

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПОУ

«МОКСУ

им. М.М. Абрекова»

С.Джилкиева

Приказ № 241/1

от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.09 «Страховое дело»

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:

Богачева А. К. Д.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно- библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	24
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	25
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	28
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Страховое дело», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели:

- формирование у студентов системы знаний о страховом деле;
- обеспечение знания и понимания сущности и экономической природы страхования,
- изучить историю его возникновения, развития и современного состояния в Российской Федерации.

Задачи:

- выявить в процессе изучения дисциплины основные принципы и формы организации страхового дела в Российской Федерации;
- экономическую сущность страхования, историю его возникновения и развития;
- основные организационно-правовые формы страхования в системе мер по обеспечению материальной и социальной защиты населения, формируя у студентов необходимые аналитические и практические навыки в этой области знаний.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Страховое дело» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 2 курсе в 4 семестре, на базе среднего общего образования на 1 курсе в 2 семестре.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Аудиторная работа:	40
Лекции (Л)	20
Семинарские занятия	20
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Экономическая сущность страхования.	Экономическая сущность и функции страхования как экономической категории; формы и способы формирования страховых резервов, их назначение;	2	Конспект
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2. Нормативно - правовая база осуществления страховой деятельности.	Семинарское занятие Общее и специальное законодательство осуществления (регулирования) страховой деятельности в РФ. Общее законодательство - правовые акты, регулирующие деятельность всех субъектов права, независимо от вида предпринимательской деятельности (Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и другие законы) где устанавливаются организационно-правовые нормы и определяется порядок создания предприятий, в том числе страховых. Правовые нормы общего законодательства как условия для формирования специального законодательства и принятия на их основе нормативных документов различных органов исполнительной власти, рекомендаций и 7 методик по вопросам хозяйствования в сфере страхования. Специальное страховое законодательство, как регулятор специфических страховых отношений (федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ по вопросам страхования). Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992 г. (с изменениями и дополнениями).	2	Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	

Тема 3. Риски их финансирование и анализ эффективности методов управления	Семинарское занятие Понятие риска и вероятности события; виды рисков: индивидуальный риск; специфические риски; объективные риски; субъективные риски; экологические риски; транспортные риски; политические (репрессивные) риски; технические риски; риски гражданской ответственности; инвестиционные риски; кредитные риски; предпринимательские риски; финансовые и коммерческие риски. Финансирование риска: затраты на риск, источники финансирования риска; структура затрат при различных методах управления риском. Анализ эффективности методов управления.	2	Дискуссия/5 Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 4. Организация страхового дела.	Семинарское занятие Страховая компания как первичное звено страхового рынка. Организационно-правовые формы страховых компаний. Страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке.	2	Дискуссия/5 Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 5 Ценообразование в системе страхования в России	Семинарское занятие Понятие, цели и место государственного регулирования в страховании. Направление и методы государственного регулирования страхования: государственный контроль за страховой деятельностью страховщиков; обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховых организаций; пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке. Общий государственный и финансовый контроль за деятельностью страховых организаций. Направления совершенствования государственного регулирования страхования.	2	Дискуссия/5 Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	

Тема 6. Государственное регулирование страхования	Семинарское занятие Понятие, цели и место государственного регулирования в страховании. Направление и методы государственного регулирования страхования: государственный контроль за страховой деятельностью страховщиков; обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховых организаций; пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке. Общий государственный и финансовый контроль за деятельностью страховых организаций. Направления совершенствования государственного регулирования страхования.	2	Дискуссия/5 Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	4	
Тема 7. Договор страхования - основа возникновения и реализация страховых правоотношений.	Семинарское занятие Договор страхования: понятие, стороны, форма договора и его существенные условия; Содержание договора: права и обязанности сторон; ответственность сторон по договору страхования. Изменение, расторжение и прекращение договора страхования.	2	Дискуссия/5 Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 8. Перестрахование.	Семинарское занятие Понятие перестрахования. Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Международный характер рынка перестрахования. Основные принципы договора перестрахования. Стороны договора перестрахования, их права и обязанности. Особенности правового регулирования перестраховочной деятельности в России. Основные понятия и термины, применяемые в перестраховании. Факультативное и облигаторное перестрахование. Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Виды перестраховочных договоров: эксцедент суммы, эксцедент убытка, эксцедент убыточности, квотный договор. Значение перестрахования в развитии Российского страхового рынка. Перестрахование рисков российских страховых	2	Дискуссия/5

	организаций на международном перестраховочном рынке. Деятельность международных перестраховщиков и перестраховочных брокеров в России.		
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 9. Страхование во внешнеэкономических связях.	Семинарское занятие Понятие мирового страхового рынка. Тенденции и перспективы его развития. Международные страховые корпорации; их деятельность на территории России. Основные направления внешнеэкономической деятельности в страховании. Основа организации страхования внешнеэкономических рисков. Виды и формы страховых услуг. Взаимодействие российских и иностранных страховщиков. Проблема либерализации национального страхового рынка в рамках вопроса вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).	2	Дискуссия/5
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	Дискуссия/5
Тема 10. Страховые споры и их разрешение.	Семинарское занятие Преддоговорные споры. Споры сторон после заключения договора и вступления договора в силу. Подведомственность и подсудность споров по договорам страхования. Характерные страховые споры, рассматриваемые в судах: споры связанные с отказом или размером страховой премии; споры, обусловленные неопределенностью наступления страхового случая. Исковая давность по требованиям, возникающим из имущественного и личного страхования.	2	Дискуссия/5 Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	

Тема 11. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.	Семинарское занятие Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений. Стороны, участвующие в страховании: страховщик, страхователь и другие лица (застрахованный, выгодоприобретатель). Объекты страхования, страховое поле. Страховой портфель. Страховой риск и страховой интерес. Страховое событие. Страховая оценка. Страховая сумма. Срок страхования. Страховой ущерб. Тарифная ставка. Международные страховые термины: абандон, страхование «каско», и «карго», страховой бонус, франшиза (ее виды), коносамент, апдеррайтинг, сюрвейер, ковернота и др.	2	Дискуссия/5 Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования;
- оценивать страховую стоимость;
- устанавливать страховую сумму;
- рассчитывать страховую премию;
- выявлять особенности страхования в зарубежных странах;

Знать:

- сущность и значимость страхования;
- страховую терминологию;
- формы и отрасли страхования;
- страховую премию как основную базу доходов страховщика;
- основные виды имущественного страхования;
- основные виды личного страхования;
- медицинское страхование;
- основные виды страхования ответственности, перестрахование;

- особенности страхования в зарубежных странах;
- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Страховое дело» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем

соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выносятся таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации

должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Выступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;

- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05

октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;

- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;

- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;

- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ахвледиани Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Т. Ахвледиани. Москва: Юнити-Дана, 2019г. 568 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117481>
2. Ермасов С. В. Страхование: учеб, для студентов вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Высшее образование, 2018. 703 с.
3. Страхование: учеб. / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Фин. акад. при Правительстве РФ: ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. Москва, 2018. 828 с.
4. Страхование: учебник / ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2011. 495 с.
5. Щербаков В. А. Страхование [Электронный ресурс]/ В. А. Щербаков, Е. В. Костяева. Электрон, дан. Москва: КноРус, 2017. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Дополнительная литература:

1. Алиев Б. Х. Страхование: учеб, для студентов вузов, обуч. по спец. “Финансы и кредит”/ Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. Москва: Юнити-Дана, 2019г. 415 с.
2. Ахвледиани Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Т. Ахвледиани. Москва: Юнити-Дана, 2018г. 544 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117477> (дата обращения: 05.12.2013)
3. Ахвледиани Ю. Т. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Т. Ахвледиани. Москва: Юнити-Дана, 2012г. 256с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117479> (дата обращения: 05.12.2013г)
4. Грачева Е. Ю. Правовые основы страхования: учеб, пособие/ Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. Москва: Проспект, 2016г. 128 с.
5. Котлобовский И. Б. Государственное регулирование страхового рынка России в условиях вступления в ВТО / И. Б. Котлобовский, А. И. Саган // Финансы. 2012. № 12.
6. Мазаева М. В. Страхование гражданской ответственности за качество продукции/услуг: учеб, пособие / М. В. Мазаева; Тюм. гос. ун-т. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2010. 116 с.
7. Перфильев А. А. Управление рисками истрахование: учеб, пособие / А. А. Перфильев. Новосибирск: Изд-во НГУ, 2019г. 188 с.
8. Прокошин В. А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Прокошин, Н. Н. Косаренко. Москва: Флинта, 2011. 208 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666> (дата обращения: 05.12.2013)
9. Скамай Л. Г. Страховое дело: учеб, для студентов сред. спец, учеб, заведений/ Л. Г. Скамай. Москва, 2011. 343 с.
10. Тордия И. В. Страховое право: учеб, пособие/ И. В. Тордия, М. С. Панова; Тюм. гос. ун-т. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. 244 с.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страховое дело» проводится в форме *Дифференцированный зачет*.

9.1.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>

7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательно м изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.
----	----------------------------	---	--

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	<p>Зачет представляет собой выполнение студентом заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тема 1. Экономическая сущность страхования.

Экономическая сущность и функции страхования как экономической категории; формы и способы формирования страховых резервов, их назначение.

Тема 2. Нормативно-экономическая база осуществления страховой деятельности.

Общее и специальное законодательство осуществления (регулирования) страховой деятельности в РФ. Общее законодательство - правовые акты, регулирующие деятельность всех субъектов права, независимо от вида предпринимательской деятельности (Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и другие законы) где устанавливаются организационно-правовые нормы и определяется порядок создания предприятий, в том числе страховых. Правовые нормы общего законодательства как условия для формирования специального законодательства и принятия на их основе нормативных документов различных органов исполнительной власти, рекомендаций и 7 методик по вопросам хозяйствования в сфере страхования. Специальное страховое законодательство, как регулятор специфических страховых отношений (федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ по вопросам страхования). Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992 г. (с изменениями и дополнениями).

Тема 3. Риски их финансирование и анализ эффективности методов управления.

Понятие риска и вероятности события; виды рисков: индивидуальный риск; специфические риски; объективные риски; субъективные риски; экологические риски; транспортные риски; политические (репрессивные) риски; технические риски; риски гражданской ответственности; инвестиционные риски; кредитные риски; предпринимательские риски; финансовые и коммерческие риски. Финансирование риска: затраты на риск, источники финансирования риска; структура затрат при различных методах управления риском. Анализ эффективности методов управления.

Тема 4. Организация страхового дела.

Страховая компания как первичное звено страхового рынка. Организационно-правовые формы страховых компаний. Страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке.

Тема 5. Ценообразование в системе страхования в России

Понятие, цели и место государственного регулирования в страховании. Направление и методы государственного регулирования страхования: государственный контроль за страховой деятельностью страховщиков; обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховых организаций; пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке. Общий государственный и финансовый контроль за деятельностью страховых организаций. Направления совершенствования государственного регулирования страхования.

Тема 6. Государственное регулирование страхования

Понятие, цели и место государственного регулирования в страховании. Направление и методы государственного регулирования страхования: государственный контроль за страховой деятельностью страховщиков; обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховых организаций; пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке. Общий государственный и финансовый контроль за деятельностью страховых организаций. Направления совершенствования государственного регулирования страхования.

Тема 7. Договор страхования - основа возникновения и реализация страховых правоотношений.

Договор страхования: понятие, стороны, форма договора и его существенные условия; Содержание договора: права и обязанности сторон; ответственность сторон по договору страхования. Изменение, расторжение и прекращение договора страхования.

Тема 8. Перестрахование.

Понятие перестрахования. Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Международный характер рынка перестрахования. Основные принципы договора перестрахования. Стороны договора перестрахования, их права и обязанности. Особенности правового регулирования перестраховочной деятельности в России. Основные понятия и термины, применяемые в перестраховании. Факультативное и облигаторное перестрахование. Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Виды перестраховочных договоров: эксцедент суммы, эксцедент убытка, эксцедент убыточности, квотный договор. Значение перестрахования в развитии Российского страхового рынка. Перестрахование рисков российских страховых организаций на международном перестраховочном рынке. Деятельность международных перестраховщиков и перестраховочных брокеров в России.

Тема 9. Страхование во внешнеэкономических связях.

Понятие мирового страхового рынка. Тенденции и перспективы его развития. Международные страховые корпорации; их деятельность на территории России. Основные направления внешнеэкономической деятельности в страховании. Основа организации страхования внешнеэкономических рисков. Виды и формы страховых услуг. Взаимодействие российских и иностранных страховщиков. Проблема либерализации национального страхового рынка в рамках вопроса вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).

Тема 10. Страховые споры и их разрешение.

Преддоговорные споры. Споры сторон после заключения договора и вступления договора в силу. Подведомственность и подсудность споров по договорам страхования. Характерные страховые споры, рассматриваемые в судах: споры связанные с отказом или размером страховой премии; споры, обусловленные неопределенностью наступления страхового случая. Исковая давность по требованиям, возникающим из имущественного и личного страхования.

Тема 11. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.

Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений. Стороны, участвующие в страховании: страховщик, страхователь и другие лица (застрахованный, выгодоприобретатель). Объекты страхования, страховое поле. Страховой портфель. Страховой риск и страховой интерес. Страховое событие. Страховая оценка. Страховая сумма. Срок страхования. Страховой ущерб. Тарифная ставка. Международные страховые термины: абандон, страхование «каско», и «карго», страховой бонус, франшиза (ее виды), коносамент, апдеррайтинг, сюрвейер, ковернота и др.

Тема 12. Классификация видов и форм страхования.

Общие основы и принципы классификации страхования. Понятие всеобщей классификации по объектам страхования: отрасли, подотрасли и виды страхования. Классификация страхования по объектам страхования в соответствии с законом Российской Федерации «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Особенности классификации по видам страховой деятельности в соответствии с условиями лицензирования страховой деятельности на территории Российской Федерации. Отраслевая классификация страхования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Формы проведения страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.

Тема 13. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного Государственного социального страхования.

Международные, федеральные и региональные нормативно-правовые акты, влияющие на жизнедеятельность системы социального страхования. Понятие социального страхования, страховой взнос, тариф страхового взноса, социальный страховой риск, страховой случай, страховой стаж и другие. Принципы осуществления социального страхования. Задачи, решаемые 14 социального страхования обществом посредством социального страхования. Понятие обязательного государственного страхования; пенсионное страхование, социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование. Добровольное социальное страхование, его отличительные черты. Участники отношений по обязательному социальному страхованию: страхователи, страховщики, застрахованные лица, их права и обязанности. Возникновение отношений по обязательному социальному страхованию у субъектов.

Примерные тестовые задания

1. Страховщиком является:

- а) юридическое и физическое лицо, заключившее договор страхования и уплачивающее взносы; б) юридическое лицо, отвечающее за часть рисков;
- в) юридическое лицо, занимающееся страховой деятельностью при наличии лицензии.

2. Кто из перечисленных участников страховых отношений является сторонами в договоре страхования?

- а) страховщик; б) застрахованный; в) страхователь; г) выгодоприобретатель.

3. Когда вступает в силу договор страхования?

- а) с момента подписания договора; б) в момент уплаты первого страхового взноса; в) в момент уплаты страховой премии или первого взноса, если иное не предусмотрено договором.

4. Страхователями признаются:

- а) юридические лица; б) дееспособные физические лица; в) юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона и уплатившие страховые взносы; г) третьи лица и выгодоприобретатели.

5. Страховщиками могут быть:

- а) юридические лица любой организационно-правовой формы; б) физические лица и иностранные граждане; в) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности.

6. Срок действия лицензии ограничен:

а) ДА; б) НЕТ; в) ДА, если это оговорено при ее выдаче.

7. Понятие «договор страхования» включает:

а) соглашение между страхователем и страховщиком, в силу которого страхователь обязуется уплатить страховой взнос в установленные сроки, а страховщик обязуется при наступлении страхового случая произвести страховую выплату по возмещению материального ущерба страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен договор страхования; б) права и обязанности страхователя; в) права и обязанности страховщика.

8. Цель создания страховых резервов и фондов страховщиков:

а) для обеспечения выполнения принятых страховых обязательств страховщиками; б) для финансирования мероприятий по предупреждению страховых случаев; в) для обеспечения функциональной деятельности и развития страховой организации.

9. Лицензирование страховой деятельности осуществляется:

а) Росстрахнадзором; б) Государственной налоговой службой РФ; в) Федеральной службой по надзору за страховой деятельностью; г) Департаментом страхового надзора Министерства финансов РФ; д) Правительством РФ; е) Лицензионной палатой при местной администрации.

10. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»:

а) защищает интересы только страхователей б) защищает интересы только контрагентов страховой сделки в) обеспечивает юридическую защиту имущественных и экономических интересов субъектов страхового рынка г) содержит определение специфики договора страхования д) содержит определения основных терминов и понятий страхования в главе.

11. "Страховая ответственность" - это обязанность ...

а) обязанность страховщика произвести страховую выплату б) обязанность страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае в) страхователя уплатить страховые взносы.

12. Страховая премия - это:

а) установленная плата за страхование б) инвестиционный доход страховщика г) результат финансовой деятельности страховщика за год д) сумма возмещенного ущерба.

13. Страховая франшиза - это:

б а) освобождение страховщика от возмещения убытков страхователя, не превышающих определенный размер б) конкретизация имущественных

интересов страхователя в) перечень исключений из объема страховой ответственности.

14. Сострахование - это:

а) страхование, при котором два или более страховщиков участвуют определенными долями в страховании одного и того же риска, выдавая единый полис б) система экономико-правовых отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает другим страховщикам в) страхование нескольких объектов по одному договору.

15. Страховой брокер - это юридическое или физическое лицо:

а) зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность от своего имени по поручению страхователя либо страховщика б) зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность от своего имени на основании поручений только страховщика в) зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность от своего имени на основании поручений только страхователя г) осуществляющее посредническую деятельность по заключению договора страхования от имени и по поручению страховщика.

16. Способы организации страхового фонда:

а) децентрализованный страховой фонд б) страховые фонды в руках страховой организации в) централизованный страховой фонд г) акционерное страхование д) взаимное страхование е) государственный страховой резерв

17. Видом личного страхования является страхование:

а) от несчастных случаев б) гражданской ответственности медицинских работников в) на случай причинения вреда жизни и здоровью

18. Формами проведения личного страхования являются:

а) обязательная б) добровольная в) коллективная г) комбинированная д) индивидуальная

19. Принципом добровольного страхования является ...

а) выборочность б) автоматичность в) бессрочность

20. Принципом обязательного страхования является ...

а) полнота охвата всех объектов б) зависимость действия страхования от уплаты страховых взносов в) срочность

21. Согласно Условиям лицензирования, страхование имущества граждан - это:

а) вид страхования б) отрасль страхования в) подвид страхования г) подотрасль страхования

22. Отраслями страхования, выделенными в Законе "Об организации страхового дела в РФ" являются страхование ...

а) имущественное б) личное в) ответственности г) уровня жизни

23. Действие Закона "Об организации страхового дела в РФ" на государственное социальное страхование ...

а) совсем не распространяется б) полностью распространяется в) распространяется в части определения круга застрахованных лиц г) распространяется только на некоторых страховщиков

24. Вид страхования, относящийся к страхованию ответственности (в соответствии с Условиями лицензирования страховой деятельности) - это:

а) страхование профессиональной ответственности б) страхование финансовых рисков в) финансовое перестрахование

25. Орган надзора за страховой деятельностью в РФ:

а) входит в состав Министерства финансов РФ б) является структурным подразделением Аппарата Правительства РФ в) является частью Министерства по антимонопольной политике РФ г) независим

26. Договор страхования может быть заключен:

а) только в письменной форме б) в любой форме, по соглашению сторон в) в устной форме

27. Страховая компания может быть создана:

а) в любой организационно-правовой форме б) в форме акционерного общества

Примерные темы докладов

1. Возникновение и становление страхового рынка в РФ.
2. Экономическое содержание современного страхового рынка в РФ.
3. Роль страхования в рыночной экономике.
4. Страхование ответственности.
5. Страхование в области государственного социального обеспечения
6. Система государственного регулирования страхового предпринимательства в России.
7. Организационно-правовые формы страхового предпринимательства в странах с развитым рыночным хозяйством.
8. Порядок создания страховой фирмы в РФ.
9. Рабочие документы страховой фирмы, регулирующие непосредственные взаимоотношения страховщиков и страхователей.
10. Страхование на российском страховом рынке: необходимость с учетом мирового, отечественного опыта и современности.
11. Классификация страхового рынка
12. Порядок создания страховой фирмы в РФ.
13. Рабочие документы страховой фирмы, регулирующие непосредственные взаимоотношения страховщиков и страхователей.
14. Соцстрахование на российском страховом рынке: необходимость с учетом мирового, отечественного опыта и современности.
15. Перестрахование в России: необходимость с учетом мирового и отечественного опыта и современности.
16. Методы перестрахования
17. Инвестиционная деятельность страховой фирмы — важный источник формирования ее финансов.
18. Система страховых резервов РФ.
19. Организация финансов страховой фирмы.
20. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой фирмы.

Примерные темы рефератов

1. Исторический аспект развития страхового дела.
2. Понятие рисков, их классификация и характеристика.
3. Способы измерения рисков.
4. Управление риском. Риск менеджмент в страховании.
5. Страховой рынок, его структура, особенности и перспективы развития в Республике Беларусь.
6. Основные направления государственного регулирования страхового рынка Беларуси.
7. Организационно-правовые формы страховых организаций.
8. Страховые посредники, их задачи и функции.
9. Сегментация страхового рынка 10. Маркетинг в страховании.
11. Анализ страхового рынка в Республике Беларусь.
12. Актуарные расчеты в страховании.
13. Расчет показателей страховой статистики.
14. Тарифная политика страховой организации.
15. Расчет страховых тарифов и страховых взносов.
16. Финансовый менеджмент страховых организаций.
17. Методы обеспечения финансовой устойчивости страховой компании.
18. Инвестиционная деятельность страховщиков.
19. Зарубежная практика рейтинговой оценки страховщика.
20. Зарубежная практика личного страхования.
21. Личное страхование: действующая практика в Республике Беларусь.
22. Виды личного страхования в Республике Беларусь.
23. Медицинское страхование: зарубежный опыт.
24. Особенности пенсионного страхования за рубежом.
25. Медицинское страхование в Республике Беларусь.
26. Зарубежный опыт страхования имущества.
27. Организация страхования имущества юридических лиц в Республике Беларусь.
28. Действующая практика страхования имущества граждан в Республике Беларусь.
29. Страхование ответственности в странах Европы.
30. Страхование ответственности в Республике Беларусь.
31. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
32. Практика страхования в банковской сфере.
33. Практика перестрахования в Республике Беларусь и за рубежом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Необходимость страхования и его роль в экономике. Понятие, функции и принципы страхования
2. Понятие страховой защиты. Страховые фонды, формы их организации.
3. Классификация страхования.
4. Проблемы и перспективы развития страхового рынка Беларуси.
5. Страховые посредники, их задачи и функции.
6. Государственное регулирование страховой деятельности.
7. Страховые резервы и другие фонды денежных средств страховых организаций. Порядок их формирования и использования.
8. Финансовые результаты деятельности страховой организации: доходы, расходы, прибыль, рентабельность.
9. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций.
10. Инвестиционная деятельность страховой компании.
11. Риски в страховании, их характеристика. Управление рисками.
12. Понятие и виды договоров страхования, порядок их заключения.
13. Сущность и содержание актуарных расчетов.
14. Страховой тариф и его структура.
15. Методика расчета страховой премии (страхового взноса).
16. Маркетинг в страховании. Понятие страхового продукта.
17. Страхование имущества. Виды и формы страхования.
18. Страхование имущества юридических лиц.
19. Страхование имущества граждан.
20. Добровольное страхование домашнего имущества населения.
21. Страхование строений, принадлежащих гражданам.
22. Страхование сельскохозяйственных животных.
23. Порядок страхования урожая сельскохозяйственных культур.
24. Личное страхование, его социально-экономическая роль.
25. Обязательное личное страхование, его виды и особенности организации.
26. Добровольное личное страхование, виды и характеристика.
27. Понятие социального риска. Социальное страхование.
28. Медицинское страхование в Беларуси.
29. Страхование ответственности: сущность, формы, виды.
30. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
31. Особенности страхования в финансово-кредитной сфере.
32. Основы перестрахования и сострахования.