

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета ПОУ «МОКСУ  
им. М.М. Абрекова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины**  
**«Теория государства и права»**

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено  
на заседании цикловой комиссии  
26.08.2023 г.  
Протокол № 1

Составитель программы:

Махов М.М.

г. Черкесск  
2023 г.

Согласовано:

---

---

М.П.

---

---

М.П.

Рецензент:

*Мацукаева Б. Р.*

---

## Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости .....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины .....	5
2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий.....	5
2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	9
2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач .....	26
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	31
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации .....	37
1.Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	37

# I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно- оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Теория государства и права, как наука и учебная дисциплина	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Происхождение государства	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Функции государства	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Типы и формы государства	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Тема 6. Механизм государства	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Тема 7. Государство, как политический институт	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	Тема 8. Теории происхождения государства	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
9.	Тема 9. Типология государства	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
10.	Тема 10. Гражданское общество и правовое	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. ,	Реферат /3 Тест/2



	государство	ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
11.	Тема 11. Происхождение, эволюция и современное понимание права	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
12.	Тема 12. Принципы и функции права	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
13.	Тема 13. Формы (источники) права	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
14.	Тема 14. Система права и ее элементы	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
15.	Тема 15. Основные типы современных правовых систем	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
16.	Тема 16. Правотворчество	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
17.	Тема 17. Реализация норм права	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
18.	Тема 18. Понятие и виды правоотношений	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
19.	Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
20.	Тема 20. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
21.	Тема 21. Законность и правопорядок	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий**

#### ***Тема 1. Теория государства и права, как наука и учебная дисциплина***

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права как учебная дисциплина.
3. Объект теории государства и права.
4. Предмет теории государства и права.
5. Функции теории государства и права.
6. Методы теории государства и права.
7. Методология теории государства и права.

#### ***Тема 2. Происхождение государства***

1. Специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период.
2. Понятие мононормы.
3. Причины происхождения государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Факторы повлиявшие на происхождения государства согласно теории насилия.

#### ***Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства***

1. Представления о сущности государства, существовавшие в древности.
2. Формирование понятия государства в Средние века и в Новое время.
3. Современное понятие государства.
4. Основные признаки государства.
5. Население как признак государства.
6. Финансово-экономическая система как признак государства.
7. Сущность публичной власти как признак государства.
8. Государственный суверенитет.
9. Основные подходы к определению сущности государства.
10. Характеристика подходов к пониманию сущности государства.

#### ***Тема 4. Функции государства***

1. Понятие функций государства.
2. Основная классификация функций государства.
3. Внутренние функции государства.
4. Внешние функции государства.
5. Формы осуществления функций государства.
6. Методы осуществления функций государства.

#### ***Тема 5. Типы и формы государства***

1. Различия в формационном и цивилизационном подходах в типологии государства.
2. Формы государства.
3. Исторически первый тип государства.
4. Признаки монархий и республик.
5. Характеристика монархической формы государства.
6. Теократическая монархия.
7. Сравнение абсолютной монархии и ограниченной.
8. Сравнение унитарного государства и федерации.
9. Сравнение смешанной республик и президентской.

#### ***Тема 6. Механизм государства***

1. Понятие механизма государства.
2. Понятие аппарата государства.
3. Характерные черты аппарата государства.
4. Структура механизма государства.
5. Понятие парламента.

#### ***Тема 7. Государство, как политический институт***

1. Примеры Абсолютной монархии современного мира.
2. Примеры конституционной монархии современного мира.
3. Унитарное государство.
4. Разновидности республик.
5. Федерация.

#### ***Тема 8. Теории происхождения государства***

1. Теологическая теория
2. Договорная (естественно-правовая) теория
3. Патриархальная теория
4. Теория насилия
5. Ирригационная (гидравлическая) теория
6. Органическая теория
7. Психологическая теория
8. Спортивная теория
9. Патримониальная теория
10. Классовая теория.

#### ***Тема 9. Типология государства***

1. Понятие и значение типологии государства.
2. Формационная типология государства.
3. Цивилизационная типология государства.

#### ***Тема 10. Гражданское общество и правовое государство***

1. Понятие гражданского общества.



2. Признаки и элементы гражданского общества.
3. Понятие правового государства.
4. Принципы и пути построения правового государства.
5. Характеристика принципа разделения властей.
6. Принцип верховенства закона.
7. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

### ***Тема 11. Происхождение, эволюция и современное понимание права***

1. Понятие права.
2. Понятие обычного права.
3. Понятие монономы.
4. Исторически первая форма появления государства.
5. Древнейшие исторические памятники права.
6. Судебные функции древнейших государств.
7. Органы защиты интересов имущих и привилегированных классов в Средние века.
8. Основные теории права.

### ***Тема 12. Принципы и функции права***

1. Понятие принципов права.
2. Характеристика общеправовых признаков права.
3. Понятие функций права. Сущность регулятивной функции права.
4. Характеристика охранительной функции права.

### ***Тема 13. Формы (источники) права***

1. Понятие форм (источников) права.
2. Значение источника права в современной жизни.
3. Основные виды правовых источников.
4. Правовой обычай как источник права.
5. Судебный прецедент как источник права.
6. Нормативный правовой акт как источник права.
7. Основные виды и отличия нормативных правовых актов.
8. Характеристика религиозных текстов как источников права.
9. Роль общих принципов права в качестве правового источника.

### ***Тема 14. Система права и ее элементы***

1. Понятие «системы права».
2. Понятия «отрасль права» и «институт права».
3. Основания для деления права на отрасли и институты.
4. Отличие отраслей материального и процессуального права.
5. Характеристика отраслей российской системы права.
6. Определение норм права.
7. Характеристика признаков правовой нормы.
8. Определение гипотезы, диспозиции и санкции.



9. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
10. Характеристика способов изложения норм права в статьях нормативных актов.
11. Основные виды правовых норм.

### ***Тема 15. Основные типы современных правовых систем***

1. Понятие правовой системы.
2. Характеристика элементного состава правовой системы государства.
3. Взаимосвязь права и правовой системы.
4. Понятие правовой семьи.
5. Основные правовые семьи мира и их особенности.

### ***Тема 16. Правотворчество***

1. Нормотворчество в широком и узком смысле.
2. Структура правотворчества.
3. Структура нормотворчества как социального явления.
4. Правотворчество.
5. Функции правотворчества.
6. Виды правотворчества.
7. Законотворческая деятельность.
8. Принципы правотворчества.
9. Этапы и стадии правотворческого процесса.
10. Этап подготовки проекта нормативного акта.
11. Этапы официального принятия нормативного правового акта.

### ***Тема 17. Реализация норм права***

1. Реализация норм права: понятие, формы.
2. Соблюдение, использование, исполнение и применение права.
3. Применение права: понятие, признаки, основные стадии правоприменения.
4. Акты применения норм права: понятие, признаки.
5. Понятие правоприменительных (индивидуальных) актов.
6. Требования к актам применения.
7. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
8. Виды правоприменительных актов.

### ***Тема 18. Понятие и виды правоотношений***

1. Понятие правоотношений и их виды.
2. Состав правоотношений.
3. Правосубъектность как правоотношение.
4. Отличие ограничения дееспособности от лишения дееспособности физических лиц.
5. Объекты правоотношений и их классификация.

- Юридический факт как предпосылка правоотношения.

**Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

- Правомерное поведение.
- Основные мотивы правомерного поведения.
- Правонарушение.
- Элементы состава правонарушения.
- Основные обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- Юридическая ответственность.
- Цели, функции и принципы юридической ответственности.

**Тема 20. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура**

- Правосознание.
- Элементы правосознания.
- Правовая культура: понятие, признаки, функции.
- Понятие правового воспитания и его роль в жизни общества.
- Правовое воспитание и правовая культура.
- Отличительные черты правового нигилизма и идеализма: их причины и способы преодоления.

**Тема 21. Законность и правопорядок**

- Законность.
- Понятие носителя законности.
- Понятие законности с точки зрения юридической науки и практики.
- Принципы законности.
- Понятие гарантии законности.
- Правопорядок.
- Условия для установления правопорядка.

**2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля**

**Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

**1. Соответствие групп и видов юридических наук:**

1	теоретико-исторические науки	а	История государства и права
2	отраслевые юридические науки	б	криминология
3	прикладные юридические науки	в	Уголовный процесс

Ответы: 1-а; 2-в; 3-б.

**2. Соответствие между предметом и методом юридических наук:**

1	наиболее общие закономерности функционирования государства и права	а	императивный
2	заключение договоров, осуществление	б	дозволительный

	предпринимательской деятельности		
3	преступность и наказуемость деяния	в	сравнительно-правовой

**Ответы: 1-в; 2-б; 3-а.**

### **3. Теория государства и права:**

**1. развивается вместе с развитием государственно-правовых явлений**

2. отражает изменения экономических основ существования общества
3. остается застывшей отраслью научного знания

**4. Государство и право как социальные явления изучаются ... науками.**

1. общественными
2. естественными
3. техническими

**5. Круг изучаемых наукой общественных явлений, институтов, учреждений - ...**

1. предмет
2. подход
3. гипотеза
4. метод
5. принцип

**6. Целостность, которая изучается многими науками - ...**

1. объект
2. совокупность знаний
3. предмет
4. проблема

**7. Предмет теории государства и права составляют общие \_\_\_\_\_ возникновения, развития и функционирования государства и права.**

**Ответ: закономерности**

**8. Теория государства и права в соотношении с философией:**

**1. строит методологию исследования государственно-правовых явлений**

**2. на ее базе разрабатывает основные категории юридических наук**

3. изучает биографию наиболее известных философов
4. осуществляет периодизацию философской мысли

**9. Метод, позволяющий определять юридические понятия, выявлять их признаки - это...**



1. формально-юридический
2. статистический
3. кибернетический
4. конкретно-социологический

**10. Теория государства и права в соотношении с социологией:**

1. заимствует наиболее общие закономерности существования общества и его институтов
2. определяет пути социального развития
3. определяет социальную структуру общества
4. регулирует сферу социальных отношений

**Тема 2. Понятие, признаки и сущность государства.**

**1. Укажите соответствие:**

охота, рыболовство, собирательство		«присваивающая экономика»
земледелие, скотоводство, ремесло		«производящая экономика»

**Ответы: 1-а; 2-б.**

**2. Соответствие между представителями и теориями происхождения государства:**

Гобино		психологическая
Платон		органическая
Петражицкий		расовая

**Ответы: 1-в; 2-б; 3-а.**

**3. В основу формационного подхода к типологии государства положены**

1. религиозные, национальные и культурные ценности
2. рабовладельческое государство
3. экономические отношения
4. локальная цивилизация

**4. Культурные, религиозные, национальные, психологические и прочие духовные признаки лежат в основе \_\_\_\_\_ подхода к типологии государства**

1. классового
2. общесоциального
3. цивилизационного
4. формационного



**5. Сущность государства заключается в организации...**

1. политической власти
2. системы правил, издаваемых государством, для граждан
3. принуждения и насилия
4. компетенции государственных органов и общественных институтов власти

**6. Исторические типы государства:**

1. буржуазное
2. социалистическое
3. рабовладельческое
4. парламентарное
5. конституционное
6. правовое

**7. Историческому типу государства соответствует совокупность общих признаков ...**

1. всех государств определённой общественно-экономической формации, выражающих их классовую сущность
2. всех государств
3. государств, имеющих одинаковый политический режим, государственное устройство

**8. Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются факторы:**

1. социокультурные
2. формально-юридические
3. материально-производственные
4. психологические

**9. Собственность, которая является экономической основой буржуазного государства, называется \_\_\_\_\_.**

**Ответ: частная**

**10. Совокупность существенных признаков, свойственных государствам единой общественно-экономической формации, означает ... .**

1. тип государства
2. форму государственного устройства
3. форму правления
4. государственный режим

**Тема 3. Функции государства.**

### 1. Соответствие между типами и функциями государств:

рабовладельческое	поддержание отношений сюзеренитета-вассалитета
феодальное	охрана государственной собственности на землю
буржуазное	обеспечение власти трудящихся
рррр	обеспечение принципа формально-юридического равенства

Ответы: 1-б; 2-а; 3-г; 4-в.

### 2. Соответствие между понятием правовых форм осуществления функций государства и их значением:

я правотворческа	деятельность по реализации законов
льная правопримените	деятельность по подготовке и изданию законов
ьная правоохранител	деятельность по защите прав и свобод граждан

Ответы: 1-б; 2-а; 3-в.

### 3. Соответствие между понятием организационных форм осуществления функций государства и их значением:

-регламентирующая организационно	текущая работа по обеспечению функционирования органов государства
-хозяйственная организационно	оперативно-техническая и хозяйственная работа
-идеологическая организационно	разъяснение вновь изданных нормативных актов, формирование общественного мнения

Ответы: 1-а; 2-б; 3-в.

### 4. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние, является...

1. пространство действия
2. время действия
3. круг лиц
4. предмет деятельности

### 5. Функциональное назначение государства и права – это ... .

1. та социальная роль, которую они выполняют
2. формирование законов общественного развития
3. регулирование экономических отношений
4. регулирование политических отношений

**6. Виды форм осуществления функций государства:**

1. **организационные**
2. **правовые**
3. моральные
4. духовные
5. идеологические

**7. Правовые формы реализации функций государства:**

1. **исполнительная**
2. **контрольно-надзорная**
3. **правотворческая**
4. обеспечение делопроизводства
5. ведение статистики
6. решение кадровых вопросов

**8. Организационные формы реализации функций государства:**

1. **обеспечение делопроизводства**
2. **ведение статистики**
3. **решение кадровых вопросов**
4. исполнительная
5. контрольно-надзорная
6. правотворческая

**9. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач являются \_\_\_\_\_ государства**

1. суверенитетом
2. **функциями**
3. механизмом
4. формами

**10. По значимости функции государства делятся на**

1. **основные и не основные**
2. постоянные и временные
3. легальные и легитимные
4. внутренние и внешние

**Тема 4. Форма государства.**

**1. Соответствие между органами государства и формами правления:**

	Государственная Дума		полупрезидентская республика России
	Конгресс		президентская республика США
	Бундестаг		парламентская республика ФРГ



**Ответы: 1-а; 2-б; 3-в.**

**2. Соответствие между видами политических режимов и их признаками**

	либерально-демократический режим		мнимая свобода
	авторитарный режим		свобода, равенство
	тоталитарный режим		законодательное закрепление расового неравенства
	фашистский режим		проникновение государства во все сферы жизни общества

**Ответы: 1-б; 2-а; 3-г; 4-в.**

**3. Государство, в котором власть передается по наследству, называется:**

1. монархией
2. федеративным государством
3. унитарным государством
4. республикой
5. авторитарным государством

**4. Президентская республика существует в странах:**

1. Мексике
2. России
3. США
4. Франции
5. Италии

**5. Парламентская республика существует в странах:**

1. Италии
2. Франции
3. Мексике
4. России
5. США

**6. Организация высших органов власти, их компетенция, порядок формирования называется:**

1. формой правления
2. политическим режимом
3. политической системой
4. государственным устройством
5. правовой системой



**7. Территориальное устройство государственной власти называется .. :**

1. государственным устройством
2. формой правления
3. политическим режимом
4. политической системой
5. экономической основой

**8. Совокупность способов, приёмов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть:**

1. политический режим
2. полномочия
3. правовой статус
4. правовой режим

**9. Признаки авторитарного режима:**

1. существует многопартийность при запрете оппозиции  
2. Правильный: наличие свободных от политического контроля сфер жизни

3. упразднение местного самоуправления
4. монополия на информацию
5. слияние государственного и партийного аппарата

**10. Признаки тоталитарного политического режима:**

1. систематический массовый террор
2. полный контроль над средствами массовой информации
3. слияние партийного и государственного аппарата
4. нетерпимость к инакомыслию
5. политическому контролю подлежит только политическая сфера общества
6. признание и осуществление принципа разделения властей
7. децентрализация государственной власти

### *Тема 5. Механизм государства.*

**1. Соответствие между моделями построения государственного аппарата и их сущностью:**

централизованно-сегментарная	органами государственной власти являются только центральные органы
моноцефальная	вся система государственных органов едина
монотеократическая	глава государства является и высшим духовным лицом

**Ответы: 1-а; 2-б; 3-в.**

**2. Соответствие между органами государства и их полномочиями:**

	Президент		принимает решение об амнистии
	Государственная Дума		осуществляет помилование
	Правительство		осуществляет руководство экономикой страны

**Ответы: 1-б; 2-а; 3-в.**

**3. Деятельность государственных органов по исполнению законов и решению вопросов управленческого характера относится к \_\_\_\_\_ форме осуществления функций государства**

1. организационной
2. правоприменительной
3. правоохранительной
4. правотворческой

**4. Налоговые органы осуществляют \_\_\_\_\_ функцию государства**

1. культурную
2. экологическую
3. фискальную
4. социальную

**5. Государственный аппарат включает в себя ... .**

1. исполнительно-распорядительный аппарат
2. только силовые министерства
3. вся система органов государства и должностных лиц
4. администрация Президента

**6. Система органов государства и учреждений, обеспечивающих реализацию внутренних и внешних функций государства, называется механизмом ... .**

1. государства
2. принуждения
3. принятия решений
4. правового регулирования

**7. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства, называется ... .**

1. механизмом государства
2. легитимностью власти
3. механизмом правового регулирования
4. внутренней функцией государства

8. Государственные органы составляют \_\_\_\_\_ государства.

Ответ: механизм

9. Высший орган государства, который согласно Конституции РФ, обладает полномочиями рассмотрения законопроекта \_\_\_\_\_  
Собрание.

Ответ: Федеральное

10. Организациями, составляющими государственный аппарат, являются...

1. исполнительные органы власти
2. суды
3. законодательные органы власти
4. политические партии

### *Тема 6. Политическая система общества.*

1. Соответствие элементов структуры политической системы и их содержания:

функциональная подсистема	политический режим
нормативная подсистема	Правила политической этики
коммуникативная подсистема	Международные связи

Ответы: 1-а; 2-б; 3-в.

2. Система государственных и негосударственных институтов, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом - ... .

1. политическая система
2. экономическая система
3. государственный аппарат
4. правовая система

3. Творческие союзы - элемент подсистемы политической системы общества:

1. институциональной
2. функциональной
3. нормативной
4. коммуникативной

4. Функции политической системы:



1. политического руководства
2. интеграции
3. регулятивная
4. воспитательная
5. эвристическая
6. прогностическая

**5. Состав нормативной регулятивной подсистемы:**

1. политические традиции
2. политические обычаи
3. религиозные нормы
4. правовые нормы
5. политические партии
6. обряды

**6. Политические партии относятся к ... подсистеме политической системы общества.**

1. институциональной
2. функциональной
3. нормативной
4. коммуникативной

**7. Государственная организация общества является...**

1. системой конфедераций
2. системой общественных объединений
3. объединением юридических лиц
4. концентрацией политической власти

**8. Политическая система в широком смысле включает в себя элементы:**

1. институциональный: государство, политические партии
2. политическое сознание
3. политическая культура
4. форма правления

**9. Совокупность внегосударственных отношений и организаций, имеющих относительную самостоятельность, автономность, определенную "застрахованность" от произвольного вмешательства государства называется \_\_\_\_\_ .**

1. гражданским обществом
2. ассоциацией
3. народным фронтом
4. обществом
5. политической системой



**10. Центральным элементом политической системы является ...**

1. государство
2. профсоюзы
3. система политических партий
4. электорат

**Тема 7. Теории происхождения государства**

**1. Соответствие между теориями происхождения государства и их авторами:**

	марксистская		Дюринг
	договорная		Филмер
	патриархальная		Гроций
	насилия		Энгельс

**Ответы: 1-г; 2-в; 3-б; 4-а**

**2. Соответствие между теориями происхождения государства и их авторами:**

	Аквинский		патриархальная
	Локк		договорная
	Платон		теологическая
	Гумплович		насилия

**Ответы: 1-в; 2-б; 3-а; 4-г.**

**3. Расположите в хронологической последовательности возникновения:**

1. государство
2. общество
3. гражданское общество

**Ответ: 2, 1, 3.**

**4. Предпосылкой возникновения государства является**

1. выделение функции обороны страны
2. развитие промышленности
3. появление правовых норм
4. разделение общества на классы

**5. В первобытном обществе отношения между людьми регулировали**

1. нормы права
2. нормы морали
3. прецеденты
4. мононормы

**6. Реформы Тезея, Солона, Клисфена характерны для  
формы возникновения государства**

---

1. римской
2. **афинской**
3. азиатской
4. древнегерманской

**7. Социальные нормы первобытного общества получили общее название ...**

1. мононормы
2. табу
3. мораль
4. религия
5. право

**8. Табу в системе социальной регуляции означало ...**

1. запрет
2. поощрение
3. рекомендация
4. предписание
5. дозволение

**9. Разделение людей на касты в догосударственном обществе было основано на ...**

1. религии
2. половозрастных различиях
3. интеллектуальных различиях
4. имущественных различиях

**10. Признаки, отличающие государство от других организаций классового общества:**

1. наличие политической власти
2. государственный суверенитет
3. защита интересов большинства общества
4. наличие определенной территории

**Тема 8. Типология государства.**

**1. Укажите соответствие:**

охота, рыболовство, собирательство		«присваивающая экономика»
земледелие, скотоводство, ремесло		«производящая экономика»

**Ответы: 1-а; 2-б.**

**2. Соответствие между представителями и теориями происхождения государства:**

Гобино		психологическая
Платон		органическая



	Петражицкий		расовая

**Ответы: 1-в; 2-б; 3-а.**

**3. В основу формационного подхода к типологии государства положены**

5. религиозные, национальные и культурные ценности
6. рабовладельческое государство
7. экономические отношения
8. локальная цивилизация

**4. Культурные, религиозные, национальные, психологические и прочие духовные признаки лежат в основе \_\_\_\_\_ подхода к типологии государства**

5. классового
6. общесоциального
7. цивилизационного
8. формационного

**5. Сущность государства заключается в организации...**

4. политической власти
5. системы правил, издаваемых государством, для граждан
6. принуждения и насилия
4. компетенции государственных органов и общественных институтов власти

**6. Исторические типы государства:**

7. буржуазное
8. социалистическое
9. рабовладельческое
10. парламентарное
11. конституционное
12. правовое

**7. Историческому типу государства соответствует совокупность общих признаков ...**

4. всех государств определённой общественно-экономической формации, выражающих их классовую сущность
5. всех государств
6. государств, имеющих одинаковый политический режим, государственное устройство

**8. Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются факторы:**

5. социокультурные
6. формально-юридические
7. материально-производственные
8. психологические

9. Собственность, которая является экономической основой буржуазного государства, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: частная

10. Совокупность существенных признаков, свойственных государствам единой общественно-экономической формации, означает

....

5. тип государства
6. форму государственного устройства
7. форму правления
8. государственный режим

*Тема 9. Правовое государство и гражданское общество.*

1. Соответствие видов деформаций правосознания и их признаков:

правовой идеализм (юридический фетишизм)		массовое неисполнение правовых предписаний
правовой инфантилизм		несформированность и пробельность правовых взглядов, представлений знаний, установок
правовой нигилизм		закон всемогущ и способен решить все задачи общества
«перерожденное правосознание»		антипод законности, преступная форма

Ответы: 1-в; 2-б; 3-а; 4-г.

2. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для наиболее последовательного связывания с помощью права государственной власти, – это \_\_\_\_\_.

1. механизм правового регулирования
2. правовое государство
3. форма осуществления функций государства
4. гражданское общество

**3. Одним из основоположников теории разделения властей является**

1. П. Сорокин
2. К. Маркс
3. Дж. Локк
4. М. Вебер

**4. Наличие гражданского общества характерно для**

1. местного самоуправления
2. рабовладельческого государства
3. правового государства
4. правового статуса личности

**5. Общественные объединения являются элементом**

1. аппарата государства
2. политической партии
3. органа местного самоуправления
4. гражданского общества

**6. Процесс формирования правового государства в РФ закреплен в**

1. Конституции РФ
2. Законе РФ об «Образовании»
3. Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления»
4. Федеральном законе «Об основах государственной службы Российской Федерации»

**7. В какой из приведённых ниже ситуаций представлен институт гражданского общества?**

1. Министр социального развития выступил с проектом модернизации здравоохранения региона.
2. Депутаты Законодательного собрания области обсуждали вопрос повышения тарифов ЖКХ.
3. Члены ТСЖ выступили на собрании жильцов с отчётом о проделанной работе за год.
4. Лидеры политических партий страны выступили с критикой действий правительства.

**8. Выберите из предложенного проявление деятельности институтов гражданского общества.**

1. Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.
2. Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.
3. Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению



дело о нападении на известного журналиста.

4. Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.

### **9. Выберите верные суждения о правовом государстве.**

**1. Правовое государство отличает от неправового верховенство закона и права.**

2. В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.

3. Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.

**4. Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.**

### **10. Выберите верные суждения о правовом государстве.**

**1. Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.**

2. В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.

**3. Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.**

4. Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

### **2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач**

1. Между студентами А. и Б. юридического факультета возник спор относительно классификации юридических наук.

Студент А. выдвинул версию о том, что наука теории государства и права по отношению к отраслевым и др. юридическим наукам является теоретико-методологической, так как она формирует их понятийно-категориальный аппарат. Данная наука содержит фундаментальные обобщенные знания о государстве и праве.

Студент Б., напротив, утверждал, что наука теории государства и права носит межотраслевой комплексный характер, так как в ней используются данные различных наук, в том числе не правовых.

В их спор вмешался студент В., который заметил, что наука теории государства и права относится к категории исторических наук, так как в ее рамках государство и право исследуется в конкретно-исторических проявлениях.

Какой из студентов наиболее близок к истине. Аргументируйте свою позицию.

(Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

2. «Знаете ли вы, что...». Из предложенных ниже утверждений выберите правильное. Аргументируйте свой ответ.

РФ — это союз субъектов (государств), добровольно объединившихся для



достижения политических целей. Каждый из субъектов (государств), входящих в Российскую Федерацию, имеет свое собственное законодательство, систему органов государственной власти, гражданство. Каждый из субъектов (государств), входящих в Российскую Федерацию, сохраняет суверенитет и имеет право устанавливать таможенные и иные ограничения, препятствующие передвижению лиц, товаров, услуг и капитала.

Россия является федеративным государством, образованным по национальному принципу. Управление в РФ осуществляется на основе принципа централизации власти. В РФ отсутствует разграничение предметов ведения и компетенции между органами государственной власти России и органами государственной власти субъектов РФ. Субъекты РФ не имеют права создавать собственное законодательство, иметь собственные бюджеты и налоговые системы.

Россия имеет федеративное государственно-территориальное устройство и состоит из равноправных субъектов – республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. В РФ существует два уровня государственного аппарата – федеральный и субъектов федерации. Устройство РФ основано на ее государственной целостности при одновременном разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

(Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1), ОК-8 (В2)).

3. Насколько актуальны в наши дни идеи основателей теории разделения властей Дж. Локка и Ш. Монтескье?

(Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

4. Анализируя российскую государственно-правовую действительность, можно ли говорить о фактическом доминировании какой-либо ветви власти?

(Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

5. Заполните в предлагаемой таблице недостающие элементы.

Классификация государственных органов

По способу возникновения      первичные

По широте компетенции      специальная

По порядку принятия решения коллегияльные

По срокам полномочий

По принципу разделения властей

(Оцениваемые компетенции и их части: ОК-1(В1); ОК-2(В2); ОПК-1 (В3), ПК-28(В4).

6. Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное). (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

7. Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:

«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

8. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

- 1) гражданин приобрел автомобиль;
  - 2) суд вынес решение об аресте имущества;
  - 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
  - 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
  - 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
  - 6) сотрудник полиции поддерживает себя в хорошей физической форме.
- (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1), ОК-9 (В3)).

9. Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1), ПК-14 (В6), ПК-15 (В7, В8)).

10. Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:

А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?

ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».

Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

11. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Определите вид толкования по объему? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

12. На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке К. перочинным ножом нанес ранение в руку Н. После



значительной потери крови Н. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели в результате к смерти Н.

Что, по Вашему мнению, явилось причиной этого результата? Кого следует привлечь к ответственности за смерть Н.? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

13. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?

1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;

2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1), ПК-8 (В5)).

14. Согласно ч. 1 ст. 1191 ГК РФ суд при применении иностранного права устанавливает содержание его норм в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве.

Какие источники права обязан принимать во внимание российский суд при вынесении судебного решения по делам с участием иностранного элемента? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

15. В какой форме может быть реализовано данное нормативное предписание.

Часть 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ: «При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

16. Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 1 ст. 72 ТК РФ: «Перевод на другую постоянную работу в той же организации по инициативе работодателя, то есть изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией допускается только с письменного согласия работника». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

17. Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Пункт 1 ст. 689 ГК РФ: «По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).



18. Определите вид юридического факта, который приводит к возникновению правоотношения на основании пункта 1 части 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ: «Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

19. Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?

Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

20. УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность. Определите субъекта правонарушения. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1), ПК-15 (В7,В8,В9)).

21. Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.

Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

22. В муниципальном образовании «город Екатеринбург» требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. На основе данной ситуации опишите какую функцию необходимо реализовать. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

23. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

24. В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития? 25. Соотнесите функции государства с их характеристиками:

А. Законодательная. Б. Судебная. В. Исполнительная. 1) Управление повседневной деятельностью общества и защита интересов общества. 2) Издание законов, обязательных для всех. 3) Защита законных прав и свобод каждого члена общества.



## 2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

### ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ, РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

#### *Тема 1. Теория государства и права, как наука и учебная дисциплина*

8. Теория государства и права как наука.
9. Теория государства и права как учебная дисциплина.
10. Объект теории государства и права.
11. Предмет теории государства и права.
12. Функции теории государства и права.
13. Методы теории государства и права.
14. Методология теории государства и права.

#### *Тема 2. Происхождение государства*

6. Специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период.
7. Понятие монономы.
8. Причины происхождения государства.
9. Теории происхождения государства.
10. Факторы повлиявшие на происхождения государства согласно теории насилия.

#### *Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства*

11. Представления о сущности государства, существовавшие в древности.
12. Формирование понятия государства в Средние века и в Новое время.
13. Современное понятие государства.
14. Основные признаки государства.
15. Население как признак государства.
16. Финансово-экономическая система как признак государства.
17. Сущность публичной власти как признак государства.
18. Государственный суверенитет.
19. Основные подходы к определению сущности государства.
20. Характеристика подходов к пониманию сущности государства.

#### *Тема 4. Функции государства*

7. Понятие функций государства.
8. Основная классификация функций государства.
9. Внутренние функции государства.
10. Внешние функции государства.
11. Формы осуществления функций государства.
12. Методы осуществления функций государства.

#### *Тема 5. Типы и формы государства*



10. Различия в формационном и цивилизационном подходах в типологии государства.

11. Формы государства.

12. Исторически первый тип государства.

13. Признаки монархий и республик.

14. Характеристика монархической формы государства.

15. Теократическая монархия.

16. Сравнение абсолютной монархии и ограниченной.

17. Сравнение унитарного государства и федерации.

18. Сравнение смешанной республик и президентской.

#### ***Тема 6. Механизм государства***

6. Понятие механизма государства.

7. Понятие аппарата государства.

8. Характерные черты аппарата государства.

9. Структура механизма государства.

10. Понятие парламента.

#### ***Тема 7. Государство, как политический институт***

6. Примеры Абсолютной монархии современного мира.

7. Примеры конституционной монархии современного мира.

8. Унитарное государство.

9. Разновидности республик.

10. Федерация.

#### ***Тема 8. Теории происхождения государства***

11. Теологическая теория

12. Договорная (естественно-правовая) теория

13. Патриархальная теория

14. Теория насилия

15. Ирригационная (гидравлическая) теория

16. Органическая теория

17. Психологическая теория

18. Спортивная теория

19. Патримониальная теория

20. Классовая теория.

#### ***Тема 9. Типология государства***

4. Понятие и значение типологии государства.

5. Формационная типология государства.

6. Цивилизационная типология государства.

#### ***Тема 10. Гражданское общество и правовое государство***

8. Понятие гражданского общества.

9. Признаки и элементы гражданского общества.
10. Понятие правового государства.
11. Принципы и пути построения правового государства.
12. Характеристика принципа разделения властей.
13. Принцип верховенства закона.
14. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

### ***Тема 11. Происхождение, эволюция и современное понимание права***

9. Понятие права.
10. Понятие обычного права.
11. Понятие мононормы.
12. Исторически первая форма появления государства.
13. Древнейшие исторические памятники права.
14. Судебные функции древнейших государств.
15. Органы защиты интересов имущих и привилегированных классов в Средние века.
16. Основные теории права.

### ***Тема 12. Принципы и функции права***

5. Понятие принципов права.
6. Характеристика общеправовых признаков права.
7. Понятие функций права. Сущность регулятивной функции права.
8. Характеристика охранительной функции права.

### ***Тема 13. Формы (источники) права***

10. Понятие форм (источников) права.
11. Значение источника права в современной жизни.
12. Основные виды правовых источников.
13. Правовой обычай как источник права.
14. Судебный прецедент как источник права.
15. Нормативный правовой акт как источник права.
16. Основные виды и отличия нормативных правовых актов.
17. Характеристика религиозных текстов как источников права.
18. Роль общих принципов права в качестве правового источника.

### ***Тема 14. Система права и ее элементы***

12. Понятие «системы права».
13. Понятия «отрасль права» и «институт права».
14. Основания для деления права на отрасли и институты.
15. Отличие отраслей материального и процессуального права.
16. Характеристика отраслей российской системы права.
17. Определение норм права.
18. Характеристика признаков правовой нормы.
19. Определение гипотезы, диспозиции и санкции.



20. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
21. Характеристика способов изложения норм права в статьях нормативных актов.
22. Основные виды правовых норм.

### ***Тема 15. Основные типы современных правовых систем***

6. Понятие правовой системы.
7. Характеристика элементного состава правовой системы государства.
8. Взаимосвязь права и правовой системы.
9. Понятие правовой семьи.
10. Основные правовые семьи мира и их особенности.

### ***Тема 16. Правотворчество***

12. Нормотворчество в широком и узком смысле.
13. Структура правотворчества.
14. Структура нормотворчества как социального явления.
15. Правотворчество.
16. Функции правотворчества.
17. Виды правотворчества.
18. Законотворческая деятельность.
19. Принципы правотворчества.
20. Этапы и стадии правотворческого процесса.
21. Этап подготовки проекта нормативного акта.
22. Этапы официального принятия нормативного правового акта.

### ***Тема 17. Реализация норм права***

9. Реализация норм права: понятие, формы.
10. Соблюдение, использование, использование и применение права.
11. Применение права: понятие, признаки, основные стадии правоприменения.
12. Акты применения норм права: понятие, признаки.
13. Понятие правоприменительных (индивидуальных) актов.
14. Требования к актам применения.
15. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
16. Виды правоприменительных актов.

### ***Тема 18. Понятие и виды правоотношений***

7. Понятие правоотношений и их виды.
8. Состав правоотношений.
9. Правосубъектность как правоотношение.
10. Отличие ограничения дееспособности от лишения дееспособности физических лиц.
11. Объекты правоотношений и их классификация.
12. Юридический факт как предпосылка правоотношения.



***Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность***

8. Правомерное поведение.
9. Основные мотивы правомерного поведения.
- 10.Правонарушение.
- 11.Элементы состава правонарушения.
- 12.Основные обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- 13.Юридическая ответственность.
- 14.Цели, функции и принципы юридической ответственности.

***Тема 20. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура***

7. Правосознание.
8. Элементы правосознания.
9. Правовая культура: понятие, признаки, функции.
- 10.Понятие правового воспитания и его роль в жизни общества.
- 11.Правовое воспитание и правовая культура.
- 12.Отличительные черты правового нигилизма и идеализма: их причины и способы преодоления.

***Тема 21. Законность и правопорядок***

8. Законность.
9. Понятие носителя законности.
- 10.Понятие законности с точки зрения юридической науки и практики.
- 11.Принципы законности.
- 12.Понятие гарантии законности.
- 13.Правопорядок.
- 14.Условия для установления правопорядка.

## **II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам  
освоения дисциплины**

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Заместитель директора по  
учебно-методической работе

/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Дайте определение понятию «Государство».
2. Определите место теории права и государства в системе юридических наук.
3. Между студентами А. и Б. юридического факультета возник спор относительно классификации юридических наук.

Студент А. выдвинул версию о том, что наука теории государства и права по отношению к отраслевым и др. юридическим наукам является теоретико-методологической, так как она формирует их понятийно-категориальный аппарат. Данная наука содержит фундаментальные обобщенные знания о государстве и праве.

Студент Б., напротив, утверждал, что наука теории государства и права носит межотраслевой комплексный характер, так как в ней используются данные различных наук, в том числе не правовых.

В их спор вмешался студент В., который заметил, что наука теории государства и права относится к категории исторических наук, так как в ее рамках государство и право исследуется в конкретно-исторических проявлениях. Какой из студентов наиболее близок к истине. Аргументируйте свою позицию.



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.



**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Дайте определение понятию «Функции государства».
2. Охарактеризуйте структуру теории права и государства.
3. «Знаете ли вы, что...». Из предложенных ниже утверждений выберите правильное. Аргументируйте свой ответ.

РФ – это союз субъектов (государств), добровольно объединившихся для достижения политических целей. Каждый из субъектов (государств), входящих в Российскую Федерацию, имеет свое собственное законодательство, систему органов государственной власти, гражданство. Каждый из субъектов (государств), входящих в Российскую Федерацию, сохраняет суверенитет и имеет право устанавливать таможенные и иные ограничения, препятствующие передвижению лиц, товаров, услуг и капитала.

Россия является федеративным государством, образованным по национальному принципу. Управление в РФ осуществляется на основе принципа централизации власти. В РФ отсутствует разграничение предметов ведения и компетенции между органами государственной власти России и органами государственной власти субъектов РФ. Субъекты РФ не имеют права создавать собственное законодательство, иметь собственные бюджеты и налоговые системы.

Россия имеет федеративное государственно- территориальное устройство и состоит из равноправных субъектов – республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. В РФ существует два уровня государственного аппарата – федеральный и субъектов федерации. Устройство РФ основано на ее государственной целостности при одновременном разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.



Дисциплина «Теория государства и права»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Дайте определение понятию «Государственный орган».
2. Охарактеризуйте функции теории права и государства.
3. Насколько актуальны в наши дни идеи основателей теории разделения властей Дж. Локка и Ш. Монтескье?

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Теория государства и права»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Дайте определение понятию «Монархия».
2. Охарактеризуйте основные подходы к определению сущности государства.
3. Анализируя российскую государственно-правовую действительность, можно ли говорить о фактическом доминировании какой-либо ветви власти?



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Дайте определение понятию «Республика».
2. Охарактеризуйте теории происхождения государства.
3. Заполните в предлагаемой таблице недостающие элементы.  
Классификация государственных органов

По способу возникновения	первичные	
По широте компетенции		специальная
По порядку принятия решения	коллегиальные	
По срокам полномочий		
По принципу разделения властей		

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Дайте определение понятию «Тоталитаризм».
2. Охарактеризуйте признаки государства.
3. Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.



**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Дайте определение понятию «Авторитаризм».
2. Охарактеризуйте внутренние функции государства.
3. Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:  
«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Дайте определение понятию «Унитарное государство».
2. Охарактеризуйте внешние функции государства.
3. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:
  - 1) гражданин приобрел автомобиль;
  - 2) суд вынес решение об аресте имущества;
  - 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
  - 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
  - 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
- 6) сотрудник полиции поддерживает себя в хорошей физической форме.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Теория государства и права»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Дайте определение понятию «Федерация».
2. Охарактеризуйте теорию разделения властей.
3. Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Теория государства и права»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Дайте определение понятию «Конфедерация».
2. Охарактеризуйте внешние функции государства.
3. Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:  
А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?  
ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».  
Б) Какие способы толкования Вы использовали?



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Дайте определение понятию «Гражданское общество».
2. Охарактеризуйте структуру государственного аппарата.
3. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Определите вид толкования по объему?

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Дайте определение понятию «Правовое государство».
2. Охарактеризуйте внешние функции государства.
3. На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке К. перочинным ножом нанес ранение в руку Н. После значительной потери крови Н. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели в результате к смерти Н.  
Что, по Вашему мнению, явилось причиной этого результата? Кого следует привлечь к ответственности за смерть Н.?

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Дайте определение понятию «Политическая система общества».
2. Охарактеризуйте социально-значимые представления о здоровом образе жизни и его основные принципы.
3. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?
  - 1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;
  - 2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Дайте определение понятию «Форма правления».
2. Охарактеризуйте особенности абсолютной монархии.
3. Согласно ч. 1 ст. 1191 ГК РФ суд при применении иностранного права устанавливает содержание его норм в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве.  
Какие источники права обязан принимать во внимание российский суд при вынесении судебного решения по делам с участием иностранного элемента?

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Дайте определение понятию «Форма государственного устройства».
2. Охарактеризуйте особенности ограниченной монархии.
3. В какой форме может быть реализовано данное нормативное предписание.  
Часть 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ: «При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния».

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Дайте определение понятию «Политический режим».
2. Охарактеризуйте особенности парламентской республики.
3. Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.  
Часть 1 ст. 72 ТК РФ: «Перевод на другую постоянную работу в той же организации по инициативе работодателя, то есть изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией допускается только с письменного согласия работника».



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по  
учебно-методической работе

/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Теория государства и права»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Дайте определение понятию «Суверенитет».
2. Охарактеризуйте особенности президентской республики.
3. Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Пункт 1 ст. 689 ГК РФ: «По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором».

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Дайте определение понятию «Государственная власть».
2. Охарактеризуйте особенности унитарного государства.
3. Определите вид юридического факта, который приводит к возникновению правоотношения на основании пункта 1 части 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ: «Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:  
бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка».

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.



**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Дайте определение понятию «Демократический режим».
2. Охарактеризуйте особенности федерации.
3. Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?  
Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости.



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Дайте определение понятию правонарушение.
2. Охарактеризуйте особенности демократического режима.
3. УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность. Определите субъекта правонарушения.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Дайте определение здорового образа жизни.
2. Охарактеризуйте особенности авторитарного режима.
3. Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей. Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»



Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Теория государства и права»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Дайте определение экономическим угрозам государства.
2. Охарактеризуйте особенности тоталитарного режима.
3. В муниципальном образовании «город Екатеринбург» требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. На основе данной ситуации опишите какую функцию необходимо реализовать.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Теория государства\* и права»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Дайте определение понятию «Методология теории государства и права».
2. Охарактеризуйте систему государственных органов.
3. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

1. Дайте определение политической партии.
2. Охарактеризуйте особенности административных правонарушений.
3. В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Теория государства и права»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

1. Дайте определение социального государства.
2. Охарактеризуйте место и роль политических партий в политической системе общества.
3. Соотнесите функции государства с их характеристиками:  
А. Законодательная. Б. Судебная. В. Исполнительная. 1) Управление повседневной деятельностью общества и защита интересов общества. 2) Издание законов, обязательных для всех. 3) Защита законных прав и свобод каждого члена общества.