Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Э.С.Джилкиева
Приказ № 245
от « 31 » августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: ***33.02.01 Фармация***
Квалификация выпускника: ***Фармацевт***
Форма обучения: ***очная***

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023г
Протокол № 1
Составитель фонда оценочных средств:
Гергиева Р В

г. Черкесск
2023 г.

Согласовано:

Рецензент:

Шедеев Т.И.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....4

1.Паспорт фонда оценочных средств 4

2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....5

2.1.Комплект материалов для проведения тестового контроля.....5

2.2.Комплект материалов для проведения практических занятий.....14

2.2. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....17

II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....18

1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....18

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Человек и среда обитания	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Безопасность производственной деятельности	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Управление безопасностью жизнедеятельности.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Природные источники чрезвычайных ситуаций.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Тема 6. Источники опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности и быту .	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Тема 7. Цели, задачи, принципы и способы защиты населения при ЧС в мирное и военное время.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	Тема 8. Воинская обязанность и правовые основы воинской службы	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
9.	Тема 9. Угрозы и опасности террористического характера.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
10.	Тема 10. Органы обеспечения безопасности	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. ,	Реферат /3 Тест/2

	Российской Федерации	ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
11.	Тема 11. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
12.	Тема 12. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
13.	Тема 13 Оказание юридической помощи населению. Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в Российской Федерации.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1.Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тест 1.

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Что такое ЗОЖ?

1) когда человек занимается спортом

2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья

3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

2. Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

1) да;

2) нет.

3. Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:

а – малоподвижный образ жизни

б – ежедневная утренняя зарядка,

в – ежедневное выполнение гигиенических процедур,

г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого,

д – систематическое занятие спортивными играми,

е – большое увлечение играми в карты, домино, лото,

ж – систематическое курение,

з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

1) а, г, е, ж.

2) а, б, в, з.

3) б, в, д, з.

4. Факторы, сохраняющие здоровье:

а- физическая активность;

б- закаливание;

в- полноценное питание

г- умеренное потребление алкоголя;

д- температурный комфорт;

е- благоприятная экология;

ж- конфликты, тренирующие НС

1) все

2) все, кроме – г

3) а, б, в, е

5. Что такое гиподинамия?

1) снижение функции гипофиза

2) пониженное кровяное давление

3) ограничение физической активности

6. Что такое активный отдых?

1) отдых в движении

2) активные поиски места отдыха

3) активное использование отдыха на солнце

7. Факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:

1) тихая музыка и ограничение резких движений

2) физзарядка и водные процедуры

3) спокойная обстановка – полумрак, тепло

8 Механизм воздействия ФУ на активность головного мозга после сна:

1) угнетающие кору головного мозга импульсы от рецепторов мышц

2)химические изменения в составе крови, возбуждающие средний мозг

3) возбуждающие импульсы, поступающие в кору головного мозга от рецепторов мышц

9. Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и организма в целом:

а – ограничение физических нагрузок;

б – регулярный физический покой;

в – регулярное воздействие физических нагрузок;

г – интенсивная спортивная тренировка.

1) а, б;

2) в, г;

3) в.

10. Влияние ФУ на ОДА:

1) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост

2) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет

3) улучшают физическое развитие и снижают память

11. Что такое закаливание холодом?

1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодовых процедур

2) система мер по организации закаливания

3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием.

12. Что такое гигиена?

1) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья

2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой

3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

13. Условия способствующие возникновению умственного утомления:

1) недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу

2) непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы

14. Что такое осанка?

1) правильное положение тела в пространстве

2) правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе

3) правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника

15.Основные причины искривления позвоночника:

а- несоответствие высоты парты росту ребёнка;

б- ношение тяжёлого портфеля;

в- использование вместо портфеля ранца;

г- привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд

1) все

2) все, кроме – в

3) а, б

16. Здоровье – это:

а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам,

б – гармоничное существование души и тела человека,

в – нахождение соматического и психического состояний в норме,

г – когда каждый день болит в другом месте,

д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия,

е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации,

ж – когда ничего не болит.

1) всё перечисленное,

2) е, ж.

3) а, б.

17. Сегодня ведётся широкая пропаганда борьбы со СПИД-ом, ответьте, это верно, что:

а-СПИД одно из самых тяжёлых, пока неизлечимых заболеваний,

б – СПИД излечим, просто в нашей стране лекарств пока нет,

в – СПИД можно получить любым путём,

г – СПИД передаётся так же, как и любое ЗППП,

д – им болеют наркоманы, проститутки, бомжи. Мне это не угрожает,

е – СПИД-ом можно заразиться только при незащищённом половом контакте и через кровь,

ж – у больной матери обязательно родится больной ребёнок.

1) б, в, г, д.

2) а, е, ж.

3) а, е. 8

18. Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимися половым путём?

а – гонорея,

б – сифилис,

в – СПИД,

г – молочница

1) все перечисленные и ещё другие,

2) а, б, в;

3) а, б, г.

19. Дополните фразу: «многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур называется……»

1) закаливанием

2) акклиматизацией

3) адаптацией

20. Закаливание воздухом это:

1) длительные прогулки на холоде

2) занятие зимними видами спорта

3) сон с открытым окном зимой

21. Основные причины плоскостопия:

1) переноска тяжестей, ношение тесной обуви

2) лазание по канату и дефекты походки

3) ношение не по размеру большой обуви и раннее курение

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 1, 3) 3, 4) 3, 5) 3, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 3, 10) 2, 11) 1, 12) 3, 13) 2, 14) 2 15) 2, 16) 2, 17) 3, 18) 2, 19) 1, 20) 2, 21) 1.

ТЕСТ 2.

ЗАДАНИЕ: выберите правильный ответ

1.К чему приводят курение и злоупотребление алкоголем:

а- к психологической зависимости;

б- к психической зависимости;

в- к физической зависимости

1) б, в

2) а

3) все

2. Какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?

а – телевидение;

б – журналы, газеты;

в – радио;

г – рекламные проспекты;

1) а, в;

2) все;

3) б, г.

3. Кто способствовал широкому распространению табакокурения?

1) Магеллан

2) Колумб

3) Васко да Гама

4. Кто способствовал распространению табакокурения в России?

1) Пётр 1;

2) Елизавета;

3) Екатерина 2;

5. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

1) резко суживает мелкие артерии

2) увеличивает проницаемость капилляров

3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

6. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

а-инфаркт миокарда,

б- гангрена конечности,

в- кровоточивость из носа и ушей,

г- расширение вен нижних конечностей,

д- гипотония

1) а, б

2) в, г

3) г, д

7. Влияние курения на органы дыхания:

а- хроническое заболевание плевры;

б- предрасположенность к туберкулёзу лёгких;

в- злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;

г- предрасположенность к дифтерии

1) а, б

2) б, в

3) в, г

8. Как влияет курение на органы пищеварения?

1) снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

2) способствует возникновению аппендицита

3) угнетает перестальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени

9. Что такое пассивное курение?

1) когда курят, но мало

2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха

3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

10. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка

2) резко угнетает функции поджелудочной железы

3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

11. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1) угнетают обмен белков и углеводов

2) «внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму - возникает зависимость от них

3) отравляют организм не вмешиваясь в обмен веществ

12. Влияние алкоголя на зрение:

1) снижается острота зрения

2) нарушается цветоощущение

3) возможно воспаление зрительного нерва

13. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1) угнетение функции нарушения равновесия

2) разрастание эпителия внутри полукружных каналов

3) нарушение слуха

14.Какие существуют виды наркоманий:

а- опийная,

б- героиновая,

в- кокаиновая,

г-гашишная,

д- обусловленная приёмом галлюциногенов,

е- вызванная приёмом снотворных препаратов

1) все

2) все, кроме – б

3) а, б, в, г

15.Каковы виды токсикоманий:

а- вызванные корректорами ЦНС,

б- вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии,

в- связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств

1) все

2) б, в

3) а, б

16. Какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков:

а- законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами;

б- пропаганда ЗОЖ;

в- предупредительные в отношении здоровья меры

1) а, б

2) все

3) а, в

17. Влияние курения на половую систему:

1) нарушение функций матки

2) повреждение тканей семенников и яичников

3) повреждение митохондрий яйцеклеток

18. Влияние алкоголя на половую систему:

1) нарушение функции семенных пузырьков

2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников

3) повреждение структуры мошонки

19. Факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование:

а- курение и физические нагрузки,

б- курение и спиртные напитки,

в- простудные и некоторые инфекционные заболевания,

г- громкая речь,

д- частое и глубокое дыхание

1) все

2) все, кроме – д

3) б, в, г

20. Когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

1) 1 июня

2) 26 июня

3) 1 сентября

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 2, 3) 2, 4) 1, 5)

2.2.Комплект материалов для проведения практических занятий

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

1. Чрезвычайные ситуации и их источники опасности.
2. Геолого-геофизические, гидрометеорологические и аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций.
3. Оказание неотложной доврачебной помощи пострадавшим от природных катастроф.
4. Подготовить сообщения о наиболее крупных природных катастрофах за последние годы в мире и России.
5. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации.
6. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ.
7. Силы обеспечения безопасности РФ.
8. Система органов обеспечения безопасности в РФ.
9. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия.
10. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ.
11. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Министерство юстиции Российской Федерации - структура и задачи.
2. Полномочия органов юстиции.
3. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности исполнительной власти, государственной регистрации нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти, регистрации уставных документов общественных и религиозных организаций.
4. Другие функции Министерства юстиции Российской Федерации.

5. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и их компетенция.
6. Судебные приставы, их классификация и полномочия, основы взаимодействия с судами.
7. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи и полномочия. Органы финансового мониторинга в РФ (финансовая разведка).
8. Органы осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины.
9. Счетная палата РФ: предназначение и компетенция.

2.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
2. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
3. Терроризм как основная социальная опасность современности.
4. Космические опасности: мифы и реальность.
5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
6. Оповещение и информирование населения об опасности.
7. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
8. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
10. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Виды и рода войск.

12. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
13. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу.
15. Дни воинской славы России. Города-герои Российской Федерации
16. Профилактика инфекционных заболеваний.
17. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Вопросы к зачёту

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
3. Устойчивость функционирования объектов экономики.
4. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
5. Производственная пыль. Средства и методы защиты.
6. Классификацию средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.
7. Риск. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.
8. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
9. Терроризм – угроза национальной безопасности. Действия при захвате в заложники.
10. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
11. Курение, социальные последствия и профилактика табакокурения.
12. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
13. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
14. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Опасность суррогатов. Первая помощь при алкогольной интоксикации.
15. Первая помощь при боли в сердце.
16. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
17. Радиация. Радиационная безопасность.
18. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
19. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
20. Дать характеристику зонам радиоактивного заражения.

21.Степени вертикальной устойчивости воздуха.

22. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.

23. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.

24.Медицинские средства индивидуальной защиты

25.Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.

26.Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест)

27. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.

28. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.

29. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.

30. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности

31. Работоспособность и ее динамика.

32. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.

33. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

34. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

35. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

36. Работоспособность и ее динамика.

37. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

38. Характеристика и классификация ЧС биолого-социального характера.

39. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.

40. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы

41. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.

42. Характеристика и классификация ЧС биолого-социального характера.
43. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
44. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
45. Производственный шум и вибрация. Средства и методы защиты.
46. Производственный шум и вибрация. Средства и методы защиты.
47. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Средства и методы защиты.
48. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
49. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
50. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
51. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
52. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
53. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
54. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
55. Курение, социальные последствия и профилактика табакокурения.
56. Раскрыть классификацию потенциально опасных объектов экономики.
57. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
58. Социальные последствия наркомании. Оказание первой помощи при наркотической коме.
59. Устойчивость функционирования объектов экономики.

60. Степени вертикальной устойчивости воздуха.
61. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
62. Признаки психического здоровья. Стресс.
63. Первая помощь при утоплении.
64. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
65. Классификацию средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.
66. Терроризм – угроза национальной безопасности. Действия при захвате в заложники.
67. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
68. Терроризм – угроза национальной безопасности. Действия при захвате в заложники.
69. Раскрыть классификацию сильно действующих ядовитых веществ по токсикологическому признаку.
70. Действия при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.
71. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
72. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
73. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
74. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
75. Действия при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.
76. Первая помощь при боли в сердце.

77. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.

78. Действия при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.

79. Классификацию средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.

80. Первая помощь при боли в сердце.

81. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.

82. Социальные последствия наркомании. Оказание первой помощи при наркотической коме.

83. Устойчивость функционирования объектов экономики.

84. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.