

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПОУ

им. М.М. Абрекова»

Э.С. Джилкиева

Приказ № 245

от «31» августа 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОП.06 «Криминология и
предупреждение
преступлений»

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:

Джукмаев А.Х.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Чешков Л. В.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины	4
2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий.....	4
2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	7
2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач	21
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	31
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	43
1.Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	43

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Преступность и её причины	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Личность преступника	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Преступное поведение	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Последствия преступности	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Тема 6. Предупреждение преступности	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Тема 7. Предупреждение насильственной преступности	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	Тема 8. Преступность в местах лишения свободы	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
9.	Тема 9. Противодействие терроризму и экстремизму	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
10.	Тема 10. Противодействие коррупционной	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. ,	Реферат /3 Тест/2

	преступности	ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
11.	Тема 11. Противодействие наркопреступности	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
12.	Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
13.	Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2
14.	Тема 14. Противодействие женской преступности	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения семинарских занятий

Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины

1. Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

2. Предмет криминологии. Какой фрагмент жизни она изучает, на чем она сосредоточена.

3. Методология и методы, основные источники криминологической информации, её место в системе других наук, история криминологии.

4. Отличие криминологии от других наук, место криминологии в системе наук. Уголовная, административно-правовая, гражданско-правовая и другие виды криминологически значимой статистики, позволяющие прогнозировать преступность.

5. Использование криминологии для объяснения социальных явлений, входящих в её предмет изучения, междисциплинарные связи криминологии.

6. Основные функции криминологии, связь криминологии с жизнью общества, с практикой, в том числе с практикой борьбы с преступностью.

Тема 2. Преступность и её причины

1. Понятие преступности и ее основные признаки.

2. Преступность в первобытном обществе.
3. Состояние преступности в России. Концепция причин преступности.
4. Причины преступности в современной России

Тема 3. Личность преступника

1. Понятие личности преступника.
2. Значение и задачи изучения личности преступника.
3. Пределы понятия личности преступника в криминологии.
4. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).
5. Биологическое и социальное в личности преступника.
6. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.
7. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки.
8. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации.
9. Практическое значение классификации преступников.

Тема 4. Преступное поведение

1. Общий взгляд на преступное поведение.
2. Мотивы преступного поведения, осознанные и бессознательные, процесс возникновения, развития, коррекции мотивов, появление новых мотивов.
3. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений.
4. Причины преступного поведения.
5. Выявление подлинных мотивов преступного поведения и на этой основе создание типологии личности преступников.
6. Оценка роли внешних обстоятельств в реализации преступного поведения.
7. Анализ преступного поведения, анализ и оценка его внутренних и внешних детерминаций.
8. Роль потерпевшего.

Тема 5. Последствия преступности

1. Какой именно ущерб человеку, обществу и государству наносит преступность, в чем состоят материальные, психологические и моральные последствия преступности; значение поведения потерпевшего в оценке последствий совершения преступлений и преступности в целом; содержание

ущерба и тяжесть наступивших последствий, сферы жизнедеятельности людей, где они имеют место, оценивание последствий преступности как реальный ущерб, характер и объёмы ущерба.

2. Лица, которые становятся жертвами преступников, оказание им помощи.

Тема 6. Предупреждение преступности

1. Понятие и виды предупреждения преступности.

2. Объекты и субъекты предупредительной деятельности.

3. Меры предупреждения преступности, защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика).

4. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью

Тема 7. Предупреждение насильственной преступности

1. Общая характеристика насильственной преступности, причины насильственной преступности.

2. Предупреждение насильственной преступности.

Тема 8. Преступность в местах лишения свободы

1. Общая характеристика преступности в местах лишения свободы.

2. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.

Тема 9. Противодействие терроризму и экстремизму

1. Понятие и основные признаки терроризма.

2. Взаимосвязь терроризма и экстремизма.

3. Основные показатели террористической преступности.

4. Криминологическая характеристика личности террориста.

5. Детерминанты терроризма.

6. Меры противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 10. Противодействие коррупционной преступности

1. Понятие и основные признаки коррупции.

2. Основные показатели коррупционной преступности.

3. Криминологическая характеристика личности коррупционера.

4. Детерминанты коррупции.

5. Меры противодействия коррупции. предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

Тема 11. Противодействие наркопреступности

1. Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности.
2. Криминологическая характеристика личности наркопреступника.
3. Детерминанты наркопреступности.
4. Меры противодействия наркопреступности.
5. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности

1. Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива.
2. Виды рецидива в уголовном праве и криминологии.
3. Причины рецидива.
4. Показатели рецидивной преступности.
5. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
6. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной.
7. Противодействие рецидивизму

Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних

1. Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних

Тема 14. Противодействие женской преступности

1. Понятие и основные показатели женской преступности.
2. Криминологическая характеристика личности преступницы.
3. Причины, условия и основные тенденции женской преступности.
4. Особенности противодействия женской преступности.

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1. Предмет, метод, система и задачи криминологии. Взаимосвязь с другими науками

1. Какие понятия являются предметом криминологии:
 - а) преступность;
 - б) причины преступности;

в) индивидуальное преступное поведение;

г) состав преступления.

2. Кто впервые использовал понятие «криминология»?

а) Бентам;

б) Гароффало;

в) Ломброзо.

3. Криминология и криминалистика:

а) понятия совпадающие;

б) это разные научные дисциплины;

в) криминология – часть криминалистики.

4. Криминология изучает:

а) политическую жизнь общества;

б) противоправное поведение людей,

в) нравственность;

г) административное право.

5. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:

а) практическую цель криминологии;

б) прикладную цель;

в) теоретическую цель криминологии.

6. Криминология делится на:

а) теоретическую криминологию;

б) прикладную криминологию;

в) социологию права.

7. Криминология изучает:

а) экономическую жизнь общества;

б) преступность,

в) психологию людей;

г) уголовное право.

8. Основные функции криминологии:

а) описательная;

б) культурно-просветительная;

в) объяснительная;

г) предсказательная.

9. Виктимология входит в:

а) общую часть криминологии;

б) особенную часть криминологии;

в) это самостоятельная наука.

10. Предметом криминологии являются:

а) функции репрессивных органов в обществе;

б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;

в) сознание преступника.

Тема 2. Преступность и ее характеристики (детерминанты преступности, латентная преступность)

1. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;**
- г) пространственная распространенность преступности.

2. Динамика преступности- это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.**

3. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

- а) плотностью преступности;
- б) географией преступности;**
- в) структурой преступности.

4. Структура преступности — это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;**
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

5.Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

- а) убийство;
- б) кража;**
- в) мошенничество;
- г) хулиганство.

6.Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;**
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

7.Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- а) убийство;**
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

8.Естественная латентность -это:

- а) преступления остались неизвестными правоохрнительным органам;**
- б) преступления укрыты от учета правоохрнительными органами;
- в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.

9.Косвенные последствия преступности – это:

- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;

- б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
- в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.

10. Какова латентность кражи?

- а) минимальная;
- б) средняя;
- в) максимальная.

Тема 3. Личность преступника. Механизм конкретного преступления

1. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

- а) возраст;
- б) мотив;
- в) совершение преступления в группе;
- г) прежняя судимость.

2. По степени общественной опасности выделяют

_____ типы преступников

- а) абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность
- б) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»
- в) корыстные, престижные, насильственные, «игровые»
- г) несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины

3. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.

4. Криминогенный тип личности – это:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
- в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.

5. С точки зрения уголовного права преступник – это:

- а) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;
- б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
- в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.

6. Материальное положение личности преступника – это:

- а) социально-ролевое свойство;
- б) социально-демографическое свойство;
- в) социально-психологическое свойство личности преступника.

7. Преступник – это:

- а) социально-психологическое свойство;
- б) социально-ролевое свойство;

- в) социально-демографическое свойство;
- г) политическое свойство личности.
- 8. Наличие или отсутствие судимости является:**
 - а) криминологической характеристикой;
 - б) социальной характеристикой;**
 - в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.
- 9. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:**
 - а) органической структуре личности;
 - б) психической структуре личности;
 - в) социальной структуре личности.**
- 10. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:**
 - а) «случайный» тип;
 - б) «ситуационный» тип;
 - в) «неустойчивый» тип;**
 - г) «злостный» тип личности преступника.

Тема 4. Методы криминологических исследований. Криминальная виктимология

- 1. «Закрытой» анкета- это:**
 - а) опрос ограниченного круга лиц;
 - б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;**
 - в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.
- 2. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:**
 - а) моделирование;
 - б) тестирование;
 - в) метод экспертных оценок.**
- 3. Виктимология -это:**
 - а) наука о жертве преступления;**
 - б) наука о последствиях преступности;
 - в) наука о личности преступника;
 - г) наука о мерах борьбы с преступностью.
- 4. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?**
 - а) учителя;
 - б) работники торговли;
 - в) сотрудники правоохранительных органов.**
- 5. В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают**
 - а) социологов, философов, экономистов
 - б) психиатров и патопсихологов
 - в) работников службы социальной защиты населения
 - г) научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики
- 6. Опросы населения:**

- а) используются в социологии;
- б) используются в криминологии;
- в) то и другое верно;**
- г) то и другое неверно.

7. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;**
- в) самостоятельная наука – социология.

8. Сущность метода моделирования состоит

- а) в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее
- б) в обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности
- в) в изучении прошлого и настоящего объекта
- г) в разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее**

9. Виктимология исследует аспекты преступности, связанные

- а) с лицом, совершившим преступление
- б) с потерпевшим от преступления**
- в) с очевидцами преступления
- г) с возмещением материального ущерба от преступления

10. Сущность метода экстраполяции состоит

- а) в изучении прошлого и настоящего предмета криминологии
- б) в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее**
- в) в разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
- г) в обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности

Тема 5. Предупреждение и профилактика преступности

1. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности - это:

- а) предупреждение преступности;**
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности.

2. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:

- а) условия преступности;

- б) причины преступности;
- в) проявления преступности;

3. Преступность – это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

4. Коэффициент преступности измеряет:

- а) динамику преступности;
- б) распространенность преступности;
- в) структуру преступности.

5. В теории предупреждения преступности различают

- а) общее и специальное предупреждение
- б) профилактику рецидива
- в) общее предупреждение, виктимологию
- г) наказание лиц, совершивших преступления

6. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что

- а) направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе
- б) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению
- в) направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах
- г) составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества

7. Специальное предупреждение преступности – это совокупность мер

- а) по устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе
- б) направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений
- в) специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений
- г) способствующих развитию социальных институтов общества

8. Предупреждение преступности это:

- а) самостоятельная дисциплина (теория)
- б) криминологическая теория
- в) часть теории уголовного права

9. Субъект предупреждения преступности это:

- а) преступник
- б) человек, предрасположенный к преступлению
- в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности

10. Цели предупреждения преступности:

- а) Снижение числа зарегистрированных преступлений
- б) Снижение числа заявлений о преступлениях
- в) снижение преступности и тяжести их последствий

г) Стабилизация показателей преступности

Тема 6. Общая криминологическая характеристика теории предупреждения преступности

1. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?

- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
- б) привлекательность преступного поведения;
- в) образцы криминального поведения чаще попадаются ему на глаза.

2. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- а) теория дифференциальной ассоциации;
- б) виктимология;
- в) теория аномии.

3. Какие из перечисленных криминологических теорий можно отнести к социологическим?

- а) антропологическая школа криминологии;
- б) теория опасного состояния;
- в) теория стигмы.

4. Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровые наказания, ожесточая нравы, только увеличивают преступность в народе?

- а) Ч. Беккария;
- б) И. Бентам;
- в) Л. Фейербах.

5. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) Э. Ферри.

6. Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)»?

- а) К. Маркс;
- б) И. Бентам;
- в) Э. Ферри.

7. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) К. Маркс;
- в) Р. Гарофало.

8. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и

политических)?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) К. Маркс.

9. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:

- а) теория опасного состояния;
- б) теория социальной дезорганизации общества;
- в) теория стигмы.

10. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности - это:

- а) предупреждение преступности;
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности.

Тема 7. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

1. Среднесрочное прогнозирование включает период

- а) от 4 до 10 лет
- б) от 1 до 5 лет
- в) свыше 10 лет
- г) от 1 до 3 лет

2. В зависимости от предмета криминологическое планирование имеет следующие виды

- а) территориальное, отраслевое
- б) охватывающее меры борьбы с преступностью в целом и по видам, либо только меры борьбы с отдельными видами преступлений
- в) комплексное, межведомственное, ведомственное
- г) федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте

3. Краткосрочное криминологическое прогнозирование включает период

- а) 1-3 года
- б) 2-5 лет
- в) до 4 лет
- г) свыше 5 лет

4. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как

- а) планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
- б) краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью
- в) планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями
- г) федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте

5. Криминологическое прогнозирование – это

- а) вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах

- б) научное исследование криминалистов – футурологов
- в) анализ личности человека, совершившего преступление, для того чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений
- г) анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории

6. Долгосрочное прогнозирование включает период

- а) от 1 до 5 лет
- б) от 4 до 10 лет
- в) от 1 до 3 лет
- г) **свыше 10 лет**

7. По направленности криминологическое планирование имеет следующие виды

- а) охватывающее борьбу с отдельными видами и группами преступлений
- б) ведомственное, комплексное
- в) на отдельном объекте, в микрогруппе
- г) **территориальное, отраслевое**

8. Выделяют основные(-ой) виды(вид) криминологического прогнозирования

- а) прогнозирование экономического, политического и социального развития
- б) прогнозирование миграции населения
- в) **прогнозирование науки криминологии, прогноз преступности, прогноз индивидуального преступного поведения**
- г) прогнозирование фоновых криминологических ситуации

9. По составу участников и их роли криминологическое планирование имеет следующий вид

- а) территориальное
- б) охватывающее борьбу с отдельными видами преступлений
- в) на отдельном объекте
- г) **ведомственное**

10. Назовите методы криминологического прогнозирования

- а) **экстраполяции**
- б) наблюдения
- в) статистический
- г) эксперимента
- д) **моделирования**
- е) **экспертных оценок**

Тема 8. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

1. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:

- а) **14–18 лет;**
- б) 10–13 лет;
- в) 18–21 лет.

2. По степени общественной опасности выделяют _____ типы преступников

а) абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность

б) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»

в) корыстные, престижные, насильственные, «игровые»

г) несовершеннолетние преступники; преступники — городские, сельские; мужчины, женщины

3. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется

а) только в рамках семейной политики

б) в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим

в) осуществляется органами местного самоуправления

г) только в рамках молодежной политики на региональном уровне

4. К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост

а) подростковой организованной преступности

б) корыстной преступности несовершеннолетних

в) неосторожной преступности несовершеннолетних

г) насильственной преступности несовершеннолетних

5. Объектами специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних являются:

а) причины, условия и факторы преступности несовершеннолетних;

б) личность несовершеннолетнего преступника;

в) причины и условия конкретного преступления; группы несовершеннолетних с антиобщественным образом жизни; преступные группировки;

г) все перечисленные

6. Криминогенные качества личности несовершеннолетнего преступника — это

а) такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания

б) такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения преступления

в) такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы

г) свойства личности, которые присущи только рецидивистам

7. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

1. Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет

2. Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет

3. Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

8. По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников

а) несовершеннолетние преступники; преступники — городские, сельские; мужчины, женщины

б) абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность

в) корыстные, престижные, насильственные, «игровые»

г) **корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»**

9. Личность несовершеннолетнего преступника - это

а) его способы совершения преступлений

б) его темперамент и его привычки

в) его психопатологические особенности

г) **совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какого-либо преступления**

10. Возраст относится к таким признакам структуры личности несовершеннолетнего преступника, как

а) уголовно-правовым

б) нравственные свойства и психологические особенности

в) **социально-демографические**

Тема 9. Криминологическая характеристика организованной преступности

1. Основными признаками организованной преступности являются:

а) наличие преступных объединений;

б) **незаконный бизнес;**

в) **коррупция;**

г) наличие собственных банков

2. Общественная опасность организованной преступности выражается

а) в совершении корыстных и насильственных преступлений

б) **в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка**

в) в том, что используются некриминальные навыки и знания

г) в том, что используется криминальная специализация

3. Из перечисленных признаков, характерными для организованной преступности являются

а) **наличие объединений лиц для систематических занятий преступлениями**

б) **использование в совершении преступлений криминальной подготовки (специализации, квалификации)**

в) наличие криминальной профессии

г) **иерархическая система взаимодействия**

д) **устойчивость**

4. Показатель отношения количества преступлений, совершенных организованными преступными формированиями к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется _____ организованной преступности

а) **коэффициентом**

б) состоянием

в) динамикой

г) структурой

5. Противодействие расследованию по делам об организованных преступных группах выражается в первую очередь в:

а) угрозах в адрес лиц, проводящих предварительное расследование

б) подкупе лиц, ведущих предварительное расследование

в) давлении на свидетелей и потерпевших, давших правдивые показания

г) отказе обвиняемых и подозреваемых от сотрудничества с лицом, ведущим предварительное расследование

6. Наиболее распространенный способ, используемый организованными преступными группами при шантаже, — это угроза ...

а) уничтожения имущества

б) распространения порочащих клеветнических сведений

в) уничтожения членов семьи

г) убийства

7. Наиболее важным элементом государственной политики, существенно затрудняющим активность мафиозных структур, является:

а) изменение приоритетов производственно-хозяйственной деятельности

б) создание разветвленной системы контролирующих органов

в) принятие эффективного законодательства

г) формирование идеологии с антикриминальной направленностью

8. При допросах членов организованных преступных групп шире, чем обычно, следует применять:

а) полиграф

б) схемы и планы

в) звукозапись

г) видеозапись

9. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну

а) оперативную

б) личную

в) следственную

г) государственную

10. Одно из первых определений «организованная преступность» было сформулировано Президентской комиссией

а) России

б) Италии

в) США

г) Франции

Тема 10. Криминологическая характеристика профессиональной преступности

1. Общий рецидив преступлений – это:

а) повторное совершение тождественного или однородного преступления;

б) повторное совершение не однородного преступления;

в) совершение преступления лицом, имеющим судимость.

2. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин?

а) кражи;

б) убийства;

в) хулиганств

3. Профессиональные преступники совершают преступления

а) корыстные

б) против общественной безопасности

в) корыстные и насильственные

г) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические

4. Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника

а) «насильственному»

б) «корыстному»

в) «корыстно-насильственному»

г) «игровому»

5. В профессиональную преступность включены преступления, совершаемые

а) с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков

б) группой лиц

в) насильственным способом

г) организованными группами

6. К неблагоприятным тенденциям развития профессиональной преступности в России относят

а) возрождение опасных криминальных профессий

б) использование некриминальных навыков и знаний в криминальных целях, негативные социальные проявления

в) снижение образования и интеллектуального уровня преступников-профессионалов

г) появление такого негативного феномена, как преступный мир

7. Назовите признаки криминального профессионализма

а) коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи

б) материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм

в) преступная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи

г) связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел

д) преступления как промысел, коррумпированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой

8. Профессиональные преступники совершают преступления

а) корыстные

б) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические

в) корыстные и насильственные

г) против общественной безопасности

9. В профессиональную преступность включены преступления, совершаемые

а) организованными группами

б) группой лиц

в) насильственным способом

г) с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков

10. Назовите признаки криминального профессионализма

а) коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи

б) связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел

в) преступная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи

г) материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм

2.3. Комплект материалов для проведения практикумов по решению задач

Задача № 1

Раскройте понятие насильственной преступности в контексте узкой и широкой трактовок понимания сущности указанного вида преступности. Охарактеризуйте основные тенденции уровня, структуры и динамики данного вида преступности на территории России в конце XX – начале XXI столетий. Какую роль в мотивации насильственных действий играет страх? Назовите изменения, которые произошли в мотивации тяжких насильственных преступлений за последние 15–20 лет. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-1 (В1), ПК-15 (В3), ПК – 27 (В4)).

Задача № 2

Морозов воспитывался в неблагополучной семье. Отец злоупотреблял спиртными напитками, бил сына. С детских лет Морозов отличался капризным, упрямым характером, дрался с детьми. Уже в начальных классах начал курить и употреблять спиртные напитки. На замечания учителей не реагировал. За кражи два года находился в колонии для несовершеннолетних. Выйдя из нее, совершил два разбойных нападения.

Опишите социальные и психогенные факторы, предопределившие противоправное поведение Морозова.

Определите дисбаланс базовых потребностей, форму социальной направленности и тип личности Морозова. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-1 (В1), ПК-15 (В3), ПК – 27 (В4)).

Задача № 3

На территории трех близлежащих сельских районов был совершен ряд разбойных нападений на водителей легковых автомобилей. Угрожая водителям ножами и револьвером, преступники похищали их личные вещи, деньги и автомобили. Жертв связывали и оставляли на месте происшествия. Несколько автомобилей были найдены разобранными, остальные машины обнаружить не удалось.

Определите вероятностный тип преступной группы - в рамках уголовно-правовой, социально-психологической и психолого-криминологической классификаций. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-1 (В1), ПК-15 (В3), ПК – 27 (В4)).

Задача № 4

В спортивной секции по изучению одного из видов восточных единоборств занимались юноши в возрасте 15-17 лет. Они неоднократно участвовали в соревнованиях, занимались общественной работой: помогали поддерживать порядок на дискотеках. С приходом нового тренера микроклимат в группе изменился, стала культивироваться "психология сильного кулака", поощрялось презрение к слабости, утверждалось: всегда прав тот, кто сильнее... Вскоре за совершение разбойных нападений были задержаны трое подростков из секции.

Как изменилась социальная направленность группы в связи со сменой тренера?

Охарактеризуйте отношение тренера к изгоем. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-1 (В1), ПК-15 (В3), ПК – 27 (В4)).

Задача № 5

Отношения в группе подростков, возглавляемой ранее судимым Мочалиным, строились по принципу: "если не пьешь – убогий, если хорошо учишься – предатель..."

Дайте психологическую характеристику социальной направленности и определите тип группы.

Какой типичный стереотип подросткового поведения неминуемо проявится. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-1 (В1), ПК-15 (В3), ПК – 27 (В4)).

Задача № 6

В городе «Б» за год привлечено к уголовной ответственности 1 600 преступников (из них 120 человек – лица, не достигшие совершеннолетнего

возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. – в возрасте до 14 лет.

В городе «С» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1 100 преступников (из них несовершеннолетних – 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 90 тыс. человек.

В каком городе выше интенсивность преступности? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-1 (В1), ПК-15 (В3), ПК – 27 (В4)).

Задача № 7

Проведите виктимологический анализ примера и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано.

В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук.

Теперь Маргарита Юрьевна не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке – так просто зарплату не выхватишь. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-1 (В1), ПК-15 (В3), ПК – 27 (В4)).

Задача № 8

Прочтите описание преступного поведения. Определите тип личности преступника. Назовите условия, способствовавшие совершению преступлений В. Данильцом в течение длительного времени.

Василий Данилец (прозванный «Ивановским убийцей») в период с 1991 по 2004 год убил 36 женщин. Он работал зав. ремонтными мастерскими, имел жену и двоих детей, но страдал комплексом сексуальной неполноценности. Характерно, что только в 2000 году все эти убийства соединили в одно уголовное дело и было высказано предположение о том, что это дело рук одного лица. Эта версия была озвучена в одном из интервью с представителем местных правоохранительных органов на соответствующем региональном канале телевидения. Тогда Данилец, испугавшись разоблачения, подбросил к очередной жертве записку, где сообщалось, что убийства совершают обманутые мужья города Иванова. Однако благодаря этой записке по почерку преступник Данилец и был изобличен.

Впоследствии выяснилось, что в ходе необоснованного привлечения к уголовной ответственности за преступления, которые совершил В. Данилец, за все это время незаконно осуждено 14 человек. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-1 (В1), ПК-15 (В3), ПК – 27 (В4)).

Задача № 9

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора полиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-1 (В1), ПК-15 (В3), ПК – 27 (В4)).

Задача № 10

В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнего возраста.

В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-1 (В1), ПК-15 (В3), ПК – 27 (В4)).

2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины

Тема 2. Преступность и её причины

Тема 3. Личность преступника

Тема 4. Преступное поведение

Тема 5. Последствия преступности.

Тема 6. Предупреждение преступности

Тема 7. Предупреждение насильственной преступности

Тема 8. Преступность в местах лишения свободы

Тема 9. Противодействие терроризму и экстремизму

Тема 10. Противодействие коррупционной преступности

Тема 11. Противодействие наркопреступности

Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности

Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних

Тема 14. Противодействие женской преступности

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины

Тема 2. Преступность и её причины

Тема 3. Личность преступника

Тема 4. Преступное поведение

Тема 5. Последствия преступности

Тема 6. Предупреждение преступности

Тема 7. Предупреждение насильственной преступности

Тема 8. Преступность в местах лишения свободы

Тема 9. Противодействие терроризму и экстремизму

Тема 10. Противодействие коррупционной преступности

Тема 11. Противодействие наркопреступности

Тема 12. Противодействие рецидивной и организованной преступности

Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних

Тема 14. Противодействие женской преступности

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины

Тема 2. Преступность и её причины

Тема 3. Личность преступника

Тема 4. Преступное поведение

Тема 5. Последствия преступности

Тема 6. Предупреждение преступности

Тема 7. Предупреждение насильственной преступности

Тема 8. Преступность в местах лишения свободы

Тема 9. Противодействие терроризму и экстремизму

Тема 10. Противодействие коррупционной преступности

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам
освоения дисциплины**

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение понятия, предмета и структуры криминологии
2. Раскройте основные криминологическо-профилактические акты, существующие в настоящее время.
3. Раскройте понятие насильственной преступности в контексте узкой и широкой трактовки понимания сущности указанного вида преступности. Охарактеризуйте основные тенденции уровня, структуры и динамики данного вида преступности на территории России в конце XX – начале XXI столетий. Какую роль в мотивации насильственных действий играет страх? Назовите изменения, которые произошли в мотивации тяжких насильственных преступлений за последние 15–20 лет.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Определите криминологические теории
2. Опишите какими профилактическими возможностями обладает уголовное законодательство РФ.
3. Морозов воспитывался в неблагополучной семье. Отец злоупотреблял спиртными напитками, бил сына. С детских лет Морозов отличался капризным, упрямым характером, дрался с детьми. Уже в начальных классах начал курить и употреблять спиртные напитки. На замечания учителей не реагировал. За кражи два года находился в колонии для несовершеннолетних. Выйдя из нее, совершил два разбойных нападения.

Опишите социальные и психогенные факторы, предопределившие противоправное поведение Морозова. Определите дисбаланс базовых потребностей, форму социальной направленности и тип личности Морозова.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по
научно-методической работе

/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Определите современное состояние отечественной криминологии.
2. Раскройте кто является специализированным субъектом профилактики.
3. На территории трех близлежащих сельских районов был совершен ряд разбойных нападений на водителей легковых автомобилей. Угрожая водителям ножами и револьвером, преступники похищали их личные вещи, деньги и автомобили. Жертв связывали и оставляли на месте происшествия. Несколько автомобилей были найдены разобранными, остальные машины обнаружить не удалось. Определите вероятностный тип преступной группы - в рамках уголовно-правовой, социально-психологической и психолого-криминологической классификаций.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Определите общенаучные методы познания в криминологии.
2. Раскройте, как осуществляется взаимодействие между различными субъектами предупредительной работы.
3. В спортивной секции по изучению одного из видов восточных единоборств занимались юноши в возрасте 15-17 лет. Они неоднократно участвовали в соревнованиях, занимались общественной работой: помогали поддерживать порядок на дискотеках. С приходом нового тренера микроклимат в группе изменился, стала культивироваться "психология сильного кулака", поощрялось презрение к слабости, утверждалось: всегда прав тот, кто сильнее... Вскоре за совершение разбойных нападений были задержаны трое подростков из секции.
Как изменилась социальная направленность группы в связи со сменой тренера?
Охарактеризуйте отношение тренера к изгоям.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Определите виды уголовно-правового учета в правоохранительных органах.
2. Раскройте проблемы участия общественности в предупреждении преступности.
3. Отношения в группе подростков, возглавляемой ранее судимым Мочалиным, строились по принципу: "если не пьешь – убогий, если хорошо учишься – предатель..." Дайте психологическую характеристику социальной направленности и определите тип группы. Какой типичный стереотип подросткового поведения неминуемо проявится.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Определите возникновение преступности и ее историческую изменчивость.
2. Раскройте основные принципы криминологической профилактики.
3. В городе «Б» за год привлечено к уголовной ответственности 1 600 преступников (из них 120 человек – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. – в возрасте до 14 лет.
В городе «С» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1 100 преступников (из них несовершеннолетних – 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 90 тыс. человек.

В каком городе выше интенсивность преступности?

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Определите уровень преступности, технику вычисления, разновидности и практическое применение.
2. Опишите рекомендации виктимологов по профилактике корыстных и насильственных преступлений.
3. Проведите виктимологический анализ примера и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано.

В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук.

Теперь Маргарита Юрьевна не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке – так просто зарплату не выхватишь.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
научно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Дайте определение латентной преступности, основных формы её проявления и способов выявления.
2. Раскройте информационные, идеологические, статусные и материальные факторы, от которых зависит безопасность людей.
3. Прочтите описание преступного поведения. Определите тип личности преступника. Назовите условия, способствовавшие совершению преступлений В. Данильцом в течение длительного времени.

Василий Данилец (прозванный «Ивановским убийцей») в период с 1991 по 2004 год убил 36 женщин. Он работал зав. ремонтными мастерскими, имел жену и двоих детей, но страдал комплексом сексуальной неполноценности. Характерно, что только в 2000 году все эти убийства соединили в одно уголовное дело и было высказано предположение о том, что это дело рук одного лица. Эта версия была озвучена в одном из интервью с представителем местных правоохранительных органов на соответствующем региональном канале телевидения. Тогда Данилец, испугавшись разоблачения, подбросил к очередной жертве записку, где сообщалось, что убийства совершают обманутые мужья города Иванова. Однако благодаря этой записке по почерку преступник Данилец и был изобличен.

Впоследствии выяснилось, что в ходе необоснованного привлечения к уголовной ответственности за преступления, которые совершил В. Данилец, за все это время незаконно осуждено 14 человек.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Определите источники информации о преступности и ее показателях.
2. Опишите виктимологический портрет жертвы мошенничества.
3. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:
 - недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
 - слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
 - отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора полиции, обслуживающего данный микрорайон;
 - упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
 - наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.
На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики..

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Т.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Определите структуру и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступление
2. Опишите преступления, в которых роль жертвы значима.
3. В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнего возраста.
В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнего возраста.
Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Определите типологию и классификацию лиц, совершивших преступление.
2. Раскройте в чем состоит криминогенность виктимности.
3. Прочтите описание преступного поведения. Укажите факторы преступности, обусловившие противоправное поведение. Аргументируйте ответ, используя одну из теорий причин и условий преступности.

Бурные политические события 90-х гг. XX в., ознаменовавшие распад СССР, изменение общественно-экономического строя, смену политического режима, давали надежду на перемены к лучшему. Столько всего узнали о тех, кому верили и перед кем преклонялись. Пропало чувство зажатости – приятно было ощутить ветер новых перемен. Такие события Петрову тоже сначала нравились. Однако, когда ему перестали платить зарплату на заводе, его настроение изменилось.

Видеть голодных детей не было больше сил. Ночью Петров пришел на склад, где работал. Сторож узнал его. Петров поделился своими проблемами со сторожем. Он объяснил охраннику, что хочет взять за свою выполненную работу товар со склада. Сторож и сочувствовал Петрову, и боялся ответственности. Затем все-таки согласился. «Ладно, свяжи меня и положи в сторожке. Утром скажу, что неизвестные напали». Так Петров совершил свое первое преступление. Потом были кражи из контейнеров на железной дороге. У него появились связи в преступном мире. Теперь он знает, что и где украсть, кому и за сколько продать. Петров уже не уговаривает охранников. Он купил пистолет. Если кто-то попытается помешать – рука не дрогнет.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
Методико-Методической работе
Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Определите причины и условия преступности.
2. Раскройте какие социальные процессы уменьшают преступность, а какие увеличивают.
3. Проведите виктимологический анализ примера и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Наталья любила ходить в магазин лесом. Эта десятиминутная прогулка заряжала ее энергией.

«Вы не поможете мне завязать бинт», – спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника и пытавшийся сам себе перебинтовать руку. Когда Наталья пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове...

После того как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что с ней произошло, ей стало страшно.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Определите конкретную жизненную ситуацию и ее роль в механизме конкретного преступления.
2. Опишите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами преступности.
3. Проведите виктимологический анализ примера и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Мама строго-настрого запрещает Пете открывать дверь незнакомым людям.

Звонок. Он тихонько подходит к глазку. Там незнакомые парни. «Открывай, мы знаем, что ты дома. У вас квартира протекла. Открывай, а то в полицию пойдем жаловаться».

Петя опешил. Как они узнали, что он дома? Он открывает дверь и тут же получает удар в нос. От боли текут слезы. Кровь заливает рубашку. «Сиди тихо, а то убьем». Воры быстро осмотрели квартиру, забрали все ценное и ушли.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по
учебно-методической работе

Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Определите организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности.
2. Раскройте, существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека.
3. Проведите виктимологический анализ примера и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано.

В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук.

Теперь Маргарита Юрьевна не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке – так просто зарплату не выхватишь.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
научно-методической работе



И.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Определите субъекты предупредительной деятельности.
2. Опишите, должен ли суд при принятии решения по уголовному делу учитывать криминогенную ситуацию в стране, в регионе.
3. Прочтите описание преступного поведения. Определите тип личности преступника. Назовите условия, способствовавшие совершению преступлений В. Данильцом в течение длительного времени.

Василий Данилец (прозванный «Ивановским убийцей») в период с 1991 по 2004 год убил 36 женщин. Он работал зав. ремонтными мастерскими, имел жену и двоих детей, но страдал комплексом сексуальной неполноценности. Характерно, что только в 2000 году все эти убийства соединили в одно уголовное дело и было высказано предположение о том, что это дело рук одного лица. Эта версия была озвучена в одном из интервью с представителем местных правоохранительных органов на соответствующем региональном канале телевидения. Тогда Данилец, испугавшись разоблачения, подбросил к очередной жертве записку, где сообщалось, что убийства совершают обманутые мужья города Иванова. Однако благодаря этой записке по почерку преступник Данилец и был изобличен.

Впоследствии выяснилось, что в ходе необоснованного привлечения к уголовной ответственности за преступления, которые совершил В. Данилец, за все это время незаконно осуждено 14 человек.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по
учебно-методической работе

Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16


1. Определите понятие и цели криминологического прогнозирования.
2. Раскройте систему криминогенных детерминантов.
3. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова (мало ли что может случиться). Тем не менее произошло то, чего Иванов никак не ожидал. Огромный джип выскочил на полосу встречного движения, врезался в его «Жигули». Удар пришелся в заднюю дверь – именно туда, где дремала его дочь.

Увидев мертвую дочь, Иванов уже не думал ни о чем. Он даже не помнит, как заменил обойму. Вся компания, ехавшая в джипе, была буквально изрешечена пулями.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Определите преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования.

2. Раскройте особенности личности преступников-алкоголиков и наркоманов.

3. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения. Исследуйте механизм преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть предприняты?

У Нины умерла мама, когда девочке исполнилось 6 лет. Она осталась с бабушкой Полиной и многодетной семьей тети Лены (старшей дочери Полины Ивановны). Девочка понимала, что родственники тяготятся ее присутствием. Бабушка пыталась найти решение возникшей проблемы, связанной с неприятными хлопотами о нелюбимой внучке.

Полина Ивановна недолюбливала мать Нины, свою младшую дочь, часто ссорилась с ней по поводу денег. Вскоре выход был найден. Нашлись желающие купить внучку, и сумма вполне устраивала бабушку (10 тыс. долларов). Полина Ивановна осталась довольна предложением. «Мир не без добрых людей. И Нинку заберут, и деньги еще заплатят».

– Бабуся, но ты ее больше не увидишь. Нина попадет на трансплантацию, – предупредили перекупщики.

Старшей дочери Полина Ивановна сказала, что продает Нину за 5 тыс. долларов. Узнав о сделке, зять очень обрадовался и помог на своей машине отвезти девочку покупателям (надеялся на вырученные деньги обновить автомобиль).

В ходе сделки продавцы и покупатели были задержаны с поличным сотрудниками правоохранительных органов.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Определите причины и условия преступности несовершеннолетних.
2. Раскройте в чем проявляется общественная опасность личности преступника.
3. На нижеизложенном примере проанализируйте взаимосвязь экономической преступности с организованной преступностью. В чем проявляется «сращивание» представителей криминалитета и представителей структур, наделенных государственно-властными полномочиями? Обоснуйте ответ.

Согласно данным экспертов в N-ской области обнаружены значительные запасы нефти. В самом городе N находится один из крупнейших в России нефтеперерабатывающих заводов, через который прогоняется около 8 млн. тонн нефти. Примерно 4 млн. тонн из них добывается на территории области. С 1997 г. резко сократились платежи крупной нефтяной компании в местный бюджет. По некоторым данным, нефтяные компании недоплачивают в региональный бюджет ежегодно не менее 4 млрд. рублей. Со временем крупная нефтяная компания монополизировала и розничную торговлю нефтепродуктами в области. Это, в свою очередь, позволило установить любые цены на горюче-смазочные материалы, продаваемые сельским труженикам. В 1997 г. значительная часть крестьян не смогла расплатиться за купленные нефтепродукты. После этого по селам поехали бригады, состоявшие из сотрудников неких финансовых корпораций. В счет долга эти, так называемые представители, требовали от сельских жителей отдать им свое имущество, включая последний скот и семенное зерно. Тем, кто не соглашался, они угрожали «вырезать семью». В то же время в самой нефтяной компании трудоустроивались дети губернатора N-ской области.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Дайте определение криминологической характеристики организованной преступности и ее основных показатели.
2. Раскройте личность преступника и его отличие от личности не преступника.
3. Прочтите нижеприведенный текст. Составьте криминологический портрет личности лидера казанского преступного сообщества Хайдара Закирова.

В 1996 г. в Санкт-Петербурге был застрелен Хайдар Закиров, по кличке «Хайдар», который считался основателем самой крупной казанской неформальной молодежной группировки «Жилка» (от названия отдаленного микрорайона Жилплощадка). Слово «Хайдар» было решающим для 18 казанских молодежных преступных группировок. В 80-х гг., когда «Жилка» набирала силу, бойцы «Хайдара» обязаны были всегда иметь при себе ножи. Излишняя самостоятельность не поощрялась. Так, пристрелившего от нечего делать двух женщин и ребенка бойца нашли спустя некоторое время далеко за городом убитым с особой жестокостью.

К 1994 г. «Хайдар» был известен и в Москве, и в Петербурге (успешно отбивал атаки Тамбовской преступной группировки и контролировал Невский проспект в Петербурге). Однако амбиции «Хайдара» нравились далеко не всем. Так, в Казани конкуренцию ему составил «вор в законе» по кличке «Иглам». Приказ о его ликвидации был отдан незамедлительно. В ответ в Москве погибает некий Ракоша, поддерживавший «Хайдара».

После случившегося «Хайдар» решает уехать в Севастополь, где длительное время скрывается на российской военно-морской базе. Однако срочные дела заставили его выехать в Петербург, где он был убит выстрелом снайпера.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Определите обстоятельства, способствующие организованной преступности.
2. Опишите наиболее рецидивоопасные виды преступлений.
3. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
С.Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Дайте определение криминологической характеристики лиц-участников организованной преступности.
2. Опишите, какие преступления относятся к высоколатентным, среднелатентным, низколатентным и почему.
3. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему, дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов: незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы, дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Дайте определение понятия и признаков профессиональной преступности.
2. Раскройте основные причины латентной преступности.
3. В городе «Б» за год привлечено к уголовной ответственности 1 600 преступников (из них 120 человек – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. – в возрасте до 14 лет.
В городе «С» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1 100 преступников (из них несовершеннолетних – 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 90 тыс. человек.

В каком городе выше интенсивность преступности?.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
научно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Дайте определение криминологической характеристики личности преступника-профессионала.
2. Раскройте назначение показателей преступности.
3. Укажите, в каких из перечисленных ниже явлениях необходимо искать причины конкретного преступления, а в каких – причины преступности в целом:
 - индивидуальные особенности личности преступника;
 - социальные, экономические, психологические явления и процессы, свойственные данному обществу
 - социально-экономические противоречия;
 - конкретно-исторические противоречия развития нашего общества;
 - конкретная жизненная ситуация.

Обоснуйте свой ответ.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Определите предупреждение профессиональной преступности.
2. Проанализируйте следующие высказывания: «преступность – вечное явление», «преступность – временное явление», «преступность – искоренимое явление».
3. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относят к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются нейтральными:
 - А) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
 - Б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
 - В) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
 - Г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
 - Д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
 - Е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
 - Ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией..

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Дайте определение постпенитенциарного предупреждения профессиональной преступности.
2. Раскройте соотношение понятий «преступление» и «преступность».
3. Укажите, какие признаки и свойства личности из приведенного перечня могут свидетельствовать о потенциальной готовности данного человека к совершению преступления?

Повышенная возбудимость; бодрое, повышенное настроение; вспыльчивость, непоседливость; слабая эмоциональная возбудимость; неуверенность в себе; подавленность и растерянность при неудачах; невыразительность речи; возбужденное состояние; терпеливость; неряшливость; умения владеть собой; эгоизм; жадность; беспринципность; лживость; жестокость; бескультурье; интеллектуальность; коллективизм; зависть; злобность..

Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**