

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ПОУ

«МОКСУ
им. М.М. Абрекова»

С.С. Джилкиева

Приказ № 245

от «31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОП.21 «Педиатрия»

Специальность: 34.02.01 *Сестринское дело*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Медицинская сестра*

Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:

Богашева А.Н.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Гришова Д.А.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	4
2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ.....	4
2.2.Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	4
2.3.Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий.....	67
2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	68
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	76
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	76

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Питание здоровых и больных детей и подростков	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Болезни органов дыхания	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Болезни органов кровообращения.	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Интенсивная терапия и реанимация	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Тема 6. Вопросы смежных дисциплин	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Тема 7. Физиология и патология подростков	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	Тема 8. Основы превентивной педиатрии	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
9.	Тема 9. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
10.	Тема 10. Болезни органов пищеварения	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

11.	Тема: 11 Болезни мочевыводящей системы	ОК1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК10., ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
12.	Тема: 12 Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология	ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам

1. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность: структура, управляемые и условно управляемые причины;
2. смертность, факторы риска, заболеваемость, инвалидность, и др)
3. Методика анализа и оценки.
4. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность: структура, управляемые и условно управляемые причины;
5. Детская смертность, факторы риска, заболеваемость, инвалидность, и др)
6. Методика анализа и оценки. Организация стационарной помощи детям.
7. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи.

ТЕСТ

01. Уровень резистентности организма ребенка определяется:

- А) кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру;

- Б) кратностью острых респираторных заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру;
- В) тяжестью острых заболеваний;
- Г) длительностью и тяжестью заболеваний;
- Д) числом обострений хронических заболеваний.

02. Ребенка в возрасте 2-х лет можно считать часто болеющим, если:

- А) острые заболевания в течение второго года жизни отмечались 7 раз;
- Б) обострения бронхиальной астмы наблюдались два раза в год и острые заболевания также два раза в год;
- В) на фоне рахита в стадии реконвалесценции отмечались острые заболевания три раза в течение 2-го года жизни;
- Г) у него имеется хронический отит с обострениями 3 раза в год;
- Д) острые респираторные заболевания отмечались 6 раз.

03. Специальные занятия гимнастикой и массаж здоровому ребенку необходимо проводить с:

- А) с рождения;
- Б) не нужны;
- В) с полутора месяцев;
- Г) с 2-х месяцев;
- Д) с 6 месяцев.

04. Проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему острое респираторное заболевание можно разрешить после выздоровления не ранее, чем через:

- А) 2 недели;
- Б) 1 месяц;
- В) 2 месяца;
- Г) 3 месяца;

Д) 3,5 месяца.

05. Разрешить проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему инфекционный гепатит можно после выздоровления не ранее чем через:

А) 1 месяц;

Б) 2 месяца;

В) 3 месяца;

Г) 6 месяца;

Д) 12 месяцев.

06. У ребенка с ограниченным нейродермитом прививки можно начинать от начала ремиссии не ранее, чем через:

А) 1 месяц;

Б) 2 месяца от начала ремиссии;

В) 3 месяца от начала ремиссии;

Г) 6 месяцев от начала ремиссии;

Д) 1 год от начала ремиссии.

07. Профилактические прививки после перенесенной инфекции мочевыводящих путей можно проводить при клинико-лабораторной нормализации через:

А) 1 месяц;

Б) 3 месяца;

В) 6 месяцев;

Г) 12 месяцев;

Д) 18 месяцев.

08. В каких случаях допустимо лечение острой пневмонии в домашних условиях:

- А) неосложненная форма у ребенка в возрасте до 1 года;
- Б) пневмония, осложненная кардиоваскулярным синдромом;
- В) неосложненная форма пневмонии у ребенка 4 лет;
- Г) пневмония у ребенка из социально неблагополучной семьи;
- Д) затяжное течение пневмонии с ателектазом одного сегмента у ребенка 7 лет.

09. Какова кратность противорецидивного лечения детей с хроническим гастритом в фазе стойкой ремиссии:

- А) ежеквартально (1 раз в 3 месяца);
- Б) 2 раза в год;
- В) 1 раз в месяц;
- Г) 1 раз в год;
- Д) ежемесячно.

10. Лабораторная диагностика фенилкетонурии:

- А) проба на ацетон;
- Б) проба с треххлористым железом;
- В) исследование белковых фракций
- Г) исследование крови на церуллоплазмин;
- Д) содержание креатинфосфокиназы в крови и моче.

11. Из перечисленных симптомов повышения внутричерепного давления выберите рентгенологические признаки:

- А) обызвествление;
- Б) расхождение черепных швов;
- В) застойные явления на глазном дне;
- Г) смещение М-эхо при эхоэнцефалоскопии;
- Д) нарушение корковой нейродинамики.

12. Укажите основные компоненты первичного туберкулезного комплекса:
- А) первичный легочный аффект, лимфаденит, лимфангоит;
 - Б) лимфангоит, лимфаденит;
 - В) первичный легочный аффект;
 - Г) лимфангоит;
 - Д) первичный легочный аффект, лимфаденит.
13. При каких формах туберкулеза у матери можно сохранить грудное вскармливание:
- А) туберкулез легких в фазе кальцинации;
 - Б) туберкулез молочной железы;
 - В) диссеминированный туберкулез;
 - Г) активный туберкулез легких при наличии бактериовыделения;
 - Д) обострение туберкулеза, выявленное после родов.
14. Наиболее частой причиной железодефицитной анемии у детей старшего возраста является:
- А) глистная инвазия;
 - Б) нарушение всасывания железа;
 - В) хроническая кровопотеря;
 - Г) авитаминоз;
 - Д) недостаточное поступление железа с пищей.
15. Антибиотики при ветряной оспе назначают:
- А) при тяжелой форме;
 - Б) при появлении гнойных осложнений;
 - В) при энцефалите;
 - Г) с целью профилактики осложнений;
 - Д) не назначают.

Тема 2. Питание здоровых и больных детей и подростков

1. Диетотерапия при различных заболеваниях.
2. Общие и лечебные столы для детей по М.И.Певзнеру.
3. Принципы питания при сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. Принципы питания при заболеваниях мочевой системы.
5. Питание при эндокринных заболеваниях (ожирение, сахарный диабет).
6. Питание при железодефицитной ПК-5, ПК-6 10 анемии

01. В этиологии внебольничной (домашней) пневмонии у детей в возрасте от 1 до 5 лет ведущее значение имеет:

- А) пневмококк;
- Б) пиогенный стрептококк;
- В) стафилококк;
- Г) клебсиелла;
- Д) кишечная палочка.

02. Ведущий клинический симптом в диагностике пневмонии:

- А) одышка;
- Б) ослабленное дыхание;
- В) локальная крепитация;
- Г) многочисленные мелкопузырчатые хрипы;
- Д) втяжение уступчивых мест грудной клетки.

03. Гипертермия и озноб в первые часы заболевания типична для пневмонии:

- А) хламидийной;
- Б) микоплазменной;
- В) пневмоцистной;
- Г) пневмококковой;
- Д) грибковой.

04. Внебольничную пневмонию у детей в возрасте старше 5 лет чаще вызывают:

А) стафилококки; Индекс Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. час Б.1.Б.1.3.1-7 Изучение литературы к теме: «Болезни органов дыхания», подготовка рефератов, тематического кейса 22 Всего 22 14

- Б) пневмоцисты;
- В) пневмококки;
- Г) грибы;
- Д) микоплазмы.

05. Плеврит чаще развивается при пневмонии:

- А) пневмококковой;
- Б) пневмоцистной;
- В) легионеллезной;
- Г) стафилококковой.;
- Д) вирусной.

06. Затяжная пневмония диагностируется при отсутствии разрешения пневмонического процесса в сроки:

- А) от 3 недель до 4 недель;
- Б) от 4 недель до 5 недель;
- В) от 5 недель до 6 недель;
- Г) от 6 недель до 8 месяцев;
- Д) от 8 месяцев и более.

07. Для экссудативного плеврита характерно:

- А) укорочение перкуторного звука и смещение органов средостения в больную сторону;
- Б) коробочный характер перкуторного звука над экссудатом;
- В) усиленное голосовое дрожание и выраженная бронхофония над экссудатом;

Г) укорочение перкуторного звука и смещение органов средостения в здоровую сторону;

Д) усиленное голосовое дрожание и укорочение перкуторного звука.

08. Внебольничная пневмония у детей в возрасте старше 5 . реже вызывается:

А) микоплазмой;

Б) пневмококком;

В) клебсиеллой;

Г) гемофильной палочкой;

Д) синегнойной палочкой.

09. Внебольничная пневмония у детей в возрасте от 1 до 5 лет реже вызывается:

А) синегнойной палочкой;

Б) Пневмококком;

В) микоплазмой;

Г) гемофильной палочкой;

Д) стафилококком.

10. Причиной экспираторной одышки является:

А) фарингит;

Б) ларингит;

В) бронхиальная обструкция;

Г) трахеит;

Д) ничего из вышеперечисленного.

11. Для выявления междолевого выпота показана:

А) томография;

Б) боковой снимок;

В) плевральная пункция;

Г) прямая рентгенограмма;

Д) бронхоскопия.

12. Какие признаки характерны для хронической пневмонии с бронхоэктазами:

- А) непостоянные влажные хрипы;
- Б) влажные хрипы постоянной локализации;
- В) проводные хрипы;
- Г) крепитация;
- Д) сухие рассеянные хрипы.

13. Какой из перечисленных признаков характерен для гемосидероза легких:

- Л) наличие сидерофагов в мокроте;
- А) высокий уровень железа сыворотки крови;
- Б) эмфизема;
- В) эозинофильный легочный инфильтрат;
- Д) ржавая мокрота.

14. Для выявления бронхоэктазов показана:

- А) бронхография;
- Б) пневмотахометрия;
- В) Рогграфия органов грудной клетки;
- Г) томография;
- Д) микфлоуметрия.

15. Для бронхиальной астмы не характерен признак:

- А) приступы бронхоспазма с экспираторной одышкой;
- Б) повышение хлоридов в поте и моче;
- В) гиперпродукция вязкой прозрачной мокроты;
- Г) рассеянные непостоянные сухие, свистящие хрипы;
- Д) жесткое дыхание.

Тема 3. Болезни органов дыхания

1. Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях.
2. Аспирация инородных тел.
3. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях.
4. Поражения легких при системных и соматических заболеваниях.
5. Неотложные состояния в пульмонологии.
6. Острый стеноз гортани.
7. Дыхательная недостаточность.
8. Астматический статус.
9. Отек легкого. Инородное тело.

Диастолическая функция левого желудочка в наибольшей степени страдает при

- а) аортальном стенозе
 - б) легочном стенозе
 - в) транспозиции магистральных артерий
 - г) тетраде Фалло
2. Для какой патологии характерны рентгенологические признаки легочной гиперволемии
- а) ДМЖП б) ОАП
 - в) полная форма атриовентрикулярного канала
 - г) тетрада Фалло
3. Для какой патологии характерны рентгенологические признаки легочной гиповолемии
- а) аотральный стеноз
 - б) тетрада Фалло
 - в) ДМПП
 - г) коарктация аорты

4. Эффективность лечения простагландинами при ВПС к концу первого месяца жизни
- а) резко повышается
 - б) резко понижается
 - в) не меняется
 - г) связана с характером порока
5. Соотношение артериального давления правильно в случаях, когда
- а) АД на руках и ногах одинаково
 - б) АД на руках выше, чем на ногах на 10-15 мм.рт.ст.
 - в) АД на руках ниже, чем на ногах на 10-15 мм.рт.ст.
 - г) АД на правой руке на 10-15 мм.рт.ст. выше, чем на левой руке
6. Систолический шум с максимумом на верхушке сердца чаще всего связан с патологией
- а) аортального клапана
 - б) митрального клапана
 - в) трехстворчатого клапана
 - г) легочного клапана
7. Систолический шум с максимумом во 2-м межреберье слева связан с патологией
- а) аортального клапана
 - б) митрального клапана
 - в) трехстворчатого клапана
 - г) легочного клапана
8. Во внутриутробном периоде в норме отсутствует
- а) овальное окно
 - б) отверстие в межжелудочковой перегородке
 - в) артериальный проток

г) артериальный проток

9. Форма сердца на рентгенограмме в виде «деревянного башмачка» характерна

- а) для транспозиции магистральных сосудов
- б) для коарктации аорты в) для тетрады Фалло
- г) для перикардита

10. Форма сердца на рентгенограмме, напоминающая цифру «8», характерна

- а) для общего артериального съвола
- б) для тотального аномального дренажа легочных вен
- в) для атрезии трехстворчатого клапана
- г) для открытого артериального протока

11. Снижение диастолического артериального давления характерно

- а) для анемии
- б) для открытого артериального протока
- в) для стеноза аорты
- г) для аортальной недостаточности

12. Повышение систолического артериального давления характерно

- а) для атрезии легочной артерии
- б) для коарктации аорты
- в) для атриовентрикулярного канала
- г) для аортального стеноза

Тема 4. Болезни органов кровообращения.

1. вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания у детей;
2. современные методы клинической и параклинической диагностики;
3. современную классификацию, клиническую симптоматику основных болезней органов дыхания;

4. этиологию и патогенез инфекционных и неинфекционных болезней органов дыхания;
5. современные методы терапии бронхолегочной патологии в соответствии со стандартом медицинской помощи, основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания у детей;
6. современные методы клинической и параклинической диагностики;
7. современную классификацию, клиническую симптоматику основных болезней органов дыхания;
8. этиологию и патогенез инфекционных и неинфекционных болезней органов дыхания современные методы терапии бронхолегочной патологии в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Тема 5. Интенсивная терапия и реанимация

1. современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в педиатрии
2. протокол первичной сердечно-легочной реанимации, в т.ч протокол оказания реанимационной помощи новорожденному в родильном зале;
3. алгоритм оказания неотложной помощи при острых обструктивных заболеваниях верхних дыхательных путей, приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении, инфекционно-токсическом (септическом) шоке, синдроме токсико-эксикоза при острых кишечных инфекциях, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, синдроме Уотерхауса-Фридериксена, генерализованных аллергических синдромах у детей.
4. современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в педиатрии
5. протокол первичной сердечно-легочной реанимации, в т.ч протокол оказания реанимационной помощи новорожденному в родильном зале;

Тема 6. Вопросы смежных дисциплин Вопросы смежных дисциплин

1. этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
2. современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
3. основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;
4. осложнения, вызванные их применением;
5. вопросы лечебной диетотерапии при нарушениях обмена веществ; расчет ХЕ при сахарном диабете у детей,
6. основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
7. вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению

Тема 7. Физиология и патология подростков

1. этиологию и патогенез эндокринной и неинфекционной патологии у подростков
2. современные методы диагностики и терапии основных функциональных нарушений, дифференциальный диагноз органической патологии
3. основы фармакотерапии детского возраста;
4. механизм действия основных групп лекарственных веществ;
5. показания и противопоказания к их применению;
6. осложнения, вызванные их применением;
7. вопросы лечебной диетотерапии при нарушениях обмена веществ
8. основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;

9. вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению

Тема 8. Основы превентивной педиатрии

1. принципы диспансеризации здоровых детей и подростков,
2. распределения детей по группам здоровья и группам риска,
3. вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
4. вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
5. вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
6. национальный календарь вакцинопрофилактики, противопоказания к вакцинопрофилактике(временные, постоянные)
7. санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
8. анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
9. взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
10. физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
11. принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
12. вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению.

Тема 9. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания

1. особенности кроветворения, системы гемостаза у детей;
2. современные методы лабораторной диагностики;
3. современную классификацию, особенности клинических проявлений анемий, гемобластозов, особенности дифференциального диагноза;

4. современные методы терапии особенности кроветворения, системы гемостаза у детей;
5. современные методы лабораторной диагностики;
6. современную классификацию, особенности клинических проявлений анемий, гемобластозов, особенности дифференциального диагноза;
7. современные методы терапии.

Тема 10. Болезни органов пищеварения

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей
2. современные методы лабораторной, функциональной, радиологической, эндоскопической диагностики болезней органов пищеварения у детей;
3. основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность печени;
4. современную классификацию, особенности клинических проявлений неинфекционных болезней органов пищеварения у детей;
5. современные методы терапии,

Тема: 11 Болезни мочевыводящей системы

1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей современные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы;
2. современную классификацию, особенности клинических проявлений заболеваний мочевыделительной системы
3. современные консервативные методы терапии,
4. современные принципы и методы заместительной терапии при острой и хронической почечной недостаточности.
5. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей

6. современные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы; современную классификацию, особенности клинических проявлений заболеваний мочевыделительной системы
7. современные консервативные методы терапии,
8. современные принципы и методы заместительной терапии при острой и хронической почечной недостаточности.

Тема: 12 Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология

1. Анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
 2. взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
 3. этапы онтогенитического развитие пода и детей в различные возрастные периоды;
 4. основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики
01. Наиболее частая причина мутации гена:
- А) инфекционный фактор;
 - Б) радиация;
 - В) нервно-психический фактор;
 - Г) курение;
 - Д) алкоголизм;
02. Деления - это:
- А) утрата всей хромосомы;
 - Б) перемещение одной хромосомы в другую пару;
 - В) утрата части хромосомы;
 - Г) соединение плечиков хромосомы;
 - Д) дополнительная хромосома.
03. При классификации наследственных болезней не используется:
- А) периоды внутриутробного развития;
 - Б) синдромальный;

- В) тип наследования;
- Г) морфология хромосом;
- Д) фактор предрасположенности.

04, Чаще встречаются наследственные заболевания:

- А) хромосомные;
- Б) с доминантным типом наследования;
- В) болезни с наследственным предрасположением;
- Г) с неустановленным типом наследования;
- Д) с рецессивным типом наследования.

05. К группе хромосомных заболеваний не относится:

- А) болезнь Дауна;
- Б) синдром Альпорта;
- В) синдром Шерешевского-Тернера;
- Г) синдром Патау;
- Д) синдром Эдварса.

06. Для синдрома "кошачьего крика" характерно:

- А) делеция плечика 5-й пары хромосом;
- Б) транслокация 21-й хромосомы;
- В) кольцевидная хромосома 18-й пары;
- Г) отсутствие X-хромосомы;
- Д) лишняя X-хромосома.

07- Витамин В6 - зависимая бронхиальная астма обусловлена нарушением метаболизма:

- А) тирозина;
- Б) фенилаланина;

В) триптофана; Б.1.Б.1.13.1-4 Изучение литературы по теме: «Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология» Всего 22 82

Г) метионина;

Д) глицина.

08. С помощью пробы Феллинга диагностируют:

А) фенилкетонурию;

Б) гистидинемия;

В) гомоцистинурию;

Г) гликогеноз

Д) синдром Элерса-Данлоса.

09. К наследственным нарушениям обмена билирубина не относится:

А) болезнь Крнглера-Найяра;

Б) болезнь Жильбера;

В) болезнь Ротера;

Г) прегнановая желтуха;

Д) желтуха при дефиците альфа 1-антитрипсина.

2.3.Комплект материалов для проведения семинарских занятий

2.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

- 1 Основные разделы деятельности участковой медицинской сестры
- 2 Особенности подготовки детей на педиатрическом участке к поступлению в ДДУ
- 3 Дискинезия ж/в путей. Клиника, лечебное питание. Принципы диспансерного наблюдения.
4. Инфекционные заболевания кожи у новорожденных.
5. Гломерулонефрит: клиника, особенности ухода, наблюдения на участке.

6. Грипп: клиника, лечение, особенности наблюдения на участке, новые подходы профилактики и лечения.
7. Предупреждение анемии в антенатальном и постнатальном периоде.
8. Гипогалактия, причины развития, профилактика и лечение.
9. Особенности ухода за недоношенным и наблюдения на участке. Степени недоношенности. Внешние признаки недоношенного ребенка.
10. Железодефицитная анемия у детей, причины развития.
11. Судорожный синдром, неотложная помощь.
12. Группа ЧБД: наблюдение, оздоровительные мероприятия.
13. Клиническая характеристика ребенка с нервноартритическим типом конституции.
14. Ведущий метод работы в участковой педиатрической службе.
15. Острые пневмонии у детей. Особенности наблюдения на участке.
16. Характеристика эксудативно-катарального типа конституции.
17. Гипервитаминоз Д₂, причины развития у детей. Тактика участковой медицинской сестры.
18. Характеристика лимфатико-гипопластического типа конституции.
19. Менингококковая инфекция.
20. Острые кишечные инфекции: обследование на участке, принципы лечения. Острая дизентерия.
21. Спазмофилия, клиника, профилактика.
22. Вирусный гепатит А. Клиника, лабораторная диагностика. “Д” наблюдение.
23. Хронический гастроудоденит: клиника, уход, особенности диеты и наблюдения на участке.
24. Ветряная оспа, клиника, особенности наблюдения на участке.
25. Энтеробиоз, основные клинические проявления, профилактика, наблюдение на участке.
26. Рахит. Клинические проявления. Лечение. Уход. Наблюдение.
27. Формы бронхиальной астмы.
28. Дифтерия. Клиника, диагностика, наблюдение, профилактика.

29. Группы риска по сахарному диабету.

30. Особенности подготовки детей на педиатрическом участке к поступлению в школу.

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Сестринский процесс при железодефицитной анемии у ребенка ... лет
2. Сестринский уход при ВПС у детей раннего возраста
3. Сестринский уход при атопическом дерматите у детей раннего возраста
4. Сестринский уход при рахите у ребенка первого года жизни.
5. Сестринский уход при сахарном диабете I типа у ребенка ... лет
6. Сестринский процесс при острой пневмонии у ребенка... лет
7. Сестринский уход при остром гломерулонефрите у ребенка... лет
8. Сестринский уход при тромбоцитопенической пурпуре у ребенка... лет
9. Сестринский уход при бронхиальной астме у ребенка... лет
10. Сестринский уход при гемофилии у ребенка... лет.
11. Сестринский уход при хроническом гастродуодените у ребенка... лет
12. Сестринский уход при остром пиелонефрите у ребенка
13. Сестринский уход при ОРВИ с синдромом крупа у ребенка 1-го года жизни
14. Сестринский уход при обструктивном бронхите у ребенка 1-го года жизни
15. Сестринский уход при менингококковой инфекции у ребенка... лет
16. Сестринский уход при скарлатине у ребенка... лет
17. Сестринский уход при ветряной оспе у ребенка... лет
18. Сестринский уход при кори у ребенка... лет
19. Организация сестринского ухода за новорожденным ребенком
20. Анализ роли медицинской сестры в разработке и проведении мероприятий по профилактике гнойно-септических заболеваний у новорожденных
21. Анализ роли сестринского персонала в оказании медико-социальной

- помощи детям с пищевой аллергией и их семьям
- 22 Роль сестринского персонала в оказании медико-социальной помощи семьям, имеющим детей первого года жизни
 - 23 Роль медицинской сестры в повышении качества работы патронажной службы
 - 24 Роль медицинской сестры в повышении качества диспансеризации детского населения
 - 25 Роль медицинской сестры в иммунопрофилактике в рамках Национального календаря профилактических прививок

II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определение типа и частоты дыхания
2. Определение частоты и исследование пульса
3. Измерение АД у ребенка
4. Измерение массы тела (возраст до 2 лет, старше 2 лет)
5. Измерение длины тела (у детей до года)
6. Измерение роста стоя и сидя (у детей старше года)
7. Измерение окружности головы
8. Измерение окружности грудной клетки
9. Определение толщины подкожно-жировой клетчатки
10. Оценка цвета кожных покровов
11. Контрольное кормление
12. Кормление ребенка из бутылочки
13. Кормление недоношенного ребенка через зонд
14. Согревание грелками недоношенного ребенка
15. Техника подмывания новорожденных и грудных детей
16. Гигиеническая ванна для грудного ребенка
17. Пеленание новорожденного ребенка
18. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка
19. Уход за кожей ребенка при гнойно-септических заболеваниях
20. Обработка волосистой части головы при гнейсе
21. Туалет полости рта, полоскание, орошение
22. Оксигенотерапия через носовые канюли -через носовой катетер
23. Капли в нос, в глаза
24. Согревающий компресс на ухо

25. Постановка горчичников, горчичная ножная ванна
26. Ингаляции лекарственных средств через рот
27. Измерение температуры тела в паховой складке и в подмышечной области
28. Физическое охлаждение с помощью льда
29. Постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку
30. Постановка газоотводной трубки
31. Обработка элементов ветряной оспы на коже
32. Мазок из зева и носа на ВЛ
33. Мазок из носоглотки
34. Оформление направления на бактериологическое исследование
35. Сбор кала на яйца глист
36. Соскоб на энтеробиоз с перианальных складок
37. Сбор мочи у детей раннего возраста - у подростков
38. Анализ мочи по Нечипоренко
39. Анализ мочи по Зимницкому
40. Разведение антибиотиков и внутримышечное введение необходимой дозы ребенку одноразовым шприцом
41. Внутривенное введение раствора глюконата кальция
42. Подкожная инъекция

ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Особенности устройства детского стационара. Организация работы отделений с учетом возрастного и нозологического принципов.
2. Выдающиеся российские педиатры и их роль в развитии отечественной и мировой педиатрии. Казанская школа педиатров.
3. Роль медицинской сестры в предупреждении заболеваемости, оздоровлении детей и снижении детской смертности.
4. Принципы этики и деонтологии, взаимоотношения медсестры с ребенком и родителями. Особенности сбора анамнеза у детей и их родителей.

5. Организация медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ДОУ, школы)
6. Основные периоды детского возраста, их краткая характеристика. Закономерности физического развития ребенка в разные периоды детства.
7. Закономерности физического развития ребенка в разные периоды детства, критерии и методы исследования физического развития.
8. Семиотика нарушения роста и развития.
9. Нервно-психическое развитие ребенка, методика и критерии оценки. Развитие психических и статических функций у детей первого года жизни и их дальнейшее совершенствование.
10. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у ребенка. Методика исследования и оценка нервно-психического развития
11. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей. Методы исследования, семиотика патологических проявлений
12. Анатомо-физиологические особенности подкожной жировой клетчатки у детей. Методы исследования. Тургор тканей.
13. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Методы исследования и семиотика поражений.
14. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы у детей. Методы исследования и семиотика поражений.
15. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей раннего возраста. Методы исследования.
16. Семиотика поражений органов дыхания у детей.
17. Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей. Методы исследования.
18. Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы у детей.
19. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Методы исследования и семиотика заболеваний
20. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей, особенности кишечной микрофлоры. Понятие о биоценозе и дисбактериозе.

21. Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей у детей. Методы исследования, семиотика поражений.
22. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы у детей. Методы исследования. Семиотика изменений лимфоузлов.
23. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Методы исследования и семиотика поражений.
24. Семиотика поражений системы кроветворения и наиболее часто встречающиеся изменения периферической крови при патологических состояниях у детей.
25. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения. Методы исследования, особенности сбора и оценки анализов мочи у детей, функциональные пробы почек.
26. Методы обследования органов мочевого выделения, особенности сбора и оценки анализов мочи у детей, функциональные пробы почек.
27. Естественное вскармливание ребенка, его значение. Состав грудного молока. Затруднения и противопоказания при кормлении грудью.
28. Гипогалактия, причины, профилактика, лечение.
29. Правила введения прикорма при естественном вскармливании. Расчет и коррекция питания.
30. Расчет, правила введения прикорма при смешанном и искусственном вскармливании.
31. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания, правила и техника проведения.
32. Питание детей старше года, суточный объем и качественный состав пищи в зависимости от возраста. Построение питания в условиях коллективного и индивидуального питания.
33. Понятие об аномалиях конституции. Виды диатезов, их краткая характеристика
34. Экссудативно-катаральный диатез, основные клинические и лабораторные признаки, принципы лечения, диететика, профилактика.
35. Анемии, этиология, классификация, клиника, лабораторная диагностика
36. Железодефицитная анемия, принципы лечения, диететика и профилактика.

37. Дистрофии. Этиология, виды, формы, степени тяжести, их характеристика.
38. Дистрофии. Принципы лечения, сестринская помощь при различных формах дистрофии. Принципы диетотерапии.
39. Рахит, современное представление, этиология, классификация, клиника, лабораторная диагностика.
40. Рахит. Принципы лечения, диететика и профилактика.
41. Атопический дерматит, этиология, клиника, общие принципы диагностики и лечения
42. Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Признаки доношенности и недоношенности. Пограничные состояния.
43. Хронический гастродуоденит, клиника, методы диагностики.
44. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы лечения и организация сестринской помощи.
45. Заболевания желчевыводящей системы у детей. Клиника и методы диагностики.
46. Дискинезии желчевыводящих путей. Принципы лечения, организация сестринской помощи и профилактика.
47. Холецистит. Принципы лечения, организация сестринской помощи и профилактика.
48. Пиелонефрит у детей. Причины, основные симптомы, классификация, методы диагностики.
49. Пиелонефрит у детей. Принципы лечения. Организация сестринской помощи.
50. Гломерулонефрит. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики. Особенности организации сестринской помощи детям.
51. Гломерулонефрит. Принципы лечения. Организация сестринской помощи.
52. Острые пневмонии у детей. Этиология, классификация, основные клинические проявления, методы диагностики.
53. Острые пневмонии у детей. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Организация сестринской помощи.
54. Врожденные пороки сердца. Причины и виды. Организация сестринской помощи.

55. Особенности ОРЛ у детей. Принципы лечения и организация сестринской помощи, первичная и вторичная профилактика.
56. Особенности санитарно-эпидемиологического режима и ухода за детьми в различных отделениях детского возраста. Диспансеризация персонала.
57. ОРВИ. Этиология, источники и пути передачи инфекции, клиника, осложнения, принципы лечения, профилактика, организация сестринской помощи.
58. Организация работы прививочного кабинета.
59. Календарь профилактических прививок.
60. Постоянные и временные противопоказания к проведению прививок.
61. Индивидуальная схема иммунизации.
62. Вакцинация детей при аллергических заболеваниях и патологии ЦНС.
63. Поствакцинальные реакции и осложнения.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия» *

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности устройства детского стационара. Организация работы отделений с учетом возрастного и нозологического принципов.
2. Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы у детей.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каплушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Семиотика поражений системы кроветворения и наиболее часто встречающиеся изменения периферической крови при патологических состояниях у детей.
2. Атопический дерматит, этиология, клиника, общие принципы диагностики и лечения

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Гломерулонефрит. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики.
Особенности организации сестринской помощи детям.
2. Поствакцинальные реакции и осложнения.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Пиелонефрит у детей. Принципы лечения. Организация сестринской помощи.
2. Дистрофии. Принципы лечения, сестринская помощь при различных формах дистрофии. Принципы диетотерапии.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Расчет, правила введения прикорма при смешанном и искусственном вскармливании.
2. Методы обследования органов мочевого выделения, особенности сбора и оценки анализов мочи у детей, функциональные пробы почек.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения. Методы исследования, особенности сбора и оценки анализов мочи у детей, функциональные пробы почек.
2. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей раннего возраста. Методы исследования.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каплушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия» *

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей. Методы исследования, семиотика патологических проявлений
2. Принципы этики и деонтологии, взаимоотношения медсестры с ребенком и родителями. Особенности сбора анамнеза у детей и их родителей. Принципы этики и деонтологии, взаимоотношения медсестры с ребенком и родителями. Особенности сбора анамнеза у детей и их родителей.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Выдающиеся российские педиатры и их роль в развитии отечественной и мировой педиатрии. Казанская школа педиатров.
2. Нервно-психическое развитие ребенка, методика и критерии оценки. Развитие психических и статических функций у детей первого года жизни и их дальнейшее совершенствование.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Методы исследования и семиотика поражений.
2. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей, особенности кишечной микрофлоры. Понятие о биоценозе и дисбактериозе.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Естественное вскармливание ребенка, его значение. Состав грудного молока. Затруднения и противопоказания при кормлении грудью.
2. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы у детей.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Гипогалактия, причины, профилактика, лечение.
2. Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей. Методы исследования.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каплушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия» *

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Семиотика поражений органов дыхания у детей.
2. Питание детей старше года, суточный объем и качественный состав пищи в зависимости от возраста. Построение питания в условиях коллективного и индивидуального питания.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каплушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Экссудативно-катаральный диатез, основные клинические и лабораторные признаки, принципы лечения, диететика, профилактика.
2. Дистрофии. Этиология, виды, формы, степени тяжести, их характеристика.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Признаки доношенности и недоношенности. Пограничные состояния.
2. Врожденные пороки сердца. Причины и виды. Организация сестринской помощи.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каплушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Особенности санитарно-эпидемиологического режима и ухода за детьми в различных отделениях детского возраста. Диспансеризация персонала.
2. Острые пневмонии у детей. Этиология, классификация, основные клинические проявления, методы диагностики.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия» *

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Вакцинация детей при аллергических заболеваниях и патологии ЦНС.
2. ОРВИ. Этиология, источники и пути передачи инфекции, клиника, осложнения, принципы лечения, профилактика, организация сестринской помощи.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия» *

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы лечения и организация сестринской помощи.
2. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания, правила и техника проведения.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей.
Методы исследования и семиотика заболеваний
2. Правила введения прикорма при естественном вскармливании. Расчет и коррекция питания.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Рахит. Принципы лечения, диететика и профилактика.
2. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы у детей.
Методы исследования и семиотика поражений.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Закономерности физического развития ребенка в разные периоды детства, критерии и методы исследования физического развития.
2. Анатомо-физиологические особенности подкожной жировой клетчатки у детей. Методы исследования. Тургор тканей.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у ребенка. Методика исследования и оценка нервно-психического развития.
2. Роль медицинской сестры предупреждении заболеваемости, оздоровлении детей и снижении детской смертности.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каплушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия» *

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Основные периоды детского возраста, их краткая характеристика. Закономерности физического развития ребенка в разные периоды детства.
2. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания, правила и техника проведения.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Рахит, современное представление, этиология, классификация, клиника, лабораторная диагностика.
2. Пиелонефрит у детей. Причины, основные симптомы, классификация, методы диагностики.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Острые пневмонии у детей. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Организация сестринской помощи.
2. Постоянные и временные противопоказания к проведению прививок.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Заболевания желчевыводящей системы у детей. Клиника и методы диагностики.
2. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Методы исследования и семиотика поражений.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Организация медицинской помощи детям в образовательных учреждениях
2. Особенности ОРЛ у детей. Принципы лечения и организация сестринской помощи, первичная и вторичная профилактика.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «Педиатрия»*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Календарь профилактических прививок.
2. Понятие об аномалиях конституции. Виды диатезов, их краткая характеристика