

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПОУ

«МОКСУ
им. М.М. Абрекова»

Э.С. Джилкиева

Приказ № 245

от « 31 » августа 2023г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 02 «Конституционное право России»

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.

Протокол № 1

Составитель программы:

Чиннов З.В.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Ленишкова РР

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	24
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания	25
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	27
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	28

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Конституционное право», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели:

- систематическое освоение конституционного права России, являющегося основой всей системы российского права;
- уяснение целого ряда наиболее важных конституционно – правовых институтов, взаимосвязей между ними.

Задачи:

- изучение сущности и форм осуществления государственной власти;
- получить представление об организации государственных органов в РФ;
- изучение основ конституционного строя РФ;
- получить представление о взаимоотношениях государства и общества;
- получить представление о роли и значении Конституции РФ;
- изучение институтов прав и свобод человека и гражданина;
- получить представление о президентской и парламентской властей;
- изучение конституционной юстиции;
- получить представление о местном самоуправлении.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.03 «Конституционное право» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 2 курсе в 4 семестре, на базе среднего общего образования на 1 курсе в 2 семестре.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Аудиторная работа:	56
Лекции (Л)	28
Семинарские занятия	28
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Конституционное право - область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2. Источники конституционного права	Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Федеральные источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права России. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Соотношение норм международного права и национального конституционного права. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Декларации, их особое место среди источников конституционного права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации. Законодательные акты бывшего Союза ССР и РСФСР как источники конституционного права Российской Федерации. Федеративный договор. Конституционно-правовые соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Региональные источники конституционного права Российской Федерации. Конституции республик и уставы других субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - источники конституционного права Российской Федерации. Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Постановления конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые договоры и соглашения между субъектами Российской Федерации. Муниципальные правовые акты как источники конституционного права.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	

	<p>Самостоятельная работа: 1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; 2. выполнение домашнего задания по составлению таблицы «Источники и сроки официального опубликования нормативных правовых актов»</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 3. Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов	Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Виды конституций. Изменение конституции. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ. Основные свойства Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституция в федеративном государстве. Соблюдение и охрана Конституции.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: 1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; 2. работа с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 4 Охрана Конституции Российской Федерации	Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды. Соотношение конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Органы и средства охраны Конституции РФ 2. Ответственность в конституционном праве 3. Конституционный контроль и надзор: соотношение понятий 4. Конституционный Суд РФ: понятие, правовая основа деятельности, функции и полномочия</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 5. Основы конституционного строя России	Соотношение гражданского общества и государства. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство. Принцип разделения властей – один из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшая предпосылка верховенства права и обеспечения свободного развития человека. Республиканская форма правления. Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование. Россия – правовое государство. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус. Социальная основа	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

	конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия - социальное государство. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Идеологическое многообразие как один из принципов демократии и основ конституционного строя в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Проблема понятия «государственная идеология» с точки зрения Конституции РФ 1993 г. Россия – светское государство. Понятие «светское государство». Его отличие от клерикального государства. Религиозные объединения: понятие и виды. Способы учреждения, реорганизации и прекращения религиозных объединений. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: 1. Понятие и основные элементы конституционного строя 2. Человек как высшая ценность (гуманистические основы конституционного строя) 3. Народ Российской Федерации как носитель суверенитета и источник власти	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 6. Основы правового положения личности в России	Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика. Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод личности. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности. Права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности. Их система и место среди других прав личности. Обязанности личности. Система обязанностей личности. Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: 1. Основы правового положения личности: понятие и значение 2. Структура и виды конституционно-правового статуса 3. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации Тест

Тема 7. Гражданство Российской Федерации	Конституционно-правовая природа гражданства. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности. Определение понятия гражданства. Принципы гражданства. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: 1. Понятие и принципы гражданства 2. Основания приобретения гражданства 3. Основания прекращения гражданства	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 8. Государственное устройство России	Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: 1. Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ; 2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Порядок изменения территориального состава Российской Федерации;	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации Тест
Тема 9. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смысле. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации. Избирательный процесс. Понятие и основные стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования. Избирательные участки: понятие, порядок образования. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии:	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

	<p>виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан</p>		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Избирательное право и избирательный процесс; 2. Референдум в РФ.</p>	2	<p>Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации Тест</p>
<p>Тема 10. Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p>	<p>Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Характеристика видов органов государственной власти. Возникновение и развитие института президентства в России. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Общие условия избрания Президента. Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов. Определение результатов выборов. Вступление Президента в должность. Срок полномочий. Прекращение полномочий Президента. Отрешение Президента от должности. Временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации - гарант Конституции Российской Федерации. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. Организация работы Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации.</p>	2	<p>Реферат /3 Тест/2 Доклад /5</p>
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Принцип разделения властей в государственном механизме РФ 2. Принцип федерализма в государственном механизме РФ; 3. Виды органов государственной власти</p>	2	<p>Конспект Проверка реферата Тест</p>
<p>Тема 11. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации</p>	<p>Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы.</p>	2	<p>Реферат /3 Тест/2</p>

	Структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной думы. Аппарат Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: 1. Строение и статус Федерального Собрания Российской Федерации 2. Законодательный процесс и другие формы парламентской деятельности в России.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 12 Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: 1. Порядок образования, состав и статус Правительства РФ 2. Организация и порядок деятельности Правительства РФ.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 13. Местное самоуправление в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: 1. Правовые основы местного самоуправления	2	Конспект Проверка

	2. Организация местной власти		реферата Тест
Тема 14. Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации	Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус Президента республики в составе Российской Федерации. Правительства республик — исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебных решений.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Система органов государственной власти субъекта РФ; 2. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция 3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и прекращения полномочий, компетенция 4. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция	2	Конспект Проверка реферата Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
 - содержание Конституции Российской Федерации;
 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Конституционное право» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции .

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по

первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02652-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23C4D9F2-A1B8-45F7-BE9D-96A52D1F2782.

Дополнительная литература:

1. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/72ED1D78-8D7D-4200-814D7C9DE5A909AC.

2. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01226-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7BC206AB749-496E-961C-B98AD5723825.

Интернет-источники:

1. www.ancientrome.ru
2. www.bibliotekar.ru
3. www.civil.consultant.ru
4. www.allpravo.ru
5. www.law.edu.ru
6. www.knigafund.ru

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме *экзамена*.

9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>

7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.
----	----------------------------	--	--

9.2.
Мет
оди
чес
кие
мат
ери

алы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.13.	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1: Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина

1. Конституционное право – ведущая отрасль права.
2. Конституционное право как наука: её предмет, задачи, система
3. Основные исторические этапы развития конституционного права и науки о нем в России.

Тема 2: Источники конституционного права

1. Понятие и система источников конституционного права (их соотношение по содержанию, юридической силе, территории и времени действия)
2. Закон в РФ: понятие, виды и различия между ними
3. Конституция РФ 1993 г. как основной источник конституционного права
4. Основные законы (конституции, уставы) субъектов РФ как источник конституционного права
5. Международные договоры, общепризнанные нормы и принципы международного права
6. Акты палат Федерального Собрания РФ и указы Президента РФ
7. Подзаконные нормативные правовые акты
8. Постановления высших судебных органов РФ как источник конституционного права.

Тема 3: Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов

1. Главный смысл, принципы и непосредственное действие Конституции РФ
2. Форма и структура Конституции РФ
3. Порядок изменения Конституции РФ и принятия поправок к ней

Тема 4: Охрана Конституции Российской Федерации

1. Органы и средства охраны Конституции РФ
2. Ответственность в конституционном праве
3. Конституционный контроль и надзор: соотношение понятий
4. Конституционный Суд РФ: понятие, правовая основа деятельности, функции и полномочия
5. Состав и порядок образования Конституционного Суда
6. Статус судей Конституционного Суда
7. Правовые акты Конституционного Суда
8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: особенности их статуса

Тема 5: Основы конституционного строя России

1. Понятие и основные элементы конституционного строя
2. Человек как высшая ценность (гуманистические основы конституционного строя)
3. Народ Российской Федерации как носитель суверенитета и источник власти

Тема 6: Основы правового положения личности в России

1. Основы правового положения личности: понятие и значение
2. Структура и виды конституционно-правового статуса
3. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация
4. Соотношение прав человека и прав гражданина
5. Допустимость ограничения конституционных прав и свобод: основания и пределы
6. Конституционные обязанности человека и гражданина
7. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод

Тема 7: Гражданство Российской Федерации

1. Понятие и принципы гражданства
2. Основания приобретения гражданства
3. Основания прекращения гражданства
4. Органы, ведающие делами о гражданстве
5. Производство по делам о гражданстве

Тема 8: Государственное устройство России

1. Россия как федеративное государство: видовые характеристики и субъектный состав
2. Состав государственной территории и государственная граница России
3. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами
4. Формы федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации
5. Государственная символика и столица Российской Федерации
6. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе субъектов Российской Федерации
7. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта

Тема 9: Формы непосредственной демократии в Российской Федерации

1. Понятие и виды форм непосредственной демократии в России
2. Конституционно-правовое регулирование выборы в России:
 - а) Понятие, значение и виды выборов
 - б) Избирательная система Российской Федерации

- в) Понятие избирательного права (объективный и субъективный смыслы).
 - г) Законодательство Российской Федерации о выборах
 - д) Принципы избирательного права
 - е) Избирательный процесс: основные этапы
3. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации
- а) Понятие и виды референдума в Российской Федерации
 - б) Законодательство Российской Федерации о референдуме
 - в) Порядок инициирования, организации и проведения референдума Российской Федерации

Тема 10: Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

1. Орган государственной власти: понятие и признаки
2. Система органов государственной власти РФ: понятие и принципы построения.
3. Принцип разделения властей в государственном механизме РФ
4. Принцип федерализма в государственном механизме РФ
5. Виды органов государственной власти
6. Федеральные органы государственной власти с особым конституционным статусом
7. Место Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти
8. Порядок замещения должности и прекращения полномочий Президента РФ
9. Компетенция Президента РФ
10. Акты Президента РФ

Тема 11. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.
2. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России.
3. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов.
5. Полномочия Государственной Думы.
6. Структура и органы Государственной Думы.
7. Совет Государственной думы.
8. Аппарат Государственной Думы.
9. Регламент Государственной Думы.
10. Порядок работы Государственной Думы.

11. Роспуск Государственной Думы.
 12. Совет Федерации.
 13. Состав и формирование Совета Федерации.
 14. Органы и должностные лица Совета Федерации.
 15. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации.
 16. Полномочия Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.
 17. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации.
- «Правительственный час».
18. Парламентский запрос Совета Федерации.
 19. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
 20. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 12: Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

1. Состав, порядок формирования и место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти
2. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ
3. Внутренняя организация Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ
4. Статус члена Правительства РФ
5. Правовые акты Правительства РФ

Тема 13: Местное самоуправление в Российской Федерации

1. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления
2. Правовые основы местного самоуправления
3. Территориальная организация местного самоуправления в РФ
4. Компетенция муниципальных образований
5. Организация местной власти
6. Экономическая основа местного самоуправления

Тема 14: Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации

1. Система органов государственной власти субъекта РФ
2. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и прекращения полномочий, компетенция
4. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция

Задания для проведения практикумов по решению задач

Задача 1. Конституционное право, как отрасль права

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата

Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 2. Основы конституционного строя

В 2010 году на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2013 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам.

Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание включает в себе принцип социального государства?

Задача 3. Гражданство Российской Федерации

Гражданка России Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина

Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Петрова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию.

Изменилось ли в данном случае ее гражданство?

Задача 4. Гражданство Российской Федерации

Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 2011 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке.

Каким способом может приобрести гражданство России Семенюк, и в какие органы он должен обратиться?

Задача 5. Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 6. Избирательная система

Тяжело больной пенсионер Иванов в день выборов Президента Российской Федерации не смог прийти на избирательный участок. Однако он очень хотел участвовать в голосовании, поэтому попросил своего соседа Гришина проголосовать за него. Иванов написал заявление в избирательную комиссию, в котором указал, что доверяет Гришину проголосовать за него, а также фамилию кандидата, которому отдает свой голос. Гришин принес это заявление в избирательную комиссию и попросил выдать ему два бюллетеня: один для себя, а другой за Иванова.

Каковы должны быть действия членов избирательной комиссии?

Задача 7. Система органов государственной власти в РФ.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геноинженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь

отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Задача 8. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в статье 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

Задача 9. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, которой вводился пост вице-президента.

Конституционно ли данное решение Председателя Правительства?

Задача 10. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

Депутат Государственной Думы Петров Е. А. внес в палату законопроект «О реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации». Перед первым чтением депутаты Миронова Г. И. и Иванова Т. В. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Петров выразил протест, утверждая, что только он как автор может вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением. Проанализировав ситуацию, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту государственной Думы?
2. Сохраняется ли право авторства на законопроекты и принятые законы?
3. Имеет ли автор законопроекта какие-либо исключительные права в отношении своего объекта законодательной инициативы в соответствии с Регламентом Государственной Думы?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина

1. Конституционное право - область публичного права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли.
3. Роль и место конституционного права в системе права РФ.
4. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли.
5. Конституционно-правовые нормы и институты.
6. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.
7. Конституционно-правовые отношения.
8. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.
10. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система.
11. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.

Тема 2. Источники конституционного права

1. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
2. Федеральные источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права России.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

4. Соотношение норм международного права и национального конституционного права.

5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации.

6. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации.

7. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации.

8. Конституционно-правовые соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.

9. Конституции республик и уставы других субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - источники конституционного права Российской Федерации.

10. Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

11. Постановления конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации.

12. Конституционно-правовые договоры и соглашения между субъектами Российской Федерации. Муниципальные правовые акты как источники конституционного права.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.

2. Виды конституций. Изменение конституции. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ.

3. Основные свойства Конституции РФ.

4. Толкование Конституции РФ.

5. Конституция в федеративном государстве.

6. Соблюдение и охрана Конституции.

Тема 4 Охрана Конституции Российской Федерации

1. Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения.

2. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды.

3. Соотношение конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации.

4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

5. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами.

Тема 5. Основы конституционного строя России

1. Соотношение гражданского общества и государства.

2. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.

3. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.

4. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.

5. Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство.

6. Принцип разделения властей – один из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшая предпосылка верховенства права и обеспечения свободного развития человека. Республиканская форма правления.

7. Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование.

Тема 6. Основы правового положения личности в России

1. Соотношение понятий: человек, гражданин, личность.

2. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности.

3. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес».

4. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности.

5. Система личных прав и свобод, их характеристика.

6. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

7. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности.

8. Система политических прав и свобод, их характеристика.

9. Экономические права и свободы человека.

10. Понятие и система экономических прав и свобод личности.

11. Социальные права и свободы человека.

12. Понятие и система социальных прав личности.

Тема 7. Гражданство Российской Федерации

1. Конституционно-правовая природа гражданства.

2. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.

3. Определение понятия гражданства.

4. Принципы гражданства.

5. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации.

6. Безгражданство. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Полномочные

органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 8. Государственное устройство России

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Предметы ведения Российской Федерации.
4. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
6. Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации.
7. Виды субъектов Российской Федерации.
8. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
9. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Тема 9. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации

1. Значение выборов в демократическом государстве.
2. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах.
3. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система.
4. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации. Избирательный процесс.
5. Понятие и основные стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования.
6. Избирательные участки: понятие, порядок образования. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности.
7. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация. Финансирование выборов.
8. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
9. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан

Тема 10. Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

1. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации Характеристика видов органов государственной власти.
4. Возникновение и развитие института президентства в России.
5. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Общие условия избрания Президента. Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов.
6. Определение результатов выборов. Вступление Президента в должность. Срок полномочий. Прекращение полномочий Президента.
7. Временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
8. Президент Российской Федерации - гарант Конституции Российской Федерации. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Правовые акты Президента Российской Федерации.
10. Организация работы Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации.

Тема 11. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.
2. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России.
3. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий.
4. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной думы. Аппарат Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.
6. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации.
7. Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Тема 12 Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

2. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

5. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства. Ответственность Правительства Российской Федерации.

Тема 13. Местное самоуправление в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления.

2. Полномочия местного самоуправления.

3. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Тема 14. Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации

1. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.

2. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

4. Правовой статус Президента республики в составе Российской Федерации.

5. Правительства республик — исполнительные и распорядительные органы государственной власти.

6. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.

7. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

8. Правовой статус главы администрации.

9. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

10. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебных решений.

Примерные тестовые задания

1. Как соотносятся понятия «отрасль права», «наука права» и «учебная дисциплина»?

- а) в основе науки права и учебной дисциплины лежит отрасль права;
- б) «наука права» - наиболее широкое понятие, оно «вбирает» в себя отрасль и учебную дисциплину;
- в) наиболее емким является понятие «учебная дисциплина»;
- г) первичным является понятие «наука права»;
- д) первична учебная дисциплина.

2. Предмет конституционного права как отрасль права это:

- а) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;
- б) совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов (должностных лиц) высшей (верховой) государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сфере ее взаимоотношений с обществом и индивидом;
- в) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;
- г) научная и судебная доктрина конституционного права.

3. Конституционное право как отрасль права это:

- а) совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- б) совокупность норм и общественных отношений;
- в) совокупность взглядов и представлений;
- г) научная и судебная доктрина.

4. Назовите примеры конституционно-правовых норм (с указанием источников, где они содержатся), субъектами реализации которых они являются:

- а) народ в целом;
- б) нация;
- в) территориальное сообщество;
- г) Федеральное Собрание России;
- д) Совет Федерации;
- е) Государственная Дума;
- ж) Президент РФ;
- з) законодательный (представительный) орган субъекта РФ;
- и) губернатор края, области;
- к) депутат;
- л) избирательная комиссия;
- м) глава муниципального образования;
- н) представительный орган местного самоуправления.

5. Конституционно-правовая норма это:

- а) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- в) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.

6. Конституционно-правовые нормы по их структуре чаще представлены:

- а) гипотезой, диспозицией и санкцией;
- б) гипотезой и диспозицией;
- в) одной только диспозицией.

7. Санкциями конституционной ответственности являются:

- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение свободы;
- д) смертная казнь;
- е) лишение должности Президента;
- ж) отставка Президента;
- з) лишние должности президента республики в составе РФ, губернатора края, области, иного высшего должностного лица субъекта РФ;
- и) отставка указанных лиц;
- к) отзыв указанных лиц избирателями;
- л) роспуск Государственной Думы;
- м) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- н) признание недействительным закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- о) отмена закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- п) отмена нормативного акта, противоречащего федеральному закону либо нормативному акту, имеющему более высокую юридическую силу;
- р) признание выборов недействительными (несостоявшимися);
- с) запрещение деятельности политической партии;
- т) лишение должности главы муниципального образования;
- у) роспуск представительного органа местного самоуправления.

8. На основе анализа Конституции РФ приведите примеры:

- а) норм-принципов, норм-дефиниций, норм-задач;

- б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- в) материальных и процессуальных (процедурных) норм;
- г) императивных и диспозитивных норм;
- д) норм о компетенции и норм о правах и свободах человека и гражданина;
- е) норм, субъектом реализации которых является народ в целом, иная территориальная общность;
- ж) норм, субъектом реализации которых является государство (либо государственное образование).

9. Конституционно-правовые нормы реализуются:

- а) в конкретных правоотношениях;
- б) в общерегулятивных правоотношениях;
- в) вне правоотношений;
- г) преамбула Конституции РФ 1993 г. не имеет нормативного значения и не реализуется в правоприменительной практике.

10. Официально признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:

- а) нормативные акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) правовые обычаи (соглашения);
- г) решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
- д) решения судов общей и арбитражной юрисдикций, принятые по делам, возникшим из публично-правовых отношений.

11. Назовите примеры наиболее важных источников конституционного права РФ (с указанием года, числа, месяца) по номинациям:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) федеральные законы;
- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) договоры, соглашения;
- е) декларации;
- ж) постановления Конституционного Суда РФ.

12. Конституция 12 декабря 1993 г. закрепляет в качестве официального наименования государства:

- а) Российская Федерация;

- б) Россия;
- в) Двойное название: Российская Федерация – Россия.

13. Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции РФ 12 декабря 1993 г., являются:

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) человек, его права и свободы;
- г) принцип федерализма;
- д) принцип «разделения властей»;
- е) демократический режим.

14. Назовите основания и процедуры приобретения гражданства РФ

- а) по рождению;
- б) в результате приема в гражданство;
- в) в результате регистрационной процедуры;
- г) в результате восстановления в гражданстве РФ;
- д) в результате оптации (выбора гражданства);
- е) в результате приема в гражданство на основе натурализации.

15. При наличии каких оснований срок проживания на территории РФ как условие приобретения гражданства РФ в общем порядке может быть сокращен до одного года?

- а) рождение лица на территории РСФСР и наличие у него в прошлом гражданства СССР;
- б) состояние в браке с гражданином РФ не менее трех лет;
- в) наличие у нетрудоспособного лица дееспособных сына или дочери, достигших возраста восемнадцати лет и имеющих гражданство РФ;
- г) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры;
- д) обладание лицом профессией, представляющей интерес для РФ;
- е) признание лица беженцем;
- ж) признание лица вынужденным переселенцем.

16. Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, не достигших возраста 18 лет либо недееспособных:

- а) ребенок-иностранец, один из родителей которого имеет гражданство РФ по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя;
- б) ребенок-иностранец, единственный родитель которого имеет гражданство РФ – по заявлению родителя;

в) ребенок-иностранец либо недееспособный иностранец, над которыми установлены опека

и попечительство – по заявлению опекуна и попечителя, имеющих гражданство РФ.

17. Какие из оснований отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ, предусмотренные Законом о гражданстве 2002 г., являются новыми в сравнении с Законом о гражданстве 1991 г.?

а) если заявители выступают за насильственное изменение основ конституционного строя

РФ или иными действиями создают угрозу безопасности РФ;

б) в течение 5 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство

РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялись за пределы РФ;

в) использовали подложные документы или сообщали заведомо ложные сведения;

г) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных

органах иностранного государства;

д) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории РФ или за ее пределами;

е) преследуются в уголовном порядке компетенции органами РФ или иностранного

государства за преступления, признаваемые таковыми в соответствии с ФЗ;

ж) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые в

соответствии с ФЗ;

з) не имеют законного источника средств к существованию на день обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или в течение 5 лет непрерывного проживания на территории РФ, иного срока натурализации.

18. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется:

а) ограниченная монархия

б) абсолютная монархия

в) президентская республика

г) парламентская республика

19. Особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц и их отстранение от должности называется:

а) иерархия

б) инаугурация

в) суверенитет

г) импичмент

20. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты:

- а) абсолютной монархии
- б) ограниченной монархии
- в) президентской республики
- г) парламентской республики

21. Скажите, кому принадлежит суверенитет в РФ?

- а) многонациональному народу РФ;
- б) Федерации, государству в целом;
- в) республикам в составе РФ;
- г) Федеральной государственной власти;
- д) нациям РФ;
- е) Президенту РФ;
- ж) парламенту РФ;
- з) избирателям РФ.

22. Каков предмет регулирования федеральных законов, изданных по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ?

- а) определяют основы (общие принципы) правового регулирования;
- б) устанавливают принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ;
- в) направлены на реализацию полномочий федеральных органов государственной власти.

23. По вопросам, отнесенным частью 1 статьи 72 Конституции РФ к предметам совместного ведения, субъекты РФ осуществляют:

- а) опережающее по отношению к Федерации правовое регулирование;
- б) последующее по отношению к Федерации правовое регулирование;
- в) после принятия федерального закона законы и иные правовые акты субъектов РФ приводятся в соответствие с федеральным законом.

24. Какой из перечисленных принципов является важнейшим для характеристики демократических выборов:

- а) свободного и добровольного участия граждан в выборах;
- б) прямого избирательного права;
- в) периодических выборов на основании всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
- г) разделения властей

25. При каком условии человек не имеет права голосовать?

- а) двойное гражданство;
- б) отсутствие высшего образования;
- в) долгое пребывание за границей;
- г) нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда

26. Избиратель наделен следующими правами

- а) назначать дату выборов;
- б) давать указания членам участковой избирательной комиссии;
- в) голосовать;
- г) призывать к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации;
- д) участвовать в выдвижении кандидата

28. Что такое прямая демократия?

- а) форма правления, при которой решения принимаются непосредственно народом на том или ином собрании;
- б) форма правления, при которой решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти;
- в) правление одного человека во имя блага большинства

27. Какой из перечисленных принципов является важнейшим для характеристики демократических выборов:

- а) свободного и добровольного участия граждан в выборах;
- б) прямого избирательного права;
- в) периодических выборов на основании всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
- г) разделения властей

28. В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ?

- а) 30 лет;
- б) 35 лет;
- в) 40 лет;
- г) 21 год

29. Государственная Дума состоит из

- а) 350 депутатов;
- б) 400 депутатов;

- в) 450 депутатов;
- г) 166 депутатов.

30. Когда была учреждена должность Президента РФ?

- а) после февральской революции 1917 г.;
- б) в советский социалистический период российской истории;
- в) на референдуме РФ 17 марта 1991 г.;
- г) с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Примерные темы докладов-презентаций

Тема 6. Основы правового положения личности в России

- 13. Соотношение понятий: человек, гражданин, личность.
- 14. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности.
- 15. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес».
- 16. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности.
- 17. Система личных прав и свобод, их характеристика.
- 18. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
- 19. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности.
- 20. Система политических прав и свобод, их характеристика.
- 21. Экономические права и свободы человека.
- 22. Понятие и система экономических прав и свобод личности.
- 23. Социальные права и свободы человека.
- 24. Понятие и система социальных прав личности.

Тема 8. Государственное устройство России

- 10. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
- 11. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
- 12. Предметы ведения Российской Федерации.
- 13. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- 14. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
- 15. Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации.
- 16. Виды субъектов Российской Федерации.

17. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.

18. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Тема 9. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации

10. Значение выборов в демократическом государстве.

11. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смысле.

12. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система.

13. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации. Избирательный процесс.

14. Понятие и основные стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования.

15. Избирательные участки: понятие, порядок образования. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности.

16. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация. Финансирование выборов.

17. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

18. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан

Тема 10. Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

11. Понятие и признаки органа государственной власти.

12. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.

13. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Характеристика видов органов государственной власти.

14. Возникновение и развитие института президентства в России.

15. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Общие условия избрания Президента. Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов.

16. Определение результатов выборов. Вступление Президента в должность. Срок полномочий. Прекращение полномочий Президента.

17. Временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации.

18. Президент Российской Федерации - гарант Конституции Российской Федерации. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

19. Правовые акты Президента Российской Федерации.

20. Организация работы Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними:

1. Конституционное право, как отрасль права.
2. Нормы конституционного права.
3. Предмет и метод конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Субъекты конституционного права РФ.
6. Источники конституционного права РФ.
7. Закон — основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
8. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
9. Понятие и сущность Конституции РФ.
10. Виды Конституций в Российской Федерации.
11. Конституция РСФСР 1918 г. (общая характеристика).
12. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
13. Народный суверенитет в России.
14. Народовластие и его конституционное закрепление.
15. Конституционные институты прямой демократии.
16. Референдум (понятие и виды).
17. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.

18. Понятие и принципы российского гражданства.
19. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.
20. Личные конституционные права и свободы граждан России.
21. Конституционное право граждан на неприкосновенность личности.
22. Государственная защита прав и свобод граждан РФ.
23. Субъекты Российской Федерации.
24. Федеративное устройство России.
25. Конституционная природа федеративного устройства Российской Федерации.
26. Национальный суверенитет и его реализация в Российской Федерации.
27. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы России.
28. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.
29. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
30. Выборы в России: понятие, социальное назначение и политическая роль.

Задания 2 типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Расположите в правильном хронологическом порядке основные стадии референдума:

- а) Назначение референдума;
- б) Подведение итога голосования;
- в) Инициатива проведения референдума;
- г) Исполнение решений референдума;
- д) Агитация;
- е) Организация голосования;
- ж) Ответственность за неисполнение решения референдума;
- з) Голосование.

2. Решите задачу: п.6 ст.13 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» гласит, что кандидат на должность Президента Республики Башкортостан должен понимать башкирский язык и применять его в своей работе. Какую статью Конституции РФ нарушает данный закон? Какие права граждан он ограничивает?

3. Каким образом разрешаются противоречия между федеральным законом и законом или иным нормативно-правовым актом субъекта РФ (ответ подтвердите статьями Конституции)?
4. Перечислите федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, в которые проводятся выборы.
5. Ст.90 Конституции предусматривает два вида правовых актов, издаваемых Президентом. Назовите эти виды и объясните, чем они отличаются друг от друга.
6. Объясните, почему в США и Российской Федерации существуют двухпалатные парламенты.
7. На примерах реальной действительности покажите и охарактеризуйте полномочия Правительства РФ.
8. Опираясь на ФКЗ, выпишите, в каких случаях полномочия судьи Конституционного Суда приостанавливаются и прекращаются.
9. Какие территориальные федеральные органы находятся в областном центре?
10. Дайте определения понятий: местное самоуправление, муниципальное образование, территориальное общественное самоуправление, вопросы местного значения.