
3) две вены и одна артерия;
4) три вены.

100. Болезни передающиеся половым путем:
1) перитонит, аднексит;
2) эндометрит, миома;
+3) гонорея, трихомониаз;
4) эндометриоз.

2.5.Комплект материалов для проведения тестового контроля

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации - экзамен(1 семестр)

Задания 1 типа

1. Содержание понятий «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
2. Основные демографические показатели.
3. Расчет основных демографических показателей.
4. Периоды жизнедеятельности человека.
5. Определение основных потребностей доношенного новорожденногои способов их удовлетворения.
6. Схема оформления дородовых патронажей, первичного патронажа кноворожденному.
7. Анатомо-физиологические особенности органов и системнедоношенного ребенка.
8. Признаки и степени недоношенности.
9. Анатомо-физиологические особенности ЦНС детей периода грудноговозраста.
10. Закономерности изменения показателей нервно-психическогоразвития детей.
11. Закаливание детей.
12. Контрольное кормление.
13. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей младшего школьного возраста.
14. Строение и функция репродуктивной системы женщины.
15. Половые гормоны, их биологическое действие на женскийорганизм.
16. Физиология менструального цикла.
17. Строение и функция репродуктивной системы мужчины.
18. Половые гормоны, их биологическое действие на мужскойорганизм.
19. Гигиена половых органов мужчин.
20. Значение семьи в жизни и охране здоровья человека.
21. Методы контрацепции, средства защиты от инфекций,передающихся половым путем и СПИДа.
22. Обследование беременных женщин.

23. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан в России.
24. Отличие в питании, физических нагрузках и сне детей и взрослых.
25. Основы здорового образа жизни в современном мире.

Задания 2 типа

1. Что такое управляемые и неуправляемые факторы риска развитиязаболевания?
2. Как рассчитать показатель рождаемости?
3. Как рассчитать показатель смертности?
4. Какие возрастные периоды в жизни человека Вы знаете?
5. В чем сходство и различие между понятиями: «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст»?
6. В чем заключаются особенности сбора информации в разныевозрастные периоды человека?
7. Перечислите факторы, влияющие на развитие плода?
8. Что такое шкала Апгар и какова ее информативность?
9. Каковы преимущества грудного вскармливания?
10. Чем отличается состав молока и молозива?
11. Какие признаки недоношенности вы знаете?
12. Какие особенности ухода за недоношенным ребенком?
13. Как правильно оценить нервно-психическое развитие ребенка периода младенчества?
14. Какие принципы грудного вскармливания должна соблюдатькормящая мать?
15. Какие виды вскармливания существуют?
16. В чем значение физического воспитание и закаливания ребенка?
17. Какие рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровыхзанятий для детей грудного возраста вы дадите его родителям?
18. Как правильно подготовить ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение?
19. Обучите родителей ребенка и его окружение принципам созданиябезопасной окружающей среды.
20. Какие особенности анатомо-физиологического развития ребенка вподростковом возрасте?
21. Что такое менструация и менструальный цикл?
22. Какие факторы внешней среды могут иметь влияние на развитиерепродуктивной системы подростка?
23. Какие современные методы контрацепции Вы знаете?
24. Какой из методов контрацепции защищает и от заболеваний,

передающихся половым путем?

25. Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимсяполовым путем?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие Общественного здоровья издравоохранения
2. Основныепотребности человека с в разные возрастные периоды
3. Закономерности физического, нервно- психического и социального развития ребенка

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Демографические процессы и ихвлияние на здоровье
2. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста
3. Социальная адаптация ребенка

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Питание ребенка старше 1 года
2. Значение физического воспитания длядоровья ребенка
3. Характеристика подросткового возраста

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Факторы риска и безопасности
2. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии
3. Женскиеполовые гормоны, их биологическоедействие на организм

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Наиболее частые формы сексуальных нарушений
2. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи
3. Проблемы бесплодного брака. этапа жизненного цикла семьи

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Процесс оплодотворения и развитияплодного яйца
2. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов
3. Причинывозникновения климакса

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Профилактика тяжелого течения климакса
2. Введение в геронтологию
3. Классификация возрастных групп

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения
2. Самооценка и социальная среда
3. Групповое дискуссионное обсуждение анатомо-физиологических и психологических аспектов старения

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки
2. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений
3. Пенсионное обеспечение, система льгот

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Организация гериатрической помощи на дому
2. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы
3. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Выявление возможных проблем вудовлетворении универсальных потребностей стареющего человека
2. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения
3. Особенности протекания климактерического периода у женщини мужчин

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки
2. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений
3. Пенсионное обеспечение, система льгот

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода
2. Признаки беременности(предположительные, вероятные,достоверные)
3. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Понятие опланировании семьи
2. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи
3. Сперматогенез, потенция, фертильность

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
2. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста
3. Факторы риска ибезопасности

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Основные проблемы периода новорожденности
2. Заболеваний у детей преддошкольногои дошкольного возраста
3. Универсальные потребности, способы их удовлетворения

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Консультирование подростков по вопросам профилактики
2. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии
3. Функции менструального цикла, овогенез

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Влияние факторов внешней среды на половые железы
2. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи
3. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин