

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



Рабочая программа
учебной дисциплины

**ОП.04 «Гражданское право и
гражданский процесс»**

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Зримова А.В.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Смирнов И.В.

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	29
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	30
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания	30
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	32
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	33

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели:

- формированию у обучающихся базовой системы знаний в сфере правового регулирования гражданских правоотношений, а также подготовке обучающихся к профессиональной юридической деятельности.

- дать обучающимся научное представление:

- о принципах гражданского процесса;
- о стадиях гражданского процесса и видах гражданского судопроизводства;
- о правовом положении лиц участвующих в деле;
- о подведомственности и подсудности гражданских дел;
- о доказательствах и доказывании в гражданском процессе;
- о порядке судопроизводства в суде первой инстанции;
- о порядке судопроизводства в суде апелляционной инстанции;
- о порядке судопроизводства в суде кассационной инстанции;
- о порядке судопроизводства в суде надзорной инстанции.

Задачи дисциплины:

- определение понятия, предмета и метода гражданского права России;
- определение основных источников гражданского права;
- определение правового статуса субъектов гражданских правоотношений;
- изучение возникновения, осуществления и защиты гражданских прав;
- изучение объектов гражданских прав;
- изучение права собственности и иных вещных прав;
- изучение общих начал обязательственного права;
- определение понятия договора и классификации договоров;

- определение порядка заключения, изменения и расторжения договора;
- получение знаний о договорах направленных на отчуждение имущества;
- получение знаний о договорах направленных на использование имущества;
- получение знаний о договорах на выполнение работ (подряд) и оказания услуг;
- получение знаний о посреднических договорах;
- получение знаний об обязательствах вследствие причинения вреда;
- получение знаний об обязательствах вследствие неосновательного обогащения;
- определение понятия наследства;
- определение порядка наследования по завещанию;
- определение порядка наследования по закону;
- изучение способов принятия наследства;
- определение правового статуса наследников;
- определение порядка наследования отдельных видов имущества;
- изучение общих характеристик исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности;
- изучение общих вопросов авторского права и смежных прав;
- изучение общих вопросов патентного права;
- изучение общих вопросов регулирования средств индивидуализации
- раскрыть значение принципов гражданского процесса;
- изучить стадии и виды гражданского судопроизводства;
- определить состав лиц участвующих в деле;
- выявить порядок назначения представителя в гражданском деле и его полномочия;
- дать понятие и раскрыть виды подведомственности гражданских дел;
- дать понятие подсудности и определить родовую и территориальную подсудности;
- определить понятие предмета доказывания и основания освобождения от доказывания;
- дать характеристику средствам доказывания;
- охарактеризовать порядок подачи иска и возбуждения гражданского дела;

- охарактеризовать порядок и значение подготовки дела к судебному разбирательству и порядок судебного разбирательства гражданского дела;
 - охарактеризовать порядок и значение апелляционного обжалования судебных актов мировых судей;
 - охарактеризовать порядок и значение апелляционного обжалования судебных актов районных судов;
 - раскрыть понятие и сущность кассационного производства;
 - охарактеризовать пределы рассмотрения дела и полномочия суда кассационной инстанции;
 - охарактеризовать порядок возбуждения дела в суде надзорной инстанции;
 - раскрыть полномочия суда надзорной инстанции.
- изучение общих вопросов регулирования средств индивидуализации

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 2 курсе в 3 и 4 семестре, на базе среднего общего образования на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	98	198
Аудиторная работа:	64	66	130
Лекции (Л)	32	24	56
Семинарские занятия	16	12	28
Практические занятия (ПЗ)	16	14	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-	16	16
Самостоятельная работа	36	32	68
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет	Экзамен	Дифф. зачет/ Экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.	<p>Понятие гражданского права как отрасли права и правовой дисциплины. Место гражданского права в системе права РФ. Имущественные и личные неимущественные права как предмет гражданского права. Метод правового регулирования в гражданском праве. Диспозитивный и императивный метод регулирования гражданских правоотношений.</p> <p>Нормативные правовые акты как источник гражданского права. Обычай делового оборота как источник гражданского права. Гражданский кодекс и его роль в регулировании гражданских правоотношений. Система источников гражданского права.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: Диспозитивный и императивный метод регулирования гражданских правоотношений Обычай как источник гражданского права. Гражданский кодекс и его роль в регулировании гражданских правоотношений.</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 2. Возникновение и осуществление гражданских правоотношений. Защита гражданских прав.	<p>Юридические факты: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Пределы осуществления гражданских прав. Недопустимость злоупотребления гражданскими правами. Юрисдикционные и внеюрисдикционные способы защиты гражданских прав.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Недопустимость злоупотребления гражданскими правами. Юрисдикционные и внеюрисдикционные способы защиты гражданских прав.</p>	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 3. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.	<p>Предмет, система и источники гражданского процесса. Право на судебную защиту и правосудие. Понятие и значение принципов гражданского судопроизводства. Отдельные принципы гражданского процессуального права. Основы судейской этики. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: Основы судейской этики. Источники гражданского процессуального права.</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 4. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.	<p>Субъекты гражданских прав. Гражданин как субъект гражданских правоотношений. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Категории движимого и недвижимого имущества. Ценные бумаги как объект гражданских прав. Земля как объект гражданских прав. Жилые помещения как объекты гражданских правоотношений. Работы и услуги. Информация как объект гражданских</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5

	правоотношений. Объекты интеллектуальных прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.		
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Информация как объект гражданских правоотношений. Объекты интеллектуальных прав.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 5. Лица, участвующие в деле.	Понятие и состав лиц участвующих в деле. Суд как основной участник гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение сторон. Правовое положение третьих лиц. Участие прокурора в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе. Полномочия представителя и порядок их оформления. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Участие прокурора в гражданском процессе. Полномочия представителя и порядок их оформления.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 6. Право собственности и иные вещные права.	Понятие и виды собственности. Формы собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Общая собственность . Общая совместная собственность. Ограниченные вещные права. Вещные права на землю.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Способы приобретения и прекращения права собственности.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Родовая подсудность. Функциональная подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Функциональная подсудность.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 8. Общие начала обязательственного права.	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Способы прекращения обязательств. Обязательства из причинения вреда (деликтные обязательства). Обязательства из неосновательного обогащения.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Способы обеспечения исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Обязательства из причинения вреда (деликтные	2	Конспект Проверка реферата

	обязательства). Обязательства из неосновательного обогащения.		Тест
Тема 9. Доказательство и доказывание в гражданском процессе.	Понятие и сущность судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Субъекты доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Средства доказывания.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Основания освобождения от доказывания. Субъекты доказывания.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 10. Общие понятия о договорах.	Понятие и виды договоров. Правовая природа и классификация договоров. Способы заключения, изменения и прекращения договоров. Форма договоров. Существенные и иные условия договора. Односторонний отказ от исполнения договоров. Публичные договоры и договоры присоединения. Предварительные и основные договоры. Договоры в пользу третьих лиц.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Форма договоров. Односторонний отказ от исполнения договоров. Публичные договоры и договоры присоединения. Предварительные и основные договоры. Договоры в пользу третьих лиц.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 11. Иск	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Форма и содержание искового заявления. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение размера искового заявления. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечения иска и отмена обеспечения иска.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение размера искового заявления. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечения иска и отмена обеспечения иска.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 12. Отдельные виды обязательств: договоры об отчуждении имущества.	Правовая природа и условия договора купли продажи. Существенные условия договора купли – продажи. Договор поставки как разновидность договора купли продажи. Договор мены . Договор дарения. Договор ренты. Особенности договоров об отчуждении недвижимого имущества.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Договор поставки как разновидность договора купли продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 13. Производство в суде первой инстанции.	Понятие Иска. Элементы иска. Виды исков. Требования к иску. Подача иска и возбуждение гражданского дела. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство гражданского дела. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Приостановление производства по делу. Отложение	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

	разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение. Заочное производство. Определение суда первой инстанции. Судебный приказ.		
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Заочное производство. Определение суда первой инстанции. Судебный приказ.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 14. Отдельные виды обязательств: Договоры об использовании имущества.	Правовая природа и условия договора аренды. Особенности договора аренды недвижимого имущества. Существенные условия договора аренды. Правовая природа и существенные условия договора найма жилого помещения. Правовая природа и существенные условия договора безвозмездного пользования имуществом.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правовая природа и существенные условия договора найма жилого помещения. Правовая природа и существенные условия договора безвозмездного пользования имуществом.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 15. Отдельные виды обязательств: Договоры о выполнении работ (подряд) и оказании услуг.	Правовая природа и существенные условия договоров подряда (договоров на выполнение работ) Виды подрядных договоров. Правовое положение субъектов подрядных договоров. Договор на возмездное оказание услуг: правовая природа и существенные условия. Правовое положение субъектов договора на возмездное оказание услуг.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правовое положение субъектов подрядных договоров. Договор на возмездное оказание услуг: правовая природа и существенные условия. Правовое положение субъектов договора на возмездное оказание услуг.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 16. Отдельные виды обязательств: посреднические договоры.	Понятие и виды посреднических договоров. Правовая природа договора поручения и его существенные условия. Правовое положение субъектов договора поручения. Договор комиссии. Агентский договор.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правовое положение субъектов договора поручения.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 17. Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность данной категории дел. Форма и содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Процессуальные и материально-правовые основания к принятию заявления об установлении юридических фактов. Решение суда. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия по подготовке дела к рассмотрению. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

	<p>обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания по данной категории дел. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).</p> <p>Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела, решение суда.</p> <p>Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документов. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Усыновление (удочерение) ребенка. Содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению, порядок рассмотрения дела. Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.</p>		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность данной категории дел. Форма и содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Процессуальные и материально-правовые основания к принятию заявления об установлении юридических фактов. Решение суда.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия по подготовке дела к рассмотрению. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания по данной категории дел. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).</p> <p>Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела, решение суда.</p> <p>Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления.</p>	4	Конспект Проверка реферата Тест

	<p>Подсудность. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документов. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Усыновление (удочерение) ребенка. Содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению, порядок рассмотрения дела. Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.</p>		
Тема 18. Обязательства из причинения вреда.	<p>Внедоговорные обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда (деликтные). Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	-	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда.</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 19. Обязательства из неосновательного обогащения.	<p>Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Кондикционные обязательства. Цель кондикционных обязательств. Основания возникновения кондикционных обязательств. Юридическая ответственность в кондикционных обязательствах.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: Кондикционные обязательства. Цель кондикционных обязательств. Основания возникновения кондикционных обязательств. Юридическая ответственность в кондикционных обязательствах.</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции.	<p>Апелляционное обжалование судебных актов, не вступивших в законную силу. Апелляционная жалоба. Требование к апелляционной жалобе. Порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Основания для отмены обжалуемого судебного акта.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: Требование к апелляционной жалобе. Порядок подачи апелляционной жалобы.</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 21. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	<p>Понятие наследования. Наследственная масса. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Понятие и виды завещаний. Порядок составления и заверения завещания. Отмена и изменение завещания. Назначение и подназначение наследников. Завещательное распоряжение. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Душеприказчик. Обязательная доля в наследстве. Очередность наследования по закону. Наследники первой очереди. Наследники второй очереди. Наследники третьей очереди. Наследники последующих очередей. Наследники восьмой очереди. Наследование выморочного имущества. Наследование по праву представления.</p>	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	

	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Недостойные наследники. Завещательное распоряжение. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Душеприказчик. Обязательная доля в наследстве. Наследники третьей очереди. Наследники последующих очередей. Наследники восьмой очереди.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 22. Принятие наследства. Наследование отдельных видов имущества.	Принятие наследства. Способы принятия наследства. Отказ от принятия наследства. Раздел наследственного имущества. Охрана наследства. Доверительное управление наследственным имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Наследование долей, вкладов, акции, принадлежавших наследодателю как участнику какого-либо юридического лица. Наследования отдельных видов недвижимого имущества. (предприятий, земельных участков). Наследование имущества ограниченного в обороте. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Доверительное управление наследственным имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Наследования отдельных видов недвижимого имущества. (предприятий, земельных участков). Наследование имущества ограниченного в обороте. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции.	Понятие и сущность кассационного производства. Требование к кассационной жалобе. Порядок подачи кассационной жалобы. Право на подачу кассационной жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Основания для отмены обжалуемого судебного акта.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Порядок подачи кассационной жалобы. Право на подачу кассационной жалобы.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 24. Общая характеристика исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.	Понятие исключительного права. Объекты исключительного права. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Правовая охрана и защита исключительных прав. Государственная регистрация исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Государственная регистрация исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 25. Общие вопросы авторского права и смежных правах.	Понятие авторского права. Предмет авторского права. Объекты авторских прав. Состав авторских прав. Соавторство. Правовая охрана и защита авторских прав. Распоряжение объектом авторского права без согласия автора (свободное распоряжение).	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

	Срок действия авторского права на произведение. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионные договоры. Договор авторского заказа. Юридическая ответственность за нарушение договоров. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионные договоры. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.		
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Состав авторских прав. Соавторство. Договор авторского заказа. Юридическая ответственность за нарушение договоров. Ответственность за Лицензионные договоры. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 26. Производство в суде надзорной инстанции.	Задачи надзорного производства. Порядок подачи надзорной жалобы. Порядок возбуждения дела в суде надзорной инстанции. Порядок рассмотрения надзорной жалобы и полномочия суда надзорной инстанции.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Порядок рассмотрения надзорной жалобы и полномочия суда надзорной инстанции	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 27. Общие вопросы патентного права.	Понятие и предмет патентного права. Объекты патентных прав. Правовое положение автора изобретения, полезной модели и промышленного образца. Состав патентных прав. Условия патентоспособности объекта патентных прав. Распоряжение исключительными правами на объект патентных прав. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Лицензии. Порядок получения патента. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей промышленных образцов. Прекращение и восстановление действия патента. Защита прав авторов и патентообладателей.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	1	
	Практическое занятие	1	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Условия патентоспособности объекта патентных прав. Лицензии. Порядок получения патента. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей промышленных образцов.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 28. Общие вопросы регулирования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.	Средства индивидуализации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Фирменное наименование, коммерческое обозначение. Средства индивидуализации товаров работ услуг. Товарный знак. Государственная регистрация товарного знака. Правовая охрана и защита товарного знака. Прекращение действия охраны товарного знака. Наименование места происхождения товара.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правовая охрана и защита товарного знака. Прекращение действия охраны товарного знака. Наименование места происхождения товара.	2	Конспект Проверка реферата Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

Знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса;

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это

позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны

соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда,

сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобразить всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;

- план сообщения;

- краткие выводы из всего сказанного;

- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;

- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся,

присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступить к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от

24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданское право: учебник, Ч. 2. Казань: Познание, 2014. с. 576. <http://biblioclub.ru>
2. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т.1. Под редакцией: Гонгало Б.М. Москва: Статут, 2016. с. 511. <http://biblioclub.ru>
3. Гражданское право: учебник : в 2 т. т. 2. Под редакцией: Гонгало Б.М. Москва: Статут, 2016. с. 528. <http://biblioclub.ru>
4. Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание. Под редакцией: Коршунов Н.М. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. с. 591. <http://biblioclub.ru>
5. Гражданское право: учебник. Рассолова Т. М. Москва: Юнити-Дана, 2015. с. 847. <http://biblioclub.ru>
6. Гражданское право: учебник. Редактор: Рассолов М.М. Москва: Юнити-Дана, 2015. с. 917. <http://biblioclub.ru>
7. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Редактор: Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. Под редакцией: Коршунов Н.М. Юнити-Дана, 2015. с. 543. <http://biblioclub.ru>
8. Гражданский процесс: Учебник для студентов высших учебных заведений – Москва: Статут, 2017. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп.. – 702 с. <http://biblioclub.ru>
9. Гражданский процесс: учебник. Под редакцией: Треушников М.К. Москва: Статут, 2015. с. 960. <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право : особенная часть: учебное пособие. Павлова И. Ю. Москва: Юнити-Дана, 2015. с. 135. <http://biblioclub.ru>
2. Гражданское право Российской Федерации : общая часть: учебное пособие. Иванчак А. И. Москва: Статут, 2014. с. 268. <http://biblioclub.ru>
3. Гражданское право: учебник : в 2-х ч., Ч. 1. Под редакцией: Коршунов Н.М. Редактор: Камышанский В.П., Иванов В.И. Москва: Юнити-Дана, 2015. с.

543. <http://biblioclub.ru>

4. Полный курс гражданского права России : учебное пособие, Ч. 1. Общая часть Абрамов В. Ю. , Абрамов Ю. В. Москва: Статут, 2016. с. 688. <http://biblioclub.ru>

5. Интеллектуальная собственность и реклама : актуальные вопросы, административная и судебная практика. Редактор: Шаблинский И.Г., Тиллинг Е.М. Москва: Альпина Паблишерз, 2016. с. 187. <http://biblioclub.ru>

6. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие. Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д. Москва: Юнити-Дана, 2015. с. 271. <http://biblioclub.ru>

7. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс. Потапова А. А. Москва: Проспект, 2015. с. 166. <http://biblioclub.ru>

8. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие. Толлок Ю. И. , Толлок Т. В. Казань: КНИТУ, 2013. с. 294. <http://biblioclub.ru>

9. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах: учебное пособие Черячукин В. В. Под редакцией: Коршунов Н.М. Москва: Юнити-Дана, 2015. с. 127. <http://biblioclub.ru>

10. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие. Редактор: Эриашвили Н.Д. Под редакцией: Коршунов Н.М. Москва: Юнити-Дана, 2015. с. 327. <http://biblioclub.ru>

11. Нотариат: учебное пособие. Волкова Н.А., Щербачева Л.В. Москва: Юнити-Дана, 2015. с. 367. <http://biblioclub.ru>

12. Российский нотариат: проблемы теории и правоприменения: монография. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. с. 340. <http://biblioclub.ru>

13. Нотариальное оформление гражданских прав : в схемах и с пояснениями: учебное пособие. Ахрамеева О. В. Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. с. 60. <http://biblioclub.ru>

14. Наследственное право: учебное пособие. Ильина О.Ю., Самойлова М.В. Под редакцией: Эриашвили Н.Д. Москва: Юнити-Дана, 2015. с. 311. <http://biblioclub.ru>

15. 1. Гражданский процесс: учебник. Коршунов Н. М. , Лабыгин А. Н. , Мареев Ю. Л. Москва: Юнити-Дана, 2015. с. 431. <http://biblioclub.ru>

16. 2. Гражданский процесс: учебник. Тихиня В. Г. Минск: ТетраСистемс, 2013. с. 496. <http://biblioclub.ru>

17. 3. Курс гражданского процесса. Сахнова Т. В. Москва: Статут, 2014. с. 784. <http://biblioclub.ru>

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ <http://www.consultant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ <http://www.consultant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ <http://www.consultant.ru/>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ <http://www.consultant.ru/>

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ <http://www.consultant.ru/>

5. Конституция РФ.
http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_28399/

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14.11.2002 N 138-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточные аттестации по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс» проводятся в форме *дифференцированного зачета* и *экзамена*.

9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; «4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); «3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно. «4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления; 3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным
7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Дифференцированный зачет /Экзамен ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	Дифференцированный зачет / Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.

1. Понятие гражданского права как отрасли права и правовой дисциплины. Место гражданского права в системе права РФ. Имущественные и личные неимущественные права как предмет гражданского права. Метод правового регулирования в гражданском праве. Диспозитивный и императивный метод регулирования гражданских правоотношений.

2. Нормативные правовые акты как источник гражданского права. Обычай делового оборота как источник гражданского права. Гражданский кодекс и его роль в регулировании гражданских правоотношений. Система источников гражданского права.

Тема 2. Возникновение и осуществление гражданских правоотношений. Защита гражданских прав.

1. Юридические факты: понятие и виды.
2. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
4. Пределы осуществления гражданских прав.
5. Недопустимость злоупотребления гражданскими правами.
6. Юрисдикционные и внеюрисдикционные способы защиты гражданских прав.

Тема 3. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.

1. Предмет, система и источники гражданского процесса.
2. Право на судебную защиту и правосудие.
3. Понятие и значение принципов гражданского судопроизводства.
4. Отдельные принципы гражданского процессуального права.
5. Основы судейской этики.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Источники гражданского процессуального права.
8. Гражданские процессуальные правоотношения.

9. Виды гражданского судопроизводства.
10. Стадии гражданского процесса.

Тема 4. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

1. Субъекты гражданских прав. Гражданин как субъект гражданских правоотношений. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

2. Понятие и виды объектов гражданских прав. Категории движимого и недвижимого имущества. Ценные бумаги как объект гражданских прав. Земля как объект гражданских прав. Жилые помещения как объекты гражданских правоотношений.

3. Работы и услуги. Информация как объект гражданских правоотношений. Объекты интеллектуальных прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Тема 5. Лица, участвующие в деле.

1. Понятие и состав лиц участвующих в деле.
2. Суд как основной участник гражданских процессуальных правоотношений.
3. Правовое положение сторон.
4. Правовое положение третьих лиц.
5. Участие прокурора в гражданском процессе.
6. Представительство в гражданском процессе.
7. Полномочия представителя и порядок их оформления.
8. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Тема 6. Право собственности и иные вещные права.

1. Понятие и виды собственности.
2. Формы собственности.
3. Способы приобретения и прекращения права собственности.
4. Способы защиты права собственности.
5. Общая собственность.
6. Общая совместная собственность.
7. Ограниченные вещные права.
8. Вещные права на землю.

Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Подсудность гражданских дел.
3. Родовая подсудность.
4. Функциональная подсудность.
5. Территориальная подсудность и ее виды.

Тема 8. Общие начала обязательственного права.

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Перемена лиц в обязательстве.
5. Способы прекращения обязательств.
6. Обязательства из причинения вреда (деликтные обязательства).
7. Обязательства из неосновательного обогащения.

Тема 9. Доказательство и доказывание в гражданском процессе.

1. Понятие и сущность судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств.
3. Предмет доказывания.
4. Основания освобождения от доказывания.
5. Субъекты доказывания.
6. Относимость и допустимость доказательств.
7. Средства доказывания.

Тема 10. Общие понятия о договорах.

1. Понятие и виды договоров.
2. Правовая природа и классификация договоров.
3. Способы заключения, изменения и прекращения договоров.
4. Форма договоров.
5. Существенные и иные условия договора.
6. Односторонний отказ от исполнения договоров.
7. Публичные договоры и договоры присоединения.
8. Предварительные и основные договоры.
9. Договоры в пользу третьих лиц.

Тема 11. Иск

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.

3. Форма и содержание искового заявления.
4. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).
5. Встречный иск.
6. Порядок предъявления встречного иска.
7. Изменение размера искового заявления.
8. Отказ от иска.
9. Признание иска.
10. Мирное соглашение.
11. Обеспечения иска и отмена обеспечения иска.

Тема 12. Отдельные виды обязательств: договоры об отчуждении имущества.

1. Правовая природа и условия договора купли продажи.
2. Существенные условия договора купли – продажи.
3. Договор поставки как разновидность договора купли продажи.
4. Договор мены .
5. Договор дарения.
6. Договор ренты.
7. Особенности договоров об отчуждении недвижимого имущества.

Тема 13. Производство в суде первой инстанции.

1. Понятие Иска.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Требования к иску.
5. Подача иска и возбуждение гражданского дела.
6. Обеспечение иска.
7. Подготовка дела к судебному разбирательству.
8. Судебные извещения и вызовы.
9. Судебное разбирательство гражданского дела.
10. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции.
11. Приостановление производства по делу.
12. Отложение разбирательства дела.
13. Окончание дела без вынесения судебного решения.
14. Протокол судебного заседания.
15. Понятие и виды судебных постановлений.
16. Судебное решение.
17. Заочное производство.
18. Определение суда первой инстанции.

19. Судебный приказ.

Тема 14. Отдельные виды обязательств: Договоры об использовании имущества.

1. Правовая природа и условия договора аренды.
2. Особенности договора аренды недвижимого имущества.
3. Существенные условия договора аренды.
4. Правовая природа и существенные условия договора найма жилого помещения.
5. Правовая природа и существенные условия договора безвозмездного пользования имуществом.

Тема 15. Отдельные виды обязательств: Договоры о выполнении работ (подряд) и оказании услуг.

1. Правовая природа и существенные условия договоров подряда (договоров на выполнение работ)
2. Виды подрядных договоров.
3. Правовое положение субъектов подрядных договоров.
4. Договор на возмездное оказание услуг: правовая природа и существенные условия.
5. Правовое положение субъектов договора на возмездное оказание услуг.

Тема 16. Отдельные виды обязательств: посреднические договоры.

1. Понятие и виды посреднических договоров.
2. Правовая природа договора поручения и его существенные условия.
3. Правовое положение субъектов договора поручения.
4. Договор комиссии.
5. Агентский договор.

Тема 17. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

2. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность данной категории дел. Форма и содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Процессуальные и материально-правовые основания к принятию заявления об установлении юридических фактов. Решение суда.

3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия по подготовке дела к рассмотрению. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания по данной категории дел. Рассмотрение дела. Решение суда.

5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).

6. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела, решение суда.

7. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.

8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документов. Рассмотрение дела. Решение суда.

9. Усыновление (удочерение) ребенка. Содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению, порядок рассмотрения дела. Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.

Тема 18. Обязательства из причинения вреда.

1. Внедоговорные обязательства.
2. Обязательства вследствие причинения вреда (деликтные).
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда.

Тема 19. Обязательства из неосновательного обогащения.

1. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
2. Кондикционные обязательства.
3. Цель кондикционных обязательств.
4. Основания возникновения кондикционных обязательств.

5. Юридическая ответственность в кондикционных обязательствах.

Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции.

1. Апелляционное обжалование судебных актов, не вступивших в законную силу.
2. Апелляционная жалоба.
3. Требование к апелляционной жалобе.
4. Порядок подачи апелляционной жалобы.
5. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции.
7. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы.
8. Основания для отмены обжалуемого судебного акта.

Тема 21. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

1. Понятие наследования.
2. Наследственная масса.
3. Время и место открытия наследства.
4. Наследники.
5. Недостойные наследники.
6. Понятие и виды завещаний.
7. Порядок составления и заверения завещания.
8. Отмена и изменение завещания.
9. Назначение и подназначение наследников.
10. Завещательное распоряжение.
11. Завещательный отказ.
12. Завещательное возложение.
13. Душеприказчик.
14. Обязательная доля в наследстве.
15. Очередность наследования по закону.
16. Наследники первой очереди.
17. Наследники второй очереди.
18. Наследники третьей очереди.
19. Наследники последующих очередей.
20. Наследники восьмой очереди.
21. Наследование выморочного имущества.
22. Наследование по праву представления.

Тема 22. Принятие наследства. Наследование отдельных видов имущества.

1. Принятие наследства.
2. Способы принятия наследства.
3. Отказ от принятия наследства.
4. Раздел наследственного имущества.
5. Охрана наследства.
6. Доверительное управление наследственным имуществом.
7. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
8. Наследование долей, вкладов, акции, принадлежавших наследодателю как участнику какого-либо юридического лица.
9. Наследования отдельных видов недвижимого имущества. (предприятий, земельных участков).
10. Наследование имущества ограниченного в обороте.
11. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
12. Наследование государственных наград.

Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Требование к кассационной жалобе.
3. Порядок подачи кассационной жалобы.
4. Право на подачу кассационной жалобы.
5. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы.
6. Полномочия суда кассационной инстанции.
7. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.
8. Основания для отмены обжалуемого судебного акта.

Тема 24. Общая характеристика исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

1. Понятие исключительного права.
2. Объекты исключительного права.
3. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
4. Правовая охрана и защита исключительных прав.
5. Государственная регистрация исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.

Тема 25. Общие вопросы авторского права и смежных правах.

1. Понятие авторского права.
2. Предмет авторского права.
3. Объекты авторских прав.
4. Состав авторских прав.
5. Соавторство.
6. Правовая охрана и защита авторских прав.
7. Распоряжение объектом авторского права без согласия автора (свободное распоряжение).
8. Срок действия авторского права на произведение.
9. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.

Лицензионные договоры.

10. Договор авторского заказа.
11. Юридическая ответственность за нарушение договоров.
12. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
13. Понятие смежных прав.
14. Объекты смежных прав.
15. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
16. Лицензионные договоры.
17. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

Тема 26. Производство в суде надзорной инстанции.

1. Задачи надзорного производства.
2. Порядок подачи надзорной жалобы.
3. Порядок возбуждения дела в суде надзорной инстанции.
4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы и полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 27. Общие вопросы патентного права.

1. Понятие и предмет патентного права.
2. Объекты патентных прав.
3. Правовое положение автора изобретения, полезной модели и промышленного образца.
4. Состав патентных прав.
5. Условия патентоспособности объекта патентных прав.
6. Распоряжение исключительными правами на объект патентных прав.
7. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение,

полезную модель, промышленный образец.

8. Лицензии.

9. Порядок получения патента.

10. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей промышленных образцов.

11. Прекращение и восстановление действия патента.

12. Защита прав авторов и патентообладателей.

Тема 28. Общие вопросы регулирования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.

1. Средства индивидуализации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Фирменное наименование, коммерческое обозначение.

2. Средства индивидуализации товаров работ услуг.

3. Товарный знак.

4. Государственная регистрация товарного знака.

5. Правовая охрана и защита товарного знака.

6. Прекращение действия охраны товарного знака.

7. Наименование места происхождения товара.

Задания для проведения практикумов по решению задач

Тема 1 Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права

Задача 1

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

а) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом;

б) предпринимателю Сидоров по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;

в) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову; г) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года;

д) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;

е) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года;

ж) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов;

з) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты

компенсации за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями;

и) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова;

к) Гвоздев готовил сына Хоревых к поступлению в вуз;

л) Ипатов обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба;

м) предприниматель Мусаев вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задача 2

Определите, какой из принципов гражданского права может быть связан с данной ситуацией:

а) Сидоров согласился перенести срок возврата ему долга Кротовым на один месяц; б) предпринимателю Хафизову было запрещено торговать на местном рынке ввиду

отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте;

в) местная администрация приняла решение об уменьшении сбора за право торговли на местных рынках продукцией, выращенной и произведенной в данной местности;

г) Кокорин отказался выехать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд;

д) решением суда у покупателя изъяли имущество, полученное им от хозяйственного общества, поскольку при его отчуждении были нарушены правила одобрения сделки органом общества;

е) у покупателя был изъят приобретенный им импортный автомобиль, поскольку он был завезен на территорию России с нарушением таможенных правил;

ж) покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не являлся постоянным клиентом фирмы;

з) головное общество продавало свою продукцию дочернему обществу со скидкой, которая никому другому не предоставлялась.

Тема 2 Возникновение, осуществление и защита гражданских прав

Задача 1.

Администрация Палласовского района Волгоградской области с 1 июля 2015 г. запретила фермерам района вывозить проданное зерно за пределы области, ссылаясь на то, что сначала надо обеспечить закупки зерна для

государственных и региональных нужд.

Фермер Петров обратился в Палласовский районный суд с заявлением об отмене запрета администрации района о вывозе проданного зерна за пределы области, ссылаясь на то, что действиями администрации района нарушено его субъективное гражданское право по своему усмотрению распоряжаться принадлежащим ему зерном, предусмотренное ст. 9 Гражданского кодекса РФ.

Кроме того, истец просил суд взыскать с Палласовской районной администрации причиненные ему незаконным, по его мнению, распоряжением убытки в сумме 10 млн. руб. Убытки состоят из расходов, которые он вынужден уплатить за хранение в течение 3-х месяцев 100 тонн зерна Палласовскому элеватору.

Мотивируйте решение суда.

Задача 2.

Супруги Минаевы вступили в брак в 1990 г. В январе 2015 г. брак был расторгнут.

Минаева М. обратилась в суд с иском к Минаеву П. о признании права собственности на 1/2 часть дома № 7 по улице Петровской в г. Волгограде. Исковые требования мотивировались следующими обстоятельствами. При вступлении в брак Минаев П. уже имел в собственности выше упомянутый дом. Однако в процессе супружеской жизни они капитально отремонтировали дом. Были заменены полы, двери, окна, крыша. Деревянный дом обложили кирпичом. Провели в дом воду и газ. После расторжения брака бывший муж потребовал освободить дом, ссылаясь на то, что он является собственником дома и не желает жить в своем доме с бывшей женой.

В судебном заседании свидетели Иванов, Карпова, супруги Плешаковы подтвердили, что они живут на одной улице с Минаевыми и видели как они примерно в 1995-1996 годах произвели капитальный ремонт дома: обложили деревянные стены кирпичом, перекрыли, заменили деревянные детали в доме, провели в дом газ и воду.

Ответчик в суде не отрицал, что во время нахождения с Минаевой в браке дом был капитально отремонтирован. Однако ремонт осуществлялся на его зарплату. Жена не работала, занималась домашним хозяйством, воспитывала двух несовершеннолетних детей. Поэтому, по мнению ответчика, бывшая жена не вправе претендовать на часть дома.

Мотивируйте решение суда.

Тема 3. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.

Задача 1

Районный суд рассматривал гражданское дело по спору между бывшими супругами Тимиряковым и Пестовой о разделе совместно нажитого имущества.

В ходе рассмотрения дела ответчик Тимиряков заявил ходатайство об отложении разбирательства дела для ознакомления с представленными Пестовой в судебном заседании товарными чеками, подтверждающими приобретение предметов бытовой техники. Судья в удовлетворении такого ходатайства отказал, рекомендовав ответчику ознакомиться с данными документами в ходе процесса.

Зачитав показания матери Пестовой, написанные ею собственноручно, поскольку, будучи свидетелем по делу, она из-за болезни не смогла явиться в судебное заседание, судья приобщил к делу товарные чеки, с которыми успел ознакомиться Тимиряков. Решением суда иск был удовлетворен.

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены? В чем это выразилось? Каково содержание нарушенных принципов?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Задача 2

Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Мамонова к Ульеву о взыскании 40000 рублей, переданных по договору займа.

В ходе судебного заседания выяснилось, что свидетель Каракозов, вызванный по ходатайству Мамонова, плохо владеет русским языком, но может давать показания на мордовском, который является для него родным. Поскольку стороны не возражали против того, чтобы перевод осуществлял секретарь судебного заседания, владеющий мордовским языком, судья поручил секретарю осуществление перевода. В ходе допроса свидетеля протокол судебного заседания вел сам судья.

Решением суда иск был удовлетворен. С Ульева в пользу Мамонова была взыскана сумма займа и проценты за пользование чужими денежными средствами.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Тема 4 Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений

Задача 1.

Прокофьев, вступая в брак с Лютиковой, подарил ей легковой автомобиль

марки “Мерседес”, удостоверив договор дарения в государственной нотариальной конторе. Одновременно с этой сделкой по настоянию Прокофьева Лютикова выдала ему письменное обязательство, что если она пожелает продолжить образование, то она изберет одно из высших учебных заведений по месту их постоянного места жительства, а не в другом городе. Вскоре после регистрации брака Прокофьева перевели на работу в другой город, в котором не было вуза такого же профиля, в каком Лютикова начала учиться в своем городе. Вследствие этого Лютикова отказалась следовать за мужем и покинуть то учебное заведение, в котором она училась.

Считая, что Лютикова свое обязательство, данное при получении дара, нарушила, Прокофьев обратился в суд с иском о признании договора дарения автомашины недействительным и возвращения ему автомашины.

Подлежит ли иск Прокофьева удовлетворению? Мотивируйте решение суда по иску Прокофьева.

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Морозов С.П. на имя Петрова А.В. выдал переводной вексель, по которому обязался уплатить 30 млн. руб. В свою очередь, Петров А.В. путем индоссамента передал вексель на имя Кац Л.И. Кац Л.И. путем совершения индоссамента передал вексель на имя Марцензона И.И., а последний путем совершения бланкового индоссамента передал вексель Исакову Г.И.

По наступлению срока платежа Исаков Г.И. предъявил в “Казачий” банк, в котором был открыт расчетный счет Морозова С.П., вексель к оплате. Однако банк в акценте векселя отказал. В обоснование отказа в оплате векселя, банк сослался на то, что вексель именной, а векселедержатель в индоссаменте не указан в качестве получателя суммы, обозначенной в векселе.

Правомерны ли действия банка, отказавшего в оплате векселя, предъявленного Исаковым Г.И.?

Тема 5. Лица, участвующие в деле.

Задача № 1

По иску Субботина к предприятию «Автолайнер» о восстановлении на работе от имени ответчика в суде принимали участие юрисконсульт и адвокат. В разбирательстве дела участвовал и директор автопредприятия.

Вправе ли сторона иметь по делу несколько представителей?

Как должны оформляться полномочия указанных представителей и директора?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Задача № 2

Шестаков, 74 лет, предъявил иск к Шестаковой о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель прописаться в его неприватизированной квартире.

В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном разбирательстве дела истец не мог и поручил ведение его своему родственнику Лапину.

Ответчица Шестакова поручила ведение дела юристу ИП юридического агентства "Веста" Квасову, три месяца назад исключенному из коллегии адвокатов.

Могут ли указанные лица участвовать в суде в качестве представителей? Если могут, то каким образом должны быть оформлены их полномочия.

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Тема 6. Право собственности и иные вещные права

Задача 1.

Гражданин Дронов И.В. завещал своему сыну Дронову С.И. вклад в сбербанке на сумму 250 тыс. руб. После смерти отца, не дожидаясь истечения шестимесячного срока для получения вклада Дронов С.И. заключил со строительной фирмой "Услуги" договор подряда о строительстве дома по предложенному фирмой проекту стоимостью 235 тыс. руб. из материалов подрядчика. Договором предусматривался срок окончания строительства дома, а заказчик обязался уплатить обусловленную договором сумму после получения вклада.

Дом был возведен к сроку и стороны составили передаточный акт о том, что объект подряда полностью соответствует проектно-сметной документации. При составлении акта по настоянию подрядчика было оговорено, что дом будет передан во владение заказчику только после регистрации его на имя Дронова С.И., ибо на этот день назначена не только сама регистрация договора, но и оплата заказчиком 235 тыс. руб.

Однако за два дня до регистрации недвижимости разразилась небывалая в то время гроза и дом от удара молнии сгорел. Подрядчик потребовал от Дронова С.И. уплаты цены договора, поскольку дом был полностью готов. Заказчик оплатить обусловленную договором сумму отказался. Строительная фирма "Услуги" предъявила в суд иск к Дронову С.И. о взыскании 235 тыс. руб. за исполнение договора подряда.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте письменно принятое решение.

Задача 2.

Селезневу С.И. был передан в собственность земельный участок размером 8 соток для ведения подсобного и дачного хозяйства. На протяжении двух лет Селезнев С.И. земельный участок не обрабатывал и даже ни одного раза не был на нем.

Через два года Селезнев С.И. явился на участок и обнаружил выстроенный на нем дачный дом, в котором находился сосед Саакисян В.В. с семьей.

Селезнев С.И. потребовал освободить дачный дом, поскольку дом возведен без согласия собственника земельного участка. Саакисян В.В. просил Селезнева С.И. не горячиться, ибо можно договориться о купле-продаже земельного участка. При этом он пояснил, что земельный участок не обрабатывался, он сделал вывод о том, что участок не нужен собственнику. Поэтому построил дом, предполагая договориться и в отношении земельного участка.

Селезнев С.И. отказался продать земельный участок. Саакисян В.В. предложил Селезневу С.И. оставить дом себе, но уплатить его стоимость. Селезнев С.И. не согласился с предложением Саакисяна В.В., еще раз потребовал освободить дом.

Саакисян В.В. освободил дом и обратился в суд с иском к Селезневу С.И. о передаче ему земельного участка, за который он готов уплатить его стоимость, а если это сделать нельзя, то просил суд взыскать с ответчика стоимость дома.

Селезнев С.И., возражая против исковых требований, заявил в суде, что истец построил дом без его согласия, а поскольку строение возведено на принадлежащем ему земельном участке, то он считает его своим имуществом. Уплатить стоимость дома не желает, сносить тоже нет смысла, так как он уже освоил дом, покрасил деревянные детали, полы, сложил камин, провел в дом водопровод, уложил канализационные трубы и зацементировал яму для сбора нечистот.

Мотивируйте решение суда.

Тема 8. Общие начала обязательственного права

Задача 1.

Хлебозавод № 1 в г. Волгограде заключил договор с Новоаннинским мукомольным заводом о поставке 1800 тонн муки 1-го сорта. Поставка муки должна осуществляться по договору равными долями по 50 тонн в каждой декаде месяца (1 вагон муки), а хлебозавод в течение 3-х дней после получения муки обязался безналичным способом производить оплату за поставленный товар. В январе и феврале месяцах стороны надлежащим образом исполняли договор. Однако, начиная с марта по август месяцы, мукомольный завод исполнял договор надлежащим образом, а хлебозавод за получаемую регулярно муку прекратил

оплату. На претензии мукомольного завода отвечал общими обещаниями в конечном счете оплатить долг. За полгода хлебозавод задолжал мукомольному заводу 1 млн. 800 тыс. руб.

Мукомольный завод в связи с систематическим нарушением договора о сроках оплаты в одностороннем порядке расторг договор поставки и предъявил в арбитражный суд Волгоградской области иск к хлебозаводу о взыскании причиненных убытков.

Имел ли право мукомольный завод в одностороннем порядке расторгнуть договор поставки и взыскать причиненные убытки?

Задача 2.

Гражданин Калачев, проживающий в трехкомнатной квартире № 3 в доме № 10 по улице Цветочной в г. Волгограде, уплатив полностью за пользование электроэнергией для бытовых нужд, уведомил энергоснабжающую организацию о расторжении договора энергоснабжения.

Вправе ли гражданин в любое время в одностороннем порядке расторгнуть договор об энергоснабжении?

Тема 9. Доказательство и доказывание в гражданском процессе.

Задача 1.

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Задача 2.

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операций с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Тема 10. Общие понятия о договорах

Задача 1.

Пашенин продал Картузову домовладение № 27 по ул. Солнечной в г.

Волжском за 180 тыс. руб. с условием, что Картузов 100 тыс. руб. уплачивает непосредственно во время удостоверения договора нотариусом, а 80 тыс. руб. через полгода. После государственной регистрации нотариально удостоверенного договора купли-продажи домовладения, Пашенин и Картузов заключили дополнительный договор о залоге Картузовым автомобиля марки “Мерседес”, обеспечивающим исполнение договорных обязательств по купле-продаже дома Картузовым об уплате в срок 80 тыс. руб. Автомобиль был оценен в домашней сделке в 90 тыс. руб.

Картузов не смог уплатить 80 тыс. руб.

Пашенин обратился в Волжский городской суд с заявлением, в котором просил вынести решение об удовлетворении его требований за счет заложенного Картузовым автомобиля.

В судебном заседании Картузов возражал против обращения взыскания долга на его автомобиль, ссылаясь на то, что о залоге автомобиля шел разговор, однако, как кажется ему, договор о залоге не был заключен.

Тогда Пашенин представил суду договор о залоге автомобиля марки “Мерседес” для обеспечения исполнения Картузовым обязательства. Договор хотя и не был удостоверен юридическим государственным органом, но был подписан сторонами.

Картузов подтвердил, что подпись в договоре принадлежит ему. Исходя из изложенных обстоятельств, мотивируйте решение суда.

Задача 2.

Фирма “Уралспецсталь” на инвестиционном конкурсе купила 35% акций акционерного общества “Златоусовский металлургический завод” с условием, что компания “Уралспецсталь” вложит в реконструкцию завода 185 млн. долларов США и 827 млн. руб. Однако условия договора об инвестиции в хозяйство завода значительных капитальных вложений фирма “Уралспецсталь” не выполнила. Более того, обладая 35% акций завода, акционеры-обладатели этих акций оказывали давление на руководство завода с целью снижения цены на выставяемые различные сорта стали. При рыночной цене 170-180 долларов за тонну заготовки сталь продавалась в больших количествах по 132 доллара за тонну. Причем, создавали препятствия для заключения сделок с выгодными клиентами. Сталь продавалась тем фирмам, которые находились под контролем тех же акционеров, которые затем выехали в Израиль.

Прокурор Челябинской области в защиту интересов областного фонда имущества обратился в Челябинский арбитражный суд с иском о расторжении договора купли-продажи 35% акций завода, заключенного фондом на инвестиционном конкурсе по мотивам, что покупатель акций не выполнил

условия договора. Кроме того, прокурор просил суд наложить арест на принадлежащий сторонним лицам пакет 35% акций.

Мотивируйте решение арбитражного суда.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.

Тема 2. Возникновение и осуществление гражданских правоотношений. Защита гражданских прав.

Тема 3. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.

Тема 4. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Тема 5. Лица, участвующие в деле.

Тема 6. Право собственности и иные вещные права.

Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Тема 8. Общие начала обязательственного права.

Тема 9. Доказательство и доказывание в гражданском процессе.

Тема 10. Общие понятия о договорах.

Тема 11. Иск

Тема 12. Отдельные виды обязательств: договоры об отчуждении имущества.

Тема 13. Производство в суде первой инстанции.

Тема 14. Отдельные виды обязательств: Договоры об использовании имущества.

Тема 15. Отдельные виды обязательств: Договоры о выполнении работ (подряд) и оказании услуг.

Тема 16. Отдельные виды обязательств: посреднические договоры.

Тема 17. Особое производство

Тема 18. Обязательства из причинения вреда.

Тема 19. Обязательства из неосновательного обогащения.

Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции.

Примерные тестовые задания

Тема: Понятие, предмет и метод гражданского права.

Тест № 1

Гражданское право является юридической формой отношений:

- А) экономических;**
- Б) политических;
- В) административных;
- Г) дисциплинарных.

Тест № 2

Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые;
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;**
- В) налоговые;
- Г) дисциплинарные.

Тест № 3

Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу;
- Б) отношение человека к вещи;
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;**
- Г) связь между вещами.

Тест № 4

Вставьте слово. _____ признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

Правильный ответ: Обычаем

Тест № 5

Соотнесите отношения, регулируемые гражданским законодательством

А.	вещные права	1	патент
Б.	корпоративные отношения	2	фирменное наименование
В.	результаты интеллектуальной деятельности	3	сервитут
Г.	договорное обязательство	4	акционерное общество
Д.	средства индивидуализации (интеллектуальных прав)	5	рента

Правильный ответ: А3, Б4, В1, Г5, Д2

Тест № 6

Характерные черты гражданско-правового метода:

А) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;

Б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;

В) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений;

Г) отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

Тест № 7

Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства;

Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;

Г) неравные основания ответственности субъектов гражданских прав за гражданские правонарушения.

Тест № 8

Вставьте пропущенные слова. Гражданское законодательство _____ на признании _____ участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, _____ произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости _____ осуществления гражданских прав, обеспечения _____ нарушенных прав, их судебной защиты.

_____ равенства (А), недопустимости (Б), беспрепятственного (В), основывается (Г), восстановления (Д)

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

Тест № 9

Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются граждане и _____ лица.

Правильный ответ: **юридические**

Тест №10

В результате дорожно-транспортного происшествия Мухин совершил наезд на пешехода Сидорова, повлекший тяжкие телесные повреждения последнего и длительную утрату им трудоспособности.

В отношении Мухина было возбуждено уголовное дело. Кроме того, Сидоров предъявил иск о возмещении ему имущественного и морального вреда, причиненного повреждением здоровья.

Вопросы:

- 1) *Определите, какие из отношений, описанных в данной задаче, регулируются гражданским правом.*
- 2) *Какие виды гражданских отношений Вы можете выделить из условий задачи?*

Правильный ответ: гражданские правоотношения и уголовно-правовые отношения, связанные с нарушением правил дорожного движения.

Среди гражданско-правовых отношений можно выделить, связанные с возмещением вреда причиненного личности.

Тема: Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.

1. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только:

- а) председателю соответствующего суда;
- б) президенту РФ;
- в) Конституции РФ и федеральному закону

2. Разбирательство дел во всех судах:

- а) закрытое;
- б) открытое;
- в) по усмотрению судьи.

3. Гражданское судопроизводство ведется на:

- а) русском языке;
- б) на языке лиц участвующих в деле;
- в) международном языке;
- г) на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд.

4. Суды принимают судебные постановления по гражданским делам в форме:

- а) судебных приказов;
- б) решений суда;
- в) определений суда;
- г) предписания;
- д) постановлений президиума суда надзорной инстанции;
- е) приговора суда.

5. Нарушение любого принципа процессуального права приведет к нарушению принципа _____.

правильный ответ: законности.

6. Вставьте пропущенное слово. Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и _____ рассмотрение и разрешение гражданских дел:

Правильный ответ: своевременное.

7. Соответствие права и метода

<input type="checkbox"/> 1. Имеет диспозитивный метод	<input type="checkbox"/> А) Гражданское (материальное) право
<input type="checkbox"/> 2. Имеет императивно-диспозитивный метод	<input type="checkbox"/> Б) Гражданское процессуальное право
<input type="checkbox"/> 3. Имеет императивный метод	<input type="checkbox"/>

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Б.

8. Соотнесите виды деятельности, которыми судьи могут заниматься, а какими нет

<input type="checkbox"/> 1. могут	<input type="checkbox"/> А) научная
-----------------------------------	-------------------------------------

	Б) адвокатская
2. не могут	В) оказывать юридические услуги
	Г) преподавательская
	Д) коммерческая

Правильный ответ: 1А,Г, 2Б,В,Г

9. Расположите по юридической силе источники гражданского процесса:

- а) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- б) Постановления пленума ВС РФ;
- в) Конституция РФ.

Правильный ответ: В,А,Б.

10. Басов предъявил иск к Славянскому об определении порядка пользования жилым помещением. Рассматривая дело, суд установил ряд фактов нарушения Славинским правил общежития и вынес решение о выселении ответчика без предоставления другой жилой площади.

Соответствует ли решение суда принципам гражданского процессуального права?

Ответ: нарушен принцип законности, так как суд вышел за пределы заявленных истцом требований.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

1. Актуальные проблемы исполнительного производства.
2. Виды судебного представительства.
3. Встречный иск.
4. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
5. Законное представительство в гражданском процессе.
6. Заочное производство в гражданском процессе.
7. Исковая форма защиты права.
8. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
9. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе.
10. Мирное соглашение по гражданским делам.
11. Мирные судьи в Российской Федерации.
12. Надзорное производство в гражданском судопроизводстве.
13. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.

14. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.
15. Объяснения сторон и третьих лиц (их правовое значение, оценки).
16. Особенности передачи гражданских дел из одного суда в другой.
17. Особое производство в гражданском процессе.
18. Оспаривание решений третейских судов в гражданском процессе.
19. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе.
20. Письменные и вещественные доказательства.
21. Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.
22. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
23. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению.
24. Порядок предъявления иска в гражданском суде. Исковое заявление.
25. Порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.
26. Участие прокурора в гражданском процессе.
27. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.
28. Предмет доказывания в гражданском процессе.
29. Примирительные процедуры в гражданском процессе.
30. Проблемы участия общественности в отправлении правосудия.
31. Производство в суде по делам, возникающим в связи с исполнением судебных постановлений и актов иных органов.
32. Приказное производство в гражданском процессе.
33. Производство в суде апелляционной инстанции.
34. Производство в суде кассационной инстанции.
35. Производство по делам с участием иностранных лиц.
36. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе.
37. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
38. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
39. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
40. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских прав.
41. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.
42. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права интеллектуальной собственности.
43. Процессуальные особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда.

44. Процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе общей совместной собственности супругов.

45. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.

46. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей.

47. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

48. Процессуальные особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.

49. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из жилищных правоотношений.

50. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними.

Гражданское право

1. Приобретение и прекращение права собственности. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).

2. Виды и значение юридических фактов в гражданском праве. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).

3. Предприятие как имущественный комплекс. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).

4. Понятие и виды сделок. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).

5. Виды объектов гражданских прав. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).

6. Исковая давность в гражданском праве. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).

7. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32), ПК-5 (35, 36)).

8. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).

9. Источники гражданского права. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).
10. Понятие и признаки юридического лица. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).
11. Недействительные сделки(Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32), ПК-5 (35, 36))
12. Принципы гражданского права. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).
13. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).
14. Понятие агентского договора. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).
15. Кредитный договор. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).
16. Понятие и стороны договора подряда. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).
17. Договор найма жилого помещения. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).
18. Понятие договора мены. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).
19. Договор контрактации – поставка сельскохозяйственной продукции. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).
20. Договор доверительного управления. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).
21. Договор дарения: понятие, виды. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).
22. Договор банковского вклада. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).
23. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).
24. Источники гражданского права. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).
25. Понятие и признаки юридического лица. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35)).
26. Недействительные сделки(Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32), ПК-5 (35, 36))
27. Наследование по завещанию. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).

28. Компенсация морального вреда. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32) ПК-5 (35, 36))

29. Основания возникновения обязательств. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,) ПК-5 (35))

30. Формы сделок. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31, 32,), ПК-3(33, 34), ПК-5 (35)).

Гражданский процесс

1. Дайте определение понятия, предмета, метода гражданского процессуального права. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

2. Дайте краткую характеристику видам гражданского судопроизводства.

3. Раскройте принцип гласности в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

4. Раскройте принцип законности в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

5. Дайте характеристику процессуальных прав и обязанностей сторон гражданского процесса.

6. Дайте определение процессуальному соучастию в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

7. Охарактеризуйте функциональную подсудность гражданских дел. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

8. Охарактеризуйте общую и альтернативную подсудность гражданских дел. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

9. Охарактеризуйте договорную и исключительную подсудность гражданских дел. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))

10. Охарактеризуйте территориальную подсудность гражданских дел.

11. Значение процессуальных сроков. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(32))

12. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

13. Дайте краткую характеристику лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

14. Понятие иска и права на иск. Элементы иска. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

15. Дайте понятие искового заявления и раскройте порядок его предъявления. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

16. Дайте понятие судебных доказательств. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

17. Раскройте порядок проведения судебного разбирательства как основной стадии гражданского процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))

18. Раскройте основания прекращения производства по делу. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))

19. Раскройте основания оставления заявления без рассмотрения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))

20. Дайте понятие особого производства. Перечислите дела, рассматриваемые в особом производстве. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

Задания 2 типа

Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:

Гражданское право

1. Хлебозавод № 1 в г. Волгограде заключил договор с Новоаннинским мукомольным заводом о поставке 1800 тонн муки 1-го сорта. Поставка муки должна осуществляться по договору равными долями по 50 тонн в каждой декаде месяца (1 вагон муки), а хлебозавод в течение 3-х дней после получения муки обязался безналичным способом производить оплату за поставленный товар. В январе и феврале месяцах стороны надлежащим образом исполняли договор. Однако, начиная с марта по август месяцы, мукомольный завод исполнял договор надлежащим образом, а хлебозавод за получаемую регулярно муку прекратил оплату. На претензии мукомольного завода отвечал общими обещаниями в конечном счете оплатить долг. За полгода хлебозавод задолжал мукомольному заводу 1 млн. 800 тыс. руб.

Мукомольный завод в связи с систематическим нарушением договора о сроках оплаты в одностороннем порядке расторг договор поставки и предъявил в арбитражный суд Волгоградской области иск к хлебозаводу о взыскании причиненных убытков.

Имел ли право мукомольный завод в одностороннем порядке расторгнуть договор поставки и взыскать причиненные убытки? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

2. Фигова подарила часы-будильник своей племяннице Масловой с тем, чтобы она не опаздывала на работу. Имея часы-будильник, Маслова все-таки продолжала опаздывать на работу. В связи с этим Фигова потребовала от племянницы вернуть часы-будильник. Маслова отказалась. Тогда Фигова подала в суд иск с просьбой обязать Маслову вернуть ей часы-будильник. Суд в иске Фиговой к Масловой отказал.

1. Почему так поступил суд?

2. Можно ли было вопрос отмены дарения решить, не обращаясь в суд?
(Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

3. Ранее судимый Стрекозов и его сподвижник Соколов, вооруженные пистолетами ворвались в кассу магазина по продаже автомобилей “Жигули” и забрали 1 млн. руб., которые в этот день были уплачены за купленные шесть автомобилей, и скрылись.

Через шесть месяцев Стрекозов и Соколов были задержаны. При обыске в доме Соколова, у которого жил и Стрекозов, были обнаружены и изъяты два пистолета марки “Макарова” и 300 тыс. руб.

В судебном заседании вина Стрекозова и Соколова в вооруженном ограблении магазина была доказана, суд приговорил грабителей к лишению свободы с конфискацией обнаруженных пистолетов. Кроме того, суд взыскал со Стрекозова и Соколова имущественный ущерб в пользу магазина солидарно в сумме 700 тыс. руб., зачтя в счет причиненного вреда изъятые при обыске 300 тыс. руб.

При исполнении приговора суда в части гражданского иска, судебный пристав-исполнитель у Стрекозова имущества не обнаружил, а Соколов перед арестом достроил новый дом. Судебный исполнитель решил обратиться по приговору суда на дом Соколова, который и был продан на торгах за 600 тыс. руб. Соколов с помощью временно поверенного обжаловал в суд действия судебного пристава-исполнителя, считая его действия, по продаже принадлежащего ему на праве собственности дома, незаконными. При этом Соколов ссылаясь на то, что преступление совершено совместно со Стрекозовым. Поэтому по крайней мере следовало обратиться взыскание на половину дома, а не лишать его права собственности на весь дом.

Решите спор по заявлению Соколова.

1. Будет ли расторгнут договор в данной ситуации?

2. Какие действия следует предпринять Фактову для расторжения договора дарения? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

4. В соответствии с договором займа, заключенным между Лосевым и Сытиным, последний получил в долг 50 млн. рублей от Лосева. Для обеспечения возврата долга был заключен договор залога. Предметом залога являлся жилой дом, зарегистрированный в Бюро технической инвентаризации на имя Лосева. Договор залога и договор займа заключены в письменной форме, однако договор залога не был нотариально зарегистрирован. Не получив своевременно сумму долга, Лосев обратился с иском в суд с требованием об обращении взыскания на

заложенный дом. В суд поступило заявление от жены Сытина, которая заявила, что дом был построен во время брака и поэтому является совместно нажитым имуществом. Согласия же на залог принадлежащей ей части дома она не давала.

Решите спор. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

5. Киреев, которому срочно потребовались деньги, попросил у Синяева займы 50 тыс. рублей на два месяца. Синяев согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имевшуюся у последнего в собственности картину художника Коровина. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Синяев дал Кирееву, однако письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 100 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Синяеву взятые займы 50 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

Как решить спор? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

6. Индивидуальный предприниматель Петров (покупатель) и ООО «Комета+» (продавец) заключили договор, по условиям которого продавец продает «Действующий бизнес» по полиграфической, копировальной и торговой деятельности (розничная торговля канцтоварами), а покупатель покупает данный бизнес со всем оборудованием и товарами, находящимися в арендуемом продавцом помещении, помещение и дальнейшая ежемесячная оплата за аренду в стоимость данной сделки не входят. После подписания договора, но до момента передачи имущества, покупателем была уплачена сумма по договору в размере 2 000 000 руб.

Полагая, что данный договор является договором купли-продажи предприятия, покупатель потребовал от продавца письменных доказательств того, что кредиторы по обязательствам, включенным в состав продаваемого предприятия, были до его передачи покупателю письменно уведомлены о его продаже согласно ст. 562 ГК РФ. Продавец такие доказательства представить отказался, аргументируя тем, что из буквального содержания условий договора следует, что стороны договорились о продаже перечня отдельных видов имущества, не включающего недвижимые вещи, а не о продаже имущественного комплекса копировального центра.

Петров обратился в суд, требуя расторжения договора, поскольку интереса в приобретении только оборудования и товара у него не было. По его мнению, из содержания п. 1 ст. 132 ГК РФ не следует, что в состав предприятия обязательно

должно входить недвижимое имущество. Предприятие как имущественный комплекс лишь в качестве юридической фикции признается недвижимостью. Кроме того, стороны договора намеривались осуществить государственную регистрацию договора купли-продажи, но ввиду признания утратившим силу п. 3 ст. 560 ГК РФ не был зарегистрирован и переход права собственности на имущественный комплекс, что свидетельствует о неисполнении договора.

Кроме этого, договор не позволяет однозначно определить его предмет.

На чьей стороне будет суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

7. Как определяется цена размещения акций и ценных бумаг, конвертируемых в акции акционерным обществом в соответствии с Законом “Об акционерных обществах”?

Дайте ответ. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

8. Больница заключила договор подряда со швейной фабрикой на пошив 1000 простыней размером 150см x 220см из материала подрядчика и оплатила стоимость работы. Фабрика пошила простыни размером 140см x 210см, а деньги, полученные от экономии, выдала своим работникам в качестве премии. Больница потребовала от фабрики возмещения разницы в цене работы или пошива для нее полномерных простыней, как это указано в договоре подряда.

Подлежит ли удовлетворению требование больницы?

На какое требование больницы может согласиться швейная фабрика?
(Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

9. Травкин заключил договор подряда с бригадиром строительной бригады Пузиковым на постройку и покраску сарая на своем земельном участке. Строительный материал для работы он предоставил. Пузиков после выполнения работы остатки строительного материала продал на сторону, а вырученные деньги пропил вместе с бригадой. Все это произошло на виду у соседей. Узнав об этом, Травкин уменьшил цену работы на величину стоимости похищенного материала и пригрозил Пузикову, что может подать на него в суд за воровство.

Правомерны ли действия Травкина? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

10. Шульгин сдал Милюкову в субаренду на один год склад, арендованный им у Романова на полгода для складирования строительных материалов. Милюков установил в складском помещении швейные машины и организовал

пошив пальто на продажу. Узнав об этом, Романов потребовал от Шульгина досрочного расторжения договора аренды.

Законны ли действия арендатора Шульгина и арендодателя Романова? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

11. Фокин, арендовав у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость ванны и стоимость работ по ее установке? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

12. 11 октября 2017 г. С.Ю. Соловьев установил в лесном массиве стреляющее устройство на дереве, протянул растяжку к соседнему дереву, установил приманку для охоты на кабана. В результате указанных действий породистая охотничья собака по кличке «Марк», принадлежащая В.М. Овчинникову, зацепила растяжку самострела и была из него убита. В.М. Овчинников обратился в суд с иском к С.Ю. Соловьеву о взыскании материального ущерба (стоимость охотничьей собаки составляла 22 400 руб.), компенсации морального вреда. Приговором С. Ю. Соловьев был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, за В.М. Овчинниковым признано право на удовлетворение гражданского иска о возмещении материального ущерба.

Каковы особенности возмещения вреда животным как особому роду имущества, как определить размер материального ущерба в случае их гибели? Подлежит ли возмещению упущенная выгода, если животное находилось в зоопарке? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

13. Сведин подарил внуку Феде искусно инкрустированную старинную гитару, перешедшую ему по наследству от прадеда. Договор был оформлен в письменной форме. Внук принял дар. По истечении некоторого времени Сведин стал замечать, что внук обращается с гитарой неаккуратно, после игры бросает ее куда попало, на замечания не реагирует, а однажды во время встречи Нового года ударил ею своего товарища по голове. Сведин, видя, что такое обращение с реликвией создает угрозу безвозвратной ее утраты, обратился в суд с иском, в котором попросил расторгнуть составленный им с внуком Федей договор и вернуть ему гитару.

Какое решение должен вынести суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

14. Гринберг составил договор с Качановым, по которому обязался оплатить долг последнего коммерческому банку, возникший из-за невозврата в срок полученной ссуды.

Будет ли действителен такой договор? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

15. Фермер Печуркин И.П. выдал на имя Кузнецова В.И. и “его приказу” простой вексель на сумму 50 тыс. руб., по которому векселедатель обязался уплатить через 6 месяцев.

Кузнецов В.И. путем индоссамента именного векселя передал вексель Никитину И.В., который тоже путем именного индоссамента передал вексель Сахарову В.И.

По наступлению срока оплаты векселя Сахаров В.И. предъявил Печуркину И.П. свои требования. Векселедатель отказался оплатить по векселю по мотиву, что у него на момент предъявления векселя к оплате на счету денег нет и оплатить нечем.

Неплатеж по векселю Сахаров опротестовал в нотариальную контору Октябрьского района Волгоградской области по месту жительства векселедателя. Нотариус удостоверил отказ в платеже по векселю.

Сахаров В.И. обратился к адвокату за консультацией с кого и как он может взыскать по векселю.

Действуя в качестве адвоката разъясните какими правовыми средствами наделен Сахаров В.И. для осуществления своего субъективного гражданского права по векселю. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

16. Славкин, будучи одиноким и онкологическим больным, в письменном договоре пообещал своему старому другу Жванецкому подарить дом, который перейдет в собственность одариваемого только после смерти дарителя.

Станет ли Жванецкий собственником дома после смерти Славкина?

Кто станет фактическим собственником дома после смерти Славкина? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

17. Гринберг составил договор с Качановым, по которому обязался оплатить долг последнего коммерческому банку, возникший из-за невозврата в срок полученной ссуды.

Будет ли действителен такой договор? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

18. Фермер Печуркин И.П. выдал на имя Кузнецова В.И. и “его приказу” простой вексель на сумму 50 тыс. руб., по которому векселедатель обязался уплатить через 6 месяцев.

Кузнецов В.И. путем индоссамента именного векселя передал вексель Никитину И.В., который тоже путем именного индоссамента передал вексель Сахарову В.И.

По наступлению срока оплаты векселя Сахаров В.И. предъявил Печуркину И.П. свои требования. Векселедатель отказался оплатить по векселю по мотиву, что у него на момент предъявления векселя к оплате на счету денег нет и оплатить нечем.

Неплатеж по векселю Сахаров опротестовал в нотариальную контору Октябрьского района Волгоградской области по месту жительства векселедателя. Нотариус удостоверил отказ в платеже по векселю.

Сахаров В.И. обратился к адвокату за консультацией с кого и как он может взыскать по векселю.

Действуя в качестве адвоката разъясните какими правовыми средствами наделен Сахаров В.И. для осуществления своего субъективного гражданского права по векселю. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

19. Гражданка Иванова С. заключила договор с ООО «Стиль» на пошив верхней одежды. В квитанции, выданной в счёт подтверждения заключенного договора, был предусмотрен срок исполнения заказа 3 недели. Видов ответственности, а также её размеры указаны не были.

Через 2 недели Иванова С. пришла на примерку, однако нашла только объявление о том, что ателье находится теперь по другому адресу. Придя через 3 дня по новому местонахождению ООО «Стиль», Иванова С. узнала, что к заказу на пошив её пальто ещё даже не приступили. При этом сотрудники ателье сослались на существенное изменение обстоятельств (невозможности выполнять работу во время переезда), а также на то, что Иванова пришла не в назначенный срок, и поэтому они не должны нести ответственности, тем более, что окончательный срок исполнения заказа не истёк. Тем не менее Иванова С. настаивала на уменьшении стоимости выполняемых работ или выплаты неустойки в размере 3% от стоимости работы за каждый день просрочки, поскольку осталось слишком мало времени на исполнение заказа. От расторжения договора Иванова С. отказалась и просила удовлетворить именно эти требования

в добровольном порядке иначе она обратится в суд, и тогда потребует ещё компенсацию морального вреда.

Какие способы защиты могут быть использованы обеими сторонами?

Дайте консультацию как разрешить спор. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

20. В результате дорожно-транспортного происшествия Мухин совершил наезд на пешехода Сидорова, повлекший тяжкие телесные повреждения последнего и длительную утрату им трудоспособности.

В отношении Мухина было возбуждено уголовное дело. Кроме того, Сидоров предъявил иск о возмещении ему имущественного и морального вреда, причиненного повреждением здоровья.

Определите, какие из отношений, описанных в данной задаче, регулируются гражданским правом.

Какие виды гражданских отношений Вы можете выделить из условий задачи? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

21. Шульгин сдал Милюкову в субаренду на один год склад, арендованный им у Романова на полгода для складирования строительных материалов. Милюков установил в складском помещении швейные машины и организовал пошив пальто на продажу. Узнав об этом, Романов потребовал от Шульгина досрочного расторжения договора аренды.

Законны ли действия арендатора Шульгина и арендодателя Романова? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

22. Фокин, арендовав у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость ванны и стоимость работ по ее установке? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

23. 11 октября 2017 г. С.Ю. Соловьев установил в лесном массиве стреляющее устройство на дереве, протянул растяжку к соседнему дереву, установил приманку для охоты на кабана. В результате указанных действий породистая охотничья собака по кличке «Марк», принадлежащая В.М.

Овчинникову, зацепила растяжку самострела и была из него убита. В.М. Овчинников обратился в суд с иском к С.Ю. Соловьеву о взыскании материального ущерба (стоимость охотничьей собаки составляла 22 400 руб.), компенсации морального вреда. Приговором С. Ю. Соловьев был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, за В.М. Овчинниковым признано право на удовлетворение гражданского иска о возмещении материального ущерба.

Каковы особенности возмещения вреда животным как особому роду имущества, как определить размер материального ущерба в случае их гибели? Подлежит ли возмещению упущенная выгода, если животное находилось в зоопарке? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

24. Сведин подарил внуку Феде искусно инкрустированную старинную гитару, перешедшую ему по наследству от прадеда. Договор был оформлен в письменной форме. Внук принял дар. По истечении некоторого времени Сведин стал замечать, что внук обращается с гитарой неаккуратно, после игры бросает ее куда попало, на замечания не реагирует, а однажды во время встречи Нового года ударил ею своего товарища по голове. Сведин, видя, что такое обращение с реликвией создает угрозу безвозвратной ее утраты, обратился в суд с иском, в котором попросил расторгнуть составленный им с внуком Федей договор и вернуть ему гитару.

Какое решение должен вынести суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

25. Гринберг составил договор с Качановым, по которому обязался оплатить долг последнего коммерческому банку, возникший из-за невозврата в срок полученной ссуды.

Будет ли действителен такой договор? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

26. Фермер Печуркин И.П. выдал на имя Кузнецова В.И. и “его приказу” простой вексель на сумму 50 тыс. руб., по которому векселедатель обязался уплатить через 6 месяцев.

Кузнецов В.И. путем индоссамента именованного векселя передал вексель Никитину И.В., который тоже путем именованного индоссамента передал вексель Сахарову В.И.

По наступлению срока оплаты векселя Сахаров В.И. предъявил Печуркину И.П. свои требования. Векселедатель отказался оплатить по векселю по мотиву,

что у него на момент предъявления векселя к оплате на счету денег нет и оплатить нечем.

Неплатеж по векселю Сахаров опротестовал в нотариальную контору Октябрьского района Волгоградской области по месту жительства векселедателя. Нотариус удостоверил отказ в платеже по векселю.

Сахаров В.И. обратился к адвокату за консультацией с кого и как он может взыскать по векселю.

Действуя в качестве адвоката разъясните какими правовыми средствами наделен Сахаров В.И. для осуществления своего субъективного гражданского права по векселю. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

27. Славкин, будучи одиноким и онкологическим больным, в письменном договоре пообещал своему старому другу Жванецкому подарить дом, который перейдет в собственность одариваемого только после смерти дарителя.

Станет ли Жванецкий собственником дома после смерти Славкина?

Кто станет фактическим собственником дома после смерти Славкина?

(Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

28. Славкин, будучи одиноким и онкологическим больным, в письменном договоре пообещал своему старому другу Жванецкому подарить дом, который перейдет в собственность одариваемого только после смерти дарителя.

Станет ли Жванецкий собственником дома после смерти Славкина?

Кто станет фактическим собственником дома после смерти Славкина?

(Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3), ПК-5 (В4)).

29. Предприниматели Акопян Н.С., Кузнецов В.И. и государственное унитарное предприятие «Баррикады» решили создать акционерное общество «Полис». В уставный капитал учреждаемого общества Акопян Н.С. и Кузнецов В.И. обязались внести по 200 тыс. руб., унитарное государственное предприятие «Баррикады» в качестве вклада в уставной капитал обязалось внести производственное помещение, оцененное учредителями в 800 тыс. руб.

В администрацию Краснооктябрьского района г. Волгограда для регистрации создаваемого акционерного общества были представлены: заявление с просьбой о регистрации, устав учреждаемого АО «Полис», документы об уплате государственной пошлины, документ подтверждающий внесение всей суммы уставного капитала.

Имеет ли право администрация Краснооктябрьского района зарегистрировать АО «Полис»? Какой федеральный орган исполнительной

власти уполномочен на регистрацию юридических лиц в Российской Федерации? Все ли необходимые документы были представлены учредителями для регистрации акционерного общества? Мотивируйте решение регистрирующего органа по заявлению учредителей. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

30. Хозяйственное общество с ограниченной ответственностью «Юридическая помощь» создано шестью выпускниками юридического факультета Волгоградского филиала РАНХиГС для оказания юридических услуг по работе с ценными бумагами, что было закреплено в уставе, зарегистрированном регистрирующим органом.

Через 6 месяцев с момента создания общество арендовало нежилое помещение в муниципальном доме, находящееся в хозяйственном ведении жилищно-эксплуатационной конторы № 4 Центрального района, и открыло в нем молочный магазин. Молоко по договору поставляли четыре фермера Городищенского района. Для работы в магазине ООО наняло продавца и сторожа.

Администрация Центрального района г. Волгограда направило обществу «Юридическая помощь» предписание о закрытии молочного магазина, ссылаясь на то, что эта деятельность противоречит уставным целям общества.

Дайте юридическое обоснование по делу. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1, В2), ПК-3(В3)).

Гражданский процесс.

ЗАДАЧА № 1

Басов предъявил иск к Славянскому об определении порядка пользования жилым помещением. Рассматривая дело, суд установил ряд фактов нарушения Славинским правил общежития и вынес решение о выселении ответчика без предоставления другой жилой площади.

Соответствует ли решение суда принципам гражданского процессуального права? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК2 (В2))

ЗАДАЧА № 2

Районный суд рассматривал дело по иску Звонарева к Васильеву о взыскании 250 000 руб. После открытия судебного заседания истец заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства до 16 часов в связи с тем, что свидетель Иванченко занят на работе и ранее не может явиться по вызову в суд. Судья постановил рассматривать дело в отсутствие неявившегося свидетеля.

В процессе исследования доказательств истец повторно заявил то же ходатайство. Судья нашел, что показания свидетеля Иванченко могут иметь значение для разрешения спора, и вынес определение об отложении судебного разбирательства до 16 часов.

Во время перерыва тот же судья рассмотрел другое имевшееся в его производстве дело. В 16 часов заседание суда по иску Звонарева было возобновлено. Суд заслушал показания явившегося свидетеля Иванченко и разрешил дело.

Соблюдены ли принципы гражданского процессуального права при разрешении данного дела? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК2 (В2))

ЗАДАЧА № 3

В районном суде рассматривалось дело по иску органа опеки и попечительства к Власову о лишении родительских прав. Закончив исследование доказательств по делу, судья Петров объявил перерыв в связи с тем, что он почувствовал недомогание. В перерыве выяснилось, что судья Петров по состоянию здоровья не может продолжить рассмотрение данного дела. Судебное заседание было отложено. Председательствующим по делу в следующем судебном заседании был судья Иванов. Новое судебное заседание было начато с прений сторон, после чего судья вынес решение по делу.

Допущено ли судом нарушение каких-либо принципов гражданского процесса? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 4

В районном суде рассматривалось дело по иску Ульяновой к поликлинике № 2 о возмещении вреда, причиненного здоровью истицы в результате медицинской ошибки. В судебном заседании истица заявила отвод судье по тем основаниям, что он лечится в поликлинике № 2, а потому находится в определенной зависимости от ответчика.

Имеются ли основания для удовлетворения заявленного отвода? В чем заключается принцип независимости судей и подчинение их только закону? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 5

Мировому судье поступило исковое заявление треста столовых о взыскании недостачи с буфетчика Карал-оглы, азербайджанца по национальности. Ответчик заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, так как русским языком он в достаточной степени не владеет. Суд отклонил ходатайство Карал-оглы,

поскольку он ведет дело с участием адвоката Мамедова, свободно владеющего русским и азербайджанским языками. Как разъяснил ответчику мировой судья, адвокат Мамедов, в случае необходимости, сможет оказать ему помощь в переводе.

Допущено ли в данном случае нарушение каких-либо принципов гражданского процессуального права? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 6

Толоков предъявил иск к заводу торгового оборудования о восстановлении на работе. Суд в иске отказал. В апелляционной жалобе истец указал, что решение, по его мнению, подлежит отмене как вынесенное с грубым нарушением принципов процесса, так как по существу дело слушалось в закрытом судебном заседании — в кабинете судьи, куда не могли попасть не участвующие в деле лица.

Проанализируйте доводы жалобы истца. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 7

В районном суде рассматривалось дело по иску Родиной к Родину о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома, и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. В судебном заседании ответчик заявил, что иск в отношении раздела совместно нажитого имущества не признает, выдела себе доли такого имущества либо компенсации за него не требует, а отдает свою долю дома и другого имущества истице в счет алиментов. Истица с волеизъявлением ответчика согласилась. Суд прекратил производство по делу в связи с утверждением мирового соглашения. По условиям мирового соглашения за Родиной было признано право собственности на дом и все остальное совместно нажитое имущество, а ответчик освобожден от уплаты алиментов.

Правильны ли действия суда? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 8

В доме Морозовой жили по договору найма Зимин и члены его семьи (мать, жена и двое несовершеннолетних детей). Морозова предъявила к Зимину иск о расторжении договора найма и выселении. Суд вынес решение о выселении Зимина и всех членов его семьи.

Правильно ли поступил суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 9

Решением суда Суворову было отказано о восстановлении на работе. Суворов подал апелляционную жалобу по истечении одного месяца после вынесения решения. Судья в принятии апелляционной жалобы отказал, ссылаясь на пропуск предусмотренного законом срока. Суворов утверждал, что пропустил срок по уважительной причине.

Как следует поступить в данной ситуации? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 10

10 апреля суд вынес решение об удовлетворении иска Мохова к Вадимову о взыскании 500 000 руб. Ответчик 8 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 13 мая.

Судья возвратил жалобу из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения.

Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).