

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 «Основы социологии
и политологии»

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Джилкиева Э.С.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Манжулева Б. Р.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	4
2.1. Комплект материалов для проведения практических работ.....	4
2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	7
2.3.Комплект материалов для проведения практических занятий.....	21
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	27
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	32
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	32

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно- оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Социология и политология как науки, изучающие социально-политическую действительность современного социума	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Общество как социальная система. Политическая система общества	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Власть и механизмы ее осуществления	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Социологическая концепция личности. Социальное поведение	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Тема 7. Социология семьи	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	Тема 8. Социология культуры. Политическая культура	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
9.	Тема 9. Политика и личность. Политические конфликты в современном мире	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий

Тема 1. Социология и политология как науки, изучающие социально-политическую действительность современного социума

1. История социальной и политической мысли.
2. Античные представления об обществе, власти, политике.
3. Социально-политическая мысль восточной философии.
4. Объект социологии и политологии.
5. Предмет социологии и политологии.
6. Основные социально-политические исследования.

Тема 2. Общество как социальная система. Политическая система общества

1. Понятие социальной системы и структуры.
2. Теория стратификации.
3. Понятие политической системы.
4. Теория политической системы.
5. Конституционные идеи в России.
6. Происхождение, сущность, признаки государства.
7. Структура государства.
8. Современные политические теории.

Тема 3. Власть и механизмы ее осуществления

1. Сущность и содержание власти.
2. Власть как центральная категория социологии и политологии.
3. Веберовское понимание сущности власти.
4. Формы проявления власти.
5. Механизм осуществления власти.
6. Разновидности власти.
7. Соотношение понятий «политическая власть» и «государственная власть».
8. Источники (основания) власти.
9. Легитимность власти.
10. Ресурсы эффективности легитимной власти.
11. Основные задачи политической власти.
12. Типология политической власти.
13. Технология политической власти.

Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство

1. Понятие и свойства элиты.
2. Источники возникновения элиты.
3. Основные условия существования элит.
4. Основные теории политической элиты.
5. Типология политических элит.
6. Понятие «властвующих» элит.
7. Сущность институционального подхода в изучении элит.
8. Теория циркуляции элит (по В.Парето).
9. Политическое лидерство и его разновидности.
10. Черты политического лидера.
11. Типология политического лидерства.
12. Механизм проявления политического лидерства.
13. Формы политического лидерства.
14. Типы политических лидеров.
15. Понятие «популизм» и его характерные черты.

Тема 5. Социологическая концепция личности. Социальное поведение

1. Социология личности, ее социализация.
2. Специфика социологического подхода в изучении человека.
3. Личность как социобиологическая система.
4. Соотношение понятий «индивид», «личность» и «индивидуальность».
5. Процесс социализации и его сущность.
6. Проводники (агенты) социализации.
7. Механизм социализации и его особенности.
8. Сущность понятий «интериоризация» и «идентификация».
9. Основные социологические теории, изучающие личность («символический интеракционизм» Блумера и Мида, теория З.Фрейда, теория «аномии» Дюркгейма).
10. Социальное поведение и его сущность.
11. Понятие «девиация» и ее трактовка.
12. Соотношение понятий «девиантное» и «делинкветное» поведение.
13. Основные концепции девиантного поведения.

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения

1. Понятие и сущность политической партии.
2. Основные трактовки сущности партии в социальной и политической мысли.
3. Признаки политической партии.
4. Функции политической партии.
5. Классификация политических партий.

6. Структура политических партий.
7. Современные партийные системы.
8. Типы партийных систем.
9. Общественно-политические движения и их особенности.
10. Признаки и формы общественно-политических движений.
11. Классификация общественно-политических движений.
12. Функции общественно-политических движений.
13. Общественно-политическая деятельность церкви и ее роль в общественно-политической жизни.
14. Группы давления.
15. Основные признаки и классификация групп давления в социально-политической жизни современного социума.

Тема 7. Социология семьи

1. Социологическое понимание семьи.
2. Состав социального института семьи.
3. Семья как малая социальная группа.
4. Признаки семьи как первичной группы.
5. Соотношение понятий «семья» и «брак».
6. Основные формы брака.
7. Основные функции семьи как социального института.
8. Универсальность семьи как социального института и как малой социальной первичной группы в развитии социума.

Тема 8. Социология культуры. Политическая культура

1. Понятие культуры и ее разновидности.
2. Соотношение понятий «нематериальное» и «материальное» культуры.
3. История развития человеческой культуры и ее основные этапы.
4. Теории становления и развития культуры.
5. Духовная культура и ее основные компоненты.
6. Основные символы культуры. Культурный релятивизм.
7. Этноцентризм.
8. Понятие «субкультуры» и ее разновидности.
9. Понятие «политическая культура».
10. Формирование политического сознания личности.
11. Критерии политического развития личности.
12. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».

Тема 9. Политика и личность. Политические конфликты в современном мире

1. Основные черты современного политического мышления.
2. Политическая социализация и ее структура.

3. Структура личности в политологическом аспекте.
4. Факторы, определяющие политическое развитие личности.
5. Структура элементов политической культуры личности.
6. Критерии политической развитости личности.
7. Уровни политической активности личности.
8. Основные задачи политической социализации личности.
9. Понятие политического конфликта и его разновидности.
10. Политические конфликты как источники социальных изменений.
11. Основные стадии развития политического конфликта.
12. Типы политических конфликтов.
13. Структура анализа политического конфликта.
14. Способы разрешения конфликтов.
15. Формы политических конфликтов.
16. Этнополитические конфликты.
17. Способы разрешения этнополитических конфликтов в государствах СНГ.

2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1. Социология как наука об обществе, ее предмет и задачи

1. Социология как наука возникла:
 - 1) после Второй мировой войны;
 - 2) в первой половине XIX века;
 - 3) в XVIII веке.
2. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?
 - 1) М. Вебер;
 - 2) К. Маркс;
 - 3) О. Конт.
3. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?
 - 1) Г. Спенсер;
 - 2) Г. Лебон;
 - 3) Т. Парсонс.
4. Центральным понятием социологии К.Маркса является:
 1. общественно-экономическая формация;
 2. социальное действие;
 3. социальное пространство.
5. Что такое социальная структура?

- 1) организация отношений между людьми;
- 2) образец поведения;
- 3) определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

6. Что является объектом социологии:

- 1) человек;
- 2) социальная жизнь человека, группы, общества;
- 3) общество.

7. Что является предметом социологии?

1. человек;
2. социальная жизнь человека, группы, общества;
3. общество.

8. Социальная роль – это:

- 1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

9. Отметьте самый распространенный метод социологии:

- 1) анализ документов;
- 2) наблюдение;
- 3) опрос.

10. В чем различие общих и специальных социологических теорий?

1. в достоверности знаний;
2. в глубине познания действительности;
3. охвата социальной реальности.

Тема 2. Основные этапы становления и развития социологической науки

1. Исторические и социальные корни предпринимательства исследовали ученые:

- 1) К.Маркс и Ф.Энгельс;
- 2) О.Конт и Г.Спенсер;
- 3) М.Вебер и В.Зомбарт.

2. Изучением глобальных процессов общественного развития, включая возникновение новых социальных институтов и адекватных им механизмов

мотивации социальной активности занимается;

- 1) макросоциология;
- 2) Микросоциология;
- 3) Глобалистика.

3. Теории, которые необходимы для социологического анализа конкретной группы фактов в отдельных областях знания это;

- 1) эмпирические теории;
- 2) теории среднего уровня;
- 3) отраслевые теории.

4. Миллс написал работу, которая называется:

1. социологическое воображение;
2. закат Европы;
3. постижение истории.

5. Конт при создании науки об обществе принял на вооружение эмпирические методы, характерные для естествознания:

- 1) метод исторического и логического анализа;
- 2) метод наблюдения, метод эксперимента, метод сравнения;
- 3) метод абстрактного и восхождения к конкретному.

6. На позициях социального номинализма стоял:

- 1) английский социолог Г. Спенсер;
- 2) немецкий социолог М. Вебер;
- 3) русский социолог М. Ковалевский.

7. Теоретические и социально-экономические предпосылки и условия возникновения социологии как науки это:

- 1) достижения в области естествознания, развитие эмпирических социальных исследований;
- 2) экономический кризис и падения уровня жизни населения
- 3) политический кризис и смена политической власти

8. Представителем позитивного направления социологии в России был:

- 1) Н. Михайловский;
- 2) М. Ковалевский;
- 3) П. Струве.

9. Видным представителем психологического направления в русской социологии XIX века был:

1. Н. К. Михайловский;
2. Б.Н. Чичерин;

3. Н.Я. Данилевский.

10. М.М.Ковалевский являлся представителем следующего направления в социологии:

- 1) позитивизма;
- 2) марксизма;
- 3) субъективизма.

Тема 3. Общество как социокультурная система

1. Г. Спенсер исходил из того, что общество сводится к сумме составляющих его индивидов: каковы люди – таково и общество. Такая позиция получила название:

1. социального дарвинизма
2. социального номинализма
3. социального детерминизма
4. социальный механицизм
5. социальный эволюционизм

2. Спенсер подразделяет общества на следующие типы:

- 1) простые и сложные
- 2) письменные и дописьменные
- 3) военные и промышленные
- 4) аграрные и индустриальные
- 5) индустриальные и постиндустриальные

3. Социологическая парадигма, сущность которой заключается в выделении элементов социального взаимодействия, определении их роли и места в большей социальной системе или обществе в целом, а также их социальных функций это -

- 1) Системный подход
- 2) Структурный функционализм
- 3) Конфликтологический подход
- 4) Цивилизационный подход
- 5) Бихевиоризм

5. По Дюркгейму, в истории человеческих обществ можно выделить два типа разделения труда и, соответственно, два вида солидарности:

- 1) естественную и социальную
- 2) явную и латентную
- 3) органическую и неорганическую
- 4) нормальную и аномальную
- 5) механическую и органическую

6. Рассогласованность ценностного мира, расшатывание базовых ценностей,

нравственных норм и идеалов, смешение законного и незаконного это -

- 1) Дезинтеграция
- 2) Катастрофа
- 3) Беспорядки
- 4) Аномия
- 5) Беззаконие

7. Национальность, социальное происхождение, место рождения это статус:

- 1) прирожденный (приписанный)
- 2) достигнутый (приобретенный)
- 3) главный
- 4) личный
- 5) смешанный

8. Социальная группа, обладающая юридическим статусом, являющаяся частью социального института, организации, имеющая целью достижение определенного результата в рамках разделения труда в данном институте, организации - это

1. Формальная группа
2. Неформальная группа
3. Номинальная группа
4. Малая группа
5. Большая группа

9. Некритическое следование господствующим мнениям и стандартам, стереотипам массового сознания, традициям, авторитетам и принципам

1. Инновация
2. Ритуализм
3. Конформизм
4. Традиция
5. Ретризм

10. Общество, которое имеет территорию проживания, материальные и культурные ценности, — это:

- 1) социальная группа.
- 2) социальная общность.
- 3) государство.
- 4) социальный слой.
- 5) социальная система.

Тема 4. Личность как биосоциальная система

1. Девиантные модели поведения, которые принимаются индивидами в ответ на реакции других индивидов на их поступки

1. Вторичная девиация
2. Первичная девиация
3. Анормативность
4. Первичная социализация
5. Вторичная социализация

2. Отдельно взятый человек как единичный представитель общества, нации, класса, социальной группы -

- 1) Индивид
 - 2) Человек
 - 3) Личность
 - 4) Маргинал
 - 5) Гражданин
3. Процесс взаимного влияния индивидов друг на друга
- 1) Инвестиция
 - 2) Интуиция
 - 3) Инновация
 - 4) Интеракция
 - 5) Институционализация

4. Система социальных механизмов, обеспечивающих следование членами общества принятым моделям поведения; способ саморегуляции социальной системы -

- 1) Социальный контроль
- 2) Санкция
- 3) Социальная норма
- 4) Мораль
- 5) Закон

5. Тип социального поведения индивида, характеризующийся следованиям социально принятым поведенческим моделям и нормам, соответствием социальным ожиданиям

- 1) Конформность
- 2) Конформизм
- 3) Инновация
- 4) Ритуализм
- 5) Традиция

6. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, продукт общественного развития и включения людей в систему социальных отношений посредством деятельности и общения

10. Индивид
11. Человек
12. Личность

13.Гражданин

14.Маргинал

7. Как называется изменение социального статуса личности?

- 1) Карьера
- 2) социальная мобильность
- 3) Рейтинг

8.Что понимается в социологии под термином «личность»?

- 1) Всякий человек с момента своего рождения
- 2) Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- 3) Выдающийся деятель

9. Главным фактором, который определяет процесс формирования личности, является:

- 1) биологическая наследственность.
- 2) культура.
- 3) индивидуальный опыт.
- 4) экономика.
- 5) власть.

10. Продвижение социальными ступеньками благодаря внешним, независимым от индивида свойствам, это:

1. социальная стратификация.
2. аскрипция.
3. достижения.
4. слой.
5. класс.

Тема 5. Семья как социальный институт

1. Впервые понятие "первичная группа" было введено Ч.Кули применительно

1. к семье
2. трудовому коллективу
3. группе друзей
4. спортивной команде
5. к общине

2. Первым условием и элементом возникновения социальной связи является:

- 1) Формирование семьи
- 2) Установление конкретного времени действия

- 3) Непосредственный или опосредованный контакт в пространстве и времени
- 4) Установление территории, на которой происходит формирование социальной связи
- 5) Вмешательство третьего лица

3. Правила, предписывающие заключение брака внутри определенных групп, т.е. люди должны выходить замуж и жениться на представителях своего класса, расы, этнической группы или вероисповедания - это

- 1) Эндогамия
- 2) Экзогамия
- 3) Гомогамия
- 4) Моногамия
- 5) Полигамия

4. Правила, требующие заключения брака вне пределов собственной группы, когда люди должны вступать в брак с индивидами, не связанными кровным родством это -

- 1) Эндогамия
- 2) Экзогамия
- 3) Гомогамия
- 4) Моногамия
- 5) Полигамия

7. Основной функцией семьи выступает...

- а) функция социализации
- б) функция воспроизводства
- в) бытовая функция
- г) сексуальная функция

8. Семья, возникшая в результате развода или внебрачного рождения, для которой наличие супружеской пары перестает быть обязательным компонентом, называется ...

- а) семейный союз
- б) усеченная семья
- в) неполная семья
- г) малая семья

5. Отношения, возникающие при заключении брака либо являющиеся следствием кровной связи между лицами - это

1. Брак
2. Семья
3. Родство
4. Моногамия

5. Малая группа

8. Основной функцией семьи выступает функция социализации

- 1) функция репродуктивная
- 2) бытовая функция
- 3) сексуальная функция

9. Тип семьи, характерный для индустриального общества, – это семья

- 1) гнездовая
- 2) нуклеарная
- 3) пуналуальная
- 4) расширенная

1) Новая, нетрадиционная форма брачно-семейных отношений называется...

- 1) Полигамия
- 2) пробный брак
- 3) моногамия
- 4) экзогамия

Тема 6. Социальная структура общества

1. Социальный институт и совокупность социальных организаций, осуществляющих управление обществом и распределяющих общественные ресурсы – это

- 1) Политические партии
- 2) Общественные организации
- 3) Власть
- 4) Государство
- 5) Право

2. Правила регулирующие поведение людей и деятельность организаций в их взаимоотношениях – это

- 1) Социальные нормы
- 2) Нормы права
- 3) Нормы морали
- 4) Нормы религии
- 5) Нормы традиций

3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в течение длительного времени – это

- 1) Обычай
- 2) Традиции

- 3) Ритуалы
- 4) Обряды
- 5) Культура

4. Форма социально санкционированного упорядоченного символического поведения, совокупность регулярно совершаемых действий и их установленный порядок – это

- 1) Ритуал
- 2) Традиция
- 3) Обычай
- 4) Норма
- 5) Закон

5. Система социальных норм, исполнение которых обязательно для всех членов общества

1. Право
2. Мораль
3. Обычай
4. Ритуал
5. Обряд

6. Социальный институт, система норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения, выполняющих функции социального контроля и регулирования социальных отношений в обществе – это

- 1) Право
- 2) Норма
- 3) Мораль
- 4) Религия
- 5) Обычай

7. Исторически развивающаяся целостная система отношений и взаимодействий между людьми и их общностями, складывающаяся в процессе их совместной деятельности – это:

1. Семья
2. Общество
3. Система
4. Структура
5. Организация

8. Состояние общества, при котором наступает дезинтеграция и распад системы норм, которые гарантируют социальный порядок –

- 1) Дезорганизация
- 2) Аномия
- 3) Крах

- 4) Реформа
- 5) Революция

9. Способность отдельных индивидов и групп подчинять других своим целям и заставлять их служить своим интересам –

- 1) Авторитет
- 2) Диктатура
- 3) Власть
- 4) Терроризм
- 5) Культ личности

10. Процесс направленного систематического формирования личности согласно принятым в обществе моделям и нормам.

- 1) Воспитание
- 2) Образование
- 3) Социализация
- 4) Десоциализация
- 5) Ресоциализация

Тема 7. Социальные процессы и социальные изменения

1. Столкновение социальных групп, являющихся носителями противоположных социально-экономических и политических интересов, взглядов, идеологий -

- 1) Конфликт
- 2) Юридический конфликт
- 3) Ролевой конфликт
- 4) Политический конфликт
- 5) Социальный конфликт

2. Такие группы людей, из которых одна может присваивать себе труд другой благодаря различию их места в определенном укладе общественного хозяйства это -

- 1) Менеджеры
- 2) Предприниматели
- 3) Олигархи
- 4) Классы
- 5) Элита

3. Индивидуальный подъем, или инфильтрация индивидов из низшего слоя в высший слой - это

- 1) Восходящая индивидуальная мобильность
- 2) Восходящая групповая мобильность
- 3) Межпоколенная мобильность

- 4) Карьерный рост
- 5) Социальный прогресс

4. Понижение социальных статусов всей группы (снижение статуса политической партии, падение социального статуса профессиональной группы инженеров) - это

- 1) Восходящая групповая мобильность
- 2) Нисходящая индивидуальная мобильность
- 3) Восходящая индивидуальная мобильность
- 4) Нисходящая групповая мобильность
- 5) Вертикальная мобильность

5. Главным социальным механизмом, приводящим к формированию и развитию неформальной группы в структуре официальных групп, является

- 1) Реорганизация
- 2) Самоорганизация
- 3) Десоциализация
- 4) Ресоциализация
- 5) Идентификация

6. Впервые деление малых групп на формальные и неформальные было предложено

1. Э.Пресли
2. Дж.Мид
3. Э.Мэйо
4. Э.Гофман
5. Г.Гарфинкель

7. Группа, организованная для реализации определенных целей, внутри которой почти отсутствуют эмоциональные отношения и в которой преобладают предметные контакты, чаще всего опосредованные - это

- 1) Референтная группа
- 2) Номинальная группа
- 3) Локальная группа
- 4) Первичная группа
- 5) Вторичная группа

9. Референтная группа это –

- 1) это реальная или воображаемая социальная группа, система ценностей и норм которая выступает для индивида эталоном
- 2) группа, организованная для реализации определенных целей, внутри которой почти отсутствуют эмоциональные отношения
- 3) группа, в которой связь поддерживается непосредственными личными контактами

- 4) такая группа, которая сформирована на основе межличностных отношений и не имеет официального, юридически фиксированного, утвержденного статуса
- 5) группа, обладающая юридическим статусом, являющаяся частью социального института и имеющая целью достижение определенного результата в рамках разделения труда.

10. Совокупность осознанных или неосознанных, необходимых и случайных, устойчивых и спонтанных зависимостей одних социальных субъектов и объектов от других, их воздействия друг на друга - это

- 1) Социальные отношения
- 2) Социальная система
- 3) Социальная структура
- 4) Социальные взаимодействия
- 5) Социальные связи

11. Определенная система поступков, средств и методов, используя которые, индивид или социальная группа стремятся изменить поведение, взгляды или мнение других индивидов или групп – это

- 1) Социальный контакт
- 2) Межличностное взаимодействие
- 3) Трудовые отношения
- 4) Социальные действия
- 5) Целенаправленное действие

12. Целью социального действия является:

1. Стремление вызвать изменение поведения, взглядов и стремлений индивидов или общностей.
2. Достижение цели
3. Решение общих задач
4. Стремление воздействовать на поведение людей с помощью каких-либо средств
5. Достижение власти

Тема 8. Методика и техника социологических исследований

1. Совокупность операций, приемов, процедур, установления социальных фактов, их обработки и анализа – это

- 1) Методология
- 2) Техника
- 3) Методика
- 4) Проблема
- 5) Метод

2. Формализованный метод исследования содержания социологической информации посредством выявления устойчиво повторяющихся смысловых единиц текста – это

- 1) Экспертный опрос
- 2) Стандартизированное (формализованное) интервью
- 3) Логический анализ
- 4) Контент-анализ
- 5) Свободное интервью

3. Метод, при котором соблюдается принцип равенства шансов попадания в выборку и для всех единиц, изученной совокупности, и для любых последовательностей таких единиц, называется выборкой:

- 1) Пропорциональной
- 2) Серийной (гнездовой)
- 3) Случайной
- 4) Многоступенчатой
- 5) Механической

4. Вид опроса, при котором интервьюер использует опросный лист с четко определенным порядком и формулировками Вопросов, - это

- 1) Ненаправленное (свободное) интервью
- 2) Стандартизированное (формализованное) интервью
- 3) Анкетирование
- 4) Экспертный опрос
- 5) Эксперимент

5. Методологическое и методико-техническое обоснование социологического исследования – это:

- 1) рабочий план исследования
- 2) выборка
- 3) отчет
- 4) программа исследования
- 5) анализ информации

6. При анализе документов используется метод:

- 1) контент-анализ
- 2) социометрия
- 3) эксперимент
- 4) анкетирование
- 5) интервьюирование

7. Вопрос, на который респондент формирует сам ответ – это

- 1) Контрольный

- 2) Закрытый
- 3) Открытый
- 4) Фильтр

8. Исследование, проводимое через определенные промежутки времени по одной программе и одними и теми же методами, - это исследование

1. Точечное
2. Полевое
3. Повторное
4. Аналитическое
5. Лонгитюдное

9. Основной способ сбора, обработки или анализа данных это –

1. Метод
2. Методика
3. Методология
4. Техника исследования
5. Социологическое исследование

10. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

- а) отбор объективной информации;
- б) выбор методов исследования;
- в) отбор респондентов.

2.3.Комплект материалов для проведения практических занятий

Задание №1. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-1 (В1, В2),ОК-3 (В3),ОК-5 (В4))

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов и выберите из предлагаемого списка те, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (а) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____(б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____-(в) общества. _____(г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение _____(д), а также управление совместной _____(е) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово

(словосочетание) может быть использовано только один раз. При этом обратите внимание, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) Целостность 4) Социальные блага 7) Культура
- 2) Система 5) Сфера 8) Социальные институты
- 3) Общество 6) Производство 9) Деятельность

В данной ниже таблице указаны буквы, которыми обозначены пропуски. Запишите под каждой буквой цифру, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов

а	б	в	г	д	е

Задание №2. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-1 (В1, В2), ОК-5 (В4))

а) Какое понятие соответствует определению:

Определения	Понятия
1) Социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	
2) Перемещения из одной социальной страты в другую	
3) Установленное в обществе правило (образец) поведения	
4) Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	
5) Направление в социологии 2-й половины XIX - начале XX вв., сводящее закономерности общественной жизни к биологическим законам естественного отбора и борьбы за существование	
6) Область повседневной деятельности, рассматриваемая как отличная от профессиональной, производственной, официальной деятельности людей	
7) Совокупность индивидов, которые имеют наивысший индекс в области их профессиональной деятельности	
8) Бескорыстная забота о благе других, готовность жертвовать ради них своими личными интересами	
9) Экономическая политика государства, проявляющаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка своей страны от проникновения на него иностранных товаров	
10) Покровительственное отношение фирмы к своим работникам	

Задание №3. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-3 (В3), ОК-5 (В4))

К какому типу общностей принадлежат общности:

Общности	Тип
1) Племена, народности, нации	
2) Шахтеры, учителя, врачи	
3) Городские и сельские жители	
4) Касты, сословия, классы	
5) Молодежь, женщины, старики	
6) Старообрядцы, мормоны, кришнаиты	

Задание №4. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-1 (В2), ОК-3 (В3), ОК-5 (В4))

Как соотносятся между собой понятия «этнос» и «народность»?

1. Они никак не связаны друг с другом
2. Являются понятиями одного смыслового ряда, т.е. синонимами
3. Этнос представляет собой разновидность народности
4. Народность – разновидность этноса

Задание №5. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-1 (В1, В2), ОК-3 (В3), ОК-5 (В4))

Контркультура не просто отличается от доминирующей культуры, а противостоит ей, отвергая общепризнанные нормы и ценности. Ярким примером такой контркультуры в бывшем СССР, связанной с именами И.Бродского, А.Солженицына, А. Сахарова и др., являлось _____

Задание №6. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-1 (В1, В2), ОК-3 (В3), ОК-5 (В4))

«Даже когда все равны, некоторые все равно более равны, чем другие». О какой черте социальной стратификации, органически присущей любому обществу, идет речь в этом афористичном замечании английского писателя и публициста Дж. Оруэлла?

Задание 7. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-1 (В1, В2), ОК-3 (В3))

Методы социологии для получения информации:

Источник информации	Методы
Документальный	
Внешние проявления социальных явлений	
Человек	

Малая группа	
Социальный опыт	
Организованная группа	

Задание 8. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-1 (В1), ОК-3 (В3), ОК-5 (В4))

Определением - «исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства» – характеризуется:

- а) Стадия в развитии человеческой цивилизации
- б) Политический режим
- в) Общественно-экономическая формация
- г) Модель экономического развития.

Задание 9. Политология как наука о политике использует множество разнообразных методов. Применение конкретного метода зависит от уровня и характера изучаемых проблем, стоящих перед политологом, условий текущего исследования. Политика как взаимодействие в рамках больших социальных общностей рассматривается в рамках социологического метода. Сторонники системного метода подчеркивают важность исследования не только структурных элементов общества, но и причинно-следственных связей и взаимодействий этих элементов

Установите историческую последовательность возникновения методов политологии

- коммуникативный
- директивный
- глобалистский
- функциональный

Задание 10. Прикладная политология ориентирована на практическое применение политологического знания (оценка расстановки политических сил, прогнозирование развития общества, разработка политических технологий, воздействие на политическую ситуацию)

Развитие прикладной политологии в России обусловлено, с одной стороны, прошлыми ошибками политического руководства, а с другой стороны, невозможностью принимать взвешенные политические решения без научных исследований конкретных политических процессов и событий. Многих политических ошибок можно было бы избежать, если бы политология занимала достойное место в общественно-политической жизни

В отечественной политологии широко применяется бихевиористский метод, который предполагает эмпирическое наблюдение

- рациональной деятельностью группы
- идеологической ориентацией партии
- религиозной деятельностью секты
- за социальным поведением индивидов

Задание 11. В процессе дифференциации и интеграции знания на «границах» политологии и некоторых социальных и гуманитарных наук образовались междисциплинарные научные отрасли. Политическая философия, социология политики обобщают политический опыт, разрабатывают политические идеалы. Политическая психология, этнография и антропология исследуют зависимость политики от психологических факторов, этнической структуры общества и родовых качеств человека

Сбор данных и систематизация информации о политических процессах – это область исследования политической

- демографии
- статистики
- географии
- этнографии

Задание 12. Власть – одно из основных понятий современной политологии. Феномен власти выходит за пределы политической сферы. Власть встречается в различных областях общественной жизни. Признаки власти: доминирование властной воли, наличие специального аппарата управления, суверенитет органов власти и монополия на регламентацию жизни общества, возможности принуждения в отношении общества и личности. Власть – способ организации человеческой общности, основанный на целесообразности разделения функций управления и подчинения

Установите соответствие между типами господства и используемыми для властвования качествами

1. харизматическое
2. традиционное
3. демократическое
4. рационально-легальное

- эмоции
- разум
- почтение
- свобода

Задание 13. Политическая власть пронизывает все институты политической

системы, все политические процессы. Политическая власть закономерно порождает отличительные черты системы, позволяющие ей эффективно выполнять возложенные на нее функции. Политическая власть позволяет четко определить структуру и границы политической системы. Выделяют четыре главные группы элементов политической системы: политические институты, нормы и принципы, политические отношения, политическая культура

Укажите три отличительные черты политической власти

- строгое следование законом
- верховенство
- приоритетное развитие культуры
- системность

Задание 14. Меритократическая концепция получила развитие в XX веке. Вывод о том, что в основе власти лежит мораль одним из первых сделал Г.Гегель, отметивший, что властвовать должны только достойные люди. Его мысль легла в основу меритократической концепции, получившей развитие в XX веке. Её наиболее видными представителями являются В.Парето, Г.Моска, Х.Ортега-и-Гасет, которые считали, что властью должны обладать наиболее талантливые индивиды с высокими интеллектуальными и моральными качествами

Установите правильную последовательность элементов властных отношений

- подчинение объекта субъекту власти
- наличие не менее двух партнеров отношений власти
- угроза санкции в случае неповиновения
- приказ, оформленный соответствующим образом

Задание 15. Бихевиористская концепция исходит из трактовки политической власти как отношения между людьми, уделяет особое внимание мотивам поведения людей в борьбе за власть. Она полагает, что стремление к власти заложено в природе отдельных личностей, которые обладают «политической энергией», то есть способностью властвовать. Кроме того, стремление к власти может быть обусловлено теми благами и привилегиями, которые получают люди, имеющие власть. Легитимность власти – это признание обществом законности официальной власти. Легитимность отражает убежденность людей в том, что власть имеет право управлять обществом, ее решения обязательны

Приведите в соответствие авторов и их высказывания

- 1.Т.Гоббс
- 2.Р.Миллс

3.Р.Даль

4.Ж.Ж.Руссо

-субъект власти – народ

-субъект власти – единый суверен государь

-субъект власти – нет единого центра

-субъект власти – узкая правящая элита

2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Социология и политология как науки, изучающие социально-политическую действительность современного социума

1. История социальной и политической мысли.
2. Античные представления об обществе, власти, политике.
3. Социально-политическая мысль восточной философии.
4. Объект социологии и политологии.
5. Предмет социологии и политологии.
6. Основные социально-политические исследования.

Тема 2. Общество как социальная система. Политическая система общества

7. Понятие социальной системы и структуры.
8. Теория стратификации.
9. Понятие политической системы.
10. Теория политической системы.
11. Конституционные идеи в России.
12. Происхождение, сущность, признаки государства.
13. Структура государства.
14. Современные политические теории.

Тема 3. Власть и механизмы ее осуществления

15. Сущность и содержание власти.
16. Власть как центральная категория социологии и политологии.
17. Веберовское понимание сущности власти.
18. Формы проявления власти.
19. Механизм осуществления власти.
20. Разновидности власти.
21. Соотношение понятий «политическая власть» и «государственная власть».
22. Источники (основания) власти.
23. Легитимность власти.
24. Ресурсы эффективности легитимной власти.
25. Основные задачи политической власти.
26. Типология политической власти.
27. Технология политической власти.

Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство

28. Понятие и свойства элиты.
29. Источники возникновения элиты.
30. Основные условия существования элит.
31. Основные теории политической элиты.
32. Типология политических элит.
33. Понятие «властвующих» элит.
34. Сущность институционального подхода в изучении элит.
35. Теория циркуляции элит (по В.Парето).
36. Политическое лидерство и его разновидности.
37. Черты политического лидера.

38. Типология политического лидерства.
39. Механизм проявления политического лидерства.
40. Формы политического лидерства.
41. Типы политических лидеров.
42. Понятие «популизм» и его характерные черты.

Тема 5. Социологическая концепция личности. Социальное поведение

43. Социология личности, ее социализация.
44. Специфика социологического подхода в изучении человека.
45. Личность как социобиологическая система.
46. Соотношение понятий «индивид», «личность» и «индивидуальность».
47. Процесс социализации и его сущность.
48. Проводники (агенты) социализации.
49. Механизм социализации и его особенности.
50. Сущность понятий «интериоризация» и «идентификация».
51. Основные социологические теории, изучающие личность («символический интеракционизм» Блумера и Мида, теория З.Фрейда, теория «аномии» Дюркгейма).
52. Социальное поведение и его сущность.
53. Понятие «девиация» и ее трактовка.
54. Соотношение понятий «девиантное» и «делинкветное» поведение.
55. Основные концепции девиантного поведения.

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения

56. Понятие и сущность политической партии.
57. Основные трактовки сущности партии в социальной и политической мысли.
58. Признаки политической партии.
59. Функции политической партии.

- 60.Классификация политических партий.
- 61.Структура политических партий.
- 62.Современные партийные системы.
- 63.Типы партийных систем.
- 64.Общественно-политические движения и их особенности.
- 65.Признаки и формы общественно-политических движений.
- 66.Классификация общественно-политических движений.
- 67.Функции общественно-политических движений.
- 68.Общественно-политическая деятельность церкви и ее роль в общественно-политической жизни.
- 69.Группы давления.
- 70.Основные признаки и классификация групп давления в социально-политической жизни современного социума.

Тема 7. Социология семьи

- 71.Социологическое понимание семьи.
- 72.Состав социального института семьи.
- 73.Семья как малая социальная группа.
- 74.Признаки семьи как первичной группы.
- 75.Соотношение понятий «семья» и «брак».
- 76.Основные формы брака.
- 77.Основные функции семьи как социального института.
- 78.Универсальность семьи как социального института и как малой социальной первичной группы в развитии социума.

Тема 8. Социология культуры. Политическая культура

- 79.Понятие культуры и ее разновидности.
- 80.Соотношение понятий «нематериальное» и «материальное» культуры.
- 81.История развития человеческой культуры и ее основные этапы.

82. Теории становления и развития культуры.
83. Духовная культура и ее основные компоненты.
84. Основные символы культуры. Культурный релятивизм.
85. Этноцентризм.
86. Понятие «субкультуры» и ее разновидности.
87. Понятие «политическая культура».
88. Формирование политического сознания личности.
89. Критерии политического развития личности.
90. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».

Тема 9. Политика и личность. Политические конфликты в современном мире

91. Основные черты современного политического мышления.
92. Политическая социализация и ее структура.
93. Структура личности в политологическом аспекте.
94. Факторы, определяющие политическое развитие личности.
95. Структура элементов политической культуры личности.
96. Критерии политической развитости личности.
97. Уровни политической активности личности.
98. Основные задачи политической социализации личности.
99. Понятие политического конфликта и его разновидности.
100. Политические конфликты как источники социальных изменений.
101. Основные стадии развития политического конфликта.
102. Типы политических конфликтов.
103. Структура анализа политического конфликта.
104. Способы разрешения конфликтов.
105. Формы политических конфликтов.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам
освоения дисциплины**

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

4. Предмет, объект, функции и методы социологии
5. Социальная мобильность и групповая замкнутость
6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов и выберите из предлагаемого списка те, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (а) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ - (в) общества. _____ (г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение _____ (д), а также управление совместной _____ (е) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. При этом обратите внимание, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) Целостность 4) Социальные блага 7) Культура
- 2) Система 5) Сфера 8) Социальные институты
- 3) Общество 6) Производство 9) Деятельность

В данной ниже таблице указаны буквы, которыми обозначены пропуски. Запишите под каждой буквой цифру, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов

а

б

в

г

д

е

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Социология в системе гуманитарных наук
2. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности
3. а) Какое понятие соответствует определению:

Определения	Понятия
1) Социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	
2) Перемещения из одной социальной страты в другую	
3) Установленное в обществе правило (образец) поведения	
4) Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	
5) Направление в социологии 2-й половины XIX - начале XX вв., сводящее закономерности общественной жизни к биологическим законам естественного отбора и борьбы за существование	
6) Область повседневной деятельности, рассматриваемая как отличная от профессиональной, производственной, официальной деятельности людей	
7) Совокупность индивидов, которые имеют наивысший индекс в области их профессиональной деятельности	
8) Бескорыстная забота о благе других, готовность жертвовать ради них своими личными интересами	
9) Экономическая политика государства, проявляющаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка своей страны от проникновения на него иностранных товаров	
10) Покровительственное отношение фирмы к своим работникам	

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

4. Структура социологии
5. Типология личности
6. К какому типу общностей принадлежат общности:

Общности	Тип
1) Племена, народности, нации	
2) Шахтеры, учителя, врачи	
3) Городские и сельские жители	
4) Касты, сословия, классы	
5) Молодежь, женщины, старики	
6) Старообрядцы, мормоны, кришнаиты	

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

6. Основные парадигмы социологии
 7. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации
 8. «Даже когда все равны, некоторые все равно более равны, чем другие». О какой черте социальной стратификации, органически присущей любому обществу, идет речь в этом афористичном замечании английского писателя и публициста Дж. Оруэлла?
-

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

6. Особенности донаучного изучения общества
7. Виды социальных общностей и их характерные черты
8. Методы социологии для получения информации:

Источник информации	Методы
Документальный	
Внешние проявления социальных явлений	
Человек	
Малая группа	
Социальный опыт	
Организованная группа	

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

6. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки
7. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп.
8. **Определением - «исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства» – характеризуется:**
 - а) Стадия в развитии человеческой цивилизации
 - б) Политический режим
 - в) Общественно-экономическая формация
 - г) Модель экономического развития.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

- 2) Социологическое воззрение О. Конта
- 3) Малая группа: понятие и признаки.
- 4) **К какому типу общностей принадлежат общности:**

Общности	Тип
1) Племена, народности, нации	
2) Шахтеры, учителя, врачи	
3) Городские и сельские жители	
4) Касты, сословия, классы	
5) Молодежь, женщины, старики	
6) Старообрядцы, мормоны, кришнаиты	

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

4. Классическая социология начала XX в
5. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе
6. **Как соотносятся между собой понятия «этнос» и «народность»?**
 1. Они никак не связаны друг с другом
 2. Являются понятиями одного смыслового ряда, т.е. синонимами
 3. Этнос представляет собой разновидность народности
 4. Народность – разновидность этноса

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

6. Социология марксизма. Материалистическое понимание истории. Концепция общественно-экономической формации и социальной революции
7. Социология этнических общностей
8. «Даже когда все равны, некоторые все равно более равны, чем другие». О какой черте социальной стратификации, органически присущей любому обществу, идет речь в этом афористичном замечании английского писателя и публициста Дж. Оруэлла?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

6. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето
7. Организация как объект изучения социологии
8. Методы социологии для получения информации:

Источник информации	Методы
Документальный	
Внешние проявления социальных явлений	
Человек	
Малая группа	
Социальный опыт	
Организованная группа	

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Американская социология: основные этапы развития
2. Сущность, структура и типология социальных организаций
3. **Определением - «исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства» – характеризуется:**
 - а) Стадия в развитии человеческой цивилизации
 - б) Политический режим
 - в) Общественно-экономическая формация
 - г) Модель экономического развития.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Особенности исторического развития российской социологии
2. Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов
3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов и выберите из предлагаемого списка те, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (а) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (в) общества. _____ (г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение _____ (д), а также управление совместной _____ (е) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. При этом обратите внимание, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) Целостность 4) Социальные блага 7) Культура
- 2) Система 5) Сфера 8) Социальные институты
- 3) Общество 6) Производство 9) Деятельность

В данной ниже таблице указаны буквы, которыми обозначены пропуски. Запишите под каждой буквой цифру, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов

а

б

в

г

д

е

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Развитие социологической мысли в странах Запада в XIX в.
2. Девиантное поведение: сущность, причины.

3. Какое понятие соответствует определению:

Определения

Понятия

- | Определения | Понятия |
|---|---------|
| 1) Социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом | |
| 2) Перемещения из одной социальной страты в другую | |
| 3) Установленное в обществе правило (образец) поведения | |
| 4) Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение | |
| 5) Направление в социологии 2-й половины XIX - начале XX вв., сводящее закономерности общественной жизни к биологическим законам естественного отбора и борьбы за существование | |
| 6) Область повседневной деятельности, рассматриваемая как отличная от профессиональной, производственной, официальной деятельности людей | |
| 7) Совокупность индивидов, которые имеют наивысший индекс в области их профессиональной деятельности | |
| 8) Бескорыстная забота о благе других, готовность жертвовать ради них своими личными интересами | |
| 9) Экономическая политика государства, проявляющаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка своей страны от проникновения на него иностранных товаров | |
| 10) Покровительственное отношение фирмы к своим работникам | |

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

4. Развитие социологии в Европе и США в XX веке.
5. Девиантное поведение в современной России.

6. К какому типу общностей принадлежат общности:

Общности	Тип
1) Племена, народности, нации	
2) Шахтеры, учителя, врачи	
3) Городские и сельские жители	
4) Касты, сословия, классы	
5) Молодежь, женщины, старики	
6) Старообрядцы, мормоны, кришнаиты	

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

БИЛЕТ № 16

6. Понятие общества
 7. Делинквентное поведение.
 8. «Даже когда все равны, некоторые все равно более равны, чем другие». О какой черте социальной стратификации, органически присущей любому обществу, идет речь в этом афористичном замечании английского писателя и публициста Дж. Оруэлла?
-

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

БИЛЕТ № 17

1. Основные подсистемы общества
2. Система социального контроля: необходимость, сущность, структура.
Институты и формы социального контроля.
3. Методы социологии для получения информации:

Источник информации	Методы
Документальный	
Внешние проявления социальных явлений	
Человек	
Малая группа	
Социальный опыт	
Организованная группа	

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Типологии обществ
2. Социальный контроль и девиантное поведение
3. Определением - «исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства» – характеризуется:
 - а) Стадия в развитии человеческой цивилизации
 - б) Политический режим
 - в) Общественно-экономическая формация
 - г) Модель экономического развития.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

6. Гражданское общество, его признаки и основания
7. Социальные институты современного общества (экономические, политические, культурные и т.д.). Функции и дисфункции социальных институтов.
8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов и выберите из предлагаемого списка те, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Характеристика общества как _____ (а) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (в) общества. _____ (г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение _____ (д), а также управление совместной _____ (е) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. При этом обратите внимание, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) Целостность 4) Социальные блага 7) Культура
2) Система 5) Сфера 8) Социальные институты
3) Общество 6) Производство 9) Деятельность

В данной ниже таблице указаны буквы, которыми обозначены пропуски. Запишите под каждой буквой цифру, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов

а	б	в	г	д	е
---	---	---	---	---	---

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

6. Общественное мнение как институт гражданского общества.
7. Экономика как социальный институт
8. а) **Какое понятие соответствует определению:**

Определения

Понятия

- 1) Социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом
- 2) Перемещения из одной социальной страты в другую
- 3) Установленное в обществе правило (образец) поведения
- 4) Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
- 5) Направление в социологии 2-й половины XIX - начале XX вв., сводящее закономерности общественной жизни к биологическим законам естественного отбора и борьбы за существование
- 6) Область повседневной деятельности, рассматриваемая как отличная от профессиональной, производственной, официальной деятельности людей
- 7) Совокупность индивидов, которые имеют наивысший индекс в области их профессиональной деятельности
- 8) Бескорыстная забота о благе других, готовность жертвовать ради них своими личными интересами
- 9) Экономическая политика государства, проявляющаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка своей страны от проникновения на него иностранных товаров
- 10) Покровительственное отношение фирмы к своим работникам

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

6. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации
7. Политические общественные институты
8. **Как соотносятся между собой понятия «этнос» и «народность»?**
 1. Они никак не связаны друг с другом
 2. Являются понятиями одного смыслового ряда, т.е. синонимами
 3. Этнос представляет собой разновидность народности
 4. Народность – разновидность этноса

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Социальная структура и ее исторические типы
2. Социальные институты образования и науки
3. Контркультура не просто отличается от доминирующей культуры, а противостоит ей, отвергая общепризнанные нормы и ценности. Ярким примером такой контркультуры в бывшем СССР, связанной с именами И.Бродского, А.Солженицына, А. Сахарова и др., являлось _____

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

БИЛЕТ № 23

6. Социальная структура современного российского общества
 7. Религия как социальный институт
 8. «Даже когда все равны, некоторые все равно более равны, чем другие». О какой черте социальной стратификации, органически присущей любому обществу, идет речь в этом афористичном замечании английского писателя и публициста Дж. Оруэлла?
-

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Теории социальной стратификации.
2. Семья и брак как социальные институты общества
3. Методы социологии для получения информации:

Источник информации	Методы
Документальный	
Внешние проявления социальных явлений	
Человек	
Малая группа	
Социальный опыт	
Организованная группа	

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Основы социологии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Социальная мобильность: понятие и разновидности.
2. Государство как социальный институт.
3. **Определением - «исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства» – характеризуется:**
 - а) Стадия в развитии человеческой цивилизации
 - б) Политический режим
 - в) Общественно-экономическая формация
 - г) Модель экономического развития.