

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОУ
«МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Э.С. Джилкиева
Приказ № 241/1
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.08 «Гражданский процесс»

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Зримова А.В.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Мацураева Б. Р.

Содержание

1. Аннотация.....	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Структура дисциплины.....	7
3.2. Содержание учебной дисциплины.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно- библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	21
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	22
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели:

- о принципах гражданского процесса;
- о стадиях гражданского процесса и видах гражданского судопроизводства;
- о правовом положении лиц участвующих в деле;
- о подведомственности и подсудности гражданских дел;
- о доказательствах и доказывании в гражданском процессе;
- о порядке судопроизводства в суде первой инстанции;
- о порядке судопроизводства в суде апелляционной инстанции;
- о порядке судопроизводства в суде кассационной инстанции;
- о порядке судопроизводства в суде надзорной инстанции;
- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией;
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

Задачи:

- раскрыть значение принципов гражданского процесса;
- изучить стадии и виды гражданского судопроизводства;
- определить состав лиц участвующих в деле;
- выявить порядок назначения представителя в гражданском деле и его полномочия;
- дать понятие и раскрыть виды подведомственности гражданских дел;

- дать понятие подсудности и определить родовую и территориальную подсудности;
- определить понятие предмета доказывания и основания освобождения от доказывания;
- дать характеристику средствам доказывания;
- охарактеризовать порядок подачи иска и возбуждения гражданского дела;
- охарактеризовать порядок и значение подготовки дела к судебному разбирательству и порядок судебного разбирательства гражданского дела;
- охарактеризовать порядок и значение апелляционного обжалования судебных актов мировых судей;
- охарактеризовать порядок и значение апелляционного обжалования судебных актов районных судов;
- раскрыть понятие и сущность кассационного производства;
- охарактеризовать пределы рассмотрения дела и полномочия суда кассационной инстанции;
- охарактеризовать порядок возбуждения дела в суде надзорной инстанции;
- раскрыть полномочия суда надзорной инстанции.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.08 «Гражданский процесс» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 3 курсе в 5 семестре, на базе среднего общего образования 2 курсе 3 семестре.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного

самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Аудиторная работа:	68
Лекции (Л)	34
Семинарские занятия	16
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/баллы
Тема 1. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.	Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Предмет, система и источники гражданского процесса. Право на судебную защиту и правосудие. Понятие и значение принципов гражданского судопроизводства. Отдельные принципы гражданского процессуального права. Основы судейской этики. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Объект и предмет курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации», его тематическая и проблемная организация. Место курса в системе юридических дисциплин.	4	Конспект
Тема 2. Лица, участвующие в деле.	Понятие и состав лиц участвующих в деле. Суд как основной участник гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение сторон. Правовое положение третьих лиц. Участие прокурора в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе. Полномочия представителя и порядок их оформления. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Классификация актов по юридическому значению: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты исполнительной и судебной власти.	4	Конспект
Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Родовая подсудность. Функциональная подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.	4	Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	

	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Суд как орган судебной власти.	2	Конспект
Тема 4. Доказательство и доказывание в гражданском процессе	Понятие и сущность судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Субъекты доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Средства доказывания.	4	Реферат /3
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Судейский корпус: понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.	2	Конспект
Тема 5. Иск	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Форма и содержание искового заявления. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение размера искового заявления. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечения иска и отмена обеспечения иска.	4	Реферат /3
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросами и жалобами. Конституционный Суд РФ и международное право	2	Конспект
Тема 6. Производство в суде первой инстанции	Понятие Иска. Элементы иска. Виды исков. Требования к иску. Подача иска и возбуждение гражданского дела. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство гражданского дела. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение. Заочное производство. Определение суда первой инстанции. Судебный приказ.	4	Доклад /5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия.	4	Проверка реферата

<p>Тема 7. Особое производство</p>	<p>Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность данной категории дел. Форма и содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Процессуальные и материально-правовые основания к принятию заявления об установлении юридических фактов. Решение суда.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия по подготовке дела к рассмотрению. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания по данной категории дел. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).</p> <p>Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела, решение суда.</p> <p>Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документов. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Усыновление (удочерение) ребенка. Содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению, порядок рассмотрения дела. Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.</p>	<p>2</p>	<p>Дискуссия/5</p>
---	--	----------	--------------------

	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Обеспечение исполнения решений арбитражных судов. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.	2	Конспект
Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции	Апелляционное обжалование судебных актов, не вступивших в законную силу. Апелляционная жалоба. Требование к апелляционной жалобе. Порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Основания для отмены обжалуемого судебного акта.	2	Реферат /3
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	2	Конспект
Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции	Понятие и сущность кассационного производства. Требование к кассационной жалобе. Порядок подачи кассационной жалобы. Право на подачу кассационной жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Основания для отмены обжалуемого судебного акта.	4	Реферат /3
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Права и обязанности следователей. Юридическое значение результатов предварительного следствия.	2	Конспект
Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции	Порядок рассмотрения надзорной жалобы и полномочия суда надзорной инстанции	4	Реферат /3
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Внутренние войска МВД РФ: организационные основы и функции. Права военнослужащих внутренних войск МВД РФ при несении боевой службы.	2	Конспект

--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- уметь анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины «Гражданский процесс», правильно составлять и оформлять юридические документы;
- описывать действующую структуру судебных органов осуществляющих рассмотрение гражданских дел;
- выбирать при решении задач положения законодательства о судостроительстве, статусе судей или законодательства о правоохранительных органах, подлежащие применению в конкретном деле;
- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие при решении практических задач, в области гражданского процесса;
- анализировать судебную практику их применения;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с положениями гражданского процессуального законодательства;
- оформлять юридические и служебные документа (У5);
- составлять процессуальные документы.

Знать:

- нормативно - правовые акты материального и процессуального права, регламентирующие основные институты гражданского процессуального права;
- нормы Гражданского процессуального кодекса РФ, содержание тем дисциплины гражданское процессуальное право (гражданский процесс);
- правила оформления юридических и служебных документов;
- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Гражданское процессуальное право»;
- действующее законодательство о системе судов и осуществления правосудия и связанную с ним правоприменительную практику;
- решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека.

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Гражданский процесс» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным

выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление

рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в

профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданский процесс: Учебник для студентов высших учебных заведений – Москва: Статут, 2017. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп.. – 702 с. <http://biblioclub.ru>
2. Гражданский процесс: учебник. Под редакцией: Треушников М.К. Москва: Статут, 2015. с. 960. <http://biblioclub.ru>
3. Абдуллина, О. П. Гражданский процесс. Конспект лекций / О.П. Абдуллина. - М.: Феникс.
4. Алехина, Светлана Алексеевна Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права. Учебное пособие / Алехина Светлана Алексеевна. - М.: Проспект.
5. Анатолий, Александрович Власов Гражданский процесс 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО / Анатолий Александрович Власов. - М.: Юрайт.
6. Анатолий, Александрович Власов Гражданский процесс 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Анатолий Александрович Власов. - М.: Юрайт.
7. Аргунов, В.В. Вызывное производство в гражданском процессе / В.В. Аргунов. - М.: Городец.

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник. Коршунов Н. М. , Лабыгин А. Н. , Мареев Ю. Л. Москва: Юнити-Дана, 2015. с. 431. <http://biblioclub.ru>
2. Гражданский процесс: учебник. Тихиня В. Г. Минск: ТетраСистемс, 2013. с. 496. <http://biblioclub.ru>
3. Курс гражданского процесса. Сахнова Т. В. Москва: Статут, 2014. с. 784.

<http://biblioclub.ru>

4. Баранов, В.А. Гражданский процесс. Учебник для академического бакалавриата (количество томов: 2) / В.А. Баранов. - М.: Юрайт.
5. Бахарев, П. В. Гражданский и арбитражный процесс / П.В. Бахарев, О.Н. Диордиева. - М.: Университетская книга.
6. Блажеев, В. Гражданский процесс. Учебник для бакалавров / В. Блажеев. - М.: Проспект,
7. Бондер, А.Т. Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и ПП ВС РФ по вопросам гражданского процессуального права / А.Т. Бондер. - Москва: Высшая школа
8. Борисова, Е. А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе / Е.А. Борисова. - М.: Городец
9. Василий, Лаврентьевич Исаченко Гражданский процесс. Практический комментарий на вторую книгу Устава гражданского судопроизводства / Василий Лаврентьевич Исаченко. - Москва: СПб. [и др.] : Питер.
10. Васин, В. Н. Гражданский процесс / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. - М.: Академия.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14.11.2002 N 138-ФЗ
<http://www.consultant.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданский процесс» проводится в форме *дифференцированного зачета*

9.1.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>

7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательно м изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.
----	----------------------------	---	--

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	<p>Зачет представляет собой выполнение студентом заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.

1. Задачи гражданского процессуального права.
2. Стадии процесса.
3. Виды судопроизводства.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Право на судебную защиту, закрепленное в Конституции.
6. Классификация принципов гражданского процессуального права и их значение.

Тема 2. Лица, участвующие в деле.

1. Понятие и состав субъектов гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения.
2. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
3. Лица, содействующие суду в осуществлении правосудия (понятие и состав, их общая характеристика). Их права и обязанности.
4. Стороны процесса. Замена ненадлежащего ответчика.
5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
6. Понятие третьих лиц, их виды, права и обязанности.
7. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
8. Цели, основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Тема 4. Доказательство и доказывание в гражданском процессе.

1. Понятие судебного доказательства. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Процесс судебного доказывания и его элементы
3. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
4. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
5. Относимость и допустимость доказательств, достоверность и их достаточность. Оценка доказательств судом.
6. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.

7. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

8. Эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта как доказательство по делу. Виды судебных экспертиз.

9. Письменные доказательства, их виды. Исследование судом письменных доказательств.

10. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок исследования вещественных доказательств.

11. Аудио-и видео записи, порядок их исследования и оценки.

12. Осмотр доказательств на месте.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции.

1. Понятие иска и права на иск.

2. Элементы иска.

3. Виды исков.

4. Исковое заявление. Порядок его предъявления.

Последствия несоблюдения требований, закрепленных в ГПК.

5. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.

6. Обеспечение иска.

7. Возбуждение гражданского дела.

8. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

9. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле на стадии подготовки дела.

10. Действия судьи на стадии подготовки дела.

11. Понятие и значение судебного разбирательства. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судебном заседании.

12. Судебное заседание и его части.

13. Отложение и перерыв судебного заседания.

14. Протокол судебного заседания.

15. Понятие и виды судебных постановлений.

16. Сущность и значение судебного решения.

17. Порядок вынесения судебного решения и его содержание.

18. Законная сила судебного решения, правовые последствия вступления его в законную силу.

19. Основания и порядок устранения недостатков, вынесенного решения судом.

20. Условия вынесения заочного решения.

21. Отмена заочного решения.

22. Определения суда 1 инстанции

23. Понятие и сущность особого производства.

24. Условия подачи заявления по делам особого производства.

25. Лица, участвующие в делах особого производства.

26. инстанции.

Тема 7. Особое производство

1. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.
2. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
3. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
4. Судебный порядок признания имущества бесхозным (движимые и недвижимые вещи).
5. Эмансипация. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции.

1. Апелляционное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты обжалования, объекты обжалования
3. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
5. Основания для отмены судебного акта апелляционной инстанции.
6. Полномочия апелляционной инстанции.

Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Субъекты обжалования, объекты обжалования
2. Порядок подачи кассационной жалобы (представления).
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
4. Полномочия кассационной инстанции.

Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции.

1. Надзорная инстанция как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора.
3. Порядок подачи надзорной жалобы (представления).
4. Порядок рассмотрения надзорных жалоб (представлений).
5. Полномочия надзорной инстанции.

Задания для проведения практикумов по решению задач

Тема 1. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.

Задача 1

Районный суд рассматривал гражданское дело по спору между бывшими супругами Тимиряковым и Пестовой о разделе совместно нажитого имущества.

В ходе рассмотрения дела ответчик Тимиряков заявил ходатайство об отложении разбирательства дела для ознакомления с представленными Пестовой в судебном заседании товарными чеками, подтверждающими приобретение

предметов бытовой техники. Судья в удовлетворении такого ходатайства отказал, рекомендовав ответчику ознакомиться с данными документами в ходе процесса.

Зачитав показания матери Пестовой, написанные ею собственноручно, поскольку, будучи свидетелем по делу, она из-за болезни не смогла явиться в судебное заседание, судья приобщил к делу товарные чеки, с которыми успел ознакомиться Тимиряков. Решением суда иск был удовлетворен.

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены? В чем это выразилось? Каково содержание нарушенных принципов?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Задача 2

Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Мамонова к Ульеву о взыскании 40000 рублей, переданных по договору займа.

В ходе судебного заседания выяснилось, что свидетель Каракозов, вызванный по ходатайству Мамонова, плохо владеет русским языком, но может давать показания на мордовском, который является для него родным. Поскольку стороны не возражали против того, чтобы перевод осуществлял секретарь судебного заседания, владеющий мордовским языком, судья поручил секретарю осуществление перевода. В ходе допроса свидетеля протокол судебного заседания вел сам судья.

Решением суда иск был удовлетворен. С Ульева в пользу Мамонова была взыскана сумма займа и проценты за пользование чужими денежными средствами.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Задача 3.

Рассматривая гражданское дело о расторжении брака судья Сальников явился в судебное заседание в костюме «двойка». Дело было рассмотрено до конца.

Были ли судьей нарушены какие-либо нормы? Если да, то какие? Какую ответственность может понести судья?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Задача 4.

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Задача 5.

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Задача 6.

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Подтвердите ссылкой на соответствующую статью ГПК РФ.

Примерная тематика рефератов:

Тема 1. Принципы гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.

1. Демократические принципы правосудия в России.
2. Выражение принципов состязательности и диспозитивности в правах и обязанностях лиц, участвующих в деле.
3. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
6. Принципы гражданского процессуального права.
7. Принцип законности в гражданском процессе.
8. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
9. Принцип состязательности в гражданском процессе.
10. Виды судопроизводств в гражданском процессе.
11. Соотношение и перспективы развития норм гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
12. Законодательство о гражданском судопроизводстве.
13. Соотношение гражданского процессуального права и международных договоров Российской Федерации.
14. Применение аналогии закона и аналогии права в гражданском судопроизводстве.
15. Роль руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в гражданском судопроизводстве.
16. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.

17. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе.

18. Специфика гражданских процессуальных правоотношений.

19. Юридические факты в гражданском процессе.

20. Механизм реализации гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 2. Лица, участвующие в деле.

1. Понятие и состав субъектов гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения.

2. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

3. Лица, содействующие суду в осуществлении правосудия (понятие и состав, их общая характеристика). Их права и обязанности.

4. Стороны процесса. Замена ненадлежащего ответчика.

5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

6. Понятие третьих лиц, их виды, права и обязанности.

7. Цели участия третьих лиц в гражданском процессе.

8. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора от третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.

9. Процессуальное соучастие (основания и виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.

10. Процессуальное правопреемство. Его отличие от замены ненадлежащего ответчика.

11. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

12. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

13. Правовое положение прокурора на различных стадиях гражданского процесса.

14. Цели, основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

15. Основания и условия возбуждения гражданского дела лицами, указанными в ст. 46 ГПК в защиту других лиц и неопределенного круга лиц, их права и обязанности.

16. Виды органов, участвующих в гражданском процессе с целью дачи заключения по делу. Их процессуальные права и обязанности.

17. Отличие лиц, указанных в ст. 46, ст. 47 ГПК от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, эксперта, специалиста, представителя).

18. Понятие судебного представительства.

19. Основания и виды представительства.

20. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

21. Лица, которые не могут представителями.

Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

1. Понятие подведомственности и ее виды.

2. Общие правила судебной подведомственности.

3. Коллизии подведомственности.
4. Понятие подсудности.
5. Виды подсудности и ее характеристика.
6. Порядок передачи дел из одного суда в другой.
7. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда
8. Гражданские дела, подсудные мировому судье
9. Гражданские дела, подсудные районному суду
10. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа
11. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации
12. Подсудность по выбору истца
13. Исключительная подсудность
14. Подсудность дел, связанных с осуществлением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов
15. Договорная подсудность

Тема 4. Доказательство и доказывание в гражданском процессе.

1. Понятие судебного доказательства. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Процесс судебного доказывания и его элементы
3. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
4. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
5. Относимость и допустимость доказательств, достоверность и их достаточность. Оценка доказательств судом.
6. Последствия не представления доказательств по требованию суда. Распределение обязанности доказывания по делу между участниками процесса.
7. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
8. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
9. Эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта как доказательство по делу. Виды судебных экспертиз.
10. Права и обязанности специалиста. Роль специалиста в исследовании доказательств. Отличие специалиста от эксперта.
11. Письменные доказательства, их виды. Исследование судом письменных доказательств.
12. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок исследования вещественных доказательств.
13. Аудио-и видео записи, порядок их исследования и оценки.
14. Осмотр доказательств на месте.
15. Обеспечение доказательств судом и нотариусом.
16. Судебные поручения.

17. Хранение и возврат письменных, вещественных доказательств по гражданскому делу.

Тема 5. Иск

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Форма и содержание искового заявления.
4. Требования, предъявляемые к исковому заявлению.
5. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
6. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).

Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

7. Изменение размера искового заявления.
8. Отказ от иска.
9. Признание иска.
10. Обеспечения иска и отмена обеспечения иска.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции.

1. Понятие иска и права на иск.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Исковое заявление. Порядок его предъявления.
5. Последствия несоблюдения требований, закрепленных в ГПК.
6. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.
7. Обеспечение иска.
8. Возбуждение гражданского дела.
9. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
10. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле на стадии подготовки дела.
11. Действия судьи на стадии подготовки дела.
12. Понятие и значение судебного разбирательства. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судебном заседании.
13. Судебное заседание и его части.
14. Отложение и перерыв судебного заседания.
15. Протокол судебного заседания.
16. Понятие и виды судебных постановлений.
17. Сущность и значение судебного решения.
18. Порядок вынесения судебного решения и его содержание.
19. Законная сила судебного решения, правовые последствия вступления его в законную силу.
20. Основания и порядок устранения недостатков, вынесенного решения судом.
21. Условия вынесения заочного решения.
22. Отмена заочного решения.
23. Определения суда 1 инстанции.
24. Понятие и сущность особого производства.

25. Условия подачи заявления по делам особого производства.
26. Лица, участвующие в делах особого производства.

Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции.

1. Апелляционное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты обжалования, объекты обжалования
3. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
5. Основания для отмены судебного акта апелляционной инстанции.
6. Полномочия апелляционной инстанции.
7. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления
8. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления
9. Содержание апелляционных жалобы, представления
10. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения
11. Возвращение апелляционных жалобы, представления
12. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления
13. Отказ от апелляционных жалобы, представления
14. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции
15. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
16. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции
17. Постановление суда апелляционной инстанции
18. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке
19. Обжалование определений суда первой инстанции
20. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора
21. Апелляционные жалоба, представление на решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства

Тема 8. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Право на обжалование, вынесенных судебных как одно из процессуальных средств исправления судебных ошибок.
2. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции.
3. Судебная практика пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений
5. Основания к отмене или изменению решения суда судом кассационной инстанции.
6. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
7. Полномочия суда кассационной инстанции.

8. Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу.
9. Порядок подачи кассационных жалобы, представления
10. Содержание кассационных жалобы, представления
11. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу
12. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления
13. Рассмотрение кассационных жалобы, представления
14. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции
15. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления на вступившие в законную силу судебный приказ и решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства

Тема 9. Производство в суде надзорной инстанции

1. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
 2. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.
 3. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора
 4. Порядок возбуждения дела в суде надзорной инстанции
 5. Сроки и порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора в судебном заседании суда надзорной инстанции.
 6. Основания для отмены судебных постановлений и полномочия суда надзорной инстанции
 7. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу
 8. Рассмотрение надзорных жалобы, представления
 9. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации
 10. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора
 11. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации
 12. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации
 13. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора
 14. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации
- Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации

Примерные тестовые задания

Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции.

1. Дела по жалобам на судебные постановления мировых судей, не вступившие в законную силу, рассматриваются в апелляционном порядке:
 - а) единолично судьями соответствующих районных судов;
 - б) коллегиально судьями соответствующих районных судов;
 - в) такой порядок ГПК РФ не предусмотрен.

2. Апелляционная жалоба может быть подана, со дня принятия решения мировым судьей в окончательной форме, в течение:
 - а) 1 месяца
 - б) 2 месяца
 - в) 10 дней

3. Апелляционная жалоба может быть подписана:
 - а) лицом, подавшим жалобу
 - б) прокурором
 - в) представителем
 - г) судом

4. Вставьте пропущенное слово. Апелляционная жалоба подается в _____ форме.
Правильный ответ: письменной.

5. Вставьте пропущенное слово. Апелляционная жалоба приносится на решение, _____ в законную силу
Правильный ответ: не вступившее

6. Выберите правильные ответы. Апелляционной инстанцией в судах общей юрисдикции является:
 - а) районный суд;
 - б) мировой судья;
 - в) арбитражные суды субъектов;
 - г) суды субъектов (краевые, областные, республиканские и иные);
 - д) Верховный Суд РФ

7. Апелляционные жалобы подаются в суд апелляционной инстанции ...
 - а) через помощника судьи;
 - б) через мирового судью;
 - в) через председателя суда.
 - г) через адвоката

8. Соответствие. Апелляционные жалобы, представления рассматриваются:

1. на решения мировых судей	А) Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации
2. на решения районных судов	Б) районным судом
3. на решения верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов	В) верховным судом республики, краевым, областным судом, судом города федерального значения, судом автономной области, судом автономного округа

Правильный ответ: 1Б, 2В,3А

9. Пересмотр районным судом не вступивших в законную силу решений и определений является:

- а) надзорным производством
- б) кассационным производством
- в) апелляционным производством
- г) пересмотром по вновь открывшимся обстоятельствам

10. Мировой судья вынес решение по иску Королева к Колпаковой о разделе совместно нажитого имущества. На это решение Королев подал апелляционную жалобу, которую мировой судья принял. Через день Королев явился в суд и потребовал свою жалобу обратно, пояснив, что он от жалобы отказывается. Судья возвратил ему жалобу.

Возможно ли возвращение апелляционной жалобы по просьбе лица, ее подавшего?

Правильный ответ: Да, возможно. Статья 324 ГПК допускает возврат апелляционной жалобы.

Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Суд кассационной инстанции в случае передачи дела на новое рассмотрение предрешать вопросы о достоверности или недостоверности того или иного доказательства, о преимуществе одних доказательств перед другими:

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) по своему усмотрению.

2. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:

- а) протеста
- б) жалобы
- в) представления
- г) апелляционного и кассационного представления

3. В суде кассационной инстанции, за исключением Верховного Суда Российской Федерации, кассационные жалоба, представление рассматриваются в срок, не превышающий _____ месяца, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий _____ месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд кассационной инстанции.

А) двух, Б) одного

Правильный ответ: Б, А

4. Возврат кассационной жалобы по нормам ГПК РФ допускается в случае:

а) подачи жалобы, не оплаченной госпошлиной

б) нарушений в оформлении

в) истечения срока обжалования

г) иной ответ

5. Выберите правильные ответы. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции должно содержать:

1) дату и место вынесения определения;

2) фамилию и инициалы работника канцелярии суда, принявшего жалобу;

3) наименование лица, подавшего кассационные жалобу, представление;

4) указание на судебные постановления, которые обжалуются;

5) мотивы, по которым отказано в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции;

6) сведения о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора.

6. Кассационные жалоба, представление с делом рассматриваются судом кассационной инстанции в судебном заседании не более чем месяц, а в Верховном Суде Российской Федерации не более чем _____ месяца со дня вынесения судьей определения.

Правильный ответ: два

7. В кассационном порядке дела рассматриваются в составе:

а) единолично судьей;

б) 3-мя членами суда;

в) всем составом суда

8. Предметом рассмотрения в кассационном производстве является

а) решение или определение суда, вступившие в законную силу

б) решение или определение суда первой инстанции, не вступившие в законную силу

в) определение, вынесенное судьей при подготовке дела к судебному разбирательству

г) решение, принятое судьей при подготовке дела к судебному разбирательству

9. Постановление или определение суда кассационной инстанции вступает в законную силу со дня его _____.

Правильный ответ: принятия

10. Маркин обратился в суд с иском о передаче ему дочери на воспитание, так как его бывшая супруга (мать ребенка) была помещена на лечение в психиатрическую больницу. Районный суд иск удовлетворил, судебная коллегия решение оставила без изменения. Президиум Московского городского суда отменил судебные постановления и вынес новое решение об отказе в удовлетворении иска Маркину. В постановлении президиум указал, что в деле имеется судебно-психиатрическая экспертиза и справка о выходе Маркиной из болезненного состояния и возможности самой заниматься воспитанием ребенка. В постановлении президиум так же указал, что Маркин обязан участвовать в воспитании ребенка.

Правильно ли поступил президиум Московского городского суда?

Каковы полномочия надзорной инстанции?

Ответ: Да, правильно.

Суд кассационной инстанции, рассмотрев кассационные жалобу, представление с делом, вправе:

1) оставить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции без изменения, кассационные жалобу, представление без удовлетворения;

2) отменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции полностью либо в части и направить дело на новое рассмотрение в соответствующий суд. При направлении дела на новое рассмотрение суд может указать на необходимость рассмотрения дела в ином составе судей;

3) отменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции полностью либо в части и оставить заявление без рассмотрения либо прекратить производство по делу;

4) оставить в силе одно из принятых по делу судебных постановлений;

5) отменить либо изменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции и принять новое судебное постановление, не передавая дело на новое рассмотрение, если допущена ошибка в применении и (или) толковании норм материального права;

6) оставить кассационные жалобу, представление без рассмотрения по существу при наличии оснований, предусмотренных статьей 379.1 настоящего Кодекса.

Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции.

1. Укажите последовательность обжалования решения районного суда

субъекта РФ, выбрав из списка ниже все инстанции:

- А) Президиум суда субъекта РФ;
- Б) Президиум Верховного Суда РФ;
- В) гражданская коллегия суда субъекта;
- Г) апелляционная коллегия Верховного Суда РФ;

ОТВЕТ: В, А, Г, Б

2. Судебные акты могут быть пересмотрены в порядке надзора:

- А) Президиумом Верховного Суда РФ;
- Б) Пленумом Верховного Суда РФ;
- В) Председателем арбитражного суда субъекта РФ.

3. Выберите из перечня все правильные ответы: право на обжалование судебного акта и оспаривания его в порядке надзора имеют:

- А) истец;
- Б) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора;
- В) ответчик;
- Б) свидетель;

4. Генеральный прокурор РФ и его заместители с представлениями о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений вправе обратиться:

- а) только в Судебную коллегию по гражданским делам, Военную коллегию и в Президиум Верховного Суда РФ
- б) только в Верховный Суд РФ
- в) только в Президиум Верховного Суда РФ
- г) в любой суд надзорной инстанции

5. Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в части второй настоящей статьи, могут быть пересмотрены в порядке надзора _____ Верховного Суда Российской Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями

Правильный ответ: Президиумом

6. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции со дня вступления их в законную силу в течение

- а) трех лет
- б) трех месяцев
- в) двух лет
- г) одного года

7. Надзорные жалоба, представление подаются непосредственно в _____ Российской Федерации.

Правильный ответ: Верховный Суд

8. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступает в законную силу:

- а) со дня его принятия;
- б) по истечении 30 дней;
- в) по истечении двух месяцев.

9. Надзорные жалоба, представление рассматриваются в Верховном Суде Российской Федерации не более чем _____ месяца, если дело не было истребовано, и не более чем _____ месяца, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд Российской Федерации.

Варианты ответов: два (А), три (Б)

Правильный ответ: А,Б

10. Решением районного суда иск удовлетворен. С ответчиков в равных долях в пользу Кротова в счет стоимости его доли в размере 1/3 части квартиры взыскано 2 000 000 рублей.

Определением кассационной инстанции решение было оставлено без изменения.

В надзорной жалобе истец просит судебные постановления, состоявшиеся по данному делу, отменить и вынести по делу новое решение. В обоснование жалобы истец указал, что он не был извещен о времени и месте рассмотрения дела, а суд вынес решение в его отсутствие.

Имеются ли основания для отмены решения в надзорном порядке?

Каковы пределы рассмотрения дела судом надзорной инстанции?

Ответ: Нет, не имеются.

Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассмотрев надзорные жалобу, представление с делом в порядке надзора, вправе:

1) оставить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции без изменения, надзорные жалобу, представление без удовлетворения;

2) отменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции полностью либо в части и направить дело на новое рассмотрение в соответствующий суд. При направлении дела на новое рассмотрение Президиум Верховного Суда Российской Федерации может указать на необходимость рассмотрения дела в ином составе судей;

3) отменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции полностью либо в части и оставить заявление без рассмотрения либо прекратить производство по делу;

4) оставить в силе одно из принятых по делу судебных постановлений;

5) отменить либо изменить постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции и принять новое судебное постановление, не передавая дело на новое рассмотрение, если допущена ошибка в применении и толковании норм материального права;

б) оставить надзорные жалобу.

Теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины:

1. Дайте определение понятия, предмета, метода гражданского процессуального права. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
2. Дайте краткую характеристику основных источников гражданского процессуального права. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
3. Опишите основные стадии гражданского процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
4. Дайте краткую характеристику видам гражданского судопроизводства.
5. Раскройте принцип гласности в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
6. Раскройте принцип законности в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
7. Раскройте принцип национального языка в гражданском судопроизводстве. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
8. Раскройте принципы равноправия сторон и состязательности в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
9. Дайте характеристику принципа диспозитивности в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
10. Дайте определение процессуальной право-дееспособности. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
11. Раскройте правовое положение третьих лиц в гражданском процессе.
12. Дайте характеристику процессуальных прав и обязанностей сторон гражданского процесса.
13. Дайте определение процессуальному соучастию в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
14. Дайте краткую характеристику лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
15. Раскройте формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
16. Раскройте понятие судебного представительства и его виды. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
17. Раскройте процессуальные права и обязанности представителя в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
18. Дайте определение подсудности и подведомственности гражданских дел судам. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
19. Охарактеризуйте родовую подсудность гражданских дел. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
20. Охарактеризуйте функциональную подсудность гражданских дел. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
21. Охарактеризуйте общую и альтернативную подсудность гражданских дел. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

22. Охарактеризуйте договорную и исключительную подсудность гражданских дел. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
23. Охарактеризуйте территориальную подсудность гражданских дел.
24. Значение процессуальных сроков. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(32))
25. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
1. Раскройте правовое положение третьих лиц в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
2. Дайте характеристику процессуальных прав и обязанностей сторон гражданского процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
3. Дайте определение процессуальному соучастию в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
4. Дайте краткую характеристику лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
5. Раскройте формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
6. Раскройте понятие судебного представительства и его виды. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-3 (33)).
7. Раскройте процессуальные права и обязанности представителя в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
8. Дайте определение подсудности и подведомственности гражданских дел судам. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
9. Понятие иска и права на иск. Элементы иска. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
10. Дайте понятие искового заявления и раскройте порядок его предъявления. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
11. Дайте понятие судебных доказательств. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
12. Дайте определение судебных расходов. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
13. Дайте определение судебных штрафов. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
14. Раскройте правила доказывания. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
15. Дайте определение письменным и вещественным доказательствам. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
16. Дайте понятие судебного приказа и раскройте основания его выдачи. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-3 (33)).
17. Раскройте основания для обеспечения иска. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
18. Раскройте значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству как стадия процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))

19. Раскройте порядок проведения судебного разбирательства как основной стадии гражданского процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
20. Дайте определение протокола судебного заседания, раскройте порядок его составления. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-3 (33)).
21. Раскройте сущность и значение судебного решения. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-3 (33)).
22. Раскройте основания приостановления производства по делу. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
23. Раскройте основания прекращения производства по делу. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
24. Раскройте основания оставления заявления без рассмотрения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
25. Дайте понятие особого производства. Перечислите дела, рассматриваемые в особом производстве. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).
26. Дайте определение понятия, предмета, метода гражданского процессуального права. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
27. Дайте краткую характеристику основных источников гражданского процессуального права. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
28. Опишите основные стадии гражданского процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
29. Дайте краткую характеристику видам гражданского судопроизводства. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
30. Раскройте принципы гласности, законности, равноправия сторон и состязательности в гражданском процессе. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
31. Дайте характеристику процессуальных прав и обязанностей сторон гражданского процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
32. Дайте краткую характеристику лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
33. Раскройте формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
34. Раскройте понятие судебного представительства и его виды. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
35. Дайте определение подсудности и раскройте ее виды. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
36. Значение процессуальных сроков. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))
37. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
38. Понятие иска и права на иск. Элементы иска. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))
39. Дайте понятие искового заявления и раскройте порядок его предъявления. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

40. Дайте понятие судебных доказательств. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

41. Раскройте правила доказывания. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))

42. Дайте определение письменным и вещественным доказательствам. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

43. Дайте понятие судебного приказа и раскройте основания его выдачи. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

44. Раскройте значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству как стадия процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

45. Раскройте порядок проведения судебного разбирательства как основной стадии гражданского процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

46. Дайте определение протокола судебного заседания, раскройте порядок его составления. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-3 (33)).

47. Раскройте сущность и значение судебного решения. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК-2(32))

48. Раскройте порядок обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-3 (33)).

49. Дайте определение кассационного производства как самостоятельной стадии гражданского процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

50. Дайте определение надзорного производства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31))

ЗАДАЧА № 1

Басов предъявил иск к Славянскому об определении порядка пользования жилым помещением. Рассматривая дело, суд установил ряд фактов нарушения Славинским правил общежития и вынес решение о выселении ответчика без предоставления другой жилой площади.

Соответствует ли решение суда принципам гражданского процессуального права? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК2 (В2))

ЗАДАЧА № 2

Районный суд рассматривал дело по иску Звонарева к Васильеву о взыскании 250 000 руб. После открытия судебного заседания истец заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства до 16 часов в связи с тем, что свидетель Иванченко занят на работе и ранее не может явиться по вызову в суд. Судья постановил рассматривать дело в отсутствие неявившегося свидетеля.

В процессе исследования доказательств истец повторно заявил то же ходатайство. Судья нашел, что показания свидетеля Иванченко могут иметь значение для разрешения спора, и вынес определение об отложении судебного разбирательства до 16 часов.

Во время перерыва тот же судья рассмотрел другое имевшееся в его производстве дело. В 16 часов заседание суда по иску Звонарева было возобновлено. Суд заслушал показания явившегося свидетеля Иванченко и разрешил дело.

Соблюдены ли принципы гражданского процессуального права при разрешении данного дела? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК2 (В2))

ЗАДАЧА № 3

В районном суде рассматривалось дело по иску органа опеки и попечительства к Власову о лишении родительских прав. Закончив исследование доказательств по делу, судья Петров объявил перерыв в связи с тем, что он почувствовал недомогание. В перерыве выяснилось, что судья Петров по состоянию здоровья не может продолжить рассмотрение данного дела. Судебное заседание было отложено. Председательствующим по делу в следующем судебном заседании был судья Иванов. Новое судебное заседание было начато с прений сторон, после чего судья вынес решение по делу.

Допущено ли судом нарушение каких-либо принципов гражданского процесса? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 4

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна, по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В то же время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные в прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2), ПК-3 (В3))

ЗАДАЧА № 5

В районном суде рассматривалось дело по иску Ульяновой к поликлинике № 2 о возмещении вреда, причиненного здоровью истицы в результате медицинской ошибки. В судебном заседании истица заявила отвод судье по тем основаниям, что он лечится в поликлинике № 2, а потому находится в определенной зависимости от ответчика.

Имеются ли основания для удовлетворения заявленного отвода? В чем заключается принцип независимости судей и подчинение их только закону? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 6

Мировому судье поступило исковое заявление треста столовых о взыскании недостачи с буфетчика Карал-оглы, азербайджанца по национальности. Ответчик заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, так как русским языком он в достаточной степени не владеет. Суд отклонил ходатайство Карал-оглы, поскольку он ведет дело с участием адвоката Мамедова, свободно владеющего русским и азербайджанским языками. Как разъяснил ответчику мировой судья, адвокат Мамедов, в случае необходимости, сможет оказать ему помощь в переводе.

Допущено ли в данном случае нарушение каких-либо принципов гражданского процессуального права? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 7

Толоков предъявил иск к заводу торгового оборудования о восстановлении на работе. Суд в иске отказал. В апелляционной жалобе истец указал, что решение, по его мнению, подлежит отмене как вынесенное с грубым нарушением принципов процесса, так как по существу дело слушалось в закрытом судебном заседании — в кабинете судьи, куда не могли попасть не участвующие в деле лица.

Проанализируйте доводы жалобы истца. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 8

В районном суде рассматривалось дело по иску Родиной к Родину о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома, и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. В судебном заседании ответчик заявил, что иск в отношении раздела совместно нажитого имущества не признает, выдела себе доли такого имущества либо компенсации за него не требует, а отдает свою долю дома и другого имущества истице в счет алиментов. Истица с волеизъявлением ответчика согласилась. Суд прекратил производство по делу в связи с утверждением мирового соглашения. По условиям мирового соглашения за Родиной было признано право собственности на дом и все остальное совместно нажитое имущество, а ответчик освобожден от уплаты алиментов.

Правильны ли действия суда? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 9

Районный суд удовлетворил иск Потапова к ЗАО «Скотный двор» о взыскании 20 000 руб. за выполненную истцом по договору с ЗАО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя ЗАО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал

заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав договора, по которому истец обязывался осуществлять свою работу.

Какие принципы процесса были нарушены судом? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 10

Участковый инспектор полиции составил акт о том, что Иванов, квартирант домовладельца Никифорова, разрушает помещение, содержит квартиру в антисанитарном состоянии и своим поведением создает невозможные условия для совместного с ним проживания. Начальник районного отдела внутренних дел направил этот акт в районный суд.

Суд вызвал в судебное заседание Иванова, рассмотрел дело по существу и вынес решение о выселении Иванова из занимаемой им квартиры по мотивам, указанным в акте.

Правильно ли поступил суд? Кто может возбудить гражданское дело в суде? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2), ПК-3 (В3)).

ЗАДАЧА № 11

Новиков предъявил в суд иск о расторжении брака с Новиковой. В судебном заседании выяснилось, что Новиков решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Новикова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд.

Правильны ли доводы Новиковой? Как должен поступить суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА №12

Отец 16-летнего Николая Моргунова, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын был неосновательно лишен.

Кто является истцом по этому делу? Каково процессуальное положение отца Николая? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 13

Несовершеннолетние — Дмитриев (15 лет) и Саржин (16 лет) были осуждены за кражу имущества школы. Иск о возмещении ущерба, причиненного партии, рассматривался в порядке гражданского судопроизводства. На момент совершения преступления Дмитриев находился под надзором детского дома. Попечительство в отношении Саржина осуществлял его дядя (родители Саржина были лишены родительских прав). В судебном заседании было установлено, что в краже принимали участие также Сахаров (13 лет) и Новиков (12 лет), в отношении которых уголовное дело не возбуждалось. Обоих подростков воспитывали матери, отцы проживали отдельно и не принимали участия в воспитании детей.

Определите круг лиц, которые должны участвовать в настоящем деле. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА №14

Вследствие халатности троих должностных лиц — Дымова, Косова и Серкова заводу отопительного оборудования был причинен ущерб. Косов и Серков возместили по одной трети ущерба добровольно. Поэтому завод обратился в суд с иском к Дымову о взыскании причитающейся с него доли в возмещении ущерба. Возражая против иска, Дымов утверждал, что расчеты долей возмещения ущерба произведены бухгалтерией без учета степени вины Косова и Серкова. Суд допросил Косова и Серкова в качестве свидетелей.

Правильно ли поступил суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 15

В доме Морозовой жили по договору найма Зимин и члены его семьи (мать, жена и двое несовершеннолетних детей). Морозова предъявила к Зимину иск о расторжении договора найма и выселении. Суд вынес решение о выселении Зимина и всех членов его семьи.

Правильно ли поступил суд? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 16

Лихоносов обратился в суд с иском к объединению «Мурманск-быттехника» о взыскании стоимости магнитола «Томь», сославшись на то, что в период гарантийного срока магнитола дважды находилась в ремонте и вновь вышла из строя. Магнитола куплена в магазине «Орбита» в г. Москве. В судебном заседании ответчик потребовал привлечь к участию в деле магазин.

Как должен поступить суд? Определите лиц, участвующих в этом деле. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 17

Семенко обратился в суд с иском к главному редактору журнала «Огонек» о защите чести и достоинства И.В. Сталина.

Суд в иске отказал, мотивируя тем, что в статьях не содержалось сведений, позорящих честь и достоинство И.В. Сталина.

Какие ошибки допущены судом? Кто может быть истцом в данном случае? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2), ПК-3 (В3)).

ЗАДАЧА № 18

Ярин работал водителем автобазы. При исполнении трудовых обязанностей, управляя автомобилем «Москвич», он столкнулся со встречным автомобилем ЗИЛ Каширского районного объединения «Сельхозхимия». В результате происшествия Ярин скончался. Жена погибшего предъявила иск к объединению «Сельхозхимия» и автобазе о возмещении вреда, причиненного смертью Ярина сыну, и о возмещении расходов на погребение. К моменту рассмотрения дела автобаза была ликвидирована.

Определите участников этого процесса. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА №19

Шканова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2017 г. в порядке взаимопомощи она была направлена в АО «Сенгилеевский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Останова. Шканова обратилась с иском о возмещении вреда причиненного здоровью.

Определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 20

В результате совершения Мироновым преступления погиб Кротов, на иждивении которого находились его мать и трое детей от разных браков. Матери детей предъявили к Миронову иски о возмещении вреда в интересах детей. Мать погибшего каких-либо требований к Миронову не предъявила. Однако суд вынес определение о привлечении ее к участию в деле в качестве соистца, мотивировав его тем, что без участия матери погибшего трудно определить размер ущерба, причиненного детям.

Определите процессуальное положение участников этого дела. Вправе ли суд привлечь к участию в деле соистца? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 21

Прокурор в интересах Мининой обратился в суд с иском к ее бывшему мужу Минину о принудительном обмене занимаемой ими 2-комнатной квартиры. При этом был предложен конкретный вариант обмена, по которому каждый из разъезжающихся получал по комнате: комнату 15 кв.м, принадлежащую гр. Лаптеву, должна занять Минина, а комнату 13,5 кв.м, принадлежащую гр. Нильской, — Минин.

Минин не согласился с вышеуказанным вариантом обмена и предложил другой, по которому он должен был занять комнату Никоноровой площадью 20 кв.м, а Минина — комнату 17 кв.м, принадлежащую мужу Никоноровой.

Назовите всех лиц, которые должны быть привлечены судом к участию в данном деле? Определите их процессуальное положение. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 22

Решением суда Суворову было отказано о восстановлении на работе. Суворов подал апелляционную жалобу по истечении одного месяца после вынесения решения. Судья в принятии апелляционной жалобы отказал, ссылаясь на пропуск предусмотренного законом срока. Суворов утверждал, что пропустил срок по уважительной причине.

Как следует поступить в данной ситуации? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 23

10 апреля суд вынес решение об удовлетворении иска Мохова к Вадимову о взыскании 500 000 руб. Ответчик 8 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 13 мая.

Судья возвратил жалобу из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения.

Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 24

Серов дал займы Вискову 2 000 руб. По истечении назначенного срока Висков деньги не вернул. Серов обратился в суд с иском о взыскании с Вискова долга, выдав доверенность на ведение дела Филиппову, не являющемуся членом коллегии адвокатов.

Вправе ли Серов поручить представительство своих интересов в суде Филиппову?

Кто может быть судебным представителем граждан? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).

ЗАДАЧА № 25

В результате совершения Мироновым преступления погиб Кротов, на иждивении которого находились его мать и трое детей от разных браков. Матери детей предъявили к Миронову иски о возмещении вреда в интересах детей. Мать погибшего каких-либо требований к Миронову не предъявила. Однако суд вынес определение о привлечении ее к участию в деле в качестве соистца, мотивировав его тем, что без участия матери погибшего трудно определить размер ущерба, причиненного детям.

Определите процессуальное положение участников этого дела. Вправе ли суд привлечь к участию в деле соистца? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2 (В2)).