Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»
Э.С.Джилкиева
Приказ № 245
от « 31 » августа 2023г.

Рабочая программа

Учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: Фармацевт
Форма обучения: очная

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023г
Протокол № 1
Составитель программы:
Гедогушева Г.Х.

г.Черкесск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....18

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общие положения

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 N 449, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области фармации.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний о задачах, возможностях информационных технологий, и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач и дальнейшего профессионального и личностного развития в предметной области.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий теории информационных технологий;
- изучение конфигурации и классификации информационных систем и технологий;

изучение рынка информационных систем и технологий предметной области.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	• пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; • обрабатывать текстовую и табличную информацию;	• основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	• пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; • осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	вычислительных систем; • базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • технологию освоения пакетов прикладных программ; • мультимедийные технологии обработки и представления информации; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся: всего	*66*
С преподавателем:	*42*
в том числе:	
лекции, уроки	14
практические занятия, семинары	-
лабораторные занятия	28
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	*24*
Промежуточная аттестация - Дифф.зачет	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
Тема 1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	***Содержание учебного материала***	**1**	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	
	Информационные процессы и информационные технологии. Эволюция информационных технологий. Классификация информационных технологий. Компоненты информационных технологий. Специализированные компьютерные технологии. Облачные технологии			
	Лабораторное занятие	**2**		
	Лабораторный практикум №1 Построение схем информационных процессов, происходящих в разных сферах банковской деятельности.			7
	Самостоятельная работа	**2**		
	Работа с конспектом лекций			
Тема 2. Понятие информационной системы	***Содержание учебного материала*** Определение, классификация и состав информационных систем. Классификация информационных систем по архитектуре. Распределенные информационные системы. Системная архитектура клиент-сервер. Классификация информационных систем по сфере применения. Классификация информационных систем по характеру обработки данных. Классификация информационных систем по степени автоматизации. Определение, назначение, применение ГИС. Классификация информационных систем по охвату задач (масштабности).	**1**		

	Лабораторное занятие	**2**		
	Лабораторный практикум №2 Презентация «Архитектура информационной системы …» (по вариантам)			7
	Самостоятельная работа:	**2**		
	Изучение новой литературы			
Тема 3. Информационные технологии обработки документов	***Содержание учебного материала***	**2**		
	Технология автоматического перевода. Технология оцифровки печатных документов Технологии проверки орфографии Технологии голосового ввода Технологии рукописного ввода			
	Лабораторное занятие	**4**		
	Лабораторный практикум №3: Технологии работы с текстовыми документами.			7
	Самостоятельная работа:	**2**		
	Изучение новой литературы			
Тема 4. Основы работы с данными	***Содержание учебного материала***	**2**		
	Работа с данными в MS Excel Консолидация данных Сводные таблицы Сводные диаграммы			
	Лабораторной занятие	**4**		
	Лабораторный практикум №4: Работа с данными в MS Excel			7
	Самостоятельная работа:	**2**		
	Изучение новой литературы			
	Работа с конспектом лекций			
Тема 5. База данных как основа информационной системы оперативного учета	***Содержание учебного материала***	**2**		
	Определение и назначение баз данных системы управления базами данных (СУБД) Области применения баз данных Информационная модель данных и ее состав Основные понятия реляционных БД Типы взаимосвязей в модели данных Проектирование БД Основные компоненты и возможности СУБД Access			
	Лабораторное занятие	**4**		
	Лабораторный практикум №5 Создание CRM клиентов банка «Мой			7
	Самостоятельная работа:	**4**		
	Изучение новой литературы			
	Подготовка эссе			

Тема 6. Информационное обеспечение бухгалтерской деятельности в фармацевтических организациях	*Содержание учебного материала*	2		
	Анализ информации, характеризующей деятельность бухгалтерии. Функции АРМ бухгалтера Направления автоматизации бухгалтерской деятельности. КлассификацияАРМ бухгалтера. Пакеты общего назначения (табличные процессоры). Пакеты для технического анализа. Пакеты для фундаментального анализа. Статистические и математические пакеты программ. Системы искусственного интеллекта. Информационная безопасность. Правовые аспекты Использования информационных технологий и программного обеспечения.			
	Лабораторное занятие	4		
	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) ***(если предусмотрены)***			
	Лабораторный практикум №6 Автоматизация анализа потоков платежей в среде MS Excel			7
	Лабораторный практикум №7 Автоматизация расчета графика выплат по кредиту в среде MS Excel			7
	Лабораторный практикум №8 Презентация АБС ... (презентация одного из программных продуктов, присутствующих на рынке)			7
	Лабораторный практикум №9 Моделирование интеллектуального анализа рисков краткосрочного кредитования населения в среде MS Excel			7

	Самостоятельная работа	4		
	Работа с конспектом			
Тема 7. Межбанковские электронные расчеты	*Содержание учебного материала*	*2*		
	Системы межбанковского информационного обмена. Система SWIFT. Системы электронных банковских расчетов. Платежная система Центрального Банка Российской Федерации. Виды банковской деятельности, осуществляемой с использованием сети Интернет. Преимущества online banking перед традиционными банковскими методами. Перечень доступных электронных услуг			
	Лабораторное занятие	*4*		
	Лабораторный практикум №10			*7*

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(если предусмотрены)***	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**	**ТКУ, ПА, Балл**
	Интернет-банкинг.			
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с конспектом			
Тема 8. Платежные системы на основе	*Содержание учебного материала*	2		

банковских платежных карт	Банковские платежные карты. Виды банковских карт. Платежные карты как бизнес банка. Программное обеспечение для бэк-офисных операций банка. Технология работы бэк-офиса в офлайнбанке. Открытие карты. Оплата транзакции. Пополнение карточного счета. Информационное обслуживание клиентов. Новые продукты на базе смарт-карт. Структура и организация платежной системы. Программное обеспечение платежной системы. Основные требования к программному обеспечению платежной системы. Фронт-офис и бэк- офис. Международные платежные системы. Российские платежные системы. Российский рынок электронных банковских услуг, осуществляемых с использованием банковских карт.			
	Лабораторное занятие	**4**		
	Лабораторный практикум №11 Экономические аспекты безналичных расчетов с использованием кредитных карт в среде MS Excel			7
	Контрольная работа Программное обеспечение платежной системы (компьютерное тестирование)			7
	Самостоятельная работа	**4**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) ***(если предусмотрены)***	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА, Балл
	Подготовка Презентации: «Использование платежной системы ... (по вариантам): интерфейс и меры безопасности»			8
Всего:		42/24		100

Промежуточная аттестация - Дифф.зачет			100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Основное оборудование и технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (стол преподавателя; стул преподавателя; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и с установленным лицензионным ПО; аудиоколонки, многофункциональное устройство, сетевой фильтр); автоматизированное рабочее место обучающегося (комплект ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), гарнитура, web-камера); мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная); наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран); учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Университета

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - Часть 1. - 189 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт. - сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 122 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/

2. Родыгин, А.В. Информационные технологии: алгоритмизация и программирование : [16+] / А.В. Родыгин ; Новосибирский государственный

технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 92 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ https://urait.ru/
- ЭБС Консультант студента - http ://www. studentlibrary.ru/

современные профессиональные баз данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

информационные справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/)

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.

Информационные ресурсы сети Интернет:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
	Законодательные акты	
1.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».	http://www.termika.ru/dou/docs/detail.php?ID=1527
2.	Приказ Банка России от 19 февраля 2015 года № ОД-393 «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации».	http://www.cbr.ru/credit/Gubzi docs /rs-28-15.pdf
	Порталы	
3	Официальный русскоязычный сайт корпорации Microsoft	http://www.microsoft.com/ru-ru/default.aspx

4	Официальные бесплатные учебные курсы по MS Office	https://products.office.com/ru-ru/home
5	Официальный сайт ЦБ России	www.cbr.ru/
6	Официальный сайт системы SWIFT	https://www.swift.com/index.page?lang=en
7	Университетская библиотека	https://biblioclub.ru/

3.3.Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

Порядок проведения учебных занятий по дисциплине при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ - одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование - наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Колледжа, методического и материально - технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в Колледже лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Колледжа и (или) лицами, привлекаемыми Колледжем к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее - контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;
- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых Колледжем в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Колледже созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»), письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Колледжа и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК- 270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий Колледжа по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации Колледж признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья,

что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Колледже и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды в Колледже учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к Колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Колледже обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Колледжа включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность

оборудования по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Колледже в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение,рельефно-точечный или
укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео -увеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данной дисциплине предусмотрены специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знает:		
5. основные понятия автоматизированной обработки информации; 6. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 7. базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 8. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 9. технологию освоения пакетов прикладных программ; 10. мультимедийные технологии обработки и представления информации; 11. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	• уровень освоения учебного материала; • умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; • уровень сформированности общих компетенций.	• Оценка результатов устного и письменного опроса. • Оценка результатов тестирования. • Оценка результатов самостоятельной работы. • Оценка результатов выполнения домашних заданий. • Оценка результатов проведенного промежуточной аттестации.
Умеет:		
• пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; • обрабатывать текстовую и табличную информацию; • пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; • осуществлять поиск	• уровень освоения учебного материала; • умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; • уровень сформированности общих компетенций.	• Оценка результатов устного и письменного опроса. • Оценка результатов тестирования. • Оценка результатов самостоятельной работы. • Оценка результатов выполнения домашних заданий. • Оценка результатов проведенного промежуточной аттестации.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*

информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; • обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации		
ОК 01. ОК 02. ОК 09.		**Дифф. зачет**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Дифференцированный зачет ОК 01. ОК 02. ОК 09.	ференцированный зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: ание №1 - теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной областидисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; ание №2 - задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и	Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов **«Зачтено»** **-90-100 (отлично)**- ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. **-70 -89 (хорошо) -** ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. **-50-69 (удовлетворительно) -**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл

		применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 - задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. **«Не зачтено» —менее 50 (неудовлетворительно)** - ответы на теоретическую часть неправильные или неполные.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1-го типа

1. Классификация информационных технологий.
2. Технологии создания баз данных полнотекстовой информации
3. Информационная безопасность и защита информации
4. Классификация информационных систем по охвату задач (масштабности).
5. Информационные хранилища и их использование для хранения баз знаний предприятия
6. Классификация информационных систем по сфере применения.
7. Классификация прикладного ПО управления торговым предприятием
8. Справочные правовые системы в профессиональной деятельности
9. Характеристика ПО оперативного управления
10. Характеристика ПО тактического управления
11. Характеристика ПО стратегического управления
12. Технологии баз данных
13. Определение, классификация и состав информационных систем.
14. Системная архитектура клиент-сервер.
15. Инструментальные средства разработки экспертных систем
16. Классификация информационных систем по характеру обработки данных.
17. Интеллектуальные технологии и системы: понятие, компоненты, классификация, организация, области применения
18. Определение, назначение, применение ГИС.
19. Системы поддержки принятия экономических решений.
20. Технологии голосового ввода
21. Информационные технологии анализа данных
22. Технологии обработки графики.
23. Этапы развития информационных технологий
24. Как можно создать запрос к базе данных?
25. Как устанавливаются связи между таблицами базы данных?
26. Опишите программное обеспечение платежной системы.

Задания 2-го типа

1. Для обработки данных, представленных в виде непрерывного ряда

значений какой-либо физической величины, используются цифровые или аналоговые вычислительные машины? Обоснуйте ответ.

2. Для обработки данных, представленных в дискретной форме, используются цифровые или аналоговые вычислительные машины? Обоснуйте ответ.

3. В чем заключаются отличия между аналоговыми и гибридными ЭВМ? Обоснуйте ответ.

4. В чем заключаются отличия между цифровыми и гибридными ЭВМ? Обоснуйте ответ.

5. В чем заключаются отличия между BIOS (Basic Input/Output System) и UEFI (Unified Extensible Firmware Interface)? Обоснуйте ответ.

6. Нарушает ли производство интегрированных материнских плат принципы открытой архитектуры? Обоснуйте ответ.

7. В чем заключаются отличия между CISC и RISC процессорами? Обоснуйте ответ.

8. В чем заключаются отличия между CISC и VLIW процессорами? Обоснуйте ответ.

9. В чем заключаются отличия между CISC и MISC процессорами? Обоснуйте ответ.

10. В чем заключаются отличия между RISC и MISC процессорами? Обоснуйте ответ.

11. В чем заключаются отличия между RISC и VLIW процессорами? Обоснуйте ответ.

12. В чем заключаются отличия между VLIW и MISC процессорами? Обоснуйте ответ.

13. В каких случаях включение технологии Hyper-Threading дает увеличение производительности, а в каких нет? Обоснуйте ответ.

14. Какие существуют способы повышения производительности за счет включения технологии Hyper-Threading и в чем заключаются их отличия? Обоснуйте ответ.

15. Для повышения быстродействия системы целесообразно использовать статическую или динамическую оперативную память? Обоснуйте ответ.

16. В чем заключаются отличия между SRAM (Static Random Access Memory) и DRAM (Dynamic Random Access Memory)? Обоснуйте ответ.

17. Может ли пользователь самостоятельно изменять значения таймингов оперативной памяти? Обоснуйте ответ.

18. Как связаны между собой латентность и тайминги оперативной памяти? Обоснуйте ответ.

19. Какой из нижеперечисленных способов подключения устройств сопряжения предоставляет наибольшую скорость и уровень безопасности:

- через системную магистраль
- через параллельный интерфейс
- через последовательный интерфейс
- через универсальную системную шину USB

Обоснуйте ответ.

20. Какую пропускную способность: симметричную или асимметричную

выгоднее использовать при доступе к сети Internet через цифровой модем? Обоснуйте ответ.

21. Для повышения быстродействия системы необходимо установить оперативную память с синхронным или асинхронным интерфейсом? Обоснуйте ответ.

22. В чем заключаются отличия между элементами САПР различного класса: базовые («легкие»), среднего уровня и продвинутые («тяжелые»)?

23. В чем заключаются отличия между интерфейсами BlueTooth, USB и FireWire? Обоснуйте ответ.

24. В чем заключаются отличия между IP адресом и MAC адресом? Обоснуйте ответ.

25. В чем заключаются отличия между системами Symmetric Multiprocessing (SMP) и Massive parallel processing (MPP)? Обоснуйте ответ.

Задания 3-го типа

1. В MS Excel вставьте таблицы и введите формулы для расчета учетной информации по выданным кредитам

2. В MS Excel вставьте таблицы и введите формулы для расчета показателей прибыли предприятия

3. В MS Excel вставьте таблицы и введите формулы для расчета заработной платы и отчислений для условного предприятия

4. Оформите документ MS Word по следующему образцу.

5. В MS Excel вставьте таблицу, содержащую сведения о сотрудниках условного предприятия и проведите выборку данных по фильтрам

6. Создайте информационное письмо для клиентов о новой линейке продуктов фирмы.

7. Создайте шаблон факса, используя возможности Microsoft Office.

8. Как можно автоматизировать процесс создания документа, используя возможности Microsoft Office. Продемонстрируйте ответ.

9. Создайте рассылку документа нескольким сотрудникам. Продемонстрируйте все возможные варианты.

10. Создайте документ «Факсимильное сообщение» на основе стандартного шаблона Microsoft Word.

11. Используя сводные таблицы и сводные диаграммы MS Excel, провести анализ деятельности условного предприятия в разрезе товаров и контрагентов.

12. В MS Excel составить таблицу для разных вариантов инвестирования под разные сроки и проценты, используя таблицу данных.

13. Продемонстрируйте технологию создания шаблона наиболее часто используемого документа для автоматизации деятельности сотрудника предприятия.

14. Используя метод консолидации в MS Excel, проиллюстрируйте технологию составления сводных отчетов

15. При создании OLAP-таблицы «Отчет о продажах» были использованы следующие данные: Товары, Даты, Суммы продаж. Разместите эти данные в структуре сводной таблицы.

16. В MS Access создайте базу данных из трех таблиц. Предусмотрите связи. Создайте формы.

17. В созданной базе данных MS Access, состоящей из 3-хзажанных таблиц, создайте запросы для вывода итоговых данных

18. В предложенной базе данных MS Access создайте отчеты для различных данных

19. В созданной базе данных MS Access создайте формы разного типа для различных данных

20. Используя инструментарий КонсультантПлюс, постройте список документов принятых Центробанком за последний квартал

21. Продемонстрируйте возможности поиска информации в интернете. Найдите фирмы, продающие автомашины Nissan Almera Classic по минимальной цене.

22. Подготовьте документ, содержащий описание товара и таблицу стоимости товара с точками продаж.

23. Проиллюстрируйте технологию OLAP-анализа на примере сводных таблиц

24. Опишите риски информационной безопасности условного предприятия.

В MS Access подготовьте отчет об успеваемости студентов за семестр по группам.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от 29.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Э.С. Джилкиева
Приказ № 358/1
от 30.08. 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины ЕН.02
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: Фармацевт
Форма обучения: очная

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«19» 08 **2022 г.**
Протокол № 1
Составитель фонда оценочных средств:
Гедгафова Г.Х

г. Черкесск
2022 г.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости……3

1.Паспорт фонда оценочных средств ……4

2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины……4

2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ……4

2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля……18

2.3.Комплект материалов для проведения практических работ и семинарских занятий……39

2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы……42

II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации……43

1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины……43

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3
2.	Тема 2. Понятие информационной системы	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
3.	Тема 3. Информационные Технологии обработки документов	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
4.	Тема 4. Основы работы с данными	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
5.	Тема 5. База данных как основа информационной системы оперативного учета	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
6.	Тема 6. Информационное Обеспечение бухгалтерской деятельности в фармацевтических организациях	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
7.	Тема 7. Межбанковские Электронные расчёты	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
8.	Тема 8. Платёжные системы на основе банковских платёжных карт	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5

2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ

1. Укажите, какие цифры называют битами:
А) 1, 9;
Б) 1, 10;
В) 1, 0;
Г) 1, 2.
2. Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р.
3. Продолжите фразу: «Компьютер - это…». Варианты ответов:
А) электронное устройство для обработки чисел;
Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;	1) манипулятор;
Б) процессор;	2) хранение информации;
В) устройства ввода и вывода;	3) обработка информации;
Г) мышь.	4) передача информации.

5. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:
А) монитор, Б) клавиатура, В) мышь, Г) принтер, Д) сканер, Е) CD-ROM, Ж) модем, З) микрофон, И) дисковод, К) наушники.
6. Выберите значение емкости диска CD-R:
А) 1,4 Мб Б) 900 Мб В) 700 Мб Г) 700 кб
7. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?
А) 10 Б) 12 В) 18 Г) 20

8. Информационной моделью движения поезда является:
А) наличие дороги;
Б) количество вагонов поезда;
В) присутствие начальника поезда;
Г) расписание.

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:
А) моделирование;
Б) формализация;
В) дискретизация;
Г) кодирование.

10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:
А) копировать;
Б) управлять;
В) оформлять;
Г) удалять;
Д) создавать;
Е) переименовывать.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для …»
А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
В) управления ресурсами ПК при создании документов;
Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Определите, какая из программ является графическим редактором:
А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.
13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:
А) линия, круг, прямоугольник, текст;
Б) выделение, копирование, вставка;
В) карандаш, кисть, ластик, ножницы;
Г) набор цветов.

14. Выберите все расширения текстовых файлов:
А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.
15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?
А) 6 Б) 4 В) 5 v Г) 3

16. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

18. Определите, что такое поле базы данных:
А) строка таблицы;
Б) столбец таблицы;
В) название таблицы;
Г) свойство объекта.

19. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:
А) глобальная;
Б) региональная;
В) локальная;
Г) корпоративная.

20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер; Б) Электронная почта; В) Поисковый сервер; Г) Всемирная паутина.	1) WWW 2) Yandex 3) Internet Explorer 4) Outlook Express

1 вариант

Ответы к тестам

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	72 бит, 9 байт	Г	А-2 Б-3 В-4 Г-1	Б,В,Д,Ж,З,И - ввод А,Г,Е,Ж,И, К - вывод	В	Б	Г	В	А, Г, Д, Е	А	В	А	Б,Г	А	25	1-В 2-Б 3-А	Б	В	А-3 Б-4 В-2 Г-1

Контрольные задания для проверки знаний по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Вариант 2

1. Определите сколько бит в 2 байтах:
А) 20 бит Б) 10 бит
В) 16 бит Г) 32 бита

2. Определите сколько бит и байт в слове «контроллер» в кодировке КОИ-8Р.
3. Сопоставьте буквы и цифры:

А) монитор Б) клавиатура В) шина; Г) BIOS	1) ввод символов в ПК; 2) постоянная память; 3) вывод изображений; 4) магистраль

4. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:
А) принтер, Д) дисковод,
Б) сканер, Е) звуковая карта,
В) модем, Ж) WEB - камера,
Г) CD–ROM, З) DVD-ROM.

5. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:
А) винчестер;

Г) плоттер;
Б) ОЗУ;
Д) ПЗУ;
В) монитор;
Е) АЛУ.

6. Выберите значение ёмкости DVD-ROM:
А) 1,4 Мб
Б) 900 Мб
В) 4,7 Гб
Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?
А) 101
Б) 110
В) 111
Г) 100

8. Информационной моделью действий со сканером является:
А) наличие объекта сканирования;
Б) фирма-изготовитель;
В) форма корпуса;
Г) инструкция.

9. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:
А) частота дискретизации;
Б) глубина;
В) палитра
Г) разрешение.

10. Выберите параметры файла:
А) имя;
Б) длина;
В) расширение;
Г) дата создания;
Д) дата удаления.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный …»
А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
Б) для создания и редактирования изображений;
В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;
Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

12. Определите, какая из программ является текстовым редактором:
А) Word;
Б) Excel;
В) Paint;
Г) Access.

13. Определите, какой команды нет в Word:
А) вставить;
Б) копировать;
В) вырезать;
Г) удалить

14. Выберите все расширения графических файлов:
А) exe;
Б) txt;
В) bmp;
Г) avi;
Д) gif;
Е) doc;
Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4. Сколько ячеек входит в эту группу?
А) 6
Б) 4
В) 8
Г) 3

16. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:

А) Таблицы	Д) Стили
Б) Сведения	Е) Отчеты
В) Запросы	Ж) Макросы
Г) Формы	З) Модули

18. Выберите типы полей БД:

А) графический;	Д) текстовый;
Б) числовой;	Е) логический;
В) символьный;	Ж) денежный;
Г) звуковой;	З) табличный.

19. Назовите тип локальной сети:
А) «Звезда»

Б) «Кольцо»
В) «Линейная шина»

20. Сопоставьте буквы и цифры:

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	80 бит, 8 байт	А-3 Б-1 В-4 Г-2	1)В,Г,Д,Е,З 2)А,Б,В,Д,Ж	А,Б,Д	В	А	Г	Б	А, Б, В, Г	Б	А	Г	В,Д	А	3	А,В,Г,Е ,Ж,З	Б,Д,Е,Ж	В	А-2 Б-3 В-1

А) URL - адрес; Б) адрес электронной почты; В) IP - адрес	1) 192.168.48.23 2) http://www.glstar.ru/ 3) dassa@mail.ru

2 вариант

Ответы к тестам

Контрольная работа 2

Вариант 1.

1)Укажите устройство (а) ввода информации:
а) принтер;
б) мышь;
в) микрофон;
г) цифровой фотоаппарат;
д) модем;
е) клавиатура;
ж) видеокамера;
з) монитор;
и) накопитель на магнитном диске;
к) стример;
л) джойстик;
м) винчестер;
н) сканер;
о) сенсорный экран;
п) плоттер.

2) Укажите устройство (а) вывода информации:
а) фотоаппарат;

б) тачпад;
в) монитор;
г) принтер;
д) плоттер;
е) микрофон;
ж) стриммер;
з) видеокамера;
и) винчестер;
к) дискета;
л) джойстик;
м) модем;
н) сканер;
о) CD-диск;
п) клавиатура.

3) Укажите верное (ые) высказывание (я):
а) устройство ввода – предназначено для обработки вносимых данных;
б) устройство ввода - предназначено для передачи информации от человека машине;
в) устройство ввода - предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.

4) Укажите верное (ые) высказывание (я):
а) устройство вывода - предназначено для программного управления рабо-той электронно-вычислительной машины;
б) устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчётов и для накопления информации;
в) устройство вывода - предназначено для передачи информации от маши-ны человеку.

5) Укажите верное (ые) высказывание (я):
а) процессор – осуществляет все операции с числами, преобразует символы и пересылает их по линиям связи с одних устройств на другие;
б) процессор – служит для хранения информации во время её непосред-ственной обработки;
в) процессор – осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов.

6) В чём заключается концепция «*открытой архитектуры*»?
а) на материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъёмы системной платы;

б) на материнской плате все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов, к которым можно подключить все необходимые устройства ввода /вывода;

в) на материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь с ЭВМ с устройствами ввода /вывода.

7) Для чего предназначен накопитель на жёстком диске?

а) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для того, чтобы переносить документы и программы с одного компьютера на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на компьютере, делать архивные копии;

б) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для долговре-менного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ, или нет быстродействие ниже, чем у оперативной памяти;

в) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером: программ операционной системы, часто используемых пакетов программ, редакторов текстовых и графических документов и т. д.

8) Как записывается и передаётся физическая информация в ЭВМ?

а) цифрами;

б) с помощью программ;

в) представляется в форме электрических сигналов.

9) Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) Внутренняя память предназначена для долговременного хранения и информации;

б) Внутренняя память производит арифметические и логические действия;

в) Внутренняя память – это память высокого быстродействия и ограничен-ной ёмкости.

10) Что такое *архитектура ЭВМ*?

а) внутренняя организация ЭВМ;

б) это технические средства преобразования информации;

в) технические средства для преобразования электрических сигналов.

Вариант 2.

1) В каком устройстве компьютера производится обработка информации?

а) внешняя память;

б) монитор;

в) процессор;

г) клавиатура.

2) MODEM – это устройство:

а) для хранения информации;
б) для обработки информации в данный момент времени;
в) для передачи информации по телефонным каналам связи;
г) для вывода информации на печать.

3) Какое устройство компьютера предназначено для вывода информации?
а) оперативная память;
б) монитор;
в) процессор;
г) клавиатура.

4) Какое устройство компьютера предназначено для ввода информации?
а) принтер;
б) процессор;
в) монитор;
г) клавиатура.

5) Оперативная память служит:
а) для хранения информации;
б) для обработки информации;
в) для запуска программ;
г) для обработки одной программы в заданный момент времени.

6) Плоттер – это устройство:
а) для считывания графической информации;
б) для ввода;
в) для вывода;
г) для сканирования информации.

7) К внешним запоминающим устройствам относятся:
а) процессор;
б) дискета;
в) монитор;
г) жёсткий диск.

8) Манипулятор «мышь» - это устройство:
а) вывода;
б) ввода;
в) считывания информации;
г) сканирования информации.

9) Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера:
а) принтер, системный блок, клавиатура;
б) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура;

в) процессор, стример, винчестер;
г) монитор, винчестер, клавиатура, процессор.

10) Внешняя память служит:
а) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
б) для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ, или нет;
в) для хранения информации внутри ЭВМ;
г) для обработки информации в данный момент времени.

Ответы к контрольному срезу знаний по информатике.

Вариант 1.

Задание 1 (тест).

1. б, в, г, д, е, ж, л, н, о
2. в,г,д,з,м
3. б
4. в
5. в
6. в
7. б
8. в
9. в
10. а

Вариант 2.

Задание 1.

1. в
2. в
3. б
4. г
5. в
6. в
7. б, г
8. б
9. б
10. б

Что называется компьютерной сетью?

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации;
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов;
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга;
4. совокупность компьютеров и различных устройств.

Что называется протоколами информационной сети?

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети;
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере;
4. совокупностью правил.

3. **Установите соответствие:**

1. Сервер	a) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	b) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	c) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4.Информационно-коммуникационная технология	d) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. 1992
2. 1990
3. 1991

Что называется браузером?

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;
2. программа для просмотра Web-страниц ;
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями;
4. серверное устройство.

Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW

2. FTP
3. BBS
4. E-mail

7. **Установите соответствие**

1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

8. **Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Из перечисленного выберите адрес электронной почты:**
1. petrov.yandex.ru
2. petrov.yandex @ru
3. sidorov@mail.ru
4. http://www.edu.ru

9. **Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились**
1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

10. **Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?**
1. http://www.letitbit.net
2. http://www.vk.com
3. http://www.narod.yandex.ru
4. http://www.google.ru

Вариант 2.

1) Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. доставку информации от компьютера -отправителя к компьютеру получателю
4. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2) Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:
1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

3) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:
1. Мбит/с
2. Мбит
3. Кбайт/с
4. Мбайт

4) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется
1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. Древовидной

5) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:
1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. электронной почтой

6) Локальные компьютерные сети как средство общения используются
1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения
4. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов

7) Сетевой протокол - это:
1. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
2. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети

3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. согласование различных процессов во времени

8) Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
4. система обмена информацией на определенную тему

9) Установите соответствие:

1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	e) система обмена информацией между множеством пользователей

10) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. Коммутатор

2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тест по теме: «Устройство компьютера»

Тест № 3. Память

1. Укажите устройство , которое использует в своей работе лазерный луч
   НЖМД
   НГМД
   ОЗУ
   ПЗУ
   CD-ROM
2. Укажите накопитель без съемных носителей
   НЖМД
   НГМД
   CD-ROM
   СТРИМЕР
3. Укажите устройство, состоящее из одной или нескольких микросхем, постоянно хранящих программы для управления компьютером
   НЖМД
   НГМД
   ОЗУ
   ПЗУ
4. Укажите устройство, все элементы которого помещены в металлический герметический корпус.
   НЖМД
   НГМД
   CD-ROM
   СТРИМЕР
5. Укажите энергозависимую память
   НЖМД
   НГМД
   ОЗУ
   ПЗУ

Тест № 2. Процессор

1. Какое устройство в процессоре обеспечивает порядок выполнения операций и прерывания?
   АЛУ
   Устройство управления
   Регистры
2. Какое устройство в процессоре обеспечивает выполнение вычислительных действий?
   АЛУ
   Устройство управления
   Регистры
3. Какое устройство не входит в состав АЛУ?
   Декодирующее устройство
   Регистр команд
   Регистр данных

Счетчик команд
Сумматор

4. Какой регистр в АЛУ служит для приема и хранения кода команды, подлежащей выполнению?
   Декодирующее устройство
   Регистр команд
   Аккумулятор
   Сумматор
   Регистр данных
5. Какое устройство в АЛУ определяет тип команды по ее коду?
   Декодирующее устройство
   Сумматор
   Аккумулятор
   Регистр данных
   Регистр команд

Тест

Вопрос №1

Модем предназначен для...

а) преобразовании дискретного сигнала в аналоговый и наоборот
б) подключения компьютера к телефонной линии
в) увеличения пропускной способности канала связи

Вопрос №2

Какая последовательность символов является адресом электронной почты?_

а) cit.hotbox@ru
б) cit@hotbox.ru
в) cit.hotbox.ru

Вопрос №3

Какая последовательность цифр является IP-адресом компьютера

а) 439.23.258.11
б) 128.34.104
в) 195.35.37.16
г) 128-34-104-23

Вопрос №4

Какие пары объектов НЕ находятся в отношении "объект - модель"?_

а) компьютер - его функциональная схема
б) компьютер - его фотография
в) компьютер - его процессор
г) компьютер - его техническое описание

Вопрос №5

В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?

а) 6
б) 9
в) 4

г) 2

Вопрос №6

В электронных таблицах формула не может включать в себя

а) числа

б) имена ячеек

в) текст

г) знаки арифметических операций.

Вопрос № 7

В электронных таблицах имя ячейки образуется:

а) из имени столбца

б) из номера строки

в) из имени столбца и номера строки

г) произвольно

Вопрос № 8

Основным элементом электронных таблиц является:

а) ячейка

б) строка

в) столбец

г) рабочий лист

Вопрос № 9

Текстовые файлы, какого формата содержат только коды символов и не содержат символов форматирования?

а) *.HTM

б) *.DOC

в) *.RTF

*г) *.TXT*

Вопрос № 10

Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

а) точка экрана (пиксел)

б) абзац

в) знакоместо (символ)

г) слово

Вопрос № 11

Какой универсальный (доступный для различных текстовых редакторов) формат текстовых файлов полностью сохраняет форматирование документа?

а) *.HTM

б) *.DOC

*в) *.RTF*

г) *.TXT

Вопрос № 12

В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

а) размер, начертание

б) отступ, интервал

в) поля, ориентация
г) стиль, шаблон

Вопрос № 13

Укажите вариант, в котором содержится лишнее слово (логически не связанное с другими)
а) иерархическая, сетевая, табличная
б) текстовый, числовой, денежный, логический, сетевой
в) поле, запись, ключевое поле
г) таблица, запрос, отчет, форма

Вопрос № 14

Системы управления базами данных представляют собой...
а) базу данных, имеющих табличную структуру
б) базу данных, имеющих сетевую структуру
в) различные электронные хранилища информации: справочники, каталоги, картотеки
г) программы, позволяющие создавать базы данных и осуществлять их обработку

Вопрос № 15

Операции по изменению имени, типа, размера свойственны таким объектам баз данных, как..
а) запись
б) запрос
в) поле
г) форма

Вопрос № 16

Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает..._
а) разбиение файлов на IP-пакеты и сборку файлов из IP-пакетов
б) транспортировку IP-пакетов от отправителя к получателю
в) подключение компьютера к Интернету
г) увеличение пропускной способности сети

Вопрос № 17

Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

а) точка экрана (пиксел)
б) объект (прямоугольник, круг и т. д.)
в) палитра цветов
г) знакоместо (символ)

Вопрос № 18

Модем, передающий информацию со скоростью 14400 бит/с, может передать страницу текста (1800 байт) в течение:
а) 1 секунды
б) 1 минуты
в) 1 часа

г) 1 дня

Приведите в соответствие левую и правую части таблицы, соединив их стрелками.

1. Программное обеспечение (ПО)	1. Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС
2. Операционная система (ОС)	2. Программы, используемые для работы на компьютере
3. Системное программное обеспечение	3. Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы
4. Прикладное программное обеспечение (ПО)	4. Программы, облегчающие работу пользователя с операционной системой
5. Системная оболочка	5. Программы, используемые для работы в конкретной человеческой деятельности.

Ключ: 1-2, 2-3, 3-1, 4-5, 5-4

Тест «**Состав операционной системы**»

Цифрами обозначены программы, входящие в состав операционной системы:
1)программы оболочки,2) драйвер, 3)утилиты,4) справочная система, 5)командный процессор,6) графический интерфейс.

Ответьте на вопросы и укажите соответствующий номер программы:

- позволяют обслуживать диски, выполнять операции с файлами, работать в компьютерных сетях.
- программа, которая обеспечивает управление работой устройств компьютера и согласование информационного обмена с другими устройствами.
- программы для работы с файловой системой.
- программа, которая позволяет оперативно получить необходимую информацию.
- запрашивает и выполняет команды пользователя.
- обеспечивает взаимодействие устройств, программ и человека.

***Правильный ответ:* 3) 2) 1) 4) 6) 5).**

Тест *(красным цветом отмечены правильные ответы)*

1. **Сколько клавиш в современной клавиатуре?**
   - 101
   - 102
   - 103
   - 104
2. **Какие устройства входят в обязательный состав компьютера?**
   - Мышь
   - Клавиатура
   - Сканер
   - Микрофон

- Системный блок
- Принтер
- Графопостроитель
- Монитор
- Дисковод

3. **Какие устройства являются устройствами ввода?**
   - Мышь
   - Принтер
   - Наушники
   - Сканер
   - Монитор
   - Дисковод
   - Клавиатура
   - Системный блок

4. **Что управляет работой монитора?**
   - Видеопамять
   - Видеокарта
   - Видеодвойка
5. **Назначение процессора:**
   - Обрабатывать одну программу в данный момент времени
   - Выполнять команды и программы, считывать и записывать информацию в память
   - Осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали

6. **Назначение ОЗУ:**
   - Хранить выполняемые программы и данные в течение всего времени, пока работает компьютер
   - Хранить информацию и данные, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
   - Хранить программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ
7. **Какие устройства являются устройствами вывода?**
   - Мышь
   - Системный блок
   - Сканер
   - Плоттер
   - Клавиатура
   - Принтер
   - Монитор
   - Дисковод
8. **Какими бывают сканеры?**
   - Лазерные

- Ручные
- Струйные
- Планшетные
- Копировальные
- Матричные

9. **Как называются внешние устройства компьютера?**
   - Комплектующие
   - Устройства ввода-вывода
   - Периферийные
10. **Какими бывают принтеры?**
   - Лазерные
   - Ручные
   - Копировальные
   - Струйные
   - Матричные
   - Планшетные
11. **Операционная система это:**
   - комплекс взаимосвязанных системных программ, назначение которого - организовать взаимодействие компьютеров друг с другом в локальной сети и выполнение всех других программ;
   - комплекс взаимосвязанных системных программ, назначение которого - организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ;
   - система, обеспечивающая перевод языка программирования на машинный код.
   - комплекс взаимосвязанных системных программ, назначение которого - организовать взаимодействие компьютеров друг с другом в глобальной сети и выполнение всех других программ;
12. **Процесс загрузки операционной системы это:**
   - считывание с дискеты и размещение в ОЗУ операционной системы при включении компьютера
   - считывание с дисковой памяти и размещение в ПЗУ операционной системы при включении компьютера;
   - считывание с дисковой памяти и размещение в ОЗУ операционной системы при включении компьютера;
13. **Что такое программное обеспечение?**
   - совокупность программ, выполняемых вычислительной системой.
   - то же, что и аппаратное обеспечение;
   - область диска, предназначенная для хранения программ;
   - жесткий диск, находящийся внутри блока;
14. **Системные программы служат для:**
   - автоматизации делопроизводства и управления документооборотом;
   - считывания с дисковой памяти и размещения в ОЗУ операционной системы при включении компьютера;

- управления внешними устройствами.
- управления ресурсами компьютера - центральным процессором, памятью, вводом-выводом;

15. **Пакеты прикладных программ это:**
    - это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные на общее применение в любых проблемных областях;
    - это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные только на чтение и преобразование информации с CD;
    - это специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные на общее применение в определенной проблемной области;
    - проблемные программы.
16. **Файловая система - это:**
    - средство для организации копирования файлов на каком-либо носителе;
    - средство для организации поиска файлов на каком-либо носителе;
    - средство для организации хранения файлов на каком-либо носителе;
    - средство для организации обработки файлов на каком-либо носителе.

1. *Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Что такое компьютерный вирус?*

1. Прикладная программа.
2. Системная программа.
3. Программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы.
4. База данных.

4. *Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие существуют вспомогательные средства защиты?*

1. Аппаратные средства.
2. Программные средства.
3. Аппаратные средства и антивирусные программы.

5. *Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. На чем основано действие антивирусной программы?*

1. На ожидании начала вирусной атаки.
2. На сравнении программных кодов с известными вирусами.
3. На удалении зараженных файлов.

6. *Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие программы относятся к антивирусным?*

1. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
2. MS-DOS, MS Word, AVP.
3. MS Word, MS Excel, Norton Commander.

7. *Компьютерным вирусом называется:*

а) средства для сжатия дисков и работы сними

б) программный код, способный выполнить на компьютере несанкционированные действия

в) совершенные программы, которые нельзя увидеть средствами операционной системы

г) аппаратные средства

8. Какова схема работы компьютерных вирусов?

а) заражение - размножение - атака

б) размножение - заражение - атака

в) атака - размножение - заражение

г) размножение - заражение

9. Заражение происходит при:

а) загрузке операционной системы

б) включении питания

в) запуске инфицированной программы или при обращении к носителю, имеющему вредоносный код в системной области

г) загрузке непроверенного носителя информации

10. Вирусы, способные обитать в файлах документов:

а) сетевыми

б) макровирусами

в) файловыми

г) загрузочными

11. Вирусы, располагающиеся в служебных секторах носителей данных и поступающие в оперативную память только при загрузке компьютера:

а) сетевыми

б) макровирусами

в) файловыми

г) загрузочными

12. Независимые компоненты для Windows и Dos, предназначенные для антивирусной проверки дисков компьютера:

а) AVP Инспектор

б) AVP Монитор

в) AVP сканер

г) AVP Центр Управления

13. Оболочка, предназначенная для организации установки и обновления компонентов пакета, для автоматического запуска задач по расписанию и контроля результатов

а) AVP Инспектор

б) AVP Монитор

в) AVP сканер

г) AVP Центр Управления

14. Удаление вируса называется

а) атакой

б) лечением

в) обеззараживанием

г) макрокомандой

15. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по

а) алгоритмам маскировки

б) образцам их программного кода

в) среде обитания
г) разрушающему воздействию

Тест по MS WORD

1. Текстовый редактор – это:
    1. Программа для создания и редактирования видеофайлов;
    2. Программа для создания и редактирования текстовых документов;
    3. Программа для создания текстовых документов;
    4. Программа для создания и редактирования звуковых и графических файлов.
2. Абзац – это:
    1. Группа символов, ограниченная с двух сторон точками;
    2. Группа символов, ограниченная с двух сторон пробелами;
    3. Последовательность слов. Первая строка абзаца начинается с новой строки. В конце абзаца нажимается клавиша ;
    4. Группа символов, ограниченная с двух сторон скобками.
3. Отступ – это:
    1. Сдвиг части текста относительно общего края листа;
    2. Сдвиг текста относительно края листа бумаги (слева, справа, сверху, снизу);
    3. Первая строка абзаца, начало которой сдвинуто вправо;
    4. Первая строка абзаца, начало которой сдвинуто влево.
4. Для разделения строки на две части нужно:
    1. Использовать клавишу ;
    2. Использовать клавишу ;
    3. Использовать клавишу ;
    4. Использовать клавишу .
5. Шрифты с серифами имеют:
    1. Гладкие линии и углы;
    2. Небольшие «украшения» на концах символов;
    3. Гладкие линии и углы и небольшие «украшения» на концах символов;
    4. Гладкие линии, а по углам – небольшие «украшения» на уголках символов.

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	в	а	в	б

1. **Для чего предназначен текстовый процессор MS WORD**:
   1. для создания, редактирования и проведения предпечатной подготовки текстовых документов;
   2. для создания и несложного редактирования рисунков;
   3. для редактирования небольших текстов, не требующих художественного оформления;
   4. для создания, просмотра, модификации и печати текстовых документов.

2. **В процессе редактирования текста изменяется (изменяются):**
   1. размер шрифта;
   2. параметры абзаца;
   3. последовательность символов, слов, абзацев;
   4. параметры страницы.
3. **Выполнение операции копирования, перемещения становится возможным после:**
   1. установки курсора в определенное положение;
   2. сохранения файла;
   3. распечатки файла;
   4. выделения фрагмента текста.
4. **Какая часть текста называется абзацем:**
   1. участок текста между двумя нажатиями клавиши Tab;
   2. участок текста между двумя нажатиями клавиши Enter;
   3. участок текста между двумя пробелами;
   4. участок текста между двумя точками.
5. **В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):**
   1. размер шрифта;
   2. параметры абзаца;
   3. последовательность символов, слов, абзацев;
   4. параметры страницы.
6. **Основные параметры абзаца:**
   1. гарнитура, размер, начертание;
   2. отступ, интервал;
   3. поля, ориентация;
   4. стиль, шаблон.
7. **В текстовом редакторе основным параметром при задании шрифта являются**:
   1. гарнитура, размер, начертание;
   2. отступ, интервал;
   3. поля, ориентация;
   4. стиль, шаблон.
8. **В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются**:
   1. гарнитура, размер, начертание;
   2. отступ, интервал;
   3. поля, ориентация;
   4. стиль, шаблон.
9. **Что понимается под термином "Форматирование текста"?**
   1. проверка и исправление текста при подготовке к печати;
   2. процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа;
   3. процесс оформления документа;
   4. проверка текста при подготовке к печати.

10. **Список**
    - конфеты
    - мармелад
    - шоколад
    - вафли
    в MS Word называется…
    1. нумерованным
    2. маркированным
    3. правильным
    4. многоуровневым

Тестирование по теме "Электронные таблицы"

1.В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это: 1) ячейка; 2)Строка; 3)столбец; 4)формула.	11. Как обычно (то есть по умолчанию) выравнивается текст в ячейках электронной таблицы: 1)по центру; 2)по центру выделения; 3) по правому краю; 4)по левому краю.
2. В электронной таблице ячейкой называют: 1)горизонтальную строку; 2)вертикальный столбец; 3)пересечение строки и столбца; 4)курсор– рамку на экране.	12. как обычно (то есть по умолчанию) выравниваются числа в ячейках электронной таблицы? 1) по центру; 2)по центру выделения; 3) по правому краю; 4) по левому краю.
3. В электронной таблице невозможно удалить: 1) строку; 2)столбец; 3) содержимое ячейки; 4) имя ячейки.	13. Содержимое текущей (выделенной) ячейки отображается: 1)в поле имени; 2)в строке состояния; 3) В строке формул; 4) в пункте “Вид” текстового меню.
4. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице: 1) 18D; 2)К13; 3)34; 4)АВ.	14. Адрес текущей (выделенной) ячейки отображается: 1) в поле имени; 2) в строке формул; 3) в пункте “Формат” текстового меню; 4) в строке состояния.

5.Выберите верное обозначение столбца в электронной таблице: 1)DF; 2)F12; 3)АБ; 4)113.	15. Если в ячейке электронной таблицы отображается последовательность символов ######, то это означает, что: 1) формула записана с ошибкой; 2) в формуле есть ссылка на пустую клетку; 3) в формуле есть циклическая ссылка; 4) столбец недостаточно широк.
6.Выберите верный адрес ячейки в электронной таблице: 1)11D; 2)F12; 3)АБ3; 4)B1A. 7.Строка формул используется в табличном процессе для отображения: 1)заголовка документа; 2)адреса текущей строки; 3)адреса текущей ячейки; 4)содержимого текущей ячейки.	16. в каком из указанных диапазонов содержится ровно 20 клеток электронной таблицы? 1) E12:F12; 2)C1:D10; 3)C3:F8; 4)A10:D15;
8.Какую команду из текстового меню нужно выбрать, при необходимости включить или выключить режим отображения формул на листе электронной таблицы: 1)Файл / Свойства; 2)Сервис/ Настройка; 3)сервис/ параметры; 4)Вставка/ Функция.	17. в электронной таблице выделена группа из 12 ячеек. Она может быть описана диапазоном адресов: 1)A1:B3; 2)A1: B 4; 3) A1:C3; 4) A1: C4.
9. В ячейке электронной таблицы не может находиться: 1)число; 2)текст; 3)лист; 4)формула.	18. Сколько ячеек содержит диапазон D4: E5 в электронной таблице: 1)4; 2) 8; 3)9; 4)10.
10.Ввод формул в таблицу начинается обычно со знака: 1)$;	

2)f; 3)*; 4)=.	

1. Адрес ячейки в электронных таблицах образуется
   - 1) Из номера строки
   - 2) Из номера строки и имени столбца
   - 3) Из имени столбца и номера строки
   - 4) Из имени столбца
2. Активная ячейка - это …
   - 1) Ячейка, в которой находится формула
   - 2) Ячейка, в которой выполняется какое-либо действие
   - 3) Ячейка, в которой находится текст
   - 4) Ячейка, в которую введено число
3. К какому типу относится следующая запись? =C3*5 - 5/D4
   - Текстовый
   - Формула
   - Числовой
   - Экспоненциальный
4. Назовите основные типы данных в программе Excel
   - 1) Число, текст
   - 2) Именованная область памяти, адрес ячейки
   - 3) Цифра, число, формула
   - 4) Число, текст, формула
5. Абсолютные ссылки в формулах используются для…
   - 1) Копирования формул
   - 2) Определения адреса ячейки
   - 3) Определения фиксированного адреса ячейки
   - 4) Нет правильного варианта ответа
6. Из ячейки D10 формулу =(A4+$A5)/$F$3 скопировали в ячейку D13. Какая формула находится в ячейке D13?
   - 1) =(A7+$A8)/$F$3
   - 2) формула не изменится
   - 3) =(A6+$A8)/$F$2
   - 4) =(B7+$A8)/$F$3
7. К какому типу ссылок относится запись A$5
   - 1) Относительная
   - 2) Смешанная
   - 3) Абсолютная
   - 4) Нет правильного варианта ответа
8. Какой формат данных применяют для чисел большой разрядности?
   - 1) Числовой
   - 2) Денежный
   - 3) Экспоненциальный
   - 4) Финансовый

9. Формула в Excel не может …
   - 1) Включать относительные ссылки
   - 2) Включать абсолютные ссылки
   - 3) Включать имена ячеек
   - 4) Включать текст
10. Дано: аргумент математической функции изменяется в пределах [-8; -2] с шагом 2,5. Выберите правильный вариант заполнения таблицы изменения аргументов в Excel?
   - 1) Ответ: -8 -10,5 -13 ….
   - 2) Ответ: -8 -7,5 -6 …
   - 3) Ответ: -8 -5,5 -3 …
   - 4) Ответ: -8 -9,5 -10 …

Тест по теме «Кодирование и обработка графической информации»
Вариант 1

1. Одной из основных функций графического редактора является:
   - масштабирование изображений;
   - хранение кода изображения;
   - создание изображений;
   - просмотр и вывод содержимого видеопамяти.
2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
   - точка (пиксель);
   - объект (прямоугольник, круг и т.д.);
   - палитра цветов;
   - знакоместо (символ)
3. Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется:
   - видеопамять;
   - видеоадаптер;
   - растр;
   - дисплейный процессор;
4. Графика с представлением изображения в виде совокупности объектов называется:
   - фрактальной;
   - растровой;
   - векторной;
   - прямолинейной.
5. Пиксель на экране дисплея представляет собой:
   - минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;
   - двоичный код графической информации;
   - электронный луч;
   - совокупность 16 зерен люминофора.
6. Видеоконтроллер – это:

- дисплейный процессор;
- программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
- электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- устройство, управляющее работой графического дисплея.

7. Цвет точки на экране дисплея с 16-цветной палитрой формируется из сигналов:
   - красного, зеленого и синего;
   - красного, зеленого, синего и яркости;
   - желтого, зеленого, синего и красного;
   - желтого, синего, красного и яркости.
8. Какой способ представления графической информации экономичнее по использованию памяти:
   - растровый;
   - векторный.

Тест по теме «Кодирование и обработка графической информации»

Вариант 2

1. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:
   - полный набор графических примитивов графического редактора;
   - среду графического редактора;
   - перечень режимов работы графического редактора;
   - набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.
2. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
   - символ;
   - зерно люминофора;
   - пиксель;
   - растр.
3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:
   - векторной графики;
   - растровой графики.
4. Видеопамять – это:
   - электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
   - программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
   - устройство, управляющее работой графического дисплея;
   - часть оперативного запоминающего устройства.
5. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
   - прямолинейной;
   - фрактальной;
   - векторной;
   - растровой.

6. Какие устройства входят в состав графического адаптера?
   - дисплейный процессор и видеопамять;
   - дисплей, дисплейный процессор и видеопамять;
   - дисплейный процессор, оперативная память, магистраль;
   - магистраль, дисплейный процессор и видеопамять.
7. Примитивами в графическом редакторе называют:
   - среду графического редактора;
   - простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
   - операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
   - режимы работы графического редактора.
8. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?
   - exe;
   - doc;
   - bmp;
   - com.

ОТВЕТЫ

	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	в	а	в	в	а	г	б	б
Вариант 2	б	в	б	а	г	а	б	в

Тема. **«Технические и программные средства телекоммуникационных технологии»**

№ п/п	Задания	Баллы	Ответ
1.	**Как называется первая многоузловая сеть с коммутацией пакетов:** а) Aloha б) Arpanet в) Ethernet г) Xerox	1	
2.	**Что должен иметь компьютер чтобы можно было его подсоединить к компьютерной сети:** а) Материнскую плату б) Витую пару в) Сетевой адаптер г) Точку доступа	1	

3.	**Что должен иметь компьютер подключенный к Интернету:** а) IP-адрес и доменное имя б) IP-адрес или доменное имя в) Доменное имя г) IP-адрес	1	
4.	**Охарактеризуйте работу транспортного протокола:** а) Присваивает компьютеру IP-адрес или доменное имя б) Обеспечивает передачу информации между компьютерами сети в) Обеспечивает разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения г) Обеспечивает связь компьютера с сервером	1	
5.	**Определите принадлежность домена Com:** а) Географический домен б) Административный домен в) Домен второго уровня г) Команда	1	
6.	**Охарактеризуйте работу протокола маршрутизации:** а) Присваивает компьютеру IP-адрес или доменное имя б) Обеспечивает передачу информации между компьютерами сети в) Обеспечивает разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения г) Обеспечивает связь компьютера с сервером	1	
7.	**Установите соответсвие:** 1. aero — а) Коммерческий	4	

	2. biz	б) Информационные организации	
	3. info	в) Авиация	
	4. ru	г) Бизнес	
	5. su	д) Образовательный	
	6. edu	е) Географический домен России	
	7. com	ж) Правительство	
	8. gov	з) Географический домен СССР	
8.	**Выберите домены второго уровня:** а) ru б) rambler в) info г) yandex д) su е) aero ж) Microsoft з) biz и) museum к) pro	2	
9.	**Что является основными составляющими любой глобальной сети:** а) Компьютерный узлы б) Каналы связи в) Локальная сеть г) Точка доступа	1	
10.	**В какой период услуга интернет и электронная почта встроена в мобильные телефоны:** а) 1961-1970 б) 1971-1980	1	

	в) 1981-1990 г) 2001-2010		
Всего:		14	

Критерии:
Оценка «5» ставиться – 13-14 баллов
Оценка «4» ставиться – 10-12 баллов
Оценка «3» ставиться – 7-9 баллов
Оценка «2» ставиться – менее 7 баллов

2.3.Комплект материалов для проведения практических и семинарских занятий

Тема 1. Информатика и информатизация: понятия и задачи.

Цели выполнения лабораторной работы:

1. Закрепление знаний о видах и назначении информационных систем (ИС). Изучение области применения и функциональных возможностей современных ИС.

2. Приобретение практических навыков поиска, обработки и анализа информации по заданной теме в сети интернет.

3. Приобретение навыков составления документаобоснования для внедрения информационной системы.

Варианты индивидуальных заданий

1. Корпоративные информационные системы (КИС).
2. Системы автоматизации бизнес-процессов (САБП).
3. Геоинформационные системы (ГИС).
4. Системы электронного документооборота (СЭДО).
5. Системы управления корпоративным контентом.

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо:

1. Найти информацию, характеризующую назначение и область применения заданного вида информационных систем.

2. Определить, к какому классу относится заданный вид информационных систем (по характеру использования информации, по сфере применения, по способу организации, по уровню и масштабу решаемых задач).

3. Составить общее описание заданного вида информационных систем.

4. Найти описание нескольких (не менее двух) современных информационных систем, относящихся к заданному виду.

5. Сформулировать краткое описание назначения и функциональных возможностей каждой из информационных систем по отдельности. Указать на характеристики и 7 свойства, которые являются общими для всех рассматриваемых ИС.

6. Составить таблицу отличий между информационными системами. Указать на их индивидуальные особенности, различающиеся количественные и качественные характеристики.

7. Разработать пример возможного применения одной из информационных систем в деятельности некоторого объекта автоматизации (предприятия или организации). Вид деятельности объекта автоматизации выбирается самостоятельно.

8. Составить документ-обоснование для внедрения информационной системы. Описать, чего позволит достичь внедрение информационной системы с точки зрения повышения эффективности работы объекта автоматизации (организации, предприятия).

Основные понятия компьютерных сетей.

Задание

1. Изучить базовые понятия, которые необходимо знать для построения локальных сетей по технологии Ethernet.
2. Определить наличие драйвера в ПК.
3. Изучить способы установки драйверов.
4. Установить драйвер по коду устройства из сети Интернет.

Основы работы в интернете

Знакомство с браузерами: Internet Explorer, Google Chrome, Yandex, Opera

1) Сделайте скриншоты интерфейса каждого браузера. Укажите стрелками и подпишите:

- адресную строку
- поисковую строку
- панель задач
- кнопки навигации
- полосы прокрутки

2) Опишите (или покажите на скриншоте) как:

• сделать стартовой (домашней) страницей http://search.skydns.ru/ в каждом браузере.

• сделать закладку на понравившийся сайт или страницу

• удалить историю посещений (журнал посещений).

Прикладное программное обеспечение информационных технологий.

Соотнесите данные программы к своему классу программного обеспечения. Запишите в таблице под каждой буквой необходимые программы и опишите их назначение.

Paint,Windows Media Player,Калькулятор,Dr Web, Фортран, Си, Лисп, Windows Vista, Pascal, WinRar, Касперский, Ассемблер, Avast, Блокнот, Skype, Алгол, ISQ, Linux, MS Office Word, операционные системы, WinZip, Пролог , драйвера, C++, MS Office Excel, игры, переводчики, проигрыватели, Adobe PhotoShop, утилиты, Basic, WordPad, Linux, Autocad, CCleaner, Scandisk, Delphi, MS DOS, FineReader

А системное	Б прикладное	В системы программирования

Задачи обеспечения информационной безопасности.

Задание 1

Цель работы – разработать систему обеспечения безопасности информационного объекта, используя необходимые средства по обнаружению, отражению и ликвидации угроз.

В качестве исследуемого объекта выбрано помещение банка. Под безопасностью коммерческого банка понимается состояние защищенности интересов владельцев, руководства и клиентов банка, материальных ценностей и информационных ресурсов от внутренних и внешних угроз.

Требуется:

1. перечислить возможные угрозы;
2. рекомендовать средства защиты по обнаружению, отражению и ликвидации угроз;
3. – кратко описать принцип действия рекомендованных вами средств обнаружения;

Задание 2

1. Включите Брандмауэр Windows 7 и настройте его для уведомления о блокировании программ.
2. Проведите настройку разрешения запуска программ. Проверьте, как это работает.
3. Проведите настройку блокирования исходящих подключений.
4. Создайте правила подключения для известных программ.
5. Создайте правила подключения для служб и гаджетов Windows.
6. Создайте разрешение для команды Ping.
7. Проверьте работу Брандмауэра с помощью программы 2ip Firewall Tester. Добавьте программу в список разрешенных программ и проверьте как она будет выполняться. Удалите программу в список разрешенных программ и проверьте как она будет выполняться. Переименуйте программу и проверьте как она будет выполняться при ее внесении в список разрешенных программ и при удалении из него.

Информационные технологии в юридической деятельности

С помощью справочных систем познакомьтесь с основными средствами простого и расширенного поиска.

Организуйте поиск, заполните таблицу и прокомментируйте результаты поиска:

Ключевая фраза	**Результаты поиска**			
	Yandex	**Google**	**Rambler**	**Yahoo!**
1.				

2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема 1: Информация, ее свойства, виды и формы представления

Введение 3
Глава 1. Информация: понятие, свойства, виды 4
1.1. Понятие информации 4
1.2. Свойства информации 5
1.3. Классификация информации 8
Глава 2. Виды информации по способу представления 10
2.1. Текстовая информация 11
2.2. Числовая информация 11
2.3. Графическая информация 12
2.4. Звуковая (музыкальная) информация 13
Заключение 14
Список литературы 15
Приложение 16

Тема 2. Информационный процесс, его структура и содержание

- Введение 3
- Понятие информационного процесса и его структура 4
- Сбор информации 5
- Хранение информации 6
- Передача информации 6
- Обработка информации 7
- Примеры информационного процесса 8
- Когнитивные информационные процессы 9
- Особенности и основные черты информационного общества 9
- Список литературы 13

Тема3. Архитектура персонального компьютера

Введение
1. Компьютер и их виды
2. Внешняя архитектура ПК
3. Внутренняя архитектура ПК
Заключение
Список использованной литературы

Тема 4. Информационные системы и автоматизация информационных процессов

ВВЕДЕНИЕ

1 Информационные системы
2 Классификация информационных систем
3 Области применения и реализации информационных систем
4 Требования, предъявляемые к информационным системам
5 Понятие проекта
6 Основные фазы проектирования информационных систем
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Литература

Тема 5. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Введение
1. Что такое информационные технологии
2. Цель информационных технологий
3. Три принципа новых информационных технологий
4. Характерные черты информационных технологий
5. Типовые информационные технологии
6. Этапы возникновения и развития информационных технологий
Заключение
Список использованных источников

3. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

3.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Задания 1-го типа

1. Классификация информационных технологий.
2. Технологии создания баз данных полнотекстовой информации
3. Информационная безопасность и защита информации
4. Классификация информационных систем по охвату задач (масштабности).
5. Информационные хранилища и их использование для хранения баз знаний

предприятия

6. Классификация информационных систем по сфере применения.
7. Классификация прикладного ПО управления торговым предприятием
8. Справочные правовые системы в профессиональной деятельности
9. Характеристика ПО оперативного управления
10. Характеристика ПО тактического управления
11. Характеристика ПО стратегического управления
12. Технологии баз данных
13. Определение, классификация и состав информационных систем.
14. Системная архитектура клиент-сервер.
15. Инструментальные средства разработки экспертных систем
16. Классификация информационных систем по характеру обработки данных.
17. Интеллектуальные технологии и системы: понятие, компоненты, классификация, организация, области применения
18. Определение, назначение, применение ГИС.
19. Системы поддержки принятия экономических решений.
20. Технологии голосового ввода
21. Информационные технологии анализа данных
22. Технологии обработки графики.
23. Этапы развития информационных технологий
24. Как можно создать запрос к базе данных?
25. Как устанавливаются связи между таблицами базы данных?
26. Опишите программное обеспечение платежной системы.

Задания 2-го типа

1. Для обработки данных, представленных в виде непрерывного ряда значений какой-либо физической величины, используются цифровые или аналоговые вычислительные машины? Обоснуйте ответ.

2. Для обработки данных, представленных в дискретной форме, используются цифровые или аналоговые вычислительные машины? Обоснуйте ответ.

3. В чем заключаются отличия между аналоговыми и гибридными ЭВМ? Обоснуйте ответ.

4. В чем заключаются отличия между цифровыми и гибридными ЭВМ? Обоснуйте ответ.

5. В чем заключаются отличия между BIOS (Basic Input/Output System) и UEFI (Unified Extensible Firmware Interface)? Обоснуйте ответ.

6. Нарушает ли производство интегрированных материнских плат принципы открытой архитектуры? Обоснуйте ответ.

7. В чем заключаются отличия между CISC и RISC процессорами? Обоснуйте ответ.

8. В чем заключаются отличия между CISC и VLIW процессорами? Обоснуйте ответ.

9. В чем заключаются отличия между CISC и MISC процессорами? Обоснуйте ответ.

10. В чем заключаются отличия между RISC и MISC процессорами? Обоснуйте ответ.

11. В чем заключаются отличия между RISC и VLIW процессорами? Обоснуйте ответ.

12. В чем заключаются отличия между VLIW и MISC процессорами? Обоснуйте ответ.

13. В каких случаях включение технологии Hyper-Threading дает увеличение производительности, а в каких нет? Обоснуйте ответ.

14. Какие существуют способы повышения производительности за счет включения технологии Hyper-Threading и в чем заключаются их отличия? Обоснуйте ответ.

15. Для повышения быстродействия системы целесообразно использовать статическую или динамическую оперативную память? Обоснуйте ответ.

16. В чем заключаются отличия между SRAM (Static Random Access Memory) и DRAM (Dynamic Random Access Memory)? Обоснуйте ответ.

17. Может ли пользователь самостоятельно изменять значения таймингов

оперативной памяти? Обоснуйте ответ.

18. Как связаны между собой латентность и тайминги оперативной памяти? Обоснуйте ответ.

19. Какой из нижеперечисленных способов подключения устройств сопряжения предоставляет наибольшую скорость и уровень безопасности:

- через системную магистраль
- через параллельный интерфейс
- через последовательный интерфейс
- через универсальную системную шину USB

Обоснуйте ответ.

20. Какую пропускную способность: симметричную или асимметричную выгоднее использовать при доступе к сети Internet через цифровой модем? Обоснуйте ответ.

21. Для повышения быстродействия системы необходимо установить оперативную память с синхронным или асинхронным интерфейсом? Обоснуйте ответ.

22. В чем заключаются отличия между элементами САПР различного класса: базовые («легкие»), среднего уровня и продвинутые («тяжелые»)?

23. В чем заключаются отличия между интерфейсами BlueTooth, USB и FireWire? Обоснуйте ответ.

24. В чем заключаются отличия между IP адресом и MAC адресом? Обоснуйте ответ.

25. В чем заключаются отличия между системами Symmetric Multiprocessing (SMP) и Massive parallel processing (MPP)? Обоснуйте ответ.

Задания 3-го типа

1. В MS Excel вставьте таблицы и введите формулы для расчета учетной информации по выданным кредитам

2. В MS Excel вставьте таблицы и введите формулы для расчета показателей прибыли предприятия

3. В MS Excel вставьте таблицы и введите формулы для расчета заработной платы и отчислений для условного предприятия

4. Оформите документ MS Word по следующему образцу.

5. В MS Excel вставьте таблицу, содержащую сведения о сотрудниках условного предприятия и проведите выборку данных по фильтрам

6. Создайте информационное письмо для клиентов о новой линейке продуктов фирмы.

7. Создайте шаблон факса, используя возможности Microsoft Office.

8. Как можно автоматизировать процесс создания документа, используя возможности Microsoft Office. Продемонстрируйте ответ.

9. Создайте рассылку документа нескольким сотрудникам. Продемонстрируйте все возможные варианты.

10. Создайте документ «Факсимильное сообщение» на основе стандартного шаблона Microsoft Word.

11. Используя сводные таблицы и сводные диаграммы MS Excel, провести анализ деятельности условного предприятия в разрезе товаров и

контрагентов.

12. В MS Excel составить таблицу для разных вариантов инвестирования под разные сроки и проценты, используя таблицу данных.

13. Продемонстрируйте технологию создания шаблона наиболее часто используемого документа для автоматизации деятельности сотрудника предприятия.

14. Используя метод консолидации в MS Excel, проиллюстрируйте технологию составления сводных отчетов

15. При создании OLAP-таблицы «Отчет о продажах» были использованы следующие данные: Товары, Даты, Суммы продаж. Разместите эти данные в структуре сводной таблицы.

16. В MS Access создайте базу данных из трех таблиц. Предусмотрите связи. Создайте формы.

17. В созданной базе данных MS Access, состоящей из 3-хзажанных таблиц, создайте запросы для вывода итоговых данных

18. В предложенной базе данных MS Access создайте отчеты для различных данных

19. В созданной базе данных MS Access создайте формы разного типа для различных данных

20. Используя инструментарий КонсультантПлюс, постройте список документов принятых Центробанком за последний квартал

21. Продемонстрируйте возможности поиска информации в интернете. Найдите фирмы, продающие автомашины Nissan Almera Classic по минимальной цене.

22. Подготовьте документ, содержащий описание товара и таблицу стоимости товара с точками продаж.

23. Проиллюстрируйте технологию OLAP-анализа на примере сводных таблиц

24. Опишите риски информационной безопасности условного предприятия.

В MS Access подготовьте отчет об успеваемости студентов за семестр по группам.