

- С. Удел
- Д. Поместье

16. Завоевание Руси в 30 — 40-х гг. 13 в. было осуществлено монголо-татарами под руководством:

- А. Чингисхана
- В. Мамаю
- С. Батю
- Д. Ахмата

17. Александр Невский одержал победу в

- А. Куликовской битве
- В. Ледовом побоище
- С. Стоянии на р. Угре
- Д. Битве на р. Калке

18. В период феодальной раздробленности Москва находилась на территории

- А. Киевского княжества
- В. Владимиро-Суздальского княжества
- С. Новгородской республики
- Д. Галицко-Волынского княжества

19. Монголо-татарское иго пало в годы правления

- А. Дмитрия Донского
- В. Ивана III
- С. Василия III
- Д. Ивана IV

20. В годы правления Ивана IV Грозного был(а) впервые созван (а)

- А. Боярская Дума
- В. Сенат
- С. Государственный совет
- Д. Земский собор

21. В годы Смутного времени не царствовал:

- А. Борис Годунов
- В. Василий Шуйский
- С. Иван Грозный
- Д. Лжедмитрий I

22. В состав Избранной рады при Иване IV Грозном входили:

1. Митрополит Макарий
2. И.С. Пересветов
3. А. Курбский

4. И. Висковатый
5. Б. Годунов

23. В "Смутное время" царствовали:

1. Василий Шуйский
2. Лжедмитрий I
3. Алексей Михайлович
4. Прокопий Ляпунов
5. Борис Годунов

Дайте хронологическую последовательность событий:

1. Сражений в борьбе русских земель за независимость:

- Куликовская битва.
- Битва со шведами на Неве
- Битва на Калке.
- "Стояние" на Угре.
- Ледовое побоище.

2. Появления законодательных памятников:

- Судебник 1550 г.
- Соборное уложение
- Полное собрание законов Российской империи
- "Русская Правда"
- Судебник Ивана III

3. Событий Смутного времени:

- Восстание И. Болотникова
- Гибель царевича Дмитрия
- Занятие Москвы поляками
- Избрание Бориса Годунова на царство
- Избрание Михаила Романова на царство

Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

1. В годы правления Петра I делами Русской Православной Церкви стал руководить:

- A. Митрополит
- B. Сенат
- C. Синод
- D. Патриарх

2. Основным противником России в Северной войне была

- А. Англия
- В. Дания
- С. Пруссия
- Д. Швеция

3. Российским просветителем был:

- А. Сперанский
- В. Новиков
- С. Руссо
- Д. Пересветов

4. К реформам Екатерины II относится:

- А. Указ о единонаследии
- В. Учреждение об императорской фамилии
- С. Манифест о вольности дворянству
- Д. Жалованная грамота дворянству

13. При Петре I российская армия стала комплектоваться на основе:

- А. Дворянского ополчения
- В. Всеобщей воинской повинности
- С. Рекрутского набора
- Д. На добровольной основе

5. К событиям Северной войны относится:

- А. Осада польскими войсками Пскова
- В. Взятие русскими войсками Берлина
- С. Сражение при Аустерлице
- Д. Сражение при Гангуте

6. В 18 в. не был(а) основан(а)

- А. Академия наук
- В. Петербургский университет
- С. Первый в России музей
- Д. Московский университет

7. К реформам Екатерины II относится:

- А. Министерская реформа
- В. Отмена крепостного права
- С. Введение подушного налогообложения
- Д. Жалованная грамота дворянству

11. Государственная служба в России 18 — 19 вв. регулировалась:

- А. Местничеством
- В. Табелью о рангах
- С. Уложенной комиссией
- Д. Единой тарифной сеткой

8. В царствование Петра I высшим органом государственного управления стал (а):

- А. Боярская дума
- В. Государственный совет
- С. Сенат
- Д. Синод

9. К событиям Северной войны относится:

- А. Осада польскими войсками Пскова
- В. Взятие русскими войсками Берлина
- С. Полтавская битва
- Д. Сражение при Аустерлице

10. В 18 в. не был(а) основан(а)

- А. Академия наук
- В. Московский университет
- С. Петербургский университет
- Д. Смольный институт благородных девиц

11. К эпохе правления Екатерины II относится:

- А. Восстание И. Болотникова
- В. Восстание С. Разина.
- С. Восстание К. Булавина
- Д. Восстание Е. Пугачева

12. Во второй половине 18 в. в состав Российской империи вошел (вошла)

- А. Северный Кавказ
- В. Крым
- С. Финляндия
- Д. Левобережная Украина

13. К реформам Петра I относятся:

- А. Введение рекрутского набора
- Б. Жалованная грамота дворянству
- В. Введение подушной подати
- Г. Указ о единонаследии
- Д. Введение всеобщей воинской повинности

14. На годы правления Екатерины II приходится:

- А. Присоединение Правобережной Украины к России
- Б. Крымская война
- В. Присоединение Крыма к России
- Г. Продажа Россией Аляски
- Д. Присоединение Средней Азии к России

Тема 4. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.
Вариант 1

1. В Секретный комитет по крестьянскому делу, созданный 3 января 1857 года, входили:
- А) Ю.Ф.Самарин, А.А.Закревский, В.И.Назимов, М.П.Позен, Л.А.Коган;
 - Б) А.Ф.Орлов, В.Ф.Адлерберг, П.П.Гагарин, В.А.Долгоруков, Я.И.Ростовцев;
 - В) С.М.Жуковский, Я.А.Соловьёв, А.Н.Майков, П.П.Семёнов, Н.А.Милютин.
2. Кто стал Председателем Редакционных комиссий после смерти Я.И.Ростовцева?
- А) К.П.Победоносцев;
 - Б) П.А.Валуев;
 - В) В.Н.Панин;
 - Г) Д.А.Милютин.
3. Как назывался временный высший государственный орган, возглавивший проведение крестьянской реформы после выхода «Положений 1861 года...»?
- А) Главный комитет по крестьянскому делу;
 - Б) Высший Совет по крестьянскому вопросу;
 - В) Головная управа по крестьянскому делу;
 - Г) Главный комитет об устройстве сельского состояния.
4. В чём выражалось неравное положение крестьян по отношению к другим сословиям после реформы 1861 года?
- А) только к крестьянам сохранили применение телесных наказаний;
 - Б) воинскую повинность несли только крестьяне;
 - В) только к крестьянам применяли высшую меру наказания – повешение.
5. Когда был учреждён новый университетский устав, ослабляющий бюрократическую опеку над университетами:
- А) в июне 1863 года;
 - Б) в мае 1865 года;
 - В) в декабре 1867 года;
 - Г) в апреле 1864 года.
6. Кто был лидером и идеологом заговорщического направления в народничестве?
- А) М.А.Бакунин;
 - Б) П.Л.Лавров;
 - В) П.Н.Ткачёв;
 - Г) М.Н.Михайлов.
7. Как избирались мировые судьи согласно судебной реформы 1864 года?
- А) всем крестьянским населением;
 - Б) уездными земскими собраниями и городскими думами;
 - В) только предводителями дворянства;
 - Г) только на губернском дворянском собрании.
8. Как назывался город Алма-Ата в середине XIX века?

- А) Хива;
- Б) Бухара;
- В) Коканд;
- Г) Верный.

9. Какое сражение было самым длительным во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг.?

- А) под Плевной;
- Б) у Карса;
- В) под Ардаганом.

10. Кому принадлежит знаменитая фраза, характеризующая положение дел в России после Крымской войны – «Сверху – блеск, внизу – гниль»?

- А) С.С.Ланскому;
- Б) П.А.Валуеву;
- В) К.Д.Кавелину.

11. К началу 80-х гг. в Европе наметилось усиление:

- А) Австро-Венгрии;
- Б) Германии;
- В) Англии.

12. Какие государства объединил «Союз трёх императоров»?

- А) Россию, Англию, Турцию;
- Б) Россию, Францию, Турцию;
- В) Россию, Пруссию, Австро-Венгрию.

13. Кто был главнокомандующим русской Дунайской армии во время русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.?

- А) император Александр II;
- Б) великий князь Николай Николаевич;
- В) генерал М.Д.Скобелев;
- Г) князь В.А.Долгоруков.

14. Кто был одним из авторов Манифеста о незыблемости самодержавия после убийства Александра II?

- А) Д.А.Милютин;
- Б) К.П.Победоносцев;
- В) Н.П.Игнатьев.

15. Назовите прозвище Александра III?

- А) «Благословенный»;
- Б) «Незабвенный»;
- В) «Освободитель»;
- Г) «Миротворец».

Вариант 2

1. Александр 1 вззошел на престол в результате:
 - а) дворцового переворота;
 - б) выборов наследника престола Верховным тайным советом;
 - в) по закону о престолонаследии;
 - г) решения Земского Собора.

2. В царствование Александра 1 были:
 - а) учреждены министерства;
 - б) восстановлены некоторые положения Жалованной грамоты дворянству;
 - в) учрежден Государственный Совет;
 - г) произведена кодификация законов.

3. Какие функции осуществлял Государственный совет:
 - а) совещательные; в) законодательные;
 - б) исполнительные; г) судебные.

4. Результатом реформ Александра 1 было:
 - а) создание первого университета;
 - б) открытие Царскосельского лицея;
 - в) создание совестных судов;
 - г) образование в городах магистратов.

5. Сражение при Бородино произошло в 1812г. в:
 - а) июле;
 - б) сентябре;
 - в) августе;
 - г) октябре.

6. Кто из русских композиторов был участником Отечественной войны 1812г.?
 - а) А.А.Алябьев;
 - б) Д.С.Бортнянский;
 - в) М.С.Березовский;
 - г) М.И.Глинка.

7. В каком году был опубликован указ «О вольных хлебопашцах»?
 - а) 1803;
 - б) 1812;
 - в) 1810;
 - г) 1825.

8. М.М. Сперанский предлагал:
 - а) освободить крестьян с землей;
 - б) освободить крестьян без земли;
 - в) дать крестьянам право уходить от помещиков в Сибирь;
 - г) предоставить крестьянам право приобретать имущество в собственность.

9. Расположите события в хронологическом порядке.

- а) создание Государственного Совета;
 - б) сражение у р. Березины;
 - в) заключение Гильзитского мира;
 - г) министерская реформа.
10. Турцию в войне против России поддерживали:
- а) Англия;
 - б) Франция;
 - в) Пруссия;
 - г) Италия.

Вариант 3

1. В каком году император Александр I взошел на престол?
 - а) в 1800 г.;
 - б) в 1801 г.;
 - в) в 1802 г.;
 - г) в 1803 г.
2. Высший судебный орган Российской империи
 - а) Кабинет министров;
 - б) Правительствующий Сенат;
 - в) Комитет министров;
 - г) Святейший Синод.
3. Кружок ближайших друзей Александра I, неофициальный совещательный орган при императоре назывался
 - а) Избранной Радой;
 - б) Негласным комитетом;
 - в) Непременным Советом;
 - г) Верховным Тайным Советом.
4. Указ Александра I, по которому помещики могли отпускать своих крепостных на волю с землей за выкуп, был опубликован
 - а) в 1801 г.;
 - б) в 1803 г.;
 - в) в 1804 г.;
 - г) в 1809 г.
5. Главнокомандующим русской армией с начала войны 1812 г. был назначен
 - а) М. Кутузов;
 - б) Н. Раевский;
 - в) М. Барклай де Толли;
 - г) П. Багратион.
6. Одной из причин войны между Россией и Францией в 1812 году было
 - а) недовольство Франции расширением влияния России в Прикаспии;
 - б) стремление России усилить свои позиции в Европе;
 - в) недовольство России условиями Гильзитского мира;
 - г) желание Франции захватить Финляндию.
7. Укажите трех участников партизанского движения в Отечественной войне 1812 г.

- а) А.Фигнер;
 - б) В.Кожина;
 - в) А.Тормасов;
 - г) Г.Курин.
8. Причиной неудач реформ М.М.Сперанского было
- а) консерватизм большей части дворянства;
 - б) противодействие армии;
 - в) влияние на царя Н.М.Карамзина;
 - г) опасение Александра I за свою судьбу.
9. В 1808-1809 гг. произошла война России
- а) с Турцией;
 - б) с Персией;
 - в) со Швецией;
 - г) с Францией.
10. Расположите события в хронологическом порядке
- а) издание указа «О вольных хлебопашцах»;
 - б) создание Негласного комитета;
 - в) присоединение Бессарабии к России;
 - г) вступление России в 3-ю антинаполеоновскую коалицию.

Тема 5. Политический кризис самодержавия в 1905-1917 гг. Революции в России и их последствия

- А1.** Что было причиной первой российской революции?
- 1) отсутствие у населения политических прав и свобод
 - 2) 2) усиление крепостного права
 - 3) начало Русско-турецкой войны
 - 4) 4) убийство Николая II.
- А2.** Какое событие в ходе первой российской революции произошло позднее других?
- 1) образование первого Совета рабочих уполномоченных
 - 2) 2) всероссийская октябрьская стачка
 - 3) роспуск II Государственной думы
 - 4) 4) образование партии «Союз русского народа».
- А3.** К чему привела первая российская революция?
- 1) к уничтожению самодержавия
 - 2) к ликвидации крестьянской общины
 - 3) к созданию представительных законодательных органов власти
 - 4) к предоставлению независимости Польше и Финляндии.
- А4.** Что было задачей первой русской революции:
- 1) ликвидация крепостного права
 - 2) уничтожение остатков феодальной раздробленности,
 - 3) отмена условий Парижского мира,
 - 4) уничтожение помещичьего землевладения.
- А5.** Какие идеи и требования входили в программу Союза русского народа?

- 1) Установление конституционной монархии
- 2) сохранение и укрепление самодержавной власти
- 3) Россия для русских
- 4) созыв Государственной думы

А6. Отмена частной собственности на землю без выкупа, превращение её не в государственную собственность, а в общенародное достояние без права купли-продажи, являлось требованием партии

- 1) кадетов
- 2) эсеров
- 3) РСДРП
- 4) октябристов

А7. Вооружённое восстание в Москве произошло

- 1) в декабре 1905 г.
- 2) в октябре 1905 г.
- 3) в декабре 1906 г.
- 4) в сентябре 1905 г.

А8. Манифест 17 октября носил название:

- 1) «Об усовершенствовании государственного надзора»
- 2) «О предоставлении демократических прав и свобод»
- 3) «Об изменении положения о выборах в Государственную Думу»
- 4) «Об усовершенствовании государственного порядка»

А9. Какие принципы были положены в основу российской избирательной системы?

- 1) прямое участие в выборах всего населения
- 2) равное участие в выборах всего населения;
- 3) курриальная система выборов
- 4) многостепенная система выборов

А10. Результатом стачки текстильщиков Иваново-Вознесенска стало:

- 1) появление первого в стране Совета
- 2) восстановление автономии университетов
- 3) издание указа о выборах в первую законодательную думу
- 4) создание Союза Освобождения рабочих В I Государственной думе самой многочисленной была фракция:

А11. В I Государственной думе самой многочисленной была фракция:

- 1) трудовиков
- 2) монархистов
- 3) кадетов
- 4) РСДРП

А12. Какое положение не соответствует содержанию Манифеста 17 октября

- 1) отмена выкупных платежей
- 2) свобода слова, печати
- 3) всеобщее избирательное право
- 4) создание Государственной Думы

А13. Какая партия выступала за реформы сверху и сохранение титула «самодержец»

- 1) кадеты
- 2) Союз русского народа
- 3) РСДРП
- 4) октябристы

A14. К чему привела первая российская революция?

- 1) к ликвидации монархии
- 2) к уничтожению общинного землевладения,
- 3) к установлению 8-часового рабочего дня
- 4) к установлению демократических прав и свобод.

B1. Какое название получило событие, о котором идет речь в документе?
«Тяжелый день! В Петербурге произошли серьезные беспорядки вследствие желаний рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых»

B2. Установит е соответствие между партиями и их лидерами.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ

- А) «Союз 17 октября»
- Б) РСДРП
- В) Конституционно-демократическая партия
- Г) Партия социалистов-революционеров

ЛИДЕРЫ

- 1) Ю.О. Мартов
- 2) В.М. Чернов
- 3) А.И. Дубровин
- 4) П.Н. Миллюков
- 5) А.И. Гучков

B3. Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905—1907 гг.?

- 1) созыв Учредительного собрания
- 2) отречение Николая II
- 3) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- 4) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- 5) создание Реввоенсовета
- 6) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

B4. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности

- а) созыв II Государственной думы
- б) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- в) «Кровавое воскресенье»
- г) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

B5. Укажите правильное соотношение:

- | | |
|--|---------------------|
| 1) вооруженное восстание в Москве; | а) январь 1905 г.; |
| 2) восстание в Кронштадте; | б) декабрь 1905 г.; |
| 3) восстание на броненосце «Потемкин»; | в) июль 1906 г.; |

4) кровавое воскресенье.

г) июнь 1905 г.

В6. Отметьте требования из петиции рабочих Николаю II, которые были удовлетворены правительством в ходе первой русской революции:

а) создание в стране органов народного представительства

б) введение в стране демократических прав и свобод

в) всеобщее обязательное бесплатное образование

г) отделение церкви от государства;

д) отмена выкупных платежей

е) 8-часовой рабочий день

Тема 6. Формирование советской политической системы. Гражданская война и военная интервенция

Вариант 1

1. Одна из главных причин гражданской войны в России

А) союз большевиков с левыми эсерами.

Б) укрепление и развитие многопартийности.

В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.

Г) развертывание интервенции странами Антанты.

2. Полномасштабная гражданская война в России началась:

А) весной 1917 г.

Б) осенью 1917 г.

В) весной 1918 г.

Г) осенью 1918 г.

3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:

А) А.И. Егоров.

Б) А. И. Деникин.

В) М.В. Фрунзе.

Г) И.И. Вацетис.

4. Цели красных в гражданской войне:

А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.

Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.

В) Диктатура пролетариата.

5. Начало гражданской войны связано с

А) восстанием чехословацкого корпуса;

Б) выступлением Врангеля;

В) наступлением на Петроград Юденича;

Г) войной с Польшей.

6. Политика “военного коммунизма” характеризуется

- А) введением самоокупаемости и самофинансирования;
- Б) национализацией промышленности;
- В) поощрением свободной торговли;
- Г) быстрым экономическим ростом.

7. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков, сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась

- А) трудовая повинность;
- Б) продналог;
- В) национализация;
- Г) продразверстка.

8. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Создание Реввоенсовета во главе с Троцким.
- Б) Война с Польшей.
- В) Свержение Временного правительства.
- Г) Наступление Колчака на Москву.

9. Установите соответствие.

А) В.И. Ленин.	1) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей.
Б) А.В. Колчак.	2) Командующий дивизией Красной армии.
В) М.Н. Тухачевский.	3) Адмирал, “Верховный правитель России”.
Г) В.И. Чапаев.	4) Лидер партии правых эсеров.
	5) Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны.

Вариант 2

1. Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:

- А) союз с большевиками и левыми эсерами;
- Б) помощь красному движению в годы войны;
- В) утверждение в своих странах социализма;
- Г) ослабить Россию как своего конкурента.

2. Ликвидация последнего белого фронта в Крыму завершилась:

- А) весной 1920 г.
- Б) осенью 1920 г.
- В) весной 1919 г.
- Г) осенью 1922 г.

3. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны;

- А) М. Н. Тухачевский.
- Б) А. И. Деникин.
- В) Н. Н. Юденич.
- Г) А. В. Колчак.

4. Цели белых в гражданской войне:

- А) Возвращение самодержавия, целостность и неделимость России.
- Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
- В) Диктатура пролетариата.

5. Начало гражданской войны связано с

- А) наступлением на Петроград Юденича.
- Б) выступлением Врангеля.
- В) восстанием чехословацкого корпуса.
- Г) наступлением соседних государств.

6. Политика белых правительств характеризуется:

- А) быстрым экономическим ростом;
- Б) национализацией промышленности;
- В) отменой большевистского Декрета о земле;
- Г) введением продразверстки.

7. Адмирал, провозгласивший себя Верховным правителем России:

- А) П.Н. Краснов.
- Б) А.В. Колчак.
- В) Л.Г. Корнилов.
- Г) А.Ф. Керенский.

8. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Разгром Врангеля.
- Б) Захват большевиками Зимнего дворца.
- В) Движение Деникина на Москву.
- Г) Декрет об организации РК Красной армии.

9. Установите соответствие.

А) Л.Д. Троцкий.	1) Командующий силами белых на юге России.
Б) П.Н. Врангель.	2) Военачальник Красной Армии.
В) М.В. Фрунзе.	3) Председатель Временного правительства.
Г) А.И. Деникин.	4) Командующий Добровольческой армией белых.

	5) Председатель Реввоенсовета Советской республики.
--	---

Тема 7: Политическое и экономическое развитие государства в 20-е-30-е годы.
Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Вариант 1

1. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?
- 1) глубоким экономическим кризисом в стране
 - 2) стремлением большевиков к мировой революции
 - 3) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
 - 4) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

2. В чем состояла суть новой экономической политики?

- 1) в расширении госсектора в экономике
- 2) в создании многоукладной экономики
- 3) в переходе к правовому государству
- 4) в демократизации всех сторон жизни общества

3. К нэпу относится:

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) запрещение найма рабочей силы
- 3) натурализация оплаты труда
- 4) свобода частной торговли

4. Что произошло 30 декабря 1922 г.:

- 1) была принята советская Конституция;
- 2) закончилась Гражданская война;
- 3) умер В.И.Ленин;
- 4) был образован СССР

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Г.М.Козинцев
- Б) И.Дунаевский
- В) А.Ф.Иоффе
- Г) М.Зощенко
- 5) литература

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) наука
- 2) киноискусство
- 4) архитектура

А	Б	В	Г

6. Началом сплошной коллективизации стал:

- 1) 1927 г. 2) 1928 г. 3) 1929 г. 4) 1930 г.

7. Какое событие произошло ранее других?

- 1) коллективизация сельского хозяйства
2) Кронштадтский мятеж
3) образование СССР
4) начало стахановского движения

8. Первая Конституция СССР

- 1) подтверждала унитарное устройство государства
2) устанавливала всеобщие демократические выборы
3) закрепляла диктатуру пролетариата и крестьянства
4) большую часть полномочий оставляла в ведении республик

9. Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?

- 1) отсутствие машиностроительной отрасли
2) увеличение экспорта машиностроительной продукции
3) создание мощной оборонной промышленности
4) появление жесткой цензуры

10. Что из перечисленного было одним из результатов подписания в 1939 года советско-германского договора о ненападении?

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
2) отсрочка нападения Германии на СССР
3) вхождение СССР в Организацию Объединенных наций
4) отсрочка нападения Германии на Польшу

11. В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-гол:

- 1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1940 г. 4) 1941 г.

12. Где советская делегация заявила следующее? «Российская делегация явилась сюда не для того, чтобы пропагандировать свои...теоретические воззрения, а ради вступления в деловые отношения с правительствами и торгово-промышленными кругами всех стран на основе взаимности, равноправия и полного и безоговорочного признания».

- 1) на II Всесоюзном съезде Советов 3) на Генуэзской конференции
2) на переговорах в Брест-Литовске 4) на конгрессе Коминтерна

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Новая экономическая политика	1) Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни влияния на ход исторического развития
Б) Коллективизация	2) Добровольно объединение государственных образований в единое союзное государство
В) Федерация	3) название внутренней политики советского государства, представлявшей попытку использования рыночных отношений для оживления экономики
Г) Культ личности	4) Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства

14. Достижение отечественной культуры 1920-х

- 1) создание творческого объединения «Мир искусства»
- 2) открытие Большого театра
- 3) пьесы А.П. Чехова «Три сестры» и «Вишневый сад»
- 4) фильмы С. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин»

15. Кто из деятелей культуры поддержал советскую власть в 20-х гг.?

- 1) И.А. Бунин 3) С.С. Прокофьев
- 2) Ф.И. Шаляпин 4) В.В. Маяковский

16. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 20-е гг.?

- 1) реставрация памятников культуры
- 2) введение закона об обязательном высшем образовании
- 3) ослабление партийного контроля над духовной жизнью общества
- 4) ликвидация неграмотности

17. Как называется установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств?

18. Как называлась международная революционная пролетарская организация, объединявшая компартии разных стран?

19. Сборник публицистических статей, опубликованных в Праге в 1921 г. представителями русской эмиграции, получил название _____.

20. В газете «Правда» 2 марта 1930 г. была напечатана статья «Головокружение от успехов», местным советским и партийным руководителям предлагалось устранить «перегибы на местах», нарушавшие главный курс коммунистической партии в сельском хозяйстве.

а) Укажите фамилию автора статьи.

б) Как назывался курс советского руководства в сельском хозяйстве, осуществлявшийся в этот период времени?

Часть 2. Прочитайте отрывок из «Открытого письма Сталину» Ф.Раскольникова 17 августа 1939г. и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в своих ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Никто в Советском Союзе не чувствует себя в безопасности. Никто, ложась спать, не знает, удастся ли ему избежать ночного ареста. Никому нет пощады. Правый и виноватый, герой Октября и враг революции, старый большевик и беспартийный, колхозный крестьянин и полпред, народный комиссар и рабочий, интеллигент и Маршал Советского Союза – все в равной мере подвержены ударам Вашего бича, все кружатся в дьявольской кровавой карусели. Как во время извержения вулкана огромные глыбы с треском и грохотом рушатся в жерло кратера, так целые пласты советского общества скрываются и падают в пропасть»

С1. О какой черте сложившейся в СССР тоталитарной системы идёт речь в документе?

С2. Перечислите властные структуры, выполнявшие репрессивные функции в 1920-1930-е гг.

С3. Каковы были основные направления репрессий (не менее трёх направлений)? Приведите примеры их осуществления в 1920-1930 е гг.

Тема 8. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1941 гг.)

1. Официальная дата начала второй мировой войны:

а) 1 сентября 1939г.

- б) 30 августа 1939г.
- в) 23 августа 1940г.
- г) 22 июня 1941г.

2. Официальная дата начала Великой Отечественной войны:

- а) 1 сентября 1939г.
- б) 30 августа 1939г.
- в) 23 августа 1940г.
- г) 22 июня 1941г.

3. В каком году был подписан советско-германский пакт о ненападении:

- а) 1922г.
- б) 1933г.
- в) 1939г.
- г) 1940г.

4. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

- а) «Ост».
- б) «Барбаросса».
- в) «Тайфун».
- г) «Цитадель».

5. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы:

- а) Курской.
- б) под Москвой.
- в) Сталинградской.
- г) за Днепр.

6. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения:

- а) Севастополя.
- б) Кенигсберга.
- в) Ленинграда.
- г) Белгорода и Орла.

7. «Котёл» – это:

- а) линия обороны стратегически важного объекта;
- б) район наиболее плотного артиллерийского огня;

- в) район развёртывания основных войск перед наступлением;
- г) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения.

8. В чем заключалось значение битвы за Москву:

- а) Был сорван план молниеносной войны.
- б) Был открыт второй фронт в Европе.
- в) Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования.
- г) Закончилась война.

9. Причина неудач Красной Армии в первые месяцы войны:

- а) Превосходство немецкой армии в численности войск и боевой технике.
- б) Слабая оборона.
- в) Переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника.
- г) Репрессии накануне войны.

10. Блокада Ленинграда продолжалась:

- а) 750 дней.
- б) 900 дней.
- в) 800 дней.
- г) 890 дней.

11. Где был открыт второй фронт:

- а) во Франции.
- б) в Румынии.
- в) в Югославии.
- г) в Северной Африке.

12. Боевые действия продолжались:

- а) 1428 дней
- б) 1418 дней
- в) 1420 дней
- г) 1430 дней.

13. Все из перечисленных международных конференций относится к событиям второй мировой войны:

- а) Потсдамская.
- б) Ялтинская.
- в) Тегеранская.
- г) Венский конгресс.

14. 22 августа 1944г началась операция «Багратион» советских войск по освобождению:

- а) Белоруссии.
- б) Молдовы.
- в) Эстонии.
- г) Польши.

15. 13 апреля 1945г была взята столица:

- а) Вена.
- б) Прага.
- в) Рим.
- г) Варшава.

16. Трижды Героем Советского Союза стал лётчик:

- а) А.П. Маресьев.
- б) В.В. Талалихин.
- в) А.К. Горовец.
- г) И.Н. Кожедуб.

17. Государство, которое было союзником фашисткой Германии:

- а) США.
- б) Польша.
- в) Венгрия.
- г) Франция.

18. Какого числа была создана Ставка Главного Командования:

- а) 23 июня 1941г.
- б) 22 июня 1941г.
- в) 24 июня 1941г.
- г) 28 июня 1941г.

19. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан:

- а) 8 мая 1945г.
- б) 9 мая 1945г.
- в) 7 мая 1945г.
- г) 2 мая 1945г.

20. Договор о ненападении между Германией и СССР называется:

- а) Пактом Чемберлена – Молотова.

- б) Пактом Молотова – Риббентропа.
- в) Антикоминтерновским пактом.
- г) Пактом Сталина – Гитлера.

21. Парад Победы в Москве состоялся:

- а) 20 июня 1945г.
- б) 21 июня 1945г.
- в) 22 июня 1945г.
- г) 24 июня 1945г.

22. Символом Великой Отечественной войны стал танк:

- а) Тигр.
- б) Т-34.
- в) КВ.
- г) САУ.

23. Маршалом Победы стал:

- а) Г.К. Жуков.
- б) И.В. Сталин.
- в) В.М. Молотов.
- г) М.И. Калинин.

24. Символом Великой Отечественной войны стала песня:

- а) Катюша.
- б) В лесу прифронтовом.
- в) В землянке.
- г) Священная война.

25. Нюрнбергский процесс – это:

- а) Военная операция.
- б) Конференция стран-победительниц.
- в) Суд над военными преступника.
- г) Освобождение Германии.

26. Официальная дата окончания второй мировой войны:

- а) 2 сентября 1945г.
- б) 6 сентября 1945г.
- в) 12 сентября 1945г.
- г) 22 сентября 1945г.

27. Вторая мировая война закончилась разгромом:

- а) Китая.
- б) Японии.
- в) Монголии.
- г) Вьетнама.

28. 9 немецких самолётов в одном бою сбил лётчик:

- а) А.П. Маресьев.
- б) В.В. Талалихин.
- в) А.К. Горовец.
- г) И.Н. Кожедуб.

29. Героем писателя Б. Полевого в «Повести о настоящем человеке» стал лётчик:

- а) А.П. Маресьев.
- б) В.В. Талалихин.
- в) А.К. Горовец.
- г) И.Н. Кожедуб.

30. Акт о капитуляции Японии был подписан на линкоре:

- а) Миссури.
- б) Миссисипи.
- в) Оклахома.
- г) Техас.

Тема 9. Мир и Советский Союз в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – начало 1960-х гг.)

вариант 1

Часть 1.

1. Какое из перечисленных положений характеризует экономическую задачу, стоящую перед страной после окончания войны?

- 1. Развитие лёгкой промышленности.
- 2. Восстановление разрушенного хозяйства.
- 3. Преодоление технической отсталости.
- 4. Развитие торговли.

2. К показательным политическим процессам в СССР в послевоенный период **не** относится

- 1) «Шахтинское дело»
- 2) «Дело врачей-убийц»

- 3) «Ленинградское дело»
- 4) «Дело Еврейского антифашистского комитета»

3. Одной из причин быстрого восстановления советской экономики после Великой Отечественной войны было

- 1) Введение хозрасчета на предприятиях.
- 2) Экономическая помощь со стороны западных держав.
- 3) Приоритетное развитие легкой промышленности.
- 4) Использование массового энтузиазма трудящихся.

4. Первое военное столкновение между СССР и США в период «холодной войны» произошло в(о):

- 1) Вьетнаме
- 3) Корее
- 2) Югославии
- 4) Афганистане

5. Важным политическим событием в 1956 г. стало:

1. Подписание договора о сокращении ракет средней дальности с США.
2. Выступление Н. С.Хрущёва с осуждением культа личности Сталина.
3. Складывание многопартийной системы в СССР.
4. Принятие новой Программы КПСС.

6. Какое важное политическое событие осложнило отношения между СССР и США в 1962 г.?

1. Карибский кризис.
2. Выступление Н. С.Хрущёва на XX съезде КПСС.
3. Восстание в Венгрии.
4. Принятие новой Программы КПСС.

7. Для периода «холодной войны» характерно противостояние двух военно-политических группировок государств

- 1) СЭВ и ОВД
- 2) НАТО и ООН
- 3) НАТО и ОВД
- 4) Антанты и Тройственного союза

8. Культурная жизнь СССР в период «оттепели» характеризовалась

- 1) Полным отказом власти от идеологического давления на творческую интеллигенцию.
- 2) Публикацией некоторых ранее запрещенных литературных произведений.

- 3) Закрытием ряда театров, журналов, газет.
- 4) Критикой творчества писателей М. Зощенко, А. Ахматовой.

Часть 2.

1. Прочтите отрывок из воспоминаний кинорежиссёра М. И. Ромма и напишите фамилию государственного и политического деятеля XX в., о котором идёт речь в документе.

«Пройдёт совсем немного времени, и забудется и Манеж, и кукуруза... А люди будут долго жить в его домах. Освобожденные им люди... И зла к нему никто не будет иметь – ни завтра, ни послезавтра... - та редкая, хотя и противоречивая фигура, которая олицетворяет собой не только добро, но и отчаянное личное мужество».

2. Расположите события в хронологической последовательности:

1. XX съезд КПСС.
2. Постановление ЦК ВКП (б) «О журналах "Звезда" и "Ленинград"».
3. Переименование ВКП (б) в КПСС.
5. Полет Ю. А. Гагарина в космос.

3. По какому принципу образован ряд?

Борьба с космополитизмом, «ленинградское дело», «дело врачей-отравителей».

Часть 3.

Назовите не менее двух последствий выступления Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС в 1956 г. с докладом «О культуре личности и его последствиях».

вариант 2

Часть 1.

1. Укажите название литературного журнала, издатели которого обвинялись в 1946 г. в пропаганде идей, «чуждых духу партии», что стало началом борьбы с «космополитизмом».

1. «Современник»
2. «Новый мир».
3. «Звезда».
4. «Смена вех».

2. На смену наркоматам, как центральным органам государственного управления, после Великой Отечественной войны пришли:

- 1) Советы
- 3) Совнархозы

2) Коллегии

4) Министерства

3. Причиной возобновления политических репрессий после Великой Отечественной войны было:

1) Стремление ликвидировать появившиеся в сознании людей ростки свободы.

2) Отказ от довоенной модели общественно-политического развития.

3) Отвлечение населения от проблем восстановления хозяйства.

4) Присоединение новых территорий к СССР.

4. Какое из перечисленных понятий характеризует внешнеполитический курс СССР в 50-е гг. XX в.?

1. Конфронтация.

3. Разрядка международной напряжённости.

2. Мирное сосуществование.

4. Новое политическое мышление.

5. На XX съезде КПСС

1) принята новая партийная программа.

2) Н. С. Хрущев был отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС.

3) Одобрен курс на перестройку.

4) Разоблачен культ личности Сталина.

6. Начало «холодной войны» связывают с деятельностью:

1) Ф. Рузвельта, А. Громыко

2) Д. Эйзенхауэра, Н. Булганина

3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущева

4) У. Черчилля, И. Сталина

7. В борьбе за власть после смерти И. В. Сталина наиболее активное участие принимали

А) А. А. Жданов

Б) Н. С. Хрущев

В) Г. М Маленков

Г) Л. И. Брежнев

Д) Л. П. Берия

Е) А. Н. Косыгин

Укажите верный ответ.

1. АБВ 2) АБЕ 3) БВД 4) БГЕ

8. Что стало главным направлением сельскохозяйственной политики Н. С.Хрущёва в начале 50-х гг.?

1. Освоение целины.
2. Развитие предпринимательства на селе.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Преимущественное развитие сельского хозяйства перед промышленностью.

Часть 2.

1. Прочтите отрывок из выступления Н. С.Хрущёва перед деятелями литературы и искусства и напишите, как называлась политика, проводимая руководством страны и духовной жизни общества.

«Вовсе не означает, что теперь, после осуждения культа личности, наступила пора самотёка, что будут ослаблены бразды правления, общественный корабль плывёт по воле волн, и каждый может своевольничать, вести себя, как ему заблагорассудится. Нет. Партия проводила и будет проводить выработанный ею ленинский курс».

2. Расположите события в хронологической последовательности:

- А. Запуск первого советского спутника Земли.
- Б. Арест и казнь Л. П.Берия.
- В. XX съезд КПСС.
- Г. Отставка Н. С.Хрущёва.

3. По какому принципу образован ряд?

События в Венгрии 1956 г., Карибский кризис, возведение Берлинской стены

Часть 3.

Почему время правления Н. С.Хрущёва называется «оттепелью»? Приведите не менее двух примеров «оттепели» в духовной жизни советского общества.

Тема 10. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980 гг. Нарастание кризисных явлений

1. Какие временные рамки охватывает период «застоя»?

- А) 1965-1985;
- Б) 1964-1985;
- В) 1969-1982;
- Г) 1985-1991.

2. Первым секретарем ЦК КПСС в период с 1964 по 1966 год был...

- А) Ю. В. Андропов;
- Б) Н. С. Хрущев;
- В) М. С. Горбачев;
- Г) Л. И. Брежнев.

3. Кто является лишним в данном списке?

Ю. В. Андропов, И. В. Сталин, Л. П. Берия, Л. И. Брежнев.

4. В каком городе возникла первая Хельсинская группа?

- А) Москве;
- Б) Киеве;
- В) Ленинграде;
- Г) Новосибирске.

5. Какую пятилетку называли «золотой» по причине самых больших успехов в экономическом развитии?

- А) седьмую пятилетку;
- Б) восьмую пятилетку;
- В) девятую пятилетку;
- Г) десятую пятилетку.

6. На что была направлена «косыгинская реформа» была направлена?

- А) на совершенствование управления производством;
- Б) реформирование системы образования;
- В) реорганизацию государственной структуры;
- Г) децентрализацию управления.

7. Кто был автором и идеологом концепции развитого социализма?

- А) Ю. В. Андропов;
- Б) Н. С. Хрущев;
- В) А. Н. Косыгин
- Г) Л. И. Брежнев.

8. Что было характерно для политического кризиса советской модели общественно-политического развития?

- А) дефицит товаров;
- Б) военные авантюры;
- В) бездумная эксплуатация природных ресурсов;

Г) усиление репрессий против инакомыслящих.

9. Кто из перечисленных ученых руководил созданием первых советских космических кораблей?

А) И. В. Курчатов;

Б) Л. Д. Ландау;

В) С. П. Королев;

Г) С. И. Вавилов.

10. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х годов людей не разделяющих господствующую советскую идеологию?

А) космополитами;

Б) диссидентами;

В) оппозиционерами;

Г) анархистами.

11. В каком году начался период «застоя»?

А) 1965;

Б) 1964;

В) 1969;

Г) 1991.

12. Первым Генеральным секретарем ЦК КПСС в 1966 году стал...

А) Ю. В. Андропов;

Б) Н. С. Хрущев;

В) М. С. Горбачев;

Г) Л. И. Брежнев.

13. Кто является лишним в данном списке?

Массовые мероприятия, письма протеста, террор, самиздат.

14. В каком году возникла первая Хельсинская группа?

А) 1975;

Б) 1979;

В) 1978;

Г) 1976.

15. Какая пятилетка оказалась самой «провальной» по причине самых низких результатов в экономическом развитии?

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Медицинский брат / Медицинская сестра*
Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:

Джилкиева С.С.

г. Черкесск, 2023 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Бадалиева И. Т.

Содержание

I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	3
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.....	4
2.1. Комплект материалов для проведения тестового контроля.....	4
2.2. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы.....	44
2.3. Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий.....	44
II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	51
1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.....	61

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Древнейшие человеческие цивилизации. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в XI-XIII вв.	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
2.	Тема 2. Образование Русского централизованного государства в XIV - первой половине XVII в. в контексте развития мировой цивилизации	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
3.	Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
4.	Тема 4. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
5.	Тема 5. Политический кризис самодержавия в 1905-1917 гг. Революции в России и их последствия	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
6.	Тема 6. Формирование советской политической системы. Гражданская война и военная интервенция	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
7.	Тема: Политическое и экономическое развитие государства в 20-е-30-е годы. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
8.	Тема 8. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

	(1939-1941 гг.)		
9.	Тема 9. Мир и Советский Союз в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – начало 1960-х гг.)	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
10.	Тема 10. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980 гг. Нарастание кризисных явлений	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
11.	Тема 11. Перестройка и ее последствия (1985-1993 гг.)	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2
12.	Тема 12. Становление новой Российской государственности (1993-2010 гг.)	ОК1., ОК 2.,3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК8., ОК 9., ОК10.	Реферат /3 Тест/2

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1: «Древнейшие человеческие цивилизации. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в XI-XIII вв.»

Вариант № 1.

1. Основной системой земледелия в южных районах расселения восточнославянских племен была:

- А. Подсечно-огневая
- В. Перелог
- С. Трехполье
- Д. Многополье

2. Теория о заимствованном происхождении древнерусской государственности получила название:

- А. Варяжской
- В. Германской
- С. Норманской
- Д. Византийской

3. Великим князем киевским был:
- А. Рюрик
 - В. Владимир Мономах
 - С. Всеволод Большое Гнездо
 - Д. Иван Калита
4. Дворянское землевладение называлось:
- А. Вотчина
 - В. Поместье
 - С. Земщина
 - Д. Удел
5. Борьбу с интервенцией немецких и шведских феодалов в первой половине 13 в. возглавил:
- А. Дмитрий Донской
 - В. Дмитрий Пожарский
 - С. Александр Невский
 - Д. Иван Сусанин
6. Путь из "варяг в греки" соединял:
- А. Северное и Черное моря
 - В. Балтийское и Каспийское моря
 - С. Балтийское и Черное моря
 - Д. Белое и Черное моря
7. Древнерусский летописный свод 12 в. получил название:
- А. Русская правда
 - В. Повесть временных лет
 - С. Слово о законе и благодати
 - Д. Задонщина
8. Принятие Русью христианства как государственной религии произошло при князе (княгине)
- А. Владимире Мономахе
 - В. Ярославе Мудром
 - С. Владимире I
 - Д. Ольге
9. К восточнославянским племенам относятся
- А. Половцы
 - В. Поляне
 - С. Поляки
 - Д. Полочане
10. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882 г. произошло при князе

- А. Игоре
- В. Рюрикe
- С. Олеге
- Д. Владимире I

11. Доля члена княжеского рода в родовом владении называлась:

- А. Земщина
- В. Вотчина
- С. Удел
- Д. Поместье

12. Завоевание Руси в 30 — 40-х гг. 13 в. было осуществлено монголо-татарами под руководством:

- А. Чингисхана
- В. Мамаю
- С. Батюя
- Д. Ахмата

13. Александр Невский одержал победу в

- А. Куликовской битве
- В. Ледовом побоище
- С. Стоянии на р. Угре
- Д. Битве на р. Калке

14. К восточным славянам относятся племена:

- А. Литва
- Б. Поляне
- В. Кривичи
- Г. Чудь
- Д. Древляне

15. Дайте хронологическую последовательность событий:

Сражений в борьбе русских земель за независимость:

- *Куликовская битва.
- *Битва со шведами на Неве
- *Битва на Калке.
- *"Стояние" на Угре.
- *Ледовое побоище

Тема 2. Образование Русского централизованного государства в XIV - первой половине XVII в. в контексте развития мировой цивилизации

1. Датой падения монголо-татарского ига считается:

- А. 1242 г.
- В. 1380 г.

С. 1480 г.

Д. 1552 г.

2. Ядром объединения русских земель в централизованное государство в 14 — н. 16 в. стали:

А. Северо-западные земли

В. Юго-восточные земли

С. Юго-западные земли

Д. Северо-восточные земли

3. При Иване III в России появился следующий символ современной государственной власти:

А. Флаг

В. Гимн

С. Герб

Д. Высшая награда

4. Реформы царствования Ивана IV (Грозного) разрабатывались

А. Негласным комитетом

В. Избранной радой

С. Тайной канцелярией

Д. Сенатом

5. К событиям Смутного времени относится:

А. Восстание С. Разина

В. Восстание Е. Пугачева

С. Восстание И. Болотникова

Д. Восстание К. Булавина

6. В 17 в. Россия была:

А. Сословно-представительной монархией

В. Абсолютной монархией

С. Раннефеодальной монархией

Д. Конституционной монархией

7. Мануфактура — это:

А. Мелкое домашнее товарное производство

В. Промышленное предприятие, на котором применяется система машин

С. Промышленное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике

Д. Система земледелия

8. Новгородским князем в 40-х гг. 13 в. был:

А. Дмитрий Донской

- В. Дмитрий Пожарский
- С. Иван Калита
- Д. Александр Невский

9. Грамота на правление, выдаваемая Золотой Ордой русским князьям, называлась:

- А. Ясак
- Б. Ярлык
- С. Баскак
- Д. Выход

10. Основным соперником Москвы в борьбе за объединение русских земель стал город

- А. Петербург
- В. Тверь
- С. Казань
- Д. Смоленск

11. Первым российским царем стал:

- А. Иван III
- В. Василий III
- С. Иван IV
- Д. Петр I

12. Книгопечатание в России началось в

- А. 14 в.
- В. 15 в.
- С. 16 в.
- Д. 17 в.

13. Смутное время завершилось избранием на русский престол:

- А. Алексея Михайловича
- В. Бориса Годунова
- С. Михаила Федоровича
- Д. Василия Шуйского

14. В 16 — 17 вв. центральными органами управления в России были:

- А. Коллегии
- В. Приказы
- С. Наркоматы
- Д. Министерства

15. Доля члена княжеского рода в родовом владении называлась:

- А. Земщина
- В. Вотчина

- А) одиннадцатая пятилетка;
- Б) восьмая пятилетка;
- В) девятая пятилетка;
- Г) десятая пятилетка.

16. На что была направлена «косыгинская реформа» была направлена?

- А) научное обоснование размещения производства;
- Б) реформирование системы образования;
- В) реорганизацию государственной структуры;
- Г) упорядочение экономики СССР.

17. Кто был соавтором «косыгинской реформы»?

- А) Е. Г. Либерман;
- Б) Н. С. Хрущев;
- В) А. Н. Косыгин
- Г) Л. И. Брежнев.

18. Что было характерно для экономического кризиса советской модели общественно-политического развития?

- А) дефицит товаров;
- Б) низкое качество большинства товаров;
- В) бездумная эксплуатация природных ресурсов;
- Г) усиление репрессий против инакомыслящих.

19. Кто из перечисленных ученых внес фундаментальный вклад в изучение физики плазмы?

- А) И. В. Курчатов;
- Б) Л. Д. Ландау;
- В) С. П. Королев;
- Г) С. И. Вавилов.

20. Какое диссидентское течение не существовало в конце 1960-х – середине 1980-х годов в СССР?

- А) за социализм с «человеческим лицом»;
- Б) национально-освободительное;
- В) религиозное;
- Г) демократическое.

Тема 11. Перестройка и ее последствия (1985-1993 гг.)

Часть А

A1. Когда начался период, получивший название «перестройка»?

- 1) 1982 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1988 г.
- 4) 1991 гг.

A2. Главной задачей перестройки было:

- 1) уничтожение командно-административной системы
- 2) радикальное преобразование советского общества
- 3) восстановление тоталитарного режима
- 4) «совершенствование социализма»

A3. Иллюстрацией к какому понятию служит текст?

У нас не должно быть зон, закрытых для критики. Народу нужна вся правда... Нам как никогда нужно сейчас побольше света, чтобы партия и народ знали всё, чтобы у нас не было темных углов, где бы опять завелась плесень.

- 1) ускорение
- 2) разрядка
- 3) гласность
- 4) культурная революция

A4. Результатом экономической реформы 1987 г. стало:

- 1) возрождение частного сектора
- 2) уничтожение колхозов и совхозов
- 3) увеличение объемов производства
- 4) создание жесткой структуры управления

A5. Когда был учрежден пост Президента в СССР?

- 1) 1982 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1988 г.
- 4) 1990 г.

A6. Итог перестройки в СССР:

- 1) ускорение экономического развития
- 2) укрепление союзных структур власти
- 3) дестабилизация политической обстановки в стране
- 4) уничтожение командно-административной системы

A7. Иллюстрацией к какому понятию служит текст?

Особенно тревожит то, что наиболее активная часть фондов — машины, оборудование, станки нередко простаивают или работают вполсилы... Плановым и хозяйственным органам, коллективам предприятий необходимо сделать всё возможное, чтобы созданные мощности действовали на проектном уровне.

- 1) демократизация
- 2) стратегия ускорения
- 3) гласность
- 4) программа «500 дней»

A8. Введение альтернативных выборов партийного руководства во второй половине 1980-х гг. свидетельствовало о (об):

- 1) росте коррупции
- 2) росте влияния КПСС
- 3) демократизации советского общества
- 4) обострении межнациональных отношений

Часть В

B1. Расположите в хронологической последовательности события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- A) антиалкогольная компания
- Б) созыв Съезда народных депутатов СССР
- В) начало строительства Байкало-Амурской магистрали
- Г) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

B1. Расположите в хронологической последовательности события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- A) введение госприемки
- Б) реформы А. Косыгина
- В) избрание М. Горбачева Президентом СССР
- Г) постановление ЦК КПСС «О переводе предприятий на полный хозрасчет и самофинансирование»

Тема 12. Становление новой Российской государственности (1993-2010 гг.)

1 вариант

1. В сентябре 1993 г. Б.Н. Ельцин подписал указ о роспуске

- 1) Государственной Думы
- 2) Совета Федерации
- 3) Государственного совета
- 4) Верховного Совета

2. Генерал А.В. Руцкой в период конфликта законодательной и исполнительной властей в 1993 г. занимал пост

- 1) вице-президента
- 2) председателя правительства

- 3) министра обороны
- 4) министра внутренних дел

3. Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?

- 1) отставка правительства В.С. Черномырдина
- 2) создание ГКЧП
- 3) штурм Белого дома в Москве
- 4) пере выборы Президента и Верховного Совета

4. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и определите год его принятия.
«Постановляю:

- 1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации...
- 2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 1985 г.

5. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — всенародное голосование для решения важного государственного вопроса».

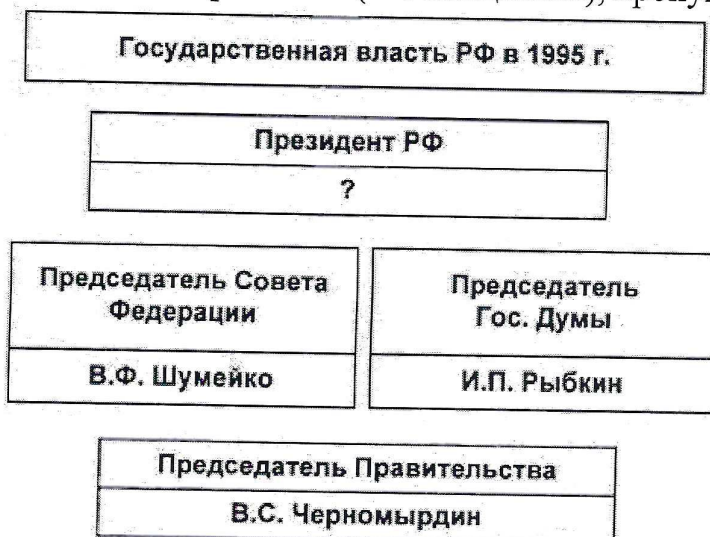
6. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и спорта и сферами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Фамилии

Сферы деятельности

- | | |
|----------------|-------------------|
| А) В. Распутин | 1) кинорежиссура |
| Б) П.Буре | 2) литература |
| В) Н. Михалков | 3) живопись |
| | 4) спорт (хоккей) |

7. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.



2 вариант

1. Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 г.?

- 1) финансовый кризис в России — «дефолт»
- 2) подписание Беловежских соглашений, зафиксировавших распад СССР
- 3) первые выборы Президента РФ
- 4) вооруженные столкновения сторонников Президента и Верховного Совета

2. Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?

- 1) Съезда народных депутатов
- 2) Федерального Собрания
- 3) Всероссийского центрального исполнительного комитета
- 4) Верховного Совета

3. Какое из перечисленных событий относится к 1993 г.?

- 1) создание партии «Единая Россия»
- 2) первые выборы в Государственную Думу РФ
- 3) первые выборы Президента России
- 4) созыв I Съезда народных депутатов

4. Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, к какому году он относится.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А. Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял

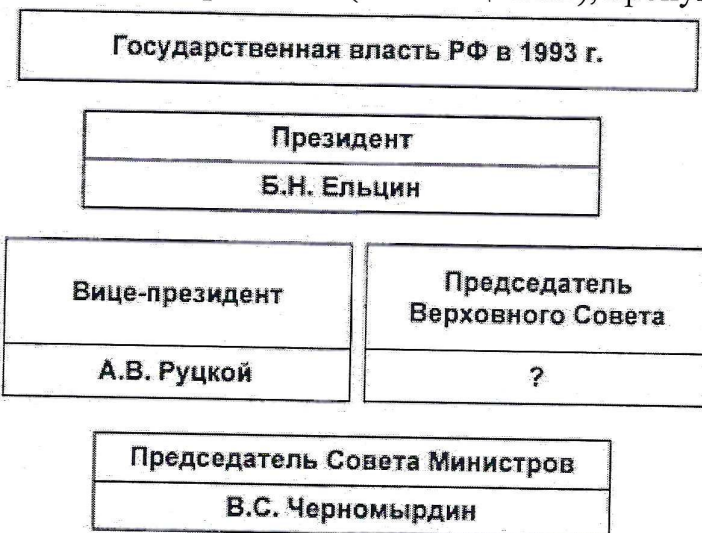
решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции».

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 1998 г.

5. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — группа членов какой-либо партии или движения в парламенте, например, _____ ЛДПР в Государственной Думе».

6. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.



7. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и спорта и сферами их творчества, деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Фамилии

Сферы творчества, деятельности

- А) П. Лунгин
- Б) Д. Пригов
- В) З. Церетели

- 1) литература
- 2) спорт (гимнастика)
- 3) кинорежиссура

4) скульптура

2.3 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Темы рефератов

Тема 1. Древнейшие человеческие цивилизации. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в XI-XIII вв.

1. Образование, расцвет и причины распада Древнерусского государства.
2. Принятие христианства на Руси: обстоятельства и историческое значение.
3. Культура Древнерусского государства.
4. Борьба Руси против шведской и немецкой агрессии. Ледовое побоище 1242 года.

Тема 2. Образование Русского централизованного государства в XIV - первой половине XVII в. в контексте развития мировой цивилизации

1. Причины установления монгольского ига на Руси и его последствия.
2. Народы Руси в борьбе за национальную независимость. Д. Донской. Историческое значение Куликовской битвы.
3. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Падение золотоордынского ига.
4. Внутренняя политика Ивана IV: реформы 1550-х гг.; опричнина и ее последствия.
5. "Смутное время" в России в конце XVI – начале XVII вв. Патриотизм русского народа в борьбе против иноземных захватчиков.
6. Причины, этапы и особенности закрепощения крестьянства в России.
7. Крестьянская война под предводительством С. Разина (1670 – 1671 гг.).

Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

1. Внешняя политика Петра I.
2. Реформы Петра I, их социально-экономические и политические последствия.
3. Утверждение и развитие абсолютизма в России. XVIII – XIX вв.
4. Начало разложения феодализма в России во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
5. Внешняя политика Екатерины II.

Тема 4. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.

1. Отечественная война 1812 года.
2. Движение декабристов и его историческое значение.

3. Либеральная общественная мысль в России в 1830-е — 1850-е гг.: славянофилы и западники.
4. Падение крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года.
5. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Революционные демократы и народники.

Тема 5. Политический кризис самодержавия в 1905-1917 гг. Революции в России и их последствия

1. Особенности развития капитализма в России, причины обострения его противоречий на рубеже XIX – XX вв.
2. Рост рабочего движения в конце XIX – начале XX в.
3. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
4. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.
5. Третьиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина.
6. Культура России в начале XX в.
7. Россия в I мировой войне; социальные и внутривнутриполитические последствия войны.

Тема 6. Формирование советской политической системы. Гражданская война и военная интервенция

1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
2. Сущность двоевластия: позиции классов и политических партий после победы Февральской революции 1917 г.
3. Июльский кризис 1917 г. в России. Корниловщина.
4. Общенациональный кризис в России осенью 1917 г. Октябрьское восстание.

1. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
2. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
3. Политика «военного коммунизма» в годы интервенции и гражданской войны.
4. Новая экономическая политика, ее сущность и итоги.
2. Образование СССР.
3. Политика и практика форсированной индустриализации. Итоги довоенных пятилеток.
4. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: методы и результаты.
5. Культурное строительство в СССР в 20 – 30-е годы XX в

Тема 7: Политическое и экономическое развитие государства в 20-е-30-е годы. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

1. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
2. СССР накануне немецко-фашистской агрессии (1939 – 1941 гг.).

Тема 8. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1941 гг.)

1. Основные этапы Великой Отечественной войны. Решающий вклад СССР в победу над фашистской Германией и ее союзниками.
2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
3. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Мир и Советский Союз в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – начало 1960-х гг.)

1. Изменения в расстановке политических сил в мире после Второй мировой войны. Начало и последствия «холодной войны».
2. Трудовой подвиг народа в восстановлении и развитии экономики СССР в послевоенные годы. 1945 – 1950.
3. СССР во второй половине 50 – 60-х годов XX в.: достижения и просчеты социально-экономических и политических реформ.
4. "Оттепель" в культурной жизни СССР.

Тема 10. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980 гг. Нарастание кризисных явлений

1. Наука и культура в СССР в 50 – 80-е годы XX в.
2. Противоречия социально-экономического развития СССР в 70 – начале 80-х годов XX в.

Тема 11. Перестройка и ее последствия (1985-1993 гг.)

1. Основные этапы перестройки, их содержание и последствия.
2. Социально-экономическая политика в России в 1990-е гг.

Тема 12. Становление новой Российской государственности (1993-2010 гг.)

1. Политическая эволюция России в 1990-е гг.

Темы для дискуссий

Тема 1. Древнейшие человеческие цивилизации. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в XI-XIII вв.

1. Происхождение древнерусской государственности. «Норманнская теория» Критика.
2. Политический строй, военная организация и военное дело «Киевской Руси».

3. Реформы Ивана IV Грозного и их итоги.
4. Опричнина, ее причины, сущность и последствия.

Тема 2. Образование Русского централизованного государства в XIV - первой половине XVII в. в контексте развития мировой цивилизации

1. Экспансия Запада на Русь в XIII в
2. Борьба русского народа за свержение монголо-татарского ига.
3. Почему Русь сумела отразить агрессию с запада (крестоносцы) и не сумела отразить агрессию с востока (татаро-монголы)?

Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

1. Характеристика эпохи Петра I и его личности в трудах российских историков.
2. Северная война, выход России на Балтику. Военные походы Петра Первого.
3. Основные реформы петровской эпохи: цели, содержание, характер, взаимосвязи. Образование Российской империи.

Тема 4. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.

1. Особенности российских преобразований второй половины XIX века и их влияние на развитие страны.
2. Крестьянская реформа 1861 г. и развитие капиталистического уклада в российской деревне.
3. Судебная реформа и ее влияние на демократизацию общества.
4. Военная реформа.

Тема 5. Политический кризис самодержавия в 1905-1917 гг. Революции в России и их последствия

1. Задачи, характер и движущие силы революции.
2. Ход революции. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
3. Третьеиюньская политическая система (манифест 17 октября 1905 года). Столыпинский план реконструкции России и итоги реформ

Тема 6. Формирование советской политической системы. Гражданская война и военная интервенция

1. Революция и анархизм: союзники или враги?
2. Сущность политики «военного коммунизма»;
3. Политические партии сегодня: научила ли чему-нибудь история?

Тема 7. Политическое и экономическое развитие государства в 20-е-30-е годы.
Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

1. Борьба руководства Советского Союза за предотвращение войны.
2. Подготовка страны и Вооружённых Сил к войне: трудности, достижения и просчёты. Предвоенные репрессии.
3. Военные конфликты СССР в предвоенные годы

Тема 8. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1941 гг.)

1. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил и средств на отпор врагу.
2. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
3. Этапы войны. Подвиг воинов во имя победы.
4. Социальные истоки победы

Тема 9. Мир и Советский Союз в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – начало 1960-х гг.)

1. Международная политика СССР: от «холодной войны» к разрядке напряженности.
2. Социально-экономическое развитие СССР с середины 60-х по сер. 80-х гг. XX в.
3. Социально-экономические и политические предпосылки перестройки. Какие задачи ставило новое руководство СССР, приступая к реформированию общества?
4. Н.С. Хрущев – реформатор или?

Тема 10. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980 гг. Нарастание кризисных явлений

1. Руководство страной Л.И. Брежневым: только ли застой?

Тема 11. Перестройка и ее последствия (1985-1993 гг.)

1. Политическое противостояние в первой половине 1991 г. между общесоюзными властями и властями РСФСР.
2. Политический кризис 19-21 августа 1991 г.:
3. Беловежское соглашение: спасение от гражданской войны или преступление?
4. Образование суверенной России. Провозглашение создания СНГ.

Тема 12. Становление новой Российской государственности (1993-2010 гг.)

1. Переход России к рыночным отношениям. Трудности и противоречия экономических и социальных реформ 1990-х годов.
2. Эволюция государственного устройства РФ на рубеже веков и его характеристика.

3. Новая Конституция РФ 1993 г. Политический режим Б.Н. Ельцина. Обострение политического соперничества в конце 1990-х гг.
4. Россия и страны СНГ. Проблемы взаимоотношений с бывшими республиками СССР.
5. Россия в мировом сообществе. Поиск новых приоритетов во внешней политике.
6. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Темы докладов

Тема 1. Древнейшие человеческие цивилизации. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в XI-XIII вв.

1. Киевская Русь» в современной отечественной историографии.
2. Выдающиеся государственные деятели Древней Руси.

Тема 2. Образование Русского централизованного государства в XIV - первой половине XVII в. в контексте развития мировой цивилизации

1. Борьба русского народа против агрессии немецких, шведских и датских феодалов.
2. История отражения монголо-татарского ига и борьбы русского народа.
3. Время Ивана Грозного. Рождение самодержавия.
4. Итог реформ Ивана Грозного - Смутное время в России

Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

1. Значение деятельности Петра I для укрепления могущества российской государственности.
2. Начало модернизации и европеизации России. Петр Великий и Европа.

Тема 4. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.

1. Содержание и двойственный характер буржуазных реформ второй половины XIX в. их противоречия.
2. Роль общественно-политических движений страны в преобразовании российского общества

Тема 5. Политический кризис самодержавия в 1905-1917 гг. Революции в России и их последствия

1. Меньшевики и большевики: отношение к революции 1905-1907 гг.
2. Антиправительственные выступления в армии и на флоте в годы Революции 1905-1907 гг.
3. Классификация политических партий накануне и в ходе первой русской революции.
4. Октябрь 1917 г. на перекрестке мнений. Альтернативы развития России осенью 1917 года.

5. Первые Декреты Советской власти: Декрет о мире, Декрет о земле

Тема 6. Формирование советской политической системы. Гражданская война и военная интервенция

1. Гражданская война как вооруженная форма классовой борьбы
2. Политические партии сегодня: научила ли чему-нибудь история?

Тема 7. Политическое и экономическое развитие государства в 20-е-30-е годы. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

1. Кризис западной модели (капитализма) развития цивилизации в 20-30-е гг. XX в.
2. Советская дипломатия в предвоенные годы

Тема 8. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1941 гг.)

1. Истоки массового героизма армии и народа на фронте и в тылу.
2. Партизанское движение в годы войны
3. Геополитические последствия второй мировой войны

Тема 9. Мир и Советский Союз в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – начало 1960-х гг.)

1. Восстановлении и развитии народного хозяйства СССР в послевоенные годы.
2. Ход процессов политического и духовно-нравственного обновления. Рождение и крах «оттепели».

Тема 10. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980 гг. Нарастание кризисных явлений

1. Наука и культура в СССР в 50 – 80-е годы XX в.
2. Противоречия социально-экономического развития СССР в 70 – начале 80-х годов XX в.

Тема 11. Перестройка и ее последствия (1985-1993 гг.)

1. Последствия распада СССР и современная геополитическая ситуация.
2. Преобразования в Восточной Европе: эволюционный и революционный путь.

Тема 12. Становление новой Российской государственности (1993-2010 гг.)

1. Экономика и социальная сфера Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.
2. Россия в мировом сообществе в современных условиях. Формирование новых внешнеполитических интересов России в начале XX в.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Происхождение славян. Племенные союзы восточных славян.
 2. Смутное время. Самозванцы на русском престоле.
 3. Революции 1917 года. Краткий сравнительный анализ.
-
1. Язычество Древней Руси.
 2. Церковный раскол и его идеологи.
 3. Гражданская война в России. Красный и белый террор.
-
1. «Повесть временных лет».
 2. Император Петр Первый. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразовании.
 3. Новая экономическая политика: основные этапы и последствия.
-
1. Феодалная раздробленность. Господин Великий Новгород.
 2. Эпоха дворцовых переворотов.
 3. Политический портрет И.В. Сталина.
-
1. Освободительная борьба русского народа против монголо-татарского ига.
 2. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
 3. Новый курс М.С. Горбачева: основные этапы и последствия перестройки.
-
1. Проблемы взаимовлияния Руси и Золотой Орды.
 2. Отечественная война 1812 года и ее герои.
 3. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
-
1. Александр Невский и отражение агрессии с Запада.
 2. Декабризм и его место в российской истории.
 3. Распад СССР. «Парад суверенитетов».
-
1. Иван III – государь Всея Руси. Исторический портрет.
 2. Александр II. Отмена крепостного права.
 3. СНГ: настоящее и будущее.
-
1. Эпоха Ивана Грозного.
 2. Николай II – последний российский император.
 3. Обострение политических и национальных проблем на Кавказе (1994-2009 гг.)
-
1. Трагическая судьба царя Бориса Годунова.

2. Первая мировая война и политический кризис в России.
3. Современная Россия и ее место в мировом сообществе.

Вопросы к экзамену

1. Истоки формирования русской государственности. Восточные славяне в древности.
2. Культура Древней Руси.
3. Образование государства Киевская Русь. Его политическая и социальная структура.
4. Новгородская вечевая республика: история и судьба.
5. Принятие христианства на Руси: историческое значение.
6. Причины и последствия феодальной раздробленности Руси.
7. Народы Руси в борьбе за национальную независимость против монгольской, немецкой, датской и шведской агрессии.
8. Особенности процесса объединения русских земель вокруг Москвы.
9. Завершение процесса формирования единого русского государства. Правление Ивана III и Василия III.
10. Реформаторская деятельность Ивана IV: содержание, противоречия и результаты.
11. «Смутное время» в России (XVII в.). Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией.
12. Политическое и социально-экономическое состояние России после преодоления «смуты» - XVII в. Вхождение Украины в состав России.
13. Крестьянские восстания под руководством С. Разина и Е. Пугачева.
14. Геополитическое и социально-экономическое состояние России в результате петровских преобразований.
15. Россия в эпоху Екатерины II. Особенности российского «просвещенного абсолютизма».
16. Традиции и новаторство в процессе формирования в России XVIII века новой социокультурной среды. Развитие просвещения, культуры и науки.
17. Государственные преобразования в России в первой четверти XIX в. Правление Александра I.
18. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на формирование общественного движения в России.
19. Движение декабристов. Сравнительный анализ программ Северного и Южного обществ.
20. Основные направления деятельности государственной власти в годы правления Николая I.
21. Особенности культурного развития России в первой половине XIX в.
22. Общественно-политические движения первой половины XIX в.: либеральные концепции западников и славянофилов. Социальная доктрина революционных демократов.
23. Крестьянская (аграрная) реформа 1861 г., ее особенности и историческое значение.

24. Содержание буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в. (земская, судебная, военная, реформа в области просвещения). Контрреформы Александра III.
25. Особенности процесса становления и развития капитализма в России.
26. Народническое движение в 70-80-е годы XIX в.: программные цели, задачи и причины их краха.
27. Культура России второй половины XIX века.
28. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, общественно-политические итоги.
29. Рождение парламентаризма в России. Реформы Столыпина: условия проведения, цели, результаты.
30. Программы и деятельность политических партий социалистической ориентации в условиях революции 1905-1907 гг.
31. Сравнительный анализ программ буржуазных и монархических политических партий в период первой русской революции в России.
32. Первая мировая война: причины и характер. Отношение к войне классов и политических партий в России.
33. Февральская революция 1917 г.: ее социально-исторические последствия, особенности и значение. Три кризиса временного правительства.
34. Расстановка политических сил в стране в период после июльских событий и до октябрьского вооруженного восстания 1917 г.
35. Октябрьская революция 1917 г. Второй Всероссийский Съезд Советов. Значение решений, принятых на нем.
36. Первые политические и социально-экономические мероприятия Советской власти в период с октября 1917 г. и до начала гражданской войны.
37. Экономическая и социальная политика в годы интервенции и гражданской войны в РСФСР. Причины победы большевиков.
38. НЭП: цель и сущность.
39. Этапы движения народов Советских республик к государственному единству. Цель образования СССР и принципы его национальной политики.
40. Индустриальная революция в СССР: цели, источники финансирования, особенности процесса форсированной индустриализации в 20-30-е годы XX в.
41. Стратегия и тактика коллективизации в Советском Союзе: ее причины, методы и итоги.
42. Решение социальных вопросов в СССР в период коренной реконструкции народного хозяйства (20-30-е годы): достижения и проблемы.
43. Культурная революция в СССР (20-30-е годы XX в.).
44. Конституция 1936 г. и политический режим в СССР.
45. Внешняя и внутренняя политика Советского Союза накануне немецко-фашистской агрессии. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны.
46. Характеристика этапов Великой Отечественной войны 1941-1945.
47. Битва за Москву в годы Великой Отечественной войны.
48. Сопrotивление фашистским захватчикам на оккупированных врагами территориях.

49. Социальные истоки победы СССР над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны.
50. Опыт решения социальных проблем в годы Великой Отечественной Войны.
51. Итоги и уроки Второй мировой войны. Изменения в расстановке политических сил в мире после разгрома блока фашистских государств во Второй мировой войне. Начало «холодной войны».
52. Основные тенденции и проблемы развития СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
53. Реформы Н.С. Хрущева: замыслы и причины неудач.
54. Политический курс на преодоление последствий культа личности И.В. Сталина и демократизацию общества (XX съезд КПСС).
55. Социальная политика в 50-60-е гг. XX столетия: тенденции и противоречия.
56. Основные тенденции социально-экономического развития СССР в 70-е — первой половине 80-х годов XX века.
57. Успехи СССР в области просвещения, культуры и науки, освоение новых технологий и прорыв в космос.
58. Период «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.). Достижения и просчеты «перестройки».
59. Причины и последствия распада СССР и современная геополитическая реальность.
60. Крушение советской власти в России (начало 90-х годов XX века).
61. Функционирование многопартийной системы в России в начале XXI столетия.
62. Россия и современная геополитическая реальность.

ГЛОССАРИЙ

(Глоссарий — это список часто используемых выражений.)

Словарь исторических терминов и понятий

А

Абсолютизм – форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Аграрный вопрос – в широком смысле слова вопрос о собственности на землю, об отношениях между общественными классами по поводу земельной собственности.

Аннексия – насильственное присоединение одним государством территории (или ее части) другого государства.

Аристократия – родовая знать.

Артель – объединение лиц некоторых профессий для совместной работы с участием в общих доходах и общей ответственностью.

Ассамблеи – собрания-балы с участием женщин в домах российской знати,

введенные Петром I.

Ассигнации – бумажные деньги, выпускавшиеся в России с 1769 по 1849 г.

Б

Баскак – представитель ордынского хана на Руси.

Белые слободы – название различных поселений (стрелецких, монастырских, ямских, иноземных, ремесленных), население которых временно освобождалось от государственных повинностей.

Биполярная система международных отношений – система, основанная на противостоянии двух сверхдержав и созданных ими военно-политических блоков – НАТО и ОВД.

Бобыль – крестьянин, не имевший орудий труда и скота для обработки земли, а часто и самого двора.

Боярин – старший дружинник, крупный землевладелец, владелец вотчины.

Боярская дума – высший совещательный орган при великом князе.

Брандеры – небольшие суда, нагруженные взрывчатыми и горючими веществами, которые в ходе сражения поджигали и пускали по ветру на неприятеля.

В

Валютный коридор – в 1995–1998 гг. установленные государством пределы колебания курса рубля по отношению к доллару.

Ваучер – в 1992–1994 гг. ценная бумага целевого назначения, предназначенная для бесплатной передачи гражданам объектов государственной собственности

Вервь – название общины в Древней Руси.

Вече – народное собрание на Руси.

Владельческие крестьяне – крестьяне, находившиеся во владении частных лиц и организаций (например церкви).

Волостной суд – сословный крестьянский суд для разбора мелких дел.

Волость – административно-территориальная единица, занимавшая промежуточное положение между станом и уездом.

Вотчина – крупное наследственное земельное владение.

Временнообязанные крестьяне – в период проведения крестьянской реформы 1861 г. лично свободные крестьяне, несущие повинности в пользу помещика.

Выкупные платежи – плата крестьян за получаемый надел земли в период проведения и после крестьянской реформы 1861 г. (отменены в 1906 г.).

Выход – регулярная дань, которую собирали на Руси для хана Золотой Орды.

Г

Гетман – до середины XVII в. так называли на Украине главу реестровых казаков (см.). После вхождения Украины в состав России гетманом стали называть правителя Украины и главу украинского казачьего войска.

Государственный переворот – насильственная смена власти в стране в обход действующего законодательства.

Д

Дань – натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.
Дворяне – служилые люди, получавшие за службу государю земельный надел с крестьянами.

Декрет – нормативный акт государства или правительства, важный закон.
«Демократическая контрреволюция» – выдвинутый эсерами после прихода к власти большевиков лозунг, означающий возвращение к демократическим завоеваниям Февральской революции.

Денационализация – передача в частную собственность государственной собственности.

Денонсация – отказ одной из сторон выполнять договор.

Диктатура пролетариата – в соответствии с марксистской теорией власть рабочего класса, устанавливаемая в результате социалистической революции и имеющая целью построение социализма.

Династический брак – брак между представителями правящих династий разных государств.

Диссидент – человек, не разделяющий господствующую идеологию и политику властей, инакомыслящий.

Дьякон – низший чин православной церкви, помощник священника.

Е

Ересь – учение, отклоняющееся от господствующих положений религиозного учения, считающихся непреложной истиной и не подлежащих критике.

Ж

«Железный занавес» – система мер, направленных на внешнюю изоляцию СССР от других стран.

Житие – литературный жанр – биография человека, причисленного церковью к лику святых.

З

Закуп – в период Древней Руси феодально зависимый человек, попадающий в зависимость от феодала за выданную ссуду («купу»).

Западники – представители либерального направления общественной жизни в России, выступавшие за путь развития страны по европейскому образцу.

Заповедные лета – срок, в течение которого крестьянам запрещалось уходить от своих владельцев – феодалов даже в Юрьев день (установлены с 1581 г.).

Земский собор – сословно-представительный орган при царе, состоявший из выборных представителей различных слоев населения, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел.

Земства – выборные органы местного самоуправления в дореволюционной России, ведавшие вопросами благоустройства, просвещения, здравоохранения и т. п.

И

Интервенция – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела других стран и народов; может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической.

К

Канцлер – высший (первый) чин по «Табели о рангах» для находящихся на гражданской государственной службе.

Кондиции – условия.

Контрибуция – платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя.

Концессия – договор о передаче в эксплуатацию на определенный срок природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству; также обозначает предприятие, организованное на основе такого договора.

Контрреформы – реформы, направленные на возвращение к старым порядкам.

Кормление – система содержания должностных лиц за счет местного населения.

Космополитизм – идеологическое течение, проповедующее отказ от национальных традиций, культуры и патриотизма, выдвигающее идеи мирового государства, мирового гражданства. В конце 1940-х гг. данное понятие использовалось в качестве политического обвинения в непатриотическом поведении и образе мыслей.

Круговая порука – обязанность общины нести ответственность за всех ее членов, в том числе отсутствующих.

Култ личности – возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития.

Курия – разряд избирателей, составленных по социальному, имущественному, национальному или какому-либо другому признаку.

Л

Лавра – название крупнейших мужских православных монастырей, непосредственно подчиненных патриарху.

Латифундия – крупное земельное владение (размером свыше 500 десятин).

Либерализация цен – отказ от государственного регулирования цен.

Либеральное народничество – направление общественного движения в России, выступавшее за изменение жизни крестьян посредством реформ, а не революции, в отличие от революционного народничества.

М

Местничество – порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности занимаемых предками должностей.

Мещанство – сословие, состоявшее из непривилегированного населения городов – ремесленников, мелких торговцев, наемных работников (до XIX в. – посадское население).

Мировые посредники – в период проведения крестьянской реформы 1861 г. назначаемые Сенатом из числа местных помещиков должностные лица,

контролировавшие взаимоотношения между крестьянами и помещиками (составление уставных грамот).

Н

Наместник – глава местного управления, назначенный центральной властью.

Народное ополчение – военное формирование, состоящее из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае военных действий.

Национализация – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так и на основе полного или частичного выкупа.

Нейтралитет – отказ присоединиться к одной из сторон в войне, дипломатическом конфликте и т. п.

Нестяжатели – представители духовенства, проповедовавшие отказ церкви от всякого имущества.

Нестяжатели – представители духовенства, проповедовавшие отказ церкви от всякого имущества.

Номенклатура – перечень руководящих работников, назначаемых властями. В советское время – иерархический режим партийной и государственной бюрократии.

О

Оброк – ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян помещиками (продуктовый – отменен Положениями 19 февраля 1861 г., денежный – сохранился для временнообязанных крестьян до 1883 г.).

Община – форма объединения людей, характеризующаяся коллективным владением средствами производства, полным или частичным самоуправлением.

Окольничий – второй по значимости чин члена Боярской думы.

Опричина – особый порядок управления страной при Иване IV Грозном.

Острог – пункт для размещения воинских отрядов, укрепленный деревянной изгородью в виде вертикально вкопанных заостренных столбов.

Откуп – передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров.

Отрезки – в период проведения крестьянской реформы 1861 г. земли, отрезаемые у крестьян в пользу помещиков.

Отруб – участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне.

Отходники – крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы.

П

«Погосты» – в Древней Руси определенные места сбора дани, были установлены реформой княгини Ольги.

Подворная подать – часть государственного налога, определенного властью для городской или сельской общины и распределенная между дворами.

Подушная подать – основной прямой налог, взимающийся с мужского населения

податных сословий, вне зависимости от возраста.

Пожилое – денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день.

Поземельная подать – налог, исчислявшийся из количества закрепленной земли.

Полки нового (иноземного) строя – воинские подразделения, созданные по подобию иностранных регулярных войск.

Полюдь – объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани.

Посад – часть русского города, обычно вне городской стены, населенная купцами и ремесленниками.

Посадник – выборный (или назначенный) глава местной власти, в частности в Новгороде Великом.

Посессионные крестьяне – государственные крестьяне, переданные властями купцам в условное владение для работы на частных предприятиях.

Приказы – органы центрального управления в России с XVI до начала XVIII в.

Приписные крестьяне – дворцовые крестьяне, которые вместо уплаты подати должны были работать на казенных или частных заводах, т. е. были прикреплены (приписаны) к ним.

Продразверстка – обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды хлеба и других продуктов.

Просвещенный абсолютизм – государственная политика в XVIII в., ставящая своей целью преобразование наиболее устаревших сторон жизни общества.

Протекционизм – экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.

Р

Разночинцы – «люди разного чина и звания», межсословная категория населения в России XVIII–XIX вв.; выходцы из духовенства, купечества, мещанства, крестьянства, мелкого чиновничества и обедневшего дворянства; получившие образование и оторвавшиеся от своей прежней социальной среды. Формирование разночинского слоя было обусловлено развитием капитализма, вызвавшего большой спрос на специалистов умственного труда.

Расслоение крестьянства – процесс деления крестьянства на две социальные группы – зажиточных и бедняков.

Ратификация – утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства.

Революционное народничество – направление общественного движения в России, выступавшее за переустройство жизни страны путем крестьянской революции.

Регентство – в монархических государствах: временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха.

Реестровые казаки – часть украинских казаков, принимаемая на службу правительством за жалованье и внесенная в особый список – реестр.

Репатриация – возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно перемещенных лиц.

Рядович – в период Древней Руси феодально-зависимый от господина человек, с которым его связывали обязательства по договору («ряд»).

С

Самодержавие – монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя.

Секуляризация – политика, направленная на сокращение влияния церкви, в частности, обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую собственность.

«Семибоярщина» – в период Смутного времени правление семи знатных бояр во главе с Ф. И. Мстиславским.

Сепаратный мир – мир, заключенный с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников.

Славянофилы (буквально – любящие славян) – представители либерального направления общественной мысли в России, выступавшие за особый путь развития страны, отличный от европейского.

Слобода – район на окраине города, заселенный ремесленниками одной специальности.

Смерды – свободные крестьяне-общинники в Древней Руси.

Старообрядцы (раскольники) – сторонники соблюдения старых обрядов Русской православной церкви, существовавших до церковной реформы патриарха Никона.

Стяжатели – сторонники сохранения церковного землевладения в период средневековой Руси.

Т

Таможенный сбор (пошлина) – плата, собираемая государством за провоз через границу иностранных товаров.

Трест – одна из форм монополистического объединения, при которой входящие в него предприятия полностью теряют свою производственную и финансовую самостоятельность и подчиняются единому управлению.

Трудовики – в начале XX в. фракция Государственной думы, выражавшая интересы крестьян и народнической интеллигенции.

У

Уделы – владения членов княжеского рода.

«Уроки» – размер дани и сама дань в Древней Руси. Были установлены реформой княгини Ольги.

«Урочные лета» – срок сыска беглых крестьян (установлены с 1597 г.).

Усобицы – княжеские раздоры, войны.

Уставная грамота – в период проведения крестьянской реформы 1861 г.

соглашение крестьян с помещиком, определяющее размеры крестьянского надела, составленное на основе закона.

Учредительное собрание – парламентское учреждение, которое должно было законодательно утвердить новую систему власти.

Ф

Фаворит – придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику.

Х

Хозрасчет (хозяйственный расчет) – метод хозяйствования, основанный на соизмерении в денежной форме затрат и результатов хозяйственной деятельности.
Холопы – зависимое население Древней Руси, близкое по положению к рабам.
Хутор – участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок.

Ц

Циркуляр – ведомственный правовой акт, содержащий определенные предписания подчиненным органам. Особенно известен циркуляр о «кухаркиных детях» (1887 г.) – предписание министра народного просвещения И. Д. Делянова, запрещавший принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей».

Ч

Челобитная – письменное прошение, жалоба.
Черносошные крестьяне – лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности.

Ш

Шатровый стиль – вид архитектурного сооружения, которое завершается высокой многогранной пирамидой.

Э

Экспансия – расширение сфер влияния, осуществляемое как с использованием мирных средств (вывоз капитала, дипломатическое давление и др.), так и путем вооруженных захватов новых территорий.
Эклектика – смешение различных стилей.

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Истоки формирования русской государственности. Восточные славяне в древности.
2. Первая мировая война: причины и характер. Отношение к войне классов и политических партий в России.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Культура Древней Руси.
2. Февральская революция 1917 г.: ее социально-исторические последствия, особенности и значение. Три кризиса временного правительства и характер. Отношение к войне классов и политических партий в России.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Новгородская вечевая республика: история и судьба.
2. Октябрьская революция 1917 г. Второй Всероссийский Съезд Советов.
Значение решений, принятых на нем.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Принятие христианства на Руси: историческое значение
2. Первые политические и социально-экономические мероприятия Советской власти в период с октября 1917 г. и до начала гражданской войны.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История» *

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Причины и последствия феодальной раздробленности Руси Древней Руси.
2. Экономическая и социальная политика в годы интервенции и гражданской войны в РСФСР. Причины победы большевиков.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Народы Руси в борьбе за национальную независимость против монгольской, немецкой, датской и шведской агрессии
2. НЭП: цель и сущность.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
Учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Особенности процесса объединения русских земель вокруг Москвы.
 2. Этапы движения народов Советских республик к государственному единству.
- Цель образования СССР и принципы его национальной политики.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Завершение процесса формирования единого русского государства. Правление Ивана III и Василия III.
2. Индустриальная революция в СССР: цели, источники финансирования, особенности процесса форсированной индустриализации в 20-30-е годы XX в.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Реформаторская деятельность Ивана IV: содержание, противоречия и результаты.
2. Стратегия и тактика коллективизации в Советском Союзе: ее причины, методы и итоги

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. «Смутное время» в России (XVII в.). Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией.
2. Решение социальных вопросов в СССР в период коренной реконструкции народного хозяйства (20-30-е годы): достижения и проблемы.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Политическое и социально-экономическое состояние России после преодоления «смуты» - XVII в. Вхождение Украины в состав России.
2. Культурная революция в СССР (20-30-е годы XX в.)

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Политическое и социально-экономическое состояние России после преодоления «смуты» - XVII в. Вхождение Украины в состав России
2. Первая мировая война: причины и характер. Отношение к войне классов и политических партий в России.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Конституция 1936 г. и политический режим в СССР.
2. Геополитическое и социально-экономическое состояние России в результате петровских преобразований.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Россия в эпоху Екатерины II. Особенности российского «просвещенного абсолютизма».
2. Внешняя и внутренняя политика Советского Союза накануне немецко-фашистской агрессии. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны.

*** Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Традиции и новаторство в процессе формирования в России XVIII века новой социокультурной среды. Развитие просвещения, культуры и науки
2. Характеристика этапов Великой Отечественной войны 1941-1945.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Государственные преобразования в России в первой четверти XIX в. Правление Александра
2. Характеристика этапов Великой Отечественной войны 1941-1945.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на формирование общественного движения в России.
2. Битва за Москву в годы Великой Отечественной войны.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Движение декабристов. Сравнительный анализ программ Северного и Южного обществ.
2. Сопротивление фашистским захватчикам на оккупированных врагами территориях и характер. Отношение к войне классов и политических партий в России.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Основные направления деятельности государственной власти в годы правления Николая I..
2. Социальные истоки победы СССР над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 1

1. Особенности культурного развития России в первой половине XIX в.
2. Опыт решения социальных проблем в годы Великой Отечественной Войны.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Общественно-политические движения первой половины XIX в.: либеральные концепции западников и славянофилов. Социальная доктрина революционных демократов.
2. Итоги и уроки Второй мировой войны. Изменения в расстановке политических сил в мире после разгрома блока фашистских государств во Второй мировой войне. Начало «холодной войны».

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Крестьянская (аграрная) реформа 1861 г., ее особенности и историческое значение.
2. Основные тенденции и проблемы развития СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



/Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Содержание буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в. (земская, судебная, военная, реформа в области просвещения). Контрреформы Александра III.
2. Реформы Н.С. Хрущева: замыслы и причины неудач.

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Особенности процесса становления и развития капитализма в России.
2. Политический курс на преодоление последствий культа личности И.В. Сталина и демократизацию общества (XX съезд КПСС)..

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Народническое движение в 70-80-е годы XIX в.: программные цели, задачи и причины их краха.
2. Социальная политика в 50-60-е гг. XX столетия: тенденции и противоречия.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Культура России второй половины XIX века.
2. Основные тенденции социально-экономического развития СССР в 70-е — первой половине 80-х годов XX века.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, общественно-политические итоги..
2. Успехи СССР в области просвещения, культуры и науки, освоение новых технологий и прорыв в космос.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29

1. Рождение парламентаризма в России. Реформы Столыпина: условия проведения, цели, результаты
2. Период «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.). Достижения и просчеты «перестройки».

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Программы и деятельность политических партий социалистической ориентации в условиях революции 1905-1907 гг.
2. Причины и последствия распада СССР и современная геополитическая реальность.

**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе



Д.М. Каппушева/
«27» июня 2020 г.

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

1. Первая мировая война: причины и характер. Отношение к войне классов и политических партий в России
2. Россия и современная геополитическая реальность.

Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Комплект материалов для текущего контроля**
- 3. Комплект материалов для промежуточной аттестации**
- 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**