

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПОУ

«МОКСУ

им. М.М. Абрекова»

З.С. Джилкиева

Приказ № 245

от «31» августа 2023г.



Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.04 «Основы
экологического права»

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:

Кантушова Р.И.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	23
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	24
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	27

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Основы экологического права», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Цели:

- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании экологических правоотношений в Российской Федерации;
- изучение экологического права с учетом развития важнейших факторов;
- изучение сущности кризисного состояния окружающей среды в России и его возможные пути разрешения;
- общественных потребностей в восстановлении и сохранении благоприятной окружающей среды, дефектов существующего экологического законодательства, их устранения, а также тенденций развития законодательства в данной области.
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в сфере экологического права.

Задачи:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования экологических общественных отношений;
- изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России общественные экологические отношения;
- изучение международно-правового опыта в решении экологических проблем;
- формирование у обучающихся эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;
- приобретение ими навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав граждан.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 04 «Основы экологического права» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 3 курсе в 6 семестре, на базе среднего общего образования 2 курсе в 4 семестре.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Аудиторная работа:	32
Лекции (Л)	16
Семинарские занятия	16
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.	Общая характеристика экологических проблем в мире и России, причины их возникновения. Экологический кризис. Концепции охраны окружающей природной среды. Основные пути решения экологических проблем в России. Окружающая среда как объект правовой охраны. основополагающие понятия экологического права. Предмет, метод и нормы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. История развития российского экологического права.	2	Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Проблемы развития экологического права в условиях рынка.	4	Конспект
Тема 2. Источники экологического права.	Понятие, особенности и система источников экологического права на современном этапе. Классификация источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" как головной законодательный акт в данной области, его общая характеристика и место в системе экологического права Российской Федерации. Проблемы экологизации российского законодательства.	2	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Нормативные правовые акты Президента, Правительства, министерств и ведомств, субъектов РФ, органов местного самоуправления в системе источников экологического права.	4	Конспект
Тема 3. Экологические правоотношения.	Понятие экологического правоотношения. Виды, содержание и особенности экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений, их классификация..	2	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений, действующие механизмы их защиты	2	Конспект
Тема 4. Экологические права и обязанности граждан.	Правовое регулирование экологических прав граждан по отечественному и зарубежному законодательству. Конституция Российской Федерации и экологические права граждан. Содержание и значение экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду как основополагающее экологическое право. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Механизмы и юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. Роль общественных и иных некоммерческих организаций в защите экологических прав граждан.	2	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	

	Самостоятельная работа: Экологические обязанности граждан.	2	Конспект
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы.	Понятие права собственности на природные ресурсы, его содержание и виды. Особенности права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации, механизмы их разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.	2	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Механизмы юридической защиты права собственности на природные ресурсы.	2	Конспект
Тема 6. Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Право традиционного природопользования. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования..	2	Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования	4	Конспект
Тема 7. Административно - правовой механизм охраны окружающей среды.	Понятие управления охраной окружающей среды, его функции, методы и виды, соотношение экономических и административных методов управления охраной окружающей среды. Государственное управление охраной окружающей среды, его значение, функции и принципы. Система органов государственного управления охраной среды. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции. Специально уполномоченные государственные органы в области охраны среды. Правовое регулирование экологического нормирования. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический контроль. Лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Экологический мониторинг. Экологическая сертификация и экологический аудит.	2	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Учет состояния и использования природных ресурсов и воздействий на окружающую среду.	2	Конспект
Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды.	Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Платность природопользования. Виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами и другими природными ресурсами, а также за загрязнение природной среды. Стимулирование природоохранной деятельности: налоговые и	2	Доклад /5

	кредитные льготы, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции, применение поощрительных мер. Внебюджетные экологические фонды, их формирование и использование. Правовое регулирование экологического страхования.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Совершенствование экономико-правового механизма охраны окружающей среды в рыночных условиях.	2	Конспект
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Механизмы возмещения вреда природной среде и здоровью человека, вызванного загрязнением окружающей. Понятие, сущность и функции юридической ответственности в области охраны окружающей среды. Экологическое правонарушение, его определение и виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Формы ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Экологический вред: понятие, виды и принципы его возмещения. Юридическая ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. среды	4	Конспект
Тема 10. Особенности правового регулирования использования и охраны природных ресурсов.	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особенности правового режима животного мира. Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима недр. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.	4	Конспект

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- уметь анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины «Основы экологического права», правильно составлять и оформлять юридические документы;
- квалифицированно применять нормативные акты в области экологического права;
- анализировать нормативные акты в области экологического права;
- сравнивать содержание различных законодательных актов в сфере экологического права;
- правильно применять нормативно-правовые акты;

- грамотно обосновывать позиции по актуальным вопросам экологического права;
- анализировать судебную практику и их применение.

Знать:

- основные источники экологического права;
- содержание основных принципов экологического права;
- основные источники экологического права;
- содержание основных принципов экологического права;
- особенности юридической ответственности за экологические правонарушения;
- специфику правовых режимов некоторых экологических объектов;
- особенности юридической ответственности за экологические правонарушения;
- специфику правовых режимов экологических объектов;
- содержание международных норм в области охраны окружающей среды;
- особенности административно-правового механизма охраны окружающей среды

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Основы экологического права» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным

выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление

рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в

профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. - М.: Юрайт, Юрайт, 2019. - 291 с.
2. Боголюбов, С. А. Экологическое право / С.А. Боголюбов. - М.: Высшее образование, 2018. - 315 с.
3. Боголюбов, С. А. Экологическое право / С.А. Боголюбов. - М.: Норма, Инфра-М, 2019. - 338 с.
4. Дмитренко, А. В. Экологическое право / А.В. Дмитренко. - М.: Дашков и Ко, Наука-Спектр, 2019. - 256 с.
5. Яблоков, А.В. Зеленое движение и гражданское общество. Нарушение экологических прав граждан в России / А.В. Яблоков. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2016. - 273 с.

Дополнительная литература:

1. Экологическое право: учебное пособие. Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М. Казань: Познание, 2014. с. 120. <http://biblioclub.ru>
2. Экологическое право России: учебное пособие. Под редакцией: Румянцев Н.В. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. с. 352. <http://biblioclub.ru3>.
3. Экологическое право: конспект лекций. Потапова А. А. Москва: Проспект, 2015. с. 104. <http://biblioclub.ru>
4. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Казанцева Л. А. , Саркисов О. Р. , Любарский Е. Л. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. с. 486. <http://biblioclub.ru>
5. Экологическое право: учебник. Демичев А. А. , Грачева О. С. Москва: Прометей, 2017. с. 349. <http://biblioclub.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экологического права» проводится в форме *дифференцированным зачетом*.

9.1.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов
4.	Доклад	Публичное выступление по	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование

		представлению и раскрытию выбранной темы	<p>терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>
7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	<p>«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.</p> <p>«4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.</p> <p>«3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.</p>

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	<p>Зачет представляет собой выполнение студентом заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

Общая характеристика экологических проблем в мире и России, причины их возникновения. Экологический кризис. Концепции охраны окружающей природной среды. Основные пути решения экологических проблем в России. Окружающая среда как объект правовой охраны. Основопологающие понятия экологического права. Предмет, метод и нормы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. История развития российского экологического права. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.

Тема 2. Источники экологического права.

Понятие, особенности и система источников экологического права на современном этапе. Классификация источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" как головной законодательный акт в данной области, его общая характеристика и место в системе экологического права Российской Федерации. Проблемы экологизации российского законодательства. Нормативные правовые акты Президента, Правительства, министерств и ведомств, субъектов РФ, органов местного самоуправления в системе источников экологического права. Значение судебной практики в регулировании экологических отношений.

Тема 3. Экологические правоотношения.

Понятие экологического правоотношения. Виды, содержание и особенности экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений, их классификация. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений, действующие механизмы их защиты.

Тема 4. Экологические права и обязанности граждан.

Правовое регулирование экологических прав граждан по отечественному и зарубежному законодательству. Конституция Российской Федерации и экологические права граждан. Содержание и значение экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду как основополагающее экологическое право. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Механизмы и юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Административный и судебный способы защиты

экологических прав граждан. Роль общественных и иных некоммерческих организаций в защите экологических прав граждан. Экологические обязанности граждан.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы.

Понятие права собственности на природные ресурсы, его содержание и виды. Особенности права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации, механизмы их разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Механизмы юридической защиты права собственности на природные ресурсы.

Тема 6. Право природопользования.

Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Право традиционного природопользования. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования.

Тема 7. Административно - правовой механизм охраны окружающей среды.

Понятие управления охраной окружающей среды, его функции, методы и виды, соотношение экономических и административных методов управления охраной окружающей среды. Государственное управление охраной окружающей среды, его значение, функции и принципы. Система органов государственного управления охраной среды. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции. Специально уполномоченные государственные органы в области охраны среды. Правовое регулирование экологического нормирования. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический контроль. Лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Экологический мониторинг. Экологическая сертификация и экологический аудит. Учет состояния и использования природных ресурсов и воздействий на окружающую среду.

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Платность природопользования. Виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами и другими природными ресурсами, а также за загрязнение природной

среды. Стимулирование природоохранной деятельности: налоговые и кредитные льготы, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции, применение поощрительных мер. Внебюджетные экологические фонды, их формирование и использование. Правовое регулирование экологического страхования. Совершенствование экономико-правового механизма охраны окружающей среды в рыночных условиях.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Понятие, сущность и функции юридической ответственности в области охраны окружающей среды. **Экологическое правонарушение, его определение и виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Формы ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая.** Экологический вред: понятие, виды и принципы его возмещения. Юридическая ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Механизмы возмещения вреда природной среде и здоровью человека, вызванного загрязнением окружающей среды.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 10. Особенности правового регулирования использования и охраны природных ресурсов.

Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима недр. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима животного мира.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Особо охраняемые природные территории: понятие, причины и цели их создания. Состав особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников, курортных и рекреационных зон. Правовая охрана памятников природы. Правовая защита редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Учет особо охраняемых природных территорий.

Тема 12. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

Понятие "экологически неблагоприятной территории", ее виды. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Порядок объявления территорий зонами чрезвычайной экологической

ситуации и зонами экологического бедствия. Порядок снятия с территорий статуса зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана окружающей среды в поселениях.

Основные направления правовой охраны окружающей среды в промышленности. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений, производств, транспортных средств и иных объектов. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Правовое регулирование переработки и захоронения радиоактивных отходов. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. **Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях.** Охранные и защитные зоны поселений, их правовой режим.

Тема 14. Правое обеспечение экологической безопасности.

Понятие экологической безопасности. Законодательство в области обеспечения экологической безопасности. Предотвращение чрезвычайных ситуаций и охрана окружающей среды. Прогнозирование стихийных бедствий и ликвидация их последствий. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленных и иных объектов и сооружений.

Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Понятие международного экологического права. Система международного экологического права. Источники международного экологического права. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Сотрудничество стран - членов СНГ в области охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды. Природоохранное законодательство развитых зарубежных государств

Задания для проведения практикумов по решению задач

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

Задача 1.

Гражданкой К. было совершено административное правонарушение, которое выразилось в том, что К. при проведении работ по строительству жилого дома допустила несанкционированную порубку дерева на земельном участке, находящимся в ее пользовании, в результате чего причинила вред окружающей природной среде на сумму 15 тыс. руб.

Суд прекратил производство по делу об административном правонарушении, на том основании, что по смыслу ст. 4.5 КоАП РФ давность привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства в области охраны природопользования составляет два месяца со дня совершения административного правонарушения.

При этом Суд пришел к выводу о том, что исходя из содержания Федерального закона «Об охране окружающей среды» в данном случае было допущено нарушение не законодательства об охране окружающей природной среды, где срок привлечения к административной ответственности составляет 1 год, а законодательства в области охраны природопользования.

Правомерно ли суд прекратил производство по делу?

Задача 2.

Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к КФХ о возмещении вреда имуществу гражданина путем его неосторожного уничтожения одним из работников КФХ, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Законов Российской Федерации, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

Как в данной ситуации должен поступить районный суд.

Задача 3.

Решением Карачаевской районной администрации у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

Является ли решение районной администрации нормативным правовым актом?
Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

Задача 4.

В ходе судебного заседания было установлено, что требования Закона РФ противоречат положениям заключенного и ратифицированного международного договора РФ.

Определите, статьи какого юридического акта должен принять во внимание суд.

Задача 5.

Городская администрация с целью упорядочения движения автомобильного транспорта в населенном пункте и оздоровления в нем окружающей среды своим решением, не прошедшим обязательную юридическую экспертизу в управлении юстиции Республики, установил границы центра города и ввел местный сбор за въезд в него автотранспортных средств.

Правомерно ли решение горсовета?

Задача 6.

Н. был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 15.10 КоАП РФ в размере 5000 рублей за нецелевое использование земельного участка предоставленного ему для строительства и обслуживания многоквартирного индивидуального жилого дома. В частности в ходе проверки органами осуществляющими государственный контроль в области использования и охраны земель было установлено, что Н. в сарае, расположенном около жилого дома незаконно занимается предпринимательской деятельностью, т. е. использует земельный участок, занимаемый сараем не для обслуживания жилого дома, а в коммерческих целях.

Законно ли Н. был привлечен к административной ответственности за нецелевое использование земельного участка?

Задача 7.

50-летний житель Зеленчукского района КЧР в течение двух лет на своем приусадебном участке выращивал коноплю. Затем он ее высушивал и продавал. В феврале 2010 года во время проверочной закупки он продал 82,3 г марихуаны за 580 тыс. рублей.

Кроме того, было установлено, что сельчанин помимо выращивания и продажи склонял к употреблению конопли в качестве гомеопатического успокоительного средства своих знакомых. При обыске по месту жительства у него было обнаружено 800 г. марихуаны.

Определите, является ли сельский житель народным целителем или правонарушителем? Если правонарушителем, то какое правонарушение он совершил и как следует квалифицировать содеянное?

Задача 8.

Жители г. Черкесска К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемся к лесному фонду, незаконно срубили десять буков, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем

причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

Тема 2. Источники экологического права.

Задача 1.

Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды». Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству. Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.

Задача 2.

Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы. Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?

Задача 3.

Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Правомерны ли действия администрации?

Задача 4.

Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?

Задача 5.

Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил.

Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Задания 1

теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними:

1. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
2. Принципы охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (32)).
3. Источники экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33), ПК-6 (35)).
4. Раскройте приоритетные направления в области охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (36)).
5. Раскройте особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (35)).
6. Функции государственного управления охраной окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
7. Ответственность за экологические преступления. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
8. Государственный экологический контроль: понятие, органы, полномочия должностных лиц. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
9. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
10. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, понятие и способы защиты. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33)).
11. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
12. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).

13. Механизм возмещения вреда природной среде. Общая характеристика. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
14. Конституционные основы экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
15. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
16. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Общая характеристика и место в системе экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
17. Проблемы соотношения экологического законодательства РФ и субъектов РФ. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
18. Природоохранительная деятельность прокуратуры. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
19. Природоохранительная деятельность суда общей юрисдикции. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
20. Природоресурсное законодательство как источник экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
21. Понятие и виды экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33)).
22. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
23. Понятие экологического правоотношения и его виды. Содержание экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
24. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (32)).
25. Понятие, методы и организация государственного управления охраной окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

Задания 2 типа:

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

1. В чем заключается особенность системы экологических нормативов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
2. Каковы нормативы использования природных ресурсов: виды, функции и критерии определения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

3. Для чего необходимы нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
4. Как гражданское, уголовное и иное законодательство регулируют экологические правоотношения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
5. Каково значение правового регулирования экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
6. Какова цель правовой охраны недр? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
7. Как осуществляется оценка воздействия на окружающую среду? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
8. Какова роль государственной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
9. Каковы цели создания, понятия и состав особо охраняемых природных территорий и объектов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
10. Каковы особенности законодательства об охране и использовании животного мира? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
11. Каковы особенности законодательства об охране атмосферного воздуха? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
12. Как осуществляется правовая охрана лесов в области рационального использования? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
13. Как осуществляется порядок проведения государственной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
14. Какова цель общественной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
15. Какова роль экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
16. Как соотносятся между собой федеральное и региональное законодательство, регулирующие экологические правоотношения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
17. Как осуществляется правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
18. Какие органы уполномочены на охрану в области окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
19. Какова сущность и функции юридической ответственности в охране окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
20. Субъекты и объекты права природопользования? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
21. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
22. Формы юридической ответственности в охране окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

23. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. Особенности процедуры защиты. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

24. Международные правоохранительные организации. Международные конференции по окружающей среде. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

25. Административная ответственность за экологические правонарушения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

Примерные темы рефератов

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

1. Природные ресурсы и состояние окружающей среды России.
2. Экологические концепции и право.
3. Система и структура экологического права.
4. Основные принципы экологического права.
5. Понятие экологического права как отрасли российского права, науки и учебной дисциплины.
6. Методы экологического права. Изменение метода экологического права в современный период.
7. Перспективы развития экологического права.

Тема 2. Источники экологического права.

1. Система источников экологического права на современном этапе.
2. Законы Российской Федерации - источники экологического права
3. Постановления Правительства РФ - источники экологического права
4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - источники экологического права
5. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений
6. Понятие источников экологического права и их общая характеристика.
7. Виды источников экологического права (материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные; комплексные и природоресурсовые; кодифицированные и некодифицированные; основные и вспомогательные).

Тема 4. Экологические права и обязанности граждан.

1. Право граждан на информацию о состоянии окружающей среды
2. Иные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды
3. Гарантии соблюдения прав граждан в области охраны окружающей среды.
4. Право на благоприятную окружающую среду.

5. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
6. Обязанности граждан по охране природы.
7. Ограничения прав граждан и организаций.
8. Право организаций на добычу природных ресурсов.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы.

1. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
2. Право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
4. Понятие права природопользования.
5. Приобретение права собственности на природные ресурсы и объекты.
6. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования.
7. Ограничения прав собственности на природные ресурсы и объекты.

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1. Система и полномочия органов экологического управления.
2. Информационная функция.
3. Нормирование воздействий на окружающую среду, техническое регулирование.
4. Государственная регистрация прав на некоторые природные объекты.
5. Организация экологического воспитания, образования, научных исследований.
6. Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
7. Финансирование в области охраны окружающей среды и природопользования.
8. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

1. Понятие, структура и классификация экологических правонарушений
2. Административная ответственность за экологические правонарушения
3. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
4. Понятие экологического правонарушения, виды.
5. Понятие и виды вреда природной среде.
6. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
7. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Охрана и рациональное использование недр в процессе недропользования

2. Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования.
3. Правовой режим государственных природных заповедников.
4. Правовой режим национальных природных парков.
5. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
6. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений.
7. Охрана участков недр, представляющих особую научную или культурную ценность.

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

1. Экологический кризис.
2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.
3. Предмет экологического права. Методы экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
5. Понятие окружающей среды.
6. Понятие природного объекта, его признаки.
7. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.
8. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Тема 2. Источники экологического права.

1. Проблемы экологизации российского законодательства.
2. Значение судебной практики в регулировании экологических отношений.
3. Конституция РФ как источник экологического права.
4. Закон как источник экологического права.
5. Подзаконные нормативные акты.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
7. Международное экологическое законодательство.

Тема 3. Экологические правоотношения.

1. Субъекты и объекты экологических правоотношений, их классификация.

2. Виды экологических правоотношений: регулятивные и охранительные; эколого-административные, эколого-хозяйственные, эколого-земельные и иные правоотношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
4. Объекты экологических отношений и их общая характеристика.
5. Субъекты экологических отношений: граждане РФ, лица без гражданства, иностранные граждане, юридические лица, публично-правовые образования.
6. Содержание экологических правоотношений.

Тема 6. Право природопользования.

1. Понятие и общая характеристика права природопользования
2. Принципы права природопользования
3. Виды права природопользования и их классификация
4. Содержание права природопользования
5. Основания возникновения и прекращения права природопользования

Тема 7. Административно - правовой механизм охраны окружающей среды.

1. Понятие управления охраной окружающей среды, его функции, методы и виды, соотношение экономических и административных методов управления охраной окружающей среды.
2. Государственное управление охраной окружающей среды, его значение, функции и принципы.
3. Система органов государственного управления охраной среды.
4. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции.
5. Правовое регулирование экологического нормирования.
6. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.
7. Лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования
8. Экологическая сертификация и экологический аудит.

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1. Виды платежей за пользование землей, недрами, водами и другими природными ресурсами.
2. Понятие экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды.
3. Задачи экономического механизма.
4. Законодательство, регулирующее применение экономических мер.
5. Учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов.
6. Государственные земельный, водный, лесной и другие кадастры.
7. Планирование охраны окружающей среды.
8. Финансирование охраны окружающей среды.

9. Платность природопользования.
10. Понятие и виды платежей за загрязнения окружающей среды.
11. Внебюджетные экологические фонды, правовое регулирование, формирование и использование.
12. Экологическое страхование.
13. Экономическое страхование охраны окружающей природной среды.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды.
2. Понятие экологического правонарушения, виды.
3. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Материальная ответственность за экологические правонарушения.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
8. Уголовная ответственность за экологические преступления.
9. Понятие и виды вреда природной среде.
10. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
11. Ответственность по экологическому праву.

Тема 10. Особенности правового регулирования использования и охраны природных ресурсов.

1. Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель, вод, недр.
2. Правовые меры охраны земель.
3. Борьба с загрязнением, эрозией.
4. Недра как объект использования и охраны.
5. Воды как объект правовой охраны.
6. Правовые меры охраны вод.
7. Лес как объект правовой охраны.
8. Правовые меры охраны лесов.
9. Животный мир как объект правовой охраны.
10. Законодательство об охране и использовании животного мира.
11. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
12. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
13. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Особо охраняемые природные территории: понятие, причины и цели их создания.
2. Правовая охрана памятников природы.
3. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.
4. Правовой режим государственных природных заповедников.
5. Правовой режим государственных природных заказников.
6. Правовой режим национальных природных парков.
7. Правовой режим памятников природы.
8. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
9. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
10. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений.
11. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

Тема 12. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

1. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
2. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия.
3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
4. Правовой режим зон экологического бедствия.
5. Порядок установления особого режима.
6. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.

Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана окружающей среды в поселениях.

1. Основные направления правовой охраны окружающей среды в промышленности.
2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений, производств, транспортных средств и иных объектов.
3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
4. Правовое регулирование переработки и захоронения радиоактивных отходов. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.
5. Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях.
6. Охранные и защитные зоны поселений, их правовой режим.

Тема 14. Правое обеспечение экологической безопасности.

1. Понятие экологической безопасности.
2. Законодательство в области обеспечения экологической безопасности.
3. Предотвращение чрезвычайных ситуаций и охрана окружающей среды.
4. Прогнозирование стихийных бедствий и ликвидация их последствий.
5. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленных и иных объектов и сооружений.

Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды.

1. Источники международного экологического права.
2. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
4. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды.
5. Международные организации в области охраны окружающей среды.
6. Международные конференции по охране окружающей среды.

Примерные тестовые задания

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере ...

1. природопользования и охраны окружающей среды
2. обеспечения экологической безопасности охраны окружающей среды и рационального природопользования
- 3. природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.**

2. Экологическое право в классификации отраслей права определяется как ... отрасль

1. комплексная
2. базовая
3. профилирующая
- 4. специальная**

3. Методы экологического права включают ...

- 1. императивный и диспозитивный**
2. императивный и административно-правовой
3. экологизацию и императив
4. диспозитивный и гражданско-правовой

4. Окружающая среда — это (укажите наиболее точное определение)

1. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов
2. естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы
- 3. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов**
4. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

5. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В соответствии с российским законодательством каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на её защиту от негативного _____ (А), вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную _____ (Б) о состоянии окружающей среды и на возмещение _____ (В) окружающей среде. Граждане имеют право создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; выдвигать предложения о проведении общественной экологической _____ (Г) и

участвовать в её проведении в установленном порядке; оказывать содействие органам государственной власти и местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; предъявлять в _____ (Д) иски о возмещении вреда окружающей среде и т. д. В то же время граждане обязаны сохранять _____ (Е) и окружающую среду и бережно относиться к природе и природным богатствам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) экспертиза
- 2) воздействие
- 3) суд
- 4) информация
- 5) вред
- 6) природа

Ответ: А-2, Б-4, В-5, Г-1, Д-3, Е-6.

6. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Правительства субъектов РФ;

4. все ответы верны.

7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых составляются и ведутся:

правильный ответ: Министерством природных ресурсов РФ

8. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

1. систему знаний об экологическом праве как отрасли,
2. систему знаний об экологии,
3. систему знаний об экологическом благополучии граждан.

9. _____ экологического права – это общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности.

Правильный ответ: Предмет

10. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

1. земли, недра, почвы;
2. поверхностные и подземные воды;
3. леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
4. атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

5. все варианты верны.

Тема 2. Источники экологического права.

1. Совокупность нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют общественные отношения в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, называется:

- а) источники экологического права;
- б) нормы экологического права;**
- в) объекты экологического права;
- г) принципы экологического права.

2. Процесс внедрения экологических требований в законодательные и иные нормативные правовые акты называется?

Правильный ответ: экологизацией законодательства;

3. К источникам экологического права относятся:

- а) Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ;
- б) законы РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств;
- в) законы РФ, указы Президента РФ, нормативные акты министерств и ведомств, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ;
- г) Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ, решения органов местного самоуправления.**

4. Основной источник экологического права – это ...

Правильный ответ: Конституция РФ

5. Нормативные правовые акты, содержащие нормы права, регулирующие не только экологические, но и другие виды правоотношений, относятся к:

- а) специальным источникам права;
- б) общим источникам права;**
- в) процессуальным источникам права;
- г) подзаконным нормативным актам.

6. Нормативные правовые акты, содержащие нормы права, регулирующие исключительно или преимущественно экологические правоотношения, относятся к:

- а) процессуальным источникам права;
- б) общим источникам права;
- в) специальным источникам права;**
- г) подзаконным нормативным актам.

7. Главным законодательным актом в области экологического законодательства является:

- а) Федеральный закон "Об охране окружающей среды";**
- б) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- в) Земельный кодекс РФ;
- г) Градостроительный кодекс РФ.

8. Водный кодекс РФ принят в 20__ г.:

Правильный ответ: 2006г.

9. Лесной кодекс РФ относится к:

- а) локальным правовым актам;
- б) природоресурсным нормативным актам;**
- в) местным нормативным актам;
- г) процессуальным нормативным актам.

10. Распределите, в какой последовательности были впервые закреплены в российском законодательстве экологические права человека:

- а) Конституции Российской Федерации;
- б) Законе РСФСР "Об охране окружающей природной среды";
- в) Федеральный закон "Об охране окружающей среды";
- г) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

Правильный ответ: Б,А,Г,В

Тема 3. Экологические правоотношения.

1. _____ – это регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и

прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Правильный ответ: Экологические правоотношения

2. Лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством, являются _____ экологических правоотношений.

Правильный ответ: субъектами.

3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" выделяет следующие компоненты природной среды:

а) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, растительный и животный мир;

б) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;

в) недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы;

4. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов, составляет суть понятия:

а) окружающая среда;

б) природная среда;

в) социальная среда;

г) техногенная среда.

5. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды», найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Животные, леса, человек, генетический фонд, подземные воды, атмосферный воздух.

Ответ: человек

6. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов получил название:

а) биосфера;

б) антропогенный объект;

в) естественная экологическая система;

г) природно-антропогенный объект.

7. Основаниями возникновения и прекращения экологических правоотношений могут быть:

а) договоры;

б) судебные решения, административные акты органов власти субъектов РФ и местного самоуправления;

в) **договоры, судебные решения, административные акты органов власти субъектов РФ и местного самоуправления;**

г) административные акты органов власти субъектов РФ и местного самоуправления.

8. _____ объект - природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима.

Правильный ответ: водный.

9. **Субъектами экологических правоотношений в РФ выступают:**

а) физические лица, включая иностранцев и лиц без гражданства;

б) юридические лица, включая иностранные;

в) **физические лица, включая иностранцев и лиц без гражданства, юридические лица, включая иностранцев, органы местного самоуправления, Российская Федерация, субъекты РФ;**

г) органы местного самоуправления, Российская Федерация, субъекты РФ.

10. **Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:**

а) взаимодействие государства и граждан,

б) **юридические факты,**

в) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду.

Тема 4. Экологические права и обязанности граждан.

1. **Экологические права человек приобретает:**

а) при достижении 18 лет;

б) при достижении 14 лет;

в) при достижении 16 лет;

г) **с момента рождения.**

2. **Признанные и закрепленные в законодательстве права индивида, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей человека при взаимодействии с природой, получили название _____ права человека**

Правильный ответ: экологические.

3. **Впервые о праве человека на благоприятную окружающую среду было сказано в:**

а) **Декларации Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде в 1972 году;**

- б) Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, Бразилия (Рио-де-Жанейро) 1992 год;
- в) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (вступила в силу 3 сентября 1953 г.);
- г) Европейской социальной хартии (вступила в силу 26 февраля 1965 г.)

4. Выделите обязанности субъектов экологического права

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) бережно относиться к природе и природным богатствам;
- в) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде

5. К группе иных экологических прав относятся права, содержащиеся в:

- а) Федеральном законе от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды", Федеральном законе от 30.03.99 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Федеральном законе от 09.01.96г. "О радиационной безопасности населения" и других нормативных правовых актах;
- б) только в Федеральном законе от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды";
- в) только в Федеральном законе от 30.03.99 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- г) только в Федеральном законе от 09.01.96 года "О радиационной безопасности населения".

6. Право граждан создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды предусмотрено:

Правильный ответ: Конституцией РФ;

7. Право граждан на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека предусмотрено:

- а) Федеральным законом "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- б) Федеральным законом "О радиационной безопасности населения";
- в) Лесным кодексом РФ;
- г) Земельным кодексом РФ.

8. Окружающая среда, параметры которой соответствуют установленным стандартам, обеспечивающим охрану жизни и здоровья человека, растительного и животного мира, сохранение генетического фонда, называется:

- а) техногенная окружающая среда;
- б) неблагоприятная окружающая среда;
- в) благоприятная окружающая среда;
- г) зона экологического бедствия.

9. Правом на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации обладают:

- а) граждане России, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающих на территории Российской Федерации;**
- б) только граждане РФ;
- в) граждане России и иностранные граждане;
- г) граждане России и лица без гражданства, проживающих на территории Российской Федерации.

10. Экологические обязанности граждан закреплены в:

- а) Конституции РФ, Федеральном законе "Об охране окружающей среды", других нормативных правовых актах;**
- б) Только в Конституции РФ;
- в) Налоговом кодексе РФ;
- г) Уголовном и Трудовом кодексах РФ.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы.

1. Нефть, газ и цветные металлы относятся к группе:

- а) биологических природных ресурсов;
- б) минеральных природных ресурсов;**
- в) энергетических природных ресурсов;
- г) неисчерпаемых природных ресурсов.

2. Ветровая энергия относится к группе:

- а) биологических природных ресурсов;
- б) энергетических природных ресурсов;**
- в) минеральных природных ресурсов;
- г) исчерпаемых природных ресурсов.

3. Животный мир относится к группе _____ природных ресурсов.
Правильный ответ: **биологических.**

4. Лесные ресурсы относятся к группе:

- а) энергетических ресурсов;
- б) минеральных ресурсов;
- в) биологических природных ресурсов;**
- г) неисчерпаемых ресурсов.

5. Ресурсы растительного и животного мира объединены в группу:

- а) биологических ресурсов;**
- б) минеральных ресурсов;
- в) неисчерпаемых ресурсов;
- г) энергетических ресурсов.

6. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ:

- а) могут находиться в частной и муниципальной формах собственности;
- б) находятся в исключительной собственности государства;
- в) могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;**
- г) могут находиться в частной и государственной формах собственности.

7. Природные ресурсы территориальных вод РФ находятся в:

- а) исключительной федеральной собственности;**
- б) исключительной собственности субъектов РФ;
- в) совместной собственности Федерации и субъектов РФ;
- г) собственности физических и юридических лиц.

8. Земельные участки, занятые федеральными энергетическими, транспортными и космическими системами, объектами ядерной энергетики и связи, находятся в _____?

Правильный ответ: **федеральной собственности;**

9. Земельные участки и другие природные объекты, используемые для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ, находятся в:

- а) исключительной федеральной собственности;**
- б) исключительной собственности субъектов РФ;
- в) совместной собственности Федерации и субъектов РФ;
- г) собственности физических и юридических лиц.

10. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- а) физические и юридические лица, государство, органы местного самоуправления;
- б) физические и юридические лица, государство;
- в) только государство и местные органы власти;
- г) юридические лица, государство, органы местного самоуправления.**

Тема 6. Право природопользования.

1. Под природопользованием понимается:

- 1. это использование полезных для человека свойств окружающей природной среды: экологических, экономических, культурных, оздоровительных и др;**
- 2. фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование;**
- 3. фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов с разрешения органов местного самоуправления.**

2.Право природопользования — это:

1. фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права;
2. институт экологического права, который представляет собой систему норм, регулирующих использование природных ресурсов, совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;
3. фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

3. Различают право:

1. личного природопользования,
2. всеобщего и личного природопользования,
3. общего и специального природопользования.
4. общего природопользования.

4. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ведении

Правильный ответ: **Российской Федерации**

5.Право специального природопользования, осуществляется:

1. специальными учреждениями, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов,
2. гражданами и другими субъектами права, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов.
3. верны оба ответа.

6. Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей природной среды являются:

1. использование природных ресурсов, эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности,
2. предъявление к хозяйственной и иной деятельности обязательных условий, ограничений, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды;
3. нормотворческая деятельность по рациональному использованию и охране окружающей природной среды;
4. мониторинг окружающей природной среды,
5. контроль и надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.

7. Право общего природопользования признается за:

1. всеми субъектами,
2. всеми объектами,

3. всеми субъектами и объектами.

8. Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, и других мелиоративных мероприятий – это ...

Ответ: мелиорация земель

9. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем ... лет.

1. 10
2. 15
- 3. 20**
4. 25
5. 30

10. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии

1. разовое
2. бессрочное
- 3. краткосрочное**
4. долгосрочное

Тема 7. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды.

1. Способ управления охраной окружающей среды, который заключается в выдаче специально уполномоченным субъектом природопользователю разрешения на использование природного ресурса, называется:

- а) лицензированием природопользования;**
- б) экологической экспертизой;
- в) экологическим контролем;
- г) нормированием окружающей среды.

2. Президент РФ относится к группе:

- а) госорганов общей компетенции, осуществляющих управление охраной и использованием природных ресурсов;**
- б) госорганов функциональной компетенции;
- в) органов судебной системы;
- г) госорганов специальной компетенции.

3. Деятельность по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям называется:

- а) экологической сертификацией;**
- б) экологическим аудитом;

- в) нормированием качества окружающей природной среды
- г) экологическим контролем.

4. Проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан - предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды называется:

- а) экологическим аудитом;
- б) экологической сертификацией;
- в) нормированием качества окружающей природной среды;
- г) экологическим контролем.

5. Федеральное Собрание РФ относится к группе:

- а) госорганов общей компетенции, осуществляющих управление охраной и использованием природных ресурсов;
- б) госорганов специальной компетенции;
- в) органов судебной системы;
- г) госорганов функциональной компетенции.

6. Правительство РФ относится к группе:

- а) госорганов общей компетенции, осуществляющих управление охраной и использованием природных ресурсов;
- б) органов судебной системы;
- в) госорганов специальной компетенции;
- г) госорганов функциональной компетенции.

7. Администрации субъектов РФ относятся к группе:

- а) госорганов общей компетенции, осуществляющих управление охраной и использованием природных ресурсов;
- б) органов судебной системы;
- в) госорганов функциональной компетенции;
- г) госорганов специальной компетенции.

8. Администрации муниципальных образований относятся к группе:

- а) органов судебной системы;
- б) госорганов функциональной компетенции;
- в) госорганов общей компетенции, осуществляющих управление охраной и использованием природных ресурсов;
- г) госорганов специальной компетенции.

9. Министерство природных ресурсов РФ относится к группе:

- а) госорганов специальной компетенции;
- б) органов судебной системы;
- в) госорганов функциональной компетенции;
- г) госорганов общей компетенции.

10. Проверка соблюдения гражданами и юридическими лицами требований экологического законодательства, осуществляемая специально уполномоченными государственными органами называется:

- а) государственным экологическим мониторингом
- б) государственным экологическим контролем;**
- в) нормированием качества окружающей среды;
- г) лицензированием охраны окружающей природной среды.

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1. Основным источником финансирования мероприятий по охране окружающей среды являются:

- а) бюджеты различных уровней (федеральный, субъектов РФ и органов местного самоуправления);**
- б) добровольные взносы населения;
- в) кредиты банков.

2. Выделяют следующие виды программ по охране окружающей среды:

- а) федеральные и субъектов РФ;
- б) федеральные, субъектов РФ, муниципальные;**
- в) субъектов РФ и муниципальные.

3. Выделяют следующие виды прогнозов социально-экономического развития:

- а) долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;**
- б) только долгосрочные и краткосрочные;
- в) только среднесрочные и краткосрочные.

4. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду устанавливается:

- а) законодательством РФ и субъектов РФ;**
- б) законодательством субъектов РФ;
- в) нормативными актами органов местного самоуправления;
- г) законодательством РФ.

5. В Российской Федерации установлены следующие виды экологического страхования:

- а) только добровольное страхование;
- б) добровольное и обязательное;**
- в) только обязательное государственное страхование.

6. Основным источником финансирования государственных природных заповедников являются:

- а) средства федерального бюджета;**
- б) средства бюджета субъекта РФ;

в) средства бюджета органа местного самоуправления.

7. Основным источником финансирования национальных парков являются:

а) средства бюджета субъекта РФ;

б) средства федерального бюджета;

в) средства бюджета органа местного самоуправления.

8. Основным источником финансирования природных парков являются:

а) средства бюджета субъекта РФ;

б) средства федерального бюджета;

в) средства бюджета органа местного самоуправления.

9. Какой из органов специальной компетенции экологического управления осуществляет государственное управление в области охраны внутренних морских вод.

а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;

б) Федеральное агентство водных ресурсов;

в) Федеральное агентство по рыболовству;

г) Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

10. Орган, который осуществляет регистрацию впервые внедряемых в производство химических, потенциально опасных для человека.

а) Министерство РФ по делам гражданской обороны;

б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;

в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;

г) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

1. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется:

а) экологическим преступлением;

б) экологическим правонарушением;

в) экологическим правоотношением;

г) экологическим вредом.

2. Общественно-опасное виновное деяние, посягающее на установленный в Российской Федерации экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека, является:

а) экологическим вредом;

б) экологическим проступком;

в) экологическим преступлением;

г) экологическим контролем.

3. Штраф, наложенный на гражданина специально уполномоченным на то органом государства за порчу природного объекта, является:

- а) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение;
- б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) административной ответственностью за экологическое правонарушение.

4. Возмещение вреда, причиненного гражданином или предприятием окружающей природной среде или здоровью людей вследствие экологического правонарушения составляет суть:

- а) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;
- б) административной ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

5. Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это

ОТВЕТ: экологический вред

6. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

7. Материальную ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- а) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций;
- б) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;
- в) физические и юридические лица;**
- г) только юридические лица.

8. Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- а) только юридические лица;
- б) только физические лица;

- в) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;
- г) физические и юридические лица.

9. Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты – это _____
ОТВЕТ: экологическое преступление

10. Административная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает:

- а) с 17-ти лет;
- б) с 20-ти лет;
- в) с 18-ти лет;
- г) с 16-ти лет.

Тема 10. Особенности правового регулирования использования и охраны природных ресурсов.

1. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области рационального использования и охраны земель, представляет собой:

- а) право лесопользования;
- б) право водопользования;
- в) право землепользования;
- г) право недропользования.

2. Под природными запасами воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах понимают _____

ОТВЕТ: воды

3. В Водный фонд Российской Федерации входят:

- а) все водные объекты, находящиеся на территории Российской Федерации и включенные в водный кадастр;
- б) только поверхностные водные объекты;
- в) поверхностные водные объекты и внутренние морские воды;
- г) поверхностные и подземные водные объекты.

4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области рационального использования и охраны водных объектов, представляет собой:

- а) право водопользования;
- б) право собственности на водные объекты;

- в) право лесопользования;
- г) водный сервитут.

5. «Атмосферный воздух» как юридическое понятие представляет собой:

- а) природный комплекс;
- б) природный объект, образующий газовую оболочку Земли и выполняющий экологическую, экономическую и оздоровительную функции;**
- в) особо охраняемую природную территорию;
- г) экологическую систему.

6. Под озоновым слоем Земли понимают:

- а) охраняемый законом объект окружающей природной среды, представляющий собой верхний слой атмосферы с повышенной концентрацией озона;**
- б) охраняемый законом объект окружающей природной среды, представляющий собой верхний слой атмосферы с пониженной концентрацией озона;
- в) часть литосферы;
- г) природный комплекс.

7. Под «недрами» с юридической точки зрения понимают:

- а) охраняемый законом природный объект, представляющий собой часть земной коры;**
- б) охраняемый законом природный объект, представляющий собой поверхностный слой почвы;
- в) природный комплекс;
- г) особо охраняемую природную территорию.

8. Государственный фонд недр Российской Федерации составляет:

- а) совокупность используемых и неиспользуемых участков недр в пределах только территории Российской Федерации;
- б) совокупность используемых и неиспользуемых участков недр в пределах территории Российской Федерации и ее континентального шельфа;**
- в) совокупность только используемых участков недр в пределах территории Российской Федерации и ее континентального шельфа;
- г) совокупность только неиспользуемых участков недр в пределах территории Российской Федерации и ее континентального шельфа.

9. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области изучения, освоения, эксплуатации и защиты недр, представляет собой:

- а) право водопользования;
- б) право землепользования;
- в) право лесопользования;
- г) право недропользования.**

10. Под «лесом» с юридической точки зрения понимают:

- а) охраняемый законом природный объект, представляющий собой большую совокупность древесно-кустарниковой растительности;**
- б) особо охраняемую природную территорию;
- в) природный комплекс;
- г) охраняемый законом природный объект, представляющий собой поверхностный слой почвы.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Особо охраняемые природные территории относятся к категории:

- а) лесных объектов;
- б) отдельных природных объектов;
- в) комплексных природных объектов;**
- г) земельных объектов.

2. Заповедование представляет собой один из способов охраны природных культурно-исторических ценностей, выражающийся в:

- а) полном или частичном запрещении их использования;**
- б) полном запрещении их использования;
- в) частичном запрещении их использования;
- г) свободном их использовании без всяких ограничений.

3. Часть естественного пространства, наделенная по закону режимом особой охраны в целях предупреждения вредного воздействия хозяйственной деятельности либо стихийных сил, называется:

- а) защитной зоной;**
- б) природным объектом;
- в) природным комплексом;
- г) экологической системой.

4. Зеленые зоны являются разновидностью защитных зон и расположены:

- а) вокруг городов и промышленных центров;
- б) вокруг территорий курортов;**
- в) вокруг территорий заповедников и национальных парков;
- г) вокруг лесных объектов.

5. Установите соответствие между названиями охраняемых природных территорий и их определениями.

- А) государственные природные заповедники
- Б) национальные природные парки
- В) государственные природные заказники
- Г) памятники природы

1) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

2) особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

3) природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую и эстетическую ценность; предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

4) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

Ответ: А2, Б3, В4, Г1

6. Памятники природы являются природными объектами, в которых:

а) полностью запрещена хозяйственная деятельность;

б) частично запрещена хозяйственная деятельность;

в) хозяйственная деятельность не ограничена;

г) полностью либо частично запрещена хозяйственная деятельность.

7. Природные резерваты могут существовать в форме:

а) самостоятельного природного заповедника либо входит в состав других природно-заповедных комплексов;

б) только самостоятельного природного заповедника;

в) только входит в состав других природно-заповедных комплексов;

г) отдельного природного объекта.

8. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" предусматривает следующие виды особо охраняемых природных территорий:

а) государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты;

б) природные парки, государственные природные заказники и памятники природы;

в) государственные природные заповедники и национальные парки;

г) национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы.

9. Научно-исследовательское, учебно-вспомогательное и культурно-просветительское учреждение, культивирующее и изучающее растения представляет собой:

- а) природный парк;
- б) заповедник;
- в) ботанический сад;**
- г) курорт.

10. Территории, в пределах которых не допускается традиционная хозяйственная деятельность и обеспечивается поддержание их естественного состояния для сохранения экологического равновесия, а также использование в научных, учебно-просветительных, культурно-эстетических целях, получили название:

- а) экологически неблагоприятных территорий;
- б) особо охраняемых природных территорий;**
- в) зон чрезвычайной экологической ситуации;
- г) зон экологического бедствия.

Тема 12. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

1. Часть территории (города, области, района), для которой характерны хронический повышенный уровень загрязнения окружающей природной среды и устойчивая повышенная антропогенная нагрузка на нее, является:

- а) особо охраняемой природной территорией;
- б) зоной экологического бедствия;
- в) зоной чрезвычайной экологической ситуации;
- г) зоной повышенного экологического риска.**

2. Участки территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения и состоянию естественных экологических систем, объявляются:

- а) зонами чрезвычайной экологической ситуации;**
- б) зонами повышенного экологического риска;
- в) особо охраняемыми природными территориями.

3. Участки территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной и иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны, объявляются:

- а) зонами экологического бедствия;**
- б) особо охраняемыми природными территориями;

в) зонами критической экологической ситуации.

4. Вероятность деградации окружающей среды или перехода ее в неустойчивое состояние в результате текущей или планируемой хозяйственной деятельности называется:

- а) страховым случаем;
- б) радиационным риском;
- в) экологическим риском;
- г) экономическим риском.

5. Ситуация, способная в определенных условиях привести к возникновению опасных факторов, под воздействием которых могут наступить неблагоприятные события и процессы (природные катастрофы или бедствия, аварии, экономические или социальные кризисы и т. д.) называется:

- а) опасностью;
- б) аварией;
- в) экологическим кризисом;
- г) безопасностью.

6. Виды деятельности (промышленная, оборонная и т.д.), способные привести к возникновению факторов опасности в экологической сфере, или предприятие, организация, учреждение, осуществляющие соответствующие виды деятельности являются:

- а) источниками техногенной опасности;
- б) экологическими факторами;
- в) источниками радиационной опасности;
- г) источниками пожарной опасности.

7. Ситуации, возникающие при штатном функционировании потенциально опасных объектов, последствия от которых предсказуемые и защищенность от которых высокая относятся к типу:

- а) режимных аварийных ситуаций;
- б) проектных аварийных ситуаций;
- в) запроектных аварийных ситуаций;
- г) гипотетических аварийных ситуаций.

8. Ситуации, возникающие при выходе за пределы штатных режимов с предсказуемыми и приемлемыми последствиями, защищенность от которых достаточная относятся к типу:

- а) проектных аварийных ситуаций;
- б) режимных аварийных ситуаций;
- в) запроектных аварийных ситуаций;
- г) гипотетических аварийных ситуаций.

9. Ситуации, возникающие при необратимых повреждениях важных элементов с высоким ущербом и жертвами, степень защищенности от которых недостаточная и при которых необходимо проведение восстановительных работ относятся к типу:

- а) запроектных аварийных ситуаций;**
- б) режимных аварийных ситуаций;
- в) проектных аварийных ситуаций;
- г) гипотетических аварийных ситуаций.

10. Ситуации, которые могут возникать при вариантах, не предсказанных заранее и сценариях развития с максимально возможными ущербом и жертвами, защищенность от которых низкая и при которых объекты прямому восстановлению не подлежат относятся к типу:

- а) гипотетических аварийных ситуаций;**
- б) режимных аварийных ситуаций;
- в) проектных аварийных ситуаций;
- г) запроектных аварийных ситуаций.

Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана окружающей среды в поселениях.

1. Поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение, или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду представляет собой:

- а) нормирование состояния окружающей среды;
- б) оздоровление окружающей среды;
- в) загрязнение окружающей среды;**
- г) экологический мониторинг.

2. В зависимости от природы загрязнения различают:

- а) химическое, физическое (в том числе и радиационное) и биологическое загрязнение окружающей среды;**
- б) физическое (в том числе и радиационное) и биологическое загрязнение окружающей среды;
- в) химическое и физическое (в том числе и радиационное) загрязнение окружающей среды;
- г) химическое и биологическое загрязнение окружающей среды.

3. Загрязнение окружающей среды, возникающее в результате мощных природных процессов без какого-либо влияния человека называется:

- а) естественное загрязнение окружающей среды;**
- б) антропогенное загрязнение окружающей среды;
- в) химическое загрязнение окружающей среды;

г) биологическое загрязнение окружающей среды.

4. Загрязнение окружающей среды, являющееся исключительно результатом деятельности человека называется:

- а) биологическое загрязнение окружающей среды;
- б) естественное загрязнение окружающей среды;
- в) физическое загрязнение окружающей среды;
- г) антропогенное загрязнение окружающей среды.

5. Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды получило название:

- а) негативное воздействие на окружающую среду;
- б) естественное загрязнение окружающей среды;
- в) физическое загрязнение окружающей среды;
- г) химическое загрязнение окружающей среды.

6. Вещество или смесь веществ, количество и (или) концентрация которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду, получили название:

- а) загрязняющее вещество;
- б) отходы производства;
- в) отходы потребления;
- г) агрохимикаты.

7. Деятельность по пространственному расселению населения, развитию городов и других поселений, созданию условий для их территориального устройства, здоровой и безопасной среды обитания людей называется:

- а) экологическим контролем;
- б) градостроительством;
- в) экологической экспертизой;
- г) экологическим нормированием.

8. Земли, находящиеся в пределах городской (поселковой) черты, считаются:

- а) городскими землями;
- б) землями сельскохозяйственного назначения;
- в) землями лесного фонда;
- г) землями водного фонда.

9. Зеленые зоны выделяются для городов с населением:

- а) свыше 100 тыс. человек;
- б) свыше 200 тыс. человек;
- в) свыше 50 тыс. человек;

г) свыше 300 тыс. человек.

10. К опасным веществам, при обращении с которыми производственный объект причисляется к опасным, относятся:

- а) воспламеняющиеся, окисляющие, горючие, взрывчатые, токсичные, высокотоксичные вещества и вещества, представляющие опасность для окружающей среды;**
- б) только воспламеняющиеся и окисляющие вещества;
- в) только горючие и взрывчатые вещества;
- г) только горючие вещества.

Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности.

1. Состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется:

- а) безопасностью;**
- б) экологической безопасностью;
- в) радиационной безопасностью;
- г) экологическим кризисом.

2. Основными объектами безопасности выступают:

- а) личность, общество и государство;**
- б) личность;
- в) общество и государство;
- г) государство.

3. Концепция национальной безопасности России выделяет следующие виды безопасности:

- а) государственная, конституционная, международная, оборонная (военная), экономическая, общественная, экологическая, жизни населения, информационная;**
- б) государственная, конституционная, международная, оборонная (военная);
- в) экономическая, общественная, экологическая;
- г) международная, оборонная (военная), экономическая, общественная, экологическая, информационная.**

4. Вставьте пропущенное понятие.

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется ... безопасностью.

Ответ: экологической

5. Составными частями общественной безопасности являются:

- а) экологическая безопасность общества, пожарная безопасность общества, безопасность на объектах атомной энергетики и взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ, безопасность движения и эксплуатации транспорта;**
- б) экологическая безопасность общества, пожарная безопасность общества;**
- в) безопасность на объектах атомной энергетики и взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ, безопасность движения и эксплуатации транспорта;**
- г) экологическая безопасность общества, безопасность на объектах атомной энергетики и взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.**

6. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется:

- а) экологической безопасностью;**
- б) пожарной безопасностью;**
- в) взрывной безопасностью;**
- г) санитарно-эпидемиологической безопасностью.**

7. Согласно Конституции РФ обеспечение экологической безопасности отнесено к:

- а) исключительному ведению Российской Федерации;**
- б) предмету совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;**
- в) ведению местных органов власти.**

8. Распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р одобрена:

- а) Экологическая доктрина Российской Федерации;**
- б) Концепция национальной безопасности Российской Федерации;**
- в) Федеральный бюджет Российской Федерации на 2003 год;**
- г) Концепция экономической безопасности Российской Федерации;**

9. Экологическая доктрина Российской Федерации базируется на следующих нормативных правовых актах:

- а) исключительно на Конституции Российской Федерации;**
- б) Конституции Российской Федерации, федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, международных договорах Российской Федерации в данной области;**
- в) только на международных договорах Российской Федерации в данной области;**
- г) исключительно на федеральных законах Российской Федерации.**

10. В экологическом паспорте предприятия не содержатся.....

- а) краткая природно-климатическая характеристика района расположения предприятия;
- б) характеристика сырья, используемых материальных и энергетических ресурсов;
- в) характеристика выбросов в атмосферу; водопотребления и водоотведения; отходов;
- г) характеристика радиоактивного загрязнения окружающей среды;

Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды.

1. Объекты международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды делятся на:

- а) находящиеся в пользовании всех государств, используемые несколькими или многими государствами, используемые двумя государствами;
- б) находящиеся в пользовании всех государств, используемые несколькими или многими государствами;
- в) используемые несколькими или многими государствами, используемые двумя государствами;
- г) находящиеся в пользовании всех государств, используемые двумя государствами.

2. В Международную Красную книгу включаются данные о:

- а) водных объектах, находящихся на грани истощения;
- б) редких и исчезающих видах растений и животных, нуждающихся в особой охране;
- в) полезных ископаемых;
- г) загрязненных и выведенных из оборота земельных участках.

3. В зависимости от количества участников выделяют следующие виды международных договоров:

- а) многосторонние (конвенции) и двусторонние;
- б) двусторонние;
- в) многосторонние (конвенции).

4. Атмосфера является природным объектом (объектом международного сотрудничества), который:

- а) находится в пользовании всех государств;
- б) используется несколькими или многими государствами;
- в) используется двумя государствами.

5. Околосреднее космическое пространство является природным объектом (объектом международного сотрудничества), который:

- а) используется несколькими или многими государствами;
- б) находится в пользовании всех государств;

в) используется двумя государствами.

6. Антарктида является природным объектом (объектом международного сотрудничества), который:

а) используется несколькими государствами;

б) находится в пользовании всех государств;

в) используется двумя государствами.

7. В соответствии с международными договорами запрещены испытания ядерного оружия:

а) в атмосфере, космическом пространстве и под водой;

б) только в атмосфере;

в) только в космическом пространстве;

г) в атмосфере и космическом пространстве.

8. На Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию, прошедшей в 1992 году в Бразилии, были приняты и одобрены следующие основные документы:

а) "Декларация Рио об окружающей среде и развитии", "Повестка дня на 21 век", "Заявление о принципах по управлению, сохранению и устойчивому развитию всех типов лесов", Рамочная конвенция по проблемам изменения климата, Конвенция по биологическому разнообразию;

б) только Конвенция по биологическому разнообразию;

в) только "Декларация Рио об окружающей среде и развитии";

г) только Рамочная конвенция по проблемам изменения климата.

9. Установите соответствие между названиями программ и организаций ООН в области международного экологического сотрудничества.

1) ПРООН

2) МАГАТЭ

3) ЮНЕП

4) ЮНИДО

а) Программа развития ООН

б) Программа ООН по окружающей среде

в) Международное агентство по атомной энергии

г) Организация ООН по промышленному развитию

Ответ: 1а, 2в, 3б, 4г

10. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела, — это ...

Ответ: континентальный шельф

Примерные темы докладов-презентаций

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения.
2. Роль права в решении экологических проблем.
3. Понятие и предмет экологического права.
4. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
5. Место экологического права в системе права России.
6. Предмет экологического права.
7. Основные этапы развития экологического права и регулирования экологических отношений, их общая характеристика.
8. Система экологического права: общая часть, особенная часть и специальная часть.

Тема 2. Источники экологического права.

1. Понятие и классификация источников права.
2. Конституция РФ - источник экологического права
3. Указы Президента РФ - источники экологического права
4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти - источники экологического права
5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления - источники экологического права
6. Международные договоры Российской Федерации - источники экологического права.
7. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами как источник экологического права.
8. Законодательные инициативы в области экологического права.

Тема 4. Экологические права и обязанности граждан.

1. Общая характеристика прав граждан в области охраны окружающей среды
2. Право каждого на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
3. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды
4. Понятие и виды экологических прав граждан.
5. Общественные экологические объединения, их цели и права.
6. Обязанности граждан по охране природы.
7. Ограничения прав граждан и организаций.
8. Право организаций на добычу природных ресурсов.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы.

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Право частной собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
5. Право общего природопользования.
6. Принудительное изъятие природных ресурсов и объектов.
7. Субъекты права природопользования.
8. Прекращение прав собственности на природные ресурсы и объекты.

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1. Понятие и общая характеристика экологического управления.
2. Функции государственного экологического управления.
3. Прогнозирование и планирование мероприятий в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Нормирование воздействий на окружающую среду, техническое регулирование.
5. Государственная регистрация прав на некоторые природные объекты.
6. Организация экологического воспитания, образования, научных исследований.
7. Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
8. Финансирование в области охраны окружающей среды и природопользования.
9. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

1. Понятие, функции и сущность юридической ответственности за экологические правонарушения
2. Уголовная ответственность за экологические преступления
3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения
4. Приостановление, ограничение, прекращение природопользования и деятельности, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
5. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.
6. Принципы возмещения вреда.
7. Порядок компенсации вреда окружающей среде.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Недра как объект горных отношений
2. Охрана окружающей природной среды в процессе недропользования.
3. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы.

6. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.

7. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

Типовые задания для проведения аттестации обучающихся

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

Задача 1.

Гражданкой К. было совершено административное правонарушение, которое выразилось в том, что К. при проведении работ по строительству жилого дома допустила несанкционированную порубку дерева на земельном участке, находящемся в ее пользовании, в результате чего причинила вред окружающей природной среде на сумму 15 тыс. руб.

Суд прекратил производство по делу об административном правонарушении, на том основании, что по смыслу ст. 4.5 КоАП РФ давность привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства в области охраны природопользования составляет два месяца со дня совершения административного правонарушения.

При этом Суд пришел к выводу о том, что исходя из содержания Федерального закона «Об охране окружающей среды» в данном случае было допущено нарушение не законодательства об охране окружающей природной среды, где срок привлечения к административной ответственности составляет 1 год, а законодательства в области охраны природопользования.

Правомерно ли суд прекратил производство по делу?

Задача 2.

Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к КФХ о возмещении вреда имуществу гражданина путем его неосторожного уничтожения одним из работников КФХ, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Законов Российской Федерации, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

Как в данной ситуации должен поступить районный суд.

Задача 3.

Решением Карачаевской районной администрации у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

Является ли решение районной администрации нормативным правовым актом?
Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

Задача 4.

В ходе судебного заседания было установлено, что требования Закона РФ противоречат положениям заключенного и ратифицированного международного договора РФ.

Определите, статьи какого юридического акта должен принять во внимание суд.

Задача 5.

Городская администрация с целью упорядочения движения автомобильного транспорта в населенном пункте и оздоровления в нем окружающей среды своим решением, не прошедшим обязательную юридическую экспертизу в управлении юстиции Республики, установил границы центра города и ввел местный сбор за въезд в него автотранспортных средств.

Правомерно ли решение горсовета?

Задача 6.

Н. был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 15.10 КоАП РФ в размере 5000 рублей за нецелевое использование земельного участка предоставленного ему для строительства и обслуживания многоквартирного индивидуального жилого дома. В частности в ходе проверки органами осуществляющими государственный контроль в области использования и охраны земель было установлено, что Н. в сарае, расположенном около жилого дома незаконно занимается предпринимательской деятельностью, т. е. использует земельный участок, занимаемый сараем не для обслуживания жилого дома, а в коммерческих целях.

Законно ли Н. был привлечен к административной ответственности за нецелевое использование земельного участка?

Задача 7.

50-летний житель Зеленчукского района КЧР в течение двух лет на своем приусадебном участке выращивал коноплю. Затем он ее высушивал и продавал. В феврале 2010 года во время проверочной закупки он продал 82,3 г марихуаны за 580 тыс. рублей.

Кроме того, было установлено, что сельчанин помимо выращивания и продажи склонял к употреблению конопли в качестве гомеопатического успокоительного средства своих знакомых. При обыске по месту жительства у него было обнаружено 800 г. марихуаны.

Определите, является ли сельский житель народным целителем или правонарушителем? Если правонарушителем, то какое правонарушение он совершил и как следует квалифицировать содеянное?

Задача 8.

Жители г. Черкесска К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемся к лесному фонду, незаконно срубили десять буков, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

Тема 2. Источники экологического права.

Задача 1.

Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды». Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству. Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.

Задача 2.

Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы. Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?

Задача 3.

Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Правомерны ли действия администрации?

Задача 4.

Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?

Задача 5.

Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил.

Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?

Типовые задания для проведения аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Задания 1

теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними:

26. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).

27. Принципы охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (32)).

28. Источники экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33), ПК-6 (35)).

29. Раскройте приоритетные направления в области охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (36)).

30. Раскройте особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (35)).

31. Функции государственного управления охраной окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

32. Ответственность за экологические преступления. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

33. Государственный экологический контроль: понятие, органы, полномочия должностных лиц. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

34. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

35. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, понятие и способы защиты. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33)).

36. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

37. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).

38. Механизм возмещения вреда природной среде. Общая характеристика. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

39. Конституционные основы экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).

40. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

41. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Общая характеристика и место в системе экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).

42. Проблемы соотношения экологического законодательства РФ и субъектов РФ. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).

43. Природоохранительная деятельность прокуратуры. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

44. Природоохранительная деятельность суда общей юрисдикции. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

45. Природоресурсовое законодательство как источник экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).

46. Понятие и виды экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33)).

47. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).

48. Понятие экологического правоотношения и его виды. Содержание экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

49. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (32)).

50. Понятие, методы и организация государственного управления охраной окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

Задания 2 типа:

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

26. В чем заключается особенность системы экологических нормативов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

27. Каковы нормативы использования природных ресурсов: виды, функции и критерии определения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

28. Для чего необходимы нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

29. Как гражданское, уголовное и иное законодательство регулируют экологические правоотношения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

30. Каково значение правового регулирования экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).

31. Какова цель правовой охраны недр? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

32. Как осуществляется оценка воздействия на окружающую среду? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

33. Какова роль государственной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).

34. Каковы цели создания, понятия и состав особо охраняемых природных территорий и объектов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

35. Каковы особенности законодательства об охране и использовании животного мира? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

36. Каковы особенности законодательства об охране атмосферного воздуха? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

37. Как осуществляется правовая охрана лесов в области рационального использования? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

38. Как осуществляется порядок проведения государственной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).

39. Какова цель общественной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).

40. Какова роль экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

41. Как соотносятся между собой федеральное и региональное законодательство, регулирующие экологические правоотношения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).

42. Как осуществляется правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

43. Какие органы уполномочены на охрану в области окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

44. Какова сущность и функции юридической ответственности в охране окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

45. Субъекты и объекты права природопользования? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

46. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

47. Формы юридической ответственности в охране окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

48. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. Особенности процедуры защиты. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

49. Международные правоохранительные организации. Международные конференции по окружающей среде. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

50. Административная ответственность за экологические правонарушения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

Задания 3 типа

задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

Задача 1.

Гражданин К. заключив письменно и удостоверив нотариально договор купли-продажи земельного участка с гражданином В. в последствии решил продать этот земельный участок гражданину М. Проверив документы на земельный участок, М. покупать его отказался.

Правильно ли гражданин К. оформил договор купли-продажи земельного участка? Перешло ли к нему право собственности на земельный участок. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 2.

Охотничье хозяйство «Стрелок», оказавшись в затруднительном материальном положении, заключив договор, без уведомления арендодателя, переуступило право на части арендованных им охотничьих угодий, проводить охоту организации «Вымпел».

Действителен ли такой договор по переуступке права пользования охотничьими угодьями?

(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 3.

Общество с дополнительной ответственностью «Зенит», имея лицензию на право заниматься торгово-закупочной деятельностью бытовыми товарами, арендовало у районного исполнительного комитета участок недр для промышленной добычи каменной соли.

Имел ли право райисполком заключать такой договор, если нет, то по каким основаниям? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4), ПК-6 (В5)).

Задача 4.

Ранее неоднократно судимый житель г. Черкесска в ночь на 6 сентября 2017 г. поспорившись с женой в игровом клубе «Портал» вышел на улицу Советская республиканского центра и выместил злость на молодых деревьях, уничтожив до степени прекращения роста 29 каштанов. Тем самым его действиями был причинен ущерб Черкесскому ГУП «Зеленстрой», на балансе которого находились зеленые насаждения, на сумму около 400 тыс. рублей.

Определите, объектами какого права, экологического или гражданского, является озеленительная растительность населенных пунктов, и к каким видам юридической ответственности может быть привлечен указанный правонарушитель? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 5.

Орган государственной власти субъекта РФ своим постановлением разрешил частному предприятию вырубку редких пород деревьев на территории заповедника. Правомерно ли разрешение органа? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (В5, В6)).

Задача 6.

Н. на территории МУП «Гранит» ст. Зеленчукская, загрузил машину щебня. При задержании Н. констатировал, что осуществлял общее пользование недрами, так как щебень предназначался не для продажи, а удовлетворения своих собственных нужд – строительства индивидуального жилого дома.

Квалифицируйте содеянное Н.? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 7.

Администрация г. Черкесска в соответствии с генеральным планом развития республиканского центра до 2030 года отвел расположенную на берегу реки Кубань занятую заброшенным старинным городским объектом территорию под застройку культурно-развлекательными и торгово-бытовыми объектами.

Определите, какой эколого-правовой режим имеет указанная территория и дальнейшее оптимальное направление ее использования. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 8.

Губернатор Сахалинской области своим решением объявил континентальный шельф вокруг острова Сахалин национальным достоянием и собственностью Сахалинской области.

Проанализируйте и дайте конституционную оценку действиям губернатора Сахалинской области. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4), ПК-6 (В5, В6)).

Задача 9.

Гражданин Вестов, имеющий в собственности земельный участок, обнаружил на нем общераспространенные полезные ископаемые и стал использовать их для своих личных целей. По просьбе соседа Иванова Вестов разрешил ему также пользоваться песком и глиной со своего участка.

Правомерны ли действия гражданина Вестова? В чьей собственности находятся общераспространенные полезные ископаемые, расположенные на земельных участках, предоставленных в частную собственность? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 10.

ООО «Гравит» выиграло конкурс, оформило договор аренды и получило лицензию на право пользования участком недр, где, после государственной регистрации документов, начало добывать полезные ископаемые.

Чьей собственностью будут добытые полезные ископаемые? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 11.

Региональная общественная организация Новгородский клуб «Экология» и несколько жителей Новгорода обратились в Новгородский городской суд с заявлением о признании недействительным распоряжения администрации Новгородского района об отводе земельного участка под проектирование и строительство высокоскоростной железнодорожной магистрали. Заявление было мотивировано тем, что данное распоряжение нарушает право населения на благоприятную окружающую среду и на защиту здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды, отсутствует положительное заключение государственной экологической экспертизы.

Рассмотрев жалобу, суд отказал в ее удовлетворении, мотивируя свое решение тем, что заявители не привели доказательств нарушений их права на благоприятную окружающую среду и отводом земли не нарушены чьи-либо права, не создано препятствий к осуществлению прав и свобод заявителями.

Дайте правовой анализ состоявшегося дела. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 12.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Октябрь». Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т.п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан или о защите их жилищных прав?

Решите дело. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 13.

Группа жильцов дома обратилась с иском в суд к гаражно-строительному кооперативу, возводящему капитальные гаражи на территории детской спортивной площадки, прилегающей к дому. Жильцы утверждали, что вопрос о строительстве гаражей с ними не согласовывался, собрания жильцов домов не проводились, с заключением экологической экспертизы они не были ознакомлены, и вообще им эти гаражи не нужны, так как из 35 возводимых гаражей только 3 принадлежат жильцам данных домов.

Обоснованы ли доводы граждан?

Какое решение должен принять суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 14.

Государственный комитет по охране окружающей среды Саратовской области обратился в банк с предписанием о прекращении финансирования строительства комбината по производству химических источников тока. Строительство комбината осуществлялось на берегу реки Волги, в зоне водозабора г. Энгельса. Основанием для обращения с предписанием явились отсутствие заключения государственной экологической экспертизы и нарушение экологических требований при размещении объекта. Дирекция комбината, считая предписание незаконным, обратилась в арбитражный суд, ссылаясь на наличие заключения общественной экологической экспертизы.

Решите дело. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 15.

Решением правления экологического фонда Астраханской области определен порядок расходования средств фонда. В частности, на строительство Дома природы предлагается использовать 1,6 тыс. рублей; на премирование работников комитета по охране окружающей среды – 25,4 тыс. руб.; на приобретение оргтехники -51 тыс. руб.; на беспроцентные ссуды для приобретения жилья работникам Комитета – 52,2 тыс. руб.

Правомерно ли решение правления экологического фонда?

Каков порядок формирования и использования средств экологического фонда? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 16.

Прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд с жалобой о признании незаконным и необоснованным заключения государственной экологической экспертизы по проекту строительства мелиоративной системы, так как при этом будут нарушены требования по охране окружающей природной среды.

Правомерны ли действия прокурора? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 17.

В г. Новосибирске было закончено строительство комплекса научно-исследовательских учреждений и жилого поселка Академгородка. Представитель Федерального агентства водных ресурсов, входящий в состав государственной комиссии по приемке комплекса в эксплуатацию, акт о приемке подписать отказался ввиду отсутствия необходимых очистных сооружений. Тем не менее, управомоченные должностные лица акт комиссии утвердили.

Какие требования предъявляет закон к охране окружающей среды при приемке в эксплуатацию законченными строительством хозяйственных объектов?

Несут ли ответственность и какую члены приемочной комиссии и другие лица, виновные в приемке объектов с нарушением экологических требований? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 18.

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва — Санкт-Петербург» главы администраций приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен на особо охраняемых природных территориях.

Проведенная государственная экологическая экспертиза проектной документации по участку дороги, которую предполагали провести по территории Новгородской области, дала отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решение ,лав администраций районов об отводе земель.

Правомерны ли действия природоохранной прокуратуры?

Определите порядок принятия решения данной проблемы. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 19.

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в интересах государства и граждан по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы, из заключения которой вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую среду.

Могут ли выводы государственной экспертной комиссии быть обжалованы в суд или арбитражный суд?

Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?

Какое право граждан затронуто в этом деле? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 20.

ПАО «Гранит» активно проводит добычу щебня в карьере под с. Ахмат без положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Природоохранная прокуратура Саратовской области вынесла предписание о приостановлении добычи общераспространенных полезных ископаемых до проведения экспертизы.

Правомерны ли действия прокуратуры? Проанализируйте данную ситуацию. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 21.

Гражданин Вестов, имеющий в собственности земельный участок, обнаружил на нем общераспространенные полезные ископаемые и стал использовать их для своих личных целей. По просьбе соседа Иванова Вестов разрешил ему также пользоваться песком и глиной со своего участка.

Правомерны ли действия гражданина Вестова? В чьей собственности находятся общераспространенные полезные ископаемые, расположенные на земельных участках, предоставленных в частную собственность? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 22.

Граждане Якушев и Морозов подали жалобу в Октябрьский районный суд г. Саратова с просьбой об отмене решения районной администрации о предоставлении ПАО «Автолюбитель» земельных участков под строительство платных автостоянок, мотивируя тем, что при выделении участков не проводилась государственная экологическая экспертиза.

Судом было отказано в удовлетворении жалобы по тем мотивам, что решение оформлено в соответствии с действующим законодательством. Председателем областного суда был подан протест в Президиум городского суда.

Примите основанное на законе решение. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 23.

Инспекция Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды в результате отбора проб пришла к выводу, что уровень загрязнения воздуха и воды в пределах г. Саратова превышает допустимые нормы.

Какие органы наряду с Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды осуществляют контроль за использованием и охраной вод и атмосферного воздуха? Дайте краткую характеристику их компетенции и функций. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4), ПК6 (В5)).

Задача 24.

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Волгоградской области выдала ПАО «РТИ» соответствующее разрешение на выброс в атмосферу стационарными источниками загрязнения.

Можно ли отнести данное предприятие к загрязнителям атмосферного воздуха?

Дайте законодательное определение понятий: «загрязнение атмосферного воздуха», «стационарный источник загрязнения атмосферного воздуха». (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 25.

Гражданин Орлов приобрел в частную собственность за чертой поселений участок земли, предназначенной для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефермы. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому

использованию земли. Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений.

Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ?

Каким нормативным правовым актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения?

Правомерны ли действия лесхоза? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

- в) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;
- г) **физические и юридические лица.**

9. Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты – это _____
ОТВЕТ: экологическое преступление

10. Административная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает:

- а) с 17-ти лет;
- б) с 20-ти лет;
- в) с 18-ти лет;
- г) **с 16-ти лет.**

Тема 10. Особенности правового регулирования использования и охраны природных ресурсов.

1. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области рационального использования и охраны земель, представляет собой:

- а) право лесопользования;
- б) право водопользования;
- в) **право землепользования;**
- г) право недропользования.

2. Под природными запасами воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах понимают _____

ОТВЕТ: воды

3. В Водный фонд Российской Федерации входят:

- а) **все водные объекты, находящиеся на территории Российской Федерации и включенные в водный кадастр;**
- б) только поверхностные водные объекты;
- в) поверхностные водные объекты и внутренние морские воды;
- г) поверхностные и подземные водные объекты.

4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области рационального использования и охраны водных объектов, представляет собой:

- а) **право водопользования;**
- б) право собственности на водные объекты;

- в) право лесопользования;
- г) водный сервитут.

5. «Атмосферный воздух» как юридическое понятие представляет собой:

- а) природный комплекс;
- б) природный объект, образующий газовую оболочку Земли и выполняющий экологическую, экономическую и оздоровительную функции;**
- в) особо охраняемую природную территорию;
- г) экологическую систему.

6. Под озоновым слоем Земли понимают:

- а) охраняемый законом объект окружающей природной среды, представляющий собой верхний слой атмосферы с повышенной концентрацией озона;**
- б) охраняемый законом объект окружающей природной среды, представляющий собой верхний слой атмосферы с пониженной концентрацией озона;
- в) часть литосферы;
- г) природный комплекс.

7. Под «недрами» с юридической точки зрения понимают:

- а) охраняемый законом природный объект, представляющий собой часть земной коры;**
- б) охраняемый законом природный объект, представляющий собой поверхностный слой почвы;
- в) природный комплекс;
- г) особо охраняемую природную территорию.

8. Государственный фонд недр Российской Федерации составляет:

- а) совокупность используемых и неиспользуемых участков недр в пределах только территории Российской Федерации;
- б) совокупность используемых и неиспользуемых участков недр в пределах территории Российской Федерации и ее континентального шельфа;**
- в) совокупность только используемых участков недр в пределах территории Российской Федерации и ее континентального шельфа;
- г) совокупность только неиспользуемых участков недр в пределах территории Российской Федерации и ее континентального шельфа.

9. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области изучения, освоения, эксплуатации и защиты недр, представляет собой:

- а) право водопользования;
- б) право землепользования;
- в) право лесопользования;
- г) право недропользования.**

10. Под «лесом» с юридической точки зрения понимают:

- а) охраняемый законом природный объект, представляющий собой большую совокупность древесно-кустарниковой растительности;**
- б) особо охраняемую природную территорию;
- в) природный комплекс;
- г) охраняемый законом природный объект, представляющий собой поверхностный слой почвы.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Особо охраняемые природные территории относятся к категории:

- а) лесных объектов;
- б) отдельных природных объектов;
- в) комплексных природных объектов;**
- г) земельных объектов.

2. Заповедование представляет собой один из способов охраны природных культурно-исторических ценностей, выражающийся в:

- а) полном или частичном запрещении их использования;**
- б) полном запрещении их использования;
- в) частичном запрещении их использования;
- г) свободном их использовании без всяких ограничений.

3. Часть естественного пространства, наделенная по закону режимом особой охраны в целях предупреждения вредного воздействия хозяйственной деятельности либо стихийных сил, называется:

- а) защитной зоной;**
- б) природным объектом;
- в) природным комплексом;
- г) экологической системой.

4. Зеленые зоны являются разновидностью защитных зон и расположены:

- а) вокруг городов и промышленных центров;
- б) вокруг территорий курортов;**
- в) вокруг территорий заповедников и национальных парков;
- г) вокруг лесных объектов.

5. Установите соответствие между названиями охраняемых природных территорий и их определениями.

- А) государственные природные заповедники
- Б) национальные природные парки
- В) государственные природные заказники
- Г) памятники природы

1) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

2) особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

3) природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую и эстетическую ценность; предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

4) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

Ответ: А2, Б3, В4, Г1

6. Памятники природы являются природными объектами, в которых:

а) полностью запрещена хозяйственная деятельность;

б) частично запрещена хозяйственная деятельность;

в) хозяйственная деятельность не ограничена;

г) полностью либо частично запрещена хозяйственная деятельность.

7. Природные резерваты могут существовать в форме:

а) самостоятельного природного заповедника либо входит в состав других природно-заповедных комплексов;

б) только самостоятельного природного заповедника;

в) только входит в состав других природно-заповедных комплексов;

г) отдельного природного объекта.

8. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" предусматривает следующие виды особо охраняемых природных территорий:

а) государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты;

б) природные парки, государственные природные заказники и памятники природы;

в) государственные природные заповедники и национальные парки;

г) национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы.

9. Научно-исследовательское, учебно-вспомогательное и культурно-просветительское учреждение, культивирующее и изучающее растения представляет собой:

- а) природный парк;
- б) заповедник;
- в) ботанический сад;
- г) курорт.

10. Территории, в пределах которых не допускается традиционная хозяйственная деятельность и обеспечивается поддержание их естественного состояния для сохранения экологического равновесия, а также использование в научных, учебно-просветительных, культурно-эстетических целях, получили название:

- а) экологически неблагоприятных территорий;
- б) особо охраняемых природных территорий;
- в) зон чрезвычайной экологической ситуации;
- г) зон экологического бедствия.

Тема 12. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

1. Часть территории (города, области, района), для которой характерны хронический повышенный уровень загрязнения окружающей природной среды и устойчивая повышенная антропогенная нагрузка на нее, является:

- а) особо охраняемой природной территорией;
- б) зоной экологического бедствия;
- в) зоной чрезвычайной экологической ситуации;
- г) зоной повышенного экологического риска.

2. Участки территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения и состоянию естественных экологических систем, объявляются:

- а) зонами чрезвычайной экологической ситуации;
- б) зонами повышенного экологического риска;
- в) особо охраняемыми природными территориями.

3. Участки территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной и иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны, объявляются:

- а) зонами экологического бедствия;
- б) особо охраняемыми природными территориями;

в) зонами критической экологической ситуации.

4. Вероятность деградации окружающей среды или перехода ее в неустойчивое состояние в результате текущей или планируемой хозяйственной деятельности называется:

- а) страховым случаем;
- б) радиационным риском;
- в) экологическим риском;
- г) экономическим риском.

5. Ситуация, способная в определенных условиях привести к возникновению опасных факторов, под воздействием которых могут наступить неблагоприятные события и процессы (природные катастрофы или бедствия, аварии, экономические или социальные кризисы и т. д.) называется:

- а) опасностью;
- б) аварией;
- в) экологическим кризисом;
- г) безопасностью.

6. Виды деятельности (промышленная, оборонная и т.д.), способные привести к возникновению факторов опасности в экологической сфере, или предприятие, организация, учреждение, осуществляющие соответствующие виды деятельности являются:

- а) источниками техногенной опасности;
- б) экологическими факторами;
- в) источниками радиационной опасности;
- г) источниками пожарной опасности.

7. Ситуации, возникающие при штатном функционировании потенциально опасных объектов, последствия от которых предсказуемые и защищенность от которых высокая относятся к типу:

- а) режимных аварийных ситуаций;
- б) проектных аварийных ситуаций;
- в) запроектных аварийных ситуаций;
- г) гипотетических аварийных ситуаций.

8. Ситуации, возникающие при выходе за пределы штатных режимов с предсказуемыми и приемлемыми последствиями, защищенность от которых достаточная относятся к типу:

- а) проектных аварийных ситуаций;
- б) режимных аварийных ситуаций;
- в) запроектных аварийных ситуаций;
- г) гипотетических аварийных ситуаций.

9. Ситуации, возникающие при необратимых повреждениях важных элементов с высоким ущербом и жертвами, степень защищенности от которых недостаточная и при которых необходимо проведение восстановительных работ относятся к типу:

- а) запроектных аварийных ситуаций;**
- б) режимных аварийных ситуаций;
- в) проектных аварийных ситуаций;
- г) гипотетических аварийных ситуаций.

10. Ситуации, которые могут возникать при вариантах, не предсказанных заранее и сценариях развития с максимально возможными ущербом и жертвами, защищенность от которых низкая и при которых объекты прямому восстановлению не подлежат относятся к типу:

- а) гипотетических аварийных ситуаций;**
- б) режимных аварийных ситуаций;
- в) проектных аварийных ситуаций;
- г) запроектных аварийных ситуаций.

Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана окружающей среды в поселениях.

1. Поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду представляет собой:

- а) нормирование состояния окружающей среды;
- б) оздоровление окружающей среды;
- в) загрязнение окружающей среды;**
- г) экологический мониторинг.

2. В зависимости от природы загрязнения различают:

- а) химическое, физическое (в том числе и радиационное) и биологическое загрязнение окружающей среды;**
- б) физическое (в том числе и радиационное) и биологическое загрязнение окружающей среды;
- в) химическое и физическое (в том числе и радиационное) загрязнение окружающей среды;
- г) химическое и биологическое загрязнение окружающей среды.

3. Загрязнение окружающей среды, возникающее в результате мощных природных процессов без какого-либо влияния человека называется:

- а) естественное загрязнение окружающей среды;**
- б) антропогенное загрязнение окружающей среды;
- в) химическое загрязнение окружающей среды;

г) биологическое загрязнение окружающей среды.

4. Загрязнение окружающей среды, являющееся исключительно результатом деятельности человека называется:

- а) биологическое загрязнение окружающей среды;
- б) естественное загрязнение окружающей среды;
- в) физическое загрязнение окружающей среды;
- г) антропогенное загрязнение окружающей среды.

5. Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды получило название:

- а) негативное воздействие на окружающую среду;
- б) естественное загрязнение окружающей среды;
- в) физическое загрязнение окружающей среды;
- г) химическое загрязнение окружающей среды.

6. Вещество или смесь веществ, количество и (или) концентрация которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду, получили название:

- а) загрязняющее вещество;
- б) отходы производства;
- в) отходы потребления;
- г) агрохимикаты.

7. Деятельность по пространственному расселению населения, развитию городов и других поселений, созданию условий для их территориального устройства, здоровой и безопасной среды обитания людей называется:

- а) экологическим контролем;
- б) градостроительством;
- в) экологической экспертизой;
- г) экологическим нормированием.

8. Земли, находящиеся в пределах городской (поселковой) черты, считаются:

- а) городскими землями;
- б) землями сельскохозяйственного назначения;
- в) землями лесного фонда;
- г) землями водного фонда.

9. Зеленые зоны выделяются для городов с населением:

- а) свыше 100 тыс. человек;
- б) свыше 200 тыс. человек;
- в) свыше 50 тыс. человек;

г) свыше 300 тыс. человек.

10. К опасным веществам, при обращении с которыми производственный объект причисляется к опасным, относятся:

- а) воспламеняющиеся, окисляющие, горючие, взрывчатые, токсичные, высокотоксичные вещества и вещества, представляющие опасность для окружающей среды;**
- б) только воспламеняющиеся и окисляющие вещества;
- в) только горючие и взрывчатые вещества;
- г) только горючие вещества.

Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности.

1. Состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется:

- а) безопасностью;**
- б) экологической безопасностью;
- в) радиационной безопасностью;
- г) экологическим кризисом.

2. Основными объектами безопасности выступают:

- а) личность, общество и государство;**
- б) личность;
- в) общество и государство;
- г) государство.

3. Концепция национальной безопасности России выделяет следующие виды безопасности:

- а) государственная, конституционная, международная, оборонная (военная), экономическая, общественная, экологическая, жизни населения, информационная;
- б) государственная, конституционная, международная, оборонная (военная);
- в) экономическая, общественная, экологическая;
- г) международная, оборонная (военная), экономическая, общественная, экологическая, информационная.**

4. Вставьте пропущенное понятие.

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется ... безопасностью.

Ответ: экологической

5. Составными частями общественной безопасности являются:

а) экологическая безопасность общества, пожарная безопасность общества, безопасность на объектах атомной энергетики и взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ, безопасность движения и эксплуатации транспорта;

б) экологическая безопасность общества, пожарная безопасность общества;

в) безопасность на объектах атомной энергетики и взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ, безопасность движения и эксплуатации транспорта;

г) экологическая безопасность общества, безопасность на объектах атомной энергетики и взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.

6. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется:

а) экологической безопасностью;

б) пожарной безопасностью;

в) взрывной безопасностью;

г) санитарно-эпидемиологической безопасностью.

7. Согласно Конституции РФ обеспечение экологической безопасности отнесено к:

а) исключительному ведению Российской Федерации;

б) предмету совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;

в) ведению местных органов власти.

8. Распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р одобрена:

а) Экологическая доктрина Российской Федерации;

б) Концепция национальной безопасности Российской Федерации;

в) Федеральный бюджет Российской Федерации на 2003 год;

г) Концепция экономической безопасности Российской Федерации;

9. Экологическая доктрина Российской Федерации базируется на следующих нормативных правовых актах:

а) исключительно на Конституции Российской Федерации;

б) Конституции Российской Федерации, федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, международных договорах Российской Федерации в данной области;

в) только на международных договорах Российской Федерации в данной области;

г) исключительно на федеральных законах Российской Федерации.

10. В экологическом паспорте предприятия не содержатся.....

- а) краткая природно-климатическая характеристика района расположения предприятия;
- б) характеристика сырья, используемых материальных и энергетических ресурсов;
- в) характеристика выбросов в атмосферу; водопотребления и водоотведения; отходов;
- г) характеристика радиоактивного загрязнения окружающей среды;

Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды.

1. Объекты международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды делятся на:

- а) находящиеся в пользовании всех государств, используемые несколькими или многими государствами, используемые двумя государствами;
- б) находящиеся в пользовании всех государств, используемые несколькими или многими государствами;
- в) используемые несколькими или многими государствами, используемые двумя государствами;
- г) находящиеся в пользовании всех государств, используемые двумя государствами.

2. В Международную Красную книгу включаются данные о:

- а) водных объектах, находящихся на грани истощения;
- б) редких и исчезающих видах растений и животных, нуждающихся в особой охране;
- в) полезных ископаемых;
- г) загрязненных и выведенных из оборота земельных участках.

3. В зависимости от количества участников выделяют следующие виды международных договоров:

- а) многосторонние (конвенции) и двусторонние;
- б) двусторонние;
- в) многосторонние (конвенции).

4. Атмосфера является природным объектом (объектом международного сотрудничества), который:

- а) находится в пользовании всех государств;
- б) используется несколькими или многими государствами;
- в) используется двумя государствами.

5. Околосемное космическое пространство является природным объектом (объектом международного сотрудничества), который:

- а) используется несколькими или многими государствами;
- б) находится в пользовании всех государств;

в) используется двумя государствами.

6. Антарктида является природным объектом (объектом международного сотрудничества), который:

а) используется несколькими государствами;

б) находится в пользовании всех государств;

в) используется двумя государствами.

7. В соответствии с международными договорами запрещены испытания ядерного оружия:

а) в атмосфере, космическом пространстве и под водой;

б) только в атмосфере;

в) только в космическом пространстве;

г) в атмосфере и космическом пространстве.

8. На Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию, прошедшей в 1992 году в Бразилии, были приняты и одобрены следующие основные документы:

а) "Декларация Рио об окружающей среде и развитии", "Повестка дня на 21 век", "Заявление о принципах по управлению, сохранению и устойчивому развитию всех типов лесов", Рамочная конвенция по проблемам изменения климата, Конвенция по биологическому разнообразию;

б) только Конвенция по биологическому разнообразию;

в) только "Декларация Рио об окружающей среде и развитии";

г) только Рамочная конвенция по проблемам изменения климата.

9. Установите соответствие между названиями программ и организаций ООН в области международного экологического сотрудничества.

1) ПРООН

2) МАГАТЭ

3) ЮНЕП

4) ЮНИДО

а) Программа развития ООН

б) Программа ООН по окружающей среде

в) Международное агентство по атомной энергии

г) Организация ООН по промышленному развитию

Ответ: 1а, 2в, 3б, 4г

10. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела, — это ...

Ответ: континентальный шельф

Примерные темы докладов-презентаций

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения.
2. Роль права в решении экологических проблем.
3. Понятие и предмет экологического права.
4. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
5. Место экологического права в системе права России.
6. Предмет экологического права.
7. Основные этапы развития экологического права и регулирования экологических отношений, их общая характеристика.
8. Система экологического права: общая часть, особенная часть и специальная часть.

Тема 2. Источники экологического права.

1. Понятие и классификация источников права.
2. Конституция РФ - источник экологического права
3. Указы Президента РФ - источники экологического права
4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти - источники экологического права
5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления - источники экологического права
6. Международные договоры Российской Федерации - источники экологического права.
7. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами как источник экологического права.
8. Законодательные инициативы в области экологического права.

Тема 4. Экологические права и обязанности граждан.

1. Общая характеристика прав граждан в области охраны окружающей среды
2. Право каждого на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
3. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды
4. Понятие и виды экологических прав граждан.
5. Общественные экологические объединения, их цели и права.
6. Обязанности граждан по охране природы.
7. Ограничения прав граждан и организаций.
8. Право организаций на добычу природных ресурсов.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы.

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Право частной собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
5. Право общего природопользования.
6. Принудительное изъятие природных ресурсов и объектов.
7. Субъекты права природопользования.
8. Прекращение прав собственности на природные ресурсы и объекты.

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1. Понятие и общая характеристика экологического управления.
2. Функции государственного экологического управления.
3. Прогнозирование и планирование мероприятий в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Нормирование воздействий на окружающую среду, техническое регулирование.
5. Государственная регистрация прав на некоторые природные объекты.
6. Организация экологического воспитания, образования, научных исследований.
7. Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
8. Финансирование в области охраны окружающей среды и природопользования.
9. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

1. Понятие, функции и сущность юридической ответственности за экологические правонарушения
2. Уголовная ответственность за экологические преступления
3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения
4. Приостановление, ограничение, прекращение природопользования и деятельности, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
5. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.
6. Принципы возмещения вреда.
7. Порядок компенсации вреда окружающей среде.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Недра как объект горных отношений
2. Охрана окружающей природной среды в процессе недропользования.
3. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы.

6. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.

7. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

Типовые задания для проведения аттестации обучающихся

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

Задача 1.

Гражданкой К. было совершено административное правонарушение, которое выразилось в том, что К. при проведении работ по строительству жилого дома допустила несанкционированную порубку дерева на земельном участке, находящимся в ее пользовании, в результате чего причинила вред окружающей природной среде на сумму 15 тыс. руб.

Суд прекратил производство по делу об административном правонарушении, на том основании, что по смыслу ст. 4.5 КоАП РФ давность привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства в области охраны природопользования составляет два месяца со дня совершения административного правонарушения.

При этом Суд пришел к выводу о том, что исходя из содержания Федерального закона «Об охране окружающей среды» в данном случае было допущено нарушение не законодательства об охране окружающей природной среды, где срок привлечения к административной ответственности составляет 1 год, а законодательства в области охраны природопользования.

Правомерно ли суд прекратил производство по делу?

Задача 2.

Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к КФХ о возмещении вреда имуществу гражданина путем его неосторожного уничтожения одним из работников КФХ, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Законов Российской Федерации, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

Как в данной ситуации должен поступить районный суд.

Задача 3.

Решением Карачаевской районной администрации у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

Является ли решение районной администрации нормативным правовым актом?
Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

Задача 4.

В ходе судебного заседания было установлено, что требования Закона РФ противоречат положениям заключенного и ратифицированного международного договора РФ.

Определите, статьи какого юридического акта должен принять во внимание суд.

Задача 5.

Городская администрация с целью упорядочения движения автомобильного транспорта в населенном пункте и оздоровления в нем окружающей среды своим решением, не прошедшим обязательную юридическую экспертизу в управлении юстиции Республики, установил границы центра города и ввел местный сбор за въезд в него автотранспортных средств.

Правомерно ли решение горсовета?

Задача 6.

Н. был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 15.10 КоАП РФ в размере 5000 рублей за нецелевое использование земельного участка предоставленного ему для строительства и обслуживания многоквартирного индивидуального жилого дома. В частности в ходе проверки органами осуществляющими государственный контроль в области использования и охраны земель было установлено, что Н. в сарае, расположенном около жилого дома незаконно занимается предпринимательской деятельностью, т. е. использует земельный участок, занимаемый сараем не для обслуживания жилого дома, а в коммерческих целях.

Законно ли Н. был привлечен к административной ответственности за нецелевое использование земельного участка?

Задача 7.

50-летний житель Зеленчукского района КЧР в течение двух лет на своем приусадебном участке выращивал коноплю. Затем он ее высушивал и продавал. В феврале 2010 года во время проверочной закупки он продал 82,3 г марихуаны за 580 тыс. рублей.

Кроме того, было установлено, что сельчанин помимо выращивания и продажи склонял к употреблению конопли в качестве гомеопатического успокоительного средства своих знакомых. При обыске по месту жительства у него было обнаружено 800 г. марихуаны.

Определите, является ли сельский житель народным целителем или правонарушителем? Если правонарушителем, то какое правонарушение он совершил и как следует квалифицировать содеянное?

Задача 8.

Жители г. Черкесска К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемся к лесному фонду, незаконно срубили десять буков, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

Тема 2. Источники экологического права.

Задача 1.

Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды. Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству. Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.

Задача 2.

Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы. Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?

Задача 3.

Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Правомерны ли действия администрации?

Задача 4.

Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?

Задача 5.

Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил.

Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?

Типовые задания для проведения аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Задания 1

теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними:

26. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).

27. Принципы охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (32)).

28. Источники экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33), ПК-6 (35)).

29. Раскройте приоритетные направления в области охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (36)).

30. Раскройте особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (35)).

31. Функции государственного управления охраной окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

32. Ответственность за экологические преступления. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

33. Государственный экологический контроль: понятие, органы, полномочия должностных лиц. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

34. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

35. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, понятие и способы защиты. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33)).

36. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

37. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
38. Механизм возмещения вреда природной среде. Общая характеристика. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
39. Конституционные основы экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
40. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
41. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Общая характеристика и место в системе экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
42. Проблемы соотношения экологического законодательства РФ и субъектов РФ. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
43. Природоохранительная деятельность прокуратуры. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
44. Природоохранительная деятельность суда общей юрисдикции. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
45. Природоресурсовое законодательство как источник экологического права. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
46. Понятие и виды экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(33)).
47. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (31)).
48. Понятие экологического правоотношения и его виды. Содержание экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).
49. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (32)).
50. Понятие, методы и организация государственного управления охраной окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(34)).

Задания 2 типа:

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

26. В чем заключается особенность системы экологических нормативов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

27. Каковы нормативы использования природных ресурсов: виды, функции и критерии определения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
28. Для чего необходимы нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
29. Как гражданское, уголовное и иное законодательство регулируют экологические правоотношения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
30. Каково значение правового регулирования экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
31. Какова цель правовой охраны недр? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
32. Как осуществляется оценка воздействия на окружающую среду? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
33. Какова роль государственной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
34. Каковы цели создания, понятия и состав особо охраняемых природных территорий и объектов? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
35. Каковы особенности законодательства об охране и использовании животного мира? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
36. Каковы особенности законодательства об охране атмосферного воздуха? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
37. Как осуществляется правовая охрана лесов в области рационального использования? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
38. Как осуществляется порядок проведения государственной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
39. Какова цель общественной экологической экспертизы? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
40. Какова роль экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
41. Как соотносятся между собой федеральное и региональное законодательство, регулирующие экологические правоотношения? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (У3)).
42. Как осуществляется правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).
43. Какие органы уполномочены на охрану в области окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
44. Какова сущность и функции юридической ответственности в охране окружающей среды? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
45. Субъекты и объекты права природопользования? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).
46. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

47. Формы юридической ответственности в охране окружающей среды. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-5(У2)).

48. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. Особенности процедуры защиты. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

49. Международные правоохранительные организации. Международные конференции по окружающей среде. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

50. Административная ответственность за экологические правонарушения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (У1)).

Задания 3 типа

задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

Задача 1.

Гражданин К. заключив письменно и удостоверив нотариально договор купли-продажи земельного участка с гражданином В. в последствии решил продать этот земельный участок гражданину М. Проверив документы на земельный участок, М. покупать его отказался.

Правильно ли гражданин К. оформил договор купли-продажи земельного участка? Перешло ли к нему право собственности на земельный участок. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 2.

Охотничье хозяйство «Стрелок», оказавшись в затруднительном материальном положении, заключив договор, без уведомления арендодателя, переуступило право на части арендованных им охотничьих угодий, проводить охоту организации «Вымпел».

Действителен ли такой договор по переуступке права пользования охотничьими угодьями?

(Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 3.

Общество с дополнительной ответственностью «Зенит», имея лицензию на право заниматься торгово-закупочной деятельностью бытовыми товарами, арендовало у районного исполнительного комитета участок недр для промышленной добычи каменной соли.

Имел ли право райисполком заключать такой договор, если нет, то по каким основаниям? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4), ПК-6 (В5)).

Задача 4.

Ранее неоднократно судимый житель г. Черкесска в ночь на 6 сентября 2017 г. поссорившись с женой в игровом клубе «Портал» вышел на улицу Советская республиканского центра и выместил злость на молодых деревьях, уничтожив до степени прекращения роста 29 каштанов. Тем самым его действиями был причинен ущерб Черкесскому ГУП «Зеленстрой», на балансе которого находились зеленые насаждения, на сумму около 400 тыс. рублей.

Определите, объектами какого права, экологического или гражданского, является озеленительная растительность населенных пунктов, и к каким видам юридической ответственности может быть привлечен указанный правонарушитель? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 5.

Орган государственной власти субъекта РФ своим постановлением разрешил частному предприятию вырубку редких пород деревьев на территории заповедника. Правомерно ли разрешение органа? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-6 (В5, В6)).

Задача 6.

Н. на территории МУП «Гранит» ст. Зеленчукская, загрузил машину щебня. При задержании Н. констатировал, что осуществлял общее пользование недрами, так как щебень предназначался не для продажи, а удовлетворения своих собственных нужд – строительства индивидуального жилого дома.

Квалифицируйте содеянное Н.? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 7.

Администрация г. Черкесска в соответствии с генеральным планом развития республиканского центра до 2030 года отвел расположенную на берегу реки Кубань занятую заброшенным старинным городским объектом территорию под застройку культурно-развлекательными и торгово-бытовыми объектами.

Определите, какой эколого-правовой режим имеет указанная территория и дальнейшее оптимальное направление ее использования. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 8.

Губернатор Сахалинской области своим решением объявил континентальный шельф вокруг острова Сахалин национальным достоянием и собственностью Сахалинской области.

Проанализируйте и дайте конституционную оценку действиям губернатора Сахалинской области. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4), ПК-6 (В5, В6)).

Задача 9.

Гражданин Вестов, имеющий в собственности земельный участок, обнаружил на нем общераспространенные полезные ископаемые и стал использовать их для своих личных целей. По просьбе соседа Иванова Вестов разрешил ему также пользоваться песком и глиной со своего участка.

Правомерны ли действия гражданина Вестова? В чьей собственности находятся общераспространенные полезные ископаемые, расположенные на земельных участках, предоставленных в частную собственность? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 10.

ООО «Гравит» выиграло конкурс, оформило договор аренды и получило лицензию на право пользования участком недр, где, после государственной регистрации документов, начало добывать полезные ископаемые.

Чьей собственностью будут добытые полезные ископаемые? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 11.

Региональная общественная организация Новгородский клуб «Экология» и несколько жителей Новгорода обратились в Новгородский городской суд с заявлением о признании недействительным распоряжения администрации Новгородского района об отводе земельного участка под проектирование и строительство высокоскоростной железнодорожной магистрали. Заявление было мотивировано тем, что данное распоряжение нарушает право населения на благоприятную окружающую среду и на защиту здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды, отсутствует положительное заключение государственной экологической экспертизы.

Рассмотрев жалобу, суд отказал в ее удовлетворении, мотивируя свое решение тем, что заявители не привели доказательств нарушений их права на благоприятную окружающую среду и отводом земли не нарушены чьи-либо права, не создано препятствий к осуществлению прав и свобод заявителями.

Дайте правовой анализ состоявшегося дела. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 12.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Октябрь». Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т.п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан или о защите их жилищных прав?

Решите дело. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 13.

Группа жильцов дома обратилась с иском в суд к гаражно-строительному кооперативу, возводящему капитальные гаражи на территории детской спортивной площадки, прилегающей к дому. Жильцы утверждали, что вопрос о строительстве гаражей с ними не согласовывался, собрания жильцов домов не проводились, с заключением экологической экспертизы они не были ознакомлены, и вообще им эти гаражи не нужны, так как из 35 возводимых гаражей только 3 принадлежат жильцам данных домов.

Обоснованы ли доводы граждан?

Какое решение должен принять суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 14.

Государственный комитет по охране окружающей среды Саратовской области обратился в банк с предписанием о прекращении финансирования строительства комбината по производству химических источников тока. Строительство комбината осуществлялось на берегу реки Волги, в зоне водозабора г. Энгельса. Основанием для обращения с предписанием явились отсутствие заключения государственной экологической экспертизы и нарушение экологических требований при размещении объекта. Дирекция комбината, считая предписание незаконным, обратилась в арбитражный суд, ссылаясь на наличие заключения общественной экологической экспертизы.

Решите дело. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 15.

Решением правления экологического фонда Астраханской области определен порядок расходования средств фонда. В частности, на строительство Дома природы предлагается использовать 1,6 тыс. рублей; на премирование работников комитета по охране окружающей среды – 25,4 тыс. руб.; на приобретение оргтехники – 51 тыс. руб.; на беспроцентные ссуды для приобретения жилья работникам Комитета – 52,2 тыс. руб.

Правомерно ли решение правления экологического фонда?

Каков порядок формирования и использования средств экологического фонда? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 16.

Прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд с жалобой о признании незаконным и необоснованным заключения государственной экологической экспертизы по проекту строительства мелиоративной системы, так как при этом будут нарушены требования по охране окружающей природной среды.

Правомерны ли действия прокурора? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 17.

В г. Новосибирске было закончено строительство комплекса научно-исследовательских учреждений и жилого поселка Академгородка. Представитель Федерального агентства водных ресурсов, входящий в состав государственной комиссии по приемке комплекса в эксплуатацию, акт о приемке подписать отказался ввиду отсутствия необходимых очистных сооружений. Тем не менее, управомоченные должностные лица акт комиссии утвердили.

Какие требования предъявляет закон к охране окружающей среды при приемке в эксплуатацию законченных строительством хозяйственных объектов?

Несут ли ответственность и какую члены приемочной комиссии и другие лица, виновные в приемке объектов с нарушением экологических требований? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 18.

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва — Санкт-Петербург» главы администраций приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен на особо охраняемых природных территориях.

Проведенная государственная экологическая экспертиза проектной документации по участку дороги, которую предполагали провести по территории Новгородской области, дала отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решение глав администраций районов об отводе земель.

Правомерны ли действия природоохранной прокуратуры?

Определите порядок принятия решения данной проблемы. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 19.

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в интересах государства и граждан по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы, из заключения которой вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую среду.

Могут ли выводы государственной экспертной комиссии быть обжалованы в суд ила арбитражный суд?

Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?

Какое право граждан затронуто в этом деле? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 20.

ПАО «Гранит» активно проводит добычу щебня в карьере под с. Ахмат без положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Природоохранная прокуратура Саратовской области вынесла предписание о приостановлении добычи общераспространенных полезных ископаемых до проведения экспертизы.

Правомерны ли действия прокуратуры? Проанализируйте данную ситуацию. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 21.

Гражданин Вестов, имеющий в собственности земельный участок, обнаружил на нем общераспространенные полезные ископаемые и стал использовать их для своих личных целей. По просьбе соседа Иванова Вестов разрешил ему также пользоваться песком и глиной со своего участка.

Правомерны ли действия гражданина Вестова? В чьей собственности находятся общераспространенные полезные ископаемые, расположенные на земельных участках, предоставленных в частную собственность? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).

Задача 22.

Граждане Якушев и Морозов подали жалобу в Октябрьский районный суд г. Саратова с просьбой об отмене решения районной администрации о предоставлении ПАО «Автолюбитель» земельных участков под строительство платных автостоянок, мотивируя тем, что при выделении участков не проводилась государственная экологическая экспертиза.

Судом было отказано в удовлетворении жалобы по тем мотивам, что решение оформлено в соответствии с действующим законодательством. Председателем областного суда был подан протест в Президиум городского суда.

Примите основанное на законе решение. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3, В4)).

Задача 23.

Инспекция Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды в результате отбора проб пришла к выводу, что уровень загрязнения воздуха и воды в пределах г. Саратова превышает допустимые нормы.

Какие органы наряду с Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды осуществляют контроль за использованием и охраной вод и атмосферного воздуха? Дайте краткую характеристику их компетенции и функций. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3, В4), ПК6 (В5)).

Задача 24.

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Волгоградской области выдала ПАО «РТИ» соответствующее разрешение на выброс в атмосферу стационарными источниками загрязнения.

Можно ли отнести данное предприятие к загрязнителям атмосферного воздуха?

Дайте законодательное определение понятий: «загрязнение атмосферного воздуха», «стационарный источник загрязнения атмосферного воздуха». (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3, В4)).

Задача 25.

Гражданин Орлов приобрел в частную собственность за чертой поселений участок земли, предназначенной для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефермы. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому

использованию земли. Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений.

Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ?

Каким нормативным правовым актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения?

Правомерны ли действия лесхоза? (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-4 (В1, В2), ПК-5 (В3,В4)).