

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ
«МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Э.С. Джилкиева
Приказ № 245
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.17 «Уголовное право»

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Фрунзаев А.Х.

г.Черкесск
2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	23
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	24
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	27

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.17 «Уголовное право», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели:

- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- системное усвоение обучающимися теоретических знаний по уголовному праву, углубленное изучение и анализ уголовно-правовых норм, привитие устойчивых навыков и умений их применения.
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем.

Задачи:

- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной деятельности;
- освоение содержания учебной дисциплины «Уголовное право».
- обеспечение обучающихся глубокими и системными знаниями теории уголовного права, изучение на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.17 «Уголовное право» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на базе среднего общего образования 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Аудиторная работа:	110
Лекции (Л)	54
Семинарские занятия	26
Практические занятия (ПЗ)	30
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация	1 семестр- дифференцированный зачет 2 семестр- экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права	Происхождение термина «уголовное право» и его современные значения. Уголовное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Понятие уголовного права как отрасли национального права. Предмет уголовного права и его специфические черты. Задачи и функции уголовного права, их понятие и соотношение. Юридические источники российского уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Понятие и структура Общей части уголовного права. Перспективы развития уголовного законодательства РФ: правовой анализ и экспертиза.	2	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Проблемы признания постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации источниками уголовного права России. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным).	2	Конспект
Тема 2. Принципы российского уголовного права	Понятие и система принципов российского уголовного права. Принцип законности (ст. 3 УК) и его уголовно-правовое значение. Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК) и его уголовно-правовое значение. Принцип вины (ст. 5 УК) и его уголовно-правовое значение. Принцип справедливости (ст. 6 УК) и его уголовно-правовое значение. Принцип гуманизма (ст. 7 УК) и его уголовно-правовое значение.	2	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Недопустимость объективного вменения. Взаимосвязь принципов российского уголовного права.	2	Конспект
Тема 3. Уголовный закон	Понятие уголовного закона. Соотношение понятий «уголовно-правовая норма», «Уголовный	2	Реферат /3

	<p>кодекс», «уголовный закон», «уголовное законодательство».</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды толкования. Действие уголовного закона во времени.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный, реальный. Проблема иммунитета от уголовной ответственности как специального правила действия уголовного закона.</p> <p>Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК).</p>		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Значение постановлений Пленума Верховного Суда России в толковании уголовного закона.	2	Конспект
Тема 4. Понятие и признаки преступления	<p>Социальная природа преступления. Преступление и преступность. Формально-материальное определение преступления по действующему уголовному законодательству (ст. 14 УК).</p> <p>Признаки преступления. Уголовная противоправность. Методы закрепления уголовной противоправности в законе. Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК). Виновность. Наказуемость. Неотвратимость ответственности и возможность освобождения виновного от уголовной ответственности и наказания. Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как категории отграничения преступлений от других правонарушений. Категоризация (классификация) преступлений и ее уголовно-правовое значение. Критерии категоризации преступлений. Основания и условия изменения судом категории преступления на менее тяжкую. Классификация преступлений по степени их общественной опасности: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.</p>	2	Реферат /3
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Исторически изменчивый характер круга деяний признаваемых преступными. Эволюция понятия «преступление» в источниках уголовного права советского периода. Пенализация и депенализация.	2	Конспект

Тема 5. Состав преступления	<p>Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие квалификации преступления.</p> <p>Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления.</p> <p>Виды составов преступлений.</p>	2	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Критерии классификации составов преступлений на виды.</p>	2	Конспект
Тема 6. Объект преступления	<p>Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие общего, родового, видового и непосредственного объектов. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК.</p> <p>Понятие предмета преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления. Понятие и уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления.</p>	2	Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Непосредственный объект преступления и его виды: основной, дополнительный и факультативный. Значение непосредственного объекта для квалификации преступления.</p>	6	Конспект
Тема 7. Объективная сторона состава преступления	<p>Понятие и содержание объективной стороны состава преступления, ее связь с другими элементами состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление преступления.</p> <p>Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность. Материальные,</p>	2	Дискуссия/5

	<p>формальные и усеченные составы преступлений, особенности их объективной стороны.</p> <p>Причинная связь между деянием и наступившими последствиями.</p> <p>Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны состава преступления и уголовно-правовое значение. Взаимосвязь факультативных признаков объективной стороны преступления и их влияние на установление содержания обязательных признаков объективной стороны преступления, а также признаков иных элементов состава преступления.</p>		
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Психофизиологическая характеристика преступного деяния. Понятие уголовно-правового действия и его виды. Посредственное исполнение.</p> <p>Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие (обязанность действовать, возможность действовать).</p>	4	Конспект
Тема 8. Субъект преступления	<p>Понятие субъекта преступления. Субъект преступления – физическое лицо. Дискуссия относительно возможности признания субъектом преступления юридического лица. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.</p> <p>Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления (ч. 1 и ч. 2 ст. 20 УК). Критерий установления возраста уголовной ответственности и его исчисление.</p> <p>Презумпция вменяемости в уголовном праве. Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Уголовно-правовые последствия совершения общественно-опасного деяния в состоянии невменяемости.</p> <p>Возрастная невменяемость (ч. 3 ст. 20 УК) и ее уголовно-правовое значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК) и ее особенности («ограниченная вменяемость»). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК).</p>	2	Доклад /5

	<p>Понятие специального субъекта (исполнителя) преступления и основания признания его таковым. Соотношение понятий «субъект преступления», «субъект уголовной ответственности» и «личность преступника».</p>		
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Юридический и медицинский критерии невменяемости и их признаки.	2	Конспект
<p>Тема 9. Субъективная сторона состава преступления</p>	<p>Понятие субъективной стороны состава преступления и ее уголовно-правовое значение. Понятие и содержание вины. Психологическое и юридическое содержание вины. Психологическая и оценочная теории вины. Принцип субъективного вменения как субъективное основание уголовной ответственности (ст. 8 УК).</p> <p>Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Законодательное ограничение признания преступлением деяния, совершенного по неосторожности (ч. 2 ст. 24 УК). Понятие умысла и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел (ст. 25 УК). Иные виды умысла, известные теории уголовного права (заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, конкретизированный (определенный), неконкретизированный (неопределенный), альтернативный умысел), и их влияние на уголовно-правовую оценку содеянного. Неосторожность и ее виды (ст. 26 УК). Преступное легкомыслие и признаки его интеллектуального и волевого моментов. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Содержание объективного и субъективного критерия преступной небрежности и отличие ее от легкомыслия. Ответственность за преступления с двумя формами вины (ст. 27 УК).</p> <p>Невиновное причинение вреда и его критерии (ст. 28 УК).</p> <p>Мотив и цель преступления, и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Функциональная связь мотива и цели преступления с виной, а также признаками иных элементов состава преступления. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки физиологического аффекта; его</p>	4	Доклад /5

	<p>отличие от патологического аффекта.</p> <p>Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки. Виды юридической ошибки. Мнимое преступление.</p>		
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Виды фактических ошибок: ошибка в объекте, предмете преступления, личности потерпевшего, развитии причинной связи, орудиях и средствах совершения преступления, времени, месте и иных фактических обстоятельствах преступления и ее значение для уголовной ответственности.</p>	2	Конспект
<p>Тема 10. Неоконченное преступление</p>	<p>Понятие оконченного и неоконченного преступления (ст. 29 УК).</p> <p>Понятие стадий совершения умышленного преступления и их значение для уголовной ответственности.</p> <p>Приготовление к преступлению. Понятие и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения и его отличие от приготовления. Виды покушения. Объективный и субъективный критерии деления покушения на оконченное и неоконченное. Понятие негодного покушения и его виды. Отличие негодного покушения от действий, основанных на предрассудках и суеверии. Наказуемость покушения и его пределы. Отличие покушения от приготовления.</p> <p>Оконченное преступление. Законодательная конструкция состава преступления как юридическое основание определения момента окончания преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение (ст. 31 УК). Понятие и признаки добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении. Добровольный отказ от преступления со стороны соучастников преступления (организатора, подстрекателя и пособника). Неудавшийся добровольный отказ со стороны соучастников и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния в совершении преступления.</p>	2	Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: Наказуемость приготовления к преступлению и законодательное</p>	2	Конспект

	ее ограничение. Отличие приготовления от обнаружения умысла.		
Тема 11. Соучастие в преступлении	<p>Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК). Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между соучастниками. Способность участвующих в преступлении лиц нести уголовную ответственность как объективный признак соучастия.</p> <p>Виды соучастников (ст. 33 УК). Критерий подразделения соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Посредственное исполнение как разновидность функции исполнителя. Понятие организатора, подстрекателя и пособника. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства.</p> <p>Формы соучастия. Критерии подразделения соучастия на формы: характер выполнения соучастниками объективной стороны преступления, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (ст. 35 УК). Отличие предварительно сговорившейся группы лиц от организованной группы и организованной группы от преступного сообщества. Виды соучастия: простое соучастие (соисполнительство), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей) и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>Ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК). Теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя и акцессорная теория соучастия. Особенности ответственности лица создавшего организованную группу или преступное сообщество либо руководившего ими. Влияние формы соучастия (организованной группы) на пределы уголовной ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие и ответственность лиц участвующих в преступлении со специальным исполнителем (субъектом).</p>	2	Реферат /3
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Экссесс исполнителя и ответственность при экссессе.	2	Конспект

<p>Тема 12. Множественность преступлений</p>	<p>Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Признаки множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единых (единичных) преступлений. Виды сложных единичных преступлений: продолжаемое преступление; длящееся преступление; преступление, переросшее из другого преступного деяния; преступление с альтернативными признаками состава; составное преступление; преступление, состав которого предусматривает повторные действия.</p> <p>Совокупность преступлений и ее виды (ст. 17 УК). Реальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции общей и специальной норм. Рецидив (ст. 18 УК) и его виды: простой, опасный, особо опасный. Правовые последствия рецидива.</p> <p>Правовая природа совокупности приговоров и проблемы ее признания формой множественности преступлений.</p> <p>Влияние множественности преступлений на индивидуализацию уголовной ответственности и наказания. Иные правовые последствия множественности преступлений.</p>	2	Реферат /3
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Формы множественности преступлений и существующие в теории уголовного права точки зрения по данному вопросу. Идеальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции части и целого.</p>	4	Конспект
<p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблема правовой природы названных обстоятельств: доктрины исключения общественной опасности причиненного вреда, его противоправности, вины.</p> <p>Необходимая оборона (ст. 37 УК) и ее значение для охраны личности, общественных и государственных интересов. Пределы необходимой обороны при посягательстве, реально угрожающем жизни обороняющегося и других лиц. Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.</p> <p>Понятие превышения пределов необходимой обороны, его объективные и субъективные</p>	2	Реферат /3

	<p>признаки. Ответственность за эксцесс обороны.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК). Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, относящиеся к задерживаемому лицу и совершенному им преступлению и к действиям по его задержанию.</p> <p>Крайняя необходимость (ст. 39 УК). Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК). Понятие физического и психического принуждения. Условия правомерности причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии физического или психического принуждения. Преодолимость и непреодолимость принуждения. Обоснованный риск (ст. 41 УК). Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключаяющим преступность деяния. Условия правомерности обоснованного риска и его отличие от крайней необходимости.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК).</p>		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения. Ответственность за эксцесс задержания.</p> <p>Условия правомерности деяния, совершенного при исполнении приказа или распоряжения (доктрина «умных штыков»).</p>	4	Конспект
<p>Тема 14. Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания</p>	<p>Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности. Уголовная ответственность и меры государственного принуждения. Соотношение понятий «уголовная ответственность», «уголовное наказание», «меры уголовно- правового характера», «уголовно-правовые последствия совершения преступления». Основание уголовной ответственности и его философский и юридический аспекты. Состав преступления как юридическое основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности: уголовная ответственность без назначения наказания; уголовная ответственность с назначением</p>	2	Реферат /3

	<p>наказания.</p> <p>Понятие уголовного наказания и его признаки (ч. 1 ст. 43 УК). Содержание уголовного наказания. Значение уголовного наказания и его место в системе средств борьбы с преступностью.</p> <p>Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК). Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие исправления осужденного. Общая и частная превенция (предупреждение совершения новых преступлений). Понятие неотвратимости наказания и ее соотношение с целью общей и частной превенции.</p>		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Уголовная ответственность и меры уголовно-процессуального принуждения. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Эффективность наказания (понятие, критерии, условия повышения).	4	Конспект
Тема 15. Система и виды уголовных наказаний	<p>Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности. Виды наказаний. Основные, дополнительные наказания и наказания, которые могут использоваться как в качестве основных, так и дополнительных.</p> <p>Характеристика основных наказаний. Обязательные работы (ст. 49 УК). Исправительные работы (ст. 50 УК). Ограничение по военной службе (ст. 51 УК). Ограничение свободы (ст. 53 УК). Принудительные работы (ст. 531 УК). Арест (ст. 54 УК). Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК). Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК). Виды учреждений, в которых исполняется лишение свободы. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК). Смертная казнь (ст. 59 УК). 26</p> <p>Дополнительные наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК).</p> <p>Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний. Штраф (ст. 46 УК). Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК). Ограничение свободы (ст. 53 УК).</p>	2	Реферат /3

	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Исправительные колонии и их виды.	2	Конспект
Тема 16. Назначение уголовного наказания	<p>Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Учет положений Общей части УК и назначение наказания в пределах, предусмотренных санкциями статей Особенной части УК как общие начала назначения наказания. Порядок выбора вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного.</p> <p>Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства (ст. 61, 63 УК). Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи.</p> <p>Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК РФ). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК); понятие исключительных обстоятельств как основания применения ст. 64 УК. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК). Назначение наказания за преступления, совершенное в соучастии (ст. 67 УК). Назначение наказаний при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК). Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний назначенных по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).</p> <p>Понятие условного осуждения (ст. 73 УК). Проблема определения юридической природы условного осуждения. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок и зависимость его величины от вида и размера назначаемого наказания. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении, а также возложения на условно осужденного определенных обязанностей в течении</p>	2	Реферат /3

	испытательного срока. Круг обязанностей исполнение которых может быть возложено на условно осужденного и его непостоянный характер. Контроль за поведением условно осужденных.		
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Отмена условного осуждения до окончания испытательного срока и ее основания (ст. 74 УК). Продление испытательного срока и его пределы.	4	Конспект
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от обстоятельств, исключающих преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.).</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, предусмотренные в статьях Особенной части УК.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК). Сроки давности и их зависимость от тяжести совершенного преступления. Исчисление сроков давности. Приостановление и возобновление течения сроков давности.</p>	2	Реферат /3
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Особенности применения срока давности к лицу, совершившему преступление наказуемое смертной казнью.	2	Конспект

	Неприменение сроков давности к отдельным категориям лиц.		
<p>Тема 18. Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания. Амнистия, помилование, судимость</p>	<p>Понятие и виды освобождения от наказания и от его отбывания. Отличие освобождения от наказания и от его отбывания от освобождения от уголовной ответственности. Значение института освобождения от наказания и от его отбывания для исправления осужденных.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК). Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Фактическое отбытие осужденным части срока наказания как условие применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК). Понятие изменения обстановки и ее отличие от изменения уголовного закона. Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК). Характер болезни как основание применения данного вида освобождения от наказания. Правовые последствия его применения для освобожденного. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих. Возможность применения данного основания для освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82.1 УК). Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Уголовно-правовые последствия отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК). Понятие, юридическая природа и уголовно-правовое значение амнистии (ст. 84 УК). Конституция России (п. «е» ст. 103) о компетенции объявления амнистии. Отличие акта амнистии от изменений уголовного законодательства. Проблемы социально-криминологической и политической обоснованности амнистии.</p> <p>Понятие, юридическая природа и уголовно-правовое значение помилования (ст. 85 УК).</p>	2	Реферат /3

	<p>Конституция России (п. «е» ст. 89) о субъекте осуществления помилования. Отличие помилования от амнистии.</p> <p>Судимость как особое уголовно-правовое последствие осуждения лица к уголовному наказанию.</p>		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Целесообразность сохранения института судимости и существующие по этому поводу точки зрения в науке уголовного права.	2	Конспект
Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p>Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения (ст. 88 УК). Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение от наказания несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера (ст. 92 УК). Назначение несовершеннолетнему вида принудительной меры воспитательного воздействия в зависимости от тяжести совершенного им преступления. Сокращение и продление срока пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении.</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних (ст. 94 УК). Сроки погашения судимости несовершеннолетних (ст. 95 УК). Возможность применения положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96 УК).</p>	2	Реферат /3
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа:	-	Конспект
Тема 20. Иные меры	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения.	2	Реферат /3

<p>уголовно-правового характера</p>	<p>Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения (ст. 97 УК).</p> <p>Международно-правовые основы применения конфискации имущества. Международные обязательства России по законодательной регламентации и применению конфискации имущества и проблемы их реализации в УК РФ.</p> <p>Историческая эволюция института конфискации имущества в отечественном уголовном праве.</p> <p>Понятие и юридическая природа конфискации имущества по современному уголовному праву России (ст. 104.1 УК). Место конфискации имущества в системе мер уголовно-правового характера. Отличие конфискации имущества от уголовного наказания.</p> <p>Виды конфискации имущества. Общая и специальная конфискация.</p> <p>Перечень имущества, подлежащего принудительному безвозмездному обращению по решению суда в собственность государства. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение ущерба, причиненного законному владельцу.</p> <p>Понятие юридического штрафа (ст. 104.4 УК). Отличие судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера от штрафа как вида наказания.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p>	-	
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Лабораторное занятие</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа: Правовые последствия неисполнения решения суда о судебном штрафе</p>	2	Конспект
<p>Тема 21. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</p>	<p>Понятие Особенной части уголовного права и Особенной части УК РФ, соотношение этих понятий. Неразрывная связь Особенной и Общей частей УК РФ.</p> <p>Виды уголовно-правовых предписаний, содержащихся в Особенной части УК РФ.</p> <p>Значение Особенной части уголовного права. Реализация в нормах Особенной части принципа «нет преступления без указания о том в законе».</p> <p>Система Особенной части УК и принцип ее построения. Иерархия объектов уголовно-правовой охраны и их отражение в системе Особенной части УК.</p> <p>Система курса Особенной части уголовного</p>	2	Реферат /3

	<p>права и ее соотношение с системой Особенной части УК. Роль науки уголовного права в уяснении содержания норм Особенной части УК и правильном их применении.</p> <p>Понятие квалификации преступлений и ее принципы. Виды квалификации преступлений: официальная и доктринальная квалификация.</p> <p>Состав преступления как юридическая основа уголовно-правовой квалификации. Значение квалификации преступлений: выражение юридической и социальной оценки деяния; обеспечение дифференциации уголовной ответственности; гарантия осуществления правосудия в соответствии с законом; предопределение процессуального порядка расследования; важнейший источник криминологической информации.</p> <p>Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, ее отличие от совокупности преступлений и коллизии уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы, конкуренция специальных норм, конкуренция нормы-части и нормы-целого. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p>		
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Роль судебной практики в квалификации преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда России и значение содержащихся в них разъяснений для квалификации преступлений.	2	Конспект
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья	<p>Конституция России о признании, соблюдении и защите интересов личности. Приоритет охраны уголовным законодательством личности, ее прав и свобод от преступных посягательств.</p> <p>Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Начальный и конечный момент жизни. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему. Убийство. Основной состав и квалифицированные виды этого преступления. Убийство при смягчающих обстоятельствах.</p>	2	Реферат /3

	<p>Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Доведение до самоубийства.</p> <p>Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.</p> <p>Заражение венерической болезнью и виды этого преступления Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному и виды этого преступления.</p> <p>Причинение смерти по неосторожности. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Незаконное производство аборта. Оставление в опасности.</p>		
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	2	Конспект
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	<p>Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.</p> <p>Преступления против личной свободы. Незаконное лишение свободы. Похищение человека. Торговля людьми. Использование рабского труда.</p>	2	Реферат /3
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Незаконное помещение в психиатрический стационар.	2	Конспект

<p>Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Насильственные сексуальные преступления. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</p>	2	Реферат /3
	<p>Семинарское занятие</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Лабораторное занятие</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа: Ненасильственные сексуальные преступления</p>	2	Конспект
<p>Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция Российской Федерации и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>Преступления против социальных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума,</p>	2	Реферат /3

	<p>иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления против интеллектуальной собственности. Нарушение авторских и смежных прав и его виды. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p>		
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	4	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	Конспект
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	<p>Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Преступления, посягающие на интересы семьи.</p>	2	Реферат /3
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	2	Конспект

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- уметь анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины «Уголовное право», правильно составлять и оформлять юридические документы;
- избирать из массива правовых норм уголовно-правовые нормы применительно к конкретной ситуации;
- применять различные способы толкования норм уголовного права;
- квалифицированно толковать нормы Уголовного кодекса РФ;
- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Знать:

- публичного выступления, работы с нормативными правовыми актами и учебными пособиями, применения теоретических знаний на практике, нахождения необходимой информации с целью самостоятельного изучения дисциплины, написания учебных работ;
- основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- основные институты уголовного права РФ.

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Уголовное право» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к

докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации

должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода

решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября

2016 г.;

- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский
государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN
978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков,
И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-
5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

3. Сундуrow, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие /
Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный
университет. - Москва : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-
1134-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

4. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский
(Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундуrowa, И.А.
Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в
кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru>

5. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский
(Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундуrowa, И.А.
Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в
кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru>

6. Уголовное право. Особенная часть: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ
классик, 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в
кн. - ISBN 978-5-386-08990-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru>

7. Уголовное право. Особенная часть: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ
классик, 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в
кн. - ISBN 978-5-386-08990-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru>

8. Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций /

Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 1. Уголовный закон, преступление. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1796-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

9. Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 2. Наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, уголовная ответственность несовершеннолетних. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1794-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

1. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Жалинский, А.Э. Избранные труды / А.Э. Жалинский ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - Т. 2. Уголовное право. - 592 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1213-5 (т.1). - 978-5-7598-1211-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

3. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

4. Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. - Москва : Статут, 2014. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1012-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
5. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В.Ф. Щепелькова. - 2-е изд., исправл. и доп. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 597 с. - (Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05361-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
6. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова, В.Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - (Юриспруденция). - ISBN 978-5-288-05516-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
7. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова, В.Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - (Юриспруденция). - ISBN 978-5-288-05516-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
8. Уголовное право Российской Федерации: общая часть : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
9. Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 1. Уголовный закон, преступление. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1796-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

10. Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 2. Наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, уголовная ответственность несовершеннолетних. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1794-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/

	Федерации	
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме *дифференцированного зачета и экзамена.*

9.1.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.</p>
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
3.	Тестовые задания	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<p>«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества;</p> <p>«4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества;</p> <p>«3» – менее 50% правильных ответов</p>
4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности,</p>

			<p>качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>
7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	<p>«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.</p> <p>«4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.</p> <p>«3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.</p>

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.13.	<p>Зачет представляет собой выполнение студентом заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
2.	Экзамен ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2.	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно</p>

ПК 1.4. ПК1.13.	принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена
--------------------	--	--

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права

Происхождение термина «уголовное право» и его современные значения. Уголовное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Понятие уголовного права как отрасли национального права. Предмет уголовного права и его специфические черты. Виды уголовно-правовых отношений, входящих в предмет уголовного права. Специфика метода уголовного права. Зависимость методов уголовно-правового регулирования от видов регулируемых уголовно-правовых отношений.

Задачи и функции уголовного права, их понятие и соотношение. Охранительная и предупредительная (превентивная) задачи уголовного права, их содержание и взаимосвязь. Регулятивная, предупредительная, восстановительная функции уголовного права.

Юридические источники российского уголовного права. Уголовное законодательство как основной юридический источник уголовного права России. Конституция Российской Федерации как юридический источник российского уголовного права. Решения Конституционного суда Российской Федерации как юридический источник уголовного права России. Международные договоры и решения международных судов как юридические источники российского

уголовного права. Проблемы признания постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации источниками уголовного права России.

Система уголовного права. Общая и Особенная части. Понятие и структура Общей части уголовного права. Перспективы развития уголовного законодательства РФ: правовой анализ и экспертиза.

Соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным).

Тема 2. Принципы российского уголовного права

Понятие и система принципов российского уголовного права. Значение принципов уголовного права для законодательной и правоприменительной практики.

Принцип законности (ст. 3 УК) и его уголовно-правовое значение. Недопустимость применения аналогии в действующем уголовном законодательстве.

Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК) и его уголовно-правовое значение. Статья 19 Конституции России и пределы равенства граждан перед законом и судом.

Принцип вины (ст. 5 УК) и его уголовно-правовое значение. Недопустимость объективного вменения.

Принцип справедливости (ст. 6 УК) и его уголовно-правовое значение. Содержание и нравственно-этические истоки справедливости. Принцип справедливости как индивидуализация уголовной ответственности и наказания. Недопустимость двойной ответственности за одно преступление.

Принцип гуманизма (ст. 7 УК) и его уголовно-правовое значение. Его содержание и закрепление в конкретных статьях Общей части УК.

Взаимосвязь принципов российского уголовного права.

Тема 3. Уголовный закон

Понятие уголовного закона. Уголовный закон – источник уголовного права. Значение уголовного закона как важнейшего средства охраны правопорядка. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Соотношение понятий «уголовно-правовая норма», «Уголовный кодекс», «уголовный закон», «уголовное законодательство».

История российского уголовного законодательства. Русская Правда и ее краткая характеристика. Судебники 1497 г. и 1550 г. Соборное Уложение 1649 г. Военский Артикул Петра I 1715 г. Свод законов Российской Империи 1832 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Устав о наказаниях налагаемых мировыми судьями 1864 г. Уголовное Уложение 1903 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. и их значение для развития советского уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его краткая характеристика. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. и кодификация уголовного законодательства СССР в период с 1926 по 1935 гг. Положение о военных преступлениях 1924 г. Положение о преступлениях государственных (контрреволюционных) и особо для

Союза ССР опасных преступлениях против порядка управления 1927 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. и его краткая характеристика. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Компетенция Союза ССР и союзных республик в области уголовного законодательства. Законы «Об уголовной ответственности за государственные преступления» и «Об уголовной ответственности за воинские преступления» 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. и его краткая характеристика.

Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. как начало осуществления уголовно-правовой реформы. Концепция уголовно-правовой реформы и ее отражение в Основах. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации 1991 г. и развитие гуманистических начал уголовного права. Работа по созданию нового Уголовного кодекса России. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее влияние на дальнейшую гуманизацию уголовного права.

УК РФ 1996 г. как воплощение идей реформы уголовного законодательства. Уголовный кодекс, уголовный закон и уголовное законодательство: соотношение понятий. Структура УК РФ 1996 г. Общая и Особенная части УК. Неразрывная связь и единство со- держащихся в них норм. Структура статей Общей и Особенной части УК. Гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение статьи УК РФ и уголовно-правовой нормы.

Толкование уголовного закона. Виды толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России в толковании уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления (ст. 9 УК). Обратная сила уголовного закона (ст. 10 УК). Понятие закона устраняющего преступность деяния, смягчающего наказание или иным образом улучшающего положение лица, совершившего преступление. Распространение обратной силы уголовного закона на лиц, отбывающих наказание и отбывших наказание.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный, реальный. Проблема иммунитета от уголовной ответственности как специального правила действия уголовного закона.

Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК).

Тема 4. Понятие и признаки преступления

Социальная природа преступления. Преступление и преступность. Исторически изменчивый характер круга деяний признаваемых преступными. Эволюция понятия «преступление» в источниках уголовного права советского периода. Формально- материальное определение преступления по действующему уголовному законодательству (ст. 14 УК).

Признаки преступления. Уголовная противоправность. Методы закрепления уголовной противоправности в законе. Общественная опасность деяния, содержание и сущность общественной опасности. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК). Виновность. Наказуемость. Неотвратимость ответственности и возможность

освобождения виновного от уголовной ответственности и наказания. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Значение нравственно-этических норм в криминализации деяния. Пенализация и депенализация.

Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как категории отграничения преступлений от других правонарушений. Отличие преступлений от антиобщественных проступков, не являющихся правонарушениями.

Категоризация (классификация) преступлений и ее уголовно-правовое значение. Критерии категоризации преступлений. Основания и условия изменения судом категории преступления на менее тяжкую. Классификация преступлений по степени их общественной опасности: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления. Уголовно-правовые последствия отнесения преступления к той или иной категории для лица его совершившего.

Иные основания уголовно-правовой классификации преступлений.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие квалификации преступления.

Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии классификации составов преступлений на виды.

Тема 6. Объект преступления

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие общего, родового, видового и непосредственного объектов. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК. Непосредственный объект преступления и его виды: основной, дополнительный и факультативный. Значение непосредственного объекта для квалификации преступления.

Понятие предмета преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления. Понятие и уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления.

Тема 7. Объективная сторона состава преступления

Понятие и содержание объективной стороны состава преступления, ее связь с другими элементами состава преступления. Обязательные и

факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Способы законодательного выражения признаков объективной стороны состава преступления в диспозициях статей Особенной части УК.

Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление преступления. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Психофизиологическая характеристика преступного деяния. Понятие уголовно-правового действия и его виды. Посредственное исполнение.

Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие (обязанность действовать, возможность действовать).

Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений, особенности их объективной стороны.

Причинная связь между деянием и наступившими последствиями. Условия, предъявляемые к деянию для признания его причиной наступившего преступного результата. Теория необходимого условия и адекватной причинности как разновидности положений философии о причинной связи. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности в преступлениях с материальными, формальными и усеченными составами.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны состава преступления и уголовно-правовое значение. Взаимосвязь факультативных признаков объективной стороны преступления и их влияние на установление содержания обязательных признаков объективной стороны преступления, а также признаков иных элементов состава преступления.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Субъект преступления – физическое лицо. Дискуссия относительно возможности признания субъектом преступления юридического лица. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.

Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления (ч. 1 и ч. 2 ст. 20 УК). Критерий установления возраста уголовной ответственности и его исчисление.

Презумпция вменяемости в уголовном праве. Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Юридический и медицинский критерии невменяемости и их признаки. Уголовно-правовые последствия совершения общественно-опасного деяния в состоянии невменяемости.

Возрастная невменяемость (ч. 3 ст. 20 УК) и ее уголовно-правовое значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК) и ее особенности («ограниченная вменяемость»). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК).

Понятие специального субъекта (исполнителя) преступления и основания признания его таковым. Соотношение понятий «субъект преступления», «субъект уголовной ответственности» и «личность преступника».

Тема 9. Субъективная сторона состава преступления

Понятие субъективной стороны состава преступления и ее уголовно-правовое значение. Взаимосвязь субъективной стороны состава преступления с другими элементами состава преступления. Принцип психофизиологического единства объективных и субъективных признаков деяния как методологическая основа установления субъективной стороны преступления.

Понятие и содержание вины. Психологическое и юридическое содержание вины. Психологическая и оценочная теории вины. Принцип субъективного вменения как субъективное основание уголовной ответственности (ст. 8 УК).

Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Законодательное ограничение признания преступлением деяния, совершенного по неосторожности (ч. 2 ст. 24 УК). Понятие умысла и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел (ст. 25 УК). Иные виды умысла, известные теории уголовного права (заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, конкретизированный (определенный), неконкретизированный (неопределенный), альтернативный умысел), и их влияние на уголовно-правовую оценку содеянного. Неосторожность и ее виды (ст. 26 УК). Преступное легкомыслие и признаки его интеллектуального и волевого моментов. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Содержание объективного и субъективного критерия преступной небрежности и отличие ее от легкомыслия. Ответственность за преступления с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Невиновное причинение вреда и его критерии (ст. 28 УК).

Мотив и цель преступления, и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Функциональная связь мотива и цели преступления с виной, а также признаками иных элементов состава преступления. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки физиологического аффекта; его отличие от патологического аффекта.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки. Виды юридической ошибки. Мнимое преступление. Виды фактических ошибок: ошибка в объекте, предмете преступления, личности потерпевшего, развитии причинной связи, орудиях и средствах совершения преступления, времени, месте и иных фактических обстоятельствах преступления и ее значение для уголовной ответственности.

Тема 10. Неоконченное преступление

Понятие оконченного и неоконченного преступления (ст. 29 УК).

Понятие стадий совершения умышленного преступления и их значение для уголовной ответственности. Соотношение понятий «стадия совершения преступления» и «предварительная преступная деятельность». Виды стадий и

существующие в теории уголовного права точки зрения по этому вопросу. Объективные и субъективные признаки, лежащие в основе ограничения момента окончания преступления.

Приготовление к преступлению. Понятие и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Наказуемость приготовления к преступлению и законодательное ее ограничение. Отличие приготовления от обнаружения умысла.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения и его отличие от приготовления. Виды покушения. Объективный и субъективный критерии деления покушения на оконченное и неоконченное. Понятие негодного покушения и его виды. Отличие негодного покушения от действий, основанных на предрассудках и суеверии. Наказуемость покушения и его пределы. Отличие покушения от приготовления.

Оконченное преступление. Законодательная конструкция состава преступления как юридическое основание определения момента окончания преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение (ст. 31 УК). Понятие и признаки добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при оконченом покушении. Добровольный отказ от преступления со стороны соучастников преступления (организатора, подстрекателя и пособника). Неудавшийся добровольный отказ со стороны соучастников и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния в совершении преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК). Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между соучастниками. Способность участвующих в преступлении лиц нести уголовную ответственность как объективный признак соучастия. Содержание признака совместности и его значение для института соучастия. Характеристика умысла соучастников на совместное совершение преступления.

Виды соучастников (ст. 33 УК). Критерий подразделения соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Посредственное исполнение как разновидность функции исполнителя. Понятие организатора, подстрекателя и пособника. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Заранее не обещанное укрывательство и его отличие от пособничества.

Формы соучастия. Критерии подразделения соучастия на формы: характер выполнения соучастниками объективной стороны преступления, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (ст. 35 УК). Отличие предварительно сговорившейся группы лиц от организованной группы и организованной группы от преступного сообщества. Оценочные признаки организованной группы (устойчивость) и преступной организации или преступного сообщества (сплоченность). Проблема установления названных признаков.

Виды соучастия: простое соучастие (соисполнительство), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей) и их влияние на квалификацию преступления.

Ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК). Теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя и акцессорная теория соучастия. Особенности ответственности лица создавшего организованную группу или преступное сообщество либо руководившего ими. Влияние формы соучастия (организованной группы) на пределы уголовной ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие и ответственность лиц участвующих в преступлении со специальным исполнителем (субъектом). Эксцесс исполнителя и ответственность при эксцессе.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Признаки множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных (единичных) преступлений. Виды сложных единичных преступлений: продолжаемое преступление; длящееся преступление; преступление, переросшее из другого преступного деяния; преступление с альтернативными признаками состава; составное преступление; преступление, состав которого предусматривает повторные действия.

Формы множественности преступлений и существующие в теории уголовного права точки зрения по данному вопросу.

Совокупность преступлений и ее виды (ст. 17 УК). Реальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции общей и специальной норм. Идеальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции части и целого.

Рецидив (ст. 18 УК) и его виды: простой, опасный, особо опасный. Правовые последствия рецидива.

Правовая природа совокупности приговоров и проблемы ее признания формой множественности преступлений.

Влияние множественности преступлений на индивидуализацию уголовной ответственности и наказания. Иные правовые последствия множественности преступлений.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблема правовой природы названных обстоятельств: доктрины исключения общественной опасности причиненного вреда, его противоправности, вины.

Необходимая оборона (ст. 37 УК) и ее значение для охраны личности, общественных и государственных интересов. Конституция Российской Федерации о праве граждан на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Пределы необходимой обороны при посягательстве, реально угрожающем жизни обороняющегося и других лиц. Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны, его объективные и субъективные признаки. Ответственность за эксцесс обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК). Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, относящиеся к задерживаемому лицу и совершенному им преступлению и к действиям по его задержанию.

Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 38 УК). Ответственность за эксцесс задержания.

Крайняя необходимость (ст. 39 УК). Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к предотвращаемой грозящей опасности и к защите от нее. Превышение пределов крайней необходимости (ч. 2 ст. 39 УК). Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК). Понятие физического и психического принуждения. Условия правомерности причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии физического или психического принуждения. Преодолимость и непреодолимость принуждения. Отсутствие свободы воли как основание непротивности деяния, совершенного под принуждением.

Обоснованный риск (ст. 41 УК). Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключающим преступность деяния. Условия правомерности обоснованного риска и его отличие от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК). Условия правомерности деяния, совершенного при исполнении приказа или распоряжения (доктрина «умных штыков»). Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения.

Тема 14. Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания

Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности. Уголовная ответственность и меры государственного принуждения. Соотношение понятий «уголовная ответственность», «уголовное наказание», «меры уголовно-правового характера», «уголовно-правовые последствия совершения преступления». Уголовная ответственность и меры уголовно-процессуального принуждения. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Основание уголовной ответственности и его философский и юридический аспекты. Состав преступления как юридическое основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности: уголовная ответственность без назначения наказания; уголовная ответственность с назначением наказания.

Понятие уголовного наказания и его признаки (ч. 1 ст. 43 УК). Содержание уголовного наказания. Значение уголовного наказания и его место в системе средств борьбы с преступностью.

Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК). Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие исправления осужденного. Общая и частная превенция (предупреждение совершения новых преступлений). Понятие неотвратимости наказания и ее соотношение с целью общей и частной превенции.

Эффективность наказания (понятие, критерии, условия повышения).

Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.

Тема 15. Система и виды уголовных наказаний

Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности. Виды наказаний. Основные, дополнительные наказания и наказания, которые могут использоваться как в качестве основных, так и дополнительных.

Характеристика основных наказаний. Обязательные работы (ст. 49 УК). Исправительные работы (ст. 50 УК). Ограничение по военной службе (ст. 51 УК). Ограничение свободы (ст. 53 УК). Принудительные работы (ст. 53.1 УК). Арест (ст. 54 УК). Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК). Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК). Виды учреждений, в которых исполняется лишение свободы. Исправительные колонии и их виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК). Смертная казнь (ст. 59 УК). 26

Дополнительные наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК).

Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний. Штраф (ст. 46 УК). Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК). Ограничение свободы (ст. 53 УК).

Тема 16. Назначение уголовного наказания

Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Учет положений Общей части УК и назначение наказания в пределах, предусмотренных санкциями статей Особенной части УК как общие начала назначения наказания. Порядок выбора вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного.

Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства (ст. 61, 63 УК). Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК РФ). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК); понятие исключительных обстоятельств как основания применения ст. 64 УК. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК). Назначение наказания за

преступления, совершенное в соучастии (ст. 67 УК). Назначение наказаний при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК). Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний назначенных по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).

Понятие условного осуждения (ст. 73 УК). Проблема определения юридической природы условного осуждения. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок и зависимость его величины от вида и размера назначаемого наказания. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении, а также возложения на условно осужденного определенных обязанностей в течении испытательного срока. Круг обязанностей исполнение которых может быть возложено на условно осужденного и его непостоянный характер. Контроль за поведением условно осужденных. Отмена условного осуждения до окончания испытательного срока и ее основания (ст. 74 УК). Продление испытательного срока и его пределы.

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от обстоятельств, исключающих преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, предусмотренные в статьях Особенной части УК.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК). Сроки давности и их зависимость от тяжести совершенного преступления. Исчисление сроков давности. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения срока давности к лицу, совершившему преступление наказуемое смертной казнью. Неприменение сроков давности к отдельным категориям лиц.

Тема 18. Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания. Амнистия, помилование, судимость

Понятие и виды освобождения от наказания и от его отбывания. Отличие освобождения от наказания и от его отбывания от освобождения от уголовной ответственности. Значение института освобождения от наказания и от его отбывания для исправления осужденных.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания. Фактическое отбытие части срока наказания как обязательное условие применения условно-досрочного освобождения от наказания. Зависимость срока отбытия части наказания от тяжести преступления, совершенного условно-досрочно освобождаемым. Виды наказаний, при отбывании которых возможно условно-досрочное освобождение. Возложение на условно-досрочно освобожденного в течении неотбытой части наказания исполнять определенные обязанности. Возможность применения условно-досрочного освобождения от наказания к лицу, отбывающему пожизненное лишение свободы. Отмена условно-досрочного освобождения от наказания и ее основания. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Последствия совершения условно-досрочно освобожденным лицом нового умышленного преступления.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК). Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Фактическое отбытие осужденным части срока наказания как условие применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК). Понятие изменения обстановки и ее отличие от изменения уголовного закона. Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания.

Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК). Характер болезни как основание применения данного вида освобождения от наказания. Правовые последствия его применения для освобожденного. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих. Возможность применения данного основания для освобождения от уголовной ответственности.

Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК). Гуманистическое содержание данного вида освобождения от отбывания наказания. Категория лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Возможность отмены отсрочки отбывания наказания и ее основания. Окончание срока отсрочки и связанные с этим варианты правовых последствий. Правовые последствия совершения осужденным в период срока отсрочки нового преступления.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82.1 УК). Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Уголовно-правовые последствия отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК). Понятие давности обвинительного приговора. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности

к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности к отдельным категориям осужденных.

Понятие, юридическая природа и уголовно-правовое значение амнистии (ст. 84 УК). Конституция России (п. «е» ст. 103) о компетенции объявления амнистии. Отличие акта амнистии от изменений уголовного законодательства. Проблемы социально-криминологической и политической обоснованности амнистии.

Понятие, юридическая природа и уголовно-правовое значение помилования (ст. 85 УК). Конституция России (п. «е» ст. 89) о субъекте осуществления помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость как особое уголовно-правовое последствие осуждения лица к уголовному наказанию. Целесообразность сохранения института судимости и существующие по этому поводу точки зрения в науке уголовного права.

Понятие погашения судимости. Сроки погашения судимости и их зависимость от тяжести совершенного преступления. Исчисление срока погашения судимости в случае освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания. Снятие судимости. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения (ст. 88 УК). Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера (ст. 92 УК). Назначение несовершеннолетнему вида принудительной меры воспитательного воздействия в зависимости от тяжести совершенного им преступления. Сокращение и продление срока пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних (ст. 94 УК). Сроки погашения судимости несовершеннолетних (ст. 95 УК). Возможность применения положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96 УК).

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения.

Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения (ст. 97 УК).

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего и специализированного типа.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Инициатива лечащегося лица как основание для продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера. Зачет их применения в срок наказания. Соединение мер медицинского характера с исполнением наказания.

Международно-правовые основы применения конфискации имущества. Международные обязательства России по законодательной регламентации и применению конфискации имущества и проблемы их реализации в УК РФ.

Историческая эволюция института конфискации имущества в отечественном уголовном праве.

Понятие и юридическая природа конфискации имущества по современному уголовному праву России (ст. 104.1 УК). Место конфискации имущества в системе мер уголовно-правового характера. Отличие конфискации имущества от уголовного наказания.

Виды конфискации имущества. Общая и специальная конфискация.

Перечень имущества, подлежащего принудительному безвозмездному обращению по решению суда в собственность государства. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение ущерба, причиненного законному владельцу.

Понятие юридического штрафа (ст. 104.4 УК). Отличие судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера от штрафа как вида наказания. Правовые последствия неисполнения решения суда о судебном штрафе

Тема 21. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

Понятие Особенной части уголовного права и Особенной части УК РФ, соотношение этих понятий. Неразрывная связь Особенной и Общей частей УК РФ.

Виды уголовно-правовых предписаний, содержащихся в Особенной части УК РФ.

Значение Особенной части уголовного права. Реализация в нормах Особенной части принципа «нет преступления без указания о том в законе».

Система Особенной части УК и принцип ее построения. Иерархия объектов уголовно-правовой охраны и их отражение в системе Особенной части УК.

Система курса Особенной части уголовного права и ее соотношение с системой Особенной части УК. Роль науки уголовного права в уяснении содержания норм Особенной части УК и правильном их применении.

Понятие квалификации преступлений и ее принципы. Виды квалификации преступлений: официальная и доктринальная квалификация.

Состав преступления как юридическая основа уголовно-правовой квалификации. Значение квалификации преступлений: выражение юридической и социальной оценки деяния; обеспечение дифференциации уголовной ответственности; гарантия осуществления правосудия в соответствии с законом; предопределение процессуального порядка расследования; важнейший источник криминологической информации.

Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, ее отличие от совокупности преступлений и коллизии уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы, конкуренция специальных норм, конкуренция нормы-части и нормы-целого. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Роль судебной практики в квалификации преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда России и значение содержащихся в них разъяснений для квалификации преступлений.

Тема 22. Преступления против жизни и здоровья

Конституция России о признании, соблюдении и защите интересов личности. Приоритет охраны уголовным законодательством личности, ее прав и свобод от преступных посягательств.

Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.

Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Начальный и конечный момент жизни. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему. Убийство. Основной состав и квалифицированные виды этого преступления. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Доведение до самоубийства.

Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.

Заражение венерической болезнью и виды этого преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному и виды этого преступления.

Причинение смерти по неосторожности. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Незаконное производство аборта. Оставление в опасности. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.

Преступления против личной свободы. Незаконное лишение свободы. Похищение человека. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.

Насильственные сексуальные преступления. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

Ненасильственные сексуальные преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция Российской Федерации и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против социальных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Преступления против политических прав и свобод. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против интеллектуальной собственности. Нарушение авторских и смежных прав и его виды. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления, посягающие на интересы семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 27. Преступления против собственности

Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Конституция России о равенстве всех форм собственности и гарантиях единства экономического пространства. Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательства на собственность. Собственность, чужое и вверенное имущество в уголовном праве.

Понятие и виды преступлений против собственности по действующему законодательству.

Хищения. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Критерии подразделения хищений на формы. Виды хищения в зависимости от размера похищенного.

Кража. Понятие и признаки кражи. Виды кражи. Мошенничество. Понятие и признаки мошенничества. Отличие мошенничества от кражи и других преступлений. Виды мошенничества. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие и виды этого преступления. Грабеж. Отличие грабежа от кражи и разбоя. Разбой. Особенности конструкции состава разбоя. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое. Виды разбоя. Отличие разбоя от бандитизма, вымогательства и насильственного грабежа. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения. Причинение имущественного ущерба путем обмана или

злоупотребления доверием. Отличие этого преступления от хищения имущества путем мошенничества. Вымогательство. Понятие и признаки вымогательства. Его виды. Отличие вымогательства от разбоя и иных форм хищения. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Многообразие интересов экономической деятельности как объектов уголовно-правовой охраны. Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

Преступления в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.

Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Состав и виды этого преступления. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъекты этих преступлений.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Коммерческий подкуп, его отграничение от взяточничества.

Тема 30. Преступления против общественной безопасности

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.

Преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

Незаконный оборот оружия. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Условия освобождения от ответственности за это преступление. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее использование обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.

Незаконный оборот ядерных материалов и радиоактивных веществ. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Преступные нарушения специальных правил безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.

Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно- правовой охраны.

Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Иные преступления против здоровья населения. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и

оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 32. Экологические преступления

Общая характеристика экологических преступлений. Конституция Российской Федерации и международное право об охране природы. Возрастающее значение экологической безопасности для экономической деятельности человека и как основы существования всего живого на земле.

Экологические преступления общего характера, посягающие на отношения по охране, рациональному использованию компонентов природной среды в их совокупности и обеспечению экологической безопасности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды экологических преступлений. Преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования земель и недр. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.

Преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования животного мира (фауны). Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к

видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

Нарушение ветеринарных правил. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию растительного мира (флоры). Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Преступления, посягающие на общественные отношения по обеспечению экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы. Загрязнение вод. Загрязнение морской среды. Загрязнение атмосферы.

Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Оставление места дорожно-транспортного происшествия. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов.

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Преступления в сфере компьютерной информации как способ совершения других преступлений. Квалификация преступления, способом совершения которых выступают преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против внешней безопасности Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж.

Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Преступления против безопасности основ конституционного статуса личности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Преступления против основ экономической безопасности государства. Диверсия.

Преступления против основ информационной безопасности государства. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъекты этих преступлений. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Взяточничество. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.

Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 37. Преступления против правосудия.

Понятие и виды преступлений против правосудия. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления против безопасности участников судопроизводства. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

Преступления против порядка исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту, либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Тема 38. Преступления против порядка управления

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления, посягающие на безопасность сотрудников органов управления и иных участников управленческих отношений. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении

должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Преступления, посягающие на установленный порядок пересечения и изменения Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Преступления, посягающие на установленный порядок обращения официальной документации и иных предметов управленческой деятельности. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использования. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Преступления, посягающие на общественные отношения в иных сферах управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Тема 39. Преступления против военной службы

Понятие преступлений против воинской службы. Объект и субъект этих преступлений. Ответственность за соучастие в преступлении против военной службы. Преступление против военной службы и воинский дисциплинарный проступок. Виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка прохождения воинской службы. Самовольное оставление части или места службы. Условия освобождения от уголовной ответственности. Дезертирство. Условия освобождения от уголовной ответственности за дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка пользования военным имуществом или утрата военного имущества. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с

оружием, а также веществами и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

Преступления против порядка эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Преступления против порядка несения специальных служб. Оставление погибающего военного корабля. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.

Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Понятие лица, пользующегося международной защитой.

Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Наемничество.

Преступления, посягающие на безопасность человечества. Геноцид. Экоцид.

Примерные темы рефератов

Тема 21. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

1. Значение Особенной части уголовного права
2. Понятие квалификации преступлений и ее принципы
3. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм
4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Тема 22. Преступления против жизни и здоровья

1. Приоритет охраны уголовным законодательством личности, ее прав и свобод от преступных посягательств
2. Понятие убийства и его виды
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье

Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны

2. Преступления против личной свободы
3. Похищение человека. Состав и виды этого преступления

Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны
2. Ненасильственные сексуальные преступления
3. Изнасилование. Состав и виды этого преступления

Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Конституция Российской Федерации и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина
2. Преступления против социальных прав и свобод
3. Преступления против интеллектуальной собственности

Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны
2. Преступления, посягающие на интересы семьи
3. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды этого преступления

Тема 27. Преступления против собственности

1. Конституция России о равенстве всех форм собственности и гарантиях единства экономического пространства
2. Понятие и виды преступлений против собственности по действующему законодательству
3. Формы хищения. Критерии подразделения хищений на формы
4. Некорыстные преступления против собственности

Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Многообразие интересов экономической деятельности как объектов уголовно-правовой охраны
2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
3. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию
4. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля

Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Субъекты этих преступлений

2. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей

3. Коммерческий подкуп, его отграничение от взяточничества

Тема 30. Преступления против общественной безопасности

1. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны

2. Преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ

3. Незаконный оборот ядерных материалов и радиоактивных веществ

4. Преступления против общественного порядка

Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно-правовой охраны

2. Иные преступления против здоровья населения

3. Преступления против общественной нравственности

Тема 32. Экологические преступления

1. Конституция Российской Федерации и международное право об охране природы

2. Экологические преступления общего характера, посягающие на отношения по охране, рациональному использованию компонентов природной среды в их совокупности и обеспечению экологической безопасности

3. Преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования животного мира (фауны)

4. Преступления, посягающие на общественные отношения по обеспечению экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы

Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств

2. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств

3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления

Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Виды преступлений в сфере компьютерной информации

2. Преступления в сфере компьютерной информации как способ совершения других преступлений

3. Квалификация преступления, способом совершения которых выступают преступления в сфере компьютерной информации

Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации
2. Преступления против безопасности основ конституционного статуса личности
3. Преступления против основ информационной безопасности государства

Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Субъекты этих преступлений
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления
3. Взятничество

Тема 37. Преступления против правосудия.

1. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны
2. Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования
3. Преступления против порядка исполнения судебных актов

Тема 38. Преступления против порядка управления

1. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны
2. Преступления, посягающие на установленный порядок пересечения и изменения Государственной границы Российской Федерации
3. Преступления, посягающие на общественные отношения в иных сферах управления

Тема 39. Преступления против военной службы

1. Объект и субъект этих преступлений
2. Преступление против военной службы и воинский дисциплинарный проступок
3. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести
4. Преступления против порядка пользования военным имуществом или утрата военного имущества
5. Преступления против порядка несения специальных служб

Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества

2. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны

3. Преступления, посягающие на безопасность человечества

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Задания 1 типа

Теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины:

1. Виды принудительных мер медицинского характера (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

2. Задачи и функции уголовного права, их понятие и соотношение (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

3. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

4. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

6. Понятие и виды освобождения от наказания и от его отбывания (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

7. Понятие и значение объекта преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

8. Понятие и значение состава преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

9. Понятие и система принципов российского уголовного права (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

10. Понятие и содержание объективной стороны состава преступления, ее связь с другими элементами состава преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

11. Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

12. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

13. Понятие оконченного и неоконченного преступления (ст. 29 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

14. Понятие освобождения от уголовной ответственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

15. Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

16. Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

17. Понятие субъекта преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

18. Понятие субъективной стороны состава преступления и ее уголовно-правовое значение (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

19. Понятие уголовного закона (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (31), ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

20. Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

21. Понятие юридического штрафа (ст. 104.4 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

22. Предмет уголовного права и его специфические черты (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

23. Происхождение термина «уголовное право» и его современные значения (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

24. Система уголовного права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

25. Перспективы развития норм Уголовного кодекса РФ и их правовая экспертиза. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

Задания 2 типа

Теоретические вопросы, позволяющие оценить степень владения студента принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними:

1. Раскройте виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

2. Раскройте виды наказаний (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

3. Раскройте виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения (ст. 88 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

4. Раскройте виды объектов преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

5. Раскройте возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

6. Раскройте значение принципов уголовного права для законодательной и правоприменительной практики (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

7. Раскройте мотив и цель преступления, и их значение для квалификации преступления и назначения наказания (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

8. Раскройте порядок назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

9. Охарактеризуйте необходимую оборону (ст. 37 УК) и ее значение для охраны личности, общественных и государственных интересов (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

10. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки соучастия (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

11. Охарактеризуйте обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

12. Охарактеризуйте порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

13. Охарактеризуйте отличие освобождения от наказания и от его отбывания от освобождения от уголовной ответственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

14. Охарактеризуйте покушение на преступление (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

15. Охарактеризуйте преступление и другие правонарушения (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

16. Охарактеризуйте признаки множественности преступлений (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

17. Охарактеризуйте продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

18. Охарактеризуйте соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

19. Опишите соотношение уголовного права со смежными отраслями права (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

20. Опишите состав преступления и основание уголовной ответственности (ст. 8 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2 (У1), ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

21. Опишите социальную характеристику и юридические признаки субъекта преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

22. Опишите специфику метода уголовного права (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

23. Опишите структуру УК РФ 1996 г. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

24. Опишите порядок учета положений Общей части УК и назначение наказания в пределах, предусмотренных санкциями статей Особенной части УК(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

25. Опишите юридические источники российского уголовного права(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

Задания 3 типа

Задания на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучаемых выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Арков и Коркин в нетрезвом состоянии угнали с улицы машину, покатали в ней девушек и поставили на прежнее место, когда в ней кончился бензин. **Вопрос:** Являются ли деяния Аркова и Коркина общественно опасными и уголовно наказуемыми (ознакомьтесь со ст. 166 УК РФ)? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2 (В1), ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

2. Чубарев, находясь в парке на катке, сорвал с головы Сапрыкиной шапку из меха норки и отбежал в сторону на несколько метров. Находившиеся тут же сотрудники службы безопасности задержали его по подозрению в грабеже (совершении открытого хищения чужого имущества). В отделе полиции он пояснил, что сделал все это, чтобы привлечь внимание Сапрыкиной и таким образом познакомиться с ней. **Вопрос:** Какой из основных признаков преступления отсутствует в действиях Чубарева? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

3. О. Наумов с целью осуществления нападений на магазины организовал преступную группу, куда вошли Р. Федотов и М. Татарников. Для этого он приобрел огнестрельное оружие. Объекты нападения заранее осматривались членами группы и между ними распределялись роли, подготавливались орудия взлома. Во время похищений Наумов находился возле магазина, а Федотов и Татарников взламывали замки, тайно ночью проникали в магазин и похищали различные промышленные товары. Таким образом они совершили четыре преступления. Однако во время одного из них на выходе из магазина с товаром они были замечены сторожем. Наумов произвел выстрел вверх, затем преступники скрылись, часть похищенного при этом пришлось бросить возле магазина. При рассмотрении дела в суде адвокат настаивал на квалификации содеянного как краж, так как оружие в процессе нападений на магазины не применялось. **Вопрос:** Обосновано ли ходатайство адвоката? Квалифицируйте действия виновных. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

4. Петухов в ночное время проломил стену ангара, в котором находился склад фирмы, занимающейся оптовой торговлей продуктами питания, и похитил спиртные напитки и продукты питания на общую сумму 18 243 руб. Он взял

также малокалиберную винтовку и 20 патронов к ней, которые затем использовал при охоте в заповеднике, где и был задержан охотинспекцией. **Вопрос:** Назовите объекты преступных посягательств, совершенных Петуховым (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

5. Во время парусной регаты рулевой яхты Свиридов увидел, что при повороте у сигнального буя идущая впереди яхта опрокинулась и парусом накрыла яхтсмена, который оказался в опасном для жизни состоянии и явно нуждался в помощи. Однако Свиридов, стремясь прийти первым и выиграть гонку, прошел мимо товарища, не оказав ему помощи. Яхтсмен утонул. **Вопрос:** Является ли бездействие Свиридова признаком объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

6. Трофимов встретил в лесу Субочеву, собирающую грибы, стал приставать к ней, нецензурно ругался, порезал перочинным ножом сумку, цинично вел себя, размахивая ножом перед лицом Субочевой. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 213 УК РФ, Трофимов утверждал, что его действия не являются хулиганством, так как совершены они были не в общественном месте. **Вопрос:** Какое значение для уголовной ответственности имеет место совершения преступления? Дайте юридическую оценку действиям Трофимова (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

7. В море терпело бедствие российское рыболовецкое судно, подавая сигналы бедствия. Сигнал слышал персонал находящегося поблизости маяка, однако начальник маяка, несмотря на наличие возможности помочь, никаких мер к оказанию помощи судну и тонущим не принял. Начальник маяка привлечен к уголовной ответственности по ст. 270 УК РФ. **Вопрос:** Какими признаками должен обладать субъект преступления, предусмотренного ст. 270 УК РФ? Могли быть привлечен к уголовной ответственности начальник маяка по данной статье? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

8. Ярулин выпивал в буфете вокзала водку, затем вошел в зал ожидания, где совершил ряд хулиганских действий. Судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что хулиганские действия Ярулина были совершены в состоянии патологического опьянения, и он не отдавал себе отчета в совершенном. **Вопрос:** Является ли патологическое опьянение основанием для признания лица невменяемым? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

9. Гогитадзе, находясь в ночное время на одной из улиц г. Москвы, подошел к автомашине ВАЗ-2112, припаркованной возле жилого дома и принадлежащей Абрамову, вскрыл водительскую дверь, проник в салон, после чего, взломав замок зажигания и соединив провода «напрямую» завел двигатель автомашины покинул на ней место ее стоянки. Проездив на этой автомашине по улицам г. Москвы в течении 2-х часов, он прибыл на ней к дому, в котором проживал, где, припарковав автомашину, заменил имеющиеся на ней государственные регистрационные знаки на другие, которые были им заранее приготовлены, после чего пошел к себе домой. Вечером следующего дня Гогитадзе вновь подошел к

этой автомашине, открыл водительскую дверь, при помощи отмычки завел двигатель, после чего стал очищать ее от снега, готовясь к поездке на данной автомашине. Однако в этом момент он был задержан сотрудниками полиции с поличным. **Вопрос:** Проанализируйте субъективную сторону преступлений, предусмотренных ст. 166 ч. 1 УК РФ и ст. 158 ч. 2 п. «в» УК РФ, с учетом чего решите вопрос о квалификации действий, совершенных Гогитадзе. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

10. Сомов играл с друзьями-подростками на деньги и проиграл 2 тыс. руб. После игры Сомов сходил домой, через некоторое время вернулся с охотничьим ружьем, наставил его на товарищев и предложил поднять руки вверх. Неожиданно для него произошел выстрел, в результате которого был убит Шубин. В ходе следствия было установлено: Сомов не знал, что ружье заряжено. **Вопрос:** Дайте анализ субъективной стороны. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

11. Ранее судимый за изнасилование водитель автохозяйства Шимолин поздно вечером напал на возвращавшуюся домой 33-летнюю Утину и, применив к ней физическую силу, попытался изнасиловать. В завязавшейся борьбе, несмотря на причиненный тяжкий вред здоровью, Утиной удалось набросить шарф на шею Шимолину и задушить его. После случившегося потерпевшая была обнаружена в тяжелом состоянии случайными прохожими и доставлена в больницу, где ей была оказана необходимая медицинская помощь. **Вопрос:** Дайте оценку действиям указанных в задаче лиц(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

12. Орлов работал заведующим складом продовольственной базы. Накануне в его склад была завезена большая партия сахарного песка в мешках. Из-за тесноты на складе он принял решение уложить мешки с сахаром в штабеля. Во время сильного дождя спустя 7 дней несколько рядов мешков рухнули и завалили учетчицу Митину. В целях спасения ее жизни, освобождения ее из-под завала Орлов выбросил 12 мешков сахара на улицу, так как уложить их в другом месте склада было невозможно. Под действием дождя сахар растаял, в силу чего государству был причинен крупный материальный ущерб. Митина в тяжелом состоянии была доставлена в больницу для оказания ей медицинской помощи. **Вопрос:** Дайте оценку действиям Орлова(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

13. Костров и Шубина привели Самарина, находящегося в сильной степени опьянения, в подъезд дома, закрыли ему рот, сдавили руками шею и пытались вытащить у него бумажник с деньгами. В это время они были задержаны. **Вопрос:** Подлежат ли Костров и Шубина уголовной ответственности? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

14. Хабибов, избитый Михеевым за оскорбление его дочери, попросил у своего родственника ружье с боеприпасами для охоты на крупную дичь. Тот, зная о ссоре и опасаясь, что Хабибов может пойти на убийство, передал ему патроны без дроби. Хабибов был задержан после того, как он произвел в Михеева выстрел, не причинивший ему никакого вреда. **Вопрос:** На какой стадии была прекращена

преступная деятельность Хабибова? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

15. Лаптев, студент 4-го курса, на вечеринке в студенческом общежитии, угрожая расправой, склонил первокурсника Мохова подлить в вино спирт его сокурснице Фроловой с целью привести ее в состояние опьянения и изнасиловать. Опасаясь угроз со стороны Лаптева, Мохов уговорил Фролову выпить «вина», отчего она вскоре опьянела и, находясь в беспомощном состоянии, была изнасилована Лаптевым. **Вопрос:** Можно ли привлечь к уголовной ответственности Лаптева и Мохова? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

16. Дроздов, лицо без определенных занятий, имел на своем иждивении 17-летнюю сестру, которую систематически заставлял совершать кражи. В процессе предварительного следствия заключением судебно-психиатрической экспертизы она была признана невменяемой. **Вопрос:** Решите вопрос об ответственности Дроздова и его сестры (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

17. Новожилов, работавший учителем физкультуры, был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК). Находясь в доме отдыха, он нанес удар ножом Михееву, с которым поссорился во время совместного распития спиртного. Суд назначил ему наказание в виде пяти лет лишения свободы с лишением права заниматься педагогической деятельностью в течение трех лет. **Вопрос:** Законно ли решение суда в данном случае? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

18. Переднин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК за убийство Маркина и Петрова к 15 годам лишения свободы. Суд в приговоре среди обстоятельств, отягчающих наказание, сослался на п. «б» ч. 1 ст. 63 УК - «наступление тяжких последствий в результате совершения преступления». **Вопрос:** Правильно ли поступил в данном случае суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

19. Байков, приговоренный по ст. 207 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 20% из заработка в доход государства, после отбытия 1 мес. 15 дней стал всячески уклоняться от дальнейшего отбывания наказания, а затем и вовсе скрылся. Установив это обстоятельство, суд в порядке ч. 4 ст. 50 УК РФ заменил неотбытый срок исправительных работ лишением свободы на срок 10 мес. 16 дней с отбыванием наказания в колонии общего режима. **Вопрос:** Правомерен ли приговор суда? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

20. После совершения хулиганских действий Прохоров нанес удар ножом Барановскому, причинив ему тяжкое расстройство здоровья. Суд назначил Прохорову наказание за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 8 лет лишения свободы, а за хулиганство - 4 года лишения свободы. По совокупности совершенных преступлений окончательно определено наказание в 12 лет лишения свободы. **Вопрос:** Правомерен ли приговор суда? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

21. Черепанов, будучи осужденным к 2 годам исправительных работ, злостно уклонялся от отбывания наказания, неоднократно привлекался к административной ответственности, самовольно оставил место работы. В связи с этим суд заменил ему исправительные работы лишением свободы. **Вопрос:** Определите срок лишения свободы и вид колонии. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

22. Тиунов взял напрокат несколько видеокассет, а затем присвоил их, полагая, что оставленный им задаток в достаточной степени компенсирует убытки, причиненные малому предприятию «Ода». Более того, по требованию представителей этого предприятия Тиунов дополнительно выплатил некоторую сумму. Однако в отношении Тиунова было возбуждено уголовное дело по признакам мошенничества. В процессе расследования выяснилось, что содеянное Тиуновым не образует состава преступления, а сам он характеризуется положительно, хотя некоторое время назад подвергался условному осуждению и испытательный срок не истек. Суд прекратил уголовное дело, освободив Тиунова от уголовной ответственности. **Вопрос:** Правомерно ли решение суда? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

23. Колесов был признан обвиняемым в совершении преступления - умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью. В качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде. Испугавшись возможного наказания, он уехал к бывшей жене в другой город и в течение 6 мес. жил там, нигде не работая. Затем он вернулся домой, устроился работать водителем и стал выезжать в длительные командировки. Спустя 3 года 6 мес. с момента совершения преступления Колесов был задержан и привлечен к уголовной ответственности. **Вопрос:** Обоснованно ли было принято решение в отношении Колесова? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

24. Костров и Шубина привели Самарина, находящегося в сильной степени опьянения, в подъезд дома, закрыли ему рот, сдавили руками шею и пытались вытащить у него бумажник с деньгами. В это время они были задержаны. **Вопрос:** Подлежат ли Костров и Шубина уголовной ответственности? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

25. Дроздов, лицо без определенных занятий, имел на своем иждивении 17-летнюю сестру, которую систематически заставлял совершать кражи. В процессе предварительного следствия заключением судебно-психиатрической экспертизы она была признана невменяемой. **Вопрос:** Решите вопрос об ответственности Дроздова и его сестры. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

5 семестр

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Задания I типа

Теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины:

1. Конституция России о признании, соблюдении и защите интересов личности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

2. Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

3. Насильственные сексуальные преступления. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

4. Незаконный оборот оружия (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

5. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

6. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

7. Понятие и виды преступлений в сфере экономики (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

8. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

9. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

10. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

11. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

12. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

13. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

14. Понятие Особенной части уголовного права и Особенной части УК РФ, соотношение этих понятий (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

15. Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

16. Преступления в сфере кредитных отношений (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

17. Преступления в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

18. Преступления против личных прав и свобод (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

19. Преступления против основ общественной безопасности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

20. Преступления против политических прав и свобод (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

21. Преступления против чести и достоинства личности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

22. Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

23. Преступные нарушения специальных правил безопасности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

24. Система Особенной части УК и принцип ее построения (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

25. Хищения. Понятие и признаки хищения чужого имущества (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

Задания 2 типа

Теоретические вопросы, позволяющие оценить степень владения студента принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними:

1. Опишите злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды этого преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

2. Раскройте изнасилование. Состав и виды этого преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

3. Опишите квалификацию преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

4. Опишите квалификацию преступлений, совершенных в соучастии (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

5. Раскройте коммерческий подкуп, его отграничение от взяточничества (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

6. Опишите личную свободу, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

7. Раскройте незаконный оборот ядерных материалов и радиоактивных веществ (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

8. Раскройте некорыстные преступления против собственности(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
9. Раскройте ненасильственные сексуальные преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
10. Опишите половая свобода и половую неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
11. Раскройте понятие и виды преступлений против собственности по действующему законодательству (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
12. Раскройте понятие убийства и его виды(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
13. Раскройте похищение человека. Состав и виды этого преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
14. Раскройте превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
15. Раскройте преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
16. Раскройте преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
17. Раскройте преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
18. Раскройте преступления против интеллектуальной собственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
19. Раскройте преступления против общественного порядка (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
20. Раскройте преступления против социальных прав и свобод (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
21. Раскройте преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
22. Раскройте преступления, посягающие на интересы семьи (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
23. Раскройте преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).
24. Перспективы развития уголовного законодательства РФ: правовой анализ и экспертиза. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-6 (У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

25. Опишите формы хищения. Критерии подразделения хищений на формы (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

Задания 3 типа

Задания на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучаемых выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Судимый за убийство Ф. Жуков после освобождения из места лишения свободы решил расправиться с М. Корневым, который на судебном процессе давал изобличающие Ф. Жукова показания. Увидев М. Корнева стоящим в группе людей, Ф. Жуков произвел два выстрела из пистолета в направлении свидетеля. При этом одна из пуль попала в голову М. Корнева, нанеся ему смертельное ранение, а другой был причинен вред средней тяжести здоровью стоявшего рядом В. Потапова. **Вопрос:** Как бы Вы квалифицировали содеянное? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

2. К ловившему рыбу Э. Савину подошли В. Суворов и М. Березин и стали бросать в воду камни. Э. Савин попросил не мешать ему ловить рыбу, на что те ответили бранью, а затем сломали удочки Э. Савина и нанесли ему побои. Э. Савин, будучи сильно взволнован происшедшим, сел в стоящую недалеко от места происшествия автомашину, съездил домой и через 40 минут возвратился к реке с заряженным ружьем. Увидев все еще находившихся там В. Суворова и М. Березина, он произвел в их направлении четыре выстрела, в результате чего В. Суворов был убит, а М. Березину причинен легкий вред здоровью. **Вопрос:** Дайте юридическую оценку содеянному. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

3. А. Завьялова и пенсионер В. Старцев проживали в двухкомнатной коммунальной квартире. Желая улучшить свои жилищные условия, А. Завьялова решила отравить В. Старцева. Она пригласила его к себе в комнату и угостила чаем. Во время чаепития соседка незаметно подсыпала В. Старцеву в стакан с чаем яд, от которого В. Старцев через несколько часов скончался. **Вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку содеянному А. Завьяловой. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

4. От случайных половых связей с мужчинами М. Разумова забеременела. Не желая иметь ребенка, она решила умертвить его в утробе. Для этого на девятом месяце беременности она тонкой острой спицей проткнула плод. Однако ребенок родился живым, но через неделю умер. По результатам вскрытия трупа новорожденного было установлено, что у ребенка был проткнут головной мозг, что и явилось причиной смерти. **Вопрос:** Какой, по Вашему мнению, должна быть юридическая оценка действий М. Разумовой? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

5. Двадцатилетний И. Иванов похитил шестилетнего Володю М. с целью получения от его отца-коммерсанта выкупа в сумме 20 млн руб. Осуществляя свой замысел, И. Иванов несколько раз звонил домой М. с требованием передачи денег в качестве выкупа за ребенка. М., не имея наличными такой суммы денег, просил подождать один-два дня. Позвонив в очередной раз, И. Иванов вернулся к

сарая, где оставил Володю М., и увидел, что тот выбрался из сарая. Разозлившись на ребенка, И. Иванов стал избивать его. Успокоившись, И. Иванов обнаружил, что мальчик умер. Это не остановило похитителя, и он продолжал требовать выкуп. Через два дня после похищения И. Иванов был задержан сотрудниками полиции при попытке получить деньги у М. **Вопрос:** Какие уголовно-наказуемые деяния, по Вашему мнению, совершил И. Иванов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

6. И. Павлович задолжал крупную сумму денег С. Преснякову и Н. Марголину. Деньги в долг И. Павлович взял «под честное слово», не вернул их в установленный срок и в течение нескольких месяцев избегал встреч с Пресняковым и Марголиным. Однажды Пресняков и Марголин, подкараулив Павловича на улице, насильно усадили его в свою машину и увезли в гаражный комплекс, где находился гараж, принадлежавший Марголину. В гараже «кредиторы» избили должника, причинив ему побои, после чего он по требованию написал расписку с обязательством вернуть взятую сумму денег. Получив долговое обязательство, Пресняков и Марголин отпустили Павловича. **Вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действиям С. Преснякова и Н. Марголина. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

7. А. Емельянов проживал в доме со своим отчимом, который был психически нездоровым человеком. В момент обострения заболевания отчима мужчина вместо того, чтобы вызвать скорую помощь, привязал его к столбу в доме. Периодически Емельянов освобождал отчима, чтобы покормить его или отвести в туалет. **Вопрос:** Содержится ли в действиях А. Емельянова состав преступления и если да, то какого именно? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

8. В. Павлюков в ночное время около двух часов ночи встретил свою 18-летнюю дочь – Анну, находящуюся в нетрезвом состоянии, на улице с незнакомыми ему молодыми людьми, которые также были нетрезвы, выражались нецензурно, вели себя вызывающе. Он схватил дочь за руку, отвел домой и запер в комнате, где приковал цепью к батарее и удерживал ее против воли два месяца. После освобождения из «плена» А. Павлюкова заявила о происшедшем в полицию. **Вопрос:** Совершил ли В. Павлюков преступление? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

9. Фермер М. Зонов постоянно нуждался в рабочих руках. От своего знакомого К. Трубицына он узнал, что тот в сезон привлекал на сельскохозяйственные работы граждан стран СНГ, которые за символическое вознаграждение работали на него по 16 часов в день. М. Зонов решил использовать этот опыт. По его просьбе В. Кошелев и Н. Кудинов, представляясь сотрудниками миграционной службы, под видом проверки изымали паспорта у приехавших из Таджикистана граждан, после чего предлагали им «отработать» свои документы. Таким образом на ферму Зонова удалось привлечь 12 человек, которым он за работу денежное вознаграждение не выплачивал, а только предоставлял питание два раза в день. Спали эти люди в сарае, скованные между собой цепью, чтобы не смогли убежать. М. Зонову присматривать за «рабочей

силой» помогали В. Кошелев и Н. Кудинов. Двух человек М. Зонов передал на месяц «в аренду» К. Трубицыну. **Вопрос:** Квалифицируйте действия виновных лиц. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

10. В психиатрический стационар были помещены пять несовершеннолетних воспитанников школы-интерната за то, что они пропускали уроки и иным образом нарушали учебную дисциплину. Директор школы-интерната И. Кустов подтвердил, что подобные факты имели место, однако заверил, что это было связано с реальными психическими расстройствами детей. **Вопрос:** Дайте оценку действиям И. Кустова. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

11. А. Абдуллов обратился в суд с заявлением привлечь к ответственности за оскорбление и клевету его соседа О. Гамзаева, который распространял среди жителей улицы слухи о том, что А. Абдуллов злоупотребляет спиртными напитками, приобретая их на похищенные на работе деньги. **Вопрос:** Проанализируйте действия О. Гамзаева и дайте им юридическую оценку. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

12. М. Кустов признан виновным в совершении двух изнасилований при следующих обстоятельствах: в своей квартире он изнасиловал В. Новикову, а когда она попыталась уйти из его квартиры, задержал ее и, вновь применив насилие, совершил еще один половой акт. **Вопрос:** Правильно ли, по Вашему мнению, квалифицированы действия М. Кустова? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

13. В. Чиленков встретил в лесу двух пожилых женщин – С. и Ю. Задержав их и угрожая кухонным ножом, он совершил насильственный половой акт сначала с С., а затем совершил изнасилование Ю. **Вопрос:** Дайте юридическую оценку содеянного В. Чиленковым. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

14. Р. Серов, воспользовавшись сильным опьянением 13-летней Д., совершил с ней половой акт. Д. сопротивления не оказывала. Допрошенная мать потерпевшей пояснила, что она неоднократно пыталась выяснить у дочери обстоятельства происшедшего, однако та говорила, что ничего не помнит из-за сильного опьянения. **Вопрос:** Осуществите юридический анализ содеянного Р. Серовым? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

15. 17-летний А. Исмаилов на улице отобрал сотовый телефон у 8-летнего Д. Борисова, после чего завел его в подвал, где попытался совершить сексуальное насилие в отношении потерпевшего. Мальчику удалось вырваться и убежать. **Вопрос:** Квалифицируйте содеянное А. Исмаиловым (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

16. Участковый уполномоченный полиции Р. Галиуллин, получив анонимное сообщение о том, что в квартире Н. Митиной часто по вечерам собирается компания подозрительных лиц, которые предположительно употребляют наркотики, решил проверить эту информацию. Около 23 часов он, постучав в дверь квартиры Митиной и представившись, потребовал впустить его в квартиру, на что Митина ответила

отказом. Настаивая на своем, Галиуллин пригрозил вызвать ОМОН и выломать дверь. Испугавшись, Митина впустила полицейского в квартиру. Он осмотрел ее и, ничего интересующего его не обнаружив, ушел, предупредив Митину, что у него есть оперативная информация в отношении женщины, и он до нее «рано или поздно доберется». На следующий день Н. Митина подала жалобу прокурору на действия Р. Галиуллина. **Вопрос:** Какое решение может быть принято по жалобе? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)). Имеется ли в действиях Р. Галиуллина состав какого-либо преступления?

17. К. Рябицкий встречался со своей однокурсницей Осиной. Молодые люди частенько обменивались в сети Интернет интимными фотографиями. После одной из ссор парень решил отомстить возлюбленной: он создал в социальной сети «В контакте» страничку от имени своей девушки и выложил там ее фото. Увидев это, разозленная девушка сразу же обратилась в правоохранительные органы с заявлением. **Вопрос:** Как следует квалифицировать действия К. Рябицкого? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

18. Р. Максудов, М. Сизов и И. Паничев, являвшиеся членами счетной комиссии, подтасовали результаты голосования и подделали протокол общего собрания членов жилищно-строительного кооператива (на общем собрании присутствовало менее 50% его членов), в результате чего М. Сизов был избран председателем. Указанный факт был вскрыт при проверке деятельности ЖСК работниками правоохранительных органов. **Вопрос:** Оцените содеянное Р. Максудовым, М. Сизовым и И. Паничевым. Ответ обоснуйте. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

19. Член участковой избирательной комиссии Н. Спицын, желая достичь 100% показателя участия граждан своей территории в голосовании, опустил в урну избирательные бюллетени за 12 человек, не пришедших голосовать, и отметил в списках, что они участвовали в голосовании. **Вопрос:** Как бы Вы квалифицировали действия Н. Спицына? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

20. Начальник строительного-монтажного управления Д. Соболев, в нарушение действующих правил охраны труда, дал указание водителю-крановщику О. Нестерову осуществить разгрузку самосвала с трубами вблизи открытой траншеи. В результате этого произошло обрушение грунта, автокран накренился и упал в траншею. Здоровью О. Нестерова был причинен тяжкий вред. **Вопрос:** Проанализируйте случившееся и дайте правовую оценку указаниям начальника СМУ Д. Соболева. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

21. Директор школы Н. Олейников решил сократить ставку лаборанта в кабинете информатики. Он сообщил О. Ильиной, занимавшей эту должность, что основанием для такого решения явилось отсутствие финансовых средств для оплаты ее работы. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

22. Несмотря на то, что у лаборантки на руках был полуторагодовалый ребенок, и увольняться она отказалась, увольнение было оформлено «по собственному желанию», а чтобы придать увольнению работника видимость

легитимности, Олейников издал соответствующий приказ. **Вопрос:** Дайте оценку действиям Н. Олейникова. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

23. Е. Краснова, студентка медицинского училища, во время практики в одном из роддомов, поспорив на бутылку шампанского с подругой, поменяла местами двух новорожденных мальчиков, заменив при этом и бирки, имеющиеся на детях. Роженицы были выписаны с этими детьми из роддома. Позднее о содеянном Е. Красновой стало известно. **Вопрос:** Как бы Вы квалифицировали совершенное Е. Красновой? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

24. И. Павлович задолжал крупную сумму денег С.Преснякову и Н. Марголину. Деньги в долг И.Павлович взял «под честное слово», не вернул их в установленный срок и в течение нескольких месяцев избегал встреч с Пресняковым и Марголиным. Однажды Пресняков и Марголин, подкараулив Павловича на улице, насильно усадили его в свою машину и увезли в гаражный комплекс, где находился гараж, принадлежавший Марголину. В гараже «кредиторы» избили должника, причинив ему побои, после чего он по требованию написал расписку с обязательством вернуть взятую сумму денег. Получив долговое обязательство, Пресняков и Марголин отпустили Павловича. **Вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действиям С.Преснякова и Н. Марголина. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

25. А. Емельянов проживал в доме со своим отчимом, который был психически нездоровым человеком. В момент обострения заболевания отчима мужчина вместо того, чтобы вызвать скорую помощь, привязал его к столбу в доме. Периодически Емельянов освобождал отчима, чтобы покормить его или отвести в туалет. **Вопрос:** Содержится ли в действиях А. Емельянова состав преступления и если да, то какого именно? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

6 семестр

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Задания 1 типа

Теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины:

1. Виды преступлений против военной службы (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

3. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

4. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

5. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

6. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

7. Общая характеристика экологических преступлений (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

8. Ответственность за соучастие в преступлении против военной службы (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

9. Понятие и виды преступлений против безопасности движения эксплуатации транспорта (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

10. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

11. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

12. Понятие и виды преступлений против порядка управления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

13. Понятие и виды преступлений против правосудия (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

14. Понятие преступлений против воинской службы (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

15. Преступления против безопасности участников судопроизводства (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

16. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

17. Преступления против общественной нравственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

18. Преступления против основ экономической безопасности государства (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

19. Преступления против порядка исполнения судебных актов (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

20. Преступления против порядка прохождения воинской службы (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

21. Преступления против порядка эксплуатации военной техники (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

22. Преступления, посягающие на безопасность сотрудников (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)). органов управления и иных участников управленческих отношений

23. Преступления, посягающие на безопасность человечества (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

24. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

25. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения официальной документации и иных предметов управленческой деятельности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(31,32), ПК-27 (34), ПК-28 (36)).

Задания 2 типа

Теоретические вопросы, позволяющие оценить степень владения студента принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними:

1. Раскройте взяточничество (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

2. Опишите злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

3. Раскройте значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

4. Опишите квалификацию преступления, способом совершения которых выступают преступления в сфере компьютерной информации (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

5. Раскройте нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

6. Опишите преступления против военной службы и воинский дисциплинарный проступок (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

7. Раскройте преступления в сфере компьютерной информации как способ совершения других преступлений (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

8. Опишите преступления против безопасности основ конституционного статуса личности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

9. Раскройте преступления против внешней безопасности Российской Федерации (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

10. Опишите преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

11. Раскройте преступления против общественной нравственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

12. Опишите преступления против основ информационной безопасности государства (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

13. Раскройте преступления против порядка исполнения судебных актов (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

14. Опишите преступления против порядка несения специальных служб (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

15. Раскройте преступления против порядка подчиненности и воинской чести (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

16. Опишите преступления против порядка пользования военным имуществом или утрата военного имущества (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

17. Раскройте преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

18. Опишите преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

19. Раскройте преступления, посягающие на безопасность человечества (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

20. Опишите преступления, посягающие на общественные отношения в иных сферах управления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

21. Раскройте преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования животного мира (фауны) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

22. Опишите преступления, посягающие на общественные отношения по обеспечению экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

23. Раскройте преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

24. Опишите преступления, посягающие на установленный порядок пересечения и изменения Государственной границы Российской Федерации (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

25. Раскройте экологические преступления общего характера, посягающие на отношения по охране, рациональному использованию компонентов природной среды в их совокупности и обеспечению экологической безопасности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

Задания 3 типа

Задания на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучаемых выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Груздев работал охранником в частной охранной фирме. Будучи на посту по охране склада и находясь в нетрезвом состоянии, в качестве тренировки он стал в ночное время стрелять из ружья по изоляторам телефонного столба,

нарушив покой граждан поселка. Когда к месту стрельбы подошли Д. Давыдов и другие граждане, З. Груздев велел им не приближаться, а при попытке Д. Давыдова обезоружить его нанес Д. Давыдову удары ложем ружья по телу, причинив легкий вред здоровью. Ружье при этом было не заряжено. **Вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку содеянного З. Груздевым? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

2. 16-летний С. Призов похитил у своего отца-врача три бланка рецептов, оформленных на получение психотропных лекарств, которые он вместе со своими друзьями А. Кравченко и И. Мельниковым купил в аптеке, а затем употребил. Через несколько дней ночью С. Призов вместе с А. Кравченко и И. Мельниковым через окно проникли в кабинет главврача психоневрологического диспансера, где вскрыли металлический шкаф, в котором хранились наркотические средства и психотропные вещества. Часть из них они похитили, а затем также употребили. **Вопрос:** Оцените действия С. Призова, А. Кравченко и И. Мельникова. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

3. В одной из воинских частей более 40 человек были госпитализированы с диагнозом «пневмония». Еще значительное количество военнослужащих попали в больницу с диагнозом «острая респираторная вирусная инфекция». В ходе расследования выяснилось, что казармы, в которых жили солдаты, не отапливались, и температура в жилых помещениях не превышала 15 градусов. Кроме того, в казармах не было горячей воды, и солдаты целыми днями ходили в сыром обмундировании. **Вопрос:** Решите вопрос об ответственности командира данной воинской части- подполковника И. Сырова. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

4. К. Тяпкин и С. Кондрашов пытались продать 25 килограмм красной ртути, которые они похитили на одном из заводов в период его банкротства, за два с половиной миллиона рублей. В ходе проведенной спецоперации они были задержаны. **Вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. Тяпкина и С. Кондрашова. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

5. Р. Семенович вместе с несколькими последователями создал религиозную группу, проповедующую отличные от основных религий идеи. Для дальнейшего вовлечения в секту Семенович и его доверенные лица проводили платные занятия по йоге, на которых велся отбор наиболее внушаемых лиц. Также ими проводились различные платные семинары, на которых распространялась идеология общины путем продажи книг, аудио и видеозаписей. Люди, попадавшие в секту (в основном девушки), лишались связей с родственниками, отказывались в пользу секты от денег, квартир и другого имущества. Полученные таким способом деньги Семенович присваивал. **Вопрос:** Как следует квалифицировать действия Р. Семеновича? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

6. Работник заповедника А. Золин во время своего дежурства в один из праздничных дней организовал для своих приятелей на территории заповедника рыбную ловлю. В результате в три приема был выловлен 601 кг рыбы (судак, лещ, сом). Выловленная рыба была изъята, однако рыбным запасам заповедника

причинен значительный ущерб. **Вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку приведенной ситуации. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

7. Л. Волегов, не имея лицензии, произвел отстрел косули. Помимо этого на тропинке, по которой животные подходили к реке, он укрепил самострел, а в зарослях около реки поставил капкан, в который попал лисенок. **Вопрос:** Раскройте характер и основания ответственности Л. Волегова за совершенные им действия. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

8. В животноводческом хозяйстве «Лидер» произошла массовая гибель свиней, причиной которой стал вирус африканской чумы. Однако в нарушение требований закона «О ветеринарии» директор комплекса Я. Анохин не известил об этом соответствующих специалистов, что не дало возможности своевременно локализовать очаг заболевания. В результате вирус распространился также и на соседние животноводческие хозяйства. **Вопрос:** Решите вопрос об ответственности Я. Анохина. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

9. В лесном массиве была выявлена незаконная свалка останков крупного рогатого скота. В трех местах были найдены останки более 70 голов забитых животных. Было установлено, что их туда вывезли по указанию М. Войлушина, директора расположенного поблизости животноводческого хозяйства. **Вопрос:** Как следует квалифицировать действия М. Войлушина? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

10. М. Зеленин, будучи охотником-профессионалом, ночью пробрался в зоопарк. Из пневматического ружья в открытом вольере он застрелил трех чернобурых лисиц с целью изготовить шапку для своей жены. Он был привлечен к ответственности за незаконную охоту. **Вопрос:** Правильно ли квалифицированы действия М. Зеленина? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

11. В результате нарушения установленного порядка производства работ со стороны главного инженера И. Кузнецова и инженера по технике безопасности М. Капельковой на промышленном предприятии «Востокхим» в расположенную рядом реку попало несколько тонн щелочесодержащего вещества. Пятно спустилось вниз по течению и попало в озеро. В результате загрязнения погибло несколько десятков тысяч рыб более 10 ценных пород. Также жителям нескольких деревень, расположенных по берегам данной реки, которые ранее брали из нее питьевую воду, пришлось покупать бутилированную воду. **Вопрос:** Решите вопрос об уголовной ответственности И. Кузнецова и М. Капельковой. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

12. Двое рабочих, проводивших ремонтные работы, попросили проезжавшего мимо них на тракторе С. Котова помочь им вытащить бревно из ямы. С. Котов, согласившись, зацепил тросом бревно и привел в движение трактор. Однако бревно сорвалось, и здоровью одного из рабочих был причинен тяжкий вред.

Вопрос: Дайте уголовно-правовую оценку приведенной ситуации. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

13. С. Рогозов работал на закрепленном за ним комбайне во время жатвы. После окончания работы на одном поле и переезде на другое он наехал на спавшего на разделительной полосе А. Сорина, причинив тяжкий вред его здоровью. **Вопрос:** Квалифицируйте содеянное С. Рогозовым. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

14. Пассажирка электропоезда «Звенигород – Москва» при выходе на платформе станции «Кунцево» была зажата дверями, и поезд протащил ее по платформе. В результате женщине была причинена травма, повлекшая тяжкий вред ее здоровью. **Вопрос:** Подлежит ли машинист электропоезда М. Марков уголовной ответственности? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

15. На железнодорожном перегоне 14-летние И. Лаврентьев и К. Обрубов забросали камнями проходивший на малой скорости грузовой состав. Локомотив был сильно поврежден. Кроме того, удар одного из камней пришелся в левую сторону кабины локомотива, осколки разбившегося стекла попали помощнику машиниста в глаза, и он с диагнозом «острая травма глаз» был госпитализирован. **Вопрос:** Должны ли быть привлечены к уголовной ответственности И. Лаврентьев и К. Обрубов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

16. Г. Люксин, обнаружив, что во время работы в глобальной сети к нему подключился «хакер» (компьютерный взломщик), записал на ЭВМ последнего компьютерную программу и активировал ее. Эта программа, разработанная Г. Люксиным специально для борьбы с компьютерными взломщиками, будучи активированной, не позволяла ЭВМ хакера выходить в глобальную сеть. **Вопрос:** Какую уголовно-правовую оценку Вы бы дали содеянному? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

17. Р. Васин, сотрудник военного завода, в разговоре со своим близким родственником М. Савельевым сообщил ему ряд сведений, касающихся изготавливаемой заводом продукции и составляющих государственную тайну. При разговоре присутствовала и жена М. Савельева. Желая показать свою осведомленность о характере работы своего родственника, она в разговоре по телефону со своей приятельницей сообщила ей переданные Р. Васиным сведения. **Вопрос:** Как бы Вы оценили действия Р. Васина и М. Савельевой? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

18. Предположим, что в связи с непреодолимыми противоречиями и отсутствием конструктивного диалога с высшим законодательным органом Президент Российской Федерации своим указом прекратил деятельность Государственной Думы. С целью преодоления сопротивления депутатов и поддерживающих их вооруженных сторонников, здание Государственной Думы, в котором они забаррикадировались, было подвергнуто обстрелу боевыми снарядами из танковых пушек. **Вопрос:** Проанализируйте смоделированную ситуацию и дайте

уголовно-правовую оценку происшедшего. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

19. Члены националистической организации Ю. Ломакин и А. Жарков на массовом мероприятии, посвященном дню города, раздавали гражданам листовки с антиправительственными и националистическими лозунгами. **Вопрос:** Квалифицируйте действия Ю. Ломакина и А. Жаркова. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

20. Директор муниципального учреждения «Детский комбинат» Ф. Мартынов отменил решение инспектора санэпидемнадзора о закрытии кухни в связи с несоблюдением санитарно-гигиенических правил и разрешил готовить пищу для детей. В результате трое детей заболели сальмонеллезом. **Вопрос:** Какое, по Вашему мнению, преступление совершил Ф. Мартынов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

21. Преподаватель государственного колледжа З. Петров, сообщил старосте группы М. Сидоровой, что предстоящий зачет примет у студентов «автоматом», поскольку плохо себя чувствует. Староста группы решила воспользоваться сложившейся ситуацией и сказала студентам, что зачет можно сдать «за денежное вознаграждение» и назвала сумму в размере 500 руб. с человека. Собрав деньги и зачетные книжки, М. Сидорова подошла к преподавателю, который поставил всем студентам «зачеты». От предложенной старостой «благодарности» со стороны студентов, Петров отказался. Тогда все полученные от студентов деньги М. Сидорова присвоила. **Вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действиям М. Сидоровой и З. Петрова. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

22. Брат осужденного И. Никонова, дождавшись выхода из зала суда прокурора, поддерживавшего обвинение по делу его брата и потребовавшего назначения ему сурового наказания, подскочил к нему, с криком «слепая крыса» сорвал очки и раздавил их каблуками. **Вопрос:** Квалифицируйте содеянное И. Никоновым. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

23. Студент университета Л. Бакунин нашел бланки справок о временной нетрудоспособности студентов, заверенные печатью и штампами. В течение года он собственноручно заполнил пять справок на свое имя, а затем в целях сокрытия пропусков посещения занятий представил их в учебную часть факультета. Кроме того, Л. Бакунин заполнил и затем сбыл справки на имя четырех студентов, которые представили их в учебную часть, чтобы оправдать совершенные прогулы. **Вопрос:** Решите вопрос об ответственности Л. Бакунина.

24. В ходе вооруженного конфликта сержант А. Абакаров, дезертировав из своего подразделения, стал активно сотрудничать с неприятелем. В частности, выполняя приказы командования войск противника, он лично расстреливал военнопленных. **Вопрос:** Квалифицируйте действия А. Абакарова. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).

25. В 60-е годы в ходе войны во Вьетнаме армия США провела операцию

«Рэнч Хэнд», в ходе которой осуществлялось систематическое массированное поражение окружающей среды Вьетнама. В результате применения дефолиантов флора, фауна и почвы многих районов Южного Вьетнама претерпели необратимые изменения, а содержащиеся в дефолиантах диоксины привели к массовым патологиям у населения Вьетнама. **Вопрос:** Как, с точки зрения Уголовного кодекса РФ, можно оценить действия военно-политического прежнего руководства США, отдававшего соответствующие приказы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(В2,В3), ПК-27 (В5), ПК-28 (В7)).