

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета ПОУ «МОКСУ  
им. М.М. Абрекова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ПОУ  
«МОКСУ  
им. М.М. Абрекова»  
Э.С. Джилкиева  
Приказ № 245  
от «31» августа 2023г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Социальная психология»

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено  
на заседании цикловой комиссии  
26.08.2023 г.  
Протокол № 1

Составитель программы:  
Сампайрова М.Б.

г. Черкесск, 2023 г.

## Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	4
2.1.Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	4
2.2. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	13
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	15
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	15

# I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно- оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Задачи, методы и отрасли социальной психологии	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
2.	Тема 2. История социальной психологии	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
3.	Тема 3. Личность и общество	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
4.	Тема 4. Социальные конфликты	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
5.	Тема 5. Лидер и лидерство	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
6.	Тема 6. Развитие психики и сознания	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. ,	Реферат /3

		ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	
7.	Тема 7. Психология деятельности	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
8.	Тема 8. Конфликты	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
9.	Тема 9. Психология социальных отношений	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5

## 2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

### 2.1.Комплект материалов для проведения тестового контроля

#### Тест 1.

1 Предметом социальной психологии является:

- А) Личность
- В) Душа
- С) Психика
- Д) Малые и большие социальные группы

2 Социализация ребенка, связанная с освоением отношений вне семьи – это:

- А) Первичная социализация



Б) Вторичная социализация

В) Социализация взрослых

3 Распад личности под воздействием наркотиков, алкоголя называется процессом:

А) Социализации

Б) Адаптации

В) Ресоциализации

3 Процесс социализации личности заканчивается:

А) В 7 лет

Б) С приобретением профессии

В) В зрелом возрасте

Г) Идет всю жизнь.

4 Укажите лишний компонент среди сторон общения:

А) Коммуникативная

Б) Познавательная.

В) Интерактивная.

Г) Перцептивная.

5 Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

А) Сотрудничество.

Б) Избегание.

В) Компромисс.

Г) Противостояние.

Д) Уступка.

6 Оптимальная стратегия для решения спорной ситуации:

А) Сотрудничество.

Б) Избегание.

В) Компромисс.

Г) Противостояние.

Д) Уступка.

7 Укажите лишний компонент среди эффектов общения?

А) Поведенческий.

Б) Коммуникативный.

В) Познавательный.

Г) Оценочный.

Д) Диагностический.

8 Назовите функции конфликта:

А) Разрушительная.

Б) Созидательная.

В) Диагностическая.

Г) Все ответы верны.

9 По количеству детей семьи бывают:

А) Многодетные.

Б) Среднедетные.

В) Малодетные.

Г) Все ответы верны.

10 Механизм социальной перцепции, который предусматривает привлекательность одного человека для другого, установка на другого человека – это:

А) каузальная атрибуция

Б) эмпатия

В) аттракция

Г) идентификация

11 Виды конфликтов по содержанию бывают:

А) конструктивные и деструктивные

Б) Предметные и беспредметные

В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

12 Общение как обмен информацией – это:

а) коммуникативная сторона;

б) интерактивная сторона;

в) перцептивная сторона.

13 Общение как взаимодействие – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона.

14 Общение как восприятие и понимание – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона

15 Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:

- А) Заражение
- Б) Идентификация
- В) Внушение
- Г) Подражание

16 Защитная реакция психики индивида, при которой человек человек свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.

- А) идентификация
- Б) отрицание
- В) смещение
- Г) проекция

17 Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному;
- б) исходному;
- в) достигаемому.

18 Социализация индивида – это:

- а) развитие личности;
- б) воспитание личности;
- в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

19 Потеря прежней идентичности и формирование новой – это:

- А) социальная стратификация
- Б) социальная мобильность
- В) ресоциализация
- Г) реорганизация

20 Люди, группы, организации, которые осуществляют процесс социализации – это:

- А) Агенты социализации
- Б) каналы социализации
- В) факторы социализации

21 Какие типы семей преобладает в современной Российской социальной системе:



- а) расширенные (сложные);
- б) нуклеарные (простые);
- в) полигамные;
- г) моногамные;

22 Назовите главного агента первичной социализации личности:

- а) государство;
- б) семья;
- в) сверстники;
- г) СМИ;
- д) профессиональный коллектив.

23 Наибольшее влияние на ребенка дошкольного возраста оказывает:

- а) семья;
- б) сверстники
- в) школа

24 К микросреде в социальной сфере относятся:

- а) семья, друзья, школа, «улица»;
- б) друзья, страна, место, где живет человек;
- в) духовная, социально-психологическая атмосфера эпохи;
- г) нет правильного ответа.

25 Сильный, неуравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:

- а) сангвиника;
- б) меланхолика;
- в) флегматика;
- г) холерика.

26 К психическим свойствам относятся:

- а) характер, темперамент, способ;
- б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие;
- в) знания, навыки, умения;
- г) нет правильного ответа.

27 Врожденными качествами личности являются:

- а) характер;
- б) темперамент;
- в) способности;
- г) задатки.

28 К вербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;

г) запахи, смех, плач, речь.

29 Предметом психологии как науки является:

а) Личность

б) Душа

в) Психика

30 Кто ввел в научное употребление термин психология:

а) О.Конт;

б) Х.Вольф;

в) Аристотель;

г) В.Вундт.

31 Укажите лишний компонент среди сторон общения:

а) Коммуникативная

б) Познавательная.

в) Интерактивная.

г) Перцептивная.

32 Методы, применяемые в период научного этапа развития психологии:

а) эксперимент;

б) тест

в) опрос;

г) наблюдение.

33 К невербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;
- г) запахи, смех, плач, речь.

34 Общение как восприятие и понимание – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона

35 Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:

- А) Заражение
- Б) Идентификация
- В) Внушение
- Г) Подражание

36 Защитная реакция психики индивида, при которой человек свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.

- А) идентификация

Б) отрицание

В) смещение

Г) проекция

37 Механизм социальной перцепции, который заключается в способности поставить себя на место другого человека, способность к сопереживаниям – это:

А) каузальная атрибуция

Б) эмпатия

В) аттракция

Г) идентификация

38 Виды конфликтов по содержанию бывают:

А) конструктивные и деструктивные

Б) Предметные и беспредметные

В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

39 Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

А. Сотрудничество.

Б. Избегание.

В. Компромисс.

Г. Противостояние.

Д. Уступка.



## **2.2. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы**

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### ***Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента.***

1. Психологический конфликт.
2. Влияние психологических проблем на демографию.
3. Этнос, его признаки. Этнические процессы в современном мире.
4. Психология власти.
5. Становление лидера.
6. Формирование личности.
7. Психология правовых отношений.
8. Психология выбора.

### **ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ**

1. Лидер, характерные черты, харизма лидера.
2. Отличие лидера от героя.
3. Раннее становление личности. Биологические программы.
4. Социальная стратификация, ее типы.
5. Социальные группы, их виды.
6. Социальная элита, ее виды и способы формирования.
7. Маргинальность как социальное явление.
8. Социальные институты.
9. Психология семьи.
10. Социализация.

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

1. Ответственность как проявление личностных особенностей в профессиональной деятельности.

2. Направленность как проявление личностных особенностей в профессиональной деятельности.
3. Лидерство, как проявление личностных особенностей в профессиональной деятельности.
4. Психологические критерии готовности личности к деятельности в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
5. Психологические критерии профессиональной ответственности личности в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
6. Осознание социальной значимости и психологических особенностей профессии юриста в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
7. Психологические методы и способы выполнения профессиональных задач с использованием информационных справочно-правовых систем.

## II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

#### Вопросы к зачету

1. Предмет и объект социальной психологии.
2. Лидер, лидерство, герой, харизма лидера.
3. Понятие психики. Психические явления.
4. Познавательные процессы в профессиональной деятельности, их обусловленность психикой. Возрастные особенности изменений познавательных процессов.
5. Эмоциональные процессы и состояния в профессиональной деятельности и их обусловленность психикой.
6. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности. Возрастные особенности изменений познавательных процессов.
7. Эмоции и чувства, их роль в жизни человека. Аффекты.
8. Понятие воли. Волевые процессы в профессиональной деятельности и их обусловленность психикой. Особенности изменений волевых процессов у инвалидов.
9. Ощущения в профессиональной деятельности. Виды ощущений. Возрастные особенности изменения ощущений.
10. Восприятие в профессиональной деятельности. Возрастные особенности изменения восприятия.
11. Внимание как психический процесс. Свойства и виды внимания. Возрастные особенности изменений внимания.

12. Определение и виды памяти. Память как психический процесс. Возрастные особенности изменений памяти.
13. Мышление. Виды и стадии мышления. Изменение мышления с возрастом.
14. Воображение как психологическая категория. Определение воображения.
15. Психологические особенности речевой деятельности. Язык и речь.
16. Значение личностных структур сознания в социально-правовой деятельности.
17. Профессионально-коммуникативная культура личности юриста.
18. Причины возникновения конфликтов в коллективе.
19. Психологические составляющие убеждающей коммуникации.
20. Информационные потребности человека как явление психологии.
21. Психологические аспекты информационной потребности лиц пожилого возраста.
22. Психологические принципы социальной работы с лицами пожилого возраста. Уважение пожилого возраста.
23. Психологические особенности социума. Предмет и объект.
24. Социальная значимость и психологические особенности профессии юриста в области социально-правовой деятельности.
25. Возрастные особенности изменений психических процессов и состояний.
26. Нарушение памяти у пожилых людей. Формы воспроизведения явлений, событий, объектов из памяти.
27. Мышление и старость: психологические характеристики.
28. Активная жизненная позиция, как проявление личностных особенностей в профессиональной деятельности.
29. Воспитанность и образованность, как проявление личностных особенностей в профессиональной деятельности.



30. Ответственность как проявление личностных особенностей в профессиональной деятельности.
31. Направленность как проявление личностных особенностей в профессиональной деятельности.
32. Лидерство, как проявление личностных особенностей в профессиональной деятельности.
33. Психологические критерии готовности личности к деятельности в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
34. Психологические критерии профессиональной ответственности личности в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
35. Осознание социальной значимости и психологических особенностей профессии юриста в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
36. Психологические методы и способы выполнения профессиональных задач с использованием информационных справочно-правовых систем.
37. Сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.
38. Психологические критерии аналитической деятельности юриста в области пенсионного обеспечения с использованием информационных справочно-правовых систем.
39. Психологические критерии составления проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем.
40. Психологические особенности консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, с использованием информационных справочно-правовых систем.



**Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**