Филиал профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе
Протокол № 1
от «23» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе
_____ М.К. Хубиева
Приказ № 243
от «23» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
«Обществознание»

Специальность: ***09.02.07. Информационные системы и программирование***
(базовая подготовка)
Квалификация выпускника: Программист
Форма обучения: ***очная***

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«22» июня 2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Хубиева Л. Н-М.

ст. Зеленчукская
2023 г.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости……3

1.Паспорт фонда оценочных средств …….....3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины……..4
2.1. Комплект материалов для проведения практических работ……..4
2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля……..7
2.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы…….17
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации……..19

1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины……...19

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	**Тема 1.Природа человека, врождённые и приобретённые качества**	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	**Тема 2. Общество как сложная система**	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	**Тема 3.Духовная культура личности и общества**	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	**Тема 4.Наука и образование в современном мире**	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	**Тема 5.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	**Тема 6. Социальная роль и стратификация**	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	**Тема 7. Социальные нормы и конфликты.**	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	**Тема 8. Важнейшие социальные общности и группы**	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
9.	**Тема 9. Политика и власть. Государство в**	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. ,	Реферат /3 Тест/2

	политической системе	ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
10.	**Тема 10. Участники политического процесса**	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1.Комплект материалов для проведения практических работ

Природа человека, врождённые и приобретённые качества

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.

2. Деятельность человека. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

3. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

4. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Общество как сложная система

1. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.

2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду

3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное

(информационное).

Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.

Наука и образование в современном мире

1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.

3. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профес-сиональное образование.

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал

2. Религия как феномен культуры. Мировые религии

3. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.

Социальная роль и стратификация

1. Социальная стратификация. Социальная роль. Социальная мобильность. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности

Социальные нормы и конфликты.

1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

2. Девиантное поведение, его формы проявления.

3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных

конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Важнейшие социальные общности и группы

1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы

2. Молодёжь как социальная группа.

Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.

4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

Политика и власть. Государство в политической системе

1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет

2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.

3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

4. Правовое государство, понятие и признаки.

Участники политического процесса

1. Личность и государство. Политический статус личности.

2. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

3. Гражданское общество и государство.

4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

5. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний

2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля

Для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) используются тесты рубежного среза знаний.

А1. Обществом в широком смысле слова называют:

1) объединение людей по интересам

2) жителей той или иной страны

3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе

4) совокупность форм объединения людей

А2. Человек воздействует на природу:

1) Благоприятно

2) его влияние не имеет последствий

3) и благоприятно, и неблагоприятно

4) неблагоприятно

А3. К общественным отношениям не относятся:

1) отношения в семье

2) отношения между работником и работодателем

3) отношения между природой и обществом

4) связи между социальными группами и внутри них

А4. Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня:

1) экономического развития страны

2) политического развития страны

3) духовности общества

4) развития межнациональных отношений

А5. Верны ли следующие суждения?

А. «Исторически общество первично, а государство — вторично».

Б. «Государство порождает общество».

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

А6. Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в:

1) экономической сфере

2) духовной сфере

3) политической сфере

4) социальной сфере

А7. Характерной чертой западной цивилизации является:

1. низкая социальная мобильность
2. длительное сохранение традиционных правовых норм
3. активное внедрение новых технологий
4. слабость и неразвитость демократических ценностей

А8. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:

1. революционный характер перемен
2. скачкообразность
3. насильственные методы
4. постепенность

А9. К числу глобальных проблем не относится:

1. угроза ядерной войны
2. распространение наркомании
3. дефицит природных ресурсов
4. атеизм как противопоставление религиозной идеологии

А10. Демографические проблемы порождены:

1) гонкой вооружения
2) соперничеством СССР и США
3) быстрым и неконтролируемым ростом населения на планете
4) загрязнением окружающей среды

А11. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество, как и природа, является динамической системой, от дельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

А12. Единый, или обобщающий, критерий исторического прогресса состоит в:

1. эволюции человека как гармонично развитой личности
2. улучшении нравов
3. развитии науки и разума
4. росте идеалов истины и справедливости

А13. Какое из ниже перечисленных определений истории как реальности является самым глубоким и точным?

1. любая последовательность событий
2. живая память общества, народа, социальной группы
3. прошлое, давно минувшее
4. сущностная динамика общественного развития

А14. Какие из следующих суждений об отношении «цивилизация — куль тура» верны?

А. Цивилизация — приспособление к условиям природной среды; культура — творческое отношение человека к миру и к самому себе.

Б. Цивилизация — сущее; культура в большей мере — должное (долг быть человеком).

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

А15. Верны ли следующие суждения?

Унификация (приведение к единообразию) цивилизации недопустима, так как (укажите самое глубокое обоснование):

А. Этому мешают существующие социально-политические барьеры, государственные суверенитеты.

Б. Цивилизационное разнообразие столь же необходимо для стабиль ности и развития человеческого общества, сколь генетическое разно образие — для природы.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

А16. Вопросы власти, государства решаются в:

1)экономической сфере

2) духовной сфере

3) социальной сфере

4) политической сфере

А17. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как:

1) динамичную систему

2) часть природы

3) весь окружающий материальный мир

4) взаимодействие людей в социальных группах

А18. Примером влияния природных факторов на развитие общества является:

1. возникновение первых очагов цивилизации в речных долинах
2. строительство египетских пирамид
3. распад империи Карла Великого
4. объединение земель вокруг Москвы

А19. Природные условия России:

1. были благоприятны для занятия земледелием
2. позволяли тщательно обрабатывать землю
3. требовали крайнего напряжения сил
4. слабо влияли на жизнь людей

А20. Верны ли суждения?

Геополитическое положение России было

А. Благоприятным для развития страны.

Б. Неблагоприятным, тормозило развитие экономики, социальных и политических институтов.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

А21. Появление частной собственности на средства производства привело к усилению расслоения общества. Связь каких сторон жизни общества проявилась в этом явлении?

1)производства, распределения, потребления и духовной сферы

2) экономики и политики

3)экономики и социальных отношений

4)экономики и культуры

А22. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество?

1)стремление к прогрессу

2)«непрерывность», плавность исторического процесса

3)высокая социальная мобильность

4)стремление максимально использовать природу в своих целях

А23. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

1) личность подчинилась обществу

2) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений

3) усилилось внеэкономическое принуждение

4) возросла социальная мобильность

А24. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества?

А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения.

Б. Политическая власть может способствовать успешному экономиче скому развитию страны.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 25. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служит проявлением тенденции:

1. модернизации
2. глобализации
3. демократизации
4. информатизации

Часть В.

В1. Вставьте пропущенное в следующей фразе слово:

«... среда — это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование».

Ответ: _____

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «традиционное общество». Найдите и укажите термин не связанный с понятием « традиционное общество».

Ручной труд; сословия; индивидуальный труд; автоматизация; монархия.

Ответ_____

В 3. Установите соответствие между типами общества и их основными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) высокая социальная мобильность	
Б) деспотическое государство	
В) неразделенность административной власти	1. Традиционное общество
Г) признание демократических прав и свобод личности	2. Индустриальное общество
Д) включенность всех в коллектив	

Ответ_____

В 4. Найдите в приведенном списке характерные черты традиционного общества. Номера запишите в порядке возрастания.

1) Преимущественное развитие тяжелой промышленности
2) Медленные темпы социального развития
3) Жесткая, иерархическая структура общества
4) Развития система общественного разделения труда
5) Высокая социальная мобильность населения

6) Преобладание в экономике аграрного сектора

Ответ_____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие предложения носят: 1) фактический характер ; 2) характер оценочных суждений

(А) Глобализация, по мнению ряда авторов, для осуществления своих целей должна разрушить традиционные устои, традиционную социальность, традиционную культуру. (Б) Считаем, что это своего рода постсоциальное объединение людей и в этом смысле трудно говорить о каких либо связях глобализации с культурой как таковой. (В) Глобализация заменяет собственно культуру цивилизационным её симулятором - индустриально производимой массовой культурой. (Г) Представляется, что глобализация не предполагает какого-либо интереса к проблемам культуры и духовности человека.

Ответ_____

В 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место попусков. Слов в списке больше чем вам необходимо.

«Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества. _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей.»

А) целостность	Г) социальные блага	Ж) культура
Б) система	Д) сфера	З) социальные институты

В) общество Е) производство И) деятельность

Ответ_____

В 7.Найдите в приведенном списке черты западной цивилизации. Номера запишите в порядке возрастания.

1. Потребительское отношение к природе
2. Уважение к традициям и законам
3. Опора на жизненный опыт, на данные наблюдений и интуицию
4. Разнообразие норм социального поведения
5. Разработка фундаментальных научных теорий
6. Консерватизм

Ответ_____

Ответы:

№	
1	4
2	3
3	3
4	1
5	1
6	4
7	3
8	4
9	4
10	3
11	3
12	1
13	4
14	3
15	2
16	4
17	1
18	1
19	3
20	3
21	3
22	2
23	4

24 3
25 2
B1 Естественная или окружающая
B2 Автоматизация
B3 21121
B4 236
B5 2212
B6 БДАЗГИ
B7 145

2.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философы о социальных науках.
2. Цель и смысл человеческой жизни во взглядах философов.
3. Выдающиеся личности (по профессиональной направленности).
4. Природная предопределенность «женского» и «мужского» типа поведения человека.
5. Знаменитые личности России.
6. Деятельность и мышление.
7. Деятельность и сознание.
8. Влияние творчества на становление личности.
9. Социализация как часть формирования личности.
10. Сущность современного россиянина.
11. Проблема познаваемости мира.
12. Особенности научного мышления.
13. Мировоззрение и его типы.
14. Свобода как условие реализации личности.
15. Гражданские качества личности.
16. Многообразие мира общения.
17. Толерантность.
18. Поиск взаимопонимания.
19. Причины и истоки агрессивного поведения.
20. Человек в группе.
21. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
22. Умение общаться.
23. Человек в учебной и трудовой деятельности.
24. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
25. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
26. Смысл и цель истории.
27. Эволюция и революция как формы социального изменения.

28. Цивилизация и формация.
29. Философы о прогрессе в прошлом и в наше время.
30. Антиглобализм, его причины и проявления.
34. Глобальные проблемы современности (на выбор).
35. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
36. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
37. Молодежные субкультуры.
38. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
39. Этикет
40. Свобода научного поиска.
41. Роль науки в современном обществе.
42. Роль образования в жизни современного человека и общества.
43. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.
44. Гуманизм.
45. Добро и зло.
46. Долг и совесть.
47. Моральный выбор.
48. Моральный самоконтроль личности.
49. Моральный идеал.
50. Религия как феномен культуры.
51. Религиозные объединения в РФ.
52. Мировые религии.
53. Искусство и его роль в жизни людей.
54. Социальная роль и стратификация
55. Наркомания, алкоголизм - профилактика негативных форм девиантного поведения.
56. Молодежь как социальная группа
57. Политические партии и движения, их классификация
58. Демократия – за и против.
59. Народ – единственный источник власти.
60. Политические партии и лидеры современной России.
61. Политика - наука, искусство и профессия.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин

Профессиональное образовательное учреждение «Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 1

1. Общество. Субъективные и объективные факторы развития общества.
2. Познание мира. Чувственное и рациональное познание
3. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 2

1. Глобализация. Глобальные проблемы.
2. Социализация.
3. Социальный статус и престиж

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 3

1. Социальные нормы
2. Мировоззрение человека.
3. Политические права

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 4

1. Социальное поведение. Девиантное поведение
2. Институты общества
3. Научное познание, форы и методы.

Профессиональное образовательное учреждение «Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 5

1. Искусство, виды искусства.
2. Семья и брак
3. Общение и коммуникации.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 6

1. Институты общества
2. Религия как феномен культуры. Мировые религии
3. Формы образования.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 7

1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
2. Социальная стратификация
3. Социальные нормы

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 8

1. Человек, индивид, личность
2. Социальная мобильность
3. Политическая идеология

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 9

1. Цивилизация и культура, типология цивилизаций
2. Культура духовная и практическая
3. Политические партии: определение, признаки, классификация

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 10

1. Мировоззрение человека.
2. Образование, его роль в социализации личности.
3. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 11

1. Природное и общественное в человеке Общение и коммуникации.
2. Мировоззрение человека.
3. Социальные нормы

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 12

1. Общественное и индивидуальное сознание
2. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
3. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 13

1) Самосознание индивида и социальное поведение
2) Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
3) Научное познание, форы и методы.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 14

11.Мировоззрение, его виды и формы

12.Основные институты общества

13.Местное самоуправление

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 15

1. Виды знаний
2. Системное строение общества: элементы и подсистемы
3. Правовое государство и гражданское общество

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 16

1. Истина и ее критерии. Относительность истины.
2. Свобода и необходимость в человеческой деятельности
3. Формы национально-государственного устройства

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 17

1. Мышление и деятельность.
2. Потребности и интересы
3. Формы государственного правления

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 18

1) Потребности и интересы
2) Мышление и деятельность.
3) Типы политических режимов

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 19

1) Свобода и необходимость в человеческой деятельности
2) Истина и ее критерии. Относительность истины.
3) Типология обществ

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 20

1. Системное строение общества: элементы и подсистемы
2. Виды знаний
3. Социальная стратификация

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 21

1. Основные институты общества
2. Мировоззрение, его виды и формы
3. Социальная роль.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 22

1. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
2. Самосознание индивида и социальное поведение
3. Формы образования.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 23

1. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
2. Общественное и индивидуальное сознание
3. Социальная мобильность

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 24

1) Образование и самообразование
2) Виды социальных норм
3) Типы политических режимов

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н. Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина «Обществознание»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 25

1. Религия как феномен культуры
2. Социальный конфликт
3. Политическая система общества