Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Протокол № 3
от «22» июля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Э.С.Джилкиева
Приказ № 245
от « 25» июля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: очная

Черкесск, 2025г

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости 3
1.Паспорт фонда оценочных средств 3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины 3
2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий 3
2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля 4
2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач 10
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы 15
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации 17
1.Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины 17

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Человек и среда обитания	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Безопасность производственной деятельности	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Экстремизм: содержаниеи формы проявления	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
6.	Тема 6. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	ОК 01,ОК 02, ОК 06,ОК 07 ПК 5.1,ПК 5.2.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий

Тема 1. Человек и среда обитания.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

Характерные состояния системы «человек-среда обитания».

Критерии комфортности.

Тема 2. Безопасность производственной деятельности.

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и окружающую среду.

Опасности технических систем.

Качественный и количественный анализ опасностей технических систем.

Идентификация вредных факторов среды и средства защиты от них.

Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.

Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств, безопасность автоматизированных объектов.

Системы автоматического контроля.

Психологические факторы при работе с информационными системами.

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Прогнозирование и оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Особенности защиты и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах отрасли.

Особенности оказания психологической помощи в условиях ЧС

Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона

1.*Освещение, создаваемое солнечным светом является:*

1. Естественным
2. Искусственным

3. Потенциальным

2. Освещение создаваемое электрическими приборами является:

1. Искусственным
2. Естественным
3. Потенциальным

3. Приложение сил телом человека изучает...

1. Биомеханика
2. Биофизика
3. Биохимия

4. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.

1. Деятельность
2. Поведение
3. Покой

5. Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба ресурсам.

1. Происшествие
2. Катастрофа
3. Случай

6.Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности.

1. Предметом
2. Объектом
3. Целью
4. Задачей

7.Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является …

1. инструктаж на отдельные виды работ
2. замена вредных веществ безвредными
3. организация полной очистки технологических сбросов
4. использование дистанционного управления оборудованием

8.Средством реализации метода разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени является …

1. переход к технологиям с замкнутым циклом
2. создание классификации опасностей
3. определение вредных факторов

4. использование средств индивидуальной защиты

9.Принцип защиты расстоянием относится к _____ принципам обеспечения безопасности.

1. управленческим
2. техническим
3. организационным
4. ориентирующим

10.Принцип защиты временем относится к _____ принципам обеспечения безопасности.

1. управленческим
2. ориентирующим
3. организационным
4. техническим

11. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются

1. простудные заболевания
2. особо опасные инфекции
3. сердечно- сосудистые заболевания
4. заболевания кожи и подкожной клетчатки

12. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по

1. показателям общего состояния пострадавших
2. эвакуационно-сортировочным признакам
3. возрастным показателям
4. наличию транспортных средств

13. Этап медицинской эвакуации означает

1. участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения
2. все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы
3. участок пути между лечебными учреждениями, в которых
4. оказывается медицинская помощь пострадавшим
5. лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации

14. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является

1. преемственность
2. непрерывность
3. своевременность и полнота первой медицинской помощи

15. В основу медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях берется

1. установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза
2. состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы
3. тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи
4. срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий

Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Происшествие в технической среде не вызвавшее гибель людей.

1. Авария
2. Случай
3. Катастрофа

2. Происшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

1. Стихийное бедствие
2. Авария
3. Катастрофа

3.Фактор приводящий к ухудшению здоровья или смерти человека

1. Травмирующий
2. Вредный
3. Полезный

4. Фактор приводящий к ухудшению самочувствия или заболеванию.

1. Вредный
2. Опасный
3. Травмирующий

5. Сокращение мышц человека для подержания частей тела в пространстве.

1. Статическая работа
2. Динамическая работа
3. Полезная работа

6.Риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономике предприятия или в экономике страны, называются …

1. Экономическими
2. Социальными
3. Индивидуальными
4. Политическими

7.Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей называется _____ риском.

1. Экономическим
2. Социальным
3. Индивидуальным
4. Политическим

8.Риск, обусловленный вероятностью реализации опасностей в конкретных ситуациях для отдельного человека, называется

1. Экономическим
2. Социальным
3. Индивидуальным
4. Политическим

9.Выявление опасностей, существующих на производстве, определение масштабов этих опасностей и их возможных последствий называется _____ риска.

1. Измерением
2. Оценкой
3. Вычислением
4. Отношением

10.Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события, или некоторая комбинация этих величин называется

1. Риском
2. Страхом
3. Видом
4. Вероятностью

11. Действие на организм человека электромагнитных полей определяется

1. частотой излучения, его интенсивностью
2. продолжительностью и характером действия
3. индивидуальными особенностями организма
4. всем перечисленным

12. Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение:

1. 127 В
2. не выше 42 В
3. не выше 36 В
4. не выше 12 В

13. Безопасность – это состояние человека, при котором

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей

2. Полностью исключено проявление всех опасностей
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей

14. Признаки опасности

1. Многопричинность
2. Возможность нанесения вреда здоровью;
3. Чувство страха
4. Защитный рефлекс

15. Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется

1. ПДК максимальная разовая
2. ПДК средняя суточная
3. ПДК рабочей зоны
4. ПДУ

16. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

1. Несчастный случай
2. Аварийная ситуация
3. Чрезвычайная ситуация (ЧС)
4. Чрезвычайное происшествие

17. Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это

1. Сертификация рабочих мест
2. Паспортизация рабочих мест
3. Лицензирование рабочих мест
4. Аттестация рабочих мест

18. Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта – это:

1. Экологическая экспертиза
2. Экологическая паспортизация
3. Экологический мониторинг
4. Экологическая сертификация

2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач

Тема 1. Человек и среда обитания

Задача 1. Внезапно началась гроза, сопровождающаяся сильными ударами молнии. Что вы предпримете в данном случае:

1) спрячетесь под ближайшим большим деревом;

2) укроетесь под навесом скалы;

3) будете продолжать движение по открытой местности, не обращая внимания на грозу;

4) найдете не выделяющееся на местности укрытие и спрячетесь в нем, пережидая грозу.

Задача 2. Во время похода в горах вы попали в снежный обвал. Ваши действия:

1) попытаетесь скользить на спине вместе с двигающимся снегом;

2) постараетесь зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;

3) постараетесь «плыть» на поверхности снега, совершая сильные движения руками.

Задача 3. Какую погоду следует ожидать (А – переменную или Б – устойчивую погоду) при наличии следующих признаков:

1) на горизонте видны перисто-кучевые облака в виде мелкой ряби;

2) облака вытянутой формы, похожие на огромные зерна чечевицы; 16

3) вечером или утром образуются облака в виде зубцов или башенок;

4) летом ощущается жара – парит;

5) давление воздуха сначала мало изменяется, а затем внезапно начинает понижаться.

Задача 4. По каким признакам можно определить, что скоро следует ожидать облачную погоду с обложным дождем или снегопадом и ветром:

1) на горизонте появляются тонкие перистые облака, вытянутые в форме нитей с загнутыми краями;

2) вечером или утром заря приобретает красную или багровую окраску, солнце садится в тучу;

3) ветер резко меняет направление и к вечеру усиливается; давление воздуха падает;

4) роса или иней не появляются;

5) вечером теплее, чем днем;

6) давление воздуха возрастает;

7) появляются роса или иней на траве и других предметах.

Задача 5. Вы с друзьями совершаете прогулку по лесу. После прогулки выйдя на дорогу, ведущую домой, вы:

1) будете стремиться быстрее попасть домой;

2) проверите друг друга, нет ли присосавшихся к телу клешей;

3) будете гулять, не обращая ни на что внимания

Задача 6. Определите область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека.

Тема 2. Безопасность производственной деятельности

Задача 1 После прогулки по лесу вы обнаружили, что к телу вашего друга присосался клещ. Ваши действия:

1) срочно отправитесь с другом в поликлинику или больницу;

2) попробуете самостоятельно удалить впившегося клеща;

3) помажете клеща маслом и будете ждать, когда он отвалится;

4) не будете предпринимать никаких действий.

Задача 2 При поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю. Ваши действия:

1) развернете автомобиль против ветра, укроете двигатель, повесите на антенну кусок яркой ткани, плотно закроете двери и, периодически прогревая двигатель, будете ждать окончания бури или помощи спасателей;

2) остановите машину и, не выключая двигатель, будете ждать окончания бури;

3) оставите на дороге машину и пешком отправитесь в ближайший населенный пункт;

4) развернете автомобиль по ветру, остановитесь, будете периодически очищать его от снега и подавать звуковые и световые сигналы, по мере необходимости будете прогревать двигатель;

5) съедете на проселочную дорогу, на антенну повесите кусок яркой ткани, будете периодически подавать звуковой и световой сигналы и, не выключая двигатель, будете ждать окончания снежной бури.

Задача 3 Находясь на первом этаже здания, вы почувствовали первые толчки землетрясения. Вы должны:

1) спрятаться под стол, кровать или в плательный шкаф, закрыв лицо руками;

2) выпрыгнуть в окна или лоджии на землю и отбежать от здания;

3) собрать вещи и документы, а затем выбежать на улицу;

4) взять детей или беспомощного человека и срочно выбежать на улицу.

Задача 4 Первые толчки землетрясения застали вас на втором или более высоком этаже здания. Ваши действия:

1) на веревке или по связанным вместе простыням попытаетесь спуститься вниз;

2) попытаетесь спуститься вниз по пожарной лестнице, если она расположена рядом с окном;

3) выбежите на лестничную клетку и на лифте опуститесь вниз;

4) встанете в дверном или балконном проеме, распахнув двери и прижав к себе ребенка;

5) выйдете на балкон или лоджию и будете ждать окончания толчков.

Задача 5 Наводнение застало вас в лесистой местности. Что Вы сделаете для своего спасения:

1) взберетесь на любое дерево или будете держаться за ствол дерева;

2) из сучьев, веток и другого подручного материала свяжете плот, способный удержать человека на воде, и, сбросив обувь и тесную одежду, попытаетесь вплавь достичь сухого места;

3) вплавь попробуете добраться до высокого сухого места;

4) останетесь на месте и будете ждать помощи

Задача 6 В результате несчастного случая на производстве по заключению ВТЭК пострадавший утратил профессиональную трудоспособность на 30%. (Тр). Пенсия по инвалидности назначена 4500 руб. (П). Среднемесячный заработок до травматизма – 25 000 руб. (З). Степень вины пострадавшего определена администрацией с учетом заключения комиссии охраны труда профсоюза в 20% (В). Определить среднемесячное возмещение ущерба (У).

Задача 7. Оценить соответствует ли состав и параметры воздушной среды на рабочем месте (РМ) требованиям ГОСТ 12.1.005 - 88, если фактические параметры соответственно равны: температура рабочей зоны – $t_{рз}$, °С; относительная влажность – φ, %; скорость воздуха – υ, м/с; тепловое излучение – g, Вт/м^2; энергозатраты на выполнение работ – Эз, Вт; температура наружного воздуха – $t_{н.}$, °С; давление – 101,3 кПа; продолжительность пребывания на рабочем месте в % от смены – П, %; концентрация веществ А, В, С соответственно равны – $К_А$, $К_В$, $К_С$. Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения – V, м^3.

Таблица 1 - Исходные данные

$t_{рз}$, °С	φ, %;	υ, м/с	Эз, Вт	$t_{н.}$, °С	П, %	А; $К_А$, мг/м^3	В; $К_В$, мг/м^3	С; $К_С$ мг	V, м^3	g, Вт/м^2

								/м^3		
22	70	0.3	150	10-20	60	CO; 10	NO_2;2	Пыль бумажная; 2	200	-

Задача 8. . Оценить шум и вибрацию на рабочем месте (РМ).

Фактические параметры шума и вибрации приведены в табл. 1 и 2. Определить требуемое снижение шума, вибрации и время, в течение которого вибрация не будет оказывать вредного воздействия на работающих. Подобрать средства индивидуальной защиты от шума.

Таблица 1 - Фактические параметры шума

Уровни звукового давления (дБ) в октавных полосах со среднегеометрическими частотами, Гц									Уровень звука, дБА
31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
90	80	70	67	60	60	55	50	45	65

Таблица 2 - Фактические значения оцениваемого параметра вибрации

Параметр по оси	Значение параметра в нормируемом диапазоне октавных полос соответственно	Корректированное по частоте значение
Виброскорость (u), м/с по оси X	0,008; 0,007; 0,005; 0,003; 0,004; 0,004	0,005

2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ, РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

Тема 1. Человек и среда обитания.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

Характерные состояния системы «человек-среда обитания».

Критерии комфортности.

Тема 2. Безопасность производственной деятельности.

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и окружающую среду.

Опасности технических систем.

Качественный и количественный анализ опасностей технических систем.

Идентификация вредных факторов среды и средства защиты от них.

Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.

Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств, безопасность автоматизированных объектов.

Системы автоматического контроля.

Психологические факторы при работе с информационными системами.

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Прогнозирование и оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Особенности защиты и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах отрасли.

Особенности оказания психологической помощи в условиях ЧС

Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Понятие жизнедеятельности и безопасности. Системные уровни безопасности.
2. Объекты безопасности жизнедеятельности. Классификация структурных уровней безопасности и их характеристика.
3. Эффективная защищенность как условие существования человека и его среды обитания.
4. Виды нормативно-правовых актов, их значимость.
5. Трудовой кодекс, регламентирующие вопросы безопасности жизнедеятельности.
6. Нормативно-техническая документация, разрабатываемая на основе Федеральных законов и также используемая в процессе управления безопасности жизнедеятельности.
7. Обеспечение требований экологии окружающей среды.
8. Характеристика состояний системы «человек-среда обитания». Понятие комфортности, допустимости.
9. Затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности и ликвидацию катастроф.
10. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».
11. Человек и негативные факторы техносферы. Критерии безопасности.
12. Виды трудовой деятельности человека.
13. Основы жизнедеятельности в техносфере (энергобаланс, теплообмен, микроклимат, антропометрия).

14. Работоспособность и отдых.
15. Нормативные документы, обеспечивающие комфортность.
16. Характеристика и негативное влияние акустических, вибрационных и электромагнитных факторов на человека.
17. Виды ионизирующего воздействия и их повреждающая способность.
18. Классы опасности токсических веществ, их характеристика.
19. Поражающее действие электрического тока. Организация защиты.
20. Антидоты.
21. Радиопротекторы.
22. Карантин. Обсервация. Понятие, проводимые мероприятия.
23. Определение, предназначение и история формирования государственного резерва. Структура системы мобилизационного резерва медицинского и санитарно- хозяйственного имущества.
24. Организация работ по накоплению, освежению и хранению материальных ценностей в мобилизационном резерве. Операции с материальными ценностями мобилизационного резерва. Учет и отчетность. Финансирование.
25. Гражданская оборона, ее организационная структура. Задачи Гражданской обороны.
26. Степени готовности Гражданской обороны и их характеристика.
27. Формирования МСГО; задачи, организационно-штатная структура, возможности по оказанию медпомощи.
28. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
29. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
30. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
31. Характеристика защитных сооружений.
32. Характеристика средств индивидуальной защиты.
33. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.

34. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных0 эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования.
35. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ.
36. Организация работы ОПМ и его функциональных подразделений. Учетная и отчетная документация.
37. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.
38. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Управление службой медицины катастроф.
39. Служба медицины катастроф Минздрава России: задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
40. Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
41. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.
42. Психотравмирующие факторы ЧС.
43. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.
44. Защита медицинского персонала, больных и имущества.
45. Организация работы больницы в ЧС.
46. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Основные принципы организации ЛЭМ. Этапы медицинской эвакуации: определение, задачи.
47. Медицинская сортировка пораженных. Определение. Цель и виды сортировки.
48. Медицинская эвакуация, определение, цель, принципы организации, способы, требования. Подготовка к эвакуации. Понятие нетранспортабельности, ее критерии, сроки нетранспортабельности.

49. Особенности организации ЛЭМ от вида ЧС: (стихийное бедствие, землетрясение, оползни, наводнения, пожары и т.д., аварии в очагах химического, радиационного и бактериологического заражений).
50. Особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам, лицам пожилого возраста в ЧС.
51. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.
52. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
53. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
54. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
55. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении.
56. Принципы оказания медицинской помощи при попадании людей под снеговые лавины.
57. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим от селя.
58. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим от пожаров.
59. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС. Задачи, принципы и основные мероприятия.
60. Медико-санитарное обеспечение при отравлении хлорацетофеноном. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
61. Медико-санитарное обеспечение при отравлении стернитами. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
62. Медико-санитарное обеспечение при отравлении хлором. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
63. Медико-санитарное обеспечение при отравлении аммиаком. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).

64. Медико-санитарное обеспечение при отравлении фосгеном. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
65. Медико-санитарное обеспечение при отравлении синильной кислотой. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
66. Медико-санитарное обеспечение при отравлении мышьяк-содержащими соединениями. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
67. Медико-санитарное обеспечение при отравлении диоксином. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
68. Медико-санитарное обеспечение при отравлении ботулотоксином. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
69. Медико-санитарное обеспечение при отравлении столбняком. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
70. Медико-санитарное обеспечение при отравлении галлюциногенами. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
71. Медико-санитарное обеспечение при отравлении метанолом. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь.)
72. Медико-санитарное обеспечение при отравлении тетраэтилсвинцом. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).
73. Медико-санитарное обеспечение при отравлении угарным газом. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).

74. Медико-санитарное обеспечение при отравлении бытовыми инсектицидами. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь).

75. Объясните в чем особенности картины опасностей современной молодежи. Мир опасностей современной молодежи.

76. Расскажите как выявить опасности развития.

77. Расскажите как выявить и описать опасности на дорогах.

78. Расскажите как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.

79. Расскажите как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

80. Примените понятие «Опасность». Выявите и опишите опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

81. Оцените методы оценки риска. Расскажите как измерять опасности.

82. Расскажите как оценить риски на дорогах.

83. Обсудите как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

84. Расскажите как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

85. Расскажите как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.

86. Объясните как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.

87. Определите защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Обсудите понятие о защите от опасности.

88. Объясните как снизить риски для здоровья. Сформулируйте профилактику заболеваний. Здоровый образ жизни.

89. Расскажите как защититься от опасностей на дорогах

90. Расскажите как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.

91. Расскажите, как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

92. Назовите основы военной службы.

93. Расскажите о истории создания Вооруженных Сил России.

94. Сформулируйте основные понятия о воинской обязанности.

95. Предложите основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.

96. Расскажите как стать офицером РА. Назовите основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

97. Дайте определение, что такое строевая подготовка

98. Дайте определение огневой подготовки. Проанализируйте порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

99. Проанализируйте основы медицинских знаний.

100. Расскажите о помощи при состояниях вызванных нарушением сознания.

101. Обсудите первую помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.

102. Обсудите алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

103. Обсудите алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.

104. Исследуйте оказание помощи подручными средствами в природных условиях.

105. Обсудите виды помощи при воздействии температур на организм человека. Выделите способы само спасения.

106. Расскажите как выявить и описать опасности на рабочем месте.

107. Назовите оценки рисков на рабочем месте. Дайте определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.

108. Определите методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.

109. Определите методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.

110. Обсудите знакомство с повседневным бытом военнослужащих.

111. Охарактеризуйте организационную структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

112. Расскажите о инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.

113. Проанализируйте роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.

114. Расскажите о ВИЧ-инфекции и СПИД, выявите основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.

115. Расскажите о качестве российского гражданина и охарактеризуйте его как защитника Отечества.

116. Обсудите проблему наркомании и токсикомании, дайте общие понятия.

117. Расскажите о последствиях употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.

118. Расскажите о истории государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

119. Расскажите о курении, о его влиянии на здоровье человека. Обсудите о табачном дыме, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).

120. Обсудите о статусе военнослужащего, о его правах и свободы.

121. Расскажите о необходимых знаниях, умениях и навыках, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

122. Обсудите чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Обсудите меры, принимаемые по защите населения от их последствий.

123. Расскажите о военной службе по призыву и ее особенности.

124. Проанализируйте правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.

125. Проанализируйте организацию медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

126. Проанализируйте обязательную подготовку граждан к военной службе, определите основное ее содержание и предназначение.

127. Расскажите о организации оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

128. Обсудите первоначальную постановку граждан на воинский учет. Расскажите о обязанности граждан по воинскому учету.

129. Назовите воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.

130. Определите средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

131. Расскажите об организации призыва на военную службу. Назовите основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной

службы.

132. Расскажите о предназначении аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

133. Расскажите о военной присяге - основном законе воинской жизни. Выделите порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

134. Выделите наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций