

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПОУ

МОКСУ

им. М.М. Абрекова»

Э.С.Джилкиева

Приказ № 245

от « 31 » августа 2023г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.05 «Экологическое право»

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:

Каннишева Р.М.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Тедеева Э.Б

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	20
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания	21
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	24

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Экологическое право», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели:

- изучение экологического права с учетом развития важнейших факторов
- изучение сущности кризисного состояния окружающей среды в России
- изучение общественных потребностей в восстановлении и сохранении благоприятной окружающей среды, дефектов существующего экологического законодательства, их устранения, а также тенденций развития законодательства в данной области.

Задачи:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования экологических общественных отношений;
- изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России общественные экологические отношения;
- изучение международно-правового опыта в решении экологических проблем;
- формирование у обучающихся эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;
- приобретение ими навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав граждан.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 05 «Экологическое право» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 2 курсе в 3 семестре, на базе среднего общего образования на 1 курсе в 1 семестре.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Аудиторная работа:	56
Лекции (Л)	28
Семинарские занятия	28
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.	<p>Основополагающие понятия экологического права. Предмет, метод и нормы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. История развития российского экологического права</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений</p> <p>Понятие и признаки трудового договора</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Общая характеристика экологических проблем в мире и России, причины их возникновения. Экологический кризис. Концепции охраны окружающей природной среды. Основные пути решения экологических проблем в России. Окружающая среда как объект правовой охраны. основополагающие понятия экологического права. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.</p>	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 2. Источники экологического права.	<p>Понятие, особенности и система источников экологического права на современном этапе. Классификация источников экологического права.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Нормативные правовые акты Президента, Правительства, министерств и ведомств, субъектов РФ, органов местного самоуправления в системе источников экологического права. Значение судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 3. Экологические Правоотношения.	<p>Понятие экологического правоотношения. Виды, содержание и особенности экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений, их классификация.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений, действующие механизмы их защиты.</p>	6	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 4. Экологические права и обязанности граждан.	<p>Правовое регулирование экологических прав граждан по отечественному и зарубежному законодательству. Конституция Российской Федерации и экологические права граждан.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. Роль общественных и иных некоммерческих организаций в защите экологических прав граждан. Экологические обязанности граждан.</p>	6	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы.	<p>Понятие права собственности на природные ресурсы, его содержание и виды. Особенности права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации, механизмы их разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Механизмы юридической защиты права собственности на природные ресурсы.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 6. Право природопользования.	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Право специального природопользования. Право традиционного природопользования. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования.	4	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации Тест
Тема 7. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды.	Понятие управления охраной окружающей среды, его функции, методы и виды, соотношение экономических и административных методов управления охраной окружающей среды. Государственное управление охраной окружающей среды, его значение, функции и принципы. Система органов государственного управления охраной среды.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Органы общей компетенции и органы специальной компетенции. Специально уполномоченные государственные органы в области охраны среды. Правовое регулирование экологического нормирования. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический контроль. Лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Экологический мониторинг. Экологическая сертификация и экологический аудит. Учет состояния и использования природных ресурсов и воздействий на окружающую среду.	6	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды	Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Планирование и финансирование охраны окружающей среды.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	

	Самостоятельная работа: Правовое регулирование экологического страхования. Совершенствование экономико-правового механизма охраны окружающей среды в рыночных условиях.	4	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации Тест
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Понятие, сущность и функции юридической ответственности в области охраны окружающей среды. Экологическое правонарушение, его определение и виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Формы ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Экологический вред: понятие, виды и принципы его возмещения. Юридическая ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Механизмы возмещения вреда природной среде и здоровью человека, вызванного загрязнением окружающей среды.	4	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации Тест
Тема 10. Особенности правового регулирования использования и охраны природных ресурсов	Особенности правового режима земель. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима недр. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима животного мира.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Общие черты правового режима природных ресурсов.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Правовой режим государственных природных заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников, курортных и рекреационных зон. Правовая охрана памятников природы. Правовая защита редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Учет особо охраняемых природных территорий.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особо охраняемые природные территории: понятие, причины и цели их создания. Состав особо охраняемых природных территорий.	6	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 12. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	Понятие "экологически неблагоприятной территории", ее виды. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	

	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Порядок объявления территорий зонами чрезвычайной экологической ситуации и зонами экологического бедствия. Порядок снятия с территорий статуса зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана окружающей среды в поселениях.	Основные направления правовой охраны окружающей среды в промышленности. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений, производств, транспортных средств и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Правовое регулирование переработки и захоронения радиоактивных отходов. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности. Международно-правовая охрана окружающей среды.	Понятие экологической безопасности. Законодательство в области обеспечения экологической безопасности. Предотвращение чрезвычайных ситуаций и охрана окружающей среды. Прогнозирование стихийных бедствий и ликвидация их последствий. Понятие международного экологического права. Система международного экологического права. Источники международного экологического права. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленных и иных объектов и сооружений. Сотрудничество стран - членов СНГ в области охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды. Природоохранное законодательство развитых зарубежных государств.	6	Конспект Проверка реферата Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- грамотно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Знать:

- основные положения экологического права, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов экологических правоотношений;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- требования по соблюдению законодательства субъектами права.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «**Экологическое право**» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы

преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после

полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой,

познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в

соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура

теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;

- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экологическое право: учебное пособие. Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М. Казань: Познание, 2014. с. 120. <http://biblioclub.ru>
2. Экологическое право России: учебное пособие. Под редакцией: Румянцев Н.В. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. с. 352. <http://biblioclub.ru>
3. Экологическое право: конспект лекций. Потапова А. А. Москва: Проспект, 2015. с. 104. <http://biblioclub.ru>
4. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Казанцева Л. А. , Саркисов О. Р. , Любарский Е. Л. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. с. 486. <http://biblioclub.ru>
5. Экологическое право: учебник. Демичев А. А. , Грачева О. С. Москва: Прометей, 2017. с. 349. <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Экологическое право : краткий курс. Москва: РИПОЛ классик, 2016. с. 113. <http://biblioclub.ru>
2. Экологическое право: учебное пособие. Шагивалеева И. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. с. 118. <http://biblioclub.ru>

Нормативные акты

1. Конституция РФ. <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право проводится в форме *дифференцированного зачета*

9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>

7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.
----	----------------------------	--	--

**9.2.
Методические
мат**

материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Дифф.зачет ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	Дифф.зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

1. Экологический кризис.
2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.
3. Предмет экологического права. Методы экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
5. Понятие окружающей среды.
6. Понятие природного объекта, его признаки.
7. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.
8. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Тема 2. Источники экологического права.

1. Проблемы экологизации российского законодательства.
2. Значение судебной практики в регулировании экологических отношений.
3. Конституция РФ как источник экологического права.
4. Закон как источник экологического права.
5. Подзаконные нормативные акты.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
7. Международное экологическое законодательство.

Тема 3. Экологические правоотношения.

1. Субъекты и объекты экологических правоотношений, их классификация.
2. Виды экологических правоотношений: регулятивные и охранительные; эколого-административные, эколого-хозяйственные, эколого-земельные и иные правоотношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
4. Объекты экологических отношений и их общая характеристика.
5. Субъекты экологических отношений: граждане РФ, лица без гражданства, иностранные граждане, юридические лица, публично-правовые образования.

6. Содержание экологических правоотношений.

Тема 6. Право природопользования.

1. Понятие и общая характеристика права природопользования
2. Принципы права природопользования
3. Виды права природопользования и их классификация
4. Содержание права природопользования
5. Основания возникновения и прекращения права природопользования

Тема 7. Административно - правовой механизм охраны окружающей среды.

1. Понятие управления охраной окружающей среды, его функции, методы и виды, соотношение экономических и административных методов управления охраной окружающей среды.

2. Государственное управление охраной окружающей среды, его значение, функции и принципы.

3. Система органов государственного управления охраной среды.

4. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции.

5. Правовое регулирование экологического нормирования.

6. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.

7. Лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования

8. Экологическая сертификация и экологический аудит.

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1. Виды платежей за пользование землей, недрами, водами и другими природными ресурсами.

2. Понятие экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды.

3. Задачи экономического механизма.

4. Законодательство, регулирующее применение экономических мер.

5. Учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов.

6. Государственные земельный, водный, лесной и другие кадастры.

7. Планирование охраны окружающей среды.

8. Финансирование охраны окружающей среды.

9. Платность природопользования.

10. Понятие и виды платежей за загрязнения окружающей среды.

11. Внебюджетные экологические фонды, правовое регулирование, формирование и использование.

12. Экологическое страхование.
13. Экономическое страхование охраны окружающей природной среды.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды.
2. Понятие экологического правонарушения, виды.
3. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Материальная ответственность за экологические правонарушения.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
8. Уголовная ответственность за экологические преступления.
9. Понятие и виды вреда природной среде.
10. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
11. Ответственность по экологическому праву.

Тема 10. Особенности правового регулирования использования и охраны природных ресурсов.

1. Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель, вод, недр.
2. Правовые меры охраны земель.
3. Борьба с загрязнением, эрозией.
4. Недра как объект использования и охраны.
5. Воды как объект правовой охраны.
6. Правовые меры охраны вод.
7. Лес как объект правовой охраны.
8. Правовые меры охраны лесов.
9. Животный мир как объект правовой охраны.
10. Законодательство об охране и использовании животного мира.
11. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
12. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
13. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Особо охраняемые природные территории: понятие, причины и цели их создания.

2. Правовая охрана памятников природы.
3. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.
4. Правовой режим государственных природных заповедников.
5. Правовой режим государственных природных заказников.
6. Правовой режим национальных природных парков.
7. Правовой режим памятников природы.
8. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
9. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
10. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений.
11. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

Тема 12. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

1. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
2. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия.
3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
4. Правовой режим зон экологического бедствия.
5. Порядок установления особого режима.
6. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.

Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана окружающей среды в поселениях.

1. Основные направления правовой охраны окружающей среды в промышленности.
2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений, производств, транспортных средств и иных объектов.
3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
4. Правовое регулирование переработки и захоронения радиоактивных отходов.
5. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.
6. Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях.
6. Охранные и защитные зоны поселений, их правовой режим.

Тема 14. Правое обеспечение экологической безопасности. Международно-правовая охрана окружающей среды

1. Понятие экологической безопасности.
2. Законодательство в области обеспечения экологической безопасности.
3. Предотвращение чрезвычайных ситуаций и охрана окружающей среды.
4. Прогнозирование стихийных бедствий и ликвидация их последствий.
5. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленных и иных объектов и сооружений.
6. Источники международного экологического права.
7. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
8. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
9. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды.
10. Международные организации в области охраны окружающей среды.
11. Международные конференции по охране окружающей среды.

Задания для проведения практикумов по решению задач

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

Задача 1. Гражданкой К. было совершено административное правонарушение, которое выразилось в том, что К. при проведении работ по строительству жилого дома допустила несанкционированную порубку дерева на земельном участке, находящимся в ее пользовании, в результате чего причинила вред окружающей природной среде на сумму 15 тыс. руб.

Суд прекратил производство по делу об административном правонарушении, на том основании, что по смыслу ст. 4.5 КоАП РФ давность привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства в области охраны природопользования составляет два месяца со дня совершения административного правонарушения.

При этом Суд пришел к выводу о том, что исходя из содержания Федерального закона «Об охране окружающей среды» в данном случае было допущено нарушение не законодательства об охране окружающей природной среды, где срок привлечения к административной ответственности составляет 1 год, а законодательства в области охраны природопользования.

Правомерно ли суд прекратил производство по делу?

Задача 2.

Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к КФХ о возмещении вреда имуществу гражданина путем его неосторожного уничтожения одним из работников КФХ, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Законов Российской Федерации, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

Как в данной ситуации должен поступить районный суд.

Задача 3.

Решением Карачаевской районной администрации у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

Является ли решение районной администрации нормативным правовым актом? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

Задача 4. В ходе судебного заседания было установлено, что требования Закона РФ противоречат положениям заключенного и ратифицированного международного договора РФ.

Определите, статьи какого юридического акта должен принять во внимание суд.

Задача 5.

Городская администрация с целью упорядочения движения автомобильного транспорта в населенном пункте и оздоровления в нем окружающей среды своим решением, не прошедшим обязательную юридическую экспертизу в управлении юстиции Республики, установил границы центра города и ввел местный сбор за въезд в него автотранспортных средств.

Правомерно ли решение горсовета?

Задача 6.

Н. был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 15.10 КоАП РФ в размере 5000 рублей за нецелевое использование земельного участка предоставленного ему для строительства и обслуживания многоквартирного индивидуального жилого дома. В частности в ходе проверки органами осуществляющими государственный контроль в области использования и охраны земель было установлено, что Н. в сарае, расположенном около жилого дома незаконно занимается предпринимательской деятельностью, т. е. использует земельный участок, занимаемый сараем не для обслуживания жилого дома, а в коммерческих целях.

Законно ли Н. был привлечен к административной ответственности за нецелевое использование земельного участка?

Задача 7.

50-летний житель Зеленчукского района КЧР в течение двух лет на своем приусадебном участке выращивал коноплю. Затем он ее высушивал и продавал. В феврале 2010 года во время проверочной закупки он продал 82,3 г марихуаны за 580 тыс. рублей.

Кроме того, было установлено, что сельчанин помимо выращивания и продажи склонял к употреблению конопли в качестве гомеопатического успокоительного средства своих знакомых. При обыске по месту жительства у него было обнаружено 800 г. марихуаны.

Определите, является ли сельский житель народным целителем или правонарушителем? Если правонарушителем, то какое правонарушение он совершил и как следует квалифицировать содеянное?

Задача 8.

Жители г. Черкесска К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемся к лесному фонду, незаконно срубили десять буков, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

Тема 2. Источники экологического права.

Задача 1.

Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды. Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству.

Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.

Задача 2.

Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы. Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?

Задача 3.

Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну.

Правомерны ли действия администрации?

Задача 4.

Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?

Задача 5.

Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил.

Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

1. Экологический кризис.
2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.
3. Предмет экологического права. Методы экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
5. Понятие окружающей среды.
6. Понятие природного объекта, его признаки.
7. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.
8. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Тема 2. Источники экологического права.

1. Проблемы экологизации российского законодательства.
2. Значение судебной практики в регулировании экологических отношений.
3. Конституция РФ как источник экологического права.
4. Закон как источник экологического права.

5. Подзаконные нормативные акты.

6. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

7. Международное экологическое законодательство.

Тема 3. Экологические правоотношения.

1. Субъекты и объекты экологических правоотношений, их классификация.

2. Виды экологических правоотношений: регулятивные и охранительные; эколого-административные, эколого-хозяйственные, эколого-земельные и иные правоотношения.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

4. Объекты экологических отношений и их общая характеристика.

5. Субъекты экологических отношений: граждане РФ, лица без гражданства, иностранные граждане, юридические лица, публично-правовые образования.

6. Содержание экологических правоотношений.

Тема 6. Право природопользования.

1. Понятие и общая характеристика права природопользования

2. Принципы права природопользования

3. Виды права природопользования и их классификация

4. Содержание права природопользования

5. Основания возникновения и прекращения права природопользования

Тема 7. Административно - правовой механизм охраны окружающей среды.

1. Понятие управления охраной окружающей среды, его функции, методы и виды, соотношение экономических и административных методов управления охраной окружающей среды.

2. Государственное управление охраной окружающей среды, его значение, функции и принципы.

3. Система органов государственного управления охраной среды.

4. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции.

5. Правовое регулирование экологического нормирования.

6. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.

7. Лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования

8. Экологическая сертификация и экологический аудит.

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1. Виды платежей за пользование землей, недрами, водами и другими природными ресурсами.
2. Понятие экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды.
3. Задачи экономического механизма.
4. Законодательство, регулирующее применение экономических мер.
5. Учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов.
6. Государственные земельный, водный, лесной и другие кадастры.
7. Планирование охраны окружающей среды.
8. Финансирование охраны окружающей среды.
9. Платность природопользования.
10. Понятие и виды платежей за загрязнения окружающей среды.
11. Внебюджетные экологические фонды, правовое регулирование, формирование и использование.
12. Экологическое страхование.
13. Экономическое страхование охраны окружающей природной среды.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды.
2. Понятие экологического правонарушения, виды.
3. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Материальная ответственность за экологические правонарушения.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
8. Уголовная ответственность за экологические преступления.
9. Понятие и виды вреда природной среде.
10. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
11. Ответственность по экологическому праву.

Тема 10. Особенности правового регулирования использования и охраны природных ресурсов.

1. Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель, вод, недр.

2. Правовые меры охраны земель.
3. Борьба с загрязнением, эрозией.
4. Недра как объект использования и охраны.
5. Воды как объект правовой охраны.
6. Правовые меры охраны вод.
7. Лес как объект правовой охраны.
8. Правовые меры охраны лесов.
9. Животный мир как объект правовой охраны.
10. Законодательство об охране и использовании животного мира.
11. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
12. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
13. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Особо охраняемые природные территории: понятие, причины и цели их создания.
2. Правовая охрана памятников природы.
3. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.
4. Правовой режим государственных природных заповедников.
5. Правовой режим государственных природных заказников.
6. Правовой режим национальных природных парков.
7. Правовой режим памятников природы.
8. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
9. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
10. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений.
11. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

Тема 12. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

1. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
2. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия.
3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
4. Правовой режим зон экологического бедствия.
5. Порядок установления особого режима.
6. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.

Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана окружающей среды в поселениях.

1. Основные направления правовой охраны окружающей среды в промышленности.

2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений, производств, транспортных средств и иных объектов.

3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

4. Правовое регулирование переработки и захоронения радиоактивных отходов. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

5. Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях.

6. Охранные и защитные зоны поселений, их правовой режим.

Тема 14. Правое обеспечение экологической безопасности. Международно-правовая охрана окружающей среды

1. Понятие экологической безопасности.

2. Законодательство в области обеспечения экологической безопасности.

3. Предотвращение чрезвычайных ситуаций и охрана окружающей среды.

4. Прогнозирование стихийных бедствий и ликвидация их последствий.

5. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленных и иных объектов и сооружений.

6. Источники международного экологического права.

7. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

8. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

9. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды.

10. Международные организации в области охраны окружающей среды.

11. Международные конференции по охране окружающей среды.

Примерные тестовые задания

1. *Экологическое право в классификации отраслей права определяется как ... отрасль*

а) комплексная

б) базовая

- в) профилирующая
- г) **специальная**

2. Нормативные правовые акты, содержащие нормы права, регулирующие не только экологические, но и другие виды правоотношений, относятся к:

- а) специальным источникам права;
- б) **общим источникам права;**
- в) процессуальным источникам права;
- г) подзаконным нормативным актам.

3. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов получил название:

- а) биосфера;
- б) **антропогенный объект;**
- в) естественная экологическая система;
- г) природно-антропогенный объект.

4. Право граждан на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека предусмотрено:

- а) **Федеральным законом "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";**
- б) Федеральным законом "О радиационной безопасности населения";
- в) Лесным кодексом РФ;
- г) Земельным кодексом РФ.

5. Нефть, газ и цветные металлы относятся к группе:

- а) биологических природных ресурсов;
- б) **минеральных природных ресурсов;**
- в) энергетических природных ресурсов;
- г) неисчерпаемых природных ресурсов.

6. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем ... лет.

- а) 10
- б) 15
- в) **20**
- г) 25
- д) 30

7. Основным источником финансирования мероприятий по охране окружающей среды являются:

- а) бюджеты различных уровней (федеральный, субъектов РФ и органов местного самоуправления);**
- б) добровольные взносы населения;
- в) кредиты банков.

8. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется:

- а) экологическим преступлением;
- б) экологическим правонарушением;**
- в) экологическим правоотношением;
- г) экологическим вредом.

9. В Водный фонд Российской Федерации входят:

- а) все водные объекты, находящиеся на территории Российской Федерации и включенные в водный кадастр;**
- б) только поверхностные водные объекты;
- в) поверхностные водные объекты и внутренние морские воды;
- г) поверхностные и подземные водные объекты.

10. Особо охраняемые природные территории относятся к категории:

- а) лесных объектов;
- б) отдельных природных объектов;
- в) комплексных природных объектов;**
- г) земельных объектов.

11. Часть территории (города, области, района), для которой характерны хронический повышенный уровень загрязнения окружающей природной среды и устойчивая повышенная антропогенная нагрузка на нее, является:

- а) особо охраняемой природной территорией;
- б) зоной экологического бедствия;
- в) зоной чрезвычайной экологической ситуации;
- г) зоной повышенного экологического риска.**

12. Поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду представляет собой:

- а) нормирование состояния окружающей среды;
- б) оздоровление окружающей среды;
- в) загрязнение окружающей среды;**
- г) экологический мониторинг.

13. Состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется:

- а) безопасностью;**
- б) экологической безопасностью;
- в) радиационной безопасностью;
- г) экологическим кризисом.

14. Объекты международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды делятся на:

- а) находящиеся в пользовании всех государств, используемые несколькими или многими государствами, используемые двумя государствами;**
- б) находящиеся в пользовании всех государств, используемые несколькими или многими государствами;
- в) используемые несколькими или многими государствами, используемые двумя государствами;
- г) находящиеся в пользовании всех государств, используемые двумя государствами.

15. В Международную Красную книгу включаются данные о:

- а) водных объектах, находящихся на грани истощения;
- б) редких и исчезающих видах растений и животных, нуждающихся в особой охране;**
- в) полезных ископаемых;
- г) загрязненных и выведенных из оборота земельных участках.

Примерные темы докладов-презентаций

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

- 1. Экологический кризис.
- 2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.

3. Предмет экологического права. Методы экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
5. Понятие окружающей среды.
6. Понятие природного объекта, его признаки.
7. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.
8. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Тема 6. Право природопользования.

1. Понятие и общая характеристика права природопользования
2. Принципы права природопользования
3. Виды права природопользования и их классификация
4. Содержание права природопользования
5. Основания возникновения и прекращения права природопользования

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1. Виды платежей за пользование землей, недрами, водами и другими природными ресурсами.
2. Понятие экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды.
3. Задачи экономического механизма.
4. Законодательство, регулирующее применение экономических мер.
5. Учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов.
6. Государственные земельный, водный, лесной и другие кадастры.
7. Планирование охраны окружающей среды.
8. Финансирование охраны окружающей среды.
9. Платность природопользования.
10. Понятие и виды платежей за загрязнения окружающей среды.
11. Внебюджетные экологические фонды, правовое регулирование, формирование и использование.
12. Экологическое страхование.
13. Экономическое страхование охраны окружающей природной среды.

Тема 14. Правое обеспечение экологической безопасности. Международно-правовая охрана окружающей среды

1. Понятие экологической безопасности.
2. Законодательство в области обеспечения экологической безопасности.

3. Предотвращение чрезвычайных ситуаций и охрана окружающей среды.
4. Прогнозирование стихийных бедствий и ликвидация их последствий.
5. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленных и иных объектов и сооружений.
6. Источники международного экологического права.
7. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
8. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
9. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды.
10. Международные организации в области охраны окружающей среды.
11. Международные конференции по охране окружающей среды.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

1. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
2. Принципы охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (32)).
3. Источники экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33), ПК-6 (35)).
4. Раскройте приоритетные направления в области охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (36)).
5. Раскройте особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (35)).
6. Функции государственного управления охраной окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
7. Ответственность за экологические преступления. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
8. Государственный экологический контроль: понятие, органы, полномочия должностных лиц. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

9. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
10. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, понятие и способы защиты. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33)).
11. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
12. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
13. Механизм возмещения вреда природной среде. Общая характеристика. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
14. Конституционные основы экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
15. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
16. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Общая характеристика и место в системе экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
17. Проблемы соотношения экологического законодательства РФ и субъектов РФ. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
18. Природоохранительная деятельность прокуратуры. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
19. Природоохранительная деятельность суда общей юрисдикции. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
20. Природоресурсовое законодательство как источник экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
21. Понятие и виды экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33)).
22. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
23. Понятие экологического правоотношения и его виды. Содержание экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
24. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (32)).
25. Понятие, методы и организация государственного управления охраной окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

Задания 2 типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. В чем заключается особенность системы экологических нормативов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
2. Каковы нормативы использования природных ресурсов: виды, функции и критерии определения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
3. Для чего необходимы нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
4. Как гражданское, уголовное и иное законодательство регулируют экологические правоотношения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
5. Каково значение правового регулирования экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
6. Какова цель правовой охраны недр? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
7. Как осуществляется оценка воздействия на окружающую среду? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
8. Какова роль государственной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
9. Каковы цели создания, понятия и состав особо охраняемых природных территорий и объектов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
10. Каковы особенности законодательства об охране и использовании животного мира? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
11. Каковы особенности законодательства об охране атмосферного воздуха? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
12. Как осуществляется правовая охрана лесов в области рационального использования? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
13. Как осуществляется порядок проведения государственной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
 - Какова цель общественной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
14. Какова роль экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

15. Как соотносятся между собой федеральное и региональное законодательство, регулирующие экологические правоотношения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).

16. Как осуществляется правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

17. Какие органы уполномочены на охрану в области окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

18. Какова сущность и функции юридической ответственности в охране окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

19. Субъекты и объекты права природопользования? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

20. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

21. Формы юридической ответственности в охране окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

22. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. Особенности процедуры защиты. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

23. Международные правоохранительные организации. Международные конференции по окружающей среде. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

24. Административная ответственность за экологические правонарушения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

Задания 3 типа

Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:

Задача 1.

Гражданин К. заключив письменно и удостоверив нотариально договор купли-продажи земельного участка с гражданином В. в последствии решил продать этот земельный участок гражданину М. Проверив документы на земельный участок, М. покупать его отказался.

Правильно ли гражданин К. оформил договор купли-продажи земельного участка? Перешло ли к нему право собственности на земельный участок. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 2.

Охотничье хозяйство «Стрелок», оказавшись в затруднительном материальном положении, заключив договор, без уведомления арендодателя, переуступило право на части арендованных им охотничьих угодий, проводить охоту организации «Вымпел».

Действителен ли такой договор по переуступке права пользования охотничьими угодьями?

(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 3.

Общество с дополнительной ответственностью «Зенит», имея лицензию на право заниматься торгово-закупочной деятельностью бытовыми товарами, арендовало у районного исполнительного комитета участок недр для промышленной добычи каменной соли.

Имел ли право райисполком заключать такой договор, если нет, то по каким основаниям? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4), ПК-6 (В5)).

Задача 4.

Ранее неоднократно судимый житель г. Черкесска в ночь на 6 сентября 2017 г. поссорившись с женой в игровом клубе «Портал» вышел на улицу Советская республиканского центра и выместил злость на молодых деревьях, уничтожив до степени прекращения роста 29 каштанов. Тем самым его действиями был причинен ущерб Черкесскому ГУП «Зеленстрой», на балансе которого находились зеленые насаждения, на сумму около 400 тыс. рублей.

Определите, объектами какого права, экологического или гражданского, является озеленительная растительность населенных пунктов, и к каким видам юридической ответственности может быть привлечен указанный правонарушитель? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 5.

Орган государственной власти субъекта РФ своим постановлением разрешил частному предприятию вырубку редких пород деревьев на территории заповедника.

Правомерно ли разрешение органа? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (В5, В6)).

Задача 6.

Н. на территории МУП «Гранит» ст. Зеленчукская, загрузил машину щебня. При задержании Н. констатировал, что осуществлял общее пользование недрами,

так как щебень предназначался не для продажи, а удовлетворения своих собственных нужд – строительства индивидуального жилого дома.

Квалифицируйте содеянное Н.? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 7.

Администрация г. Черкесска в соответствии с генеральным планом развития республиканского центра до 2030 года отвел расположенную на берегу реки Кубань занятую заброшенным старинным городским объектом территорию под застройку культурно-развлекательными и торгово-бытовыми объектами.

Определите, какой эколого-правовой режим имеет указанная территория и дальнейшее оптимальное направление ее использования. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 8.

Губернатор Сахалинской области своим решением объявил континентальный шельф вокруг острова Сахалин национальным достоянием и собственностью Сахалинской области.

Проанализируйте и дайте конституционную оценку действиям губернатора Сахалинской области. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4), ПК-6 (В5, В6)).

Задача 9.

Гражданин Вестов, имеющий в собственности земельный участок, обнаружил на нем общераспространенные полезные ископаемые и стал использовать их для своих личных целей. По просьбе соседа Иванова Вестов разрешил ему также пользоваться песком и глиной со своего участка.

Правомерны ли действия гражданина Вестова? В чьей собственности находятся общераспространенные полезные ископаемые, расположенные на земельных участках, предоставленных в частную собственность? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 10.

ООО «Гравит» выиграло конкурс, оформило договор аренды и получило лицензию на право пользования участком недр, где, после государственной регистрации документов, начало добывать полезные ископаемые.

Чьей собственностью будут добытые полезные ископаемые? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 11.

Региональная общественная организация Новгородский клуб «Экология» и несколько жителей Новгорода обратились в Новгородский городской суд с заявлением о признании недействительным распоряжения администрации Новгородского района об отводе земельного участка под проектирование и строительство высокоскоростной железнодорожной магистрали. Заявление было мотивировано тем, что данное распоряжение нарушает право населения на благоприятную окружающую среду и на защиту здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды, отсутствует положительное заключение государственной экологической экспертизы.

Рассмотрев жалобу, суд отказал в ее удовлетворении, мотивируя свое решение тем, что заявители не привели доказательств нарушений их права на благоприятную окружающую среду и отводом земли не нарушены чьи-либо права, не создано препятствий к осуществлению прав и свобод заявителями.

Дайте правовой анализ состоявшегося дела. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 12.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Октябрь». Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т.п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан или о защите их жилищных прав?

Решите дело. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 13.

Группа жильцов дома обратилась с иском в суд к гаражно-строительному кооперативу, возводящему капитальные гаражи на территории детской спортивной площадки, прилегающей к дому. Жильцы утверждали, что вопрос о строительстве гаражей с ними не согласовывался, собрания жильцов домов не проводились, с заключением экологической экспертизы они не были ознакомлены, и вообще им эти гаражи не нужны, так как из 35 возводимых гаражей только 3 принадлежат жильцам данных домов.

Обоснованы ли доводы граждан?

Какое решение должен принять суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 14.

Государственный комитет по охране окружающей среды Саратовской области обратился в банк с предписанием о прекращении финансирования строительства комбината по производству химических источников тока. Строительство комбината осуществлялось на берегу реки Волги, в зоне водозабора г. Энгельса. Основанием для обращения с предписанием явились отсутствие заключения государственной экологической экспертизы и нарушение экологических требований при размещении объекта. Дирекция комбината, считая предписание незаконным, обратилась в арбитражный суд, ссылаясь на наличие заключения общественной экологической экспертизы.

Решите дело. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 15.

Решением правления экологического фонда Астраханской области определен порядок расходования средств фонда. В частности, на строительство Дома природы предлагается использовать 1,6 тыс. рублей; на премирование работников комитета по охране окружающей среды – 25,4 тыс. руб.; на приобретение оргтехники -51 тыс. руб.; на беспроцентные ссуды для приобретения жилья работникам Комитета – 52,2 тыс. руб.

Правомерно ли решение правления экологического фонда?

Каков порядок формирования и использования средств экологического фонда?
(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).