Филиал профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе
Протокол № 1
от «24» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе
М.К. Хубиева
Приказ № 245
от «24» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

Специальность: ***09.02.07. Информационные системы и программирование (базовая подготовка)***
Квалификация выпускника: ***Программист***
Форма обучения: ***очная***

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«22» июня 2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Хубиева Л.Н-М.

ст. Зеленчукская, 2023г.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости..... 3

1.Паспорт фонда оценочных средств 3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины 4
2.1. Комплект материалов для проведения дискуссий 4
2.2.Комплект материалов для проведения контрольных работ 8
2.3.Комплект материалов для проведения практических занятий..... 9
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы..... 24
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации 28

1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины 28

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. От первобытности к Древнему миру: особенности исторического процесса на Древнем Востоке и в эпоху Античности	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Средние века: особенности исторического развития стран Европы, Востока, Америки. Основные этапы становления российской государственности (IX–XV вв.)	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.,	Реферат /3 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории. Россия в XVI–XVII вв.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Рождение и развитие	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Дискуссия/5

	Российской империи в XVIII-XIX столетиях		
6.	**Тема 6.** Мировая и российская история в первой половине XX в.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Доклад /5
7.	**Тема 7.** Мировая и российская история во второй половине XXв.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Дискуссия/5
8.	Тема 8. Россия и мир в начале XXI в.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11.	Реферат /3 Доклад /5

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1.Комплект материалов для проведения дискуссий

Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе.

1. История как наука.

2. Мировой исторический процесс: закономерности и этапы.

3. Место России в мировом историческом процессе.

4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

5. Классическая и современная российская историческая наука.

6. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.

Тема 2. От первобытности к Древнему миру: особенности исторического процесса на Древнем Востоке и в эпоху Античности.

1. Понятие «первобытное общество», хронологические рамки, роль первобытного общества в человеческой истории.

2. Условия для возникновения цивилизации.

3. Древний Восток: политические, экономические, социальные и духовные особенности развития.

4. Особенности развития регионов Древнего Востока.

5. Древняя Греция и Древней Рим: политические, экономические, социальные и духовные особенности развития. Полис.

6. Народы и древнейшие государства на территории России.

7. Падение Западной Римской империи. Значение античной культуры.

Тема 3. Средние века: особенности исторического развития стран Европы, Востока, Америки. Основные этапы становления российской государственности (IX–XV вв.).

1. Место Средневековья во всемирном историческом процессе.

2. Особенности развития Европы в эпоху средних веков (ранние средние века, классическое средневековье, поздние средние века): политические, экономические, социальные и духовные.

3. Процессы централизации в Европе.

4. Католическая церковь и её роль в средневековом обществе.

5. Складывание абсолютных монархий в Европе и особенности их развития в разных странах.

6. Европа на пороге Нового времени: изменения общественного сознания.

7. Средние века на Востоке: проблемы хронологии.

8. Особенности Средневекового Востока: кочевники, ислам, мусульманская государственность, транзитная торговля.

9. Американский континент в эпоху до Колумба. Империи ацтеков, майя, инков.

10. Возникновение и этапы развития Древнерусского государства.

Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории. Россия в XVI–XVII вв.

1. Понятие Нового времени и периодизация эпохи Нового времени.

2. Особенности развития европейских государств в раннее Новое время: политические, экономические, духовные, социальные.

3. Создание европейских колониальных владений в Америке и Азии.

4. Особенности развития Востока, Америки и Африки в эпоху проникновения европейцев: от обмена к завоеванию, зависимости, к закрытию

страны (Индия, Китай, Япония, Юго-Восточная Азия).

5. Россия в XVI-XVII вв. Раннее Новое время.

6. Особенности политического, экономического, социального и духовного развития Московского царства в XVI-XVII в.

.

Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Рождение и развитие Российской империи в XVIII-XIX столетиях.

1. Особенности развития стран Европы в XVIII веке: политические, экономические, социальные, духовные.

2. Промышленный переворот и его особенности в Англии.

3. Особенности развития стран Европы в XIX веке: политические, экономические, социальные, духовные.

4. Особенности капиталистического производства в условиях промышленного переворота, развития капитализма на новых территориях, складывания мирового капиталистического хозяйства и образования монополий.

5. Реформы Петра I и их значение для экономики России.

6. Век Екатерины II: «просвещённый абсолютизм» и реформы.

7. Реформы Александра I. Финансовая реформа и реформа государственных крестьян Николая I.

Тема 6. Мировая и российская история в первой половине XX в.

1. Роль XX столетия в мировой истории.

2. Россия и СССР в первой половине XX века.

3. Революция 1905-1907 гг. Политические партии России начала XX в.

4. Столыпин и аграрная реформа.

5. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса.

6. Февральская революция 1917 г. и её значение. Духовная жизнь России и её особенности.

Тема 7. Мировая и российская история во второй половине XXв.

1. Европа и США во второй половине XX века: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

2. Особенности развития стран Востока во второй половине XX века.

3. СССР во второй половине XX века. Социальное, экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

4. Попытки осуществления политических и экономических, социальных реформ в 1960-80-х гг.

5. Перестройка: экономические и политические реформы.

6. Россия в новом тысячелетии: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

Тема 8. Россия и мир в начале XXI в.

1. Мир в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

2. Россия в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

3. Реформирование государственного устройства, укрепление вертикали власти, изменения в избирательном законодательстве.

Либерально-рыночные нововведения в экономической и социальной политике.

2.2. Комплект материалов для проведения практических работ

Тема 5.Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Рождение и развитие Российской империи в XVIII–XIX столетиях.

Дидактическая игра № 1

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, деятельность Петра I. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки данных событий и их влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение данного события для отечественной и мировой истории.

Дидактическая игра № 2

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, Гражданская война в США. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки данных событий и их влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение данного события для отечественной и мировой истории.

Дидактическая игра № 3

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, Правление Екатерины II. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки данных событий и их влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение данного события для отечественной и мировой истории.

Тема 6. Мировая и российская история в первой половине XX в.

Дидактическая игра № 1

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, события Октябрьской революции 1917 г. в России. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки событий революции и ее влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение Октябрьской революции 1917 г. для отечественной и мировой истории.

Дидактическая игра № 2

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, Вторая мировая война. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки данных событий и их влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение данного события для отечественной и мировой истории.

Дидактическая игра № 3

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, социально-экономическое развитие России в в начале *XX в*. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки данных событий и их влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение данного события для отечественной и мировой истории.

2.3 Комплект для проведения тестовые задания

Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе

1. Основателем исторической науки считается древнегреческий мыслитель …

а) – Аристотель
б) – **Геродот**
в) – Платон
г) – Фалес

2. В Средние века методология истории основывалась …

а) – на фатализме
б) **– на провиденциализме**
в) – на материализме
г) – на позитивизме

3. К. Маркс и Ф. Энгельс предложили …

а) – **материалистическое понимание истории**
б) – цивилизационный подход к изучению истории
в) – теорию локальных цивилизаций
г) – идеалистическое понимание истории

4. Один из основателей цивилизационного подхода – …

а) – Н.Г. Чернышевский
б) – В.О. Ключевский
в) – **Н.Я. Данилевский**
г) – Н.М. Карамзин

5. … функция исторической науки заключается в изучении исторического пути России и ее народов

а) – Познавательная
б) – Воспитательная

в) – Социальной памяти
г) – Политическая

6. Феод – это …
Ответ: наследственная земельная собственность

7. Соотнесите имена и понятия:
1) Авиньонское пленение
2) Медиоланский эдикт
3) Битва при Пуатье
4) Реформация
5) Каносса
6) Столетняя война
а) Карл VII
б) Григорий VII
в) Филипп Красивый
г) Константин Великий
д) Карл Мартелл
е) Мартин Лютер
Ответ 1в, 2г, 3д, 4е, 5б, 6а

8. Расположите события в правильной хронологической последовательности:
а) Куликовская битва
б) появление первого общерусского Судебника
в) нашествие монголо-татарских войск на Русь, приведшее к ее покорению
г) стояние на реке Угре
д) княжение Даниила Александровича
е) начало династической войны в Московском княжестве
ж) княжение Ивана Калиты
з) провозглашении автокефалии Русской православной церковью
Ответ: в, д, ж, а, е, з, г, б

9. «Они нанесли невосполнимый урон экономическому и культурному развитию Руси, разрушили веками создававшуюся систему связей…, содействовали консервации феодальной раздробленности, по существу затормозили поступательное развитие русских земель»О каком историческом событии идёт речь?
Ответ: о монголо-татарском нашествии

10. «Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у нее… Но ее царствование было одним из самых благополучных в истории России…» О какой царице идёт речь?
Ответ: о Екатерине II

Тема 2. От первобытности к Древнему миру: особенности исторического процесса на Древнем Востоке и в эпоху Античности

1. Характерная черта первобытнообщинного строя – …
а) – высокий уровень производительных сил
б) – господство натурального хозяйства
в) **– отсутствие классов и государства**
г) – средний уровень производительных сил

2. *Homohabilis* появился в эпоху …
а) – раннего палеолита
б) – среднего палеолита
в) – позднего палеолита
г) – мезолита

3. *Homosapiens* появился в эпоху …
а) – раннего палеолита
б) – среднего палеолита
в) – позднего палеолита
г) – мезолита

4. Матриархат характерен для эпохи …
а) – раннего палеолита
б) – среднего палеолита
в) – позднего палеолита
г) – мезолита

5. Патриархат характерен для эпохи …
а) – раннего палеолита
б) – среднего палеолита
в)– позднего палеолита
г) – мезолита

6. *Родиной демократии в Древнем мире было такое государство, как* …
Ответ: Древняя Греция

7. Соотнесите названия и содержание исторических методов исследования:
1) Сравнительно-исторический метод
2) Ретроспективный метод
3) Синхронный метод
4) Хронологическо-проблемный метод
а) одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время

б) изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам
в) сопоставление исторического развития разных стран
г) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события
Ответ: 1в, 2г, 3а, 4б

8. Расположите эпохи развития человечества в правильной хронологической последовательности:
а) ранний палеолит
б) энеолит
в) неолит
г) средний палеолит
д) железный век
е) бронзовый век
ж) поздний палеолит
з) мезолит
Ответ: а, г, ж, з, в, б, е, д

9. Перед вами фрагмент из сочинения историка. Назовите имена всех исторических деятелей, о которых говорится в нем:
«Как нарочно, великий князь московский женился на греческой царевне, воспитанной в Италии … Сын её, воспитанный в борьбе, крепко в неё запутанный, вступает на великокняжеский престол по смерти отцовской ».
Ответ: Иван III, Софья Палеолог, Василий III.

10. «С половины XII века становятся заметны признаки запустения Киевской Руси. Речная полоса по среднему Днепру с притоками, издавна так хорошо заселённая, с этого времени пустеет, население её исчезает куда - то. … В числе семи запустелых городов Черниговской земли, мы встречаем один из самых старинных и богатых городов Поднестровья – Любеч. Одновременно с признаками отлива населения из Киевской Руси замечаем и следы упадка её экономического благосостояния: Русь, пустея вместе с тем и беднела. … Отлив населения из Поднестровья шёл в двух направлениях, двумя противоположными струями. Одна струя направлялась на запад, На Западный Буг, в область верхнего Днестра и верхней Вислы, в глубь Галиции и Польши. Другая струя колонизации из Приднестровья направляется в противоположный угол Русской земли, на северо – восток, за реку Угру, в междуречье Оки и верхней Волги. … Она - источник всех основных явлений, обнаружившихся в жизни верхневолжской Руси с половины XII века.; из последствий этой колонизации сложился весь политический и общественный быт этой Руси». Найдите в тексте характерные черты данного периода.
Ответ: отток населения из Киевской Руси, запустение городов Киевской Руси, колонизация северо-западных и северо-восточных земель

Тема 3. Средние века: особенности исторического развития стран Европы Востока, Америки. Основные этапы становления российской государственности (IX–XV вв.)

1. В период Раннего Средневековья в Европе …
а) – образовались варварские королевства
б) – наступил период феодальной раздробленности
в) – образовались сословно-представительные монархии
г) – образовались абсолютные монархии

2. В Китае сложился особый тип феодализма – …
а) – государственный феодализм
б) – синтез западной и восточной моделей феодализма
в) – общинный феодализм
г) – феодализм с элементами рабовладения

3. Идея сильной центральной власти не реализовалась …
а) – в Индии
б) – в Арабском халифате
в) – в Японии
г) – в Китае

4. Личность полностью зависела от прихоти правителя …
а) – в Индии
б) – в Арабском халифате
в) – в Японии
г) – в Китае

5. Каста – это …
Ответ: замкнутая сословная группа

6. Государство у восточных славян образовалось …
а) – в 864 г.
б) – в 882 г.
в) – в 988 г.
г) – в 1054 г.

7. Соотнесите исторические события и периоды:
1. Раскол Русской православной церкви
2. Промышленный переворот в России
3. Обретение суверенитета Московским княжеством

4. Становление абсолютизма
5. Появление сословно-представительной монархии
6. Крушение самодержавия

а) XVIII в.
б) XVII в.
в) XX в.
г) XIX в.
д) XV в.
е) XVI в.

Ответ: 1б, 2г, 3д, 4а, 5е, 6в.

8. Расположите события в правильной хронологической последовательности:

а) Франко-прусская война
б) Открытие Нового Света Х. Колумбом
в) Июльская революция во Франции
г) Война за независимость США
д) Реставрация Бурбонов во Франции
е) Тридцатилетняя война
ж) Гражданская война в США
з) Боксерское восстание в Китае

Ответ: б, е, г, д, в, ж, а, з

9. Сформулируйте задание к исторической ситуации, сущность которой отражена в приведенных ниже фактах. Дайте как можно больше сопутствующих объяснений приведенных фактов: название реформы, дата проведения, в правление какого князя и др .

1) Приобщение к греческой, византийской культуре
2) установление единого пантеона языческих богов
3) укрепление государственной власти
4) преодоление отчуждения в отношениях с христианскими странами

Ответ: приведенные факты под № 1, 3, 4 говорят о религиозной реформе связанной с принятием Русью христианства проведенной в 988 г . во время правления князя Владимира I. Исторический факт под № 2 относится к другой религиозной реформе–упорядочение пантеона языческих богов, которая была проведена Владимиром I в 983 г.

Таким образом, можно сформулировать следующее задание: «Какое из приведенных положений не относится к Крещению Руси?»

10. Решите задачу и запишите ответ.

Этот выдающийся русский князь, причисленный православной церковью к лику святых, умер в возрасте 43 лет. До полного освобождения Руси от ордынского владычества оставалось еще 217 лет. О каком князе идет речь, и когда он родился?

Ответ:

1480 – 217 = 1263
1263 – 43 = 1220
(1480 год – освобождение Руси от Золотой Орды).
Александр Невский, год рождения - 1220.

Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории. Россия в XVI–XVII вв.

1. Причина отставания стран периферии в Новое время заключалась *…*
а) – в феодальных отношениях
б) – в развитии капиталистических отношений
в) – в Реформации
г) – в слабости буржуазии

2. В XVII в. мировым лидером в экономике была …
а) – Франция
б) – Англия
в) – Голландия
г) – США

3. … переход к Новому времени
а) – Промышленный переворот ознаменовал
б) – Модернизация ознаменовала
в) – Рост миграции в Америку ознаменовал
г) – Ренессанс ознаменовал

4. Одно из течений Реформации – …
а) – кальвинизм
б) – рационализм
в) – Ренессанс
г) – позитивизм

5. Индия в Новое время стала колонией …
Ответ: Англии

6. Эпоха Мэйдзи характерна для истории …
а) – Индии
б) – **Японии**
в) – Латинской Америки
г) – Турции

7. Соотнесите имена и события:
1) Присоединение Крымского ханства к России

2) Великая Северная война против Швеции
3) Разделение Русского государства на «опричнину» и «земщину»
4) Крещение Древней Руси
5) Смутное время
6) Отечественная война 1812 г.
а) Александр I
б) Екатерина II
в) Владимир I
г) Петр I
д) Иван IV
е) Лжедмитрий I
Ответ: 1б, 2г, 3д, 4в, 5е, 6а

8. Расположите в правильной последовательности события XVII в.
а) Война с Турцией
б) Соляной бунт
в) правление Лжедмитрия I
г) Второе ополчение
д) Переяславская рада
е) лишение патриаршего сана Никона
ж) правление царевны Софьи
Ответ: в, г, б, д, е, ж, а:

9. Определите, о ком идет речь
«И в могиле ему не было покоя: в народе разнеслась молва, что ночью там виден огонь и раздается веселая музыка; для того через восемь дней вырыли труп из могилы, сожгли в пепел и, зарядив им огромную пушку, выстрелили в те ворота, коими он вступил в Москву».
Ответ: Речь идет о Григории Отрепьеве, он же Лжедмитрий Первый

10. Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.
«Чем больше я играл Бориса Годунова, грозного, Досифея, варяжского гостя и Голову в «майской ночи», тем более убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пели, как говорят, а говорили, как поют».
Ответ: Ф.И. Шаляпин

Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Рождение и развитие Российской империи в XVIII–XIX столетиях.

1. … относится к преобразованиям Александра I

а) – Восстановлений коллегий
б) – Отмена крепостного права
в) – Учреждение министерств
г) – «Чугунный» устав

2. Создателем теории общинного социализма был …
Ответ: А. Герцен

3. Реформы П. Киселева касались … крестьян
а) – помещичьих
б) – государственных
в) – временнообязанных
г) – посессионных

4. Причина Крымской войны – …
а) – в стремлении России усилить свое влияние на Балканах
б) – в борьбе европейских государств за австрийское наследство
в) – в росте национально-освободительного движения в Польше
г) – в стремлении Турции захватить Крым

5. … относится к периоду Великих реформ
а) – Созыв Государственной думы
б – Учреждение Государственного совета
в) **– Введение всеобщей воинской повинности**
г) – Запрещение цензуры

6. Реформа, которая проводилась в период 1860–1870-х гг., – …
а) – введение сословного суда
б) – учреждение губерний
в) – земская реформа
г) – введение рекрутских наборов

7. Соотнесите имена и события:
1) Гражданская война в США
2) Великая французская революция
3) Реформация
4) Война за независимость в Латинской Америке
5) Рисорджименто
6) Крымская война
а) Симон Боливар
б) Наполеон III
в) Жан Кальвин
г) Авраам Линкольн
д) Джузеппе Гарибальди
е) Максимилиан Робеспьер

Ответ: 1г, 2е, 3в, 4а, 5д, 6б

8. Расположите события из истории Великобритании в правильной хронологической последовательности:

а) открытие первой в мире железной дороги общего пользования
б) участие в Семилетней войне
в) начало промышленной революции
г) восстание сипаев в Индии
д) Первая«опиумная» война
е) Фашодский кризис
ж) Вторая англо-бурская война
з) установление власти Ганноверской династии

Ответ: з, б, в, а, д, г, е, ж

9. «Просвещение перестало быть заслугою, стало преступлением в глазах правительства; университеты подверглись опале… Вся Россия 30 лет была на смотру у державного фельдфебеля». О каком императоре идет речь?

Ответ: речь идёт о Николае I

10. Определите, о ком идет речь

«Сей злохищныйльвичищесольсти короля ляхского и литовского, и учини заговор с некоими паны, давными Русской земле и православной нашей христианской вере лиходеи, пришел в наши украинские грады с войски великими, хотя похитити царство Московское и православную христианскую веру истребити, а ввести проклятую латинскюпапежскую веру».

Ответ: Речь идет о Григории Отрепьеве, он же Лжедмитрий Первый

Тема 6. Мировая и российская история в первой половине XX в.

1. В конце XIX в. – начале XX в. западное общество вступило в новую стадию своего развития – …

а) – НТР
б) – индустриальное общество
в) – империализм
г) – постиндустриальное общество

2. В начале XX в. самой передовой державой Европы была …

а) – Великобритания
б) – Франция
в) – Германия
г) – Италия

3. После Первой мировой войны мировым экономическим лидером становится …

а) – Великобритания
б) – США
в) – Германия
г) – Италия

4. В какой стране в 30-х гг. XX в. установился тоталитаризм?

Ответ: в Германии

5. Россию начала XX в. можно отнести …

а) – к слаборазвитым странам
б) – к среднеразвитым странам
в) – к высокоразвитым странам
г) – к странам «первого эшелона»

6. Одним из результатов революции 1905–1907 гг. стало…

а) – **учреждение Государственной Думы**
б) – свержение самодержавия
в) – двоевластие
г) – упразднение поста премьер-министра

7. ***Расположите типы обществ в правильной последовательности по мере их появления согласно формационному подходу.***

а) рабовладельческое
б) первобытное
в) капиталистическое
г) коммунистическое
д) феодальное
Ответ: б, а, д, в, г

8. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной войны:

1) 17 июля 1942 года — 2 февраля 1943 года;
2) 5 июля — 23 августа 1943 года;
3) 30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 года;
4) 16 апреля — 8 мая 1945 года.
а) Курская битва;
б) Берлинская битва;
в) Московская битва;
г) Сталинградская битва;
Ответ: 1г, 2а, 3в, 4б

9. Представьте себя в роли гида, который знакомит иностранных

туристов с празднованием Масленицы в России. Вы рассказываете о традициях русского народного печь блины, символизирующие солнечный круг, сжигать чучело Масленицы в последний день масленичной недели и прочее. Вам задают вопрос: « С чем связаны такие традиции?» Какой ответ Вы дадите?
Ответ: эти традиции уходят корнями в языческие верования древних славян

10. решите задачу и запишите ответ
В 1985 г. были найдены останки двух захоронений, которые пролежали в земле 784 года первое и 920 лет второе. Какое из них было сделано раньше и на сколько?
Ответ: второе захоронение было сделано раньше на 136 лет.

Тема 7. Мировая и российская история во второй половине XX в.

1. Десятилетие, в которое утвердилась концепция государства всеобщего благоденствия, – …
а) – 40–50-е гг.
б) – 50–60-е гг.
в) – 60–70-е гг.
г) – 70–80-е гг.

2. В какой стране был разработан план Маршалла?
Ответ: США

3. Одним из факторов, обусловившим «экономический бум» 1950–60-х гг., является…
а) – **научно техническая революция (НТР)**
б) – невмешательство государства
в) – усиление монополий
г) – упразднение государственных границ

4. Первый персональный компьютер был изобретен …
а) – в 1969 г.
б) – в 1971 г.
в) – в 1973 г.
г) – в 1975 г.

5. Теория неоконсерватизма …
а) – поддерживает концепцию государства всеобщего благоденствия
б) – **отрицает концепцию государства всеобщего благоденствия**
в) – развивает идеи монархизма
г) – развивает идеи социал-реформизма

6. В 1970-х гг. военная хунта утвердилась …

а) – в Японии
б) – в Индии
в) – в Венесуэле
г) **– в Чили**

7. Расположите события в правильной хронологической последовательности:
а) появление «Доктрины Трумэна»
б) создание Организации Варшавского договора
в) образование ФРГ
г) создание военно-политического союза НАТО
д) восстановление границы СССР
е) речь У. Черчилля в г. Фултон
ж) атомная бомбардировка японских городов Хиросимы и Нагасаки
з) сражение под Сталинградом
Ответ: з, д, ж, е, а, г, в, б

8. Установите соответствие между датами и событиями:
1) 1955 год;
2) 1961 год;
3) 1964 год;
4) 1977 год.
а) полет в космос Юрия Гагарина;
б) принятие Третьей Конституции СССР;
в) Хрущев стал главой СССР;
г) главой государства стал Брежнев.
Ответ: 1в, 2а, 3г, 4б

9. Прочтите отрывок из записок революционера Н. Шелгунова и назовите имя правителя Русского государства.
«Мне совсем не нравится ……. как царь, но я преклоняюсь перед ним как перед диктатором. В чём была сила его? В том, что он разбил старые формы Московской Руси и ускорил естественный ход вещей, в двадцать лет сделав то, что многие московские цари тяпали да ляпали целых двести».
Ответ: Иван IV (Иван Грозный)

10. Начало объединительных процессов в русских землях в XIV–XV вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество». Какие причины обусловили возвышение Москвы?
Ответ: Выгодное географическое положение. Московские князья получили право самостоятельно собирать дань. Москва – религиозный центр Руси.

Тема 8. Россия и мир в начале XXI в.

1. XX съезд КПСС состоялся …
а) – в 1952 г.
б) – в 1953 г.
в) – **в 1956 г.**
г – в 1961 г.

2. Хрущевская реформа управления промышленностью предусматривала …
а) – децентрализацию управления промышленностью
б) – замену отраслевых министерств на территориальные советы народного хозяйства
в) – развитие частного предпринимательства
г – понижение плановых показателей

3. Конституция развитого социализма была принята …
а) – в 1953 г.
б) – в 1964 г.
в) – в 1977 г.
г) – в 1982 г.

4. Промышленная реформа 1965 г. предусматривала …
а) – восстановление совнархозов
б) – введение на предприятиях системы хозрасчета
в) – сокращение расходов на военную промышленность
г – введение продовольственных карточек для рабочих

5. В период «холодной войны» Германия раскололась на две страны – ФРГ и …
Ответ: ГДР

6. Главой советского государства в ноябре 1982 г. стал …
а) – К.У. Черненко
б **– Ю.В. Андропов**
в) – М.С. Горбачев
г) – Б.Н. Ельцин

7. Составьте определение понятия «государство», расположив слова, приведенные ниже, в правильной последовательности
1) власть
2) на
3) общества
4) определенную
5) организация

6) особая
7) политическая
8) распространяющая
9) свою
10) территорию
Ответ: 6, 7, 5, 3, 8, 9, 1, 2, 4, 10

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями
1) барщина
2) посад
3) рада
4) былина
а) народное сказание о подвигах героев
б) Совет знати в Великом княжестве Литовском
в) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца
г) торгово-ремесленная часть города
Ответ: 1в, 2г, 3б, 4а

9. Определите, по какому принципу записаны даты отечественной истории, допишите ряд своим примером и поясните: 1497, 1581, 1597…
Ответ: в данном ряду указаны годы, отражающие основные этапы закрепощения крестьян в России. Данный ряд можно дополнить датой 1649 г. В этом году вышло «Соборное Уложение», которое окончательно (законодательно) утвердило крепостное право в стране

10. Решите задачу: царь начал править в 23 году до н.э., а умер в 12 году н.э. Сколько лет он правил?
Ответ: 35 лет

2.4Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе.

7. История как наука.

8. Мировой исторический процесс: закономерности и этапы.

9. Место России в мировом историческом процессе.

10. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

11. Классическая и современная российская историческая наука.

12. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом

процессе.

Тема 2. От первобытности к Древнему миру: особенности исторического процесса на Древнем Востоке и в эпоху Античности.

8. Понятие «первобытное общество», хронологические рамки, роль первобытного общества в человеческой истории.

9. Условия для возникновения цивилизации.

10. Древний Восток: политические, экономические, социальные и духовные особенности развития.

11. Особенности развития регионов Древнего Востока.

12. Древняя Греция и Древней Рим: политические, экономические, социальные и духовные особенности развития. Полис.

13. Народы и древнейшие государства на территории России.

14. Падение Западной Римской империи. Значение античной культуры.

Тема 3. Средние века: особенности исторического развития стран Европы, Востока, Америки. Основные этапы становления российской государственности (IX–XV вв.).

11. Место Средневековья во всемирном историческом процессе.

12. Особенности развития Европы в эпоху средних веков (ранние средние века, классическое средневековье, поздние средние века): политические, экономические, социальные и духовные.

13. Процессы централизации в Европе.

14. Католическая церковь и её роль в средневековом обществе.

15. Складывание абсолютных монархий в Европе и особенности их развития в разных странах.

16. Европа на пороге Нового времени: изменения общественного сознания.

17. Средние века на Востоке: проблемы хронологии.

18. Особенности Средневекового Востока: кочевники, ислам, мусульманская государственность, транзитная торговля.

19. Американский континент в эпоху до Колумба. Империи ацтеков, майя, инков.

20. Возникновение и этапы развития Древнерусского государства.

Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории. Россия в XVI–XVII вв.

7. Понятие Нового времени и периодизация эпохи Нового времени.

8. Особенности развития европейских государств в раннее Новое время: политические, экономические, духовные, социальные.

9. Создание европейских колониальных владений в Америке и Азии.

10. Особенности развития Востока, Америки и Африки в эпоху проникновения европейцев: от обмена к завоеванию, зависимости, к закрытию страны (Индия, Китай, Япония, Юго-Восточная Азия).

11. Россия в XVI-XVII вв. Раннее Новое время.

12. Особенности политического, экономического, социального и духовного развития Московского царства в XVI-XVII в.

.

Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Рождение и развитие Российской империи в XVIII-XIX столетиях.

8. Особенности развития стран Европы в XVIII веке: политические, экономические, социальные, духовные.

9. Промышленный переворот и его особенности в Англии.

10. Особенности развития стран Европы в XIX веке: политические, экономические, социальные, духовные.

11. Особенности капиталистического производства в условиях промышленного переворота, развития капитализма на новых территориях, складывания мирового капиталистического хозяйства и образования монополий.

12. Реформы Петра I и их значение для экономики России.

13. Век Екатерины II: «просвещённый абсолютизм» и реформы.

14. Реформы Александра I. Финансовая реформа и реформа государственных крестьян Николая I.

Тема 6. Мировая и российская история в первой половине XX в.

7. Роль XX столетия в мировой истории.

8. Россия и СССР в первой половине XX века.

9. Революция 1905-1907 гг. Политические партии России начала XX в.

10. Столыпин и аграрная реформа.

11. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса.

12. Февральская революция 1917 г. и её значение. Духовная жизнь России и её особенности.

Тема 7. Мировая и российская история во второй половине XXв.

7. Европа и США во второй половине XX века: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

8. Особенности развития стран Востока во второй половине XX века.

9. СССР во второй половине XX века. Социальное, экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

10. Попытки осуществления политических и экономических, социальных реформ в 1960-80-х гг.

11. Перестройка: экономические и политические реформы.

12. Россия в новом тысячелетии: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

Тема 8. Россия и мир в начале XXI в.

4. Мир в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

5. Россия в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

6. Реформирование государственного устройства, укрепление вертикали власти, изменения в избирательном законодательстве.

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Истоки формирования русской государственности. Восточные славяне в древности.
2. Культура Древней Руси.
3. Образование государства Киевская Русь. Его политическая и социальная структура.
4. Новгородская вечевая республика: история и судьба.
5. Принятие христианства на Руси: историческое значение.
6. Причины и последствия феодальной раздробленности Руси.
7. Народы Руси в борьбе за национальную независимость против монгольской, немецкой, датской и шведской агрессии.
8. Особенности процесса объединения русских земель вокруг Москвы.
9. Завершение процесса формирования единого русского государства. Правление Ивана III и Василия III.
10. Реформаторская деятельность Ивана IV: содержание, противоречия и результаты.
11. «Смутное время» в России (XVII в.). Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией.
12. Политическое и социально-экономическое состояние России после преодоления «смуты» - XVII в. Вхождение Украины в состав России.
13. Крестьянские восстания под руководством С. Разина и Е. Пугачева.
14. Геополитическое и социально-экономическое состояние России в результате петровских преобразований.
15. Россия в эпоху Екатерины II. Особенности российского «просвещенного абсолютизма».
16. Традиции и новаторство в процессе формирования в России XVIII века новой социокультурной среды. Развитие просвещения, культуры и науки.
17. Государственные преобразования в России в первой четверти XIX в. Правление Александра I.

18. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на формирование общественного движения в России.
19. Движение декабристов. Сравнительный анализ программ Северного и Южного обществ.
20. Основные направления деятельности государственной власти в годы правления Николая I.
21. Особенности культурного развития России в первой половине XIX в.
22. Общественно-политические движения первой половины XIX в.: либеральные концепции западников и славянофилов. Социальная доктрина революционных демократов.
23. Крестьянская (аграрная) реформа 1861 г., ее особенности и историческое значение.
24. Содержание буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в. (земская, судебная, военная, реформа в области просвещения). Контрреформы Александра III.
25. Особенности процесса становления и развития капитализма в России.
26. Народническое движение в 70-80-е годы XIXв.: программные цели, задачи и причины их краха.
27. Культура России второй половины XIX века.
28. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, общественно-политические итоги.
29. Рождение парламентаризма в России. Реформы Столыпина: условия проведения, цели, результаты.
30. Программы и деятельность политических партий социалистической ориентации в условиях революции 1905-1907 гг.
31. Сравнительный анализ программ буржуазных и монархических политических партий в период первой русской революции в России.
32. Первая мировая война: причины и характер. Отношение к войне классов и политических партий в России.
33. Февральская революция 1917 г.: ее социально-исторические последствия, особенности и значение. Три кризиса временного правительства.

34. Расстановка политических сил в стране в период после июльских событий и до октябрьского вооруженного восстания 1917 г.

35. Октябрьская революция 1917 г. Второй Всероссийский Съезд Советов. Значение решений, принятых на нем.

36. Первые политические и социально-экономические мероприятия Советской власти в период с октября 1917 г. и до начала гражданской войны.

37. Экономическая и социальная политика в годы интервенции и гражданской войны в РСФСР. Причины победы большевиков.

38. НЭП: цель и сущность.

39. Этапы движения народов Советских республик к государственному единству. Цель образования СССР и принципы его национальной политики.

40. Индустриальная революция в СССР: цели, источники финансирования, особенности процесса форсированной индустриализации в 20-30-е годы XX в.

41. Стратегия и тактика коллективизации в Советском Союзе: ее причины, методы и итоги.

42. Решение социальных вопросов в СССР в период коренной реконструкции народного хозяйства (20-30-е годы): достижения и проблемы.

43. Культурная революция в СССР (20-30-е годы XX в.).

44. Конституция 1936 г. и политический режим в СССР.

45. Внешняя и внутренняя политика Советского Союза накануне немецко-фашистской агрессии. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны.

46. Характеристика этапов Великой Отечественной войны 1941-1945.

47. Битва за Москву в годы Великой Отечественной войны.

48. Сопротивление фашистским захватчикам на оккупированных врагами территориях.

49. Социальные истоки победы СССР над фашисткой Германией в годы Великой Отечественной войны.

50. Опыт решения социальных проблем в годы Великой Отечественной Войны.

51. Итоги и уроки Второй мировой войны. Изменения в расстановке политических сил в мире после разгрома блока фашистских государств во Второй мировой войне. Начало «холодной войны».
52. Основные тенденции и проблемы развития СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
53. Реформы Н.С. Хрущева: замыслы и причины неудач.
54. Политический курс на преодоление последствий культа личности И.В. Сталина и демократизацию общества (XX съезд КПСС).
55. Социальная политика в 50-60-е гг. XX столетия: тенденции и противоречия.
56. Основные тенденции социально-экономического развития СССР в 70-е — первой половине 80-х годов XX века.
57. Успехи СССР в области просвещения, культуры и науки, освоение новых технологий и прорыв в космос.
58. Период «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.). Достижения и просчеты «перестройки».
59. Причины и последствия распада СССР и современная геополитическая реальность.
60. Крушение советской власти в России (начало 90-х годов XX века).
61. Функционирование многопартийной системы в России в начале XXI столетия.
62. Россия и современная геополитическая реальность.