Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
_____ Э.С.Джилкиева
Приказ № 245
от « 31 » августа 2023г.

Рабочая программа
профессионального модуля

ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»
(МДК.01.01 Лекарствоведение (Фармакология, Фармакогнозия);
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента)

Специальность: **33.02.01 Фармация**
Квалификация выпускника: **Фармацевт**
Форма обучения: **очная**

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023г
Протокол № 1

Составитель программы:
Шамшова А.А

г. Черкесск
2023г.

Согласовано с работодателем:
Индивидуальный предприниматель Чотчаева Аминат Борисовна «Аптека» осуществляющее фармацевтическую деятельность на основании лицензии Министерство здравоохранения Карачаево-Черкесской республики ЛО-26-02-003255 от 28 августа 2018 г.

ИП Чотчаева А.Б. Чотчаева А.Б..

«___» _____ 2022г.

МП

Согласовано:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рецензент:

_____

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»..... 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01«ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ » 43

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 53

ПРИЛОЖЕНИЯ 65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021 г. и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности «Фармация» в части освоения основного вида деятельности: «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным и рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

• проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных сильнодействующих веществ;

• пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

• оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

• регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

• информировать потребителей о поступлении лекарственных препаратов и других ассортимента, рекламных компаниях производителей;

• осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

• проводить калькуляцию заявок потребителей;

• проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

• оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

• анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

• организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

• пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

• вести журналы регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

• пользоваться нормативной и справочной документацией;

• проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

• понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

• прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

• интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

• оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

• собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

"холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»», по специальности 33.02.01. Фармация, формирование общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами:

Задачи учебной практики:

1. Формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля в соответствии с действующим ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля;
2. Систематизация, обобщение закрепление и углубление знаний и умений в рамках профессионального модуля;
3. Ознакомление с современным ассортиментом готовых лекарственных

требованиями нормативно-правовой базы.

8. Приобретение практических умений и навыков соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
ПК 1.1.	Организовать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным и рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и практик профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ч.								Практика, ак.час.	
		Объём ОП, ч.	Учебная нагрузка обучающихся (с преподавателем) , ч.					Внеауд. (самостоятельная) учеб. работа всего	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая проект (работа)	в т.ч. консультация				
ОК 1-12 ПК 1.1. –ПК 1.11.	Раздел 1. МДК.01.01. Лекарствоведение (Фармакология, Фармакогнозия)	272		92	98		2	68	12		
ОК 1-12 ПК 1.1. –ПК 1.11.	Раздел 2. МДК.01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	158		60	60			38			
ОК 1-12 ПК 1.1. –ПК 1.11.	Учебная практика (по профилю специальности), часов	108								108	
ОК 1-12 ПК 1.1. –ПК 1.11.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216									216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
МДК 01.01. Фармакология,		**272**			
Раздел 1. Общая фармакология					
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	**Содержание учебного материала** 1. Предмет и задачи фармакологии 2.Порядок регистрации лекарственных средств. 3.Инновационные лекарственные препараты	**4**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**			
	Лабораторноезанятие. Общая рецептура	2		2	
1.2. Общая фармакология	**Содержание учебного материала** 1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. 2. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. 3.Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	**4**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**			
	Лабораторноезанятие 1.Общая фармакология. Фармакодинамика,фармакокинетика.	2		2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1.Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами , фармацевтическими справочникам		5			
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему нервную систему.					
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	**Содержание учебного материала** 1. Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие,абсорбирующие, раздражающие средства.	**4**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12,	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			**10**
	Лабораторноезанятие 1.Местные анестетики. 2.Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями)	4			10
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3[1] 1.Работа с лекционным материалом, учебниками, интернет ресурсами по темам 2.Работа с рецептурной тетрадью. 3.Подготовка реферативных работ по теме «Современные противопростудные средства»		6			
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов					
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	**Содержание учебного материала** 1.Стимуляторы дыхания. 2. Бронхолитики. 3.Отхаркивающие средства. 4. Муколитики. 5.Противокашлевые средства.	**4**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Лабораторное занятие. 1.Средства, влияющие на дыхательную систему.	4			10
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечнососудистую систему.	**Содержание учебного материала** 1.Сердечные гликозиды. 2. Антиаритмические средства. 3. Антиангинальные средства. 4.Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. 5.Антигипертензивные препараты. 6.Средства для лечения атеросклероза.	**4**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Лабораторное занятие 1.Сердечные гликозиды. 2.Антиаритмические средства. 3.Антиангинальные и спазмолитические средства. 4.Антигипертензивные препараты. 5.Средства для лечения атеросклероза.	4			10
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	**Содержание учебного материала** 1.Диуретики. 2.Урикозурические средства	**4**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие	**Содержание учебного материала** 1. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.	**4**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
2.Заполнение рецептурной тетради. 3.Подготовка рефератов по темам «Средства для лечения метеоризма», «Противоанемические средства». «Схемы антихеликобактерной терапии»					
Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.					
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	**Содержание учебного материала** 1.Тропные гормоны гипофиза. 2. Гормоны задней доли гипофиза. 3.Антитиреодные средства. 4.Препараты - регуляторы обмена кальция и фосфора. 5. Инсулины. 6.Синтетические сахароснижающие средства. 7. Минералокортикоиды. 8. Глюкокортикоиды. 9.Половые гормоны. Антиэстрогены. 10. Контрацептивы.	**4**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Лабораторное занятие 1.Гормоны белковой и пептидной структуры. 2.Гормоны стероидной структуры. 3.Работа с аннотациями по теме.	4		2	10
Тема 5.2. Витамины.	**Содержание учебного материала** 1.Водорастворимые витамины 2.Жирорастворимые витамины 3.Витаминно-минеральные комплексы	4	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Лабораторное занятие 1.Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями)	4			10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 1.Работа с лекционным материалом, учебниками, интернет ресурсами по темам. 2.Заполнение рецептурной тетради. 3.. Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы» ,«Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения»		6			
Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергеннные средства					
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и	**Содержание учебного материала** 1.Иммуномодуляторы.	**4**	ПК 1.1-ПК 1.11.	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
препараты для лечения».«Малярия, ее формы. Противомалярийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».					
Зачет		154/44			100
МДК 01.01. Фармакогнозия. Раздел 1. Общая фармакогнозия.					
Тема 1.1. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	**Содержание учебного материала** 1. Историческая справка. 2. Задачи фармакогнозии на современном этапе. 3. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.	**2**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**			
	Лабораторноезанятие 1.Задачи фармакогнозии на современном этапе. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.	2			
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	**Содержание учебного материала** 1.Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. 2.Основырационального природопользования.Экология и лекарственные растения. 3. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья.Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. 4. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. 5. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. 6. Хранение лекарственного	**2**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	1	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1.Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии». 2.Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. 3.Подбор дидактического материала - аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии». 4.Составление ситуационных задач.		**2**			
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную					
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	**Содержание учебного материала** 1.Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего,обволакивающего действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3.Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. 4. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. 5. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный 6. Характеристика лекарственного растительного сырья.	**2**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**		3	**10**
	Лабораторное занятие 1.Лекарственное растительное	4			**10**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	занятий и лабораторных работ				
	Лабораторное занятие 1.Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности потеме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой - макроскопический анализ)	2		3	-
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.					
Тема 3.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	**Содержание учебного материала** 1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	**2**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**			**10**
	Лабораторное занятие 1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды - макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.	2		3	10
Тема 3.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	**Содержание учебного материала** 1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная, пустырник сердечный,пятилопастной,синюха голубая, хмель.	**2**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК12.	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	занятий и лабораторных работ				
	Лабораторное занятие 1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Листья наперстянки пурпуровой - макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша - макроскопический и микроскопический анализ.	4			**10**
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	**Содержание учебного материала** 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой ,почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	**2**	**ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12**	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Лабораторное занятие 1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого - прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша - макроскопический анализ.	4		**3**	**10**
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	**Содержание учебного материала** 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. 2. Требования к качеству лекарственного растительного	**2**	**ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12**		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. 5. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень длиневидный				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Лабораторное занятие 1. Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвозаживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага - макроскопический анализ. 2. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны - макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора. 3. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика - прием партии сырья,отбор средней пробы. Трава полыни горькой - макроскопический и микроскопический анализ.	4		**3**	**10**
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения	**Содержание учебного материала** 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. 2. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны - макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности	**2**	**ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12**		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**		**3**	
	Лабораторное занятие 1.Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника -макроскопический и микроскопический анализ. Плоды рябины - прием партии сырья, отбор средней пробы.	4			**10**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ». 1.Работа с учебной литературой. 2. .Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.3.Составление ситуационных задач, кроссвордов. 4.Работа с лекарственным растительным сырьем.		**4**			
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия					
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия	**Содержание учебного материала** 1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. 4. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	**2**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		
	В том числе, практических	**4**		**3**	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		**158**			
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.					
Тема1.1. Введение. Основы товароведения.	**Содержание учебного материала** 1.Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного 2.Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». 3.Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. 4.Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	**2**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**			
	Практическое занятие. 1.Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». 2.Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. 3.Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров			**2**	
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента.	**Содержание учебного материала** 1.Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки	**2**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	**1**	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	**Содержание учебного материала** 1.Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации 2.Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико- химическими свойствами, способом применения и другими 3.Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. 4.Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	**2**	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**			
	Практическое занятие. 1.Организация хранения лекарственных средств. 2.Организация хранения товаров аптечного ассортимента.			**2**	10
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	**Содержание учебного материала** 1.Система государственного контроля качества - гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. 2.Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы,подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно - эпидемиологическое 3.Фальсификация лекарственных средств.Понятие фальсифицированного лекарственного средства.	**2**	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. 2.Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. 3.Мерчандайзинг - элемент продвижения товара. Концепция места: мест о расположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства.Размещение товара на витринах.Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**			
	Практическое занятие. 1.Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. 2.Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли.			**3**	
Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	**Содержание учебного материала** 1.Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечениялечебно-диагностического процессамедицинских организаций. Порядок оформления требования накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в 2.Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	**2**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**			
	Практическое занятие. 1.Оформление требований - накладных и отпуск			**3**	10

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	1.Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения 2.Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 3.Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Практическое занятие. 1.Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.			**3**	10
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	**Содержание учебного материала** 1.Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. 2.Формы рецептурных бланков. Требованияк их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	**4**	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Практическое занятие. 1.Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.			**3**	10
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	**Содержание учебного материала** 1.Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена 2.Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания	**4**	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	**1**	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. 2.Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Практическое занятие. 1.Регистрация и учёт рецептов на экстемпоральные лекарственные средства. 2.Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.		ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	**Содержание учебного материала** 1.Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. 2.Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. 3.Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	**4**	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Практическое занятие. 1Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей 2Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. 3Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1.Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2.Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: -«Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» -«Отпуск лекарств по рецептам врача» -«Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».		**14**			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Практическое занятие. 1. Типы аптечных клиентов. 2. Искусство продаж в аптеке.			**2**	10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1.Подготовка реферата по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». 2.Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». 3.Разработка и решение профессиональных ситуаций.		**8**			
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров					
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	**Содержание учебного материала** 1.Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.	**4**	ПК 1.1-ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**			
	Практическое занятие. 1.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. 2.Информация о лекарственных средствах.			**3**	10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1.Организация фармацевтической справочной службы для населения. 2.Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета. 3.Выполнение реферативных работ.		**8**			
		158/38			100
Промежуточная аттестация - зачет		**-**			100
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**-**			100
Учебная практика **Виды работ** 1 Заготовка и сушка лекарственного растительного сырья. 2. Хранение лекарственного растительного сырья. 3. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.		**108**			100

используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01«ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

(МДК.01.01 Лекарствоведение (Фармакология, Фармакогнозия) МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации профессионального модуля в рамках ОПОП

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Кабинет лекарствоведения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Специализированное оборудование:

таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья; гербарий лекарственных растений ботанических семейств; упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения; сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии; образцы различных групп товаров аптечного ассортимента; обучающие фильмы по дисциплине; комплект плакатов; шкафы для хранения оборудования

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования

ассортименте; этикетки в ассортименте; бланки рецептов; справочная литература; стол с полкой; муляжи лекарственных препаратов; ККМ Астра (кассовый аппарат); весы аналитические

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Жохова Е. В. Фармакогнозия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449004.html

2. Наркевич И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И. А., Золотарева Н. Г., Иванова Т. Е., Синотова С. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160с. - режим доступа https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html

3. Федюкович Н. И. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 703с. – (Среднее медицинское образование). – режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601587

Дополнительная литература:

1. Копасова В. Н. Фармакология: полный курс к экзамену. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 351 с. – режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578467

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	MED Информационный медицинский портал о здоровье человека	https://medportal.ru/
2.	MEDSIDE Медицинский портал	https://medside.ru/
3.	Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru/
4.	МедУнивер Медицинский информационный портал для интересующихся медициной	https://meduniver.com/

3.3. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

Порядок проведения учебных занятий по профессиональному модулю при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ - одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование - наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Колледже созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-

• с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к Колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Колледже обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Колледжа включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данной дисциплине предусмотрены специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются Университетом Синергия и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
личностное развитие	деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самоообразования; осознанное планирование повышения квалификации	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- эффективное взаимодействие и общение с клиентами, коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	*Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание	*Формы контроля обучения:* *Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	чрезвычайных ситуациях	занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	*Формы контроля обучения:* *Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-	*Формы контроля обучения:* *Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Демонстрация умения оказать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	*Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ПК.1. Организовать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	– Демонстрация умения организации подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	*Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Качественное информирование потребителей, медицинских работников и умение оказывать консультативную помощь по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	*Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ПК 1.4.. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным и рецептам и требованиям медицинских организаций	Навыки осуществления розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным и рецептам и соответственно требованиям медицинских организаций	*Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий;

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	Демонстрация умений оформлять документы первичного учёта деятельности аптечной организации, отчетной документации;	*Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	*Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ценовой политики	политики, демонстрации знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, рассчитывать цены на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, Демонстрация выполнения порядка действия при чрезвычайных ситуациях	*Формы контроля обучения:* Текущий контроль: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике *Промежуточная аттестация* Методы оценки результатов обучения: - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка степени участия в групповых дискуссиях,

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	МДК01.01, МДК 01.02.	все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. **-Менее 50 (неудовлетворительно)**– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена
Дифференцированный зачет (МДК 01.02) ОК 01 - ОК 12, ПК 1.1-1.11	Дифференцированный зачет представляет собой выполнение заданий Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задания на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности и (или) на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля: Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: 1 вопрос: 0-30; 2 вопрос: 0-30; 3 вопрос: 0-40. **90 и более (отлично)** – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. **-70 и более (хорошо)**– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. **-50 и более (удовлетворительно)**– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. **-Менее 50 (неудовлетворительно)**– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена
Зачет (МДК 01.01, МДК 01.02)	Зачет представляет собой выполнение заданий. Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задания на анализ	Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: 1 вопрос: 0-30; 2 вопрос: 0-30; 3 вопрос: 0-40. **Зачтено** **90 и более**– ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены
Дифференцированный зачет (учебная, производственная практика) ОК 01 - ОК 12, ПК 1.1-1.11	Дифференцированный зачет представляет собой проверку выполнения обучающимся заданий практики и подтверждением его результатов (отчет и дневник по практике): *Дневник по практике:* в дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с индивидуальным планом работы). В дальнейшем в дневник записываются все выполняемые обучающимся виды работ. Записи делаются ежедневно. Дневник является неотъемлемой частью отчета о прохождении практики, который подписывается руководителем от базы практики и сдается вместе с отчетом по практике. Допускаются приложения. *Отчет по практике:* Предоставление отчета о прохождении практики, индивидуального плана работы и аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики	Оценка по практике формируется на основе: **Дневник по учебной, производственной практике:** **5** – получают обучающиеся, справившиеся с работой на 90-100 %; **4** – ставится в том случае, если содержание соответствует 70 – 89 % от норматива заполнения дневника по практике; **3** – ставится в том случае, если содержание соответствует 50 – 69 % от норматива заполнения дневника по практике; **2** – ставится в том случае, если содержание соответствует 0 – 49 % от норматива заполнения дневника по практике. **Отчет по учебной, производственной практике:** – **85-95** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы практики: • осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования; • в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности; • во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу; • правильно оформил отчет о прохождении практики; • имеет положительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от Организации; • имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе. **65-84** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по практике;

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		практике; • не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования; • в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности; • во время защиты не ответил на заданные вопросы или ответил неверно, не по существу; • неправильно оформил отчет о прохождении практики; • имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации; • имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе. **Итоговая оценка:** **Зачтено с оценкой:** **«Отлично» -90-100;** **«Хорошо» -89-70;** **«Удовлетворительно» -69-50;** **«Неудовлетворительно» - 49-0**

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» проводится в форме зачета и экзамена по МДК.01.01 «Лекарствоведение», зачета и дифференцированного зачета по МДК.01.02 «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам, а также экзамена по модулю.

Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации по МДК.01.01 Лекарствоведение (Фармакология, Фармакогнозия) – зачет, экзамен

1 семестр – зачет

Показания к применению. Лечебные и нежелательные эффекты.

19. Миорелаксанты. Классификация по механизму действия. Примеры лекарственных препаратов. Механизм действия. Показания к применению. Лечебные и нежелательные эффекты.

20. Средства стимулирующие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Лечебные и нежелательные эффекты. Эпинефрин (адреналин). Нафазолин. Добутамин. Фенотерол.

21. Средства блокирующие адренорецепторы. Классификация. Показания к применению. Лечебные и нежелательные эффекты. Примеры лекарственных препаратов.

22. Симпатолитические средства. Определение. Примеры лекарственных препаратов. Механизм действия. Показания к применению. Лечебные и нежелательные эффекты.

23. Средства для наркоза. Классификация. Механизм действия. Лечебные и нежелательные эффекты. Примеры лекарственных препаратов.

24. Снотворные средства. Классификация. Механизм действия. Лечебные и нежелательные эффекты. Примеры лекарственных препаратов. Показания к применению.

25. Анальгезирующие средства. Классификация. Механизм действия. Лечебные и нежелательные эффекты. Примеры лекарственных препаратов. Показания к применению.

Задания 2 типа

1. Как называется повышение чувствительности организма на повторное введение лекарственного вещества? Какие возможные причины?

2. Как называется фармакотерапия, направленная на устранение причины болезни? Приведите примеры.

3. Назовите преимущества введения лекарства через рот

4. Выполните сравнительную характеристику новокаина и лидокаина

5. Почему в пожилом возрасте часто требуется уменьшение дозы препаратов?

6. Приведите примеры препаратов, оказывающих бронхолитический эффект .

7. Какие препараты можно использовать для купирования приступа бронхиальной астмы ингаляционно?

8. Почему кодеинсодержащие препараты отпускаются по рецепту?

9. Объясните терапевтическое действие этилового спирта при отеке легких

Показания для применения;

Источник получения лекарственного растительного препарата «Викаир»;

Аналоги синтетического и растительного происхождения;

Ситуационная задача 4

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина – врач назначил ей «Сорбифер Дурулес» табл. п/о №30 и жидкий экстракт водяного перца 3 флакона.

С какими целями ей назначили данные лекарственные препараты?

Назовите осложнения, меры профилактики, особенности приема лекарственного препарата «Сорбифер Дурулес»;

Аналоги растительного и синтетического происхождения.

Ситуационная задача 5

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина - ее ребенок заболел, ребенку 6 лет. Накануне она купила таблетки «Парацетамол», которые раскрошились. Срок годности лекарственного препарата не истек. Покупатель потребовала документы, подтверждающие качество лекарственного препарата.

Действия фармацевта. Назовите возможные причины брака.

Какие лекарственные препараты можно давать ребенку с целью снижения температуры тела?

Особенности применения;

Осложнения и меры профилактики;

Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае?

2 семестр – экзамен

1. **Фармакология**

1. Лекарственные средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолиях. Классификация. Формы выпуска и пути введения.

2. Принципы фармакологического влияния на системное артериальное давление. Классификация антигипертензивных средств. Формы выпуска и пути введения.

3. Сравнительная характеристика препаратов сердечных гликозидов. Показания к применению. Побочное и токсическое действие сердечных гликозидов.

4. Органические нитраты. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

5. Венотропные средства - определение. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

действия, особенности применения, побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

20. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Показания к применению. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

21. Препарат - "Атропина сульфат": фармакологическая группа; механизм действия; фармакологические эффекты; показания к применению; противопоказания; побочные эффекты; формы выпуска. Сравнительная характеристика с другими основными представителями группы

22. Препараты железа. Классификация. Показания к применению. Побочные эффекты и пути их коррекции. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

23. Препарат - "Нимесулид". Сравнительная характеристика с другими основными представителями группы. Отличительные особенности от неселективных ингибиторов ЦОГ-1 и ЦОГ-2.

24. Классификация средств, влияющих на аппетит. Горечи - особенности применения. Анорексигенные средства - механизмы действия, особенности применения, побочные эффекты

25. Средства, снижающие секрецию желез желудка (антисекреторные средства). Классификация, механизмы действия, побочные эффекты.

26. Витамины. Классификация. Показания к применению. Сравнительная характеристика препаратов.

27. Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия, особенности применения. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

28. Слабительные средства. Классификация, механизмы действия. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

29. Средства, нейтрализующие свободную хлористоводородную кислоту (антацидные средства). Классификация. Особенности применения, побочные эффекты.

30. Желчегонные средства. Классификация. Механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты.

31. Средства, нормализующие микрофлору кишечника. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов, путей введения и форм выпуска.

32. Противорвотные средства. Механизмы действия, эффективность при рвоте различного происхождения. Сравнительная характеристика препаратов, путей введения и форм выпуска.

33. Противоглистные средства. Классификация по эффективности в отношении разных гельминтов, применение. Сравнительная

примеры плодов, семян и кор, используемых в медицине.

13. Морфолого-анатомические признаки, имеющие диагностическое значение при анализе трав, листьев и цветков. Привести примеры листьев, цветков и трав, применяемых в медицине.

14. Понятие "подлинность" ЛРС. Разделы фармакопейной статьи, регламентирующие подлинность ЛРС.

15. Доброкачественность ЛРС. Понятие о числовых показателях. Примеси: недопустимые, допустимые (органические, минеральные, специфические).

16. Товароведческий анализ. Основные понятия. Показатели качества, определяемые в ЛРС при проведении товароведческого анализа.

17. I этап фармакогностического анализа. Выборка, факторы, влияющие на объем выборки. Точечная проба, объединенная проба. Каким образом их отбирают, и от чего зависит их масса.

18. II этап фармакогностического анализа. Как отбирается средняя проба и устанавливается ее масса?

19. III этап фармакогностического анализа. Аналитические пробы, их количество, масса, метод отбора и назначение.

20. Системы классификаций лекарственного растительного сырья. Общая характеристика основных групп биологически активных соединений лекарственных растений.

21. Лекарственные растения и сырье, оказывающие слабительное действие. Жостер слабительный (плоды), Крушина ольховидная (кора), виды ламинарии (слоевища), виды льна (семена), Ревень тангутский (корни), виды кассии (листья).

22. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Бадан толстолистный (корневища), виды дуба (кора), Горец змеевидный (корневища), Кровохлебка лекарственная (корневища и корни), Лапчатка прямостоячая (корневища), виды ольхи (соплодия), Черемуха обыкновенная (плоды).

23. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающие воздействие на секрецию пищеварительных желез. Вахта трехлистная (листья), Золототысячник малый (трава), Одуванчик лекарственный (корни), Полынь горькая (листья и трава), Аир болотный (корневища), Кориандр посевной (плоды), Тмин обыкновенный (плоды), Укроп пахучий (плоды), Фенхель обыкновенный (плоды), Чага.

24. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающие воздействие на печень и желчевыводящие пути. Барбарис обыкновенный (листья и корни), Бессмертник песчаный (цветки), Кукуруза (столбики с рыльцами), Пижма обыкновенная (цветки), Расторопша пятнистая (плоды), Чистотел большой (трава).

25. Лекарственные растения и сырье, оказывающие

(трава), Подорожник большой (листья), Синюха голубая (корневища с корнями), виды солодки (корни), Термопсис ланцетный (трава), виды фиалки (трава).

35. Лекарственное сырье, оказывающее противопростудное действие. Бузина черная (цветки), виды липы (цветки), Малина обыкновенная (плоды), Череда трехраздельная (трава).

36. Лекарственное сырье витаминного действия: Арония черноплодная (плоды свежие), Облепиха крушиновидная (плоды свежие), Рябина обыкновенная (плоды), Смородина черная (плоды), виды шиповника (плоды).

37. Лекарственное сырье, оказывающее преимущественно противоопухолевое действие: Безвременник великолепный (клубнелуковицы свежие), Катарантус розовый (листья), Подофилл щитковидный (корневища с корнями).

38. Биологические и иммунные стимуляторы: Алоэ древовидное (листья и побеги боковые свежие и сухие), Каланхоэ (побеги свежие), Эхинацея пурпурная (трава).

3.Ситуационные задачи

1. В аптеке имеются лекарственные препараты «Сенаде» и «Рамнил». Укажите источники получения препаратов. Объясните механизм действия, особенности применения, возможные осложнения.

2. Посетитель обратился в аптеку, чтобы приобрести кору крушины, траву пустырника, траву чистотела без рецепта. Какое сырье фармацевт может отпустить, в каком обосновано отказать?

3. При проверке склада фирмы лекарственное растительное сырье и другие лекарственные средства хранились в одном помещении при температуре 25С и влажности 67%. Укажите, регламент, какого приказа не выполняется фармацевтом?

4. К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой дать консультацию по заготовке и применению цветков календулы. План консультации.

5. В аптеку поступило лекарственное сырье. Фармацевт разложил его на витрину без рецептурного отдела по следующим фармакологическим группам: Кровоостанавливающие: трава водяного перца; лист крапивы; цветы ноготков; Желчегонные: трава тысячелистника; цветки бессмертника; цветки пижмы; Желудочные: трава чистотела; корни аира; трава полыни горькой. Была ли допущена фармацевтом ошибка?

6. В контрольно-аналитическую лабораторию (центр по сертификации лекарственных средств) поступило лекарственное растительное сырье – кора дуба, состоящая из желобоватых или трубчатых кусков различной длины, толщиной 6-8 мм. Наружная

стенам, расстояние от пола до стеллажей составляет 0,25 м, от потолка 1,0 м, расстояние между стеллажами составляет 0,70 м. Есть ли нарушения в организации хранения. Какие лекарственные средства относятся к огнеопасным и взрывоопасным?

15. Объясните разницу в рецептурных бланках при отпуске фентанила в амп и «Фендивия» в виде ТТС (форма рецептурного бланка, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске этих препаратов?

16. 25 апреля в аптеку обратился пациент с рецептами на отпуск лекарственного препарата «Реланиум» (рецепт выписан 17 апреля текущего года) и на препарат «Лирика» в дозировке по 70 мг. В аптеке данный препарат имелся в дозировках 150 мг и 25 мг. Работник аптеки отказал в отпуске данных лекарственных препаратов. Прав ли был фармацевт? Опишите порядок действий работника при поступлении неправильно выписанного рецепта. Ответ подтвердите требованиями нормативных документов.

17. Заведующая аптекой, осуществляя в конце рабочего дня предметноколичественный учет лекарственных препаратов, среди других рецептов обнаружила рецепт на таблетки «Седальгин-Нео» №40 на бланке формы №107-1/у, имеющий все основные реквизиты, оформленный печатью медицинской организации «Для рецептов» и надписью «По специальному назначению», скрепленной подписью и личной печатью врача и рецепт на 20 ампул раствора кетамина 500 мг №10, выписанный на бланке формы №1481/у-88, имеющий все основные реквизиты, а также номер рецепта и адрес пациента, дополнительно оформленный печатью медицинской организации «Для рецептов», на котором стояла отметка об отпуске фармацевтом 10 ампул. Какое замечание сделала зав. аптекой? Каков порядок выписывания и отпуска данных лекарственных средств и норма ПДК?

18. В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецептурный бланк формы № 148-1/у-88: Rp.: Amyli Zinci oxydi Talci ana 1,5 Aquae purificatae 25 ml Glycerini 5,0 Spiritus aethylici 5 ml Misce. Da. Signa. Втирать в кожу стоп. Перечислите требования к оформлению рецепта. Каков порядок предметноколичественного учёта и норма отпуска этилового спирта? Ответ обоснуйте нормативными документами

Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации по МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – зачет, дифференцированный зачет

«Маркировка».

18. Синонимическая замена выписанного лекарственного препарата.

19. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.

20. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

21. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.

Задания 2 типа

1. Что включают в себя товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров

2. Приведите примеры фармацевтических товаров

3. Назовите наиболее важные потребительские требования к медицинским и фармацевтическим товарам

4. В процессе осуществления каких видов деятельности в сфере обращения лекарственных средств проводится товароведческий анализ?

5. Укажите, какие виды товаров относят в товароведении к классификационной группе «медицинские товары»?

6. Приведите примеры парафармацевтических товаров в аптечных организациях

7. На какие классы можно распределить по функциональному назначению медицинские и фармацевтические товары

8. Какие классификационные принципы положены в основу классификации лекарственных препаратов в справочнике «Лекарственные средства» под ред. М.Д. Машковского

9. Назовите методы оценки качества продукции медицинского назначения с использованием объективных способов измерения

10. От каких факторов в прямой зависимости находится качество товаров медицинского назначения?

11. Какие факторы влияют на сохранность потребительских свойств и качества фармацевтических товаров?

12. Приведите примеры лекарственных средствах, для которых не допустимо замерзание при хранении.

13. Назовите требования к хранению иммунобиологических препаратов.

14. Как часто проверяются показатели влажности и температуры помещения хранения?

15. Назовите условия хранения наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

16. В течение какого времени действителен сертификат

2. Порядок расчѐтов с населением через контрольно-кассовые аппараты.

3. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса.

4. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.

5. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.

6. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи.

7. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.

8. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.

9. Планирование торгового пространства. Правила размещения товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.

10. Отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений.

11. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.

12. Понятие розничной торговли.

13. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.

14. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.

15. Техника завершения покупки.

16. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия.

17. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.

18. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.

19. Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан.

20. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация.

21. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.

22. Срок действия рецепта. Сроки хранения.

23. Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.

24. Категория населения, имеющая право на льготное обеспечение

На следующий день мужчина попросил заменить вскрытую упаковку лекарственного препарата, аргументируя тем, что при использовании свечи эффекта не было. Действия фармацевта.

3. Посетитель принёс неработающий тонометр, купленный 3 месяца назад, без чека, требует вернуть деньги. Действия фармацевта.

4. Проведите сравнительную характеристику лекарственных препаратов «Алмагель», «Алмагель - А» и «Алмагель - нео».

Фармакологическая группа, фармакологические свойства, показания и противопоказания, осложнения, меры профилактики; Аналоги; Лекарственные растительные препараты обволакивающего действия.

Оформить витрину, используя имеющиеся в аптеке товар и руководствуясь принципами выкладки товара.

Обосновать свои действия с учетом стереотипов поведения потребителей в точке продажи и требований нормативных актов к оформлению витрин.

5. К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат "Макропен» табл. 400мг №16.

Фармакологическая группа лекарственного препарата "Макропен", его механизм действия; Особенности применения;

Посетитель попросил отпустить 10 таблеток лекарственного препарата «Макропен», мотивируя недостатком денежных средств.

Осуществить отпуск лекарственного препарата.

Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации по экзамен по модулю

1 задание

1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, пленкообразующие, мягчительные препараты.

2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Раздражающие препараты.

3. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на парасимпатическую нервную систему.

4. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на симпатическую нервную систему.

5. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные

противомикробные средства. Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства. Противовирусные средства.

24. Лекарственные растения. Действующие вещества. Сопутствующие вещества. Балластные вещества. Влияние балластных веществ на процесс изготовления лекарственных форм.

25. Заготовительный процесс и его этапы. Охарактеризовать способы охраны лекарственных растений в процессе их заготовки. Особенности сбора ядовитых растений.

26. Рациональные приемы заготовки лекарственного растительного сырья.

27. Фармакогностическое определение, рациональные приемы сбора и первичная обработка ЛРС различных морфологических групп (корни, корневища и другие подземные органы, коры, почки, плоды, семена, трава, листья, цветки).

28. Сушка сырья. Виды сушки и сушилок. Особенности сушки некоторых видов лекарственных растений, содержащих определенные группы БАВ.

29. Хранение лекарственного растительного сырья. Документы, регламентирующие хранение ЛРС. Требования, предъявляемые к хранению ЛРС на складах. На какие группы делят сырье при хранении на складе? Особенности хранения ЛРС, содержащего ядовитые и наркотические вещества. Факторы, вызывающие порчу сырья.

30. Амбарные вредители. Факторы, способствующие возникновению и развитию амбарных вредителей. Степени зараженности сырья амбарными вредителями. Способы обезвреживания ЛРС от амбарных вредителей.

31. Нормативная документация, ее виды и значение. Структура фармакопейной статьи.

32. Макроскопический анализ ЛРС, как он выполняется и каким целям он служит. Качественные химические реакции.

33. Микроскопический анализ ЛРС, его значение. Методика изготовления временного микропрепарата.

34. Морфолого-анатомические признаки, имеющие диагностическое значение при анализе корней, корневищ и других подземных органов. Привести примеры различных подземных органов, используемых в медицине.

35. Морфолого-анатомические признаки, имеющие диагностическое значение при анализе кор, плодов и семян. Привести примеры плодов, семян и кор, используемых в медицине.

36. Морфолого-анатомические признаки, имеющие диагностическое значение при анализе трав, листьев и цветков. Привести примеры листьев, цветков и трав, применяемых в медицине.

37. Понятие “подлинность” ЛРС. Разделы фармакопейной статьи,

27. Порядок отпуска НСПВ.Правила хранения НСПВ
28. Порядок оформления рецептов
29. Формы рецептурных бланков
30. Порядок отпуска ЛС из АО
31. Нормы единовременного отпуска ЛС
32. Бесплатное и льготное обеспечение ЛС в рамках оказания государственной социальной помощи
33. Таксирование рецептов
34. Порядок отпуска ЛС, изготовленных в аптеке.
35. Порядок безрецептурного отпуска ЛС и товаров аптечного ассортимента
36. Требования, предъявляемые к безрецептурным ЛП
37. Консультативная помощь в целях обеспечения ответственного самолечения
38. Основы фармацевтической этики и деонтологии
39. Правовые источники деонтологии
40. Принципы эффективного общения
41. Вербальные способы общения в профессиональной деятельности
42. Области невербальной коммуникации
43. Особенности различных типов личностей покупателей в аптеке
44. Барьеры в общении с покупателем
45. Конфликтная ситуация в аптеке
46. Виды и мотивы покупок
47. Техника продаж. Приемы работы с покупателем
48. Техника продаж парафармацевтических товаров
49. Особенности отпуска БАД
50. Особенности отпуска медицинской техники
51. Особенности отпуска товаров детского ассортимента
52. Особенности отпуска парфюмерно-косметических средств
53. Информационные технологии и их применение в фармации
54. Информационные системы и их классификация. Функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации.
55. Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения.

Задание 3

Ситуационная задача 1

Основная часть

В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Морфин 1% раствор для инъекций ампулы по 1

Далее частями добавил полуостывшую расплавленную основу, тщательно перемешал и разлил суппозиторную массу в формы.

Вопросы:

1. Правильно ли были сделаны расчеты действующих и вспомогательных веществ?

2. Приведите технологию изготовления суппозиториев на гидрофобных основах методом выливания.

3. Что такое обратный заместительный коэффициент и когда он используется?

4. По каким показателям проводится оценка качества суппозиториев?

5. Поясните порядок выписывания рецепта на данную пропись и отпуска по нему ЛП.

Ситуационная задача 3

Основная часть

В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием:

озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк.

Сопутствующих патологий нет.

Вопросы:

1. Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту.

2. Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает провизора направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.

3. В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания.

4. Предложите товар дополнительной продажи.

5. Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний.

Ситуационная задача 4

В телевизионном пространстве была размещена реклама БАДа «Фулфлекс». Рекламодатель рекомендовал лечение им подагры. ФАС запретила трансляцию видеоролика и оштрафовала компанию производителя.

Вопросы:

1. Дайте понятие недобросовестной конкуренции.

2. Какие несоответствия ФЗ «О рекламе» были выявлены ФАС в данном случае?

3. Какие виды недобросовестной конкуренции встречаются на фармацевтическом рынке?

2. Каков порядок учета в аптеке Алпразолама?

3. Если врачу необходимо назначить препарат Эсциталопрам пациенту на срок лечения 6 месяцев, как должен быть оформлен рецепт?

4. Как формируется розничная цена на данные препараты, если они входят в перечень ЖНВЛП?

Ситуационная задача 8

В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 52 кг.

Вопросы:

1.Произвести приемку поступившего спирта этилового и контрольные мероприятия.

2. Необходима ли постановка на учет данного средства? Если да, то как ее осуществлять?

3. Какие условия хранения спирта этилового ангро?

Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации.

Ситуационная задача 9

К провизору обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Вопросы:

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?

2. Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.

3. Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?

4. Приведите классификацию наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.

5. Принципы выбора мазевой основы при изготовлении мазей разного действия.

Ситуационная задача 10

В аптеку поступили лекарственные препараты:

- иммуноглобулин против клещевого энцефалита,
- вакцина «Гриппол»,
- суппозитории «Виферон», - капсулы «Аципол»,
- раствор «Гриппферон». Вопросы:

1. Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?

2. Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке?

3. Правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки.

3. Какие перечни лекарственных препаратов (ЛП) необходимо учитывать при формировании ассортимента?

4.Какие группы товаров разрешены к отпуску из аптек, кроме ЛП?

5. Возможно ли размещение заказа у одного поставщика? Критерии выбора поставщика.

Ситуационная задача 14

В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения.

Вопросы:

1. Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учету? Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы?

2. Как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? Каков порядок его отпуска из аптеки?

3. Какие установлены требования к маркировке лекарственных растительных препаратов? Как должны храниться алтея корни в аптеке?

4. Как в аптеке должен осуществляется учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?

5. Каков режим хранения Интерферона альфа в аптеке? Как фиксируются показатели режима хранения?

Ситуационная задача 15

При расчете с покупателем провизор не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Провизор отказал ее предоставить.

Вопросы:

1. Какие нарушения допущены провизором?

2. Как должна вестись книга отзывов и предложений?

3. Каков порядок осуществления наличных расчетов с покупателями?

4. Мог ли в такой ситуации провизор предложить расчет с помощью платежных банковских карт? Каков порядок осуществления?

5. Какая информация для потребителей должна быть в торговом зале в удобном для ознакомления месте?

Ситуационная задача 16

В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе: Клонидин табл. 0,15 мг № 50 – 100 уп., Калия перманганат пор. 3г – 50 уп., резиновые грелки тип А размер 1 л – 2 шт.

Вопросы:

1. По каким показателям должна происходить приемка

4. Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врача.

5. Порядок безрецептурного лекарственного препарата.

6. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.

7. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.

8. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.

9. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

Перечень манипуляций

1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента, изучение групп лекарственных препаратов (в том числе растительного происхождения). Знакомство с кодированием товаров: штриховой код, цифровой код; классификаторами.

2. Изучение классификации медицинских и фармацевтических товаров, краткой характеристики отдельных ассортиментных групп.

3. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях.

4. Изучение устройства и эксплуатации помещений хранения

5. Изучение особенностей хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения

6. Знакомство с правилами хранения лекарственных препаратов в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.

7. Изучение особенностей хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.

8. Прием товара, приемочный контроль.

9. Изучение документации, подтверждающей качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: декларация о соответствии, регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.

10. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

11. Оказание первой медицинской помощи в случае необходимости

12. Определение по внешним признакам ЛР в различных растительных сообществах и местах обитания, отличать их от возможных примесей

13. Научно-обоснованные консультации по заготовке ЛРС, использованию

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ШАБЛОНЫ ДОКУМЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКАМ

№ п/п	Этап практики	Виды работ
		общения в профессиональной деятельности, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; • соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; • пользоваться нормативной и справочной документацией; • определять состояния, при которых оказывается первая помощь
5	Этап 5. Обработка и анализ полученной информации	Осуществить комплексный анализ полученной информации, разработать свои предложения и рекомендации на основе сравнения с пройденным по профессиональному модулю ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»
6	Этап 6. Подготовка отчета о практике	Оформить отчет по практике. Для достижения этой цели обобщить полученную информацию, сформулировать закрепленные и приобретенные знания, навыки и умения и представить это в соответствующей форме.

№ п/п	Этап практики	Виды работ
		• применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; • собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; • использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; • вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; • проводить приемку товаров аптечного ассортимента; • соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; • вести учет лекарственных средств в помещении хранения; • проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; • соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; • визуально оценивать рецепт, требования организации на предмет соответствия установленным требованиям; • проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных сильнодействующих веществ; • пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; • оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; • проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; • оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; • пользоваться контрольно-измерительным приборами,