

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность: 40.02.01- Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:

Меремурова М.Г.

г.Черкесск
2023 г.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	4
2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ.....	4
2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	4
2.3.Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий.....	67
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	68
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	76
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	76

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
2.	Тема 1.2. Философия Древнего мира.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
3.	Тема 1.3. Средневековая философия.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
4.	Тема 1.4. Развитие западноевропейской философии. Философия эпохи возрождения и нового времени.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
5.	Тема 1.5. Немецкая классическая философия.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
6.	Тема 1.6. Философия марксизма.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
7.	Тема 1.7. Русская	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9.	Реферат/3 Дискуссия/5

	философия.	ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
8.	Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
9.	Тема 2.2. Проблема познания.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
10.	Тема 2.3. Проблема сознания.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
11.	Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
12.	Тема 3.2. Философия и религия.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2
13.	Тема 3.3. Философия и глобальные проблемы современности.	ОК1.ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	Реферат/3 Дискуссия/5 Доклад/5 Выполнение тестовых заданий/2

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Предмет философии. Философия как способ познания мира. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Основные функции философии. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Философия как способ познания мира. Основные функции философии. Роль философии в решении актуальных проблем человечества.

Тема 1.2. Философия Древнего мира.

Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Фалес. Анаксимандр. Анаксимен. Демокрит. Зенон. Сократ. Платон. Диоген. Аристотель. Лао-Цзы. Эпикур. Хрисипп. Сенека. Гераклит. Парменид. Особенности античной философии». Подвиг Сократа. Лао – Цзы: понимание жизни. Диоген: поиски человека. Эпикур: невозмутимое спокойствие. Доблесть стоиков. Дайте общую характеристику философии античности. Каковы особенности философских воззрений Сократа, Платона, Аристотеля? Охарактеризуйте эллинистический период античной философии.

Тема 1.3. Средневековая философия.

Средневековая философия: патристика и схоластика. Юстин Мартир. Квинт Септимий Тертуллиан. Тит Флавий Климент. Ориген. Александр Афанасий. Аврелий Августин. Григорий Нисский. Псевдо – Дионисий. Дунс Скот. Ансельм Кентерберийский. Фома Аквинский. Росцелин Компьени. Уильям Оккам. Пьер Абеляр. Филон. Августин Аврелий. Фома Аквинский. Каковы философско-психологические корни религии? Что относится к важнейшим принципам средневековой христианской философии? Что характеризует Августина как виднейшего философа патристики? Почему философия Фомы Аквинского считается вершиной схоластики?

Тема 1.4. Развитие западноевропейской философии. Философия эпохи возрождения и нового времени.

Философия эпохи возрождения (Петрарка. Бокаччо. Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи. Микеланджело. Галилей. Джордано Бруно. Макиавелли. Кампанелла. Т. Мор. Д. Бруно).

Философия нового времени (Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Дж. Локк. Р. Декарт. Б. Спиноза. В. Г. Лейбниц. Дж. Беркли. Д. Юм. И. Кант. Г. Гегель. Л. Фейербах. К. Маркс). Воспитание личности в социокультурных условиях (Ж.- Ж. Руссо). Почему эпоха Возрождения получила такое название? Какие общенаучные проблемы были в

центре внимания философии Нового времени? В чем сущность учения о субстанции в Новое время? Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «свобода, равенство и братство»? Назовите основные проблемы философии эпохи Просвещения.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия.

Иммануил Кант. И. Г. Фихте. Шеллинг. В.Ф. Гегель. Людвиг Фейербах.

Кенигбергский мечтатель. Диалектический метод Гегеля.

Антропологический материализм Фейербаха. Дайте общую характеристику немецкой классической философии. Каковы особенности философских воззрений И. Канта, И.Г. Фихте, Ф.В. Шеллинга, В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха.

Тема 1.6. Философия марксизма.

Философия Маркса и Энгельса. Антонио Грамши, Дьердь Лукач, Карл Корш.

Макс Хоркхаймер, Теодор В. Адорно, Герберт Маркузе, Эрих Фромм.

Особенности материализма и мировоззрения Маркса. Что такое марксизм?

Каковы особенности материализма и мировоззрения Маркса? В чем суть марксистской концепции практики? Раскройте основные положения учения об общественно-экономической формации. Основные направления развития марксизма в XX веке. Значение марксистской теории для современного общества. Эволюция западного марксизма.

Тема 1.7. Русская философия.

Константин Кирилл. Иларион. Нил Сорский. Радищев. Ломоносов. А.И. Герцен. Н.Г. Н. Бердяев. Чернышевский. Ф. М. Достоевский. Л. Толстой. А. Шопенгауер. К. Леонтьев. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, Н.В. Шелгунов, М.А. Антонович, Н.А. и А.А. Серно-Соловьевич. Основные идеи русской философии. Каковы особенности возникновения русской философии? В чем суть философии славянофилов и западников? Раскройте сущность философии всеединства Вл. Соловьева. Определите основные черты русской религиозной философии XX века. В чем суть философии русского космизма?

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.

Философия о происхождении и сущности бытия. Дух и тело. Проблема «я».

Внутреннее и внешнее «я». Как человек познаёт окружающий мир. Сущность и личность в человеке. Попытки классификации человека. Основные характеристики человека. Мыслящий тростник. Тайна происхождения человека. Проблема человеческого назначения. Человек во вселенной. В чем специфика

философского понимания человека? Решена ли в философии проблема сущности человека? Как соотносятся биологическое и социальное начала в человеке?

Тема 2.2. Проблема познания.

Теория познания (гносеология). М. Хайдеггер. К. Ясперс. Сенсуалисты-эмпирики (Т. Гоббс, Дж. Локк) и др. Рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) и др. Спор рационалистов, сенсуалистов и агностиков. Интуитивистская теория познания (А. Бергсон, Н. О. Лосский, С.Н. Франк и др.) о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Методы и формы научного познания. Как человек познаёт окружающий мир? Спор рационалистов, сенсуалистов и агностиков о природе познания. Что такое познание? Что мыслится под понятием «объект познания»? Какова структура познания? Что такое истина? Как вы понимаете соотношение рефлексии, понимания и объяснения в познании?

Тема 2.3. Проблема сознания.

Философия о происхождении и сущности сознания. З.Фрейд. А. Н. Леонтьев. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Концепции сознания в объективном и субъективном идеализме. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Космическая, информационная концепция происхождения и функционирования сознания. Религиозно-философская концепция сознания. Что такое сознание? Каковы концепции происхождения и функционирования сознания? Какова структура сознания? Что такое самосознание? Каковы функции сознания? Проблема сознания в русской религиозной философии. Марксистская концепция понимания сознания. Фрейдовские идеи о бессознательном и сознании: сравнительный анализ.

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

Основные категории научной картины мира. Философские представления о месте человека в космосе. Человек как сверхестественное существо. Возможно ли бессмертие? Как вам видится предназначение человека?

Тема 3.2. Философия и религия.

Ислам. Христианство. Буддизм. Православие. Католицизм. Конфуцианство. Иудаизм. Синтоизм. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.

Тема 3.3. Философия и глобальные проблемы современности.

Кризис современной цивилизации.
Гибель природы. Перенаселение. Терроризм. Экстремизм. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.
Философские основания решения глобальных проблем. Что такое глобальные проблемы современности? Каково происхождение глобальных проблем? В чем состоит глобальный кризис наших дней? Каковы предпосылки для выхода из глобального кризиса? Философия и глобальные проблемы современности.

Задания для проведения практикумов по решению задач.

Примерные темы рефератов

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

1. Философия как способ познания мира.
2. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.
3. Основные функции философии.
4. Мудрость и знание.
5. Проблема и тайна.

Тема 1.2. Философия Древнего мира.

1. Становление философии в Древней Греции.
2. Философские школы.
3. Особенности античной философии».
4. Подвиг Сократа.
5. Лао – Цзы: понимание жизни.
6. Диоген: поиски человека.

Тема 1.3. Средневековая философия.

1. Средневековая философия: патристика и схоластика.
2. Философско-психологические корни религии.
3. Западноевропейская средневековая религиозная философия.

Тема 1.4. Развитие западноевропейской философии. Философия эпохи возрождения и нового времени.

1.Философия эпохи возрождения (Петрарка. Бокаччо. Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи. Микеланджело. Галилей. Джордано Бруно. Макиавелли. Кампанелла. Т. Мор. Д. Бруно).

Философия нового времени (Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Дж. Локк. Р. Декарт. Б. Спиноза. В. Г. Лейбниц. Дж. Беркли. Д. Юм. И. Кант. Г. Гегель. Л. Фейербах. К. Маркс).
Воспитание личности в социокультурных условиях (Ж.-Ж. Руссо).

Тема 1.5. Немецкая классическая философия.

1.Иммануил Кант. И. Г. Фихте. Шеллинг. В.Ф. Гегель. Людвиг Фейербах.
Кенигбергский мечтатель.

2. Диалектический метод Гегеля.

3. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 1.6. Философия марксизма.

1.Философия Маркса и Энгельса.

2.Особенности материализма и мировоззрения Маркса. Что такое марксизм?
Каковы особенности материализма и мировоззрения Маркса.

3.Материалистическая диалектика К. Маркса.

Тема 1.7. Русская философия.

1.Основные идеи русской философии. Константин Кирилл. Иларион. Нил Сорский. Радищев. Ломоносов. А.И. Герцен. Н.Г. Н. Бердяев. Чернышевский. Ф. М. Достоевский. Л. Толстой. А. Шопенгауер. К. Леонтьев.Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, Н.В. Шелгунов, М.А. Антонович, Н.А. и А.А. Серно-Соловьевич.

2.Особенности возникновения русской философии.

3.Философские взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.

1.Философия о происхождении и сущности бытия.

2. Дух и тело.

3.Проблема «я»

4.Внутреннее и внешнее «я».

5.Как человек познаёт окружающий мир.

6. Сущность и личность в человеке.

Тема 2.2. Проблема познания.

1.Теория познания(гносеология). М. Хайдегер. К. Ясперс.

2. Сенсуалисты-эмпирики (Т. Гоббс, Дж. Локк) и др. Рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц)и др.

3. Спор рационалистов, сенсуалистов и агностиков.
4. Интуитивистская теория познания (А. Бергсон, Н. О. Лосский, С.Н. Франк и др.) о природе познания.

Тема 2.3. Проблема сознания.

1. Философия о происхождении и сущности сознания. З.Фрейд. А. Н. Леонтьев.
2. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык.
3. Сознание и бессознательное.
4. Концепции сознания в объективном и субъективном идеализме.
5. Диалектико- материалистическая концепция сознания.
6. Фрейдовские идеи о бессознательном и сознании: сравнительный анализ.

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

1. Основные категории научной картины мира.
2. Философские представления о месте человека в космосе.
3. Этапы становления философской антропологии.
4. Философия и культура.

Тема 3.2. Философия и религия.

1. Ислам. Христианство. Буддизм. Православие. Католицизм. Конфуцианство. Иудаизм. Синтоизм.
2. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.
3. Религиозные системы «восточного» и «западного» типов.

Тема 3.3. Философия и глобальные проблемы современности.

1. Глобальные проблемы современности.
2. Глобальный кризис наших дней.
3. Предпосылки для выхода из глобального кризиса
4. Философия и глобальные проблемы современности.

Примерные темы докладов

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

1. Основной вопрос философии.
2. Философия как способ познания мира.
3. Основные функции философии.
4. Роль философии в решении актуальных проблем человечества.

Тема 1.2. Философия Древнего мира.

- 1.Эпикур: невозмутимое спокойствие.
- 2.Доблесть стойков.
- 3.Философия античности.
4. Философские воззрения Сократа, Платона, Аристотеля.
- 5.Эллинистический период античной философии.

Тема 1.3. Средневековая философия.

1. Августин как виднейший философ патристики.
- 2.Важнейшие принципы средневековой христианской философии.

Тема 1.4. Развитие западноевропейской философии. Философия эпохи возрождения и нового времени.

1. Сущность учения о субстанции.
- 2.Основные проблемы философии эпохи Просвещения.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия.

- 1.Особенности философских воззрений И.Г. Фихте, Ф.В. Шеллинга, Л. Фейербаха.
- 2.Классическая философия И. Канта и Г. Гегеля.
3. Значение немецкой классической философии.

Тема 1.6. Философия марксизма.

- 1.Основные направления развития марксизма в XX веке.
- 2.Значение марксистской теории для современного общества.
- 3.Эволюция западного марксизма.

Тема 1.7. Русская философия.

- 1.Философия славянофилов и западников.
- 2.Сущность философии Вл. Соловьева.
- 3.Основные черты русской религиозной философии XX века.
4. Русский космизм.

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.

- 1.Попытки классификации человека.
- 2.Основные характеристики человека. Мыслящий тростник.
- 3.Тайна происхождения человека.
- 4.Проблема человеческого назначения.
- 5.Человек во вселенной.

Тема 2.2. Проблема познания.

1. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.
2. Методы и формы научного познания.
3. Как человек познаёт окружающий мир.
4. Спор рационалистов, сенсуалистов и агностиков о природе познания.
5. Структура познания.

Тема 2.3. Проблема сознания.

1. Космическая, информационная концепция происхождения и функционирования сознания.
2. Религиозно-философская концепция сознания.
3. Концепции происхождения и функционирования сознания.
4. Структура сознания.
5. Функции сознания.
6. Проблема сознания в русской религиозной философии.
7. Марксистская концепция понимания сознания.

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

1. Человек как сверхестественное существо.
2. Предназначение человека.
3. Философия и искусство.
4. Философия и история.

Тема 3.2. Философия и религия.

1. Мусульманство и мусульманская философия.
2. Религия о смысле человеческого существования.
3. Значение веры в жизни современного человека.
4. Христианство и христианская философия.

Тема 3.3. Философия и глобальные проблемы современности.

1. Кризис современной цивилизации.
2. Гибель природы. Перенаселение. Терроризм. Экстремизм.
3. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.
4. Философские аспекты глобальных проблем.

Примеры тестовых заданий.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

1. Что является предметом философии в широком смысле?

- а. Отношения с Богом или иным высшим существом
- + б. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
- в. Физическая реальность, ее характеристики

2. Что означает термин «философия»?

- а. Любовь к рассуждению
- б. Любовь к мышлению
- + в. Любовь к мудрости

3. Мироззрение это -

- + а. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- б. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
- в. Система предпочтений зрелой личности

4. Что является предметом философии как науки?

- а. Происхождение и сущность ценностей
- + б. Фундаментальные принципы бытия
- в. Принципы развития Вселенной

5. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?

- а. Камю, Фрейд, Флоренский
- б. Сартр, Шпенглер, Шеллинг
- + в. Камю, Сартр, Кьеркегор

6. Каковы хронологические рамки развития античной философии?

- + а. конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.
- б. конец I в. до н. э. — VI в. н. э.
- в. начало II в. до н. э. — V в. н. э.

7. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

- а. Аксиология
- б. Гносеология

+ в. Этика

8. Тест. Что является особенностью древневосточной философии?

а. Доступ к пониманию мира возможен только через познание

б. Воспевание достоинства человека как личности

+ в. В основе лежат мифологические представления о мире и человеке

9 - Тест. Назовите основную черту русской философии?

а. Идеализм

б. Мессианизм

+ в. Нравственно-религиозный характер

10 - Тест. Как формулируется основной вопрос философии?

+ а. Что первично: дух или материя?

б. Что такое добро и зло?

в. Каковы критерии определения истинного знания?

11. Как переводится слово «философия» с греческого языка?

а. Любовь к жизни

+ б. Любовь к мудрости

в. Любовь к истине

12. Что является центральной проблемой философии Нового времени?

+ а. Познание человеком мира

б. Внутренний мир личности

в. Логический анализ языка науки

13. Какие представления важны для философии Возрождения?

а. Возврат к христианским принципам

+ б. Возврат к идеям античности

в. Возврат к средневековой схоластике

14. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?

+ а. Антропоцентризм

б. Теоцентризм

в. Эгоцентризм

15. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?

- + а. Брахманизм
- б. Буддизм
- в. Даосизм

16. Какого закона диалектики Гегеля не существует?

- + а. Закон сохранения энергии
- б. Закон отрицания отрицания
- в. Закон единства противоположностей

17. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

- а. Платон
- + б. Сократ
- в. Аристотель

18. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?

- а. Л. Н. Толстой
- + б. Ф. М. Достоевский
- в. А. С. Пушкин

19. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?

- + а. Идея Софии – Божественной мудрости
- б. Идея непротивления злу насилием
- в. Идея революционного обновления общества

20. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?

- + а. Гераклит
- б. Анаксимандр
- в. Анаксимен

21. Как последователи буддизма формулируют первую «благородную» истину?

- а. Есть путь, который помогает освободиться от страданий
- б. У страдания есть причина
- + в. Бытие человек связано со страданием

22. Какие философы являются видными представителями структурализма?

- + а. Ф. Де Соссюр, К. Леви-Стросс
- б. М. Хайдеггер, С. де Бовуар
- в. Ю. Хабермас, К. Поппер

23. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?

- а. Н. Муравьев-Апостол
- б. А. Радищев
- + в. П. Чаадаев

24. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?

- а. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
- + б. Чтобы добиться истинного знания
- в. Чтобы помочь человеку изменить мир

25. Что было основной целью схоластики Средних Веков?

- а. Опровергнуть наличие Бога
- б. Проанализировать с точки зрения науки Библию
- + в. Защитить религию и ее истины

26. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?

- а. Бытие природы
- б. Бытие общества
- + в. Индивидуальное бытие человека

27. Что понимается под термином «движение» в философии?

- а. Перемещение тела или объекта в пространстве
- + б. Любое изменение в целом
- в. Преобразование материи в энергию и обратно

28. Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?

- + а. Вульгарный материализм
- б. Объективный материализм
- в. Субъективный материализм

29. Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?

- а. Парадокс
- б. Софизм
- + в. Апория

30. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?

- а. Как четко осознанную необходимость
- + б. Как возможность выбирать
- в. Как способность раскрыть природные задатки личности

31. Первые представления о философии на Руси сложились после

- а. прихода на княжение Рюриковичей
- б. наступления монголо-татарского ига
- + в. Крещения Руси

32. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют

- + а. личность
- б. индивида
- в. Человека

33. Майевтика это -

- а. назидательная беседа
- + б. разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание
- в. беседа в форме подшучивания

34. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать

- а. моделирующий
- + б. индуктивный
- в. Дедуктивный

35. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы

- + а. первоначала
- б. принципиальной невозможности познать окружающую действительность
- в. природы материального и духовного

36. Основные функции философии

- + а. мировоззренческая, гносеологическая

- б. мировоззренческая, социальная
- в. гносеологическая, познавательная

37. Для идеализма характерно такое утверждение, как

- а. нельзя определить, что первично: материя или сознание
- + б. первично сознание, материя независимо от него не существует
- в. первична материя, сознание не связано с ней

38. Вера в высшие абсолютные ценности лежит в основе

- + а. философии религии
- б. философии культуры
- в. философии христианства

39. Аристотель к сфере хрематистики относил

- + а. ростовщичество
- б. земледелие
- в. Ремесло

40. В познавательном процессе активной творческой стороной выступает

- а. сверх-Я
- + б. сознание
- в. Бессознательное

41. Впервые понятие бытия в философии употребил

- а. Анаксимен
- + б. Парменид
- в. Анаксимандр

42. Основным принципом античной философии был

- а. теоцентризм
- б. анахронизм
- + в. Космоцентризм

43. Тест. Предметом философии является:

- + а. всеобщее в системе «мир—человек»
- б. сущность бытия
- в. природа и общество

44. Характерной чертой средневековой философии является

- а. баланс между теоцентризмом и сциентизмом

+ б. господство теоцентризма

Тема 1.2. Философия Древнего мира.

1. Философия, как форма мировоззрения начинается в:

- A. Древнем Египте;
- B. Древнем Риме, Греции;
- C. Древней Индии, Китая, Греции;
- D. Европе;
- E. Древнем Вавилоне.

2. Самый распространенный школы древнеиндийской философии:

- A. классические;
- B. неклассические;
- C. Астика, нестики;
- D. конфуцианство;
- E. даосизм.

3. Фундаментальная философская идея, что основой мира считает Брахмана, относится к:

- A. классических школ Древней Индии;
- B. джайнизма;
- C. буддизму;
- D. легизма;
- E. моизму.

4. Жизнь – это страдание, философская идея учения:

- A. Астика;
- B. буддизма;
- C. миманса;
- D. даосизма;
- E. Вайшешика.

5. Ведущими философскими школами Древнего Китая являются:

- A. джайнизм, чарвака-локаята;
- B. Вайшешика, миманса, йога;
- C. даосизм, моизм, конфуцианство;

- D. милетская школа;
- E. стоицизм.

6. Древнекитайские мыслители интересовались, в основном, проблематикой:

- A. сущности человека;
- B. управления государством, отношениями между людьми, родителями и детьми;
- C. соотношения духовного и материального;
- D. организации общества;
- E. воспитания молодежи.

7. Философское учение, которое провозглашает верховенство добра в мире, защищает неизблемость установленных норм:

- A. буддизм;
- B. конфуцианство;
- C. легизм;
- D. йога;
- E. чарвака-локаята.

8. Основателем даосизма, второй по значению течения в философии Китая являются:

- A. Ян – Чжу;
- B. Лао-цзы;
- C. Ван Чун;
- D. Будда;
- E. Сократ.

9. В истории развития философии Древней Греции сформировались два основных направления:

- A. этический и религиозный;
- B. натурфилософия и антропоцентризм;
- C. патристика и схоластика;
- D. эмпиризм и рационализм;
- E. фрейдизм и позитивизм.

10. Проблемы первоосновы мира в древнегреческой философии разрабатывали:

- A. Пифагор;
- B. Сократ;
- C. Фалес, Демокрит;

- D. Конфуций;
- E. Гиппократ.

11. Понятие «космос» было введено в древнегреческую философию для ответа на вопрос:

- A. что такое человек;
- B. смысла человеческой жизни;
- C. мироздания, миропорядка;
- D. происхождения общества;
- E. природы религии.

12. Особенностью древнегреческой философии являются:

- A. использования научных знаний для построения собственных теорий;
- B. обслуживания религиозно-культурных потребностей;
- C. верховенство мифологии;
- D. нравственность;
- E. воспевание человека.

Ответы: 1 – C, 2 – C, 3 – A, 4 – B, 5 – C, 6 – B, 7 – B, 9 – B, 10 – C, 11 – C, 12 – A.

Тема 1.3. Средневековая философия.

1. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):

- *а) сотворение мира из ничего;
- б) мир состоит из мельчайших неделимых частиц;
- в) богов много, но верховным является Зевс;
- г) концепция реинкарнации (переселения душ);
- *д) человек создан по образу и подобию божьему.

2. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха;
- б) Бог есть Единое;

*в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;

г) Бог есть Все и все есть Бог;

д) Бог есть безличная духовная реальность.

3. Основной догмат христианства:

а) дуализм;

*б) триединство;

в) деизм;

г) пантеизм;

д) скептицизм.

4. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:

а) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Богом;

б) человек — худшее из творений, созданных Богом;

в) человек — случайность, ничего не стоящая;

*г) человек — «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом;

д) человек — «думающая машина».

5. В центре размышлений философов средних веков стоит:

а) природа;

б) личность;

*в) Бог;

г) идеальный мир;

д) процесс познания.

6. Наиболее важный раздел знания в Средневековье:

а) философия;

*б) теология;

в) наука;

г) логика;

д) математика.

7. В основе средневековой гносеологии лежит идея:

а) творения;

б) предопределения;

*в) откровения;

г) грехопадения;

д) спасения.

8. Теория оправдания Бога в отношении, допускаемого им зла в мире получила название:

а) тенденция;

б) теократия;

в) теогония;

*г) теодицея;

д) теизм.

9. Средневековая философская мысль:

а) отвергала полностью античную философию;

б) продолжала традиции античных философов;

*в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с

собственными запросами;

г) использовала мотивы античной мифологии;

д) не знала античной философии.

10. Христианско-религиозное понимание истории означает:

*а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;

б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;

в) история есть прогресс науки и техники;

г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него;

д) история есть развертывание классовой борьбы.

11. Апологеты во II в. н. э.:

а) являлись сторонниками Юлиана Отступника;

*б) защищали, оправдывали христианское вероучение;

в) впервые раскрыли стремление души к первоединству;

г) рассматривали противоположность духа и материи;

д) являлись сторонниками атомизма.

12. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:

*а) дух;

б) душа;

в) разум;

г) тело;

д) воля.

13. Центральным объектом философского осмысления Августин делает:

а) человека;

*б) Бога;

в) природу;

г) логику;

д) математику.

14. Основой духовной жизни в концепции Августина является:

а) разум;

б) воля;

в) переживание;

*г) вера;

д) страсть.

15. Высший критерий истины в концепции Августина:

а) опыт;

б) разум;

*в) откровение;

г) эксперимент;

д) нет такого критерия.

16. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

а) исследовать социальную действительность;

б) исследовать природу;

*в) найти рациональные доказательства веры;

г) сформулировать теорию познания;

д) обосновать научный метод.

17. В схоластике провозглашалось различие между:

*а) верой и разумом;

б) чувством и мыслью;

в) сознательным и бессознательным;

г) разумом и интуицией.

18. Предметом спора об универсалиях было:

а) триединство Бога;

б) методы спасения;

*в) реальное существование общих понятий;

г) место Бога в мире;

д) первооснова бытия.

19. В споре об универсалиях реалисты:

*а) приписывали существование общему;

б) не допускали реального существования универсалий;

в) отрицали реальность общего в вещах, но признавали его как мысль, понятие, имя;

г) считали, что универсалии есть априорные конструкты познания;

д) считали, что универсалии есть психическая иллюзия.

20. Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым:

а) укрепил христианскую теологию;

*б) подготовил почву для отделения теологии от философии;

в) поставил на новую основу авторитарное положение церкви;

г) затормозил формирование науки Нового времени;

д) дал толчок развитию мистики.

21. По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:

а) религия и философия несовместимы;

б) все догматы религии должны быть доказаны разумом;

*в) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;

г) философия должна быть упразднена;

д) религия должна быть упразднена.

22. Фома Аквинский придерживался концепции:

а) о несовместимости веры и знания;

б) о превосходстве знания над верой;

в) о гармонии веры и знания;

*г) о превосходстве веры над знанием.

23. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

а) атомизмом;

*б) томизмом;

в) августинизмом;

г) папизмом;

д) протестантизмом.

24. В своих рассуждениях о Боге Фома Аквинский:

а) безоговорочно защищал идею личного Бога;

*б) признавал Бога полностью трансцендентным, непознаваемым;

в) считал, что познание Бога опосредовано его влиянием в природе;

г) полагал, что Бог — это и есть природа;

д) считал, что Бог – это перводвигатель.

25. Исследуя проблемы человеческой души, Фома Аквинский исходил из того, что:

*а) душа есть чистая форма без материи, она бестелесна;

б) душа является частью тела, выступая его формирующим принципом;

в) душа состоит из особой тонкой материи, отличной от телесной, потому она не уничтожается вместе с телом;

г) душа есть проявление надындивидуального духа, потому она неуничтожима.

26. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:

а) Августин Блаженный;

*б) Фома Аквинский;

в) Ансельм Кентерберийский;

г) Альберт Великий;

д) Тертуллиан.

27. Установите соответствие философа философскому направлению:

б г1. реализм; а) Уильям Оккам;

в а2. номинализм; б) Ансельм Кентерберийский;

в) Иоанн Росцелин;

г) Фома Аквинский.

28. Установите последовательность философов Средневековья:

4а) Фома Аквинский;

3б) Бл. Августин;

1в) Филон Александрийский;

2г) Тертуллиан.

29. Установите последовательность возникновения философских трудов:

2а) «О граде Божьем» Бл. Августин;

4б) «Сумма теологии» Фома Аквинский;

3в) «О божественных именах» Дионисий Ареопагит;

1г) «О началах» Ориген.

30. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

б1. «О граде Божьем»; а) Дионисий Ареопагит;

г2. «Сумма теологии»; б) Бл. Августин;

а3. «О божественных именах»; в) Ориген;

в4. «О началах»; г) Фома Аквинский.

Тема 1.4. Развитие западноевропейской философии. Философия эпохи возрождения и нового времени.

1. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:

- а) «О причине, начале и едином»;
- б) «О достоинстве и приращении наук»;
- *в) «Об ученом незнании»;
- г) «О бесконечности Вселенной и мирах»;
- д) «О величии души».

2. В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:

- а) абсолютной истины;
- б) относительной истины;
- в) недостижимой истины;
- г) конвенциональной истины;
- *д) двойственной истины.

3. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) идеализма и стоицизма;
- б) объективизма и скептицизма;
- *в) эмпиризма и материализма;
- г) рационализма;
- д) панматематизма.

4. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) дедукция;
- *г) индукция;

д) диалектика.

5. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):

а) рода;

б) пещеры;

в) рынка;

*г) театра.

6. Исходный принцип философствования Декарта:

*а) сомнение;

б) диалектика;

в) интуиция;

г) озарение;

д) логика.

7. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:

а) «верую, потому что нелепо»;

*б) «во всем должно сомневаться»;

в) «любовь движет солнца и светила»;

г) «знание — сила»;

д) «познай самого себя».

8. По мысли Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:

а) находятся в тесной взаимосвязи;

*б) существуют независимо друг от друга;

в) являются противоположностями и постоянно борются между собой;

г) существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой;

д) являются иллюзией психики.

9. Декарт признавал существование:

а) одной субстанции — материи;

б) одной субстанции с двумя атрибутами: временем и пространством;

в) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением;

*г) двух независимых субстанций — мышление и протяжение;

д) только фактов чувственного восприятия.

10. Главным атрибутом материи, по Декарту, является:

а) делимость;

*б) протяженность (распространенность);

в) вечность;

г) изменчивость;

д) энергия.

11. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:

а) созерцательный анализ;

б) эмпирическую индукцию;

*в) рациональную дедукцию;

г) спекулятивный синтез;

д) диалектический метод.

12. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют:

*а) картезианством;

б) сенсуализмом;

в) реализмом;

г) деизмом;

д) прагматизмом.

13. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:

а) логический;

б) эмпирический;

*в) геометрический;

г) семантический;

д) диалектический.

14. Атрибутами субстанции (природы), по мнению Спинозы, являются:

а) внешняя причина;

б) множество конечных вещей;

*в) мышление и протяжение;

г) воздействие и связь;

д) энергия и информация.

15. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:

а) космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог);

б) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным богом;

*в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (богом);

г) космос – пустое пространство, окружает бога как свою сердцевину;

д) космос сотворен богом и конечен, сам бог бесконечен и постоянно творит новые миры.

16. Философия природы Дж. Бруно— это:

- а) деизм;
- б) креационизм;
- *в) пантеизм;
- г) дуализм;
- д) материализм.

17. В виде Левиафана рассматривал государство:

- а) Спиноза;
- *б) Гоббс;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

18. Согласно Локку, основой всякого познания является:

- *а) ощущение;
- б) идея;
- в) мысль;
- г) слово;
- д) интуиция.

19. Этот философ впервые разделил власть на три вида (судебную, законодательную и исполнительную):

- а) Спиноза;
- *б) Локк;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

20. Философии Просвещения в целом присуще:

- *а) вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс;
- б) исключительная религиозность;
- в) теоцентризм;
- г) исключительный интерес к проблемам познания.

21. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:

- а) Спиноза;
- б) Локк;
- *в) Ламетри;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

22. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:

- а) человек и бог;
- б) бог и дьявол;
- в) бог и пророк;
- *г) мошенник и глупец.

23. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:

- а) Спиноза;
- *б) Дидро;
- в) Ламетри;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

24. Руссо считал, что развитие культуры формирует у человека потребности:

- а) естественные;

*б) искусственные;

в) материальные;

г) духовные;

д) социальные.

25. Установите соответствие философа философскому направлению:

а в г1. эмпиризм; а) Бэкон;

б д2. рационализм; б) Декарт;

в) Локк;

г) Гоббс;

д) Спиноза.

26. Установите последовательность возникновения философских трудов:

1а) «Об ученом незнании» Николай Кузанский;

5б) «Об общественном договоре» Руссо;

2в) «О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно;

4г) «Этика» Спиноза;

3д) «Новая Атлантида» Бэкон.

27. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

в1. «Об ученом незнании»; а) Бэкон;

д2. «Об общественном договоре»; б) Декарт;

б3. «Рассуждение о методе»; в) Николай Кузанский;

г4. «Левиафан»; г) Гоббс;

а5. «Новая Атлантида»; д) Руссо.

Тема 1.5.Немецкая классическая философия.

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- *а) докритический и критический;
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;
- д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем;
- б) Декартом;
- *в) Кантом;
- г) Ницше;
- д) Бэконом.

3. Трансцендентное по Канту – это:

- а) познанное опытным путем;
- б) познанное эмпирически и рационально;
- в) познанное с помощью теоретического разума;
- г) познанное с помощью практического разума;
- *д) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- *в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;

г) то же, что феноменальное субъективное бытие;

д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:

а) мир вещей в себе;

б) мир сознания в себе;

в) мир чувств в себе;

г) мир идей в себе;

д) бога в себе.

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

а) вещь в себе;

*б) феномен;

в) ноумен;

г) иллюзия;

д) интуитивное схватывание.

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

*а) пространство и время;

б) пространство и мышление;

в) бытие и время;

г) ощущение и представление;

д) бытие и сознание.

8. По теории Канта, время и пространство:

а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;

*б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;

- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
- д) первичны по отношению к материи.

9. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- *б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;
- в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
- г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- *в) общим законом;
- г) примером для подражания других;
- д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив – это:

- а) выведенный им закон соотношения масс планет;
- б) критикуемый им христианский догмат;
- в) занимаемая им гражданская позиция;
- г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;

*д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

*а) соответствует действующему закону;

б) доставляет личное удовлетворение;

в) подчинен абстрактному чувству долга;

г) подчинен воле бога;

д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

а) потребности;

б) творческой способности;

в) практики;

*г) незаинтересованности;

д) удовольствия.

14. Философия Гегеля — это:

а) реализм;

*б) абсолютный объективный идеализм;

в) материализм;

г) эмпиризм;

д) трансцендентальный идеализм.

15. Диалектика в философской системе Гегеля:

*а) спекулятивно-идеалистическая;

б) экзистенциальная;

в) материалистическая;

г) негативная;

д) метафорическая.

16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

а) материя;

б) сознание;

*в) абсолютная идея (мировой дух);

г) бог;

д) у сущего нет первоосновы, все бесосновно, преходяще.

17. В системе Гегеля мировое развитие есть:

*а) развитие духа (абсолютной идеи);

б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;

в) воплощение Божественного замысла;

г) процесс самоорганизации материи;

д) Гегель отрицал развитие.

18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

а) все, что существует — разумно;

б) все, что существует — действительно;

в) все, что разумно — существует;

*г) все, что разумно — действительно.

19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:

а) прогрессивное развитие науки;

б) самоцельное становление бога;

*в) развитие мирового духа во времени;

г) развитие мирового духа в пространстве;

д) нравственный прогресс.

20. Философия Л. Фейербаха — это:

*а) материализм;

б) идеализм;

в) рационализм;

г) натурализм;

д) эмпиризм.

21. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название: а) стихийный материализм;

б) наивный материализм;

в) механистический материализм;

г) диалектический материализм;

*д) антропологический материализм.

22. Фейербах главным объектом познания считал:

а) природу;

б) бога;

*в) человека;

г) познание;

д) общество.

23. Фейербах считал религию:

а) нелепым суеверием;

б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;

*в) приписыванием Богу атрибутов человека;

г) реализацией свободы;

д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

24. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

а) права;

б) государства;

в) абсолюта;

*г) любви;

д) бога.

25. Установите соответствие философа философскому учению:

б1. трансцендентальный идеализм; а) Гегель;

г2. антропологический материализм; б) Кант;

а3. абсолютный идеализм; в) Шеллинг;

в4. философия тождества; г) Фейербах.

26. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

б1. «Критика чистого разума»; а) Гегель;

г2. «О сущности христианства»; б) Кант;

а3. «Наука логики»; в) Шеллинг;

в4. «Система трансц

ендентального идеализма»; г) Фейербах.

Тема 1.6. Философия марксизма.

1. Философия К. Маркса носит название:

*а) диалектический материализм;

б) феноменология;

- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

2. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- а) сознания;
- *б) производительных сил;
- в) мирового духа;
- г) взаимодействия бога и природы;
- д) взаимодействия бога и человека.

3. Основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает:

- а) сознание определяет бытие;
- *б) бытие определяет сознание;
- в) общественное бытие определяет сознание;
- г) общественное сознание определяет бытие;
- д) бытие есть сознание.

4. Одним из этапов развития позитивизма был:

- а) неотомизм;
- б) берклианство;
- в) трансцендентализм;
- *г) эмпириокритицизм;

д) экзистенциализм.

5. Выдающимися деятелями так называемого «первого позитивизма» были:

а) Р. Авенариус;

*б) О. Конт;

*в) Г. Спенсер;

г) А. Бергсон;

д) К. Маркс.

6. О. Конт был убежден, что в науке необходимо стремиться к замене слова «почему» словом:

а) что;

б) зачем;

в) сколько;

*г) как.

7. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:

а) мифологическую — философскую — позитивную;

*б) теологическую — метафизическую — позитивную;

в) религиозную — позитивную — натуралистическую;

г) философскую — позитивную — религиозную.

8. О. Конт надеялся заменить все науки об обществе:

а) менеджментом;

б) синергетикой;

*в) социологией;

г) эпистемологией.

9. По Г. Спенсеру, во Вселенной проявляется изначальная, всеобъемлющая и непостижимая:

а) Воля;

б) Материя;

*в) Сила;

г) Душа.

10. Г. Спенсер сформулировал свой основополагающий закон о том, что непрерывное перераспределение существующих телесных частиц и их движений — это:

*а) эволюция;

б) революция;

в) стагнация;

г) трансформация.

11. В социологии Г. Спенсер рассматривал общество как своего рода «организм», который стремится к состоянию:

а) постоянного развития;

б) неизбежного разложения;

*в) равновесия;

г) преобразования.

12. Известное утверждение прагматизма:

а) истина — то, что доказано;

*б) истина — то, что полезно;

- в) истина — то, что привычно;
- г) истина — то, что непостижимо;
- д) истина – это откровение.

13. Представителем «философии жизни» является:

- *а) Ницше;
- б) Кант;
- в) Шеллинг;
- г) Гегель;
- д) Фихте.

14. Одной из главных категорий «философии жизни» является:

- а) разум;
- б) мышление;
- в) сознание;
- г) бог;
- *д) воля.

15. В учении Шопенгауэра мир, окружающий нас, есть всего лишь совокупность представлений, которые ассоциируются более всего с понятием:

- а) вещь в себе;
- б) эйдос;
- *в) майя;
- г) монада;

д) логос.

16. Гравитация, магнетизм, инстинкты животных, поведение человека — все это, по Шопенгауэру, есть проявление:

а) природы;

б) бога;

*в) воли;

г) разума.

17. По Шопенгауэру, мировая Воля — это сила (укажите все правильные варианты):

а) разумная и целенаправленная;

*б) бессознательная, слепая и дикая;

в) светлая и божественная;

г) ограниченная и слабая;

*д) единственная и безосновная.

18. По мнению Шопенгауэра, человеческая жизнь в целом есть:

а) счастье;

б) наслаждение;

*в) страдание;

г) служение Богу;

д) любовь.

19. По мнению Шопенгауэра, спасение от вечного страдания можно обрести, если:

а) вести разумную, умеренную жизнь;

- б) молиться;
- в) служить обществу;
- *г) победить желание, страсть;
- д) стремиться к наслаждению.

20. Согласно Шопенгауэру, человеческая история — это:

- а) прогрессивное движение к обществу всеобщего благоденствия;
- б) неизбежное приближение Страшного Суда;
- *в) бессмысленное сплетение событий;
- г) торжество свободы.

21. Наибольшее влияние на философию Шопенгауэра оказало (укажите все правильные варианты):

- *а) учение Канта;
- б) учение Гегеля;
- в) учение Шеллинга;
- *г) учение Будды;
- д) учение Руссо.

22. Философия Шопенгауэра является:

- а) оптимистическим учением;
- *б) пессимистическим учением;
- в) гедонистическим учением;
- г) рационалистическим учением;

д) эвдемонистическим учением.

23. Психологическое понятие, во многом определившее философскую антропологию С. Кьеркегора:

а) любовь;

*б) страх;

в) зависть;

г) радость.

24. Центральная идея философии С. Кьеркегора:

а) человек — это уникальная индивидуальность. И чем более он совершенствуется, тем больше приносит пользы обществу и улучшает его;

б) основная антропологическая единица — народ. Он проявляет свои возможности, таланты и деятельные способности в отдельных индивидах;

*в) духовный индивид, единичный человек противостоит социальной среде и совершенствуется вопреки ей и ее законам;

г) реально существуют только универсальные явления — род, класс, государство, общество. Отдельные индивиды безлики, анонимны и неистинны.

25. С. Кьеркегор рассматривал три стадии существования человеческого духа:

а) гносеологическая — этическая — эстетическая;

б) гносеологическая — эстетическая — религиозная;

*в) эстетическая — этическая — религиозная;

г) эстетическая — этическая — гносеологическая.

26. Основопологающим понятием в философии Ф. Ницше является:

а) воля к жизни;

*б) воля к власти;

в) воля к богатству;

г) воля к богу;

д) воля к человечности.

27. Ф. Ницше обосновал идею:

а) экономического прогресса человечества;

б) нравственного прогресса человечества;

*в) вечного возвращения;

г) неизбежности победы социализма;

д) научно-технического прогресса.

28. В области научного познания, по мысли Ницше, истина — это:

а) цель научного познания;

б) объективное отражение действительности;

в) актуальное мнение;

*г) полезное заблуждение.

29. Идеальный человек будущего, по Ницше, - это:

а) человек-коллективист;

б) человек-масса;

в) маргинальный человек;

г) человек-машина;

*д) сверхчеловек.

30. В философии А. Бергсона жизнь понимается как:

*а) изменчивый, творческий поток сознания;

- б) процесс рационального, логического познания;
- в) система ощущений и чувств;
- г) совокупность животных и растительных форм;
- д) форма состояния белка.

31. Перу Берсона принадлежит трактат:

- а) «Эволюция видов»;
- б) «Космогония»;
- в) «О небесной иерархии»;
- *г) «Творческая эволюция»;
- д) «Творчество человека».

32. Основу познания, по А. Бергсону, составляет:

- а) опыт;
- б) разум;
- в) логика;
- г) эксперимент;
- *д) интуиция.

33. Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

- а) мышлением;
- *б) бессознательным;
- в) разумом;

г) рассудком;

д) опытом.

34. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;

б) уменьшении чувства вины человека;

в) снижении тревожности индивида;

*г) сублимации первичных комплексов;

д) стремлении к труду.

35. Архетип, согласно К. Юнгу, — это:

а) начальные моменты всякого научного познания;

б) образ лидера, вождя;

в) исходные составляющие человеческой психики;

*г) коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни;

д) парадигма познания.

36. Основная установка экзистенциализма означает:

а) бытие определяет сознание;

б) отрицание реальности мира;

в) сущность предшествует существованию;

*г) существование предшествует сущности;

д) сущность и существование тождественны.

37. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

а) любовь;

*б) свобода;

в) долг;

г) совесть;

д) разум.

38. В экзистенциализме время экзистенциальное связано с такими понятиями, как (укажите все правильные варианты):

а) бесконечность;

б) структура;

*в) решимость;

*г) заброшенность;

д) метрика.

39. Согласно М. Хайдеггеру и Ж.П. Сартру, бытие, направленное к ничто и сознающее свою конечность, — это:

а) мышление;

б) переживание;

*в) экзистенция;

г) научный факт;

д) движение материи.

40. Ключевой категорией Хайдеггера является:

а) бытие-к-богу;

б) бытие-к-разочарованию;

в) бытие-к-жизни;

г) бытие-к-счастью;

*д) бытие-к-смерти.

41. Понятие «пограничной ситуации» играет особую роль в:

а) прагматизме;

б) персонализме;

в) феноменологии;

г) структурализме;

*д) экзистенциализме.

42. Жизнь есть абсурд, согласно:

а) Ницше;

б) Дильтею;

*в) Камю;

г) Фрейдю;

д) Сартру.

43. С точки зрения баденской школы неокантианства, существует два основных научных метода:

а) натурфилософский и физический;

б) аналитический и синтетический;

*в) генерализующий и индивидуализирующий;

г) наблюдения и эксперимента.

44. Представитель баденской школы неокантианства В. Виндельбанд предложил свое деление наук на науки:

*а) о природе и о духе;

б) о законах и о событиях;

в) о материи и о сознании;

г) об ощущениях и об идеях;

д) о разуме и об опыте.

45. В феноменологии Э. Гуссерля понятие «интенциональность» — это:

*а) существенное свойство всех актов сознания, направленность сознания на объект, находящийся вне самого сознания;

б) анализ символических аспектов социальных взаимодействий;

в) зависимость истинностного значения высказываний от психологических, прагматических оттенков смысла этих высказываний;

г) заимствование основных категорий индивидуального сознания из сферы общественных представлений.

46. В герменевтике основная задача философии, по Г. Гадамеру, — это:

а) исследование философских письменных памятников;

б) современная интерпретация древних идей;

*в) толкование и осмысление текста, в качестве которого может предстать любой предмет;

г) сближение философского размышления с литературно-художественным творчеством.

47. Центральной характеристикой существования человека и способом его бытия, согласно Г. Гадамеру, является:

а) предрассудок;

б) объяснение;

в) познание;

*г) понимание.

48. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):

2а) Сартр, Камю, Хайдеггер; 1) «философия жизни»;

1б) Ницше, Шопенгауэр; 2) экзистенциализм;

5в) Виндельбанд, Риккерт; 3) психоанализ;

3г) Фрейд, Юнг; 4) позитивизм;

4д) Миль, Спенсер. 5) неокантианство.

49. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

г1. «Бытие и время»; а) Конт;

в2. «Воля к власти»; б) Маркс;

б3. «Капитал»; в) Ницше;

д4. «Мир как воля и представление»; г) Хайдеггер;

а5. «Курс позитивной философии»; д) Шопенгауэр.

Тема 1.7. Русская философия.

1. К основным чертам русской философии относят...

а) рационализм;

б) эмпиризм;

в) нравственно-религиозный характер; +

г) наукоцентризм;

д) евроцентризм;

- е) «некабинетный» стиль философствования, тесное переплетение с художественной литературой; +
- ж) антибуржуазная направленность;
- з) антропоцентризм; +
- и) историософичность. +

2. Кто является автором концепции «Москва – Третий Рим»?

- а) Владимир Мономах;
- б) Филофей;
- в) Ярослав Мудрый;
- г) Андрей Курбский.
- д) Иван Грозный; +

3. Кто из русских философов «замыслил умом и пожелал волею быть Сократом на Руси»:

- а) Г.С. Сковорода; +
- в) М.В. Ломоносов;
- б) А.Н. Радищев;
- г) Д.С. Аничков.

4. Кто является автором сочинения «Путешествие из Петербурга в Москву» и философского трактата «О человеке, о его смертности и бессмертии»?

- а) Н.И. Новиков;
- б) М.В. Ломоносов.
- в) А.Н. Радищев; +
- г) П.Я. Чаадаев
- д) В.Н. Татищев;

5. Назовите представителей славянофильства XIX в. Выберите несколько вариантов ответов:

- а) П.Я. Чаадаев
- б) А.И. Герцен
- в) А.С. Хомяков +
- г) Н.П. Огарев
- д) И.В. Киреевский +
- е) братья Аксаковы +
- ж) В.Г. Белинский.

6. Назовите виднейших представителей западничества XIX в.:

- а) П.Я. Чаадаев
- б) А.И. Герцен +
- в) А.С. Хомяков
- г) Н.П. Огарев
- д) И.В. Киреевский

- в) Н.Г. Чернышевский
- г) М.А. Бакунин,
- д) Д.И. Писарев
- е) В.С. Соловьев
- ж) Н.К. Михайловский +
- з) Н.И. Кареев +
- и) К.Д. Кавелин +
- к) П.Л. Лавров. +

13. Основная проблем сущности бытия в философии А.Н. Радищева – это проблема сущности:

- а) бытия;
- б) природы;
- в) души; +
- г) религии.
- д) познания;

14. Назовите принципы, которые составляли основу славянофильства?

- а) учение о всеединстве;
- б) увлеченность языковой культурой;
- в) необходимость реформ;
- г) опора на сельскую общину; +
- д) «соборность».+

15. Выделите темы и проблемы русской философии XIX в.:

- а) космизм; +
- б) философия науки;
- в) проблема выбора пути развития России; +
- г) проблема универсалий (общих понятий);
- д) проблема социальной справедливости;
- е) философия всеединства; +
- ж) проблема рационального постижения мира.

16. Кто является автором книги «Россия и Европа»?

- а) Н.Г. Чернышевский;
- б) В.С. Соловьев;
- в) А.И. Герцен;
- г) Н.Я. Данилевский. +
- д) А.С. Хомяков;

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.

1. Индивид в философии понимается, как:

а) синоним понятия «человек»;

*б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;

в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;

г) совокупность физических способностей отдельного человека;

д) социальная «маска».

2. Личность в философии понимается, как:

а) синоним понятий «индивид», «человек»;

б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;

*в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;

г) совокупность физических способностей отдельного человека;

д) социальная «маска».

3. При употреблении понятия «личность» подразумевают такие качества, как:

а) возрастные отличия;

б) физические отличия;

*в) приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества;

г) нейродинамические отличия (свойства нервной системы).

4. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:

а) индивид;

б) индивидуальность;

*в) личность;

г) субъект;

д) особь.

5. Специфика философской антропологии заключается в то, что она;

а) исследует биологические параметры человека;

б) исследует происхождение и становление человека;

*в) пытается определить сущность человека, человеческое в человеке;

г) исследует социальные детерминанты в поведении человека;

д) пытается определить направление дальнейшего развития человечества.

6. Термин «антропогенез» означает:

*а) процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека;

б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;

в) процесс формирования «сверхчеловека»;

г) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

7. Термин «филогенез» означает:

*а) процесс развития человека от первобытности до современности;

б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;

в) процесс формирования «сверхчеловека»;

г) процесс формирования государства;

д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

8. Термин «онтогенез» означает:

а) процесс развития человека от первобытности до современности;

б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;

в) процесс формирования «сверхчеловека»;

г) процесс формирования государства;

*д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

9. Средневековые философы утверждали, что человек:

а) есть результат биологической эволюции;

*б) создан по образу и подобию Божьему;

в) есть продукт социальной действительности;

г) есть продукт речевой активности.

10. Это качество в человеке считалось самым главным в философии Нового времени:

а) эмоциональность;

б) набожность;

*в) разумность, рациональность;

г) креативность.

11. Биологизаторские концепции утверждают, что:

а) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;

*б) жизнь человека определена его генотипом;

в) жизнь человека определена процессом воспитания;

г) жизнь человека определена роком (судьбой).

12. Категория «деятельность» означает:

а) целенаправленное воздействие субъекта на субъект;

б) инстинктивную активность живого существа;

*в) целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект);

г) воздействие объекта на субъект.

13. Процесс социализации означает:

- а) активное участие человека в общественной жизни;
- б) принадлежность человека к той или иной социальной группе;
- *в) усвоение и использование человеком социокультурного опыта;
- г) участие человека в социалистическом движении.

14. Термин «культура» означает (подберите наиболее правильный ответ):

- а) культура - это обычай, язык;
- б) культура - это общепринятый образ мышления (менталитет);
- *в) культура – это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей;
- г) культура – это, прежде всего, явление искусства.

15. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

- а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- *в) жизнь — это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;
- г) жить — значит из всего извлекать пользу;
- д) жизнь – это стремление к богу.

16. Предметом этики является:

- а) общество;
- б) человек;
- *в) мораль;
- г) смысл жизни;
- д) идеал.

17. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- *а) выбора;
- б) вины;
- в) непреодолимой силы;
- г) необходимости;
- д) предопределенности.

18. Дополните недостающие парные этические категории:

- а) добро – зло;
- *б) Свобода – ответственность;
- в) жизнь – смерть;
- *г) права – обязанности.

19. Раздел философии, изучающий мораль и специфические явления общественной жизни:

- а) онтология;
- б) аксиология;
- в) эстетика;
- *г) этика;
- д) антропология.

20. Аксиология — это учение о:

- *а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о добре и зле;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) учение о сущности человеческой истории.

21. Требование ненасилия означает в первую очередь отказ от:

- *а) навязывания другим своего мнения;
- б) посягательства на жизнь другого человека;
- в) посягательства на имущество другого человека;
- г) командования другими людьми.

22. Автором термина «этика» является:

- а) Гераклит;
- б) Протагор;
- в) Спиноза;
- г) Платон;
- *д) Аристотель.

23. Автором термина «мораль» является:

- а) Сократ;
- б) Аристотель;
- *в) Цицерон;
- г) Августин Блаженный;
- д) Фома Аквинский.

24. Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира:

- а) открытие клетки;
- *б) создание гелиоцентрической системы мира;
- *в) теория происхождения человека от обезьяноподобного предка;
- г) теория тепловой смерти Вселенной;
- *д) теория бессознательного.

Тема 2.2. Проблема познания.

1. И чувственное, и рациональное познание:

- а) формирует знания и представления о предмете +
- б) дает наглядный образ предмета
- в) использует логические умозаключения

2. И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они:

- а) носят объективный характер
- б) могут передаваться из поколения в поколение +
- в) предполагают доказательства

3. Правильны ли следующие суждения о развитии науки:

- 1. развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников
 - 2. научные революции опровергают все ранее существовавшие теории
- а) только 2
 - б) оба правильны
 - в) только 1

4. Понятие – это форма мысли, которая:

- а) выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений +
- б) формирует наглядный образ предмета
- в) фиксирует различные комбинации ощущений человека

5. Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает:

- а) социология
- б) экономика
- в) политология +

6. Согласно идеям Юнга, одним из основных психологических типов людей является:

- а) гилозоист
- б) интроверт +
- в) психолог

7. Согласно идеям Юнга, одним из основных психологических типов людей является:

- а) психолог
- б) гилозоист
- в) экстраверт +

8. Одной из форм чувственного познания является:

- а) представление +
- б) суждение
- в) дедукция

9. Одной из форм чувственного познания является:

- а) суждение
- б) дедукция
- в) восприятие +

10. Одной из форм чувственного познания является:

- а) верификация
- б) ощущение +
- в) суждение

11. Наряду с научным познанием, можно выделить:

- а) обыденное +
- б) бессознательное
- в) абсолютное

12. Наряду с научным познанием, можно выделить:

- а) абсолютное
- б) религиозное +
- в) бессознательное

13. К познавательной способности человека относится:

- а) восприятие +
- б) раздражимость
- в) виртуальность

14. К познавательной способности человека относится:

- а) раздражимость
- б) виртуальность
- в) осмысление +

15. Одной из форм рационального познания является:

- а) понятие +
- б) спиритуализм
- в) ощущение

16. Одной из форм рационального познания является:

- а) вера
- б) суждение +
- в) ощущение

17. Одной из форм рационального познания является:

- а) спиритуализм
- б) ощущение
- в) умозаключение +

18. Вера человека в мир божественного откровения, идеальных ценностей характерна для такого познания:

- а) мифологического
- б) религиозного +
- в) художественного

19. Направление в теории познания, представители которого считают чувственный опыт основным источником познания, называется:

- а) фаллибилизмом
- б) номинализмом
- в) эмпиризмом +

20. Сознание мира через произведения искусства и литературные ценности характерно для такого познания:

- а) обыденного
- б) художественного +
- в) общественного

21. Познание, сопровождающее человека на протяжении всей его жизни, истинность которого проверяется наличной практикой, называется:

- а) обыденным +
- б) теоретическим
- в) религиозным

22. Особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире, есть:

- а) онтология
- б) наука +
- в) мифология

23. Способность человека к созданию образов, ранее не воспринимавшихся:

- а) ощущение
- б) суждение
- в) воображение +

24. Психологическая установка, состоящая в признании безусловного существования и истинности чего-либо, есть:

- а) рефлексия
- б) вера +
- в) воображение

25. Понятие представляет собой форму отражения действительности на такой ступени познания:

- а) чувственной
- б) искусственной
- в) рациональной +

26. Высшей степенью познания и идеального освоения мира в формах теорий, идей, целей человека является:

- а) субстрат
- б) мышление +
- в) мировоззрение

27. Процесс постижения смысла и значения знаковых систем называется:

- а) пониманием +
- б) объективацией
- в) объяснением

28. Чувственно-наглядный образ предметов и явлений действительности, сохраняемый и воспроизводимый в сознании без воздействия самих предметов на органы чувств, называется:

- а) фантазией

- б) логикой
- в) представлением +

29. Восприятие представляет собой форму отражения действительности на такой ступени познания:

- а) чувственной +
- б) методологической
- в) абстрактной

30. Мышление не осуществляется в виде:

- а) умозаключений
- б) эмоций +
- в) суждений

Тема 2.3. Проблема сознания.

1. Состояние психической жизни организма, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и тела организма, а также в отчёте об этих событиях:

- а) сознание +
- б) знание
- в) познание

2. Согласно идеям Юнга, одним из основных психологических типов людей является:

- а) психолог
- б) интроверт +
- в) гилозоист

3. Согласно идеям Юнга, одним из основных психологических типов людей является:

- а) гилозоист
- б) психолог
- в) экстраверт +

4. К проявлению «бессознательного» в человеческой психике относится:

- а) сновидения +
- б) воспоминания
- в) фантазии

- 5. К проявлению «бессознательного» в человеческой психике относится:**
- а) воспоминания
 - б) фантазии
 - в) автоматизмы +
- 6. В структуре сознания, наряду с мышлением, выделяют:**
- а) атом
 - б) волю +
 - в) врожденные идеи
- 7. В структуре сознания, наряду с мышлением, выделяют:**
- а) врожденные идеи
 - б) атом
 - в) эмоции +
- 8. Согласно теории отражения, сознание:**
- а) форма отражения действительности +
 - б) субстанция, которая может существовать вне тела человека
 - в) жидкость, которая образуется при мыслительном процессе
- 9. Согласно теории отражения, сознание:**
- а) субстанция, которая может существовать вне тела человека
 - б) жидкость, которая образуется при мыслительном процессе
 - в) продукт мозга +
- 10. Одной из форм общественного сознания является:**
- а) инстинкты
 - б) мораль +
 - в) личностное сознание
- 11. Одной из форм общественного сознания является:**
- а) наука +
 - б) инстинкты
 - в) личностное сознание
- 12. Одной из форм общественного сознания является:**
- а) личностное сознание
 - б) религия +
 - в) инстинкты

13. Психологической характеристикой сознания не является:

- а) реактивность +
- б) мотивированность
- в) интенциональность

14. Понятия «мозг» и «материальное» находятся в таком же соотношении, как «сознание» и:

- а) реальное
- б) физиологическое
- в) идеальное +

15. Основателем функционалистского подхода к изучению сознания является:

- а) Джемс +
- б) Бехтерев
- в) Вундт

16. При исследовании сознания в контексте структуралистского подхода использовался метод:

- а) наблюдения
- б) интроспекции +
- в) эксперимента

17. Порождение, функционирование и развитие сознания рассматривались как производные структуры задач и условий чувственно-предметной деятельности субъекта в теории:

- а) Рубинштейна
- б) Столина
- в) Леонтьева +

18. Первичное и рефлексивное сознание предложил различать:

- а) Джемс
- б) Фартинг +
- в) Вундт

19. Для нормального состояния сознания характерно(а):

- а) сумеречное состояние сознания
- б) гиперактивность
- в) легкое переключение внимания +

20. Психическое состояние как характеристика индивидуального акта сознания не детерминировано:

- а) предшествующей ситуацией
- б) непланируемой ситуацией +
- в) ожидаемой ситуацией

21. Нормальное (обычное) состояние сознания характеризуется таким уровнем психической активности:

- а) средним +
- б) высоким
- в) низким

22. Сознание как высшая форма психического отражения характеризуется::

- а) конкретностью
- б) объективностью +
- в) предметностью

23. По отношению к функционированию человека, его психике сознание не является особым:

- а) способом
- б) уровнем
- в) автоматизмом +

24. В качестве особого рода реальности сознание не обладает свойством:

- а) интенциональности
- б) интернальности +
- в) рефлексивности

25. Свойство самодостоверности сознания проявляется как:

- а) интенциональность
- б) рефлексивность
- в) эвидентность +

26. Свойство самопорожденности сознания, его самообусловленности проявляется как:

- а) эвидентность
- б) субъективность +
- в) рефлексивность

27. В настоящее время на основе данных электроэнцефалографии сон рассматривается как циклическое изменение мозговой активности, происходящее через столько стадий:

- а) 5 +
- б) 6
- в) 8

28. Впервые в достаточно развернутом виде концепция бессознательного психического была представлена:

- а) Декартом
- б) Фрейдом
- в) Лейбницем +

29. В концепции психоанализа Фрейда во взаимоотношениях сознательного и бессознательного на первом плане стоят такие параметры:

- а) энергетические +
- б) содержательные
- в) операционно-регуляторные

30. Самосознание можно определить как:

- а) уровень притязаний
- б) образ себя +
- в) повышенное внимание к себе Т

Тема 3.1. Философия и научная картина мира.

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- *а) докритический и критический;
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;
- д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем;

б) Декартом;

*в) Кантом;

г) Ницше;

д) Бэконом.

3. Трансцендентное по Канту – это:

а) познанное опытным путем;

б) познанное эмпирически и рационально;

в) познанное с помощью теоретического разума;

г) познанное с помощью практического разума;

*д) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

а) Бог;

б) реальное существование потенциального мира;

*в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;

г) то же, что феноменальное субъективное бытие;

д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:

*а) мир вещей в себе;

б) мир сознания в себе;

в) мир чувств в себе;

г) мир идей в себе;

д) бога в себе.

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

- а) вещь в себе;
- *б) феномен;
- в) ноумен;
- г) иллюзия;
- д) интуитивное схватывание.

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

- *а) пространство и время;
- б) пространство и мышление;
- в) бытие и время;
- г) ощущение и представление;
- д) бытие и сознание.

8. По теории Канта, время и пространство:

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- *б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
- д) первичны по отношению к материи.

9. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;

*в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;

г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;

д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

а) привычной формой твоего поведения;

б) принципом инстинкта самосохранения;

*в) общим законом;

г) примером для подражания других;

д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив – это:

а) выведенный им закон соотношения масс планет;

б) критикуемый им христианский догмат;

в) занимаемая им гражданская позиция;

г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;

*д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

*а) соответствует действующему закону;

б) доставляет личное удовлетворение;

в) подчинен абстрактному чувству долга;

г) подчинен воле бога;

д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

- а) потребности;
- б) творческой способности;
- в) практики;
- *г) незаинтересованности;
- д) удовольствия.

14. Философия Гегеля — это:

- а) реализм;
- *б) абсолютный объективный идеализм;
- в) материализм;
- г) эмпиризм;
- д) трансцендентальный идеализм.

15. Диалектика в философской системе Гегеля:

- *а) спекулятивно-идеалистическая;
- б) экзистенциальная;
- в) материалистическая;
- г) негативная;
- д) метафорическая.

16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

- а) материя;
- б) сознание;
- *в) абсолютная идея (мировой дух);
- г) бог;
- д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.

17. В системе Гегеля мировое развитие есть:

- *а) развитие духа (абсолютной идеи);
- б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
- в) воплощение Божественного замысла;
- г) процесс самоорганизации материи;
- д) Гегель отрицал развитие.

18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

- а) все, что существует — разумно;
- б) все, что существует — действительно;
- в) все, что разумно — существует;
- *г) все, что разумно — действительно.

19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:

- а) прогрессивное развитие науки;
- б) самоцельное становление бога;
- *в) развитие мирового духа во времени;
- г) развитие мирового духа в пространстве;
- д) нравственный прогресс.

20. Философия Л. Фейербаха — это:

- *а) материализм;
- б) идеализм;
- в) рационализм;
- г) натурализм;
- д) эмпиризм.

21. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:

- а) стихийный материализм;
- б) наивный материализм;
- в) механистический материализм;
- г) диалектический материализм;
- *д) антропологический материализм.

22. Фейербах главным объектом познания считал:

- а) природу;
- б) бога;
- *в) человека;
- г) познание;
- д) общество.

23. Фейербах считал религию:

- а) нелепым суеверием;
- б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
- *в) приписыванием Богу атрибутов человека;
- г) реализацией свободы;
- д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

24. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

- а) права;
- б) государства;
- в) абсолюта;
- *г) любви;
- д) бога.

Тема 3.2. Философия и религия.

Вариант I

1. Кто впервые употребил слово «религия»?

- а) Лакатос;
- б) Цицерон;
- в) Цезарь;
- г) Лактанций

2. Какая разновидность философских представлений о происхождении религии, считает, что человек создаёт Бога, так как отчуждает от себя лучшие духовные качества и переносит их на вымышленное существо?

- а) теологическая теория внутренней религиозности человека;
- б) идеалистическая теория;
- в) антропологическая теория;
- г) материалистическая теория;
- д) психологическая концепция;
- е) теософская концепция;

3. Соотнесите философское представление о происхождении религий и его суть:

- 1) теологическая теория
 - а) религия присуща человеку изначально, так как его дух есть отражение Мирового Духа, который через человека познаёт самого себя;
- 2) идеалистическая теория;
 - б) человек создаёт Бога, так как отчуждает от себя лучшие духовные качества и переносит их на вымышленное существо;
- 3) антропологическая теория;
 - в) религия – фантастическое отражение в сознании людей реальных внешних сил, которые воспринимаются как сверхъестественные;
- 4) материалистическая теория;
 - г) религия – механизм психологической компенсации человека перед неведомым и враждебным миром внешней природы и внутренних инстинктов;
- 5) психологическая концепция;

д) религия – доступное человеческому сознанию представление о внешних Мирах и духовных Существах, которые реально существуют в природе, но не являются сверхъестественными;

б) теософская концепция

е) человек внутренне ощущает присутствие Бога, и это ощущение порождает стремление понять Бога и религию

4. Зооморфизм – это:

а) религиозные и философские учения, отождествляющие Бога и мировое целое;

б) религиозно-философское учение, согласно которому мир пребывает в Боге;

в) уподобление человеку, наделение человеческими свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ;

г) уподобление животному, наделение звериными свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ

5. Социальная форма организации, объединяющая верующих людей, как служителей культа, так и мирян:

а) церковь;

б) культ;

в) деноминация;

г) секта;

д) вероучение

6. Крайняя форма секты:

а) церковь;

б) культ;

в) деноминация;

г) секта;

д) вероучение

7. Какие религии относятся к мировым?

а) зороастризм, синтоизм, даосизм;

б) буддизм, христианство, индуизм;

в) анимизм, фетишизм, тотемизм;

г) буддизм, христианство, ислам

8. Культ неодушевлённых предметов:

а) анимизм;

- б) тотемизм;
- в) фетишизм;
- г) магия;
- д) мантика

9. Кто является основателем буддизма?

- а) Иисус Христос;
- б) Сиддхартха Гаутама;
- в) пророк Мухаммед;
- г) Заратуштра

10. Какая книга является источником вероучения в исламе?

- а) Библия;
- б) Коран;
- в) Веды;
- г) Трипитака

11. Соотнесите религию и её основные понятия:

- 1) буддизм;
- а) триединство;
- 2) христианство;
- б) крещение;
- 3) ислам
- в) нирвана;
- г) хадж;
- д) сансара;
- е) карма;
- ж) иман;
- з) покаяние;
- и) рамазан

Вариант II

1. Кто ввёл такое понимание понятия «религия», которое впоследствии было связано с христианской традицией?

- а) Лакатос;
- б) Цицерон;
- в) Цезарь;
- г) Лактанций

2. Какая разновидность философских представлений о происхождении религии, считает, что религия – фантастическое отражение в сознании людей реальных внешних сил, которые воспринимаются как сверхъестественные:

- а) теологическая теория внутренней религиозности человека;
- б) идеалистическая теория
- в) антропологическая теория;
- г) материалистическая теория;
- д) психологическая концепция;
- е) теософская концепция

3. Пантеизм – это:

- а) религиозные и философские учения, отождествляющие Бога и мировое целое;
- б) религиозно-философское учение, согласно которому мир пребывает в Боге;
- в) уподобление человеку, наделение человеческими свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ;
- г) уподобление животному, наделение звериными свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ

4. Атеизм – это:

- а) религиозные и философские учения, отождествляющие Бога и мировое целое;
- б) исторически разнообразные формы отрицания религиозных представлений и культа
- в) уподобление человеку, наделение человеческими свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ;
- г) религиозно-философская доктрина, которая признаёт Бога как мировой разум, сконструировавший целесообразную «машину» природы и давший ей законы и движение, но отвергает дальнейшее вмешательство Бога в саморазвитие природы

5. Группа оппозиционеров внутри какой-нибудь религии, неудовлетворённая существующим в церкви положением дел:

- а) церковь;
- б) культ;
- в) деноминация;
- г) секта;
- д) вероучение

6. Соотнесите формы религиозных организаций:

- 1) церковь;
- а) крайняя форма секты;

- 2) культ;
- б) совокупность догматов и положений какой-либо религии;
- 3) деноминация;
- в) социальная форма организации, объединяющая верующих людей, как служителей культа, так и мирян
- 4) секта;
- г) промежуточное звено между церковью и сектой;
- 5) вероучение
- д) группа оппозиционеров внутри какой-нибудь религии, неудовлетворённая существующим в церкви положением дел

7. Соотнесите типы религий:

- 1) первобытные верования; а) зороастризм;
- 2) национальные религии;
- б) синтоизм;
- 3) мировые религии в) даосизм;
- г) буддизм; д) христианство;
- е) иудаизм; ж) анимизм;
- з) тотемизм;
- и) ислам; к) фетишизм

8. Искусство гадания с целью познания воли богов:

- а) анимизм;
- б) тотемизм;
- в) фетишизм;
- г) магия;
- д) мантика

9. Кто является основателем христианства?

- а) Иисус Христос;
- б) Сиддхартха Гаутама;
- в) пророк Мухаммед;
- г) Заратуштра

10. Какая книга является источником вероучения в буддизме?

- а) Библия;
- б) Коран;
- в) Веды;
- г) Трипитака

11. Соотнесите религию и время её возникновения:

- 1) буддизм; а) VII в.н.э.
- 2) христианство;
- б) VII в.до н.э.
- 3) ислам
- в) I в н.э.

Тема3.3. Философия и глобальные проблемы современности.

1. Кризис, переживаемый современным человечеством:

- 1 буржуазным, потребительским устройством общества;
- 2 это субъективное ощущение людей, испытывающих материальные затруднения в жизни;
- 3 связан с хронологическим обстоятельством, особым временным рубежом («конец века», «конец тысячелетия»);
- 4+ обусловлен объективными, новыми явлениями планетарного масштаба и нерациональной деятельностью человека.

2. К разряду глобальных проблем относятся (наиболее подходящий вариант):

- 1 вопросы постоянно волнующие людей во всех концах планеты;
- 2 проблемы, связанные с взаимоотношениями между разными поколениями в обществе;
- 3+ проблемы, от решения которых зависит судьба человечества, само его выживание.

3. Характерная черта глобальных проблем современности:

- 1+ наличие теснейшей взаимосвязи, взаимовлияния между ними;
- 2 они одинаково проявляются во всех странах мира;
- 3 они не взаимосвязаны, существуют отдельно.

4. Какое из положений является верным:

- 1 глобальные проблемы современности принципиально неразрешимы, а потому и нет необходимости предпринимать какие-либо меры;
- 2 глобальные проблемы разрешатся естественным путем, без вмешательства людей;
- 3 оптимальным является путь обособленного, отдельного рассмотрения и решения таких проблем;
- 4+ для решения глобальных проблем требуется системный подход и скоординированные усилия субъектов мирового сообщества – народов, государств, общественных объединений.

5. Неправильный вариант:

- 1+ природа и общество могут существовать вполне самостоятельно;
- 2 природа и общество всегда находились в состоянии противоречивого единства;
- 3 природная сфера – необходимая естественная предпосылка и основа человеческой истории в целом;
- 4+ искусственная среда обитания может существовать без естественной.

6. Угроза глобального экологического кризиса свидетельствует (ошибочное суждение):

- 1 об исчерпании возможностей саморегуляции биосферы;
- 2 убеждает, что нельзя рассматривать природу как нечто обособленное от человеческой цивилизации;
- 3+ что научная и техническая деятельность является морально нейтральными.

7. В обосновании возможности предсказания будущего в современной философии выделяются такие аспекты (указать «лишний»):

- 1 аксиологический;
- 2 гносеологический;
- 3+ нейрофизиологический;
- 4 социальный.

8. Междисциплинарное направление научных исследований о путях перехода от существующей к качественно новой мировой цивилизации, способной успешно преодолеть глобальные проблемы современности:

- 1 глобалистика;
- 2+ альтернативистика;
- 3 футурология.

9. Многие видные футурологи видят путь спасения от глобальной катастрофы в переходе к альтернативной цивилизации с пятью качественными характеристиками (признаками) (указать лишний):

- 1 новая энергетика, основанная на «чистых» (восполняемых источниках энергии);
- 2 восстановление глобального демографического баланса (нормализация воспроизводства поколений);
- 3+ нулевой рост экономики развитых стран;
- 4 всеобщее и полное разоружение;
- 5 гуманность (благополучие и полноценное развитие человека) как главная ценность;
- 6 восстановление на качественно новой основе экологического баланса.

10. Наиболее острый и угрожающий характер в последние десятилетия приобрела:

- 1 продовольственная проблема;
- 2+ проблема терроризма;
- 3 проблема взаимоотношения между Россией и США;

4 проблема взаимоотношения между США и Западной Европой.

11. Укажите суждение не соответствующее действительности:

1 человечество все больше оказывается зависимым от последствий технического развития;

2+ влияние техники на общество происходит в наше время исключительно через сферу материального производства;

3 современный НТП – это не только управленческая, инженерная, но и этическая проблема;

12. Глобальный характер демографической проблемы связан с (неподходящий вариант):

1 неравномерным характером прироста населения Земли;

2+ невозможностью обеспечением продовольствием всего населения планеты;

3 масштабами и темпами роста народонаселения;

4 увеличением масштабов разводов в семье.

13. Основные составляющие антропологического кризиса (не подходящий вариант):

1 опасность разрушения человечества как вида;

2 кризис человеческой духовности;

3 угроза деформации телесных основ человека;

4+ отсутствие единой общепланетарной идеологии.

14. К глобальным проблемам современности относятся (указать неправильный ответ):

1 обеспечение планеты ресурсами для выживания и прогресса;

2 борьба с терроризмом во всех его проявлениях;

3 борьба с распространением особо опасных заболеваний;

4+ решение жилищной проблемы населения.

15. Мыслитель-гуманист, инициатор и создатель Римского клуба (60-е г. XX в.) неправительственной международной организации, которая занялась поисками путей выхода из глобального кризиса:

1+ Печчеи;

2 Сахаров;

3 Швейцер;

4 Маркс.

16. Наиболее перспективным для развития человечества в будущем является:

1 неограниченный рост НТП;

2 экономическое соперничество и политическое противоборство Западной Европы и США;

3 политика социально-культурного изоляционизма;

4+ общепланетарное единство на принципах ненасилия и социокультурного разнообразия.

17 Качества человека, необходимые для выживания цивилизации в современную эпоху (указать не подходящий вариант):

- 1 терпимость;
- 2+ агрессивность;
- 3 умеренность;
- 4 благоразумие.

18. Наиболее существенные критерии прогресса в современных условиях (указать неподходящий вариант):

- 1 экологическая безопасность;
- 2+ военная мощь;
- 3 продолжительность жизни человека;
- 4 права и свободы личности.

19. Ошибочное утверждение:

- 1+ решение глобальных проблем – это задача далекого будущего;
- 2 глобальные проблемы требуют безотлагательного решения;
- 3 решение глобальных проблем – это часть еще более общей проблемы – проблемы перспектив дальнейшего мирового развития;
- 4 в решении глобальных проблем необходимы усилия всего человечества.

20. Ошибочное суждение:

- 1 природа и общество всегда находились в единстве, в котором они останутся до тех пор, пока будут существовать Земля и Человек;
- 2 природа всегда оказывала и продолжает оказывать существенное влияние на все стороны человеческой деятельности;
- 3+ с развитием цивилизации зависимость общества от природы осталась неизменной;
- 4 человек в процессе жизнедеятельности оказывает противоречивое воздействие на природу.

21. Факторы, способствующие обострению экологической ситуации (указать неподходящий вариант):

- 1 вырубка лесных массивов;
- 2 повреждение озонового слоя;
- 3 загрязнение воздуха, воды, почвы;
- 4+ разрыв в уровне экономического развития между богатыми и бедными странами.

22. Проблемы войны и мира приобрели глобальный характер:

- 1 в эпоху средневековья в связи с крестовыми походами;
- 2 в связи с промышленной революцией в Европе;

3 с началом I мировой войны;
4+ с созданием ядерного оружия.

23. Ошибочным является суждение:

1 наличием ядерным потенциалом можно многократно уничтожить жизнь на Земле;

2 сегодня и локальные войны способны причинить глобальный ущерб человечеству и природе;

3+ проблемы войны и мира не связаны с другими глобальными проблемами.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, понимание их особенностей и связей между ними:

1. Какие проблемы называются философскими?
2. Что такое философия?
3. Что такое мировоззрение и в чем специфика его основных типов?
4. Что является предметом философии?
5. Каковы основные функции философского знания?
6. Чем является философия для тебя, для твоей жизнедеятельности?
7. Каковы особенности философских воззрений Сократа, Платона, Аристотеля?
8. Охарактеризуйте эллинистический период античной философии.
9. Каковы философско-психологические корни религии?
10. Что характеризует Августина как виднейшего философа патристики?
11. Почему философия Фомы Аквинского считается вершиной схоластики?
12. Почему эпоха Возрождения получила такое название?
13. Какие общенаучные проблемы были в центре внимания философии Нового времени?
14. В чем сущность учения о субстанции в Новое время?
15. Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «свобода, равенство и братство»?
16. Назовите основные проблемы философии эпохи Просвещения.
17. Дайте общую характеристику немецкой классической философии.
18. Каковы особенности философских воззрений И. Канта, И.Г. Фихте, Ф.В. Шеллинга, В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха.

19. Что такое марксизм?
20. Каковы особенности материализма и мировоззрения Маркса?
21. В чем суть марксистской концепции практики?
22. Каковы особенности возникновения русской философии?
23. В чем суть философии славянофилов и западников?
24. В чем специфика философского понимания человека?
25. Решена ли в философии проблема сущности человека?
26. Как соотносятся биологическое и социальное начала в человеке?
27. Возможно ли бессмертие? Как вам видится предназначение человека?
28. Богочеловек или человекобог?
29. Религия о смысле человеческого существования.
30. Знание веры в жизни современного человека.
31. Что такое глобальные проблемы современности?
32. Каково происхождение глобальных проблем?
33. В чем состоит глобальный кризис наших дней?
34. Каковы предпосылки для выхода из глобального кризиса?

Задания 2 типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

1. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Особенности философского знания.
2. Предмет и структура (сферы или области) философского знания.
3. Функции философии и ее роль в становлении специалиста.
4. Проблема основного вопроса философии. Понятие субстанции. Исторические формы материализма и идеализма.
5. Философия Древнего Востока: даосизм, конфуцианство, буддизм.
6. Основные этапы развития философии Древней Греции.
7. Основные этапы развития философии в Средние века.
8. Развитие философия в период от эпохи Возрождения к эпохе Просвещения: развитие материализма и философии науки.
9. Развитие философия в период от эпохи Возрождения к эпохе Просвещения: развитие социальной философии .
10. Развитие философии в XIX веке: немецкая классическая философия, позитивизм, марксизм, иррациональная философия.

11. Вызовы XX века и развитие философии: экзистенциализм, неопозитивизм и постпозитивизм.
12. Учение о бытии: понятие, виды, формы, уровни.
13. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
14. Движение как способ бытия материи. Основные формы движения. Развитие как особая форма движения.
15. Основные законы и категории диалектики.
16. Детерминизм и интердетерминизм. Причина и следствие. Динамические и статистически закономерности. 1
7. Человек и природа. Географическая среда и её влияние на развитие общества.
18. Человек как единство биологического и социального. Критика биологизаторства и социологизаторства.
19. Общество и его структура. Основные подсистемы общества.
20. Человек в системе социальных связей. Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества .
21. Основные концепции происхождения и сущности государства. Государство и идеалы гражданского общества.
22. Человек в историческом процессе: субъективные и объективные факторы исторического процесса.
23. Формационный и цивилизационные подходы к объяснению общественного развития.
24. Культура как мера человеческого в человеке. Культура и цивилизация.
25. Мораль, справедливость, право, их соотношение. Общие и отличительные черты морали и права.
26. Эстетические ценности и их роль в жизни человека.
27. Религия как часть духовного мира общества. Проблема реализации свободы совести.
28. Эволюция представлений об идеале человека в различных культурах (исторических эпохах)
29. Сознание: понятие, свойства, структура.
30. Познание как способ бытия человека в мире. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие.
31. Практика: понятие, виды и ее роль в процессе познания.
32. Проблема истины и её критериев. Истина и правда.
33. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Понятие об этике науки и ответственности учёных.
34. Объект и предмет научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни исследования.

- 35. Формы научного познания: факт, проблема, гипотеза, теория.
- 36. Эмпирические методы научного исследования.
- 37. Теоретические методы научного исследования.
- 38. Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение и перспективы разрешения.

Задания 3 типа

Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

1. Что является предметом философии в широком смысле?

- а. Отношения с Богом или иным высшим существом
- + б. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
- в. Физическая реальность, ее характеристики

2. Что означает термин «философия»?

- а. Любовь к рассуждению
- б. Любовь к мышлению
- + в. Любовь к мудрости

3. Мировоззрение это -

- + а. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- б. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
- в. Система предпочтений зрелой личности

4. Что является предметом философии как науки?

- а. Происхождение и сущность ценностей
- + б. Фундаментальные принципы бытия
- в. Принципы развития Вселенной

5. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?

- а. Камю, Фрейд, Флоренский
- б. Сартр, Шпенглер, Шеллинг
- + в. Камю, Сартр, Кьеркегор

6. Каковы хронологические рамки развития античной философии?

+ а. конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.

б. конец I в. до н. э. — VI в. н. э.

в. начало II в. до н. э. — V в. н. э.

7. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

а. Аксиология

б. Гносеология

+ в. Этика

8. Что является особенностью древневосточной философии?

а. Доступ к пониманию мира возможен только через познание

б. Воспевание достоинства человека как личности

+ в. В основе лежат мифологические представления о мире и человеке

9. Назовите основную черту русской философии?

а. Идеализм

б. Мессианизм

+ в. Нравственно-религиозный характер

10. Как формулируется основной вопрос философии?

+ а. Что первично: дух или материя?

б. Что такое добро и зло?

в. Каковы критерии определения истинного знания?

Тест. 11. Как переводится слово «философия» с греческого языка?

а. Любовь к жизни

+ б. Любовь к мудрости

в. Любовь к истине

12. Что является центральной проблемой философии Нового времени?

+ а. Познание человеком мира

б. Внутренний мир личности

в. Логический анализ языка науки

13. Какие представления важны для философии Возрождения?

а. Возврат к христианским принципам

+ б. Возврат к идеям античности

в. Возврат к средневековой схоластике

14. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?

+ а. Антропоцентризм

б. Геоцентризм

в. Эгоцентризм

15. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?

+ а. Брахманизм

б. Буддизм

в. Даосизм

16. Какого закона диалектики Гегеля не существует?

+ а. Закон сохранения энергии

б. Закон отрицания отрицания

в. Закон единства противоположностей

17. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

а. Платон

+ б. Сократ

в. Аристотель

18. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?

а. Л. Н. Толстой

+ б. Ф. М. Достоевский

в. А. С. Пушкин

19. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?

+ а. Идея Софии – Божественной мудрости

б. Идея непротивления злу насилием

в. Идея революционного обновления общества

20. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?

+ а. Гераклит

б. Анаксимандр

в. Анаксимен

21. Как последователи буддизма формулируют первую «благородную» истину?

- а. Есть путь, который помогает освободиться от страданий
- б. У страдания есть причина
- + в. Бытие человек связано со страданием

22. Какие философы являются видными представителями структурализма?

- + а. Ф. Де Соссюр, К. Леви-Стросс
- б. М. Хайдеггер, С. де Бовуар
- в. Ю. Хабермас, К. Поппер

23. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?

- а. Н. Муравьев-Апостол
- б. А. Радищев
- + в. П. Чаадаев

24. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?

- а. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
- + б. Чтобы добиться истинного знания
- в. Чтобы помочь человеку изменить мир

25. Что было основной целью схоластики Средних Веков?

- а. Опровергнуть наличие Бога
- б. Проанализировать с точки зрения науки Библию
- + в. Защитить религию и ее истины

26. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?

- а. Бытие природы
- б. Бытие общества
- + в. Индивидуальное бытие человека

27. Что понимается под термином «движение» в философии?

- а. Перемещение тела или объекта в пространстве
- + б. Любое изменение в целом
- в. Преобразование материи в энергию и обратно

28. Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?

- + а. Вульгарный материализм
- б. Объективный материализм
- в. Субъективный материализм

29. Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?

- а. Парадокс
- б. Софизм
- + в. Апория

30. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?

- а. Как четко осознанную необходимость
- + б. Как возможность выбирать
- в. Как способность раскрыть природные задатки личности

31. Первые представления о философии на Руси сложились после

- а. прихода на княжение Рюриковичей
- б. наступления монголо-татарского ига
- + в. Крещения Руси

32. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют

- + а. личность
- б. индивида
- в. Человека

33. Майевтика это -

- а. назидательная беседа
- + б. разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание
- в. беседа в форме подшучивания

34. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать

- а. моделирующий
- + б. индуктивный
- в. Дедуктивный

35. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы

- + а. первоначала
- б. принципиальной невозможности познать окружающую действительность
- в. природы материального и духовного

36. Основные функции философии

- + а. мировоззренческая, гносеологическая
- б. мировоззренческая, социальная
- в. гносеологическая, познавательная

37. Для идеализма характерно такое утверждение, как

- а. нельзя определить, что первично: материя или сознание
- + б. первично сознание, материя независимо от него не существует
- в. первична материя, сознание не связано с ней

38. Вера в высшие абсолютные ценности лежит в основе

- + а. философии религии
- б. философии культуры
- в. философии христианства

39. Аристотель к сфере хрематистики относил

- + а. ростовщичество
- б. земледелие
- в. Ремесло

40. В познавательном процессе активной творческой стороной выступает

- а. сверх-Я
- + б. сознание
- в. бессознательное

41. Впервые понятие бытия в философии употребил

- а. Анаксимен
- + б. Парменид
- в. Анаксимандр

42. Основным принципом античной философии был

- а. геоцентризм
- б. анахронизм
- + в. Космоцентризм

43. Тест. Предметом философии является:

- + а. всеобщее в системе «мир—человек»
- б. сущность бытия
- в. природа и общество

Вопросы к зачёту

1. Античная философия.
2. Учение о бытии Парменида.
3. Диалектика Гераклита.
4. Героическая смерть Сократа.
5. Учение о нравственности.
6. Спор славянофилов и западников об историческом пути России.
7. Философия В. Ф. Соловьёва.
8. Философия Н.А. Бердяева.
9. Философия о происхождении и сущности человека.
10. Основопологающие категории человеческого бытия.
11. Фундаментальные характеристики человека.
12. Философия о трёх сторонах сознания.
13. Идеальное и материальное.
14. Сознание, мышление, язык.
15. Сознание и бессознательное.
16. Спор сенсуалистов и рационалистов.
17. Методы и формы научного познания.
18. Проблемы истины.
19. Философия Сократа и Платона.
20. Философия Диогена
21. Философия Аристотеля.
22. Философия Эпикура и Демокрита.
23. Философия Лао- Цзы.
24. Философия Парменида и Гераклита.
25. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
26. Спор рационалистов(Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц).
27. Субъективный идеализм (Дж. Беркли).
28. Агностицизм (Д. Юм).
29. Классическая философия (И. Кант, Г. Гегель).
30. Материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс).
31. Человек как главная философская проблема.

32. Проблема сознания.
33. Учение о познании.
34. Философия и научная картина мира.
35. Философия и религия.
36. Философия и искусство.
37. Философия и история.
38. Философия и культура.
39. Философия и глобальные проблемы современности.
40. Религиозные системы «восточного» и «западного» типов.
41. Христианство и христианская философия.
42. Мусульманство и мусульманская философия.
43. Западноевропейская средневековая религиозная философия.
44. Бесконечная Вселенная Н. Коперника и Дж. Бруно. Гелиоцентризм.
45. Николай Кузанский и принцип совпадения противоположностей.
46. Основные философские проблемы Нового времени.
47. Философия Просвещения.
48. Религиозная философия XX века.
49. Философские взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
50. Синтоизм. Буддизм. Конфуцианство. Даосизм.
51. Методы и формы научного познания.
52. Философские теории познания.
53. Объяснение, понимание, рефлексия.
54. Проблема смысла человеческой жизни.
55. Философия и глобальные проблемы современности.

Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**

- в) Н.Г. Чернышевский
- г) М.А. Бакунин,
- д) Д.И. Писарев
- е) В.С. Соловьев
- ж) Н.К. Михайловский +
- з) Н.И. Кареев +
- и) К.Д. Кавелин +
- к) П.Л. Лавров. +

13. Основная проблем сущности бытия в философии А.Н. Радищева – это проблема сущности:

- а) бытия;
- б) природы;
- в) души; +
- г) религии.
- д) познания;

14. Назовите принципы, которые составляли основу славянофильства?

- а) учение о всеединстве;
- б) увлеченность языковой культурой;
- в) необходимость реформ;
- г) опора на сельскую общину; +
- д) «соборность».+

15. Выделите темы и проблемы русской философии XIX в.:

- а) космизм; +
- б) философия науки;
- в) проблема выбора пути развития России; +
- г) проблема универсалий (общих понятий);
- д) проблема социальной справедливости;
- е) философия всеединства; +
- ж) проблема рационального постижения мира.

16. Кто является автором книги «Россия и Европа»?

- а) Н.Г. Чернышевский;
- б) В.С. Соловьев;
- в) А.И. Герцен;
- г) Н.Я. Данилевский. +
- д) А.С. Хомяков;

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.

1. Индивид в философии понимается, как:

а) синоним понятия «человек»;

*б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;

в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;

г) совокупность физических способностей отдельного человека;

д) социальная «маска».

2. Личность в философии понимается, как:

а) синоним понятий «индивид», «человек»;

б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;

*в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;

г) совокупность физических способностей отдельного человека;

д) социальная «маска».

3. При употреблении понятия «личность» подразумевают такие качества, как:

а) возрастные отличия;

б) физические отличия;

*в) приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества;

г) нейродинамические отличия (свойства нервной системы).

4. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:

а) индивид;

б) индивидуальность;

*в) личность;

г) субъект;

д) особь.

5. Специфика философской антропологии заключается в то, что она;

а) исследует биологические параметры человека;

б) исследует происхождение и становление человека;

*в) пытается определить сущность человека, человеческое в человеке;

г) исследует социальные детерминанты в поведении человека;

д) пытается определить направление дальнейшего развития человечества.

6. Термин «антропогенез» означает:

*а) процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека;

б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;

в) процесс формирования «сверхчеловека»;

г) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

7. Термин «филогенез» означает:

*а) процесс развития человека от первобытности до современности;

б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;

в) процесс формирования «сверхчеловека»;

г) процесс формирования государства;

д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

8. Термин «онтогенез» означает:

а) процесс развития человека от первобытности до современности;

б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;

в) процесс формирования «сверхчеловека»;

г) процесс формирования государства;

*д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

9. Средневековые философы утверждали, что человек:

а) есть результат биологической эволюции;

*б) создан по образу и подобию Божьему;

в) есть продукт социальной действительности;

г) есть продукт речевой активности.

10. Это качество в человеке считалось самым главным в философии Нового времени:

а) эмоциональность;

б) набожность;

*в) разумность, рациональность;

г) креативность.

11. Биологизаторские концепции утверждают, что:

а) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;

*б) жизнь человека определена его генотипом;

в) жизнь человека определена процессом воспитания;

г) жизнь человека определена роком (судьбой).

12. Категория «деятельность» означает:

а) целенаправленное воздействие субъекта на субъект;

б) инстинктивную активность живого существа;

*в) целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект);

г) воздействие объекта на субъект.

13. Процесс социализации означает:

- а) активное участие человека в общественной жизни;
- б) принадлежность человека к той или иной социальной группе;
- *в) усвоение и использование человеком социокультурного опыта;
- г) участие человека в социалистическом движении.

14. Термин «культура» означает (подберите наиболее правильный ответ):

- а) культура - это обычай, язык;
- б) культура - это общепринятый образ мышления (менталитет);
- *в) культура – это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей;
- г) культура – это, прежде всего, явление искусства.

15. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

- а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- *в) жизнь — это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;
- г) жить — значит из всего извлекать пользу;
- д) жизнь – это стремление к богу.

16. Предметом этики является:

- а) общество;
- б) человек;
- *в) мораль;
- г) смысл жизни;
- д) идеал.

17. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- *а) выбора;
- б) вины;
- в) непреодолимой силы;
- г) необходимости;
- д) предопределенности.

18. Дополните недостающие парные этические категории:

- а) добро – зло;
- *б) Свобода – ответственность;
- в) жизнь – смерть;
- *г) права – обязанности.

19. Раздел философии, изучающий мораль и специфические явления общественной жизни:

- а) онтология;
- б) аксиология;
- в) эстетика;
- *г) этика;
- д) антропология.

20. Аксиология — это учение о:

- *а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о добре и зле;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) учение о сущности человеческой истории.

21. Требование ненасилия означает в первую очередь отказ от:

- *а) навязывания другим своего мнения;
- б) посягательства на жизнь другого человека;
- в) посягательства на имущество другого человека;
- г) командования другими людьми.

22. Автором термина «этика» является:

- а) Гераклит;
- б) Протагор;
- в) Спиноза;
- г) Платон;
- *д) Аристотель.

23. Автором термина «мораль» является:

- а) Сократ;
- б) Аристотель;
- *в) Цицерон;
- г) Августин Блаженный;
- д) Фома Аквинский.

24. Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира:

- а) открытие клетки;
- *б) создание гелиоцентрической системы мира;
- *в) теория происхождения человека от обезьяноподобного предка;
- г) теория тепловой смерти Вселенной;
- *д) теория бессознательного.

Тема 2.2. Проблема познания.

1. И чувственное, и рациональное познание:

- а) формирует знания и представления о предмете +
- б) дает наглядный образ предмета
- в) использует логические умозаключения

2. И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они:

- а) носят объективный характер
- б) могут передаваться из поколения в поколение +
- в) предполагают доказательства

3. Правильны ли следующие суждения о развитии науки:

- 1. развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников
 - 2. научные революции опровергают все ранее существовавшие теории
- а) только 2
 - б) оба правильны
 - в) только 1

4. Понятие – это форма мысли, которая:

- а) выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений +
- б) формирует наглядный образ предмета
- в) фиксирует различные комбинации ощущений человека

5. Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает:

- а) социология
- б) экономика
- в) политология +

6. Согласно идеям Юнга, одним из основных психологических типов людей является:

- а) гилозоист
- б) интроверт +
- в) психолог

7. Согласно идеям Юнга, одним из основных психологических типов людей является:

- а) психолог
- б) гилозоист
- в) экстраверт +

8. Одной из форм чувственного познания является:

- а) представление +
- б) суждение
- в) дедукция

9. Одной из форм чувственного познания является:

- а) суждение
- б) дедукция
- в) восприятие +

10. Одной из форм чувственного познания является:

- а) верификация
- б) ощущение +
- в) суждение

11. Наряду с научным познанием, можно выделить:

- а) обыденное +
- б) бессознательное
- в) абсолютное

12. Наряду с научным познанием, можно выделить:

- а) абсолютное
- б) религиозное +
- в) бессознательное

13. К познавательной способности человека относится:

- а) восприятие +
- б) раздражимость
- в) виртуальность

14. К познавательной способности человека относится:

- а) раздражимость
- б) виртуальность
- в) осмысление +

15. Одной из форм рационального познания является:

- а) понятие +
- б) спиритуализм
- в) ощущение

16. Одной из форм рационального познания является:

- а) вера
- б) суждение +
- в) ощущение

17. Одной из форм рационального познания является:

- а) спиритуализм
- б) ощущение
- в) умозаключение +

18. Вера человека в мир божественного откровения, идеальных ценностей характерна для такого познания:

- а) мифологического
- б) религиозного +
- в) художественного

19. Направление в теории познания, представители которого считают чувственный опыт основным источником познания, называется:

- а) фаллибилизмом
- б) номинализмом
- в) эмпиризмом +

20. Сознание мира через произведения искусства и литературные ценности характерно для такого познания:

- а) обыденного
- б) художественного +
- в) общественного

21. Познание, сопровождающее человека на протяжении всей его жизни, истинность которого проверяется наличной практикой, называется:

- а) обыденным +
- б) теоретическим
- в) религиозным

22. Особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире, есть:

- а) онтология
- б) наука +
- в) мифология

23. Способность человека к созданию образов, ранее не воспринимавшихся:

- а) ощущение
- б) суждение
- в) воображение +

24. Психологическая установка, состоящая в признании безусловного существования и истинности чего-либо, есть:

- а) рефлексия
- б) вера +
- в) воображение

25. Понятие представляет собой форму отражения действительности на такой ступени познания:

- а) чувственной
- б) искусственной
- в) рациональной +

26. Высшей степенью познания и идеального освоения мира в формах теорий, идей, целей человека является:

- а) субстрат
- б) мышление +
- в) мировоззрение

27. Процесс постижения смысла и значения знаковых систем называется:

- а) пониманием +
- б) объективацией
- в) объяснением

28. Чувственно-наглядный образ предметов и явлений действительности, сохраняемый и воспроизводимый в сознании без воздействия самих предметов на органы чувств, называется:

- а) фантазией

- б) логикой
- в) представлением +

29. Восприятие представляет собой форму отражения действительности на такой ступени познания:

- а) чувственной +
- б) методологической
- в) абстрактной

30. Мышление не осуществляется в виде:

- а) умозаключений
- б) эмоций +
- в) суждений

Тема 2.3. Проблема сознания.

1. Состояние психической жизни организма, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и тела организма, а также в отчёте об этих событиях:

- а) сознание +
- б) знание
- в) познание

2. Согласно идеям Юнга, одним из основных психологических типов людей является:

- а) психолог
- б) интроверт +
- в) гилозоист

3. Согласно идеям Юнга, одним из основных психологических типов людей является:

- а) гилозоист
- б) психолог
- в) экстраверт +

4. К проявлению «бессознательного» в человеческой психике относится:

- а) сновидения +
- б) воспоминания
- в) фантазии

5. К проявлению «бессознательного» в человеческой психике относится:

- а) воспоминания
- б) фантазии
- в) автоматизмы +

6. В структуре сознания, наряду с мышлением, выделяют:

- а) атом
- б) волю +
- в) врожденные идеи

7. В структуре сознания, наряду с мышлением, выделяют:

- а) врожденные идеи
- б) атом
- в) эмоции +

8. Согласно теории отражения, сознание:

- а) форма отражения действительности +
- б) субстанция, которая может существовать вне тела человека
- в) жидкость, которая образуется при мыслительном процессе

9. Согласно теории отражения, сознание:

- а) субстанция, которая может существовать вне тела человека
- б) жидкость, которая образуется при мыслительном процессе
- в) продукт мозга +

10. Одной из форм общественного сознания является:

- а) инстинкты
- б) мораль +
- в) личностное сознание

11. Одной из форм общественного сознания является:

- а) наука +
- б) инстинкты
- в) личностное сознание

12. Одной из форм общественного сознания является:

- а) личностное сознание
- б) религия +
- в) инстинкты

13. Психологической характеристикой сознания не является:

- а) реактивность +
- б) мотивированность
- в) интенциональность

14. Понятия «мозг» и «материальное» находятся в таком же соотношении, как «сознание» и:

- а) реальное
- б) физиологическое
- в) идеальное +

15. Основателем функционалистского подхода к изучению сознания является:

- а) Джемс +
- б) Бехтерев
- в) Вундт

16. При исследовании сознания в контексте структуралистского подхода использовался метод:

- а) наблюдения
- б) интроспекции +
- в) эксперимента

17. Порождение, функционирование и развитие сознания рассматривались как производные структуры задач и условий чувственно-предметной деятельности субъекта в теории:

- а) Рубинштейна
- б) Столина
- в) Леонтьева +

18. Первичное и рефлексивное сознание предложил различать:

- а) Джемс
- б) Фартинг +
- в) Вундт

19. Для нормального состояния сознания характерно(а):

- а) сумеречное состояние сознания
- б) гиперактивность
- в) легкое переключение внимания +

20. Психическое состояние как характеристика индивидуального акта сознания не детерминировано:

- а) предшествующей ситуацией
- б) непланируемой ситуацией +
- в) ожидаемой ситуацией

21. Нормальное (обычное) состояние сознания характеризуется таким уровнем психической активности:

- а) средним +
- б) высоким
- в) низким

22. Сознание как высшая форма психического отражения характеризуется::

- а) конкретностью
- б) объективностью +
- в) предметностью

23. По отношению к функционированию человека, его психике сознание не является особым:

- а) способом
- б) уровнем
- в) автоматизмом +

24. В качестве особого рода реальности сознание не обладает свойством:

- а) интенциональности
- б) интернальности +
- в) рефлексивности

25. Свойство самодостоверности сознания проявляется как:

- а) интенциональность
- б) рефлексивность
- в) эвидентность +

26. Свойство самопорожденности сознания, его самообусловленности проявляется как:

- а) эвидентность
- б) субъективность +
- в) рефлексивность

27. В настоящее время на основе данных электроэнцефалографии сон рассматривается как циклическое изменение мозговой активности, происходящее через столько стадий:

- а) 5 +
- б) 6
- в) 8

28. Впервые в достаточно развернутом виде концепция бессознательного психического была представлена:

- а) Декартом
- б) Фрейдом
- в) Лейбницем +

29. В концепции психоанализа Фрейда во взаимоотношениях сознательного и бессознательного на первом плане стоят такие параметры:

- а) энергетические +
- б) содержательные
- в) операционно-регуляторные

30. Самосознание можно определить как:

- а) уровень притязаний
- б) образ себя +
- в) повышенное внимание к себе Т

Тема 3.1. Философия и научная картина мира.

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- *а) докритический и критический;
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;
- д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем;

б) Декартом;

*в) Кантом;

г) Ницше;

д) Бэконом.

3. Трансцендентное по Канту – это:

а) познанное опытным путем;

б) познанное эмпирически и рационально;

в) познанное с помощью теоретического разума;

г) познанное с помощью практического разума;

*д) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

а) Бог;

б) реальное существование потенциального мира;

*в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;

г) то же, что феноменальное субъективное бытие;

д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:

*а) мир вещей в себе;

б) мир сознания в себе;

в) мир чувств в себе;

г) мир идей в себе;

д) бога в себе.

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

- а) вещь в себе;
- *б) феномен;
- в) ноумен;
- г) иллюзия;
- д) интуитивное схватывание.

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

- *а) пространство и время;
- б) пространство и мышление;
- в) бытие и время;
- г) ощущение и представление;
- д) бытие и сознание.

8. По теории Канта, время и пространство:

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- *б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
- д) первичны по отношению к материи.

9. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;

*в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;

г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;

д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

а) привычной формой твоего поведения;

б) принципом инстинкта самосохранения;

*в) общим законом;

г) примером для подражания других;

д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив – это:

а) выведенный им закон соотношения масс планет;

б) критикуемый им христианский догмат;

в) занимаемая им гражданская позиция;

г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;

*д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

*а) соответствует действующему закону;

б) доставляет личное удовлетворение;

в) подчинен абстрактному чувству долга;

г) подчинен воле бога;

д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

- а) потребности;
- б) творческой способности;
- в) практики;
- *г) незаинтересованности;
- д) удовольствия.

14. Философия Гегеля — это:

- а) реализм;
- *б) абсолютный объективный идеализм;
- в) материализм;
- г) эмпиризм;
- д) трансцендентальный идеализм.

15. Диалектика в философской системе Гегеля:

- *а) спекулятивно-идеалистическая;
- б) экзистенциальная;
- в) материалистическая;
- г) негативная;
- д) метафорическая.

16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

- а) материя;
- б) сознание;
- *в) абсолютная идея (мировой дух);
- г) бог;
- д) у сущего нет первоосновы, все бесосновно, преходяще.

17. В системе Гегеля мировое развитие есть:

- *а) развитие духа (абсолютной идеи);
- б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
- в) воплощение Божественного замысла;
- г) процесс самоорганизации материи;
- д) Гегель отрицал развитие.

18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

- а) все, что существует — разумно;
- б) все, что существует — действительно;
- в) все, что разумно — существует;
- *г) все, что разумно — действительно.

19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:

- а) прогрессивное развитие науки;
- б) самоцельное становление бога;
- *в) развитие мирового духа во времени;
- г) развитие мирового духа в пространстве;
- д) нравственный прогресс.

20. Философия Л. Фейербаха — это:

- *а) материализм;
- б) идеализм;
- в) рационализм;
- г) натурализм;
- д) эмпиризм.

21. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:

- а) стихийный материализм;
- б) наивный материализм;
- в) механистический материализм;
- г) диалектический материализм;
- *д) антропологический материализм.

22. Фейербах главным объектом познания считал:

- а) природу;
- б) бога;
- *в) человека;
- г) познание;
- д) общество.

23. Фейербах считал религию:

- а) нелепым суеверием;
- б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
- *в) приписыванием Богу атрибутов человека;
- г) реализацией свободы;
- д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

24. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

- а) права;
- б) государства;
- в) абсолюта;
- *г) любви;
- д) бога.

Тема 3.2. Философия и религия.

Вариант I

1. Кто впервые употребил слово «религия»?

- а) Лакатос;
- б) Цицерон;
- в) Цезарь;
- г) Лактанций

2. Какая разновидность философских представлений о происхождении религии, считает, что человек создаёт Бога, так как отчуждает от себя лучшие духовные качества и переносит их на вымышленное существо?

- а) теологическая теория внутренней религиозности человека;
- б) идеалистическая теория;
- в) антропологическая теория;
- г) материалистическая теория;
- д) психологическая концепция;
- е) теософская концепция;

3. Соотнесите философское представление о происхождении религий и его суть:

- 1) теологическая теория
 - а) религия присуща человеку изначально, так как его дух есть отражение Мирового Духа, который через человека познаёт самого себя;
- 2) идеалистическая теория;
 - б) человек создаёт Бога, так как отчуждает от себя лучшие духовные качества и переносит их на вымышленное существо;
- 3) антропологическая теория;
 - в) религия – фантастическое отражение в сознании людей реальных внешних сил, которые воспринимаются как сверхъестественные;
- 4) материалистическая теория;
 - г) религия – механизм психологической компенсации человека перед неведомым и враждебным миром внешней природы и внутренних инстинктов;
- 5) психологическая концепция;

д) религия – доступное человеческому сознанию представление о внешних Мирах и духовных Существах, которые реально существуют в природе, но не являются сверхъестественными;

б) теософская концепция

е) человек внутренне ощущает присутствие Бога, и это ощущение порождает стремление понять Бога и религию

4. Зооморфизм – это:

а) религиозные и философские учения, отождествляющие Бога и мировое целое;

б) религиозно-философское учение, согласно которому мир пребывает в Боге;

в) уподобление человеку, наделение человеческими свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ;

г) уподобление животному, наделение звериными свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ

5. Социальная форма организации, объединяющая верующих людей, как служителей культа, так и мирян:

а) церковь;

б) культ;

в) деноминация;

г) секта;

д) вероучение

6. Крайняя форма секты:

а) церковь;

б) культ;

в) деноминация;

г) секта;

д) вероучение

7. Какие религии относятся к мировым?

а) зороастризм, синтоизм, даосизм;

б) буддизм, христианство, индуизм;

в) анимизм, фетишизм, тотемизм;

г) буддизм, христианство, ислам

8. Культ неодушевлённых предметов:

а) анимизм;

- б) тотемизм;
- в) фетишизм;
- г) магия;
- д) мантика

9. Кто является основателем буддизма?

- а) Иисус Христос;
- б) Сиддхартха Гаутама;
- в) пророк Мухаммед;
- г) Заратуштра

10. Какая книга является источником вероучения в исламе?

- а) Библия;
- б) Коран;
- в) Веды;
- г) Трипитака

11. Соотнесите религию и её основные понятия:

- 1) буддизм;
- а) триединство;
- 2) христианство;
- б) крещение;
- 3) ислам
- в) нирвана;
- г) хадж;
- д) сансара;
- е) карма;
- ж) иман;
- з) покаяние;
- и) рамазан

Вариант II

1. Кто ввёл такое понимание понятия «религия», которое впоследствии было связано с христианской традицией?

- а) Лакатос;
- б) Цицерон;
- в) Цезарь;
- г) Лактанций

2. Какая разновидность философских представлений о происхождении религии, считает, что религия – фантастическое отражение в сознании людей реальных внешних сил, которые воспринимаются как сверхъестественные:

- а) теологическая теория внутренней религиозности человека;
- б) идеалистическая теория
- в) антропологическая теория;
- г) материалистическая теория;
- д) психологическая концепция;
- е) теософская концепция

3. Пантеизм – это:

- а) религиозные и философские учения, отождествляющие Бога и мировое целое;
- б) религиозно-философское учение, согласно которому мир пребывает в Боге;
- в) уподобление человеку, наделение человеческими свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ;
- г) уподобление животному, наделение звериными свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ

4. Атеизм – это:

- а) религиозные и философские учения, отождествляющие Бога и мировое целое;
- б) исторически разнообразные формы отрицания религиозных представлений и культа
- в) уподобление человеку, наделение человеческими свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ;
- г) религиозно-философская доктрина, которая признаёт Бога как мировой разум, сконструировавший целесообразную «машину» природы и давший ей законы и движение, но отвергает дальнейшее вмешательство Бога в саморазвитие природы

5. Группа оппозиционеров внутри какой-нибудь религии, неудовлетворённая существующим в церкви положением дел:

- а) церковь;
- б) культ;
- в) деноминация;
- г) секта;
- д) вероучение

6. Соотнесите формы религиозных организаций:

- 1) церковь;
- а) крайняя форма секты;

- 2) культ;
- б) совокупность догматов и положений какой-либо религии;
- 3) деноминация;
- в) социальная форма организации, объединяющая верующих людей, как служителей культа, так и мирян
- 4) секта;
- г) промежуточное звено между церковью и сектой;
- 5) вероучение
- д) группа оппозиционеров внутри какой-нибудь религии, неудовлетворённая существующим в церкви положением дел

7. Соотнесите типы религий:

- 1) первобытные верования; а) зороастризм;
- 2) национальные религии;
- б) синтоизм;
- 3) мировые религии в) даосизм;
- г) буддизм; д) христианство;
- е) иудаизм; ж) анимизм;
- з) тотемизм;
- и) ислам; к) фетишизм

8. Искусство гадания с целью познания воли богов:

- а) анимизм;
- б) тотемизм;
- в) фетишизм;
- г) магия;
- д) мантика

9. Кто является основателем христианства?

- а) Иисус Христос;
- б) Сиддхартха Гаутама;
- в) пророк Мухаммед;
- г) Заратуштра

10. Какая книга является источником вероучения в буддизме?

- а) Библия;
- б) Коран;
- в) Веды;
- г) Трипитака

11. Соотнесите религию и время её возникновения:

- 1) буддизм; а) VII в.н.э.
- 2) христианство;
- б) VII в.до н.э.
- 3) ислам
- в) I в н.э.

Тема3.3. Философия и глобальные проблемы современности.

1. Кризис, переживаемый современным человечеством:

- 1 буржуазным, потребительским устройством общества;
- 2 это субъективное ощущение людей, испытывающих материальные затруднения в жизни;
- 3 связан с хронологическим обстоятельством, особым временным рубежом («конец века», «конец тысячелетия»);
- 4+ обусловлен объективными, новыми явлениями планетарного масштаба и нерациональной деятельностью человека.

2. К разряду глобальных проблем относятся (наиболее подходящий вариант):

- 1 вопросы постоянно волнующие людей во всех концах планеты;
- 2 проблемы, связанные с взаимоотношениями между разными поколениями в обществе;
- 3+ проблемы, от решения которых зависит судьба человечества, само его выживание.

3. Характерная черта глобальных проблем современности:

- 1+ наличие теснейшей взаимосвязи, взаимовлияния между ними;
- 2 они одинаково проявляются во всех странах мира;
- 3 они не взаимосвязаны, существуют отдельно.

4. Какое из положений является верным:

- 1 глобальные проблемы современности принципиально неразрешимы, а потому и нет необходимости предпринимать какие-либо меры;
- 2 глобальные проблемы разрешатся естественным путем, без вмешательства людей;
- 3 оптимальным является путь обособленного, отдельного рассмотрения и решения таких проблем;
- 4+ для решения глобальных проблем требуется системный подход и скоординированные усилия субъектов мирового сообщества – народов, государств, общественных объединений.

5. Неправильный вариант:

- 1+ природа и общество могут существовать вполне самостоятельно;
- 2 природа и общество всегда находились в состоянии противоречивого единства;
- 3 природная сфера – необходимая естественная предпосылка и основа человеческой истории в целом;
- 4+ искусственная среда обитания может существовать без естественной.

6. Угроза глобального экологического кризиса свидетельствует (ошибочное суждение):

- 1 об исчерпании возможностей саморегуляции биосферы;
- 2 убеждает, что нельзя рассматривать природу как нечто обособленное от человеческой цивилизации;
- 3+ что научная и техническая деятельность является морально нейтральными.

7. В обосновании возможности предсказания будущего в современной философии выделяются такие аспекты (указать «лишний»):

- 1 аксиологический;
- 2 гносеологический;
- 3+ нейрофизиологический;
- 4 социальный.

8. Междисциплинарное направление научных исследований о путях перехода от существующей к качественно новой мировой цивилизации, способной успешно преодолеть глобальные проблемы современности:

- 1 глобалистика;
- 2+ альтернативистика;
- 3 футурология.

9. Многие видные футурологи видят путь спасения от глобальной катастрофы в переходе к альтернативной цивилизации с пятью качественными характеристиками (признаками) (указать лишний):

- 1 новая энергетика, основанная на «чистых» (восполняемых источниках энергии);
- 2 восстановление глобального демографического баланса (нормализация воспроизводства поколений);
- 3+ нулевой рост экономики развитых стран;
- 4 всеобщее и полное разоружение;
- 5 гуманность (благополучие и полноценное развитие человека) как главная ценность;
- 6 восстановление на качественно новой основе экологического баланса.

10. Наиболее острый и угрожающий характер в последние десятилетия приобрела:

- 1 продовольственная проблема;
- 2+ проблема терроризма;
- 3 проблема взаимоотношения между Россией и США;

4 проблема взаимоотношения между США и Западной Европой.

11. Укажите суждение не соответствующее действительности:

1 человечество все больше оказывается зависимым от последствий технического развития;

2+ влияние техники на общество происходит в наше время исключительно через сферу материального производства;

3 современный НТП – это не только управленческая, инженерная, но и этическая проблема;

12. Глобальный характер демографической проблемы связан с (неподходящий вариант):

1 неравномерным характером прироста населения Земли;

2+ невозможностью обеспечением продовольствием всего населения планеты;

3 масштабами и темпами роста народонаселения;

4 увеличением масштабов разводов в семье.

13. Основные составляющие антропологического кризиса (не подходящий вариант):

1 опасность разрушения человечества как вида;

2 кризис человеческой духовности;

3 угроза деформации телесных основ человека;

4+ отсутствие единой общепланетарной идеологии.

14. К глобальным проблемам современности относятся (указать неправильный ответ):

1 обеспечение планеты ресурсами для выживания и прогресса;

2 борьба с терроризмом во всех его проявлениях;

3 борьба с распространением особо опасных заболеваний;

4+ решение жилищной проблемы населения.

15. Мыслитель-гуманист, инициатор и создатель Римского клуба (60-е г. XX в.) неправительственной международной организации, которая занялась поисками путей выхода из глобального кризиса:

1+ Печчеи;

2 Сахаров;

3 Швейцер;

4 Маркс.

16. Наиболее перспективным для развития человечества в будущем является:

1 неограниченный рост НТП;

2 экономическое соперничество и политическое противоборство Западной Европы и США;

3 политика социально-культурного изоляционизма;

4+ общепланетарное единство на принципах ненасилия и социокультурного разнообразия.

17. Качества человека, необходимые для выживания цивилизации в современную эпоху (указать не подходящий вариант):

- 1 терпимость;
- 2+ агрессивность;
- 3 умеренность;
- 4 благоразумие.

18. Наиболее существенные критерии прогресса в современных условиях (указать неподходящий вариант):

- 1 экологическая безопасность;
- 2+ военная мощь;
- 3 продолжительность жизни человека;
- 4 права и свободы личности.

19. Ошибочное утверждение:

- 1+ решение глобальных проблем – это задача далекого будущего;
- 2 глобальные проблемы требуют безотлагательного решения;
- 3 решение глобальных проблем – это часть еще более общей проблемы – проблемы перспектив дальнейшего мирового развития;
- 4 в решении глобальных проблем необходимы усилия всего человечества.

20. Ошибочное суждение:

- 1 природа и общество всегда находились в единстве, в котором они останутся до тех пор, пока будут существовать Земля и Человек;
- 2 природа всегда оказывала и продолжает оказывать существенное влияние на все стороны человеческой деятельности;
- 3+ с развитием цивилизации зависимость общества от природы осталась неизменной;
- 4 человек в процессе жизнедеятельности оказывает противоречивое воздействие на природу.

21. Факторы, способствующие обострению экологической ситуации (указать неподходящий вариант):

- 1 вырубка лесных массивов;
- 2 повреждение озонового слоя;
- 3 загрязнение воздуха, воды, почвы;
- 4+ разрыв в уровне экономического развития между богатыми и бедными странами.

22. Проблемы войны и мира приобрели глобальный характер:

- 1 в эпоху средневековья в связи с крестовыми походами;
- 2 в связи с промышленной революцией в Европе;

3 с началом I мировой войны;
4+ с созданием ядерного оружия.

23. Ошибочным является суждение:

1 наличием ядерным потенциалом можно многократно уничтожить жизнь на Земле;

2 сегодня и локальные войны способны причинить глобальный ущерб человечеству и природе;

3+ проблемы войны и мира не связаны с другими глобальными проблемами.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, понимание их особенностей и связей между ними:

1. Какие проблемы называются философскими?
2. Что такое философия?
3. Что такое мировоззрение и в чем специфика его основных типов?
4. Что является предметом философии?
5. Каковы основные функции философского знания?
6. Чем является философия для тебя, для твоей жизнедеятельности?
7. Каковы особенности философских воззрений Сократа, Платона, Аристотеля?
8. Охарактеризуйте эллинистический период античной философии.
9. Каковы философско-психологические корни религии?
10. Что характеризует Августина как виднейшего философа патристики?
11. Почему философия Фомы Аквинского считается вершиной схоластики?
12. Почему эпоха Возрождения получила такое название?
13. Какие общенаучные проблемы были в центре внимания философии Нового времени?
14. В чем сущность учения о субстанции в Новое время?
15. Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «свобода, равенство и братство»?
16. Назовите основные проблемы философии эпохи Просвещения.
17. Дайте общую характеристику немецкой классической философии.
18. Каковы особенности философских воззрений И. Канта, И.Г. Фихте, Ф.В. Шеллинга, В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха.

19. Что такое марксизм?
20. Каковы особенности материализма и мировоззрения Маркса?
21. В чем суть марксистской концепции практики?
22. Каковы особенности возникновения русской философии?
23. В чем суть философии славянофилов и западников?
24. В чем специфика философского понимания человека?
25. Решена ли в философии проблема сущности человека?
26. Как соотносятся биологическое и социальное начала в человеке?
27. Возможно ли бессмертие? Как вам видится предназначение человека?
28. Богочеловек или человекобог?
29. Религия о смысле человеческого существования.
30. Знаение веры в жизни современного человека.
31. Что такое глобальные проблемы современности?
32. Каково происхождение глобальных проблем?
33. В чем состоит глобальный кризис наших дней?
34. Каковы предпосылки для выхода из глобального кризиса?

Задания 2 типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

1. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Особенности философского знания.
2. Предмет и структура (сферы или области) философского знания.
3. Функции философии и ее роль в становлении специалиста.
4. Проблема основного вопроса философии. Понятие субстанции. Исторические формы материализма и идеализма.
5. Философия Древнего Востока: даосизм, конфуцианство, буддизм.
6. Основные этапы развития философии Древней Греции.
7. Основные этапы развития философии в Средние века.
8. Развитие философия в период от эпохи Возрождения к эпохе Просвещения: развитие материализма и философии науки.
9. Развитие философия в период от эпохи Возрождения к эпохе Просвещения: развитие социальной философии .
10. Развитие философии в XIX веке: немецкая классическая философия, позитивизм, марксизм, иррациональная философия.

11. Вызовы XX века и развитие философии: экзистенциализм, неопозитивизм и постпозитивизм.
12. Учение о бытии: понятие, виды, формы, уровни.
13. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
14. Движение как способ бытия материи. Основные формы движения. Развитие как особая форма движения.
15. Основные законы и категории диалектики.
16. Детерминизм и интердетерминизм. Причина и следствие. Динамические и статистически закономерности. 1
17. Человек и природа. Географическая среда и её влияние на развитие общества.
18. Человек как единство биологического и социального. Критика биологизаторства и социологизаторства.
19. Общество и его структура. Основные подсистемы общества.
20. Человек в системе социальных связей. Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества .
21. Основные концепции происхождения и сущности государства. Государство и идеалы гражданского общества.
22. Человек в историческом процессе: субъективные и объективные факторы исторического процесса.
23. Формационный и цивилизационные подходы к объяснению общественного развития.
24. Культура как мера человеческого в человеке. Культура и цивилизация.
25. Мораль, справедливость, право, их соотношение. Общие и отличительные черты морали и права.
26. Эстетические ценности и их роль в жизни человека.
27. Религия как часть духовного мира общества. Проблема реализации свободы совести.
28. Эволюция представлений об идеале человека в различных культурах (исторических эпохах)
29. Сознание: понятие, свойства, структура.
30. Познание как способ бытия человека в мире. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие.
31. Практика: понятие, виды и ее роль в процессе познания.
32. Проблема истины и её критериев. Истина и правда.
33. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Понятие об этике науки и ответственности учёных.
34. Объект и предмет научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни исследования.

- 35. Формы научного познания: факт, проблема, гипотеза, теория.
- 36. Эмпирические методы научного исследования.
- 37. Теоретические методы научного исследования.
- 38. Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение и перспективы разрешения.

Задания 3 типа

Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

1. Что является предметом философии в широком смысле?

- а. Отношения с Богом или иным высшим существом
- + б. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
- в. Физическая реальность, ее характеристики

2. Что означает термин «философия»?

- а. Любовь к рассуждению
- б. Любовь к мышлению
- + в. Любовь к мудрости

3. Мироззрение это -

- + а. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- б. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
- в. Система предпочтений зрелой личности

4. Что является предметом философии как науки?

- а. Происхождение и сущность ценностей
- + б. Фундаментальные принципы бытия
- в. Принципы развития Вселенной

5. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?

- а. Камю, Фрейд, Флоренский
- б. Сартр, Шпенглер, Шеллинг
- + в. Камю, Сартр, Кьеркегор

6. Каковы хронологические рамки развития античной философии?

+ а. конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.

б. конец I в. до н. э. — VI в. н. э.

в. начало II в. до н. э. — V в. н. э.

7. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

а. Аксиология

б. Гносеология

+ в. Этика

8. Что является особенностью древневосточной философии?

а. Доступ к пониманию мира возможен только через познание

б. Воспевание достоинства человека как личности

+ в. В основе лежат мифологические представления о мире и человеке

9. Назовите основную черту русской философии?

а. Идеализм

б. Мессианиззм

+ в. Нравственно-религиозный характер

10. Как формулируется основной вопрос философии?

+ а. Что первично: дух или материя?

б. Что такое добро и зло?

в. Каковы критерии определения истинного знания?

Тест. 11. Как переводится слово «философия» с греческого языка?

а. Любовь к жизни

+ б. Любовь к мудрости

в. Любовь к истине

12. Что является центральной проблемой философии Нового времени?

+ а. Познание человеком мира

б. Внутренний мир личности

в. Логический анализ языка науки

13. Какие представления важны для философии Возрождения?

а. Возврат к христианским принципам

+ б. Возврат к идеям античности

в. Возврат к средневековой схоластике

14. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?

+ а. Антропоцентризм

б. Теоцентризм

в. Эгоцентризм

15. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?

+ а. Брахманизм

б. Буддизм

в. Даосизм

16. Какого закона диалектики Гегеля не существует?

+ а. Закон сохранения энергии

б. Закон отрицания отрицания

в. Закон единства противоположностей

17. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

а. Платон

+ б. Сократ

в. Аристотель

18. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?

а. Л. Н. Толстой

+ б. Ф. М. Достоевский

в. А. С. Пушкин

19. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?

+ а. Идея Софии – Божественной мудрости

б. Идея непротивления злу насилием

в. Идея революционного обновления общества

20. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?

+ а. Гераклит

б. Анаксимандр

в. Анаксимен

21. Как последователи буддизма формулируют первую «благородную» истину?

- а. Есть путь, который помогает освободиться от страданий
- б. У страдания есть причина
- + в. Бытие человек связано со страданием

22. Какие философы являются видными представителями структурализма?

- + а. Ф. Де Соссюр, К. Леви-Стросс
- б. М. Хайдеггер, С. де Бовуар
- в. Ю. Хабермас, К. Поппер

23. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?

- а. Н. Муравьев-Апостол
- б. А. Радищев
- + в. П. Чаадаев

24. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?

- а. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
- + б. Чтобы добиться истинного знания
- в. Чтобы помочь человеку изменить мир

25. Что было основной целью схоластики Средних Веков?

- а. Опровергнуть наличие Бога
- б. Проанализировать с точки зрения науки Библию
- + в. Защитить религию и ее истины

26. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?

- а. Бытие природы
- б. Бытие общества
- + в. Индивидуальное бытие человека

27. Что понимается под термином «движение» в философии?

- а. Перемещение тела или объекта в пространстве
- + б. Любое изменение в целом
- в. Преобразование материи в энергию и обратно

28. Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?

- + а. Вульгарный материализм
- б. Объективный материализм
- в. Субъективный материализм

29. Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?

- а. Парадокс
- б. Софизм
- + в. Апория

30. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?

- а. Как четко осознанную необходимость
- + б. Как возможность выбирать
- в. Как способность раскрыть природные задатки личности

31. Первые представления о философии на Руси сложились после

- а. прихода на княжение Рюриковичей
- б. наступления монголо-татарского ига
- + в. Крещения Руси

32. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют

- + а. личность
- б. индивида
- в. Человека

33. Майевтика это -

- а. назидательная беседа
- + б. разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание
- в. беседа в форме подшучивания

34. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать

- а. моделирующий
- + б. индуктивный
- в. Дедуктивный

35. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы

- + а. первоначала
- б. принципиальной невозможности познать окружающую действительность
- в. природы материального и духовного

36. Основные функции философии

- + а. мировоззренческая, гносеологическая
- б. мировоззренческая, социальная
- в. гносеологическая, познавательная

37. Для идеализма характерно такое утверждение, как

- а. нельзя определить, что первично: материя или сознание
- + б. первично сознание, материя независимо от него не существует
- в. первична материя, сознание не связано с ней

38. Вера в высшие абсолютные ценности лежит в основе

- + а. философии религии
- б. философии культуры
- в. философии христианства

39. Аристотель к сфере хрематистики относил

- + а. ростовщичество
- б. земледелие
- в. Ремесло

40. В познавательном процессе активной творческой стороной выступает

- а. сверх-Я
- + б. сознание
- в. бессознательное

41. Впервые понятие бытия в философии употребил

- а. Анаксимен
- + б. Парменид
- в. Анаксимандр

42. Основным принципом античной философии был

- а. теоцентризм
- б. анахронизм
- + в. Космоцентризм

43. Тест. Предметом философии является:

- + а. всеобщее в системе «мир—человек»
- б. сущность бытия
- в. природа и общество

Вопросы к зачёту

1. Античная философия.
2. Учение о бытии Парменида.
3. Диалектика Гераклита.
4. Героическая смерть Сократа.
5. Учение о нравственности.
6. Спор славянофилов и западников об историческом пути России.
7. Философия В. Ф. Соловьёва.
8. Философия Н.А. Бердяева.
9. Философия о происхождении и сущности человека.
10. Основополагающие категории человеческого бытия.
11. Фундаментальные характеристики человека.
12. Философия о трёх сторонах сознания.
13. Идеальное и материальное.
14. Сознание, мышление, язык.
15. Сознание и бессознательное.
16. Спор сенсуалистов и рационалистов.
17. Методы и формы научного познания.
18. Проблемы истины.
19. Философия Сократа и Платона.
20. Философия Диогена
21. Философия Аристотеля.
22. Философия Эпикура и Демокрита.
23. Философия Лао- Цзы.
24. Философия Парменида и Гераклита.
25. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
26. Спор рационалистов(Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц).
27. Субъективный идеализм (Дж. Беркли).
28. Агностицизм (Д. Юм).
29. Классическая философия (И. Кант, Г. Гегель).
30. Материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс).
31. Человек как главная философская проблема.

32. Проблема сознания.
33. Учение о познании.
34. Философия и научная картина мира.
35. Философия и религия.
36. Философия и искусство.
37. Философия и история.
38. Философия и культура.
39. Философия и глобальные проблемы современности.
40. Религиозные системы «восточного» и «западного» типов.
41. Христианство и христианская философия.
42. Мусульманство и мусульманская философия.
43. Западноевропейская средневековая религиозная философия.
44. Бесконечная Вселенная Н. Коперника и Дж. Бруно. Гелиоцентризм.
45. Николай Кузанский и принцип совпадения противоположностей.
46. Основные философские проблемы Нового времени.
47. Философия Просвещения.
48. Религиозная философия XX века.
49. Философские взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
50. Синтоизм. Буддизм. Конфуцианство. Даосизм.
51. Методы и формы научного познания.
52. Философские теории познания.
53. Объяснение, понимание, рефлексия.
54. Проблема смысла человеческой жизни.
55. Философия и глобальные проблемы современности.

Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**