

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного
Управления имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: : 34.02.01 «Сестринское дело »

Квалификация выпускника: *Медицинская сестра*
Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
26.08.2023 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Султанбаева Р.Н.

г. Черкесск, 2023 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| I.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости..... | 3 |
| 1.Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 2.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины..... | 10 |
| 2.1.Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации..... | 10 |
| 2.2. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы..... | 53 |
| II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации..... | 57 |
| 1.1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины..... | 57 |

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Наименование темы | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль/ баллы |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Тема 1. Вводное занятие. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, сообщение. |
| 2. | Тема 2. Скелет. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Групповая дискуссия, сообщение. |
| 3. | Тема 3. Человеческое тело. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, работа с глоссарием |
| 4. | Тема 4. Типы мышц. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания. |
| 5. | Тема 5. Скелетные и гладкие мышцы. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Групповая дискуссия, тестовые задания, сообщение |
| 6. | Тема 6. Сердечнососудистая система. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК | Лексико-грамматические задания, сообщение. |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | 1.4., ПК1.13 | |
| 7. | Тема 7. Работа человеческого сердца. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, сообщение. |
| 8. | Тема 8. Дыхательная система. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Работа с глоссарием, сообщение |
| 9. | Тема 9. Дыхание. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, работа с глоссарием. |
| 10. | Тема 10. Пищеварительная система. Желудок. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Сообщение, тестовые задания, урок – конференция |
| 11. | Тема 11 . Органы пищеварения. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, сообщение. |
| 12. | Тема12. Мочеполовая система | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, сообщение. |
| 13. | Тема 13. Почки. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Теоретический опрос, работа с глоссарием, сообщение. |
| 14. | Тема 14. Кровь. Лейкоциты и | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., | Теоретический опрос, работа с глоссарием, |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | тромбоциты. | ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | сообщение |
| 15. | Тема 15. Природа сердцебиения. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Групповая дискуссия, тестовые задания, сообщение |
| 16. | Тема 16. Дыхательный механизм вдоха и выдоха. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, сообщение. |
| 17. | Тема 17. Регуляция дыхания. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, сообщение. |
| 18. | Тема 18. Пищеварительная система, процесс пищеварения и поглощения. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Групповая дискуссия, сообщение. |
| 19. | Тема 19. Питание. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, работа с гlossарием. |
| 20. | Тема 20. Органы выделения. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, работа с гlossарием. |
| 21. | Тема 21. Выделительные функции почек. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., | Групповая дискуссия, тестовые задания, сообщение |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | ПК1.13 | |
| 22. | Тема22. Гипофиз. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Выполнение заданий входного контроля, теоретический опрос. |
| 23. | Тема23. Перелом. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Работа с глоссарием, сообщения, лексико-грамматические задания. |
| 24. | Тема 24. Коронарная болезнь сердца. Заболевания сердца и артерий. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, сообщение. |
| 25. | Тема 25. Повышенное давление. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Групповая дискуссия, работа с глоссарием. |
| 26. | Тема26. Инфекции дыхательных путей. Хронический бронхит. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, сообщение, ролевая игра. |
| 27. | Тема 27. Части тела человека. Внутренние органы. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Урок - конференция, сообщение, тестовые задания. |
| 28. | Тема 28. Общий уход за больными. Предметы ухода за больными. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Групповая дискуссия, работа с глоссарием. |
| 29. | Тема 29. Гипертония. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., | Лексико-грамматические задания, сообщение. |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|
| | | ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | |
| 30. | Тема 30. Кровотечение. | ОК1. ,ОК 4.,ОК 5., ОК 6., ОК10.,ОК 11., ОК 13. , ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.4., ПК1.13 | Лексико-грамматические задания, сообщение. |

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации

Тема 1. Вводное занятие

1. Основные цели и задачи курса английского языка.

Тема 2. Скелет.

1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорно-двигательной системе человека.

Тема 3. Человеческое тело.

1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях человеческого тела.
2. Выполнение контрольных упражнений.

Тема 4. Типы мышц.

1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов мышечной системе.
2. Употребление времен группы Continuous(Active Voice).

Тема 5. Скелетные и гладкие мышцы.

1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелетных и гладких мышцах.
2. Контрольно-обобщающие упражнения.

Тема 6. Сердечнососудистая система.

1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечнососудистой системе.
2. Изучение времен группы Perfect (Active Voice).

Тема 7. Работа человеческого сердца.

1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе человеческого сердца.
2. Контрольно-обобщающие упражнения

Тема 8. Дыхательная система.

1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о дыхательной системе человека.
2. Изучение временных групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).

Тема 9. Дыхание.

1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессиональных текстов по теме дыхание.
2. Контрольно-обобщающие упражнения.

Тема 10. Пищеварительная система. Желудок.

1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе
2. Употребление неопределенных местоимений some, any, no и их производных.

Тема 11 . Органы пищеварения.

1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварения.
2. Контрольно-обобщающие упражнения.

Тема 12. Мочеполовая система.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о мочеполовой системе.
2. Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 13. Почки.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о почках.
2. Контрольно-обобщающие упражнения.

Тема 14. Кровь. Лейкоциты и тромбоциты.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о крови.
2. Причастия I и II в функции определения.

Тема 15. Природа сердцебиения.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердцебиении человека.
2. Контрольно-обобщающие упражнения.

Тема 16. Дыхательный механизм вдоха и выдоха.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхании.
2. Причастия I и II в функции обстоятельства.

Тема 17. Регуляция дыхания.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о регуляции дыхания.
2. Контрольно-обобщающие упражнения.

Тема 18. Пищеварительная система, процесс пищеварения и поглощения.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе пищеварения.

2. Сравнительная конструкция the.....the.....

Тема 19. Питание.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правильном питании.
2. Бессоюзные придаточные предложения.

Тема 20. Органы выделения.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах выделения.
2. Сложное подлежащее.

Тема 21. Выделительные функции почек.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о выделительных свойствах почек.
2. Контрольно-обобщающие упражнения.

Тема 22. Гипофиз.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе.
2. Герундий.

Тема 23. Перелом.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах.
2. Контрольно-обобщающие упражнения.

Тема 24. Коронарная болезнь сердца. Заболевания сердца и артерий.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях сердца.
2. Повторение времен группы Perfect (Active and Passive).

Тема 25. Повышенное давление.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипертензии.

2. Контрольно-обобщающие упражнения.

Тема 26. Инфекции дыхательных путей. Хронический бронхит.

1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекциях дыхательных путей, хроническом бронхите.
2. Повторение времен группы Continuous (Active and Passive Voice).

Тема 27. Части тела человека. Внутренние органы.

1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека и его внутренних органах.

Тема 28. Общий уход за больными. Предметы ухода за больными.

1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах общего ухода за больными.

Тема 29. Гипертония.

1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипертонии.

Тема 30. Кровотечение.

1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровотечениях.

**II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам
освоения дисциплины**

ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Выберите слово, подходящее по смыслу:

1. When a woman is pregnant, the baby grows in her _____ until it is born.

1. Stomach

2. Liver

3. Womb

1. The _____ are responsible for transporting blood throughout the body.

1. The lungs

2. Blood vessels

3. Uterus

1. The _____ is also known as the womb. It's a pear-shaped organ.

1. Uterus

2. Liver

3. Spine

1. Smoking increases the risk of _____ cancer.

1. Lung

2. Spine

3. Blood vessels

1. Angela's _____ beats faster when she goes jogging.

1. Stomach

2. Heart

3. Gallbladder

1. A urinary _____ infection is a painful condition.

1. Heart

2. Bladder

3. Liver

1. _____ aches are often caused by eating too much.

1. Stomach

2. Head

3. Back

1. The _____ produces bile that is stored in the gallbladder.

1. Blood vessels

2. Liver

3. Bladder

1. The heart is the muscular pump that pushes blood through _____ around the body.

1. Liver

2. Bladder

3. Blood vessels

1. I filled my _____ with the clean fresh air during the walk in the woods.

1. Lungs

2. Heart

3. Brain

1. Uncle Jacob was taken to the hospital yesterday. He had a _____ attack.

1. Blood

2. Heart

3. Kidney

1. When the bacteria pass through the urethra they can get inside the _____ and cause an infection.

1. Bladder

2. Blood vessels

3. Stomach

1. When the _____ produces too much acid it can lead to acid reflux.

1. Stomach

2. Lungs

3. Liver

1. Jerry suffered serious injuries in the accident. He broke his _____, ribs and right leg.

1. Intestines

2. Spine

3. Heart

1. Brian suffered from chronic _____ disease and had been waiting two years for an organ donor.

1. Liver

2. Uterus

3. Spine

1. She broke her _____ in three places after falling from a horse.

1. Spine

2. Shoulder

3. Kidney

ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Эталоны ответов

| | |
|-----|---|
| 1. | c |
| 2. | b |
| 3. | a |
| 4. | a |
| 5. | b |
| 6. | b |
| 7. | a |
| 8. | b |
| 9. | c |
| 10. | a |
| 11. | b |
| 12. | a |
| 13. | a |
| 14. | b |
| 15. | a |
| 16. | a |

ДИКТАНТ – ПЕРЕВОД

Переведите с русского языка на английский язык

| Переводимые слова | Эталоны ответов |
|-------------------|-----------------|
| 1. голова | 1. head |
| 1. лицо | 1. face |
| 1. нижняя челюсть | 1. lower jaw |

| | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. глаз | 1. eye |
| 1. нос | 1. nose |
| 1. ухо | 1. ear |
| 1. язык | 1. tongue |
| 1. висок | 1. temple |
| 1. десны | 1. gums |
| 1. затылок | 1. back of the head |
| 1. череп | 1. skull, cranium |
| 1. скальп | 1. skull cap, scalp |
| 1. волосы | 1. hair |
| 1. ротовая полость | 1. oral cavity |
| 1. губа | 1. lip |
| 1. щека | 1. cheek |
| 1. шея | 1. neck |
| 1. зуб(ы) | 1. tooth\teeth |
| 1. лоб | 1. forehead |
| 1. матка | 1. uterus, womb |
| 1. спина | 1. back |
| 1. грудная клетка | 1. chest |
| 1. грудь, молочная железа | 1. breast |
| 1. позвоночник | 1. spine |
| 1. ребро | 1. rib |
| 1. брюшная полость | 1. abdomen |
| 1. зрачок | 1. pupil |
| 1. ресницы | 1. eyelashes |
| 1. суженные зрачки | 1. pupil constricted |
| 1. расширенные зрачки | 1. pupils dilated |
| 1. глазное яблоко | 1. eyeball |
| 1. запястье | 1. wrist, forearm |

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. ладонь | 1. palm |
| 1. ноготь | 1. nail |
| 1. большой палец руки | 1. thumb |
| 1. указательный палец | 1. forefinger, index finger |
| 1. средний палец | 1. middle finger |
| 1. безымянный палец | 1. ring finger |
| 1. мизинец | 1. little finger |
| 1. нога (от бедра до стопы) | 1. leg |
| 1. коленный сустав | 1. knee joint |
| 1. икра | 1. calf |
| 1. ступня | 1. foot |
| 1. лодыжка | 1. ankle |
| 1. пятка | 1. heel |
| 1. подъем ноги | 1. instep |
| 1. мозг | 1. brain |
| 1. спинной мозг | 1. spinal cord |
| 1. горло | 1. throat |
| 1. пищевод | 1. esophagus, gullet |
| 1. мышца | 1. muscle |
| 1. лёгкое | 1. lung |
| 1. печень | 1. liver |
| 1. желудок | 1. stomach |
| 1. желудочно-кишечный тракт | 1. gastrointestinal tract |
| 1. вена | 1. vein |
| 1. артерия | 1. artery |
| 1. кровь | 1. blood |
| 1. почка | 1. kidney |
| 1. сердце | 1. heart |
| 1. поджелудочная железа | 1. pancreas |

| | |
|-------------------------------|--|
| 1. мочевой пузырь | 1. urinary bladder |
| 1. аппендикс | 1. appendix |
| 1. кость | 1. bone |
| 1. нервная система | 1. nervous system |
| 1. эндокринная система | 1. endocrine system |
| 1. слюнные железы | 1. salivary glands |
| 1. толстая кишка | 1. colon |
| 1. двенадцатиперстная кишка | 1. duodenum |
| 1. тощая кишка | 1. jejunum |
| 1. подвздошная кишка | 1. ileum |
| 1. коронарное кровообращение | 1. coronary circulation |
| 1. правое предсердие | 1. right atrium |
| 1. левый желудочек | 1. left ventricle |
| 1. дыхательная система | 1. respiratory system |
| 1. пищеварительная система | 1. digestive system |
| 1. сердечнососудистая система | 1. cardiovascular system, circulatory system |
| 1. селезенка | 1. spleen |
| 1. мышечная система | 1. muscular system |
| 1. организм | 1. body |

Проверка умения перевода и понимания содержания текста

History of medicine

Переведите текст

Medicine is among the most ancient of human occupations. It began as an art and gradually developed into a science over the centuries. There are 3 main stages in medicine development: Medicine of Ancient Civilizations, Medicine of Middle Ages and Modern Medicine.

Early man, like the animals, was subject to illness and death. At that time medical actions were mostly a part of ceremonial rituals. The medicine-man practiced magic to help people who were ill or had a wound. New civilizations, which developed from

early tribes, began to study the human body, its anatomic composition. Magic still played an important part in treating but new practical methods were also developing. The early Indians, e. g., set fractures and practiced aromatherapy. The Chinese were pioneers of immunization and acupuncture. The contribution of the Greeks in medicine was enormous. An early leader in Greek medicine was Aesculapius. His daughters, Hygeia and Panacea gave rise to dynasties of healers (curative medicine) and hygienists (preventive medicine). The division in curative and preventive medicine is true today. The ethic principles of a physician were summarized by another Greek, Hippocrates. They are known as Hippocrates Oath.

The next stage of Medicine's development was the Middle Ages. A very important achievement of that time was the hospital. The first ones appeared in the 15-th century in Oriental countries and later in Europe. Another advance of the Middle Ages was the foundation of universities during 13-14-th centuries. Among other disciplines students could study medicine. During 18-th century new discoveries were made in chemistry, anatomy, biology, others sciences. The advances of that time were invention of the stethoscope (by Rene Laennec), vaccination for smallpox, discovery of anesthetics and development of immunology and scientific surgery.

The next century is rise of bacteriology. Important discoveries were made by Louis Pasteur and Robert Koch. The development of scientific bacteriology made possible advances in surgery: using antiseptics and control of wound infection.

Medicine in the 20-th century made enormous contribution in the basic medical sciences. These are discovery of blood groups and vitamins, invention of insulin and penicillin, practice of plastic surgery and transplantation.

New words (learn)

medicine – медицина

ancient – древний

human – человеческий

occupation – занятие

art – искусство

to develop – развивать

science – наука

century – век

civilization – цивилизация

Middle ages – Средние века

modern – современный

animal – животное

subject – предмет
illness – заболевание
death – смерть
contribution – вклад
discovery – открытие
blood – кровь

Артикли

Перед каждым нарицательным существительным должен стоять артикль. В английском языке существуют два вида артиклей: неопределенный (indefinite) «А», «AN» и определенный (definite) «THE». Если слово употребляется в первый раз, используется неопределенный артикль «А», «AN». Во второй и последующие разы употребляется определенный артикль «THE». Артикль не употребляется, если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение, другое существительное в притяжательном падеже, количественное числительное или отрицание «ио».

Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is... book. It s my... book.
2. Is this your... pencil? No, it is not my pencil, it is my sister's pencil.
3. I have... sister. My... sister is... engineer. My sister's... husband is... doctor.
4. I have no. handbag.
5. Is this... watch?
– No, it isn't... watch, it's... pen.
6. This... pen is good, and that... pen is bad.
7. I can see pencil on your... table, but I can see pencil on, but I can see no... paper.
8. Give me... chair, please.
9. They have... dog and two... cats.
10. I have... spoon in my... plate, but I have no... soup in it.

Answer the questions.

1. When did the history of medicine begin?
2. How did it begin?
3. How many main stages are there in the history of medicine?

4. What did medicine-men practice?
5. What role did magic play at those times?
6. Who began to study medicine?
7. Who were the pioneers of immunization and acupuncture?
8. Who was the early leader in Greek medicine?
9. When did the first hospitals appear?
10. What did Louis Pasteur and Robert Koch discovered?

Make the sentences of your own using the new words (10 sentences).

Find the definite and indefinite articles in the text.

Find one word, which is a little bit different in meaning from others (найдите одно слово, которое немного отличается от других по смыслу):

- 1) a) medicine; b) theatre; c) doctor;
- 2) a) patient; b) lamp; c) pain;
- 3) a) dance; b) science; c) studying;
- 4) a) mushroom; b) human; c) man;
- 5) a) century; b) age; c) honey.

Тестовые задания к экзамену

Инструкция по выполнению заданий № 1-7: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2.

1. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

| | |
|---------------|---------------|
| 1. therapy | а. акушерство |
| 2. obstetrics | б. гигиена |
| 3. hygiene | в. терапия |

2. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

| | |
|--------------|-------------|
| 1. therapist | а. терапевт |
| 2. nurse | б. хирург |

| | |
|------------|--------------|
| 3. surgeon | в. медсестра |
|------------|--------------|

3. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

| | |
|---------------------|-------------------|
| 1. hot water bottle | а. шприц |
| 2. syringe | б. водяная грелка |
| 3. dropping bottle | в. капельница |

4. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. temperature | а. внутривенная инъекция |
| 2. cups | б. медицинские банки |
| 3. intravenous injection | в. температура |

5. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

| | |
|--|-------------------------|
| 1. to take arterial pressure | а. промывать желудок |
| 2. to give somebody a stomach wash out | б. измерить температуру |
| 3. to take temperature | в. измерить давление |

6. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

| | |
|-------------|-----------------------------|
| 1. duodenum | а. двенадцатиперстная кишка |
| 2. heart | б. сердце |
| 3. pancreas | в. поджелудочная железа |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7. Установите соответствие между английскими и русскими словами:

| | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. transverse colon | а. общий желчный проток |
| 2. common bile duct | б. ротовая полость |
| 3. oral cavity | в. поперечно-ободочная кишка |

Инструкция по выполнению заданий № 8 - 18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.

8. Botkin was a brilliant ... doctor.

1. Russian
2. English
3. American
4. German

9. The ... system consists of the muscles and their associated structures.

1. reproductive
2. digestive
3. muscular
4. skeletal

10. Microbiology studies different

1. bodies
2. organs
3. microorganisms
4. plants

11. Florence Nightingale established the 1st school for

1. doctors
2. nurses
3. dentists

4. pharmacutists

12. The endocrine glands produce regulatory substances called

1. urine
2. carbon dioxide
3. blood
4. hormones

13. Alexander Fleming found a new drug,

1. ether
2. lignocaine
3. penicillin
4. sulfa drug

14. Smoking increases the risk of ... cancer.

1. heart
2. lung
3. brain
4. kidney

15. Vesalius was the author of one of the great works in ... of all time, De humani corpori fabrica.

1. anatomy
2. history
3. English
4. physical education

16. The ... system consists of the brain and spinal cord, nerves, ganglia and receptors.

1. skeletal
2. digestive
3. nervous
4. respiratory

17. Cardiac arrest means that the ... has stopped beating.

1. spine
2. blood vessels

3. heart
4. lungs

18. Doctors in many countries take the ... Oath.

1. Vesalius'
2. Hippocratic
3. Aesculapius
4. Hygeia

Инструкция по выполнению заданий № 19-25: запишите краткий ответ на вопрос или пропущенное слово.

19. There are aerobic and anaerobic
20. Florence Nightingale was an English
21. The stomach is a part of ... system.
22. The ... consists of 2 separate chambers divided by the septum.
23. The lungs are the main organs of the ... system.
24. Is your friend listening to music? – Yes,
25. Have you washed the dishes? – No, I

Инструкция по выполнению заданий № 26 - 30: переведите предложения.

26. From the right atrium, blood passes through the tricuspid valve into the right ventricle.
27. The heart is simply a pump which circulates blood throughout the body.
28. Robert Koch was a prominent German bacteriologist, the founder of modern microbiology.
29. During the two world wars, great advances were made in the field of plastic surgery, in which skin, bone or muscle was taken from one part of the body and then was transplanted to a badly injured area in another part.
30. The food we eat consists of protein, carbohydrates, fats and small quantities of vitamins and minerals.

Проверочная работа

Раздел 4, тема 4.3.

Лекарственные препараты

1. Complete

| | |
|-------------|-----------|
| 1. ампула | A e |
| 1. отвар | Dn |
| 1. настой | In |
| 1. настойка | Te |
| 1. раствор | Sn |
| 1. микстура | Me |
| 1. капли | Ds |
| 1. сироп | Sp |
| 1. мазь | It |
| 1. свеча | Sy |

2. Choose the right word combination

1. Принимать лекарственный препарат

1. To administer a drug
2. To accept a drug
3. To take a drug

2. Хранить лекарственный препарат в холодном месте

1. To keep a drug in the cold place
2. To administer a drug in the cool place
3. To take care a drug in the warm place

3. Выписать лекарственный препарат

1. To write a drug
2. To prescribe a drug
3. To give a drug

4. Взболтать микстуру

1. To shake a mixture

2. To hang a tincture
3. To make a infusion

5. Назначить лекарственный препарат

1. To administer a drug
2. To write a drug
3. To copy a drug

3. Choose the right word combination

1. Side-effects and adverse reactions

1. Побочный эффект
2. Показания
3. Способ применения

1. Pharmacological properties

1. Дозировка
2. Фармакологические свойства
3. Способ применения

1. Contra-indications

1. Побочный эффект
2. Противопоказания
3. Способ применения

1. Indications

1. Побочный эффект
2. Показания
3. Способ применения

1. Mode of administration

1. Дозировка
2. Фармакологические свойства
3. Способ применения

1. Dosage

1. Побочный эффект
2. Дозировка

3. Способ применения
1. **Precautions**
1. Предостережение
2. Противопоказания
3. Фармакологические свойства

**Тестовые задания к дифференцированному зачету
по итогам второго года обучения
по учебной дисциплине: «Английский язык»**

- 1.
2. **Выберите подходящий вариант перевода: *influenza***
 1. желтуха
 2. эпидемический паротит
 3. полиомиелит
 4. грипп
1. **Выберите подходящий вариант перевода: *hepatitis***
 1. гастрит
 2. гепатит
 3. обморок
 4. пневмония
1. **Выберите подходящий вариант перевода: *jaundice***
 1. дифтерия
 2. коклюш
 3. желтуха
 4. грипп
1. **Выберите подходящий вариант перевода: *appendicitis***
 1. аппендикс
 2. аппендицит
 3. придаток
 4. гепатит

1. Выберите подходящий вариант перевода: *German Measles*

1. коклюш
2. краснуха коревая
3. желтуха
4. грипп

1. Выберите подходящий вариант перевода: *tuberculosis*

1. туберкулез
2. кровотечение
3. гастрит
4. пневмония

1. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

Measles is an ... disease.

1. infectious
2. lung
3. heart
4. viral

1. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

Pneumonia is a disease of the... .

1. liver
2. heart
3. lungs
4. pancreas

1. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

The symptoms of ... are high temperature, headache, general pains.

1. poliomyelitis
2. cancer
3. heart attack
4. influenza

1. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

Lack of vitamin D in the food may cause

1. pneumonia

2. mumps
3. rickets
4. German Measles

1. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

The symptoms of ... are sore throat, fever, headache, difficulty in swallowing, whitish patch in the throat.

1. diabetes
2. diphtheria
3. hepatitis
4. appendicitis

1. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

... is an acute inflammation of the lungs.

1. Scarlet Fever
2. Headache
3. Pneumonia
4. Rickets

1. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

... is a mild disease with low-grade fever, some pain behind ears due to enlargement of glands and a mild pinkish rash which only lasts for a day or two.

1. tuberculosis
2. German Measles
3. hepatitis
4. ulcer

1. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

Frequent and persistent ... may sometimes be a symptom of brain tumor.

1. headache
2. diphtheria
3. influenza
4. mumps

1. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

... may affect testicles in boys and ovaries in girls resulting in sterility.

1. Appendicitis
2. Hepatitis
3. Mumps
4. Whooping-cough

1. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:

... is an inflammation of the appendix, which is a small, finger-like appendage on the intestine.

1. Scarlet fever
2. Kidney troubles
3. Jaundice
4. Appendicitis

1. Выберите правильный модальный глагол:

You ... touch anything here before the police come.

1. mustn't
2. can't
3. might not
4. couldn't

1. Выберите правильный модальный глагол:

... you come over for dinner on Friday night? I really want to hang out with you, so I hope you can come.

1. might
2. must
3. could
4. may

1. Выберите правильный модальный глагол:

I... understand him because I don't speak French. So we used body language to communicate with each other.

1. can't
2. might not
3. couldn't
4. must

1. Выберите правильный модальный глагол:

Do you think I... apply for this job?

1. can
2. must
3. could
4. might

**Тестовые задания к дифференцированному зачету
по итогам второго года обучения
Эталоны ответов**

| | |
|-----|---|
| 1. | 4 |
| 2. | 2 |
| 3. | 3 |
| 4. | 1 |
| 5. | 2 |
| 6. | 1 |
| 7. | 1 |
| 8. | 3 |
| 9. | 4 |
| 10. | 3 |
| 11. | 2 |
| 12. | 3 |
| 13. | 2 |
| 14. | 1 |
| 15. | 3 |
| 16. | 4 |
| 17. | 1 |
| 18. | 3 |
| 19. | 3 |

| | |
|-----|---|
| 20. | 1 |
|-----|---|

Блиц - опрос по английскому языку.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Лондон – столица Великобритании.

1. Полное (официальное) название страны – Великобритания. (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии)
2. Сколько частей в Великобритании? (4)
3. Назовите все части Великобритании. (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия)
4. Как называется флаг Великобритании? (Юнион Джек, Union Jack)
5. Цветок, являющийся символом Уэльса. (нарцисс)
6. Цветок, являющийся символом Англии. (роза)
7. Столица Великобритании. (Лондон)
8. На какой реке находится Лондон? (Темза)
9. Назовите самые большие часы в мире. (Биг Бен)
10. Какой праздник отмечается в Великобритании 31 октября? (Хэллоуин)
11. Какой театр основал Шекспир и другие актеры? (Глобус)
12. Кому установлен памятник в центре Трафальгарской площади? (адмиралу Нельсону)
13. Какой университет является старейшим в Великобритании? (Оксфордский)
14. Назовите старинную крепость в Лондоне, которая была дворцом, затем тюрьмой, в настоящее время является музеем. (Тауэр)
15. Кто написал «Книгу джунглей»? (Редьярд Киплинг)
16. Когда британцы отмечают день Гая Фокса? (5 ноября)
17. Назовите самый широко распространенный музыкальный инструмент в Шотландии. (Волынка)
18. Назовите предместье Лондона, где ежегодно проводятся соревнования по теннису. (Уимбилдон)
19. Назовите главный законодательный орган Великобритании. (парламент)
20. Назовите английского писателя, известного своими книгами о Винни-Пухе. (Ален Александер Милн)

21. Он возглавил в 1066 году последнее успешное вторжение в Англию, добыл для себя корону Британии и основал королевский род, великий английский король середины XI века. (Вильгельм Завоеватель(ок.1027-1087))
22. Английский полководец середины XVII века, командующий армией Парламента во время Гражданской войны в Англии, основатель демократической формы правления в Англии и в то же время – лорд-протектор, сосредоточивший почти всю королевскую и диктаторскую власть в своих руках. (Оливер Кромвель (1599-1658))
23. Известный и выдающийся британский адмирал конца XVIII века, автор теории морских сражений, в 47 лет не проигравший ни одного из более пятидесяти крупных морских сражений, при этом часто страдавший «морской болезнью» (Горацио Нельсон (1758-1805))
24. Английский король второй половины XII века, за необычайную смелость и мужество получивший «звериное» прозвище, величайший полководец средневековой Европы, возглавивший Третий Крестовый поход.(Ричард Львиное Сердце (1157-1199))
25. Место поклонения Солнцу, древнейший монументальный памятник на территории Великобритании.(Стоунхендж)
26. На какой равнине находится Стоунхендж? (Солейсберийская равнина)
27. Английская писательница, известная как «королева детектива» (Агата Кристи)
28. Где происходит церемония «Ключи королевы»? (Тауэр)
29. Газетная улица. (Оксфорд-стрит)
30. С какого года правит Елизавета II? (1952)
31. Лондонский парк, известный своими митингами. (Гайд-парк)
32. В каком году произошел Великий пожар в Лондоне? (1666)
33. Лондонский автобус. (даблдеккер)
34. Официальное название башни Биг Бен. (Башня Святого Стефана)
35. Где можно увидеть черных воронов как символов незыблемости устоев Британской монархии? (Тауэр)
36. Загородная резиденция английского королевского дома.(Виндзорский замок)
37. На какой улице находится дом Шерлока Холмса? (Бейкер-стрит)
38. Английский микробиолог, открывший пенициллин. (Александр Флеминг)
39. Ведущие политические партии в Великобритании. (лейбористская, консервативная)

40. В честь кого башня Святого Стефана получила название «Биг Бен»? (Бенджамин Холл)
41. Самая известная и большая башня в Тауэре. (Белая)
42. Он хотел взорвать Дом парламента в 1605 году, но был схвачен и приговорен к смертной казни за «пороховой заговор». (Гай Фокс)
43. Здание, построенное Кристофером Реном. (Собор Святого Павла)
44. Резиденция королевской семьи. (Букингемский дворец)
45. Торговый и финансовый центр Лондона. (Сити)
46. Королева Великобритании, правившая 74 года (1837-1911) и оставившая целую эпоху в истории страны. (Виктория)
47. Кто являлся премьер-министром Великобритании во время второй мировой войны. (Уинстон Черчилль)
48. Известный музей восковых фигур. (Музей восковых фигур мадам Тюссо)
49. Герой бедных и обездоленных, живший в Шервудском лесу. (Робин Гуд)
50. Сопоставьте части Великобритании с их столицами. (Англия-Лондон, Шотландия-Эдинбург, Уэльс – Кардифф, Северная Ирландия- Белфаст)

Блиц - опрос по английскому языку.

Соединенные Штаты Америки.

Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.

1. На каком континенте находятся США? (Северная Америка)
2. Столица США. (Вашингтон)
3. Сколько штатов в Америке? (50)
4. Нынешний президент США. (Барак Обама)
5. Кто является первым президентом Америки? (Джордж Вашингтон)
6. В каком городе расположен Голливуд? (Лос-Анджелес)
7. Какая страна подарила Америке статую Свободы? (Франция)
8. Какой университет в Америке был первым? (Гарвардский)
9. Какая самая длинная река в Америке? (Миссисипи)
10. Назовите самый большой город в США. (Нью-Йорк)
11. В каком штате находится известная гора Рашмор, на которой высечены лица четырех американских президентов? (Южная Дакота)

12. Лица каких президентов США можно увидеть на горе Рашмор? (Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Абрахам Линкольн, Теодор Рузвельт)
13. В каком городе находится университет Кембридж? (Бостон)
14. Кто открыл Америку? (Кристофор Колумб)
15. Как называют американский флаг? («звездно-полосатый»)
16. При каком президенте была принята Декларация об освобождении рабов? (Абрахам Линкольн)
17. Что символизируют штаты на американском флаге? (количество штатов в настоящее время)
18. Первый человек, побывавший на Луне. (Нейл Армстронг)
19. Первые поселенцы из Старого Света на территории США. (пилигриммы)
20. Как назывался корабль, на котором пилигриммы прибыли в Америку? (Mayflower, Майский цветок)
21. Когда отмечают День Колумба в Америке? (12 октября)
22. Когда американцы празднуют день независимости? (4 июля)
23. Почему, как вы считаете, пилигримы назвали Америку Новым Светом?
24. Коренные жители Америки. (индейцы)
25. Когда празднуется Рождество в англоговорящих странах? (25 декабря)
26. Когда празднуется Хэллоуин? (31 октября)
27. Кто написал книгу «Приключения Тома Сойера и Гекельберра Фина»? (Марк Твен)
28. При каком президенте была принята Декларация о независимости США? (Томас Джефферсон)
29. На какой реке расположен Вашингтон, столица США? (Потомак)
30. На какой реке расположен Нью-Йорк? (Гудзон)
31. Какая птица является символом США? (орел, bald eagle)
32. В каком американском городе прошли зимние Олимпийские игры 2002 года? (Солт-Лейк-Сити)
33. Самое высокое здание в Вашингтоне. (Капитолий)
34. Создатель Микки-Мауса и первого сказочного города для детей близ Лос-Анджелеса. (Уолт Дисней)
35. «Величайшая женщина в мире», стоящая на входе в Нью-Йоркскую гавань. (Статуя Свободы)

36. Тридцать пятый президент США, в 1941-1945 гг. – офицер флота, автор программы ограничения социальных реформ, любимец американцев начала 60-х гг., убит 22 ноября 1963 года в Далласе. (Джон Кеннеди)
37. Американский певец и гитарист, «король рок-н-ролла» 50-х г., создатель индивидуального вокального стиля. Пластинки с записями его песен и сейчас расходятся миллионными экземплярами. (Элвис Пресли)
38. Американский писатель, нобелевский лауреат 1954 года, автор повести-притчи «Старик и море» и романа «По ком звонит колокол» (Эрнест Хемингуэй)
39. Известный американский певец и киноактер 50-60 гг., создатель фирмы звукозаписи «Реприза» в 1960 году, легенда американских песенных баллад, умерший в 1998 г. (Френк Синатра)
40. Сколько членов в палате представителей США? (435)
41. Сколько сенаторов в Сенате? (100)
42. Кого считают «отцом американской литературы»? (Вашингтон Ирвинг)
43. Кто является основателем современного детективного рассказа? (Эдгар По)
44. Какой штат был продан Америке русской императрицей Екатериной II? (Аляска)
45. Известный американский полководец периода Второй мировой войны, главнокомандующий силами союзников в Европе; возглавлял НАТО, был президентом США в середине 50-х гг. XX века. (Дуант Дэвид Эйзенхауэр (1890-1969))
46. Американский борец в 50-е годы XX века, организовавший движение за равные права американских негров. (Мартин Лютер Кинг)
47. Назовите части Нью-Йорка. (Манхэттен, Бруклин, Квинс, Бронкс, Стейтен Айленд)
48. Основатель корпорации Майкрософт (Microsoft), один из богатейших людей в мире. (Билл Гейтс)
49. Город эмигрантов. (Нью-Йорк)
50. Американская киноиндустрия, находящиеся в штате Калифорния. (Голливуд)

ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Страноведение

Выберите правильный вариант ответа

1. What is the full name of Great Britain:

1. Great Britain
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
3. The United States of America
4. The United Kingdom of Great Britain and Scotland

1. What is the capital of Great Britain:

1. Belfast
2. Dublin
3. London
4. Manchester

1. How many parts does Great Britain contain:

1. 4
2. 6
3. 3
4. 2

1. What is the English flag called:

1. Union Jack
2. John Bell
3. Lines and crosses
4. Black and Red

1. What is the underground called:

1. the underground
2. the metro
3. the subway
4. the tube

1. Who is the Head of State in Britain:

1. the Mayor
2. the Queen
3. the Prime Minister
4. the Parliament

1. What river is there in London:

1. Thames
2. London
3. Avon
4. Liverpool

1. What is the most expensive part of London:

1. Westminster
2. East End
3. West End
4. The City

1. What color are taxis in London:

1. blue
2. green
3. red
4. black

1. If you go to London you'll see:

1. the White House
2. St. Paul's Cathedral
3. Greenwich
4. The Eiffel Tower

1. What is the home of the Queen:

1. Buckingham Palace
2. The White House
3. Westminster Abbey
4. Stonehenge

1. What city did the Beatles come from:

1. London
2. Manchester
3. Liverpool
4. Paris

1. **How many states does the United States of America comprise of:**

1. 50
2. 14
3. 13
4. 49

1. **Where is Washington, the federal capital, located:**

1. in the State of Washington
2. in the District of Columbia
3. in the State of New York
4. in the State of Florida

1. **What do American people call the national flag:**

1. the Stars and Bars
2. the Union Jack
3. the Stars and Stripes
4. America the Beautiful

1. **What are the two leading national parties in the USA:**

1. the Republican Party and the Democratic Party
2. the Conservative Party and the Labour Party
3. the Green Party and the Prohibition Party
4. -----

1. **What is the longest river in the USA:**

1. the Tennessee
2. the Mississippi
3. the Colorado
4. the Ontario Lake

1. **When did Christopher Columbus discover America:**

1. in 1000
2. in 1938
3. in 1607
4. in 1492

1. When did the war of Independence take place:

1. in 1812 – 1814
2. in 1861 – 1865
3. in 1775 – 1783
4. in 1917

1. What is the oldest university in the USA:

1. the University of California
2. Harvard University
3. Princeton University
4. University of Central Arkansas

1. Where does the American President live and work:

1. in the City Hall
2. in the White House
3. in the Capitol
4. in the Library of Congress

1. Where is the statue of Liberty located:

1. in New York Harbor
2. in Washington Mall
3. on Broadway in New York
4. in Los Angeles

1. What is the most expensive part of New York:

1. Long Island
2. California
3. Staten Ireland
4. Manhattan

1. If you go to New York, you will see ...

1. Big Ben
2. The Capitol
3. The Empire State Building
4. St. Paul's Cathedral

1. What do American people call their police officers:

1. copper
2. cops
3. bobbies
4. dogs

ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

| | |
|-----|---|
| 1. | b |
| 2. | c |
| 3. | a |
| 4. | a |
| 5. | d |
| 6. | b |
| 7. | a |
| 8. | c |
| 9. | d |
| 10. | b |
| 11. | a |
| 12. | c |
| 13. | a |
| 14. | b |
| 15. | c |
| 16. | a |
| 17. | b |
| 18. | d |
| 19. | c |
| 20. | b |
| 21. | b |
| 22. | a |
| 23. | d |
| 24. | c |
| 25. | b |

Тестовые задания к дифференцированному зачету

| № п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа | Р |
|----------|--|------------------|---|
| | <i>Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например, № задания Вариант ответа</i> | | |

| | | | |
|---------------|---|---|----------------------|
| 1 | | | |
| 1-В, 2-А, 3-Б | | | |
| 1. | Установите соответствие между английскими и русскими словами: | | 1- В 2- А 3- Б |
| | Английский 1. therapy 2. obstetrics 3. hygiene | Русский А) акушерство Б) гигиена В) терапия Г) хирургия | |
| 2. | Установите соответствие между названиями процедур по-английски и по-русски: | | 1- В 2- Б 3- А |
| | Английский 1. to feel the pulse 2. to take the temperature 3. to check BP | Русский А) измерять давление Б) измерять температуру В) измерять пульс Г) измерять рост | |
| 3. | Установите соответствие между названиями медицинских инструментов по-английски и по-русски: | | 1- Б 2- А 3- Г |
| | Английский 1. hot water bottle 2. syringe 3. dropping bottle | Русский А) шприц Б) водяная грелка В) пузырь со льдом Г) капельница | |
| 4. | Установите соответствие между названиями медицинских профессий по-английски и по-русски: | | 1- А 2- Г 3- Б |
| | Английский 1. therapist 2. nurse 3. surgeon | Русский А) терапевт Б) хирург В) гинеколог Г) медсестра | |
| 5. | Установите соответствие между названиями органов по-английски и по-русски: | | 1- В 2- Б |

| | | | | |
|--|---|--|------|--|
| | Английский 1. ureter 2. vessel 3. bone | Русский А) кость Б) сосуд В) мочеточник Г) мочевого пузырь | 3- А | |
| <i>Инструкция по выполнению заданий № 6 - 18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i> | | | | |
| 6 | Edward Jenner was the discoverer of vaccination for ... 1. chicken-pox 2. smallpox 3. scarlet fever 4. measles | | 2 | |
| 7 | The endocrine glands produce regulatory substances called 1. urine 2. carbon dioxide 3. blood 4. hormones | | 4 | |
| 8 | The nurse dressed the wound in the 1. ward 2. operating-room 3. dressing-room 4. reception ward | | 3 | |
| 9 | We ... anatomy last year. 1. studied 2. study 3. isstudy 4. isstudying | | 1 | |
| 10 | She ... give you injections. 1. may 2. should 3. would 4. can | | 4 | |
| 11 | I ... an English exercise now. 1. write 2. am writing | | 2 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | 3. is writing 4. writes | | |
| 12 | He ... in Moscow already. 1. has been 2. was 3. were 4. been | 1 | |
| 13 | Alexander Fleming found a new drug, ... 1. ether 2. lidnocaine 3. penicillin 4. sulfa drug | 3 | |
| 14 | The favorite English holiday is... 1. racing 2. Christmas 3. coronation 4. wedding | 2 | |
| 15 | Where do you feel ...? 1. irritation 2. trouble 3. difficulties 4. pain | 4 | |
| 16 | A nurse must carry out all the ...of a doctor. 1. words 2. designs 3. prescriptions 4. thoughts | 3 | |
| 17 | The world medicine has made a great progress in the protection of ... 1. nature 2. human health 3. environment 4. people | 2 | |
| 18 | The 6 th year of study is called 1. internship 2. last year 3. post-graduate 4. residency | 1 | |

Блок Б

| № п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа |
|--|--|----------------|
| <i>Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.</i> | | |
| 19 | All the vertebrae compose the ... | spine |
| 20 | There are aerobic and anaerobic ... | microorganisms |
| 21 | Arterial hypertension is one of the most common ... of our time. | diseases |
| 22 | The doctor went to the wards for morning ward ... | round |
| 23 | Florence Nightingale was an English ... | nurse |
| 24 | There are more than 700 spots of ... on the human body. | acupuncture |
| 25 | The ... is the center of a wide system of communication. | brain |
| 26 | Pirogov was a prominent Russian ... | surgeon |
| 27 | A sick child needs good ... | nursing |
| 28 | The initial ... was angina pectoris. | diagnosis |
| 29 | He studies at the sanitation and ... faculty | hygiene |
| 30 | The stomach is a part of ... system. | digestive |

Тестовые задания к дифференцированному зачету

II - вариант

Блок А

| № п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа | Р |
|--|------------------|------------------|---|
| <i>Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например, № задания Вариант ответа</i> | | | |
| 1 | | | |

| 1-В, 2-А, 3-Б | | | |
|---------------|--|---|----------------------|
| 1. | Установите соответствие между названиями дисциплин по-английски и по-русски: | | 1- Г 2- В 3- А |
| | Английский 1. infectious diseases 2. surgery 3. hygiene | Русский А) гигиена Б) терапия В) хирургия Г) инфекционные болезни | |
| 2. | Установите соответствие между названиями процедур по-английски и по-русски: | | 1- Б 2- Г 3- А |
| | Английский 1. to put a compress on 2. to put cups 3. to put a thermometer | Русский А) поставить термометр Б) поставить компресс В) поставить горчичники Г) поставить банки | |
| 3. | Установите соответствие между названиями инструментов по-английски и по-русски: | | 1- В 2- Г 3- А |
| | Английский 1. ice-bag 2. dropping bottle 3. syringe | Русский А) шприц Б) водяная грелка В) пузырь со льдом Г) капельница | |
| 4. | Установите соответствие между названиями медицинских профессий по-английски и по-русски: | | 1- А 2- В 3- Б |
| | Английский 1. nurse 2. surgeon 3. obstetrician | Русский А) медсестра Б) акушерка В) хирург Г) терапевт | |
| 5. | Установите соответствие между названиями органов по-английски и по-русски: | | 1- В 2- Б |

| | | | | |
|--|--|---|------|--|
| | Английский 1. gland 2. artery 3. spine | Русский А) позвонок Б) артерия В) железа Г) позвоночник | 3- Г | |
| <i>Инструкция по выполнению заданий № 6 - 18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i> | | | | |
| 6 | Botkin was a brilliant ... doctor. 1. Russian 2. English 3. American 4. German | | 1 | |
| 7 | The ... system consists of the muscles and their associated structures. 1. reproductive 2. digestive 3. muscular 4. skeletal | | 3 | |
| 8 | The doctors put on sterile ... and masks. 1. gowns 2. skirts 3. shirts 4. blouses | | 1 | |
| 9 | In the future he ... a doctor. 1. is 2. will be 3. be 4. was | | 2 | |
| 10 | I ... check your BP. 1. can 2. may 3. would 4. should | | 1 | |
| 11 | My little sister ... now. 1. am sleeping 2. sleep 3. sleeps | | 4 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | 4. is sleeping | | |
| 12 | I ... this film before. 1. see 2. have seen 3. saw 4. seen | 2 | |
| 13 | Microbiology study different ... 1. bodies 2. organs 3. microorganisms 4. plants | 3 | |
| 14 | The English people are very proud of their ... 1. traditions 2. poets 3. doctors 4. thoughts | 1 | |
| 15 | I will write out a ... for you. 1. certificate 2. list 3. paper 4. document | 1 | |
| 16 | Florence Nightingale established the 1 st school for ... 1. doctors 2. nurses 3. dentists 4. pharmacutists | 2 | |
| 17 | At the end of the XX century many chronic diseases are becoming more ... 1. easy 2. important 3. fatal 4. widespread | 4 | |
| 18 | At the end of their study all the students must pass ... exams. 1. competitive 2. entrance 3. state | 3 | |

| | | |
|-----------|--|--|
| 4. course | | |
|-----------|--|--|

Блок Б

| № п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа |
|--|---|---------------|
| <i>Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.</i> | | |
| 19 | The ... consists of 2 separate chambers divided by the septum. | Heart |
| 20 | Alexander Fleming found penicillin, an antibacterial | Drug |
| 21 | Hypertension is a sustained elevation of arterial ... pressure. | Blood |
| 22 | The ambulance brought the patient to the ... ward. | Reception |
| 23 | Doctors in many countries take the Hippocratic ... | Oath |
| 24 | The nurse must wear a mask when she looks after a patient with ... disease. | infectious |
| 25 | There are more than 700 spots of ... on the human body. | Acupuncture |
| 26 | The ... is the largest gland in the human body. | liver |
| 27 | Botkin was the ... of military therapeutics. | founder |
| 28 | The doctor proved the ... of pneumonia. | diagnosis |
| 29 | He got the degree of Doctor of ... last year. | medicine |
| 30 | The lungs are the main organs of the ... system. | respiratory |