

**Филиал профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета ФПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском
районе
Протокол № 1
от «23» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ФПОУ

«МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в
Зеленчукском районе
М.К. Хубиева
Приказ № 243
от «23» июня 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
«География»**

Специальность: 09.02.07. *Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)*

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«22» июня 2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Джатдоева Л.Х.

**ст. Зеленчукская
2023 г.**

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины	5
2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий	5
2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля	9
2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач	54
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	56
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	59
1.Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины	59

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно- оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Источники географической информации	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Политическое устройство мира	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. География мировых природных ресурсов	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. География населения мира	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Качество жизни населения	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Тема 6. Трудовые ресурсы	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Тема 7. Религиозный состав населения	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	Тема 8. Размещение населения	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
9.	Тема 9. Урбанизация	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
10.	Тема 10. Современные особенности	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. ,	Реферат /3 Тест/2

	развития мирового хозяйства	ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
11.	Тема 11. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
12.	Тема 12. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
13.	Тема 13. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
14.	Тема 14. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
15.	Тема 15. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
16.	Тема 16. География населения и хозяйства Африки	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
17.	Тема 17. География населения и хозяйства Северной Америки	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
18.	Тема 18. География населения и хозяйства Латинской Америки	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
19.	Тема 19. География населения и хозяйства Австралии и Океании	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
20.	Тема 20. Россия в современном мире	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
21.	Тема 21. Место России в мировом хозяйстве	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
22.	Тема 22. Географические аспекты современных глобальных проблем	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий

Тема 1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Тема 2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Тема 4. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Тема 5. Качество жизни населения

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Тема 6. Трудовые ресурсы

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Тема 7. Религиозный состав населения

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Тема 8. Размещение населения

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Тема 9. Урбанизация

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Тема 10. Современные особенности развития мирового хозяйства

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

Тема 11. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Тема 12. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Географические особенности мирового потребления минерального

топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Тема 13. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Тема 14. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 15. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 16. География населения и хозяйства Африки

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Тема 17. География населения и хозяйства Северной Америки

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Тема 18. География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

Тема 19. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Тема 20. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития

Тема 21. Место России в мировом хозяйстве

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации

Тема 22. Географические аспекты современных глобальных проблем

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема . География населения мира

1. Численность населения мира составляет:
 - а. 10 млрд чел.
 - б. 3,5 млрд чел.
 - в. свыше 6 млрд чел.
 - г. около 7 млрд чел.
2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):
 - а. Саудовская Аравия
 - б. Украина
 - в. Оман
 - г. Латвия
3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:
 - а. Европа
 - б. Северная Америка
 - в. Австралия и Океания
 - г. Африка
 - д. Латинская Америка
 - е. Азия
4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:
 - а. Нигерия
 - б. Россия
 - в. Мексика
 - г. Бразилия
 - д. Китай
 - е. Индия
 - ж. Индонезия
 - з.

5. Выделите верное утверждение:
- а. Занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
 - б. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
 - в. Вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к многодетной
6. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):
- а. Австралия
 - б. Южная Корея
 - в. Канада
 - г. Норвегия
 - д. Аргентина
 - е. Нидерланды
7. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:
- а. Китай
 - б. США
 - в. Великобритания
 - г. Япония
 - д. Индия
 - е. Бразилия
8. Выделите самую многонациональную страну в мире:
- а. Япония
 - б. Ирландия
 - в. Норвегия
 - г. Индия
 - д. Алжир
 - е. Финляндия
9. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):
- а. Русские
 - б. Японцы
 - в. Итальянцы
 - г. Поляки
 - д. Китайцы

е. Хиндустанцы

10. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):

а. Испания

б. Румыния

в. Болгария

г. Мексика

д. Египет

11. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно протестантизм (3 варианта ответа):

а. Осло

б. Талин

в. София

г. Лондон

д. Париж

е. Варшава

12. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:

а. Минск

б. Киев

в. Белград

г. Москва

д. Кишинев

е. Все вышеперечисленные варианты

13. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):

а. Египет

б. Албания

в. Саудовская Аравия

г. Туркмения

д. Таиланд

е. Бангладеш

14. Определите понятие РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

а. Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры.

б. Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений.

- в. Результат пространственного распределения населения, его «рисунки» на территории Земли на определенный период времени.
- г. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

Тема . География мировых природных ресурсов

1. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):
 - а. Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;
 - б. На территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы – природными, не подвергшимися влиянию человека;
 - в. Наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;
 - г. Бедленды – это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.
2. Выделите неверные утверждения (2 варианта ответа):
 - а. Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
 - б. Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;
 - в. Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;
 - г. Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.
3. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:
 - а. Биологического
 - б. Вибрационного
 - в. Химического
 - г. Теплового
4. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:
 - а. Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;

- б. Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;
 - в. Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
 - г. Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности;
 - д. Верны все вышеперечисленные утверждения.
5. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):
- а. Дикорастущие растения;
 - б. Приливная энергия;
 - в. Каменный уголь;
 - г. Пахотные земли.
6. Выделите исчерпаемые и неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):
- а. Природный газ;
 - б. Железные руды;
 - в. Гидроэнергетические ресурсы;
 - г. Почвы
7. Выделите неметаллические полезные ископаемые:
- а. Марганцевые руды;
 - б. Полиметаллические руды;
 - в. Нефелины;
 - г. Гранит.
8. Выделите топливные минеральные ресурсы:
- а. Мрамор;
 - б. Торф;
 - в. Нефть;
 - г. Глауберова соль.
9. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:
- а. Катар
 - б. США
 - в. Саудовская Аравия
 - г. Россия
10. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:
- а. ОАЭ
 - б. Индонезия

в. Россия

г. Икар

11. Выделите регион, обладающий, наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:

а. Северная Америка

б. Европа (без СНГ)

в. Азия

г. Африка

д. Латинская Америка

е. Австралия и Океания

12. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:

а. Чехия, Германия, Нидерланды

б. Казахстан, Австралия, Канада

в. Сирия, Пакистан, Таиланд

г. Парагвай, Мексика, Чили

13. Выделите три страны Северного лесного пояса, обладающие большими запасами древесины (2 варианта ответа):

а. Испания

б. США

в. Мексика

г. Россия

14. Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое лесное хозяйство:

а. Япония

б. Канада

в. Австралия

г. Россия

15. Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:

а. Зарубежная Европа

б. Зарубежная Азия

в. Северная Америка

г. Африка

д. Южная Америка

е. Австралия и Океания

16. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:

- а. Бангладеш
- б. Бразилия
- в. Египет
- г. Индия

17. Какие из перечисленных видов ресурсов характеризуются такими показателями, как территория, качество почв, климат, рельеф, растительность и т.д.

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

18. Какие из перечисленных ресурсов представляют собой энергию движущейся воды?

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

19. Какие из ресурсов включают в себя запасы древесины, продовольственные ресурсы (грибы, плоды, ягоды)?

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

20. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

- а. Растения
- б. Животные
- в. Энергия солнца, воды
- г. Почва

Тема. География мирового хозяйства

1. Выделите верное утверждение:

- а. Стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины
- б. Период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной

революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки

- в. Система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации

2. Выделите верное утверждение:

- а. «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор
- б. Символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС
- в. Наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества
- г. Во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура

3. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):

- а. Современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг
- б. Постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами
- в. В истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации

4. Выделите характерные черты современного этапа НТР (3 варианта ответа):

- а. Компьютеризация всех сфер жизни общества
- б. Механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом
- в. Наука превращаются в ведущую производительную силу общества
- г. Полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды
- д. Совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана

5. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):
- а. Строительство
 - б. Управленческая деятельность
 - в. Сельское хозяйство
 - г. Здравоохранение
 - д. Рыболовство
 - е. Торговля
 - ж. Промышленность
6. Выделите отрасли непроизводственной сферы (3 варианта ответа):
- а. Добывающая промышленность
 - б. Лесное хозяйство
 - в. Обрабатывающая промышленность
 - г. Бытовое обслуживание
 - д. Культура
 - е. Финансово-кредитная сфера
7. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:
- а. Франция, Германия, Япония, США
 - б. Бразилия, Мексика, Китай, Россия
 - в. Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан
8. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):
- а. США
 - б. Италия
 - в. Таджикистан
 - г. Бурунди
 - д. Эфиопия
 - е. Бразилия
9. Выделите верные утверждения:
- а. Для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
 - б. Для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности

- в. Страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности

10. Выделите верные утверждения:

- а. Для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония
- б. На долю многочисленной группы развивающихся стран приходится мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют
- в. Среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка

11. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:

- а. Китай
- б. Япония
- в. США
- г. Россия
- д. Германия
- е. Франция

12. Что значит термин ГЛОБАЛИЗАЦИЯ мировой экономики?

- а. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
- б. Процесс постепенного взаимопроникновения и сращения хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
- в. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

13. Определите значение термина РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ:

- а. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.

- б. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
- в. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

14. Установите соответствие:

Этапы развития мировой экономики	
1. Присваивающее хозяйство	А) начало – 70-80-е гг. XVIII и завершение примерно через 200 лет
2. Аграрное хозяйство	Б) палеолит (2 млн лет назад – до 10 тыс. лет до н.э.), мезолит (10-5 тыс. лет до н.э.)
3. Индустриальное хозяйство	В) неолит (3-5 тыс. лет до н.э.) до раннего нового времени (XVI – середина XVII вв.)
4. Индустриальное хозяйство	Г) 70-е гг. XX в. в США – до настоящего времени

Тема. Регионы и страны мира

1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:
 - а. Бокситы и уголь
 - б. Лесные ресурсы и железная руда
 - в. Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
 - г. Водные и агроклиматические
2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:
 - а. Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
 - б. Овощеводство, плодоводство и виноградарство
 - в. Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур
4. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

- а. Роттердам
- б. Генуя
- в. Бухарест
- г. Мадрид
- д. Лиссабон
- е. Хельсинки

5. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

- а. Австрия
- б. Швейцария
- в. Франция
- г. Венгрия
- д. Словения
- е. Чехия

6. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

- а. Вьентьян
- б. Катманду
- в. Бангкок
- г. Стамбул

7. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспортеров нефти (ОПЕК):

- а. Израиль
- б. Ливия
- в. Кувейт
- г. Индонезия

8. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

- а. Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
- б. Рисоводство
- в. Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство
- г. Рыболовство

9. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

- а. Речной
- б. Железнодорожный
- в. Трубопроводный

г. Авиационный

10. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

а. Морской

б. Автомобильный

в. Железнодорожный

г. Авиационный

11. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

а. Золото

б. Железная руда

в. Нефть

г. Хромиты

7.11. Выделите верные утверждения:

а. Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам

б. Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник

в. Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки

г. ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

12. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

а. Нефть

б. Природный газ

в. Уголь

г. Торф

13. Выделите верное утверждение:

а. Детройт – «стальная столица» США

б. Хьюстон – «химическая столица» США

в. Питтсбург – «автомобильная столица» США

г. Нью-Йорк – «экономическая столица» США

14. Выделите неверные утверждения:

а. Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе

б. Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран

- в. Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках
15. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:
- а. Куба, Уругвай, Венесуэла
 - б. Парагвай, Эквадор, Перу
 - в. Мексика, Бразилия, Аргентина
 - г. Чили, Панама, Колумбия
16. Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:
- а. Вашингтон
 - б. Бостон
 - в. Лос-Анджелес
 - г. Сан-Франциско
17. Выделите страну Центральной Америки:
- а. Бразилия
 - б. Парагвай
 - в. Никарагуа
 - г. Коста-Рика

Тема. Россия в современном мире

1. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
 - а. Турция
 - б. Молдавия
 - в. Латвия
 - г. Армения
2. Какой из изображенных на карте России регионов имеет наибольшую среднюю плотность населения?

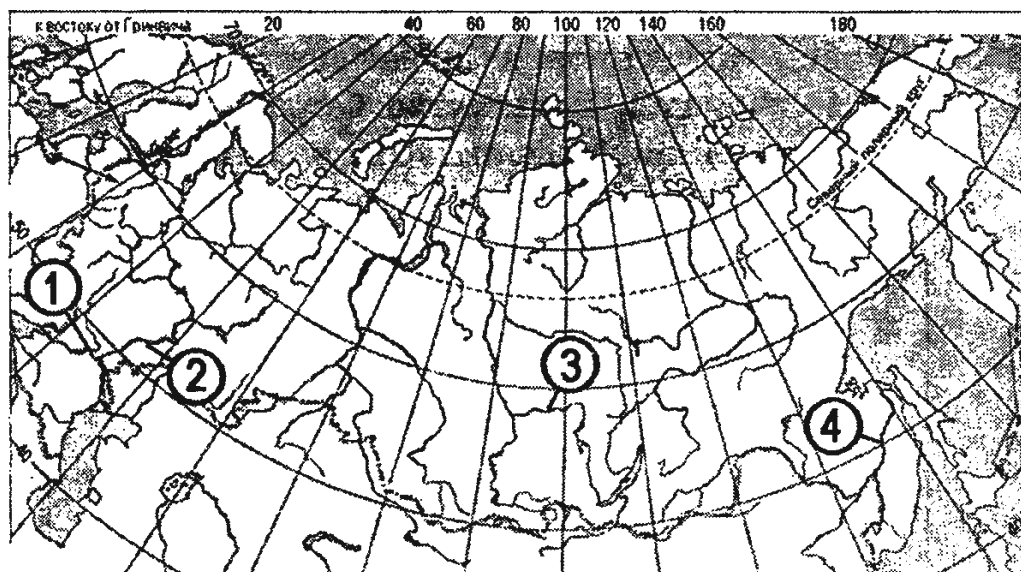


- а. А
- б. В
- в. С
- г. D

3. Россия занимает первое место в мире по:

- а. Производству стали
- б. Добыче угля
- в. Добыче природного газа
- г. Выращиванию пшеницы

4. Установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, где она обозначена цифрой.



1) Ангара

а) 1

2) Волга	б) 2
3) Дон	в) 3
	г) 4

5.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Япония
- б. Швеция
- в. Румыния
- г. Польша

6. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?

- а. Краснодар
- б. Екатеринбург
- в. Ставрополь
- г. Владивосток

7. В каком из перечисленных регионов России по севы пшеницы занимают наибольшую площадь?

- а. Архангельская область
- б. Белгородская область
- в. Новгородская область
- г. Псковская область

8. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:

- а. Природного газа
- б. Каменного угля
- в. Железной руды
- г. Нефти

9. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?

- а. Ижевск
- б. Оренбург
- в. Магнитогорск
- г. Уфа

10.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Германия
- б. Польша
- в. Молдавия
- г. Болгария

11.Россия занимает первое место в мире по:

- а. Производству мяса
- б. Площади пашни
- в. Площади лесов
- г. Выращиванию сахарной свеклы

12.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Афганистан
- б. Пакистан
- в. Монголия
- г. Узбекистан

13.По численности населения Россия превосходит:

- а. США, но уступает Китаю
- б. Японию, но уступает Индии
- в. Францию, но уступает Японии
- г. Индонезию, но уступает Мексике

14.Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- а. Эстония и Грузия
- б. Швеция и Армения
- в. Болгария и Молдавия
- г. Турция и Иран

15.Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:

- а. Красноярском крае
- б. Ставропольском крае
- в. Тульской области
- г. Тюменской области

16.Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?

- а. Архангельск
- б. Находка
- в. Санкт-Петербург
- г. Мурманск

17.По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:

- а. Рождаемость
- б. Естественный прирост
- в. Смертность
- г. Средняя плотность населения

18.По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:

- а. ВВП на душу населения
- б. Доля детей в общей численности населения
- в. Смертность
- г. Доля пожилых людей в общей численности населения

19. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?

- а. Ижевск
- б. Самара
- в. Тверь
- г. Владивосток

20. На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?

- а. Китай
- б. Турция
- в. Азербайджан
- г. Армения

Тема. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

1. Под ядерным сдерживанием принято понимать:
 - а. Использование ядерного оружия для решения возникающих проблем
 - б. Разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн
 - в. Разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия
2. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX века (3 варианта ответа):
 - а. США
 - б. Япония
 - в. Россия
 - г. ЮАР
 - д. Великобритания
 - е. Канада
3. Выберите недостающее слово.
 Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия промышленности:

- а. Легкой
- б. Химической
- в. Угольной

4. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):
- а. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
 - б. Негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие
 - в. Причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв
5. Естественное продовольствие население получает в результате:
- а. Переработки на предприятиях
 - б. Собираательства, охоты и рыболовства
 - в. Выращивание сельскохозяйственных растений и животных
6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:
- а. 3500
 - б. 1500
 - в. 2500
7. В чем заключается главная продовольственная проблема развивающихся стран?
- а. В более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства
 - б. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления
 - в. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур
8. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:
- а. Повышению рождаемости и смертности
 - б. Понижению рождаемости и смертности
 - в. Понижению рождаемости и повышению смертности
9. Установите соответствие:

1. Проблема разоружения и сохранения мира	А) Проблема нехватки естественного и
---	--------------------------------------

	продовольственного продукта
2. Экологическая проблема	Б) Проблема обеспечения человека энергией и сырьем
3. Продовольственная проблема	В) Проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире
4. Демографическая проблема	Г) Проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой
5. Энергетическая и сырьевая проблема	Д) Проблема образования череды различных войн

10. Вставьте недостающее слово:

Проблемы, охватывающие всю Землю, все человечество, все государства и требующие своего решения общими усилиями мирового сообщества называют _____.

2. Комплект тестовых заданий

Тема « Население мира»

Вариант 1

1. Численность населения земного шара более:

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) 7 млрд. чел | В) 8 млрд. чел. |
| Б) 10 млрд. чел. | Г) 15млрд.чел. |

2. Африканская страна с наибольшей численностью населения – это

- | | |
|------------|----------|
| А) Гана | В) Нигер |
| Б) Нигерия | Г) Конго |

3. Естественная убыль населения наблюдается в:

- | | |
|------------------|----------------------|
| А) Китае, Индии | В) Танзании, Эфиопии |
| Б) Литве, России | Г) Ливии, Нигерии |

4. Почему в возрастной структуре Германии велика доля лиц пожилого возраста?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| А) низкая рождаемость | В) низкий уровень жизни |
| Б) высокая детская смертность | Г) все перечисленные причины |

5. Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

- | | |
|------------|----------|
| А) Франция | В) Конго |
| Б) Китай | Г) Индия |

6. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?

- | | |
|----------|--------------|
| А) Китай | В) Нигерия |
| Б) Индия | Г) Австралия |

7. В какой из стран большинство населения исповедует буддизм?

- | | |
|--------------|-------------|
| А) Турция | В) Индия |
| Б) Казахстан | Г) Монголия |

8. В какой из перечисленных стран наблюдается высокий уровень урбанизации?

- | | |
|-------------|-------------------|
| А) Бразилия | В) Китай |
| Б) Эфиопия | Г) Великобритания |

Тема: « Население мира»

Вариант 2

1. *Какая страна является крупнейшей в мире по численности населения?*

А) Индия

В) Россия

Б) Китай

Г) США

2. *В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наименьшая?*

А) Аргентина

В) Индия

Б) Япония

Г) Алжир

3. *Почему в возрастной структуре стран Экваториальной Африки велика доля детей?*

А) высокая рождаемость

В) большая продолжительность жизни

Б) низкая детская смертность

Г) все перечисленные причины

4. *Большинство верующих Турции исповедует*

А) ислам

В) индуизм

Б) буддизм

Г) христианство

5. *Страна преимущественно трудовой эмиграции – это*

А) США

В) Латвия

Б) Германия

Г) Великобритания

6. *Для какой из перечисленных стран характерна минимальная доля городского населения?*

А) Польша

В) США

Б) Непал

Г) Сингапур

7. *В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?*

А) Бангладеш

В) Россия

Б) Ливия

Г) Намибия

8. *Политику, направленную на рост рождаемость, проводит*

А) Венесуэла

Б) Франция

В) Кения

Г) Алжир

Ключ к тесту «Население»

Вариант 1								
задание	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	А	Г	Б	А	А	Г	Г	Г
Вариант 2								
задание	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	Б	Б	А	А	В	Б	А	Б

Оценочное соответствие

8-7 баллов- «5»

6-5 баллов - «4»

4 балла «3»

0-3 балла «2»

Тема: «Топливо-энергетический комплекс мира»

1. Какое из американских государств входит в ОПЕК?

- | | |
|-------------|--------------|
| А) США | Г) панама |
| Б) Мексика | Д) Венесуэла |
| В) Бразилия | Е) Чили |

2. Сколько стран входят в ОПЕК?

- | | |
|-------|-------|
| А) 5 | Г) 12 |
| Б) 7 | Д) 15 |
| В) 10 | |

3. Где находится штаб квартира ОПЕК?

- | | |
|------------|-------------|
| А) Стамбул | Г) Брюссель |
| Б) Вена | Д) Лондон |
| В) Варшава | |

4. Большая часть нефти добывается:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| А) в развитых странах Европы | Г) в развивающихся странах |
| Б) в развивающихся странах Азии | Латинской Америки |
| В) в развивающихся странах Африки | |

5. Каким путем идут крупнейшие нефтяные танкеры?

- А) через Суэцкий канал из Персидского залива в Европу
Б) вдоль берегов Африки из Персидского залива в Европу
В) из Индонезии в Японию
Г) из Венесуэлы в США

6. Выберите ведущие страны Африки по добыче нефти:

- | | |
|------------|------------|
| А) Нигерия | Д) ЮАР |
| Б) Алжир | Е) Ангола |
| В) Ливия | Ж) Замбия |
| Г) Египет | З) Марокко |

7. В Европе странами, ведущими добычу нефти, являются:

- А) Дания, Италия, Норвегия, Великобритания
Б) Франция, Португалия, Швейцария
В) Финляндия, Швеция, Бельгия, Греция

8. Расставьте страны по мере убывания в них разведанных запасов нефти

- А) Саудовская Аравия
Б) Иран
В) Россия
Г) США

Ключ к тесту по теме «Топливо-энергетический комплекс мира»

1. Д
2. Г
3. Б
4. Б
5. Б
6. А, Б, В, Г, Е
7. А
8. А, В, Г, Б

Критерии оценки

- «5»- 15-13баллов
- «4» - 12-10 баллов
- «3» - 9-7 баллов
- «2» - 6-0 баллов

Тест по теме «Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия мира»

1. В современных условиях усилилась ориентации черной металлургии:

- А) на транспортные потоки угля и руды;
- Б) на богатые месторождения угля;
- В) на богатые месторождения руды

2. Назовите тройку стран лидеров по выплавке стали:

- А) США
- Б) Россия
- В) Люксембург
- Г) Япония
- Д) Китай

3. Укажите страну со значительными запасами железной руды, марганцевой руды, коксующегося угля:

- А) США
- Б) Индия
- В) Канада
- Г) Германия
- Д) Грузия

4. Первое место по экспорту железной руды занимает

- А) США
- Б) Япония
- В) Германия
- Г) Бразилия
- Д) Франция

5. Назовите крупнейшую страну по импорту железной руды:

- А) Египет
- Б) Бразилия
- В) Германия
- Г) Швеция
- Д) Россия

6. Район черной металлургии в Европе:

- А) Южный Уэльс
- Б) Шотландия
- В) Нормандия
- Г) Каталония
- Д) Сицилия

7. Какая из перечисленных стран находится в пределах «оловянного пояса»

- А) Малайзия
- Б) США
- В) Египет
- Г) Франция

8. Какая из перечисленных стран обладает большими запасами медных руд:

- А) ДР Конго
- Б) Гвинея
- В) Польша
- Г) Белоруссия

Ключ по теме: «Горнодобывающая промышленность.
Черная и цветная металлургия мира»

1. А
2. А, Г, Д
3. Б
4. Г
5. В
6. А
7. А
8. А

Критерии оценки

- «5»- 10-9 баллов
- «4» - 8-7 баллов
- «3» - 6-5 баллов
- «2» - 4-0 баллов

Тест по теме: «Зарубежная Европа»

1. Какая из стран не принадлежит к региону Северная Европа?

- А) Великобритания
- Б) Исландия
- В) Швеция
- Г) Дания
- Д) Финляндия
- Е) Норвегия

2. Какая страна не относится к региону Восточная Европа?

- А) Польша
- Б) Болгария
- В) Румыния
- Г) Эстония
- Д) Австрия
- Е) Венгрия

3. Объясните, почему Великобритания и Франция привлекают иностранных рабочих не только из европейских стран, но и из других регионов мира, в то время как Германия ограничивается в основном рабочими из Европы?

- А) Немецкий язык менее распространен в мире, чем английский и французский это затрудняет проживание иностранных рабочих в Германии.
- Б) В Великобритании и Франции более благоприятные условия для проживания рабочих.
- В) В Великобритании и Франции больше платят за работу
- Г) Германия позднее, чем Франция и Великобритания захватила колонии и раньше их потеряла. Поэтому тесных связей между колониями и метрополией не сохранилось.

4. Найдите варианты, в которых правильно указаны страны, поставляющих трудовых мигрантов и страны принимающих их:

- А) Турция- Исландия
- Б) Португалия - Франция
- В) Алжир - Великобритания
- Г) Ирландия - Греция

5. Какая из перечисленных стран является высокоурбанизированной?

- А) Исландия
- Б) Португалия
- В) Украина
- Г) Бельгия

6. Издавна эту страну называют законодательницей мод, хотя в географическом разделении труда она известна как поставщик автомобилей, синтетического каучука, сложной электронной продукции. Речь идет о ... (назовите страну).

7. Установите соответствие между страной и типом электростанции

Страна	Тип электростанции
1. Норвегия	А. импортируют газ для использования на ТЭС
2. ФРГ	Б. преобладают ГЭС
3. Франция	В. преобладают геотермальные

	электростанции
4. Исландия	Г. 2/3 электроэнергии получаю на АЭС

8. Назовите страну Северной Европы, которая поставляет на мировой рынок высококачественную железную руду:

- А) Исландия
 Б) Швеция
 В) Дания
 Г) Финляндия

9. Для какой из перечисленных стран характерно субтропическое земледелие, выращивание цитрусовых, винограда, оливковых деревьев?

- А) Италия
 Б) Франция
 В) Великобритания
 Г) Германия

10. Какие из указанных особенностей характерны для северо-европейского типа сельского хозяйства?

- А) субтропическое земледелие
 Б) горно-пастбищное овцеводство
 В) молочное животноводство
 Г) поливное земледелие
 Д) выращивание кормовых культур

11. Какая из указанных стран по производству автомобилей уступает лишь Японии и США?

- А) Великобритания
 Б) Франция
 В) Италия
 Г) Германия
 Д) Швеция

12. Первое место в Зарубежной Европе занимают:

- А) по добыче газа – Дания
 Б) по валовому сбору пшеницы – Франция
 В) по производству стали – Испания
 Г) по производству автомобилей – Германия
 Д) по производству электроэнергии на душу населения – Норвегия.

13. Какие из перечисленных ниже стран входят в состав ЕС?

- А) Украина
 Б) Болгария
 В) Норвегия
 Г) Дания
 Д) Швейцария
 Е) Эстония

14. Какая страна не входит в состав «Большой семерки»?

- А) Испания
 Б) Франция
 В) Германия
 Д) Италия

15. О какой стране Зарубежной Европы идет речь: «... - это страна унитарная, монархическая; богатая природным газом, но землю отвоевывает у моря; знаменита не только электронной продукцией, но и цветоводством,

высокопродуктивным молочного направления скотоводством; густой сетью каналов и крупнейшим по грузообороту морским портом мира»

Ключ

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. А | |
| 2. Д | |
| 3. Г | 8. Б |
| 4.Б | 9. А |
| 5.Г | 10. В,Д |
| 6.Франция | 11. Г |
| 7. 1-Б | 12. Б, Г,Д |
| 2- А | 13. Б,Г, Е |
| 3- Г | 14. А |
| 4- В | 15.Нидерланды |

Критерии оценки

- «5»- 15-13баллов
- «4» - 12-10 баллов
- «3» - 9-7 баллов
- «2» - 6-0 баллов

Тест по теме « Страны Северной Америки»

1. С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу:

- | | |
|-----------|------------|
| А. Россия | В. Канада |
| Б. Куба | Г. Мексика |

2. Какая страна является самым близким заморским соседом США:

- | | |
|----------------------|-----------|
| А. Мексика | В. Россия |
| Б. Багамские острова | Г. Япония |

3. Выберите вариант, в котором правильно указана страна-сосед и природный рубеж, по которому проходит граница:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| А. Мексика - Рио-Гранде | В. Канада – Большое Соленое озеро |
| Б. Куба – пролив Св. Лаврентия | Г. Россия- пролив Девисов |

4. С чем связано расселение коренного населения на западе США:

- А. оно расселялось здесь до прихода европейцев
- Б. его привлекают уголки нетронутой природы
- В. коренное население было отторгнуто сюда переселенцами

5. Выберите вариант, в котором верно указаны названия штатов с большой долей негритянского населения:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| А. Колорадо, Мэн, Вашингтон | В. Монтана, Орегон, Пенсильвания |
| Б. Аляска, Гавайи, Флорида | Г. Калифорния, Иллинойс, Техас |

6. Средняя плотность населения США на 1 км² равна:

- | | |
|------------|-------------|
| А. 3 чел. | В. 120 чел. |
| Б. 30 чел. | Г. 350 чел. |

7. Детройт входит в состав мегаполиса:

- А. Калифорнийского (« Сан-Сан»)
- Б. Приозерного («Чипитс»)
- В. Северо-Восточного («Босваш»)

8. Найдите ошибку в перечне продукции, которыми выделяется Канада:

- А. древесина, целлюлоза, бумага;
- Б. железная руда, полиметаллы, алюминий;
- В. пшеница, серые хлеба, мясо;
- Г. бокситы, цитрусовые, хлопчатобумажные ткани.

Ключ

1. В, Г
2. В
3. А
4. В
5. Г
6. Б
7. Б
8. Г

Критерии оценки

- «5»- 8-7 баллов
- «4» - 6-5 баллов
- «3» - 4- баллов
- «2» - 3-0 баллов

Тест по теме «Зарубежная Азия»

1. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- А) Кувейт
- Б) Китай
- В) Иордания
- Г) Малайзия

2. Самой многонациональной страной Зарубежной Азии является:

- А) Афганистан
- Б) Вьетнам
- В) Индия
- Г) Китай
- Д) Филиппины

3. Установите соответствие между страной и ее столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Индонезия	1) Мехико
Б) Афганистан	2) Лима
Г) Иран	3) Джакарта
	4) Тегеран
	5) Кабул

4. Крупнейшие месторождения нефти и природного газа находятся:

- А) Ливане, Сирии, Турции
- Б) Китае, Южной Корее, Японии
- В) Монголии, Казахстане, Туркмении
- Г) Ираке, Иране, Кувейте, Саудовской Аравии

5. Главные районы рисосеяния сосредоточены в

- А) Вмуссоном секторе Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии
- Б) Субтропическом поясе Средиземноморья
- В) Центральных районах Юго-Западной Азии
- Г) Монголии и Тибете

6. В Юго-Западной Азии и Афганистане преобладает

- А) выращивание субтропических культур
- Б) пастбищное животноводство, земледелие в оазисах
- В) выращивание риса и разведение тяглового скота
- Г) выращивание пшеницы и других зерновых культур

7. О какой стране идет речь: «В этой стране существует две религии. С детских лет воспитывается бережное отношение к природе. Народ отличается трудолюбием и трудовой дисциплиной; основу питания

которого традиционно составляют рис , рыба, овощи. В территориальной структуре хозяйства выделяется «лицевая» и «тыльная» зоны».

А) Индия

В) Япония

Б) Китай

Г) Афганистан

8. Для какой страны характерны следующие особенности: « К основным языкам, на которых говорят жители этой страны, относится 15 языков. По численности городского населения занимает 2 место в мире. По объему производства страна занимает 10-е место в мире, а по душевому показателю- 102-е. Страна лидирует в мире по поголовью крупного рогатого скота, а по потреблению мясных продуктов- одна из самых последних».

А) Индия

Б) Китай

В) Япония

Г) Афганистан

Ключ для теста «Зарубежная Азия»

1. Б
2. В
3. А-3, Б- 5, В- 4
4. Г
5. А
6. Б
7. В
8. А

Критерии оценки

- «5»- 8-7 баллов
- «4» - 6-5 баллов
- «3» - 4- баллов
- «2» - 3-0 баллов

Раздел 1. Общая характеристика мира

Вариант 1

1. *Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?*

- | | |
|-------------|---------------|
| А) Испания; | В) Норвегия; |
| Б) Швеция; | Г) Финляндия. |

2. *Найдите ошибку в следующем перечне экономически развитых стран мира:*

- | | |
|------------|--------------|
| А) США; | В) ЮАР; |
| Б) Япония; | Г) Аргентина |

3. *Какая страна не принадлежит к региону Северная Европа?*

- | | |
|-------------------|--------------|
| А) Великобритания | Г) Дания |
| Б) Исландия | Д) Финляндия |
| В) Швеция | Е) Норвегия |

4. *Какая страна не относится к региону Восточная Европа?*

- | | |
|-------------|-------------|
| А) Польша | Г) Румыния |
| Б) Болгария | Д) Германия |
| В) Венгрия | Е) Чехия |

5. *Какая из перечисленных стран по форме правления является монархией?*

- | | |
|--------------|-------------|
| А) Ирландия | В) Исландия |
| Б) Финляндия | Г) Норвегия |

6. *Для какой из перечисленных стран характерно субтропическое земледелие, выращивание цитрусовых, винограда, оливковых деревьев?*

- | | |
|-------------------|-------------|
| А) Италия | |
| Б) Франция | Г) Германия |
| В) Великобритании | Д) Швеция |

7. *С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу:*

- | | |
|-----------|------------|
| А) Россия | В) Канада |
| Б) Куба | Г) Мексика |

8. *Найдите ошибку в перечне стран Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая:*

А) Китай

В) Шри-Ланка

Б) Индия

Г) Пакистан

9. Наиболее распространенная в Латинской Америки религия – это:

А) христианство

В) мусульманство

Б) католицизм

Г) традиционные верования

10. Найдите ошибку в перечне крупнейших производителей и экспортеров кофе в Латинской Америки:

А) Мексика

В) Колумбия

Б) Венесуэла

Г) Бразилия

1. Выберите три отрасли специализации хозяйства Швейцарии:

1. железорудная промышленность

2. нефтедобывающая промышленность

3. высокопродуктивное сельское хозяйство

4. фармацевтические и косметические изделия

5. Электротехника и часовая промышленность

6. Выращивание пшеницы

2. Установите соответствие:

Страна

Столица

1) Афганистан

а) Бейрут

2) Китай

б) Улан-Батор

3) Монголия

в) Кабул

г) Пекин

Ответ впишите в

1	2	3

таблицу.

3. Установите соответствие между типами стран и страной, относящейся к данному типу:

Типы стран

Страна

1) наименее развитая страна

а) Индонезия

2) новая индустриальная

б) Катар

страна

3)

в) Южная

нефтедобывающая страна

Корея

г) Непал

Ответ впишите в таблицу

1	2	3

4. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации Канады на мировом рынке:

- 1) деревообрабатывающая промышленность
- 2) цветная металлургия
- 3) горнодобывающая промышленность
- 4) легкая промышленность

5. Укажите отрасль хозяйства, которая наименее развита в странах Африки:

- 1) машиностроение
- 2) земледелие и скотоводство
- 3) добывающая
- 4) пищевая

Раздел 1. Общая характеристика мира

Вариант 2

1. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- А) Испания; В) Бельгия;
Б) Швеция; Г) Италия.

2. Найдите ошибку в следующем перечне экономически развитых стран мира:

- А) США; В) Германия;
Б) Япония; Г) Индонезия

3. Какая страна не принадлежит к региону Южная Европа?

- А) Италия Г) Греция
Б) Норвегия Д) Испания
В) Португалия Е) Монако

4. Наибольшими лесными ресурсами в Зарубежной Европе обладают:

А) Норвегия и Швеция

В) Греция и Португалии

Б) Финляндия и Дания

Д) Швеция и Финляндия

5. Какая из перечисленных стран по форме правления является монархией?

А) Греция

В) Польша

Б) Финляндия

Г) Дания

6. Крупнейшим производителем оливок в мире является:

А) Италия

В) Греция

Б) Португалия

Д) Испания

7. Найдите ошибку в перечне ближайших морских соседей Канады:

А) Россия

В) Дания

Б) Мексика

Г) Франция

8. Ислам – религия большинства верующего населения:

А) Монголии

В) Индии

Б) Турции

Г) Бангладеша

9. Выберите латиноамериканские государства, которые не имеют выхода к Мировому океану:

А) Сальвадор и Парагвай

В) Парагвай и Боливия

Б) Аргентина и Перу

Г) Колумбия и Уругвай

10. Найдите ошибку в перечне основных групп населения Канады:

А) англо-канадцы

В) эскимосы

Б) франко-канадцы

Г) латиноамериканцы

1. Найдите ошибку в перечне характерных особенностей большинства стран Европы:

1) быстрый рост численности населения

2) высокий ВВП

3) высокий уровень жизни

4) распространение в большинстве стран христианства.

2. Установите соответствие:

Страна

Столица

1) Филиппины

а) Тель-Авив

2) Индия

б) Манила

3) Израиль

в) Дели

г) Пекин

1	2	3
---	---	---

Ответ впишите в

--	--	--

таблицу.

3. Укажите отрасль, которая определяет место Африки в международном географическом разделении труда:

- 1) автомобилестроение
- 2) тропическое и субтропическое земледелие
- 3) химическая промышленность
- 4) лесная промышленность

4. Установите соответствие:

Страна

Группа

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 1) Бразилия | а) отстающая в своем развитии |
| 2) Венесуэла | б) ключевая |
| 3) Гаити | в) нефтеэкспортирующая |

Ответ впишите в

1	2	3

таблицу.

5. Австралия характеризуется:

- 1) бедностью рудных полезных ископаемых
- 2) небольшой численностью и плотностью населения при высоком уровне рождаемости и смертности
- 3) как ведущий экспортер зерна, сахара и фруктов
- 4) преобладанием продукции высокоточного машиностроения в структуре экспорта

Ключ для контроля знаний

Ответы для 1 варианта	Ответы для 2 варианта
На «3» и «4»	На «3» и «4»
1. Г	1. В
2. Г	2. Г
3. А	3. Б
4. Д	4. А
5. Г	5. Г
6. А	6. А
7. В, Г	7. Г
8. Г	8. Б
9. Б	9. В
10. А	10. Г
На «5»	На «5»

1. 3,4,5	1. 1
2. 1-В, 2-Г, 3-Б	2. 1-Б, 2-В, 3-А
3. 1-Г, 2-В, 3-А	3. 2
4. 4	4. 1-Б, 2-В, 3-А
5. 1	5. 3

Критерии оценок

На «3» и «4» каждый ответ по 1 баллу

На «5» каждый ответ по 2 балла

«5»- 16-20 баллов

«4»- 11-15 баллов

«3» - 5-10 баллов

«2» - 0-5 баллов

Промежуточный контроль по географии.

1 Вариант.

1. Страны с высоким уровнем экономического развития:

- А) Индия Б) Япония В) Пакистан Г) США Д) Великобритания
Е) Монголия

2. Какой фактор необходимо учитывать при размещении электронного машиностроения (ЭВМ)?

- А) близость источника сырья; Б) наличие водных ресурсов;
В) квалифицированные кадры Г) научно-исследовательские

институты.

3. Какие факторы необходимо учитывать при размещении предприятий по выплавке алюминия?

- А) близость источников сырья; Б) наличие дешевой э/э;
В) наличие водных ресурсов; Г) экологический фактор.
Д) наличие потребителя Е) транспортный фактор

4. Выбери правильный ответ: предприятия текстильной промышленности...

- А) совпадают с размещением посевов хлопчатника;
Б) размещаются не только в районах посевов хлопчатника, но и в

районах

сосредоточения трудовых ресурсов, потребителей их продукции;

- В) не имеет связи с размещением посевов хлопчатника.

5. В чем причина сокращения лесов?

- А) заготовка древесины для дров; Б) сведение лесов под пашни;
В) потребности в строительстве; Г) все верно.

6. Назовите неисчерпаемые ресурсы:

- А) полезные ископаемые; В) ветровая энергия;
Б) солнечная энергия; Г) почвы;
Д) лесные ресурсы.

7. Пути решения экологических проблем:

- А) создание очистных сооружений;
Б) создание природоохранительных технологий;
В) рациональное размещение «грязных» производств;
Г) все верно.

8. В чем причина «парникового эффекта»?

- А) увеличение концентрации углекислого газа;
Б) уменьшение озонового слоя;
В) эпидемии;

- Г) сокращение площади лесов;
- Д) войны.

9. Что такое агроклиматические ресурсы?

- А) это климатические условия, благоприятные для сельского хозяйства.
- Б) это климатические условия, благоприятные для рекреационных зон;
- В) это условия для прогноза погоды.

10. К числу «грязных» производств относятся:

- А) текстильное производство;
- Б) нефтехимия;
- В) металлургия;
- Г) машиностроение

11. Издавна эту страну называют законодательницей мод, хотя в географическом

разделении труда она известна как поставщик автомобилей, синтетического каучука, сложной электронной продукции. Речь идет о ... (назовите страну).

12. В Европе странами, ведущими добычу нефти, являются:

- А) Дания, Италия, Норвегия, Великобритания
- Б) Франция, Португалия, Швейцария
- В) Финляндия, Швеция, Бельгия, Греция

13. Наиболее распространенная в Латинской Америки религия – это:

- А) христианство
- Б) католицизм
- В) мусульманство
- Г) традиционные верования

14. Группа стран лидирующих по добыче железных руд:

- А) Канада, Германия, Республика Корея
- Б) Япония, Польша, США
- В) Бразилия, Китай, Австралия
- Г) Россия, Великобритания, Турция

15. Какая группа стран выделяется по площади лесов и крупнейшими запасами древесины:

- А) Китай, Франция, Турция
- Б) Канада, Россия, Швеция
- В) Бразилия, Индия, Иран
- Г) США, Казахстан, Аргентина

16. С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу:

- А) Россия
- Б) Куба
- В) Канада
- Г) Мексика

17. Определите ошибку в перечне стран – экспортеров риса

- А) Таиланд
- Б) Вьетнам
- В) США
- Г) Польша

18. К антропогенным источникам загрязнения атмосферы относятся:

- А) пыльные бури
- Б) лесные пожары
- В) торнадо
- Г) вулканизм

19. Какая из перечисленных стран по форме правления является монархией?

- А) Греция
- Б) Финляндия
- В) Польша
- Г) Дания

- 20. Продовольственная проблема имеет наибольшую остроту в странах ...**
А) Зарубежной Европы
Б) Африки
В) Северной Америки
Г) Латинской Америки
- 21. Какая страна не входит в состав «Большой семерки»?**
А) Испания
Б) Франция
В) Германия
Д) Италия
- 22. К категории крупнейших по величине территорий относятся...**
А) Испания
Б) Канада
В) Монголия
Г) Аргентин
- 23. Найдите ошибку в перечне стран Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая:**
А) Китай
Б) Индия
В) Шри-Ланка
Г) Пакистан
- 24. Демографическая политика в экономически развитых странах...**
А) не проводится вообще
Б) направлена на поощрение рождаемости
В) направлена на сокращение рождаемости
Г) направлена на сохранение современного уровня рождаемости
- 25. Какая страна является крупнейшей в мире по численности населения?**
А) Индия
Б) Китай
В) Россия
Г) США

Промежуточный контроль по географии
2 Вариант.

- 1. Какая страна является крупнейшей в мире по численности населения?**
А) Индия
Б) Китай
В) Россия
Г) США
- 2. В чем сущность экологической проблемы?**
А) сокращение численности растений и животных
Б) неконтролируемое изменение климата
В) загрязнение окружающей среды
Г) ядерные испытания
- 3. Какой океан больше всего загрязнен нефтью?**
А) Тихий
Б) Атлантический
В) Северный Ледовитый
Г) Индийский
- 4. Пути решения проблемы загрязнения окружающей среды**
А) создание очистных сооружений
Б) применение безотходной и малоотходной технологий

- В) рациональное размещение «грязных» предприятий
- Г) все верно

5. Найдите ошибку в следующем перечне экономически развитых стран мира:

- А) США;
- Б) Япония;
- В) Германия;
- Г) Индонезия

6. Альтернативные источники энергии

- А) атомная энергия
- Б) приливная энергия
- В) энергия солнца
- Г) гидроэнергия
- Д) геотермальная энергия

7. Экстенсивный путь решения продовольственной проблемы

- А) дальнейшее расширение пахотных, пастбищных и рыбопромысловых угодий
- Б) повышение биологической продуктивности существующих угодий

8. Найдите ошибку в перечне продукции, которыми выделяется Канада:

- А) древесина, целлюлоза, бумага;
- Б) железная руда, полиметаллы, алюминий;
- В) пшеница, серые хлеба, мясо;
- Г) бокситы, цитрусовые, хлопчатобумажные ткани.

9. Политику, направленную на рост рождаемость, проводит

- А) Венесуэла
- Б) Франция
- В) Кения
- Г) Алжир

10. Страны – экспортеры нефти

- А) ЕС
- Б) ОПЕК
- В) СНГ
- Г) ОАЕ

11. Ошибка в перечне лидеров мировой угледобычи

- А) ЮАР
- Б) Австралия
- В) Бразилия
- Г) Китай

12. Какого типа электростанции предпочтительно размещать в районах большого потребления электроэнергии, но с ограниченными энергоресурсами:

- А) ГЭС
- Б) ГРЭС
- В) АЭС
- Г) ТЭЦ

13. Для какой из перечисленных стран характерно субтропическое земледелие, выращивание цитрусовых, винограда, оливковых деревьев?

- А) Италия
- Б) Франция
- В) Великобритании
- Г) Германия
- Д) Швеция

14. Какая страна не принадлежит к региону Южная Европа?

- А) Италия
- Б) Норвегия
- В) Португалия
- Г) Греция
- Д) Испания
- Е) Монако

15. Какой вид текстильного производства объединяет Бразилию, Узбекистан, Египет, Пакистан?

- А) шерстяное
Б) хлопчатобумажное
- В) льняное
Г) шелковое

16. Назовите тройку стран лидеров по выплавке стали:

- А) США
Б) Россия
В) Люксембург
- Г) Япония
Д) Китай

17. Какая группа стран обладает наибольшей площадью пастбищных угодий:

- А) Польша, Индия, Япония
Б) Германия, Россия, Индонезия
- В) США, Китай, Австралия
Г) Канада, Италия, Вьетнам

18. Какая из экологических проблем не связана с с/х производством:

- А) загрязнение почв, поверхностных и подземных вод
Б) эрозия и засоление почв
В) наступление пустынь и сокращение площади лесов
Г) загрязнение атмосферы

19. Крупнейшими странами по тоннажу торгового флота мира являются (с учетом «удобного флага»):

- А) США и Япония
Б) Панама и Либерия
- В) Греция и Китай
Г) Норвегия и Россия

20. Постепенное насыщение атмосферы углекислым газом, приводящее к повышению температуры, это:

- А) разрушение озонового слоя
Б) «парниковый эффект»
- В) образование облаков
Г) смог

21. В результате антропогенной деятельности в XX веке значительно увеличилась площадь...

- А) саванн
Б) пустынь
- В) степей
Г) тундры

22. Структурным подразделением ООН является:

- А) ОПЕК
Б) АСЕАН
- В) ЮНЕСКО
Г) НАТО

23. Укажите государство СНГ, лидирующее по производству хлопчатника:

- А) Азербайджан
Б) Туркмения
- В) Узбекистан
Г) Казахстан

24. Марикультура – это ...

- А) морские фермы
Б) с/х культура
- В) биологические культуры

25. Для какой страны геотермальная энергия имеет большое значение?

- А) Филиппины
Б) США
- В) Исландия
Г) Россия

Ключ к промежуточному контролю знаний по географии

	Вариант 1								
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	Б,Г,Д	Г	Б,В	Б	Г	Б,В	Г	А	А
задание	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ответ	Б,В	Франция	А	Б	В	Б	В,Г	Г	Б
задание	19	20	21	22	23	24	25		
ответ	Г	Б	А	Б	Г	Б	Б		
	Вариант 2								
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	Б	В	Б	Г	Г	Б,В,Д	А	Г	Б
задание	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ответ	Б	В	В	А	Б	Б	А,Г,Д	В	Г
задание	19	20	21	22	23	24	25		
ответ	б	Б	Б	В	В	А	В		

Оценочное соответствие

21-25 баллов- «5»

17-20 баллов - «4»

13-16 балла «3»

0-12 балла «2»

2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач

1. Классификация стран по площади.
2. Классификация стран по численности населения.
3. Классификация стран по наличию выхода к морскому побережью.
4. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать республиканскую форму правления).
5. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать монархическую форму правления).
6. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать теократическую форму правления).
7. Классификация стран по формам государственного строя и режима.
8. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развитые страны, I группа.
9. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развитые страны, II группа.

10. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развитые страны, III группа.
11. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развитые страны, IV группа
12. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развивающиеся страны, I группа.
13. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развивающиеся страны, II группа.
14. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развивающиеся страны, III группа.
15. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развивающиеся страны, IV и V группы
16. Отметить на контурной карте крупнейшие страны мира.
17. Отметить на контурной карте страны мира с численностью населения свыше 100 млн. человек.
18. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран мира, имеющих республиканскую форму правления.
19. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, имеющих монархическую форму правления.
20. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, имеющих монархическую форму правления.
21. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, не имеющих выхода к морскому побережью.
22. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью.
23. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Африки, не имеющих выхода к морскому побережью.
24. Отметить на контурной карте не менее 5 развитых стран мира.
25. Отметить на контурной карте не менее 5 развивающихся стран

2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ, ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема 1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Тема 2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Тема 4. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Тема 5. Качество жизни населения

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Тема 6. Трудовые ресурсы

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Тема 7. Религиозный состав населения

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Тема 8. Размещение населения

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Тема 9. Урбанизация

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.

Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Тема 10. Современные особенности развития мирового хозяйства

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

Тема 11. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Тема 12. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Тема 13. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Тема 14. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 15. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 16. География населения и хозяйства Африки

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Тема 17. География населения и хозяйства Северной Америки

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Тема 18. География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

Тема 19. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Тема 20. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития

Тема 21. Место России в мировом хозяйстве

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации

Тема 22. Географические аспекты современных глобальных проблем

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам
освоения дисциплины**

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 1

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 2

1. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению.
2. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.
3. Классификация стран по численности населения.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 3

1. Классификация стран по форме правления и форме АТД.
2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
3. Классификация стран по наличию выхода к морскому побережью.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 4

1. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
2. Общая характеристика населения и хозяйства США.
3. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать республиканскую форму правления).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 5

1. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
3. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать монархическую форму правления).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 6

1. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
3. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать теократическую форму правления).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 7

1. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
3. Классификация стран по формам государственного строя и режима.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 8

1. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
2. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
3. Проверка знаний карты (страна - столица).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 9

1. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
2. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема
пути ее решения.
3. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развитые страны, II группа

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 10

1. Половой состав населения Земли.
2. Сельское хозяйство мира.
3. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развитые страны, III группа.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 11

1. Размещение населения по планете.
2. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
3. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
Развитые страны, IV группа

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 12

1. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
2. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, I группа.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 13

1. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
2. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная и отраслевая.
3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, II группа.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 14

1. Религиозный состав населения Земли.
2. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения.
3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, III группа.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 15

1. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
2. Мировое хозяйство и его модели.
3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, IV и V группы

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 16

1. Составные части НТР.
2. Общая характеристика населения и хозяйства США.
3. Отметить на контурной карте крупнейшие страны мира.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 17

1. Этнический состав населения.
2. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 1 и 2 этапы.
3. Отметить на контурной карте страны мира с численностью населения свыше 100 млн. человек.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 18

1. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
2. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 3 и 4 этапы.
3. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран мира, имеющих республиканскую форму правления.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 19

1. Религиозный состав населения Земли.
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, имеющих монархическую форму правления.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 20

1. В чем сущность научно-технической революции?
2. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.
3. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, имеющих монархическую форму правления.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 21

1. Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
3. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, не имеющих выхода к морскому побережью.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 22

1. Составные части НТР.
2. Общая характеристика населения и хозяйства США.
3. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 23

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира?
2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
3. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Африки, не имеющих выхода к морскому побережью.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 24

1. Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии
3. Отметить на контурной карте не менее 5 развитых стран мира.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «География»

БИЛЕТ № 25

1. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению.
2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
3. Отметить на контурной карте не менее 5 развивающихся стран мира.

Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**