

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.19 «Муниципальное право»

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:

Джилкиева Э.С.

г.Черкесск
2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Рашидова Дил.ел.

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	6
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	18
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	19
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.19 «Муниципальное право», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели:

- расширение знаний в сфере государственно-правового развития и повышение правовой культуры; активизация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- углубление теоретических знаний о природе местного самоуправления, его сущности и функциональных характеристиках; моделях взаимодействия государства, общества и граждан на местном уровне; особенностях реализации непосредственной демократии;
- приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной квалификации специалиста в области юриспруденции.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования муниципальных отношений;
- получение знаний о системе источников муниципального права;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и задачами муниципального права;
- закономерностями становления и развития отрасли муниципального права;
- обучение обучающихся умению ориентироваться в действующем законодательстве о местном самоуправлении;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории муниципального права на практике.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.19 «Муниципальное право» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 3 курсе в 5,6 семестрах, на базе среднего общего образования на 2 курсе в 3,4 семестрах.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Аудиторная работа:	92
Лекции (Л)	46
Семинарские занятия	46
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация	5семестр-ифференцированный зачет бсеместр-экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/баллы
Тема 1. Общая характеристика муниципального права Российской Федерации. История становления местного самоуправления.	Общая характеристика структура отрасли муниципального права. Виды и особенности норм муниципального права. Муниципально-правовая ответственность.Основные этапы развития науки муниципального права. Муниципальное право как учебная дисциплина. Методика изучения муниципального права.	4	Доклад/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	

	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Общая характеристика муниципального права Российской Федерации. История становления местного самоуправления	4	
Тема 2. Территориальные основы местного самоуправления.	Понятие источника муниципального права. Решения Конституционного Суда РФ и иных судов как источник муниципального права. Понятие и значение миссии организации. Направления формирования миссии. Методические рекомендации по формулированию миссии организации. Факторы, влияющие на содержание миссии организации.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Территориальные основы местного самоуправления.	4	Конспект
Тема 3. Финансово-экономические основы местного самоуправления.	Иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования. Удовлетворение потребностей населения муниципальных образований. Оказание влияния на экономическое и финансовое положение в стране в целом. Реализация принципа гарантированности местного самоуправления со стороны государства.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Финансово-экономические основы местного самоуправления.	2	Конспект
Тема 4. Органы и должностные лица местного самоуправления.	Понятие, природа и сущность местного самоуправления. Подходы к определению понятия «местное самоуправление» в науке и в законодательстве Российской Федерации. Характеристика основных принципов местного самоуправления. Цели и задачи местного самоуправления. Функции местного их организации и полномочия. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Органы и должностные лица местного самоуправления.	2	Тест

Тема 5. Модели организации органов местного самоуправления.	Этапы становления и развития территориальных основ местного самоуправления. Правовые основы территориального устройства городских округов с внутригородским делением. Правовые основы территориального устройства внутригородского района городского округа с внутригородским делением. Правовые основы территориального устройства внутригородской территории городов федерального значения. Порядок установления и изменения (преобразования) границ муниципального образования.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Модели организации органов местного самоуправления.	2	Конспект
Тема 6. Правовой статус органов и должностных лиц местного самоуправления.	Представительная муниципальная власть. Должностные лица местного самоуправления.	4	Реферат /3 Доклад /5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правовой статус органов и должностных лиц местного самоуправления.	4	Конспект
Тема 7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	Права граждан на осуществление местного управления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.	2	2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2	Конспект
Тема 8. Права граждан на осуществление местного управления.	Местный референдум как важнейшая форма муниципальной демократии. Муниципальные выборы. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица муниципального образования. Сходы граждан как форма прямого волеизъявления населения муниципального образования. Другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.	2	Доклад /5
	Семинарское занятие	4	

	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Права граждан на осуществление местного управления.	2	Конспект
Тема 9. Территориальное общественное самоуправление.	Система организации территориального общественного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления.	4	Доклад /5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Территориальное общественное самоуправление.	2	Конспект
Тема 10. Особенности организации местного самоуправления. Нормативные правовые акты местного самоуправления.	Особенности содержания и регулирования права муниципальной собственности. Проблемы определения субъекта права муниципальной собственности. Муниципальное хозяйство: сущность и понятие.	4	2 Доклад /5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особенности организации местного самоуправления. Нормативные правовые акты местного самоуправления.	2	Конспект Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- уметь обосновывать свою точку зрения по проблемам местного самоуправления;
- уметь составлять проекты основных процессуальных документов в сфере муниципального права;
- уметь решать практические задачи по проблематике местного самоуправления;
- уметь проводить сравнительный анализ актов местного самоуправления.

Знать:

- знать федеральное законодательство Российской Федерации в сфере регулирования местного самоуправления;
- знать отраслевую терминологию;
- знать особенности развития местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Муниципальное право» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для

выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на

дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает обработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, обработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;

- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05

октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;

- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;

- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;

- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова; под общ. ред. В.В. Комаровой, Л.Т. Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 319с.

2. Астафичев П.А. Муниципальное право России. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, РИОР, 2016. – 368с.

3. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с.

4. Бердникова Е.В. Муниципальное право в схемах / Е.В. Бердникова. — Москва : Проспект, 2015. – 152с.

5. Выдрин И.В. Муниципальное право России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. – 256с.

6. Гранкин И.В. Муниципальное право Российской Федерации : курс лекций / И.В. Гранкин. — Москва : Проспект, 2015. — 320с.

7. Захаров И.В. Муниципальное право в схемах / И.В. Захаров. — Москва : Проспект, 2016. — 176с.

8. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с.

9. Малько А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров / под ред. Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 559 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02842-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

3. Братановский, С.Н. Муниципальное право России: учебник / С.Н. Братановский, А.П. Алексеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-4458-1748-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Васильев, В.И. Муниципальное право России: учебник / В.И. Васильев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-7205-1113-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

5. Муниципальное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00559-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

6. Чепурнова, Н.М. Муниципальное право Российской Федерации: учебно-практическое пособие / Н.М. Чепурнова, А.В. Филиппова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2015. - 559 с. - ISBN 978-5-374-00485-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Муниципальное право» проводится в форме *дифференцированного зачета и экзамена.*

9.1.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>

7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.
----	----------------------------	--	--

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	<p>Зачет представляет собой выполнение студентом заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1: Общая характеристика муниципального права Российской Федерации. История становления местного самоуправления в России.

Доклад – обсуждение:

Вопросы:

1. Этапы становления местного самоуправления на Руси.
2. Муниципальные реформы Екатерины II – 1785 г. Дворянское самоуправление. Городское самоуправление.
3. Реформы местного самоуправления Александра II. Сельское и волостное самоуправление после 1861 г.
4. Земская реформа 1864 г., городская реформа 1870 г.
5. Реформы управления на местах 1880-1890 гг. и их значение.
6. Место и роль местных органов власти в структуре органов государственной власти Советского государства. Советы как сочетание элементов государственной власти и самоуправления.
7. Система местных органов государственной власти в СССР
8. Реформирование местного самоуправления в конце 20 начале 21 века.
9. Земства и Советы. Временное правительство и земства. Роль земств в общественно-политической жизни России.

Тема 2: Территориальные основы местного самоуправления

Дискуссия

Вопросы:

1. Европейская Хартия о местном самоуправлении, об административно-территориальном принципе деления территории.
2. Территориальные основы местного самоуправления.
3. Границы муниципальных образований.
4. Земли городских и сельских поселений: земли общего пользования, рекреационные зоны, земли, необходимые для развития муниципальных образований.
5. Проблемы территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства.
6. Городское и сельское поселение.

7. Значение исторических, местных (этнических) традиций для определения территориальных основ местного самоуправления.

Тема 3: Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Практикум по решению задач

1. В устав муниципального образования со статусом городского поселения были включены следующие вопросы местного значения:

формирование, утверждение, исполнение местного бюджета и контроль за его исполнением;

содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений;

регулирование планировки и застройки территорий муниципального образования;

контроль за использованием земель на территории муниципального района;

организация снабжения населения и муниципальных учреждений топливом;

законодательство о муниципальной службе;

организация мероприятий по охране окружающей среды в границах поселения;

выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселения, входящего в состав муниципального района;

установление права изъятия у собственников земельных участков для нужд муниципального образования;

право определять порядок формирования представительного органа поселения.

Проанализируйте ситуацию. Какие вопросы местного значения закреплены законодательством за муниципальными образованиями-поселениями?

2. Группа избирателей обратилась к председателю Городской Думы с тем, чтобы наложить штраф на их депутата за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не отчитывается перед ними. Какие меры ответственности и в каком порядке могут быть применены к депутату в данном случае?

3. Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения голосования по отзыву и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Оцените действия губернатора. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?

4. Представительный орган муниципального образования к началу финансового года не утвердил бюджет муниципального образования. Глава

поселения своим постановлением утвердил временный бюджет поселения до утверждения основного бюджета представительным органом. Представительный орган принял решение обратиться в суд на указанные действия главы муниципального образования. Проанализируйте ситуацию. Что представляет собой бюджетный процесс в муниципальном образовании? Из каких этапов он складывается?

Тема 4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

Доклад – обсуждение

Темы:

1. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
2. Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
3. Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.
4. Полномочия местного самоуправления в области связи и информатизации.
5. Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.
6. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.
7. Полномочия местного самоуправления в области образования.
8. Полномочия местного самоуправления в области культуры.
9. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.
10. Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.
11. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
12. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления.
13. Компетенция органов местного самоуправления в сфере наружной рекламы.
14. Полномочия должностных лиц органов местного самоуправления по совершению отдельных нотариальных действий.

Тема 5. Модели организации органов местного самоуправления.

Доклад – обсуждение

Темы:

1. Основные муниципальные системы в зарубежных странах:

2. Англосаксонская модель. Особенности организации местного самоуправления в США.

3. Континентальная модель. Сравнительный анализ местного самоуправления в ФРГ и Франции.

4. Иберийская модель. Основные признаки.

5. Модель социалистического типа.

2. Взаимоотношения муниципальных органов с органами государственного управления. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.

3. Органы местного самоуправления в зарубежных странах, порядок их формирования и деятельности.

4. Полномочия муниципальных органов зарубежных государств.

Тема 6. Правовой статус органов и должностных лиц местного самоуправления.

Дискуссия

Вопросы:

1. Местная администрация в системе местного самоуправления.

2. Компетенция исполнительных органов местного самоуправления.

3. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления России.

4. Правотворчество органов местного самоуправления.

5. Система муниципальных правовых актов.

6. Устав муниципального образования и основные проблемы уставного

7. Правовые аспекты организации муниципальной службы в Российской Федерации.

8. Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 7. Организационные основы местного самоуправления.

Доклад - обсуждение

Вопросы:

1. Модели организационных структур

2. Институты непосредственной демократии в системе муниципального управления

3. Связи с общественностью в системе муниципального управления

4. Механизмы государственного контроля в сфере муниципального управления

Тема 8. Права граждан на осуществление местного самоуправления

Практикум по решению задач

1. Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования в связи с утратой им доверия населения.

Представительный орган муниципального образования заявил, что в таком случае за отзыв главы муниципального образования должны проголосовать не менее 2/3 депутатов представительного органа. Дайте правовую оценку ситуации.

2. На сходе граждан села Быково, в котором проживает 100 человек, было принято решение не создавать представительный орган местного самоуправления, избрав главу муниципального образования - старосту села, а также его заместителя. Участники схода решили также передать старосте все полномочия по принятию бюджета, планов и программ развития села, установлению местных налогов и сборов, а сход проводить один раз в год для заслушивания отчета старосты об итогах работы за год. Соответствующие положения были внесены в устав села, который был направлен через неделю для регистрации в управление юстиции области. Может ли быть зарегистрирован данный устав?

3. Комитет территориального общественного самоуправления обратился в представительный орган муниципального образования в порядке правотворческой инициативы с проектом Положения об озеленении улиц. Представительный орган ответил отказом на обращение комитета, мотивировав его тем, что в местном бюджете не предусмотрено финансирование подобного мероприятия. Проанализируйте изложенную ситуацию.

4. Глава города получил жалобу от жителя города на действия начальника отдела социального обеспечения городской администрации. В жалобе из реквизитов был указан только адрес электронной почты, по которому можно дать ответ. Глава города признал жалобу анонимной и отказался рассматривать ее по существу. Правомерны ли действия главы города? Какие обращения признаются анонимными?

Тема 9. Территориальное общественное самоуправление

Практикум по решению задач

1. Глава района в городе Тюмень принял решение о преобразовании района в муниципальное образование и назначил выборы в районный Совет. Законны ли действия главы района?

2. На сходе жителей села с численностью жителей 78 человек было принято решение о создании в пределах его территории нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей поселения. Проанализируйте ситуацию. Не ущемляются ли в данном случае интересы местного населения?

3. В уставе одного городского округа были установлены границы данного муниципального образования. Нормы устава в этой части противоречили положениям закона соответствующего субъекта Российской Федерации.

Регистрирующий орган зарегистрировал устав данного городского округа, ссылаясь на то, что в законодательстве отсутствует запрет на установление в уставах муниципальных образований их границ. Кроме того, регистрирующий орган отметил, что вопрос установления границ муниципальных образований является вопросом местного значения. Представительный орган указанного субъекта Федерации обратился в суд. Каким, по Вашему мнению, должно быть решения суда в данном случае?

4. Депутаты представительного органа городского поселения на своем заседании присвоили муниципальному образованию статус городского округа и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Регистрирующий орган отказался регистрировать данные изменения. Подготовьте мотивированный отказ.

5. Формами непосредственной демократии в системе местного самоуправления являются: собрания граждан; сходы граждан; парламентские слушания; областной референдум; правотворческая инициатива; отдел администрации города; городской референдум; трудовые коллективы; городской совет; общественные организации; выборы депутатов краевого Законодательного Собрания; обращение жителей в администрацию района; выборы главы муниципального образования; заседания постоянной комиссии представительного органа муниципального образования. Выберите правильные ответы, обосновав свой выбор со ссылками на законодательство.

Тема 10. Особенности организации местного самоуправления. Практикум по решению задач

1. На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.

Вопрос: Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

Ответ: В соответствии с п.11 ст.11 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав. Указанные требования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут не применяться на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях (п. 11 в ред.

Федерального закона от 28.12.2004 N 186-ФЗ), однако в данном случае речь идёт о территории с высокой плотностью населения. Так что ответ однозначен: не могут.

2. Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.

Вопрос: Можно ли данное постановление реализовать на практике?

Ответ: Данное постановление можно реализовать на практике только при условии принятия соответствующих постановлений в муниципальных образованиях области. В соответствии со ст.14-16 ФЗ-131 организация библиотечного дела на территории соответствующих муниципальных образований отнесена к вопросам местного значения соответственно поселений, муниципальных районов (межпоселенческие библиотеки) и городских округов. Разумеется, существуют государственные библиотеки регионального уровня. Если реформа библиотечного дела в данной области действительно необходима, её можно осуществить совместными усилиями органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления.

3. В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.

Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

Ответ: Поскольку в данном случае речь идёт о проведении газоотвода из районного центра, то данный референдум фактически рассматривал вопросы местного значения муниципального района, что противоречит ч.4 п.1 ст.15 ФЗ-131.

4. Проведён местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное.

Примерные темы рефератов.

1. Муниципальное право в системе российского права
2. Конституция Российской Федерации и местное самоуправление
3. Местное самоуправление в системе политической власти России
4. Укрепление федерализма и местное самоуправление
5. Муниципальные системы зарубежных стран
6. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России
7. Организация местной власти в советский период.
8. Развитие науки муниципального права в России.
9. Субъекты муниципально-правовых отношений

10. Органы местного самоуправления как субъекты гражданского права.
11. Муниципальные образования как субъект муниципального права
12. Ассоциации и союзы муниципальных образований, их виды.
13. Понятие и система местного самоуправления.
14. Современное состояние и перспективы развития местного самоуправления в России
15. Особенности российской системы местного самоуправления.
16. Принципы местного самоуправления.
17. Функции местного самоуправления.
18. Формы непосредственной демократии и общественного самоуправления на местах.
19. Комплектование штатов органов муниципального управления.
20. Система «сдержек и противовесов» в местном самоуправлении.
21. Территориальная организация местного самоуправления.
22. Система органов местного самоуправления.
23. Разграничение государственной власти и местного самоуправления: организационные и территориальные аспекты
24. Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления.
25. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
26. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении.
27. Устав муниципального образования.
28. Финансы местного самоуправления.
29. Муниципальное регулирование инвестиционной деятельности
30. Местное самоуправление и предпринимательство.
31. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления
32. Муниципальные унитарные предприятия как субъекты гражданских правоотношений.
33. Ответственность органов местного самоуправления за неправомерные действия.
34. Юридическая ответственность главы муниципального образования.
35. Ответственность муниципальных служащих: правовое регулирование.
36. Правовое регулирование деятельности органов самоуправления в бюджетно-налоговой сфере.
37. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
38. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.
39. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
40. Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
41. Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.

42. Полномочия местного самоуправления в области связи и информатизации.
43. Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.
44. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.
45. Полномочия местного самоуправления в области образования.
46. Полномочия местного самоуправления в области культуры.
47. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.
48. Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.
49. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
50. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления.
51. Компетенция органов местного самоуправления в сфере наружной рекламы.
52. Полномочия должностных лиц органов местного самоуправления по совершению отдельных нотариальных действий.
53. Правовые аспекты обеспечения гарантии местного самоуправления.
54. Прокуратура и органы местного самоуправления.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные тестовые задания

Тема 1. Общая характеристика муниципального права Российской Федерации. История становления местного самоуправления.

1. Комплексной отраслью права, регулирующей отношения в сфере местного самоуправления, является ... право.
 1. избирательное
 2. муниципальное
 3. административное
 4. конституционное
2. Предмет муниципального права — это:
 1. однородные отношения, возникающие в процессе реализации населением права на местное самоуправление
 2. общественные отношения, возникающие в связи с управлением государственными и общественными делами
 3. высшие ценности человеческой цивилизации, охватывающие различные аспекты

общественного бытия

4. совокупность общественных отношений, возникающих при осуществлении властной

деятельности государственной администрации

3. Муниципально-правовыми являются отношения, урегулированные нормами ... права.

1. гражданского

2. муниципального

3. административного

4. государственного

4. Система муниципального права включает в себя:

1. муниципально-правовые институты

2. источники

3. методы

4. функции

5. Муниципально-правовые нормы регулируют отношения между:

1. зарубежными государствами

2. органами государственной власти

3. государством и гражданами

4 органами местного самоуправления и населением муниципального образования

6. Дата принятия Европейской хартии местного самоуправления:

1. 12 октября 1982 г

2. 15 октября 1985 г

3. 1987 г

4. 28 февраля 1985 г

7. Датой подписания Президентом первой редакции закона «Об общих принципах организации местного самоуправления» в РФ является ... 1995 года.

1. 4 августа

2. 1 сентября

3. 1 августа

4. 28 августа

8. Нормативно-правовые акты (акт), регулирующие вопросы местного самоуправления в субъектах РФ:

1. Конституции (уставы) субъектов РФ

2. законы субъектов РФ

3. подзаконные акты субъектов РФ

4. Конституция РФ

9. Решите задачу:

Губернатор области своим постановлением делегировал главе муниципального образования ряд государственных полномочий, однако тот отказался их реализовать, сославшись на отсутствие необходимого финансирования. Какие условия должны быть соблюдены при делегировании органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий?

Ответ:

Часть 2 ст. 132 Конституции адресована государственным органам. Именно они вправе наделить органы местного самоуправления государственными полномочиями, причем сделать это могут только представительные органы государства и только одним актом - законом. Рассматривая понятие "наделаться", следует иметь в виду, что речь идет о временном или постоянном делегировании полномочий, но не полной передаче их органам местного самоуправления. В противном случае они приобретали бы местное значение.

Вместе с тем делегирование полномочий не означает, что они утрачивают государственное значение, государственный характер. Передаются не функции государства, а полномочия по их исполнению. Таким образом, отказ в данном случае неправомерен.

10. Решите задачу:

Губернатор области своим постановлением делегировал главе муниципального образования ряд государственных полномочий, однако тот отказался их реализовать, сославшись на отсутствие необходимого финансирования. Оцените действия этих должностных лиц с позиции их соответствия требованиям законодательства.

Ответ:

Органы местного самоуправления могут наделаться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна государству (ч.2 ст.132 Конституции РФ). Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 26.01.2009. № 4. Ст. 132

Тема 2. Территориальные основы местного самоуправления.

1. Какие существуют виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования?

1. органы специального назначения
2. **выборные органы**
3. органы общего назначения
4. органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения.

2. Местная администрация – это...

1. законодательный орган местного самоуправления
2. **исполнительно-распорядительный орган**
3. судебный орган
4. контролирующий орган

3. К исключительному ведению какого органа относится установление местных налогов и сборов?

1. **представительного органа МО**
2. исполнительного органа субъекта
3. исполнительного органа МО
4. законодательного органа субъекта

4. Что входит в структуру органов местного самоуправления?

1. **представительный орган МО**
2. глава субъекта
3. **исполнительный орган МО**
4. исполнительно-распорядительный орган МО

5. В случае образования или преобразования МО, каким образом устанавливается структура органов МСУ?

1. утверждается Главой МО
2. принимается представительным органом МО
3. **определяется населением на местном референдуме**

6. Представительный орган муниципального района....

1. может состоять из глав поселений и депутатов представительных органов
2. **может избираться на муниципальных выборах**
3. может назначаться органами власти субъекта

7. Глава муниципального образования

1. избирается на муниципальных выборах
2. **избирается представительным органом из своего состава**
3. назначается Главой субъекта
4. назначается законодательным органом субъекта

8. Вправе требовать созыва внеочередного заседания представительного органа МО...

1. председатель представительного органа МО
2. депутат представительного органа МО
3. глава администрации
4. **глава муниципального образования**

9. Решите задачу:

Губернатор области своим постановлением делегировал главе муниципального образования ряд государственных полномочий, однако тот отказался их реализовать, сославшись на отсутствие необходимого финансирования. Оцените действия этих должностных лиц с позиции их соответствия требованиям законодательства. Какие условия должны быть соблюдены при делегировании органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий?

Ответ:

Органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна государству (ч.2 ст.132 Конституции РФ). Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 26.01.2009. № 4. Ст. 132

10. Решите задачу:

Часть 2 ст. 132 Конституции адресована государственным органам. Именно они вправе наделить органы местного самоуправления государственными полномочиями, причем сделать это могут только представительные органы государства и только одним актом - законом. Рассматривая понятие "наделяться", следует иметь в виду, что речь идет о временном или постоянном делегировании полномочий, но не полной передаче их органам местного самоуправления. В противном случае они приобретали бы местное значение. Вместе с тем делегирование полномочий не означает, что они утрачивают государственное значение, государственный характер. Передаются не функции государства, а полномочия по их исполнению. Таким образом, отказ в данном случае неправомерен.

Тема 3. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

1. Какие существуют источники денежных средств ТОС:

- 1. органы МСУ**
- 2. взносы членов ТОС**
3. добровольные вложения
4. за счет оказания платных услуг

2. К финансово-экономическим средствам местного самоуправления относится:

- 1. бюджет МО**
2. финансовые средства, предназначенные для реализации государственных полномочий, переданных МО

3. границы МО, в пределах которых органы местного самоуправления способны оказывать услуги населению МО
4. имущественные права органов местного самоуправления
5. имущество МО

3. На публичные слушания должны выноситься:

1. проект бюджета субъекта
2. проект Устава МО
3. проект местного бюджета
4. вопросы о назначении местного референдума, схода и конференции граждан
5. вопросы о структуре и составе органов МСУ
6. проекты планов и программ развития МО
7. вопросы о преобразовании МО

4. Предприятия и организации, продукция и услуги которых в основном поставляются за пределы города составляют:

1. градообслуживающую сферу города
2. градообразующую сферу города
3. социальную сферу города

5. Коммерческая организация, созданная органами МСУ, если значительная часть производимой продукции (услуг) предназначена для МО – это:

1. муниципальное учреждение
2. муниципальное казенное предприятие
3. муниципальное предприятие

6. Источники муниципальных финансов:

1. собственные средства
2. государственные средства, передаваемые органам МСУ в виде доходных источников
3. добровольные пожертвования
4. муниципальный кредит
5. налоги и сборы

7. К местным бюджетам относятся бюджеты ...

сельских, городских районов и приравненных к ним территориальных образований

муниципальных образований

муниципальных предприятий, учреждений

сельских районов, городов краевого или областного подчинения

8. Порядок управления муниципальной собственностью определяется ...

федеральным законодательством

законодательством субъектов Российской Федерации

главой муниципального образования
представительным органом местного самоуправления

9. Решите задачу:

При принятии городским собранием ряда решений возникли вопросы: какое количество депутатов (кворум) необходимо для принятия решений об образовании главы муниципального образования, о порядке управления муниципальной собственностью и об образовании депутатских комиссий?

Дайте оценку ситуаций.

Ответ:

В соответствии с ч.3 ст.43 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» решения представительного органа муниципального образования, устанавливающие правила, обязательные для исполнения на территории муниципального образования, принимаются большинством голосов от установленной численности депутатов представительного органа муниципального образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

По общему правилу решения принимаются большинством, однако, иной порядок принятия решений по указанным вопросам может быть установлен в Уставе муниципального образования или Регламенте представительного органа.

10. Решите задачу

Один из дотационных районов принял Устав, в котором по решению депутатов местного совета вопрос формирования, принятия и исполнения бюджета будет решаться местным представительным органом, а контроль за его исполнением осуществляться не будет. Так как район в связи с его дотационным положением сам будет решать вопросы по исполнению в зависимости от экономической обстановки. Тем более что муниципальная собственность отсутствует, и муниципальному образованию не чем будет нести ответственность. Прокомментируйте Устав.

Ответ:

Согласно ст. 44 п.1 ФЗ - №131 Уставом муниципального образования должны определяться порядок формирования, утверждения и исполнения местного бюджета, а также порядок контроля за его исполнением в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Согласно ст.265 БК РФ представительные органы местного самоуправления осуществляют следующие формы финансового контроля:

- предварительный контроль - в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;

- текущий контроль - в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;

- последующий контроль - в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов. То есть решение депутатов местного совета о не создание контроля за исполнением местного бюджета противоречит БК РФ и Федеральному закону №131.

Тема 4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

1. В какой срок органы МСУ обязаны рассмотреть проект муниципального правового акта, внесенный в порядке реализации правотворческой инициативы?

1. 1 месяца
2. 2-х недель
3. 2-х месяцев
4. 3-х месяцев

2. Органы местного самоуправления могут:

1. избираться непосредственно населением
2. формироваться представительным органом МО
3. формироваться Главой субъекта РФ

3. По исполняемым полномочиям органы местного самоуправления бывают:

1. исполняющими собственные полномочия
2. исполняющими полномочия государственной власти
3. исполняющими добровольные полномочия
4. исполняющими специальные полномочия

4. Органы местного самоуправления ...

1. входят в систему органов государственной власти
2. входят в систему органов власти субъекта РФ
3. не входит в систему органов государственной власти

5. Вправе требовать созыва внеочередного заседания представительного органа МО...

1. председатель представительного органа МО
2. депутат представительного органа МО
3. глава администрации
4. глава муниципального образования

6. Что входит в структуру органов местного самоуправления?

1. Представительный орган МО
2. Глава субъекта
3. Исполнительный орган МО
4. Исполнительно-распорядительный орган МО

7. Результаты какой формы участия населения в МСУ носят рекомендательный характер?

1. конференции граждан
2. схода граждан
3. **опроса населения**
4. обращений граждан в органы МСУ

8. На публичные слушания должны выноситься:

1. проект бюджета субъекта
2. **проект Устава МО**
3. **проект местного бюджета**
4. вопросы о назначении местного референдума, схода и конференции граждан
5. вопросы о структуре и составе органов МСУ
6. **проекты планов и программ развития МО**
7. **вопросы о преобразовании МО**

9. Прекращение муниципальной службы:

1. **осуществляется по личному заявлению служащего**
2. **в связи со сроком окончания контракта**
3. по итогам проведенного отзыва населением МО
4. **в связи с выходом на пенсию**
5. **по другим основаниям**

10. Решите задачу:

Представительный орган города Н, численность населения составляет 25 тыс. человек, на очередном заседании принял Устав города. При 12 депутатов представительного органа «за» проголосовало 7 человек. Таким образом, Устав был принят и был направлен в органы юстиции для государственной регистрации. Органы юстиции отказали в регистрации Устава.

Правомерен ли отказ органов юстиции в регистрации Устава?

Ответ:

Согласно ФЗ - №131 гл.6 ст.35 численность депутатов представительного органа города Н. при численности населения 25 000 человек не может быть менее 15 человек. Соответственно чтобы принять Устав города нужно проголосовать не менее 2/3 от установленного числа депутатов (гл.7, ст.44 п.5 №131-ФЗ), т.е. 10 человек. Поэтому в данной ситуации, т.к. проголосовало всего 7 человек, то органы юстиции правомерно отказали в регистрации Устава.

Тема 5. Модели организации органов местного самоуправления.

1. Местное сообщество это:

1. форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных в Конституции, федеральных законах, законах субъектов

РФ, самостоятельно и под свою ответственность, решение населением непосредственно и (или) через органы МСУ вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций

2. население муниципального образования, объединенное коллективными интересами по решению вопросов местного значения

3. это система управления поселением или сельской территорией, предназначенная для их развития и защиты, удовлетворения гражданами своих потребностей и организации выполнения функционального назначения территории, включая ее обязанности перед государством

2. К теоретическим основам местного самоуправления относятся:

1. территориальные основы местного самоуправления

2. организационные основы местного самоуправления

3. конституционно-правовые основы местного самоуправления

4. правовые основы местного самоуправления

5. социальные основы местного самоуправления

6. экономические основы местного самоуправления

3. Городское поселение, не входящее в состав муниципального района, но расположенное в его границах – это:

1. муниципальный район

2. городской округ

3. сельское поселение

4. межселенная территория

4. В поселении с какой численностью граждан, обладающих избирательным правом, не проводится сход граждан, выполняющий функции представительного органа?

1. Более 1000 человек;

2. Не более 100 человек;

3. От 100 до 300 человек.

5. Староста сельского населенного пункта:

1. не может находиться в трудовых отношениях с органами местного самоуправления;

2. может назначаться из числа лиц, имеющих непогашенную судимость;

3. может замещать государственную должность.

6. Какие органы местного самоуправления не являются обязательными?

1. контрольно-счетные;

2. представительные;

3. исполнительно-распорядительные.

7. Кто не может стать инициатором отправления в отставку главы муниципального образования?

1. Представительный орган субъекта РФ;
2. Муниципальный представительный орган;
3. Глава исполнительной власти субъекта РФ.

8. Средства самообложения на местном уровне предполагают:

1. разовые платежи граждан;
2. систематические платежи наравне с налогами;
3. добровольные пожертвования граждан местным органам власти.

9. Федеральные органы власти в области местного самоуправления полномочны:

1. определять общие начала и основы организации местной власти на всей территории государства;
2. регулировать ответственность местной власти по предметам ведения субъектов РФ;
3. регулировать содержание прав и обязанностей государственно-властных органов субъектов РФ в области реализации местного самоуправления.
4. нет правильного ответа

10. Решите задачу:

По решению местных властей поселений N, K, C должно было проведено объединение трех поселений в одно. Вскоре жители поселения K написали заявление, в котором высказали нежелание объединяться и отправили местным властям. Ответ был таков: ситуацию изменить невозможно, так как за объединение проголосовало три администрации поселений единогласно.

Прокомментируйте ситуацию.

Ответ:

Согласно ФЗ - №131 гл.2 ст.13 объединение двух и более поселений, не влекущие изменения границ иных муниципальных образований, осуществляется с согласия населения каждого из поселений, выраженных путем голосования или схода граждан. В данной ситуации жители поселения K не желают объединяться, значит объединение не может быть. Администрации, проголосовавшие единогласно не могут регулировать этот вопрос, так как он решается населением.

Тема 6. Правовой статус органов и должностных лиц местного самоуправления.

1. Определяющие принципы:

1. самостоятельность органов местного самоуправления;
2. активное участие населения в решении местных вопросов;
3. многообразие форм его осуществления;
4. решение вопросов краевого значения.

- 2. Органы местного самоуправления состоят:**
 1. представительный орган местного самоуправления;
 2. исполнительный орган местного самоуправления;
 3. судебный орган местного самоуправления.

- 3. Основные направления деятельности:**
 1. обеспечение защиты прав и интересов граждан;
 2. принятие постановлений и решений, устава;
 3. распоряжение муниципальной собственностью и местными финансами;
 4. охрана границ Российской Федерации;
 5. охрана общественного порядка и окружающей среды.

- 4. Модели местного самоуправления:**
 1. Европейская (континентальная);
 2. Иберийская;
 3. Азиатско-австралийская;
 4. Англо-саксонская;

- 5. Структура органов местного самоуправления:**
 1. представительный орган муниципального образования.
 2. глава муниципального образования (мэр, глава,...);
 3. местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) (мэрия);
 4. контрольный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и пр.);
 5. отделение полиции.

- 6. Система местного самоуправления — это совокупность:**
 1. источников местного самоуправления
 2. теорий местного самоуправления
 3. организационных форм, обеспечивающих решение вопросов местного значения
 4. форм прямого волеизъявления граждан

- 7. Местное самоуправление образует единую систему в рамках:**
 1. организационных форм местного самоуправления
 2. государственных органов
 3. муниципальных образований
 4. прямых форм осуществления местного самоуправления

- 8. Систему органов местного самоуправления составляют:**
 1. глава муниципального образования и местная администрация
 2. представительный орган, глава муниципального образования, местная

администрация

3. представительные, исполнительные и иные органы муниципальной власти
4. представительный, исполнительный и судебные органы власти

9. Представительный орган муниципального образования осуществляет свои полномочия в случае избрания не менее ... от установленной численности депутатов.

1. трех четвертей
2. трех третей
3. двух третей
4. одной трети

10. Решить задачу:

Жители села Вольное в котором проживает около 170 человек собрали сход граждан и избрали на нем своего представителя, который должен был представлять интересы жителей села в районной администрации.

Прокомментируйте ситуацию.

Ответ:

Согласно ФЗ - №131 гл.5 ст.25 сход граждан может проводиться в поселениях с численностью не более 100 человек, обладающих избирательным правом. Избирательным правом обладают граждане, достигшие 18-летнего возраста. В данной ситуации возможны два варианта:

1. Если из 170 человек в селе N избирательным правом обладают не более 100 человек, то проведение схода правомерно.
2. Если из 170 человек в селе N избирательным правом обладают более 100 человек, то сход не может быть проведен.

В соответствии со ст. 3 ФЗ - №131 граждане имеют равные права на осуществление местного самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей. Значит, жители села N имели право на избрание представителя.

Тема 7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

1. Виды ответственности, применяемые системой местного самоуправления:

- 1. административная**
2. уголовная
3. дисциплинарная
4. экологическая

2. За нарушение прав и свобод граждан органы местного самоуправления привлечь к международно-правовой ответственности ...

1. можно, но при условии, что исчерпаны все внутригосударственные средства

разрешения конфликта

2. нельзя

3. нельзя, поскольку муниципальное образование не является субъектом международного права

4. можно

3. Главы муниципальных образований отрешаются от должности ...

1. указом Президента Российской Федерации

2. указом высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

3. федеральным законом

4. законом субъекта Российской Федерации

4. Предупреждение представительному органу местного самоуправления не отменившему нормативный правовой акт в соответствии с решением суда, вступившим в силу, вправе вынести ...

1. Генеральный прокурор Российской Федерации

2. законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации

3. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

4. Президент Российской Федерации

5. Органы и должностные лица местного самоуправления не несут ответственность перед ...

1. Федеральным Собранием Российской Федерации

2. физическими и юридическими лицами в соответствии с действующим законодательством

3. населением муниципального образования

4. государством

6. Основанием ответственности органов местного самоуправления перед населением муниципального образования является ...

1. совершение действий, нарушающих права и свободы граждан

2. нарушение Конституции России, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, Устава муниципального образования

3. утрата доверия

4. совершение действий, причиняющих имущественный или иной ущерб

7. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления проводится по инициативе:

1. народа РФ

2. главы субъекта федерации

3. населения муниципального образования

4. главы муниципального образования

8. Основания для отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, устанавливаются:

1. решением главы муниципального образования

2. федеральным законом
3. законом субъекта федерации
- 4. уставом муниципального образования**

9. Закон о местном самоуправлении 2003 года выделяет ... вида ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц.

1. пять
2. два
- 3. три**
4. Четыре

10. Решите задачу:

В соответствии с Уставом поселка Петровка, глава администрации представил депутатам на заседании поселкового совета кандидатуру гражданина Иванова для получения их согласия на назначение его на должность заместителя главы администрации. Депутаты проголосовали против, мотивировав это отсутствием у него опыта работы. Глава администрации издал распоряжение о создании инициативной группы для подготовки к проведению поселкового референдума по вопросу назначения гражданина Иванова на должность заместителя главы администрации.

Прокомментируйте ситуацию.

Ответ:

Согласно закону №67-ФЗ «об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» этот вопрос не может быть вынесен на местный референдум (об избрании депутатов и должностных лиц, об утверждении, о назначении на должность и об освобождении от должности должностных лиц, а также о даче согласия на их назначение на должность и освобождение от должности). Однако согласно ТК РФ гл.1 ст.3 гражданин Иванов вправе обратиться в суд по поводу отказа назначения на должность, так как для этого нет основательных причин.

Тема 8. Права граждан на осуществление местного управления

1. Какие формы непосредственного участия населения в МСУ существуют?

1. муниципальные выборы
2. местный референдум
3. опрос граждан
4. территориальное общественное самоуправление
5. отзыв депутатов Законодательного органа субъекта

2. Решение о назначении местного референдума принимает:

1. представительным органом МСУ
2. исполнительным органом МСУ
3. главой МО

3. Местный референдум необходимо назначить в течение:

1. 30 дней
2. 60 дней
3. 25 дней

4. Условием назначения местного референдума является:

1. инициатива населения
2. сбор подписей
3. принятое решение представительного органа

5. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится:

1. муниципальные выборы
2. сход граждан
3. собрание граждан
4. публичные слушания
5. местный референдум

6. Результаты какой формы участия населения в МСУ носят рекомендательный характер?

1. конференции граждан
2. схода граждан
3. опроса населения
4. обращений граждан в органы МСУ

7. В какой срок представители органов МСУ обязаны дать ответ обратившемуся гражданину?

1. в течение 2-х недель
2. в течение месяца
3. в течение 20 дней

8. Сход проводится в поселениях численностью:

1. менее 100 человек
2. менее 1000 человек
3. более 100 человек

9. Решите задачу:

Жители г. Н. выступили с инициативой о проведении референдума по вопросу благоустройства города. Были собраны 5% голосов от общего количества жителей. Однако администрация города отказала в проведении референдума, сославшись на распоряжение главы администрации, в котором был установлен в 12%.

Правомерны ли действия главы администрации?

Ответ:

Действия главы администрации не правомерны, так как ч.4 ст.22 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» устанавливает, что условием назначения местного референдума по инициативе граждан является сбор подписей в поддержку данной инициативы, количество которых устанавливается законом субъекта Российской Федерации и не может превышать 5 процентов от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования в соответствии с федеральным законом.

Таким образом, распоряжение главы администрации незаконно, так как противоречит федеральному закону, где строго установлен верхний предел 5%, а соответственно оно не должно применяться. Следовательно, отказ администрации также является незаконным.

10. Решите задачу:

Жители поселения Вольное выступили с инициативой проведения референдума по поводу строительства спортивного комплекса на территории данного муниципального образования. Администрация поселения Вольное постановила не проводить референдум, таким образом, инициатива была отклонена.

1. Имеют ли право граждане муниципального образования выдвигать инициативу по проведению референдума по такому вопросу?

2. Имеет ли администрация муниципального образования право назначать или не назначать проведение местного референдума?

Ответ:

В данном случае граждане не имеют право выдвигать инициативу по вопросу строительства спортивного комплекса, т.к. согласно закону №67-ФЗ «об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» этот вопрос не может быть вынесен на местный референдум (о принятии или об изменении соответствующего бюджета, исполнении и изменении финансовых обязательств субъекта Российской Федерации, муниципального образования). Администрация имеет право назначать или не назначать референдум, но это зависит от правильности оформления документов и от выносимых вопросов.

Тема 9. Территориальное общественное самоуправление.

1. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо не вправе ...

1. устанавливать местные налоги и сборы
2. выступать заказчиком муниципальных услуг
3. кооперировать средства населения
4. создавать муниципальные предприятия, организации

- 2. Решение о проведении местного референдума принимается ...**
 1. главой администрации субъекта Российской Федерации
 2. представительным органом субъекта Российской Федерации
 3. главой муниципального образования
 - 4. представительным органом местного самоуправления и главой муниципального образования или по требованию населения в соответствии с уставом муниципального образования**

- 3. Решения территориального общественного самоуправления ...**
 - 1. носят обязательный характер для всех, находящихся на данной территории**
 2. носят обязательный характер для жителей и органов местного самоуправления
 3. носят обязательный характер
 4. не могут носить обязательный характер

- 4. Порядок проведения муниципальных выборов определяется ...**
 1. федеральным законодательством
 - 2. законодательством субъекта Российской Федерации**
 3. уставом муниципального образования
 4. положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления

- 5. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления**
 - 1. обязаны дать ответ на обращения граждан в течение ...**
 - 2. одного месяца**
 3. пятнадцати дней
 4. трех месяцев
 5. десяти дней

- 6. Система территориального общественного самоуправления не включает ...**
 1. местный референдум
 2. конференции граждан
 3. собрания граждан
 4. органы территориального общественного самоуправления

- 7. При осуществлении сход граждан полномочий представительного органа местного самоуправления сход считается правомочным при участии в его проведении ...**
 1. не менее 2/3 жителей муниципального образования
 2. не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
 3. не менее 1/3 жителей муниципального образования, обладающих

избирательным правом

4. более половины жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом

8. Территориальное общественное самоуправление определяется как ...

1. самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность

осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

2. вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральным законодательством и законами субъектов Российской Федерации

3. совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных потребностей его населения

4. гарантируемая и признаваемая Конституцией России, самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения

9. Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется ...

1. уставом муниципального образования

2. главой муниципального образования

3. собранием граждан

4. федеральным законодательством о местном самоуправлении

10. Решите задачу:

Поселение А численность населения, которого составляет 136 человек: 20 из которых дети до 10 лет, 10 человек несовершеннолетние до 18 лет, возраст 7 человек от 18 до 21 года и остальные от 21 до 73 лет. Инициативная группа из 8 человек обратилась к главе местной администрации, с просьбой о проведении схода граждан для решения вопроса о снятии местного налога на благоустройство искусственных водоемов поселения.

Прокомментируйте ситуацию.

Ответ:

Согласно ФЗ - №131 гл.5 ст.25 сход граждан может проводиться в поселениях с численностью не более 100 человек, обладающих избирательным правом. Избирательным правом обладают граждане, достигшие 18-летнего возраста. В данной ситуации в поселении А. избирательным правом обладает 106 человек, т.е. сход граждан не проводится, но может быть назначен референдум. Согласно закону №67-ФЗ «об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в

референдуме граждан РФ» этот вопрос не может быть вынесен на местный референдум (о принятии или об изменении соответствующего бюджета, исполнении и изменении финансовых обязательств субъекта Российской Федерации, муниципального образования). Однако согласно ст.12 п.5 НК РФ не могут быть установлены региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные настоящим кодексом. Ст.15 НК РФ к местным налогам относит:

- Земельный налог
- Налог на имущество физических лиц

Соответственно жители могут обратиться к главе администрации с вопросом о снятии местного налога на благоустройство искусственных водоемов, т.к. данный налог не предусмотрен НК РФ.

Тема 10. Особенности организации местного самоуправления. Нормативные правовые акты местного самоуправления

- 1. Судебная защита местного самоуправления по инициативе органов местного самоуправления возможна ...**
 1. только в судах общей юрисдикции
 2. только в Конституционном суде России
 - 3. в конституционных (уставных) судах субъектов РФ, судах общей юрисдикции**
 4. в Конституционном суде России, судах общей юрисдикции

- 2. Принцип местного самоуправления – это ...**
 1. основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и
 - 2. осуществления местного самоуправления**
 3. основное направление муниципальной деятельности
 4. совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления
 5. голосование граждан по вопросам местного значения

- 3. Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении ...**
 1. решается по законодательству субъектов Российской Федерации
 2. допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством
 3. допускается
 - 4. не допускается**

- 4. Под функциями местного самоуправления понимаются ...**
 - 1. основные направления муниципальной деятельности**
 2. условия для удовлетворения потребностей населения
 3. формы и средства развития территории муниципального образования

- 5. Под местным самоуправлением понимается ...**
- 1. самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения**
 2. деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования
 3. самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме
 4. деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета
- 6. Деление функций местного самоуправления на собственные и делегированные произведено по критерию ...**
1. обязательности выполнения задач
 - 2. вида решаемых в ходе этой деятельности вопросов**
 3. принадлежности к сферам общественной жизни
 4. типа поселений, в которых создано муниципальное образование
- 7. Система гарантий местного самоуправления включает ... гарантии.**
1. основные и дополнительные
 2. экономические, политические, духовные, юридические
 - 3. общие и специальные**
 4. общие, специальные и факультативные
- 8. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется ...**
- 1. Конституцией России**
 2. уставами муниципальных образований
 3. главами субъектов Российской Федерации
 4. Президентом России
- 9. Гарантии местного самоуправления – это...**
1. основные направления деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению отдельных государственных полномочий
 2. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с действующим законодательством России в распоряжение органов местного самоуправления
 - 3. совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию права местного населения на осуществление местного самоуправления, его защиту**
 4. совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральными законами, законами субъектов РФ.

10. Решите задачу:

Представительный орган города Н, численность населения составляет 25 тыс. человек, на очередном заседании принял Устав города. При 12 депутатов представительного органа «за» проголосовало 7 человек. Таким образом, Устав был принят и был направлен в органы юстиции для государственной регистрации. Органы юстиции отказали в регистрации Устава.

Правомерен ли отказ органов юстиции в регистрации Устава?

Ответ:

Согласно ФЗ - №131 гл.6 ст.35 численность депутатов представительного органа города Н при численности населения 25 000 человек не может быть менее 15 человек. Соответственно чтобы принять Устав города нужно проголосовать не менее $\frac{2}{3}$ от установленного числа депутатов (гл.7, ст.44 п.5 №131-ФЗ), т.е. 10 человек. Поэтому в данной ситуации, т.к. проголосовало всего 7 человек, то органы юстиции правомерно отказали в регистрации Устава.