



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного управления
имени М.М.Абрекова»

Черкесск 2025г.

Введение

В целях подготовки проведения самообследования ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» приказом директора Колледжа от «08» сентября 2025г. № 380 создана комиссия по проведению внутренней экспертизы колледжа (самообследование) по показателям деятельности образовательной организации.

В состав комиссии по проведению внутренней экспертизы ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» входили:

Рабочая группа управления и анализа

1. Джилкиева Э.С. - директор- председатель комиссии
2. Каппушева Д.М. - заместитель директора по учебно-методической и научно-практической работе
3. Ижаева Л.М. - главный бухгалтер
4. Узденова Р.Ш. - начальник учебно-методического отдела
5. Эркенова А.В. - начальник отдела кадров

Рабочая группа по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1. Бостанова Э.И. - преподаватель по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - руководитель рабочей группы
2. Халкечев А.М. - преподаватель по дисциплине «История»

Рабочая группа по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин

1. Бостанова Э.И. - преподаватель по дисциплине «Информатика»- руководитель рабочей группы
2. Косова Ж.Н. - преподаватель дисциплины «Химия»

Рабочая группа по специальности «Фармация»

1. Шаманова А.К. - преподаватель по дисциплине «Лекарствоведение» - руководитель рабочей группы
2. Каппушева Д.М. - преподаватель по дисциплине «Ботаника»

Рабочая группа по специальности «Сестринское дело»

1. Конова Т.З. - преподаватель по дисциплине «Акушерство и сестринское дело в гинекологии»- руководитель рабочей группы
2. Юнусов С.Ш. - преподаватель по дисциплине «Сестринское дело в терапии»

Рабочая группа по специальности «Лечебное дело»

1. Алботова Л. Т. - преподаватель по дисциплине «Основы реаниматологии»-
руководитель рабочей группы
2. Тамбиева Х.Б. - преподаватель по дисциплине «Здоровый человек и его
окружение»

Рабочая группа технического обеспечения

1. Айбазова А. И. - методист- руководитель рабочей группы
2. Плахутин Д. А. - инженер-программист
3. Гемсакурова М.М. - помощник начальника по ВР
4. Джилкиева Д. Х. - инспектор отдела кадров

В ходе работы был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. С учетом действующих нормативных документов изучалась организация и система текущей аттестации по курсам, учебно-методической, научной работы, состояния кадрового обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий и другие направления колледжа в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с Уставом Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного управления имени М.М.Абрекова» (ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова»), Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 09Л01 №0000032, регистрационный № 168 от «07» августа 2014 года, выданной Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики с бессрочным сроком действия.

Полное наименование колледжа- Профессиональное образовательное учреждение «Международный Открытый Колледж Современного управления имени М.М.Абрекова».

Юридический адрес ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова»: 369000, Карачаево-Черкесская Республика, ул.Международная,зд.176 А. Официальный сайт: www.moksu.ru .

Электронная почта: moksu14@mail.ru.

Основной целью создания ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» является подготовка кадров по программам среднего профессионального образования, а также представление интересов ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» перед государственными, муниципальными, общественными и коммерческими организациями и гражданами Российской Федерации по месту нахождения колледжа.

Колледж как образовательное учреждение в пределах, определенных Уставом Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного управления имени М.М.Абрекова», подчинен его учредителю.

Решением учредителя от 01 ноября 2016 года в структуре Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного управления имени М.М. Абрекова» созданы следующие филиалы:

- 1.Филиал Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе;
- 2.Филиал Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова» в Карачаевском районе;
- 3.Решением учредителя от 26 мая 2021 года в структуре Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного управления имени М.М. Абрекова» создан филиал в Малокарачаевском районе, селе Учккен.

Филиалы функционируют в соответствии с Положением о филиале, Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 09Л01 №0000032, регистрационный № 168 от «07» августа 2014 года, с бессрочным сроком действия, выданной Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики , а также Выписка из реестра лицензий по состоянию на 01 июля 2021г.

Непосредственное управление колледжем осуществляется директором колледжа самостоятельно в соответствии с Уставом ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», законодательством Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики. Директором ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» является Джилкиева Эльза Солтановна, назначенная приказом от 10 марта 2021г. № 100-С

В соответствии с Уставом ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова имеет отдельный счет в банке, круглую печать, осуществляет свою деятельность на принципах хозяйственного расчета, самофинансирования и самоокупаемости.

Директор филиала осуществляет оперативное руководство работой колледжа, его финансово-хозяйственной деятельностью, организует работу Совета колледжа, издает нормативно-правовые акты, разрабатывает смету, штатное расписание и план приема студентов; принимает и увольняет работников колледжа.

В колледже создан Совет колледжа, возглавляемый директором. Компетенция Совета колледжа определена Положением о Совете колледжа. Работа Совета колледжа строится в соответствии с планом, утверждаемым на Совете.

Основными структурными учебно-воспитательными и научными компетенциями, которых регламентированы должностными инструкциями.

Первый заместитель директора. Основными задачами первого заместителя директора являются организационное и документационное обеспечение непрерывности и четкости учебного процесса и общее руководство колледжем в отсутствие директора, а также координация деятельности по учебной, научно-методической и воспитательной работе. Он организует и осуществляет общее руководство учебно-административной и учебно-методической работой в Колледже и несет ответственность перед директором и за состояние и результаты этой работы. На первого заместителя директора возлагаются следующие функции:

- руководство подбором, расстановкой, воспитанием, социальной защитой и деятельностью сотрудников и профессорско-преподавательского состава колледжа;
- контроль за соблюдением трудовой и учебной дисциплины;
- общее руководство деятельностью колледжа;
- непосредственное руководство учебно-педагогической деятельностью колледжа и его методического отдела, организацией научно-методической работы;
- контроль за организацией делопроизводства в колледже и его структурных подразделениях, за ведением и оформлением кадровой документации и учета;
- контроль за внутренним порядком в колледже, качеством внутренней и внешней рекламы;
- общий контроль за своевременным выполнением учебных программ, успеваемостью студентов, организацией защиты выпускных квалификационных работ и оплатой за обучение.

-

Заместитель директора по общим вопросам

На заместителя директора по общим вопросам возлагаются следующие функции:

- информационно-справочное обслуживание колледжа;
- документирование деятельности совещательных органов колледжа;
- организационное обеспечение деятельности администрации колледжа;

Заместитель директора по общим вопросам обязан:

- контролировать исполнение документов и поручений директора колледжа, принимать меры, направленные на своевременное и качественное исполнение документов и поручений;
- обеспечивать оперативную связь со сторонними организациями и отдельными гражданами по вопросам текущей деятельности колледжа;
- вести прием посетителей;
- по указанию Директора колледжа вести подготовку совещаний, обеспечивать оформление и хранение протоколов;
- выполнять машинописные и копировально-множительные работы;
- выполнять поручения директора колледжа в пределах своей компетенции.

Заместитель директора по учебно-методической и научно-практической работе осуществляет руководство теоретической и производственной подготовкой обучающихся, координирует деятельность циклических комиссий, библиотеки; определяет перспективные

направления деятельности колледжа; принимает участие в прогнозировании уровня потребностей в специалистах, подготовка которых осуществляется в колледже. Заместитель директора отвечает за качество теоретической и профессиональной подготовки обучающихся, охрану здоровья студентов, создание безопасных условий их учебной деятельности.

Несет ответственность за результаты научной работы, организует научно-исследовательскую работу, контролирует ее выполнение и внедрение НИР, НИРС в практику, осуществляет руководство подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров; организует научные, научно-исследовательские конференции и симпозиумы, организует работу студенческих научных обществ.

Начальник по воспитательной работе отвечает за планирование и организацию воспитательного процесса в колледже, обеспечение целенаправленности и системности воспитательной работы со студентами; осуществляет организацию вне учебной работы студентов, проведение общественных мероприятий, организацию досуга, развитие студенческого самоуправления.

Под особым контролем начальника по воспитательной работе находятся вопросы организации быта, досуга, дисциплины студентов.

В колледже создана необходимая собственная нормативная база на основании действующего законодательства РФ, Устава ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова». Организация управления колледжем эффективна и соответствует уставным требованиям.

В Концепции развития ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» определены основные положения программы развития колледжа, которые позволяют осуществить главную цель его устойчивого развития- становление ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» как инновационного колледжа, отвечающего современным требованиям, предъявляемым обществом к системе среднего профессионального образования.

Стратегия развития колледжа состоит в определении перспектив развития и конкретных направлений повышения качества подготовки специалистов, соответствующий статусу колледжа к ним относятся такие направления как:

1. Социально-педагогические условия и приоритеты в развитии колледжа;
2. Основные направления развития колледжа;
 - 2.1.Совершенствование образовательного процесса и обеспечение качества подготовки специалистов;
 - 2.2.Развитие научно–исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
 - 2.3. Подготовка научно-педагогических кадров;
 - 2.4. Совершенствование воспитательной работы и формирование корпоративной культуры;
 - 2.5. Международная деятельность;
 - 2.6.Финансово-экономическая деятельность;
 - 2.8.Развитие материально-технической базы.

Стратегическая цель развития ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» заключается в достижении, в соответствии с отечественными и международными стандартами, принципиально нового качества подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и способных к эффективной работе по специальности.

Стратегическая цель определяет **основные приоритеты развития** ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова»:

- определение перспективных направлений подготовки специалистов с учетом потребностей рынка образовательных услуг в Карачаево-Черкесии и других регионах страны;
- формирование единого образовательного пространства колледжа;
- обеспечение гарантии равной доступности к качественному образованию на основе конкурса и оптимальной цены за обучение;
- осуществление образовательного процесса на уровне мировых образовательных стандартов при сохранении и реализации достижений и традиций среднего профессионального образования и колледжа;
- оптимизация структуры колледжа и создание единого комплекса, включающего в себя многоуровневую систему подготовки; осуществляющие подготовку специалистов со средним профессиональным образованием по очной, заочной формам обучения, по полным образовательным программам; дополнительного образования и повышения квалификации и переподготовки кадров;
- обновление и актуализация содержания образования, совершенствование профессиональных образовательных программ, учебных планов и учебных программ по дисциплинам в целях их соответствия современным достижениям науки, техники и культуры, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение инновационных технологий обучения, повышение эффективности и качества методической работы, создание единого методического комплекса колледжа;
- информатизация образовательного пространства колледжа;
- выработка у студентов навыков самостоятельного приобретения знаний в течение всей жизни;
- активизация и повышение эффективности научно-исследовательской работы;
- создание эффективной воспитательной среды колледжа;
- укрепление и развитие международных связей;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности, экономное расходование финансовых средств и дальнейшее развитие учебно-материальной базы.

Определение направлений, путей, способов и средств реализации данных приоритетов в практике образовательного процесса и составляет содержание программного развития ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» на ближайшее десятилетие.

Развитие образовательной деятельности колледжа направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

1.1.Обновление и актуализация содержания подготовки специалистов

Приоритетными задачами в области совершенствования содержания образования являются:

- реализация в обучении студентов федеральных государственных образовательных стандартов, базирующихся на компетентностном подходе и кредитно-модульной системе подготовки специалистов среднего профессионального уровня;
- проектирование и актуализация содержания образования, направленного на формирование общенаучных, социально-личностных, коммуникативных, общепрофессиональных, профессионально-профильных, организационно-профильных и психолого-педагогических компетенций будущего специалиста;

- обеспечение вариативности реализуемых образовательных программ социально-гуманитарной, естественно-научной, профессиональной направленности и учет индивидуальных особенностей и способностей студентов в получении среднего профессионального образования;

- увеличение количества факультативно изучаемых учебных дисциплин и дисциплин по выбору студентов, дисциплин, компенсирующих недостатки общего образования и воспитания студентов: русского языка, математики, этики, религиоведения, современного этикета, эстетики;

- разработка интегративных образовательных программ, объединяющих процессы обучения и практической деятельности и обеспечивающих усиление прикладной направленности образования в Колледже;

- переход к новым моделям обучения иностранному языку на основе принципа «обучение языку специальности»;

- усиление психолого-педагогической компоненты образовательного процесса на основе изучения требований будущей профессиональной деятельности выпускников колледжа;

- организация психолого-педагогической подготовки, формирование у студентов эмоционально-волевой устойчивости и внутренней готовности к ведению профессиональной деятельности, активным действиям в чрезвычайных обстоятельствах и экстремальных ситуациях.

1.2. Интеграция традиционных и инновационных образовательных технологий

Увеличение объема и высокая скорость устаревания учебного материала, ориентация на алгоритмизацию познавательных действий в образовательном процессе обуславливают стереотипность мышления, когда творчество и инновация являются побочным, а не основным результатом обучения. В современных условиях особое значение приобретает интеграция традиционных и инновационных образовательных технологий, переход от статической модели приобретаемых знаний к системе умственных и практических действий, позволяющих развивать творческое мышление студентов, формировать у них индивидуальный стиль мыслительной деятельности. Достижению этой цели способствует решение следующих перспективных задач:

- реализация в подготовке специалистов организационно-деятельностных, функционально-деятельностных, проблемно-деятельностных, мыследеятельностных, организационно-рефлексивных, экзистенциально-креативных, эвристических и др. педагогических технологий, направленных на формирование интеллектуальных и профессиональных навыков, развитие мыслительных способностей посредством особым образом организованных учебных действий;

- разработка технологий интерактивного обучения с использованием проектных методов развития навыков самостоятельного анализа учебной информации и самообразования студентов;

- масштабное внедрение мультимедийных технологий изучения учебного материала в процессе аудиторного обучения и самостоятельной работы студентов;

- реализация в подготовке специалистов дистанционных on-line-образовательных технологий;

- разработка технологий обучения студентов, занимающихся по индивидуальным планам;

- разработка новых технологий физического воспитания студентов, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.

1.3.Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Основными перспективными задачами в создании современного методического обеспечения образовательного процесса являются:

- подготовка комплексного методического обеспечения всех учебных дисциплин, включающего в себя: организационно-методические рекомендации по их изучению; рабочую учебную программу; структурно-логическую схему, определяющую логику изучения разделов и тем учебной дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, основные учебные блоки, положения, термины, категории, а также межпредметные связи, позволяющие исключить дублирование учебных вопросов в содержании других учебных дисциплин; тексты лекций, иллюстративный и дидактический материал для их чтения; методические пособия, раскрывающие методику преподавания отдельных разделов и тем учебной дисциплины, особенности методики учебных занятий; частные методики проведения семинарских и практических занятий; базовые учебники; дополнительные учебные пособия, расширяющие или углубляющие содержание базового учебника; электронные базы необходимых нормативных документов и хрестоматий; словарь терминов; интернет-ресурсы; комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время; компьютерные программы по учебной дисциплине: обучающие, прикладные, профессиональные; тестовые контрольные задания.

- формирование единой методической платформы подготовки студентов по специальности, предполагающее: разработку рабочих учебных программ по всем учебным дисциплинам и всем специальностям; индивидуальные банки методических и дидактических средств преподавателей, объединенные единым педагогическим замыслом при сохранении творческой индивидуальности каждого педагога; специализированные учебные классы, профессионально ориентированные лаборатории, методические кабинеты с современным оборудованием, приборами, программным обеспечением, позволяющим отрабатывать профессионально ориентированные навыки решения профессиональных и учебных задач; частные методики обучения студентов конкретным видам профессиональной деятельности, отработки профессиональных действий и решения соответствующих профессиональных задач; виртуальную компьютерную среду профессиональной деятельности для развития психологической и профессиональной готовности студентов к будущей деятельности; комплексные квалификационные задания, позволяющие определить степень пригодности выпускников вуза к решению профессиональных задач и др.

- создание единого учебно-методического комплекса колледжа, представляющего собой объединенные в целях создания единого образовательного пространства колледжа, специальные организационные структуры и методические средства, ориентированные на достижение необходимого качества подготовки специалистов .

1.4.Создание современной информационно-образовательной среды колледжа

Приоритетными задачами в этой области являются:

- построение оптимальной информационной структуры колледжа;
- внедрение автоматизированной системы управления образовательным процессом;

- ведение электронного учебного делопроизводства по всем студентам всех специальностей и форм обучения, контроль последовательности изучения студентами учебных дисциплин, выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик;
- увеличение банка электронных информационно-образовательных ресурсов, создание электронных библиотек по специальностям, автоматизированных обучающих программ по каждой учебной дисциплине;
- формирование институционально-организационной структуры дистанционного обучения;
- создание единой электронной базы учебно-методических материалов и единого информационного пространства в области учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- формирование новой модели информационно-библиотечного обслуживания, обеспечение прямого и свободного отдаленного доступа студентов к библиотечным, образовательным, информационным ресурсам колледжа и Интернет-ресурсам;
- внедрение обучающих программных средств в виде HTML-учебников со статическими и динамическими страницами, позволяющими моделировать условия и содержание будущей профессиональной деятельности в режиме модельного и реального времени.

1.5.Создание и сертификация системы качества образования.

Создание и внедрение в колледже современной системы качества образования предполагает:

- сосредоточение усилий руководства колледжа, учебно-методического отдела, сотрудников, профессорско-преподавательского состава на обеспечении: качества абитуриентов, студентов, слушателей, качества образовательных программ, качества научно-педагогических кадров, качества управления всеми процессами и системами в колледже, качества преподавания учебных дисциплин с использованием современных образовательных технологий, качества научных исследований, качества учебно-материальной базы;
- разработку и постоянное совершенствование политики колледжа в области качества образования, систем планирования, управления, обеспечения и контроля качества образования;
- использование и внедрение современных методов мотивации сотрудников колледжа для перехода на системные позиции обеспечения качества образовательных услуг, научных и управленческих технологий;
- обеспечение необходимого и достаточного образовательного уровня всех сотрудников колледжа в целях эффективного построения и внедрения системы управления качеством;
- проведение аттестации рабочих мест в рамках процессов создания учебных и научных технологий обеспечения качества образования;
- проведение комплекса мероприятий по педагогическому, психологическому, кадровому, информационному, научно-исследовательскому, финансово-экономическому, материально-техническому обеспечению качества образования, совершенствованию воспитательной работы со студентами;
- непрерывное совершенствование менеджмента качества на взаимосвязанных уровнях: колледжа (отделов, центров), индивидуальном уровне преподавателя и студента;
- поэтапную государственную, общественную и международную сертификацию системы качества образования.

Создание системы качества должно гарантировать выпускникам колледжа современный высокий уровень образования, сохранение и повышение статуса колледжа, его национальное и международное признание в области качества подготовки специалистов.

1.6.Совершенствование научной деятельности преподавательского состава и студентов

Дальнейшее совершенствование научной деятельности ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» будет осуществляться исходя из стратегической цели – создания концептуальной базы функционирования и развития среднепрофессиональных учебных заведений, выявления теоретических основ обеспечения качества подготовки специалистов. В его основу положена Перспективная научно-исследовательская программа, в которой определены актуальные научные исследования в различных отраслях наук:

- Среднее профессиональное образование: история, теория, современные проблемы, перспективы развития;
- Изучение, обучение и воспитание детей с различными отклонениями в развитии;
- Психологическое сопровождение обучения студентов в колледже;
- Научные основы сохранения и развития психического и психофизического здоровья молодежи;
- Моделирование экономических систем и бизнес-процессов;
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности;
- Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Реализация научных направлений возможна при условии решения нескольких групп приоритетных задач:

1. Фундаментализация научных исследований.
2. Интеграция научных исследований с образовательным процессом.
3. Внедрение системы внутренних грантов колледжа
4. Участие в конкурсах на получение внешних заказов и научных грантов, в том числе международных.
5. Совершенствование системы управления научной деятельностью.

Фундаментализация научных исследований предполагает:

- анализ функционирования системы среднего профессионального образования, их соответствия постоянно изменяющимся требованиям общества, научного обоснования комплекса мер по эффективному включению колледжа в эту систему;

- определение концептуальных подходов, разработка механизмов функционирования создаваемой в колледже системы качества образования, научное обоснование путей повышения эффективности образовательного, научно-исследовательского, воспитательного и других процессов;

- научное обоснование содержания, структуры и путей внедрения в образовательный процесс колледжа трехуровневого комплексного методического обеспечения;

- создание условий для развития фундаментальных научных исследований с использованием передовых технологий;

- поддержка существующих приоритетных научных направлений колледжа и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных научных исследований.

Интеграция научных исследований с образовательным процессом призвана обеспечить:

- развитие прикладных научных исследований, направленных на разработку

технологий, методик, методов и форм обучения и воспитания, в том числе технологий дистанционного обучения;

- создание временных творческих коллективов и проведение коллективных научных исследований с привлечением студентов, преподавателей и сотрудников колледжа и сторонних организаций;

- организация Школы молодого исследователя с целью развития мотивации и подготовки наиболее талантливых студентов к научной деятельности в колледже;

- организация целевого информирования преподавательского состава о новейших научных достижениях в различных отраслях науки.

Совершенствование управления научной деятельностью предусматривает:

- разработку и обоснование теоретико-методологической основы выбора наиболее приоритетных направлений научных исследований в процессе реализации стратегии развития колледжа;

- целевое планирование научной деятельности, в том числе ее финансового обеспечения;

- повышение эффективности управления и организации научно-исследовательской работы, ее качества и объемов;

- совершенствование системы материального стимулирования научно-исследовательской работы преподавательского состава и сотрудников колледжа;

- организацию научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и выступления на них преподавателей, студентов с результатами исследований;

- совершенствование редакционно-издательской деятельности колледжа, в первую очередь за счет удлинения цикла предпечатной обработки рукописи, повышения уровня профессионализма сотрудников редакционно-издательского отдела, ответственности преподавателей-авторов выпускаемых пособий.

1.7.Совершенствование воспитательной работы

Совершенствование воспитательной работы в колледже предполагает разработку и реализацию эффективной системы воспитания, основными приоритетными задачами которой являются:

В ходе образовательного процесса:

- раскрытие определенной системы духовных и материальных ценностей, представлений и понятий, показ образцов положительного нравственного, профессионального, общественного поведения;

- усиление воспитательных аспектов всех видов учебных занятий и самостоятельной работы студентов;

- расширение этических начал в формировании личности будущего специалиста;

- рациональная организация обучения и научной работы студентов, способствующая самостоятельной, творческой, исследовательской и практической социально и личностно значимой деятельности;

- стимулирование и поддержка самообразования и самовоспитания студентов;

- нравственная правовая и психологическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, к общественной и семейной жизни, воспитанию детей;

- консолидация студенческого коллектива группы, курса, факультета;

- демонстрация профессорско-преподавательским составом и сотрудниками личного примера, собственных знаний, убеждений и навыков, добросовестного отношения к делу, соблюдения норм и правил поведения;

Во внеучебной работе:

- создание и организация работы научных, творческих, спортивных, художественных объединений и коллективов;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

В индивидуальной работе со студентами:

- изучение особенностей личностно-профессионального развития студентов и реализация индивидуального подхода к воспитанию современного специалиста;
- психо-коррекционная работа со студентами, испытывающими затруднения в процессе профессиональной подготовки;
- психологическое консультирование студентов по их запросу;
- оказание помощи в трудоустройстве.

Совершенствование воспитательной работы предполагает осуществление комплекса практико-ориентированных действий, адаптированных к условиям филиала университета:

- координация воспитательной деятельности различных структур: отдела молодежной политики, службы практической психологии ;
- использование новых воспитательных возможностей: включение студентов в работу объединений, участие в разработке и реализации социально-значимых проектов на уровне округа, города;
- диагностирование промежуточных результатов воспитания, анализа эффективности принимаемых мер и корректировки осуществляемой воспитательной деятельности;
- повышение воспитательных ресурсов учебных дисциплин;
- коррекция учебных планов и программ, чтения специальных курсов в области жизнеобеспечения, интеллектуального и духовного развития, культуры мира, разрабатываемых преподавателями;
- расширение области применения аудиовизуальных средств в учебной работе, более эффективного использования в воспитательных целях возможностей всех учебных практик;
- содействие работе студенческого Совета, оказание помощи студенческому активу в организации досуга, удовлетворении духовных запросов студентов, формирование у них навыков организации и ведения воспитательной работы;
- развитие состязательных начал в творческой деятельности студентов (проведение интеллектуальных игр, организация творческих профессиональных конкурсов, поддержка команд КВН, поощрение лучших студенческих групп);
- поддержка самодеятельного студенческого творчества;
- усиление мотивации профессорско-преподавательского состава в ведении воспитательной работы, расширение форм морального и материального стимулирования преподавателей, активно участвующих в проведении воспитательной работы;
- развитие института кураторства;
- финансирование творческих проектов, осуществляемых преподавателями вместе со студентами;
- формирование корпоративной культуры колледжа, повышение значимости корпоративной символики;
- воспитание патриотизма по отношению к своему колледжу, готовности отстаивать честь колледжа на мероприятиях;
- укрепление связей с выпускниками колледжа и приобщение их к проводимой

воспитательной работе .

1.8.Международная деятельность

Для активного повышения колледжа в реализацию международного сотрудничества предполагается:

- развитие сотрудничества с образовательными учреждениями зарубежных стран с целью реализации образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов ;
- привлечение для обучения студентов и преподавателей ведущих европейских колледжей;
- реализация международных программ дополнительного образования студентов и выпускников колледжа в зарубежных колледжах с последующим получением национальных дипломов;
- укрепление научных и деловых связей с зарубежными заинтересованными организациями;
- проведение совместных международных исследований в области функционирования системы среднего профессионального образования и повышения качества образовательного процесса;
- обеспечение участия студентов и преподавателей в выполнении международных научных программ и создание возможностей участникам научного проекта для стажировок за рубежом;
- организация и проведение в колледже международных конференций, симпозиумов, семинаров.

1.9.Финансово-экономическая деятельность

Главная цель финансово-экономической деятельности колледжа на ближайшие десять лет состоит в создании эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств и их обоснованное использование для финансирования основных видов деятельности колледжа. Достижению этой цели будет способствовать решение следующих групп задач:

Увеличение объемов финансирования на основе интенсивной диверсификации образовательной деятельности:

- оптимизация спектра образовательных услуг в рамках основных профессиональных образовательных программ;
- активизация внешнеэкономической деятельности и поиск партнеров в обучении студентов, проведении стажировок, студенческих практик, как на безвозмездной, так и на возмездной основе;
- расширение круга научных исследований, предполагающих участие в федеральных, отраслевых программах, регионах, фондов, акционерных обществ, государственных предприятий, в конкурсах грантов;
- укрепление и активизация деятельности инновационного парка, расширение сферы инновационной деятельности;
- расширение предоставляемых образовательных услуг по дополнительному образованию;
- коммерциализация свободных финансовых ресурсов путем размещения их в банках ;

- активное привлечение благотворительных и спонсорских средств на реализацию конкретных программ филиала университета, а также путем создания фондов корпоративных и именных стипендий, социальной поддержки, премий к знаменательным датам и т.д.

Соблюдение определенных правил в расходовании финансовых средств:

- повышение эффективности осуществления платной образовательной деятельности и обоснованности решений в сфере финансового менеджмента колледжа на основе определения точки безубыточности для образовательной деятельности (определения критического объема реализации продукции, покрывающего затраты) и оптимизации уровня цены образовательных услуг;

- систематический анализ и контроль финансовых потоков;

- разработка и утверждение годовых бюджетов колледжа, с отражением консолидированных доходов и адресной программы расходов, направленной на обеспечение выполнения приоритетных задач;

- обеспечение «прозрачности» финансово-экономической деятельности колледжа;

- экономия финансовых ресурсов колледжа, сокращение нерациональных расходов;

- автоматизация финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля;

- финансовое моделирование деятельности колледжа на базе прогнозного анализа с учетом специфики образовательной деятельности на учебный год;

- изучение показателей, отражающих финансовую устойчивость, стабильное превышение доходов над расходами, свободное маневрирование денежными средствами и эффективное их использование в процессе текущей (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности;

- обеспечение в расходах на образовательную деятельность баланса переменной части, изменяющейся пропорционально числу студентов и неизменной постоянной части;

- предоставление финансовых средств из бюджета колледжа на эффективные инновационные проекты, проведение конкурсов на участие в материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

1.10. Совершенствование материально-технической базы

Дальнейшее развитие колледжа обуславливает настоятельную необходимость сосредоточения внимания на модернизации и дальнейшем развитии материально-технической базы образовательного, научно-исследовательского, воспитательного и других обеспечивающих процессов. В связи с этим основной целью совершенствования материально-технической базы колледжа является рациональное и многопрофильное использование имеющихся зданий, материально-технических средств и ресурсов, дальнейшее развитие основных фондов в соответствии с возрастающими потребностями колледжа, создание атмосферы заинтересованности и ответственности преподавательского состава, сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов. Приоритетными задачами в этой области являются:

- создание новых учебных классов, учебных и научных лабораторий, специализированных аудиторий, оснащенных современными компьютерами, программным обеспечением, аудио, мультимедийным и другим оборудованием;

- приобретение современного учебного и научного оборудования, обеспечение сохранности и повышение эффективности его использования;

- строительство и оборудование необходимых объектов инфраструктуры хозяйственных служб: спортивных сооружений и др.

- применение принципов "локального хозрасчета", повышающего мотивацию

факультетов, отделов и служб в более эффективном использовании имеющихся в их распоряжении ресурсов;

- более эффективное распоряжение "макроресурсами", землей, помещениями с целью их поддержания и получения дополнительных доходов;

- обеспечение развития материально-технической базы за счет привлечения новых источников финансирования по грантам, более широкого использования спонсорской помощи.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Информация о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» отражена в ниже представленной таблице1.

Таблица №1

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации
	Код	Наименовани е	Уровень (указываетс я для программ подготовки специалисто в среднего звена)	Срок получения среднего профессионал ьного образования в очной форме	Форма обучения	
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА						
40.00.00 Юриспруденция (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)						
1.	40.02.01	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	На базе среднего общего образования-1год 10 месяцев На базе основного общего образования-2года10месяцев	Очная, заочная	Юрист
2.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	На базе среднего общего образования-2года 6 месяцев На базе основного общего образования-3года 6 месяцев	Очная, заочная	Юрист

33.00.00 Фармация (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)						
3.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	На уровне среднего общего образования- 1 года 10 месяцев; На уровне основного общего образования- 2 года 10 месяцев	Очная, очно-заочная	Фармацевт
34.00.00 Сестринское дело (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)						
4.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	На уровне среднего общего образования- 1 года 10 месяцев; На уровне основного общего образования- 2 года 10 месяцев	Очная, очно-заочная	Медицинская сестра/ Медицинский брат
5.	31.00.00 Клиническая медицина (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)					
	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	На уровне среднего общего образования- 2 года 10 месяцев; На уровне основного общего образования- 3 года 10 месяцев	Очная, очно-заочная	Фельдшер
6.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)					
	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	На базе среднего общего образования- 2года 10месяцев На базе основного	Очная, заочная	Техник-спасатель

			среднего звена	общего образования-3года10месяцев		
7.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)					
	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	На базе среднего общего образования-2года 10месяцев На базе основного общего образования-3года10месяцев	Очная, очно-заочная	Программист

**Сведения о контингенте студентов в ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова»
на 15.09.2025года**

Контингент студентов ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в г. Черкесск

№	Наименование	Всего	Дневное отделение	Заочное отделение	Дневное отделение				Очно-заочное				Заочное отделение			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Правоохранительная деятельность на базе 9 классов	183	144	39	42	46	28	28					8	15	10	6
	Правоохранительная деятельность на базе 9 классов академический отпуск	1	0	1												1
	Правоохранительная деятельность на базе 11 классов	12	8	4	5	2	1						1	1	2	
	Правоохранительная деятельность на базе 11 классов академический отпуск	1	1	0	1											
	Право и организация соц. обеспечения на базе 9 классов	80	55	25			55								19	6
	Право и организация социального обеспечения на базе 9 классов академический отпуск	2	1	1			1							1		
	Право и организация социального обеспечения на базе 11 кл	2	0	2											2	
	Право и организация социального обеспечения на базе 11 кл	1	1	0		1										

	академический отпуск															
	Юриспруденция на базе 9 классов	124	86	38	38	48							18	20		
	Юриспруденция на базе 11 классов	18	17	1	8	9								1		
	Фармация на базе 9 класса	166	166	0	42	47	77									
	Фармация на базе 9 академический отпуск	0	0	0												
	Фармация на базе 11 классов и проф. образования	64	64	0	8	10			7	14	25					
	Фармация на базе 11 академический отпуск	0	0	0												
	Сестринское дело на базе 9 академический отпуск	2	2	0		1		1								
	Сестринское дело на базе 9 класса	347	347	0	84	100	117	46								
	Сестринское дело на базе 11 классов и проф. образования	97	97	0	8	11			17	24	25	12				
	Сестринское дело на базе 11 академический отпуск	0	0													
	Лечебное дело на базе 9 классов	96	96		40	56										
	Лечебное дело на базе 11 классов и проф. образования	15	15		4				4	7						
Всего		1204	1095	109	279	329	278	74	28	45	50	12	27	37	33	12
Всего с академическим отпуском		1211	1100	111	280	331	279	75	28	45	50	12	27	38	33	13

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Усть-Джегутинском районе

№	Наименование	Всего	Дневное отделение	очно-заочное отделение	очная				очно-заочно			заочная			
					1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
	Право и организация соц. обеспечения на базе 9 класса	28	28	0			28								
	Право и организация соц. обеспечения на базе 9 класса академ	1	1	0		1									
	Юриспруденция 9 кл	73	73		35	38									
	Юриспруденция 11 кл	5	5		4	1									
	Фармация на базе 9 класса	96	96		37	32	27								
	Фармация на базе 9 академ класса	1	1		1										
	Фармация на базе 11 класса и проф образования	0	22	18	11	11					18				

	Фармация на базе 11 класса и проф образования академ	1	1			1									
Всего		244	226	18	88	84	55	0	0	0	18	0	0	0	0

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Карачаевском районе

№	Наименование	Всего	Дневное отделение	Заочное отделение	очная				очно			заочная			
					1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
	Правоохранительная деятельность на базе 9 класса	35	35	0	14	8		13							
	Правоохранительная деятельность на базе 9 класса академ отпуск	0													
	Правоохранительная деятельность на базе 11 классов	5	5	0	1		4								
	Фармация на базе 9 класса	95	95	0	25	29	41								
	Фармация на базе 11 класса и проф образования	28	28		13	15									
	Сестринское дело на базе 9 класса	168	168		62	44	39	23							
	Сестринское дело на базе 11 класса проф образования	42	42		20	22									
	Защита в ЧС на базе 9 класса	44	44		13	15	11	5							
	Защита в ЧС на базе 9 класса академ отпуск	3	3			2		1							
	Защита в ЧС на базе 11 класса	3	3		1	1	1								
Всего		423	423	0	149	136	96	42	0	0	0	0	0	0	0

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе

№	Наименование	Всего	Дневное отделение	Заочное отделение	очная				очно			заочная			
					1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
	Правоохранительная деятельность на базе 9 класса	112	112	0	32	34	24	22							
	Правоохранительная деятельность на базе 9 класса академ	1	1					1							
	Правоохранительная деятельность на базе 11 классов	6	6	0	5	1									
	Информационные системы 9 кл	26	26		10	5	11								
	Информационные системы академ отпуск 9 кл	1	1			1									
	Информационные системы 11 кл	2	2			2									
	Фармация на базе 9 класса	52	52	0	11	11	30								

Фармация на базе 9 класса академ	0	0													
Фармация на базе 11 класса и проф образования	9	9		2	7										
Фармация на базе 11 класса и проф обр академ	1	1				1									
Сестринское дело на базе 9 класса	108	108		26	32	26	24								
Сестринское дело на базе 11 класса и проф образования	28	28		14	14										
Всего	346	346	0	100	107	92	47	0	0	0	0	0	0	0	0

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Малокарачаевском районе

Наименование	Всего	Дневное отделение	очно-заочная	очная				очно-заочная		
				1	2	3	4	1	2	3
Фармация на базе 9 класса	56	56	0	16	16	24				
Фармация на базе 11 класса	37	11	26	11					7	19
Сестринское дело на базе 9 класса	39	39	0	10	13	8	8			
Сестринское дело на базе 11 класса	30	23	7	19	4				7	
Всего	162	129	33	56	33	32	8	0	14	19

Из таблицы, а также из хода рекламной кампании текущего учебного года, видна явно положительная тенденция в плане притока абитуриентов: так, несмотря на продолжающееся уменьшение количества выпускников школ, количество поступивших в ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» в 2025 году является достаточным. Кроме того, благоприятна и статистика осуществленных в течение года переводов в колледж из других учебных заведений республики.

Данный факт говорит о стабильности и крепкой положительной репутации колледжа, когда в условиях достаточно жесткой конкуренции, в условиях общей неудовлетворенности количеством поступающих в колледж количество абитуриентов и студентов позволяют осуществлять учебный процесс.

В целях проведения профориентационной работы в колледже разработан план по проведению встреч с выпускниками школ и их родителями. Активно используется такая форма работы как «День открытых дверей». Согласно графику, учащиеся школ республики посещают ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», где подробнее узнают об условиях обучения по разным специальностям. На встречах раздаются рекламные буклеты, календари. Колледж активно участвовал на встречах с выпускниками школ Карачаево-Черкесской Республики, а также на проводимых Ярмарках вакансий.

С целью сохранения контингента студентов принимались следующие меры, для снижения процента отчисления из учреждения:

- индивидуальные беседы с обучающимися.

По всем образовательным программам среднего профессионального образования имеется полный комплект учебно-методической документации:

- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие учебные программы по учебным дисциплинам;
- рабочие учебные программы обучения.

Сведения о выпуске студентов в ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013г № 968 в редакции от 10.11.2020г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в колледже разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации:

- «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» по программе среднего профессионального образования» от 24.08.2020г.;

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, и дополнительным требованиям колледжа.

Итоговая государственная аттестация выпускника состоит из аттестационного испытания:

- защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные виды итоговой государственной аттестации установлены государственными требованиями по специальности, отдельно для базового и углубленного уровня среднего профессионального образования. В состав итоговой государственной аттестации выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена углубленного уровня, обязательно включается защита выпускной квалификационной работы.

Общим условием для проведения всех видов ГИА являются организация работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Председателем ГЭК назначается высокопрофессиональный специалист из числа работников учебных заведений или предприятий и организаций. Кандидатура председателя утверждается Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики.

Из числа работников колледжа назначается ответственный секретарь ГЭК. Ответственный секретарь не имеет права голоса при подведении итогов ГИА.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС СПО ;
- программа ГИА по специальности;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- сводная ведомость успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний ГЭК.

Расписание проведения ГИА составляется заместителем директора по учебно-методической и научно-практической работе, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании оформляется приказом директора колледжа.

ГЭК составляет отчет о работе, который обсуждается на педагогическом Совете колледжа.

В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- перечень видов ГИА по ППССЗ;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду ГИА;
- недостатки в подготовке студентов;
- выводы и предложения.

Информация о количестве, принятых и выпущенных студентов Колледжа в 2025 году представлена в таблице 2:

Таблица №2

2025г.				
№ п/п	Наименование	Прием	Выпуск	
			Зима	Лето
1	ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в г. Черкесск	335	27	254
2	ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе	100	17	77
3	ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Карачаевском районе	149	16	133
4	ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Усть-Джегутинском районе	88	-	81
5	ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Малокарачаевском районе	56	-	62
	Итого	728	60	607

В ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» имеются в наличии Программы государственной итоговой аттестации по специальностям. Программы рассмотрены и одобрены на заседании предметных (цикловых) комиссий.

В них предусмотрена тематика выпускных квалификационных работ. В программах отражены требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В колледже разработаны «Общие требования по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ» от 24.08.2020г., «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», утвержденные директором колледжа.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями. Тема ВКР может быть предложена обучающим при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Закрепление тем ВКР за студентами (с указанием руководителей и сроков выполнения) производится приказом директора колледжа не позднее шести месяцев до проведения ГИА. В качестве руководителей назначаются ведущие преподаватели колледжа, преподаватели с практическим опытом работы.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают задания на ВКР для каждого обучающегося. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на выполнение ВКР. Задания на ВКР подписываются руководителем работы и студентом.

Основными функциями руководителя ВКР являются: разработка заданий; консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР); оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения ВКР; подготовка письменного отзыва на ВКР.

Отзыв на ВКР СПО должен включать: заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны; оценку практической значимости работы; характеристику отношения обучающегося к процессу выполнения работы; выводы по качеству выполненной работы; оценку в целом ВКР; рекомендации по присвоению квалификации; оценку экономической части работы (при наличии); замечания (при наличии).

Завершенная ВКР СПО, подписывается руководителем ВКР и вместе с письменным отзывом передается рецензенту.

Выполненные ВКР СПО рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме; оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы; оценку ВКР.

На рецензирование одной ВКР Колледжем предусматривается не более 5 часов. Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

После окончания Колледжа выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования.

Поскольку ПОУ «МОКСУ имени М.М. Абрекова» в качестве своей ключевой задачи рассматривает удовлетворение потребностей республики и соседних регионов в высококвалифицированных работниках по гуманитарным и экономическим специальностям, на момент проведения процедуры самообследования в колледже проводится обучение по семи программам подготовки специалистов среднего звена:

20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях

31.02.01 - Лечебное дело

33.02.01 - Фармация

34.02.01 - Сестринское дело

40.02.02 - Правоохранительная деятельность

40.02.01 - Юриспруденция

09.02.07 - Информационные системы и программирование

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в колледже осуществляется, согласно Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, на основе учебных планов, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). В ходе проведения процедуры самообследования установлено, что по всем специальностям учебный процесс организован в полном соответствии с разработанными на основе ФГОС СПО программами и учебными планами, которые утверждены директором колледжа, рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Комиссия считает, что содержание подготовки студентов по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям, обозначенным в указанных выше образовательных стандартах. Данный вывод сделан на основе детального анализа программ подготовки специалистов среднего звена на предмет соответствия стандартам.

09.02.07 - Информационные системы и программирование

Деятельность выпускников Колледжа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование направлена на реализацию задач, соответствующих их квалификации .

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, выпускник ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» по указанной специальности призван разрабатывать модули программного обеспечения для компьютерных систем; осуществлять интеграции программных модулей; сопровождать и обслуживать программное обеспечение компьютерных систем; разрабатывать, администрировать и защищать базы данных.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствует ФГОС СПО от 09 декабря 2016г. № 1547. В ней в полной мере предусмотрены изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального. Разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Во всех ее разделах отражены высокие требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие общим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования- 2 года 10 месяцев; на базе основного общего

образования – 3 года 10 месяцев. Учебный год состоит из двух семестров. Для полной реализации ППССЗ на обучение по учебным циклам выделяется 156 недель; на практику 23 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация- 6 недель. на каникулы - 32 недели. Общая нагрузка при полной реализации ППССЗ составляет 4464 часа.

Структура учебных планов, объемные соотношения в них по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы утверждены директором ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова » и включают четыре основных цикла учебных дисциплин: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального, профессионального. Обязательная часть гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин : «Основы философии», «История»Ю «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Перечень дисциплин в названных циклах наряду с обязательными дисциплинами, предусмотренными стандартами, включает и дисциплины вариативной части.

Объем изучаемых учебных дисциплин в целом составляет 4464 часа. На аудиторную работу отводится 3814 часов, остальные часы отведены на самостоятельную работу студентов. Общий объем практики 23 недель.

Предложенный для контроля уровня подготовленности студентов набор дидактических единиц соответствует требованиям ППССЗ.

В колледже имеются рабочие программы по всем изучаемым учебным дисциплинам, отвечающие содержанию ППССЗ по указанной специальности, включающие в себя фонды оценочных средств. Учебные программы разрабатываются преподавателями.

По заключению комиссии программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

40.02.01 - Юриспруденция

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.04 - Юриспруденция, выпускник ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» по указанной специальности призван реализовывать правоприменительную деятельность, правоохранительную деятельность; обеспечить реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществить организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов; организационно-техническое обеспечение работы судов; правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 - Юриспруденция соответствует ФГОС СПО от 27 октября 2023г. № 798.

В ней в полной мере предусмотрены изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная(итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Во всех ее разделах отражены высокие требования к уровню подготовки

выпускников, соответствующие общим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе среднего общего образования- 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Учебный год состоит из двух семестров. Для полной реализации ППССЗ на обучение по учебным циклам выделяется 95 недель; на практику 16 недель, промежуточная аттестация - 6 недели, государственная итоговая аттестация- 6 недель. на каникулы - 24 недель. Общая нагрузка при полной реализации ППССЗ составляет 2952 часа.

Структура учебных планов, объемные соотношения в них по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы утверждены директором ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова » и включают три основных цикла учебных дисциплин: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства». Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Документационное обеспечение управления». Перечень дисциплин в названных циклах наряду с обязательными дисциплинами, предусмотренными стандартами, включает, и дисциплины вариативной части.

Объем изучаемых учебных дисциплин в целом составляет 2952 часа. На аудиторную работу отводится 1664 часов, остальные часы отведены на самостоятельную работу студентов. Общий объем практики 16 недель.

Предложенный для контроля уровня подготовленности студентов набор дидактических единиц соответствует требованиям ППССЗ.

В Колледже имеются рабочие программы по всем изучаемым учебным дисциплинам, отвечающие содержанию ППССЗ по указанной специальности, включающие в себя фонды оценочных средств. Учебные программы разрабатываются преподавателями.

40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность в результате процесса обучения студенты должны: овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в правоохранительных органах. Деятельность выпускников колледжа по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность направлена на реализацию задач, соответствующих их квалификации .

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность, выпускник ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» по указанной специальности призван реализовывать правовые нормы; обеспечивать законность и правопорядок, безопасности личности, общества и государства, охрану общественного правопорядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность соответствует ФГОС СПО от 12 мая 2014г. № 509.

В ней в полной мере предусмотрены изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального. Разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Во всех ее разделах отражены высокие требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие общим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования- 2 год 6 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев. Учебный год состоит из двух семестров. Для полной реализации ППССЗ на обучение по учебным циклам выделяется 85 недель; на практику 13 недель, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная итоговая аттестация- 3 недели. на каникулы - 20 недель. Общая нагрузка при полной реализации ППССЗ составляет 4590 часа.

Структура учебных планов, объемные соотношения в них по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы утверждены директором ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова » и включают три основных цикла учебных дисциплин: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального. Перечень дисциплин в названных циклах наряду с обязательными дисциплинами, предусмотренными стандартами, включает, и дисциплины вариативной части. В частности, в разделе «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» введен: «Основы социологии и политологии», «Юридическая психология»; в разделе «Общепрофессиональные дисциплины» введены «Правоохранительные и судебные органы», « Муниципальное право», «Налоговое право», « Трудовое право», « Семейное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Жилищное право».

Объем изучаемых учебных дисциплин в целом составляет 4590 часа. На аудиторную работу отводится 3060 часов, остальные часы отведены на самостоятельную работу студентов. Общий объем практики 13 недель.

Предложенный для контроля уровня подготовленности студентов набор дидактических единиц соответствует требованиям ППССЗ.

В колледже имеются рабочие программы по всем изучаемым учебным дисциплинам, отвечающие содержанию ППССЗ по указанной специальности, включающие в себя фонды оценочных средств. Учебные программы разрабатываются преподавателями.

По заключению комиссии программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях, выпускник ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» по указанной специальности призван организовывать и проводить работы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять мероприятия по предотвращению аварий и катастроф природного и технологического характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях соответствует ФГОС СПО от 18.04.2014г. № 352.

В ней в полной мере предусмотрены изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального. Разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная(итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Во всех ее разделах отражены высокие требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие общим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе среднего общего образования- 3 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев. Учебный год состоит из двух семестров. Для полной реализации ППССЗ на обучение по учебным циклам выделяется 84 неделя; на практику 29 недель, промежуточная аттестация - 5 недели, государственная итоговая аттестация- 6 недель. на каникулы - 23 недели. Общая нагрузка при полной реализации ППССЗ составляет 4536 часа.

Структура учебных планов, объемные соотношения в них по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы утверждены директором ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова » и включают три основных цикла учебных дисциплин: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального. Перечень дисциплин в названных циклах наряду с обязательными дисциплинами, предусмотренными стандартами, включает, и дисциплины вариативной части. В частности, в разделе «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» введен: «Русский язык и культура речи» , «Основы социологии и политологии». В разделе «Профессиональный учебный цикл» введены «Введение в специальность», «Информационные технологии», «Экономические аспекты профессиональной деятельности», «Экологическая безопасность», «Медицина катастроф»

Объем изучаемых учебных дисциплин в целом составляет 4536 часа. На аудиторную работу отводится 3024 часов, остальные часы отведены на самостоятельную работу студентов. Общий объем практики 29 недель.

Предложенный для контроля уровня подготовленности студентов набор дидактических единиц соответствует требованиям ППССЗ.

В колледже имеются рабочие программы по всем изучаемым учебным дисциплинам, отвечающие содержанию ППССЗ по указанной специальности, включающие в себя фонды оценочных средств. Учебные программы разрабатываются преподавателями.

31.02.01 - Лечебное дело

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01-Лечебное дело, выпускник ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» по указанной специальности призван осуществлять профессиональный уход за пациентами; осуществлять лечебно-диагностическую деятельность; осуществлять медицинскую реабилитацию и абилитацию; осуществлять профилактическую деятельность; оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществление организационно-аналитической деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01-Лечебное дело, соответствует ФГОС СПО от 04 июля 2022г. № 526.

В ней в полной мере предусмотрены изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Во всех разделах отражены высокие требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие общим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе среднего общего образования- 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Учебный год состоит из двух семестров. Для полной реализации ППССЗ на обучение по учебным циклам выделяется 147 недель; на практику 28 недель, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация в том, числе подготовка к государственной итоговой аттестации- 3 недель, на каникулы - 23 недели. Общая нагрузка при полной реализации ППССЗ составляет 4464 часа.

Структура учебных планов, объемные соотношения в них по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы утверждены директором ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова » и включают три основных цикла учебных дисциплин: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Перечень дисциплин в названных циклах наряду с обязательными дисциплинами, предусмотренными стандартами, включает и дисциплины вариативной части.

Объем изучаемых учебных дисциплин в целом составляет 4464 часа. На аудиторную работу отводится 3764 часов, остальные часы отведены на самостоятельную работу студентов. Общий объем практики 28 недель.

Предложенный для контроля уровня подготовленности студентов набор дидактических единиц соответствует требованиям ППССЗ.

В колледже имеются рабочие программы по всем изучаемым учебным дисциплинам,

отвечающие содержанию ППССЗ по указанной специальности, включающие в себя фонды оценочных средств. Учебные программы разрабатываются преподавателями.

33.02.01 – Фармация

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 - Фармация, выпускник ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» по указанной специальности призван реализовать себя в фармацевтических организациях, учреждениях здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента в том числе в структурных подразделениях аптеки и аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 - Фармация соответствует ФГОС СПО от 12.05.2014г. № 501.

В ней в полной мере предусмотрены изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального. Разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Во всех ее разделах отражены высокие требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие общим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе среднего общего образования- 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Учебный год состоит из двух семестров. Для полной реализации ППССЗ на обучение по учебным циклам выделяется 91 неделя; на практику 22 недель, промежуточная аттестация - 5 недели, государственная итоговая аттестация- 6 недель. на каникулы - 23 недели. Общая нагрузка при полной реализации ППССЗ составляет 4914 часа.

Структура учебных планов, объемные соотношения в них по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы утверждены директором ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова » и включают три основных цикла учебных дисциплин: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального. Перечень дисциплин в названных циклах наряду с обязательными дисциплинами, предусмотренными стандартами, включает, и дисциплины вариативной части. В частности, в разделе «Общепрофессиональные дисциплины» введен: «Парафармацевтическая продукция», «Профессиональная этика».

Объем изучаемых учебных дисциплин в целом составляет 4914 часа. На аудиторную работу отводится 3276 часов, остальные часы отведены на самостоятельную работу студентов. Общий объем практики 22 недель.

Предложенный для контроля уровня подготовленности студентов набор дидактических единиц соответствует требованиям ППССЗ.

В колледже имеются рабочие программы по всем изучаемым учебным дисциплинам, отвечающие содержанию ППССЗ по указанной специальности, включающие в себя фонды оценочных средств. Учебные программы разрабатываются преподавателями.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

33.02.01 – Фармация, которое соответствует ФГОС СПО от 13.07.2021г. № 449 .

В ней в полной мере предусмотрены изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального. Разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Во всех ее разделах отражены высокие требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие общим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе среднего общего образования- 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Учебный год состоит из двух семестров. Для полной реализации ППССЗ на обучение по учебным циклам выделяется 57 недель.; на практику 15 недель, промежуточная аттестация – 4 недели, государственная итоговая аттестация- 3 недели. на каникулы - 25 недель. Общая нагрузка при полной реализации ППССЗ составляет 2952 часа.

Структура учебных планов, объемные соотношения в них по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы утверждены директором ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова » и включают три основных цикла учебных дисциплин: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.

Объем изучаемых учебных дисциплин в целом составляет 2844 часа. На аудиторную работу отводится 1638 часов, остальные часы отведены на самостоятельную работу студентов. Общий объем практики 15 недель.

Предложенный для контроля уровня подготовленности студентов набор дидактических единиц соответствует требованиям ППССЗ.

В колледже имеются рабочие программы по всем изучаемым учебным дисциплинам, отвечающие содержанию ППССЗ по указанной специальности, включающие в себя фонды оценочных средств. Учебные программы разрабатываются преподавателями.

34.02.01 - Сестринское дело

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, выпускник ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» по указанной специальности призван оказывать населению квалифицированную сестринскую помощь для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 - Сестринское дело соответствует ФГОС СПО от 12.05.2014г. № 502.

В ней в полной мере предусмотрены изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального. Разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Во всех ее разделах отражены высокие требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие общим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе среднего общего образования- 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Учебный год состоит из двух семестров. Для полной реализации ППССЗ на обучение по учебным циклам выделяется 87 недель; на практику 27 недель, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация- 6 недель. на каникулы - 22 недели. Общая нагрузка при полной реализации ППССЗ составляет 4698 часа.

Структура учебных планов, объемные соотношения в них по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы утверждены директором ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова » и включают три основных цикла учебных дисциплин: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального. Перечень дисциплин в названных циклах наряду с обязательными дисциплинами, предусмотренными стандартами, включает, и дисциплины вариативной части. В частности, в разделе «Общепрофессиональные дисциплины» введены: «Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы сестринского дела, Основы паразитологии, Клиническая фармакология, Глазные болезни, Психиатрия с курсом наркологии, Сестринское дело во фтизиатрии, Сестринское дело в травматологии, Сестринское дело в неврологии, Акушерство и сестринское дело в гинекологии, Педиатрия».

Объем изучаемых учебных дисциплин в целом составляет 4698 часа. На аудиторную работу отводится 3132 часов, остальные часы отведены на самостоятельную работу студентов. Общий объем практики 27 недель.

Предложенный для контроля уровня подготовленности студентов набор дидактических единиц соответствует требованиям ППССЗ.

В колледже имеются рабочие программы по всем изучаемым учебным дисциплинам, отвечающие содержанию ППССЗ по указанной специальности, включающие в себя фонды оценочных средств. Учебные программы разрабатываются преподавателями.

Учитывая, что подготовка студентов в колледже ведется в соответствии с Положением об организации учебно-воспитательного процесса в ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», являющимся общим для всех специальностей и направлений подготовки, результаты анализа организации учебного процесса представлены по всем программам подготовки специалистов среднего звена в целом.

Планирование учебной работы в колледже производится на учебный год. Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами. На основании Устава ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. В связи с необходимостью 2 академических часа занятий соединены в одно занятие продолжительностью 1 час 30 минут.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 часов в неделю. Загрузка студентов всеми видами учебных занятий с преподавателями в колледже составляет не более 36 академических часов в неделю. Студентам заочной формы обучения обеспечена возможность занятий под руководством преподавателей в количестве 160 академических часов в год. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель (в том числе не менее 2 недель в зимний период). Все указанное отвечает требованиям ФГОС СПО.

Учебные занятия в колледже проходят в соответствии с расписанием, которое составляется учебной частью, утверждается заместителем директора по учебно-методической и научно-практической работе. Основными видами учебных занятий по всем специальностям являются лекции, семинары, практические занятия, мастер-классы, лабораторные работы, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, курсовые и выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские и проектно-исследовательские работы, практики. Особое внимание необходимо обратить на то, что, в соответствии с ФГОС большая доля учебных занятий проводится в интерактивной форме, что нашло свое отражение и в ППСЗ, и в учебных планах, в разработанных рабочих программах. Указанный перечень одновременно подтверждает и то, что в колледже сложилась система текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Промежуточный контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов.

Анализ экзаменационных материалов показывает, что вопросы билетов охватывают весь программный материал.

В колледже ведется вся необходимая документация: учебная карточка студентов, журналы учета посещаемости, поступления и движения контрольных и курсовых работ.

Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, заседаний цикловых комиссий, научных конференций. Представленная документация оформлена достаточно аккуратно.

Комиссия отмечает, что профессорско-преподавательский состав проводит работу по интенсификации учебного процесса, внедрению прогрессивных педагогических технологий. Так, разработан и проводится тестовый контроль знаний студентов по Информатике и информационным технологиям и другим дисциплинам.

В соответствии с учебными планами, важное место в обучении студентов в колледже отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с «Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова». Обучающиеся имеют возможность получить консультацию преподавателей, им обеспечен свободный доступ в компьютерный класс. Все это призвано обеспечить их эффективность их внеаудиторной работы.

Особое внимание в учебном процессе уделяется методике подготовки курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины. Количество курсовых работ определяется учебным планом, но не более 2-х в семестр.

Для руководства курсовой работой студентов назначаются руководители из числа опытных преподавателей и научных работников.

Курсовая работа выполняется в часы самостоятельной работы студентов. По результатам защиты курсовой работы студентам выставляется зачет с оценкой либо оценка.

Анализ показывает, что тематика курсовых и выпускных квалификационных работ достаточно обширна и актуальна, обеспечивает возможность самостоятельной творческой работы студентов.

Ориентация студентов на предстоящую деятельность осуществляется также через организацию практики. Практика организуется по отдельным дисциплинам или группам дисциплин в целях закрепления знаний и приобретения (совершенствования) практических навыков с учетом будущей специальности.

Практики организованы в соответствии с требованиями, содержащимися в ФГОС СПО, и проводятся в соответствии с «Положением об организации и проведении практик в ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», утвержденное директором Колледжа.

Ответственный за организацию и проведение практики осуществляет учебно-методическое руководство практикой, разрабатывает программу ее проведения и индивидуальные задания для каждого студента. Колледж разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию практического обучения студентов с учетом специфики подготовки специалистов. Разработана отчетно-учетная документация по учебной, производственной и преддипломной практикам: программы практик, дневники, методические указания по каждому виду практики для каждого курса и специальности.

Распределение студентов на практику и назначение руководителей практики проводится на основании приказа директора Колледжа. Студенты по окончании практики составляют письменный отчет о выполнении программы и индивидуального задания, представляют его в учебную часть и защищают его перед комиссией.

Руководством Колледжа заключены договора (сроком на 5 лет) о прохождении практики студентами по специальностям, реализуемым в Колледже, со всеми ведущими организациями.

Ориентация студентов на предстоящую деятельность осуществляется также через организацию практик. Практика организуется по отдельным дисциплинам или группам дисциплин в целях закрепления знаний и приобретения (совершенствования) практических навыков с учетом будущей специальности.

Практики организованы в соответствии с требованиями, содержащимися в ФГОС СПО и проводятся в соответствии с «Положением о практике обучающихся в ПОУ «МОКСУим.М.М.Абрекова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования .

Цикловые комиссии осуществляют учебно-методическое руководство практикой, разрабатывают программы ее проведения, индивидуальные планы и индивидуальные задания для каждого студента. Колледж разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию и проведение практики, обучения студентов с учетом специфики подготовки специалистов. Разработана отчетно-учетная документация по всем видам практик, предусмотренных в соответствии с ФГОС: программы практик, дневники, методические указания по каждому виду практики для каждого курса и специальности.

Распределение студентов на практику и назначение руководителей практики от Колледжа проводится на основании приказа. Студенты по окончании практики составляют письменный отчет о выполнении программы и индивидуального задания, представляют его в цикловую комиссию и защищают его. С 103 ведущими организациями руководством Колледжа заключены договора о прохождении практики.

Виды и место прохождения практики приведены в следующих таблицах:

40.02.01 - Юриспруденция

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебная	Отделение пенсионного фонда и социального страхования РФ по КЧР РГКУ	Договор от 28.04.2023г. № 60 Действует до полного исполнения сторонами обязательств
2.	Производственная (по профилю специальности)	Управление Федеральной службы судебных приставов по КЧР.	Договор от 25.01.2022г. № 57 Действует до полного исполнения сторонами обязательств
3.	Производственная (преддипломная)	«Государственное юридическое бюро»	Договор от 25.01.2022г. № 59/1 Действует до полного исполнения сторонами обязательств
		Управление Минюста РФ по КЧР	Договор от 25.01.2022г. № 56 Действует до полного исполнения сторонами обязательств

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебная	Управление Федеральной службы судебных приставов по КЧР.	Договор от 25.01.2022г. № 57 Действует до полного исполнения сторонами обязательств
2.	Производственная (по профилю специальности)		
3.	Производственная (преддипломная)	Управление Минюста РФ по КЧР	Договор от 25.01.2022г. № 56 Действует до полного исполнения сторонами обязательств

33.02.01 Фармация

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4

1.	Учебная	ООО «Линия жизни»	Договор от 10.04.2021г. № 1 Действует до 10.04.2026г.
2.	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Фарма-Плюс»	Договор от 14.04.2021г. № 13 Действует до 14.04.2026
3.	Производственная (преддипломная)	ИП Темирджанова Любовь Славиковна	Договор от 14.04.2021г. № 14 Действует до 14.04.2026
		ИП Токова Рабият Борисовна	Договор от 14.04.2021г. № 15 Действует до 14.04.2026
		ИП Чотчаева Аминат Ибрагимовна	Договор от 18.04.2021г. № 24 Действует до 18.04.2026
		ИП Миронова Татьяна Борисовна	Договор от 14.04.2021г. № 19 Действует до 14.04.2026
		ИП Кочкаров Эльдар Юсуфович	Договор от 14.04.2021г. № 18 Действует до 14.04.2026
		ИП Хапанцева Фатима Давлетовна	Договор от 14.04.2021г. № 17 Действует до 14.04.2026
		ИП Болурова Айшат Азреталиевна	Договор от 14.04.2021г. № 16 Действует до 14.04.2026
		ИП Тамбиева Фатима Хусейновна	Договор от 13.04.2021г. № 8 Действует до 13.04.2026
		ИП Ижаева Айшат Солтан-Муратовна	Договор от 11.04.2021г. № 7 Действует до 11.04.2026
		ИП Урtenова Фатима Зункарнаевна	Договор от 10.04.2021г. № 6 Действует до 10.04.2026
		ООО «Социальная аптека»	Договор от 10.04.2021г. №5 Действует до 10.04.2026
		ИП Урtenова Ф.З. «911»	Договор от 10.04.2021г. №4 Действует до 10.04.2026
		ИП Кишмахова Тамара Уалидовна	Договор от 13.04.2021г. № 10 Действует до 13.04.2026
		ИП Узденова Мадина Магомедовна	Договор от 13.04.2021г. № 9 Действует до 13.04.2026
		ООО «Аптека Центр Здоровья»	Договор от 13.04.2021г. № 12 Действует до 13.04.2026

	ООО «Апрель-Кавказ»	Договор от 13.04.2021г. № 11 Действует до 13.04.2026
	ИП Джатдоева Павлина Халитовна	Договор от 10.04.2021г. № 2 Действует до 10.04.2026
	ООО «Московское-1»	Договор от 10.04.2021г. № 3 Действует до 10.04.2026
	РГБУЗ «Карачаевская ЦРБ» (аптека производственная)	Договор от 25.05.2021г. № 26 Действует до 25.05.2026
	РГБУЗ «Малокарачаевская ЦРБ» (аптека производственная)	Договор от 25.05.2021г. № 32 Действует до 25.05.2026
	ООО «Ромашка»	Договор от 21.09.2021г. № 47 Действует до 21.09.2026
	ООО «Экобар-Маркетинг»	Договор от 21.09.2021г. № 48 Действует до 21.09.2026
	ООО «КГА»	Договор от 21.09.2021г. № 49 Действует до 21.09.2026
	ООО «А.В.Фарм»	Договор от 21.09.2021г. № 50 Действует до 21.09.2026
	ООО «Альфа-Плюс»	Договор от 21.09.2021г. № 51 Действует до 21.09.2026
	ООО «ВиСАРТ»	Договор от 21.09.2021г. № 52 Действует до 21.09.2026
	ООО «Здоровье»	Договор от 21.09.2021г. № 53 Действует до 21.09.2026
	ООО «Городская здравница»	Договор от 21.09.2021г. № 54 Действует до 21.09.2026
	ИП Мамедова Ритта Аслановна	Договор от 21.09.2021г. № 55 Действует до 21.09.2026
	ИП Гончаров Жаник Валерьевич	Договор от 21.09.2021г. № 56 Действует до 21.09.2026
	ИП Гончарова Эльмира Фаххрадиновна	Договор от 21.09.2021г. № 57 Действует до 21.09.2026
	ООО «ЛСЦ»	Договор от 21.09.2021г. № 58 Действует до 21.09.2026

		ООО «ОСК»	Договор от 21.09.2021г. № 59 Действует до 21.09.2026
--	--	-----------	---

34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебная	РГБУ «Черкесская городская поликлиника»	Договор от 26.05.2021г. № 33 Действует до 26.05.2026
2.	Производственная (по профилю специальности) Производственная (преддипломная)	РГБУЗ «Прикубанская ЦРБ»	Договор от 21.04.2021г. № 29 Действует до 21.04.2026
3.		РГБУЗ «Усть-Джегутинская ЦРБ»	Договор от 21.04.2021г. № 28 Действует до 21.04.2026
		РГБУЗ «Карачаевская ЦРБ»	Договор от 23.04.2021г. № 25 Действует до 23.04.2026
		РГБУЗ «Абазинская ЦРБ»	Договор от 17.04.2021г. № 23 Действует до 17.04.2026
		РГБУЗ «Хабезская ЦРБ»	Договор от 15.04.2021г. № 22 Действует до 15.04.2026
		РГБУЗ «Черкесская городская клиническая больница»	Договор от 15.04.2021г. № 21 Действует до 15.04.2026
		РГБЛПУ «Республиканская детская многопрофильная больница»	Договор от 25.05.2021г. № 27 Действует до 25.05.2026
		РГБУЗ «Малокарачаевская ЦРБ»	Договор от 25.05.2021г. № 31 Действует до 25.05.2026

31.02.01 - Лечебное дело

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебная	Республиканское государственное бюджетное учреждение здравоохранения	Договор от 11.03.2024г. № 63 Действует до 11.03.2029г.
2.	Производственная (по		

3.	профилю специальности) Производственная (преддипломная)	« Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»	
----	--	---	--

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе

33.02.01 «Фармация»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебная	Общество с ограниченной ответственностью «Линия жизни»	Договор от 25.05.2017г. №1 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств
2.	Производственная (по профилю специальности)	ИП Шидакова Асият Алимухаммедовна	Договор от 02.06.2025г. № 3 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств
3.	Производственная (преддипломная)	ИП Байрамуков Артур Рамазанович	Договор от 25.05 2019г. № 3 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств
		ИП Темирджанова Любовь Славиковна	Договор от 15.04 2021г. № 4 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств
		ИП Батчаева Асият Сеитбаталовна	Договор от 22.04 2021г. № 5 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств
		ИП Болурова Айшат Азреталиевна	Договор от 12.05 2021г. № 6 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств
		ИП Касаева Тамара Хусеевна	Договор от 14.05 2021г. № 7 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств
		ООО “Здоровье”	Договор от 02.06. 2025г. № 4 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств

34.02.01 «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебная	Республиканское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Зеленчукская центральная районная больница»	Договор от 24.04.2017г. № 2 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств
2.	Производственная (по профилю специальности)	Республиканское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Абазинская центральная районная поликлиника»	Договор от 16 мая 2025 г. №1 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств
3.	Производственная (преддипломная)	Республиканское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Прикубанская центральная районная больница»	Договор от 24 мая 2025 г. №2 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебная	Межмуниципальный отдел Министерства Внутренних Дел России «Зеленчукский»	Договор от 05.04.2022г. № 1 Действует до 05.04.2027 г.
2.	Производственная (по профилю специальности)	Управление Федеральной службы приставов по Карачаево-Черкесской Республике	Договор от 25.01. 2022г №57 Договор действует до полного исполнения сторонами обязательств
3.	Производственная (преддипломная)		

09.02.07. “Информационные системы и программирование”

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1. 2. 3.	Учебная Производственная (по профилю специальности) Производственная (преддипломная)	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук	Договор от 16.05.2023г. №23/1605 Действует бессрочно

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Карачаевском районе

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	2	3	4
1. 2. 3.	Учебная Производственная (по профилю специальности) Производственная (преддипломная)	Судебный участок № 2 судебного района г. Карачаевска	Договор от 21.01.2022 № 25 Действует до полного исполнения сторонами обязательств

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	2	3	4

1.	Учебная	4 пожарно-спасательная часть 1 поисково-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по КЧР (4 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по КЧР)	Договор от 21.01.2022 № 55 Действует до полного исполнения сторонами обязательств
2.	Производственная (по профилю специальности)		
3.	Производственная (преддипломная)	5 пожарно-спасательная часть 1 поисково-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по КЧР (4 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по КЧР) 7 отдельный пост 1 поисково-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по КЧР (4 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по КЧР)	

34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	2	3	4
1.	Учебная	Республиканское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Карачаевская центральная городская и районная больница»	Договор от 20.12.2023 г. № 25/1 Действует до 20.12.2028 г.
2.	Производственная (по профилю специальности)		
3.	Производственная (преддипломная)		

33.02.01 Фармация

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
-------	---	---------------------------	-------------------------------------

	учебным планом		
1	2	3	4
1.	Учебная	Республиканское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Карачаевская центральная городская и районная больница» (аптека)	Договор от 23.04.2021 № 26 Действует до 23.04.2026
2.	Производственная (по профилю специальности)		
3.	Производственная (преддипломная)	ООО «Лекарь»	Договор от 26.05.2017 № 21 бессрочный
		ООО «Апрель-Кавказ»	Договор от 13.04.2021 № 11 бессрочный

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Усть-Джегутинском районе

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебная	Управление труда и социального развития администрации Усть-Джегутинского муниципального района	Договор от 03.04.2024 №07 Действует бесечно
2.	Производственная (по профилю специальности)		
3.	Производственная (преддипломная)	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района	Договор от 13.05.2022 № 3 Действует бесечно

33.02.01 Фармация

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебная	ООО «Апрель-Кавказ».	Договор от 13.04.2021 № 11 Действует до 13.04.2026
2.	Производственная (по профилю специальности)		
3.	Производственная	ООО «СоцЗдрав» «Новая Аптека»;	Договор от 19.10.2023 № 6 Договор действует до полного

	(преддипломная)		исполнения сторонами обязательств
--	-----------------	--	-----------------------------------

40.02.04 Юриспруденция

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебная	Управление Федеральной службы судебных приставов по КЧР	Договор от 25.01.2022 № 57 Действует бессрочно
2.	Производственная (по профилю специальности)	Коллегия адвокатов Усть-Джегутинского филиала №2	Договор от 10.12.2021 № 2 Действует бессрочно
3.	Производственная (преддипломная)		

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Малокарачаевском районе

33.02.01 Фармация

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебная	ООО «Аптека Центр Здоровья»	Договор от 13.04.2021 № 12 Действует до 13.04.2026
2.	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Апрель-Кавказ»	Договор от 13.04.2021 № 11 Действует до 13.04.2026
3.	Производственная (преддипломная)	ИП Джатдоева Павлина Халитовна	Договор от 10.04.2021 № 2 Действует до 10.04.2026
		ООО «Городская здравница»	Договор от 21.09.2021 № 54 Действует до 21.09.2026
		ООО «Биолюкс»	Договор от 01.06.2022 № 65 Действует до 01.06.2027
		ИП Салпагаров Смагил Солтанович	Договор от 01.06.2022 № 64 Действует до 01.06.2027
		ООО «Капитал»	Договор от 15.04.2021 № 20 Действует до 15.04.2026

		ИП Шаманова Альбина Мухитдиновна	Договор от 01.06.2022 № 63 Действует до 01.06.2027
		РГБУЗ «Малокарачаевская ЦРБ»	Договор от 25.05.2021 г. № 32 Действует до 25.05.2026

34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	2	3	4
1.	Учебная	РГБУЗ «Малокарачаевская ЦРБ»	Договор от 25.05.2021 г. № 31 Действует до 25.05.2026
2.	Производственная (по профилю специальности)		
3.	Производственная (преддипломная)		
		ООО « Центр здоровья»	Договор от 13.01.2024 г. №12 Действует до 13.01.2026г
		ООО Медицинский центр «Дельта плюс»	Договор от 13.01.2024 г. № 2 Действует до 13.01.2026г

Подбор руководителей практики по заявкам колледжа осуществляется администрацией органов и учреждений из числа наиболее опытных, высококвалифицированных специалистов. Отзывы руководителей практики о работе студентов - положительные.

Анализ материалов, представленных студентами по итогам практики, позволил комиссии по проведению процедуры самообследования сделать вывод о том, что содержание практик соответствуют задачам профессиональной подготовки специалистов, установить наличие в нем связи теоретических положений с практической деятельностью.

Необходимо отметить, что в колледже, в частности, сложились тесные связи с заинтересованными организациями, министерствами, ведомствами Республики. Их представители регулярно встречаются со студентами, оказывают помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

Положительно оценивая в целом организацию учебного процесса в колледже, комиссия считает, что в ходе преподавания, особенно в свете требований ФГОС СПО по специальностям о введении значительной доли занятий в интерактивной форме, необходимо шире использовать игровую, диалоговую форму работы, активнее применять процедуру решения практических задач и другие формы оптимизации познавательной деятельности, оживления работы со студентами.

В учебном процессе преподаватели широко используют новые информационные технологии и вычислительную технику.

Имеющееся в распоряжении колледжа учебно-лабораторное оборудование соответствует профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже.

2.2. Качество подготовки специалистов

На основании анализа результатов текущего контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также с учетом потенциала ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», комиссия по самообследованию пришла к выводу, что качество знаний студентов колледжа может быть определено как достаточное по таким специальностям подготовки, как

20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях

31.02.01 - Лечебное дело

33.02.01 - Фармация

34.02.01 - Сестринское дело

40.02.02 - Правоохранительная деятельность

40.02.01 - Юриспруденция

09.02.07 - Информационные системы и программирование

При осуществлении образовательной деятельности и реализации программ подготовки специалистов среднего звена руководство колледжа стремится учитывать потребности региона, в частности, в моменте определения специальностей, по которым готовятся выпускники. Так, на сегодняшний день наиболее востребованы в республике такие профессии как фельдшер, фармацевт, медицинский персонал, работник юридической сферы. На основе мониторинга потребностей рынка труда делается корректировка контрольных цифр приема(КЦП) на будущий учебный год.

Следует отметить, что на качество подготовки специалистов в Колледже обращается большое внимание на всех периодах обучения студентов, начиная с этапа приема на первый курс. Прием в колледж проводится по личному заявлению граждан, имеющих среднее общее образование, основное общее образование, средне специальное, и высшее профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, собеседования, проводимые с целью определения возможности поступающих осваивать профессиональные программы средней профессиональной школы.

При проведении конкурса обеспечивается зачисление наиболее способных и подготовленных абитуриентов.

Порядок приема в Колледж определяется Правилами приема граждан на среднее профессиональное образование в ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», «Положением о приемной комиссии».

Для организации приема документов от поступающих абитуриентов и проведения вступительных испытаний в Колледже организуется комиссия из числа наиболее опытных, квалифицированных преподавателей колледжа и назначается председатель комиссии.

При проведении собеседований использовались методики отбора абитуриентов, основанные на проведении по узловым курсам отдельных учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится на основании всех соответствующих нормативных документов Министерства образования РФ.

Важным стимулирующим к успешному обучению моментом является процедура возможного отчисления. По итогам сессии студент представляется к отчислению. Причиной отчисления являются академические задолженности, неоплата за обучение,

нарушения Правил внутреннего распорядка студентов, невыход из академического отпуска.

По неуспеваемости студенты отчисляются по представлению учебной части в следующих случаях:

1. Не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисциплинам;
2. Не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (студент считается отчисленным с курса, за который имеет академическую задолженность);
3. Не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчёта, если они имеют две неудовлетворительные оценки по экзаменам;
4. Получившие неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы.

Студент отчисляется по недисциплинированности за пропуски учебных занятий без уважительной причины свыше 15%; неявку без уважительной причины на зачёты и экзамены.

С целью оценки степени усвоения студентами программного материала в Колледже были организованы контрольные опросы. При их проведении использовались фонды собственных контрольных заданий.

В ходе самообследования контрольным тестированием было охвачено около 93% списочного состава академических групп. С контрольными заданиями справились 95 % участвовавших студентов.

По циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин средний балл по Колледжу составил 4,5. По специальностям:

Защита в чрезвычайных ситуациях (81%); Юриспруденция (91%) ; Правоохранительная деятельность (93 %); Фармация (95%); Сестринское дело (93%); Лечебное дело (91%); Информационные системы и программирование (87%)

- качество знаний студентов оценивается как достаточное.

По циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин средний балл по колледжу составил 4,2. По специальностям: Защита в чрезвычайных ситуациях (93%); Юриспруденция (93%); Правоохранительная деятельность (91 %); Фармация (94%); Сестринское дело(93%) Лечебное дело (92%); Информационные системы и программирование (86%) - качество знаний студентов оценивается как достаточное.

Научное руководство подготовкой выпускных квалификационных работ осуществляется преподавательским составом ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова».

В число рецензентов включены специалисты по профилям защищаемых работ. Протоколы и другие документы аттестационной комиссии оформлены в соответствии с нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

В колледже созданы все необходимые элементы системы управления качеством подготовки специалистов. Так, разработаны Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Критерии оценки качества подготовки специалистов в «МОКСУ имени М.М.Абрекова. Все указанные нормативные документы позволяют проводить промежуточную, рубежную, итоговую аттестации.

Учебными планами по специальностям предусмотрены разные формы контроля знаний. При оценке знаний студентов используется традиционная зачётно-экзаменационная система.

Вместе с тем, необходимо усилить внимание вопросам создания более эффективной системы обеспечения контроля качества подготовки специалистов, систематизировать проверку остаточных знаний, более чётко проработать систему контроля по выполнению

самостоятельной работы студентами, продолжить работу балльно-рейтинговой системы оценки качества подготовки специалистов.

Одним из наиболее приоритетных направлений деятельности Колледжа является работа по трудоустройству и отслеживанию профессиональной деятельности выпускников Колледжа. Так, в колледже налажена тесная связь с министерствами, ведомствами, предприятиями, учреждениями Республики по их трудоустройству.

Основными направлениями работы по трудоустройству выпускников ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» являются:

- формирование стратегического партнерства Колледжа и работодателей с целью трудоустройства выпускников (актуализация компонента ФГОС СПО с учетом заявок и потребностей работодателей, усиление практической направленности в подготовке специалистов)

- мониторинг ожидаемого трудоустройства выпускников;

- создание системы информационной поддержки трудоустройства студентов и выпускников;

- осуществление обратной связи с выпускниками.

2.3. Анализ качества кадрового обеспечения подготовки специалистов

Образовательный процесс в Колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Количество преподавателей, участвующих в образовательном процессе указаны ниже в таблицах.

Кадровый потенциал организации представлен в следующих таблицах:

Администрация организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
1.	Директор	Джилкиева Эльза Солтановна	1974	Карачаево-Черкесский Государственный университет „1997г. ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»» 2017 НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2017	28 лет	26 года	Почетный работник общего образования РФ. Медаль «Патриот России», медаль «Почетный работник РФ» Почетная грамота «Лучшие колледжи РФ 2021»	Высшая категория 2010г.	2002 2006 2010 2013 2014 2017 2019 2024
3.	Заместитель директора по учебно-методической	Каппушева Джулдуз Мустафаевна	1980	ГОУ ВПО «Российский государственный социальный	27 лет	15 лет	Почетная грамота Народного Собрания (Парламента) КЧР	Кандидат философских наук	2011 2012 2013 2014

	и научно-практической работе			университет» 2007 ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» 2013 ГОО ВПО Пятигорская государственная фармацевтическая академия 2012 ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» 2014 НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2017					2015 2019 2024
6.	Главный бухгалтер	Ижаева Лейла Мурадиновна	1978	ВПО»Московский открытый социальный университет» 2001	25 лет	21 год	-	-	2014 2017 2018 2019 2021 2022

К организации образовательного процесса привлечены высокопрофессиональные специалисты .

Общее число преподавателей участвующих в образовательном процессе в Колледже составляет -94; штатные внутренние совместители-18; внешние совместители-3; преподаватели-почасовики- 73; имеющие правительственные звания и награды-10; с учеными степенями и званиями-6; имеющих соответствующую категорию – 11 .

ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в г. Черкесск

Общее число преподавателей, участвующих в образовательном процессе						
Штатные внутренние совместители	Внешние совместители	Преподаватели-почасовики	Имеющие правительственные звания и награды	С учеными степенями и званиями (количество докторов наук, кандидатов наук)	Количество преподавателей , имеющих соответствующую категорию (высшую, первую)	
3	2	23	1-Почётный работник общего образования 1-Медаль «Патриот России» 1-Медаль «Почетный работник	1-кандидат юридических наук 1-кандидат философских наук		

			<p>сферы образования РФ»</p> <p>1-Заслуженный сотрудник Органов Внутренних Дел</p> <p>1-Первый квалификационный класс судьи</p> <p>1-Медаль «За отличие в службе в органах наркоконтроля »III степень ,</p> <p>1-Медаль за доблесть в службе</p> <p>1-Юбилейная медаль 130 лет УИС</p>	1-кандидат экономических наук	
--	--	--	--	-------------------------------	--

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе

Общее число преподавателей, участвующих в образовательном процессе					
Штатные внутренние совместители	Внешние совместители	Преподаватели-почасовики	Имеющие правительственные звания и награды	С учеными степенями и званиями (количество докторов наук, кандидатов наук)	Количество преподавателей, имеющих соответствующую категорию (высшую, первую)
5	-	14	-	-	3-высшая категория; 1-первая категория

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Карачаевском районе

Общее число преподавателей, участвующих в образовательном процессе					
Штатные внутренние совместители	Внешние совместители	Преподаватели-почасовики	Имеющие правительственные звания и награды	С учеными степенями и званиями (количество докторов наук, кандидатов наук)	Количество преподавателей, имеющих соответствующую категорию (высшую, первую)
2	—	16	—	1-кандидат	3-высшая

				экономических наук 1-кандидат педагогических наук	категория
--	--	--	--	--	-----------

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Усть-Джегутинском районе

Общее число преподавателей, участвующих в образовательном процессе					
Штатные внутренние совместители	Внешние совместители	Преподаватели-почасовики	Имеющие правительственные звания и награды	С учеными степенями и званиями (количество докторов наук, кандидатов наук)	Количество преподавателей, имеющих соответствующую категорию (высшую, первую)
4	1	13	1-Почётный работник общего образования КЧР 1-Почётный работник высшего образования РФ	1-кандидат педагогических наук, доцент	2-высшая категория; 1-первая категория

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Малокарачаевском районе

Общее число преподавателей, участвующих в образовательном процессе					
Штатные внутренние совместители	Внешние совместители	Преподаватели-почасовики	Имеющие правительственные звания и награды	С учеными степенями и званиями (количество докторов наук, кандидатов наук)	Количество преподавателей, имеющих соответствующую категорию (высшую, первую)
4	0	7	0	0	1-высшая категория

Кадровый состав

Анализ кадрового состава показал, что контрольные нормативы по обеспечению учебного процесса высокопрофессиональными преподавателями выполняются по всем специальностям. Все преподаватели имеют достаточный опыт работы в средней профессиональной школе. В среднем стаж педагогической деятельности преподавателей составляет 18 лет. Отношения преподавательского состава с администрацией Колледжа оформляются на договорной основе. Учебная нагрузка преподавателей планируется на учебный год, ее учет ведется регулярно, итоги подводятся в конце года.

В целях повышения качественного состава преподавателей Колледжа поддерживает тесные связи со школами Карачаево-Черкесской Республики.

Среди наиболее авторитетных преподавателей **ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в г. Черкесск:** Гурин Федор Владимирович, Каппушева Джулдуз Мустафаевна, Конова Тамара Зекерьяевна, Матакаева Софья Клычбиевна,, Махов Мухтар Мухамедович, Мамчуев Исса Муссаевич, Станкевич Галина Александровна, Шаманова Анжела Картлыкбиевна,.

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе: Абайханова Алима Азрет-Алиевна, Бибиртова Любовь Зекерьяевна, Гололобов Евгений Юрьевич, Осипов Юрий Николаевич, Хачирова Марина Казбековна,

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Карачаевском районе: Айдинова Диана Хаджи-Муратовна, Герикова Галина Габиевна, Джириков Хусейн Ибрагимович, Кириченко Светлана Викторовна.

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Усть-Джегутинском районе: Дураева Роза Султанмуратовна, Узденова Лейля Хусеиновна, Байрамкулова Алина Ньюрохматовна, Мерешов Али Якбар Давитович.

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Малокарачаевском районе:

Алиева Зинхар Иссаевна, Бостанова Тамара Исмаиловна.

Практикуется привлечение к занятиям работников правоохранительных органов, банков, государственных структур.

Регулярно проводятся открытые занятия, взаимопосещения. Их результаты обсуждаются на заседании цикловых комиссий.

Все преподаватели Колледжа принимают участие в работе методического семинара.

По возрастному составу преподавательский состав характеризуется следующими показателями: средний возраст кандидата наук, доцента - 52 года, преподавателя без степени и звания - 41 год.

Вместе с тем комиссия рекомендует активизировать деятельность по дальнейшему наращиванию кадрового потенциала колледжа.

2.4.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

В ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» имеются в наличии библиотека площадью 31.4 кв.м., 20 посадочных мест, которые оснащены 7компьютерами с выходом в Единую сеть Интернет, что дает возможность каждому студенту свободно пользоваться электронной библиотекой, ксерокс, сканер.

ПОУ «МОКСУим.М.М.Абрекова» заключил договор от 09 сентября 2024г. № 79-08/2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Современные цифровые технологии об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции ЭБС « Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд располагает учебной литературой (учебники, учебные пособия), Учебники доступны для обучающихся. Коэффициент обеспеченности учебной литературой на 1 обучающегося составляет 1.0 экз.

Также имеется в наличии методическая литература по дисциплинам. Основной фонд учебной литературы составляет 5771 экз. на сумму 2663573,58 руб. из внебюджетных средств.

По реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено вхождение на странички периодических изданий.

Источники учебной информации, которыми располагает Колледж, по мнению членов комиссии, современны. В должном объеме в колледже представлена учебно-методическая литература, рекомендованная в программах учебных дисциплин в качестве обязательной. Она издана за последние 5 лет и включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации студентам по изучению конкретных дисциплин, учебные программы, методические материалы для самоконтроля качества изучения дисциплин (тестовые материалы, тематику контрольных заданий (контрольных, курсовых работ) и методические рекомендации по их выполнению, видео и аудиоматериалы.

Фонд обязательной и дополнительной литературы формируется в соответствии с требованиями по минимальным нормативам обеспеченности:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и т.д.) в среднем по 2 экземпляра каждого названия;
- отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ - в среднем 5 экземпляров каждого названия;
- библиографические пособия - 4 комплекта.

Объем фонда основной учебной литературы составляет не менее 80% от всего библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам - за последние 5 лет, по общепрофессиональным дисциплинам - за последние 5 лет, по дисциплинам профессионального цикла - за последние 5 лет.

Налажен учет литературы, ведется библиографическая работа.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов.

Колледж в целях пополнения фонда литературы библиотеки заключил договор в соответствии с которым студенты ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» обслуживаются Республиканским государственным учреждением «Государственной национальной библиотекой Карачаево-Черкесской Республики им. Х.Б. Байрамуковой» (договор от 05.12.14г. № 28 на бессрочный срок) общий библиотечный фонд которой составляет свыше 501900 экземпляров.

Библиотека действует в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки среднего профессионального учебного заведения; Положением о библиотеке ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова». В библиотеке Колледжа имеется Тематический план комплектования библиотечного фонда, отражающий профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ.

Обеспеченность образовательного процесса вычислительной техникой:

общее количество компьютеров, моноблоков, ноутбук составляет – 129ед., из них используются в образовательном процессе- 54 ед. В образовательном учреждении в том числе и в филиалах имеются по 1-2 компьютерному классу, персональные компьютеры подключены к глобальной сети - Internet.

ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в г. Черкесск:

принтеры- 13, проекторы- 2, компьютеры-9, моноблоки-15, ноутбуки-13
из них используются в образовательном процессе-10

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе:

принтер-1, проектор-2, компьютеры -12, ноутбуки -10
из них используются в образовательном процессе-12

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Карачаевском районе:

принтеры-3, проекторы-1, компьютеры -14
из них используются в образовательном процессе-12

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Усть-Джегутинском районе:

принтеры-2, проектор-1 моноблоки-11, монитор -1
из них используются в образовательном процессе-10

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Малокарачаевском районе:

принтеры-2, проекторы-2, моноблоки-3, ноутбуки -12
из них используются в образовательном процессе-10

В них проводятся учебные занятия по следующим дисциплинам специальностей: Информатика, Информатика и ИКТ, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Компьютерные классы активно используются при проведении электронного тестирования студентов, проведения практических занятий.

Кабинеты информатики оснащены техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, информационно-коммуникативными средствами, мебелью, расходными материалами, дополнительной литературой.

Находятся в составе локальных вычислительных сетей -26 ед.

Полный пакет лицензионного программного обеспечения позволяет наглядно и качественно осуществлять подготовку студентов. Большое количество времени, студенты занимаются здесь творческой работой, изучая современные компьютерные технологии и создавая конкретные практические проекты. Рабочие кабинеты преподавателей и лаборантов оснащены персональными компьютерами, что позволяет им работать в современных условиях, используя глобальную сеть - Internet

В соответствии Санитарно-эпидемиологическому заключению от 25.07.2014г. № 09.01.13.00.М.000101.07.14, Заключения №34 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности», кабинеты с компьютерной техникой соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим нормам, а также обязательным требованиям пожарной безопасности.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Научно-исследовательская работа способствует развитию критического мышления, формирует исследовательские навыки, помогает углубить профессиональные знания и повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а также является ценным шагом для тех, кто планирует продолжить образование в вузе.

Научно-исследовательская работа колледжа направлена на:

- Привлечение студентов к научно- исследовательской работе на самых ранних этапах обучения в колледже (профдиагностика, профконсультирование, отбор одаренных студентов).
- Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества (участие в научных конференциях, научно – студенческих форумах, проводимых в КЧР и за его пределами).
- Обучение студентов методикам самостоятельного решения научно-исследовательских задач (работа студенческого научного общества, кружка дизайнеров).
- Реализация результатов научного творчества студентов, организация научных публикаций и внедрение в практику (составление договоров возмездного выполнения работ студентами и преподавателями колледжа).
- Организация профессионального общения студентов разных учебных заведений путем развития студенческих связей, научных контактов, участие в проведении олимпиад, различных конкурсов и профессионального мастерства.

Научно-исследовательская работа в ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики;
- Внутренних распоряжений, приказов, положений на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики;
- Уставом Колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Планом антинаркотических мероприятий на 2024-2025, 2025-2026 учебный год»;
- Положение о студенческом совете

Так в отчетном году заместителем директора по научно-практической работе совместно с активами учебных групп, студенческим советом, кураторами групп подготовлены и проведены следующие массовые мероприятия:

- 1.Студенты ПОУ «МОКСУ им.М.М.Абрекова» приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Баталпашинские чтения»
- 2.Студенты ПОУ «МОКСУ им.М.М.Абрекова» приняли участие работе круглого стола «Антикоррупционная политика в РФ: теория и практика».
- 4.Военно-патриотический фестиваль , приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ
- 8.Круглый стол «Переломные моменты в ВОВ», приуроченный к Победе в ВОВ
- 10.Круглый стол с привлечение представителей Духовенства КЧР на тему: «Традиционные ценности»

Еженедельно проходят лекции-беседы в библиотеке колледжа о значимых и памятных событиях в истории Российской Федерации.

Ежемесячно проходят встречи со спикерами, представителями органов исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики.

Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся

Для создания условий адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов в научной работе необходимо обеспечить им поддержку в освоении новых требований, выработке навыков самостоятельности и интеграции в научное сообщество. Это включает в себя предоставление необходимых информационных ресурсов, создание благоприятной социально-психологической среды, поддержку профессионального развития через участие в научных проектах и предоставление возможностей для проявления творческого потенциала.

Этапы и условия для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов

1. Адаптация:

- **Формальная адаптация:**

Информационная поддержка для понимания новой среды, структуры учебного процесса и требований к научной деятельности.

- **Профессиональная адаптация:**

Постепенное освоение навыков самостоятельной учебной и научной работы, включая выработку навыков самоорганизации и поиска информации.

- **Социально-психологическая адаптация:**

Интеграция студента в научную среду, формирование позитивного отношения к научным нормам и ценностям, а также развитие коммуникативных навыков.

2. Самосовершенствование:

- **Развитие познавательных навыков:**

Помощь в освоении методологии научных исследований, статистических методов и критического анализа информации.

- **Формирование профессиональной позиции:**

Стимулирование к глубокому изучению своей профессиональной области, участию в дискуссиях и формированию собственного научного мировоззрения.

- **Поддержка самообучения:**

Создание условий для самостоятельного освоения новых знаний и навыков, что включает предоставление доступа к ресурсам и технологиям.

3. Самореализация:

- **Участие в научной деятельности:**

Возможность участвовать в научных проектах, конференциях, публикациях, что позволяет студенту проявить себя и внести свой вклад в науку.

- **Создание творческой среды:**

Предоставление студентам свободы в выборе тем исследований, методов работы и форм представления результатов своей деятельности.

- **Менторская поддержка:**

Наставничество со стороны преподавателей и опытных исследователей, которые могут помочь студенту раскрыть свой потенциал и достичь поставленных целей.

4. Международная деятельность

С выходом России в международное образовательное пространство и определением Министерства просвещения РФ новых критериев эффективности средних специальных учебных заведений, технология и умение написания качественных научных статей на уровне международных стандартов для публикаций приобретает особое значение.

В рамках международного сотрудничества заключен договор о между ПОУ «МОКСУ имени М.М.Арекова» с Университетом Карла Филиппа Морца г.Грейсфальд, земля Передняя Померанья.

Обучение иностранных студентов не проводится т.к. по положению колледж имеет право принять на обучение иностранных студентов при наличии Свидетельства об аккредитации.

5. Внеучебная (воспитательная) работа

Воспитательная работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Цель воспитательной работы: Объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплочённого коллектива; развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, и ответственной за себя и свою страну.

Воспитательные задачи:

- а) работа по привлечению студентов в кружковую деятельность колледжа;
- б) формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- в) развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- г) развитие склонностей, способностей и интересов студентов с учетом их возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;
- д) воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, преподавателям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- е) воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- ё) формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- ж) работа по привлечению студентов в кружковую деятельность колледжа;

Воспитательная работа в ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики;
- Внутренних распоряжений, приказов, положений на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики;
- Уставом Колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка для студентов;
- Планом работы по воспитательной работе на 2024-2025, 2025-2026 учебный год;
- Планом антинаркотических мероприятий на 2024-2025, 2025-2026 учебный год»;

- Планом мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма на 2024-2025, 2025-2026 учебный год;
- Планом работы библиотеки ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»

Воспитательная деятельность со студентами осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое.
- 2.Духовно-нравственное,эстетическое.
- 3.Профессионально-трудовое.
- 4.Спортивно-оздоровительное.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие сотрудников отдела по воспитательной работе, кураторов групп, участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, республики и Российской Федерации.

Так в отчетном году советником директора по воспитательной работе, отделом по воспитательной работе совместно с активами учебных групп, студенческим советом, кураторами групп подготовлены и проведены следующие массовые мероприятия:

- 1.Студенты ПОУ «МОКСУ им.М.М.Абрекова» приняли активное участие в Республиканском мероприятии «Бал Победы» в честь 80-летия Победы в Великой отечественной войне
- 2.Студенты ПОУ «МОКСУ им.М.М.Абрекова» стали призерами Республиканского интеллектуального квиза «Лига эрудитов»
3. Волонтерское движение колледжа провели масштабную акцию «Разговение путнику»
- 4.Масштабный спортивный турнир, приуроченный к Дню здоровья
- 5.Ежегодный фестиваль национального танца «Ритмы гор»
- 6.Ежегодный фестиваль национальной кухни, подворий и обычаев народов Карачаево-Черкесской Республики «Дружба народов»
- 7.Военно-патриотический фестиваль , приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ
- 8.Круглый стол «Переломные моменты в ВОВ», приуроченный к Победе в ВОВ
- 9.Масштабный конкурс творческих видео-работ среди студентов СПО «Вперед , российские сыны!» в поддержку участников СВО
- 10.Круглый стол с привлечение представителей Духовенства КЧР на тему: «Традиционные ценности»
- 11.Студенты ПОУ «МОКСУ им.М.М.Абрекова» организовали фестиваль «Мой особенный ребенок» для детей с ОВЗ, в преддверии Дня защиты ребенка
12. Студенты ПОУ «МОКСУ им.М.М.Абрекова» организовали и провели раздичное мероприятие «Улыбка ребенка» в стенах РГБЛПУ «Республиканская детская многопрофильная больница»
- 13.Праздничные гуляния и ярмарка традиционной российской кухни , приуроченная к Дню России
- 14.Тожеественная линейка «День знаний!
- 15.Мероприятие «Память о Беслане» , приуроченная к Дню солидарности по борьбе с терроризмом
- 16.Танцевальный фестиваль в честь 200-летия г.Черкесск и Дня Республики

Еженедельно проходит поднятие Флага и исполнение Гимна Российской Федерации.

Еженедельно в колледже проходит цикл бесед в рамках проекта «Разговоры о важном», «Моя профессия-мое будущее» в рамках проекта «Россия мои горизонты». Ежемесячно проходит акция «Мы вместе» в рамках которой на постоянной основе оказывается помощь бойцам СВО.

Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. В сентябре студенческий совет колледжа был обновлен, переизбран председатель студенческого совета и актив. Были определены задачи работы студенческого совета Колледжа:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учётом его возможностей;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

В течение отчётного учебного года Студенческий совет принимал участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности колледжа, решение важных вопросов жизни студенчества. Также Студенческий совет занимался поддержкой и реализацией студенческих инициатив. Из представителей всех учебных групп состав студенческого совета был распределён по секторам по направлениям деятельности: учебный, культмассовый и спортивный, организационный. Работа каждого сектора осуществлялась согласно плана работы.

Список членов студенческого совета ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»:

- председатель Студенческого совета колледжа –Гемсакурова Медина;
- заместитель председателя Студенческого совета-Канаматова Самира;
- секретарь Студенческого совета- Хакунова Ревекка

культурно - массовый сектор:

- руководитель Айбазова Камилла (3 курс «Сестринское дело»)

спортивно - оздоровительный сектор:

- руководитель Агержаноков Азамат (3 курс «Сестринское дело»)

волонтерский сектор:

- руководитель Тохтаулова Альбина (3 курс «Фармация»)

медиа сектор

- руководитель Хакунова Ревекка «2 курс «Сестринское дело»)

В колледже работает библиотека, которая является структурным подразделением воспитательной системы и познавательного-культурного центра. Ею пользуются как студенты, так и педагогический коллектив. Работа библиотеки направлена на саморазвитие личности студентов, на умение работать с периодическими материалами, справочной литературой, учебниками и т.д.

Профориентационная работа

Профориентация – это процесс, способствующий своевременному формированию психологических установок и практической готовности личности к сознательному выбору профессии с учётом состояния здоровья, интересов, способностей и потребностей общества. Профориентация в настоящее время особенно актуальна, так как к современным специалистам предъявляются новые требования: профессионализм, конкурентоспособность, коммуникабельность, умение адаптироваться в трудовом коллективе.

Целями, основными задачами профориентационной работы являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями г. Черкесска, муниципальных районов КЧР;
- оказание помощи приёмной комиссии;
- информирование об уровне образовательной деятельности Колледжа;
- координирование профориентационной работы в целом.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационной работы в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- обновлена рекламная информационная продукция;
- были изготовлены информационные цветные буклеты для лиц, поступающих в колледж;
- обновлена презентация колледжа;
- в течение учебного года абитуриенты и их родители могли проконсультироваться о правилах приёма в Колледж по телефону или социальные сети; информация о приёме документов абитуриентов и профессии размещена на официальном сайте колледжа и социальных сетях;
- проводилась активная профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях города Черкесска, муниципальных районах республики.

В течение апреля отдел по воспитательной работе совместно с учебной частью колледжа организовал выезды в 18 общеобразовательных учреждений города Черкесска. Агитационной работой было охвачено более 1000 учащихся 9 и 11 классов. Также профориентационной работой были охвачены учащиеся СОШ муниципальных районов республики.

Работа с абитуриентами проводилась на должном уровне.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Одним из направлений воспитательной работы в колледже является социально-психологическая поддержка учащихся, профилактика различных девиаций среди студентов, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Основными целями и задачами социально- психологического сопровождения являются:

1. Адаптация студентов первых курсов. Организация работы по формированию образа самосознания «Я – студент» для студентов первых курсов;
2. Организация работы со студентами старших курсов на формирование у них образа «Я – будущий специалист»;
- 3.Проведение индивидуальной работы;
4. Профилактика употребления студентами ПАВ, асоциального поведения, экстремизма, формирование толерантности.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Участие студентов в проведении СПТ тестирования. В тестировании приняло участие 370 студентов. По результатам тестирования для родителей обучающихся были подготовлены и разосланы методические рекомендации;
2. Работа с педагогическим коллективом;
3. Активное взаимодействие с учащимися;
4. Взаимодействие с законными представителями студентов.

В течение учебного года проводились различные мероприятия в соответствии с планом, которые можно посмотреть на сайте Колледжа и в инстаграмм.

Анализируя воспитательную работу за отчётный период, можно сделать следующие выводы:

1. Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с требованиями нормативных документов и направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
2. Работу по выполнению мероприятий плана можно признать удовлетворительной.

Задачи воспитательной работы ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» на 2025 учебный год:

- формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;

- формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни;

- сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности;

- развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО, формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования;

- формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества

План воспитательной работы на 2025-2026 год был составлен на основе рабочих программ и календарных планов на период до 2030 года.

Рабочие программы и планы прошли экспертизу в РИПКРО, одобрены для работы, доведены до сведения кураторов групп.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на период с 2025 по 2030 разработаны по специальностям:

- 20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях
- 31.02.01 - Лечебное дело
- 33.02.01 - Фармация
- 34.02.01 - Сестринское дело
- 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
- 40.02.01 - Юриспруденция
- 09.02.07 - Информационные системы и программирование

Материально-техническое обеспечение

По результатам самообследования Комиссия положительно оценивает работу филиала по созданию современной материально-технической базы и отмечает, что существующая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям подготовки. Она включает как собственное оборудование, технику, так и арендуемые помещения.

В собственности колледжа находится здание площадью – 1715,9 кв.м. Общая площадь арендуемых помещений составляет- 2879,5 кв.м. Занятия проводятся в оборудованных учебных аудиториях, оформление которых отвечает требованиям современного дизайна. Колледж в достаточной мере обеспечен учебным оборудованием.

Таблица №3

№ п/п	Наименование учреждения/филиалов	Арендуемая площадь кв.м
1.	ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в г. Черкесск	1715,9
2.	ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе	616.3
3.	ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Карачаевском районе	824
4.	ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Усть-Джегутинском районе	610.5
5.	ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Малокарачаевском районе	828.7

В колледже и его филиалах имеются разнообразные средства оргтехники (компьютеры, видеопроекторы, телевизоры и другая техника).

Сведения о состоянии учебно - лабораторной базы, обеспеченности специализированным и лабораторным оборудованием по всем реализуемым образовательным программам приведены в указанных таблицах №4:

Таблица №4
наличия аудиторий, классов для проведения практических занятий,
лабораторий, компьютерных классов, мастерских,
залов дипломного проектирования в соответствии с требованиями
федеральных государственных образовательных стандартов
по направлениям подготовки.

№ п/п	Код, наименование специальности	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских помещений
1	2	3
1.	09.02.07 Информационные системы и программировани е	Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
2.	40.02.01 - Юриспруденция	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
3.	40.02.02 Правоохранитель ная деятельность	Кабинеты: криминалистики; специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр. Полигоны:

		<p>криминалистические полигоны; полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал, стрелковый тир.</p> <p>Залы и библиотеки: Библиотека; специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования); читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в Интернет; актовый зал.</p>
4.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	<p>Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; инженерной графики и технической механики; метрологии и стандартизации; психологии; предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций; тактики аварийно-спасательных работ; аварийно-спасательной и пожарной техники; основ выживания в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Лаборатории: Электротехники, электроники и связи; обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); информатики и информационных технологий; горения и взрывов; термодинамики, теплопередачи и гидравлики; пожарной и аварийно-спасательной техники; высотной подготовки; медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Мастерские: слесарная; ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники оборудования.</p> <p>Тренажёры, тренажёрные комплексы: для работы на высотных объектах; для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); дымокамера; для работы с дорожно-транспортными происшествиями.</p> <p>Учебная пожарно-спасательная часть.</p> <p>Учебная пожарная башня.</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; учебная пожарная башня; стрелковый тир (включая электронный)</p>

		Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.
5.	31.02.01 Лечебное дело	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.</p> <p>Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации</p>
6.	33.02.01 Фармация	<p>Кабинеты: истории и основ философии; иностранного языка; экономики организации; основ латинского языка с медицинской терминологией; анатомии и физиологии человека; основ патологии; генетики человека с основами медицинской генетики; гигиены и экологии человека; основ микробиологии и иммунологии; ботаники; неорганической химии; органической химии; аналитической химии; лекарствоведения; технологии изготовления лекарственных форм; правового обеспечения профессиональной деятельности; основ маркетинга; безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Лаборатории: основ микробиологии и иммунологии; технологии изготовления лекарственных форм; контроля качества лекарственных средств; прикладной фармакологии; организации деятельности аптеки; неорганической химии; органической химии; аналитической химии; фармацевтической химии; фармацевтической технологии.</p> <p>Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир в т.ч. электронный тир.</p> <p>Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p>

		актовый зал.
7.	34.02.01 Сестринское дело	Кабинеты: истории и основ философии; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; анатомии и физиологии человека; основ патологии; основ латинского языка с медицинской терминологией; гигиены и экологии человека; фармакологии; основ микробиологии и иммунологии; психологии; генетики человека с основами медицинской генетики; общественного здоровья и здравоохранения; сестринского дела; основ профилактики; основ реабилитации; основ реаниматологии; экономики и управления в здравоохранении; безопасности жизнедеятельности. Спортивный комплекс: спортивный зал. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Изучив основные характеристики состояния материально-технической базы ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», Комиссия пришла к выводу о том, что Колледжу удалось создать условия, необходимые для нормальной организации занятий, приобщения к общественной и научно-исследовательской работе.

Администрация Колледжа осуществляет образовательный процесс в строгом соответствии с требованиями охраны труда, здоровья студентов и техники безопасности.

Согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям, все помещения Колледжа и его филиалов соответствуют государственным эпидемиологическим правилам и нормам.

Режим занятий, учебные нагрузки обучающихся определены Уставом ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

В соответствии с договором в Колледже и его филиалах открыты кафе и налажено горячее питание студентов. Для этой цели в помещениях ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» отведено специальное оборудованное место. График работы предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания студентов.

Медицинское обслуживание студентов обеспечивается органами здравоохранения КЧР. По договоренности администрации колледжа с медицинскими учреждениями студенты периодически проходят медицинский осмотр, им делаются необходимые прививки. Для оказания первой медицинской помощи в колледже оборудованы медицинские кабинеты. Сведения о социально-бытовых условиях в колледже: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания отражены в представленных таблицах:

ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в г. Черкесск

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	РГБЛПУ «Детская многопрофильная больница	Договор от 12.09.2025г. № 3 «О медицинском обслуживании», срок действия до 12.09.2030г.
2.	Общественное питание	Кафе собственное	Договор от 16.12.2024г. «На оказание услуг по организации питания» срок действия -бессрочный
3.	Досуг, быт, и отдых	Организован на территории колледжа.	

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.	Медпункт- аренда	Договор № 4/3 от 05.07.2021г. «О медицинском обслуживании», срок действия до 05.07.2026г.
2.	Общественное питание	Кафе- аренда	Договор № 3/3 от 05.07.2021г. «На оказание услуг по организации питания» срок действия -бессрочный
3.	Досуг, быт, и отдых	Договор взаимного оказания услуг с Отделом культуры АЗМР от 02.02.2023г. № 1, срок действия до 02.02.2026г.. Договор о взаимном сотрудничестве с МБУК «ЗЦБ» от 01 сентября 2022г., срок действия до 01 сентября 2023г.	

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Карачаевском районе

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.	Медпункт- аренда	Договор от 05.07.2021г. №4/К «О медицинском обслуживании», срок действия до 05.07.2026г.
2.	Общественное питание	Кафе- аренда	Договор от 05.07.2025г. № 3/К «На оказание услуг по организации питания» срок действия до 05.07.2028г.

3.	Досуг, быт, отдых	Организован на территории колледжа. Договора заключаются с Домом культуры г. Карачаевска по мере необходимости.
----	-------------------	---

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Усть-Джегутинском районе

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.	Медпункт- аренда	Договор от 05.07.2021г. №4/Д «О медицинском обслуживании», срок действия до 05.07.2026г.
2.	Общественное питание	Кафе- аренда	Договор от 11.09.2025г. № 3/Д «На оказание услуг по организации питания» срок действия до 11.09.2028г.
3.	Досуг, быт, отдых	Организован на территории колледжа. Договора заключаются с Домом культуры Усть-Джегутинского района по мере необходимости.	

ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Малокарачаевском районе

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.	Медпункт- аренда	Договор от 25.05.2021г. №1 «О медицинском обслуживании», срок действия до 25.05.2026г..
2.	Общественное питание	Кафе- аренда	Договор от 17.09.2025г. № 2 «На оказание услуг по организации питания» срок действия - бессрочное
3.	Досуг, быт, отдых	Организован на территории колледжа. Договора заключаются с Домом культуры с.Учкекен по мере необходимости.	

8. Выводы, включая: преимущества и недостатки в деятельности ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова».

Экспертиза условий осуществления образовательного процесса в ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», включающая проверку основных направлений деятельности Колледжа и его потенциала, проведения контрольного тестирования обучающихся, изучение организационно-правовых основ деятельности ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», позволяет сделать вывод о том, что:

- Деятельность ПОУ «МОКСУ имени М.М. Абрекова» осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

- Структура управления колледжем определена Уставом ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова», которая направлена на эффективное развитие его основных видов деятельности;

- Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже по таким специальностям как –

- 20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях

- 31.02.01 - Лечебное дело

- 33.02.01 - Фармация

- 34.02.01 - Сестринское дело

- 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

- 40.02.01 - Юриспруденция

- 09.02.07 - Информационные системы и программирование

- соответствует требованиям ФГОС

- В колледже проводится работа по внедрению в образовательный процесс современных средств вычислительной техники, новых информационных технологий на основе качественного программного обеспечения, имеется выход в глобальные информационные сети;

- Качество подготовки выпускаемых специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в колледже программам подготовки специалистов среднего звена;

- Деятельность колледжа и структура подготовки специалистов имеют региональную направленность;

- Содержание программ подготовки специалистов среднего звена колледжа обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, фондами оценочных средств по учебной дисциплине, учебной литературой и собственными методическими разработками. Динамика пополнения библиотечных и программно-информационных фондов положительная;

- Созданная система контроля за качеством подготовки выпускников колледжа основана на требованиях, сложившихся в Российской системе среднего профессионального образования. Проведенные опросы студентов, отзывы внешних организаций о студентах показали достаточный уровень усвоения знаний;

- Условия реализации образовательного процесса в колледже обеспечивают заявленный уровень подготовки – специалиста среднего звена.

- В условиях развитого рынка колледж является конкурентоспособным, что определяется его готовностью к постоянному и непрерывному инновационному процессу, основанному на использовании уже существующих и генерации новых знаний.

- В настоящее время передовые, динамично развивающиеся колледжи представляют собой научно-учебный комплекс, где помимо традиционных для среднего профессионального учебного заведения структур существуют так же маркетинговые центры, центры рекламы, центры развития карьеры, бизнес-структуры. Одной из наиболее острых проблем колледжа является отсутствие или слабое развитие данных структур, а так же нехватка профессионалов в данном направлении. Престижность колледжа, его имидж во многом будут определять выбор абитуриентов в настоящее время, когда происходит демографический провал. В этих условиях преимущество получает, прежде всего, то среднее профессиональное учебное заведение, в котором будет отлажена система, обеспечивающая высокое качество образовательных услуг.

II. Предложения по совершенствованию работы Колледжа.

- С целью в более эффективного вхождения в рыночные отношения и мировое образовательное пространство, необходимо разработать систему изучения дополнительных образовательных потребностей различных групп населения, прочих потребителей образовательных услуг, т.к. эта сфера имеет значительные перспективы развития и мало изучена современными колледжами.
- С учетом длительности цикла образовательных услуг, образовательное учреждение должно принимать эффективные решения для формирования регионального спроса, с применением маркетинговых исследований образовательных потребностей школьников КЧР в период обучения в общеобразовательной школе.
- Разработать новые возможности самостоятельно изыскивать средства на финансирование деятельности путем реализации программ платного обучения, оказания платных дополнительных и иных образовательных и научно-исследовательских услуг. Поиск и реализация этих возможностей должны занять одно из первых мест в маркетинговой деятельности Колледжа.
- Необходимо согласовать и разработать механизмы подготовки и повышения квалификации сотрудников ПОУ «МОКСУ имени М.М. Абрекова», в учреждениях, где отлажены и работают маркетинговые центры, центры рекламы, центры развития карьеры, бизнес-структуры и т.д.
- В рамках международных, межколледжеских обменов организовать и наладить программу «Обмен студентами», «Обмен преподавателями».