

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПОУ

«МОКСУ
им. М.М. Абрекова»

Э.С. Джилкиева

Приказ № 210/1

от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.07 «Уголовное право»

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)*

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:

Физикаев А.Х.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Атукеев А.Х.

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	30
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	31
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания .	31
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	32
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	34

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Уголовное право», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Целью изучения дисциплины ОП. 07 «Уголовное право» является:

- формирование личностных качеств, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм (основанного на принципах законности, справедливости, гуманизма, вины, равенства граждан перед законом;
- изучение уголовного права места уголовного права в системе права.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение обучающихся глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике;
- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.07 «Уголовное право» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в общую часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на базе среднего общего образования на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	106	176
Аудиторная работа:	50	76	126
Лекции (Л)	24	28	52
Семинарские занятия	12	14	26
Практические занятия (ПЗ)	14	14	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-	20	20
Самостоятельная работа	20	30	50
Промежуточная аттестация	Зачет	Экзамен	Зачет/ Экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права	1.Происхождение термина «уголовное право» и его современные значения 2.Предмет уголовного права и его специфические черты 3.Задачи и функции уголовного права, их понятие и соотношение 4.Система уголовного права. 5.Уголовное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. 6.Специфика метода уголовного права. 7.Юридические источники российского уголовного права. 8.Соотношение уголовного права со смежными отраслями права. 9.Перспективы развития норм Уголовного кодекса РФ и их правовая экспертиза.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Уголовное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Виды уголовно-правовых отношений, входящих в предмет уголовного права. Специфика метода уголовного права. Охранительная и предупредительная (превентивная) задачи уголовного права, их содержание и взаимосвязь. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным).	1	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 2. Принципы российского уголовного права Уголовный закон	1.Понятие и система принципов российского уголовного права 2.Принцип законности (ст. 3 УК) и его уголовно-правовое значение 3.Принцип вины (ст. 5 УК) и его уголовно-правовое значение 4.Принцип гуманизма (ст. 7 УК) и его уголовно-правовое значение 6.Понятие уголовного закона 7.Уголовный кодекс, уголовный закон и уголовное законодательство: соотношение понятий 8.Толкование уголовного закона 9.Действие уголовного закона в пространстве 10. Выдача лиц, совершивших преступление	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Значение принципов уголовного права для законодательной и правоприменительной практики. Недопустимость применения аналогии в действующем уголовном законодательстве. Статья 19 Конституции России и пределы равенства граждан перед законом и судом. Недопустимость объективного вменения. Содержание и нравственно-этические истоки справедливости. Взаимосвязь принципов российского уголовного права. Структура УК РФ 1996 г. Общая и Особенная части УК. Неразрывная связь и единство содержащихся в них норм. Структура статей Общей и Особенной части УК. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России в толковании уголовного закона. Понятие времени совершения преступления (ст. 9 УК). Обратная сила уголовного закона (ст. 10 УК).	1	Конспект Проверка реферата Тест

	Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный, реальный. Проблема иммунитета от уголовной ответственности как специального правила действия уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК).		
Тема 3. Понятие и признаки преступления Состав преступления	1. Социальная природа преступления 2. Признаки преступления 3. Категоризация (классификация) преступлений и ее уголовно-правовое значение 4. Понятие и значение состава преступления 5. Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного 6. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» 7. Виды составов преступлений	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Социальная природа преступления. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Пенализация и депенализация. Отличие преступлений от антиобщественных проступков, не являющихся правонарушениями. Критерии категоризации преступлений. Состав преступления и основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления как элементы состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления. Критерии классификации составов преступлений на виды.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 4. Объект преступления Объективная сторона состава преступления	1. Понятие и значение объекта преступления 2. Понятие предмета преступления 3. Понятие и уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления 4. Понятие и содержание объективной стороны состава преступления, ее связь с другими элементами состава преступления 5. Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление преступления 6. Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность 7. Причинная связь между деянием и наступившими последствиями	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Понятие общего, родового, видового и непосредственного объектов. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления. Понятие и уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления. Понятие уголовно-правового действия и его виды. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений, особенности их объективной стороны. Условия, предъявляемые к деянию для признания его причиной наступившего преступного результата.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 5. Субъект преступления Субъективная сторона состава преступления	1. Понятие субъекта преступления 2. Понятие невменяемости (ст. 21 УК) 3. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК) 4. Понятие субъективной стороны состава преступления и ее	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5

	<p>уголовно-правовое значение</p> <p>5.Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания</p> <p>6.Неосторожность и ее виды (ст. 26 УК)</p> <p>7.Невиновное причинение вреда и его критерии (ст. 28 УК)</p> <p>8.Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного</p>		
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Критерий установления возраста уголовной ответственности и его исчисление. Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Возрастная невменяемость (ч. 3 ст. 20 УК) и ее уголовно-правовое значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК) и ее особенности («ограниченная вменяемость»). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Психологическое и юридическое содержание вины. Психологическая и оценочная теории вины. Принцип субъективного вменения как субъективное основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Понятие умысла и его виды. Неосторожность и ее виды (ст. 26 УК). Функциональная связь мотива и цели преступления с виной, а также признаками иных элементов состава преступления. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки физиологического аффекта; его отличие от патологического аффекта. Юридическая и фактическая ошибки.</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 6. Неоконченное преступление Соучастие в преступлении	<p>1.Понятие оконченного и неоконченного преступления (ст.29)</p> <p>2.Приготовление к преступлению</p> <p>3.Оконченное преступление</p> <p>4.Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК)</p> <p>5.Виды соучастников (ст. 33 УК)</p> <p>6.Виды соучастия: простое соучастие (соисполнительство), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей) и их влияние на квалификацию преступления</p> <p>7.Экссесс исполнителя и ответственность при экссессе</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Понятие оконченного и неоконченного преступления (ст. 29 УК). Виды стадий и существующие в теории уголовного права точки зрения по этому вопросу. Понятие и признаки приготовления. Объективные и субъективные признаки покушения и его отличие от приготовления. Законодательная конструкция состава преступления как юридическое основание определения момента окончания преступления. Понятие и признаки добровольного отказа. Объективные и субъективные признаки соучастия. Критерий подразделения соучастников на виды. Критерии подразделения соучастия на формы: характер выполнения соучастниками объективной стороны преступления, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя и акцессорная теория соучастия. Экссесс исполнителя и ответственность при экссессе.</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест

Тема 7. Множественность преступлений Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1.Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика 2.Отграничение множественности преступлений от сложных единичных (единичных) преступлений 3.Формы множественности преступлений 4. Рецидив (ст. 18 УК) и его виды. Правовые последствия рецидива 5.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния 6.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК) 7.Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК) 8.Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК)	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений и существующие в теории уголовного права точки зрения по данному вопросу. Влияние множественности преступлений на индивидуализацию уголовной ответственности и наказания. Иные правовые последствия множественности преступлений. Проблема правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния: доктрины исключения общественной опасности причиненного вреда, его противоправности, вины.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 8. Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания Система и виды уголовных наказаний	1.Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности 2.Состав преступления как юридическое основание уголовной ответственности (ст. 8 УК) 3.Понятие уголовного наказания и его признаки (ч. 1 ст. 43 УК) 4.Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК) 5.Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера 6.Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности 7.Характеристика основных наказаний 8.Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения 9.Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Уголовная ответственность и меры государственного принуждения. Основание уголовной ответственности и его философский и юридический аспекты. Содержание уголовного наказания. Значение уголовного наказания и его место в системе средств борьбы с преступностью. Эффективность наказания (понятие, критерии, условия повышения). Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Виды наказаний. Основные, дополнительные наказания и наказания, которые могут использоваться как в качестве основных, так и дополнительных.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 9. Назначение уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности Освобождение от уголовного наказания	1.Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК) 2. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного 3.Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи 4.Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК РФ)	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

и от его отбывания. Амнистия, помилование, судимость	5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК) 6. Назначение наказания за преступления, совершенное в соучастии (ст. 67 УК) 7. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК) 8. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК) 9. Понятие освобождения от уголовной ответственности 10. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от обстоятельств, исключающих преступность деяния 11. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК) 12. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК) 13. Понятие и виды освобождения от наказания и от его отбывания 14. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК) 15. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК) 16. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК) 17. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК) 18. Понятие, юридическая природа и уголовно-правовое значение помилования (ст. 85 УК)		
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Учет положений Общей части УК и назначение наказания в пределах, предусмотренных санкциями статей Особенной части УК как общие начала назначения наказания. Порядок выбора вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от обстоятельств, исключающих преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.). Отличие освобождения от наказания и от его отбывания от освобождения от уголовной ответственности. Значение института освобождения от наказания и от его отбывания для исправления осужденных. Проблемы социально-криминологической и политической обоснованности амнистии. Отличие помилования от амнистии. Целесообразность сохранения института судимости и существующие по этому поводу точки зрения в науке уголовного права.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних Иные меры уголовно-правового характера	1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия 3. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК) 4. Сроки погашения судимости несовершеннолетних (ст. 95 УК) 5. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения 6. Виды принудительных мер медицинского характера 7. Правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера 8. Понятие юридического штрафа (ст. 104.4 УК)	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	

	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних (ст. 94 УК). Сроки погашения судимости несовершеннолетних (ст. 95 УК). Виды принудительных мер медицинского характера. Место конфискации имущества в системе мер уголовно-правового характера. Отличие судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера от штрафа как вида наказания. Правовые последствия неисполнения решения суда о судебном штрафе	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 11. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	1.Понятие Особенной части уголовного права и Особенной части УК РФ, соотношение этих понятий 2.Система Особенной части УК и принцип ее построения 3.Состав преступления как юридическая основа уголовно-правовой квалификации 4.Квалификация неоконченных преступлений 5.Роль судебной практики в квалификации преступлений	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Неразрывная связь Особенной и Общей частей УК РФ. Значение Особенной части уголовного права. Иерархия объектов уголовно-правовой охраны и их отражение в системе Особенной части УК. Состав преступления как юридическая основа уголовно-правовой квалификации. Значение квалификации преступлений: выражение юридической и социальной оценки деяния; обеспечение дифференциации уголовной ответственности; гарантия осуществления правосудия в соответствии с законом; предопределение процессуального порядка расследования; важнейший источник криминологической информации.	1	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 12. Преступления против жизни и здоровья	1.Конституция России о признании, соблюдении и защите интересов личности 2.Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья 3.Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Конституция России о признании, соблюдении и защите интересов личности. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему. Отличие причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.	1	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 13. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1.Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности 2.Преступления против чести и достоинства личности 3.Похищение человека. Состав и виды этого преступления	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		

	Самостоятельная работа: Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против чести и достоинства личности. Торговля людьми.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 14. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1.Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. 2.Насильственные сексуальные преступления. 3.Изнасилование. Состав и виды этого преступления	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
Тема 15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Самостоятельная работа: Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.	2	Конспект Проверка реферата Тест
	1.Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2.Преступления против личных прав и свобод 3.Преступления против политических прав и свобод	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
Тема 16. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Конституция Российской Федерации и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение изобретательских и патентных прав.	2	Конспект Проверка реферата Тест
	1.Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних 2.Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних 3.Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды этого преступления	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	1	
Тема 17. Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	2	Конспект Проверка реферата Тест
	1.Понятие и виды преступлений в сфере экономики 2.Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательства на собственность 3.Хищения. Понятие и признаки хищения чужого имущества 4.Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения 5.Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности 6.Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности 7.Преступления в сфере кредитных отношений 8.Преступления в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

	Семинарское занятие	1		
	Практическое занятие	1		
	Лабораторное занятие			
	Самостоятельная работа: Конституция России о равенстве всех форм собственности и гарантиях единства экономического пространства. Собственность, чужое и вверенное имущество в уголовном праве. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Мошенничество. Вымогательство. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Неправомерные действия при банкротстве. Незаконное использование товарного знака. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.	2	Конспект Проверка реферата Тест	
Тема 18. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления против общественной безопасности	1.Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2.Злоупотребление полномочиями 3.Коммерческий подкуп, его отграничение от взяточничества 4.Понятие и виды преступлений против общественной безопасности 5.Преступления против основ общественной безопасности 6.Незаконный оборот оружия 7.Преступные нарушения специальных правил безопасности	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5	
	Семинарское занятие	1		
	Практическое занятие	1		
	Лабораторное занятие			
	Самостоятельная работа: Субъекты этих преступлений. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны. Содействие террористической деятельности. Бандитизм. Незаконное изготовление оружия. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики. Хулиганство. Вандализм	2	Конспект Проверка реферата Тест	
	Тема 19. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Экологические преступления	1.Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 2.Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ 3.Преступления против общественной нравственности 4.Общая характеристика экологических преступлений 5.Возрастающее значение экологической безопасности для экономической деятельности человека и как основы существования всего живого на земле 6.Специальные виды экологических преступлений 7.Нарушение ветеринарных правил	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1		
Практическое занятие	1			
Лабораторное занятие				
	Самостоятельная работа: Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно- правовой охраны. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные	2	Конспект Проверка реферата Тест	

	сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Организация занятия проституцией. Конституция Российской Федерации и международное право об охране природы. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования земель и недр. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Загрязнение морской среды. Загрязнение атмосферы.		
Тема 20. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена 4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 21. Преступления в сфере компьютерной информации	1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Состав и виды этого преступления 3. Квалификация преступления, способом совершения которых выступают преступления в сфере компьютерной информации	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Преступления в сфере компьютерной информации как способ совершения других преступлений. Квалификация преступления, способом совершения которых выступают преступления в сфере компьютерной информации.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 22. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации 3. Преступления против основ экономической безопасности государства	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Шпионаж. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Организация экстремистского сообщества. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.	2	Конспект Проверка реферата Тест

Тема 23. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1.Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2.Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 3.Взятничество	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Субъекты этих преступлений. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Превышение должностных полномочий. Дача взятки. Халатность.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 24. Преступления против правосудия Преступления против порядка управления	1.Понятие и виды преступлений против правосудия 2.Преступления против безопасности участников судопроизводства 3.Преступления против порядка исполнения судебных актов 4.Понятие и виды преступлений против порядка управления 5.Преступления, посягающие на безопасность сотрудников органов управления и иных участников управленческих отношений 6.Преступления, посягающие на установленный порядок обращения официальной документации и иных предметов управленческой деятельности	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно- правовой охраны. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Уклонение от административного надзора. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны. Применение насилия в отношении представителя власти. Организация незаконной миграции. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 25. Преступления против военной службы	1.Понятие преступлений против воинской службы 2.Ответственность за соучастие в преступлении против военной службы 3.Виды преступлений против военной службы 4.Преступления против порядка прохождения воинской службы 5.Преступления против порядка эксплуатации военной техники	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Ответственность за соучастие в преступлении против военной службы. Преступление против военной службы и воинский дисциплинарный проступок. Виды преступлений против военной службы. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Дезертирство. Уничтожение или повреждение военного	2	Конспект Проверка реферата Тест

	имущества по неосторожности. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил несения пограничной службы.		
Тема 26. Преступления против мира и безопасности человечества	1.Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества 2.Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств 3.Преступления, посягающие на безопасность человечества	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Экоцид.	2	Конспект Проверка реферата Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;
- адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности.

Знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;
- понятие, систему и цели политики государства в сфере борьбы с преступностью;
- понятие, систему и задачи уголовного права;
- принципы уголовного права;
- понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;
- Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона;
- связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно – процессуальным, уголовно – исполнительным, гражданским, административным);
- действие уголовного закона во времени и в пространстве;

- современные проблемы толкования уголовного закона;
- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;
- классификацию преступлений;
- разграничение преступлений и иных правонарушений;
- вопросы криминализации общественно – опасных деяний и их декриминализации;
- понятие уголовной ответственности и её оснований;
- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;
- субъективную сторону состава преступления – формы вины, умысел, неосторожность и их виды;
- понятие множественности преступлений и её значение для квалификации преступлений;
- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров;
- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации; квалифицирующие признаки;
- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса;

Владеть:

- с основными тенденциями российского уголовного права и законодательства в историческом аспекте;
- с основными достижениями отечественной и зарубежной уголовно – правовой мысли;
- практикой применения российского уголовного законодательства;
- с основными положениями уголовного права зарубежных правовых систем.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Уголовное право» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это

позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны

соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда,

сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;

- план сообщения;

- краткие выводы из всего сказанного;

- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;

- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Выступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся,

присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступить к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к

договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

3. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

4. Уголовное право. Особенная часть: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

5. Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 1. Уголовный закон, преступление. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1796-1; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

6. Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А.А. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01774-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

1. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Жалинский, А.Э. Избранные труды / А.Э. Жалинский ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - Т. 2. Уголовное право. - 592 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1213-5 (т.1). - 978-5-7598-1211-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

3. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

4. Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. - Москва : Статут, 2014. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1012-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

5. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В.Ф. Щепелькова. - 2-е изд., исправл. и доп. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 597 с. - (Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05361-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

6. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова, В.Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - (Юриспруденция). - ISBN 978-5-288-05516-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

7. Уголовное право Российской Федерации: общая часть : учебник для вузов /

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

8. Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 1. Уголовный закон, преступление. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1796-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточные аттестации по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме *зачета* и *экзамена*.

9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.</p>
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
3.	Тестовые задания	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<p>«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества;</p> <p>«4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества;</p> <p>«3» – менее 50% правильных ответов</p>

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>
7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным	<p>«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.</p> <p>«4» – практикум выполнен верно в срок,</p>

		планом при последовательном изучении тем дисциплины	представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.
--	--	---	--

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.13.	Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов -50-100 (зачтено) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -Менее 50 (не зачтено) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11.	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90-100 (отлично) – ответ правильный,

<p>ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.</p>	<p>понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
---	---	---

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права

Происхождение термина «уголовное право» и его современные значения. Уголовное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Понятие уголовного права как отрасли национального права. Предмет уголовного права и его специфические черты. Виды уголовно-правовых отношений, входящих в предмет уголовного права. Специфика метода уголовного права. Зависимость методов уголовно-правового регулирования от видов регулируемых уголовно-правовых отношений.

Задачи и функции уголовного права, их понятие и соотношение. Охранительная и предупредительная (превентивная) задачи уголовного права, их содержание и взаимосвязь. Регулятивная, предупредительная, восстановительная функции уголовного права.

Юридические источники российского уголовного права. Уголовное законодательство как основной юридический источник уголовного права России. Конституция Российской Федерации как юридический источник российского

уголовного права. Решения Конституционного суда Российской Федерации как юридический источник уголовного права России. Международные договоры и решения международных судов как юридические источники российского уголовного права. Проблемы признания постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации источниками уголовного права России.

Система уголовного права. Общая и Особенная части. Понятие и структура Общей части уголовного права.

Соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным).

Тема 2. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон

Понятие и система принципов российского уголовного права. Значение принципов уголовного права для законодательной и правоприменительной практики.

Принцип законности (ст. 3 УК) и его уголовно-правовое значение. Недопустимость применения аналогии в действующем уголовном законодательстве.

Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК) и его уголовно-правовое значение. Статья 19 Конституции России и пределы равенства граждан перед законом и судом.

Принцип вины (ст. 5 УК) и его уголовно-правовое значение. Недопустимость объективного вменения.

Принцип справедливости (ст. 6 УК) и его уголовно-правовое значение. Содержание и нравственно-этические истоки справедливости. Принцип справедливости как индивидуализация уголовной ответственности и наказания. Недопустимость двойной ответственности за одно преступление.

Принцип гуманизма (ст. 7 УК) и его уголовно-правовое значение. Его содержание и закрепление в конкретных статьях Общей части УК.

Взаимосвязь принципов российского уголовного права.

Понятие уголовного закона. Уголовный закон – источник уголовного права. Значение уголовного закона как важнейшего средства охраны правопорядка. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Соотношение понятий «уголовно-правовая норма», «Уголовный кодекс», «уголовный закон», «уголовное законодательство».

История российского уголовного законодательства. Русская Правда и ее краткая характеристика. Судебники 1497 г. и 1550 г. Соборное Уложение 1649 г. Воинский Артикул Петра I 1715 г. Свод законов Российской Империи 1832 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Устав о наказаниях налагаемых мировыми судьями 1864 г. Уголовное Уложение 1903 г. Руководящие

начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. и их значение для развития советского уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его краткая характеристика. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. и кодификация уголовного законодательства СССР в период с 1926 по 1935 гг. Положение о воинских преступлениях 1924 г. Положение о преступлениях государственных (контрреволюционных) и особо для Союза ССР опасных преступлениях против порядка управления 1927 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. и его краткая характеристика. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Компетенция Союза ССР и союзных республик в области уголовного законодательства. Законы «Об уголовной ответственности за государственные преступления» и «Об уголовной ответственности за воинские преступления» 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. и его краткая характеристика.

Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. как начало осуществления уголовно-правовой реформы. Концепция уголовно-правовой реформы и ее отражение в Основах. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации 1991 г. и развитие гуманистических начал уголовного права. Работа по созданию нового Уголовного кодекса России. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее влияние на дальнейшую гуманизацию уголовного права.

УК РФ 1996 г. как воплощение идей реформы уголовного законодательства. Уголовный кодекс, уголовный закон и уголовное законодательство: соотношение понятий. Структура УК РФ 1996 г. Общая и Особенная части УК. Неразрывная связь и единство содержащихся в них норм. Структура статей Общей и Особенной части УК. Гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение статьи УК РФ и уголовно-правовой нормы.

Толкование уголовного закона. Виды толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России в толковании уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления (ст. 9 УК). Обратная сила уголовного закона (ст. 10 УК). Понятие закона устраняющего преступность деяния, смягчающего наказание или иным образом улучшающего положение лица, совершившего преступление. Распространение обратной силы уголовного закона на лиц, отбывающих наказание и отбывших наказание.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный, реальный. Проблема иммунитета от уголовной ответственности как специального правила действия уголовного закона.

Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК).

Тема 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления

Социальная природа преступления. Преступление и преступность. Исторически изменчивый характер круга деяний признаваемых преступными. Эволюция понятия «преступление» в источниках уголовного права советского периода. Формально-материальное определение преступления по действующему уголовному законодательству (ст. 14 УК).

Признаки преступления. Уголовная противоправность. Методы закрепления уголовной противоправности в законе. Общественная опасность деяния, содержание и сущность общественной опасности. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК). Виновность. Наказуемость. Неотвратимость ответственности и возможность освобождения виновного от уголовной ответственности и наказания. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Значение нравственно-этических норм в криминализации деяния. Пенализация и депенализация.

Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как категории отграничения преступлений от других правонарушений. Отличие преступлений от антиобщественных проступков, не являющихся правонарушениями.

Категоризация (классификация) преступлений и ее уголовно-правовое значение. Критерии категоризации преступлений. Основания и условия изменения судом категории преступления на менее тяжкую. Классификация преступлений по степени их общественной опасности: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления. Уголовно-правовые последствия отнесения преступления к той или иной категории для лица его совершившего.

Иные основания уголовно-правовой классификации преступлений.

Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие квалификации преступления.

Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии классификации составов преступлений на виды.

Тема 4. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие общего, родового, видового и непосредственного объектов. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК. Непосредственный объект преступления и его виды: основной, дополнительный и факультативный. Значение непосредственного объекта для квалификации преступления.

Понятие предмета преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления. Понятие и уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления.

Понятие и содержание объективной стороны состава преступления, ее связь с другими элементами состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Способы законодательного выражения признаков объективной стороны состава преступления в диспозициях статей Особенной части УК.

Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление преступления. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Психофизиологическая характеристика преступного деяния. Понятие уголовно-правового действия и его виды. Посредственное исполнение.

Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие (обязанность действовать, возможность действовать).

Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений, особенности их объективной стороны.

Причинная связь между деянием и наступившими последствиями. Условия, предъявляемые к деянию для признания его причиной наступившего преступного результата. Теория необходимого условия и адекватной причинности как разновидности положений философии о причинной связи. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности в преступлениях с материальными, формальными и усеченными составами.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны состава преступления и уголовно-правовое значение. Взаимосвязь факультативных признаков объективной стороны преступления и их влияние на установление

содержания обязательных признаков объективной стороны преступления, а также признаков иных элементов состава преступления.

Тема 5. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления

Понятие субъекта преступления. Субъект преступления – физическое лицо. Дискуссия относительно возможности признания субъектом преступления юридического лица. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.

Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления (ч. 1 и ч. 2 ст. 20 УК). Критерий установления возраста уголовной ответственности и его исчисление.

Презумпция вменяемости в уголовном праве. Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Юридический и медицинский критерии невменяемости и их признаки. Уголовно-правовые последствия совершения общественно-опасного деяния в состоянии невменяемости.

Возрастная невменяемость (ч. 3 ст. 20 УК) и ее уголовно-правовое значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК) и ее особенности («ограниченная вменяемость»). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК).

Понятие специального субъекта (исполнителя) преступления и основания признания его таковым. Соотношение понятий «субъект преступления», «субъект уголовной ответственности» и «личность преступника».

Понятие субъективной стороны состава преступления и ее уголовно-правовое значение. Взаимосвязь субъективной стороны состава преступления с другими элементами состава преступления. Принцип психофизиологического единства объективных и субъективных признаков деяния как методологическая основа установления субъективной стороны преступления.

Понятие и содержание вины. Психологическое и юридическое содержание вины. Психологическая и оценочная теории вины. Принцип субъективного вменения как субъективное основание уголовной ответственности (ст. 8 УК).

Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Законодательное ограничение признания преступлением деяния, совершенного по неосторожности (ч. 2 ст. 24 УК). Понятие умысла и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел (ст. 25 УК). Иные виды умысла, известные теории уголовного права (заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, конкретизированный

(определенный), неконкретизированный (неопределенный), альтернативный умысел), и их влияние на уголовно-правовую оценку содеянного. Неосторожность и ее виды (ст. 26 УК). Преступное легкомыслие и признаки его интеллектуального и волевого моментов. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Содержание объективного и субъективного критерия преступной небрежности и отличие ее от легкомыслия. Ответственность за преступления с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Невиновное причинение вреда и его критерии (ст. 28 УК).

Мотив и цель преступления, и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Функциональная связь мотива и цели преступления с виной, а также признаками иных элементов состава преступления. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки физиологического аффекта; его отличие от патологического аффекта.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки. Виды юридической ошибки. Мнимое преступление. Виды фактических ошибок: ошибка в объекте, предмете преступления, личности потерпевшего, развитии причинной связи, орудиях и средствах совершения преступления, времени, месте и иных фактических обстоятельствах преступления и ее значение для уголовной ответственности.

Тема 6. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении

Понятие оконченного и неоконченного преступления (ст. 29 УК).

Понятие стадий совершения умышленного преступления и их значение для уголовной ответственности. Соотношение понятий «стадия совершения преступления» и «предварительная преступная деятельность». Виды стадий и существующие в теории уголовного права точки зрения по этому вопросу. Объективные и субъективные признаки, лежащие в основе ограничения момента окончания преступления.

Приготовление к преступлению. Понятие и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Наказуемость приготовления к преступлению и законодательное ее ограничение. Отличие приготовления от обнаружения умысла.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения и его отличие от приготовления. Виды покушения. Объективный и субъективный критерии деления покушения на оконченное и неоконченное. Понятие негодного покушения и его виды. Отличие негодного покушения от действий, основанных на предрассудках и суеверии. Наказуемость покушения и его пределы. Отличие покушения от приготовления.

Оконченное преступление. Законодательная конструкция состава преступления как юридическое основание определения момента окончания преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение (ст. 31 УК). Понятие и признаки добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении. Добровольный отказ от преступления со стороны соучастников преступления (организатора, подстрекателя и пособника). Неудавшийся добровольный отказ со стороны соучастников и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния в совершении преступления.

Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК). Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между соучастниками. Способность участвующих в преступлении лиц нести уголовную ответственность как объективный признак соучастия. Содержание признака совместности и его значение для института соучастия. Характеристика умысла соучастников на совместное совершение преступления.

Виды соучастников (ст. 33 УК). Критерий подразделения соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Посредственное исполнение как разновидность функции исполнителя. Понятие организатора, подстрекателя и пособника. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Заранее не обещанное укрывательство и его отличие от пособничества.

Формы соучастия. Критерии подразделения соучастия на формы: характер выполнения соучастниками объективной стороны преступления, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (ст. 35 УК). Отличие предварительно сговорившейся группы лиц от организованной группы и организованной группы от преступного сообщества. Оценочные признаки организованной группы (устойчивость) и преступной организации или преступного сообщества (сплоченность). Проблема установления названных признаков.

Виды соучастия: простое соучастие (соисполнительство), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей) и их влияние на квалификацию преступления.

Ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК). Теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя и акцессорная теория соучастия. Особенности ответственности лица создавшего организованную группу или преступное сообщество либо руководившего ими. Влияние формы соучастия (организованной группы) на пределы уголовной ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие и

ответственность лиц участвующих в преступлении со специальным исполнителем (субъектом). Эксцесс исполнителя и ответственность при эксцессе.

Тема 7. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Признаки множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единых (единичных) преступлений. Виды сложных единичных преступлений: продолжаемое преступление; длящееся преступление; преступление, переросшее из другого преступного деяния; преступление с альтернативными признаками состава; составное преступление; преступление, состав которого предусматривает повторные действия.

Формы множественности преступлений и существующие в теории уголовного права точки зрения по данному вопросу.

Совокупность преступлений и ее виды (ст. 17 УК). Реальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции общей и специальной норм. Идеальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции части и целого.

Рецидив (ст. 18 УК) и его виды: простой, опасный, особо опасный. Правовые последствия рецидива.

Правовая природа совокупности приговоров и проблемы ее признания формой множественности преступлений.

Влияние множественности преступлений на индивидуализацию уголовной ответственности и наказания. Иные правовые последствия множественности преступлений.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблема правовой природы названных обстоятельств: доктрины исключения общественной опасности причиненного вреда, его противоправности, вины.

Необходимая оборона (ст. 37 УК) и ее значение для охраны личности, общественных и государственных интересов. Конституция Российской Федерации о праве граждан на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Пределы необходимой обороны при посягательстве, реально угрожающем жизни обороняющегося и других лиц. Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны, его объективные и субъективные признаки. Ответственность за эксцесс обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК). Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, относящиеся к задерживаемому лицу и совершенному им преступлению и к действиям по его задержанию.

Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 38 УК). Ответственность за эксцесс задержания.

Крайняя необходимость (ст. 39 УК). Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к предотвращаемой грозящей опасности и к защите от нее. Превышение пределов крайней необходимости (ч. 2 ст. 39 УК). Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК). Понятие физического и психического принуждения. Условия правомерности причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии физического или психического принуждения. Преодолимость и непреодолимость принуждения. Отсутствие свободы воли как основание непротивности деяния, совершенного под принуждением.

Обоснованный риск (ст. 41 УК). Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключающим преступность деяния. Условия правомерности обоснованного риска и его отличие от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК). Условия правомерности деяния, совершенного при исполнении приказа или распоряжения (доктрина «умных штыков»). Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения.

Тема 8. Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний

Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности. Уголовная ответственность и меры государственного принуждения. Соотношение понятий «уголовная ответственность», «уголовное наказание», «меры уголовно-правового характера», «уголовно-правовые последствия совершения преступления». Уголовная ответственность и меры уголовно-процессуального принуждения. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Основание уголовной ответственности и его философский и юридический аспекты. Состав преступления как юридическое основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности: уголовная

ответственность без назначения наказания; уголовная ответственность с назначением наказания.

Понятие уголовного наказания и его признаки (ч. 1 ст. 43 УК). Содержание уголовного наказания. Значение уголовного наказания и его место в системе средств борьбы с преступностью.

Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК). Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие исправления осужденного. Общая и частная превенция (предупреждение совершения новых преступлений). Понятие неотвратимости наказания и ее соотношение с целью общей и частной превенции.

Эффективность наказания (понятие, критерии, условия повышения).

Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.

Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности. Виды наказаний. Основные, дополнительные наказания и наказания, которые могут использоваться как в качестве основных, так и дополнительных.

Характеристика основных наказаний. Обязательные работы (ст. 49 УК). Исправительные работы (ст. 50 УК). Ограничение по военной службе (ст. 51 УК). Ограничение свободы (ст. 53 УК). Принудительные работы (ст. 53.1 УК). Арест (ст. 54 УК). Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК). Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК). Виды учреждений, в которых исполняется лишение свободы. Исправительные колонии и их виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК). Смертная казнь (ст. 59 УК). 26

Дополнительные наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК).

Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний. Штраф (ст. 46 УК). Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК). Ограничение свободы (ст. 53 УК).

Тема 9. Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания. Амнистия, помилование, судимость

Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Учет положений Общей части УК и назначение наказания в пределах, предусмотренных санкциями статей Особенной части УК как общие начала назначения наказания. Порядок выбора вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного.

Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства (ст. 61, 63 УК). Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК РФ). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК); понятие исключительных обстоятельств как основания применения ст. 64 УК. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК). Назначение наказания за преступления, совершенное в соучастии (ст. 67 УК). Назначение наказаний при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК). Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний назначенных по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).

Понятие условного осуждения (ст. 73 УК). Проблема определения юридической природы условного осуждения. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок и зависимость его величины от вида и размера назначаемого наказания. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении, а также возложения на условно осужденного определенных обязанностей в течении испытательного срока. Круг обязанностей исполнение которых может быть возложено на условно осужденного и его непостоянный характер. Контроль за поведением условно осужденных. Отмена условного осуждения до окончания испытательного срока и ее основания (ст. 74 УК). Продление испытательного срока и его пределы.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от обстоятельств, исключающих преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, предусмотренные в статьях Особенной части УК.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности

(ст. 76.1 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК). Сроки давности и их зависимость от тяжести совершенного преступления. Исчисление сроков давности. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения срока давности к лицу, совершившему преступление наказуемое смертной казнью. Неприменение сроков давности к отдельным категориям лиц.

Понятие и виды освобождения от наказания и от его отбывания. Отличие освобождения от наказания и от его отбывания от освобождения от уголовной ответственности. Значение института освобождения от наказания и от его отбывания для исправления осужденных.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания. Фактическое отбытие части срока наказания как обязательное условие применения условно-досрочного освобождения от наказания. Зависимость срока отбытия части наказания от тяжести преступления, совершенного условно-досрочно освобождаемым. Виды наказаний, при отбывании которых возможно условно-досрочное освобождение. Возложение на условно-досрочно освобожденного в течении неотбытой части наказания исполнять определенные обязанности. Возможность применения условно-досрочного освобождения от наказания к лицу, отбывающему пожизненное лишение свободы. Отмена условно-досрочного освобождения от наказания и ее основания. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Последствия совершения условно-досрочно освобожденным лицом нового умышленного преступления.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК). Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Фактическое отбытие осужденным части срока наказания как условие применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК). Понятие изменения обстановки и ее отличие от изменения уголовного закона. Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания.

Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК). Характер болезни как основание применения данного вида освобождения от наказания. Правовые последствия его применения для освобожденного. Особенности

освобождения от наказания по болезни военнослужащих. Возможность применения данного основания для освобождения от уголовной ответственности.

Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК). Гуманистическое содержание данного вида освобождения от отбывания наказания. Категория лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Возможность отмены отсрочки отбывания наказания и ее основания. Окончание срока отсрочки и связанные с этим варианты правовых последствий. Правовые последствия совершения осужденным в период срока отсрочки нового преступления.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82.1 УК). Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Уголовно-правовые последствия отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК). Понятие давности обвинительного приговора. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности к отдельным категориям осужденных.

Понятие, юридическая природа и уголовно-правовое значение амнистии (ст. 84 УК). Конституция России (п. «е» ст. 103) о компетенции объявления амнистии. Отличие акта амнистии от изменений уголовного законодательства. Проблемы социально-криминологической и политической обоснованности амнистии.

Понятие, юридическая природа и уголовно-правовое значение помилования (ст. 85 УК). Конституция России (п. «е» ст. 89) о субъекте осуществления помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость как особое уголовно-правовое последствие осуждения лица к уголовному наказанию. Целесообразность сохранения института судимости и существующие по этому поводу точки зрения в науке уголовного права.

Понятие погашения судимости. Сроки погашения судимости и их зависимость от тяжести совершенного преступления. Исчисление срока погашения судимости в случае освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания. Снятие судимости. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения (ст. 88 УК). Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера (ст. 92 УК). Назначение несовершеннолетнему вида принудительной меры воспитательного воздействия в зависимости от тяжести совершенного им преступления. Сокращение и продление срока пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних (ст. 94 УК). Сроки погашения судимости несовершеннолетних (ст. 95 УК). Возможность применения положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96 УК).

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения.

Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения (ст. 97 УК).

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего и специализированного типа.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Инициатива лечащегося лица как основание для продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера. Зачет их применения в срок наказания. Соединение мер медицинского характера с исполнением наказания.

Международно-правовые основы применения конфискации имущества. Международные обязательства России по законодательной регламентации и применению конфискации имущества и проблемы их реализации в УК РФ.

Историческая эволюция института конфискации имущества в отечественном уголовном праве.

Понятие и юридическая природа конфискации имущества по современному уголовному праву России (ст. 104.1 УК). Место конфискации имущества в

системе мер уголовно-правового характера. Отличие конфискации имущества от уголовного наказания.

Виды конфискации имущества. Общая и специальная конфискация.

Перечень имущества, подлежащего принудительному безвозмездному обращению по решению суда в собственность государства. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение ущерба, причиненного законному владельцу.

Понятие юридического штрафа (ст. 104.4 УК). Отличие судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера от штрафа как вида наказания. Правовые последствия неисполнения решения суда о судебном штрафе

Примерная тематика дискуссий

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права

1. Происхождение термина «уголовное право» и его современные значения
2. Предмет уголовного права и его специфические черты
3. Задачи и функции уголовного права, их понятие и соотношение
4. Система уголовного права.
5. Уголовное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
6. Специфика метода уголовного права.
7. Юридические источники российского уголовного права.
8. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права.
9. Перспективы развития норм Уголовного кодекса РФ и их правовая экспертиза.

Тема 2. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон

1. Понятие и система принципов российского уголовного права
2. Принцип законности (ст. 3 УК) и его уголовно-правовое значение
3. Принцип вины (ст. 5 УК) и его уголовно-правовое значение
4. Принцип гуманизма (ст. 7 УК) и его уголовно-правовое значение
5. Понятие уголовного закона
6. Уголовный кодекс, уголовный закон и уголовное законодательство: соотношение понятий
7. Толкование уголовного закона
8. Действие уголовного закона в пространстве
9. Выдача лиц, совершивших преступление

Тема 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления

1. Социальная природа преступления
2. Признаки преступления
3. Категоризация (классификация) преступлений и ее уголовно-правовое значение
4. Понятие и значение состава преступления
5. Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного
6. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»
7. Виды составов преступлений

Тема 4. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления

1. Понятие и значение объекта преступления
2. Понятие предмета преступления
3. Понятие и уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления
4. Понятие и содержание объективной стороны состава преступления, ее связь с другими элементами состава преступления
5. Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление преступления
6. Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность
7. Причинная связь между деянием и наступившими последствиями

Тема 5. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления

1. Понятие субъекта преступления
2. Понятие невменяемости (ст. 21 УК)
3. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК)
4. Понятие субъективной стороны состава преступления и ее уголовно-правовое значение
5. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания
6. Неосторожность и ее виды (ст. 26 УК)
7. Невинное причинение вреда и его критерии (ст. 28 УК)
8. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного

Тема 6. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления (ст. 29 УК)
2. Приготовление к преступлению
3. Оконченное преступление
4. Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК)
5. Виды соучастников (ст. 33 УК)
6. Виды соучастия: простое соучастие (соисполнительство), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей) и их влияние на квалификацию преступления
7. Экссесс исполнителя и ответственность при эксцессе

Тема 7. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика
2. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных (единичных) преступлений
3. Формы множественности преступлений
4. Рецидив (ст. 18 УК) и его виды. Правовые последствия рецидива
5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК)
7. Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК)
8. Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК)

Тема 8. Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний

1. Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности
2. Состав преступления как юридическое основание уголовной ответственности (ст. 8 УК)
3. Понятие уголовного наказания и его признаки (ч. 1 ст. 43 УК)
4. Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК)
5. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера
6. Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности
7. Характеристика основных наказаний
8. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

9. Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний

Тема 9. Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания. Амнистия, помилование, судимость

1. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК)
2. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного
3. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи
4. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК РФ)
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК)
6. Назначение наказания за преступления, совершенное в соучастии (ст. 67 УК)
7. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК)
8. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК)
9. Понятие освобождения от уголовной ответственности
10. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от обстоятельств, исключающих преступность деяния
11. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК)
12. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК)
13. Понятие и виды освобождения от наказания и от его отбывания
14. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК)
15. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК)
16. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК)
17. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК)
18. Понятие, юридическая природа и уголовно-правовое значение помилования (ст. 85 УК)

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Другие меры уголовно-правового характера

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
3. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК)
4. Сроки погашения судимости несовершеннолетних (ст. 95 УК)
5. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения
6. Виды принудительных мер медицинского характера
7. Правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера
8. Понятие юридического штрафа (ст. 104.4 УК)

Примерная тематика курсовых работ

Общая часть

1. Амнистия и помилование.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Источники российского уголовного права.
4. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
5. Категоризация преступлений и её уголовно - правовое значение.
6. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
7. Лишение свободы как вид наказания.
8. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
12. Неоконченное преступление. Понятие и виды.
13. Обратная сила уголовного закона.
14. Обстоятельства, отягчающие наказание.
15. Обстоятельства, смягчающие наказание.
16. Общие начала назначения наказания.
17. Организованная группа как форма соучастия.
18. Освобождение от наказания. Понятие, основание, виды.
19. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
20. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие, основание.
21. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

22. Отграничение множественности преступлений от единого (единичного) преступления.

23. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

24. Погашение и снятие судимости.

25. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.

26. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

27. Понятие и виды толкования уголовного закона.

28. Понятие и значение квалификации преступлений.

29. Понятие и признаки наказания.

30. Понятие и признаки уголовной ответственности.

Задания для проведения практикумов по решению задач

Задача 1. Старатели Семенов и Долгов, в нарушение установленных правил сдачи золота государству, часть добытого ими золота в целях хищения оставляли себе, а затем продавали его Чикину, который передавал это золото для временного хранения Боярову, сообщая последнему об источнике его приобретения. При обыске у Боярова было обнаружено и изъято 15 кг намытого золота, переданного для хранения Чикиным. Решите вопрос об уголовно-правовой квалификации действий Семенова, Долгова, Чикина и Боярова.

Задача 2. Шурыгин и Рамазанов договорились с контролером Энской таможни Катиным о перемещении через таможенную границу золота. Шурыгин привозил скупленное золото Катину, а тот передавал его при очередных поездках за границу Рамазанову, который за рубежом реализовывал золото ювелирам. За полугодие ими переправлено и реализовано за границей золота общей стоимостью более 5 млн. руб.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц.

Задача 3.

Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю.

Как квалифицировать действия Балдиной?

Задача 4.

По делу о совершении преступления руководителем одной из общественных организаций инвалидов в помещении данной организации был проведен обыск. В качестве понятых были приглашены секретарь данной организации Завилов и присутствующий в офисе член данной организации

Пырьев, являющийся инвалидом по зрению.

Правильно ли поступил следователь? Кто может выступать в качестве понятых по уголовному делу?

Задача 5. По ст. 174¹ и 171 УК РФ был осужден Л., заключивший договор поставки с государственным унитарным предприятием «Дорснаб» на доставку, переработку, резку лома черных металлов. За свою предпринимательскую деятельность (без лицензии) получил с «Дорснаб» деньги в сумме 6 млн 360 тыс. руб. Как указывается в приговоре, в целях подтверждения законности приобретения переработанного и реализованного лома Л. систематически подделывал документы, предоставлявшие ему право на реализацию лома цветных металлов. Декларацию о налогах в налоговую Л. инспекцию не представлял.

Содержатся ли, на ваш взгляд, в действиях Л. признаки указанных преступлений?

Задача 6. Руководитель фирмы «Русский лес» Воротников поручил ее сотруднику Глазкову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Импортдрев» и выяснить перспективные планы ее коммерческой деятельности, а также заполучить документацию, касающуюся этой фирмы. Глазков был принят на работу в данную фирму, выяснил все ее коммерческие тайны и передал их Воротникову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Русский лес», воспользовавшись полученной информацией, завоевала доминирующее положение на рынке сбыта леса, что привело к банкротству фирмы «Импортдрев». Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Задача 7. Суворов приобрел в собственность 4 квартиры и впоследствии сдавал их в наем. Налогов с полученной от найма квартир прибыли не платил. Имеются ли в действиях Суворова признаки преступления и возможно ли его привлечь к уголовной ответственности.

Задача 8. Глазов решил заняться коммерческой деятельностью, организовал частное предприятие, однако не пожелал его регистрировать. В результате содеянного в федеральный и местный бюджеты не поступили налоги с доходов, полученных Глазовым от предпринимательской деятельности, в сумме более 5 млн. руб. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Задача 9. Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации

сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю. Как квалифицировать действия Балдиной?

Задача 10. Гравер Саломатин изготовил за денежное вознаграждение 2 поддельных государственных пробирных клейма для ювелира Купермана, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота, привезенного нелегально из Турции. Как квалифицировать действия Саломатина и Купермана?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права

1. Происхождение термина «уголовное право» и его современные значения
2. Предмет уголовного права и его специфические черты
3. Задачи и функции уголовного права, их понятие и соотношение
4. Система уголовного права.
5. Уголовное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
6. Специфика метода уголовного права.
7. Юридические источники российского уголовного права.
8. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права.
9. Перспективы развития норм Уголовного кодекса РФ и их правовая экспертиза.

Тема 2. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон

1. Понятие и система принципов российского уголовного права
2. Принцип законности (ст. 3 УК) и его уголовно-правовое значение
3. Принцип вины (ст. 5 УК) и его уголовно-правовое значение
4. Принцип гуманизма (ст. 7 УК) и его уголовно-правовое значение
5. Понятие уголовного закона
6. Уголовный кодекс, уголовный закон и уголовное законодательство: соотношение понятий
7. Толкование уголовного закона
8. Действие уголовного закона в пространстве
9. Выдача лиц, совершивших преступление

Тема 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления

1. Социальная природа преступления
2. Признаки преступления
3. Категоризация (классификация) преступлений и ее уголовно-правовое

значение

4. Понятие и значение состава преступления
5. Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного
6. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»
7. Виды составов преступлений

Тема 4. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления

1. Понятие и значение объекта преступления
2. Понятие предмета преступления
3. Понятие и уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления
4. Понятие и содержание объективной стороны состава преступления, ее связь с другими элементами состава преступления
5. Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление преступления
6. Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность
7. Причинная связь между деянием и наступившими последствиями

Тема 5. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления

1. Понятие субъекта преступления
2. Понятие невменяемости (ст. 21 УК)
3. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК)
4. Понятие субъективной стороны состава преступления и ее уголовно-правовое значение
5. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания
6. Неосторожность и ее виды (ст. 26 УК)
7. Невинное причинение вреда и его критерии (ст. 28 УК)
8. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного

Тема 6. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления (ст. 29 УК)
2. Приготовление к преступлению
3. Оконченное преступление
4. Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК)

5. Виды соучастников (ст. 33 УК)
6. Виды соучастия: простое соучастие (соисполнительство), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей) и их влияние на квалификацию преступления
7. Эксцесс исполнителя и ответственность при эксцессе

Тема 7. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика
2. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных (единичных) преступлений
3. Формы множественности преступлений
4. Рецидив (ст. 18 УК) и его виды. Правовые последствия рецидива
5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК)
7. Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК)
8. Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК)

Тема 8. Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний

1. Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности
2. Состав преступления как юридическое основание уголовной ответственности (ст. 8 УК)
3. Понятие уголовного наказания и его признаки (ч. 1 ст. 43 УК)
4. Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК)
5. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера
6. Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности
7. Характеристика основных наказаний
8. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
9. Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний

Тема 9. Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания и от его

отбывания. Амнистия, помилование, судимость

1. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК)
2. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного
3. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи
4. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК РФ)
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК)
6. Назначение наказания за преступления, совершенное в соучастии (ст. 67 УК)
7. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК)
8. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК)
9. Понятие освобождения от уголовной ответственности
10. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от обстоятельств, исключающих преступность деяния
11. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК)
12. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК)
13. Понятие и виды освобождения от наказания и от его отбывания
14. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК)
15. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК)
16. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК)
17. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК)
18. Понятие, юридическая природа и уголовно-правовое значение помилования (ст. 85 УК)

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
3. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК)
4. Сроки погашения судимости несовершеннолетних (ст. 95 УК)

5. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения
6. Виды принудительных мер медицинского характера
7. Правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера
8. Понятие юридического штрафа (ст. 104.4 УК)

Тема 11. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

1. Понятие Особенной части уголовного права и Особенной части УК РФ, соотношение этих понятий
2. Система Особенной части УК и принцип ее построения
3. Состав преступления как юридическая основа уголовно-правовой квалификации
4. Квалификация неоконченных преступлений
5. Роль судебной практики в квалификации преступлений

Тема 12. Преступления против жизни и здоровья

1. Конституция России о признании, соблюдении и защите интересов личности
2. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья
3. Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести

Тема 13. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности
2. Преступления против чести и достоинства личности
3. Похищение человека. Состав и виды этого преступления

Тема 14. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
2. Насильственные сексуальные преступления.
3. Изнасилование. Состав и виды этого преступления

Тема 15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
2. Преступления против личных прав и свобод
3. Преступления против политических прав и свобод

Тема 16. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних
2. Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних
3. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды этого преступления

Тема 17. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики
2. Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательства на собственность
3. Хищения. Понятие и признаки хищения чужого имущества
4. Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения
5. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности
6. Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности
7. Преступления в сфере кредитных отношений
8. Преступления в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней

Тема 18. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
2. Злоупотребление полномочиями
3. Коммерческий подкуп, его отграничение от взяточничества
4. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности
5. Преступления против основ общественной безопасности
6. Незаконный оборот оружия
7. Преступные нарушения специальных правил безопасности

Тема 19. Преступления против здоровья населения и общественной

нравственности. Экологические преступления

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
2. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
3. Преступления против общественной нравственности
4. Общая характеристика экологических преступлений
5. Возрастающее значение экологической безопасности для экономической деятельности человека и как основы существования всего живого на земле
6. Специальные виды экологических преступлений
7. Нарушение ветеринарных правил

Тема 20. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена
4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления

Тема 21. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Состав и виды этого преступления
3. Квалификация преступления, способом совершения которых выступают преступления в сфере компьютерной информации

Тема 22. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
2. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации
3. Преступления против основ экономической безопасности государства

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

1. Виды принудительных мер медицинского характера (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

2. Задачи и функции уголовного права, их понятие и соотношение (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

3. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

4. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

6. Понятие и виды освобождения от наказания и от его отбывания(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

7. Понятие и значение объекта преступления(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

8. Понятие и значение состава преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

9. Понятие и система принципов российского уголовного права (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

10. Понятие и содержание объективной стороны состава преступления, ее связь с другими элементами состава преступления(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

11. Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

12. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

13. Понятие оконченного и неоконченного преступления (ст. 29 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

14. Понятие освобождения от уголовной ответственности(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

15. Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

16. Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

17. Понятие субъекта преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

18. Понятие субъективной стороны состава преступления и ее уголовно-правовое значение (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

19. Понятие уголовного закона (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (31), ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

20. Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

21. Понятие юридического штрафа (ст. 104.4 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

22. Предмет уголовного права и его специфические черты (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

23. Происхождение термина «уголовное право» и его современные значения (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

24. Система уголовного права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

25. Перспективы развития норм Уголовного кодекса РФ и их правовая экспертиза. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(32,33), ПК-27 (35), ПК-28 (37)).

Задания 2 типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Раскройте виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

2. Раскройте виды наказаний (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

3. Раскройте виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения (ст. 88 УК) (Оцениваемые компетенции и их части:

ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

4. Раскройте виды объектов преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

5. Раскройте возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

6. Раскройте значение принципов уголовного права для законодательной и правоприменительной практики (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

7. Раскройте мотив и цель преступления, и их значение для квалификации преступления и назначения наказания (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

8. Раскройте порядок назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

9. Охарактеризуйте необходимую оборону (ст. 37 УК) и ее значение для охраны личности, общественных и государственных интересов (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

10. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки соучастия (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

11. Охарактеризуйте обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

12. Охарактеризуйте порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

13. Охарактеризуйте отличие освобождения от наказания и от его отбывания от освобождения от уголовной ответственности (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

14. Охарактеризуйте покушение на преступление (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

15. Охарактеризуйте преступление и другие правонарушения (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

16. Охарактеризуйте признаки множественности преступлений (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

17. Охарактеризуйте продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

18. Охарактеризуйте соотношение предмета преступления с орудиями и

средствами совершения преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

19. Опишите соотношение уголовного права со смежными отраслями права (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

20. Опишите состав преступления и основание уголовной ответственности (ст. 8 УК) (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (У1), ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

21. Опишите социальную характеристику и юридические признаки субъекта преступления (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

22. Опишите специфику метода уголовного права(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

23. Опишите структуру УК РФ 1996 г. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

24. Опишите порядок учета положений Общей части УК и назначение наказания в пределах, предусмотренных санкциями статей Особенной части УК(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).

25. Опишите юридические источники российского уголовного права(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2,У3), ПК-27 (У5), ПК-28 (У7)).