

**Филиал профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «24» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ФПОУ
«МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
_____ М.К. Хубиева
Приказ № 245
от « 24 » июня 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины**

ОГСЭ .01 «Основы философии»

Специальность: *09.02.07. Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)*

Квалификация выпускника: *Программист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«22» июня 2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Хубиева М. К.

**ст. Зеленчукская
2023г.**

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины	3
2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий	3
2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля	6
2.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	23
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	27
1.Вопросы к дифференцированному зачету.....	27

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно- оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Философия: смысл и предназначение	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Основные этапы и направления развития философии	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Отечественная философия	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Философия бытия	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
5.	Тема 5. Философия познания	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Тема 6. Философия человека	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Тема 7. Социальная философия	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий

Тема 1. Философия: смысл и предназначение.

1. Основные подходы к определению предмета философии.

2. Место и роль философии в культуре.
3. Специфика и структура философского знания.
4. Соотношение философии, науки, религии и искусства.
5. Основные проблемы философии.
6. Место философии в осмыслении актуальных проблем современной цивилизации.
7. Плюрализм и толерантность современной философской мысли.

Тема 2. Основные этапы и направления развития философии.

1. Рождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки.
2. Философия древности: Восток и европейская Античность.
3. Философия средних веков, ее религиозный характер.
4. Философия Ренессанса.
5. Философия Нового Времени.
6. Классическая немецкая философия.
7. Современная философия Запада.

Тема 3. Отечественная философия.

1. Особенности русской философии XI-XVII вв.
2. Православная традиция и религиозно-этическая ориентация русской философии. «Русское просвещение» XVIII в.
3. Славянофилы и западники.
4. Идеологические направления в русской философии: либеральное, народническое, анархистское, марксистское, консервативное, евразийское.
5. Русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв, ее вклад в развитие мировой культуры.
6. Официальная доктрина «марксизма-ленинизма» и идеологизированный характер философии советского периода.
7. Российская философия на современном этапе. Освоение немарксистского философского наследия.
8. Перспективы отечественной философии в XXI веке.

Тема 4. Философия бытия.

1. Категория «бытие», ее смысл и место в системе философских категорий.
2. Монистические и плюралистические концепции бытия.
3. Основные типы и формы бытия: материально-предметное, объективно-идеальное, бытие человека, социальное бытие.
4. Современные взгляды на категорию «материя».

5. Системная организация материального мира.
6. Пространство и время как формы бытия материи.
7. Детерминизм и индетерминизм.
8. Динамические и статические закономерности.
9. Закономерности развития природы, общества и мышления.

Тема 5. Философия познания.

1. Роль языка и социокультурных факторов в возникновении и развитии сознания.
2. Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Многоуровневость сознания.
4. Сознательное и бессознательное.
5. Сущность познания, его понимание в истории философской мысли.
6. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
7. Действительность, мышление, логика и язык.
8. Методы и формы научного познания.
9. Проблема моделирования мыслительных процессов в кибернетических системах.
10. Философские аспекты создания искусственного интеллекта.

Тема 6: Философия человека.

1. Быть или казаться
2. Плыть по течению или грести против
3. Работать чтобы жить или жить чтобы работать
4. Кем бы Вы хотели быть: нервным гением или счастливым дурачком?
5. Почему Вы — это Вы?
6. Если бы Вы смогли стать самому себе другом, хотели ли бы Вы себе такого друга?
7. Что хуже: если Ваш лучший друг переедет жить в другую страну, или будет жить рядом, но Вы перестанете общаться?
8. Что Вы выберите: потерять все свои прошлые воспоминания, или никогда не иметь новых?
9. Можно ли добиться правды, не сражаясь?
10. Ваш самый большой страх стал реальным?

Тема 7: Социальная философия

1. Прокомментируйте высказывание Э.Реклю «...«Все основные факторы истории объясняются географическими условиями той местности, где они происходят».

2. На ваш взгляд, значение природных факторов в общественной жизни растет, снижается или остается постоянным?

3. Что первично в развитии общества: уровень материального производства или уровень духовной культуры? Какова зависимость между ними на различных исторических этапах?

4. Н.Бердяев вслед за Вл.Соловьевым «ложь социализма» видел не в том, что он так много требует от масс в экономическом отношении, а в том, что он так мало требует для них в духовном плане («счастливое небытие»). Прокомментируйте данную позицию, приведите аргументы «за» и «против».

5. Диоген Лаэртский сообщает, что античные скептики, опровергая существование движения, приводят следующий довод: «...движимое движется или в том месте, где оно есть, или в том, где его нет; но в том месте, где оно есть, или в том, где его нет; но в том месте, где оно есть, оно не движется, а в том, где его нет, оно тоже не движется; стало быть, движения не существует».

Попробуйте опровергнуть довод скептиков.

6. «Все люди – философы. Между философами по профессии и остальными людьми существует не качественная, а количественная разница»

Прав ли Антонио Грамши?

7. *Какие свойства времени отражены в стихотворении В.Шекспира «Зимняя сказка»?*

Я – Время. Я вселяю ужас. Я –
Добро и Зло. Я – Счастье и горе...
Нет перемен во мне: таким же было
Я на заре далекой мирозданья, -
Я видело начало всех начал, -
При мне круговорот века свершали:
И наши дни я тож покрою пылью...

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

1. Философия возникла ...

- а) с появлением первых человеческих сообществ
- б) около 2,5 тысяч лет назад**
- в) около 15 тысяч лет назад
- г) в III веке н.э.
- д) в XVII веке

2. Первые философские школы возникли в древних культурах ...

- а) Китая
- б) Греции**

- в) славян
- г) Индии
- д) Японии

3. Что в переводе с греческого означает «философия»?

Ответ: любовь к мудрости

4. Согласно этическому подходу, философия рассматривается как наука о ...

- а) красоте
- б) логике
- в) добре и зле**
- г) природе
- д) законах

5. К эстетическому подходу к философии тяготеют такие мыслители, как ...

- а) Леонтьев, Ницше**
- б) Спиноза, Гольбах
- в) Конт, Спенсер
- г) Монтень, Кант

6. Предмету философии на протяжении всей истории развития присущи такие признаки, как ...

- а) изменчивость**
- б) фрагментарность
- в) универсальность**
- г) статичность
- д) фундаментальность**
- е) догматизм

7. Соотнесите имена философов с основными подходами к определению предмета философии:

- 1) Этический подход
- 2) Гносеологический подход
- 3) Эстетический подход
- 4) Антропологический подход
- 5) Онтологический подход

- а) К. Леонтьев, Ф. Ницше
- б) Л. Фейербах, С. Франк
- в) Аристотель, Г. Гегель
- г) Сократ, М. Монтень
- д) О. Конт, Г. Спенсер

Ответ: 1г, 2д, 3а, 4б, 5в

8. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) философия
- б) мифология
- в) наука
- г) религия

Ответ: б, г, а, в

9. Продолжая фразу, укажите самое яркое отличие сознания человека от психики животного: «Только человеку присуще ...».

Ответ: абстрактное мышление

10. Допишите фразу: «Открытие сферы бессознательного в психике человека связано с именем ...».

Ответ: З. Фрейда

Тема 2. Основные этапы и направления развития философии

1. Кто является автором атомистической трактовки бытия?

Ответ: Демокрит

2. Бытие как бестелесную идею признает ...

- а) Эпикур
- б) Аристотель
- в) Сократ
- г) Платон
- д) Протагор

3. Основной систематизатор средневековой схоластики зрелого этапа ее развития – ...

- а) Абеляр
- б) Фома Аквинский
- в) Дуне Скотт
- г) Авиценна

4. Специфическая черта философии эпохи Возрождения – ...

- а) гилозоизм
- б) атеизм
- в) дуализм
- г) пантеизм
- д) монизм

5. *Учение Ф. Бэкона относится к ...*

- а) субъективному идеализму
- б) материализму**
- в) объективному идеализму
- г) дуализму
- д) рационализму

6. *Представитель немецкой философии – материалист ...*

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Лейбниц
- г) Фейербах**
- д) Фихте

7. *Соотнесите понятия и их определения:*

- 1) Агностицизм
- 2) Мировоззрение
- 3) Дуализм
- 4) Убеждение
- 5) Гуманизм

а) глубоко усвоенное знание, ставшее частью собственного «Я»

б) система взглядов, выражающих свободу личности, уважение достоинств и прав человека

в) невозможность истинного познания мира

г) система взглядов, убеждений и отношение человека к миру и различным аспектам бытия

д) независимость материи и сознания

Ответ: 1в, 2г, 3д, 4а, 5б

8. *Расположите в хронологической последовательности основные кульминационные точки социальной истории человечества:*

- а) промышленная революция;
- б) научная революция;
- в) неолитическая революция;
- г) научно-техническая революция.

Ответ: в, б, а, г

9. *О каком философе известно, что он жил в бедности? Ему предлагали деньги, даже король Людовик. Он отвечал, что посвящает свои сочинения лишь одной истине. Кафедру философии в университете! Нет! Находясь на государственной службе, трудно сохранить свое мнение. Он будет по-прежнему зарабатывать как шлифовальщик оптических стекол – занятие не очень прибыльное и вредное для человека. Ему не было и 45 лет,*

когда он умер от туберкулеза. Он сформулировал положение «Знание – свобода».

Ответ: Бенедикт Спиноза

10. Протагор заключил со своим учеником Еватлом договор, по которому последний обязан уплатить учителю гонорар, как только выиграет первый судебный процесс. Ученик, однако, не торопился в суд, и потерявший терпение учитель пригрозил обратиться в суд с просьбой взыскать гонорар. В ответ на недоуменный вопрос Еватла: за что же, ведь он не выиграл ни одного дела, и платить не должен, - софист отвечал: «Если мы подадим в суд и выиграю я, то ты заплатишь, потому что я выиграл; если выиграешь ты, то заплатишь, потому что выиграл ты. Однако ученик не остался в долгу. Если я проиграю, то платить не обязан, ибо я проиграл; выиграв же, я все равно не должен платить, потому что выиграл. Кто же прав?»

Ответ: Это парадокс. Протагор должен получить гонорар только в том случае, если он не должен его получить; Еватл же должен уплатить его только в том случае, если он платить не должен

Тема 3. Отечественная философия

1. Как называются большие общности людей, отличающиеся между собой по их месту в исторически сложившейся системе общественного производства, отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда?

Ответ: классами

2. Индивиды и социальные общности, осознающие свое место в обществе, руководствующиеся социально значимыми целями и участвующие в их осуществлении, – это ...

- а) субъекты истории**
- б) объекты истории
- в) политические партии
- г) философы

3. Суждение, раскрывающее сущность натуралистической модели общества: «...»

- а) Природная среда – необходимое условие существования людей
- б) Географическая среда может ускорять или замедлять процесс развития общества

в) Географическая среда определяет политический строй, культуру, экономику и мораль

Законы развития общества отличны от законов природы

4. Сущность плюралистической модели раскрывает суждение: «...»

- а) История есть результат деятельности мирового разума
- б) Жизнь общества определяется борьбой рационального и иррационального, разума и инстинктов
- в) Общество – продукт действия различных равноценных факторов**
- г) Основой общества является развитие науки и техники

5. ... – это коренные качественные изменения в системе «наука – техника – производство» при ведущей роли науки

- а) Осмысление научно-технических процессов
- б) Научно-техническая революция**
- в) Культурная революция
- г) Реформы в структуре научных учреждений

6. К признакам, присущим предмету философии на протяжении всей истории ее развития, относится ...

- а) изменчивость
- б) фрагментарность
- в) универсальность**
- г) статичность

7. Установите соответствие между периодами развития русской философии и именами философов:

- 1) Философия Московской Руси
- 2) Философия первой половины XIX в.
- 3) Философия Серебряного века
- 4) Философия Древней Руси
- 5) Философия XVIII в.

- а) Н. Бердяев, С. Франк
- б) Нестор, Иларион
- в) М. Ломоносов, С. Десницкий
- г) П. Чаадаев, И. Киреевский
- д) Филофей, Максим Грек

Ответ: 1д, 2г, 3а, 4б, 5в

8. Расположите в хронологическом порядке формы диалектики

- а) материалистическая диалектика
- б) стихийная диалектика
- в) идеалистическая диалектика

Ответ: б, в, а

9. Определите философскую позицию автора высказывания: «Я вижу эту вишню, я осязаю ее, я пробую ее ... следовательно, она реальна ... Устрани ощущение мягкости, влажности, красоты, терпкости и ты уничтожишь вишню. Так как она не есть бытие, отличное от ощущений, то

вишня, я утверждаю, есть не что иное, как соединение чувственных впечатлений ...»

Ответ: субъективный идеализм

10. «То, что вы получили на экзамене неудовлетворительную оценку, - это не случайность, на то есть свои причины...»

Корректно ли такое суждение с точки зрения диалектики причины и следствия, случайности и необходимости?

Ответ: Некорректно. Здесь противопоставляется случайность причинности.

Тема 4. Философия бытия

1. По мнению Аристотеля, софистика – это ...

- а) высший этап развития философии
- б) ненаучное, полное непроверенных предпосылок мнение**
- в) научное мнение
- г) обобщающее знание

2. Иррационализм подлинным источником освоения мира считает ...

- а) науку
- б) образование
- в) художественную литературу
- г) миф**

3. Представители экзистенциализма полагают, что отождествление философии и науки ...

- а) повышает возможности философских знаний
- б) снижает возможности философских знаний**
- в) приводит к появлению научной философии
- г) произойдет в будущем

4. ... познает законы изучаемых явлений и на их основе создает теории, подтверждаемые практикой

- а) Мифология
- б) Философия
- в) Наука**
- г) Религия
- д) Художественная культура

5. Кому принадлежит высказывание «Общее знание всегда идет впереди локального знания, если первое систематизировано и направлено философией»?

Ответ: И. Канту

6. Согласно Г. Гегелю, тремя важнейшими формами общественного мировоззрения являются философия, ...

- а) религия и наука
- б) политика и искусство
- в) наука и техника
- г) религия и искусство

7. Установите соответствие между философскими школами античности и принадлежащими к ним философами:

- 1) Милетская школа
- 2) Софистика
- 3) Атомизм
- 4) Стоицизм
- 5) Пифагореизм

- а) Демокрит, Эпикур
- б) Протагор, Горгий
- в) Диоген Лаэртский, Алмеон
- г) Фалес, Анаксимен
- д) Зенон, Сенека

Ответ: 1г, 2б, 3а, 4д, 5в

8. Расположите в хронологическом порядке периоды индийской философии

- а) эпический период
- б) ведический период
- в) период сутр и комментариев к ним

Ответ: б, а, в

9. «Существует страдание; существует причина страдания; страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания» ... Как принято называть основу учения Будды, выраженную в этих фразах?

Ответ: четыре благородные истины

10. Представитель какого философского направления мог бы сказать: «Пока живешь, живи радостно, ибо смерти не может избежать никто. Когда тело будет сожжено, превратится в пепел, обратное превращение никогда не совершится»?

Ответ: локаята

Тема 5. Философия познания

1. Глубоко усвоенные знания, ставшие частью собственного «Я», определяющие отношение человека к окружающему миру и мотивы его поведения, – это ...

- а) мировоззрение
- б) убеждение
- в) наука
- г) религия
- д) образование

2. Мировоззрение различных этапов развития общества и цивилизации классифицируется по ...

- а) глубине отражения действительности
- б) социальному характеру
- в) **историческому типу**
- г) национальным особенностям

3. По утверждению Г. Гегеля, «Философия – это эпоха, ...»

- а) которая закончилась
- б) которая грядет
- в) где все будут счастливы
- г) отраженная в источниках
- д) **схваченная в мысли**

4. Кто ввёл в философию понятие «осевое время истории»?

Ответ: К. Ясперс

5. Первым философом, обозначившим вопрос о соотношении материи и сознания, был ...

- а) Анаксимен
- б) Фалес
- в) Конфуций
- г) **Платон**
- д) Аристотель

6. ... – это учение о путях, методах и формах познания окружающего нас мира

- а) Онтология
- б) **Гносеология**
- в) Интерпретация
- г) Дуализм
- д) Детерминизм

7. Установите соответствие между именами древнегреческих философов и их учениями:

- 1) Гераклит
- 2) Парменид
- 3) Сократ
- 4) Демокрит
- 5) Платон

- а) наивная стихийная диалектика
- б) атомистическое учение
- в) учение о бытии
- г) учение о мире людей
- д) этический рационализм

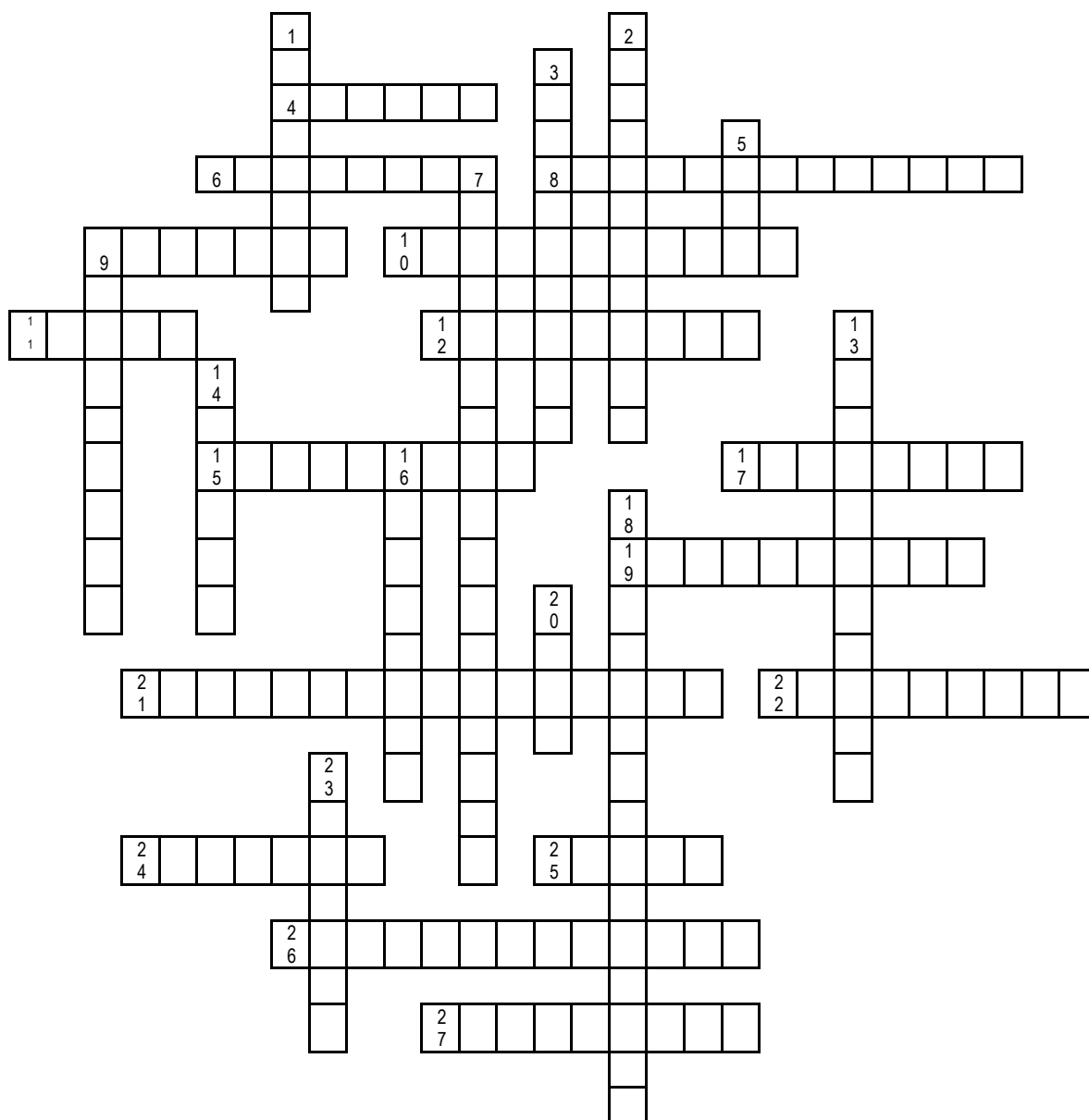
Ответ: 1а, 2в, 3д, 4б, 5г

8. Расположите в хронологической последовательности основные вехи в развитии науки:

- а) становление технознания
- б) возникновение математики
- в) формирование социальных наук
- г) появление естествознания

Ответ: б, в, а, г

9. Кроссворд



По горизонтали: 4. Определенное место, занимаемое личностью в социальной структуре в соответствии с возрастом, полом и т.д. 6. Как называл Вернадский среду обитания человечества, управляемую научным знанием. 9. Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным или другим признакам. 10. Как, применительно к человеческому бытию, понимается определение «интегрированность человеческой жизни, неповторимая сопряженность в ней самых ранних качеств субъективности». 11. Какой немецкий философ выдвинул концепцию, что всякий «подлинный акт человека» изначально двойственен: инстинктивен и духовен. 12. Французский философ, основной труд которого «О духе законов». 15. Как античные философы называли внутренний духовный мир человека. 17. Один из аспектов культуры, отражающий развитие человека в обществе. 19. Один из элементов марксистской классификации исторического процесса. 21. Что рассматривает философия как

неповторимое своеобразие какого-либо явления, включая природные и общественные. 22. Процесс приспособление человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств. 24. Самая глубокая субстанция общества. 25. Наиболее развитая историко-культурная общность людей. 26. Деление общества на группы по какому-либо признаку. 27. Степень влияния личности в социальной группе или обществе.

По вертикали: 1. Один из основных элементов социальной структуры общества. 2. Переход людей из одних общественных групп в другие (бывают вертикальные и горизонтальные). 3. Какая характеристика человека вносится как определенная основа целостного образа его жизни детерминирующая как осознанно, так и не осознанно всю линию жизнедеятельности человека. 5. Известный немецкий философ. 7. Разновидность расово-антропологического направления философии. 9. Французский философ XVII в, который утверждал равенство природное духовных способностей, право человека на уничтожение несправедливого общественного устройства. 13. Какой немецкий философ определял философию как «учение об общественно значимых ценностях». 14. Человек, опустившийся на «дно» общественной жизни. 16. Каким понятием описываются все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также её результаты. 18. Философское направление, основоположником которого был Н.Бердяев. 20. Кто ввел понятие «социология». 23. Оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми.

Ответ: По горизонтали: 4. Статус. 6. Ноосфера. 8. Толерантность. 9. Геноцид. 10. Тотальность. 11. Шелер. 12. Монтескье. 15. Микрокосм. 17. Созидание. 19. Капитализм. 21. Индивидуальность. 22. Адаптация. 24. Человек. 25. Нация. 26. Стратификация. 27. Авторитет. **По вертикали:** 1. Сословие. 2. Мобильность. 3. Менталитет. 5. Кант. 7. Антропосоциология. 9. Гельвеций. 13. Виндельбанд. 14. Люмпен. 16. Культура. 18. Экзистенциализм. 20. Кант. 23. Престиж.

10. Тренер одной футбольной команды так оправдывал постоянные неудачи своих подопечных: «Во всех без исключения матчах мы должны были выиграть, но каждый раз нелепая случайность лишала нас победы».

Нет ли в этом объяснении тренера философской ошибки?

Ответ: Тренер возводит случайность до уровня необходимости

Тема 6. Философия человека

1. Индивиды и социальные общности, которые осознают свое место в обществе, руководствуются социально значимыми целями и участвуют в их осуществлении, – это ...

- а) субъекты истории**
- б) объекты истории**
- в) политические партии**
- г) философы**

2. Интерес с точки зрения материалистического понимания общества – это ...

- а) желание, склонность, расположение, испытываемые людьми
- б) причина, стимулирующая деятельность индивидов, общностей, обусловленная, прежде всего, их положением в системе общественных отношений**
- в) субъективное отношение человека к предметам и явлениям действительности
- г) польза, выгода, корысть

3. Народ, с позиций идеалистического подхода к обществу, – это ...
Ответ: толпа

4. С точки зрения материалистического понимания общества, поступки людей определяются ...

- а) традициями
- б) религиозными взглядами
- в) природными условиями
- г) божественным предопределением
- д) интересами**

5. Из допущения, что общественное развитие целиком определяется сознанием и волей великих людей, следует, что ...

- а) исторический процесс совершается закономерно
- б) общественная жизнь не имеет объективных законов**
- в) развитие общества невозможно
- г) ход истории заранее предопределен и неизбежен

6. Сущность человека состоит в том, что ...

- а) его поведение определяется биологическими законами
- б) это социальное существо, и биологические факторы не влияют на его поведение
- в) решающее влияние на поведение человека оказывает инстинкт
- г) человек, прежде всего, социальное существо, но на его поведение оказывают влияние и биологические факторы**
- д) его поведение полностью предопределено его генотипом

7. Расположите в хронологической последовательности основные этапы антропогенеза:

- а) архантропы – homo habilis;
- б) австралопитековые – homo erectus;
- в) неоантропы – homo sapiens.

Ответ: а, б, в

8. Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания:

- 1) Гераклит
- 2) Фалес
- 3) Пифагор
- 4) Анаксимен
- 5) Анаксимандр
- 6) Демокрит

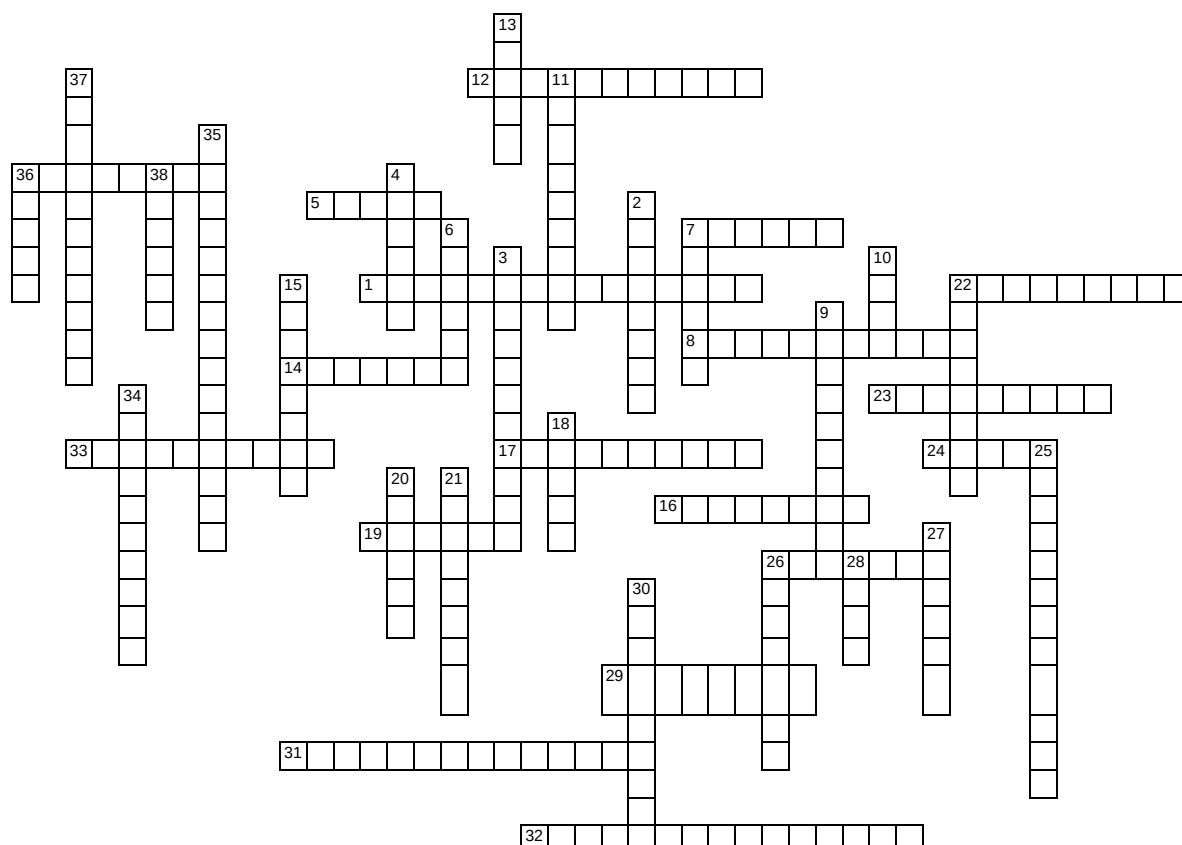
- а) атомы
- б) воздух
- в) число
- г) вода
- д) огонь
- е) апейрон

Ответ: 1д, 2г, 3в, 4б, 5е, 6а

9. Является ли корректным выражение «единственная возможность»? Ведь если возможность только одна, то она ничем не отличается от действительности, возможность есть только тогда, когда есть альтернативы.

Ответ: Выражение некорректно

10. Кроссворд



По горизонтали: 1. Период, герои которого софисты. 5. Он защищал элеатов, впервые ввел и использовал диалектический метод. 7. Термин, означающий «мудрость», стал употребляться в контексте полемики Платона и Аристотеля. 8. Учение Фалеса. 12. Философское воззрение, согласно которому все вещи мира имеют душу. 14. Термин, употребляемый Анаксимандром, означающий нечто, лишённое границ как внешних, так и внутренних. 16. Генеалогия богов. 17. Этот философ заключает: «Все прочие науки более необходимы людям, но не одна из них не превзойдет эту» (метафизику). 19. Слово Божие. 22. Философское направление, объявляющее, истинным познание фактов, полученных в ходе научного эксперимента. 23. Этот термин означает – реализация, совершенство. 24. Первая реальность основа бытия. 26. Для одних это удовольствие и наслаждение, для других почести, богатство, для третьих успех. 29. Наиболее известный среди софистов. Базовое положение его аксиоматично: принцип человека – меры. 31. Философское течение второй половины XIX в., стремившееся возродить ряд принципов философии Канта. 32. Русское философско-идеологическое течение. 33. Философская наука, рассматривающая вселенную как единое целое. 36. Это высшая способность субъекта, которая руководит деятельностью рассудка, ставит перед ним цели.

По вертикали: 2. Немецкий философ, атеист, подвергший критике христианскую теологию и человеческую систему. 3. Комплекс идей (из истории) употребляемый Федре. Это место под небесами, - писал Платон. 4. Анаксимен

считал, что первоначало бесконечно, но что это бесконечно? 6. Продемонстрировал, что реальность и бытие не однородны. 7. Впервые попытался определить сущность человека. 9. Метод Сократа, связанный с его открытием сущности человека как «психэ». 10. Разум, мыслящая активность и нравственно ориентированное поведение. 11. Они подтвердили невозможность существования небытия, а также то, что нечто появляется как соединение того, что уже есть, а исчезает в случае распада. 13. Положительное воздействие либо состояние телесного и духовного развития человека. 15. Философ, который говорил, что все течет, все изменяется. 18. Поставил перед собой задачу преодолеть кантовский дуализм теоретического и практического разума, «вещей в себе» и явлений. 20. Его учение состоит из каноники, физики и этики. 21. Крупнейший русский философ, заложивший основы русской религиозной философии. 22. Философ, размышлявший о бытии и небытии. 25. Новое понятие человека и его судьбы у Ницше. 26. Свойства воли, а не разума. 27. Немецкий философ, создатель системы объективного идеализма. 28. Греко-римская философская школа. 30. Теория бытия. 34. Создания разума. 35. Крупнейшее и влиятельное течение современной философии. 36. Высшая способность субъекта, которая руководит деятельностью рассудка, ставит перед ним цели. 37. Выход человека из состояния несовершеннолетия, в котором он находится по собственной вине. 38. Французский философ, основатель современной европейской философии.

Ответ: По горизонтали: 2. Фейербах 3. Геперурация 4. Воздух 6. Платон 7. Сократ 9. Диалектика 10. Дума 11. Атомисты 13. Благо 15. Гераклит 18. Фихте 20. Этикур 21. Соловьев 22. Парменид 25. Сверхчеловек 26. Свобода 27. Гегель 28. Стоя. По вертикали: 1. Гуманистический 5. Зенон 7. Софист 8. Анаксимандр 12. Панасихизм 14. Апейрон 16. Теология 17. Аристотель 19. Библия 22. Позитивизм 23. Энтелехия 24. Физис 26. Счастье 29. Протагор 31. Неокантианство 32. Славянофильство 33. Космология 36. Рассудок 30. Антропология 34. Абстракция 35. Экзистенциализм 36. Разум 37. Просвещение 38. Декарт

Тема 7. Социальная философия

1. Суждение материалиста Л. Фейербаха о том, что «периоды человечества отличаются один от другого лишь переменами в религии», относится к ... модели

- а) материалистической
- б) идеалистической**
- в) натуралистической
- г) факторной

2. Исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства, – это ...

- а) цивилизация
- б) политическая надстройка
- в) общественно-экономическая формация**
- г) государство
- д) базис

3. Цивилизация – это ...

- а) совокупность людей, объединенных единством религии
- б) синоним культуры общества
- в) мировое сообщество государств и народов
- г) материальная культура общества
- д) целостность материальной и духовной жизни общества в определенных пространственных и временных границах**

4. Суждение, характерное для идеалистической модели общества: «Выдающаяся личность ...»

- а) не играет никакой роли в истории
- б) играет определяющую роль в обществе**
- в) может оказать существенное влияние на исторический процесс при определенных условиях

5. Суждение, раскрывающее сущность натуралистической модели общества: «...»

- а) Природная среда – необходимое условие существования людей
- б) Географическая среда может ускорять или замедлять процесс развития общества
- в) Географическая среда определяет политический строй, культуру, экономику и мораль**
- г) Законы развития общества отличны от законов природы

6. Какое понятие раскрывает сущность цивилизационного подхода?

Ответ: культура

7. Расположите этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества:

- а) нации;
- б) родоплеменные объединения;
- в) народности.

Ответ: б, в, а

8. Соотнесите подходы к определению культуры и их основные содержательные трактовки этого феномена:

- 1) деятельностный
- 2) аксиологический
- 3) семиотический
- 4) социологический

а) культура – это социальный институт, транслирующий совокупность норм и правил человеческого поведения, деятельности

б) культура – это совокупность знаковых программ поведения, деятельности, общения, в которых закреплён социальный опыт

в) культура – это способ сохранения, воспроизводства, развития общества особый способ жизнедеятельности человека

г) культура – это совокупность материальных и духовных ценностей

Ответ: 1в, 2г, 3б, 4а

9. Разрешите анаграммы, переставив буквы в следующих словах так, чтобы образовались философские термины:

Мурза. Тома. Тирада. Порты. Голос.

Ответ: Разум. Атом. Триада. Тропы. Логос

10. Двоих судили за убийство. Присяжные признали одного из обвиняемых виновным, а другого невиновным. Судья обратился к тому, кто был признан виновным, и сказал: «Это самое странное дело из всех, которые мне приходилось разбирать. Хоть ваша вина вне всяких сомнений установлена, по закону я должен выпустить вас на свободу» Как объяснить столь неожиданное заявление судьи?

Ответ: Двое – сиамские близнецы: между обвиняемыми были такие отношения, которые не допускали лишения свободы виновного

2.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДИСКУССИЙ И ДОКЛАДОВ

Тема 1. Философия: смысл и предназначение.

1. Основные подходы к определению предмета философии.
2. Место и роль философии в культуре.
3. Специфика и структура философского знания.
4. Соотношение философии, науки, религии и искусства.
5. Основные проблемы философии.
6. Место философии в осмыслении актуальных проблем современной

цивилизации.

7. Плюрализм и толерантность современной философской мысли.

Тема 2. Основные этапы и направления развития философии.

1. Рождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки.
2. Философия древности: Восток и европейская Античность.
3. Философия средних веков, ее религиозный характер.
4. Философия Ренессанса.
5. Философия Нового Времени.
6. Классическая немецкая философия.
7. Современная философия Запада.

Тема 3. Отечественная философия.

1. Особенности русской философии XI-XVII вв.
2. Православная традиция и религиозно-этическая ориентация русской философии. «Русское просвещение» XVIII в.
3. Славянофилы и западники.
4. Идеологические направления в русской философии: либеральное, народническое, анархистское, марксистское, консервативное, евразийское.
5. Русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв, ее вклад в развитие мировой культуры.
6. Официальная доктрина «марксизма-ленинизма» и идеологизированный характер философии советского периода.
7. Российская философия на современном этапе. Освоение немарксистского философского наследия.
8. Перспективы отечественной философии в XXI веке.

Тема 4. Философия бытия.

1. Категория «бытие», ее смысл и место в системе философских категорий.
2. Монистические и плюралистические концепции бытия.
3. Основные типы и формы бытия: материально-предметное, объективно-идеальное, бытие человека, социальное бытие.
4. Современные взгляды на категорию «материя».
5. Системная организация материального мира.
6. Пространство и время как формы бытия материи.
7. Детерминизм и индетерминизм.
8. Динамические и статические закономерности.
9. Закономерности развития природы, общества и мышления.

Тема 5. Философия познания.

1. Роль языка и социокультурных факторов в возникновении и развитии сознания.
2. Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Многоуровневость сознания.
4. Сознательное и бессознательное.
5. Сущность познания, его понимание в истории философской мысли.
6. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
7. Действительность, мышление, логика и язык.
8. Методы и формы научного познания.
9. Проблема моделирования мыслительных процессов в кибернетических системах.
10. Философские аспекты создания искусственного интеллекта.

Тема 6: Философия человека.

1. Быть или казаться
2. Плыть по течению или грести против
3. Работать чтобы жить или жить чтобы работать
4. Кем бы Вы хотели быть: нервным гением или счастливым дурачком?
5. Почему Вы — это Вы?
6. Если бы Вы смогли стать самому себе другом, хотели ли бы Вы себе такого друга?
7. Что хуже: если Ваш лучший друг переедет жить в другую страну, или будет жить рядом, но Вы перестанете общаться?
8. Что Вы выберете: потерять все свои прошлые воспоминания, или никогда не иметь новых?
9. Можно ли добиться правды, не сражаясь?
10. Ваш самый большой страх стал реальным?

Тема 7: Социальная философия

1. Прокомментируйте высказывание Э.Реклю «...«Все основные факторы истории объясняются географическими условиями той местности, где они происходят».
2. На ваш взгляд, значение природных факторов в общественной жизни растет, снижается или остается постоянным?
3. Что первично в развитии общества: уровень материального производства или уровень духовной культуры? Какова зависимость между ними на различных исторических этапах?

4. Н.Бердяев вслед за Вл.Соловьевым «ложь социализма» видел не в том, что он так много требует от масс в экономическом отношении, а в том, что он так мало требует для них в духовном плане («счастливое небытие»). Прокомментируйте данную позицию, приведите аргументы «за» и «против».

5. Диоген Лаэртский сообщает, что античные скептики, опровергая существование движения, приводят следующий довод: «...движимое движется или в том месте, где оно есть, или в том, где его нет; но в том месте, где оно есть, или в том, где его нет; но в том месте, где оно есть, оно не движется, а в том, где его нет, оно тоже не движется; стало быть, движения не существует».

Попробуйте опровергнуть довод скептиков.

6. «Все люди – философы. Между философами по профессии и остальными людьми существует не качественная, а количественная разница»

Прав ли Антонио Грамши?

7. *Какие свойства времени отражены в стихотворении В.Шекспира «Зимняя сказка»?*

Я – Время. Я вселяю ужас. Я –
Добро и Зло. Я – Счастье и горе...
Нет перемен во мне: таким же было
Я на заре далекой мирозданья, -
Я видело начало всех начал, -
При мне круговорот века свершали:
И наши дни я тож покрою пылью...

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Дайте определение понятиям «Мифология», «Религия», «Философия», «Осевое Время».
2. Охарактеризуйте проблематику «материального» и «идеального» в философии.
3. Проведите сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепции общественного развития.
4. Дайте определение понятиям «Онтология», «Гносеология», «Методология».
5. Определите принципы классификации философских направлений.
6. Соотнесите роль и значение этических и эстетических ценностей в человеческой жизни.
7. Дайте определение понятиям «Эстетика» и «Этика».
8. Выявите закономерности развития мышления.
9. Что понималось под идеей «Москва – третий Рим»? Имеет ли место современная интерпретация этой социально-философской идеи?
10. Дайте определение понятиям «Синкретичность», «Анимизм», «Тотемизм».
11. Дайте характеристику особенностям античной философии.
12. Выскажите свое понимание формулы Р. Декарта: «Я мыслю, следовательно, я существую».
13. Философия – ядро мировоззрения.
14. Дайте характеристику особенностям средневековой философии.
15. Определите основные отличия в философских подходах Платона и Аристотеля.
16. Дайте определение понятиям «Теоцентризм», «Томизм».

17. Дайте характеристику особенностям философии эпохи Возрождения.
18. Почему имеет место многообразие философских направлений и школ?
19. Дайте определение понятиям «Патристика», «Схоластика».
20. Дайте характеристику особенностям философии Нового Времени.
21. Какие исторические факты свидетельствуют о значительном влиянии философии на мировоззрение общества и человека?
22. Дайте определение понятиям «Антропоцентризм», «Гуманизм».
23. Дайте характеристику особенностям философии Просвещения.
24. Что понимается под философией как «способом мышления»?
25. Дайте определение понятиям «Эмпиризм», «Рационализм», «Сенсуализм».
26. Дайте характеристику особенностям немецкой классической философии.
27. Проведите сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепции общественного развития.
28. Дайте определение понятиям «Деизм», «Пантеизм».
29. Дайте характеристику особенностям философии марксизма.
30. В чем сходства и отличия философии, религии и искусства?
31. Дайте определение понятиям «Иррационализм», «Волунтаризм».
32. Дайте характеристику особенностям философии иррационализма.
33. В чем сходства и отличия философии и науки?
34. Дайте определение понятиям «Натурализм» и «Социал-дарвинизм».
35. Дайте характеристику особенностям феноменологии.
36. Соотнесите роль и значение этических и эстетических ценностей в человеческой жизни.
37. Дайте определение понятиям «Позитивизм» и «Марксизм».
38. Дайте характеристику особенностям философии экзистенциализма.
39. Определите основные отличия в философских подходах Платона и Аристотеля.
40. Дайте определение понятиям «Герменевтика», «Экзистенциализм», «Технократизм».
41. Дайте характеристику особенностям философии постмодерна.

42. В чем сходства и отличия философии и науки?
43. Дайте определение понятиям «Бытие», «Диалектика».
44. Дайте характеристику русской религиозно-идеалистической философии конца XIX – начала XX в.
45. В чем сходства и отличия философии, религии и искусства?
46. Дайте определение понятиям «Синергетика», «Научная революция».
47. Выявите диалектику абсолютного и относительного в знании.
48. Почему имеет место многообразие философских направлений и школ?
49. Дайте определение понятиям «Сознание», «Познание».
50. Охарактеризуйте соотношение чувственного и рационального в познании.
51. Какие исторические факты свидетельствуют о значительном влиянии философии на мировоззрение общества и человека?
52. Дайте определение понятиям «Субстанция», «Материя», «Идеальное».
53. Охарактеризуйте проблему познаваемости мира.
54. Что понималось под идеей «Москва – третий Рим»? Имеет ли место современная интерпретация этой социально-философской идеи?
55. Дайте определение понятиям «Монизм», «Дуализм», «Гилозоизм».
56. Охарактеризуйте эволюцию представлений о материи.
57. Выскажите свое понимание формулы Р. Декарта: «Я мыслю, следовательно, я существую».
58. Дайте определение понятиям «Гностицизм», «Агностицизм».
59. Охарактеризуйте концепцию личности как социального качества человека
60. В чем сходства и отличия философии и науки?
61. Дайте определение понятиям «Человек», «Индивид».
62. Выявите специфику философского понимания общества, его соотношение с социологическим, политологическим, историческим, социально-психологическим, экономическим подходами.
63. Что понимается под философией как «способом мышления»?
64. Дайте определение понятиям «Личность», «Индивидуальность».
65. Охарактеризуйте критерии общественного прогресса.

