

**Филнал профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета ФПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском
районе
Протокол № 1
от «23» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ФПОУ

«МОКСУ

им. М.М. Абрекова» в
Зеленчукском районе

М.К. Хубиева

Приказ № 243

от «23» июня 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
«Информатика»**

Специальность: *09.02.07. Информационные системы и программирование*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«22» июня 2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Гафарова Л.А-Ю.

ст. Зеленчукская
2023 г.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	4
2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ.....	4
2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	8
2.3.Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий.....	29
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	34
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	34
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	36

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно- оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Введение. Информационное общество.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
2.	Тема 2. Информация и информационные процессы. Понятие информации.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
3.	Тема3. Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Тест/2
4.	Тема 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
5.	Тема5. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5

Вариант 2

1. Постройте таблицы истинности для следующих логических выражений:

$$A \wedge (B \vee C)$$
b) $A \vee (\neg B \wedge C)$

2. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение

(X<4) & (X>2) & (X≠2)?

a) $X=1$, b) $X=2$, c) $X=3$, d) $X=4$.

3. Даны три числа: $A = 11010_2$, $B = 18_{10}$, $C = 23_{10}$. Переведите числа в двоичную систему счисления и выполните поразрядно логические операции $A \vee B \wedge C$. Ответ дайте в десятичной системе счисления.

4. Для какого из приведённых имён **истинно** высказывание:

НЕ(Первая буква гласная) И (Последняя буква гласная)?

1) Николай 2) Юрий 3) Марина 4) Иван.

5. Три подружки — Ксюша, Лена и Даша — купили в магазине груши, яблоки и сливы, причем каждая девочка покупала только один вид фруктов и все покупки у них были разные. На вопрос, кто что купил, продавец ответил: «Ксюша купила груши. Лена — точно не груши. Даша — не сливы». Как оказалось позже, два из трех ответов были ложными и только один истинным. Кто что купил?

Контрольная работа по теме «Алгоритмы и исполнители»

1. Алгоритмом называется:

1. понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
2. подробный перечень правил выполнения определенных действий;
3. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
4. последовательность команд для компьютера;
5. описание последовательности в виде геометрических фигур, соединенных линиями и стрелками.

2. Свойство алгоритма «дискретность» означает:

1. при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
2. алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
3. записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;

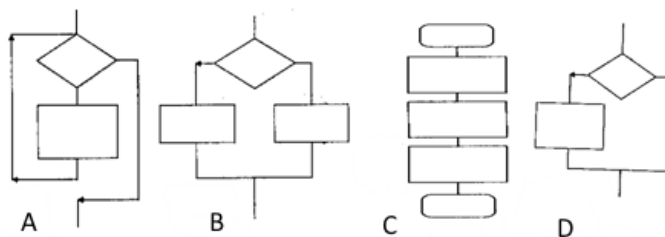
4. алгоритм должен обеспечивать решение некоторого класса задач данного типа для различных значений данных;
5. исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

3. Алгоритмическая конструкция, предполагающая выполнение либо одного, либо другого действия в зависимости от истинности или ложности некоторого условия, называется:

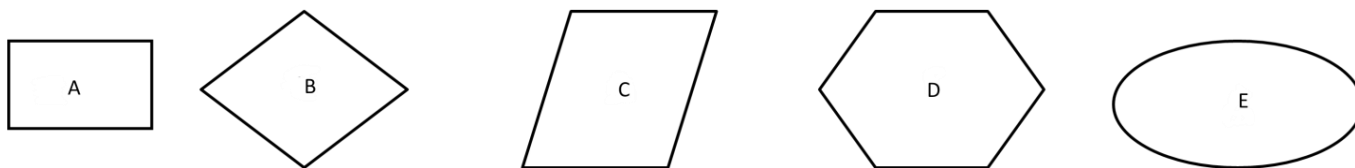
1. линейной; d) ветвлением;
2. циклической; e) рекурсивной;
3. альтернативной.

4. Сопоставь конструкцию алгоритма и его название

1. линейный алгоритм;
2. неполная форма разветвляющегося алгоритма;
3. полная форма разветвляющегося алгоритма;
4. циклический алгоритм.



5. В блок-схеме алгоритма условие обозначается фигурой:



6. Модуль числа вычисляется с помощью стандартной функции:

1. INT(A); b) ABS(X); c) A MOD B; d) SQR(X)

7. Вещественный тип данных в языке PASCAL описывается словом:

- a) boolean; b) integer; c) byte; d) real

8. Служебные слова оператора условия:

- a) else; b) of; c) if ; d) read; e) begin; f) then; g) elce

9. Какие из записей можно рассматривать как имена переменных:

- a) X2 ; b)14M; c) END; d) A.4; e) Щ

10. Оператором ввода в языке Pascal является:

a) read; b) begin; c) write; d) else; e) for

11. Сопоставить служебные слова и их значения:

1. Раздел описания переменных	2. Начало	3. Ввод
a) var	b) readln	c) begin

12. Вычислите значение выражения: $17 \bmod 4$

1. 1; b) 3; c) 4; d) 4,25

13. Значение переменной a после выполнения фрагмента приведенной программы

A:=7;

A:= A*3;

if A = 12 then A := A+ 10 else A:= sqr (A);

равно: a) 17; b) 31; c) 49; d) 441

14. В программе вычисления гипотенузы в операторе присваивания не указано арифметическое выражение ($c = \sqrt{a^2+b^2}$)

Program gipotenuza;

Var a,b,c : real;

Begin

Readln (a,b);

c:=.....;

Write (c);

End.

Оно может быть записано:

1. SQRT(SQR (A) + SQR (B)) c) SQR(SQRT (A) + SQRT (B))

2. SQR(A)+SQR(B) d) SQRT(A)+SQRT(B)

15. Сколько раз выполнится тело цикла FOR a:=0 to 100 do

Таблица ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a	b	d	a-c b-d	b	b	d	a c	a	a	1-a 2-c	a	b	a	101

			c-b				f			3-b				
			d-a											

2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1: «Понятие информации Информационное общество..»

1. Информация – это...

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

3. Известно, что наибольший объем информации физически здоровый человек получает при помощи:

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

4. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную
- в) быденную, научную, производственную, управленческую
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

5. Дайте самый полный ответ. При двоичном кодировании используется алфавит, состоящий из:

- а) 0 и 1
- б) слов ДА и НЕТ
- в) знаков + и -
- г) любых двух символов

6. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

7. Информационные процессы — это:

а) процессы строительства зданий и сооружений

б) процессы химической и механической очистки воды

в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации

г) процессы производства электроэнергии

8. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

а) понятной

б) актуальной

в) объективной

г) полезной

9. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.

б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.

в) обыденную, производственную, техническую, управленческую

г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

10. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?

а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит

б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт

в) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

г) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

11. Под носителем информации принято подразумевать:

а) линию связи

б) сеть Интернет

в) компьютер

г) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию

12. Информацию, взятую из надежного источника, называют:

а) полезной

б) актуальной

в) достоверной

г) объективной

13. Чему равен 1 байт?

а) 8 бит

б) 2 бит

в) 10 бит

г) 10 бит

14. По качеству проявления информация бывает

а) полезная, бесполезная, дезинформация

б) полезная, бесполезная

в) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая

г) текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная

15. Минимальная единица измерения информации

а) байт

- б) бит
- в) Мбайт
- г) Кбайт

Ответы

В
Б
Б
Б
А
Г
В
В
Г
А
Г
В
А
А
Б

Тема 2. Информация и информационные процессы.

Вопрос 1

Информационным процессом называют

Варианты ответов

деятельность человека, связанную с процессами сбора, представления, обработки, хранения и передачи информации.

процесс, связанный с изменением или действиями с использованием информации. информацию об окружающем мире, собранную через органы чувств или с помощью измерительных приборов.

Вопрос 2

Информационной деятельностью называют

Варианты ответов

информацию об окружающем мире, собранную через органы чувств или с помощью измерительных приборов.

процесс, связанный с изменением или действиями с использованием информации. деятельность человека, связанную с процессами сбора, представления, обработки, хранения и передачи информации.

Вопрос 3

Основные информационные процессы

Варианты ответов

сбор информации

источник информации

представление информации

обработка информации

приёмник информации
хранение и передача информации

Вопрос 4

Обработка информации

Варианты ответов

это передача информации

это значит, тем или иным способом зафиксировать её на некоторый носитель.

это целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.

Вопрос 5

Получение новой информации

Варианты ответов

вычисление по формулам

структурирование

кодирование

исследование модели

логические рассуждения

Вопрос 6

Изменение формы представления информации

Варианты ответов

кодирование

исследование моделей

вычисление по формулам

структурирование

отбор информации

Вопрос 7

Сохранить информацию

Варианты ответов

это целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.

это значит, тем или иным способом зафиксировать её на некотором носителе.

это передача информации.

Вопрос 8

В каком порядке происходит процесс передачи информации?

Варианты ответов

Источник информации

Кодирующее устройство

Канал связи

Декодировующее устройство

Приёмник информации

Вопрос 9

Внутренняя память **человека** может хранить

Варианты ответов

адреса

справочник
телефоны
формулы
энциклопедии
Вопрос 10
Внешняя память может хранить
Варианты ответов
справочник
имена друзей
правила
энциклопедии
изображения, тексты на электронном носителе

Тест 2

1. Информационными процессами называются действия, связанные:
 - а) с созданием глобальных информационных систем;
 - б) с работой средств массовой информации;
 - в) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
 - г) с организацией всемирной компьютерной сети;
 - д) с разработкой новых персональных компьютеров.
2. Под носителем информации понимают:
 - а) линии связи для передачи информации;
 - б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;
 - в) устройства для хранения данных в персональном компьютере;
 - г) аналого-цифровой преобразователь;
 - д) среду для записи и хранения информации.
3. Расследование преступления представляет собой информационный процесс:
 - а) кодирования информации;
 - б) поиска информации;
 - в) хранения информации;
 - г) передачи информации;
 - д) защиты информации.
4. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:
 - а) двух людей;
 - б) осмысленности передаваемой информации;
 - в) источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
 - г) избыточности передающейся информации;
 - д) дуплексного канала связи.

5. Какой из следующих сигналов является аналоговым:

- а) сигнал маяка;
- б) сигнал 80S;
- в) кардиограмма;
- г) дорожный знак;
- д) сигнал светофора?

6. Внутреннее представление информации в компьютере:

- а) непрерывно;
- б) дискретно;
- в) частично дискретно, частично непрерывно;
- г) нельзя описать с использованием терминов «дискретно», «непрерывно»;
- д) и дискретно, и непрерывно одновременно.

7. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) поиска информации;
- г) обработки информации;
- д) ни одним из перечисленных выше процессов.

8. В разомкнутой системе управления:

- а) имеется несколько каналов обратной связи;
- б) информация о состоянии объекта управления не поступает в управляющую систему;
- в) осуществляется информационное взаимодействие не только по линии «управляющая система — объект управления», но и по линии «объект управления — управляющая система»;
- г) управленческие воздействия корректируются в зависимости от состояния управляемого объекта;
- д) поведение объекта управления влияет на последовательность прямых управляющих воздействий.

9. В системе управления «водитель — автомобиль» передачу управляющих воздействий обеспечивает:

- а) спидометр;
- б) двигатель;
- в) руль;
- г) багажник;
- д) зеркало заднего обзора.

10. Хранение информации — это:

- а) распространение новой информации, полученной в процессе научного познания;

- б) способ распространения информации во времени;
- в) предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;
- г) предотвращение непредумышленного или несанкционированного использования, изменения информации;
- д) процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных.

11. Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает:

- а) бумага;
- б) камень;
- в) папирус;
- г) фото пленка;
- д) холст.

12. Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) защиты информации;
- г) получения информации;
- д) использования информации.

13. Обработка информации — это процесс ее:

- а) преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
- б) интерпретации (осмысления) при восприятии;
- в) преобразования к виду удобному для передачи;
- г) преднамеренного искажения;
- д) поиска.

14. При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать:

- а) человека слушающего;
- б) телефонную трубку;
- в) человека говорящего;
- г) телефонную сеть;
- д) телефонный провод.

15. Дискретизация представляет собой:

- а) изменяющийся во времени физический процесс;
- б) характеристику сигнала;
- в) процесс преобразования непрерывного сигнала в дискретный;
- г) процесс преобразования дискретного сигнала в непрерывный;
- д) процесс преобразования физической природы сигнала.

16. Говорят, что «не бывает сигнала, принимающего только одно дискретное значение». По этому поводу можно заметить, что:

- а) сформулированное суждение ложно, так как, например, дорожный знак, именуемый в просторечии «кирпич», есть своего рода сигнал, принимающий ровно одно значение — «проезд запрещен!»;
- б) о приведенном суждении нельзя с уверенностью сказать истинно оно или ложно без дополнительных уточнений понятия «сигнал» (например, такого — «отсутствие сигнала следует также рассматривать как сигнал»);
- в) бессмысленно говорить об истинности или ложности рассматриваемого суждения безотносительно конкретной физической природы сигнала;
- г) приведенное суждение истинно, так как по определению сигнал есть изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;
- д) истинность данного утверждения зависит от того, что имеется в виду под термином «значение сигнала».

17. Основой процесса управления в обществе выступает:

- а) целенаправленная обработка информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) информация о состоянии управляемого объекта;
- г) информация о состоянии окружающей среды;
- д) принципы управления.

18. Замкнутая система управления отличается от разомкнутой:

- а) присутствием в ней объекта управления;
- б) числом взаимосвязанных элементов;
- в) наличием одного или нескольких каналов обратной связи;
- г) отсутствием управляющих воздействий;
- д) наличием средств управления.

19. Записная книжка обычно используется:

- а) при обработке информации;
- б) для хранения информации;
- в) для передачи информации;
- г) как средство обработки и передачи информации;
- д) для защиты информации.

20. Хранение информации невозможно без:

- а) компьютера;
- б) линий связи;
- в) библиотек, архивов;
- г) носителя информации;
- д) печатной продукции (книг, газет, фотографий).

21. В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события: «Лиса взяла след зайца»:

- а) физический носитель информации — давление, воспринимающий информацию орган — кожа;
- б) физический носитель информации — концентрация молекул в растворе, воспринимающий информацию орган — язык;
- в) физический носитель информации — концентрация молекул газа, воспринимающий информацию орган — обонятельные рецепторы слизистой оболочки носа;
- г) физический носитель информации — звуковые волны, воспринимающий информацию орган — слух;
- д) физический носитель информации — световые волны, воспринимающий информацию орган — зрение.

22. Поиск информации — это:

- а) написание реферата;
- б) ее трансляция во времени;
- в) декодирование;
- г) процесс наблюдения;
- д) извлечение хранимой информации.

23. Восприятие информации (приемником информации) при ее передаче осуществляется путем:

- а) осмысления тех изменений, которые претерпевают параметры анализируемого физического процесса;
- б) сравнения передаваемых сигналов с имеющимися;
- в) фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);
- г) преобразования входных сигналов в измеряемые параметры и последующей реакцией;
- д) ее дискретизации.

24. Сигнал называется дискретным, если он:

- а) не кодируется и не декодируется в процессе передачи информации;
- б) меняется непрерывно по времени в амплитуде;
- в) передается в электрической форме;
- г) может принимать лишь конечное число значений в конечное число моментов времени;
- д) кодируется в процессе передачи информации.

25. Канал связи — это:

- а) совокупность устройств, обеспечивающих прием информации при ее передаче;
- б) совокупность устройств, преобразующих исходное сообщение источника информации к виду, в котором это сообщение передается;

- в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
- г) носитель информации;
- д) совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу и прием сигнала от источника к получателю.

26. Система регулирования дорожным движением с использованием исключительно светофоров и дорожных знаков:

- а) строго говоря, не может рассматриваться в качестве системы управления;
- б) представляет собой замкнутую систему управления;
- в) может рассматриваться как пример разомкнутой системы управления;
- г) включает в себя несколько каналов обратной связи;
- д) функционирует на основе преобразования и целенаправленной обработки информации о состоянии дорожного движения.

27. К устройствам, обеспечивающим функционирование канала обратной связи в системе управления «водитель—автомобиль», относится:

- а) двигатель;
- б) руль;
- в) багажник;
- г) спидометр;
- д) зеркало заднего обзора.

28. В системе «телевизионная вышка-телевизор» носителем информации является:

- а) гравитационное поле;
- б) звуковые волны;
- в) электромагнитные волны;
- г) вакуум;
- д) концентрация молекул азота в воздухе.

29. В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события:

«Турист, собираясь в поход и слушая по радио прогноз погоды, решает, что из одежды взять с собой»:

- а) физический носитель информации — давление, воспринимающий информацию орган — кожа;
- б) физический носитель информации — концентрация молекул в растворе, воспринимающий информацию орган — вкусовые рецепторы слизистой оболочки рта, языка;
- в) физический носитель информации — концентрация молекул газа, воспринимающий информацию орган — обонятельные рецепторы слизистой оболочки носа;
- г) физический носитель информации — звуковые волны, воспринимающий информацию орган — слух;

д) физический носитель информации — световые волны, воспринимающий информацию орган — зрение.

30. Какой из перечисленных ниже методов поиска информации наиболее полезен для получения учителем информации о конкретном ученике:

- а) чтение психолого-педагогической литературы;
- б) просмотр видео- и телепрограмм по педагогической проблематике;
- в) прослушивание радиопередач, посвященных проблемам воспитания детей;
- г) работа с информационными системами, банками и базами данных педагогической информации;
- д) непосредственное наблюдение за учеником на уроках, в процессе внеклассной работы.

31. В качестве примера процесса передачи информации можно указать:

- а) отправку телеграммы;
- в) проверку диктанта;
- д) поиск нужного слова в словаре,
- б) запрос к базе данных;
- г) коллекционирование марок.

32. Аналоговый сигнал — это:

- а) сигнал, который может принимать лишь конечное число значений в конечное число моментов времени;
- б) сигнал, непрерывно изменяющийся по амплитуде и по времени;
- в) сигнал, несущий текстовую информацию;
- г) любой процесс, несущий информацию;
- д) цифровой сигнал.

33. К числу симплексных систем передачи информации относится:

- а) система телевидения;
- б) компьютерные сети;
- в) телеграф;
- г) телефонные сети;
- д) система почтовой связи.

34. Автоматизированная обработка информации:

- а) возможна без наличия строгих формальных правил ее обработки;
- б) возможна только при наличии строгих формальных правил ее обработки;
- в) осуществима только при условии семантической значимости обрабатываемой информации;
- г) возможна только в том случае, если она представляема в виде аналогового сигнала;
- д) невозможна в принципе.

35. Алгоритмом управления называется:

- а) совокупность правил, в соответствии с которыми информация, поступающая в управляющее устройство, перерабатывается в сигналы управления;
- б) установление наилучшего в определенном смысле режима работы управляемого объекта;
- в) регулирование параметров управляемой системы вблизи некоторых неизменных заданных значений;
- г) поддержание как можно более точного соответствия некоторого управляемого параметра;
- д) произвольное воздействие на объект управления.

36. Какое из утверждений справедливо:

- а) в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;
- б) информация не связана с материальным носителем;
- в) информация может быть связана с материальным носителем, но может существовать и вне его;
- г) в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски и т. д.);
- д) информация всегда связана с материальным носителем.

37. В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события: «Повар, пробуя борщ, решает, подсаливать его или нет» физическим носителем информации выступает:

- а) давление;
- б) концентрация молекул в растворе;
- в) концентрация молекул газа;
- г) звуковые волны;
- д) световые волны.

38 Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс:

- а) передачи информации;
- б) поиска информации;
- в) использования информации (уголовно наказуемый);
- г) декодирования информации;
- д) кодирования информации.

39. Видеозапись школьного праздника осуществляется для:

- а) обработки информации;
- б) передачи информации;
- в) хранения информации;
- г) поиска информации;
- д) декодирования информации.

40. Сигналом называется:

- а) любой материальный предмет;
- б) изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;
- в) радиоволна;
- г) вещество в различном состоянии;
- д) физический процесс.

41. Сигналы, в зависимости от числа принимаемых значений, подразделяются на:

- а) технические и биологические;
- б) биологические и социальные;
- в) аналоговые и дискретные;
- г) симплексные и дуплексные;
- д) электромагнитные и звуковые.

42. Укажите устройство, с помощью которого формируется дискретный сигнал:

- а) кардиограф;
- б) барометр;
- в) светофор;
- г) осциллограф;
- д) спидометр.

43. Канал обратной связи в замкнутой системе управления предназначен для:

- а) передачи управляющих воздействий от управляющей подсистемы к объекту управления;
- б) кодирования информации, поступающей к объекту управления;
- в) трансляции информации об окружающей среде;
- г) передачи информации о состоянии управляемой подсистемы;
- д) организации взаимодействия системы управления в целом с окружающей средой.

44. Передача информации об окружающей среде в системе управления «водитель—автомобиль» осуществляется с помощью:

- а) спидометра;
- б) руля;
- в) двигателя;
- г) багажника;
- д) зеркала заднего обзора.

Ответы на тестовые задания по теме: «Информационные процессы»

1. Информационными процессами называются действия, связанные: в) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;

2. Под носителем информации понимают: д) среду для записи и хранения информации.
3. Расследование преступления представляет собой информационный процесс: б) поиска информации;
4. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие: в) источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
5. Какой из следующих сигналов является аналоговым: в) кардиограмма;
6. Внутреннее представление информации в компьютере: б) дискретно;
7. Перевод текста с английского языка на русский является процессом: г) обработки информации;
8. В разомкнутой системе управления: б) информация о состоянии объекта управления не поступает в управляющую систему;
9. В системе управления «водитель — автомобиль» передачу управляющих воздействий обеспечивает: в) руль;
10. Хранение информации — это: б) способ распространения информации во времени;
11. Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает: б) камень;
12. Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс: г) получения информации;
13. Обработка информации — это процесс ее: а) преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
14. При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать: в) человека говорящего;
15. Дискретизация представляет собой: в) процесс преобразования непрерывного сигнала в дискретный;
16. Говорят, что «не бывает сигнала, принимающего только одно дискретное значение». По этому поводу можно заметить, что: г) приведенное суждение истинно, так как по определению сигнал есть изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;
17. Основой процесса управления в обществе выступает: а) целенаправленная обработка информации;
18. Замкнутая система управления отличается от разомкнутой: в) наличием одного или нескольких каналов обратной связи;
19. Записная книжка обычно используется: б) для хранения информации;
20. Хранение информации невозможно без: г) носителя информации;
21. В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события: «Лиса взяла след зайца»: в) физический носитель информации — концентрация молекул газа, воспринимающий информацию орган — обонятельные рецепторы слизистой оболочки носа;
22. Поиск информации — это: д) извлечение хранимой информации.

23. Восприятие информации (приемником информации) при ее передаче осуществляется путем:
- в) фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);
24. Сигнал называется дискретным, если он:
- г) может принимать лишь конечное число значений в конечное число моментов времени;
25. Канал связи — это: д) совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу и прием сигнала от источника к получателю.
26. Система регулирования дорожным движением с использованием исключительно светофоров и дорожных знаков: в) может рассматриваться как пример разомкнутой системы управления;
27. К устройствам, обеспечивающим функционирование канала обратной связи в системе управления «водитель—автомобиль», относится: г) спидометр;
28. В системе «телевизионная вышка-телевизор» носителем информации является: в) электромагнитные волны;
29. В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события: «Турист, собираясь в поход и слушая по радио прогноз погоды, решает, что из одежды взять с собой»:
- г) физический носитель информации — звуковые волны, воспринимающий информацию орган — слух;
30. Какой из перечисленных ниже методов поиска информации наиболее полезен для получения учителем информации о конкретном ученике: д) непосредственное наблюдение за учеником на уроках, в процессе внеклассной работы.
31. В качестве примера процесса передачи информации можно указать: а) отправку телеграммы; в) проверку
32. Аналоговый сигнал — это: б) сигнал, непрерывно изменяющийся по амплитуде и по времени;
33. К числу симплексных систем передачи информации относится:
- а) система телевидения;
34. Автоматизированная обработка информации: б) возможна только при наличии строгих формальных правил ее обработки;
35. Алгоритмом управления называется:
- а) совокупность правил, в соответствии с которыми информация, поступающая в управляющее устройство, перерабатывается в сигналы управления;
36. Какое из утверждений справедливо: д) информация всегда связана с материальным носителем.
37. В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события: «Повар, пробуя борщ, решает, подсаливать его или нет» физическим носителем информации выступает: б) концентрация молекул в растворе;
38. Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс: в) использования информации (уголовно наказуемый);
39. Видеозапись школьного праздника осуществляется для: в) хранения информации;

40. Сигналом называется: б) изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;
41. Сигналы, в зависимости от числа принимаемых значений, подразделяются на: в) аналоговые и дискретные;
42. Укажите устройство, с помощью которого формируется дискретный сигнал: в) светофор;
43. Канал обратной связи в замкнутой системе управления предназначен для: г) передачи информации о состоянии управляемой подсистемы;
44. Передача информации об окружающей среде в системе управления «водитель—автомобиль» осуществляется с помощью: д) зеркала заднего обзора.

Тема 3. Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть

1. Пиксель-это:

- а) точка изображения +
- б) несколько точек, соединенных в пучок
- в) электрон

2. Hardware-это:

- а) система обеспечивающая создание новых программ
- б) аппаратная часть компьютера +
- в) самая популярная система для компьютеров IBM PC

3. Software-это:

- а) только программы для подключения к компьютеру новых устройств
- б) программа вспомогательного назначения
- в) программное обеспечение компьютера +

4. Задание ритма при передаче информационных сигналов в компьютере осуществляет:

- а) тактовый генератор +
- б) тактовая частота
- в) ОЗУ

5. Для правильной работы периферийного устройства драйвер этого устройства должен:

- а) быть выведен на печать
- б) находиться в оперативной памяти
- в) находиться на жестком диске +

6. Скоростью передачи среднескоростной сети является:

- а) до 100Мбит/с+
- б) до 100Мбайт/с
- в) до 1000Мбит/с

7. Что такое глобальная сеть?

- а) система, связанных между собой локальных сетей
- б) система, связанных между собой компьютеров
- в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
- г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей+

8. Что необходимо для соединения двух компьютеров по телефонным линиям связи?

- а) Модем
- б) два модема
- в) телефон, модем и специальное программное обеспечение+
- г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

9. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку:

- а) Шина
- б) Кольцо+
- в) Звезда
- г) Нет правильного ответа

10. Кабель, обеспечивающий скорость передачи данных до 10 Мбит/с:

- а) Коаксиальный
- б) витая пара+
- в) оптоволокно
- г) нет правильного ответа

Тема4: Технологии создания и преобразования информационных объектов

Вариант – 1

1. Основными функциями текстовых редакторов являются:

- 1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- 2. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
- 3. разработка графических приложений
- 4. обработка статистических данных

2. Электронная таблица - это:

- 1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
- 2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов, позволяющий осуществлять расчеты;
- 3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

3. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

- 1. номером листа и номером строки
- 2. номером листа и именем столбца
- 3. названием столбца и номером строки

4. Что из перечисленного не является объектом системы управления базами данных?

- 1. Таблицы
- 2. Ключи
- 3. Формы
- 4. Отчеты
- 5. Запросы

5. Какой объект базы данных имеет имя и тип?

- 1. запросы
- 2. отчеты

- 3. формы
- 4. таблицы
- 6. Какое изображение масштабируется без потери качества?**
 - 1. Векторная
 - 2. Растровая
- 7. Какой из указанных графических редакторов является векторным?**
 - 1. CorelDRAW
 - 2. Adobe Fotoshop
 - 3. Paint
 - 4. Adobe Illustrator
- 8. Как называется одна страница презентации?**
 - 1. Сайт
 - 2. Слайд
 - 3. Страница
 - 4. Лист
- 9. Что можно вставить на слайд презентации?**
 - 1. Рисунок
 - 2. Диаграмму
 - 3. Текст
 - 4. Звук
 - 5. Все выше перечисленное
- 10. Для создания компьютерных публикаций используется программа:**
 - 1. Outlook Express
 - 2. Microsoft Excel
 - 3. Microsoft Access
 - 4. Microsoft Word
 - 5. Microsoft Publisher

Вариант – 2

- 1. Из перечисленных ниже объектов не может являться носителем информации...**
 - 1) знак
 - 2) пиксель
 - 3) пиктограмма
 - 4) сигнал
 - 5) палитра
- 2. Электронная таблица от текстового редактора отличается...**
 - 1) программной средой
 - 2) основными функциями
 - 3) оперируемыми данными
 - 4) программной средой, оперируемыми данными
 - 5) программной средой, основными функциями, оперируемыми данными
- 3. При работе с базой данных, структура таблицы формируется на этапе...**
 - 1) проектирования

- 2) создания на компьютере
- 3) редактирования
- 4) манипулирования
- 5) выбора объекта описания

4. Условное изображение информационного объекта или операции называют...

- 1) сигналом
- 2) файлом
- 3) пиктограммой
- 4) пикселем
- 5) знаком

5. Отличаются относительные ссылки от абсолютных отличаются...

- 1) способом обозначения
- 2) способом отображения в активной ячейке
- 3) способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- 4) способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- 5) способом изменения значений ячейки при автозаполнении.

6. Между фильтром и запросом в базе данных общим является...

- 1) способы выборки
- 2) назначение
- 3) возможность оперирования данными из разных таблиц
- 4) способ сохранения выбранных данных
- 5) результат полученных данных

7. Для подготовки презентаций используется:

1. Access, Base
2. Excel, Calc
3. Word, Writer
4. PowerPoint, Impress

8. Какое расширение имеет файл презентации?

1. *.txt
2. *.ppt, *.pptx, *.odp
3. *.doc, *.docx, *.odt
4. *.bmp

9. Как называется страница презентации?

1. Слайд
2. Кадр
3. Сцена
4. Окно

10. Презентация - это ...

1. показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств.
2. предоставление подарка подготовленного заранее;
3. демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы

2.3.Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий

Задача 1.

Текстовый редактор Word.

Создание и редактирование документа.

Цель работы: ознакомиться с функциональными возможностями текстовых редакторов, освоить приемы создания и редактирования документов средствами Word.

Задачи работы: – изучить виды и назначения текстовых редакторов;

- уметь вызвать Word и завершить работу с ним;
- изучить окно редактора;
- уметь вводить, редактировать и оформлять текст;
- создавать новый документ;
- уметь использовать стили и оперировать с файлами

Обеспечивающие средства:

1. Компьютерные классы с ПК Pentium IV.
2. Операционная система Microsoft Windows XP.
3. Текстовый редактор Microsoft Word.

Задание:

1. Вызвать Word.
2. Создать новый документ на основе шаблона «Обычный».
3. переопределить стиль абзаца «Обычный» следующим образом:
 1. задать Формат – Стиль;
 2. в диалоговом окне Стиль в списке Стили: указать стиль – Обычный;
 3. нажать кнопку Изменить;
 4. нажать кнопку Формат и выбрать в списке – Шрифт;
 5. в диалоговом окне Шрифт указать размер шрифта – 12 пунктов;
 6. нажать кнопку ОК;
 7. нажать кнопку Формат и выбрать в списке - Абзац;
 8. в диалоговом окне Абзац установить отступ первой строки – 1,25 см;
 9. задать способ выравнивания текста – По ширине;
 10. определить междустрочный интервал – Полуторный;
 11. нажать кнопку ОК в диалоговом окне Абзац;
 12. нажать кнопку ОК в диалоговом окне Изменение стиля;
 13. нажать кнопку Применить.
4. Установить автоматический перенос слов в документе.
5. Вести следующий текст:

Этапы реализации задачи При решении задачи с использованием компьютера следует продумать последовательность действий, которая позволит осуществить ваш замысел. Рассмотрим в общих чертах этапы, присущие разработке любой задачи.

1. Обоснование целесообразности решения задачи на ПК. Разработка любой задачи должна начинаться с изучения класса задач, к которому она относится. В результате подробного анализа формулируются главные цели решения задачи с детальным описанием ее содержания.

2. Функциональный анализ задачи. Функциональный анализ задачи проводится для того, чтобы уточнить цели решения задачи, а также всесторонне охарактеризовать выбранный вариант ее реализации.

3. Алгоритмизация задачи. На данном этапе наряду с разработкой структурно-функциональной схемы решения задачи разрабатывается ее детальная схема с возможным уточнением каждого блока функциональной части. При этом в качестве изобразительных средств могут быть использованы:

Операторные схемы;

Блок-схемы;

Граф-схемы;

Р- схемы и т.п.

Кроме того, должны быть специфицированы все объекты алгоритма задачи, т.е. описаны атрибуты и структура данных.

4. Программирование задачи. Конечной целью разработки задачи является создание программного продукта, реализующего данную задачу на конкретном ПК.

5. Разработка конкретного примера. Контрольный пример – это ограниченная совокупность реальных данных, на основе которых проверяется корректность алгоритма и устанавливается работоспособность программы.

6. Разработка программы решения задачи на ПК. Результатом данного этапа является отлаженный вариант программного продукта. Существенным моментом при разработке задачи на ПК является ее испытание и отладка на контрольном примере. Различают два вида испытаний программы.

6.1. Проверка правильности результатов, получаемых в процессе работы программы. Предполагает выявление корректности программы в части получаемых результатов.

6.2. Испытание объемных и временных характеристик программы. Предполагает хронометраж времени, в течение которого работает программа, а также определение объемов памяти, необходимой для размещения как самой программы, так и исходных, промежуточных и выходных данных.

7. Исходные данные. На этом этапе уточняются поставщики данных и определяются окончательные объемы обрабатываемой информации. Выполняется физический перенос исходных данных на машинные носители и организуется контроль достоверности подготовленной информации с использованием различных методов контроля и возможным привлечением для этих целей технических средств.

8. Составление инструктивно – методической документации. Удобочитаемая, лаконичная и своевременная документация является основой успешной эксплуатации программного продукта. Документация должна составляться для

пользователей различных категорий: Руководства организации; Программистов; Операторов.

9. Опытная и промышленная эксплуатация программы, авторский надзор. На этом этапе отслеживаются различные ситуации, которые возникают в процессе работы программы. Этап опытной эксплуатации завершается составлением и подписанием соответствующего акта, после чего передается в промышленную эксплуатацию.

6. Записать созданный документ в файл с вашим именем в папку ЕСFАС.

7. Создать маркированные списки перечислений в 3-ей и 8-ой главах документа.

8. Подчеркнуть слова «в качестве изобразительных средств могут быть использованы:» в 3-й главе документа, а также «для пользователей различных категорий» в 8-й главе документа.

9. Выделить курсивом слова «Контрольный пример» в главе 5.

10. Сохранить измененный документ в файле с тем же именем.

Технология работы:

1. Для вызова Word необходимо задать Пуск – Программы – MS Word.

2. Для оформления абзацев задается Формат – Абзац.

3. Для создания маркированных и нумерованных списков необходимо выделить все абзацы списка, задать Формат – Список и выбрать нужный способ оформления.

4. Выбор шрифтов и их начертаний осуществляется заданием Формат – Шрифт.

Задача 2. Табличный процессор Excel.

Электронная таблица и ее компоненты.

Создание, редактирование, оформление таблиц.

Цель и задачи работы:

- изучить структуру электронной таблицы и ее компоненты;
- ознакомиться с основными функциональными возможностями Excel;
- освоить технику работы в Excel;
- приобрести практические навыки создания, редактирования, оформления и печати ЭТ.

Обеспечивающие средства:

- Компьютерные классы с ПК Pentium IV.
- Операционная система Microsoft Windows XP.
- Табличный процессор Microsoft Excel.

Задание

Задача №1.1 Начислить надбавку в размере 25% к заработной плате (руб.)

Технология работы

Для вызова Excel следует задать

Пуск - Программы - MS Excel.

Для форматирования содержимого ячеек необходимо:

- задать Главная — Шрифт для форматирования шрифтов;

– выбрать Главная - Число для установки числовых форматов
– выбрать Главная – Выравнивание для установок ориентации текста в ячейке, выравнивания и отображения (объединение ячеек, перенос по словам) и т.д.
Формула вводится в ячейку для вычисления значений, начинается со знака = и может включать числа; адреса ячеек; знаки арифметических операций; специальные символы, а также функции.

Копирование формул автозаполнением:

– Установить курсор в правый нижний угол ячейки, содержащей формулу;
– Нажать левую кнопку мыши и, не отпуская ее, протащить в нужном направлении.

Чтобы скопировать исходную таблицу на другой лист, нужно:

– Выделить таблицу;
– Задать Правка
- Копировать;
– Щелкнуть левой кнопкой мыши на ярлычке требуемого листа (например, Лист!);
– Задать Правка - Вставить.

Чтобы переименовать лист, нужно щелкнуть правой кнопкой мыши на ярлычке и выбрать *Переименовать* из контекстного меню.

Если в формуле требуется указать адрес ячейки, расположенной на другом листе, следует:

– Записать имя этого листа, поставить;
– Указать адрес ячейки.

Например, Таблица3АЕ56, где Таблица3 - имя листа, ! - разделитель, АЕ56 -адрес ячейки.

Задача 1.1. Сумма надбавки = Начисленная зарплата*25% Сумма к выдаче = Начисленная зарплата + Сумма надбавки

Задача 1.2. Подоходный налог = Начисленная зарплата*13% Сумма к выдаче = Начисленная зарплата – Подоходный налог

Задача 1.3. Сумма премии = Начисленная зарплата*% премии (в процентах)
Сумма к выдаче = Начисленная зарплата + Сумма премии

Задача 1.4. Среднемесячная зарплата = Зарплата за 3 месяца / 3 Среднедневная зарплата = Среднемесячная зарплата / 26,9 Сумма отпуска = Среднедневная зарплата * Количество дней отпускных

Задача 1.5. Сдельная зарплата = Сдельная расценка * Изготовлено изделий
Сумма премии = Сдельная зарплата * %премии (в процентах) Сумма к выдаче = Сдельная зарплата + Сумма премии

Задача 1.6. Районный коэффициент = Основная оплата * 70% Надбавки = Основная оплата * 80% = (Основная оплата + Районный коэффициент + Надбавки) * 13% = (Основная оплата + Районный коэффициент + Надбавки) * 1%
Сумма к выдаче = Основная оплата + Районный коэффициент + Надбавки - Подоходный налог - Профсоюзный взнос

2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1: Информация, ее свойства, виды и формы представления

Введение

Глава 1. Информация: понятие, свойства, виды

1.1. Понятие информации

1.2. Свойства информации

1.3. Классификация информации

Глава 2. Виды информации по способу представления

2.1. Текстовая информация

2.2. Числовая информация

2.3. Графическая информация

2.4. Звуковая (музыкальная) информация

Тема 2. Информационный процесс, его структура и содержание

Понятие информационного процесса и его структура

Сбор информации

Хранение информации

Передача информации

Обработка информации

Примеры информационного процесса

Когнитивные информационные процессы

Особенности и основные черты информационного общества

Тема 3. Особенности устройств хранения информации

1. Память компьютеров и ее виды

2. Внешняя память компьютера

Тема 4. Архитектура персонального компьютера

1. Компьютер и их виды

2. Внешняя архитектура ПК

3. Внутренняя архитектура ПК

Тема 5. Информационные системы и автоматизация информационных процессов

1 Информационные системы

2 Классификация информационных систем

- 3 Области применения и реализации информационных систем
- 4 Требования, предъявляемые к информационным системам
- 5 Понятие проекта
- 6 Основные фазы проектирования информационных систем

Тема 6. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

- 1. Что такое информационные технологии
- 2. Цель информационных технологий
- 3. Три принципа новых информационных технологий
- 4. Характерные черты информационных технологий
- 5. Типовые информационные технологии
- 6. Этапы возникновения и развития информационных технологий

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам
освоения дисциплин**

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие информации. Виды информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.
2. Выполните статистическую обработку (например, найдите минимальное, максимальное и среднее значение) и сортировку информации в заданной электронной таблице.
3. Постройте таблицу истинности для данного логического выражения (логическое выражение должно содержать не менее трех логических операций).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Понятие о кодировании информации. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное кодирование.
2. Создайте рисунок в векторном графическом редакторе по заданному образцу.
3. Постройте логическую схему для заданной таблицы истинности (таблица задана для трех переменных).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Вероятностный и алфавитный подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала связи.
2. Дорисуйте растровое изображение и закрасьте его по образцу.
3. Решите текстовую логическую задачу (необходимо использовать не менее трех переменных).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«_____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Понятие алгоритма: свойства алгоритмов, исполнители алгоритмов. Автоматическое исполнение алгоритма. Основные алгоритмические структуры.
2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение с заданной темой по указанному адресу.
3. Подсчитайте информационный объем графического файла по размеру в пикселях с учетом палитры (задано количество цветов в палитре и размер рисунка).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Язык программирования. Типы данных. Реализация основных алгоритмических структур на языке программирования. Основные этапы разработки программ.
2. Запишите с помощью микрофона читаемый вслух текст. Сохраните звуковую запись в виде файла. Воспроизведите запись на компьютере.
3. Подсчитайте размер текстового файла при заданной кодовой таблице, формате страницы и количестве страниц.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Технология нисходящего программирования. Разбиение задачи на подзадачи. Процедуры и функции.
2. Создайте электронное письмо с указанным текстом, вложите в него заданный файл и отправьте по заданному адресу.
3. Задание на подсчет полного набора символов (мощности алфавита), используемого при кодировании информации.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Структуры данных. Обработка массивов. Поиск в массиве. Основные алгоритмы сортировки массивов.
2. Отсканируйте изображение, сохраните его в различных форматах, сравните размеры полученных файлов и вставьте в текстовый документ файл наименьшего размера (при отсутствии сканера возможно использование рисунков из имеющейся коллекции, но требуется сохранить изображение в другом формате).
3. Определите информационный объем переданного сообщения за определенный период времени при заданной пропускной способности канала.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Основные понятия и операции формальной логики. Законы логики. Логические выражения и их преобразования. Построение таблиц истинности логических выражений.
2. Отредактируйте растровое изображение. (В формулировке задания следует указать обязательные действия при редактировании конкретного изображения.)
3. Выполните вычислительный алгоритм, записанный в виде блок-схемы. (Получите результат в виде значения переменной.)

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Логические элементы и схемы. Типовые логические устройства компьютера: полусумматор, сумматор, триггеры, регистры.
2. С помощью электронной таблицы постройте график функции. (Указывается конкретная функция из числа изученных.)
3. Запишите вычислительный алгоритм с ограниченным набором команд. (Задание, как правило, выполняется без использования компьютера.)

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Моделирование как метод познания. Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Основные этапы компьютерного моделирования.
2. Инсталлируйте программу на заданный диск в заданную директорию. Удалите программу с помощью процедуры деинсталляции.
3. Решите задачу на определение n-го члена последовательности, заданной по алгоритму. (Задание, как правило, выполняется без использования компьютера.)

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
2. С помощью операционной системы или программ-утилит определите значения заданных характеристик компьютера (должно быть задано не менее трех характеристик).
3. Составьте программу на суммирование элементов массива. Произведите ввод и отладку программы, проанализируйте полученный результат.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Архитектура современных компьютеров. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.
2. Создайте небольшой текстовый документ по заданному образцу. Проведите проверку правописания. Распечатайте документ. (Образец задается исходя из элементов редактирования и форматирования, которые должны быть продемонстрированы.)
3. Составьте программу на сортировку элементов массива. Произведите ввод и отладку программы, проанализируйте полученный результат.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Компьютерные сети. Аппаратные средства компьютерных сетей. Топология локальных сетей. Характеристики каналов (линий) связи.
2. С помощью электронной таблицы постройте диаграмму по заданным исходным значениям.
3. Составьте программу, осуществляющую слияние элементов двух линейных массивов по заданному условию. Произведите ввод и отладку программы, проанализируйте полученный результат.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кушкетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Информационные ресурсы государства. Образовательные информационные ресурсы. Информационная этика и право, информационная безопасность. Защита информации.
2. Создайте таблицу в текстовом документе по заданному образцу. Распечатайте документ. Проведите проверку правописания. (Образец задается исходя из элементов редактирования и форматирования, которые должны быть продемонстрированы.)
3. Вычислите информационный объем сообщения с использованием вероятностного подхода к измерению информации (предполагается не менее трех действий).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Классификация программного обеспечения компьютера. Взаимосвязь аппаратного и программного обеспечения компьютера.
2. Выполните табличные вычисления в электронных таблицах.
3. Составьте программу, проверяющую упорядоченность массива по заданному условию. Произведите ввод и отладку программы, проанализируйте полученный результат.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Операционная система: понятие, основные функции. Примеры операционных систем, многообразие операционных систем.
2. Введите и отредактируйте заданный текст (с таблицами и списками) с использованием выделения, копирования и замены. Распечатайте документ.
3. Постройте модель заданного физического процесса и реализуйте ее на компьютере. Проанализируйте полученный результат.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
2. Отформатируйте готовый текстовый документ в соответствии с указанными требованиями. Задается размер полей, межстрочный интервал, размер абзацных отступов, шрифт основного текста, главного заголовка и подзаголовков. Распечатайте документ.
3. Постройте имитационную модель заданной системы и реализуйте ее на компьютере. Проанализируйте полученный результат.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности людей и организаций.
2. Сформируйте иллюстрированный текстовый документ (информационная листовка, газета) из готовых текстов и рисунков. Распечатайте документ.
3. Определите скорость работы модема исходя из времени передачи сообщения и его информационного объема (желательно преобразование единиц измерения).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика. Средства и технологии работы с графикой.
2. Прочитайте электронное письмо. Сохраните на диске вложенный в него файл. Внесите исправления в текст письма и перешлите его в соответствии с инструкциями, содержащимися во вложенном файле.
3. Рассчитайте, какое количество страниц простого текста можно сохранить на дискете при заданных размерах страницы и кодовой таблице.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Кодирование звуковой информации. Форматы звуковых файлов. Ввод и обработка звуковых файлов.
2. Найдите информацию в Интернете по заданным критериям.
3. Определите используемую палитру для графического файла исходя из его информационного объема и размера в пикселях. (Вычисляется количество цветов в палитре и объем информации об одном пикселе.)

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Кодирование текстовой информации. Основные приемы преобразования текстов: редактирование и форматирование. Понятие о настольных издательских системах. Гипертекстовое представление информации.
2. Решите задачу табулирования функции с помощью электронных таблиц.
3. Для заданного логического выражения приведите примеры значений переменных, при которых выражение истинно или ложно. (Выражение содержит не менее трех логических переменных.)

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Динамические (электронные) таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).
2. Создайте архив файлов, выбранных по заданному критерию.
3. По заданной таблице истинности запишите логическое выражение. (Таблица задается для трех логических переменных.)

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«_____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента. Использование динамических (электронных) таблиц для обработки и представления результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов.
2. Найдите все файлы с заданным именем на указанном диске и удалите их.
3. Постройте таблицу истинности для заданной логической схемы. (Логическая схема должна содержать не* менее трех входов.)

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Понятие базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.
2. Проверьте с помощью антивирусной программы файлы на заданном диске на наличие вирусов.
3. На основании предъявленной последовательности определите алгоритм ее построения и вычислите два следующих члена последовательности. (Задание, как правило, выполняется без использования компьютера.)

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура. Информационные ресурсы в телекоммуникационных сетях. Комплексы аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Представления о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организация поиска информации в сетях.
2. Создайте каталог с заданным именем. Скопируйте файлы, отобранные по заданному критерию, из указанного каталога во вновь созданный.
3. Рассчитайте объем звукового файла при заданной продолжительности звучания, частоте дискретизации и заданном формате файла.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура. Информационные ресурсы в телекоммуникационных сетях. Комплексы аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Представления о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организация поиска информации в сетях.
2. Архитектура современных компьютеров. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.
3. Решите задачу на определение n-го члена последовательности, заданной по алгоритму. (Задание, как правило, выполняется без использования компьютера.)

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Моделирование как метод познания. Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Основные этапы компьютерного моделирования.
2. Создайте электронное письмо с указанным текстом, вложите в него заданный файл и отправьте по заданному адресу.
3. Задание на подсчет полного набора символов (мощности алфавита), используемого при кодировании информации.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Основные понятия и операции формальной логики. Законы логики. Логические выражения и их преобразования. Построение таблиц истинности логических выражений.
2. С помощью электронной таблицы постройте график функции. (Указывается конкретная функция из числа изученных.)
3. Составьте программу на суммирование элементов массива. Произведите ввод и отладку программы, проанализируйте полученный результат.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Информационные ресурсы государства. Образовательные информационные ресурсы. Информационная этика и право, информационная безопасность. Защита информации.
2. Создайте таблицу в текстовом документе по заданному образцу. Распечатайте документ. Проведите проверку правописания. (Образец задается исходя из элементов редактирования и форматирования, которые должны быть продемонстрированы.)
3. Постройте имитационную модель заданной системы и реализуйте ее на компьютере. Проанализируйте полученный результат.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по
учебно-методической работе

_____/Д. Н.
Кущетерова/
«____» _____ 20____ г.

Дисциплина Информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика. Средства и технологии работы с графикой.
2. Решите задачу табулирования функции с помощью электронных таблиц
3. Постройте таблицу истинности для заданной логической схемы. (Логическая схема должна содержать не* менее трех входов.)

**Структурными элементами фонда оценочных средств по
профессиональному модулю являются:**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**