

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



Рабочая программа
учебной дисциплины
ПМ.01 Обеспечение реализации
прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Кантушева Д.с. М.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Тедиева Е. Б.

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	24
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	25
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	28
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30

Аннотация

Рабочая программа ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели:

- овладение студентами основами права социального обеспечения;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства в части социального обеспечения;
- формирование у студентов практических навыков применения законодательства в сфере социального обеспечения;
- получение знаний о комплексности институтов права социального обеспечения;
- овладение юридической терминологией в области социального обеспечения;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- влияние на становление и формирование социального статуса и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности;
- ориентирование студентов в наиболее общих вопросах психологии социально-правовой деятельности, проблемах социума, политической жизни, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования социальной культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи:

- усвоение знаний теории права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении;

- овладение навыками применения законодательства о социальном обеспечении;
- ознакомление студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- получение знаний, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ социального анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- преобразование, систематизирование у студента понимания психологии, команды, конфликта и решение сложных социальных проблем.

Место дисциплины в структуре ПССЗ

ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Профессиональный модуль изучается на базе основного общего образования на 2 и 3 курсах в 3,4,5 семестрах, на базе среднего общего образования на 1 и на 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПССЗ по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	МДК.01	МДК.02	ПМ.01
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224	100	324
Аудиторная работа:	124	80	204
Лекции (Л)	54	40	94
Семинарские занятия	34	40	74
Практические занятия (ПЗ)	20	-	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Курсовое проектирование, курсовые работы	16	-	16
Самостоятельная работа	100	20	120
Промежуточная аттестация	3 семестр-зачет 4 семестр-экзамен	5 семестр Дифференцированный зачет	Квалификационный экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права.	Общие понятия социального обеспечения и социальной защиты населения Функции социального обеспечения Формы социального обеспечения	4	Конспект
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	4	Конспект
Тема 2. Система органов социального обеспечения.	Самостоятельная работа обучающихся	6	Дискуссия/5
	Семинарское занятие Государственные органы социального обеспечения Органы общей и специальной компетенции. Государственные внебюджетные фонды: организация и деятельность пенсионного фонда, фонда социального страхования, фонда обязательного медицинского страхования	4	Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	4	Конспект
Тема 3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	Семинарское занятие	8	Дискуссия/5
	Понятие и виды пенсии в Российской Федерации. Общая характеристика Федерального закона «О трудовых пенсиях». Понятие и виды трудовых пенсий, их структура. Условия назначения трудовой пенсии по старости.	4	Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 4. Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения.	Семинарское занятие	4	Дискуссия/5
	Общее понятие права социального обеспечения Предмет права социального обеспечения Метод права социального обеспечения Система права социального обеспечения	4	Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	Конспект
Тема 5. Принципы права социального обеспечения.	Семинарское занятие	4	Дискуссия/5
	Общее понятие принципов права Содержание принципов права социального обеспечения	2	Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 6. Правовые отношения по социальному	Семинарское занятие	6	Дискуссия/5
		4	

обеспечению.	Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению Субъекты и объект материальных социально-обеспечительных правоотношений Пенсионные правоотношения Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач по системе социального обеспечения Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению		
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	4	
Тема 7. Общее понятие трудового стажа и его виды.	Семинарское занятие	6	Дискуссия/5
	Понятие трудового стажа Классификация трудового стажа Виды стажа, учитываемые при назначении трудовых пенсий Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению Стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности Порядок исчисления и подсчета страхового стажа Подтверждение страхового стажа	4	Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	Конспект
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению	Семинарское занятие	2	Дискуссия/5
	Общее понятие социальных пособий и их система Общее понятие компенсационных выплат и их система	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 9. Пособие по временной нетрудоспособности.	Семинарское занятие	4	Дискуссия/5
	Понятие пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, имеющих право на него Основания и порядок выдачи листа нетрудоспособности Условия предоставления и периоды выплаты пособия по временной Размер пособия по временной нетрудоспособности, порядок его исчисления	4	Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 10. Пособия и компенсации в связи с материнством, отцовством и детством	Семинарское занятие	2	Дискуссия/5
	Понятие пособий на детей и их система Социальные компенсации на детей Размеры пособий на детей	4	Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	

	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	
Тема 11. Социальная помощь и социальное обслуживание.	Семинарское занятие	2	Дискуссия/5
	Понятие и виды социальной помощи: денежные выплаты, натуральная помощь. Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания. Правовое регулирование, условия, порядок предоставления государственной социальной помощи. Организация и деятельность учреждений социального обслуживания. Условия, порядок помещения и нахождения лиц в учреждениях социального обслуживания. Характеристика видов социальной помощи и обслуживания.	4	Конспект
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	Конспект
Тема 12. Медицинская помощь и санаторно-курортное лечение.	Семинарское занятие	2	Дискуссия/5
	Понятие и виды медико-социальной помощи. Права граждан в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи. Лекарственная помощь. Понятие санаторно-курортного лечения. Категории граждан, имеющих право на льготное санаторно-курортное лечение. Правовое регулирование, условия, порядок предоставления медицинской помощи, бесплатной лекарственной помощи. Организация и деятельность медицинских учреждений. Условия, порядок направления на санаторно-курортное лечение.	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	Дискуссия/5
Тема 13. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Семинарское занятие		Конспект
	Общая характеристика компенсационных выплат и их система Компенсационные выплаты гражданам, фактически осуществляющим уход за ребенком Компенсационные выплаты за время академического отпуска Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами		
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<i>Самостоятельная работа:</i>		

Тема 14. Характеристика системы пенсионного обеспечения	Семинарское занятие		Дискуссия/5
	Содержание учебного материала Понятие и виды пенсий		Конспект
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 15. Трудовые пенсии по старости	<i>Семинарское занятие</i>		Дискуссия/5 Конспект
	Понятие и структура трудовой пенсии по старости, условия ее назначения Дополнительное финансирование накопительной части трудовой пенсии, ее государственная поддержка		
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 16. Трудовые пенсии по инвалидности	<i>Семинарское занятие</i>		Дискуссия/5 Конспект
	Общие понятия инвалида и инвалидности Понятие, структура трудовой пенсии по инвалидности, условия ее назначения и размеры		
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 17. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	<i>Семинарское занятие</i>		Дискуссия/5 Конспек
	Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятие Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца Размеры трудовых пенсий по случаю потери кормильца Сроки назначения и выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца		
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 18. Общее понятие трудового стажа и его виды.	<i>Семинарское занятие</i>		Тест Конспек
	Понятие стажа и его виды. Страховой стаж: юридическое значение, порядок исчисления. Общий трудовой стаж: юридическое значение, порядок исчисления. Специальный стаж: юридическое значение, порядок исчисления. Выслуга лет и стаж государственной службы: юридическое значение, порядок исчисления. Непрерывный трудовой стаж: юридическое значение, порядок исчисления. Порядок и виды подтверждения трудового стажа. Периоды, включаемые в страховой, общий, специальный стаж, в выслугу лет и в стаж государственной службы.		

	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа:</p>		
Тема 19. Досрочные трудовые пенсии по старости	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда Досрочные пенсии в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания Досрочные трудовые пенсии в связи с медико-биологическими факторами Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан</p> <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа:</p>		<p>Дискуссия/5</p> <p>Конспект</p>
Тема 20. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>Пенсии по старости и круг лиц, имеющих право на нее Пенсии по инвалидности Пенсии по случаю потери кормильца Социальные пенсии</p> <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>		<p>Дискуссия/5</p> <p>Конспект</p>
Тема 21. Пенсии за выслугу лет и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>Общие понятия пенсий за выслугу лет и материального обеспечения отдельных категорий граждан, их виды Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям Ежемесячное пожизненное содержание судей</p> <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа:</p>		<p>Дискуссия/5</p> <p>Конспект</p>
Тема 22. Оценка и преобразование пенсионных прав застрахованных лиц	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>Понятие оценки пенсионных прав граждан Особенности установления пенсий отдельным категориям граждан с учетом их пенсионных прав Учет стажа при осуществлении преобразования пенсионных прав Преобразование пенсионных прав граждан, имеющих специальный стаж Валоризация величины расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, исчисленного при оценке его пенсионных прав</p> <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа:</p>		<p>Дискуссия/5</p> <p>Конспект</p>
Тема 23. Обращение за пенсией, ее	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>1.1. Процедура осуществления пенсионного обеспечения</p>		<p>Дискуссия/5</p>

назначение, перерасчеты и выплата	Порядок обращения за назначением пенсии Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии Порядок назначения и перерасчета размера пенсии Особенности установления бюджетных пенсий		Конспект
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 24. Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения	<i>Семинарское занятие</i> Понятие и виды медицинской помощи Гарантии социальной медицинской помощи		Дискуссия/5 Конспект
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 25. Лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение граждан	<i>Семинарское занятие</i> Правовое регулирование отношений по оказанию лекарственной помощи Социальная лекарственная помощь Понятие и виды санаторно-курортного лечения		Дискуссия/5 Конспект
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 26. Социальное обслуживание как институт права социального обеспечения	<i>Семинарское занятие</i> Содержание учебного материала Характеристика законодательства о социальном обслуживании		Конспект
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 27. Формы и виды социального обслуживания	<i>Семинарское занятие</i> Формы социального обслуживания Виды социальных услуг Особенности социального обслуживания детей Порядок и условия предоставления социальных услуг		Конспект
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 28. Социальная реабилитация инвалидов	<i>Семинарское занятие</i> Понятие социальной реабилитации инвалидов и общая характеристика их видов Законодательство о социальной реабилитации инвалидов Основные виды реабилитации инвалидов		Дискуссия/5 Конспект
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 29. Государственная социальная помощь. социальные льготы и преимущества	<i>Семинарское занятие</i> Понятие и цели государственной социальной помощи Субъектный состав получателей государственной социальной помощи и условия ее предоставления Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам Предоставление набора социальных услуг отдельным категориям граждан		Доклад /5 Конспект

	Социальные доплаты к пенсии		
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
Тема 30. Льготы и преимущества в социальном обеспечении	<i>Семинарское занятие</i>		Дискуссия/5 Конспект
	Общее понятие социальных льгот и преимуществ Виды социальных льгот и преимуществ		
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
МДК.01.02 Психология социально - правовой деятельности			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/баллы
Тема 1. Задачи, методы и отрасли психологии социально-правовой деятельности	Определение предмета психологии социально-правовой деятельности, ее функции.	4	Дискуссия/5
	<i>Семинарское занятие</i>	-	
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	<i>Лабораторное занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Основные положения предмета. Термины.	2	Конспект
Тема 2. История психологии социально-правовой деятельности.	Исторические аспекты возникновения и развития психологии социально-правовой деятельности	4	Дискуссия/5
	<i>Семинарское занятие</i>	-	
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	<i>Лабораторное занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Термины.	2	Конспект
Тема 3. Личность и общество.	Понятие социализации. Формирование личности в обществе Индивид и личность. Основные факторы развития личности. Социальное положение, социальный статус, социальные роли личности. Типы социального статуса личности. Ролевые конфликты. Авторитет личности. Социальное поведение и его факторы. Типология социальных отклонений. Проблемы социальной защиты личности.	4	Дискуссия/5
	<i>Семинарское занятие</i>	-	
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	<i>Лабораторное занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Термины и типология личности. Темперамент	2	Конспект
Тема 4. Социальные конфликты	Причины возникновения конфликтов. Типы и уровни конфликтов, их динамика. Способы разрешения конфликтов.	4	Дискуссия/5
	<i>Семинарское занятие</i>	-	
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	<i>Лабораторное занятие</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа:</i> 5 основных позиций выхода из конфликта.	2	Конспект
Тема 5. Лидер и лидерство	Лидер и герой. Атрибуты харизмы лидера. Чем лидер отличается от героя. Признаки лидерства.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	4	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Примеры лидеров в истории человечества	2	Конспект
Тема 6. Развитие психики и сознания	Понятие психики и ее структура. Функции и типология сознания.	4	Реферат /3
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	4	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Признаки психики	2	Конспект
Тема 7. Психология деятельности	Понятие деятельности. Способы ее реализации. Виды деятельности.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	4	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Термины	2	Конспект
Тема 8. Конфликты	Причины возникновения конфликтов. Типы и уровни конфликтов, их динамика. Способы разрешения конфликтов.	4	Доклад /5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	4	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выходы из конфликтов. 5 основных.	2	Конспект
Тема 9. Психология социальных отношений	Команда, командообразование, роли в команде.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	4	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Примеры команд из литературы	2	Конспект
Тема 10. Формирование личности	Биологические программы, становление личности, первые роли в социуме, подростковые проблемы, взросление.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	4	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Примеры из личной жизни, опыт знакомых.	2	Конспект

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- Определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- Формировать пенсионные дела;
- Дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- Пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- Запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- Составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- Осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- Использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- Объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- Давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать:

- Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- Структуру трудовых пенсий;
- Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- Государственные стандарты социального обслуживания;
- Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала

- и других социальных выплат;
- Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
 - Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
 - Основы психологии личности;
 - Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
 - Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми

публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации

должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода

решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября

2016 г.;

- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации [текст]. – М.: Эксмо, 2014г. – 32с.

2. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" С изменениями и дополнениями от 3 июля 2016 г.;
3. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2017 г.;
1. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (ред. от 18.07.2017);
2. Федеральный закон от 17.12.2011 г. № 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи";
4. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России. Учебное пособие. — М: Проспект, 2020. 184 с.
5. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г Право социального обеспечения России. Учебник. М: Волтерс Клувер, 2018. С. 29-70.
6. Горшков А.В. Право социального обеспечения М. Омега-Л. Учебное пособие. 2016г.
7. Комкова Г. Н., Торосян Р. А., Сычев В. Б. Право социального обеспечения. Практикум. Учебное пособие для СПО. — М: Юрайт, 2019. 188 с.
8. Мачульская Е.Е., Добромыслов К.В.Право социального обеспечения: Книжный мир. Учебное пособие. 2015г.
9. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г Право социального обеспечения России. Учебник. М: Волтерс Клувер, 2016. С. 29-70.

Дополнительная литература:

1. Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш. Право социального обеспечения. Учебник и практикум для СПО. — М: Юрайт, 2019. 428 с.
2. Гусев А. Ю. Судебная защита права российских граждан на социальное обеспечение. Монография. — М: Проспект. 2020. 112 с.

3. Дивеева Н. И., Доброхотова Е. Н., Захаров А. А. Право социального обеспечения. Учебник и практикум. — М: Юрайт, 2017. 384 с.
4. Захарова Н. А., Горшков А. В. Право социального обеспечения. Учебное пособие. — М:
5. Комкова Г. Н., Торосян Р. А., Сычев В. Б. Право социального обеспечения. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М: Юрайт, 2019. 188 с.
6. Комкова Г. Н., Торосян Р. А., Сычев В. Б. Право социального обеспечения. Практикум. Учебное пособие для СПО. — М: Юрайт, 2019. 188 с.
7. Косаренко Н.Н. Право социального обеспечения. Учебник. — М: КноРус, 2019. 240 с.
8. Омега-Л, 2015. 170 с.
9. Право социального обеспечения. Учебник и практикум / Под ред. Филиппова М. В. — М: Юрайт, 2019. 406 с.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/

15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по МДК.01.01 «Право социального обеспечения» проводится в форме зачета и экзамена. МДК.01.02 Психология социально - правовой деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

9.1.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.

2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов
4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; «4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); «3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и

		виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно. «4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления; 3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным
7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.

9.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10.	Зачет представляет собой выполнение студентом заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов

<p>ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.</p>	<p>понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
<p>2. Экзамен ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.</p>	<p>Экзамен Представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права.

Понятие социального обеспечения в России. Конституционные основы социального обеспечения. Виды социального обеспечения в России. Организационно-правовые формы социального обеспечения: социальное страхование, социальная помощь и социальное обслуживание. Финансирование социального обеспечения.

Понятие и предмет социального обеспечения. Метод правового регулирования. Система отрасли права социального обеспечения. Принципы. источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, виды, состав; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения. Порядок и способы защиты социальных прав граждан.

Основные этапы становления системы социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина. Международное правовое регулирование социального обеспечения. Международный опыт социальной защиты граждан.

Тема 2. Система органов социального обеспечения

Государственные органы социального обеспечения. Органы общей и специальной компетенции.

Государственные внебюджетные фонды: организация и деятельность пенсионного фонда, фонда социального страхования, фонда обязательного медицинского страхования.

Негосударственные пенсионные фонды.

Благотворительные фонды и другие общественные организации, деятельность которых направлена на социальную защиту граждан.

Тема 3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.

Понятие и виды пенсии в Российской Федерации. Общая характеристика Федерального закона «О трудовых пенсиях». Понятие и виды трудовых пенсий, их структура.

Условия назначения трудовой пенсии по старости. Досрочное назначение пенсии по старости. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Понятие и виды пенсии по Федеральному Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Условия назначения пенсии военнослужащим и членам их семей, федеральным государственным служащим, лицам, пострадавшим от радиационного воздействия техногенных катастроф, участникам Великой Отечественной войны. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.

Понятие, виды, условия назначения пенсии по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц», проходивших военную службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей.

Размеры трудовых пенсий.

Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению
Пенсионное обеспечение работников органов прокуратуры и судебных. Оценка

пенсионных прав застрахованных лиц. Правила обращения за пенсией, назначения, индексации, перерасчета размера пенсии, перехода с одной пенсии на другую. Выплата и доставка пенсии. Приостановка и прекращение выплаты пенсии.

Тема 4. Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения.

Понятие предмета правового регулирования права социального обеспечения. Общественные отношения по социальному обеспечению граждан. Понятие и экономическая сущность данных отношений. Круг субъектов отношений по социальному обеспечению. Специфика объекта данных отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному обеспечению.

Виды социальных отношений по социальному обеспечению:

- а) отношения, возникающие по поводу денежных выплат по системе социального обеспечения;
- б) отношения, возникающие по поводу "натуральных" видов социального обеспечения.

Классификация материальных отношений по социальному обеспечению в зависимости:

- а) от вида денежной выплаты:
 - 1) пенсионные отношения;
 - 2) отношения по обеспечению пособиями;
 - 3) отношения по обеспечению компенсационными и страховыми выплатами;
- б) от вида "натурального" обеспечения:
 - 1) отношения по медицинской помощи и лечению;
 - 2) отношения по лекарственной помощи;
 - 3) отношения по санаторно-курортному лечению;

- 4) отношения по полному или полустационарному социальному обслуживанию;
- 5) отношения по социальной помощи на дому;
- 6) отношения по содержанию детей в детских учреждениях;
- 7) отношения по обеспечению транспортными средствами инвалидов;
- 8) отношения по протезно-ортопедической помощи;
- 9) отношения по предоставлению мер социальной поддержки по системе социального обеспечения.

Тема 5. Принципы права социального обеспечения.

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2. Характеристика основных отраслевых принципов права социального обеспечения:

- принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;
- предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью;
- гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми;
- многообразие видов социального обеспечения;
- гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.

Тема 6. Правовые отношения по социальному обеспечению.

1. Виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные).
2. Виды материальных правоотношений по социальному обеспечению.
3. Юридические факты социального обеспечения, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения по социальному обеспечению.
4. Субъекты правоотношений: понятие, правоспособность и дееспособность. Государственные органы как субъекты правоотношений.
5. Характеристика гражданина ? получателя как субъекта права социального обеспечения: правосубъектность, права, обязанности.
6. Чем отличаются процедурные правоотношения по социальному обеспечению от процессуальных?
7. Объекты правоотношений: пенсии, пособия, услуги.

Тема 7. Общее понятие трудового стажа и его виды.

Понятие стажа и его виды. Страховой стаж: юридическое значение, порядок исчисления. Общий трудовой стаж: юридическое значение, порядок исчисления. Специальный стаж: юридическое значение, порядок исчисления.

Выслуга лет и стаж государственной службы: юридическое значение, порядок исчисления.

Непрерывный трудовой стаж: юридическое значение, порядок исчисления. Порядок и виды подтверждения трудового стажа.

Периоды, включаемые в страховой, общий, специальный стаж, в выслугу лет и в стаж государственной службы.

Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению.

Понятие и виды пособий. Правовое регулирование, условия, порядок назначения и размер отдельных видов пособий: пособия по временной нетрудоспособности; пособий гражданам, имеющим детей; пособия по

безработице. Понятие и виды компенсационных выплат. Условия, порядок назначения и размер отдельных видов компенсационных выплат.

Правовое регулирование, условия, порядок назначения и размер иных социальных пособий и компенсационных выплат. Порядок оформления и выплаты пособий и компенсаций.

Тема 9. Пособие по временной нетрудоспособности.

Понятие и виды пособий. Правовое регулирование, условия, порядок назначения и размер отдельных видов пособий: пособия по временной нетрудоспособности; пособий гражданам, имеющим детей; пособия по безработице. Понятие и виды компенсационных выплат. Условия, порядок назначения и размер отдельных видов компенсационных выплат.

Правовое регулирование, условия, порядок назначения и размер иных социальных пособий и компенсационных выплат. Порядок оформления и выплаты пособий и компенсаций.

Тема 10. Пособия и компенсации в связи с материнством, отцовством и детством.

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособия по временной нетрудоспособности: а) круг лиц, имеющих право на пособие; б) случаи обеспечения пособием; в) условия и продолжительность выплаты пособия; г) определение заработка для исчисления размера пособия; д) размеры пособия; е) основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении. Периоды, за которые пособие не назначается.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособия на детей. Материнский капитал.

5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты.

6. Случаи принятия решения органом службы занятости: а) о прекращении выплаты пособия; б) о приостановлении выплаты; в) о снижении размера пособия.

7. Единовременные пособия.

8. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

Характеристика их видов.

9. Ежемесячная денежная выплата.

10. Жилищные субсидии.

Тема 11. Социальная помощь и социальное обслуживание.

Понятие и виды социальной помощи: денежные выплаты, натуральная помощь.

Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания.

Правовое регулирование, условия, порядок предоставления государственной социальной помощи. Организация и деятельность учреждений социального обслуживания.

Условия, порядок помещения и нахождения лиц в учреждениях социального обслуживания.

Характеристика видов социальной помощи и обслуживания.

Тема 12. Медицинская помощь и санаторно-курортное лечение.

Понятие и виды медико-социальной помощи.

Права граждан в области охраны здоровья.

Медицинское страхование. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи. Лекарственная помощь. Понятие санаторно-курортного

лечения. Категории граждан, имеющих право на льготное санаторно-курортное лечение.

Правовое регулирование, условия, порядок предоставления медицинской помощи, бесплатной лекарственной помощи.

Организация и деятельность медицинских учреждений. Условия, порядок направления на санаторно-курортное лечение.

Тема 13. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособия по временной нетрудоспособности: а) круг лиц, имеющих право на пособие; б) случаи обеспечения пособием; в) условия и продолжительность выплаты пособия; г) определение заработка для исчисления размера пособия; д) размеры пособия; е) основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении. Периоды, за которые пособие не назначается.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособия на детей. Материнский капитал.

5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты.

6. Случаи принятия решения органом службы занятости: а) о прекращении выплаты пособия; б) о приостановлении выплаты; в) о снижении размера пособия.

7. Единовременные пособия.

8. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Характеристика их видов.

9. Ежемесячная денежная выплата.

Тема 14. Характеристика системы пенсионного обеспечения.

1. Страховая система пенсионного обеспечения: понятие, источники финансирования, категории обеспечиваемого населения.

2. Бюджетная система пенсионного обеспечения: понятие, источники финансирования пенсионных выплат, категории обеспечиваемого населения.
3. Понятие пенсии. Классификация пенсий:
- а) по финансовому источнику, из средств которого выплачивается пенсия;
 - б) по нормативному акту, регулирующему назначение пенсии;
 - в) по юридическому факту - событию, ставшему основанием назначения пенсии;
 - г) исходя из наличия или отсутствия связи права на пенсию с прошлым трудовым вкладом гражданина.
4. Право выбора пенсии. Категории граждан, которым предоставлено право получать две государственные пенсии.
5. Круг лиц, имеющих право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Размер, порядок назначения и выплаты дополнительного материального обеспечения.
6. Понятие и условия назначения пожизненного содержания: судьям, лицам, занимавшим государственные должности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.
7. Негосударственное пенсионное обеспечение: условия, финансовые источники. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ).

Тема 15. Трудовые пенсии по старости.

1. Понятие пенсии по старости. Классификация пенсий по старости.
2. Пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения.
3. Пенсия по старости на льготных основаниях: условия возникновения права на досрочное назначение пенсии по старости а) в связи с особыми условиями труда; б) в связи с работой, а также постоянным проживанием в районах Крайнего

Севера и в приравненных к ним местностях; в) в связи с работой по определенным профессиям на определенной должности;

г) в связи с особыми социально - значимыми обстоятельствами у отдельных категорий граждан.

4. Условия назначения досрочной пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.

5. Условия назначения досрочной пенсии по старости гражданам, признанным в установленном порядке безработными.

Тема 16. Трудовые пенсии по инвалидности.

1. Понятие пенсии по инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом. Причины инвалидности и их правовое значение.

2. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.

3. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим. Исчисление размера пенсии и порядок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим по Федеральному закону "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" и по Закону РФ "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей".

4. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны.

5. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Тема 17. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Члены семьи, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца. Нетрудоспособность членов семьи. Состояние членов семьи на иждивении у умершего кормильца.
2. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
3. Пенсия по случаю потери кормильца на основаниях, предусмотренных для семей военнослужащих. Исчисление размера пенсии и порядок назначения пенсии по случаю потери кормильца по Закону РФ "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" и по Федеральному закону "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".
4. Пенсия по случаю потери кормильца членам семей граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

Примерные тестовые задания

Тема 18. Общее понятие трудового стажа и его виды.

1. Виды трудового стажа:

- а) общий;
- б) специальный;
- в) страховой;
- г) непрерывный;
- д) учебный.

2. На общих основаниях трудовая пенсия по старости мужчинам назначается при достижении возраста:

- а) 55 лет;
- б) 60 лет;

- в) 65 лет;
- г) 70 лет.

3. На общих основаниях трудовая пенсия по старости женщинам назначается при достижении возраста:

- а) 50 лет;
- б) 55 лет;
- в) 60 лет;
- г) 65 лет.

4. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере 100% заработка при общем страховом стаже:

- а) 7 лет;
- б) 8 лет;
- в) 9 лет;
- г) 10 лет.

5. Размеры взносов в фонды социального страхования устанавливаются:

- а) Постановлением Правительства РФ;
- б) приказом Минздравсоцразвития РФ;
- в) Федеральным законом;
- г) актом органа местного самоуправления.

6. Страховой стаж-это:

- а) периоды любой трудовой деятельности;
- б) периоды трудовой деятельности в особых условиях труда;
- в) периоды трудовой деятельности, в течение которых уплачивались

страховые взносы

7. Общий трудовой стаж необходим для:

- а) назначения трудовых пенсий;
- б) оценки пенсионных прав застрахованных лиц;
- в) назначения пособия по временной нетрудоспособности.

8. Специальный трудовой стаж-это:

- а) периоды трудовой деятельности в особых условиях труда, в определённых местностях или на определённых должностях по определённым профессиям;
- б) периоды последней трудовой деятельности в одной организации;
- в) периоды трудовой деятельности, за которые уплачивались страховые взносы.

9. Сезонная работа и работа на водном транспорте засчитывается в стаж:

- а) по фактической продолжительности сезона и навигационного периода;
- б) как полный год в соответствующем календарном году.

10. Продолжительность стажа для назначения трудовой пенсии по старости:

- а) 5 лет;
- б) 25 лет;
- в) 20 лет.

11. Трудовые пенсии назначаются:

- а) со дня обращения за пенсией;
- б) со дня возникновения права на пенсию;
- в) со дня вынесения решения о назначении пенсии.

12. Днём обращения за пенсией является:

- а) день приёма заявления о назначении пенсии;
- б) день представления заявителем всех необходимых для назначения пенсии документов;
- в) день первоначального приёма заявления о назначении пенсии, когда необходимые документы представляются не позднее трёх месяцев со дня подачи заявления.

13. Специальный трудовой стаж необходим:

- а) для досрочного назначения трудовой пенсии по старости и за выслугу лет;

- б) для назначения пенсий по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
- в) для назначения пособий по временной нетрудоспособности.

14. Пенсионное обеспечение за выслугу лет установлено для:

- а) адвокатов;
- б) лиц, состоявших на государственной гражданской службе;
- в) лиц, осуществлявших лечебную или иную работу по охране здоровья населения;
- г) лиц, состоявших на государственной правоохранительной службе;
- д) лиц, состоявших на государственной военной службе;
- е) лиц, осуществлявших творческую деятельность на сцене в государственных и муниципальных театрально-зрелищных организациях.

15. Государственное пенсионное обеспечение осуществляется за счёт средств:

- а) федерального бюджета;
- б) Пенсионного фонда РФ;
- в) бюджета субъекта РФ.

16. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:

- а) граждане РФ, работавшие по найму и застрахованные по системе обязательного пенсионного страхования;
- б) военнослужащие;
- в) федеральные государственные служащие;
- г) участники Великой Отечественной войны;
- д) нетрудоспособные граждане;
- е) граждане, пострадавшие от радиационных и техногенных катастроф;
- ж) иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ и застрахованные по системе обязательного пенсионного страхования.

17. Социальная пенсия назначается:

- а) участникам Великой Отечественной войны;
- б) нетрудоспособным гражданам;
- в) гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф;

г) гражданам, застрахованным по системе обязательного пенсионного страхования.

18. Плательщики страховых взносов государственного пенсионного страхования - это:

- а) граждане, работающие по найму;
- б) граждане, самостоятельно обеспечивающие себя работой;
- в) работодатели;
- г) граждане, состоявшие на государственной службе.

19. Виды обеспечения лиц, пострадавших на производстве и их семей, предоставляемые страховщиком – Фондом социального страхования РФ:

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) денежная компенсация морального вреда;
- в) ежемесячная страховая выплата;
- г) единовременная страховая выплата;
- д) оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья;
- е) пенсия по случаю потери кормильца.

20. Условиями назначения трудовой пенсии по инвалидности являются:

- а) наличие определённой продолжительности страхового стажа;
- б) установление инвалидности 1, 2, 3 группы;
- в) прекращение инвалидом трудовой деятельности;
- г) наступление инвалидности в период работы.

21. Условиями назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца являются:

- а) вхождение в круг членов семьи кормильца;
- б) наличие у кормильца определённой продолжительности трудового стажа;
- в) нетрудоспособность и иждивенство членов семьи;
- г) определённая причина смерти кормильца.

22. Условиями назначения пенсии за выслугу лет являются:

- а) прекращение любой трудовой деятельности;
- б) наличие определённой продолжительности выслуги лет;

в) прекращение работы (службы) по специальности, с которой связано право на пенсию за выслугу лет;

г) достижение возраста 60 лет мужчинам и 55 лет женщинам.

23. Круг членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца:

а) дети;

б) братья и сёстры;

в) внуки;

г) племянники;

д) родители;

е) усыновители;

ж) отчим и мачеха;

з) супруг;

и) дед и бабушка;

к) дяди и тёти.

24. Ежемесячное пособие на ребёнка назначается:

а) с месяца рождения ребёнка (при определённом условии)

б) с месяца подачи заявления о назначении пособия;

в) с месяца вынесения решения о назначении пособия.

25. Выплата трудовой пенсии прекращается:

а) при неполучении назначенной пенсии в течение шести месяцев подряд;

б) в случае смерти пенсионера (признания умершим или безвестно отсутствующим);

в) в случае неявки инвалида в назначенный срок на переосвидетельствование;

г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

26. Условием назначения пенсии по инвалидности военнослужащим является:

а) наступление инвалидности в период военной службы;

- б) наступление инвалидности не позднее трёх месяцев со дня увольнения со службы;
- в) наступление инвалидности от военной травмы или заболевания, полученного в период военной службы, не позднее трёх месяцев со дня увольнения со службы;
- г) наступление инвалидности не позднее шести месяцев со дня увольнения со службы.

Примерные темы рефератов

1. История законодательства о социальном обеспечении.
2. Понятие социального риска. Защита населения от социальных рисков.
3. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.
4. Понятие и система социального обеспечения в России.
5. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права каждого на материальное обеспечение.
6. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.
7. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
8. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.
9. Современная концепция реформы социального обеспечения в России.
10. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.
11. Предмет права социального обеспечения.
12. Характеристика материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
13. Характеристика процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.

- 14.Метод права социального обеспечения.
- 15.Источники права социального обеспечения.
- 16.Принципы права социального обеспечения.
- 17.Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
- 18.Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
- 19.Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения.
- 20.Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
- 21.Правоотношения по обеспечению трудовыми пенсиями.
- 22.Правоотношения по обеспечению социальными пенсиями.
- 23.Правоотношения по обеспечению пособиями.
- 24.Правоотношения по социальному обслуживанию.
- 25.Правоотношения по обязательному медицинскому страхованию.
- 26.Правоотношения по оказанию государственной социальной помощи.
- 27.Особенности процедурных правоотношений по социальному обеспечению.
- 28.Защита прав граждан в области социального обеспечения.
- 29.Понятие и значение страхового (трудового) стажа в праве социального обеспечения.
- 30.Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.
- 31.Исчисление и доказательства стажа.
- 32.Трудовые пенсии по старости.
- 33.Досрочные трудовые пенсии.
- 34.Трудовые пенсии по инвалидности.
- 35.Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
- 36.Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
- 37.Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
- 38.Пенсии за выслугу государственным служащим.

39. Социальные пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
40. Понятие и классификация пособий.
41. Условия признания граждан безработными.
42. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
43. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
44. Пособия гражданам, имеющим детей.
45. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
46. Виды и характеристика договоров обязательного медицинского страхования.
47. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
48. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
49. Лекарственное обеспечение.
50. Понятие и принципы социального обслуживания.
51. Виды социального обслуживания.
52. Основания предоставления государственной социальной помощи.
53. Виды государственной социальной помощи.
54. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
55. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.

Примерные темы курсовых работ

1. История законодательства о социальном обеспечении.
2. Понятие социального риска. Защита населения от социальных рисков.
3. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.
4. Понятие и система социального обеспечения в России.

5. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права каждого на материальное обеспечение.
6. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.
7. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
8. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.
9. Современная концепция реформы социального обеспечения в России.
10. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.
11. Предмет права социального обеспечения.
12. Характеристика материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
13. Характеристика процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
14. Метод права социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения.
16. Принципы права социального обеспечения.
17. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
18. Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
19. Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения.
20. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
21. Правоотношения по обеспечению трудовыми пенсиями.
22. Правоотношения по обеспечению социальными пенсиями.
23. Правоотношения по обеспечению пособиями.
24. Правоотношения по социальному обслуживанию.
25. Правоотношения по обязательному медицинскому страхованию.
26. Правоотношения по оказанию государственной социальной помощи.

27. Особенности процедурных правоотношений по социальному обеспечению.
28. Защита прав граждан в области социального обеспечения.
29. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в праве социального обеспечения.
30. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.
31. Исчисление и доказательства стажа.
32. Трудовые пенсии по старости.
33. Досрочные трудовые пенсии.
34. Трудовые пенсии по инвалидности.
35. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
36. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
37. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
38. Пенсии за выслугу государственным служащим.
39. Социальные пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
40. Понятие и классификация пособий.
41. Условия признания граждан безработными.
42. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
43. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
44. Пособия гражданам, имеющим детей.
45. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
46. Виды и характеристика договоров обязательного медицинского страхования.
47. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
48. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
49. Лекарственное обеспечение.
50. Понятие и принципы социального обслуживания.
51. Виды социального обслуживания.
52. Основания предоставления государственной социальной помощи.
53. Виды государственной социальной помощи.

54. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
55. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Виды социального обеспечения права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Право человека на социальное обеспечение.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
11. Дифференциация социального обеспечения.
12. История развития права социального обеспечения в России.
13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917г.
18. Советское законодательство о социальном обеспечении.
19. Пенсионная реформа 1990г.

20. Современный период развития социального обеспечения.
21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
22. Система права социального обеспечения
23. Система науки права социального обеспечения
24. Понятие принципов правового регулирования.
25. Понятие обязательного пенсионного страхования
26. Обязательное пенсионное страхование
27. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
28. Виды стажа.
29. Периоды, включаемые в страховой стаж.
30. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
31. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по старости.
32. Досрочные пенсии.
33. Пенсии за выслугу лет.
34. Понятие и установление инвалидности.
35. Трудовые пенсии по инвалидности.
36. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
37. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
38. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.
39. Понятие и виды социальных пенсий.
40. Пособие по безработице.
41. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
42. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
43. Государственная система обязательного медицинского страхования.
44. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
45. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
46. Инвалидность. Понятие.

47.Порядок установление инвалидности.

48.Группы инвалидности.

ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Общие понятия социального обеспечения и социальной защиты населения
2. Функции социального обеспечения
3. Формы социального обеспечения
4. Общее понятие финансовой основы социального обеспечения и ее правовое регулирование
5. Денежные средства пенсионного фонда российской федерации
6. Финансовая база фонда социального страхования России (ФСС России)
7. Финансовая основа федерального фонда обязательного медицинского страхования
8. Предмет и метод права социального обеспечения
9. Система права социального обеспечения
- 10.Принципы права социального обеспечения
- 11.Содержание принципов права социального обеспечения
- 12.Источники права социального обеспечения
- 13.Общая характеристика источников права социального обеспечения
- 14.Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению
- 15.Субъекты и объект материальных социально-обеспечительных правоотношений
- 16.Пенсионные правоотношения
- 17.Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат
- 18.Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач по системе социального обеспечения
- 19.Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению

20. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения
21. Понятие и классификация трудового стажа
22. Виды стажа, учитываемые при назначении трудовых пенсий
23. Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению
24. Стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности
25. Порядок исчисления и подсчета страхового стажа
26. Подтверждение страхового стажа
27. Общее понятие социальных пособий и их система
28. Общее понятие компенсационных выплат и их система
29. Понятие пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, имеющих право на него
30. Основания и порядок выдачи листа нетрудоспособности
31. Условия предоставления и периоды выплаты пособия по временной нетрудоспособности
32. Размер пособия по временной нетрудоспособности, порядок его исчисления
33. Пособия и компенсации в связи с материнством, отцовством и детством
34. Понятие пособий на детей и их система
35. Социальные компенсации на детей
36. Размеры пособий на детей
37. Понятие пособия по безработице
38. Сроки выплаты пособия по безработице
39. Размеры пособия по безработице
40. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера
41. Общая характеристика иных социальных пособий
42. Пособия и компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений

- 43.Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека
- 44.Пособия гражданам из числа вынужденных переселенцев и беженцев
- 45.Социальное пособие на погребение
- 46.Общая характеристика компенсационных выплат и их система
- 47.Компенсационные выплаты гражданам, фактически осуществляющим уход за ребенком
- 48.Компенсационные выплаты за время академического отпуска
- 49.Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами
- 50.Состояние системы пенсионного обеспечения
- 51.Понятие и виды пенсий
- 52.Понятие и структура трудовой пенсии по старости, условия ее назначения
- 53.Дополнительное финансирование накопительной части трудовой пенсии, ее государственная поддержка
- 54.Общие понятия инвалида и инвалидности
- 55.Понятие, структура трудовой пенсии по инвалидности, условия ее назначения и размеры
- 56.Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятие
- 57.Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца
- 58.Размеры трудовых пенсий по случаю потери кормильца
- 59.Сроки назначения и выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца
- 60.Перерасчеты, индексация, корректировка трудовых пенсий
- 61.Перерасчеты, индексация, корректировка трудовых пенсий
- 62.Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда
- 63.Досрочные пенсии в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания

64. Досрочные трудовые пенсии в связи с медико-биологическими факторами
65. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан
66. Пенсии по старости и круг лиц, имеющих право на нее
67. Пенсии по инвалидности
68. Пенсии по случаю потери кормильца
69. Социальные пенсии
70. Общие понятия пенсий за выслугу лет и материального обеспечения отдельных категорий граждан, их виды
71. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим
72. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям
73. Ежемесячное пожизненное содержание судей
74. Оценка и преобразование пенсионных прав застрахованных лиц
75. Процедура осуществления пенсионного обеспечения
76. Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии
77. Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения
78. Лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение граждан
79. Социальное обслуживание как институт права социального обеспечения
80. Формы и виды социального обслуживания
81. Социальная реабилитация инвалидов
82. Государственная социальная помощь. социальные льготы и преимущества
83. Льготы и преимущества в социальном обеспечении

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Психология социально-правовой деятельности в общекультурной и профессиональной подготовке студента

1. Возникновение и развитие предмета.
2. Теория и методика социологии и политологии как научная и учебная дисциплина.

3. Понятие социология и политология.

Тема 2. Психология как наука, ее структура и функции.

1. Основы психологии.
2. Цели и задачи предмета.
3. Виды психологии.

Тема 3. Методы психологического исследования.

1. Неопросные методы.
2. Опросные методы.

Тема 4. Лидер.

1. Характерные черты лидера.
2. Харизма лидера.
3. Лидер и герой.

Тема 5. Социальные институты.

1. Семья.
2. Группа.
3. Социализация.

Тема 6. Социальный контроль.

1. Виды контроля.
2. Задачи социального контроля.
3. Методы принуждения.

Тема 7. Демография

1. Демография как наука.
2. Основные демографические показатели.

Тема 8. Психология власти.

1. Основные характеристики и формы.
2. Психология политического лидера.
3. Понятие политической власти в современном обществе.

Тема 9. Психология социальных отношений.

1. Социальные конфликты.
2. Социальные проблемы

Тема 10. Личность

1. Формирование личности
2. Психологические программы личности.
3. Биологические программы личности.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Психология социально-правовой деятельности в общекультурной и профессиональной подготовке студента.

1. Социальный конфликт.
2. Демография как психологическая проблема страны. Основные демографические показатели.
3. Этнос, его признаки. Этнические процессы в современном мире.
4. Психология власти.
5. Становление лидера в обществе
6. Социально-психологические проблемы в РФ
7. Конфликт

Примерные тестовые задания по МДК.01.02 Психология социально - правовой деятельности

- 1 Предметом социальной психологии является:

- А) Личность
- В) Душа
- С) Психика
- Д) Малые и большие социальные группы

2 Социализация ребенка, связанная с освоением отношений вне семьи – это:

- А) Первичная социализация
- Б) Вторичная социализация
- В) Социализация взрослых

3 Распад личности под воздействием наркотиков, алкоголя называется процессом:

- А) Социализации
- Б) Адаптации
- В) Ресоциализации

3 Процесс социализации личности заканчивается:

- А) В 7 лет
- Б) С приобретением профессии
- В) В зрелом возрасте
- Г) Идет всю жизнь.

4 Укажите лишний компонент среди сторон общения:

- А) Коммуникативная
- Б) Познательная.
- В) Интерактивная.
- Г) Перцептивная.

5 Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

- А) Сотрудничество.
- Б) Избегание.
- В) Компромисс.
- Г) Противостояние.
- Д) Уступка.

6 Оптимальная стратегия для решения спорной ситуации:

- А) Сотрудничество.
- Б) Избегание.
- В) Компромисс.
- Г) Противостояние.
- Д) Уступка.

7 Укажите лишний компонент среди эффектов общения?

- А) Поведенческий.
- Б) Коммуникативный.
- В) Познавательный.
- Г) Оценочный.
- Д) Диагностический.

8 Назовите функции конфликта:

- А) Разрушительная.
- Б) Созидательная.
- В) Диагностическая.
- Г) Все ответы верны.

9 По количеству детей семьи бывают:

- А) Многодетные.

- Б) Среднедетные.
- В) Малодетные.
- Г) Все ответы верны.

*Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся*

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

1. Психология социально-правовой деятельности как социальные феномены общества. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
2. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
3. Психология социально-правовой деятельности в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
4. Цели и задачи предмета. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
5. Организационно-правовые и программно-нормативные основы предмета в вузе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
6. Методы социологических исследований. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
7. Воздействие природных и социально-экономических факторов на общество в целом. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
8. Социальная позиция, занимаемая индивидом. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
9. Объективные признаки разрешения социального конфликта. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).

Задания 2-го типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Раскройте критерии и факторы социального общества. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
2. Раскройте значение понятий политика и социум. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
3. Виды психологической науки. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
4. Каковы основные методы психологического исследования? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
5. Психологические проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1), ПК-8 (У3)).
6. Что значит демократическое общество? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
7. В чем специфика психологии в сравнении с естественными и техническими науками? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1), ПК-18 (У2), ПК-23 (У3)).
8. Проблемы самомотивации? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
9. Раскройте функций психики. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
10. Раскройте значение понятия психологический конфликт. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).

Задания 3-го типа

Задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:

- 1 Виды конфликтов по содержанию бывают:
 - А) конструктивные и деструктивные
 - Б) Предметные и беспредметные
 - В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

2 Общение как обмен информацией – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона.

3 Общение как взаимодействие – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона.

4 Общение как восприятие и понимание – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона

5 Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:

- А) Заражение
- Б) Идентификация
- В) Внушение
- Г) Подражание

6 Защитная реакция психики индивида, при которой человек человек свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.

- А) идентификация
- Б) отрицание

В) смещение

Г) проекция

7 Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

а) предписанному;

б) исходному;

в) достигаемому.

8 Социализация индивида – это:

а) развитие личности;

б) воспитание личности;

в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

9 Потеря прежней идентичности и формирование новой – это:

А) социальная стратификация

Б) социальная мобильность

В) ресоциализация

Г) реорганизация

10 Люди, группы, организации, которые осуществляют процесс социализации – это:

А) Агенты социализации

Б) каналы социализации

В) факторы социализации

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

10. Психология социально-правовой деятельности как социальные феномены общества. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
11. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
12. Психология социально-правовой деятельности в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
13. Цели и задачи предмета. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
14. Организационно-правовые и программно-нормативные основы предмета в вузе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
15. Методы социологических исследований. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
16. Воздействие природных и социально-экономических факторов на общество в целом. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
17. Социальная позиция, занимаемая индивидом. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).
18. Объективные признаки разрешения социального конфликта. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (31)).

Задания 2-го типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

11. Раскройте критерии и факторы социального общества. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
12. Раскройте значение понятий политика и социум. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
13. Виды психологической науки. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
14. Каковы основные методы психологического исследования? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
15. Психологические проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1), ПК-8 (У3)).
16. Что значит демократическое общество? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
17. В чем специфика психологии в сравнении с естественными и техническими науками? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1), ПК-18 (У2), ПК-23 (У3)).
18. Проблемы самомотивации? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
19. Раскройте функций психики. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).
20. Раскройте значение понятия психологический конфликт. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У1)).

Задания 3-го типа

Задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:

- 1 Виды конфликтов по содержанию бывают:
 - А) конструктивные и деструктивные
 - Б) Предметные и беспредметные
 - В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

2 Общение как обмен информацией – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона.

3 Общение как взаимодействие – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона.

4 Общение как восприятие и понимание – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона

5 Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:

- А) Заражение
- Б) Идентификация
- В) Внушение
- Г) Подражание

6 Защитная реакция психики индивида, при которой человек человек свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.

- А) идентификация
- Б) отрицание
- В) смещение

Г) проекция

7 Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному;
- б) исходному;
- в) достигаемому.

8 Социализация индивида – это:

- а) развитие личности;
- б) воспитание личности;
- в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

9 Потеря прежней идентичности и формирование новой – это:

- А) социальная стратификация
- Б) социальная мобильность
- В) ресоциализация
- Г) реорганизация

10 Люди, группы, организации, которые осуществляют процесс социализации – это:

- А) Агенты социализации
- Б) каналы социализации
- В) факторы социализации