

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»

**ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета ПОУ «МОКСУ  
им. М.М. Абрекова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПОУ

«МОКСУ  
им. М.М. Абрекова»

З.С. Ескалкиева

Приказ № 241/П

от «31» августа 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 «История»**

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено  
на заседании цикловой комиссии

26.08.2023 г.

Протокол № 1

Составитель программы:

Жилинкова З.С.

г.Черкесск  
2023 г.

## Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	4
2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ.....	4
2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	4
2.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	68
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	76
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	76

# I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 2. Цивилизации Древнего мира	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
2.	Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Зарождение централизованных государств.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
3.	Тема 4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Эпоха Ренессанса.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
4.	Тема 5. Византийская империя. Арабский халифат.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3
5.	Тема 6. Восток в Средние века. Империя Чингисхана	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Тест/2
6.	Тема 7. Древнерусское государство. Крещение Руси.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
7.	Тема 8. Феодалная раздробленность Руси и	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3
8.	Тема 9. Монголо-татарское завоевание.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Доклад /5
9.	Тема 10. Объединение	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6.,	Доклад /5

	русских земель и возвышение Москвы	ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	
10.	Тема 11. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Правление Ивана IV Грозного	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3
11.	Тема 12. Россия в XVII в. Внешняя политика России в XVII веке.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3
12.	Тема 13. Новое время. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Колониальная экспансия европейцев	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
14	Тема 14. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
15	Тема 15. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
16	Тема 16. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи Петровские преобразования	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
17	Тема 17. Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
18	Тема 18. Внешняя политика России в XVIII в.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
19	Тема 19. Мир в XIX в.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4.,	Дискуссия/5

		ПК1.13	
20	Тема 20. Политическое развитие стран Европы и Америки	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
21	Тема21. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
22	Тема 22. Российская империя в XIX веке	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
23	Тема 23. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
24	Тема24. Правление Николая I. Общественное движение 30-40 гг. XIX в	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
25	Тема 25. Россия во второй половине XIX в	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
26	Тема 26 Общественное движение 60-70-х гг. XIX в.	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
27	Тема 27. Экономическое развитие России во второй половине XIX века.	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
28	Внешняя политика России во второй половине XIX века	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
29	Тема 29. Русская культура XIX века.	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
30	Тема30. Политическое и	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13.,	Дискуссия/5

	социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX.	ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	
31	Тема 31 Международные отношения в конце XIX-начале XX в. Мир в начале XX века.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
32	Тема 32. Российский парламентаризм	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
33	Тема 33. Первая мировая война	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
34	Тема 34. Революции 1917 г. в России.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
35	Тема 35 Гражданская война в России.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
36	Тема 36. Территориальные изменения и международные отношения в Европе и Азии после Первой мировой войны.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
37	Тема 37. СССР в 30-е гг. XX в.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
38	Тема38. Накануне мировой войны.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
39	Вторая мировая война. Первый период	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5
40	Тема40. Вторая мировая война. Второй период.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Дискуссия/5

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины**

### **2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля**

Тема 1. Первобытный мир. Начало формирования народов

1. Как долго длилась эпоха первобытного общества:
  - а) 2 млн. лет +
  - б) 1 млн. лет
  - в) 500 тыс. лет
2. Какая черта не характерна для первобытной эпохи:
  - а) примитивные орудия труда
  - б) личная собственность
  - в) коллективный труд
3. Как называется самый первый этап первобытной эпохи:
  - а) родовая община
  - б) цивилизация
  - в) первобытное человеческое стадо +
4. Кто возглавлял первобытное человеческое стадо:
  - а) самый сильный охотник +
  - б) избираемый вождь
  - в) самый старый представитель стада
5. Что объединяло, помимо кровных связей, родовую общину:
  - а) жилище
  - б) территория
  - в) совместное ведение хозяйства +
6. Как называлась наиболее сложная социальная структура первобытной эпохи:
  - а) родовая община

- б) первобытная соседская община +
  - в) первобытное человеческое стадо
7. Каково важнейшее достижение культуры первобытной эпохи:
- а) скульптура
  - б) живопись
  - в) примитивная письменность +
8. Как называются наскальные рисунки, выбитые древними людьми на поверхности скал:
- а) петроглифы +
  - б) иероглифы
  - в) пещерная живопись
9. От возникновения человека до III тыс. до н.э.:
- а) железный век
  - б) бронзовый век
  - в) каменный век +
10. Укажите черты, присущие первобытной эпохе:
- а) люди жили маленькими семьями
  - б) люди использовали только деревянные орудия труда
  - в) люди не угнетали друг друга +
11. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека:
- а) люди с помощью огня изготавливали орудия труда +
  - б) огонь привлекал животных к жилищу человека
  - в) люди перестали нуждаться в одежде
12. Как древние люди добывали себе пищу:
- а) скотоводством и охотой
  - б) охотой и собирательством +
  - в) земледелием и скотоводством
13. Более полумиллиона лет назад первобытные люди появились на ... нынешней России:
- а) юге +



б) севере

в) востоке

г) западе

14. Огромный слон с длинной желтовато – бурой шерстью и сильно изогнутыми бивнями:

а) стегодон

б) лесной слон

в) мамонт +

15. Для охоты на крупную рыбу первобытные люди использовали:

а) гарпун +

б) копье

в) рубило

16. Пещера на севере Испании, на потолке которой были изображены бизоны:

а) Ласко

б) Альтамира +

в) Киик – Коба

17. Когда возникли земледелие и скотоводство:

а) более 10 тыс. лет назад +

б) более 20 тыс. лет назад +

в) более 30 тыс. лет назад +

18. Самые опытные и мудрые старики племени:

а) сородичи

б) старейшины +

в) мудрецы

19. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

а) семью

б) народ

в) племя +

20. Какое ремесло появилось 9 тысяч лет назад:

- а) шитье
- б) обработка металлов +
- в) ткачество

Тема 2. Цивилизации Древнего мира

1. Для древневосточной деспотии характерно

- а) участие народа в управлении государством
- б) всеохватывающее господство государства над подданными
- в) отсутствие налоговой системы
- г) отсутствие письменных законов

2. Началом Античности историки считают

- а) рубеж IV—III тыс. до н. э.
- б) рубеж III—II тыс. до н. э.
- в) середину II тыс. до н. э.
- г) начало I тыс. до н. э.

3. Для греческой религии и мифологии были характерны

- а) систематизированный характер мифологии
- б) единобожие
- в) оформление единого греческого пантеона
- г) отсутствие храмов и культа
- д) существование в каждом полисе своего пантеона богов

4. В римском праве было сформулировано

- а) понятие собственности, в том числе частной
- б) право только римских граждан
- в) обоснование обязательности рабства
- г) право на свободу слова

5. Факторы, способствующие созданию особой формы государства – деспотии:

- а) иерархическая система
- б) необходимость организации коллективного труда
- в) разветвленная административная система
- г) необходимость жесткой организации, сильной центральной власти

6. Религиозно-философское учение буддизм зародилось:
- а) в Китае б) в Индии
  - в) в Вавилоне г) в Египте
7. Особенность древнеиндийского общества:
- а) социальное неравенство б) кастовый строй
  - в) имущественное расслоение г) патриархальная семья
8. Для греческой цивилизации характерна:
- а) колонизация б) традиционность
  - в) иерархичность г) кастовость
9. В древнегреческом обществе ценились:
- а) культ личности
  - б) умение подчинять свои интересы государственным
  - в) принцип соревновательности
  - г) чувство коллективизма
10. Историки называют Римскую республику:
- а) демократической б) аристократической
  - в) олигархической г) имперской
11. К пантеону богов Древнего Рима относятся:
- а) Зевс и Гера б) Юпитер и Юнона
  - в) Афина и Аполлон г) Марс и Венера
12. Греческий полис называется:
- а) гражданской общиной б) сельской общиной
  - в) патриархальной общиной г) городской общиной
13. Основные категории населения Древнего Рима
- а) патриции
  - б) демос
  - в) аристократы
  - г) плебеи
14. К пантеону богов Древней Греции относятся:
- а) Зевс и Гера

б) Юпитер и Юнона

в) Афина и Аполлон

г) Марс и Венера

15. Гражданин греческого полиса имел право

а) заниматься ремеслом и торговлей

б) продать своего сына в рабств

в) участвовать в управлении государством

г) отказаться от участия в военном походе

д) защищать свой полис от врага

16. Октавиан Август

а) стал первым римским императором

б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме

в) был знаменитым римским поэтом

г) прославился созданием кодекса римского права

17. Особенностью восточных обществ была их строгая:

а) иерархичность б) кастовость

в) религиозность г) замкнутость

18. Основной производственной ячейкой в древних обществах являлась:

а) патриархальная семья б) сельская община

в) корпорация торговцев г) соседская община

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века  
Зарождение централизованных государств в Европе.

1. Сопоставьте период Средневековья и его характеристику:

XIV – XV века:

а) появляются новые изобретения, идеи, совершаются новые открытия +

б) происходит бурное перемешивание народов и обычаев

в) складываются феодальные государства монархии

2. В XII в. в Европе идет формирование государств, в которых:

а) укрепились политическая раздробленность

- б) власть короля ограничивалась сословным представительством +
  - в) власть короля была абсолютной
3. Какой была средневековая европейская цивилизация:
- а) мелкотоварной
  - б) промышленной
  - в) аграрной +
4. Выберите то, что является итогами развития Европы в Средние века:
- а) возникновение суда присяжных +
  - б) отказ от христианства
  - в) упадок строительства и городов
5. Выберите то, что является итогами развития Европы в Средние века:
- а) утверждение авторитарного типа правления в большинстве государств
  - б) упадок строительства и городов
  - в) складывание европейской общности +
6. Важнейшим итогом Столетней войны между Англией и Францией является:
- а) объединение территорий обоих государств
  - б) оформление их как национальных государств +
  - в) разорение и упадок территории Англии
7. Важным признаком феодального общества будет являться:
- а) его независимость от государства
  - б) развитие индивидуализма
  - в) корпоративность +
8. Что происходит сразу после распада раннефеодальных государств в Европе:
- а) установилась политическая раздробленность +
  - б) возникли абсолютные монархии
  - в) распространилось сословное представительство
9. Один из итогов развития Европы в Средние века:
- а) отказ от частной собственности

- б) перенаселение Европы
  - в) возникновение сословного представительства +
10. Один из итогов развития Европы в Средние века:
- а) отказ от частной собственности
  - б) создание университетов +
  - в) сближение с Востоком
11. Первый университет в Западной Европе появился в:
- а) Париже
  - б) Неаполе +
  - в) Кембридже
12. Какую дату принято считать началом Средних Веков в Западной Европе:
- а) 476 г. +
  - б) 876 г.
  - в) 1076 г.
13. Сочинения, содержащие в себе запись важнейших событий по годам:
- а) рассказы
  - б) хроники +
  - в) архивы
14. Что произошло в период Средневековья:
- а) возникла историческая наука
  - б) появились первые города
  - в) появились существующие сегодня европейские языки и государства +
15. В какой из периодов входит Средневековье:
- а) I-IX вв.
  - б) III-XI вв.
  - в) V-XV вв. +
16. Назовите два фактора, которые стали причиной появления средневековых городов:
- а) междоусобные войны и власть духовенства
  - б) перепроизводство сельхозпродукции и потребность в работе

ремесленников +

в) междоусобные войны и перепроизводство сельхозпродукции

17. В каких годах был организован второй крестовый поход:

а) 1147-1149 г. +

б) 1147-1148 г.

в) 1096-1099 г.

18. Рыцари, по отношению к баронам и виконтам, были:

а) сеньорами

б) слугами

в) вассалами +

19. Как называлось земельное владение, передаваемое по наследству, за которое надо было нести военную службу:

а) феодал +

б) барщина

в) десятина

20. В Средние века не существовало этого сословия:

а) крестьяне

б) наёмные рабочие +

в) духовенство

Тема 4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Эпоха Ренессанса

1. Почему начались крестовые походы:

а) стремление освободить Святую Землю +

б) познакомиться с традициями Востока

в) стремление открыть новые торговые пути

2. Когда проходил первый крестовый поход:

а) 1094-1097

б) 1096-1099 +

в) 1095-1098

3. Кто участвовал в крестовых походах:
- а) крестьяне и горожане
  - б) рыцари и духовенство
  - в) оба варианта верны +
  - г) нет верного ответа
4. Как называлось главное государство крестоносцев, созданное на побережье Палестины:
- а) Иерусалимское королевство +
  - б) Графство Триполи
  - в) Антиохийское княжество
5. Когда произошёл раскол церкви:
- а) 1093 г.
  - б) 1204 г.
  - в) 1054 г. +
6. Когда крестоносцы взяли Иерусалим:
- а) 1054 г.
  - б) 1099 г.
  - в) 1093 г.
7. Кто из этих исторических личностей не участвовал в Третьем Крестовом Походе:
- а) Филипп II Август
  - б) Ричард I Львиное Сердце
  - в) Этьен II де Блуа +
8. Какое событие во время Четвёртого Крестового Похода внесло полную уверенность в невозможности соединения Римско-Католической и Греко-Православной Церквей:
- а) войска крестоносцев заняли и разграбили Константинополь +
  - б) тайный агент Папы Римского совершил покушение на Константинопольского Патриарха
  - в) Крестоносцы уничтожили большую группу византийских паломников



9. Какое государство было основано во время Четвёртого Крестового Похода:
- а) Киликийское царство
  - б) Иерусалимское королевство
  - в) Латинская Империя +
10. Какое слово по-латыни означает Индульгенция:
- а) “Всемирная”
  - б) “Милость” +
  - в) “Расследование”
21. Государствами крестоносцев были:
- а) Иерусалимское королевство +
  - б) Критская монархия
  - в) Королевство Антиохия +
11. Военно-монашескими орденами были:
- а) госпитальеры, лазариты
  - б) тамплиеры, тевтонцы
  - в) оба варианта верны +
  - г) нет верного ответа
12. Причинами поражения Крестового движения:
- а) слабость государств крестоносцев, несплоченность крестоносцев
  - б) стабилизация социально-экономического положения в Европе
  - в) оба варианта верны +
  - г) нет верного ответа
13. Какой мастер является автором архитектурных творений «Собор Св. Петра», «Давид».
- А) Микеланджело
  - Б) Леонардо да Винчи
  - В) Рафаэль де Санти
  - Г) Харменс ван Рейн Рембрандт
14. Модный портретист эпохи Возрождения:.
- А) Микеланджело

- Б) Леонардо да Винчи
- В) Рафаэль де Санти
- Г) Харменс ван Рейн Рембрандт

15. Какой художник не входил в группу деятелей Северного Возрождения:

- А) Альбрехт дюрер
- Б) Харменс ван Рейн Рембрандт
- В) Диего Веласкес
- Г) Питер Брейгель Старший

16. Тех, кто в период позднего Средневековья занимался изучением человека и человеческого называли?

- А) мастерами
- Б) гуманистами
- В) профессорами
- Г) революционерами

17. Культурное течение Возрождение противопоставило церковной идеологии культ Человека, отсюда название:

- а) реформация;
- б) гуманизм;
- в) интуитивизм.

18. Отличительные черты Возрождения:

- а) связь культуры и религии, подчинение человека церкви;
- б) подражание античности, лишение человека права на развитие своих способностей;
- в) светский характер культуры, гуманизм, обращение к античности.

19. Из всех искусств Возрождение особенно возвысило:

- а) изобразительное;
- б) "искусство слова";
- в) музыкальное.

20. В чем отличие мастеров эпохи Возрождения от средневековья:

- а) они хотели остаться безызвестными;

- б) они придавали оригинальность произведениям и подчеркивали свое авторство;
- в) они копировали старых мастеров.

Тема 5. Византийская империя. Арабский халифат.

1. “Единое государство, единый закон, единая религия” – это было основным правилом императора Византии:
  - а) Юстиниана +
  - б) Василия
  - в) Феодосия II
2. На пересечении двух торговых путей – сухопутного из Европы в Азию и морского из Средиземного моря в Черное – стоял город:
  - а) Александрия
  - б) Константинополь +
  - в) Антиохия
3. Сборник законов, составленный при императоре Византии Юстиниане, назывался:
  - а) “Кодекс императора Юстиниана”
  - б) “Правда императора Юстиниана”
  - в) “Закон императора Юстиниана” +
4. Главой православной церкви в Византии был:
  - а) патриарх +
  - б) римский папа
  - в) епископ
5. Какой язык стал главным в Византии:
  - а) Латинский
  - б) Арабский
  - в) Греческий +
6. В государственных и частных школах обучали:
  - а) счёту, музицированию, письму

- б) чтению, письму, счёту, церковному пению +
  - в) чтению, письму, танцам, счёту
7. Отличительной особенностью христианского храма от древнегреческого было в:
- а) проведения службы вне помещения
  - б) отсутствии декоративного украшения
  - в) красота и внешнего, и внутреннего помещения +
8. Звуковую сигнализацию для передачи сообщения на расстоянии изобрёл:
- а) Лев Математик +
  - б) Аристотель
  - в) Пифагор
9. Для обучения врачебному искусству в 11 веке при больнице одного из монастырей было (а, и):
- а) создано первое медицинское училище
  - б) созданы пособия для обучающихся
  - в) введена медицинская практика +
10. Притвор – это:
- а) место, куда могли входить только священнослужители
  - б) вытянутая, основная часть храма +
  - в) помещение у западного, главного входа
11. Что являлось основной причиной высокого уровня развития культуры в Арабском халифате:
- а) отсутствие войн
  - б) освоение наследия Античности +
  - в) сохранение единого государства
  - г) использование латинского языка на письме
12. Как называется мусульманский храм:
- а) минарет
  - б) церковь

в) мечеть +

г) медресе

13. Как в странах Арабского халифата назывались высшие школы:

а) минарет

б) академия

в) медресе +

г) скриптория

14. Знаменитый арабский поэт, автор эпической поэмы «Шахнаме»:

а) Гомер

б) Аль-Бируни

в) Фирдоуси +

г) Ибн Сина

15. Какой вид искусства достиг наибольшего процветания в странах Арабского халифата:

а) портретная живопись

б) архитектура +

в) иконопись

г) скульптура

16. Чем арабы украшали свои строения:

а) мозаикой

б) витражами

в) арабесками +

г) портретами Мухаммеда и халифов

17. Языком ученых стран Арабского халифата был:

а) латинский

б) арабский +

в) фарси

г) хинди

18. Первый «Дом мудрости» был создан в:

а) Багдаде +

б) Кордове

в) Дамаске

г) Тегеране

19. «Домами мудрости» называли:

а) высшие школы

б) хранилища рукописей +

в) обсерватории

г) мечети

20. Какое имя носил известный во всем мире арабский ученый Авиценна:

а) Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина +

б) Абу Рейхан Мухаммед ибн Ахмед аль-Бируни

в) Хаким Абулькасим Мансур Хасан Фирдоуси

Тема 6. Восток в Средние века. Империя Чингисхана.

1. Как называли чиновников, которые отвечали в Монгольской империи за сбор дани и следили за порядком на территории государства:

а) улусы

б) баскаки +

в) ханы

2. Выберите из представленных положительное последствие монгольских завоеваний:

а) исчезновение городов

б) знакомство с культурными достижениями Китая в странах Европы +

в) сокращение населения

3. Среди кочевых народов, живших к северу от Китая, наиболее многочисленными и сохранившимися к началу XIII века были:

а) татары

б) скифы

в) монголы +

4. Как называется съезд монгольской знати, на котором обсуждались наиболее важные вопросы:
- а) тумен
  - б) курултай +
  - в) нумет
5. Выберите года, в которых обстановка в империи отличалась большой напряжённостью?
- а) 1260-х +
  - б) 1280-х
  - в) 1270-х
6. Когда произошел военный поход монголов на империю Цзинь?
- а) 1214 г.
  - б) 1218 г.
  - в) 1211 г. +
7. Определите последствие завоевания северокитайской империи Цзинь для государства монголов:
- а) полное прекращение сопротивления со стороны народов империи Цзинь
  - б) включение в войско монголов китайских военных специалистов +
  - в) укрепление китайского государства, расширение территории
8. В каком году снялось с русских земель монголо-татарское иго?
- а) 1490 году
  - б) 1480 году +
  - в) 1488 году
9. Определите особенности завоевательной политики монголов:
- а) монголы стремились к завоевательным походам, чтобы построить новые города
  - б) монголы действовали исключительно мирно по отношению к военнопленным
  - в) монгольская конница отличалась значительной манёвренностью +

10. Кто первым переписал население в завоёванных землях?
- а) Мунке +
  - б) Батый
  - в) Сартак
11. Какая была официальная религия Монгольской империи в XIII веке?
- а) буддизм
  - б) официальной религии не было +
  - в) христианство
12. Как называется город, который являлся столицей Монгольской империи с 1220 года?
- а) Каракорум +
  - б) Ургенч
  - в) Самарканд
13. В XIII в. в Монгольской империи еще не было официальной государственной религии, так как:
- а) население исповедовало множество религиозных культов и обладало разной культурой +
  - б) традиции монголов требовали отказа от всякого поклонения богам
  - в) законы требовали установления светского государства и отказа от всякой религии
14. Год, в котором произошла битва на реке Калке:
- а) 1214 г.
  - б) 1211 г.
  - в) 1223 г. +
15. Выберите особенности завоевательной политики монголов:
- а) монголы использовали китайскую военную технику +
  - б) монголы действовали исключительно мирно по отношению к военнопленным
  - в) монголы стремились к завоевательным походам, чтобы построить новые города



16. Когда умер Чингисхана?
- а) 1227 г. +
  - б) 1228 г.
  - в) 1225 г.
17. Когда была основана столица Монгольского государства?
- а) 1227 г.
  - б) 1220 г. +
  - в) 1224 г.
18. Когда случилась первая встреча русских войск с монголами?
- а) битва на Неве
  - б) битва на Волге
  - в) битва на Калке +
19. В этом году случился военный поход внука Чингисхана к берегам Адриатического моря:
- а) 1248 г.
  - б) 1251 г.
  - в) 1241 г. +
20. Выберите особенности завоевательной политики монголов:
- а) монголы стремились к завоевательным походам, чтобы построить новые города
  - б) завоеватели действовали исключительно жестоко по отношению к покорённому населению +
  - в) монголы действовали исключительно мирно по отношению к военнопленным
21. Определите отрицательное последствие монгольских завоеваний:
- а) создание регулярной почтовой службы
  - б) распространение изучения иностранных языков
  - в) хозяйственное разорение регионов +
22. Какое название у территориальной единицы Монгольской империи?
- а) улусы +

б) ясы

в) провинции

23. Что являлось главным занятием народов, которые жили в степях к северу от Китая?

а) скотоводство +

б) земледелие

в) ювелирное дело

24. Десять тысяч человек в Монголии называется:

а) менут

б) тумен +

в) нетум

Тема 7. Древнерусское государство. Крещение Руси.

1. Возникновение Древнерусского государства относится к

1) VIII в.

2) IX в.

3) X в.

4) XI в.

2. Погодные записи исторических событий в XI-XVII в. в.

1) летописи

2) степные книги

3) жития

4) былины

3. Принятие Русью христианства относится к

1) 907г.

2) 945г.

3) 988г.

4) 1097г.

4. Прочитайте отрывок из летописи и отметьте, о каком князе идет речь.

«...и легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он и шатра, но спал, подостлав потник, с седлом в головах... И посылал в иные земли со словами: «Иду на Вы».

1) Ярослав Мудрый 2) Святослав 3) Владимир Святославич 4) Игорь

5. Еще в начале X в. на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная

1) Ярославом Мудрым

2) Кириллом и Мефодием

3) Борисом и Глебом

4) Нестором

6. Какой князь прославился «Поучением детям» и победами над половцами, а его правление стало финалом в истории Древнерусского государства с центром в Киеве?

- 1) Владимир Мономах                                  2) Ярослав Мудрый  
3) Владимир Красное Солнышко                  4) Всеволод

7. Автором «Повести временных лет» считается

- 1) митрополит Петр                                    2) Нестор  
3) монах Лаврентий                                 4) епископ Иона

8. В каком городе стал княжить варяг Рюрик?

- 1) в Москве      2) в Новгороде      3) в Киеве      4) во Владимире

2. Киев стал столицей Древнерусского государства в

- 1) 862г.                  2) 879г.                  3) 882г.                  4) 912г.

9. Объезд князем со своей дружиной подвластных земель с целью сбора дани

- 1) барщина      2) оброк                  3) кормление                  4) полюдь

10.. Правление какого князя ознаменовано Крещением Руси?

- 1) Владимира      2) Олега                  3) Святослава                  4) Игоря

11. .Первыми русскими святыми стали

- 1) Петр и Павел                                      2) Борис и Глеб  
3) Василий и Георгий                              4) Дмитрий и Матфей

12. Князь Святослав разделил владения между сыновьями:

- Олегом, Ольгой и Игорем
- + Олегом, Владимиром и Ярополком
- Игорем, Олегом и Владимиром

13. Ярополк получил в управление:

- древлянские земли
- Новгород и прилегающие к нему земли
- + Киев и прилегающие к нему земли

14. Владимир получил в наследство:

- древлянские земли
- + Новгород и прилегающие к нему земли

- Киев и прилегающие к нему земли
15. Олег стал править в:
- + древлянских землях
  - Новгороде и прилегающих к нему землях
  - Киеве и прилегающих к нему землях
16. Что стало поводом для кровавого конфликта между братьями:
- + убийство в сражении с дружинниками князя Олега сына вельможи, которому благоволил князь Ярополк
  - не уплаченный Олегом налог в Киевскую казну
  - нападение людей Владимира на обоз, следующий в Киев
17. Открытое противостояние между Олегом и Ярополком началось:
- в 988 г.
  - в 978 г.
  - + в 977 г.
18. Как погиб Олег:
- от укуса змеи
  - + был раздавлен лошадьми
  - его поразила отравленная стрела
19. Как Владимир отомстил старшему брату за убийство Олега:
- + женился на его невесте, убив всех ее родичей
  - объединился с врагами Руси печенегами
  - заключил союз с половцами
20. Владимир овладел Киевом благодаря предательству воеводы:
- Свенельда
  - + Блуда
  - Мала
21. Владимир, идя на Киев, пользовался помощью:
- печенегов
  - половецких орд
  - + варяжских наемников

22. Князь Святослав разделил владения между сыновьями:
- Олегом, Ольгой и Игорем
  - + Олегом, Владимиром и Ярополком
  - Игорем, Олегом и Владимиром
23. Ярополк получил в управление:
- древлянские земли
  - Новгород и прилегающие к нему земли
  - + Киев и прилегающие к нему земли
24. Владимир получил в наследство:
- древлянские земли
  - + Новгород и прилегающие к нему земли
  - Киев и прилегающие к нему земли
25. Олег стал править в:
- +древлянских землях
  - Новгороде и прилегающих к нему землях
  - Киеве и прилегающих к нему землях
26. Что стало поводом для кровавого конфликта между братьями:
- + убийство в сражении с дружинниками князя Олега сына вельможи, которому благоволил князь Ярополк
  - не уплаченный Олегом налог в Киевскую казну
  - нападение людей Владимира на обоз, следующий в Киев
27. Открытое противостояние между Олегом и Ярополком началось:
- в 988 г.
  - в 978 г.
  - +в 977 г.
28. Как Владимир отомстил старшему брату за убийство Олега:
- + женился на его невесте, убив всех ее родичей
  - объединился с врагами Руси печенегами
  - заключил союз с половцами
29. Владимир овладел Киевом благодаря предательству воеводы:

- Свенельда

+ Блуда

- Мала

30. Владимир, идя на Киев, пользовался помощью:

- печенегов

- половецких орд

+ варяжских наемников

**Тема 10. Объединение русских земель и возвышение Москвы**

1. Где находится Куликово поле?

- 1) между Волгой и её притоком – Окой
- 2) между Доном и его притоком -Непрядвой
- 3) между Обью и её притоком- Иртышем+

2.Какое из ниже перечисленных княжеств в начале XIV в. вошло в состав Московского?

- 1) Переяславское+
- 2) Ярославское
- 3) Стародубское
- 4) Костромское

3. Кто из русских князей победил на Куликовом поле?

- 1) Иван Калита;
- 2) Александр Невский
- 3) Дмитрий Донской+

4.Кто был современником Дмитрия Донского?

- 1) митрополит Алексей+
- 2) старец Филофей
- 3) митрополит Филипп
- 4) Иосиф Волоцкий

5. В какие годы правил московский князь Дмитрий Донской?

- 1) 1325-1340 гг.
- 2) 1340-1353 гг.
- 3) 1353-1359 гг.
- 4) 1359-1389 гг.+

6. Что послужило причиной успешности набега хана Тохтамыша на Москву в 1382 г.?

- 1) истощение военных сил Москвы в результате Куликовской битвы+
- 2) совместные действия хана Тохтамыша и Мамаю
- 3) восстание в Москве против власти Дмитрия Донского
- 4) отсутствие у Москвы каменных укреплений

7. Кто был современником князя Дмитрия Ивановича?

- 1) патриарх Иов
- 2) патриарх Адриан
- 3) преподобный Сергий Радонежский+
- 4) патриарх Никон

8. Какой князь, двоюродный брат Дмитрия Донского, прославился на Куликовом поле?

- 1) Мстислав Удалой
- 2) Владимир Храбрый+
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Дмитрий Грозные Очи

9. Когда произошла Куликовская битва?

- 1) 5 апреля 1366 г.
- 2) 4 мая 1378 г.
- 3) 8 сентября 1380 г.+
- 4) 22 мая 1382 г.

10. Имя митрополита, который состоял в дружеских отношениях с Иваном Калитой и который благодаря этому смог поспособствовать превращению Москвы в религиозный центр русских земель?

- 1) Иов
- 2) Иларион
- 3) Пётр+
- 4) Алексей

11. Кто возглавил засадный полк русских войск, который решил исход Куликовской битвы?

- 1) князь Дмитрий Боброк и князь Владимир Андреевич+
- 2) князь Дмитрий Иванович и монах Ослябя
- 3) митрополит Алексей и князь Дмитрий Иванович
- 4) князь рязанский Олег и польский король Ягайло

12. Соотнесите исторические личности и события, в которых они участвовали.

Исторические личности

- А) Мамай

Б) Пересвет

В) Алексей

Г) Сергей Радонежский

События, деятельность

1) митрополит, глава московского правительства в первые годы правления Дмитрия Ивановича

2) основатель Троицкого монастыря

3) монах, сразившийся, по преданию, перед Куликовской битвой с ордынским воином

4) командовал ордынским войском в Куликовской битве

Ответ – 4312

13. В период правления какого князя произошло строительство белокаменного Московского Кремля?

1) Ивана Калиты

2) Даниила Московского

3) Юрия Даниловича

4) Дмитрия Донского+

14. Кто захватил власть в Орде во второй половине XIV в.?

1) польский король Ягайло

2) военачальник Мамай+

3) китайский император Цин

4) новгородский посадник Дмитрий

15. Какой московский князь возглавлял русское воинство в Куликовской битве?

1) Даниил Александрович

2) Иван Иванович

3) Дмитрий Иванович

4) Иван Данилович+

16. Кто был главой правительства Москвы в первые годы правления Дмитрия Ивановича?

1) ордынский хан Мамай

2) митрополит Киевский и всея Руси Алексей+

3) Константинопольский патриарх

4) киевский князь Борис

17. Каков был результат Куликовской битвы?

1) укрепление авторитета московского князя+

2) союз Москвы и Литвы против Орды

3) падение ордынского ига

4) усиление в Орде власти Мамаю



18. По происхождению правитель Орды Мамай:

- 1) был прямым потомком Чингисхана
- 2) был потомком князя Ивана Калиты
- 3) не имел прямых связей с семьёй хана+
- 4) был родственником польских королей

19. Соотнесите исторические личности и их деятельность.

Исторические личности

- А) Пересвет
- Б) Челубей
- В) Тохтамыш
- Г) Сергей Радонежский

Деятельность

- 1) хан Золотой Орды, захвативший власть после гибели Мамаю
- 2) монах, сразившийся, по преданию, в поединке перед Куликовской битвой
- 3) основатель Троицкого монастыря
- 4) ордынский богатырь, по преданию, сразившийся перед Куликовской битвой

Ответ-2413

20. Каковы были последствия Куликовской битвы. (Выберите 3 варианта):

- 1) полное поражение русских князей, окончательное признание власти Орды
- 2) освобождение от монгольской зависимости
- 3) возвышение Москвы, усиление политического влияния московского князя
- 4) народный подъём, воодушевление, развитие патриотизма
- 5) осознание необходимости объединения Русской земли
- 6) усиление влияния ислама в русских землях

Ответ – 345

Тема 11. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

1. Войско, созданное в правление Ивана Грозного:

- а) стрелецкое +
- б) гусарское
- в) драгунское

2. Как назывался один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков:

- а) министерства
- б) коллегии
- в) приказы +

3. Опричнина была направлена против:

- а) дворянской оппозиции

- б) строптивного боярства +
  - в) взбунтовавшихся крестьян
4. Неудача в Ливонской войне была следствием:
- а) численного превосходства сил противника
  - б) отсутствия у России союзников
  - в) отставания экономики России +
5. Большая роль в деятельности Избранной рады принадлежала:
- а) Алексею Адашеву +
  - б) Борису Годунову
  - в) Александру Меншикову
6. Необходимо назвать положение, являющееся последствием реформ, проведенных Иваном IV и “Избранной радой”:
- а) создание флота
  - б) подчинение церкви государству
  - в) ограничение местничества +
7. Необходимо назвать положение, являющееся целью опричнины:
- а) подавление очагов народного недовольства
  - б) установление неограниченной власти царя +
  - в) ускорить социально – экономическое развитие страны
8. Необходимо назвать черту, характеризующую последствия опричнины:
- а) централизация страны +
  - б) захват новых территорий
  - в) ослабление власти самодержавия
9. Определите основное занятие жителей России в XVI веке:
- а) ремесло
  - б) земледелие +
  - в) скотоводство
10. Через какой город велась торговля России со странами Западной Европы:
- а) Архангельск +
  - б) Ярославль
  - в) Новгород
11. Земской собор – это:
- а) круг близких царю людей
  - б) собрание представителей высших сословий
  - в) собрание представителей всех слоёв населения +
12. Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.:
- а) присоединение к России Крыма
  - б) завоевание Россией выхода в Балтийское море
  - в) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств +
  - г) окончательное свержение монголо-татарского ига
13. Кем были возглавлены приказы в XVI – начале XVIII вв.?
- а) воеводы
  - б) дьяки +

в) тайные советники

г) опричники

14. Укажите, как называлось правительство Российского государства, образовавшееся в 1610г. после свержения царя Шуйского:

а) Советом всея земли

б) Боярской думой

в) “Семибоярщиной” +

15. Первый царь, избранный Земским собором:

а) Михаил Романов

б) Борис Годунов +

в) Василий Шуйский.

Какая дата связана с освобождением Москвы от поляков в годы Смуты:

а) 1701 г.

б) 1598 г.

в) 1612 г. +

17. Результат Ливонской войны для России:

а) присоединение к России территории Астраханского ханства

б) проведение денежной реформы — введение рубля

в) создание стрелецкого войска

г) потеря выхода к Балтийскому морю+

18. В 1558 г. произошло это:

а) Россия объявила войну Ливонскому ордену+

б) сибирский хан Едигер перешел в российское подданство

в) русские войска взяли Казань

г) Ермак захватил столицу Сибирского ханства

19. Кто был противником России в Ливонской войне:

а) Османская империя

б) Речь Посполитая +

в) Швеция +

г) Священная Римская империя

д) Англия

е) Дания +

20. Год венчания на царство Ивана Грозного:

а) В 1546 г.

б) В 1547 г.+

в) В 1548 г.

Тема 12. Россия в XVII в. Внешняя политика России в XVII веке.

1. Прозвище «Тушинский вор» получил:

а) Лжедмитрий I;

б) Лжедмитрий II;

в) И. Болотников;

г) Василий Шуйский;

2. Михаил Романов был избран на царство...
- а) «Советом всей земли»;
  - б) Земским собором;
  - в) Боярской думой;
  - г) патриархом
3. Резкому падению авторитета Бориса Годунова в начале XVII в. способствовали:
- а) принадлежность в прошлом к опричнине;
  - б) сведения о низком происхождении;
  - в) поражение в войне со Швецией;
  - г) голод и неурожай.
4. Открытая польская интервенция началась непосредственно после:
- а) убийства Лжедмитрия I и избиения поляков в Москве;
  - б) заключения Василием Шуйским союза со Швецией;
  - в) прихода к власти Лжедмитрия I;
  - г) смерти Бориса Годунова
5. Одним из руководителей Первого ополчения был:
- а) Михаил Скопин-Шуйский;
  - б) Кузьма Минин;
  - в) Прокопий Ляпунов;
  - г) Григорий Отрепьев.
6. Движение под руководством И. Болотникова в исторической литературе иногда характеризуется как:
- а) национально-освободительное движение;
  - б) антимоноархическое восстание;
  - в) демократическое движение
  - г) крестьянская война
7. При семибоярщине :
- а) был заключен союз России и Швеции
  - б) И. Болотников потерпел поражение
  - в) образовался тушинский лагерь
  - г) поляки вошли в Москву
8. Даты 1605, 1606, 1610 г. относятся к:
- а) организации народных ополчений;
  - б) появлению новых самозванцев;
  - в) договорам России с Польшей;
  - г) смене власти в Москве.
9. С призывом решительно бороться с захватившими Москву поляками выступил патриарх:
- а) Филарет;
  - б) Гермоген;
  - в) Игнатий;
  - г) Иов.
10. Лжедмитрий I:

- а) пытался распространить западные обычаи;
- б) отдал часть русских земель Речи Посполитой;
- в) правил с помощью массового террора;
- г) уничтожил Боярскую думу.

**Тема 13.** Новое время. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Колониальная экспансия европейцев.

1. Что было раньше:

- а) завоевание Индии Бабуром +
- б) основание англичанами Калькутты
- в) основание Ост-Индской компании в Индии

2. Что было раньше:

- а) основание Ост-Индской компании в Индии
- б) реформы Акбара +
- в) основание англичанами Калькутты

3. Что было позже:

- а) завоевание Индии Бабуром
- б) реформы Акбара
- в) основание Ост-Индской компании в Индии +

4. Что было позже:

- а) основание англичанами Калькутты +
- б) завоевание Индии Бабуром
- в) реформы Акбара

5. Заккрытие Китая началось с:

- а) 1739 г.
- б) 1644 г.
- в) 1757 г. +

6. Начало империи Великих Моголов было положено вторжением Бабура в Индию в:

- а) 1605 г.
- б) 1526 г. +
- в) 1556 г.

7. Империя Великих Моголов была разгромлена Надиршахом в:

- а) 1605 г.
- б) 1556 г.
- в) 1739 г. +

8. Наивысший расцвет империи Великих Моголов связан с правлением:
- а) Акбара +
  - б) Бабура
  - в) Такугавы
9. Что было раньше:
- а) установление сёгуната в Японии
  - б) «закрытие» Китая
  - в) вторжение Бабура в Индию +
10. Что было позже:
- а) вторжение Бабура в Индию
  - б) установление сёгуната в Японии +
  - в) возникновение Китая
11. Что было позже:
- а) «закрытие» Китая +
  - б) установление сёгуната в Японии
  - в) вторжение Бабура в Индию
12. В XVII в. сильными централизованными государствами были (укажите лишнее):
- а) Япония
  - б) Индия +
  - в) Китай
13. Сопоставьте термин, название и его значение:  
самурай:
- а) представитель военного сословия Японии +
  - б) представитель династии, правившей в Индии в XVI и XVII вв.
  - в) японский народный театр
14. Сопоставьте термин, название и его значение:  
кабуки:
- а) представитель военного сословия Японии
  - б) представитель династии, правившей в Индии в XVI и XVII вв.
  - в) японский народный театр +
15. Сопоставьте термин, название и его значение:  
могол:
- а) представитель династии, правившей в Индии в XVI и XVII вв. +
  - б) представитель военного сословия Японии
  - в) японский народный театр

16. Полновластными правителями Японии в конце XVI — начале XVII в. стали:

- а) императоры
- б) сёгуны +
- в) князья

17. «Закрытие» Китая и Японии закрепило техническое отставание этих стран от Западной Европы, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да +

18. В отличие от Индии в Китае и Японии:

- а) господствовала одна религия
- б) существовала сильная центральная власть +
- в) проживали представители разных национальностей

19. Главное последствие изоляции Японии:

- а) ускорение развития страны
- б) превращение в колонию Великобритании
- в) техническое отставание от стран Запада +

20. В отличие от Китая и Японии в Индии в Новое время:

- а) существовало аграрное общество
- б) сохранялась раздробленность +
- в) господствовала одна религия

**Тема 14. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.**

1. Одной из причин начала Реформации можно считать:

- а) влияние идей гуманизма +
- б) развитие мировой торговли
- в) Великие географические открытия

2. Родиной Реформации считается:

- а) Франция
- б) Германия +
- в) Италия

3. Лидером Реформации в Швейцарии стал:

- а) Мартин Лютер

- б) Иоганн Тецель
- в) Жан Кальвин +

4. Какое положение из перечисленных выражает одну из основополагающих идей Мартина Лютера:

- а) человек должен сам принимать решения и сам нести ответственность за них +
- б) признание справедливости отпущения грехов за плату
- в) добрые дела человек должен совершать не для спасения своей души, а для всего человечества

5. Крестьянская война в Германии проходила в:

- а) 1517-1520 гг.
- б) 1521-1522 гг.
- в) 1524-1525 гг. +

6. Орден иезуитов, основатель:

- а) Жан Кальвин
- б) Игнатий Лойола +
- в) Мартин Лютер

7. Кальвинизм, основатель:

- а) Игнатий Лойола
- б) Мартин Лютер
- в) Жан Кальвин +

8. Лютеранство, основатель:

- а) Мартин Лютер +
- б) Жан Кальвин
- в) Игнатий Лойола

9. Движение за переустройство Католической церкви – это:

- а) контрреформация
- б) регистрация
- в) реформация +

10. Одной из причин начала Реформации можно считать:

- а) развитие мануфактурного производства
- б) кризис морали внутри Католической церкви +
- в) расширение контактов с Новым Светом

11. Особое недоверие к Католической церкви вызывалось:

- а) массовой продажей индульгенций +



- б) распространением христианского учения в Новом Свете
- в) усилением имущественного расслоения в обществе

12. “95 тезисов”, положивших начало Реформации, были составлены:

- а) Игнатием Лойолой
- б) Мартином Лютером +
- в) Жаном Кальвином

13. К основным идеям Мартина Лютера не относится:

- а) без священника человек не в состоянии постичь Священное Писание +
- б) вера обретается только через милость Бога
- в) человек спасается только верой

14. Религиозный мир в Аугсбурге был заключен в:

- а) 1520 г.
- б) 1517 г.
- в) 1555 г. +

15. Главное предопределение человека на земле по идее Кальвина:

- а) успех в земных делах – знак спасения души человека +
- б) для спасения души достаточно лишь искренней пассивной веры в Бога
- в) служение Богу возможно только через отречение от мира

16. Учение кальвинизм зародилось в:

- а) Франции
- б) Швейцарии +
- в) Германии

17. Учение лютеранство зародилось в:

- а) Швейцарии
- б) Франции
- в) Германии +

18. Орден иезуитов зародился в:

- а) Германии
- б) Франции +
- в) Швейцарии

19. Борьба Католической церкви с протестантизмом – это:

- а) регистрация
- б) реформация
- в) контрреформация +

20. Какие из перечисленных ниже положений явились причинами, которые привели к переустройству Церкви:

- а) вмешательство духовенства в вопросы светской власти
- б) сбор десятины и торговля индульгенциями +
- в) запрет со стороны Церкви на строительство мануфактур

Тема 15. Международные отношения в XVII—XVIII веках

1. К причинам обострения международной ситуации в Европе в начале Нового времени **не** относится

- 1) раскол Европы по религиозному принципу
- 2) борьба за влияние в колониях
- 3) противостояние Англии и Франции в Индокитае+
- 4) борьба за лидерство среди европейских стран

2. Первая общеевропейская война происходила в

- 1) 1494-1559 гг.
- 2) 1583-1634 гг.
- 3) 1618-1648 гг.+
- 4) 1740-1748 гг.

3. Какое из перечисленных государств **не** участвовало в Тридцатилетней войне?

- 1) Франция
- 2) Германия
- 3) Италия
- 4) Османская империя+

4. Какое событие из перечисленных **не** произошло в результате Тридцатилетней войны?

- 1) распалась Священная Римская империя
- 2) католики в Европе были уравнены в правах с гугенотами
- 3) сформирована единая Германия+
- 4) основные торговые пути Германии оказались у шведов

5. Война за австрийское наследство происходила в

- 1) 1583-1634 гг.
- 2) 1740-1748 гг.+
- 3) 1700-1721 гг.
- 4) 1768-1774 гг.

6. Обострение Восточного вопроса связано с

- 1) укреплением позиций Италии в Средиземноморье
- 2) падением могущества Османской империи+

- 3) превращением Англии во владычицу морей
- 4) расширением территории Османской империи на Апеннинском полуострове

7. Установите соответствие между войнами и их датами.

Войны

- А) Итальянская война
- Б) Семилетняя война
- В) Северная война
- Г) Тридцатилетняя война

Даты

1494-1559 гг.

2) 1756-1763 гг.

3) 1700-1721 гг.

4) 1618-1648 гг.

1234

8. «Какая радость! Пиренеев больше нет, отныне мы едины» -эти слова были сказаны

- 1) в начале войны за испанское наследство+
- 2) в начале войны за австрийское наследство
- 3) после разгрома «Священной лиги»
- 4) после Семилетней войны

9. К причинам Итальянской войны (1491-1559 гг.) НЕ относится

- 1) соперничество между Францией и Испанией за влияние на Италию+
- 2) религиозный раскол Европы
- 3) усиление позиций Папы Римского в Европе
- 4) борьба за лидерство в Европе между Голландией и Англией

10. Война за испанское наследство в Европе происходила в

- 1) 1701-1714 гг.+
- 2) 1740-1748 гг.
- 3) 1589-1634 гг.
- 4) 1768-1774 гг.

11. Вестфальский мир **не** предполагал

- 1) признание независимости Голландии от Испании
- 2) получение Францией Эльзаса
- 3) получение Швецией права контроля над Гибралтаром+
- 4) признание прав германских князей на собственные армии и союзы

12. В войне за испанское наследство (1701-1714 гг.) **не** участвовала

- 1) Франция
- 2) Испания
- 3) Англия
- 4) Дания+

13. В Семилетней войне (1756-1763 гг.) **не** участвовала

- 1) Россия
- 2) Швеция
- 3) Франция
- 4) Испания+

14. Итогом битвы при Лепанто (1571 г.) был(а)

- 1) разгром турецких эскадр+
- 2) полный разгром Османской империи
- 3) ликвидация Священной лиги
- 4) захват Кипра итальянцами

15. Установите соответствие между войной и датами ее проведения.

Войны

- А) Тридцатилетняя война
- Б) война за австрийское наследство
- В) война за испанское наследство
- Г) война между Венецией и Османской империей

Даты

- 1) 1618-1648 гг.
- 2) 1701-1714 гг.
- 3) 1740-1748 гг.
- 4) 1566-1673 гг.
- 1324

16. «Вы нам отрезали бороду у Лепанто, мы вам — руку в Тунисе; борода отрастет, рука — никогда». Эти слова были сказаны по поводу

- 1) захвата турками Туниса+
- 2) Вестфальского мира
- 3) Утрехтского мира
- 4) создания Священной лиги

Тема 16. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи  
Петровские преобразования

1. Назовите один из результатов административных реформ Петра I:
  - а) В России сформировалась абсолютная монархия +
  - б) власть монарха заметно ослабла
  - в) Россия отказалась от использования западного опыта
2. В 1699 г. была создана для управления городом:
  - а) Кремлёвская палата
  - б) Бурмистерская палата +
  - в) Московская мэрия
3. Каков был новый принцип прохождения службы, введённый Табелью о рангах:
  - а) В зависимости от преданности государю
  - б) В зависимости от знатности рода
  - в) В зависимости от выслуги лет +
4. Указ, принятый Петром I в 1714 г. и запрещавший дробление дворянских имений, назывался указом о:
  - а) Единонаследии +
  - б) Наследниках первой очереди
  - в) Помещиках
5. Делами о государственных преступлениях в годы правления Петра I ведала:
  - а) Берг-коллегия
  - б) Секретный приказ
  - в) Тайная канцелярия +

6. Пётр I создал для управления страной систему коллегий. Какими вопросами занималась Адмиралтейская коллегия:

- а) Финансовыми вопросами
- б) Управления флотом +
- в) Назначения на военные должности

7. Кто осуществлял контроль за деятельностью Сената:

- а) Обер-прокурор
- б) Старший сенатор
- в) Генерал-прокурор +

8. В каком году был создан Правительствующий Сенат:

- а) 1711 г. +
- б) 1700 г.
- в) 1703 г.

9. К результатам реформ в области образования относится:

- а) Введение всеобщего начального образования
- б) Создание университетов
- в) Появление светских учебных заведений +

10. Петром I был издан указ, по которому молодым дворянам без свидетельства об окончании школы запрещалось:

- а) Поступать на воинскую службу
- б) Жениться +
- в) Выезжать за границу

11. При Петре I была прекращена деятельность:

- а) Боярской думы +
- б) Избранной рады
- в) Земского собора

12. Количество губерний, на которые была разделена территория России, согласно губернской реформе 1708 года:

- а) 10

б) 8 +

в) 6

13. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом называется:

а) Меркантилизм +

б) Абсолютизм

в) Протекционизм

14. Дворцовые крестьяне, которые вместо уплаты подати должны были работать на казённых или частных заводах:

а) Черносошные

б) Посессионные

в) Приписные +

15. Указ о единонаследии установил общее название земельного владения:

а) Имение +

б) Вотчина

в) Поместье

16. Духовная коллегия, образованная в 1721 г. называлась:

а) Ассамблея

б) Синод +

в) Сенат

17. Церковная реформа Петра I привела к:

а) Прекращению преследования старообрядцев

б) Введению патриаршества в России

в) Подчинению церкви государством +

18. Что из перечисленного можно отнести к итогам административных реформ Петра I:

а) Сохранение старого государственного аппарата

б) Бюрократизацию государственного аппарата +

в) Развитие местного самоуправления и инициативы на местах

19. Что было одной из главных целей административных реформ Петра I:

а) Передача властных полномочий местным органам

- б) Сокращение военных расходов
- в) Централизация власти в стране +

20. В 1708 г. в России были введены новые административно-территориальные единицы:

- а) Районы
- б) Губернии +
- в) Области

21. Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов:

- а) Коллегии +
- б) Ведомства
- в) Министерства

22. Кто возглавил учреждённую в годы правления Петра I прокуратуру и получил от Петра звание «ока государева»:

- а) Апраксин
- б) Ягужинский +
- в) Меншиков

23. Согласно губернской реформе Воронеж входил в состав:

- а) Киевской губернии
- б) Смоленской губернии
- в) Азовской губернии +

24. Создание военной экономики началось:

- а) С организации первой в России мануфактуры
- б) С передачи Никите Демидову Невьянского завода на Урале +
- в) С принятия Таможенного тарифа

Тема 17. Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Годы правления Петра II:

- а) 1727 – 1730 +



б) 1761 – 1762

в) 1725 -1727

2. Эпоха дворцовых переворотов закончилась воцарением:

а) Елизаветы Петровны

б) Екатерины II +

в) Петра III

3. Умер в день своей свадьбы:

а) Петр III

б) Иван Антонович

в) Петр II +

4. Кто был фаворитом Петра II:

а) Долгорукий +

б) Меншиков

в) Бирон

5. Годы правления Елизаветы Петровны:

а) 1727 – 1730 гг.

б) 1730 – 1740 гг.

в) 1741 – 1761 гг. +

6. В чём состояло значение издания «Жалованной грамоты городам»:

а) вводились средневековые цехи

б) городские жители разделялись на 6 разрядов в зависимости от рода занятий и материального положения +

в) вводилось правило «Городской воздух делает человека свободным»

7. В чём состояло значение «Жалованной грамоты дворянству»:

а) дворянство превращалось в служилое сословие

б) отменялась «Табель о рангах»

в) дворянство окончательно превращалось в привилегированное сословие +

8. Во время работы Уложенной комиссии требование отмены телесных наказаний выдвигали:

а) купцы +

б) дворяне

в) казаки

9. Во время работы Уложенной комиссии требование усилить меры по розыску беглых крестьян выдвигали:

а) купцы

б) казаки

в) дворяне +

10. Во второй половине XVIII в., в отличие от Петровского времени:

а) военная служба для дворян стала пожизненной

б) увеличились привилегии дворянства +

в) военная служба для дворян стала пожизненной

11. В середине XVIII в. Россия занимала первое место в мире по производству:

а) чугуна +

б) шёлка

в) шерсти

12. Необходимо установить соответствие между именем правителя эпохи дворцовых переворотов и событием, произошедшим в его правление:

Пётр III:

а) ограничение дворянской службы 25 годами

б) принятие Манифеста о вольности дворянской +

в) получение дворянством монополии на винокурение

13. Необходимо установить соответствие между именем правителя эпохи дворцовых переворотов и событием, произошедшим в его правление:

Анна Иоанновна:

а) ограничение дворянской службы 25 годами +

б) принятие Указа о единонаследии

в) принятие Манифеста о вольности дворянской

14. Необходимо установить соответствие между именем правителя эпохи дворцовых переворотов и событием, произошедшим в его правление:

Елизавета Петровна:

- а) принятие Указа о единонаследии
- б) ограничение дворянской службы 25 годами
- в) получение дворянством монополии на винокурение +

15. Что было раньше:

- а) Правительствующий Сенат +
- б) Конференция при Высочайшем дворе
- в) Кабинет министров

16. Что было раньше:

- а) Конференция при Высочайшем дворе
- б) Верховный тайный совет +
- в) Кабинет министров

17. Что было позже:

- а) Верховный тайный совет
- б) Правительствующий Сенат
- в) Кабинет министров +

18. Что было позже:

- а) Правительствующий Сенат
- б) Конференция при Высочайшем дворе +
- в) Верховный тайный совет

19. Реформа местного управления 70-х годов XVIII в. была призвана:

- а) ослабить контроль власти над обществом
- б) упрочить позиции представителей третьего сословия
- в) укрепить государственную власть на местах +

20. Передача монастырских и церковных земель в государственное управление получила название:

- а) церковный раскол
- б) секуляризация +
- в) модернизация

Тема 18. Внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

1. Как складывались отношения России и Швеции в годы правления Екатерины II:

- а) Швеция воевала с Россией и пыталась вернуть Балтийское побережье, но после поражения признала итоги Северной войны +
- б) Швеция была постоянным союзником России в борьбе с Турцией
- в) Швеция не вела самостоятельной внешней политики

2. Кто возглавил восстание в Польше, направленное против разделов земель Речи Посполитой соседними государствами во второй половине XVIII в.:

- а) Владислав IV
- б) Костюшко +
- в) Понятовский

3. Одно из условий принятия Георгиевского трактата 1783 г.:

- а) Грузия сохраняла право ведения собственной внешней политики
- б) внутренняя политика Грузии полностью определялась правительством России
- в) Грузия сохраняла внутреннюю самостоятельность +

4. Одно из условий принятия Георгиевского трактата 1783 г.:

- а) Грузия принимала покровительство России +
- б) Грузия отказывалась от собственной армии
- в) внутренняя политика Грузии полностью определялась правительством России

5. Одно из условий принятия Георгиевского трактата 1783 г.:

- а) Грузия сохраняла право ведения собственной внешней политики
- б) Грузия отказывалась от собственной армии
- в) Россия выступала гарантом независимости Грузии +

6. Один из итогов внешней политики Екатерины II:

- а) присоединение Левобережной Украины

- б) увеличение населения Российской империи +
- в) сокращение территории России
7. Согласно Греческому проекту Екатерины II, предполагалось создание Греческой империи, зависимой от России, со столицей в:
- а) Афинах
- б) Херсонесе
- в) Константинополе +
8. После какого сражения выдающийся полководец Суворов получил титул графа по месту этого сражения:
- а) при Фокшанах
- б) при Кинбурне
- в) при Рымнике +
9. Где был заключён мир после первой Русско-турецкой войны:
- а) в Париже
- б) в Хотине
- в) в Кючук-Кайнарджи +
10. Кто возглавил русские войска в битве у реки Ларги в июне 1770 г.:
- а) Курбский
- б) Румянцев +
- в) Кутузов
11. Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II:
- а) выход России к Чёрному морю +
- б) возвращение в состав России Левобережной Украины
- в) присоединение территории Поволжья
12. Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II:
- а) выход России к Каспийскому морю
- б) возвращение в состав России Правобережной Украины +
- в) возвращение в состав России Левобережной Украины

13. Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II:

- а) обеспечение безопасности завоеваний в Прибалтике +
- б) присоединение территории Поволжья
- в) выход России к Каспийскому морю

14. Как отнеслась Екатерина II к революционным событиям во Франции в конце XVIII в.:

- а) Екатерина II выступала за смещение королевской французской династии
- б) Екатерина II поддержала революционеров и их преобразования
- в) Екатерина II поручила подготовить побег французского короля Людовика XVI, разорвала торговые и дипломатические отношения с революционной Францией +

15. Одна из целей внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в.:

- а) выход к Чёрному морю +
- б) возвращение в состав России Левобережной Украины
- в) выход к Северному Ледовитому океану

16. Одна из целей внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в.:

- а) выход к Северному Ледовитому океану
- б) присоединение Крыма +
- в) выход к Балтийскому морю

17. Одна из целей внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в.:

- а) выход к Балтийскому морю
- б) возвращение в состав России Левобережной Украины
- в) возвращение в состав России Правобережной Украины +

18. Какое государство принимало участие в разделах Речи Посполитой наряду с Российской империей во второй половине XVIII в.:

- а) Швеция

б) Австрия +

в) Англия

19. Какое государство принимало участие в разделах Речи Посполитой наряду с Российской империей во второй половине XVIII в.:

а) Франция

б) Германия

в) Пруссия +

20. Одним из условий Ясского мира было(-а):

а) передача Турции территории Северного Причерноморья

б) признание Турцией всех завоеваний России +

в) разоружение турецкой и российской армий

Тема 19. Мир в XIX в.

1. За что царя Александра Второго прозвали освободителем:

а) он освободил крестьян от крепостной зависимости +

б) он освободил из тюрем незаслуженно арестованных

в) он освободил Россию от Наполеона

2. Почему население Москвы и Петербурга в 19 веке стало так стремительно расти:

а) Россия освободилась от французского нашествия

б) вольные крестьяне шли в город на заработки +

в) Россия больше не платила дань в Золотую Орду

3. Какое событие произошло 1 ноября 1851 года:

а) был открыт Политехнический музей

б) был продемонстрирован первый телефон

в) была открыта первая в России железная дорога +

4. Что такое конка:

а) конная железная дорога +

б) карета

в) тройка лошадей

5. Что производила мануфактура:
- а) светильники
  - б) бумагу
  - в) ткань +
6. Какое событие не относится к жизни России конца 19 века:
- а) открытие Политехнического музея
  - б) строительство Александрово-Невской лавры в Петербурге +
  - в) появление банков, магазинов, театров
7. Выбери города, между которыми пролегла первая железная дорога:
- а) Петербург +
  - б) Киев
  - в) Москва +
8. Найди неверное высказывание:
- а) Население городов стало уменьшаться. +
  - б) В городах открылись музеи и театры.
  - в) Построили много новых заводов.
9. Найди верное высказывание:
- а) Не строили новые заводов.
  - б) В городах закрывались музеи и театры.
  - в) В городах открылись музеи и театры. +
10. Найди верное высказывание:
- а) В городах закрывались музеи и театры.
  - б) Появилось электрическое освещение. +
  - в) Появилось газовое освещение.
11. Найди верное высказывание:
- а) Построили много новых заводов. +
  - б) Не строили новые заводов.
  - в) Население городов стало уменьшаться.
12. Найди транспорт, которого не было в Москве конца 19 в.:
- а) трамвай



б) автобус +

в) конка

13. Найди транспорт, которого не было в Москве конца 19 в.:

а) троллейбус +

б) трамвай

в) извозчик

14. Найди транспорт, которого не было в Москве конца 19 в.:

а) извозчик

б) конка

в) такси +

15. Найди транспорт, который был в Москве конца 19 в.:

а) конка +

б) такси

в) речной трамвайчик

16. Найди транспорт, который был в Москве конца 19 в.:

а) троллейбус

б) извозчик +

в) автобус

17. Найди транспорт, который был в Москве конца 19 в.:

а) речной трамвайчик

б) автобус

в) трамвай +

18. Как назывался документ о крестьянской вольности:

а) Закон

б) Манифест +

в) Постановление

19. В этом году крестьяне получили свободу:

а) 1863 г.

б) 1864 г.

в) 1861 г. +

20. Бородинская битва произошла:

- а) 26 августа 1821 года
- б) 26 августа 1812 года +
- в) 26 января 1812 года

Тема 22.

1. За что царя Александра Второго прозвали освободителем:

- а) он освободил крестьян от крепостной зависимости +
- б) он освободил из тюрем незаслуженно арестованных
- в) он освободил Россию от Наполеона

2. Почему население Москвы и Петербурга в 19 веке стало так стремительно расти:

- а) Россия освободилась от французского нашествия
- б) вольные крестьяне шли в город на заработки +
- в) Россия больше не платила дань в Золотую Орду

3. Какое событие произошло 1 ноября 1851 года:

- а) был открыт Политехнический музей
- б) был продемонстрирован первый телефон
- в) была открыта первая в России железная дорога +

4. Что такое конка:

- а) конная железная дорога +
- б) карета
- в) тройка лошадей

5. Что производила мануфактура:

- а) светильники
- б) бумагу
- в) ткань +

6. Какое событие не относится к жизни России конца 19 века:

- а) открытие Политехнического музея

- б) строительство Александро-Невской лавры в Петербурге +  
в) появление банков, магазинов, театров
7. Выбери города, между которыми пролегла первая железная дорога:  
а) Петербург +  
б) Киев  
в) Москва +
8. Найди неверное высказывание:  
а) Население городов стало уменьшаться. +  
б) В городах открылись музеи и театры.  
в) Построили много новых заводов.
9. Найди верное высказывание:  
а) Не строили новые заводов.  
б) В городах закрывались музеи и театры.  
в) В городах открылись музеи и театры. +
10. Найди верное высказывание:  
а) В городах закрывались музеи и театры.  
б) Появилось электрическое освещение. +  
в) Появилось газовое освещение.
11. Найди верное высказывание:  
а) Построили много новых заводов. +  
б) Не строили новые заводов.  
в) Население городов стало уменьшаться.
12. Найди транспорт, которого не было в Москве конца 19 в.:  
а) трамвай  
б) автобус +  
в) конка
13. Найди транспорт, которого не было в Москве конца 19 в.:  
а) троллейбус +  
б) трамвай  
в) извозчик

14. Найди транспорт, которого не было в Москве конца 19 в.:

а) извозчик

б) конка

в) такси +

15. Найди транспорт, который был в Москве конца 19 в.:

а) конка +

б) такси

в) речной трамвайчик

16. Найди транспорт, который был в Москве конца 19 в.:

а) троллейбус

б) извозчик +

в) автобус

17. Найди транспорт, который был в Москве конца 19 в.:

а) речной трамвайчик

б) автобус

в) трамвай +

18. Как назывался документ о крестьянской вольности:

а) Закон

б) Манифест +

в) Постановление

19. В этом году крестьяне получили свободу:

а) 1863 г.

б) 1864 г.

в) 1861 г. +

20. Бородинская битва произошла:

а) 26 августа 1821 года

б) 26 августа 1812 года +

в) 26 января 1812 года

Тема 24. Правление Николая I. Общественное движение 30-40 гг. XIX в.

1. Черта, характерная для общественного движения 20-30-х гг. 19 в.:

а) появление кружков для обсуждения идей французских утопистов и английских политэкономов +

б) широкое распространение в обществе либеральных идей

в) повсеместное создание революционных подпольных организаций

2. Что связано с именем Герцена:

а) восстание на Сенатской площади

б) издание альманаха «Полярная звезда» +

в) создание тайной социалистической организации

3. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

а) общинный социализм

б) консерватизм

в) славянофильство +

4. Появление революционного движения в России относится к этим годам:

а) 40-ым 19 в. +

б) 50-ым 19 в.

в) 30-ым 19 в.

5. Необходимо указать соответствие между именем ученого и сферой его научных интересов:

Кокшаров:

а) история

б) химия

в) геология +

6. Необходимо указать соответствие между именем ученого и сферой его научных интересов:

Якоби:

а) химия

б) физика +

в) геология

7. Необходимо указать соответствие между именем ученого и сферой его научных интересов:

Зинин:

- а) физика
- б) история
- в) химия +

8. Идею единства исторического пути России и европейских государств поддерживал:

- а) Соловьёв +
- б) Булгарин
- в) Уваров

9. Идею единства исторического пути России и европейских государств поддерживал:

- а) Карамзин
- б) Кукольник
- в) Грановский +

10. Что было характерно для развития образования во второй четверти 19 в.:

- а) открытие гимназий для детей крестьян
- б) усиление сословной обособленности учебных заведений +
- в) открытие высших учебных заведений для женщин

11. Кто был основоположником военно-полевой хирургии с применением наркоза:

- а) Пирогов +
- б) Бутлеров
- в) Соболевский

12. Черта, характерная для общественного движения 20-30-х гг. 19 в.:

- а) аполитичность общества в этот период
- б) распространение революционной идеологии +
- в) появление легальных народнических организаций

13. В чем принимал участие теоретик революционного направления Белинский:

- а) деятельности кружка «Литературное общество 11-го номера» +
- б) издания газеты «Колокол»
- в) распространении идей славянофильства

14. Как называется учение об обществе, основанном на общественной собственности при отсутствии эксплуатации человека человеком:

- а) консерватизм
- б) гуманизм
- в) социализм +

15. В каком году был разгромлен кружок Буташевича-Петрашевского:

- а) 1849 г. +
- б) 1827 г.
- в) 1831 г.

16. Установите соответствие между именем исторического деятеля и их произведением:

Чаадаев:

- а) письма Гоголю
- б) «Философические письма» +
- в) цензурный устав

17. Установите соответствие между именем исторического деятеля и их произведением:

Белинский:

- а) цензурный устав
- б) теория официальной народности
- в) письма Гоголю +

18. Установите соответствие между именем исторического деятеля и их произведением:

Уваров:

- а) письма Гоголю

б) теория официальной народности +

в) «Философические письма»

19. Теоретиком консервативного направления был:

а) Грановский

б) Кавелин

в) Устрялов +

20. Теоретиком консервативного направления был:

а) Самарин

б) Погодин +

в) Хомяков

21. Что было характерно для развития образования во второй четверти 19 в.:

а) увеличение численности учебных заведений всех типов +

б) создание Министерства народного просвещения

в) создание первых приходских училищ на селе

22. Автор неевклидовой геометрии:

а) Пирогов

б) Лобачевский +

в) Двигубский

Тема 25. Россия во второй половине XIX в.

1. В каком году была проведена в России министерская реформа:

а) 1802 г. +

б) 1841 г.

в) 1814 г.

2. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»:

а) Александра II

б) Александра I +

в) Николая I

3. Одной из особенностей промышленного развития России в пореформенные годы было:



- а) начало промышленного переворота
  - б) невмешательство государства в экономику
  - в) широкое привлечение в экономику иностранного капитала +
4. Какой из указанных групп населения касались реформы Киселева:
- а) государственных крестьян +
  - б) жителей военных поселений
  - в) приписных крестьян
5. Кто из названных лиц руководил подготовкой «Свода законов Российской империи»:
- а) Аракчеев
  - б) Киселев
  - в) Сперанский +
6. В XIX веке «военными поселениями» называли:
- а) военные лагеря в сельской местности
  - б) организация войск, при которой солдаты совмещали военную службу с хозяйственной деятельностью +
  - в) военные учения организуемые регулярно
7. Какая из названных фамилий связано с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.:
- а) Сперанский
  - б) Аракчеев
  - в) Каховский +
8. Какая из названных фамилий связано с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.:
- а) Милорадович
  - б) Аракчеев
  - в) Канкрин
9. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне:
- а) военно-техническая отсталость России

б) малочисленность русской армии

в) нарушение Англией и Францией союзнических договоров +

10. В чём заключалась сущность восточного вопроса в первой половине XIX века:

а) в противостоянии Англии и России в Средней Азии

б) в обострении противоречий между ведущими европейскими державами за влияние на Ближнем Востоке и Балканах +

в) в споре ведущих держав по поводу дальневосточных земель

11. Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других:

а) Тарутинский марш-манёвр +

б) Бородинское сражение

в) Смоленское сражение

12. Что было одним из пунктов реформы Киселёва в государственной деревне 1837-1841 гг:

а) ограничение права ссылать крестьян в Сибирь

б) введение крестьянского самоуправления +

в) право свободы крестьянам, но с сохранением повинностей в пользу государства

13. Кто входил в состав Священного союза с 1815 года:

а) Австрия, Пруссия, Россия +

б) Швеция, Англия, Франция

в) Швеция, Австрия, Пруссия

14. Когда началась Крымская война 1853-1856 гг. (по старому стилю):

а) 4 декабря

б) 14 декабря

в) 4 октября +

15. Как назывались выборные органы крестьянского самоуправления по Крестьянской реформе 1861 года:

а) сход +

б) собрание

в) хутор

16. Кем был написан Манифест “О незыблемости самодержавия”:

а) Толстой

б) Победоносцев +

в) Катков

17. Кто был главой заговорщиков и убийства Павла Первого 12 марта 1801 года в его резиденции Михайловского замка:

а) Александр I

б) швейцарец Лагарп

в) граф Пален +

18. Согласно “теории официальной народности” 1833 г., сформулированной министром просвещения Уваровым, что являлось идейной основой:

а) самобытность, православие, царь

б) православие, самодержавие, народность +

в) Бог, царь, любовь

19. С кем был заключён Айгунский договор в 1858:

а) Великобритания

б) Япония

в) Китай +

20. Как назывался высший государственный совещательный круг лиц при Александре I в период 1801-1810:

а) “Негласный комитет”

б) “Непременный совет” +

в) “Ближняя Дума”

21. Как называлась организация, которая одна из первых в России, выступала за права рабочих:

а) “Южнороссийский союз рабочих” +

б) “Чёрный передел”

в) “Северный союз русских рабочих”

22. Кто являлся одним из ярких и великих дипломатов России, который написал “Ноту”, ликвидировавшая унизительные пункты Парижского мира:

- а) Нессельроде
- б) Горчаков +
- в) Каподистрия

Тема 26. Общественное движение 60-70-х гг. XIX в.

1. Историческое значение восстания декабристов состояло в том, что они:

- а) положили начало освободительному движению в России +
- б) принесли присягу на верность Константину
- в) добились отмены крепостного права

2. К предпосылкам возникновения движения декабристов не относится:

- а) патриотический подъем, вызванный подъем в Отечественной войне 1812 г.
- б) создание министерств +
- в) господство крепостного права и сохранение самодержавия

3. Особенность общественного движения в России в первой четверти 19 века:

- а) активная агитация и распространение своих идей среди народа
- б) отсутствие организации и программных документов
- в) его активными участниками были молодые офицеры +

4. Этот человек был членом декабристских организаций:

- а) Вавилов
- б) Комарин
- в) Муравьев +

5. Этот человек был членом декабристских организаций:

- а) Литвинов
- б) Беллинсгаузен
- в) Пестель +

6. Этот человек был членом декабристских организаций:

- а) Брюлов

б) Рылеев +

в) Раевский

7. В программных документах тайных обществ будущих декабристов предусматривалось:

а) сохранить крепостное право

б) ликвидировать гражданские свободы

в) отменить крепостное право +

8. Правительственные меры по контролю над содержанием печатных произведений, театральных постановок и произведений искусства:

а) цензура +

б) блокада

в) запрет

9. Какое положение соответствует «Конституции» Муравьева:

а) предоставление независимости всем национальным окраинам

б) республиканская форма правления

в) отмена крепостного права +

10. Какое положение соответствует «Конституции» Муравьева:

а) сохранение сословного деления общества

б) сохранение помещичьего землевладения +

в) республиканская форма правления

11. Чей пример в организации тайных обществ имел большое значение для декабристов:

а) масонов +

б) пуритан

в) иезуитов

РЕКЛАМА

12. Одной из причин создания первых декабристских организаций было негодование молодых дворян:

а) из-за поражения России в войне с Наполеоном

- б) против сохранения в России крепостного права и «аракчеевщины» +
- в) из-за ограничения положений Жалованной грамоты дворянству
13. Для взглядов декабристов было характерно мнение о необходимости:
- а) предоставления населению широких гражданских прав и свобод +
- б) сохранения крепостного права
- в) сохранения сословных прав и привилегий
14. «Русская правда» – это название:
- а) журнала, издававшегося Новиковым
- б) критикующего крепостничество произведения Радищева
- в) конституционного проекта Пестеля +
15. Кто из перечисленных участников тайных обществ был назначен диктатором, но не явился на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.:
- а) Трубецкой +
- б) Муравьев-Апостол
- в) Каховский
16. Кто из перечисленных участников тайных обществ явился на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.
- а) Трубецкой
- б) Пестель +
- в) оба варианта верны
17. Что из перечисленного стало причиной династического кризиса 1825 г.:
- а) отсутствие наследников мужского пола
- б) претензии на российский престол со стороны иностранных династий
- в) отказ великого князя Константина Николаевича занять престол +
18. Декабристами называют:
- а) участников боев на р. Березине в декабре 1812 г.
- б) участников восстания 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Санкт-Петербурге +
- в) членов секретного комитета 6 декабря 1826 г.

19. Назовите программу Северного общества:

- а) «Русская правда» Пестеля
- б) «Зеленая книга»
- в) «Конституция» Муравьева +

20. Восстание на сенатской площади произошло:

- а) 24 декабря 1825 г.
- б) 14 декабря 1825 г. +
- в) 4 декабря 1825 г.

21. Какое из перечисленных тайных обществ возникло раньше других:

- а) Союз спасения +
- б) Северное общество
- в) Южное общество

22. Офицерская молодежь, объединенная в артели и кружки, поддерживала либеральные начинания царя, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

Тема 31. Международные отношения в конце XIX- начале XX в. Мир в начале XX века.

1. Основой экономического развития европейских стран в начале **20 века** стало:

- А) аграрное производство.
- Б) индустриальное производство.
- В) легкая промышленность.
- Г) скотоводство.

2. Назовите 2 основные формы правления в Европе:

- А) монархия.
- Б) теократическое государство.
- В) каганат.

- Г) республика.
3. Форма правления, при которой власть правителя не ограничена ничем называется:
- А) республиканский строй.
  - Б) абсолютная монархия.
  - В) конституционная монархия.
  - Г) демократия.
4. Форма правления, при которой власть правителя ограничена представительным органом называется:
- А) республиканский строй.
  - Б) абсолютная монархия.
  - В) конституционная монархия.
  - Г) демократия.
5. Форма правления, подразумевающая выборное правительство и **парламент** называется:
- А) монархия.
  - Б) теократическое государство.
  - В) каганат.
  - Г) республика.
6. Учение в Европе, защищавшее интересы **пролетариата**:
- А) марксизм.
  - Б) национализм.
  - В) пацифизм.
  - Г) милитаризм.
7. Политика активного наращивания военной мощи государства:
- А) пацифизм.
  - Б) социализм.
  - В) милитаризм.
  - Г) фашизм.
8. Общественное движение, выступающее против всяких **войн**:



- А) расизм.
- Б) пацифизм.
- В) профсоюзы.
- Г) марксизм.

### Тема 32. Российский парламентаризм.

1. Какое понятие объединяет следующие слова: тоталитаризм, авторитаризм, демократия?

- 1) форма правления
- 2) политический режим+
- 3) государственно-территориальное устройство

2. Как называется политический режим, при котором единственным источником власти признается народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа?

- 1) авторитарным
- 2) патриархальным
- 3) демократическим+
- 4) тоталитарным

3. Что означает в переводе с латинского языка тоталитаризм (totalis)?

- 1) власть
- 2) народовластие
- 3) целый+

4. В новейшей истории какого государства имел место расистский политический режим?

- 1) США
- 2) Китая
- 3) Великобритании
- 4) ЮАР+

5. Какой политический режим наглядно представлен фразой французского короля Людовика XIV «Государство – это я»?

- 1) демократия

2) авторитаризм +

3) тоталитаризм

6. Какое из данных высказываний неправильно?

1) понятие «Тоталитаризм» было введено в политический лексикон И.

Сталиным в 1930 г.+

2) для тоталитаризма характерна всеобщая монополизация и централизация власти в руках господствующего меньшинства

3) для тоталитаризма характерна унификация и регламентация политической, общественной и духовной жизни

4) крайний авторитаризм в неограниченных монархиях носит название «деспотизм»

7. Какие из ниже перечисленных черт характерны для демократического режима?

1) свобода+

2) плюрализм+

3) контроль над обществом

4) монополия на власть одной партией

5) народ-источник власти+

6) разделение властей.+

8. Как называется политический режим, который характеризуется полным контролем со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, называется

1) демократическим

2) ограниченным

3) тоталитарным+

4) авторитарным

9. При каком политическом режиме правитель контролирует лишь некоторые сферы общества

1) демократия

2) авторитаризм +

3) тоталитаризм

10. В каком из ниже перечисленных государств не было тоталитарного режима?

1) Германия

2) США+

3) Советский Союз

4) Италия

11. Был ли режим генерала Пиночета в Чили тоталитарным?

1) да

2) нет.+

12. Какое из утверждений ниже характерно для авторитарного режима?

1) уничтожение политических противников+

2) равенство всех перед законом

3) альтернативные выборы высших государственных органов

4) свобода митингов и демонстраций

13. Режимы Гитлера в Германии и Муссолини в Италии были тоталитарными?

1) да +

2) нет.

14. Как можно обозначить отсутствие политического режима?

1) охлократию

2) тоталитаризм

3) анархию+

4) демократию

15. Какое государство в настоящее время обладает признаками тоталитаризма?

1) США

2) Северная Корея+

3) Франция

4) Испания

16. Соотнесите диктаторов и страны.

Диктатор

А) Бенито Муссолини

Б) Адольф Гитлер

В) Луций Корнелий Сулла

Г) Франсиско Франко

Д) Аугусто Пиночет

Страна

1) Чили

2) Италия

3) Испания

4) Древний Рим

5) Германия

Ответ: 25431

Тема 33. Первая мировая война

1. Первая мировая война началась в:

а) 1914 г. +

б) 1916 г.

в) 1913 г.

2. Поводом для начала Первой мировой Войны послужило:

а) Нападение Германии на Данию

б) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево +

в) Образование Тройственного союза

3. Террориста, убившего эрцгерцога звали:

а) Войко Мутич

б) Жозеф Жоффер

в) Гаврила Принцип +

4. Немецкий военный план по разгрому Франции получил название:
- а) План Шлиффена +
  - б) План Барбаросса
  - в) Верденская мясорубка
5. Аннексия-это:
- а) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
  - б) Военная выплата
  - в) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке +
6. Как называется идеология сопротивления насилию ради его исчезновения:
- а) Плюрализм
  - б) Пацифизм +
  - в) Альтруизм
7. В Первой мировой войне принимало участие столько стран:
- а) 43
  - б) 26
  - в) 38 +
8. Россия вышла из первой мировой войны в этом году:
- а) 1918 +
  - б) 1915
  - в) 1916
9. США присоединились к войне в этом году:
- а) 1915
  - б) 1916
  - в) 1917 +
10. Германия объявила войну России:
- а) 9 ноября 1915 г.
  - б) 1 августа 1914 г. +
  - в) 29 июля 1915 г.

11. Россия объявляет о всеобщей мобилизации:

а) 29 июля 1914 г. +

б) 28 июня 1915 г.

в) 20 августа 1916 г.

12. Когда впервые были применены отравляющие вещества:

а) Май 1917

б) Апрель 1915 +

в) Апрель 1915

13. Кем впервые были применены отравляющие вещества:

а) Германией

б) Францией

в) Англией

14. Брусилловский прорыв начался в этом году:

а) 1917 г.

б) 1915 г.

в) 1916 г. +

15. Год Верденской мясорубки:

а) 1916 +

б) 1914

в) 1917

16. В 1914 г. немцы форсировали через реку:

а) Дунай

б) Марна +

в) Сомма

17. Военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны, назывался:

а) Антанта

б) ОВД

в) Тройственный союз +

18. Немецкая молниеносная война называлась:

- а) Трапезундская операция
- б) Блицкриг +
- в) Аншлюс

19. С именем какого генерала, связано наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г.:

- а) Деникина
- б) Корнилова
- в) Брусилова +

20. Антанта образовалась в:

- а) 1910 г.
- б) 1907 г. +
- в) 1913 г.

21. Другое название Антанты:

- а) Сердечное согласие +
- б) Обязательное согласие
- в) Союз друзей

22. Где англичане впервые массово применили в бою танки:

- а) Битва на Марне
- б) Битва на Сомме +
- в) Битва под Ипром

23. Необходимо указать крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами:

- а) Бой в проливе Бадунг
- б) Синопское сражение
- в) Ютландский морской бой +

24. Необходимо указать самую кровавую операцию за всю историю Первой мировой войны:

- а) Битва на Марне

б) Верденская операция +

в) Бой у Ипра

Тема 34. Революции 1917 г. в России.

1. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:

а) феврале 1917 г. +

б) марте 1917 г.

в) январе 1917 г.

2. Император Николай II отрекся от престола:

а) 18 апреля 1917 г.

б) 2 марта 1917 г. +

в) 27 февраля 1917 г.

3. Временное правительство было создано под председательством:

а) Милюкова

б) Гучкова

в) Львова +

4. Приказ № 1 по армии, изданный Временным правительством, предписывал:

а) обязательное одобрение солдатскими комитетами всех приказов офицеров +

б) периодическую замену воинских частей на фронте войсками тыловых гарнизонов

в) запрещение политической агитации в воинских частях

5. Коалиционное правительство в составе 10 министров капиталистов и 6 министров-социалистов было создано в 1917 г.:

а) 18 апреля

б) 6 августа

в) 5 мая +

6. Съезд Советов, на котором Ленин впервые заявил о том, что партия большевиков готова взять власть в свои руки, состоялся:



а) 14-22 сентября 1917 г.

б) 3-24 июня 1917 г. +

в) 10-14 октября 1917 г.

7. Кто из названных лиц призывал “Не поддерживать Временное правительство!”:

а) Плеханов

б) Миллюков

в) Ленин +

8. Июньский кризис Временного правительства разразился вследствие:

а) провала наступления на фронте +

б) отставки кадетов в правительстве

в) нежелания правительства назначить выборы в Учредительное собрание

9. Выступление генерала Корнилова началось в:

а) октябре 1917 г.

б) сентябре 1917 г.

в) августе 1917 г. +

10. Выберите неверное положение. Временное правительство объявило:

а) о подготовке созыва Учредительного собрания

б) о введении 8-часового рабочего дня +

в) о создании волостных земств

11. На введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали:

а) революционеры (социал-демократы) +

б) трудовики

в) земские либералы

12. Император Николай II отрекся от престола в пользу:

а) Государственной думы

б) брата Михаила +

в) Временного правительства

13. Ленин вернулся из-за границы и выступил с докладом “О задачах пролетариата в данной революции” в:

а) 4 апреля 1917 г. +

б) 5 июля 1917 г.

в) 2 марта 1917 г.

14. Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был избран:

а) Керенский

б) Мартов

в) Чхеидзе +

15. Заключить мир без аннексий и контрибуций предлагали:

а) большевики +

б) октябристы

в) кадеты

16. Большевиков обвинили в подготовке антиправительственного восстания:

а) в августе 1917 г.

б) в июле 1917 г. +

в) в апреле 1917 г.

17. С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:

а) произвол чиновников

б) превышение полномочий сотрудниками полиции

в) перебои с поставкой хлеба и карточная система +

18. Участие России в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917:

а) Гражданская война в России 1917-1922

б) Первая мировая война 1914-1918 +

в) Англо-бурская война 1899-1902

19. Во время правления какого российского императора произошла Февральская революция 1917:

- а) Николай I
- б) Александр III
- в) Николай II +

20. Какая революция привела к свержению самодержавия в России:

- а) Октябрьская революция 1917
- б) Февральская революция 1917 +
- в) Русская революция 1905-1907

Тема 35. Гражданская война в России.

1. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) комитеты бедноты +
- б) русское офицерство
- в) представители кадетов и эсеров

2. Интервенцией называется:

- а) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения
- б) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав +
- в) переговоры представителей иностранных держав с советской властью

3. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли белые
- б) применяли красные
- в) использовали оба военно – политических лагеря +

4. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918 г. +
- б) 7 ноября 1920 г.
- в) 24 февраля 1919 г.

5. Движения под руководством Антонова и Махно относятся к:

- а) движениям интеллигенции
- б) рабочим движениям
- в) крестьянским движениям +

6. В интервенции не участвовала:
- а) Англия
  - б) Дания +
  - в) Япония
7. К белому движению не принадлежат:
- а) меньшевики
  - б) эсеры
  - в) большевики +
8. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге прошел:
- а) тайно без судебного разбирательства +
  - б) по требованию населения
  - в) после приговора публичного суда
9. Найдите фамилию, выпадающую из общего ряда:
- а) Блюхер
  - б) Буденный
  - в) Мюллер +
10. Одна из главных причин гражданской войны в России:
- а) союз большевиков с левыми эсерами
  - б) приход большевиков к власти и проводимая ими политика +
  - в) укрепление и развитие многопартийности
11. Полномасштабная гражданская война в России началась:
- а) весной 1918 г. +
  - б) осенью 1918 г.
  - в) осенью 1917 г.
12. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:
- а) Фрунзе
  - б) Деникин +
  - в) Егоров
13. Цели красных в гражданской войне:
- а) диктатура пролетариата +

б) конституционный порядок, целостность и неделимость России

в) демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание

14. Политика “военного коммунизма” характеризуется:

а) поощрением свободной торговли

б) введением самокупаемости и самофинансирования

в) национализацией промышленности +

15. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась:

а) продразверстка +

б) национализация

в) продналог

16. Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:

а) помощь красному движению в годы войны

б) ослабить Россию как своего конкурента +

в) союз с большевиками и левыми эсерами

17. Ликвидация последнего белого фронта в Крыму завершилась:

а) весной 1920 г.

б) осенью 1922 г.

в) осенью 1920 г. +

18. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны:

а) Деникин

б) Тухачевский +

в) Юденич

19. Постепенное усиление, распространение конфликта или обострение противоречия:

а) аннексия

б) компромисс

в) эскалация +

20. Какое событие произошло в 1920 г.:

- а) расстрел царской семьи
- б) разгром армии Врангеля +
- в) выступление Чехословацкого корпуса

21. Из – за чего началась “Гражданская война”

- а) из – за революции +
- б) из – за плохого правителя
- в) из – за бунта большевиков

22. Где и когда был убит генерал Корнилов:

- а) при атаке на армию 13 апреля 1916 г.
- б) при неудачном штурме столицы Кубани 13 апреля 1918 г. +
- в) был убит шпионом 2 августа 1923 г.

23. Кто принял командование после Корнилова:

- а) Алексеев
- б) Струев
- в) Деникин +

24. Назовите период поражения белой армии:

- а) вторая половина 1923 (декабрь) – 1924 г.
- б) вторая половина 1919 (июнь) – 1920 г. +
- в) первая половина 1918 (январь) – 1919 г.

Тема 36. Территориальные изменения и международные отношения в Европе и Азии после Первой мировой войны.

Тема 37. СССР в 30-е гг. XX в.

1. Когда в советской экономике был принят курс на индустриализацию страны:

- а) в 1925 году на Четырнадцатом съезде партии +
- б) в 1927 году на Шестнадцатом съезде партии
- в) в 1921 году на Десятом съезде партии

2. Источниками финансирования сталинской модернизации были:

- а) сверхприбыли, полученные за счет роста производительности труда

- б) доходы от экспорта зерна и продовольствия +
- в) экспорт новых технологий

3. Отметьте формы террора, применявшиеся в 30-е гг. в СССР:

- а) пытки при проведении следствия
- б) уничтожение людей в газовых камерах
- в) концентрационные трудовые лагеря +

4. 1929 год принято считать годом “великого перелома”. Под “великим переломом” понимают:

- а) отказ от политики нэпа +
- б) принятие плана ГОЭЛРО
- в) пересмотр в сторону резкого увеличения показателей первого пятилетнего плана

5. Сущность политической системы в СССР 30-х гг. определялась:

- а) Советами всех уровней
- б) союзом рабочих и колхозного крестьянства
- в) режимом личной власти Сталина +

6. Что было характерно для политической системы СССР 1930-х гг.:

- а) реальное осуществление политических прав и свобод
- б) культ личности партийного вождя +
- в) многопартийность

7. Коллективизация, проводившаяся в СССР пропаганду социалистических идей среди крестьян, в 1930-е гг., не предусматривала:

- а) ликвидацию кулачества как класса
- б) обеспечение городов дополнительной рабочей силой
- в) создание фермерских хозяйств +

8. ГУЛАГ – это сокращенное название:

- а) управления лагерей НКВД (МВД) +
- б) международной организации по гуманитарному сотрудничеству
- в) организация “Гражданская инициатива”

9. Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.:

- а) автоматизация производства
- б) рост производства товаров широкого потребления
- в) ликвидация безработицы +

10. Последствием индустриализации в СССР в 1920-1930-е гг. является:

- а) значительное повышение уровня жизни населения
- б) создание военно-промышленного комплекса +
- в) численное превышение городского населения над сельским

11. Советской делегацией на Генуэзской конференции руководил:

- а) Чичерин +
- б) Дзержинский
- в) Молотов

12. “Дело военных”:

- а) 1938 г.
- б) 1937 г. +
- в) 1935 г.

13. Аншлюс Австрии:

- а) 1938 г. +
- б) 1936 г.
- в) 1935 г.

14. Начало работы Всесоюзной сельскохозяйственной выставки:

- а) 1937 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939 г. +

15. Окончание советско-финляндской войны:

- а) 1940 г. +
- б) 1939 г.
- в) 1941 г.



16. А. Пластов был:

- а) поэтом
- б) живописцем +
- в) музыкантом

17. О. Мандельштам был:

- а) музыкантом
- б) живописцем
- в) поэтом +

18. И. Дунаевский был:

- а) поэтом
- б) музыкантом +
- в) архитектором

19. Н. Экк был:

- а) поэтом
- б) архитектором
- в) режиссером

20. Кто из названных лиц был репрессирован в 30-е гг. 20 в.:

- а) С. Буденный
- б) М. Рютин +
- в) Л. Берия

**Тема 39.** Вторая мировая война.

1. С какого по какой год длилась Вторая мировая война?

- а) 1939 – 1945 +
- б) 1941 – 1945
- в) 1938 – 1945
- г) 1940-1945

2. Вторжение в СССР произошло:

- а) 22 июня 1941 года +
- б) 16 апреля 1941

- в) 12 марта 1941
  - г) 29 июля 1941
- 3 Сколько государств участвовало во Второй мировой?
- а) 72+
  - б) 46
  - в) 56
  - г) 76
4. Великая Отечественная война началась:
- а) 1 августа 1939 г.
  - б) 22 июня 1941 г. +
  - в) 1 сентября 1939 г.
  - г) 1 сентября 1941 г.
5. Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:
- а) Государственный комитет обороны+
  - б) Совет народных комиссаров
  - в) Верховный совет СССР
  - г) Высший совет по эвакуации
6. Что из названного не является причиной победы СССР над фашистской Германией и ее союзниками:
- а) военная слабость Германии и ее союзников +
  - б) патриотизм советских граждан
  - в) огромные людские и природные ресурсы
  - г) жестко централизованная экономика СССР
7. Выдающимся советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был:
- а) В.К.Блюхер
  - б) Г.К.Жуков+
  - в) К.Е.Ворошилов
  - г) М.Н.Тухачевский

8. Гитлеровский план наступления на Москву назывался:
- а) «Барбаросса»
  - б) «Ост»
  - в) «Тайфун» +
  - г) «Цитадель»
9. Как назывался план нападения Германии на СССР:
- а) план «Барбороса» +
  - б) план «Гром»
  - в) план «Захват»
  - г) план «Атака»
10. Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва?
- а) под Сталинградом
  - б) под Москвой
  - в) под Берлином
  - г) под Курском+
11. Город герой, который восемь месяцев держал свою оборону:
- а) Курск
  - б) Киев
  - в) Белгород
  - г) Севастополь +
12. На 1939 год союзником какого государства являлась Япония:
- а) СССР
  - б) Германии+
  - в) Франции
13. Какое сражение стало решающим во всей войне:
- а) битва на Курской дуге
  - б) битва за Москву
  - в) Сталинградская битва+
14. На момент Второй мировой в СССР правил:
- а) Сталин +

- б) Ленин
  - в) Горбачев
15. Битва за Британию, операция называлась:
- а) "Морской лев"
  - б) "Наступление"
  - в) "Гром"
16. Военные действия велись на территории скольких государств?
- а) 45
  - б) 40 +
  - в) 36
  - г) 60
17. Применение ядерного оружия а именно атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки?
- а) 6 и 9 августа 1945 года+
  - б) 8 и 12 июня 1945 года
  - в) 3 и 5 августа 1945 года
  - г) 4 и 9 сентября 1945 года
18. Когда между Германией и СССР был подписан договор о ненападении между Германией и Советским Союзом?
- а) 23 июля 1939
  - б) 23 августа 1939
  - в) 23 июня 1939
19. Боевые действия во второй мировой войне велись на территории:
- а) Одного континента
  - б) Двух континентов
  - в) Трёх континентов +
  - г) Четырёх континентов
20. Какая из стран не была страной нацистского блока?
- а) Италия
  - б) Франция+

в) Венгрия

г) Японская империя

21. Укажите временные рамки Сталинградской битвы?

а) 17 июля 1942г.-2 февраля 1943г +

б) 30 августа 1942г.- 5 марта 1943г.

в) 17 апреля 1942г – 3 декабря 1943г.

22. Контрнаступление Красной Армии под Москвой произошло:

а) 5 декабря 1941 года +

б) 4 апреля 1941 года

в) 7 марта 1941 года

23. Акт о безоговорочной капитуляции Германских вооружённых сил вступил в силу:

а) 4 мая 1945

б) 8 мая 1945 +

в) 9 мая 1945

24. “Огненная дуга” это?

а) Битва за Днепр

б) Битва за Москву

в) Курская битва +

г) Битва за Берлин

25. Лучшим танком второй мировой войны был признан:

а) Т-34+

б) ПТ-76

в) “Тигр”

26. Когда был взят Берлин?

а) 1 мая 1945

б) 2 мая 1945+

в) 3 мая 1945

г) 4 мая 1945

27. На какую страну Германия напала первой?
- а) СССР
  - б) Данию
  - в) Великобританию
  - г) Польшу+
28. Союзник СССР во Второй мировой войне:
- а) Италия
  - б) Румыния
  - в) Великобритания+
  - г) Испания
29. С чего началось формирование Антигитлеровской коалиции?
- а) с подписания Мюнхенского договора
  - б) с подписания советско-германского пакта о ненападении
  - в) с подписания документа о созыве Организации Объединенных Наций
  - г) с подписания англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке+
30. Как назывался германский стратегический план молниеносной войны?
- а) блицкриг+
  - б) холокост
  - в) «странная» война
  - г) движение Сопротивления

### **1.3. Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий**

### **1.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*Тема 1. Первобытный мир. Начало формирования народов*

1. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.
2. Эволюция общественных отношений и усиление неравенства в первобытном мире.

### *Тема 2. Цивилизации Древнего мира*

1. Зарождение древнекитайской цивилизации.
2. Великие державы Древнего Востока.
3. Последствия появления великих держав.
4. Культура Древней Греции и ее наследие.

### *Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе.*

1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.
2. Основные черты западноевропейского феодализма.

### *Тема 4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Эпоха Ренессанса*

1. Христианская церковь в Средневековье.
2. Крестовые походы, их последствия.
3. Особенности и достижения средневековой культуры. Начало Ренессанса.

### *Тема 5. Византийская империя. Арабский халифат.*

1. Культура Византии: сохранение и переработка античного наследия.
2. Наследие арабской культуры и науки.

### *Тема 6. Восток в Средние века. Империя Чингисхана.*

1. Культура средневековой Индии.
2. Особенности развития Китая.
3. Чингисхан и его завоевания.
4. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

### *Тема 7. Древнерусское государство. Крещение Руси.*

1. Крещение Руси и его последствия для русского государства.
2. Распространение культуры и письменности в древнерусском государстве.

**Тема 8.** Феодалная раздробленность Руси

1. Феодалная раздробленность и ее последствия.
2. Русская Правда Ярослава Мудрого

**Тема 9.** Монголо-татарское завоевание.

1. Монголо- татарское нашествие и героическая оборона русских городов.
2. Александр Невский и борьба Руси против экспансии с Запада.
3. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.

**Тема 10.** Объединение русских земель и возвышение Москвы

1. Возвышение Москвы и объединение русских земель вокруг нее.
2. Образование единого Русского государства.

**Тема 11.** Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.  
Правление Ивана IV Грозного

1. Присоединение Казанского ханства
2. Присоединение Астраханского ханства
3. Борьба с Крымским ханством
4. Покорение Западной Сибири.

**Тема 12.** Россия в XVII в. Внешняя политика России в XVII веке.

1. Народные движения в XVII веке.
2. Освоение Сибири и Дальнего Востока.
3. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.
4. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

**Тема 13.** Новое время. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Колониальная экспансия европейцев.

1. Великие географические открытия.
2. Великие географические открытия и их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.
3. Образование колониальных империй. Великие географические открытия



4. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света
5. Колониальные захваты европейских стран.

**Тема 14.** Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.

1. Реформация и Контрреформация в Европе.
2. Эпоха Возрождения.
3. Религиозные войны в Европе.
4. Новая конфессиональная карта Европы.
5. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.
6. Абсолютизм как общественно-политическая система.
7. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.
8. Гуманизм и новая концепция человеческой личности.
9. Высокое Возрождение в Италии.

**Тема 15.** Международные отношения в XVII—XVIII веках

1. Религиозные, экономические и колониальные противоречия в XVII—XVIII веках.
2. Вестфальский мир и его значение.
3. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство).
4. «Славная революция» в Англии.
5. Война за независимость как первая буржуазная революция в США.
6. Французская революция и ее последствия.

**Тема 16.** Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи  
Петровские преобразования

1. Эпоха петровских преобразований.
2. Государственные реформы Петра I.

**Тема 17.** Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.
2. Расширение привилегий дворянства.
3. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.

**Тема 18. Внешняя политика России** в середине — второй половине XVIII века.

1. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков).
2. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.
3. Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.

**Тема 19. Мир в XIX в.**

1. Международные отношения в XIX в.
2. Войны Французской революции и Наполеоновские войны.
3. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз.
4. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.

**Тема 20. Политическое развитие стран Европы и Америки.**

1. Страны Европы после Наполеоновских войн.
2. Образование независимых государств в Латинской Америке. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.
3. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг.
4. Распространение социалистических идей.
5. Индустриальная революция. Важнейшие изобретения.

**Тема 21. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

1. Колониальная экспансия европейских стран.
2. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.
3. Традиционные общества и колониальное управление.
4. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.
5. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

**Тема 22. Российская империя в XIX веке.**

1. Отечественная война 1812 г.
2. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

3. Герои Отечественной войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.
4. Движение декабристов. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева.

**Тема 23.** Внешняя политика России в первой половине XIX в.

1. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.
2. Кавказская война.
3. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.
4. Общественные движения 30-40 гг. XIX в.

**Тема 24.** Правление Николая I. Общественное движение 30-40 гг. XIX в.

1. Внутренняя политика Николая I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.
3. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.
4. Общественные движения во второй четверти XIX века.

**Тема 25.** Россия во второй половине XIX в.

1. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.
2. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ.
3. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.
4. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.

**Тема 26.** Общественное движение 60-70-х гг. XIX в.

1. Революционное народничество.
2. Общественное движение во второй половине XIX века.
3. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика.
4. Основные идеи либерального народничества.
5. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии.

**Тема 27.** Экономическое развитие России во второй половине XIX века.

1. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
2. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте).

**Тема 28.** Внешняя политика России во второй половине XIX века.

1. Роль России в освобождении балканских народов.
2. Политика России на Дальнем Востоке.
3. Россия в международных отношениях конца XIX века.

**Тема 29.** Русская культура XIX века.

1. Развитие науки и техники
2. Географические экспедиции, их участники.
3. Основные стили в художественной культуре
4. Золотой век русской литературы.
5. Становление и развитие национальной музыкальной школы.
6. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни.
7. Живопись и архитектура.
8. Место российской культуры в мировой культуре XIX века

**Тема 30.** Политическое и социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX

1. Россия на рубеже XIX—XX веков.
2. Общественное движение: возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры.
3. Русско-японская война 1904—1905 гг.
4. Революция 1905-1907 гг.

**Тема 31.** Международные отношения в конце XIX- начале XX в. Мир в начале XX века.

1. Международные отношения в конце XIX- начале XX в.
2. Формирование двух блоков в Европе и позиция России.
3. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.

**Тема 32.** Российский парламентаризм.

1. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

2. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.
3. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
4. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.
5. Обострение внешнеполитической обстановки.

### **Тема 33.** Первая мировая война

1. Версальско-Вашингтонская система.
2. Первая мировая война.
3. Итоги Первой мировой войны
4. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

### **Тема 34** Революции 1917 г. в России.

1. Февральская революция в России.
2. Октябрьский переворот.
3. Создание федеративного социалистического государства.

### **Тема35.** Гражданская война в России.

1. Гражданская война и ее последствия.
2. Участие иностранных государств в Гражданской войне.
3. Политика «военного коммунизма

### **Тема 36.** Территориальные изменения и международные отношения в Европе и Азии после Первой мировой войны.

1. Международные отношения после Первой мировой войны
2. Деятельность Лиги Наций.
3. Кризис Версальско-Вашингтонской системы
4. Территориальные изменения после Первой мировой войны.

### **Тема 37.** СССР в 30-е гг. XX в.

1. Новая экономическая политика в Советской России.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и в СССР.
4. Коллективизация в СССР.

5. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.
6. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.
7. Культ вождя. И.В. Сталин.
8. Массовые репрессии, их последствия.
9. Советская культура в 1920—1930-е годы.

### *Тема 38.* Накануне мировой войны.

1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы.
2. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.
3. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.

### *Тема 39.* Вторая мировая война.

1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.
2. Курская дуга.
3. Блокада Ленинграда.
4. Сталинградская битва
5. Битва за Кавказ.
6. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.
7. Партизанское движение.
8. Подвиг народа в годы ВОВ.
9. Открытие Второго фронта в Европе.
10. Значение победы над фашизмом.
11. Людские и материальные потери воюющих сторон.
12. Решающий вклад СССР в Победу

## ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

### *Тема 1.* Первобытный мир. Начало формирования народов

1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Расселение древнейших людей по земному шару.
2. Появление человека современного вида.. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства
3. Родовая община.
4. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община

5. . Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности

### *Тема 2. Цивилизации Древнего мира*

1. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Древнеегипетская цивилизация.
2. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине.
3. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.
4. Великие державы Древнего Востока. Последствия появления великих держав.
5. Древняя Греция и Рим.

### *Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Зарождение централизованных государств в Европе.*

1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.
2. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.
3. Империя Карла Великого и ее распад.
4. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и последствия феодалной раздробленности.
5. Британия в раннее Средневековье. Норманнское завоевание Англии.
6. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Структура и сословия средневекового общества.

### *Тема 4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Эпоха Ренессанса.*

1. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Разделение церквей, католицизм и православие. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия.
2. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция.
3. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.

4. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья.
5. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм.

**Тема 5.** Византийская империя. Арабский халифат.

1. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане.
2. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами.
3. Византия и страны Востока. Сохранение и переработка античного наследия.
4. Искусство, иконопись, архитектура.
5. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.
6. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата.
7. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература
8. Развитие науки.

**Тема 6.** Восток в Средние века. Империя Чингисхана.

1. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии.
2. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан.
3. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи.
4. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.
5. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

**Тема 7.** Древнерусское государство. Крещение Руси.

1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Образование Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.
2. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича.
3. Крещение Руси и его значение.



4. Организация защиты Руси от кочевников.
5. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси.
6. Монастыри. Распространение культуры и письменности

#### *Тема 8. Феодалная раздробленность Руси*

1. Государственное устройство Древней Руси. Начало раздробленности на Руси.
2. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения.
3. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.
4. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.
5. Древняя Русь и ее соседи.
6. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси.

#### *Тема 9. Монголо-татарское завоевание.*

1. Монголо- татарское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголо-татар на Северо-Западную Русь.
2. Героическая оборона русских городов. Походы монголо-татарских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.
3. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
4. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.
5. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

#### *Тема 10. Объединение русских земель и возвышение Москвы*

1. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель.
2. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.
3. Куликовская битва, ее значение.
4. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского.
5. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.
6. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III.
7. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.

8. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

**Тема 11.** Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Правление Ивана IV Грозного

1. Россия в правление Ивана Грозного. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор.
2. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.
3. Ливонская война, ее итоги и последствия.
4. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины
5. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.
6. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

**Тема 12.** Россия в XVII в. Внешняя политика России в XVII веке.

1. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.
2. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.
3. Начало становления абсолютизма.
4. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.
5. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.
6. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война.
7. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.
8. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

**Тема 13.** Новое время. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Колониальная экспансия европейцев

1. Великие географические открытия.
2. Становление индустриального общества.  
Новые формы организации производства. Мануфактура.

3. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.
4. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан).
5. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке.
6. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

**Тема 14.** Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах

1. Реформация и Контрреформация в Европе.
2. Эпоха Возрождения. Реформация в Германии, лютеранство.
3. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы.
4. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.
5. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров.
6. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

**Тема 15.** Международные отношения в XVII—XVIII веках.

1. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.
2. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVIIв. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Революции в Европе (XVI-XVIII вв.)

3. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции.
4. Английское Просвещение. Дж. Локк.
5. Политическое развитие Англии в XVIII веке.
6. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.
7. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру.
8. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.

**Тема 16.** Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи Петровские преобразования.

1. Эпоха петровских преобразований. Северная война (1700-1721 гг.). Полтавская битва. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.
2. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах.
3. Утверждение абсолютизма.
4. Церковная реформа.
5. Развитие экономики.

**Тема 17.** Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.
3. Короткое правление Петра III.
4. Правление Екатерины II Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
5. Восстание Е.И. Пугачева.

6. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.
7. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.
8. Внутренняя политика Павла I, его свержение

**Тема 18** Внешняя политика России в XVIII в.

1. Внешняя политика Екатерины II. Участие России в Семилетней войне.
2. Русско-турецкие войны и их итоги.
3. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин.
4. Участие России в разделах Речи Посполитой.
5. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.

**Тема 19.** Мир в XIX в.

1. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины.
2. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.
3. Крымская война и ее последствия.
4. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене
5. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

**Тема 20.** Политическое развитие стран Европы и Америки.

1. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции.
2. Образование независимых государств в Латинской Америке.
3. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.
4. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.

5. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.

6. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.

### **Тема 21.** Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

1. Колониальная экспансия европейских стран. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.

2. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.

3. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

4. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.

5. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

### **Тема 22.** Российская империя в XIX веке

1. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г.

2. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.

3. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.

4. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.

5. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

6. Движение декабристов. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева.

**Тема 23.** Внешняя политика России в первой половине XIX в.

1. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
2. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.
3. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией.
4. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.
5. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

**Тема 24.** Правление Николая I. Общественное движение 30-40 гг. XIX в.

1. Внутренняя политика Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.
2. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева.
3. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
4. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров).
5. Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы

**Тема 25.** Россия во второй половине XIX в.

1. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.
2. Необходимость и предпосылки реформ. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.
3. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.
4. Судебная реформа, суд присяжных.
5. Введение всеобщей воинской повинности.

6. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».
7. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

**Тема 26.** Общественное движение 60-70-х гг. XIX в.

1. Революционное народничество. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века.
2. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя.
3. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества.
4. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения

**Тема 27.** Экономическое развитие России во второй половине XIX века.

1. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство.
2. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

**Тема 28.** Внешняя политика России во второй половине XIX века

1. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.
2. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.
3. Роль России в освобождении балканских народов.
4. Присоединение Казахстана и Средней Азии.
5. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке.
6. Россия в международных отношениях конца XIX века



### **Тема 29.** Русская культура XIX века.

1. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.).
2. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов.
3. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский).
4. Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка).
5. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.
6. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века

### **Тем 30.** Политическое и социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX.

1. Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос.
2. Император Николай II, его политические воззрения.
3. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б.Струве).
4. Усиление рабочего и крестьянского движения.
5. Внешняя политика России. Конференции в Гааге.
6. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.
7. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.
8. Революция 1905-1907 гг.

### **Тема31.** Международные отношения в конце XIX- начале XX в. Мир в начале XX века.

1. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира.

2. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений.
3. Балканские войны. Подготовка к большой войне.
4. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств.

### **Тема 32.** Российский парламентаризм.

1. Столыпинская аграрная реформа.
2. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.
3. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъем.
4. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.
5. Обострение внешнеполитической обстановки.

### **Тема 33.** Первая мировая война.

1. Версальско-Вашингтонская система.
2. Первая мировая война. Основные сражения. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).
3. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Брусиловский прорыв и его значение.
4. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Патриотический подъем в начале войны. Нарастание тягот и бедствий населения.
5. Антивоенные и национальные движения.

6. Поражение Германии и ее союзников.
7. Итоги Первой мировой войны.
8. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.
9. Развитие военной техники в годы войны.  
Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов.

**Тема 34.** Революции 1917 г. в России.

1. 1.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.  
«Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому)
2. Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.
3. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.
4. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.
5. Установление однопартийного режима.

**Тема 35.** Гражданская война в России.

1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.
2. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах.
3. Завершающий период Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал».

4. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.
5. Последствия и итоги Гражданской войны.

**Тема 36.** Территориальные изменения и международные отношения в Европе и Азии после Первой мировой войны.

1. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии.
2. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.
3. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.
4. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности .
5. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю.
6. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.
7. . Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди.
8. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.
9. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.
10. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.
11. Агрессия Италии в Эфиопии.
12. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.
13. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».
14. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

**Тема 37.** Тема 39. СССР в 30-е гг. XX в.

1. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.

2. Индустриализация и коллективизация в СССР.
3. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Первые пятилетки: задачи и результаты.
4. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.
5. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.
6. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Конституция СССР 1936 года.
7. Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры

**Тема 38.** Накануне второй мировой войны.

1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы.
2. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.
3. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.
4. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.

**Тема 39.** Вторая мировая война. Первый период.

1. Начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
2. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте.  
Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.
3. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.
4. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.
5. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.

**Тема 40.** Вторая мировая война. Второго период.

1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.
2. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.
3. Военные действия в Северной Африке.
4. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.
5. Курская битва и завершение коренного перелома.
6. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост.
7. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.
8. Советский тыл в годы войны.
9. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).
10. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.
11. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
12. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

*Тема 5.* Византийская империя. Арабский халифат.

3. Культура Византии: сохранение и переработка античного наследия.
4. Наследие арабской культуры и науки.

*Тема 6.* Восток в Средние века. Империя Чингисхана.

5. Культура средневековой Индии.
6. Особенности развития Китая.
7. Чингисхан и его завоевания.
8. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

*Тема 13.* Новое время. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Колониальная экспансия европейцев.

6. Великие географические открытия.
7. Великие географические открытия и их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.
8. Образование колониальных империй. Великие географические открытия

9. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света
10. Колониальные захваты европейских стран.

**Тема 14.** Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.

10. Реформация и Контрреформация в Европе.
11. Эпоха Возрождения.
12. Религиозные войны в Европе.
13. Новая конфессиональная карта Европы.
14. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.
15. Абсолютизм как общественно-политическая система.
16. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.
17. Гуманизм и новая концепция человеческой личности.
18. Высокое Возрождение в Италии.

**Тема 15.** Международные отношения в XVII—XVIII веках

7. Религиозные, экономические и колониальные противоречия в XVII—XVIII веках.
8. Вестфальский мир и его значение.
9. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство).
10. «Славная революция» в Англии.
11. Война за независимость как первая буржуазная революция в США.
12. Французская революция и ее последствия.

**Тема 19.** Мир в XIX в.

5. Международные отношения в XIX в.
6. Войны Французской революции и Наполеоновские войны.
7. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз.
8. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.

**Тема 20.** Политическое развитие стран Европы и Америки.

6. Страны Европы после Наполеоновских войн.
7. Образование независимых государств в Латинской Америке. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.

8. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг.
9. Распространение социалистических идей.
10. Индустриальная революция. Важнейшие изобретения.

**Тема 31.** Международные отношения в конце XIX- начале XX в. Мир в начале XX века.

4. Международные отношения в конце XIX- начале XX в.
5. Формирование двух блоков в Европе и позиция России.
6. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.

**Тема 33.** Первая мировая война

5. Версальско-Вашингтонская система.
6. Первая мировая война.
7. Итоги Первой мировой войны
8. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

**Тема 35.** Гражданская война в России.

4. Гражданская война и ее последствия.
5. Участие иностранных государств в Гражданской войне.
6. Политика «военного коммунизма»

**Тема 37.** СССР в 30-е гг. XX в.

10. Новая экономическая политика в Советской России.
11. Образование СССР.
12. Индустриализация и в СССР.
13. Коллективизация в СССР.
14. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.
15. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.
16. Культ вождя. И.В. Сталин.
17. Массовые репрессии, их последствия.
18. Советская культура в 1920—1930-е годы.

**Тема 38.** Накануне мировой войны.

4. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы.
5. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.



6. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.

*Тема 39.* Вторая мировая война.

13. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.
14. Курская дуга.
15. Блокада Ленинграда.
16. Сталинградская битва
17. Битва за Кавказ.
18. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.
19. Партизанское движение.
20. Подвиг народа в годы ВОВ.
21. Открытие Второго фронта в Европе.
22. Значение победы над фашизмом.
23. Людские и материальные потери воюющих сторон.
24. Решающий вклад СССР в Победу

**II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам  
освоения дисциплины**

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Великие державы Древнего Востока. Последствия появления великих держав.
2. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
2. внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Зарождение централизованных государств в Европе.
2. Правление Екатерины II.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Католическая церковь в средние века.
2. Российская империя в XIX веке.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Эпоха Ренессанса.
2. Отечественная война 1812 года.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Крестовые походы.
2. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Византийская империя.
2. Правление Николая I.



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Арабский халифат.
2. Общественное движение 30-40 гг. XIX в.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Восток в Средние века.
2. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Империя Чингисхана.
2. Общественное движение во второй половине XIX века.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Великие географические открытия.
2. Объединение русских земель и возвышение Москвы

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.
2. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Правление Ивана IV Грозного
2. Колониальная экспансия европейских стран.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Феодалная раздробленность в Европе.
2. Внешняя политика России в XVII веке.  
Экономические последствия Смуты.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Духовные ценности Средневековья.
2. Правление Александра I.



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Реформация и контрреформация.
2. Внутренняя политика Николая I.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Становление абсолютизма в европейских странах
2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.  
Орден иезуитов.
2. Экономическое развитие России во второй половине XIX века.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе.
2. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.  
Роль России в освобождении балканских народов.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Международные отношения в XVII—XVIII веках.
2. Русская культура XIX века.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Вестфальский мир и его значение.
2. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Великая французская революция.
2. Восстание Е.И. Пугачева.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала.
2. Политическое и социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX.



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

1. Колониальная экспансия европейских стран. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.
2. Столыпинская аграрная реформа

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

1. Международные отношения в конце XIX- начале XX в. Мир в начале XX века.
2. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

1. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон.
2. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27**

1. Территориальные изменения и международные отношения в Европе и Азии после Первой мировой войны.
2. Последствия и итоги Гражданской войны.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28**

1. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии.
2. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29**

1. Накануне второй мировой войны.
2. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30**

1. Вторая мировая война. Первый период.
2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31**

1. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.
2. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32**

1. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны
2. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33**

1. Курская битва и завершение коренного перелома.
2. Последствия и итоги Гражданской войны.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34**

1. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю.
2. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35**

1. Итоги Первой мировой войны.  
Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.
2. Битва за Кавказ.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 36**

1. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.  
«Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическом)
2. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года.  
Разгром Германии

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37**

1. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы XXв.
2. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 38**

1. Зарождение централизованных государств в Европе.
2. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 39**

1. Наполеоновские войны.
2. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

**Дисциплина История**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 40**

1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
2. Государственные реформы Петра I.

**Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**