

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОГСЭ.07 «Теория, методика и практика
социальной работы»

Специальность: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:

Богачева А.Х.Р.

г.Черкесск
2023 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости..... | 3 |
| 1.Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ..... | 4 |
| 2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля..... | 4 |
| 2.3.Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий..... | 8 |
| 2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы..... | 8 |
| II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации..... | 13 |
| 1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины..... | 14 |

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Наименование темы | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование контрольно- оценочного средства Текущий контроль/ баллы |
|----------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Тема 1. Социальная политика государства в Российской Федерации | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Реферат /3 |
| 2. | Тема 2. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Дискуссия/5 |
| 3. | Тема 3. Социальная работа с семьей | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Дискуссия/5 |
| 4. | Тема 4. Социальная работа с молодежью. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Реферат /3 |
| 5. | Тема 5. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Реферат /3 |
| 6. | Тема 6. Социальная работа с безработными. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Реферат /3 |
| 7. | Тема 7. Правовой инструментарий в социальной работе | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Реферат /3 |

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1: «Социальная политика государства в Российской Федерации»

1. Какие общенаучные теоретические методы используются в социальной работе?

- А) метод анализа и синтеза;
- Б) метод индукции и дедукции;
- В) метод восхождения от простого к сложному;
- Г) единство качественного и количественного анализа;
- Д) все вышеизложенные методы.**

2. Перечислите методы профессиональной деятельности социальной работы?

- А) социологические методы**
- Б) педагогические методы**
- В) психологические методы**
- Г) специфические методы
- Д) практические методы

3. К какой группе профессиональных методов относится метод одобрения и осуждения?

- А) педагогические**
- Б) психологические
- В) социологические
- Г) административные
- Д) психолого-педагогические

4. Профессиональное призвание – это

- А) сложное явление, которое характеризуется комплексом личностных качеств специалиста, его социально-психологической готовностью к реализации функций социальной работы**
- Б) научно обоснованный допуск людей к какому-либо определенному виду профессионального обучения и деятельности
- В) вероятностная характеристика, отражающая возможности человека в овладении какой-либо профессиональной деятельностью

5. Функции специалиста по социальной работе:

- А) аналитическая
- Б) диагностическая
- В) системно-моделирующая
- Г) действенно-практическая
- Д) организаторская
- Е) все вышеизложенные**

Тема 2. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина.

1. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

2. Перечислите профессиональные роли специалиста по социальной работе?

- А) роль «учителя»
- Б) роль «помощника»
- В) роль «адвоката»
- Г) роль «практического психолога»
- Д) роль «наставника»
- Е) роль «руководителя»

3. Профессиональная пригодность - это

- А) сложное явление, которое характеризуется комплексом личностных качеств специалиста, его социально-психологической готовностью к реализации функций социальной работы
- Б) научно обоснованный допуск людей к какому-либо определенному виду профессионального обучения и деятельности
- В) вероятностная характеристика, отражающая возможности человека в овладении какой-либо профессиональной деятельностью

4. Перечислите ведущие ценности социальной работы?

5. Совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и между клиентами и социальными работниками - это

- А) **этика социальной работы**
- Б) профессионализм
- В) этические знания
- Д) другое _____

6. Эффективность социальной работы – это

- А) результат
- Б) максимально возможное в данных условиях достижение целей по удовлетворению социальных потребностей населения при оптимальных затратах

В)
другое _____

Тема 3. Социальная работа с семьей.

1. Какой вид эффективности имеет не только количественную, но и качественную составляющую, характеризующую степень приближения полученного результата к заданной цели социального развития?

- А) экономический
- Б) социальный**
- В) организационный

2. Что относится к условиям, влияющим на эффективность социальной работы?

- А) качество материально-технического оснащения**
- Б) состояние психологического климата**
- В) оснащенность рабочего места**
- Г) другое _____

2. Перечислите модели социальной работы?

- А) этико-терапевтическая**
- Б) социально-ориентированная**
- В) гуманистическая**
- Г) профессиональная
- Д) современная

3. Объектом социальной работы является:

- А) граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации**
- Б) государство
- В) специалисты социальных служб
- Г) другое _____

4. Субъектом социальной работы является:

- А) граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- Б) специалисты социальных служб**
- В) другое _____

Тема 4. Социальная работа с молодежью.

1. Кто положил начало развитию государственной системе попечения о нуждающихся в России?

- А) Петр I**
- Б) князь Ярослав
- В) Павел I
- Д) другое _____

2. Перечислите профессиональные умения социального работника?

- А) коммуникативные
- Б) деятельностно-ролевые
- В) организаторские
- Г) проектировочные
- Д) эмпатические
- Е) все вышеперечисленные**

Ж) другое _____ зависит от квалификационного класса;

3. Является ли профессиональная объективность и нейтралитет показателем профессионализма социального работника?

- А) да
- Б) нет

4. Какой из нижеперечисленных критериев относится к критериям эффективности деятельности УСО?

- А) качество предоставляемых услуг**
- Б) число обслуженных клиентов
- В) местоположение УСО
- Г) другое _____

5. При определении эффективности социальной работы в качестве объекта оценивания выступают:

- А) клиент
- Б) социальный работник
- В) учреждение, центр, приют
- Г) все вышеперечисленные**
- Е) другое _____

Тема 5. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми.

Вопрос 1.

Сколько подходов к решению социальных проблем выработалось в результате теоретических изысканий?

- 1. один;
- 2. два;
- 3. три;
- 4. четыре;
- 5. пять.

Вопрос 2.

Назовите подходы к решению социальных проблем, выработанных в результате теоретических изысканий:

1. второй, третий и четвертый варианты ответа;
2. революционно-преобразовательный;
3. реформистский;
4. антропологический;
5. либеральный.

Вопрос 3.

Сторонники какого теоретического подхода к решению социальных проблем считали, что причины социальных бед человека кроются в нем самом?

1. этнического;
2. революционно-преобразовательного;
3. реформистского;
4. антропологического;
5. либерального.

Вопрос 4.

Назовите теоретика социальной работы, рассматривающего бедность как болезнь, как неспособность индивида самостоятельно организовать свою независимую жизнь:

1. Пинкер;
2. Титмус;
3. Ричмонд;
4. Эспинг-Андерсон;
5. Зиммель.

Вопрос 5.

На какой теории базируется европейская модель социальной защиты в послевоенные годы и вплоть до наших дней?

1. государства всеобщего благосостояния;
2. патерналистской;
3. корпоративистской;
4. этатической;
5. индивидуалистской.

Вопрос 6.

Какая базовая модель социального развития характерна для США и Японии?

1. корпоративистская;
2. патерналистская;
3. этатическая;
4. консервативная;

5. индивидуальная.

Тема 6. Социальная работа с безработными.

Вопрос 7.

Какая теория лежит в основе корпоративистской базовой модели социального развития?

1. традиционистская;
2. рациональная;
3. универсалистская;
4. неоконсервативная;
5. либеральная.

Вопрос 8.

Назовите основные направления американской системы социальной защиты:

1. система социального страхования;
2. система адресной помощи;
3. система благотворительности;
4. первый и пятый варианты ответа;
5. система социальной помощи.

Вопрос 9.

Что может быть привлечено и использовано для удовлетворения определенной потребности или решения конкретной проблемы

1. мощности;
2. возможности;
3. ресурсы;
4. фонды;
5. потенциал.

Вопрос 10.

Что составляет теоретический и организационный перечень многих взглядов на практическую социальную работу?

1. проблема ресурсов;
2. проблема мощностей;
3. проблема возможностей;
4. проблема фондов;
5. проблема потенциала.

Вопрос 11.

Что означает налаживание реального участия людей в естественном движении ресурсов в обществе и в конкретной социальной среде, окружающей клиента?

1. реализовать цели;
2. использовать комплекс личных и общественных ресурсов;
3. организовать исполнение;
4. удовлетворить потребности;
5. формализовать планы.

Тема 7. Правовой инструментарий в социальной работе.

Вопрос 12.

Какую природу имеет социальная проблема?

1. субъективную;
2. естественную;
3. общественную;
4. субъективно-объективную;
5. объективную.

Вопрос 13.

Назовите науку, предметом которой является профессиональная помощь нуждающимся:

1. социология;
2. социальная политика;
3. социальная реабилитация;
4. социальное управление;
5. социономия.

Вопрос 14.

Назовите элементы социальной работы:

1. объект;
2. цель;
3. средства;
4. первый и пятый варианты ответов;
5. субъект.

Вопрос 15.

Каким элементом в социальной работе являются те, кто нуждается в помощи?

1. объектом;
2. субъектом;
3. целью;
4. средством;
5. потребностью.

2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1: Социальная политика государства в Российской Федерации.

1. История развития и традиции благотворительности в России.
2. Роль социального работника в профилактике отклоняющегося поведения детей и взрослых.
3. Основные направления социальной защиты населения в современном мире.

4. Реклама и пропаганда в социальной работе.

Тема 2. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина

1. Формы и виды социальных услуг в России.
2. Социальная экспертиза: задачи, содержание, функции и методы.
3. Социальное посредничество в структуре социальной работы.
4. Роль службы Занятости и технология ее работы с населением.

Тема 3. Социальная работа с семьей.

1. Семья и проблема трудных детей.
2. Агрессивные дети и задачи социальной службы в их реабилитации.
3. История развития и традиции благотворительности в России.

Тема 4. Социальная работа с молодежью.

1. Социальная профилактика нарушений несовершеннолетних.
2. Социальный надзор. Технология социального надзора с различными категориями населения.
3. Социальная коррекция и ее направленность.
4. Технология работы с трудными подростками.

Тема 5. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми.

1. Социально-психологические основы социальной адаптации.
2. Технология работы по адаптации различных социальных групп.
3. Социальная реабилитация инвалидов и лиц пожилого возраста.
4. Технология пенсионного обеспечения граждан.

Тема 6. Социальная работа с безработными

1. Социальное обеспечение граждан в условиях перехода к рынку.
2. Социальное страхование граждан и его организационно-правовые основы.
3. Социальное обслуживание и его содержание.
4. Организация социального обслуживания населения.

Тема 7. Правовой инструментарий в социальной работе.

1. Социальная экспертиза: процедуры и методы социальной экспертизы.
2. Социальное посредничество и ее формы.
3. Спонсорство и благотворительность в социальной работе.
4. Технология работы с семьями, имеющими детей инвалидов.

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

Тема 1: Социальная политика государства в Российской Федерации.

1. Понятие социальной проблемы.
2. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения.
3. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы.
4. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем.
5. Технология решения проблем.
6. Методы решения диагностики, и постановки проблем в обществе и формулирование их решения.
7. Критерии разрешимости общественных и личных проблем.
8. Выбор приоритетов и выработка алгоритма действия в социальной работе.
9. Подбор методов и средств решения социальных проблем

Тема 2. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина

1. Понятие социального консультирования как профессиональной помощи человеку в принятии оптимального решения, его виды.
2. Принципы и этапы социального консультирования.
3. Обзор основных методов консультирования, их характеристика и особенности применения.
4. Понятие, функции, этапы и модели посредничества.
5. Стратегии, используемые посредником и возникающие проблемы

Тема 3. Социальная работа с семьей.

1. Понятие социальной экспертизы.
2. Виды социальной экспертизы.
3. Прогнозирование как технология социальной работы
4. Цели социальной экспертизы.
5. Технология моделирования в социальной работе
6. Моделирование как способ жизнеспособности проекта

Тема 4. Социальная работа с молодежью.

1. Объективная необходимость учета специфики различных сфер жизнедеятельности общества в социальной работе
2. Социальная защита и социальная работа
3. Особенности социальной работы в системе образования

4. Социальная работа в системе здравоохранения

Тема 5. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми.

1. Проблема беженцев в Российской Федерации и СНГ, правовая защита их интересов.
2. Причины вынужденной миграции, типы мигрантов.
3. Сущность и основные направления развития миграционной социально-медицинской работы.
4. Задачи Российской миграционной политики.

Тема 6. Социальная работа с безработными

1. Проблема наркомании в современном обществе
2. Наркомания в России: цифры и факты.
3. Наркомания и преступность.
4. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.

Тема 7. Правовой инструментарий в социальной работе.

1. Сущность и особенности бездомности .
2. Причины бездомности и бродяжничества
3. Положение бездомных в России.
4. Деятельность государственных социальных учреждений по решению Проблемы бездомности.
5. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства.
6. Технологии профилактики профессионального выгорания у специалистов, работающих с бездомными

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема 1. Социальная политика государства в Российской Федерации.

1. Социальная работа как вид деятельности. Объект и предмет социальной работы.
2. Объект и субъект социальной работы. Уровни социальной работы.
3. Социальная политика, социальная защита, социальная работа, социальное обеспечение: соотношение понятий.

Тема 2. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина

1. Социальная работа как особый вид профессиональной деятельности.
2. Профессионализация социальной работы в России в 1990-е гг.

3. Положение профессии «социального работника» в российском обществе.
4. Проблемы в сфере социальной работы.

Тема 3. Социальная работа с семьей.

1. На пути к формированию теоретической парадигмы социальной работы: представления о нормах и формах помощи в архаическом, средневековом и современном обществе.
2. Социальная работа в России: исторические предпосылки формирования отечественной практики.
3. Психолого-ориентированные обоснования социальной работы: психодинамический, бихевиористский, гуманистический подходы.

Тема 4. Социальная работа с молодежью.

1. Социолого-ориентированные обоснования социальной работы: системный и экологический, марксистский и радикальный подходы.
2. Комплексно-ориентированные обоснования социальной работы: когнитивный, социально-педагогический подходы.
3. Модели социальной работы: кризис-интервентная, задача ориентированная, ролевая, коммуникативная.

Тема 5. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми.

1. Модели социальной политики: либеральная, социально-рыночная, институционально-перераспределительная. Географическая локализация моделей.
2. Социальная политика современной России в поле теоретических моделей социальной политики.
3. Законодательное регулирование социального обслуживания населения в России.

Тема 6. Социальная работа с безработными

1. Явные и латентные принципы социального обслуживания населения в России.
2. Социальная политика как условие социальной работы.

Тема 7. Правовой инструментарий в социальной работе.

1. Социальная экспертиза: процедуры и методы социальной экспертизы.
2. Социальное посредничество и ее формы.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам
освоения дисциплины**

Вопросы к зачету по дисциплине «Теория, методика и практика социальной работы»:

1. Социальная работа: интегративный и междисциплинарный характер.
2. Теории социальной работы: комплексный подход.
3. Объекты и субъекты социальной работы.
4. Типы, виды и уровни социальной работы.
5. Социальная проблема: определение и классификация.
6. Формирование теоретических представлений о «помощи».
7. Становление социальной работы как профессионального вида деятельности.
8. Основные идеи и подходы Джейн Адамс.
9. Основные идеи и подходы Мэри Элен Ричмонд.
10. Диагностическая и функциональная школы социальной работы.
11. Специфические ценности социальной работы как профессионального вида деятельности.
12. Профессиональные роли и функции социального работника.
13. Социальная политика: понятие, цели, функции.
14. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
15. Уровни социальной работы и социальной политики.
16. Субъекты и объекты социальной политики и социальной работы.
17. Основные принципы социальной работы и социальной политики.
18. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы.
19. Законы и нормативные акты общего и специального характера.
20. Социальные права граждан в сфере здравоохранения.
21. Социальные права граждан в сфере социального обслуживания.
22. Социальные права граждан в сфере труда.
23. Социальные права различных групп населения.
24. Система организации социальной работы в России.
25. Место и роль общественных организаций в становлении и развитии социальной работы в России.

26. Негосударственные некоммерческие организации, оказывающие помощь социально незащищенным группам населения: правовое обеспечение, формы организации.
27. Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
28. Сравнительный анализ европейской и американской моделей социальной работы.
29. Развитие системы социального обеспечения в Европе: классификация моделей социальной политики.
30. Система социальной защиты населения в США: основные формы, источники финансирования.
31. Государственная и негосударственная формы социальной поддержки и помощи населению за рубежом.
32. Виды учреждений и организаций социальной защиты за рубежом.
33. Интерпретации технологии социальной работы: проблемы, основные подходы.
34. Технологии социальной работы: сущность, принципы.
35. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы.
36. Зарубежный подход к классификациям практик социальной работы.
37. Российские модели классификации практики социальной работы.
38. Социальное обслуживание населения: сущность, основные принципы и формы.
39. Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность по социальному обслуживанию.
40. Учреждения социального обслуживания населения: типология, основные цели и задачи.
41. Содержание и методика социальной работы в стационарных учреждениях социального обслуживания: пансионатах, домах-интернатах различного профиля, специализированных санаториях, домах сестринского ухода, геронтологических центрах, социальнореабилитационных центрах.

42. Содержание и методика социальной работы в полустационарных социальных учреждениях: отделениях дневного или ночного пребывания муниципальных центров социального обслуживания или при органах социальной защиты населения.
43. Содержание и методика социальной работы в учреждениях социального обслуживания на дому: комплексных центрах социального обслуживания населения, территориальных центрах социальной помощи семье и детям, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
44. Основные технологии социальной работы в Комплексном центре социального обслуживания населения.
45. Социально-медицинское направление социальной работы: основные понятия и категории. 46. Цель и объекты социально-медицинской работы.
47. Базовая модель социально-медицинской работы: направленности социально-медицинской работы и группы клиентов.
48. Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.
49. Содержание патогенетической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.
50. Типы и виды образовательных учреждений.
51. Объекты социальной работы в учреждениях образования.
52. Технологии социальной работы в учреждениях образования.
53. Социальные проблемы детей и подростков.
54. Классификация трудных жизненных ситуаций детей.
55. Учреждения, осуществляющие помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
56. Индивидуальные технологии социальной работы с детьми и подростками.
57. Групповые технологии социальной работы с детьми и подростками.
58. Организационные технологии социальной работы с детьми и подростками.
59. Проблемы молодежи в современном российском обществе.
60. Государственная политика помощи молодежи.

61. Учреждения, осуществляющие помощь молодежи.
62. Классификация технологии социальной работы с молодежью.
63. Основные принципы индивидуальной формы работы с молодежью.
64. Групповая форма социальной работы с молодежью.
65. Уличная (аутрич) работа с молодежью.
66. Проблема занятости трудоспособного населения.
67. Государственная политика в области занятости трудоспособного населения.
68. Учреждения, осуществляющие помощь безработным.
69. Технологии социальной работы в сфере занятости населения.
70. Проблемы пожилых людей в российском обществе.
71. Основные направления социальной защиты пожилых лиц.
72. Технологии социальной работы с пожилыми лицами.
73. Социальное обслуживание как основная технология социальной работы с пожилыми лицами.
74. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан пожилого возраста

