

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



Рабочая программа
учебной дисциплины

**ОПВ.12 «Предпринимательское
право»**

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Чиннов З.В.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Гедзева Е. В.

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	19
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	21
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания .	22
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	25

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОПВ.12 «Предпринимательское право», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Целями освоения дисциплины ОПВ.12 «Предпринимательское право» являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями и категориями предпринимательского права;
- ознакомление с основными положениями законодательства Российской Федерации о предпринимательской деятельности и международноправовыми стандартами регулирования предпринимательских отношений;
- формирование у обучающихся целостной картины правовой регламентации общественных отношений в сфере хозяйственной деятельности юридических лиц и лиц без образования юридического лица - индивидуальных предпринимателей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации, а также международноправовых стандартов в предпринимательской сфере;
- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере хозяйственных отношений;
- исследование основных характеристик хозяйственных реформ, проводимых в Российской Федерации, касающиеся поддержки и развития малого и среднего бизнеса;
- знакомство студентов с основными тенденциями развития предпринимательского законодательства зарубежных стран;
- исследование практики применения норм предпринимательского права правоприменительными структурами.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОПВ.12 «Предпринимательское право» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 4 курсе в 7 семестре, на базе среднего общего образования на 3 курсе в 5 семестре.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Аудиторная работа:	60
Лекции (Л)	30
Семинарские занятия	30
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права. Предпринимательская деятельность.	Предмет и метод российского предпринимательского права. Предпринимательская деятельность, понятие и признаки. Принципы российского предпринимательского права.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Понятие и виды источников российского предпринимательского права.	2	
Тема 2. Физические лица как участники предпринимательской деятельности.	Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: чтение конспекта лекций, учебной литературы; ответы на контрольные вопросы по теме;— подготовка к практическим занятиям включает чтение конспекта лекций, изучение нормативных правовых актов	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации Тест
Тема 3. Юридические лица и публичные образования как участники предпринимательской деятельности.	Понятие, виды юридического лица. Возникновение юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Возникновение юридического лица. Анализ ФЗ от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Коммерческие и некоммерческие организации.	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации Тест
Тема 4. Вещи и нематериальные объекты гражданских правоотношений.	Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	-	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации
Тема 5. Понятие и признаки банкротства.	Понятия и признаки банкротства. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности.	2	Реферат /3 Тест/2

Процедуры банкротства.	Процедуры банкротства.		Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Стадии процедуры банкротства. Анализ ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 6. Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе. Ненадлежащая реклама.	Понятие и субъекты рекламной деятельности. Общие требования к рекламе. Нарушение требований к рекламе. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особенности рекламы некоторых видов товаров и услуг. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе».	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада- презентации Тест
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
Тема 7. Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской деятельности.	Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Самофинансирование. Банковское кредитование предпринимательской деятельности. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: банковское кредитование предпринимательской деятельности	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 8. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности. Виды расчетов.	Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. Расчеты платежным поручением. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчетный документ.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: чтение конспекта лекций, учебной литературы; ответы на контрольные вопросы по теме;– подготовка к практическим занятиям включает чтение конспекта лекций, изучение нормативных правовых актов	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада- презентации Тест
Тема 9. Основы правового регулирувания	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

инвестиционной деятельности. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности.	Правовое регулирование иностранных инвестиций. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: чтение конспекта лекций, учебной литературы; ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает чтение конспекта лекций, изучение нормативных правовых актов.	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада- презентации Тест
Тема 10 Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.	Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Решение практических заданий по теме: «Недобросовестная конкуренция»	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада- презентации Тест
Тема 11. Государственная регистрация товара. Государственная поддержка предпринимательства.	Государственная регистрация товара. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования. Государственная регистрация предприятий. Государственная поддержка предпринимательства.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности РФ. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 12. Правовое регулирование аудита.	Правовое регулирование аудита. Понятие, принципы и виды аудита. Субъекты аудиторских услуг. Порядок проведения аудита.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон	2	Конспект Проверка реферата Тест

	от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».		
Тема 13. Рынок естественных монополий. Рынок недвижимости.	Рынок естественных монополий. Понятие, субъекты естественных монополий. Функции органов регулирования естественных монополий. Правовое регулирование. Рынок недвижимости. Долевое строительство. Договор участия в долевом строительстве. Юридическая ответственность.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: от 17.08.1995 №147-ФЗ «О естественных монополиях», Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.2008 №161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 14. Рынок страхования. Рынок валюты. Рынок ценных бумаг	Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования. Ответственность по договору страхования. Субъекты валютной деятельности. Органы и агенты валютного контроля. Объекты валютного регулирования. Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. .	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 15. Понятие и виду оценки. Субъекты оценочной деятельности. Порядок проведения оценки.	Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: чтение конспекта лекций, учебной литературы; ответы на контрольные вопросы по теме;– подготовка к практическим занятиям включает чтение конспекта лекций, изучение нормативных правовых актов	2	Конспект Проверка реферата Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по предпринимательским отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Знать:

- общие положения предпринимательского права;
- государственное регулирование предпринимательской деятельности;
- субъекты предпринимательских отношений;
- общую характеристику с участием профессиональных предпринимателей;
- осуществление и защиту прав и интересов предпринимателей;
- ответственность предпринимателя.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Предпринимательское право» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является

предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса,

сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.

2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.

3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.

4. Подобрать литературу.

5. Выписать тезисы.

6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;

- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учебник/ Е.В. Иванова. М.: «Юрайт», 2015 -269 с.

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности/ В.В.Румынина. – М.: «Академия», 2010 -192 с.

3. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.И.Тыщенко. Литература для ССУЗов. – Ростов- на -Дону: «Феникс», 2007 – 252 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола, А.И. Гражданское право: учебник: Допущено Минобрнауки России./ А.И.Гомола – 6-е изд., испр. и доп. – М.: «Академия», 2009 - 416 с.

2. Чаусская, О.А. Гражданское право: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования./ О.А.Чаусская. – М.: «Дашков и К», 2009 - 480 с.

3. Васин, В.Н. Трудовое право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений./Казанцев В.И., Васин В.Н.- М.: «Академия», 2008 - 432 с.

4. Панина, А.Б. Трудовое право: Учебное пособие- 3-е изд., испр. и доп./А.Б. Панина – М.:ИНФРА-М: ФОРУМ, 2008 - 304с.

5. Козлов, Ю.М. Административное право./ Ю.М.Козлов.- М.: Юрист, 2007.- 245 с.

6. Зинченко, С.А. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник/ Зинченко С.А., Колесник Г.И -4-е изд. М.: ИТК Дашков и К, 2010 – 688 с.

7. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО/ Е.В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 269с. – Серия: Профессиональное образование.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в форме *экзамена*.

9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>

7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.
----	----------------------------	--	--

9.2.М
етод
ичес
кие
мате
риал

ы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права.

1. Предпринимательская деятельность.
2. Предмет и метод российского предпринимательского права.

Предпринимательская деятельность, понятие и признаки.

3. Принципы российского предпринимательского права.
4. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.

Тема 2. Физические лица как участники предпринимательской деятельности.

1. Физические лица как участники предпринимательской деятельности.
2. Регистрация физического лица в качестве индивидуального

предпринимателя.

3. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 3. Юридические лица и публичные образования как участники предпринимательской деятельности.

1. Понятие, виды юридического лица.
2. Возникновение юридического лица.
3. Реорганизация юридического лица.
4. Ликвидация юридического лица.
5. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 4. Вещи и нематериальные объекты гражданских правоотношений.

1. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
2. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Тема 5. Понятие и признаки банкротства. Процедуры банкротства.

1. Понятия и признаки банкротства.
2. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности.
3. Процедуры банкротства.

Тема 6. Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе.

1. Ненадлежащая реклама.
2. Понятие и субъекты рекламной деятельности.
3. Общие требования к рекламе.
4. Нарушение требований к рекламе.
5. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе.

Тема 7. Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской деятельности.

1. Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности.
2. Государственное кредитование предпринимательской деятельности.
3. Самофинансирование.
4. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.
5. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.

Тема 8. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности. Виды расчетов.

1. Основы правового регулирования расчетов.
2. Виды расчетов.
3. Расчеты платежным поручением.
4. Расчеты по аккредитиву.
5. Расчеты чеками.
6. Расчетный документ.

Тема 9. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности.

1. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности.
2. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
4. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.

Тема 10. Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.

1. Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Антимонопольное регулирование бизнеса.

Тема 11. Государственная регистрация товара. Государственная поддержка предпринимательства.

1. Государственная регистрация товара.
2. Техническое регулирование.
3. Государственные метрологические требования.
4. Государственная регистрация предприятий.
5. Государственная поддержка предпринимательства.

Тема 12. Правовое регулирование аудита.

1. Правовое регулирование аудита.
2. Понятие, принципы и виды аудита.
3. Субъекты аудиторских услуг.
4. Порядок проведения аудита.

Тема 13. Рынок естественных монополий. Рынок недвижимости.

1. Рынок естественных монополий.
2. Понятие, субъекты естественных монополий.
3. Функции органов регулирования естественных монополий.
4. Правовое регулирование.
5. Рынок недвижимости.
6. Долевое строительство.
7. Договор участия в долевом строительстве.
8. Юридическая ответственность.

Тема 14. Рынок страхования. Рынок валюты. Рынок ценных бумаг

1. Рынок страхования.
2. Понятие страховой деятельности.
3. Виды страхования.
4. Ответственность по договору страхования.
5. Субъекты валютной деятельности.
6. Органы и агенты валютного контроля.
7. Объекты валютного регулирования.
8. Рынок ценных бумаг.
9. Субъекты рынка ценных бумаг.
10. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
11. Виды ценных бумаг. .

Тема 15. Понятие и виды оценки. Субъекты оценочной деятельности. Порядок проведения оценки.

1. Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

2. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность.

Задания для проведения практикумов по решению задач

Тема 5: Понятие и признаки банкротства. Процедуры банкротства.

Задача. В отношении ООО «Титан» было вынесено определение арбитражного суда о признании общества банкротом и об открытии конкурсного производства. Сформировав конкурсную массу и продав имущество общества в порядке, предусмотренном законодательством о несостоятельности, конкурсный управляющий перешел к расчетам с кредиторами в порядке, установленном п. 4 ст. 134 Федерального закона от 27 сентября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Конкурсные кредиторы обратились в арбитражный суд с жалобой на неправомерность действий конкурсного управляющего и требованием произвести расчеты с кредиторами в соответствии со ст. 64 ГК РФ, поскольку ГК РФ имеет приоритет по отношению к иным источникам предпринимательского права.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Тема 6: Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе. Ненадлежащая реклама.

Задача 1. Туристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации.

Является ли этот указатель рекламой?

Задача 1. В газете была опубликована реклама товаров, подлежащих обязательной сертификации, но без пометки установленной формы (о сертификации).

1. Возникает ли в этом случае нарушение закона о рекламе?

2. Если да, то кто должен нести ответственность за нарушение? Какую?

3. Какой орган наделяется полномочиями и какими, в деятельности по контролю за неисполнением законодательства о рекламе?

Тема 7: Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской деятельности.

Задача. Кредиторы ООО «Василек» предъявили иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его неплатежеспособностью. При этом кредиторы указывают на то, что в состав конкурсной массы должно быть включено имущество

филиала общества в другом городе, а также дочерних обществ ООО «Василек». В ответ на предъявленные кредиторами претензии представитель ООО «Василек» заявил, что дочерние общества и филиал являются самостоятельными юридическими лицами и потому их имущество не может быть включено в конкурсную массу. Кроме того, возникшая неплатежеспособность является временной и у предприятия есть хорошие возможности выйти из кризиса, поэтому ликвидация ООО «Василек» будет преждевременной. – Какое решение должен принять арбитражный суд?

Должник и конкурсный кредитор заключили между собой мировое соглашение, в котором было указано об отсрочке причитающихся кредитору платежей. После заключения мирового соглашения было передано для утверждения в арбитражный суд. Суд его утвердил. Однако впоследствии один из кредиторов обратился в суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным, ссылаясь на то, что оно нарушает его права.

Разрешите спор. Каков порядок и условия заключения мирового соглашения?

Тема 11: Государственная регистрация товара. Государственная поддержка предпринимательства.

Задача 1. Иванов, решивший стать индивидуальным предпринимателем, подал в налоговые органы заявление о государственной регистрации, копию паспорта и документ об уплате госпошлины. Однако налоговыми органами в регистрации его в качестве ИП было отказано, поскольку в паспорте не были указаны сведения о месте рождения Иванова. Ему было предложено приложить копию свидетельства о рождении. Однако данную копию Иванов не смог предоставить в налоговые органы, поскольку свидетельство о рождении было утеряно. В связи с чем налоговые органы не смогли зарегистрировать Иванова в качестве индивидуального предпринимателя. Нарушены ли права Иванова и почему? Имеются ли нарушения закона в действиях налоговых органов?

Задача 2. При подаче документов на регистрацию в качестве ИП у Петрова налоговые органы потребовали предоставить нотариальную копию паспорта, при этом самого паспорта на момент подачи документов непосредственно в налоговой инспекции у Петрова не оказалось. Как пояснил Петров, паспорт он случайно забыл дома. Поскольку копия паспорта не была заверена нотариусом, Петрову было отказано в приеме документов. Соответствуют ли действия налоговых органов требованиям закона и почему?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права.

5. Предпринимательская деятельность.

6. Предмет и метод российского предпринимательского права. Предпринимательская деятельность, понятие и признаки.
7. Принципы российского предпринимательского права.
8. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.

Тема 2. Физические лица как участники предпринимательской деятельности.

4. Физические лица как участники предпринимательской деятельности.
5. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
6. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 3. Юридические лица и публичные образования как участники предпринимательской деятельности.

6. Понятие, виды юридического лица.
7. Возникновение юридического лица.
8. Реорганизация юридического лица.
9. Ликвидация юридического лица.
10. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 4. Вещи и нематериальные объекты гражданских правоотношений.

3. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
4. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Тема 5. Понятие и признаки банкротства. Процедуры банкротства.

4. Понятия и признаки банкротства.
5. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности.
6. Процедуры банкротства.

Тема 6. Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе.

6. Ненадлежащая реклама.
7. Понятие и субъекты рекламной деятельности.
8. Общие требования к рекламе.
9. Нарушение требований к рекламе.
10. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе.

Тема 7. Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской деятельности.

6. Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности.

7. Государственное кредитование предпринимательской деятельности.

8. Самофинансирование.

9. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.

10. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.

Тема 8. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.

Виды расчетов.

7. Основы правового регулирования расчетов.

8. Виды расчетов.

9. Расчеты платежным поручением.

10. Расчеты по аккредитиву.

11. Расчеты чеками.

12. Расчетный документ.

Тема 9. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности.

5. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности.

6. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов.

7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

8. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.

Тема 10 Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.

3. Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

4. Антимонопольное регулирование бизнеса.

Тема 11. Государственная регистрация товара. Государственная поддержка предпринимательства.

6. Государственная регистрация товара.

7. Техническое регулирование.

8. Государственные метрологические требования.

9. Государственная регистрация предприятий.

10. Государственная поддержка предпринимательства.

Тема 12. Правовое регулирование аудита.

5. Правовое регулирование аудита.
6. Понятие, принципы и виды аудита.
7. Субъекты аудиторских услуг.
8. Порядок проведения аудита.

Тема 13. Рынок естественных монополий. Рынок недвижимости.

9. Рынок естественных монополий.
10. Понятие, субъекты естественных монополий.
11. Функции органов регулирования естественных монополий.
12. Правовое регулирование.
13. Рынок недвижимости.
14. Долевое строительство.
15. Договор участия в долевом строительстве.
16. Юридическая ответственность.

Тема 14. Рынок страхования. Рынок валюты. Рынок ценных бумаг

12. Рынок страхования.
13. Понятие страховой деятельности.
14. Виды страхования.
15. Ответственность по договору страхования.
16. Субъекты валютной деятельности.
17. Органы и агенты валютного контроля.
18. Объекты валютного регулирования.
19. Рынок ценных бумаг.
20. Субъекты рынка ценных бумаг.
21. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
22. Виды ценных бумаг.

Тема 15. Понятие и виды оценки. Субъекты оценочной деятельности.

Порядок проведения оценки.

3. Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
4. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность.

Примерные тестовые задания

1. Лицензирование — это:

- а) право на осуществление определенных видов деятельности;
- б) разрешение на осуществление лицензированных видов деятельности.

2. Основанием отказа в предоставлении лицензии на право осуществления определенного вида деятельности является:

- а) наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;
- б) несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям;
- в) незначительная величина объема продукции (работ, услуг), производимой или планируемой для производства соискателем лицензии.

3. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- а) имуществом, принадлежащим его семье;
- б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- в) своим имуществом и имуществом своего супруга;
- г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

4. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

- а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
- б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- в) исключения конкуренции на рынке;
- г) исключения возможности перенасыщения рынка.

5. Какой признак не включен в систему общих признаков субъектов предпринимательского права?

- а) наличие обособленного имущества как базы для осуществления предпринимательской деятельности;
- б) наличие хозяйственной компетенции;
- в) наличие учредительных документов;
- г) регистрация в установленном порядке;
- д) самостоятельная имущественная ответственность.

6. Необходимым условием участия гражданина в предпринимательской деятельности является:

- а) осуществление самостоятельной на свой риск деятельности;
- б) осуществление деятельности, направленной на систематическое получение прибыли;

в) государственная регистрация его в качестве индивидуального предпринимателя.

7. Перечень имущества граждан, на которое не может быть обращено взыскание, установлен:

- а) гражданским законодательством;
- б) семейным законодательством;
- в) гражданским процессуальным законодательством;
- г) жилищным законодательством.

8. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя теряет силу с момента:

- а) объявления им кредиторам о своем банкротстве;
- б) подачи кредиторами в суд исков к нему с требованием удовлетворить их требования;
- в) его отказа удовлетворить требования кредиторов;
- г) вынесения решения суда о признании его банкротом.

9. Индивидуальный предприниматель — это:

- а) физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также частные нотариусы, частные охранники, частные детективы;
- б) незарегистрированное физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица;
- в) любое физическое лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью.

10. Граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью по достижении:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

11. По своим обязательствам индивидуальный предприниматель несет ответственность:

- а) полную;
- б) ограниченную;
- в) частичную;
- г) солидарную;
- д) субсидиарную.

12. Размер государственной пошлины за регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя составляет:

- а) 2000 рублей;
- б) 400 рублей;
- в) 1 МРОТ.

13. Орган, регистрирующий физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей:

- а) налоговая служба;
- б) отдел юстиции;
- в) органы статистики.

Задания для рейтинг-контроля №

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

1. Предмет и метод российского предпринимательского права. Предпринимательская деятельность, понятие и признаки.
2. Принципы российского предпринимательского права. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.
3. Физические лица как участники предпринимательской деятельности.
4. Понятие, виды юридического лица. Возникновение юридического лица.
5. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.
6. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.
7. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.
8. Понятия и признаки банкротства.
9. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности.
10. Процедуры банкротства.
11. Понятие и субъекты рекламной деятельности. Ненадлежащая реклама.
12. Общие требования к рекламе. Нарушение требований к рекламе.
13. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе.
14. Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности.
15. Государственное кредитование предпринимательской деятельности.
16. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.
17. Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов.
18. Расчеты платежным поручением. Расчеты по аккредитиву.
19. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности.
20. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.

21. Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
22. Антимонопольное регулирование бизнеса.
23. Государственная регистрация товара.
24. Понятие, принципы и виды аудита. Субъекты аудиторских услуг.
25. Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования.
26. Субъекты валютной деятельности. Объекты валютного регулирования.
27. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
28. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
29. Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
30. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность.

Задания 2 типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Охарактеризуйте социально-экономические условия, в которых функционирует предприниматель.
2. Какими общественными выгодами сопровождается предпринимательская деятельность?
3. Укажите и прокомментируйте нормы Конституции РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности.
4. Назовите какие организационно-правовые формы предпринимательства закреплены в российском законодательстве?
5. Как и где происходит регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? Перечислите документы необходимые для регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
6. Кто такие субъекты участвующие в деле о банкротстве?
7. Раскройте процедуру, применяемые при банкротстве.
8. Какие основные цели и задачи стоят перед начинающим предпринимателем?
9. Назовите основные этапы становления предпринимателя?
10. Назовите субъекты рекламных отношений.
11. Перечислите общие требования к рекламе. С чего они состоят?
12. Каким образом учитывается стоимость основных средств предприятия в стоимости готовой продукции?

15. Назовите основные элементы рынка ценных бумаг. Какие виды ценных бумаг существуют?

16. Какие вещи относятся к движимым и недвижимым подлежащие государственной регистрации?

17. Какие виды банковских счетов вы можете назвать?

18. Какие виды банковских счетов вы можете назвать?

19. Что лежит в основе экономических форм реализации отношений собственности?

20. Раскройте цели установления и применения государством мер ответственности в сфере предпринимательства.

Задания 3 типа

Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:

Задача №1 В отношении ООО «Титан» было вынесено определение арбитражного суда о признании общества банкротом и об открытии конкурсного производства. Сформировав конкурсную массу и продав имущество общества в порядке, предусмотренном законодательством о несостоятельности, конкурсный управляющий перешел к расчетам с кредиторами в порядке, установленном п. 4 ст. 134 Федерального закона от 27 сентября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Конкурсные кредиторы обратились в арбитражный суд с жалобой на неправомерность действий конкурсного управляющего и требованием произвести расчеты с кредиторами в соответствии со ст. 64 ГК РФ, поскольку ГК РФ имеет приоритет по отношению к иным источникам предпринимательского права.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача №2. Кредиторы ООО «Василек» предъявили иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его неплатежеспособностью. При этом кредиторы указывают на то, что в состав конкурсной массы должно быть включено имущество филиала общества в другом городе, а также дочерних обществ ООО «Василек». В ответ на предъявленные кредиторами претензии представитель ООО «Василек» заявил, что дочерние общества и филиал являются самостоятельными юридическими лицами и потому их имущество не может быть включено в конкурсную массу. Кроме того, возникшая неплатежеспособность является временной и у предприятия есть хорошие возможности выйти из кризиса, поэтому ликвидация ООО «Василек» будет преждевременной. – Какое решение должен принять арбитражный суд?

Должник и конкурсный кредитор заключили между собой мировое соглашение, в котором было указано об отсрочке причитающихся кредитору платежей. После заключения мирового соглашения было передано для утверждения в арбитражный суд. Суд его утвердил. Однако впоследствии один из кредиторов обратился в суд с

заявлением о признании мирового соглашения недействительным, ссылаясь на то, что оно нарушает его права.

Разрешите спор. Каков порядок и условия заключения мирового соглашения?

Задача №3 Акционерное общество реорганизуется в форме присоединения к нему другого акционерного общества.

Каким должен быть уставный капитал общества, к которому осуществляется присоединение? Должен ли он быть равен сумме уставных капиталов обоих обществ, участвующих в реорганизации?

Задача № 4 Гражданин Г. обратился в суд по месту своего жительства с исковым заявлением к заводу «Манометр». Из искового заявления следует, что данный гражданин купил партию комплектующих к ингалятору «Афина» в количестве 380 шт. для осуществления коммерческих и маркетинговых целей. Обнаружив недостатки (трещины, деформации), Г. обратился к изготовителю - заводу «Манометр» с требованием заменить некачественные детали изделия. Требование гражданина Г. изготовителем не было удовлетворено. В исковом заявлении Г. просит обязать изготовителя выполнить его требование о замене и взыскать неустойку за просрочку выполнения данного требования в соответствии со ст. 20, 21 Закона РФ «О защите прав потребителей». Суд вынес определение об отказе в рассмотрении искового заявления в связи с тем, что гражданин Г. по определению Закона РФ «О защите прав потребителей» потребителем не является.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 5 Гражданка Е. приобрела пачку печенья, на упаковке которой содержалась следующая информация: акционерное общество открытого типа «Большевик»; ГОСТ 24901-89; масса нетто 200 г; калорийность 425 ккал (в 100 г продукта); состав в 100 г продукта: белка 7,5 г, жира 12,1 г, углеводов 71,2 г; дата 24.04.2004 г.

Какая информация не была представлена потребителю?

Задача № 6 Гражданка М. заключила договор на пошив женского костюма с пошивочным ателье ООО «Элегант». В договоре было сказано, что ателье обязуется выполнить заказ до 10 июня текущего года. М. явилась в ателье 11 июня, но приемщица заказов сообщила ей, что костюм еще не готов, т.к. закройщик болен, и просила подойти через неделю. Восемнадцатого июня М. снова не смогла получить свой костюм по той же причине. Прочитав Закон РФ «О защите прав потребителей», М. потребовала расторгнуть договор купли-продажи и выплатить ей неустойку за каждый день просрочки установленных сроков окончания выполнения работы. Администрация ателье отказала М. в выплате неустойки, мотивируя это тем, что заказ не был выполнен вследствие непреодолимой силы - болезни закройщика.

Правомерен ли отказ администрации?

Задача №7 Туристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации.

Является ли этот указатель рекламой?

Задача №8 Физическое лицо, являющееся учредителем ООО и одновременно его работником, имеет в собственности помещение (комнату), которое предоставляет в аренду своему предприятию.

Должен ли гражданин регистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?

Задача №9 Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

- 1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?*
- 2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?*

Задача №10 Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

- 1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?*
- 2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?*

Задача №11 Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин

отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?

2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?

Задача №12 Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?

2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл, а станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?