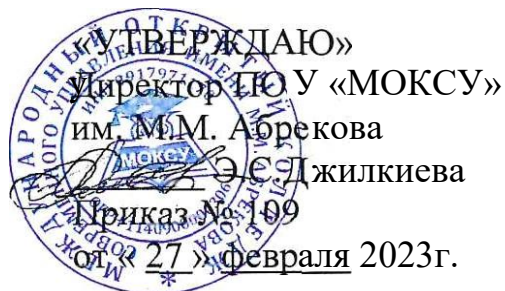


**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»**

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 3
от «21» февраля 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе**

г.Черкесск
2023г.

1. Общие положения

1.1 Положение о профориентационной работе в ПОУ «МОКСУ им.М.М.Абрекова» (далее – Колледж) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г.№1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций». «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1.2. Положение о профориентационной работе в Колледже регулирует деятельность коллектива по вопросу приведения образовательных потребностей студентов в соответствии с рынком труда, формирования профессиональной траектории будущих абитуриентов.

1.3. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1 Основными целями профориентационной работы в Колледже являются: приведение образовательных потребностей студентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода; создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов; обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

2.2. В соответствии с целями основными задачами профориентационной работы в Колледже являются: организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования, а также с коррекционными образовательными учреждениями; обеспечение формирования контингента студентов по профессиям, специальностям и направлениям Колледжа; оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Колледжа.

3. Основные направления профориентационной работы в Колледже

3.1. Профориентационная работа осуществляется по каждой профессии, специальности или направлению, по которым ведется подготовка кадров и специалистов в Колледже. Вместе с тем, в Колледже не ущемляется право выбора абитуриентов.

3.2. Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, предметными комиссиями, руководителями филиалов, кураторами.

3.3. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

профессиональная информация - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально - квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

4. Основные мероприятия по профориентационной работе

4.1. Основные направления деятельности Приемной комиссии:

4.1.1. координация деятельности Колледжа, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее к обучению в Колледже;

4.1.2. проведение встреч и бесед с абитуриентами по выбору специальности (профессии), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

4.1.3. участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для абитуриентов;

4.1.4. работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации профессий, специальностей (направлений), получаемых в Колледже;

4.1.5. организация и проведение совместно с филиалами, Дней открытых дверей;

4.1.6. проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости и социальной защиты населения;

4.1.7. участие совместно с филиалами и школами в организации работы профильных классов.

4.2. Основные направления деятельности директора и руководителей филиала:

4.2.1. проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых профессий и специальностей, что придает особый характер взаимодействию Колледжа с профориентационной работой в образовательных организациях;

4.2.2. заключение договоров с профессионально-ориентированными образовательными организациями.

4.2.3. установление связи с образовательными организациями, организация обучения студентов по учебным планам школ–ссуз (по сокращенным профессиональным программам);

4.2.4. организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими специалистами Колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

4.2.5. изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.;

4.2.6. участие в организации и проведении предметных региональных, районных и городских олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности;

4.2.7. организация подготовки школьников по профильным дисциплинам для поступления на специальности (профессии);

4.2.8. рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков согласно договору;

4.2.9. проведение в образовательных организациях, с которыми установлено сотрудничество по договору, системной компьютерной диагностики успешности обучения и профориентационных устремлений обучающихся популяризация специальностей (профессий) во время педагогических практик;

4.2.10. проведение Дней открытых дверей (пробное тестирование по отдельным предметам, профориентационные групповые и индивидуальные занятия, запись лиц для поступления в Колледж), организация и проведение тематических экскурсий; проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии; активизация интереса обучающихся к выбору профессии; доведение сведений до обучающихся о Колледже и специальностях (профессиях).

4.3 Основные направления деятельности куратора:

4.3.1. взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;

4.3.2. изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

4.3.3. изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;

4.3.4. анкетирование о профессиональном обучении.

4.4 Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) обучающегося по профессиональному самоопределению учащихся:

4.4.1 участие в родительских собраниях;

4.4.2. информирование родителей обучающихся о специальностях и профессиях, получаемых в Колледже;

4.4.3. участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся; 4.4.4 информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, контрактно-целевой подготовке кадров;

4.4.4. разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии.

4.5. Регламентация деятельности Методической службы:

4.5.1. составление индивидуальных учебных планов для обучающихся;

4.5.2. разработка и апробация методик профессионального самоопределения;

4.5.3 профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

4.6 Профориентационная диагностика и консультации:

4.6.1. исследование мотивации выбора профессии;

4.6.2. исследование профессиональных интересов;

4.6.3. исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии.

5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, с осуществлением мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

5.3. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.4. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.