Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 3
от «14» марта 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
_____ О.С. Джилкиева
Приказ № 132
от «14» марта 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация

Фельдшер

Форма обучения

Очная. Очно-заочная

г.Черкесск
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 34
4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы. 34
4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. 35
4.3. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы. 36
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 36
6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ. 40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ)31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения от 4 июля 2022 года № 526 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело и настоящей ППССЗ СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ №526 от 04.07.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ 05.08.2020 г. № 885/390, «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении

профессионального стандарта Фельдшер»;

– Устав ПОУ МОКСУ им.М.М.Абрекова (далее Колледж);

– Локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ- Программа подготовки специалистов среднего звена;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена Фельдшер.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов (в части практики) организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В соответствии с пунктом 1.14 ФГОС СПО Колледж установил направленность программы, которая соответствует специальности в целом – Лечебное дело.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает:
дисциплины (модули);
практику;
государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	**Объем образовательной программы в академических часах**
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Образовательная программа включает циклы:
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики Колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом ПООП.

Образовательная программа разработана Колледжем в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

– осуществление профессионального ухода за пациентами;

– осуществление лечебно-диагностической деятельности;

– осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

– осуществление профилактической деятельности;

– оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

– осуществление организационно-аналитической деятельности.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии", "Здоровый человек и его окружение", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются Колледжем самостоятельно.

Условия практической подготовки

Практическая подготовка лиц, получающих среднее образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении лечебной деятельности в соответствии с образовательной программой и организуется:

- непосредственно в Колледже (в структурном подразделении Колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки);

- в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, имеющих лицензию на медицинскую и деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Организация практической подготовки обучающихся, осуществляющих медицинскую деятельность или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, имеющих

лицензию на медицинскую и деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

При организации практической подготовки Колледж и профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Для осуществления контактной и самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом, в рамках прохождения практики в Колледже предусмотрены:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол, стул преподавателя); персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – Фельдшер.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Осуществление профессионального ухода за пациентами:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации:

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Осуществление профилактической деятельности:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК4.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК4.4.Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне

медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Осуществление организационно-аналитической деятельности:

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Колледж с учетом ПООП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы:

Основной вид деятельности	**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**
Осуществление профессионального ухода за пациентами	***иметь практический опыт:*** • размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; • транспортировки и своевременной доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; • ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	• обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; • обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; • дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. • предстерилизационной очистки медицинских изделий; • получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); • размещения и перемещения пациента в постели; • санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывания, обтирания кожных покровов, полоскания полости рта); • оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; • кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; • получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; • смены нательного и постельного белья; • транспортировки и сопровождения пациента; • помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; • наблюдения за функциональным состоянием пациента; • доставки биологического материала в лабораторию; • оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; • ухода за телом человека; • транспортировки тела умершего человека. ***уметь:*** • согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; • рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; • удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; • производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; • обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; • производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; • использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; • производить гигиеническую обработку рук;

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	• оказывать первую помощь.; • производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; • применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; • поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; • обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; • использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; • использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; • производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; • производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; • получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); • использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; • размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; • создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; • измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; • определять основные показатели функционального состояния пациента; • измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); • информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; • оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; • оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; • использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; • оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; • кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; • выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; • получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; • производить смену нательного и постельного белья; • осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; • доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; • своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	• производить уход за телом человека; • обеспечивать сохранность тела умершего человека. • измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. • создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. • осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. • транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. • доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. • производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; • правильно применять средства индивидуальной защиты. ***знать:*** • виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; • средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; • назначение и правила использования средств перемещения; • правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий; • требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; • инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; • схему обращения с медицинскими отходами; • правила гигиенической обработки рук; • график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; • способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; • инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; • правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; • правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; • инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; • правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; • инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	• методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); • методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); • требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; • правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); • здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; • порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; • методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; • правила информирования об изменениях в состоянии пациента; • алгоритм измерения антропометрических показателей; • показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; • порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; • санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; • правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; • санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; • алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; • правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; • условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; • условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; • правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; • структуру медицинской организации; • сроки доставки деловой и медицинской документации; • нормы этики в профессиональной деятельности; • правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; • способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; • требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; • последовательность ухода за телом человека; • последовательность посмертного ухода. • условия хранения тела умершего человека. • правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. • технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. • учетные формы медицинской документации; • трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; • правила применения средств индивидуальной защиты.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	***иметь практический опыт:*** • ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; • сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); • проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; • формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; • составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; • интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний • проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; • направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; • проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; • Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; • выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; • составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; • назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; • оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; • отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; • реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; • направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; • обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; • обеспечение рецептами на лекарственные препараты; • направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; • ведение физиологических родов; • проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; • посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; • проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; • оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; • подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	уметь: • осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); • интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); • оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; • проводить физикальное обследование пациента, включая: - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию; • оценивать состояние пациента; • оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: - общий визуальный осмотр пациента, - осмотр полости рта, - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерение роста, - измерение массы тела, - измерение основных анатомических окружностей, - измерение окружности головы, - измерение окружности грудной клетки, - измерение толщины кожной складки (пликометрия) • проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; • проводить: - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами • проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; • обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний • интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	• обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; • выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; • проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; • осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; • определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; • выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; • разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; • оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; • применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; • назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни; • оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; • предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; • проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	- внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером - проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы • проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; • проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные; • проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; • осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; • проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; • вести учет лекарственных препаратов; • направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; • обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; • вести физиологические роды; • оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. • определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; • оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	форме электронного документа; • оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. ***знать:*** • клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; • закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; • правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; • клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; • методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; • клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; • признаки физиологически нормально протекающей беременности; • этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; • международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; • медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; • медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; • медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; • порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; • порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; • методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	у детей и взрослых; • механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; • методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; • механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); • нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; • требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; • порядок ведения физиологических родов; • принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; • нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; • критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; • правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; • классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	***иметь практический опыт:*** • проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; • направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; • направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; • оказания паллиативной медицинской помощи;

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	• оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; • определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; • выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; • проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. ***уметь:*** • проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; • определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей • применять методы реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; • составлять, оформлять и реализовывать индивидуальные программы реабилитации; • направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; • оценивать интенсивность болевого синдрома; • проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; • определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; • осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; • направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; • обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; • определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	медицинской реабилитации; • применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; • контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. ***знать:*** • порядок организации медицинской реабилитации; • функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); • методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; • правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; • мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; • технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; • категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; • правила и методы лечения хронического болевого синдрома; • методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; • перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; • мероприятия по медицинской реабилитации пациента; • медицинские показания и противопоказания к проведению

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • средства и методы медицинской реабилитации; • правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; • правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	***иметь практический опыт:*** • выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; • выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; • составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; • проведения работ по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; • проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; • проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; • проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; • выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; • проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; • диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	• проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; • проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; • проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; • проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; • соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; • обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; • проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; • извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; • направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; • проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. ***уметь:*** • проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; • проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; • составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; • проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; • организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; • проводить динамическое наблюдение новорожденных и

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	беременных женщин; • проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; • проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; • организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; • Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; • Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; • проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; • осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; • организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; • проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; • выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; • проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; • проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; • заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; • проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; • проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены,

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; • проводить консультации по вопросам планирования семьи; • формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; • проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; • проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; • организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; • соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; • проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; • применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. ***знать:*** • нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; • виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; • порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; • диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; • правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; • порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; • порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; • порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; • основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; • методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; • информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; • рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; • национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: • порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; • правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; • мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; • правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; • порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; • санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; • подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; • медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	• санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	***иметь практический опыт:*** • оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; • оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; • оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; • проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; • применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; • проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; • проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ***уметь:*** • выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	• оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; • оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; • выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; • применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; • проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; • проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; • осуществлять контроль состояния пациента. ***знать:*** • правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; • методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); • методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • методы оценки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; • клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; • клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; • правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; • порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; • основы организации и порядок оказания медицинской помощи

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; • принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; • порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; • правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. •
Осуществление организационно-аналитической деятельности	***иметь практический опыт:*** • проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; • проведения работ по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; • осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; • организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; • ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; • составления плана работы и отчета о своей работе; • осуществления учета населения фельдшерского участка; • формирования паспорта фельдшерского участка; • применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ***уметь:*** • проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; • проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; • координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; • рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; • составлять план работы и отчет о своей работе; • заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; • формировать паспорт фельдшерского участка; • проводить учет прикрепленного населения фельдшерского

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	участка; • применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; • использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. ***знать:*** • медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; • нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; • критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; • должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; • принципы делового общения в коллективе; • способы управления конфликтами; • этические аспекты деятельности медицинского работника; • порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; • правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; • виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; • порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; • методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; • основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) Колледж располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП;

4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа;

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д)Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) в случае использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы Колледж использует

учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в Колледже в наличии электронная информационно-образовательная среда и допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

4.3. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Колледж принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Колледжа.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа Колледжа – неотъемлемая и важная составляющая процесса.

Воспитательный процесс в Колледже строится с учетом личностно-ориентированного подхода и направлен на развитие общекультурных компетенций обучающихся и подготовку студентов к

деятельности в различных сферах жизни.

Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Росси.

Целью воспитательной работы Колледжа в рамках данной ППССЗ является организация единого воспитательного пространства, способствующего реализации студентов в интеллектуальном, творческом, социокультурном и нравственном развитии.

Для реализации этой цели определены следующие задачи воспитания:

1. Формирование мотивации учебной деятельности и профессионального самосовершенствования.
2. Формирование гражданской активной позиции, правовой и межнациональной культуры.
3. Воспитание гуманистического отношения к людям, а также практичности и культуры поведения.
4. Расширение профессионального и общекультурного кругозора.
5. Привитие качеств деловитости, организованности и творческой инициативности посредством развития студенческого самоуправления.
6. Организация внеучебной работы по сплочению студенческого коллектива колледжа на основе творческих мероприятий.
7. Формирование знаний о здоровом образе жизни.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все педагогические работники и кураторы учебных групп.

Деятельность всех структурных подразделений Колледжа, участвующих в воспитательном процессе, организуют и координируют советник директора по воспитательной работе, начальник по воспитательной работе .

За учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и

обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов.

Начальник по воспитательной работе знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности, с историей и традициями Колледжа.

Кураторы учебных групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к зачётно-экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

В Колледже действует Студенческий совет.

На совете рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного образовательного учреждения:

1. Контроль за соблюдением прав и льгот студентов, предусмотренных законодательством РФ,
2. Инициирование и проведение конференций внутри Колледжа, конкурсов, олимпиад, выставок, дискуссионных клубов, семинаров,
3. Разработка и реализация мероприятий, направленных на совершенствование учебного процесса,
4. Содействие созданию и развитию различных форм студенческой инициативы,
5. Контроль за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка,
6. Организация и проведение вечеров отдыха, интеллектуальных и музыкальных конкурсов, концертов, театрализованных представлений, встреч с известными деятелями культуры и т.д.

Творческая жизнь и культурно-массовая работа в Колледже является основой внеучебной деятельности.

В Колледже проводятся такие мероприятия, как: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День Победы», концерты, посвященные Дню Учителя, и Международному женскому дню, новогодние елки, различные молодежные акции и флэш-мобы на социально-значимые темы.

Активное сотрудничество со сторонними организациями и объединениями позволяет обучающимся, активистам, волонтерам стать участниками творческих проектов, акций.

Творческая деятельность студентов является составной частью

учебного процесса и направлена на формирование профессиональных качеств и развитие личности.

В своей работе педагогический состав Колледжа опирается на государственные нормативно-правовые документы, содействует полноценному личностному развитию студентов на каждом этапе обучения, обеспечивает социально-психологическую помощь студентам, испытывающим трудности в общении, обучении, изучает условия семейного воспитания.

Куратор учебной группы своим вниманием к социальным нуждам студентов способствует созданию условий для полноценного психического развития студента в период прохождения обучения в колледже, социализации личности, социальной реабилитации обучающихся – сирот, инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Активно ведется воспитательная работа в Колледже.
Функционирует Первичное отделение РДДМ «Движение первых»,
Студенческий спортивный клуб «Эволюция».

В Колледже осуществляется практическая психолого-педагогическая помощь студентам с целью стабилизации и регуляции эмоционального, волевого, психофизического состояния студентов, оказания им психологической поддержки и способствования адаптации в условиях обучения в колледже.

Используются следующие формы организации психологической помощи студентам: индивидуальное консультирование, психологические беседы, телефонные консультации, групповые беседы, упражнения и элементы тренинга.

В Колледже уделяется большое внимание профилактическим мерам по предупреждению дезадаптации студентов, а также просвещению в области психического здоровья и здорового образа жизни.

Эффективность и результативность данного направления проявляются:

- в создании и сохранении душевного равновесия личности,
- в исправлении деформаций мотивационной сферы студентов,
- в коррекции эмоционально-значимых отношений личности,
- в коррекции внутри личностных проблем,
- в оптимизации психологического климата и психологической совместимости студентов.

Систематическим направлением работы является осуществление практической психолого-педагогической помощи студентам личностно-ориентированного характера с целью стабилизации и регуляции их эмоционального, волевого, психофизического состояния, с целью подготовки их к публичным выступлениям разного уровня.

В целом, сложившаяся в Колледже система воспитательной работы направлена на формирование профессиональных компетенций,

понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, а также на становление духовно-нравственной, социально-активной личности.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы – ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития в Карачаево-Черкесской Республике, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ППССЗ устанавливаются локальным актом Колледжа.