

**Филиал профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета ФПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском
районе
Протокол № 1
от «23» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ФПОУ

«МОКСУ

им. М.М. Абрекова» в
Зеленчукском районе

М.К. Хубиева

Приказ № 243

от «23» июня 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
«Основы безопасности
жизнедеятельности»**

Специальность: *09.02.07. Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)*

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«22» июня 2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Лященко С.Д.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	5
2.1.Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации.....	5
2.2. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	27
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	28
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	28

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
I курс			
1.	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Отработка конспектов по теме; выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; подготовка к практическому занятию.
2.	Тема 2. Вредные привычки и их профилактика.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий преподавателя по пройденной теме
3.	Тема 3. Понятийный аппарат. Классификация ЧС	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Отработка конспектов по теме; выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; подготовка к практическому занятию.
4.	Тема 4. Природные ЧС.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий преподавателя по пройденной теме
5.	Тема 5. Техногенные ЧС.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Отработка конспектов по теме; выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; подготовка к практическому занятию.
6.	Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий преподавателя по пройденной теме
7.	Тема 7. Массовые заболевания.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Отработка конспектов по теме; выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; подготовка к практическому занятию.
8.	Тема 8. Единая государственная	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. ,	Выполнение заданий преподавателя по

	система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС).	ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	пройденной теме
9.	Тема 9. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Отработка конспектов по теме; выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; подготовка к практическому занятию.
10.	Тема 10. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий преподавателя по пройденной теме
11.	Тема 11. Организация ГО на промышленном объекте.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Отработка конспектов по теме; выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; подготовка к практическому занятию.
12.	Тема 12. Воинская обязанность.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий преподавателя по пройденной теме
13.	Тема 13. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Отработка конспектов по теме; выполнение заданий преподавателя по пройденной теме; подготовка к практическому занятию.
14.	Тема 14. Первая помощь при массовых поражениях	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий преподавателя по пройденной теме
15.	Тема 15. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий входного контроля, теоретический опрос.

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации

Контрольный тест № 1 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (вариант 1)

1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) заложено в Уставе ВОЗ
- В) Профессору А.Т.Смирнов
- Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?

- А) 1.
- Б) 3.
- В) 4.
- Г) 5.

3. Биологический фактор (наследственность) занимает?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

5. Служба здоровья

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

6. Индивидуальный образ жизни ?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..

Г) около 50%..

7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

А) не ритмическая деятельность

Б) возможная деятельность

В) ритмическая деятельность

Г) необходимая деятельность

8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся

А) фрукты

Б) соки

В) овощи

Г) зелень

9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

А) соком крапивы

Б) соком одуванчика

В) березовым соком

Г) томатным соком

10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

А) 3-5 грамм

Б) 7-8 грамм

В) 9-12 грамм

Г) 15-20 грамм

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (вариант 2)

1.Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

А) Профессору Н.М. Амосову

Б) Профессору А.Т.Смирнов

В) заложено в Уставе ВОЗ

Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?

А) 3

Б) 4.

В) 5.

Г) 6.

3.Биологический фактор (наследственность) занимает?

А) около 10%.

Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

4.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?

А) около 50%.

Б) около 40%..

В) около 20%..

Г) около. 10%.

5.Служба здоровья

А) около 10%.

Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

6.Индивидуальный образ жизни ?

А) около 50%.

Б) около 40%..

В) около 20%..

Г) около. 10%.

7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

А) не ритмическая деятельность

Б) возможная деятельность

В) ритмическая деятельность

Г) необходимая деятельность

8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся

А) фрукты

Б) овощи

В) соки

Г) зелень

9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

А) соком крапивы

Б) соком одуванчика

В) соком томатным

Г) соком березовым

10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

А) 3-5 грамм

Б) 7-8 грамм

В) 9-12 грамм

Г) 15-20 грамм

Контрольный тест № 2
(вариант 1)
Экстремальные ситуации

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная
- Б) природная
- В) личностная
- Г) социальная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) обычными
- Б) оптимальные (комфортные)
- В) экстремальные
- Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение
- Б) извержение вулкана
- В) моретрясение
- Г) подводный ядерный взрыв

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

- А) черноземы
- Б) соли
- В) суглинки
- Г) пески

6. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

- А) по количеству участников
- Б) общественной опасности
- В) по наличию вины
- Г) ничем

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы
- Б) пожизненное заключение
- В) арест
- Г) исправительные работы

10. Назовите номер телефона службы спасения

- А) 04
- Б) 01
- В) 03
- Г) 02

Контрольный тест № 2 (вариант 2)

Экстремальные ситуации

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная
- Б) социальная
- В) личностная
- Г) природная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) оптимальные (комфортные)
- Б) обычными

- В) экстремальные
- Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение
- Б) извержение вулкана
- В) подводный ядерный взрыв
- Г) засуха

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

- А) черноземы
- Б) пески
- В) суглинки
- Г) соли

6. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

- А) по количеству участников
- Б) совершен в нетрезвом виде
- В) по наличию вины
- Г) общественной опасности

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы
- Б) исправительные работы
- В) арест
- Г) пожизненное заключение

10. Назовите номер телефона службы спасения

- А) 04
- Б) 01
- В) 03
- Г) 02

Контрольный тест № 3 (вариант 1)

РСЧС - ГО

1. Как правильно расшифровать РСЧС

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) местному
- Г) объектовому

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

- А) директор
- Б) зам директора по безопасности
- В) секретарь директора
- Г) завхоз колледжа

4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы
- Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности

- В) режим чрезвычайной ситуации
 - Г) -
8. Гражданская оборона создается и функционирует :
- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
 - Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
 - В) в чрезвычайных ситуациях
 - Г) в экстремальных ситуациях
9. Что означает сигнал сирены в городе?
- А) Внимание, воздушная тревога!
 - Б) Внимание всем !
 - В) Внимание, химическая тревога!
 - Г) Предупреждает о ЧС.
10. Что понимается под силами РСЧС?
- А) техника
 - Б) люди
 - В) спец. приборы
 - Г) подручные орудия

Контрольный тест № 3 (вариант 2)

РСЧС - ГО

1. Как правильно расшифровать РСЧС
- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
 - Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - В) Российская система преду-преждения и действия при ЧС
 - Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России
2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?
- А) региональному
 - Б) территориальному
 - В) объектовому
 - Г) местному
3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?
- А) директор
 - Б) секретарь директора
 - В) зам директора по безопасности
 - Г) завхоз колледжа
4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:
- А) штаб гражданской обороны

- Б) педагогический совет
- В) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим учебного заведения
- Г) режим чрезвычайной ситуации

8. Гражданская оборона создается и функционирует :

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Предупреждает о ЧС.
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Внимание всем !

10. Что понимается под силами РСЧС?

- А) люди
- Б) техника
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия

Контрольный тест № 4 (вариант 1) **ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?

- А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

А) ударная волна

Б) световое излучение

В) самовозгорание

Г) радиоактивное заражение

3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

А) ядерное оружие

Б) химическое оружие

В) бактериологическое оружие

Г) обычное оружие

4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными

А) 20 р/ч

Б) 50 р/ч

В) 70 р/ч

Г) 100 р/ч

5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

А) ударная волна

Б) радиоактивное заражение

В) световое излучение

Г) электромагнитный импульс

6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия

А) бактерии

Б) вирусы

В) грибок-мукор

Г) реккеции

7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

А) аммиак

Б) синильная кислота

В) уксусная кислота

Г) хлорид бария

8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин

А) ОВ нервно-паралитического действия

Б) ОВ кожно-разрывного действия

В) ОВ удушающего действия

Г) ОВ общеядовитого действия

9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

А) срочно покинуть зараженную местность

Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды

В) влажным платком защитить органы дыхания

Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:

А) напалмы

Б) металлизированные з.с.

В) термиты

Г) белый фосфор

Контрольный тест № 4 (вариант 2) **ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

1. Сколько групп существует оружия массового поражения?

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

А) ударная волна

Б) самовозгорание

В) световое излучение

Г) радиоактивное заражение

3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

А) ядерное оружие

Б) химическое оружие

В) бактериологическое оружие

Г) обычное оружие

4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые

считаются безопасными

- А) 20 р/ч
- Б) 40 р/ч
- В) 50 р/ч
- Г) 100 р/ч

5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

- А) световое излучение
- Б) радиоактивное заражение
- В) ударная волна
- Г) электромагнитный импульс

6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия

- А) бактерии
- Б) гриб - мукор
- В) вирусы
- Г) риккетсии

7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-нарывного действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общеядовитого действия

9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:

- А) напалмы
- Б) белый фосфор

- В) термиты
- Г) металлизированные з.с.

Контрольный тест № 5 (вариант 1)
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ
РОССИИ

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ
- А) Сухопутные войска
 - Б) ВДВ
 - В) пограничные войска
 - Г) Дальнобойная авиация
2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?
- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 - Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
 - В) ФЗ « Об обороне»
 - Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»
3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?
- А) 3
 - Б) 4
 - В) 5
 - Г) 6
4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам
- А) от ком. отделения до ком. части
 - Б) от ком. полка до ком. дивизии
 - В) от командира отделения до командующего округом
 - Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего
5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации
- А) 10 августа 1991 г.
 - Б) 7 мая 1992 г.
 - В) 4 октября 1993 г.
 - Г) 13 июня 1994 г.
6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР
- А) 1936 г.
 - Б) 1946 г.
 - В) 1953 г.
 - Г) 1960 г.

7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.

- А) 1936 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1946 г.
- Г) 1922 г.

8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

9. Мотострелковые войска относятся-

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:

- А) Указа Президента РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Федерального закона РФ

Контрольный тест № (вариант 2) ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ

- А) Сухопутные войска
- Б) Пограничные войска
- В) ВДВ
- Г) Дальнобойная авиация

2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Г) ФЗ « Об обороне»

3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

4.Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам

А) от ком. отделения до ком. части

Б) от ком. полка до ком. дивизии

В) от командира отделения до командующего округом

Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

5.Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации

А) 10 августа 1991 г.

Б) 4 октября 1993 г.

В) 7 мая 1992 г.

Г) 13 июня 1994 г.

6.В каком году образованы Вооруженные силы СССР

А) 1946 г.

Б) 1950

В) 1953 г.

Г) 1960 г.

7.В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.

А) 1922 г.

Б) 1936 г.

В) 1943 г.

Г) 1946 г.

8.Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации

А) 4

Б) 5

В) 6

Г) 7

9.Мотострелковые войска относятся-

А) Сухопутному виду ВС РФ

Б) Военно - морскому флоту

В) Военно – воздушным силам

Г) Космическим войскам

10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:

А) Федерального закона РФ

Б) Постановления правительства

В) Решения Федерального собрания

Г) Указа Президента РФ

Контрольный тест № 6 (вариант 1)
ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

1. «Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ»

Конституция России статья №

А) 19

Б) 29

В) 59

Г) 89

2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

А) в военкомате

Б) в районной администрации

В) по месту работы

Г) в домоуправлении

3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

А) в год исполнения 17 лет

Б) после исполнения 17 лет

В) в год исполнения 18 лет

Г) после исполнения 18 лет

4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?

А) временно не годен к военной службе

Б) прошел альтернативную гражданскую службу

В) прошел службу в другом государстве

Г) ограниченно годен к военной службе.

5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?

А) воинский учет

Б) призыв

В) прохождение воен. службы

Г) запас

6. Согласно ст. 38 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается

А) за один день военной службы

Б) за два дня военной службы

В) за три дня военной службы

Г) за четыре дня военной службы

7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?

- А) институт
- Б) техникум
- В) университет
- Г) кадетский корпус

8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?

- А) -
- Б) да
- В) нет
- Г) -

9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

- А) Таджикистан
- Б) Абхазия
- В) Южная Осетия
- Г) Респ. Чечня

10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

- А) одна большая звезды
- Б) две маленькие звезды
- В) три маленькие звезды
- Г) четыре маленькие звезды

Контрольный тест № 6 (вариант 2) **ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ»
Конституция России статья №

- А) 19
- Б) 59
- В) 89
- Г) 103

2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

- А) в военкомате
- Б) в домоуправлении
- В) по месту работы
- Г) в районной администрации

3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

- А) в год исполнения 17 лет
- Б) после исполнения 17 лет
- В) в год исполнения 18 лет
- Г) после исполнения 18 лет

4.Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?

- А) ограниченно годен к военной службе.
- Б) прошел альтернативную гражданскую службу
- В) прошел службу в другом государстве
- Г) временно не годен к военной службе

5.Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?

- А) воинский учет
- Б) призыв
- В) прохождение воен. службы
- Г) запас

6.Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается

- А) за один день военной службы
- Б) за два дня военной службы
- В) за три дня военной службы
- Г) за четыре дня военной службы

7.Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?

- А) институт
- Б) кадетский корпус
- В) университет
- Г) техникум

8.Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?

- А) -
- Б) да
- В)-
- Г) нет

9.На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

- А) Таджикистан
- Б) Респ. Чечня
- В) Южная Осетия

Г) Абхазия

10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

А) одна большая звезды

Б) две маленькие звезды

В) три маленькие звезды

Г) четыре маленькие звезды

Контрольный тест № 7 (вариант 1)
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

А) Не более получаса

Б) Не более одного часа

В) Не более 15 минут

Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.

В) Подвесить руку на косынке

Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

А) Последовательность не имеет значения.

Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.

В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.

Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

А) Уложить и приподнять голову.

Б) Усадить и окинуть голову.

В) Усадить пострадавшего.

Г) Уложить и приподнять ноги.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове

Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.

В) Наклонить вперед голову.

Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

А) Время реакции уменьшается.

Б) Алкоголь на время реакции не влияет.

В) время реакции увеличивается.

Г) Время реакции прежнее.

8. Как остановить кровотечение при ранении вены?

А) Наложить жгут ниже места ранения.

Б) Наложить жгут выше места ранения

В) Наложить повязку на место ранения.

Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

А) Наложить жгут выше места ранения

Б) Наложить жгут ниже места ранения

В) Наложить повязку на место ранения.

Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

А) Лежа на спине

Б) Сидя или в полулежащем состоянии

В) Лежа на боку

Г) Лежа на животе

Контрольный тест № 7 (вариант 2) **ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

А) Не более получаса

Б) Не более одного часа

В) Не более 15 минут

Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу

Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

В) Подвесить руку на косынке

Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.

Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.

В) Последовательность не имеет значения.

Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

А) Уложить и приподнять голову.

Б) Уложить и приподнять ноги.

В) Усадить пострадавшего.

Г) Усадить и окинуть голову.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.

Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове

В) Наклонить вперед голову.

Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

А). Время реакции прежнее.

Б) Алкоголь на время реакции не влияет.

В) время реакции увеличивается.

Г) Время реакции уменьшается

8.Как остановить кровотечение при ранении вены?

А) Наложить жгут ниже места ранения.

Б) Наложить жгут выше места ранения

В) Наложить повязку на место ранения.

Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9.Как остановить кровотечение при ранении артерии?

А) Наложить жгут выше места ранения

Б) Наложить жгут ниже места ранения

В) Наложить давящую повязку на место ранения.

Г) Наложить повязку на место ранения.

10.В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

А) Лежа на спине

Б) Лежа на боку

В) Сидя или в полулежащем состоянии

Г) Лежа на животе

***Ответы на контрольные тесты
по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности»***

Тест № 1 вариант 1

Б, В, Б, Б, А, Г, В, Б, В, Б

Тест № 1 вариант 2

В, Б, Б, В, А, А, В, В, Г, Б

Тест № 2 вариант 1

Б, Г, Б, Г, Б, В, Б, В, Б, Б

Тест № 2 вариант 2

Б, Б, А, В, Г, В, Г, В, Г, Б

Тест № 3 вариант 1

А, Г, Б, Б, В, Г, В, Б, Б, Б

Тест № 3 вариант 2

А, В, В, В, В, В, Г, Б, Г, А

Тест № 4 вариант 1

Г, В, Г, Б, А, В, Б, А, В, Г

Тест № 4 вариант 2

В, Б, Г, В, В, Б, Б, А, В, Б,

Тест № 5 вариант 1

В, В, А, Г, Б, Б, Б, Г, А, Г

Тест № 5 вариант 2

Б, Г, В, Г, В, А, В, В, А, А

Тест № 6 вариант 1

В, Б, А, А, В, Б, Б, В, Г, Г

Тест № 6 вариант 2

Б, Г, А, Г, В, Б, Г, Г, Б, Г

Тест № 7 вариант 1

А, Б, В, Г, А, Б, В, Г, А, Б

Тест № 7 вариант 2

А, А, А, Б, Б, Б, В, Г, А, В

2.2. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Тема 13. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

1. Подготовка доклада на тему "Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях".
2. Подготовка доклада на тему "Ушиб, растяжение, вывих".
3. Подготовка доклада на тему "Повреждение органов брюшной полости".
4. Подготовка доклада на тему "Переломы костей скелета".
5. Подготовка доклада на тему "Травматический шок".
6. Подготовка доклада на тему "Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания".
7. Подготовка доклада на тему "Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударе".
8. Подготовка доклада на тему "Виды ран".
9. Подготовка доклада на тему "Кровотечения и их виды".

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам
освоения дисциплины**

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

БИЛЕТ № 1

1. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.
2. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Терроризм: основные понятия и признаки.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 2**

1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.
2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
3. Правовые основы борьбы с терроризмом.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 3**

1. Общие требования к обеспечению безопасности военной службы.
2. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны.
3. Особенности правового режима в зоне проведения контртеррористической операции.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 4**

1. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
2. Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина, необходимые для военной службы.
3. Назовите основные угрозы террористического характера для граждан России.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 5**

1. Основные направления реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации; их техническая оснащенность и ресурсное обеспечение.
2. Военно-морской флот, его предназначение, рода флота и решаемые ими задачи.
3. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 6**

1. Основные положения Концепции национальной безопасности.
2. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Профилактический осмотр территории и помещений по предотвращению террористических актов.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 7**

1. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.

2. Сухопутные войска, их предназначение, рода войск и решаемые ими задачи.

3. Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 8**

1. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
2. Статус военнослужащего, его права и свободы.
3. Меры личной безопасности, которые необходимо принять в случае угрозы совершения террористического акта или иных насильственных действий со стороны преступников.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 9**

1. Знания, умения и навыки, необходимые для автономного существования человека в природных условиях.
2. Конституция Российской Федерации и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
3. Меры, принимаемые по защите квартиры (дома) с целью предотвращения проникновения в нее преступников.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 10**

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.
2. Военная служба по призыву и ее особенности.
3. В чем заключается сущность проявления бдительности граждан по предотвращению террористического акта?

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 11**

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
3. Ракетные войска стратегического назначения – самостоятельный род войск, их предназначение и решаемые ими задачи.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

БИЛЕТ № 12

1. Формы общения в воинском коллективе. Профилактика неуставных взаимоотношений.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
3. Правила поведения граждан во время совершения террористического акта.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 13**

1. Воздушно-десантные войска – самостоятельный род войск, их предназначение, состав и решаемые задачи.
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
3. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 14**

1. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
2. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
3. Правила поведения при похищении или взятии вас в заложники.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 15**

1. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
2. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
3. Понятие клинической смерти. Признаки ее определения.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 16**

1. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Правила поведения граждан (заложников) во время проведения контртеррористической операции спецслужбами.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 17**

1. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
2. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
3. О порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозы террористического характера.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 18**

1. Предназначение аварийноспасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайной ситуации.
2. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
3. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 19**

1. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Права и ответственность военнослужащих. Основные положения международного гуманитарного права.
3. Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 20**

1. Понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – основной закон воинской жизни.
3. Меры безопасности от химического терроризма.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 21**

1. Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.
2. Космические войска – самостоятельный род войск, их предназначение, состав, силы и средства ракетно-космической обороны.
3. Меры безопасности от биологического терроризма.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 22**

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Основные виды воинской деятельности. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
3. Оказание первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 23**

1. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.
2. Альтернативная гражданская служба. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
3. Оказание первой медицинской помощи при ранении в шею.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

БИЛЕТ № 24

1. Военно-профессиональная ориентация. Овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей.
2. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
3. Оказание первой медицинской помощи при ранении в живот.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БИЛЕТ № 25**

1. Обязанности солдата в бою.
2. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации

**Структурными элементами фонда оценочных средств по
профессиональному модулю являются:**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**