

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного  
Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета ПОУ «МОКСУ  
им. М.М. Абрекова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины**

**«Информатика и информационные  
технологии в профессиональной  
деятельности»**

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено  
на заседании цикловой комиссии  
26.08.2023 г.  
Протокол № 1

Составитель программы:  
Тертушова Г.Х.

г. Черкесск  
2023 г.

Согласовано:

---

---

М.П.

---

---

М.П.

Рецензент:

Богданова е.к

## Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости .....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины .....	3
2.1. Комплект материалов для проведения практических работ .....	3
2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	15
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации .....	25
1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	25

# I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно- оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	<i>Тема 1. Информатика и информатизация: понятия и задачи</i>	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	<i>Тема 2. Основные понятия компьютерных сетей.</i>	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	<i>Тема 3. Основы работы в интернете</i>	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	<i>Тема 4. Прикладное программное обеспечение информационных технологий.</i>	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	<i>Тема 5. Задачи обеспечения информационной безопасности</i>	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	<i>Тема 6. Информационные технологии в юридической деятельности</i>	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

## 2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

### 2.1. Комплект материалов для проведения практических работ



## *Тема 1. Информатика и информатизация: понятия и задачи.*

Цели выполнения лабораторной работы:

1. Закрепление знаний о видах и назначении информационных систем (ИС).  
Изучение области применения и функциональных возможностей современных ИС.

2. Приобретение практических навыков поиска, обработки и анализа информации по заданной теме в сети интернет.

3. Приобретение навыков составления документаобоснования для внедрения информационной системы.

Варианты индивидуальных заданий

1. Корпоративные информационные системы (КИС).

2. Системы автоматизации бизнес-процессов (САБП).

3. Геоинформационные системы (ГИС).

4. Системы электронного документооборота (СЭДО).

5. Системы управления корпоративным контентом.

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо:

1. Найти информацию, характеризующую назначение и область применения заданного вида информационных систем.

2. Определить, к какому классу относится заданный вид информационных систем (по характеру использования информации, по сфере применения, по способу организации, по уровню и масштабу решаемых задач).

3. Составить общее описание заданного вида информационных систем.

4. Найти описание нескольких (не менее двух) современных информационных систем, относящихся к заданному виду.

5. Сформулировать краткое описание назначения и функциональных возможностей каждой из информационных систем по отдельности. Указать на характеристики и 7 свойства, которые являются общими для всех рассматриваемых ИС.

6. Составить таблицу отличий между информационными системами. Указать на их индивидуальные особенности, различающиеся количественные и качественные характеристики.

7. Разработать пример возможного применения одной из информационных систем в деятельности некоторого объекта автоматизации (предприятия или организации). Вид деятельности объекта автоматизации выбирается самостоятельно.

8. Составить документ-обоснование для внедрения информационной системы. Описать, чего позволит достичь внедрение информационной системы с точки зрения повышения эффективности работы объекта автоматизации (организации, предприятия).

## ***Тема 2. Основные понятия компьютерных сетей.***

### **Задание**

1. Изучить базовые понятия, которые необходимо знать для построения локальных сетей по технологии Enternet.
2. Определить наличие драйвера в ПК.
3. Изучить способы установки драйверов.
4. Установить драйвер по коду устройства из сети Интернет.

## ***Тема 3. Основы работы в интернете***

Знакомство с браузерами: Internet Explorer, Google Chrome, Yandex, Opera

1) Сделайте скриншоты интерфейса каждого браузера. Укажите стрелками и подпишите:

- адресную строку
- поисковую строку
- панель задач
- кнопки навигации
- полосы прокрутки

2) Опишите (или покажите на скриншоте) как:

• сделать стартовой (домашней) страницей <http://search.skydns.ru/> в каждом браузере.

- сделать закладку на понравившийся сайт или страницу
- удалить историю посещений (журнал посещений).

## ***Тема 4. Прикладное программное обеспечение информационных технологий.***

Соотнесите данные программы к своему классу программного обеспечения. Запишите в таблице под каждой буквой необходимые программы и опишите их назначение.

**Paint, Windows Media Player, Калькулятор, Dr Web, Фортран, Си, Лисп, Windows Vista, Pascal, WinRar, Касперский, Ассемблер, Avast, Блокнот, Skype, Алгол, ISQ, Linux, MS Office Word, операционные системы, WinZip, Пролог, драйвера, C++, MS Office Excel, игры, переводчики, проигрыватели, Adobe PhotoShop, утилиты, Basic, WordPad, Linux, Autocad, CCleaner, Scandisk, Delphi, MS DOS, FineReader**

<b>А</b> системное	<b>Б</b> прикладное	<b>В</b> системы программирования



## **Тема 5. Задачи обеспечения информационной безопасности.**

### **Задание 1**

Цель работы – разработать систему обеспечения безопасности информационного объекта, используя необходимые средства по обнаружению, отражению и ликвидации угроз.

В качестве исследуемого объекта выбрано помещение банка. Под безопасностью коммерческого банка понимается состояние защищенности интересов владельцев, руководства и клиентов банка, материальных ценностей и информационных ресурсов от внутренних и внешних угроз.

Требуется:

1. перечислить возможные угрозы;
2. рекомендовать средства защиты по обнаружению, отражению и ликвидации угроз;
3. – кратко описать принцип действия рекомендованных вами средств обнаружения;

### **Задание 2**

1. Включите Брандмауэр Windows 7 и настройте его для уведомления о блокировании программ.

2. Проведите настройку разрешения запуска программ. Проверьте, как это работает.

3. Проведите настройку блокирования исходящих подключений.

4. Создайте правила подключения для известных программ.

5. Создайте правила подключения для служб и гаджетов Windows.

6. Создайте разрешение для команды Ping.

7. Проверьте работу Брандмауэра с помощью программы 2ip Firewall Tester. Добавьте программу в список разрешенных программ и проверьте как она будет выполняться. Удалите программу в список разрешенных программ и проверьте как она будет выполняться. Переименуйте программу и проверьте как она будет выполняться при ее внесении в список разрешенных программ и при удалении из него.

## **Тема 6. Информационные технологии в юридической деятельности**

С помощью справочных систем познакомьтесь с основными средствами простого и расширенного поиска.

Организируйте поиск, заполните таблицу и прокомментируйте результаты поиска:

Ключевая фраза	Результаты поиска			
	Yandex	Google	Rambler	Yahoo!

1.				
2.				
3.				

**Задание №1.** (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-22 (У2), ПК-28 (У3), ПК-29 (У4))

1. Создайте новый документ в текстовом редакторе MS Word, установите в нем следующие значения полей на страницы: верхнее 5 см, нижнее 3,5 см, левое 3,5 см, правое 2,5 см.

2. Введите в документ текст (примерно  $\frac{1}{2}$  страницы знаков). Примечание: способ ввода текста и тематическое содержание не оговариваются.

3. Отформатируйте документ, предварительно разбив его на 3 абзаца:

- первый и второй абзацы: шрифт Times New Roman 12пт., начертание - полужирный, междустрочный интервал - полуторный, первое предложение абзаца - цвет синий, первая строка - отступ 0,5см, выравнивание – по левому краю страницы;

- третий абзац: шрифт Arial 14 пт., начертание - обычный, интервал между символами - разряженный, первое слово второго предложения - подчеркнутый, первая строка - выступ 0,7см, выравнивание – по ширине страницы. Добавьте в документ заголовок (объект WordArt).

4. Вставьте нумерацию страниц (вверху, в центре) и колонтитулы (автор, время и дата).

**Задание №2.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (У1), ПК-29 (У4))

Создайте в Excel таблицу по приведенному ниже образцу.

Страна	Население					Экстраполяция		
						Тенденция	Рост	Результат
	1960	1970	1980	1990	2000	2009	2009	2009
Германия	68376	72673	77717	78303	77188			
Франция	41829	45684	50772	53880	56173			
Югославия	16346	18402	20371	22299	23849			

Определите прогнозные значения численности населения земного шара в 2000 году по двум формулам (с использованием функций Тенденция и Рост). Представьте окончательные результаты (как среднее арифметическое двух этих вычисленных значений). Постройте график.



**Задание №3.** (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-22 (У2), ПК-28 (У3), ПК-29 (У4))

Создайте в Word новый стиль со следующими параметрами:

1. шрифт Arial 10 пт., начертание - полужирный курсив, цвет – синий;
  2. выравнивание по центру.
- Назовите новый стиль «Мой стиль».

**Задание №4.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (У1), ПК-22 (У2), ПК-28 (У3))

Создайте в Excel таблицу со следующими полями:

- 1.- фамилия преподавателя,
- 2.- дисциплина,
- 3.- лекция/семинар,
- 4.- часы,
- 5.- специальность – группа.

Заполните поля таблицы произвольно так, чтобы каждый преподаватель вел не менее двух предметов у разных специальностей и групп.

Создайте сводную таблицу позволяющую просматривать количество начитанных преподавателями часов по дисциплинам специальностям с возможностью выборки только лекции или только семинарские занятия.

**Задание №5.** (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-22 (У2), ПК-28 (У3), ПК-29 (У4))

1. Создайте новый документ в текстовом редакторе MS Word, установите в нем следующие значения полей на страницы: верхнее 4 см, нижнее 2,5 см, левое 3,7 см, правое 2 см.

2. Введите в документ текст (примерно ½ страницы знаков). Примечание: способ ввода текста и его тематическое содержание не оговариваются.

3. Отформатируйте документ, предварительно разбив его на 3 абзаца:

- первый и второй абзацы: Book Antiqua 12 пт., начертание - полужирный курсив, межстрочный интервал - двойной, первая строка - отступ 1 см выравнивание – по правому краю страницы;

- третий абзац: шрифт Times New Roman 14 пт., начертание – обычный, междустрочный интервал - одинарный, первая строка - отступ 1,5 см, выравнивание – по ширине страницы. Добавьте в документ заголовок (объект WordArt).

4. Вставьте нумерацию страниц (вверху, в центре) и колонтитулы (автор, время и дата).

5. выполните цветное обрамление для первого абзаца и цветную заливку второго абзаца.

**Задание №6.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (У1),ПК-22 (У2))

Создайте в Excel следующую таблицу:

Цена	Кол-во	Сумма
300	2	
42	4	

В столбец «Сумма» с помощью формул занесите построчное произведение данных. С помощью условного форматирования придайте данным, находящимся в диапазоне от 50 до 600, следующий вид:

- шрифт полужирный курсив синего цвета;
- заливка ячейки – серая.

**Задание №7.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (У1), ПК-29 (У4))

Создайте в Word таблицу по представленному ниже образцу (7-9 записей):

ФИО	Математика	Информатика	История	Средний балл	Признак успеваемости
Алексеев А.А.	4	5	2		
Борисова Б.Б.	3	4	3		

Примените к таблице шаблон оформления и сохраните результат. Создайте на основе имеющегося шаблона новый шаблон оформления и примените его к таблице.

**Задание №8.** (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-22 (У2),ПК-28 (У3),ПК-29 (У4))

Перенесите таблицу из вопроса 4 в Excel. Вставьте формулы расчета среднего балла для каждого студента, среднего балла по каждому предмету и общего по всем предметам. Введите в последний столбец формулу с логической функцией, вычисляющую следующие текстовые значения: ОТЛ - для студентов, имеющих только отличные оценки, ХОР, УД для хорошистов и троечников, и НЕУД для двоечников. Проверьте полученные в результате данные.

**Задание №9.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (У1),ПК-22 (У2),ПК-28 (У3))

Создайте в MS Excel таблицу следующего вида (4 – 5 записей):

Литература				
Наименование книги	Автор	Цена	Кол-во	Сумма
Как программировать для Internet & WWW	Дейтел Х.	300	12	?



Сборник задач по элементарной математике	Иванов К.	42	45	?
Всего			?	?

*Примечание: возможны произвольные названия книг.*

Рассчитайте стоимость каждой партии книг, поместив соответствующую формулу в столбец «Сумма». Рассчитайте общее количество книг и их стоимость.

По данным столбцов «цена» и «количество» создайте диаграмму типа гистограммы, в которой будет отражена цена за единицу и общее количество экземпляров по каждому наименованию книги. Создайте разрезанную круговую диаграмму (по столбцам «наименование книги» и «сумма») в которой будет отражена часть каждой книги в общей сумме.

Вставьте созданную таблицу в документ Word двумя способами: в виде копии и в виде объекта. Приведите примеры использования этих двух способов переноса таблицы.

**Задание №10.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (У1), ПК-22 (У2), ПК-29 (У4))

Создайте в MS PowerPoint презентацию рассказывающую о нашем вузе (5 – 6 слайдов).

**Задание 1.** (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-28 (В3), ПК-29 (В4))

Оформите текстовый документ MSWord по предложенному образцу

**Задание 2.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (В1), ПК-28 (В3), ПК-29 (В4))

Оформите фрагмент реферата в MSWord, используя нумерацию страниц, таблиц и рисунков.

**Задание 3.** (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-28 (В3), ПК-29 (В4))

Отредактируйте предложенные иллюстрации для использования в презентации.

**Задание 4.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (В1), ПК-28 (В3), ПК-29 (В4))

Составьте библиографию на предложенную тему, используя электронные каталоги и интернет-сервисы.

**Задание 5.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (В1), ПК-22 (В2), ПК-29 (В4))

Сравните возможности платных и свободно распространяемых антивирусных средств. Оцените риски при использовании бесплатных версий. Как они могут повлиять на защиту информации?

**Задание 6.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (В1),



Составьте подборку правовых документов по заданной теме, используя возможности СПС «КонсультантПлюс»

**Задание 7.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (В1), ПК-28 (В3))

Решите правовую проблему, связанную с трудовыми спорами, используя «КонсультантПлюс». Проанализируйте ситуацию, используя Путеводители СПС

**Задание 8.** (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-29 (В4))

Постройте таблицу в MSExcel и занесите туда предложенные данные по психодиагностическому исследованию. Введите необходимые формулы и обработайте результаты.

**Задание 9.** (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-28 (В3), ПК-29 (В4))

Используя MSExcel, проведите статистическую обработку предложенных данных. Используя критерий Пирсона при уровне значимости  $\alpha = 0,05$ , проверьте, согласуется ли гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности  $X$  с эмпирическим распределением выборки.

**Задание 10.** (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-12 (В1), ПК-29 (В4))

Используя MSExcel, проверьте гипотезу зависимости успеваемости учеников младших классов от учителя. Данные успеваемости и диагностические показатели учеников – в прилагаемом файле.

**2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля**  
**Тема Информатика и информатизация: понятия и задачи**

**1. Предмет информатики — это:**

- а) язык программирования;
- б) устройство робота;
- в) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;**
- г) информированность общества.

**2. Тройками из нулей и единиц можно закодировать ... различных символов.**

- а) 6;
- б) 8;**
- в) 5;
- г) 9.

**3. Капитан спрашивает матроса: «Работает ли маяк?» Матрос отвечает: «То загорается, то погаснет!» Чем является маяк в этой ситуации?**

- а) Получаем информации;
- б) источником информации;**
- в) каналом связи;
- г) помехой.

**4. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?**

- а) В XVI в.;
- б) В XVII в.;**
- в) В XVIII в.;
- г) В XIX в.

**5. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:**

- а) П. Нортон;
- б) Б. Паскаль;**

- в) Г. Лейбниц;
- г) Д. Нейман.

**6. Для какой системы счисления были приспособлены первые семикосточковые счеты?**

- а) Для семеричной;
- б) для двоичной;
- в) для десятичной;**
- г) для унарной.

**7. Какое устройство в России получило название «железный Феликс»?**

- а) конторские счеты;
- б) механический арифмометр;**
- в) счислитель Куммера;
- г) счетные бруски

**8. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?**

- а) В 20-е;
- б) в 40-е;**
- в) в 50-е;
- г) в 60-е.

**9. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи?**

- а) в 2-м;
- б) в 3-м;
- в) 4-м;**
- г) в 5-м.

**10. Архитектура компьютера — это:**

- а) Техническое описание деталей устройств компьютера;
- б) описание устройств для ввода-вывода информации;



- в) описание программного обеспечения для работы компьютера;
- г) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.

## **Тема 2. Основные понятия компьютерных сетей**

### ***1. Глобальная сеть - это ...***

- а) система, связанных между собой компьютеров
- б) система, связанных между собой локальных сетей
- в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
- г) **система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей**

### ***2. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:***

- а) модем
- б) **2 модема**
- в) телефон, модем и специальное программное обеспечение по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

### ***3. E-mail - это:***

- а) поисковая программа
- б) название почтового сервера
- в) почтовая программа
- г) **обмен письмами в компьютерных сетях (электронная почта)**

### ***4. Протокол HTTP служит для:***

- а) **передачи гипертекста**
- б) передачи файлов
- в) управления передачи сообщениями
- г) запуска программы с удаленного компьютера

### ***5. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?***

- а) модем, компьютер-сервер
- б) сетевая плата, сетевое программное обеспечение
- в) компьютер-сервер, рабочие станции,  
линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

**6. Для просмотра WEB-страниц предназначены:**

- а) поисковые серверы
- б) браузеры
- в) телеконференции
- г) провайдеры

**7. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?**

- а) Шина
- б) Кольцо
- в) Звезда
- г) Нет правильного ответа

**8. Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?**

- а) Коаксиальный
- б) витая пара
- в) оптоволокно
- г) нет правильного ответа

**9. Для передачи файлов по сети используется протокол...**

- а) POP3
- б) HTTP
- в) SMTP
- г) FTP

**10. Выберите корректный адрес электронной почты:**

- а) ivanpetrov@mail

- б) ivan\_petrov.mail.ru
- в) ivan petrov.mail.ru
- г) ivan\_petrov@mail.ru

### Тема 3. Основы работы в интернете

#### *1. Задача любой компьютерной сети заключается в ...*

- а) согласовании работы всех компонентов каждого компьютера
- б) получении и отправки корреспонденции
- в) **обмене информацией между компьютерами**

#### *2. Для передачи информации в локальных сетях обычно используют ...*

- а) телефонную сеть
- б) спутниковую связь
- в) **кабель "витая пара"**

#### *3. Выберите верное высказывание:*

- а) **к кабелю передачи данных подключено каждое устройство сети**
- б) локальные компьютерные сети не ограничивают расстояние между соединенными компьютерами
- в) кабель передачи данных не обязательно должен быть подключен к сетевой карте

#### *4. Одна из важнейших характеристик компьютерной сети является ...*

- а) стоимость сетевого оборудования
- б) вид передаваемой информации
- в) **скорость передачи данных**

#### *5. Выберите неверное высказывание:*

- а) рабочей станцией называется любой компьютер
- б) сервер обслуживает всех пользователей сети
- в) **в компьютерных сетях могут использоваться только одинаковые компьютеры**



**6. Совокупность условий и правил обмена информацией называется ...**

- а) выделенным каналом связи
- б) компьютерной сетью
- в) протоколом**

**7. Электронная почта позволяет передавать ...**

- а) только почтовые сообщения
- б) видеоизображения
- в) почтовые сообщения и приложенные к ним файлы**

**8. Глобальные компьютерные сети дают возможность ...**

- а) организовать совместное использование ресурсов, а также общение множества пользователей, расположенных сравнительно недалеко друг от друга
- б) организовать обмен данными на больших расстояниях**
- в) передавать электроэнергию на очень большие расстояния

**9. Сетевые серверы - это ...**

- а) узлы связи на базе мощных компьютеров, обеспечивающие круглосуточную передачу информации**
- б) стандартные декодирующие устройства, с помощью которых любой компьютер может подключиться к глобальной сети
- в) различные персональные компьютеры, связанные с разными организациями

**10. Выберите верное высказывание:**

- а) по электронной почте можно вести только частную переписку
- б) с помощью Интернета невозможно получить доступ к файлам на компьютерах, расположенных в других странах
- в) с глобальной сетью тесно связаны понятия киберпространства и виртуальной реальности**

**Тема 4. Прикладное программное обеспечение информационных технологий**

1. *ПЗУ – это память в которой:*

- а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- б) хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ
- в) **хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере**

2. *ОЗУ – это память, в которой:*

- а) хранится информация для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет
- б) **хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которой она непосредственно работает**
- в) хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ

3. *Внешняя память служит:*

- а) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- б) **для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;**

4. *Принцип программного управления – это:*

- а) **алгоритм, состоящий из слов-команд, определяющий последовательность действий, представленный в двоичной системе счисления**
- б) набор инструкций на машинном языке, который хранится на магнитном диске, предназначенный для запуска компьютера;
- в) набор инструкций, позволяющий перевести языки высокого уровня в машинные коды;

5. *Что такое данные?*

- а) универсальная информация;

**б) это информация, представленная в форме, пригодной для ее передачи и обработки с помощью компьютера;**

в) универсальное, электронно-программируемое устройство для хранения, обработки и передачи информации;

**6. Что такое программа?**

**а) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных;**

б) набор инструкций на машинном языке;

3) набор инструкций, позволяющий перевести языки высокого уровня в машинные коды;

**7. Программное обеспечение – это:**

а) универсальное устройство для передачи информации;

**б) совокупность программ, позволяющих организовать решение задачи на ЭВМ;**

в) операционная система;

**8. Системное программное обеспечение предназначено для:**

**а) обслуживания самого компьютера, для управления работой его устройств;**

б) количество одновременно передаваемых по шине бит;

в) устройство для хранения и вывода информации;

**9. Главной составной частью системного программного обеспечения является:**

а) операционная оболочка

**б) операционная система;**

в) передача информации;

**10. Какие операционные системы Вы знаете?**

**а) MS DOS, WINDOWS;**

б) Paint; Word



- в) Access; Excel

## **Тема 5. Задачи обеспечения информационной безопасности**

*1. «Троянский конь» является разновидностью модели воздействия программных закладок*

- а) **Искажение**
- б) уборка мусора
- в) наблюдение и компрометация
- г) перехват

*2. В «Европейских критериях» количество классов безопасности равно*

- а) **10**
- б) 12
- в) 5
- г) 7

*3. В модели политики безопасности Лендвера одноуровневый блок информации называется*

- а) **Объектом**
- б) Массивом
- в) Множеством
- г) контейнером

*4. В модели политики безопасности Лендвера ссылка на сущность, если это последовательность имен сущностей, называется*

- а) **Косвенной**
- б) Сложной
- в) Циклической
- г) Прямой

*5. Гарантия сохранности данными правильных значений, которая обеспечивается запретом для неавторизованных пользователей каким-либо образом модифицировать, разрушать или создавать данные — это*

- а) **Целостность**
- б) Детерминированность
- в) Восстанавливаемость
- г) доступность

*6. Готовность устройства к использованию всякий раз, когда в этом возникает необходимость, характеризует свойство*

- а) **Доступность**
- б) Детерминированность
- в) Восстанавливаемость
- г) целостность

*7. Действие программных закладок основывается на иницировании или подавлении сигнала о возникновении ошибочных ситуаций в компьютере в рамках модели*

- а) **Искажение**
- б) Наблюдение
- в) Компрометация
- г) перехват

*8. Длина исходного ключа у алгоритма шифрования DES (бит)*

- а) **56**
- б) 128
- в) 64
- г) 256

*9. Домены безопасности согласно «Оранжевой книге» используются в системах класса*

- а) **B3**

- б) С3
- в) С2
- г) В2

**10. Достоинствами программной реализации криптографического закрытия данных являются**

- а) **практичность и гибкость**
- б) корректность и функциональность
- в) безопасность и эффективность
- г) высокая производительность и простота

**Тема 6. Информационные технологии в юридической деятельности**

**1. Четко регламентированный процесс, определяющий формы представления данных и порядок выполнения операций по переработке информации, приводящий к получению информационного продукта с заданными свойствами.**

- а) **Информационная технология**
- б) Информационная система
- в) Информационная структура

**2. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, предназначенное для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в целях принятия решения в любой сфере человеческой деятельности.**

- а) **Информационная система**
- б) Информационная технология
- в) Информационная структура

**3. Система концепций, методов и средств, предназначенных для обеспечения пользователей (потребителей) информацией**

- а) **Информационное обеспечение**
- б) Техническое обеспечение
- в) Математическое и программное обеспечение
- г) Организационное обеспечение
- д) Правовое обеспечение



**4. Технические средства, аппаратура и оборудование, используемые в информационных технологиях**

- а) Техническое обеспечение**
- б) Информационное обеспечение
- в) Математическое и программное обеспечение
- г) Организационное обеспечение
- д) Правовое обеспечение

**5. Совокупность математических методов, моделей, алгоритмов, системных и прикладных программ, реализующих цели информационной технологии, а также информацию о них**

- а) Математическое и программное обеспечение**
- б) Информационное обеспечение
- в) Техническое обеспечение
- г) Организационное обеспечение
- д) Правовое обеспечение

**6. Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной технологии**

- а) Организационное обеспечение**
- б) Информационное обеспечение
- в) Техническое обеспечение
- г) Математическое и программное обеспечение
- д) Правовое обеспечение

**7. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации**

- а) Правовое обеспечение**
- б) Информационное обеспечение
- в) Техническое обеспечение
- г) Математическое и программное обеспечение
- д) Организационное обеспечение

*8.С помощью какой системы формируется централизованный криминалистический учет подозреваемых, обвиняемых и осужденных лиц и преступлений.*

- а) АИПС "АБД Республика, область", "АБД центр"
- б) АИС "Сейф"
- в) АИПС "Опознание"
- г) АИС "ФР. оповещение"
- д) АИС "Криминал-И"

*9.С помощью какой системы реализуется централизованный криминалистический учет хищений ценностей из металлических хранилищ*

- а) АИС "Сейф"
- б) АИПС "АБД Республика, область", "АБД центр"
- в) АИПС "Опознание"
- г) АИС "ФР. оповещение"
- д) АИС "Криминал - И"

*10.С помощью какой системы производится учет без вести пропавших, неопознанных трупов, больных и детей, личность которых не установлена*

- а) АИПС "Опознание"
- б) АИПС "АБД Республика, область", "АБД центр"
- в) АИС "Сейф"
- г) АИС "ФР. оповещение"
- д) АИС "Криминал"

## **II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам  
освоения дисциплины**



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**



**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Приведите определение понятия «данные». Ответ поясните.
2. Периферийные устройства персонального компьютера.
3. 1. Создайте новый документ в текстовом редакторе MS Word, установите в нем следующие значения полей на страницы: верхнее 5 см, нижнее 3,5 см, левое 3,5 см, правое 2,5 см.  
2. Введите в документ текст (примерно ½ страницы знаков). Примечание: способ ввода текста и тематическое содержание не оговариваются.  
3. Отформатируйте документ, предварительно разбив его на 3 абзаца:
  - первый и второй абзацы: шрифт Times New Roman 12пт., начертание - полужирный, междустрочный интервал - полуторный, первое предложение абзаца - цвет синий, первая строка - отступ 0,5см, выравнивание – по левому краю страницы;
  - третий абзац: шрифт Arial 14 пт., начертание - обычный, интервал между символами - разряженный, первое слово второго предложения - подчеркнутый, первая строка - выступ 0,7см, выравнивание – по ширине страницы. Добавьте в документ заголовок (объект WordArt).

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Д.М. Каппушева/  
27 июня 2020 г.



**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Какие подходы к классификации средств вычислительной техники вы знаете?
2. Информационные технологии в правотворческой деятельности.
3. Создайте в Excel таблицу по приведенному ниже образцу.

Страна	Население					Экстраполяция		
						Тенденци я	Рос т	Результа т
	1960	1970	1980	1990	2000	2009	2009	2009
Германия	68376	72673	77717	78303	77188			
Франция	41829	45684	50772	53880	56173			
Югослави я	16346	18402	20371	22299	23849			

Определите прогнозные значения численности населения земного шара в 2000 году по двум формулам (с использованием функций Тенденция и Рост). Представьте окончательные результаты (как среднее арифметическое двух этих вычисленных значений). Постройте график.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Е.М. Каппушева/

27 июня 2020 г.

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Какой способ подключения к сети Интернет предпочтителен для крупного торгового предприятия (корпорации), в которой практически все сотрудники ежедневно пользуются Интернет, не только для принятия и отправки писем, но и для поиска больших массивов данных, получения обновлений для своего программного обеспечения, пополнения баз данных правовых систем и т.д. Свой ответ обоснуйте.
2. Статистическое наблюдение и его формы. Статистическая отчетность правоохранительных органов.
3. Создайте в Word новый стиль со следующими параметрами:
  1. шрифт Arial 10 пт., начертание - полужирный курсив, цвет – синий;
  2. выравнивание по центру.
  3. Назовите новый стиль «Мой стиль».



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе

/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Приведите определение понятия «знания». Ответ поясните.
2. Понятие статистической сводки. Понятие и виды статистических группировок.

3 Создайте в Excel таблицу со следующими полями:

- 1.- фамилия преподавателя,
- 2.- дисциплина,
- 3.- лекция/семинар,
- 4.- часы,
- 5.- специальность – группа.

Заполните поля таблицы произвольно так, чтобы каждый преподаватель вел не менее двух предметов у разных специальностей и групп.

Создайте сводную таблицу позволяющую просматривать количество начитанных преподавателями часов по дисциплинам специальностям с возможностью выборки только лекции или только семинарские занятия.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Д.М. Каппушева/



**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Какие подходы к классификации информации вы знаете?
2. Автоматизированные информационные технологии органов прокуратуры РФ.
3. Создайте в Excel следующую таблицу:

Цена	Кол-во	Сумма
300	2	
42	4	

В столбец «Сумма» с помощью формул занесите построчное произведение данных. С помощью условного форматирования придайте данным, находящимся в диапазоне от 50 до 600, следующий вид:

- шрифт полужирный курсив синего цвета;
- заливка ячейки – серая.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»



Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

4. Какие подходы к классификации информации вы знаете?
5. Автоматизированные информационные технологии органов прокуратуры РФ.
6. Создайте в Excel следующую таблицу:

Цена	Кол-во	Сумма
300	2	
42	4	

В столбец «Сумма» с помощью формул занесите построчное произведение данных. С помощью условного форматирования придайте данным, находящимся в диапазоне от 50 до 600, следующий вид:

- шрифт полужирный курсив синего цвета;
- заливка ячейки – серая.



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.



**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Приведите определение понятия «информация». Ответ поясните.
2. Классификация языков программирования.
3. Перенесите таблицу из вопроса 4 в Excel. Вставьте формулы расчета среднего балла для каждого студента, среднего балла по каждому предмету и общего по всем предметам. Введите в последний столбец формулу с логической функцией, вычисляющую следующие текстовые значения: ОТЛ - для студентов, имеющих только отличные оценки, ХОР, УД для хорошистов и троечников, и НЕУД для двоечников. Проверьте полученные в результате данные.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/

27 июня 2020 г.

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Что является предметом изучения информатики как научной дисциплины?
2. Понятие информации, ее свойства и виды.
3. Создайте в MS Excel таблицу следующего вида (4 – 5 записей)

Литература				
Наименование книги	Автор	Цена	Кол-во	Сумма
Как программировать для Internet & WWW	Дейтел Х.	300	12	?
Сборник задач по элементарной математике	Иванов К.	42	45	?
Всего			?	?

*Примечание: возможны произвольные названия книг.*

Рассчитайте стоимость каждой партии книг, поместив соответствующую формулу в столбец «Сумма». Рассчитайте общее количество книг и их стоимость.

По данным столбцов «цена» и «количество» создайте диаграмму типа гистограммы, в которой будет отражена цена за единицу и общее количество экземпляров по каждому наименованию книги. Создайте разрезанную круговую диаграмму (по столбцам «наименование книги» и «сумма») в которое будет отражена часть каждой книги в общей сумме.

Вставьте созданную таблицу в документ Word двумя способами: в виде копии и в виде объекта. Приведите примеры использования этих двух способов переноса таблицы

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Какие операции необходимо выполнять на компьютере для того, чтобы обеспечить максимально долговременное стабильно устойчивое функционирование системы? Какова периодичность этих операций?
2. Структуры данных.
3. Создайте в MS PowerPoint презентацию рассказывающую о нашем вузе (5 – 6 слайдов).



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»



Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. В чем заключается различие между понятиями: «информация», «данные» и «знания»?
2. Электронное правосудие.
3. 1. Создайте новый документ в текстовом редакторе MS Word, установите в нем следующие значения полей на страницы: верхнее 5 см, нижнее 3,5 см, левое 3,5 см, правое 2,5 см.  
2. Введите в документ текст (примерно ½ страницы знаков). Примечание: способ ввода текста и тематическое содержание не оговариваются.  
3. Отформатируйте документ, предварительно разбив его на 3 абзаца:
  - первый и второй абзацы: шрифт Times New Roman 12пт., начертание - полужирный, междустрочный интервал - полуторный, первое предложение абзаца - цвет синий, первая строка - отступ 0,5см, выравнивание – по левому краю страницы;
  - третий абзац: шрифт Arial 14 пт., начертание - обычный, интервал между символами - разряженный, первое слово второго предложения - подчеркнутый, первая строка - выступ 0,7см, выравнивание – по ширине страницы. Добавьте в документ заголовок (объект WordArt).
4. Вставьте нумерацию страниц (вверху, в центре) и колонтитулы (автор, время и дата).

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Проанализируйте необходимость использования программ- архиваторов для хранения данных (в том числе на портативных носителях), а также при пересылке файлов по электронной почте.
2. Периферийные устройства персонального компьютера.
3. Создайте в Excel таблицу по приведенному ниже образцу

Страна	Население					Экстраполяция		
						Тенденци я	Рос т	Результа т
	1960	1970	1980	1990	2000	2009	2009	2009
Германия	68376	72673	77717	78303	77188			
Франция	41829	45684	50772	53880	56173			
Югослави я	16346	18402	20371	22299	23849			

Определите прогнозные значения численности населения земного шара в 2000 году по двум формулам (с использованием функций Тенденция и Рост). Представьте окончательные результаты (как среднее арифметическое двух этих вычисленных значений). Постройте график.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Приведите определение понятий «информатизация» и «компьютеризация».
2. Информационные технологии в правотворческой деятельности.
3. Создайте в Word новый стиль со следующими параметрами:
  1. шрифт Arial 10 пт., начертание - полужирный курсив, цвет – синий;
  2. выравнивание по центру.Назовите новый стиль «Мой стиль».



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**



**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

**Билет 13.**

1. Приведите определение понятия «технологический процесс».
2. Статистическое наблюдение и его формы. Статистическая отчетность правоохранительных органов.
3. Создайте в Excel таблицу со следующими полями:

- 1.- фамилия преподавателя,
- 2.- дисциплина,
- 3.- лекция/семинар,
- 4.- часы,
- 5.- специальность – группа.

Заполните поля таблицы произвольно так, чтобы каждый преподаватель вел не менее двух предметов у разных специальностей и групп.

Создайте сводную таблицу позволяющую просматривать количество начитанных преподавателями часов по дисциплинам специальностям с возможностью выборки только лекции или только семинарские занятия

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/

«07» июня 2020 г.

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Какие из свойств информации определяют ее полезность при использовании человеком?
2. Понятие статистической сводки. Понятие и виды статистических группировок.
  3. 1.Создайте новый документ в текстовом редакторе MS Word, установите в нем следующие значения полей на страницы: верхнее 4 см, нижнее 2,5 см, левое 3,7 см, правое 2 см.
  - 2.Введите в документ текст
  - 3.Отформатируйте документ, предварительно разбив его на 3 абзаца:
    - первый и второй абзацы: Book Antiqua 12 пт., начертание - полужирный курсив, межстрочный интервал - двойной, первая строка - отступ 1 см выравнивание – по правому краю страницы;
    - третий абзац: шрифт Times New Roman 14 пт., начертание – обычный, междустрочный интервал - одинарный, первая строка - отступ 1,5 см, выравнивание – по ширине страницы. Добавьте в документ заголовок (объект WordArt).
- 4.Вставьте нумерацию страниц (вверху, в центре) и колонтитулы (автор, время и дата).
- 5.выполните цветное обрамление для первого абзаца и цветную заливку второго абзаца.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Как классифицируют программное обеспечение информационных систем?
2. Автоматизированные информационные технологии органов прокуратуры РФ.
3. Создайте в Word таблицу по представленному ниже образцу (7-9 записей):


ФИО	Математика	Информатика	История	Средний балл	Признак успеваемо
Алексеев А.А.	4	5	2		
Борисова Б.Б.	3	4	3		

Примените к таблице шаблон оформления и сохраните результат. Создайте на основе имеющегося шаблона новый шаблон оформления и примените его к таблице.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Д.М. Каппушева/  
«27» июня 2020 г.



Дисциплина «Информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Какой способ подключения к сети Интернет выгоден, для небольшой фирмы, которая пользуется сетью исключительно для получения и отправки корреспонденции, и в отчетные периоды отправляют финансовый отчет в налоговую инспекцию. Свой ответ обоснуйте.
2. Компьютерные вирусы.
- 3 Создайте в MS PowerPoint презентацию рассказывающую о нашем вузе (5 – 6 слайдов).

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Каково назначение программного обеспечения, входящего в поставку операционной системы?
2. Классификация языков программирования.
3. Создайте в MS Excel таблицу следующего вида (4 – 5 записей):

Литература				
Наименование книги	Автор	Цена	Кол-во	Сумма
Как программировать для Internet & WWW	Дейтел Х.	300	12	?
Сборник задач по элементарной математике	Иванов К.	42	45	?
Всего			?	?

*Примечание: возможны произвольные названия книг.*

Рассчитайте стоимость каждой партии книг, поместив соответствующую формулу в столбец «Сумма». Рассчитайте общее количество книг и их стоимость.

По данным столбцов «цена» и «количество» создайте диаграмму типа гистограммы, в которой будет отражена цена за единицу и общее количество экземпляров по каждому наименованию книги. Создайте разрезанную круговую диаграмму (по столбцам «наименование книги» и «сумма») в которой будет отражена часть каждой книги в общей сумме.

Вставьте созданную таблицу в документ Word двумя способами: в виде копии и в виде объекта. Приведите примеры использования этих двух способов переноса таблицы.

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

27 июня 2020 г.

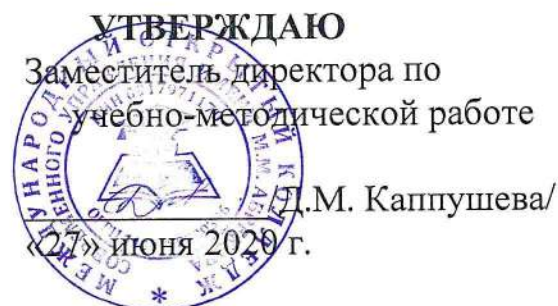
**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Какой способ подключения к сети Интернет выгоден, если человек пользуется сетью каждый день, но не в очень большом количестве, проверяет и отправляет почту, находит некоторую информацию, может скачать небольшую программу. Свой ответ обоснуйте.
2. Понятие информации, ее свойства и виды.
3. Создайте в MS PowerPoint презентацию рассказывающую о нашем вузе (5 – 6 слайдов).



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**



**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Сформулируйте определение понятия «текстовый редактор». Приведите примеры.
2. Структуры данных.
- 3.1. Создайте новый документ в текстовом редакторе MS Word, установите в нем следующие значения полей на странице: верхнее 5 см, нижнее 3,5 см, левое 3,5 см, правое 2,5 см.
  2. Введите в документ текст (примерно ½ страницы знаков). Примечание: способ ввода текста и тематическое содержание не оговариваются.
  3. Отформатируйте документ, предварительно разбив его на 3 абзаца:
    - первый и второй абзацы: шрифт Times New Roman 12пт., начертание - полужирный, междустрочный интервал - полуторный, первое предложение абзаца - цвет синий, первая строка - отступ 0,5см, выравнивание – по левому краю страницы;
    - третий абзац: шрифт Arial 14 пт., начертание - обычный, интервал между символами - разряженный, первое слово второго предложения - подчеркнутый, первая строка - выступ 0,7см, выравнивание – по ширине страницы. Добавьте в документ заголовок (объект WordArt).
3. Вставьте нумерацию страниц (вверху, в центре) и колонтитулы (автор, время и дата).
- 4.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Перечислите основные технологические этапы обработки текстовой информации.
2. Электронное правосудие.

А Создайте в Excel таблицу по приведенному ниже образцу.

Страна	Население					Экстраполяция		
						Тенденция	Рост	Результат
	1960	1970	1980	1990	2000	2009	2009	2009
Германия	68376	72673	77717	78303	77188			
Франция	41829	45684	50772	53880	56173			
Югославия	16346	18402	20371	22299	23849			

Определите прогнозные значения численности населения земного шара в 2000 году по двум формулам (с использованием функций Тенденция и Рост). Представьте окончательные результаты (как среднее арифметическое двух этих вычисленных значений). Постройте график.



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

07 июня 2020 г.

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Перечислите основные технологические этапы обработки информации, представленной в табличной форме.
2. Периферийные устройства персонального компьютера.
- 3.1. Создайте новый документ в текстовом редакторе MS Word, установите в нем следующие значения полей на страницы: верхнее 5 см, нижнее 3,5 см, левое 3,5 см, правое 2,5 см.
  2. Введите в документ текст (примерно  $\frac{1}{2}$  страницы знаков). Примечание: способ ввода текста и тематическое содержание не оговариваются.
  3. Отформатируйте документ, предварительно разбив его на 3 абзаца:
    - первый и второй абзацы: шрифт Times New Roman 12пт., начертание - полужирный, междустрочный интервал - полуторный, первое предложение абзаца - цвет синий, первая строка - отступ 0,5см, выравнивание – по левому краю страницы;
    - третий абзац: шрифт Arial 14 пт., начертание - обычный, интервал между символами - разряженный, первое слово второго предложения - подчеркнутый, первая строка - выступ 0,7см, выравнивание – по ширине страницы. Добавьте в документ заголовок (объект WordArt).



**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Перечислите основные технологические этапы подготовки презентаций в MS PowerPoint.
2. Информационные технологии в правотворческой деятельности.
3. Сравните возможности платных и свободно распространяемых антивирусных средств. Оцените риски при использовании бесплатных версий. Как они могут повлиять на защиту информации?

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Какие типы вычислительных ресурсов вы знаете?
2. Статистическое наблюдение и его формы. Статистическая отчетность правоохранительных органов.
3. Создайте в MS PowerPoint презентацию рассказывающую о нашем вузе (5 – 6 слайдов).

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления  
имени М.М. Абрекова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/

«27» июня 2020 г.

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

1. Что такое поисковая машина?
2. Автоматизированные информационные технологии органов прокуратуры РФ.
3. Создайте в MS Excel таблицу следующего вида (4 – 5 записей):

<b>Литература</b>				
<b>Наименование книги</b>	<b>Автор</b>	<b>Цена</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Сумма</b>
Как программировать для Internet & WWW	Дейтел Х.	300	12	?
Сборник задач по элементарной математике	Иванов К.	42	45	?
Всего			?	?

*Примечание: возможны произвольные названия книг.*

Рассчитайте стоимость каждой партии книг, поместив соответствующую формулу в столбец «Сумма». Рассчитайте общее количество книг и их стоимость.

По данным столбцов «цена» и «количество» создайте диаграмму типа гистограммы, в которой будет отражена цена за единицу и общее количество экземпляров по каждому наименованию книги. Создайте разрезанную круговую диаграмму (по столбцам «наименование книги» и «сумма») в которой будет отражена часть каждой книги в общей сумме.

Вставьте созданную таблицу в документ Word двумя способами: в виде копии и в виде объекта. Приведите примеры использования этих двух способов переноса таблицы.