

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ
«МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Э.С. Джилкиева
Приказ № 210/1
от «31» августа 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Султанбаева Р.Н.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Семмарева А.А. _____

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	10
2.1.Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации.....	10
2.2. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	53
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	57
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	57

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно- оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
I курс/II курс			
1.	Тема 1. Introduction to Law	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, сообщение.
2.	Тема 2. Why do we need law?	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, сообщение.
3.	Тема 3. Law and Society	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, работа с гlossарием
4.	Тема 4. Legal profession	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с гlossарием, сообщения, лексико- грамматические задания.
5.	Тема 5. Legal skills	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, тестовые задания, сообщение
6.	Тема 6. Applying for a job	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, сообщение.
7.	Тема 7. Legislation in Russia	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, сообщение.
8.	Тема 8. Law making procedure in the USA	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с гlossарием, сообщение
9.	Тема 9. Legislation of the United Kingdom	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, работа с гlossарием.

10.	Тема 10. Constitution of the Russian Federation	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Сообщение, тестовые задания, урок – конференция
11.	Тема 11. Constitutions of the USA and the UK	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, сообщение.
12.	Тема 12. Email in English	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, сообщение.
13.	Тема 13. State and Political System of Russia	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Теоретический опрос, работа с глоссарием, сообщение.
14.	Тема 14. UK System of State and Government	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Теоретический опрос, работа с глоссарием, сообщение
15.	Тема 15. US System of State and Government	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, тестовые задания, сообщение
16.	Тема 16. Business letters	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, сообщение.
17.	Тема 17. National Legal Systems	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, сообщение.
18.	Тема 18. Legal System of the World: Civil Law and Common Law Systems	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, сообщение.
19.	Тема 19. Legal System of the World: Religious and Customary Law Systems	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, работа с глоссарием.
20.	Тема 20. Legal Systems of the World: Mixed and other Systems	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, работа с глоссарием.
21.	Тема 21. Legal Systems of the World: Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, тестовые задания, сообщение

22.	Тема 22. Обобщение пройденного материала	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий входного контроля, теоретический опрос.
23.	Тема 23. Making Notes	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
24.	Тема 24. Juridical Branch of Russian Government	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, сообщение.
25.	Тема 25. The System of Courts of the Russian Federation	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
26.	Тема 26. Trial	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, сообщение, ролевая игра.
27.	Тема 27. Juridical Branch of the USA	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Урок - конференция, сообщение, тестовые задания.
28.	Тема 28. Juridical Branch of the United Kingdom	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
29.	Тема 29. Briefing a Case: Sample Legal Brief	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, сообщение.
30.	Тема 30. Briefing a Case: Summons	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, сообщение.
31.	Тема 31. History of the UN	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
32.	Тема 32. The UN General Assembly	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, сообщение.
33.	Тема 33. The UN Security Council	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК1.13	Лексико-грамматические задания, сообщение.
34.	Тема 34.	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6.,	Урок - конференция,

	What the UN does for Peace: What the UN does for Peace	ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	сообщение, тестовые задания.
35.	Тема 35. What the UN does for Peace: Reform	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
36.	Тема 36. Обобщение пройденного материала	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий входного контроля, теоретический опрос.
II курс/III курс			
37.	Тема 1. The Declaration of Human Rights: Human Rights and Humanitarian Assistance/International Court of Justice	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, сообщение.
38.	The Declaration of Human Rights	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения.
39.	Тема 3. Contracts	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Теоретический опрос, работа с глоссарием, сообщение.
40.	Тема 4. Branches of Law	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, сообщение.
41.	Тема 5. The System and Classifications of Law	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, сообщения.
42.	Тема 6. The System of Law in Russia	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, сообщение.
43.	Тема 7. Branches of Russian Law	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, работа с глоссарием.
44.	Тема 8. Law in Practice	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, работа с глоссарием.
45.	Тема 9. Presentation	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4.,	Лексико- грамматические задания,

		ПК1.13	мультимедийная презентация.
46.	Тема 10. The System of Law in the UK	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Урок - конференция, сообщение, тестовые задания.
47.	Тема 11. The System of Law in the UK/Legal Expert	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, работа с гlossарием.
48.	Тема 12. Branches of Law in the UK/Labour Law	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, работа с гlossарием.
49.	Тема 13. Branches of Law in the UK/Family Law	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, работа с гlossарием.
50.	Тема 14. Branches of Law in the UK/Contract Law	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, работа с гlossарием.
51.	Тема 15. Branches of Law in the UK/Intellectual Property Law	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, работа с гlossарием.
52.	Тема 16. Обобщение пройденного материала	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий входного контроля, теоретический опрос.
53.	Тема 17. Writing Annotations	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Лексико- грамматические задания, сообщение.
54.	Тема 18. Crime	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с гlossарием, сообщения, лексико- грамматические задания.
55.	Тема 19. Categories of crime in the UK	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с гlossарием, сообщения, лексико- грамматические задания.
56.	Тема 20. Criminal Procedure	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, сообщение.
57.	Тема 21.	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6.,	Работа с гlossарием,

	The Criminal Code of the Russian Federation	ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	сообщения, лексико-грамматические задания.
58.	Тема 22. History of Punishment	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
59.	Тема 23. Types of Punishment	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
60.	Тема 24. Types of Punishment: Purposes of Punishment/ Capital Punishment	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
61.	Тема 25. The British Police - Some Historical Facts	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, сообщение.
62.	Тема 26. Police of the Russian Federation	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
63.	Тема 27. Case Study	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Тестовые задания, работа с глоссарием, ролевая игра.
64.	Тема 28. Civil Code of the Russian Federation	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
65.	Тема 29. Civil Procedure in the UK: «Differences between Civil and Criminal Procedure»/«Civil Procedure Rules in the UK	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, тестовые задания, сообщение
66.	Тема 30. Civil Procedure in the UK: The Reform of the Civil Procedure in the UK	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
67.	Тема 31. Civil Procedure in the USA	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, сообщение.
68.	Тема 32.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6.,	Работа с глоссарием,

	Civil Offences/Torts «What is tort?»	ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	сообщения, лексико-грамматические задания.
69.	Тема 33. Civil Offences/Torts «Types of Torts»	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
70.	Тема 34. Remedies in the Civil Court of Law	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Ролевая игра, работа с глоссарием, сообщение
71.	Тема 35. Обобщение пройденного материала	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Выполнение заданий входного контроля, теоретический опрос.
III курс/IV курс			
72.	Тема 1. Introduction to International Law	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
73.	Тема 2. Sources of International Law	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
74.	Тема 3. Subjects of International Community	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
75.	Тема 4. The Law of Treaties/ Treaties	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
76.	Тема 5. The Law of Treaties/The Classification of Treaties	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
77.	Тема 6. The Law of Treaties/ The Conclusion of Treaties	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
78.	Тема 7. International Legal Protection of the Environment	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
79.	Тема 8. What rights do the partners have as owners?	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
80.	Тема 9.	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6.,	Работа с глоссарием,

	What authority does a partner have?	ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	сообщения, лексико-грамматические задания.
81.	Тема 10. What are partner's liabilities?	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
82.	Тема 11. Must contracts be in any special form?	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания.
83.	Тема 12. How is a partnership ended?	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
84.	Тема 13. What are the rights of shareholders?	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.
85.	Тема 14. Under what circumstances is corporate existence ended?	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Групповая дискуссия, работа с глоссарием.

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации 1-4 семестры на базе среднего общего образования/3-6 семестры на базе основного общего образования

Проверочная работа № 1

Вариант 1

Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

My chair isn't very comfortable. Yours is

Your plan isn't very good. My plan is....

It was a very bad mistake. It was ...I've ever made.

It was a very happy day. It was ...of my life.

He's a very boring person. He's ...I've ever met.

Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/ Present Continuous).

Excuse me, ... (you/speak) English?

'Where's Tom?' `...(he/have) a shower.'

..... (I/not/watch) television very often.

Listen! Somebody . (sing).

Sandra is tired. ...(she/want) to go home now.

Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/ Present Continuous).

We ...(to go) to the theatre tonight. We've got tickets.

'What ...you (to do) tomorrow evening?' 'Nothing. I'm free.'

They ...(to go) away tomorrow morning. Their train is at 8.40.

I'm sure she ...(to lend) us some money. She's very rich.

Why are you putting on your coat?' `I ...(to go) out.'

Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).

A: What you ...(do) when the phone..... (ring)?

B: I ... (watch) television.

A: ...Jane (be busy) when you ...(come) to see her?

B: Yes, she ...(study).

A: What time ...the post ...(arrive) this morning?

B: It ...(come) while I ...(have) breakfast.

A: Was Margaret at work today?

B: No, she ...(not/go) to work. She was ill.

A: How fast ...you...(drive) when the police ...(stop) you?

B: I don't know exactly but I ...(not/drive) very fast.

Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Perfect.

finish buy go see break

'Can I have this newspaper?' 'Yes, I ...with it.'

I ... some new shoes. Do you want to see them?

'Where is Liz?' 'She ...out.'

I'm looking for Paula. ...you... her?

Look! Somebody ...that window.

Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).

My friend is a writer. He (write) many books.

We (not/have) a holiday last year.

I (play) tennis yesterday afternoon.

What time ...(you/go) to bed last night?

..... (you/ever/meet) a famous person?

Rose works in a factory. She...(work) there for six months. Before that she...(be) a waitress in a restaurant. She...(work) there for two years but she...(not/ enjoy) it very much.

Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Past Perfect.

begin do read see fly

The meeting ...before we got to the place.

...you ...your homework yet?

They ...two English books by the end of the month.

I couldn't recognize him because I ...him since we went to school together.

The man sitting next to me on the plane was very nervous. He ...never ...before.

Употребите модальные глаголы *can, may, must, need* там, где это необходимо.

You ...write the letter now. You ...do it tomorrow.

Paula ...speak Italian but she ...not speak French.

He ...forget to come to the conference. He is so absent-minded!

It's a fantastic film. You ...see it.

Be happy! You ...not be sad.

Употребите местоимения *much, many, a lot of* там, где это необходимо.

Jim loves films. He goes to the cinema

Linda thinks TV is boring. She doesn't watch TV

This road is very dangerous. There are ...accidents.

Quick! We must hurry. We haven't got ...time.

Do you drink ...coffee?

Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы *can, may, must, have to*.

Changing places

Julie Willis is an artist from San Francisco who moved to London in 1988. We asked her to compare life in San Francisco and London. Here's what she told us.

The cities

San Francisco is a lovely city in a beautiful bay. It's got lots of great buildings and places. It's smaller and much more modern than London, but it's less interesting. London has a lot more theatres and museums. The Americans are usually more interested in money than culture! The architecture in London is incredible and very stimulating, and the parks and markets are wonderful. London isn't as dangerous as San Francisco, and it's less violent. I feel much safer living here - nobody carries a gun, not even the police!

The cost of living

People have a higher standard of living in the States because generally, it's much less expensive than Finland. For example, petrol is less than half the price and things like food, clothes, and cameras are much cheaper. It's a shopper's paradise and I always spend a fortune when I go back! It's a bit more expensive to rent a flat in London and my bills are much bigger than they were in San Francisco. So, although my salary in London is about the same as it was in the States, I have to work harder to get the same quality of life as I had before.

Public transport

In San Francisco you can walk everywhere because it's a small city. There's less traffic than in London, and public transport is great. There are cable-cars to go up all the hills and electric buses which make the city much cleaner. Public transport in London is terrible and really expensive. It takes me an hour to get to work and the journey is usually stressful. London's dirtier too and much more polluted. The traffic is awful, because there are too many cars and the streets are narrow. But English drivers aren't as aggressive as American drivers!

The food

Food in the States is generally much better. It's fresher, cheaper, and there's much more choice. Restaurants aren't as expensive as in London and the service is much better. In some restaurants they put a clock on the table when you arrive, and if they haven't served your meal in five minutes, they'll give you the food free! I'm usually disappointed when I eat out in London, although the Indian restaurants are excellent.

Вариант 2

Дополните предложения, используя прилагательные в скобках в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

I have no one (near) than you.

In the (far) end of the exhibition hall there is a group of young people.

What is the (late) news?

David is (talented) than his brother.

The first edition of the book is (good), the new one is still (good).

Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/ Present Continuous).

It's late (I/go) home now. (You/come) with me?

What time (your father / finish) work in the evenings?

You can turn off the radio (I/not/listen) to it.

'Where's Paul?' 'In the kitchen. (He/cook) something.'

Martin (not/usually/drive) to work. He (usually / walk).

Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/ Present Continuous).

The weather is nice now but I think it ...(to rain) later.

'What you ...(to do) next weekend?' 'Nothing special. '

'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ...(to ask) her.'

'What would you like to drink, tea or coffee?' ' I ...(to have) tea, please.'

Rachel is ill, so she ...(not to come) to the party tomorrow night.

Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).

A: ...your team (win) the football match yesterday?

B: No, the weather was very bad, so we ...(not/play).

A: How ...you ...(break) the window?

B: We...(play) football. I...(kick) the ball and it...(hit) the window.

A: ...(you/see) Jenny last night?

B: Yes, she ...(wear) a very nice jacket.

A: What ...you...(do) at 2 o'clock this morning?

B: I was asleep.

A: I ...(lose) my key last night.

B: How ...you ...(get) into your room?

A: I ...(climb) in through a window.

Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Perfect.

invite decide see know read

Sue is having a party tonight. She...a lot of people.

What are you going to do? ...(not) you ...yet ?

'Where are my glasses?' 'I don't know. I ...them.

'Jane is a good friend of mine. I ...her for a long time.

Linda is reading the newspaper. She ...it for two hours.

Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).

The weather.....(not/be) very good yesterday.

My hair is wet. I(just/wash) it.

I (wash) my hair before breakfast this morning.

Kathy travels a lot. She(visit) many countries.

'Is Sonia here?' 'No, she(not/come) yet.'

A: ...(you/ever/be) to Florida?

B: Yes, we ... (go) there on holiday two years ago.

A: ... (you/have) a good time?

B: Yes, it ...(be) great.

Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Past Perfect.

go begin arrange have be

'Was Tom at the party when you arrived?' 'No, he ...already ... home.'

We arrived to the cinema late. The film ...already

Rachel couldn't come to the party? She ...something else.

Sue wasn't hungry, she ...just ...breakfast.

Last year we went to Denmark. We ...never ...there before.

Употребите модальные глаголы *can, may, must, need* там, где необходимо.

I like this hotel room. You ...see the mountains from the window.

...I open the door to his room?

We've got enough food so we ...go shopping.

The game tomorrow is very important for us. We ...win.

You ...not forget to turn of the light before you leave.

Употребите местоимения *much, many, a lot of* там, где это необходимо.

Jim loves films. He goes to the cinema

Linda thinks TV is boring. She doesn't watch TV

This road is very dangerous. There are ...accidents.

Quick! We must hurry. We haven't got ...time.

Do you drink ...coffee?

10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы *can, may, must, have to*.

Вариант 1

1. Вставьте глагол “to be” в настоящем неопределенном (простом) времени. 1. I ... a student. I ... at home. 2. Sunday ... my day off. 3. Diamonds ... not cheap. 4. “Where ... the children?” – “I don’t know”. 5. My friend ... 40 years old.. 6 You ... welcome. 7. What country ... she from?

2. Заполните пропуски формой глаголов “to be” или “to have (got)”, употребляя их в соответствующей форме неопределенного времени.

1. That ... good news! 2. The police here ... helpful. 3. We ... a lot of work to do today. 4. “ ... this your watch?” – “Yes, it ... ”. 5. She ... some fine pictures. 6. He ... at the theatre yesterday. 7. My sister ... blue eyes and her hair ... fair. 8. This car ... four doors. 9. My aunt ... at home tomorrow. 10. When my granny ... young, she ... an actress.

3. Составьте предложения, правильно расположив слова.

1. (she/smokes/every day/ten cigarettes) 2. (on television/news /did you watch/the?) 3. (in her bag/ the/ money/put/the/ woman) 4. (I /fluently/want to speak/English) 5. (on Monday/here/will they be?)

4. Образуйте множественное число следующих существительных (не забудьте, что неопределенный артикль опускается перед множественным числом).

A dog, a box, a day, a slice, a woman, a party, an ex-president, a leaf, a sheep, a German, a wolf, a watch, a dress, a son-in law, a handkerchief, a woman-judge.

5. Перефразируйте, употребляя притяжательный падеж.

1. The flat of my sister is large. 2. The work of these students is interesting. 3. Where is the office of the manager? 4. The house of my brother-in-law is very big. 5. What is the name of the man who lent us the money?

6. Вставьте оборот "there is/are", "there was/were".

1. ... much snow in the street. 2. ... men at the office yesterday. 3. ... books on the shelf. 4. Look! The bag is empty. ... nothing in it. 5. ... a lot of children's summer clothes in our shop. 6. ... a storm yesterday. 7. ... much food in the fridge?

7. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. They are clever. 2. She was in her last year at the University. 3. They will move into a new flat. 4. He has many uncles and aunts. 5. It's cold today. 7. There were many photos in this album. 8. My friend goes to the Crimea every summer. 9. My mother bought a new suit last week. 10. Tom and Nick play football very well. Give three forms of the verbs. Translate them into Russian.

8. Напишите основные формы следующих глаголов.

Read, cost, decide, see, study, like, work, give, talk, catch, go.

9. Раскройте скобки, употребив правильную форму глагола. Present, Past or Future Simple.

1. My aunt (to get) up at seven o'clock. 2. For lunch he (to have) a cup of coffee. 3. They (to read) many books. 4. He (not to go) to the country yesterday. 5. How often (you/read) newspapers? 6. He (to go) to the theatre tomorrow. 7. Last Monday she (to walk) to her office. 8. I (not to eat) ice cream tomorrow. 9. What Nick (to do) yesterday? 10. Where you (to go) next summer?

10. Прочтите текст. Переведите текст письменно.

Tom and Diamond Ring.

A 48-year-old named Tom Wallace bought a beautiful diamond ring, because he was going to ask his girlfriend to marry him. He went to the office the next morning and left the ring at home by mistake. At lunch time, the woman, who lived in the flat next door to Tom, phoned him at the office and told him she had heard noises coming from his flat. She wanted to know if she should call the police.

Tom suddenly remembered about the ring, and without answering her he left. He wanted to take a taxi, but he couldn't, so he ran the two miles home.

When he arrived at the building where he lived, he found that the lift wasn't working there either. So he ran up the four flights of stairs to his flat and then remembered that he had left his keys at the office, but nothing could stop him now. He kicked in the door and rushed into the flat. Then he ran into the living room and found that the ring was missing from the desk. He looked everywhere for the robber, searching under the bed and in the cupboards. He was frantic. Then he rushed to the window and saw a man walking out of the front door of the building four floors below.

"That's him", he thought and ran into the kitchen, pushed the fridge into the living room, and heaved it out of the window onto the man down below. Then, suddenly poor old Tom had a heart attack.

At the gates of heaven, some time later, three men stood waiting for St. Peter. To pass the time they asked each other how they had died.

The first man said, "Well, I was walking out of a block of flats when some idiot dropped a fridge on my head. What could I do?"

The second one said, "Well, I had to run all the way across the town and then had a heart attack from pushing the fridge out of the window of my flat.

"Then the two men asked the third man how he had died.

"Well," he said, "there I was sitting in this fridge ...".

11. Ответьте на вопросы по тексту, выбирая правильный вариант.

1. What was Tom Wallace's job?

- a) He was a teacher.
- b) He repaired lifts.
- c) He worked in an office as a clerk.

2. Where was Tom when he had to go home in a hurry?

- a) He was at his work.

- b) He was in a taxi.
- c) He was in his neighbour's living room.

3. Where was Tom's flat?

- a) It was on the first floor of a block of flats.
- b) It was in an old house two miles from his office.
- c) It was in the building where he worked.

4. What did Tom find when he got into his flat?

- a) His keys were missing.
- b) The fridge wasn't working.
- c) His diamond ring was no longer there.

5. How did Tom die?

- a) He froze to death in the fridge.
- b) The fridge fell on his head.
- c) He had a heart attack.

Вариант 2

Вставьте глагол "to be" в настоящем неопределенном (простом) времени.

1. My friend ... 20 years old. 2. Why ... the child ill? 3. They ... our good friends. 4. Where ... she? She ... in her room. 5. This ... my teacher. 6. He ... in Paris. 7. My sisters ... students.

2. Заполните пропуски формой глаголов "to be" или "to have (got)", употребляя их в соответствующей форме неопределенного времени.

1. He ... at the theatre yesterday. 2. Usually my car ... at the entrance. 3. The police ... not above the law. 4. Where ... the key? 5. The old man's clothes ... torn. 6. They ... a big car. It ... red. 7. She ... two mistakes in the test yesterday. 8. ... there any news in his letter? 9. She ... a good job.

3. Составьте предложения, правильно расположив слова.

1. (Tim/all/the/time/television/watches). 2. (we/easily/won/the/game). 3. (on/Sunday/here/will/she/be?). 4. (he/children/she/yesterday/to/the/zoo/took). 5. (London/on/stands/the/Thames).

4. Образуйте множественное число следующих существительных. (не забудьте, что неопределенный артикль опускается перед множественным числом).

A family, a goose, a fish, a chair, a boyfriend, a tooth, information, a lady, a city, an ox, a child, a potato, a watch, a Frenchman, a mother-in-law, branch.

5. Перефразируйте, употребляя притяжательный падеж.

1. The powers of the Queen are hereditary. 2. The work of these students is interesting. 3. The children of my brother are at home. 4. The duties of a constable include keeping the peace and arresting criminals.

6. Вставьте оборот «there is/are», «there was/were».

1. ... many flowers in the vase. 2. ... a piece of chalk on the table. 3. ... blue curtains on the window yesterday. 4. ... little milk in the bottle. 5. ... something in your hand. 6. ... some money for you to spend. 7. ... much water in the jug?

7. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. Mr. Short is a nice man. 2. Luisa has got a very interesting job. 3. Columbus discovered American in 1492. 4. They will open a new supermarket in our district. 5. There were all modern conveniences in the cottage. 6. He brought the telegram yesterday. 7. He is driving a new Ford today. 8. His father wants his son to become a lawyer.

8. Напишите основные формы следующих глаголов.

Play, speak, take, go, draw, get, live, wake, make, see.

9. Раскройте скобки, употребив нужную видовременную форму глагола.

1. I usually (to drive) to work. 2. You (to eat) fruit every day? 3. I (not to go) to the Institute yesterday. 4. My parents (to go) to the South next year. 5. There (to be) a museum in this street five years ago. 6. We (not to watch) TV every evening. 7. Those

women (to prefer) expensive clothes to cheap ones. 8. Mozart (to write) more than 600 pieces of music. 9. How you (to learn) to drive? 10. It (to be) cold, so I (to shut) the window.

10. Прочтите текст. Переведите текст письменно.

Jim's Two Jobs.

Jim's father was the only butcher in the little town of Whiterock. His mother used to help his father in the butcher's shop to serve the customers and cut up the meat. Then one day just before Christmas she dropped dead on the floor of the shop. Jim and his father had a terrible Christmas that year, and it was very difficult for the butcher to look after his shop by himself in the new year.

Luckily, Jim finished school the next summer and had to get a job. He wanted to buy a motorcycle, so he started helping his father at the butcher's shop. After a while, he was very good at cutting up the meat, so his father sometimes left him alone in the shop when there weren't many customers. Jim always liked to have his long, white coat nice and clean. It was a sort of uniform.

Winter came and went, and then it was spring, but Jim still did not have enough money to buy his motorcycle. So he took a second job, working in a hospital during the evenings. This job was hard work, helping to lift people out of beds and take them from one part of the hospital to another, but Jim liked it because he could wear a long, white coat in the hospital, too. He still thought it was a sort of uniform and felt very important when he was wearing it.

One evening when Jim was working at the hospital, he had to take a woman from her bed to the operating room. This was the woman's first operation, and she was very scared. She thought of how the doctor would cut her up. It was terrible! Then she saw Jim in his long, white coat and remembered seeing him at the butcher's shop.

"Oh, no!" she screamed. "Not the butcher! Don't let the butcher do the operation!"

11. Ответьте на вопросы по тексту, выбирая правильный вариант.

1. Jim's mother used to

a) only work at home.

b) serve the customers in the butcher's shop.

c) help Jim with his homework.

d) work at the supermarket.

Jim and his father had a terrible Christmas because

a) another butcher had come to the town of Whiterock.

b) a customer dropped dead on the floor of the shop.

c) it was difficult to get enough meat for all the customers.

d) Jim's mother had just died.

When Jim finished high school

a) he was sixteen years old.

b) he wanted to buy a bicycle.

c) he wanted to work in a hospital.

d) he had to get a job.

His father sometimes left Jim alone in the shop because

a) there weren't many customers anymore.

b) Jim was going to take over the shop.

c) Jim was very good at cutting up the meat.

d) the customers liked Jim much better.

Jim took a second job because

a) he liked working in a hospital.

b) he wanted to earn money.

c) he could wear a long, white coat.

d) he wanted to work during the evenings.

Jim felt very important

- a) because he was doing hard work.
- b) because he had two jobs.
- c) when he got his motorcycle.
- d) wearing his long, white coat.

The woman was scared because

- a) she had never liked the butcher.
- b) she was going to the butcher's.
- c) it was her first operation.
- d) Jim had never liked her.

When the woman saw Jim, she thought

- a) he would give her a nice piece of meat
- b) the doctor would come soon and give her medicine.
- c) what a long, white coat he had.
- d) he was going to do the operation.

2.2. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Тема 4. Legal profession

Подготовка докладов на тему «Legal Profession», используя сеть Интернет

Тема 6. Applying for a job

Составить диалог-интервью при трудоустройстве «Potential Interview Questions».

Тема 8. Law making procedure in the USA

Подготовка доклада на тему Law making procedure in the USA.

Тема 10. Constitution of the Russian Federation

Подготовка доклада на тему Constitution of the Russian Federation

Тема 12. Email in English

Написание двух электронных писем: делового (официального) и личного (неофициального) на свободную тему.

Тема 16. Business letters

Подготовка к докладу Business letters. Составить примерные образцы деловых писем.

Тема 18. Legal System of the World: Civil Law and Common Law

Systems

Передать содержание следующих текстов на английском языке: «Романо-германская правовая семья» (Roman-Germanic legal system – Civil Law System) «Англо-саксонская правовая семья» (Anglo-Saxon legal system – Common Law System)

Тема 21. Legal Systems of the World: Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA

Подготовить сообщения о реформировании российской правовой системы в последние годы.

Тема 23. Making Notes

Подготовка презентации по теме «Заметки»

Тема 24. Juridical Branch of Russian Government

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. In what way has the independence of courts and judges developed? 2. How can citizens take part in the administration of justice? 3. What is the language of proceedings in courts? 4. How is the term “judge” defined? 5. How do you explain the concepts of irremovability and immunity of judges? 6. What are the requirements to a person intending to be a judge? к разделу Конституции, посвященному судебной власти в России, а также Закону РФ «О статусе судей в РФ» и «Федеральному конституционному закону «О судебной системе РФ»

Тема 25. The System of Courts of the Russian Federation

Подготовка доклада на тему The System of Courts of the Russian Federation

Тема 26. Trial

Подготовка мини-докладов от лица участников судебного разбирательства

Тема 27. Juridical Branch of the USA

Подготовка доклада на тему Juridical Branch of the USA

Тема 28. Juridical Branch of the United Kingdom

Анализ статьи by Daily Mail Reporter “Showing Court Cases on TV Could Increase Confidence in Legal System, Claims Top Judge”. Письменные ответы на вопросы по тексту.

Тема 29. Briefing a Case: Sample Legal Brief

Использование различных источников для поиска примеров дел и составление краткого письменного изложения дела.

Тема 30. Briefing a Case: Summons

Использование различных источников (Интернет, Гражданский процессуальный кодекс) для поиска образцов повесток в суд в России. Письменные ответы на вопросы.

Тема 31. History of the UN

Подготовка доклада на тему History of the UN

Тема 32. The UN General Assembly

Подготовка доклада на тему The UN General Assembly

Тема 33. The UN Security Council

Подготовка доклада на тему The UN Security Council

Тема 34. What the UN does for Peace: What the UN does for Peace

Подготовка доклада на тему What the UN does for Peace: What the UN does for Peace.

Тема 35. What the UN does for Peace: Reform

Подготовка доклада на тему What the UN does for Peace: Reform

Тема 4. Branches of Law

Используя информацию из текста 1, упражнения 6, а также дополнительную информацию (Интернет-ресурсы), подготовить короткое сообщение (2-3 минуты) по одной из предложенных тем:

- Law degree programmes in the UK and Russia: differences and similarities.
- Law degree programmes in the USA and Russia: differences and similarities.
- Law degree programmes in the UK and the USA: differences and similarities.

Тема 6. The System of Law in Russia

Подготовка доклада на тему The System of Law in Russia

Тема 9. Presentation

Выполнение презентации по выбору одной из наиболее интересных для студента отраслей российского права по следующему плану.

Plan:

- The sphere of application
- The main sources
- The most interesting facts or examples of interesting cases.

Тема 12. Branches of Law in the UK/Labour Law

Подготовка доклада по теме Branches of Law in the UK/Labour Law

Тема 15. Branches of Law in the UK/Intellectual Property Law

Подготовка доклада Branches of Law in the UK/Intellectual Property Law

Тема 17. Writing Annotations

Составить аннотацию к текстам «Law in Practice» «Labour Law»

Тема 20. Criminal Procedure

Составление на основе прочитанного текста резюме, в котором нужно описать стадии уголовного процесса и роль каждого участника этого процесса.

Тема 22. History of Punishment

Подготовить аннотацию к тексту “History of Punishment”

Тема 27. Case Study

Подготовка презентации на тему «Кейс-метод».

Тема 28. Civil Code of the Russian Federation

На основе текста Civil Legislation подготовить презентацию на тему: «General Provisions of the Civil Code of the RF»

Тема 1. Introduction to International Law

Подготовка доклада на тему Introduction to International Law

Тема 3. Subjects of International Community

Подготовка доклада на тему Subjects of International Community

Тема 6. The Law of Treaties/ The Conclusion of Treaties

Подготовка доклада на тему The Law of Treaties/ The Conclusion of Treaties

Тема 10. What are partner's liabilities?

Подготовка доклада на тему What are partner's liabilities?

Тема 14. Under what circumstances is corporate existence ended?

Подготовка доклада на тему Under what circumstances is corporate existence ended?

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

Тема 2. «Why do we Need Law?».

Работа с текстом «Why do we Need Law?».

Тема 5. Legal skills

Работа с текстом «Top Ten Legal Skills».

Тема 15. US System of State and Government

Работа с текстом “Overview of the United States Government and Policies”.

Тема 18. Legal System of the World: Civil Law and Common Law Systems

Работа с текстами «Civil Law» и «Common Law».

Тема 21. Legal Systems of the World: Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA

Работа с текстами: «What Legal System does Russia Belong to?», «The United Kingdom. Common Law», «The US Law», «The Comparative Law»

Тема 25. Juridical Branch of the United Kingdom

Работа с текстом «The Structure of RF Courts».

Тема 28. Juridical Branch of the United Kingdom

Работа с текстами: «UK Judiciary», «Courts in the UK».

Тема 35. What the UN does for Peace: Reform

Работа с текстом «Reform».

Тема 1. The Declaration of Human Rights: Human Rights and Humanitarian Assistance/International Court of Justice

Работа с текстами: «Human Rights and Humanitarian Assistance», «International Court of Justice».

Тема 4. Branches of Law

Повторение лексики. Types of Laws.

Тема 25. The British Police - Some Historical Facts

Работа с текстами: «Some Historical Facts», «The British Police». Работа с текстами: «Human Rights and Humanitarian Assistance», «International Court of Justice».

Тема 29. Civil Procedure in the UK: «Differences between Civil and Criminal Procedure»/«Civil Procedure Rules in the UK

Работа с текстами: «Differences between Civil and Criminal Procedure», «Civil Procedure Rules in the UK».

Тема 31. Civil Procedure in the USA

Работа с текстом «Civil Procedure in the USA».

Тема 33. Civil Offences/Torts «Types of Torts»

Работа с текстом “Types of Torts: Assault and Battery, Fraud, Malpractice”.

Тема 3. Subjects of International Community

Работа с текстом «Subjects of International Community».

Тема 5. The Law of Treaties/The Classification of Treaties

Работа с текстом «The Classification of Treaties».

Тема 7. International Legal Protection of the Environment

Работа с текстом «International Legal Protection of the Environment».

Тема 10. What are partner’s liabilities?

Работа с текстом «What are partner’s liabilities?».

Тема 12. How is a partnership ended?

Работа с текстом «How is a partnership ended?».

Тема 13. What are the rights of shareholders?

Работа с текстом «What are the rights of shareholders?».

Тема 14. Under what circumstances is corporate existence ended?

Работа с текстом «Under what circumstances is corporate existence ended?».

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам
освоения**

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дать определение и привести примеры на тему: Countable and uncountable nouns
2. Составьте монологическое высказывание на тему: History of the Law
3. Выполните перевод.

The jury is a historic legal institution in which a group of laymen participate in a major way in deciding cases brought to trial. Its exact characteristics and powers depend on the laws and practices of the countries, provinces, or states in which it is found, and there is a considerable variation. Basically, however, it recruits laymen at random from the widest population for the trial of a particular case and allows them to deliberate in secrecy, to reach a decision by other than majority vote, and to make it public without giving reasons.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностраный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дать определение и привести примеры на тему: Regular and irregular verbs.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Kinds of Law
3. Выполните перевод.

Thus, there are three important points about the history and development of the jury as a legal institution: first, the effort to introduce it outside the Anglo-American legal orbit has failed; further, in England itself its use was limited by statute to a small category of cases; and, thus, the United States has emerged today as the home of the jury system for both criminal and civil cases. Some 120,000 jury trials are conducted there annually, more than 90 percent of all jury trials in the world.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностраный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Дать определение и привести примеры на тему: Gerund.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Law enforcement and the courts
3. Выполните перевод.

Magistrates' courts hear and determine charges against people accused of "summary offences", that is those that can be legally disposed of by magistrates sitting without a jury. Magistrates, or Justices of the Peace, as they are also called (JPs for short), are advised on points of law and procedure by a clerk to the justices or an assistant who is legally qualified and is also in charge of the court's administrative arrangements. Most magistrates have little training in law, though they are obliged to attend some appropriate courses. They receive no payment for their work.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Дать определение и привести примеры на тему: Active Voice: The Present Indefinite Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Criminal prosecution
3. Выполните перевод.

A person convicted by a magistrates' court may appeal to the Crown Court against the sentence or conviction. When the appeal is on a point of law, either the prosecutor or the defendant may appeal from the magistrates' court to the High Court, which sits in London and in some regional centers. Appeals from the Crown Court, either against conviction or against sentence, are usually made to the Court of Criminal Appeal. The court may annul the conviction, or it may reduce the sentence. The highest court of appeal is the House of Lords.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Дать определение и привести примеры на тему: Active Voice: The Past Indefinite Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Classification of crimes
3. Выполните перевод.

In most places, however, the magistrates are Justices of the Peace, who have been appointed by the Lord Chancellor on the advice of special advisory committees, of which there is one for each county. They are usually people who hold prominent positions in their locality, and many of them are drawn from the upper classes. Some steps have been taken recently to choose the new justices from wider social backgrounds.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Дать определение и привести примеры на тему: Active Voice: The Future Indefinite. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Punishment for crimes
3. Выполните перевод.

This article presents a brief factual survey of the law system in England. Every law system corresponds to the class character of the society it serves and the English system of law is no exception to this rule. Over the centuries English law has developed to protect, above all, the class interests of the ruling class. This fundamental feature of English law has not changed in any way even today.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Дать определение и привести примеры на тему: Active Voice: The Present Continuous Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Business law
3. Выполните перевод.

The sources of law in the United Kingdom include: unwritten, or common law, and written, or statute law. Unwritten or common law is based on the past decisions of judges, i.e. on a judicial precedent. It is the ancient law of the land deduced from customs and interpreted in court cases by the judges. Though common law has never been defined or codified, it performs the basis of law except when superseded by legislation. It is also referred to as "case-law" or "judge-made law".

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Дать определение и привести примеры на тему: Active Voice: The Past Continuous Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Legality of agreements
3. Выполните перевод.

There is no single body of law in the United Kingdom. There is, however, a similarity between the systems of England and Wales and that of Northern Ireland. Scotland has its own distinctive legal system and law courts, but on many points there is fundamental identity with the rest of the United Kingdom as well. A large volume of modern legislation applies throughout the United Kingdom.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Дать определение и привести примеры на тему: Active Voice: The Future Continuous Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Types of contracts
3. Выполните перевод.

Federal workers hold a great variety of jobs. Besides administrative workers, the government also employs doctors, veterinarians, lawyers, cartographers, scientists, engineers, accountants, and many other professionals.

The way the civil servants get their offices is also important. During the first years of democracy, George Washington declared that he appointed government officials according to "fitness of character." Another president, Andrew Jackson argued that long service in the same jobs by any group of workers would only promote tyranny.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Дать определение и привести примеры на тему: Active Voice: The Present Perfect Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Void or voidable agreements
3. Выполните перевод.

Federal government employees play a vital role in assuring the smooth functioning of the United States government. Who are the people who work for the many departments and agencies that make up the federal bureaucracy? The typical man or woman in the federal service is about 43 years old and has worked for the government for a total of about 15 years. Federal workers are better educated than workers in the general population. More than a half of them have some college training, while a quarter have done graduate work at universities.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Дать определение и привести примеры на тему: Active Voice: The Past Perfect Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Rights and duties under a contract
3. Выполните перевод.

Many people think of a federal bureaucrat as a pencil pusher shuffling papers in Washington, D. C. This image, however, is not accurate. First of all, only 11 percent of all federal government employees work in Washington, D. C. Most of them work in regional and local offices scattered across the United States and the world. Second, FBI agents, forest rangers, and air-traffic controllers are as much part of the federal bureaucracy as secretaries and file clerks. Their activities have little to do with bureaucratic paperwork.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Дать определение и привести примеры на тему: Active Voice: The Future Perfect Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Rights under a contract
3. Выполните перевод.

The legislature, which consists of both Houses of Parliament and formally the monarch, is for most purposes the supreme law-making body.

The executive comprises the sitting government and its Cabinet, together with government ministers of departments headed by ministers or secretaries of state, who all act formally in the name of the monarch. The judiciary is composed mainly of the judges of the higher courts, who determine the common law and interpret Acts of Parliament.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«15» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Дать определение и привести примеры на тему: Passive Voice: The Present Indefinite Tense. Usage and formation.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Types of sale
3. Выполните перевод.

In constitutional theory the British people hold the political sovereignty to choose their government, while Parliament, consisting partly of their elected representatives in the Commons, possesses the legal sovereignty to make laws.

The various branches of this political system, although easily distinguishable from each other, are not entirely separate. The monarch is formally head of the executive, the legislature and the judiciary.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Дать определение и привести примеры на тему: Passive Voice: The Past Indefinite Tense. Usage and formation.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Credits
3. Выполните перевод.

The governmental model that operates in Britain today is usually described as constitutional monarchy, or parliamentary system. While a monarch still has a role to play on some executive and legislative levels, it is Parliament, which possesses the essential power, and the government of the day, which governs by initiating and controlling political policy and legislation. The correct constitutional definition of Parliament is "Queen-in-Parliament", and all state and governmental business is therefore carried out in the name of the monarch by the politicians and officials of the system.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Дать определение и привести примеры на тему: Passive Voice: The Future Indefinite. Usage and formation.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Secured transactions
3. Выполните перевод.

Roman law had a deep influence upon the law of the world. It had a strong influence of most European countries and some influence on Anglo-Saxon law, which is the other great law system of the world. After many years Roman law reappeared in the eleventh century, when there was a great revival of learning. Many European countries began to use Roman law in their courts. In France, however, until Napoleon codified the law in 1804, each province has its own laws.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Дать определение и привести примеры на тему: Passive Voice: The Present Continuous Tense. Usage and formation.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Commercial papers (documents)
3. Выполните перевод.

In Greece each city state had its own law, some laws were common to many states. In the seventh century B.C. the Greeks began to put their laws into writing. About 594 B.C. Solon, the famous Athenian law-giver, provided a new code of law. The Athenians did not consider it necessary to have legal experts for non-criminal cases. In a civil case the verdict was given by a jury, which might number anything from 201 to 2,500. The members of a jury listened to speeches made by the persons who had brought the case before them, and by their friends. Barristers did not participate in court proceedings, but professional speech writers sometimes prepare speeches.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Дать определение и привести примеры на тему: Passive Voice: The Past Continuous Tense. Usage and formation.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Forms of business organizations. Sole Proprietorships and Partnerships.
3. Выполните перевод.

Customs need not be made by governments, and they need not be written down. We learn how we should behave in society through the instruction of family and teachers, the advice of friends, and our own experience. Sometimes, we can break the rules, or break a very important one, other members of society may criticize us, act violently toward us or refuse to have anything to do with us. The ways in which people talk, eat and drink, work and relax together are usually guided by many such informal rules which have very little to do with laws created by governments.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Дать определение и привести примеры на тему: Passive Voice: The Future Continuous Tense. Usage and formation
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Corporations
3. Выполните перевод.

The English word "law" refers to limits upon various forms of behavior. Some laws are descriptive: they simply describe how people usually behave. Other laws are prescriptive - they prescribe how people ought to behave.

In all societies relations between people are regulated by prescriptive laws. Some of them are customs - that is, informal rules of social and moral behavior. Some are rules we accept if we belong to particular social institutions, such as religious, educational and cultural groups. And some laws are made by nations and enforced against all citizens within their power.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Дать определение и привести примеры на тему: Passive Voice: The Present Perfect Tense. Usage and formation.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Civil procedure
3. Выполните перевод.

MAGISTRATES. There are about 30,000 magistrates (Justices of the Peace or JPs), who judge cases in the lower courts. There are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

CORONERS. Coroners have medical or legal training (or both), and inquire into violent or unnatural deaths.

CLERKS OF THE COURT. Clerks look after administrative and legal matters in the courtroom.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Дать определение и привести примеры на тему: Passive Voice: The Past Perfect Tense. Usage and formation.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: International law
3. Выполните перевод.

JUDGES. There are a few hundred judges, trained as barristers, who preside in more serious cases. There is no separate training for judges.

JURY. A jury consists of twelve people ("jurors"), who are ordinary people chosen at random from the Electoral Register (the list of people who can vote in elections). The jury listens to the evidence given in court in certain criminal cases and decide whether the defendant is guilty or innocent. If the person is found guilty, the punishment is passed by the presiding judge. Juries are rarely used in civil cases.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.



Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Дать определение и привести примеры на тему: Passive Voice: The Future Perfect Tense. Usage and formation.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Legality of agreements
3. Выполните перевод.

BARRISTERS. There are about 5,000 barristers who defend or prosecute in the higher courts. Although solicitors and barristers work together on cases, barristers specialize in representing clients in court and the training and career structures for the two types of lawyer are quite separate. In court, barristers wear wigs and gowns in keeping with the extreme formality of the proceedings. The highest level of barristers have the title QC (Queen's Council).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Дать определение и привести примеры на тему: The Present Perfect Continuous Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Business law
3. Выполните перевод.

SOLICITORS. There are about 50,000 solicitors, a number which is rapidly increasing, and they make up far the largest branch of the legal profession in England and Wales. They are found in every town, where they deal with all the day-today work of preparing legal documents for buying and selling houses, making wills, etc. Solicitors also work on court cases for their clients, prepare cases for barristers to present in the higher courts, and may represent their client in a Magistrates' court.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Дать определение и привести примеры на тему: The Past Perfect Continuous Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Punishment for crimes
3. Выполните перевод.

The lawyers protect the rights and legal interests of citizens, institutions and organizations. All the citizens are equal before the law. Judges are elected for a term of 5 years.

In our country justice is exercised on the principles of equality of citizens before the law and the court, regardless of social position, property or official standing, nationality or race.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Дать определение и привести примеры на тему: The Future Continuous Tense. Affirmative, negative and interrogative forms.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Criminal prosecution
3. Выполните перевод.

I think that now profession of a lawyer is one of the most important in the lstate. Lawyers have to solve many problems that still exist in our society. The duty of lawyers is not only to punish people for various crimes: hooliganism, murder, traffic violation and so on but they must do their best to prevent crimes, to fight against evil in our society. They should help those people who committed an error to find the right road to their life.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления
имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Дать определение и привести примеры на тему: An intonation in English.
2. Составьте монологическое высказывание на тему: Classification of crimes
3. Выполните перевод.

I'm a student of the Moscow State University. I study at the Law Faculty. I'll graduate from the University and become a professional lawyer. To become a good lawyer one must know much. So at the University we are taught various general and special subjects: Roman Law, Labour Law, Family Law, Constitutional and Administrative Law, Civil Law, Criminal Law.

Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**