Филиал профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе
Протокол № 1
от «23» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ФПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе
М.К. Хубиева
Приказ № 243
от «23» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
«Русский язык»

Специальность: ***09.02.07. Информационные системы и программирование (базовая подготовка)***
Квалификация выпускника: Программист
Форма обучения: ***очная***

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«22» июня 2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Джатдоева Л.Х.

ст. Зеленчукская
2023 г.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости..... 3
1.Паспорт фонда оценочных средств 3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины 4
2.1. Комплект материалов для проведения практических занятий 4
2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля 5
2.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы..... 26
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации 30
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины 30

I.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Общие сведения о языке	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Русский язык как система средств разных уровней	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Язык и речь.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Единицы языка. Уровни языковой системы.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Разделы науки о языке. Фонетика.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Тема 6. Орфоэпия.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Тема 7. Лексика и фразеология.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	Тема 8. Морфемика и словообразование.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
9.	Тема 9. Морфология	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. ,	Реферат /3 Тест/2

		ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
10.	Тема 10. Синтаксис.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
11.	Тема 11. Текст. Признаки текста.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
12.	Тема 12. Реферат.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
13.	Тема 13. Функциональные разновидности русского литературного языка	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
14	Тема 14. Публицистический стиль	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
15	Тема 15. Официально - деловой стиль.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
16	Тема 16. Язык художественной литературы.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
17	Тема 17. Речевая ситуация. Культура речи.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения практических занятий

1. Язык и его функции. Русский язык в современном мире.
2. Язык и культура.
3. Роль языка, как средства общения и развития мышления человека.
4. Культура речи. Нормы русского языка.
5. Стилистика и синонимические средства языка.
6. Русское письмо и его эволюция.

7. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии.

8. Русская пунктуация и ее назначение.

9. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.

10. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.

11. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.

12. Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка.

13. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.

14. Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.

15. Роль словосочетания в построении предложения.

16. Синонимия простых предложений.

17. Синонимия сложных предложений. Использование сложных предложений в речи.

18. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.

19. Словари русского языка и сфера их использования.

20. Вклад выдающихся учёных в изучение русского языка.

1.Расставьте ударение в словах.

Каталог, торты, квартал, позвонит, щавель, обеспечение, жалюзи, понял, поняла, клала, намерение, водопровод, ходатайство, начать, облегчит, досуг, договор, завидно, черпая, банты, премировать, премированный, апостроф, сосредоточение, молох, предвосхитить, памятуя.

2. Вставьте пропущенные буквы

Аб..тур…нт, а..т..ритет, а…естат, насл..ждение, арт..л..рия, л..генда, выг..реть, раз..грать, сверх..звестный, пр..з..дент, пр..тендент, пр..способить, пр..града, пр..старелый, пр..дать форму и пр..дать друга, пр..творить дверь и пр..творить в жизнь, об..няние, об..яние, и..чезнуть, ..гореть.

3.Укажите предложения с грамматической ошибкой

А) 1) Одним из самостоятельных видов искусства, существующим с конца XV века, является графика.

2) Все, кто в других странах любят русскую культуру, знают имена великих поэтов и писателей - Пушкина, Тургенева, Достоевского, Толстого.

3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых (ныне на Суворовском бульваре).

4) О своем отношении к классической музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

Укажите предложения с грамматической ошибкой.

Б) 1) По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.

2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.

3) Одним из российских обычаев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.

4) О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы Древней Эллады», составленной А.И. Немировским.

Укажите предложения с грамматической ошибкой,

В)1) Многие из тех, кто приезжал в Ялту, побывал в доме-музее Чехова.

2) Одним из интеллигентнейших людей, обладавшим уважением к культуре прошлого, терпимостью к чужому мнению, был Дмитрий Сергеевич Лихачев.

3) Только по предъявлении доверенности можно одному человеку действовать от имени другого.

4) Об истории создания Третьяковской галереи рассказывает Л. Волконский в книге «Лицо времени».

4. Распределите по группам Н-НН:

Урага…ый ветер, серебр…ый, звер…ый, равни..ая мес..ность, изране…ый, писа…ая красавица, писа…ая маслом, рискова…ый шаг, мужестве…ый вид, кож.. ый , ограниче.. ый, краше.. ый холст, краше.. ый вручную, труже..ик, маринова…ый, соле..ый, свяще..ый, распрода..ы.

5.Запишите цифры, на месте которых должны стоять запятые

1. Внимание матросов (1) привлекла мачта корабля (2) на верхушке которой (3) перепугано орал огромный чёрный кот.

2. Передо мной было большое круглое болото (1) занесённое снегом (2) из-под белой пелены (3) которого (4) торчали редкие кочки.

3. Могучая дальневосточная тайга (1) удивительной красотой (2) которой (3) мы любовались (4) представляла безбрежный океан

4. В гостиной с большого портрета смотрело весьма выразительное (1) женское лицо (2) красотою (3) которого (4) нельзя было не восхититься.

5. Эти события (1) свидетелем которых (2) я стал (3) случились незадолго до известного бунта Емельяна Пугачёва

6. Очень скоро (1) площадь Согласия (2) сделалась средоточием городской жизни Парижа (3) которому (4) так нужен был новый форум в годы огромных (5) исторических перемен.

7. Солдаты с завистью смотрели на проносившиеся мимо нас (1)

товарные вагоны (2) из открытых дверей (3) которых (4) выглядывали лошадиные морды.

8. Звёзды засияли в небе (1) чёрную (2) и загадочную бездну (3) которого (4) так никогда и не удастся постичь человеку.

9. Гора Килиманджаро (1) у подножия (2) которой исследователи разбили лагерь (3) своей вершиной уходила в облака.

7. Напишите числа и цифровые обозначения прописью:

I. 8; 11; 17; 34; 68; 79; 327; 888; 1050; 100 007; 2/3; 7/8; 5 4/7.

II. 8-й; 14-й; 34-й; 79-го; 327-му; 400-й; 668-м; в 1050-м; 23-тысячный; 200-миллионный.

8. Просклоняйте: 576, 342, 189, 6953, 11290, 11130, 22222, 50555, 90991, 1234567890.

9. Образуйте от данных количественных числительных порядковые и запишите их:

17; 90; 100; 200; 2000; 25 тысяч; 425 тысяч; 375 миллионов; 21 миллиард.

10. Образуйте от данных сочетаний сложные прилагательные и запишите их:

20 граммов, 1 1⁄2 килограмма, 3 часа, 4 километра, 8 литров, 11 метров, 21 минута, 38 дней, 2500 лет.

11. Расставьте ударения в словах:

БАНТЫ, ГРАЖДАНСТВО, ЖАЛЮЗИ, СВЕКЛА, КВАРТАЛ, МОЗАИЧНЫЙ, БРАЛА, ЗАКУПОРИТЬ, ЗАНЯТА, КРАСИВЕЕ

12. Определите значение выделенных слов. К какой группе слов они относятся?

Купила два *аршина* сукна.

До города пять *вёрст*.

Он, правда, в туз из пистолета в пяти саженях попадал. (А.С.Пушкин)

13. Замените устаревшие слова общеупотребительными синонимами.

Ланиты, десница, перси, длань, зело, живот, ветрило, оратай, выя, чело.

14. Образуйте форму именительного падежа множественного числа следующих существительных:

борт, директор, бухгалтер, договор, инженер, профессор, редактор, пристав, фельдшер, шофёр.

Поставьте в ней ударение.

15. Образуйте форму Родительного падежа множественного числа следующих существительных: казахи, монголы, армяне, буряты, татары,

вандалы, партизаны, солдаты, брелоки, места, рельсы, граммы, аршины, носки, чулки.

16. Найдите слова с орфографическими ошибками, запишите их правильно:

коньюктура, дерматин, дикобраз, инциндент, компроментация, перетурбация, прецендент.

17. Как называются слова, близкие по звучанию, но отличающиеся по значению и написанию? Составьте словосочетания с данными парами слов: здравница-здравица, невежа-невежда, патронаж-патронат, поделка-подделка, поступок-проступок, признание-признательность, проверка-поверка.

18. Определите лексическое значение следующих слов: БРОКЕР, ВАЛЮТА, ВАУЧЕР, ДЕБИТОР, ДЕНЬГИ, КОНТРАКТ, КРЕДИТОР, ПРИБЫЛЬ, ПРОДЮСЕР, ТОВАРООБОРОТ.

19. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

- Птичка в руке стоит двух в кустах.
- Просто, как пирог.
- Возить уголь в Ньюкасл.
- Хранить в вате.

20. Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

ПЕСЕННИК, ПОДЪЁМНИК, СПУТНИК, ТЕЛЯТНИК, УДАРНИК.

2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля

Примерные тестовые задания.

1. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Несколько дымков(1) розоватых и желтоватых(2) очень кучных(3) и в то же время(4) очень воздушных(5) стояло над городом.

1)1,2,3 2)1,2,4,5 3)1,2,5 4)2,5

2.В каком слове ударение на первом слоге?

1)таможня 2)шофер 3)туфля 4)щавель

3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Все молились о снеге(1) как летом о дожде(2) и вот (3)наконец(4) пошли косички по небу(5) мороз начал сдавать(6) померкла ясность синего неба(7) потянул западный ветер(8) и(9) пухлая(10) белая туча(11) незаметно

надвигаясь(12) заволокла со всех сторон горизонт.

1)1,2,5,6,7,9,10,11,12 2)1,2,3,4,5,6,7,8,11,12 3)2,5,6,7,11,12 4)2,3,4,5,6,7,8,11,12

4.В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

1)б..чонок, п..ртьера, расст..лить

2)зач..рованный, фл..минго, зад..ржать

3)доист..рический, см..ртельный, тр..вога

4)скл..нение, зам..реть, бл..стящий

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О ?

1)соприк..сновение, притв..ряться, одухотв..ренный

2)возг..рание, прил..жить, р..стительный

3)неук..снительный, р..сточек, прик..саться

4)скл..нение, предпол..жение, оз..ренный

6.В каком ряду на месте пропуска пишется буква Ь?

1)запреш..ся, береч..ся, вещ..

2)отреж.., исполнить туш.., ветер свеж..

3)очень тощ.., брееш..ся, пять дач..

4)навзнич.., компот из груш.., разреж..те

7.В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

1)пр..стиж , пр..хожая

2)бе..донный, ра..цвет

3)с..ежиться, раз..ехаться

4)по..скать, об..ск

8)В каком ряду пишется буква Ё?

1)ш..ры, пш..нный

2)нач..с, бесш..вный

3)ж..кей, волч..нок

4)неч..тный, сожж..нный

9.В каком ряду во всех словах пишется буква Д?

1)объез..чик, грандиоз..ный

2)фель..шер, звез..ный

3)уз..ник, сво..чатый

4)по..черк,сер..цебиение

10.Отметьте вариант, где на месте пропуска пишется И?
А. Вспомн..те ваши любимые стихи.
Б.Когда вытр..те руки, садитесь за стол.
В.Удача завис..т от многого.
Г.Больному станов..тся хуже.
1)АБ 2)АБВ 3)АБГ 4)АВГ

11.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?
1)с ревущ ..м звер..м
2)о щемящ..й жалост..
3)к хорош..й повест..
4)к спящ..й красавиц..

12. В каком варианте пишется буква И?
1) отеч..ство 2)желт..зна 3)торж..ство 4)монаш..ство
обид..лся муч..вшийся зала..ть подерж..нный

13.В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?
А)успока..вающее Б)отрасл..вой В)корч..вать Г)запасл..вый

1)АБВ 2)БВ 3)ВГ 4)АВГ

14.В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) шипы кол..тся, стел..щийся кустарник
2) игрок выбеж..т, прикрепля..мый
3) увид..л, накач..нный мяч
4)отмет..вший, намеч..нный

15.В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?
1)Совершенно (не)грамотный староста.
2)(Не)гражданский долг , а личный интерес волнует героя.
3)Фонари (не)ярко отражались на черной поверхности воды.
4)Прослыть (не)вежею позорно.

16.В каком ряду все слова пишутся через дефис?
1)(воздухо)очиститель,(пол)Азии
2)как(бы), (тоска)кручина

3)(воздушно)водный, (дом)музей
4)вряд(ли), (трубо)прокатный

17.В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется НН?

А сезо…ая работа, задача реше…а
Б.реше…ая задача, полуде…ая жара
В.действе…ый метод, кипяче..я вода
Г.да…е условие, пенсио…ый возраст

1)АБ 2)БГ 3)БВГ АБГ

18.Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном предложении.

Люди молчали (1)но(2) у всех (3)несмотря на разницу(4) в выражении лиц(5) в глубине души(6) было одно и то же напряженное ожидание чего-то страшного.

1) 1,2,3,4 2)1,3,4,5 3)1,3,5 4)1,3,5,6

19.В каком предложении с однородными членами не надо ставить знаки препинания?

1)Ровное сверкающее под солнцем поле перерезает овраг.
2)Возле спальни была большая круглая зала с колоннами.
3)И солнце и быстрая река все было прелестно в это утро.
4)Мал язык да всем телом владеет

20.В каком предложении нужно поставить три запятые?

1)Сухие сучья деревьев брошенные в огонь затрещали и задымились приподнимая обожженные концы.
2)Не закрывая солнце плавно неслись по ясному небу облака постепенно исчезающие в синеве.
3)Облокотясь на подоконник Ольга сидела у окна занавешенного легкими занавесками.
4)Занимая меньше квадратного метра земной поверхности каждое среднее дерево является удивительной химической фабрикой созданной

природой.

Вариант 1.

Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Несколько дымков(1) розоватых и желтоватых(2) очень кучных(3) и в то же время(4) очень воздушных(5) стояло над городом.

1)1,2,3 2)1,2,4,5 3)1,2,5 4)2,5

2.В каком слове ударение на первом слоге?

1)таможня 2)шофер 3)туфля 4)щавель

3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Все молились о снеге(1) как летом о дожде(2) и вот (3)наконец(4) пошли косички по небу(5) мороз начал сдавать(6) померкла ясность синего неба(7) потянул западный ветер(8) и(9) пухлая(10) белая туча(11) незаметно надвигаясь(12) заволокла со всех сторон горизонт.

1)1,2,5,6,7,9,10,11,12 2)1,2,3,4,5,6,7,8,11,12 3)2,5,6,7,11,12 4)2,3,4,5,6,7,8,11,12

4.В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

1)б..чонок, п..ртьера, расст..лить

2)зач..рованный, фл..минго, зад..ржать

3)доист..рический, см..ртельный, тр..вога

4)скл..нение, зам..реть, бл..стящий

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О ?

1)соприк..сновение, притв..ряться, одухотв..ренный

2)возг..рание, прил..жить, р..стительный

3)неук..снительный, р..сточек, прик..саться

4)скл..нение, предпол..жение, оз..ренный

6.В каком ряду на месте пропуска пишется буква Ь?

1)запреш..ся, береч..ся, вещ..

2)отреж.., исполнить туш.., ветер свеж..

3)очень тощ.., брееш..ся, пять дач..

4)навзнич.., компот из груш.., разреж..те

7.В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

1)пр..стиж , пр..хожая

2)бе..донный, ра..цвет

3)с..ежиться, раз..ехаться

4)по..скать, об..ск

8)В каком ряду пишется буква Ё?
1)ш..ры, пш..нный
2)нач..с, бесш..вный
3)ж..кей, волч..нок
4)неч..тный, сожж..нный

9.В каком ряду во всех словах пишется буква Д?
1)объез..чик, грандиоз..ный
2)фель..шер, звез..ный
3)уз..ник, сво..чатый
4)по..черк,сер..цебиение

10.Отметьте вариант, где на месте пропуска пишется И?
А. Вспомн..те ваши любимые стихи.
Б.Когда вытр..те руки, садитесь за стол.
В.Удача завис..т от многого.
Г.Больному станов..тся хуже.
1)АБ 2)АБВ 3)АБГ 4)АВГ

11.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?
1)с ревущ ..м звер..м
2)о щемящ..й жалост..
3)к хорош..й повест..
4)к спящ..й красавиц..

12. В каком варианте пишется буква И?
1) отеч..ство 2)желт..зна 3)торж..ство 4)монаш..ство
обид..лся муч..вшийся зала..ть подерж..нный

13.В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?
А)успока..вающее Б)отрасл..вой В)корч..вать Г)запасл..вый

1)АБВ 2)БВ 3)ВГ 4)АВГ

14.В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) шипы кол..тся, стел..щийся кустарник

2) игрок выбеж..т, прикрепля..мый
3) увид..л, накач..нный мяч
4)отмет..вший, намеч..нный

15.В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?
1)Совершенно (не)грамотный староста.
2)(Не)гражданский долг , а личный интерес волнует героя.
3)Фонари (не)ярко отражались на черной поверхности воды.
4)Прослыть (не)вежею позорно.

16.В каком ряду все слова пишутся через дефис?
1)(воздухо)очиститель,(пол)Азии
2)как(бы), (тоска)кручина
3)(воздушно)водный, (дом)музей
4)вряд(ли), (трубо)прокатный

17.В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется НН?
А сезо…ая работа, задача реше…а
Б.реше…ая задача, полуде…ая жара
В.действе…ый метод, кипяче..я вода
Г.да…е условие, пенсио…ый возраст

1)АБ 2)БГ 3)БВГ АБГ

18.Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном предложении.
Люди молчали (1)но(2) у всех (3)несмотря на разницу(4) в выражении лиц(5) в глубине души(6) было одно и то же напряженное ожидание чего-то страшного.

1) 1,2,3,4 2)1,3,4,5 3)1,3,5 4)1,3,5,6

19.В каком предложении с однородными членами не надо ставить знаки препинания?

1)Ровное сверкающее под солнцем поле перерезает овраг.
2)Возле спальни была большая круглая зала с колоннами.

3)И солнце и быстрая река все было прелестно в это утро.

4)Мал язык да всем телом владеет

.

20.В каком предложении нужно поставить три запятые?

1)Сухие сучья деревьев брошенные в огонь затрещали и задымились приподнимая обожженные концы.

2)Не закрывая солнце плавно неслись по ясному небу облака постепенно исчезающие в синеве.

3)Облокотясь на подоконник Ольга сидела у окна занавешенного легкими занавесками.

4)Занимая меньше квадратного метра земной поверхности каждое среднее дерево является удивительной химической фабрикой созданной природой.

Вариант 2

1.Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Небо темнеет(1) тяжелое(2) и (3)неприветливое(4) оно все ниже нависает над землей.

1)1 2)1,4 3)2,3,4 4)1,3,4

2.Ударение поставлено неверно в слове?

1)ана’лог 2)изобрете’ние 3)дремота’ 4)экспе’ртный

3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Чтобы вполне насладиться этой картиной(1) я вышел в поле(2) и чудное зрелище представилось глазам моим : все безграничное пространство вокруг меня представляло вид снежного потока(3) будто(4) небеса разверзлись(5) рассыпались снежным пухом(6) и наполнили весь воздух движением (7)и поразительной тишиной.

1)1,2,5,6,7 2)2,5 3)2,3,4,5,6 4)1,2,3,5

4.В каком ряду все слова пишутся с буквой Е?

1)неподходящ..м имен..м

2)в соответствующ..м мест..

3)в домашн..м задани..

4)о выдающ..йся личност..

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква ?

1)к..нонада, п..лисадник
2)упл..тнение под кожей, прил..скать ребенка
3)прим..рять врагов, пос..деть от горя
4)соб..рать, раст..реть

6.В каком ряду на месте пропуска пишется буква Ь?
1)порт..ера
2)суб..ект
3)десять дач..
4)невтерпеж..

7.В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

1непр..одолимый
2)пр..влекательный
3)пр..вязать
4)пр..шить

8)Найдите слово с ошибкой?
1)трущоба
2)тушенка
3)узколицый
4)цынковый

9.В каком ряду во всех словах пишется НН?
1)шмели..ый, глуби..ый
2)комиссио..ый,заостре..ый
3)гости..ца,таможе..ик
4)атрофирова..ый,битва оконче..а

10.Где на месте пропуска пишется И?

1) Вы сильны и не прибегн..те к помощи.
2) Как вы опиш..те эту историю?

3)Варька кол..т лучину и весело поет.

4)Золотые руки на серебро не куп..шь.

11.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1)непр..одолимый, пр..влекательный

2)и..гиб, ра..бросать

3)з..йти, нед..едание

4)под..тожить, по..ск

12. В каких словах пишется буква И?

1) выкач..нный(воздух) 2)накле..в 3)взлеле..ть 4)застрел..нный клубоч..к задир..стый обрыв..стый бел..чий

13.В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

А)бо..вой Б)юрод..вый В)доч..нька Г)подруж..нька

1)АБВ 2)БВ 3)ВГ 4)АВГ

14.В каком ряду в обоих словах пишется буква Е?

1)зерно мел..тся, колебл..мый ветром

2)возьмите и вынес..те вещи, рассматрива..мый

3)кто замет..т ошибку, незамеч..нная ошибка

4)малыш плач..т, невид..мый объект

15.В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1)Умей жить и тогда, когда жизнь становится (не)выносимой.

2)Злая старуха всегда (не)долюбливала соседку.

3)Лодка приближалась к тому месту, где (не)защищенное от ветра море кипело и металось во мраке.

4)Где-то среди звезд затерялось маленькое , (не)яркое созвездие Стожары.

16.В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1)там(же), оттого(то)
2)все(ли), (по)немногу
3)(юго)запад, где(либо)
4)вряд(ли), (бело)ствольный

17.В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется НН?

А. надень немедле..о
Б. некраше..ые стены
В. распуще..ые волосы
Г. мгнове..ие

1)АБ 2)БГ 3)БВГ 4)АВ

18.Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

И(1) хотя(2) давно все было приготовлено для приема раненых(3) он привычным взором окидывал свое владение: шкафы со стеклянными полками (4)большие и малые банки с разными лекарствами и растворами(5) коробки со стерилизованным (6)перевязочным материалом .

1)1,2,3,4,5 2)3,4,5 3)1,3,4,5 4,1,3,4,5,6

19.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Под солнцем(1) соперничая с ним (2) ярко светились необыкновенно высокие, сочные и крупноцветные купальницы (3)похожие на жёлтые розы.

1)1,3 2)2 3)3 4)1,2,3

20.В каком предложении нужно поставить одну запятую?

1)Неправдой свет пройдешь да назад не воротишься.
2)Многие картины не имели авторов или приписывались тем или иным художникам предположительно.
3)В звукописи и аллитерации ассонансы и звуковые повторы.
4)Однолетние и двулетние растения цветут и плодоносят один раз .

Вариант 3

1.Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном ниже предложении.

Месяц(1) чистый(2) и острый(3) стоял над головой(4) и я(5) изумленный(6) задумался.

1)4 2)3,4 3)1,3,4,5,6 4)1,3,4

2.Ударение поставлено неверно в слове?

1)пОнявший 2)непрАвы 3)обеспЕчение 4)алкогОль

3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном ниже предложении.

Ей попробовали рассказать (1)что говорил доктор(2)но оказалось(3) что(4) хотя(5) доктор и говорил очень складно(6) никак нельзя было точно передать того(7) что он сказал.

1)1,2,4,5,6,7 2)2,3,6,7 3)1,2,3,4,5,6,7 4)1,2,3,5,6,7

4.В каком ряду все слова пишутся с буквой Е?

1)со скучающ..м выражени..м

2)о незамужн..й женщин..

3)о неподходящ..й вещ..

4)доволен хорош..м музе..м

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква ?

1)вин..грет, песс..мизм

2)д..ректива,ф..лигрань

3)к..снуться, изл..гать

4)тв..рить, з..дача

6.В каком ряду на месте пропуска не пишется буква Ь?

1)р..яный

2)фальш..

3)об..ехать

4)много груш..

7.В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква ?

1)пр.ложение, пр..ладить
2)б..ссловесный, на..высший
3)с..язвить, обез..яна
4)и..чезнуть, во..звание

8)Найдите слово пропущенной буквой Е?
1)разве..ть
2)засе..ли
3)увид..нный
4)замет..в

9.В каком ряду во всех словах пишется НН?
1)нефтя..к, пле..ик
2)карда..ый вал, трёпа..ый
3)дискуссио..ый, декольтирова..ый
4)овощи сваре..ы, неваре..ый горох

10.Где на месте пропуска пишется Ю?
1)се..щий ,они бор..тся
2)испыту..щий, они стро..тся
3)ду..щий ветер, они очут..тся
4)дорогосто..щий, они пропол..т

11.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1)задр..жать, т..инственный
2)увл..кающийся, ориг..нальный
3)по..сказать, о..дать
4)бл..говоление, созд..вать

12. В каких словах пишется буква Е?
1) незатейл..вый 2)действит..льно 3)подкле..вать 4)разве.ть
неулыбч..вый колебл..мый подмарг..вать сирен..вый

13.В каком слове пишется буква О?

1)парч..вый 2)сгущ..нка 3)печ..нка 4)размеж..ваться

14 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?
1)возглавля..мый, (он)езд..т, выгор..л
2)испыту..мый, (он)посе..т, завис..л
3)постро..нный, (он)потерп..т, выпрям..лся.
4)взвеш..нный,(он)выскаж..т, посе..л

15.В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1)Старая барская усадьба стояла на (не)высокой, но заметной горушке.
2)Вам (не)зачем здесь оставаться.
3)Вдалеке слышится гром, (не)раскатывающийся ,а глухо рокочущий.
4)Во всем доме (не)крашеные полы были чисто вымыты.

16.В каком ряду все слова пишутся через дефис?
1)кто(либо), всё(же)
2)(пол)лица,(по)тверже
3)(русско)японский, (по)норвежски
4)(мало)грамотный, вряд(ли)

17.В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется НН?
А .жаре..ый гусь
Б.нечая..ая встреча
В.безукоризне..ый тон
Г.кале..ое железо

1)АБ 2)БГ 3)БВ 4)АВ

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Хвостов(1) дошаркав до лошади(2) косившей на него огненным глазом(3) останавливался(4) так что(5) казалось(6) что он падает(7) поднимал костыль(8) и в десятый раз спрашивал глухим(9) ничего не выражающим голосом.
1)1,2,3,4,5,6,7,8 2)1,2,3,4,6,7,9 3)1,2,3,4,5,6,7,9 4)1,2,3,4,6,7,8,9

19.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Художники-романтики (1) отвергнув строгие и не допускающие отступлений принципы классицизма(2) открыли многообразие и неповторимость (3)их окружающего(4) мира.

1)2,3,4 2)1,3 3)2,3 4)1,2

20.В каком предложении нужно поставить одну запятую?

1)Русское национальное зодчество отличается как ярким своеобразием так и глубокой художественной выразительностью.

2)В самые грустные и трудные минуты жизни я вспоминал пушкинские строки.

3)Самостоятельно составьте задания по лексике и морфологии и предложите их выполнить своим товарищам.

4)Человек может стать и хозяином и защитником и умным преобразователем природы.

Вариант 4

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Не переставая(1) лил дождь(2) косой и мелкий(3) и небо темнело(4) тяжелое и неприветливое(5) и все ниже нависало над землей.

1)1,3 2)3,5 3)1,2,3,4,5 4)2,3,4,5

2.В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1)катАлог 2)щавЕль 3)докУмент 4)отогнАла

3. . В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Солнце взошло(1) и(2) хотя на небе не было ни единого облачка(3) но цвет его был странный(4) и белесоватый в зените(5) и серый(6) ближе к горизонту.

1)1,2,3,4,5 2)1,3,4,5,6 3)1,3 4)1,3,5

4.В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

1)созд..вать расст..лить
2)зам..лчать, зад..ржать
3)тв..рить, тр..вога
4)з.ря, бл..стящий

5. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударением безударная гласная корня ?
1)л..кционный, зам..лчать
2)пров..нциальный,фрагм..нтарный
3)неук..снительно, сер..ал
4)д..кумент, предпол..гать

6.В каком ряду на месте пропуска пишется буква Ь?
1)душ, вещ..
2)реч.., ветер свеж..
3) брееш..ся, много училищ..
4)испеч.., съеш..

7.В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?
1)пр.чудливый, пр..оритет
2)сверх..дейный ,пред..дущий
3)бе..божник, и..ходящий
4)д..як, с..ездил

8)В каком ряду пишется буква Ё?
1)ч..ткий,огорч..нный
2)друж..к, шапч..нка
3)ж..сткий, мож..р
4)неч..тный, крыж..вник

9.В каком ряду во всех словах пишется буква Я ?
1)они отправ..тся
2)травы стел..тся
3)флаги ре..т
4)поля засе..т

10.Отметьте вариант, где на месте пропуска пишется И?
А. Ты н.. выучил сегодня уроки?
Б.Поднялся н.. свет н.. заря.

ВН.. нужны мне ваши советы.
Г.Н.. рад даже встрече.
1)АБ 2)БВ 3)Б 4)Г

11.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?

1)с ревущ ..м звер..м
2)о щемящ..й жалост..
3)к хорош..й повест..
4)к спящ..й красавиц..

12. В каких словах пишется буква И?

1) услужл..вый 2)во..вать 3)завистл..вый 4)зачервив..ть
выверт..лся застро..ть муч..вшийся неча..нный

13. В каком ряду во всех словах пропущена буква Ю?

1)се..щий пшеницу, (они) бор..тся
2)испыту..щий взгляд, (они) стро..тся
3)дорогосто..щий, (они) пропол..т
4)дую..щий ветер,(они) очут..тся

14.В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Где бы дочь (1)была, отец всегда был если н(2) рядом, то где-то очень близко. И поэтому теперь она н(3) могла (4) предать его, н(5) обмануть, н(6) покинуть его.

1)1 2)1,3,4,5,6 3)1,4,5,6 4)4,5,6

15.В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1)Совершенно (не)опытный врач.
2)(Не)глубокая, но рыбная речонка.
3)Звезды (не)ярко отражались в реке.
4)Далеко (не)совершенный этюд.

16.В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1)северо(кавказский)
2)(полу)круг
3)изучать (био)токи
4)вряд(ли)

17.В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска
пишется Н?
А неноше..ый пиджак
Б.изда..ая книга
В.скруче..ая нить
Г.созда..ый шедевр

1)АБ 2)БГ 3)ВГ 4)А
18 .В каком варианте указаны все знаки препинания?

Он поглядывал на(1) стоявшего поодаль священника(2) словно(3) любуясь его одеянием(4) переливающимся золотом(5) и малиновыми оттенками(6)его огненно-рыжей бородой(7) окаймлявшей рыхлое и бледное лицо.

1)1,2,3,4,6,7 2)1,2,3,4,5,6,7 3)2,4,6,7 4)2,4,5,7

19.В каком варианте указаны все знаки препинания?

Можно лишь преклоняться перед гением Цветаевой (1) создавшей неповторимый поэтический мир (2) и свято верившей (4)в свою музу.

1)1 2)2 3)3,4 4)1,2,3,4

20.В каком предложении нужно поставить одну запятую?

1)Судьбу Пушкина можно назвать и отдельной судьбой и судьбой народной.

2)Звук то приближался и нарастал то слышался глуше то уходил куда-то за горизонт.

3)Я люблю эти темные ночи эти звезды и клёны и пруд.

4)Дождь то принимался гудеть широко и ровно во дворе и в саду и в переулке.

2.3 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Темы рефератов

Тема 1. Общие сведения о языке

1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.
2. Взаимосвязь языка и культуры
3. Функция русского языка.

Тема 2. Русский язык как система средств разных уровней

1. Взаимосвязь языка и культуры.
2. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.

Тема 3. Язык и речь.

1.Язык и речь.

2. Формы и типы речи.

Тема 4. Единицы языка. Уровни языковой системы.

1. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.
2. Уровни языковой системы

Тема 5. Разделы науки о языке. Фонетика.

1. Фонетика.
2.Фонетические единицы, характеристика, чередование звуков.
3. Понятия о звуках и буквах русского языка.
4. Фонетическая транскрипция.

Тема 6. Орфоэпия.

1. Ударение словесное и логическое.
2. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.

Тема 7. Лексика и фразеология.

1. Слово в лексической системе языка.
2. Русская фразеология

Тема 8. Морфемика и словообразование.

1. Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем.
2. Понятие о приставке, суффиксе, корне слова, окончании.

Тема 9. Морфология

1. Морфология как раздел, изучающий части речи русского языка.

2. Морфологический разбор слов различных частей речи.

Тема 10. Синтаксис.
1. Основные единицы синтаксиса.
2. Синтаксис и пунктуация

Тема 11. Текст. Признаки текста.
1. Текст и его признаки.
2. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

Тема 12. Реферат.
1. Реферат. Как правильно написать реферат.
2. Оформление титульного листа реферата.

Тема 13. Функциональные разновидности русского литературного языка1. Формы существования русского языка.
2. Основные функции научного стиля

Тема 14. Публицистический стиль
1. Основные функции публицистического стиля.
2. Языковые средства публицистического стиля.

Тема 15. Официально - деловой стиль.
1. Официально - деловой стиль.
2.Деловые бумаги.

Тема 16. Язык художественной литературы.
1. Язык художественной литературы.
2. Художественная и поэтическая речь.

Тема 17. Речевая ситуация. Культура речи.
1. Речевая ситуация. Культура речи.
2. Компоненты культуры. Языковая норма.

Тема 18. Комплексное повторение.
1.Повторение. Орфография. Пунктуация.
2. Виды разбора

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.

2. Взаимосвязь языка и культуры

3. Функция русского языка.

4.Взаимосвязь языка и культуры.

5.Взаимосвязь единиц языка разных уровней.

6. Язык и речь.

7. Формы и типы речи.

8. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.

9. Уровни языковой системы

10. Фонетика.

11. Фонетические единицы, характеристика, чередование звуков.

12. Понятия о звуках и буквах русского языка.

13. Фонетическая транскрипция.

14. Ударение словесное и логическое.

15. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.

16. Слово в лексической системе языка.

17. Русская фразеология

18. Понятие морфемы как значимой части слова.

Типы морфем.

19. Понятие о приставке, суффиксе, корне слова, окончании.

20. Морфология как раздел, изучающий части речи русского языка.

21. Морфологический разбор слов различных частей речи.

22. Основные единицы синтаксиса.

23. Синтаксис и пунктуация

24. Текст и его признаки.

25. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

26. Реферат. Как правильно написать реферат.

27. Оформление титульного листа реферата.

28. Формы существования русского языка.

29. Основные функции научного стиля.

30. Основные функции публицистического стиля.

31. Языковые средства публицистического стиля.

32. Официально - деловой стиль.

33.Деловые бумаги.

34. Язык художественной литературы.

35. Художественная и поэтическая речь.

36. Речевая ситуация. Культура речи.
37. Компоненты культуры. Языковая норма.
38. Орфография.
39. Пунктуация.
40. Виды разбора

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.
2. Взаимосвязь языка и культур
3. Функция русского языка.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Взаимосвязь языка и культуры.
2. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.
3. Язык и речь. Формы и типы речи.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1Взаимосвязь единиц языка разных уровней.
2. Уровни языковой системы
3. Фонетика.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Фонетические единицы, характеристика, чередование звуков.
2. Понятия о звуках и буквах русского языка.
3. Фонетическая транскрипция.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Ударение словесное и логическое.
2. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.
3. Слово в лексической системе языка.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем.
2. Понятие о приставке, суффиксе, корне слова, окончании.
3. Морфология как раздел, изучающий части речи русского языка.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Основные единицы синтаксиса.
2. Синтаксис и пунктуация.
3. Текст и его признаки.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.
2. Реферат. Как правильно написать реферат.
3. Оформление титульного листа реферата

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.
2. Взаимосвязь языка и культур
3. Функция русского языка.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Основные функции публицистического стиля.
2. Языковые средства публицистического стиля.
3. Официально - деловой стиль.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

4. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.
5. Взаимосвязь языка и культур
6. Функция русского языка.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Взаимосвязь языка и культуры.
2. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.
3. Язык и речь. Формы и типы речи.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.
2. Уровни языковой системы
3. Фонетика.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1.Фонетические единицы, характеристика, чередование звуков.
2.Понятия о звуках и буквах русского языка.
3.Фонетическая транскрипция.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

ДИСЦИПЛИНА РУССКИЙ ЯЗЫК

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1.Ударение словесное и логическое.
2.Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.
3.Слово в лексической системе языка.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1.Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем.
2.Понятие о приставке, суффиксе, корне слова, окончании.
3.Морфология как раздел, изучающий части речи русского языка.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1.Основные единицы синтаксиса.
2. Синтаксис и пунктуация
3.Текст и его признаки.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.
2. Реферат. Как правильно написать реферат.
3. Оформление титульного листа реферата

Профессиональное образовательное учреждение «Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1.Основные функции публицистического стиля.
2.Языковые средства публицистического стиля.
3.Официально - деловой стиль.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.
2. Взаимосвязь языка и культур
3. Функция русского языка.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Взаимосвязь языка и культуры.
2. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.
3. Язык и речь. Формы и типы речи.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.
2. Уровни языковой системы
3. Фонетика.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1.Фонетические единицы, характеристика, чередование звуков.
2.Понятия о звуках и буквах русского языка.
3.Фонетическая транскрипция.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Ударение словесное и логическое.
2.Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.
3. Слово в лексической системе языка.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1.Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем.
2.Понятие о приставке, суффиксе, корне слова, окончании.
3.Морфология как раздел, изучающий части речи русского языка.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Основные единицы синтаксиса.
2. Синтаксис и пунктуация
3. Текст и его признаки.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.
2. Реферат. Как правильно написать реферат.
3. Оформление титульного листа реферата

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Основные функции публицистического стиля.
2.Языковые средства публицистического стиля.
3. Официально - деловой стиль.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1.Функция русского языка.
2.Взаимосвязь языка и культуры.
3.Взаимосвязь единиц языка разных уровней.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Русский язык
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Функция русского языка.
2. Взаимосвязь языка и культуры.
3.Взаимосвязь единиц языка разных уровней.

Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

1. **Паспорт фонда оценочных средств**
2. **Комплект материалов для текущего контроля**
3. **Комплект материалов для промежуточной аттестации**
4. **Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**