

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета ПОУ «МОКСУ  
им. М.М. Абрекова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины

## ОГСЭ.02 «История»

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка)*

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено  
на заседании цикловой комиссии  
26.08.2023 г.  
Протокол № 1

Составитель программы:  
*Джилкиева С.С.*

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

---

---

М.П.

---

---

М.П.

Рецензент:

*Басгерова Р. Н. Б.*

---

## Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости .....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	4
2.1. Комплект материалов для проведения дискуссий .....	4
2.2.Комплект материалов для проведения контрольных работ .....	8
2.3.Комплект материалов для проведения практических занятий .....	9
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	24
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации .....	28
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	28

# І.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3  Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. От первобытности к Древнему миру: особенности исторического процесса на Древнем Востоке и в эпоху Античности	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3  Дискуссия/5
3.	Тема 3. Средние века: особенности исторического развития стран Европы, Востока, Америки. Основные этапы становления российской государственности (IX–XV вв.)	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3  Дискуссия/5
4.	Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории. Россия в XVI–XVII вв.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК	Реферат /3  Дискуссия/5



		1.4., ПК1.13	
5.	Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Рождение и развитие Российской империи в XVIII-XIX столетиях	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Дискуссия/5
6.	Тема 6. Мировая и российская история в первой половине XX в.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Доклад /5
7.	Тема 7. Мировая и российская история во второй половине XXв.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Дискуссия/5
8.	Тема 8. Россия и мир в начале XXI в.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Доклад /5

## 2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

### 2.1.Комплект материалов для проведения дискуссий

#### *Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе.*

1. История как наука.
2. Мировой исторический процесс: закономерности и этапы.
3. Место России в мировом историческом процессе.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

5. Классическая и современная российская историческая наука.

6. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.

***Тема 2. От первобытности к Древнему миру: особенности исторического процесса на Древнем Востоке и в эпоху Античности.***

1. Понятие «первобытное общество», хронологические рамки, роль первобытного общества в человеческой истории.

2. Условия для возникновения цивилизации.

3. Древний Восток: политические, экономические, социальные и духовные особенности развития.

4. Особенности развития регионов Древнего Востока.

5. Древняя Греция и Древней Рим: политические, экономические, социальные и духовные особенности развития. Полис.

6. Народы и древнейшие государства на территории России.

7. Падение Западной Римской империи. Значение античной культуры.

***Тема 3. Средние века: особенности исторического развития стран Европы, Востока, Америки. Основные этапы становления российской государственности (IX–XV вв.).***

1. Место Средневековья во всемирном историческом процессе.

2. Особенности развития Европы в эпоху средних веков (ранние средние века, классическое средневековье, поздние средние века): политические, экономические, социальные и духовные.

3. Процессы централизации в Европе.

4. Католическая церковь и её роль в средневековом обществе.

5. Складывание абсолютных монархий в Европе и особенности их развития в разных странах.

6. Европа на пороге Нового времени: изменения общественного сознания.

7. Средние века на Востоке: проблемы хронологии.



8. Особенности Средневекового Востока: кочевники, ислам, мусульманская государственность, транзитная торговля.

9. Американский континент в эпоху до Колумба. Империи ацтеков, майя, инков.

10. Возникновение и этапы развития Древнерусского государства.

#### ***Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории. Россия в XVI–XVII вв.***

1. Понятие Нового времени и периодизация эпохи Нового времени.

2. Особенности развития европейских государств в раннее Новое время: политические, экономические, духовные, социальные.

3. Создание европейских колониальных владений в Америке и Азии.

4. Особенности развития Востока, Америки и Африки в эпоху проникновения европейцев: от обмена к завоеванию, зависимости, к закрытию страны (Индия, Китай, Япония, Юго-Восточная Азия).

5. Россия в XVI–XVII вв. Раннее Новое время.

6. Особенности политического, экономического, социального и духовного развития Московского царства в XVI–XVII в.

#### ***Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Рождение и развитие Российской империи в XVIII–XIX столетиях.***

1. Особенности развития стран Европы в XVIII веке: политические, экономические, социальные, духовные.

2. Промышленный переворот и его особенности в Англии.

3. Особенности развития стран Европы в XIX веке: политические, экономические, социальные, духовные.

4. Особенности капиталистического производства в условиях промышленного переворота, развития капитализма на новых территориях, складывания мирового капиталистического хозяйства и образования монополий.

5. Реформы Петра I и их значение для экономики России.

6. Век Екатерины II: «просвещённый абсолютизм» и реформы.

7. Реформы Александра I. Финансовая реформа и реформа государственных крестьян Николая I.

#### ***Тема 6. Мировая и российская история в первой половине XX в.***

1. Роль XX столетия в мировой истории.
2. Россия и СССР в первой половине XX века.
3. Революция 1905-1907 гг. Политические партии России начала XX в.
4. Столыпин и аграрная реформа.
5. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса.
6. Февральская революция 1917 г. и её значение. Духовная жизнь России и её особенности.

### ***Тема 7. Мировая и российская история во второй половине XXв.***

1. Европа и США во второй половине XX века: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.
2. Особенности развития стран Востока во второй половине XX века.
3. СССР во второй половине XX века. Социальное, экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.
4. Попытки осуществления политических и экономических, социальных реформ в 1960-80-х гг.
5. Перестройка: экономические и политические реформы.
6. Россия в новом тысячелетии: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

### ***Тема 8. Россия и мир в начале XXI в.***

1. Мир в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.
2. Россия в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.
3. Реформирование государственного устройства, укрепление вертикали власти, изменения в избирательном законодательстве.  
Либерально-рыночные нововведения в экономической и социальной политике.



## **2.2. Комплект материалов для проведения практических работ**

*Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Рождение и развитие Российской империи в XVIII–XIX столетиях.*

### **Дидактическая игра № 1**

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, деятельность Петра I. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки данных событий и их влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение данного события для отечественной и мировой истории.

### **Дидактическая игра № 2**

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, Гражданская война в США. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки данных событий и их влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение данного события для отечественной и мировой истории.

### **Дидактическая игра № 3**

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, Правление Екатерины II. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки данных событий и их влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение данного события для отечественной и мировой истории.

*Тема 6. Мировая и российская история в первой половине XX в.*

### **Дидактическая игра № 1**

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, события Октябрьской революции 1917 г. в России. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки событий революции и ее влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором

учитываются аргументы «сторон», определяется значение Октябрьской революции 1917 г. для отечественной и мировой истории.

### **Дидактическая игра № 2**

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, Вторая мировая война. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки данных событий и их влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение данного события для отечественной и мировой истории.

### **Дидактическая игра № 3**

Студенты определяют полемический вопрос, подлежащий рассмотрению, например, социально-экономическое развитие России в в начале XX в. Студенты распределяют роли (сторона «защиты», сторона «обвинения», «судьи», «свидетели»). Проводится диспут, «защита» и «обвинение» выступают по очереди со своими аргументами оценки данных событий и их влияния на дальнейшее развитие России и мира. Обе стороны на «суде» вызывают по два-три «свидетеля». По итогам диспута «судьи» выносят «приговор», в котором учитываются аргументы «сторон», определяется значение данного события для отечественной и мировой истории.

## **2.3 Комплект для проведения тестовые задания**

### **Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе**

**1. Основателем исторической науки считается древнегреческий мыслитель ...**

- а) – Аристотель
- б) – Геродот
- в) – Платон
- г) – Фалес

**2. В Средние века методология истории основывалась ...**

- а) – на фатализме
- б) – на провиденциализме
- в) – на материализме
- г) – на позитивизме

**3. К. Маркс и Ф. Энгельс предложили ...**

- а) – материалистическое понимание истории



- б) – цивилизационный подход к изучению истории
- в) – теорию локальных цивилизаций
- г) – идеалистическое понимание истории

**4. Один из основателей цивилизационного подхода – ...**

- а) – Н.Г. Чернышевский
- б) – В.О. Ключевский
- в) – **Н.Я. Данилевский**
- г) – Н.М. Карамзин

**5. ... функция исторической науки заключается в изучении исторического пути России и ее народов**

- а) – **Познавательная**
- б) – Воспитательная
- в) – Социальной памяти
- г) – Политическая

**6. Феод – это ...**

**Ответ:** наследственная земельная собственность

**7. Соотнесите имена и понятия:**

- 1) Авиньонское пленение
- 2) Медиоланский эдикт
- 3) Битва при Пуатье
- 4) Реформация
- 5) Каносса
- б) Столетняя война
- а) Карл VII
- б) Григорий VII
- в) Филипп Красивый
- г) Константин Великий
- д) Карл Мартелл
- е) Мартин Лютер

**Ответ 1в, 2г, 3д, 4е, 5б, 6а**

**8. Расположите события в правильной хронологической последовательности:**

- а) Куликовская битва
- б) появление первого общерусского Судебника
- в) нашествие монголо-татарских войск на Русь, приведшее к ее покорению
- г) стояние на реке Угре
- д) княжение Даниила Александровича
- е) начало династической войны в Московском княжестве
- ж) княжение Ивана Калиты



з) провозглашении автокефалии Русской православной церковью  
Ответ: в, д, ж, а, е, з, г, б

9. *«Они нанесли невосполнимый урон экономическому и культурному развитию Руси, разрушили веками создававшуюся систему связей..., содействовали консервации феодальной раздробленности, по существу затормозили поступательное развитие русских земель»* О каком историческом событии идёт речь?

Ответ: о монголо-татарском нашествии

10. *«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у нее... Но ее царствование было одним из самых благополучных в истории России...»* О какой царице идёт речь?

Ответ: о Екатерине II

## Тема 2. От первобытности к Древнему миру: особенности исторического процесса на Древнем Востоке и в эпоху Античности

1. *Характерная черта первобытнообщинного строя – ...*

- а) – высокий уровень производительных сил
- б) – господство натурального хозяйства
- в) – **отсутствие классов и государства**
- г) – средний уровень производительных сил

2. *Homohabilis* появился в эпоху ...

- а) – раннего палеолита
- б) – среднего палеолита
- в) – позднего палеолита
- г) – мезолита

3. *Homo sapiens* появился в эпоху ...

- а) – раннего палеолита
- б) – **среднего палеолита**
- в) – позднего палеолита
- г) – мезолита

4. *Матриархат* характерен для эпохи ...

- а) – раннего палеолита
- б) – среднего палеолита
- в) – **позднего палеолита**
- г) – мезолита

5. *Патриархат* характерен для эпохи ...

- а) – раннего палеолита
- б) – среднего палеолита
- в) – позднего палеолита
- г) – мезолита

6. *Родиной демократии в Древнем мире было такое государство, как ...*

Ответ: Древняя Греция

7. *Соотнесите названия и содержание исторических методов исследования:*

- 1) Сравнительно-исторический метод
- 2) Ретроспективный метод
- 3) Синхронный метод
- 4) Хронологическо-проблемный метод
- а) одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время
- б) изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам
- в) сопоставление исторического развития разных стран
- г) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события

Ответ: 1в, 2г, 3а, 4б

8. *Расположите эпохи развития человечества в правильной хронологической последовательности:*

- а) ранний палеолит
- б) энеолит
- в) неолит
- г) средний палеолит
- д) железный век
- е) бронзовый век
- ж) поздний палеолит
- з) мезолит

Ответ: а, г, ж, з, в, б, е, д

9. *Перед вами фрагмент из сочинения историка. Назовите имена всех исторических деятелей, о которых говорится в нем:*

*«Как нарочно, великий князь московский женился на греческой царевне, воспитанной в Италии ... Сын её, воспитанный в борьбе, крепко в неё запутанный, вступает на великокняжеский престол по смерти отцовской».*

Ответ: Иван III, Софья Палеолог, Василий III.

10. *«С половины XII века становятся заметны признаки запустения Киевской Руси. Речная полоса по среднему Днепру с притоками, издавна так хорошо заселённая, с этого времени пустеет, население её исчезает куда - то. ... В*



*числе семи запустелых городов Черниговской земли, мы встречаем один из самых старинных и богатых городов Поднепровья – Любеч. Одновременно с признаками отлива населения из Киевской Руси замечаем и следы упадка её экономического благосостояния: Русь, пустея вместе с тем и беднела. ... Отлив населения из Поднепровья шёл в двух направлениях, двумя противоположными струями. Одна струя направлялась на запад, На Западный Буг, в область верхнего Днестра и верхней Вислы, в глубь Галиции и Польши. Другая струя колонизации из Приднепровья направляется в противоположный угол Русской земли, на северо – восток, за реку Угру, в междуречье Оки и верхней Волги. ... Она - источник всех основных явлений, обнаружившихся в жизни верхневолжской Руси с половины XII века.; из последствий этой колонизации сложился весь политический и общественный быт этой Руси». Найдите в тексте характерные черты данного периода.*

**Ответ:** отток населения из Киевской Руси, запустение городов Киевской Руси, колонизация северо-западных и северо-восточных земель

### **Тема 3. Средние века: особенности исторического развития стран Европы Востока, Америки. Основные этапы становления российской государственности (IX–XV вв.)**

**1. В период Раннего Средневековья в Европе ...**

- а) – образовались варварские королевства
- б) – наступил период феодальной раздробленности
- в) – образовались сословно-представительные монархии
- г) – образовались абсолютные монархии

**2. В Китае сложился особый тип феодализма – ...**

- а) – государственный феодализм
- б) – синтез западной и восточной моделей феодализма
- в) – общинный феодализм
- г) – феодализм с элементами рабовладения

**3. Идея сильной центральной власти не реализовалась ...**

- а) – в Индии
- б) – в Арабском халифате
- в) – в Японии
- г) – в Китае

**4. Личность полностью зависела от прихоти правителя ...**

- а) – в Индии



- б) – в Арабском халифате
- в) – в Японии
- г) – в Китае

5. *Каста – это ...*

**Ответ:** замкнутая сословная группа

6. *Государство у восточных славян образовалось ...*

- а) – в 864 г.
- б) – в 882 г.**
- в) – в 988 г.
- г) – в 1054 г.

7. *Соотнесите исторические события и периоды:*

- 1. Раскол Русской православной церкви
  - 2. Промышленный переворот в России
  - 3. Обретение суверенитета Московским княжеством
  - 4. Становление абсолютизма
  - 5. Появление сословно-представительной монархии
  - 6. Крушение самодержавия
- а) XVIII в.
  - б) XVII в.
  - в) XX в.
  - г) XIX в.
  - д) XV в.
  - е) XVI в.

**Ответ:** 1б, 2г, 3д, 4а, 5е, 6в.

8. *Расположите события в правильной хронологической последовательности:*

- а) Франко-прусская война
- б) Открытие Нового Света Х. Колумбом
- в) Июльская революция во Франции
- г) Война за независимость США
- д) Реставрация Бурбонов во Франции
- е) Тридцатилетняя война
- ж) Гражданская война в США
- з) Боксерское восстание в Китае

**Ответ:** б, е, г, д, в, ж, а, з

9. *Сформулируйте задание к исторической ситуации, сущность которой отражена в приведенных ниже фактах. Дайте как можно больше сопутствующих объяснений приведенных фактов: название реформы, дата проведения, в правление какого князя и др.*

- 1) Приобщение к греческой, византийской культуре
- 2) установление единого пантеона языческих богов
- 3) укрепление государственной власти
- 4) преодоление отчуждения в отношениях с христианскими странами

**Ответ:** приведенные факты под № 1, 3, 4 говорят о религиозной реформе связанной с принятием Русью христианства проведенной в 988 г. во время правления князя Владимира I. Исторический факт под № 2 относится к другой религиозной реформе—упорядочение пантеона языческих богов, которая была проведена Владимиром I в 983 г.

Таким образом, можно сформулировать следующее задание: «Какое из приведенных положений не относится к Крещению Руси?»

**10. Решите задачу и запишите ответ.**

*Этот выдающийся русский князь, причисленный православной церковью к лику святых, умер в возрасте 43 лет. До полного освобождения Руси от ордынского владычества оставалось еще 217 лет. О каком князе идет речь, и когда он родился?*

Ответ:

$$1480 - 217 = 1263$$

$$1263 - 43 = 1220$$

(1480 год – освобождение Руси от Золотой Орды).

Александр Невский, год рождения - 1220.

#### **Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории. Россия в XVI–XVII вв.**

**1. Причина отставания стран периферии в Новое время заключалась ...**

- а) – в феодальных отношениях
- б) – в развитии капиталистических отношений
- в) – в Реформации
- г) – в слабости буржуазии

**2. В XVII в. мировым лидером в экономике была ...**

- а) – Франция
- б) – Англия
- в) – Голландия
- г) – США

**3. ... переход к Новому времени**

- а) – Промышленный переворот ознаменовал
- б) – Модернизация ознаменовала
- в) – Рост миграции в Америку ознаменовал
- г) – Ренессанс ознаменовал

**4. Одно из течений Реформации – ...**

- а) – кальвинизм
- б) – рационализм
- в) – Ренессанс
- г) – позитивизм

**5. Индия в Новое время стала колонией ...**

**Ответ:** Англии

**6. Эпоха Мэйдзи характерна для истории ...**

- а) – Индии
- б) – Японии
- в) – Латинской Америки
- г) – Турции

**7. Соотнесите имена и события:**

- 1) Присоединение Крымского ханства к России
  - 2) Великая Северная война против Швеции
  - 3) Разделение Русского государства на «опричнину» и «земщину»
  - 4) Крещение Древней Руси
  - 5) Смутное время
  - 6) Отечественная война 1812 г.
- а) Александр I
  - б) Екатерина II
  - в) Владимир I
  - г) Петр I
  - д) Иван IV
  - е) Лжедмитрий I

**Ответ:** 1б, 2г, 3д, 4в, 5е, 6а

**8. Расположите в правильной последовательности события XVII в.**

- а) Война с Турцией
- б) Соляной бунт
- в) правление Лжедмитрия I
- г) Второе ополчение
- д) Переяславская рада
- е) лишение патриаршего сана Никона
- ж) правление царевны Софьи

**Ответ:** в, г, б, д, е, ж, а:

**9. Определите, о ком идет речь**

**«И в могиле ему не было покоя: в народе разнеслась молва, что ночью там**



*виден огонь и раздаётся веселая музыка; для того через восемь дней вырыли труп из могилы, сожгли в пепел и, зарядив им огромную пушку, выстрелили в те ворота, коими он вступил в Москву».*

Ответ: Речь идет о Григории Отрепьеве, он же Лжедмитрий Первый

*10. Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.*

*«Чем больше я играл Бориса Годунова, грозного, Досифея, варяжского гостя и Голову в «майской ночи», тем более убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пеют, как говорят, а говорили, как поют».*

Ответ: Ф.И. Шаляпин

## **Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Рождение и развитие Российской империи в XVIII–XIX столетиях.**

*1. ... относится к преобразованиям Александра I*

- а) – Восстановлений коллегий
- б) – Отмена крепостного права
- в) – Учреждение министерств
- г) – «Чугунный» устав

*2. Создателем теории общинного социализма был ...*

Ответ: А. Герцен

*3. Реформы П. Киселева касались ... крестьян*

- а) – помещичьих
- б) – государственных
- в) – временнообязанных
- г) – посессионных

*4. Причина Крымской войны – ...*

- а) – в стремлении России усилить свое влияние на Балканах
- б) – в борьбе европейских государств за австрийское наследство
- в) – в росте национально-освободительного движения в Польше
- г) – в стремлении Турции захватить Крым

*5. ... относится к периоду Великих реформ*

- а) – Созыв Государственной думы
- б) – Учреждение Государственного совета
- в) – Введение всеобщей воинской повинности

г) – Запрещение цензуры

**6. Реформа, которая проводилась в период 1860–1870-х гг., – ...**

- а) – введение сословного суда
- б) – учреждение губерний
- в) – земская реформа**
- г) – введение рекрутских наборов

**7. Соотнесите имена и события:**

- 1) Гражданская война в США
- 2) Великая французская революция
- 3) Реформация
- 4) Война за независимость в Латинской Америке
- 5) Рисорджименто
- б) Крымская война
- а) Симон Боливар
- б) Наполеон III
- в) Жан Кальвин
- г) Авраам Линкольн
- д) Джузеппе Гарибальди
- е) Максимилиан Робеспьер

**Ответ: 1г, 2е, 3в, 4а, 5д, 6б**

**8. Расположите события из истории Великобритании в правильной хронологической последовательности:**

- а) открытие первой в мире железной дороги общего пользования
- б) участие в Семилетней войне
- в) начало промышленной революции
- г) восстание сипаев в Индии
- д) Первая «опиумная» война
- е) Фашодский кризис
- ж) Вторая англо-бурская война
- з) установление власти Ганноверской династии

**Ответ: з, б, в, а, д, г, е, ж**

**9. «Просвещение перестало быть заслугой, стало преступлением в глазах правительства; университеты подверглись опале... Вся Россия 30 лет была на смотре у державного фельдфебеля». О каком императоре идет речь?**

**Ответ:** речь идёт о Николае I

**10. Определите, о ком идет речь**

*«Сей злохитрыйльвичищесольсти короля ляхского и литовского, и учини заговор с некоими паны, давными Русской земле и православной нашей христианской вере лиходеи, пришел в наши украинские грады с войски*

*великими, хотя похитити царство Московское и православную христианскую веру истребити, а ввести проклятую латинскопапешскую веру».*

**Ответ:** Речь идет о Григории Отрепьеве, он же Лжедмитрий Первый

## **Тема 6. Мировая и российская история в первой половине XX в.**

**1. В конце XIX в. – начале XX в. западное общество вступило в новую стадию своего развития – ...**

- а) – НТР
- б) – индустриальное общество
- в) – империализм**
- г) – постиндустриальное общество

**2. В начале XX в. самой передовой державой Европы была ...**

- а) – Великобритания
- б) – Франция
- в) – Германия**
- г) – Италия

**3. После Первой мировой войны мировым экономическим лидером становится ...**

- а) – Великобритания
- б) – США**
- в) – Германия
- г) – Италия

**4. В какой стране в 30-х гг. XX в. установился тоталитаризм?**

**Ответ:** в Германии

**5. Россию начала XX в. можно отнести ...**

- а) – к слаборазвитым странам
- б) – к среднеразвитым странам**
- в) – к высокоразвитым странам
- г) – к странам «первого эшелона»

**6. Одним из результатов революции 1905–1907 гг. стало...**

- а) – учреждение Государственной Думы**
- б) – свержение самодержавия
- в) – двоевластие
- г) – упразднение поста премьер-министра



7. *Расположите типы обществ в правильной последовательности по мере их появления согласно формационному подходу.*

- а) рабовладельческое
- б) первобытное
- в) капиталистическое
- г) коммунистическое
- д) феодальное

**Ответ:** б, а, д, в, г

8. *Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной войны:*

- 1) 17 июля 1942 года — 2 февраля 1943 года;
- 2) 5 июля — 23 августа 1943 года;
- 3) 30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 года;
- 4) 16 апреля — 8 мая 1945 года.

- а) Курская битва;
- б) Берлинская битва;
- в) Московская битва;
- г) Сталинградская битва;

**Ответ:** 1г, 2а, 3в, 4б

9. *Представьте себя в роли гида, который знакомит иностранных туристов с празднованием Масленицы в России. Вы рассказываете о традициях русского народного печь блины, символизирующие солнечный круг, сжигать чучело Масленицы в последний день масленичной недели и прочее. Вам задают вопрос: «С чем связаны такие традиции?» Какой ответ Вы дадите?*

**Ответ:** эти традиции уходят корнями в языческие верования древних славян

10. *решите задачу и запишите ответ*

*В 1985 г. были найдены останки двух захоронений, которые пролежали в земле 784 года первое и 920 лет второе. Какое из них было сделано раньше и на сколько?*

**Ответ:** второе захоронение было сделано раньше на 136 лет.

**Тема 7. Мировая и российская история во второй половине XX в.**

1. *Десятилетие, в которое утвердилась концепция государства всеобщего благоденствия, — ...*

- а) — 40–50-е гг.
- б) — **50–60-е гг.**
- в) — 60–70-е гг.
- г) — 70–80-е гг.

2. *В какой стране был разработан план Маршалла?*

Ответ: США

3. *Одним из факторов, обусловившим «экономический бум» 1950–60-х гг., является...*

- а) – научно техническая революция (НТР)
- б) – невмешательство государства
- в) – усиление монополий
- г) – упразднение государственных границ

4. *Первый персональный компьютер был изобретен ...*

- а) – в 1969 г.
- б) – в 1971 г.
- в) – в 1973 г.
- г) – в 1975 г.

5. *Теория неоконсерватизма ...*

- а) – поддерживает концепцию государства всеобщего благоденствия
- б) – **отрицает концепцию государства всеобщего благоденствия**
- в) – развивает идеи монархизма
- г) – развивает идеи социал-реформизма

6. *В 1970-х гг. военная хунта утвердилась ...*

- а) – в Японии
- б) – в Индии
- в) – в Венесуэле
- г) – в **Чили**

7. *Расположите события в правильной хронологической последовательности:*

- а) появление «Доктрины Трумэна»
- б) создание Организации Варшавского договора
- в) образование ФРГ
- г) создание военно-политического союза НАТО
- д) восстановление границы СССР
- е) речь У. Черчилля в г. Фултон
- ж) атомная бомбардировка японских городов Хиросимы и Нагасаки
- з) сражение под Сталинградом

Ответ: з, д, ж, е, а, г, в, б

8. *Установите соответствие между датами и событиями:*

- 1) 1955 год;
- 2) 1961 год;

- 3) 1964 год;
- 4) 1977 год.
- а) полет в космос Юрия Гагарина;
- б) принятие Третьей Конституции СССР;
- в) Хрущев стал главой СССР;
- г) главой государства стал Брежнев.

Ответ: 1в, 2а, 3г, 4б

9. Прочтите отрывок из записок революционера Н. Шелгунова и назовите имя правителя Русского государства.

*«Мне совсем не нравится ..... как царь, но я преклоняюсь перед ним как перед диктатором. В чём была сила его? В том, что он разбил старые формы Московской Руси и ускорил естественный ход вещей, в двадцать лет сделал то, что многие московские цари тяпали да ляпали целых двести».*

Ответ: Иван IV (Иван Грозный)

10. Начало объединительных процессов в русских землях в XIV–XV вв. и создание единого государства сопровождалось борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество». Какие причины обусловили возвышение Москвы?

Ответ: Выгодное географическое положение. Московские князья получили право самостоятельно собирать дань. Москва – религиозный центр Руси.

## Тема 8. Россия и мир в начале XXI в.

1. XX съезд КПСС состоялся ...

- а) – в 1952 г.
- б) – в 1953 г.
- в) – в **1956 г.**
- г) – в 1961 г.

2. Хрущевская реформа управления промышленностью предусматривала ...

- а) – децентрализацию управления промышленностью
- б) – замену отраслевых министерств на территориальные советы народного хозяйства
- в) – развитие частного предпринимательства
- г) – понижение плановых показателей

3. Конституция развитого социализма была принята ...

- а) – в 1953 г.
- б) – в 1964 г.



- в) – в 1977 г.
- г) – в 1982 г.

**4. Промышленная реформа 1965 г. предусматривала ...**

- а) – восстановление совнархозов
- б) – введение на предприятиях системы хозрасчета**
- в) – сокращение расходов на военную промышленность
- г) – введение продовольственных карточек для рабочих

**5. В период «холодной войны» Германия раскололась на две страны – ФРГ и**

...

**Ответ:** ГДР

**6. Главой советского государства в ноябре 1982 г. стал ...**

- а) – К.У. Черненко
- б) – Ю.В. Андропов**
- в) – М.С. Горбачев
- г) – Б.Н. Ельцин

**7. Составьте определение понятия «государство», расположив слова, приведенные ниже, в правильной последовательности**

- 1) власть
- 2) на
- 3) общества
- 4) определенную
- 5) организация
- 6) особая
- 7) политическая
- 8) распространяющая
- 9) свою
- 10) территорию

**Ответ:** 6, 7, 5, 3, 8, 9, 1, 2, 4, 10

**8. Установите соответствие между понятиями и их определениями**

- 1) барщина
- 2) посад
- 3) рада
- 4) былина
- а) народное сказание о подвигах героев
- б) Совет знати в Великом княжестве Литовском
- в) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца
- г) торгово-ремесленная часть города

**Ответ:** 1в, 2г, 3б, 4а

**9. Определите, по какому принципу записаны даты отечественной истории, допишите ряд своим примером и поясните: 1497, 1581, 1597...**

**Ответ:** в данном ряду указаны годы, отражающие основные этапы закрепощения крестьян в России. Данный ряд можно дополнить датой 1649 г. В этом году вышло «Соборное Уложение», которое окончательно (законодательно) утвердило крепостное право в стране

**10. Решите задачу: царь начал править в 23 году до н.э., а умер в 12 году н.э. Сколько лет он правил?**

Ответ: 35 лет

## **2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы**

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

**Тема 1. История как наука. Россия в мировом историческом процессе.**

7. История как наука.
8. Мировой исторический процесс: закономерности и этапы.
9. Место России в мировом историческом процессе.
10. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
11. Классическая и современная российская историческая наука.
12. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.

**Тема 2. От первобытности к Древнему миру: особенности исторического процесса на Древнем Востоке и в эпоху Античности.**

8. Понятие «первобытное общество», хронологические рамки, роль первобытного общества в человеческой истории.
9. Условия для возникновения цивилизации.
10. Древний Восток: политические, экономические, социальные и духовные особенности развития.
11. Особенности развития регионов Древнего Востока.
12. Древняя Греция и Древней Рим: политические, экономические, социальные и духовные особенности развития. Полис.

13. Народы и древнейшие государства на территории России.
14. Падение Западной Римской империи. Значение античной культуры.

***Тема 3. Средние века: особенности исторического развития стран Европы, Востока, Америки. Основные этапы становления российской государственности (IX–XV вв.).***

11. Место Средневековья во всемирном историческом процессе.
12. Особенности развития Европы в эпоху средних веков (ранние средние века, классическое средневековье, поздние средние века): политические, экономические, социальные и духовные.
13. Процессы централизации в Европе.
14. Католическая церковь и её роль в средневековом обществе.
15. Складывание абсолютных монархий в Европе и особенности их развития в разных странах.
16. Европа на пороге Нового времени: изменения общественного сознания.
17. Средние века на Востоке: проблемы хронологии.
18. Особенности Средневекового Востока: кочевники, ислам, мусульманская государственность, транзитная торговля.
19. Американский континент в эпоху до Колумба. Империи ацтеков, майя, инков.
20. Возникновение и этапы развития Древнерусского государства.

***Тема 4. Раннее Новое Время в мировой истории. Россия в XVI–XVII вв.***

7. Понятие Нового времени и периодизация эпохи Нового времени.
8. Особенности развития европейских государств в раннее Новое время: политические, экономические, духовные, социальные.
9. Создание европейских колониальных владений в Америке и Азии.
10. Особенности развития Востока, Америки и Африки в эпоху проникновения европейцев: от обмена к завоеванию, зависимости, к закрытию страны (Индия, Китай, Япония, Юго-Восточная Азия).
11. Россия в XVI–XVII вв. Раннее Новое время.
12. Особенности политического, экономического, социального и духовного



развития Московского царства в XVI-XVII в.

***Тема 5. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Рождение и развитие Российской империи в XVIII-XIX столетиях.***

8. Особенности развития стран Европы в XVIII веке: политические, экономические, социальные, духовные.
9. Промышленный переворот и его особенности в Англии.
10. Особенности развития стран Европы в XIX веке: политические, экономические, социальные, духовные.
11. Особенности капиталистического производства в условиях промышленного переворота, развития капитализма на новых территориях, складывания мирового капиталистического хозяйства и образования монополий.
12. Реформы Петра I и их значение для экономики России.
13. Век Екатерины II: «просвещённый абсолютизм» и реформы.
14. Реформы Александра I. Финансовая реформа и реформа государственных крестьян Николая I.

***Тема 6. Мировая и российская история в первой половине XX в.***

7. Роль XX столетия в мировой истории.
8. Россия и СССР в первой половине XX века.
9. Революция 1905-1907 гг. Политические партии России начала XX в.
10. Столыпин и аграрная реформа.
11. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса.
12. Февральская революция 1917 г. и её значение. Духовная жизнь России и её особенности.

***Тема 7. Мировая и российская история во второй половине XX в.***

7. Европа и США во второй половине XX века: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.
8. Особенности развития стран Востока во второй половине XX века.
9. СССР во второй половине XX века. Социальное, экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

10. Попытки осуществления политических и экономических, социальных реформ в 1960-80-х гг.

11. Перестройка: экономические и политические реформы.

12. Россия в новом тысячелетии: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

### ***Тема 8. Россия и мир в начале XXI в.***

4. Мир в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

5. Россия в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

6. Реформирование государственного устройства, укрепление вертикали власти, изменения в избирательном законодательстве.

## **II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.1 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины**



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени  
М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.



Дисциплина История

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. История как наука и ее основные функции.
2. Образование первых варварских государств.
3. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Исторический источник
2. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
3. Римская республика.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История



**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Основные концепции понимания истории.
2. Особенности развития Византийской империи.
3. Реформы Ивана IV Грозного.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История



**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Опричнина и ее последствия.
2. Характерные черты феодального общества.
3. Великое переселение народов.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Н.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.



Дисциплина История

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Теории происхождения человека (антропогенез).
2. Внешняя политика Ивана Грозного.
3. Смутное время в России.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«17» июня 2020 г.

Дисциплина История

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Россия в XVII в.
2. Средневековый город.
3. Культура и религия Древнего Рима.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Особенности родовой общины.
2. Католическая церковь в Средние века.
3. Реформы Петра I и их историческое значение.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

- 1) Внешняя политика Петра I.
- 2) Крестовые походы и их историческое значение.
- 3) Особенности развития Владимиро-Суздальского княжества.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Первобытная религия.
2. Эпоха дворцовых переворотов.
3. Характерные черты культуры Древней Руси.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Искусство первобытного общества.
2. Столетняя война и ее историческое значение
3. Екатерина II и политика «просвещённого абсолютизма».

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**



**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Неолитическая революция и ее историческое значение.
2. Османские завоевания. Падение Византии.
3. Борьба русского народа с немецкими и шведскими рыцарями в XIII в.  
Александр Невский.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.



**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Основные признаки цивилизации.
2. Характерные черты Европы в Средние века.
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

- 1) Характерные черты цивилизаций Древнего Востока.
- 2) Россия при Александре I. Проекты преобразований М.М. Сперанского.
- 3) Особенности развития Галицко-Волынского княжества.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«7» июня 2020 г.

Дисциплина История

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Цивилизация Древнего Египта и ее достижения.
2. Восточные славяне в древности.
3. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Государства Месопотамии и их достижения.
2. Культура и религия Древней Греции.
3. Особенности развития Владимиро-Суздальского княжества.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

- 1) Отечественная война 1812 г. и ее значение.
- 2) Образование Древнерусского государства.
- 3) Характерные черты культуры Древней Руси.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Древний Китай и его достижения.
2. Отечественная война 1812 г. и ее значение.
3. Сословия феодального общества.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«17» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Отечественная война 1812 г. и ее значение.
2. Крещение Руси и его значение.
3. Борьба русского народа с немецкими и шведскими рыцарями в XIII в.  
Александр Невский

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каплушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Общественные движения в 30-40-х гг. XIX в.
2. Общество Древней Руси.
3. История как наука и ее основные функции.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Характерные черты культуры Древнего Востока. Основные памятники.
2. Правление Ярослава Мудрого.
3. Движение декабристов. Основные программные документы.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Становление и развитие современной России (1990 – 2000-е гг.)
2. Система управления на Руси.
3. Основные концепции понимания истории.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Древнегреческий полис: Афины и Спарта.
2. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
3. Промышленный переворот в Западной Европе и его последствия.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Великая греческая цивилизация.
2. Особенности развития Галицко-Волынского княжества.
3. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XIX в.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина История

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

**БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 24**

- 1) Походы Александра Македонского. Эллинистические государства.
- 2) Особенности развития Великого Новгорода.
- 3) Виды человека. Расселение древнейших людей.

**Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**