

**Филиал профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета ФПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском
районе
Протокол № 1
от «23» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ФПОУ
«МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в
Зеленчукском районе
М.К. Хубиева
Приказ № 243
от «23» июня 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
«История»**

Специальность: 09.02.07. Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«22» июня 2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Хубиева Л. Н-М.

ст. Зеленчукская
2023 г.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	4
2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ.....	4
2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	4
2.3.Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий.....	14
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	14
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	16
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	16

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно- оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Введение	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема: Древнейшая стадия истории человечеств	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема: Цивилизации древнего мира	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема: Цивилизации Запада и Востока в Средние века	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема: От Древней Руси к Российскому государству	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Тема: Россия в XVI- XVII: от великого княжества к царству	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Тема: Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	Тема: Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
9.	Тема: Становление индустриальной цивилизации	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
10.	Тема: Процесс модернизации в	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4.,	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

	традиционных обществах Востока	ПК1.13	
11.	Тема: Российская империя в XIX веке	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
12.	Тема: от Новой истории к Новейшей	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
13.	Тема: Межвоенный период	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
14.	Тема: Вторая Мировая война. Великая Отечественная война	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
15.	Тема: Мир во второй половине XX- начале XXI века	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
16.	Тема: Апогей и кризис советской системы. 1945- 1991 годы	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
17.	Тема: Российская Федерация на рубеже XX -XXI веков	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения практических работ

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

1-вариант

1. Прозвище «Тушинский вор» получил:

1. Лжедмитрий I;
2. Лжедмитрий II;

3. И. Болотников;
4. Василий Шуйский;

2. Михаил Романов был избран на царство...

1. «Советом всей земли»;
2. Земским собором;
3. Боярской думой;
4. патриархом

3. Резкому падению авторитета Бориса Годунова в начале XVII в. способствовали:

1. принадлежность в прошлом к опричнине;
2. сведения о низком происхождении;
3. поражение в войне со Швецией;
4. голод и неурожай.

4. Открытая польская интервенция началась непосредственно после:

- 1) убийства Лжедмитрия I и избиения поляков в Москве;
- 2) заключения Василием Шуйским союза со Швецией;
- 3) прихода к власти Лжедмитрия I;
- 4) смерти Бориса Годунова

5. Одним из руководителей Первого ополчения был:

1. Михаил Скопин-Шуйский;
2. Кузьма Минин;
3. Прокопий Ляпунов;
4. Григорий Отрепьев.

6. Движение под руководством И. Болотникова в исторической литературе иногда характеризуется как:

1. национально-освободительное движение;
2. антимонархическое восстание;
3. демократическое движение
4. крестьянская война

7. При семибоярщине :

- 1) был заключен союз России и Швеции
- 2) И. Болотников потерпел поражение
- 3) образовался тушинский лагерь
- 4) поляки вошли в Москву

8. Даты 1605,1606,1610 г. относятся к:

1. организации народных ополчений;
2. появлению новых самозванцев;
3. договорам России с Польшей;
4. смене власти в Москве.

9. С призывом решительно бороться с захватившими Москву поляками выступил патриарх:

1. Филарет;
2. Гермоген;
3. Игнатий;
4. Иов.

10. Годы 1700, 1709, 1721 относятся к событиям ?

- 1) Северной войны,
- 2) церковного раскола,
- 3) городских восстаний
- 4) русско- турецких войн

11. Лжедмитрий I:

- 1) пытался распространить западные обычаи;
- 2) отдал часть русских земель Речи Посполитой;
- 3) правил с помощью массового террора;
- 4) уничтожил Боярскую думу.

12. Пример героической обороны от интервентов в годы Смуты дал город:

1. Нижний Новгород;
2. Новгород Великий;
3. Смоленск
4. Тула

13. Земский собор 1613 г. уникален тем, что :

1. в нем участвовали представители черносошных крестьян и казаков
2. на нем отсутствовали члены Боярской думы
3. Это единственный собор избравший царя
4. Он собрался в Москве.

14. Бояре согласились пригласить королевича Владислава на русский престол при условии:

- 1) возвращения России ранее захваченных поляками русских земель
- 2) объединения России и Речи Посполитой в одно государство
- 3) совместной борьбы против Швеции
- 4) Принятия им православия

15. Дайте определение понятий.

1. Мануфактура-
2. Ярмарка-
3. Протекционизм –
4. Белые слободы-
5. Парсуна –

16. Какой ряд дат отражает важные события внутривнутриполитической жизни России?

- 1) 1624 г., 1637 г.;
- 2) 1643 г., 1667 г.;
- 3) 1648 г., 1662 г.;
- 4) 1654 г., 1658 г.

17. В соответствии с Соборным уложением:

1. сыск беглых крестьян становился бессрочным;
2. была проведена реформа церковной обрядности;
3. уничтожались последние уделы;
4. ликвидировались «черные слободы».

18. Соборное уложение было введено непосредственно после:

1. восстания в Соловецком монастыре;
2. восстания Степана Разина;
3. Соляного бунта;
4. Медного бунта.

19. Духовный лидер старообрядцев:

1. Семен Полоцкий;
2. Аввакум;
3. Филарет;
4. Никон.

20. Обязательный признак мануфактуры:

- 1) работа на рынок;
- 2) использование механизмов;

- 3) вольнонаемный труд;
- 4) разделение труда.

21. Земский собор 1653 г. :

- 1) отменил некоторые главы Соборного уложения
- 2) решил принять Украину в состав России;
- 3) осудил старообрядцев;
- 4) учредил Приказ тайных дел.

21. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, когда произошли описанные события.

«Весь народ возопил: волим под царя восточного, православного, крепкою рукою в нашей благочестивой вереумирати, нежели ненавистнику Христову поганину достати. Потом полковник... Тетеря, ходячив по кругу, на все стороны спрашивал: вси ли тако соизволяете? Рекли весь народ: вси единодушно».

- 1)1632 г.; 3)1654 г.;
- 2) 1648 г.; 4) 1667 г.

22. Даты 1645,1676,1682 гг. относятся к началу:

- 1. войн России с соседними государствами;
- 2. крупных народных выступлений;
- 3. церковных реформ;
- 4. правления царей.

23. Протекционизм - это политика, направленная на...

- 1. ограничение иностранных капиталовложений в национальную экономику;
- 2. поощрение и расширение ярмарочной торговли;
- 3. укрепление абсолютизма, ограничение деятельности сословно-представительных органов власти;
- 4. защиту внутреннего производства от конкуренции импортных товаров с помощью различных ограничений:

24. Смоленская война и «Азовское сидение» произошли в период правления:

- 1)Алексея Михайловича; 2)Михаила Романова
- 3)Федора Алексеевича; 4) царевны Софьи.

25. Нововведение Никона:

- 1. богослужение на русском языке вместо старославянского

2. запрещение всем священнослужителям вступать в брак;
3. крещение тремя перстами вместо двух;
4. отказ от церковного землевладения

25. Какие из перечисленных городов были взяты войсками Степана Разина?

- А. Царицын
- Б. Казань
- В. Нижний Новгород
- Г. Симбирск
- Д. Астрахань;
- Е. Самара.

Укажите верный ответ.

- 1) АБД; 3) АВД;
- 2) АДЕ; 4) ВГЕ.

2-вариант

1. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Ливонская война
- 2) Смоленская война
- 3) поход Ермака в Сибирь
- 4) поход Ивана III на Великий Новгород

2. Кто из князей вошел в историю под именем первого «собирателя русских земель»?

- 1) Иван Калита
- 2) Александр Невский
- 3) Владимир Мономах
- 4) Дмитрий Донской

3. Полюдьем в Древней Руси называли

- 1) собрание мужчин-общинников
- 2) военное формирование, находящееся на службе у князя
- 3) сбор князем дани с подвластных земель
- 4) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

4. Что из названного было результатом военной реформы, проведенной Избранной Радой в середине XVI в.?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) создание регулярной армии
- 3) создание гвардейских полков
- 4) формирование полков иноземного строя

5. Кто из названных лиц был архитектором?

- 1) Матвей Казаков
- 2) Симеон Полоцкий
- 3) Фёдор Волков
- 4) Михаил Щепкин

6. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с царствованием

- 1) Петра III
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины II
- 4) Алексея Михайловича

7. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России

- 1) было ликвидировано патриаршество
- 2) был учреждён Святейший Синод
- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- 4) возник церковный раскол

8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой!

Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- 1) Ледовое побоище
- 2) Куликовская битва
- 3) стояние на реке Угре
- 4) битва на реке Калке

9. Деятельность каких представителей общественного движения XIX - начала XX вв. началась раньше других?

- 1) петрашевцы
- 2) народники
- 3) эсеры
- 4) декабристы

10.М.М. Сперанский подготовил «Свод законов Российской империи» в годы царствования

- 1) Николая I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

11. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870-х-1890-х гг.?

- 1) классицизм
- 2) романтизм
- 3) академизм
- 4) передвижники

12. Какое из перечисленных преобразований относится к внутренней политике Александра II?

- 1) отмена крепостного права
- 2) основание военных поселений
- 3) проведение П.Д. Киселёвым реформы управления государственными крестьянами
- 4) перевод крестьян на обязательный выкуп

13.В 1812 г. в результате пребывания в Тарутино русская армия:

- 1) получила свежие регулярные части, вооружение
- 2) разгромила французскую армию на подступах к Смоленску
- 3) добилась назначения М.И. Кутузова главнокомандующим
- 4) задержала захват Москвы армией Наполеона

14.Прочтите отрывок из сочинения Н.К.Шильдера и укажите императора, о правлении которого идёт речь.

«Настало новое правление, продолжавшееся [почти] 25 лет... Слова Манифеста 1801 года, обещавшие управление по закону и по сердцу Екатерины, однако не сбылись... Действительно, несмотря на новизну провозглашённых после 12 марта идей и правительственных начал, постоянное зло принесло плоды. Явился Аракчеев... Ко всему этому присоединялись ещё тяжёлые воспоминания,

связанные с 11 марта, под бременем которых изнемогал император< .. > в течение всей остальной своей жизни».

- 1) Павел I
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр III

15. Выступление Чехословацкого корпуса, ознаменовавшее начало «фронтowego» периода Гражданской войны в России, началось в

- 1) феврале 1917 г.
- 2) октябре 1917 г.
- 3) мае 1918 г.
- 4) ноябре 1920 г.

16. Как назывался орган представительной власти, выборы в который должно было провести Временное правительство?

- 1) Съезд Советов
- 2) Учредительное собрание
- 3) Государственное совещание
- 4) Государственная Дума

17. При проведении Столыпинской аграрной реформы

- 1) поощрялся рост хуторов и отрубов
- 2) принудительно отчуждались помещичьи земли
- 3) развивалось общинное землевладение
- 4) вводилось уравнительное землепользование «по трудовым нормам»

18. Что из названного относится к результатам государственной политики в СССР в области культуры в конце 1930-х гг.?

- 1) расцвет авангардного искусства
- 2) ликвидация массовой неграмотности
- 3) отмена государственной цензуры средств массовой информации
- 4) обеспечение и защита идейного многообразия в области культуры

В данном задании я предлагаю рассуждать так: 30е годы в России – это период Сталинских репрессий и жесткой цензуры, получается варианты 3 и 4 мы сразу отбрасываем. Что касается авангарда, то это направление в искусстве, для которого характерны эксперименты. Его расцвет лучше отнести скорее к началу XX века. Правильный ответ: 2.

19. «Забойщик шахты "Центральная-Ирмино" тов. Стаханов, в ознаменование 21-й годовщины Международного юношеского дня, поставил новый всесоюзный рекорд производительности труда на отбойном молотке. За 6-часовую смену Стаханов дал 102 тонны угля, что составляет 10 проц. суточной добычи шахты».

- 1) 1918 г.
- 2) 1926 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1941 г.

20. Операция «Багратион» - это операция советских войск по

- 1) Штурму Кёнигсберга
- 2) Контр наступлению под Сталинградом
- 3) Освобождению Белоруссии
- 4) Штурму Берлина

21. Прочтите отрывок из высказывания советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу - Ленинграду - я посвящаю свою 7-ю симфонию».

- 1) С.С. Прокофьев
- 2) А.В. Александров
- 3) А.И. Хачатурян
- 4) Д.Д. Шостакович

22. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?

- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 2) размещение советских ракет на Кубе
- 3) начало Корейской войны
- 4) вступление СССР в войну с Японией

23. Какое событие произошло в период «оттепели» в СССР?

- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности в Европе
- 2) вывод советских войск из Германии
- 3) первый визит руководителя СССР в США
- 4) заключение пакта Молотова – Риббентропа

24. Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. сталинское руководство считало

- 1) смягчение цензуры, проведение политики гласности
- 2) форсированное восстановление тяжёлой промышленности
- 3) переход от отраслевого к территориальному управлению народным хозяйством

4) реабилитацию жертв репрессий 1930-х гг.

25. Что было одним из последствий участия советских войск в афганской войне?

- 1) исключение СССР из ООН
- 2) укрепление авторитета СССР в мировом коммунистическом движении
- 3) усиление противоречий между СССР и многими странами мира
- 4) *переход к политике «разрядки» в международных отношениях.*

2.3.Комплект материалов для проведения практических занятий

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.

26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам
освоения дисциплины**

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История как наука и ее основные функции.
2. Образование первых варварских государств.
3. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Исторический источник.
2. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
3. Римская республика.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Основные концепции понимания истории.
2. Особенности развития Византийской империи.
3. Реформы Ивана IV Грозного.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Опричнина и ее последствия.
2. Характерные черты феодального общества.
3. Великое переселение народов.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Теории происхождения человека (антропогенез).
2. Внешняя политика Ивана Грозного.
3. Смутное время в России.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Россия в XVII в.
2. Средневековый город.
3. Культура и религия Древнего Рима.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Особенности родовой общины.
2. Католическая церковь в Средние века.
3. Реформы Петра I и их историческое значение.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Внешняя политика Петра I.
2. Крестовые походы и их историческое значение.
3. Особенности развития Владимиро-Суздальского княжества.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Первобытная религия.
2. Эпоха дворцовых переворотов.
3. Характерные черты культуры Древней Руси.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Искусство первобытного общества.
2. Столетняя война и ее историческое значение
3. Екатерина II и политика «просвещённого абсолютизма».

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Неолитическая революция и ее историческое значение.
2. Османские завоевания. Падение Византии.
3. Борьба русского народа с немецкими и шведскими рыцарями в XIII в.
Александр Невский.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Основные признаки цивилизации.
2. Характерные черты Европы в Средние века.
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Характерные черты цивилизаций Древнего Востока.
2. Россия при Александре I. Проекты преобразований М.М. Сперанского.
3. Особенности развития Галицко-Волынского княжества.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Цивилизация Древнего Египта и ее достижения.
2. Восточные славяне в древности.
3. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Государства Месопотамии и их достижения.
2. Культура и религия Древней Греции.
3. Особенности развития Владимиро-Суздальского княжества.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

- 1) Отечественная война 1812 г. и ее значение.
- 2) Образование Древнерусского государства.
- 3) Характерные черты культуры Древней Руси.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

- 1) Древний Китай и его достижения.
- 2) Отечественная война 1812 г. и ее значение.
- 3) Сословия феодального общества.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

- 1.Отечественная война 1812 г. и ее значение.
- 2.Крещение Руси и его значение.
- 3.Борьба русского народа с немецкими и шведскими рыцарями в XIII в.
Александр Невский

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Общественные движения в 30-40-х гг. XIX в.
2. Общество Древней Руси.
3. История как наука и ее основные функции.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Характерные черты культуры Древнего Востока. Основные памятники.
2. Правление Ярослава Мудрого.
3. Движение декабристов. Основные программные документы.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Становление и развитие современной России (1990 – 2000-е гг.)
2. Система управления на Руси.
3. Основные концепции понимания истории.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Древнегреческий полис: Афины и Спарта.
2. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
3. Промышленный переворот в Западной Европе и его последствия.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Великая греческая цивилизация.
2. Особенности развития Галицко-Волынского княжества.
3. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XIX в.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

- 1) Походы Александра Македонского. Эллинистические государства.
- 2) Особенности развития Великого Новгорода.
- 3) Виды человека. Расселение древнейших людей.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

- 1) Римская республика.
- 2) СССР в послевоенные годы
- 3) Становление и развитие современной России (1990 – 2000-е гг.)

**Структурными элементами фонда оценочных средств по
профессиональному модулю являются:**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**