

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальность

38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет
на период 2021-2024 г.

г. Черкесск

2021г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---------------------------------|---|---------------------|------------------------------|---------|------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | День знаний | 1-3курсы | Актный зал | Начальник по ВР, помощник | ЛР1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|------------------|--|------|---|
| | | | | начальника по ВР, кураторы групп | | |
| 2. | Кураторские часы по теме: «День окончания Второй мировой войны» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 3. | Проведение мероприятий ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; Кураторские часы: -«Нет терроризму», «Терроризм – угроза человечеству»; - «3 сентября – День памяти детей Беслана». | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 4. | Знакомство студентов первого и других курсов с «Правилами внутреннего распорядка колледжа, обязанностями и ответственностью обучающихся колледжа». Составление списков студентов. | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР3 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 5. | Заседание Студенческого совета колледжа. Утверждение кандидатуры председателя студенческого совета колледжа. Выбор старост групп | 1-2 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР2 | «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Профилактическая беседа с обучающимися «Безопасность дорожного движения и правила поведения на дороге» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР7 | «Учебное занятие» |
| 7. | Интерактивная игра «Я будущий предприниматель» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, | ЛР7 | «Учебное занятие» |
| 8. | Просмотр и обсуждение | 1-3 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, | ЛР15 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|------------------|--|------|--|
| | художественных и документальных фильмов по теме: «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и «День зарождения российской государственности (862 год)» | | | помощник начальника по ВР, кураторы групп | | |
| 9. | Проведение родительского собрания для групп 1 курса «Безопасность подростков и организация учебного и воспитательного процесса в колледже» | 1 курс | Актный зал | Кураторы групп | ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 10. | Консультации с родителями по мерам профилактики и предупреждения вредных привычек студентов | 1-3 курсы | Он-лайн | Кураторы групп | ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 11. | Презентация новинок в профессиональной сфере. Перспективы будущей профессии банковского работника в России и современном мире. | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Проведение акции «День добра и уважения» ко Дню пожилых людей | 1-3 курсы | | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Праздничные поздравления, концерт, посвященные Международному Дню учителя. Организация тематической выставки | 1-3 курсы | Актный зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, | ЛР8 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|------------------|--|------|--|
| | плакатов: «С любовью к Вам, учителя!» | | | студенческий совет | | |
| 3. | Проведение конкурса лучших бизнес-идей | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР4 | «Профессиональный выбор» |
| 4. | Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Посвящение в студенты 2021» | 1 курсы | Актальный зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Участие студентов в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ. | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Организация работы спортивных секций по видам спорта. | 1-3 курсы | Спортивный зал | Преподаватель по физической культуре | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | Кураторские часы по теме: «День памяти жертв политических репрессий» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР5 | «Учебное занятие» |
| 8. | Проведение первенства МОКСУ по волейболу среди сборных команд факультетов | 1-3 курсы | Спортивный зал | Преподаватель по физической культуре | ЛР9 | «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Проведение круглого стола «Введение в специальность: экономика и | 1 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР14 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|---|--|-----|--|
| | бухгалтерский учет | | | | | |
| 11. | Проведение родительских собраний «Профилактика экстремизма и терроризма, наркоупотребления и наркораспространения» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Мероприятия посвященные Дню народного единства: - единый кураторский час «Сила России - в единстве Народа!» - круглый стол «Россия вчера, сегодня, завтра»; - книжная выставка «Славься, Русь, Отчизна» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты, библиотека, актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 2. | Мероприятий посвящённых Депортации карачаевского народа: -уроки Памяти, посвящённые памяти жертв Депортации карачаевского народа; -просмотр фильма «Память не знает забвенья»; -выставка тематической литературы, исторических документов о депортации карачаевцев, реабилитации и возрождении народа. | 1-3 курсы | Учебные кабинеты, библиотека, актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 3. | Встреча студентов с работниками Республиканского военкомата, посвященная Всероссийскому дню призывника | 1-3 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Кураторские часы «Материнское сердце добротой полно». | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, | ЛР6 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|-------------------------|--|-----|-------------------------------|
| | | | | кураторы групп | | |
| 5. | Участие студентов в волонтерском движении | 1-3 курсы | | Студенческий совет | ЛР2 | «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Участие в олимпиаде «Финансовая грамотность» | 1-3 курсы | Он-лайн | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР4 | «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДОМ: -встреча студентов со специалистами наркологического и кожно-венерологического диспансера; -конкурс плакатов о борьбе со СПИДОМ; -участие в акции «Красная ленточка» | 1-3 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | Первенство МОКСУ по настольному теннису. | 1-3 курсы | Спортивный зал | Преподаватель по физической культуре | ЛР9 | «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Кураторский час на тему: «Я – гражданин своей страны!», посвященная Дню Конституции РФ | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |
| 4. | Участие в тестирование «Юридический диктант» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР1 | «Профессиональный выбор» |
| 5. | Родительское собрание «Основы правовых знаний» | 1-3 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР3 | «Взаимодействие с родителями» |
| 6. | Мероприятия, посвященные Дню волонтера | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные | Начальник по ВР, помощник | ЛР2 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|---------------------|---|------|-------------------------------|
| | | | кабинеты | начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | | |
| 7. | Новогодний турнир по шахматам среди студентов МОКСУ | 1-3 курсы | Спортивный зал | Преподаватель по физической культуре | ЛР9 | «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Новогодний бал-маскарад | 1-3 курсы | Актный зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР11 | «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню студенчества-«Татьянин день» | 1-3 курсы | Актный зал | Студенческий совет | ЛР11 | «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Кураторский час: «День снятия блокады Ленинграда» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |
| 3. | Знакомство и изучение художественного наследия писателей и поэтов КЧР | 1-3 курсы | Библиотека колледжа | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, библиотекарь | ЛР5 | «Учебное занятие» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1. | Кураторский час: «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |
| 2. | День памяти, посвященный выводу | 1-3 курсы | Учебные | Начальник по ВР, | ЛР5 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------|-------------------------|--|------|-------------------------------|
| | войск из Афганистана. Возложение цветов к памятнику «Воинам-афганцам». Кураторские часы. Видеопрезентация. | | кабинеты, фойе колледжа | помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | | поддержка» |
| 3. | Конкурс поздравительных плакатов к Дню защитника Отечества | 1-3 курсы | Фойе колледжа | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР11 | «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Конкурс команд факультетов среди юношей «Парни из МОКСУ», посвященный Дню Защитника Отечества. | 1-3 курсы | Спортивный зал | Преподаватель по физической культуре | ЛР5 | «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Книжная выставка «Верность долгу» | 1-2 курсы | Библиотека | Библиотекарь, кураторы групп | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| 6. | Урок безопасности студента в сети Интернет | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР4 | «Цифровая среда» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1. | Конкурс поздравительных плакатов с 8 Марта | 1-2 курсы | Фойе колледжа | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР11 | «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Конкурс красоты «Мисс Весна МОКСУ- 2021», посвященный 8 Марта. Праздничная дискотека | 1-3 курсы | Актный зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, | ЛР11 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|---------------------|--|-----|-------------------------------|
| | | | | студенческий совет | | |
| 3. | Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией: Видеопрезентация: «Крымская весна». | 1-3 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР7 | «Учебное занятие» |
| 4. | Проведение деловой игры гражданско – правовая и уголовная ответственность несовершеннолетних | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР3 | «Профессиональный выбор» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1. | Видеопрезентация ко Дню космонавтики | 1-2 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР1 | «Цифровая среда» |
| 2. | Межфакультетская спартакиада, посвященная Всемирному Дню здоровья. | 1-2 курсы | Спортивная площадка | Преподаватель по физической культуре | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3. | «Экология семьи». Круглый стол о значении духовного и нравственного здоровья молодежи, мерах социальной поддержки семьям с детьми в рамках Всемирного дня здоровья | 1-3 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 4. | «Мы за здоровый образ жизни!» Викторина ко всемирному дню здоровья с участием родителей обучающихся | 1-3 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|---------------------|--|-----|-------------------------------|
| 5. | Участие студентов колледжа в городском субботнике и на территории МОКСУ | 1-3 курсы | Территория колледжа | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР4 | «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1. | Участие преподавателей и студентов колледжа в празднике Весны и Труда | 1-2 курсы | | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | Мероприятия ко Дню Победы: -Конкурс стенных газет, посвященный Дню Победы; -Конкурс солдатской песни, посвященный ВОВ; - Участие в митинге, посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1-2 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР5 | «Учебные занятия» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1. | Видеопрезентация ко Дню России: «В единстве наша сила» | 1-2 курсы | Актовый зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР1 | «Цифровая среда» |
| 2. | Стенд информации «12 июня – День России» | 1-2 курсы | Фойе колледжа | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, | ЛР8 | «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|------------------|--|-----|---------------------|
| | | | | студенческий совет | | |
| 3. | Урок истории «Символы государства Российского» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР8 | «Учебные занятия» |
| 4. | Стенд информация «День памяти и скорби» | 1-2 курсы | Фойе колледжа | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР4 | «Цифровая среда» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1. | Торжественный вечер вручения дипломов выпускникам | 3 курсы | Актный зал | Начальник по ВР, помощник начальника по ВР, кураторы групп | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова»

38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет

г. Черкесск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания и социализации по специальностям: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137); - нормативно правовые акты Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики; - внутренние распоряжения, приказы, положения на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики; - устав Колледжа. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет: -на базе основного общего – 2 года 10 месяцев; -на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор ОУ, начальник отдела по воспитательной работе, курирующий воспитательную работу, помощник начальника отдела по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |

| | |
|--|--------|
| готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии) | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии) | |
| ... | ЛР ... |

| | |
|---|--------|
| | ЛР ... |
| | ЛР ... |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии) | |
| ... | ЛР ... |
| | ЛР ... |
| | ЛР ... |
| | ЛР ... |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии) | |
| ... | ЛР ... |
| | ЛР ... |
| | ЛР ... |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

3. Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

4. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ПОУ «МОКСУ им. М.М. Абрекова» направлено на создание условий для осуществления деятельности обучающихся по воспитанию и социализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

- рабочую программу воспитания в ПОУ «МОКСУ им. М.М.Абрекова»;
- положение об организации воспитательной деятельности в ПОУ «МОКСУ им. М.М.Абрекова»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ПОУ «МОКСУ им. М.М.Абрекова»;
- положение о Студенческом Совете,;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ПОУ «МОКСУ им. М.М.Абрекова – (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в колледже);
- устав ПОУ «МОКСУ им. М.М.Абрекова.

3.2. Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже привлекаются преподаватели, сотрудники колледжа, и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий: директор ОУ, начальник отдела по воспитательной работе, курирующий воспитательную работу, помощник начальника отдела по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

В колледже созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы колледжа соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами образовательной программы колледжа и созданию соответствующей образовательной и социальной среды:

- актовый зал (звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места);
- спортивный зал (специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка);
- библиотека (читальный зал, выход в интернет, медиотека, лицензионное программное обеспечение);
- кабинеты (рабочие зоны, освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума, специальное оборудование, компьютеры);
- тренажеры, тренажерные комплексы;
- спортивная площадка (специальное спортивное оборудование).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

-информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.