

**Филиал профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления имени
М.М. Абрекова» в Малокарачаевском районе**

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета ФПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.



Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного
применения»**

**(МДК.01.01 Лекарствоведение (Фармакология, Фармакогнозия);
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного
ассортимента)**

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: Фармацевт

Форма обучения: очная

**Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
30 августа 2022 г.**

Протокол № 1

Составитель программы:

Бостанова Ж. И.

с. Учкеек, 2022 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»5	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01«ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ »	43
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЯ	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021 г. и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности «Фармация» в части освоения основного вида деятельности: «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным и рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования организации на предмет соответствия установленным требованиям;

- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении лекарственных препаратов и других ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по

"холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», по специальности 33.02.01. Фармация, формирование общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами:

Задачи учебной практики:

1. Формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля в соответствии с действующим ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля;
2. Систематизация, обобщение закрепление и углубление знаний и умений в рамках профессионального модуля;
3. Ознакомление с современным ассортиментом готовых лекарственных

препаратов и других товаров аптечного ассортимента; торговыми наименованиями в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, лекарственными препаратами на основе лекарственного растительного сырья.

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», по специальности 33.02.01. Фармация, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»», предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения;
- углубление профессиональных знаний студентов;
- формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций, умений и навыков самостоятельной практической работы в сфере оптовой и розничной торговли лекарственными средствами, а также личностных качеств.

Задачи производственной практики:

1. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей.

2. Формирование профессиональных умений и опыта осуществления подготовки помещения для осуществления фармацевтической деятельности, оформления торгового зала.

3. Формирование практических умений и навыков осуществления оказания информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

4. Приобретение практических умений и навыков осуществления розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

5. Приобретение практических умений и навыков осуществления оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

6. Приобретение практических умений и навыков оформлять первичную учетно-отчетную документацию, заявки поставщикам.

7. Приобретение практических умений и навыков организации и осуществления приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с

требованиями нормативно-правовой базы.

8. Приобретение практических умений и навыков соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
ПК 1.1.	Организовать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным и рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

2.1. Объем профессионального модуля

Наименование	квалификация
	специалист в области прикладной эстетики
	часов
Всего по ПМ.01, в том числе	772
МДК.01.01, с преподавателем	192
МДК.01.02, с преподавателем	120
Учебная практика	108
Производственная практика	216
Самостоятельная работа	106
Промежуточные аттестации по МДК.01.01	12
Экзамен по модулю	18

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и практик профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ч.								Практика, ак.час.		
		Объём ОП, ч.	Учебная нагрузка обучающихся (с преподавателем) , ч.					Внеауд. (самостоятельная) учеб. работа всего	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая проект (работа)	в т.ч. консультация					
ОК 1-12 ПК 1.1. –ПК 1.11.	Раздел 1. МДК.01.01. Лекарствоведение (Фармакология, Фармакогнозия)	272		92	98		2	68	12			
ОК 1-12 ПК 1.1. –ПК 1.11.	Раздел 2. МДК.01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	158		60	60			38				
ОК 1-12 ПК 1.1. –ПК 1.11.	Учебная практика (по профилю специальности), часов	108									108	
ОК 1-12 ПК 1.1. –ПК 1.11.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216										216

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и практик профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ч.								Практика, ак.час.	
		Объём ОП, ч.	Учебная нагрузка обучающихся (с преподавателем) , ч.					Внеауд. (самостоятельная) учеб. работа всего	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая проект (работа)	в т.ч. консультация				
ОК 1-12 ПК 1.1. –ПК 1.11.	Экзамен по модулю	18									
	Всего:	772	636	152	158		2	106	30	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
МДК 01.01. Фармакология,		272			
Раздел 1. Общая фармакология					
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи фармакологии 2. Порядок регистрации лекарственных средств. 3. Инновационные лекарственные препараты	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	Лабораторное занятие. Общая рецептура	2		2	
1.2. Общая фармакология	Содержание учебного материала 1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. 2. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. 3. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	Лабораторное занятие 1. Общая фармакология. Фармакодинамика, фармакокинетика.	2		2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами, фармацевтическими справочникам		5			
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему					
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание учебного материала 1. Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12,	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			10
	Лабораторное занятие 1. Местные анестетики. 2. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями)	4			10
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	1. Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы.		ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			10
	Лабораторное занятие. 2. Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики. 1. Холиномиметики, холинолитики.	2			10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2¹ 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернет ресурсами по темам.		6			
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.					
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Содержание учебного материала 1. Средства для наркоза. 2. Снотворные средства. 3. Противосудорожные средства. 4. Противозипилептические средства. 5. Средства для лечения болезни Паркинсона. 6. Анальгетики опиодные и неопиодные. 7. Анальгетики-антипиретики. 8. НПВС. 9. Нейролептики. 10. Транквилизаторы. 11. Седативные средства.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		2	
	Лабораторное занятие. 1. Средства для наркоза. 2. Снотворные и седативные средства. 3. Анальгетики. 4. Психотропные и противосудорожные средства.				2
Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	Содержание учебного материала 1. Психостимуляторы. 2. Ноотропы. 3. Аналептики. 4. Антидепрессанты. 5. Общетонизирующие средства.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		2	
	Лабораторное занятие 1. Средства, возбуждающие ЦНС				2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3¹ 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернет ресурсами по темам 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка реферативных работ по теме «Современные противопростудные средства»		6			
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов					
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Содержание учебного материала 1. Стимуляторы дыхания. 2. Бронхолитики. 3. Отхаркивающие средства. 4. Муколитики. 5. Противокашлевые средства.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторное занятие. 1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	4			10
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечнососудистую систему.	Содержание учебного материала 1. Сердечные гликозиды. 2. Антиаритмические средства. 3. Антиангинальные средства. 4. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. 5. Антигипертензивные препараты. 6. Средства для лечения атеросклероза.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторное занятие 1. Сердечные гликозиды. 2. Антиаритмические средства. 3. Антиангинальные и спазмолитические средства. 4. Антигипертензивные препараты. 5. Средства для лечения атеросклероза.	4			10
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	Содержание учебного материала 1. Диуретики. 2. Урикозурические средства	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие	Содержание учебного материала 1. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
на желудочно-кишечный тракт.	2. Антациды. 3. H ₂ -гистаминоблокаторы. 4. Ингибиторы протонного насоса. 5. Антихеликобактерные средства. 6. Гастропротекторы. 7. Желчегонные средства. 8. Гепатопротекторы. 9. Рвотные и противорвотные средства. 10. Слабительные препараты.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6			10
	Лабораторное занятие 1. Средства, влияющие на секрецию ЖКТ. 2. Средства, влияющие на моторику ЖКТ.				
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	Содержание учебного материала 1. Средства, стимулирующие мускулатуру матки. 2. Средства, понижающие сократительную деятельность матки. 3. Средства для лечения анемии. 4. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. 5. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз. 6. Антиагреганты. 7. Антикоагулянты. 8. Гемостатики. 9. Фибринолитики. 10. Антифибринолитики.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторное занятие 1. Средства, влияющие на кроветворения. 2. Средства, влияющие на свертывание крови.			2	10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4¹ 1. Работа с лекционным материалом интернет ресурсами, учебниками по темам.		13			-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка рефератов по темам «Средства для лечения метеоризма», «Противоанемические средства». «Схемы антихеликобактерной терапии»					
Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.					
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	Содержание учебного материала 1. Тропные гормоны гипофиза. 2. Гормоны задней доли гипофиза. 3. Антидиуретические средства. 4. Препараты - регуляторы обмена кальция и фосфора. 5. Инсулины. 6. Синтетические сахароснижающие средства. 7. Минералокортикоиды. 8. Глюкокортикоиды. 9. Половые гормоны. Антиэстрогены. 10. Контрацептивы.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторное занятие 1. Гормоны белковой и пептидной структуры. 2. Гормоны стероидной структуры. 3. Работа с аннотациями по теме.	4			
Тема 5.2. Витамины.	Содержание учебного материала 1. Водорастворимые витамины 2. Жирорастворимые витамины 3. Витаминно-минеральные комплексы	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторное занятие 1. Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями)	4			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернет ресурсами по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения»		6			
Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергенные средства					
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и	Содержание учебного материала 1. Иммуномодуляторы.	4	ПК 1.1- ПК 1.11.		
				2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
иммунодепрессанты. Н1-гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	2. Иммунодепрессанты. 1.Н1 гистаминоблокаторы разных поколений. 3. Стабилизаторы тучных клеток.		ОК 01.-ОК 12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторное занятие 1. Иммуностропные средства. 2. Стабилизаторы тучных клеток.	4		2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6 1.Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.		4			
Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями					
Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	Содержание учебного материала 1. Антисептики. Дезинфицирующие средства. 2. Сульфаниламиды. 3. Антибиотики. 4.Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. 5. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым 6. Противопротозойные средства. 7. Противогрибковые препараты. 8. Антигельминтные средства. 9. Противовирусные средства. 10 Противоопухолевые средства.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			10
	Лабораторное занятие 1. Антисептики, дезинфицирующие средства. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. Антибиотики. 2. Противоглистные препараты. Противопротозойные средства. Противогрибковые средства, противовирусные средства	4			2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7 1.Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2.Заполнение рецептурной тетради. 3.Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз,		4			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
препараты для лечения». «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».					
Зачет		154/44			100
МДК 01.01. Фармакогнозия. Раздел 1. Общая фармакогнозия.					
Тема 1.1. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	Содержание учебного материала 1. Историческая справка. 2. Задачи фармакогнозии на современном этапе. 3. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	Лабораторное занятие 1. Задачи фармакогнозии на современном этапе. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.	2			
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала 1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. 2. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. 3. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. 4. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. 5. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. 6. Хранение лекарственного	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	1	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	растительного сырья. 7.НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			10
	Лабораторное занятие НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. 2. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология лекарственных растений.	2		2	10
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала 1.Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.Основные этапы товароведческого анализа.	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			10
	Лабораторное занятие 1.Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов. 2.Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, коры, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов. 3. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа).	2		3	10

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>1.Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».</p> <p>2.Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.</p> <p>3.Подбор дидактического материала - аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».</p> <p>4.Составление ситуационных задач.</p>		2			
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную					
<p>Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего,обволакивающего действия.</p> <p>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>3.Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.</p> <p>4. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.</p> <p>5. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный</p> <p>6. Характеристика лекарственного растительного сырья.</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		3	10
	Лабораторное занятие 1.Лекарственное растительное	4			10

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	<p>сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба - макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники - макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки -макроскопический анализ.</p> <p>2.Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея -макроскопический и микроскопический анализ. Микрхимический анализ на слизь и крахмал.</p> <p>3.Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки -макроскопический и микроскопический анализ.</p>				
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Тема реферата «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия». 1.Работа с учебной литературой. 2. Составление конспекта. 3. Работа с лекарственным растительным сырьем.</p>		2			
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему					
<p>Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Характеристика Лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная. лимонник китайский, родиола розовая.</p> <p>В том числе, практических</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
		2			-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	<p>занятий и лабораторных работ</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>1.Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой - макроскопический анализ)</p>	2		3	-
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.					
Тема 3.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.</p> <p>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>3. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			10
	<p>Лабораторное занятие</p> <p>1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды - макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.</p>	2		3	10
Тема 3.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.</p> <p>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>3. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель.</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК12.	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	Краткая характеристика: пион уклоняющийся.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		3	10
	Лабораторное занятие 1. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной и макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы - макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.				10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме.		4			
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.					
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно - сосудистую систему.	Содержание учебного материала 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно - сосудистую систему. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. 4. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. 5. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		
	В том числе, практических	4			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	<p>занятий и лабораторных работ</p> <p>Лабораторное занятие 1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Листья наперстянки пурпуровой - макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша - макроскопический и микроскопический анализ.</p>	4			10
<p>Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лабораторное занятие 1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого - прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша - макроскопический анализ.</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12	2	
<p>Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. 2. Требования к качеству лекарственного растительного</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	сырья. 3. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная, полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторное занятие 1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки - макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи - макроскопический анализ. Определение подлинности грудного сбора.	4			
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебного материала 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. 4. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	<p>обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.</p> <p>5. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревеня дланевидный</p>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	<p>Лабораторное занятие</p> <p>1. Лекарственное растительное сырье желчегонного и язваживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага - макроскопический анализ.</p> <p>2. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны - макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.</p> <p>3. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика - прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой - макроскопический и микроскопический анализ.</p>	4		3	10
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кровотока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кровотока.</p> <p>2. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны - макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	слабительного сбора. 3. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика - прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой - макроскопический и микроскопический анализ.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Лабораторное занятие 1. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья крапивы, трава горца перечного - макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника - макроскопический анализ.	4		3	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Темы рефератов «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия». «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания». «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения». «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия». 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.		4			
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена					
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	Содержание учебного материала 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. 3. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		3	
	Лабораторное занятие 1.Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника -макроскопический и микроскопический анализ. Плоды рябины - прием партии сырья, отбор средней пробы.	4			10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ». 1.Работа с учебной литературой. 2. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.3.Составление ситуационных задач, кроссвордов. 4.Работа с лекарственным растительным сырьем.		4			
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия					
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия	Содержание учебного материала 1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. 4. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		
	В том числе, практических	4		3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	занятий и лабораторных работ				
	Лабораторное занятие 1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя - прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой - макроскопический анализ. 2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы - макроскопический анализ.	4			10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернет ресурсами по темам. 2. Работа с аннотациями.		4			
Раздел 7 Современные биологически активные добавки.					
Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.	Содержание учебного материала 1. Определение. 2. Классификация. 3. Растительное сырье, входящее в БАД. 4. Пути использования. 5. Нормативная документация.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	Лабораторное занятие 1. Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией).	2			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7 Тема «Современные биологически активные добавки». 1. Работа с литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по биологически активным добавкам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.		4			
		118/24			100
Консультация		2			
Экзамен		12			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		158			
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.					
Тема 1.1. Введение. Основы товароведения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».</p> <p>2.Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».</p> <p>3.Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>4.Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».</p> <p>2.Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>3.Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров</p>			2	
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	1	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
Классификация и кодирование.	<p>товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>2.Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.</p> <p>3.Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.</p>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Понятие классификации Классификационные признаки товаров.</p> <p>2.Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код.</p> <p>Классификаторы.</p>			2	
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2.Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.</p> <p>3.Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2.Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.</p> <p>3.Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Товарный знак</p>			2	10

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения</p> <p>2.Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико- химическими свойствами, способом применения и другими</p> <p>3.Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.</p> <p>4.Организация хранения товаров аптечного ассортимента.</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Организация хранения лекарственных средств.</p> <p>2.Организация хранения товаров аптечного ассортимента.</p>			2	10
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Система государственного контроля качества - гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.</p> <p>2.Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы,подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно - эпидемиологическое</p> <p>3.Фальсификация лекарственных средств.Понятие фальсифицированного лекарственного средства.</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	Практическое занятие. 1.Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1.Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2.Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		8			
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.					
Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	Содержание учебного материала 1.Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. 2.Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. 3.Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	Практическое занятие. 1.Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2.Документы регламентирующие порядок розничной торговли. 3.ФЗ «Об обращении лекарственных средств»			2	
Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание учебного материала 1.Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров,	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	<p>реализуемых через аптечные организации.</p> <p>Общие требования к отпуску лекарственных средств.</p> <p>2. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.</p> <p>3. Мерчандайзинг - элемент продвижения товара. Концепция места: мест о расположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров.</p> <p>Информация торгового зала для покупателей.</p>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.</p> <p>2. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли.</p>			3	
<p>Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в</p> <p>2. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.</p>	2	<p>ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.</p>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Оформление требований - накладных и отпуск</p>			3	10

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	лекарственных средств.				
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.</p> <p>2.Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.</p> <p>3.Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</p> <p>4.Санитарно - гигиенические требования к персоналу аптеки.</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.</p> <p>2.Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.</p> <p>3.Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</p> <p>4.Санитарно - гигиенические требования к персоналу аптеки.</p>			2	
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.</p> <p>2.Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2			
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Приёмочный контроль.</p>			3	
Тема 2.6. Федеральный	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-	1	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	<p>1.Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Препараторы. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения</p> <p>2.Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p>		ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.</p>			3	10
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.</p> <p>2.Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.</p>	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.</p>			3	10
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена</p> <p>2.Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания</p>	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	1	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие. 1.Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. 2.Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.			3	10
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание учебного материала 1.Нормативно - правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. 2.Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. 3.Срок действия рецепта. Сроки хранения.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие. 1.Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.				10
Тема 2.10. Таксирование рецептов.	Содержание учебного материала 1.Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие. 1.Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. 2.Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.				10
Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание учебного материала 1.Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	<p>лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.</p> <p>2.Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.</p>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства.</p> <p>2.Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.</p>		ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.</p> <p>2.Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.</p> <p>3.Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.</p>	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей</p> <p>2Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.</p> <p>3Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.</p>				
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <p>1.Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2.Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: -«Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» -«Отпуск лекарств по рецептам врача» -«Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».</p>		14			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический					
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.					
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание учебного материала 1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». 2. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) - фармацевт, врач - фармацевт - пациент, фармацевт - коллектив.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие. 1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». 2. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений.				
Тема 3.2. Техника продаж.	Содержание учебного материала 1. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, 2. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. 3. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов:	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
	мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие. 1. Типы аптечных клиентов. 2. Искусство продаж в аптеке.			2	10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Подготовка реферата по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». 2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». 3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.		8			
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров					
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	Содержание учебного материала 1. Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.	4	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие. 1. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. 2. Информация о лекарственных средствах.			3	10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1. Организация фармацевтической справочной службы для населения. 2. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета. 3. Выполнение реферативных работ.		8			
		158/38			100
Промежуточная аттестация - зачет		-			100
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		-			100
Учебная практика Виды работ 1. Заготовка и сушка лекарственного растительного сырья. 2. Хранение лекарственного растительного сырья. 3. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.		108			100

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	ТКУ, ПА, балл
4. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья. 5. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 6. Знакомство с правилами отпуска лекарственных препаратов из растительного сырья. 7.товароведческий анализ сырья, Правила техники безопасности при работе с лекарственным растительным сырьем.					
Производственная практика Виды работ 1.Знакомство с работой в отделах аптечной организации. 2.Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности. 3.Участие в соблюдении санитарного режима, приёме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров. 4.Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. 5. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 6. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки. Отпуск товаров аптечного ассортимента. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. 7. Участие в оформлении торгового зала. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. 8.Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.		216			100
Всего по МДК 01.01		272/ 68	зачет, экзамен		
Всего по МДК 01.02		158/ 38	Зачет дифф.зачет		
Учебная практика		108	Дифф.зачет		
Производственная практика		216	Дифф.зачет		
Экзамен по модулю		18	ПК 1.1- ПК 1.11. ОК 01.-ОК 12		
Всего		772/ 124			

Для характеристики уровня освоения учебного материала

используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

**(МДК.01.01 Лекарствоведение (Фармакология, Фармакогнозия)
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного
ассортимента)**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации профессионального модуля в рамках ОПОП

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Кабинет лекарствоведения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Специализированное оборудование:

таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья; гербарий лекарственных растений ботанических семейств; упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения; сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии; образцы различных групп товаров аптечного ассортимента; обучающие фильмы по дисциплине; комплект плакатов; шкафы для хранения оборудования

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования

(проектор, экран);

Лаборатория фармацевтической технологии

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Лабораторное оборудование:

баня лабораторная водяная; весы лабораторные, разновес; гигрометр; приспособление для просмотра инъекционных растворов УК-2; лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции); лампа бактерицидная; лабораторная посуда (колбы, пробирки, стаканы и др.); рефрактометр; центрифуга лабораторная; палочки стеклянные, пипетки, шпатель; облучатель бактерицидный; химические реактивы в ассортименте; шкафы лабораторные для хранения оборудования; тумба с вертушкой для реактивов.

Мастерская «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Специализированное оборудование:

стеллажи; витрина; шкаф секционный; холодильник; макет отдела производственной аптеки, оборудованный в соответствии с действующими стандартами по оборудованию производственной аптеки (вертушки напольные с тумбами, стол производственный, муляж мойки, муляж аппарата для сушки рук); штангласы с субстанциями в

ассортименте; этикетки в ассортименте; бланки рецептов; справочная литература; стол с полкой; муляжи лекарственных препаратов; ККМ Астра (кассовый аппарат); весы аналитические

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

Учебный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещения для самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Жохова Е. В. Фармакогнозия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449004.html>

2. Наркевич И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И. А., Золотарева Н. Г., Иванова Т. Е., Синотова С. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160с. - режим доступа

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html>

3. Федюкович Н. И. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 703с. – (Среднее медицинское образование). – режим доступа

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601587>

Дополнительная литература:

1. Копасова В. Н. Фармакология: полный курс к экзамену. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 351 с. – режим доступа

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578467>

2. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / под ред. А. В. Воронкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 302 с. – (Среднее медицинское образование). – режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601655>

3. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник. - 3-е изд. , испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html>

4. Суслов Н. И. Фармацевтический маркетинг: учебное пособие / Н. И. Суслов, М. Е. Добрусина, А. А. Чурин, Е. А. Лосев. — М.: Юрайт, 2021. — 319 с. — режим доступа <https://urait.ru/bcode/469997>

5. Вокина С. Г. Экономика медицины: медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление / под общ. ред. Г. Г. Вокина. – М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 240 с. – режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618276>

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

современные профессиональные баз данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	MED Информационный медицинский портал о здоровье человека	https://medportal.ru/
2.	MEDSIDE Медицинский портал	https://medside.ru/
3.	Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru/
4.	МедУнивер Медицинский информационный портал для интересующихся медициной	https://meduniver.com/

3.3. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

Порядок проведения учебных занятий по профессиональному модулю при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ - одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование - наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Колледжа, методического и материально - технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в Колледже лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Колледжа и (или) лицами, привлекаемыми Колледжем к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее - контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;
- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых Колледжем в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей

восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Колледже созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-

инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»), письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Колледжа и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК- 270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий Колледжа по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации Колледж признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Колледже и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды в Колледже учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;

- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к Колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Колледже обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Колледжа включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного

аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Колледже в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео -увеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данной дисциплине предусмотрены специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля;

организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

В рамках профессионального модуля предусмотрены: учебная практика в объеме 108 часов и производственная практика (по специальности) в объеме 216 часов.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом, который предполагает представление портфолио профессиональных достижений студента и защиту методических материалов (См. Приложения).

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01«ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ» и осуществляющие свою профессиональную деятельность в области, соответствующей профессиональному стандарту.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются Университетом Синергия и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении фармацевтической деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Широта использования различных источников информации, включая электронные	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
личностное развитие	деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- эффективное взаимодействие и общение с клиентами, коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	<i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание	<i>Формы контроля обучения:</i> <i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
контекста	особенности социального и культурного контекста	<p>программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация сформированной гражданско-правовой позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Демонстрация способности к решению поставленных задач в	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	чрезвычайных ситуациях	занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	<i>Формы контроля обучения:</i> <i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-	<i>Формы контроля обучения:</i> <i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	<i>Формы контроля обучения:</i> <i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	<i>Формы контроля обучения:</i> <i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>Демонстрация умения оказать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка</p>
<p>ПК.1. Организовать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>- Демонстрация умения организации подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>занятиях, в ходе компьютерного тестирования, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Демонстрация умений по оформлению торгового зала</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Качественное информирование потребителей, медицинских работников и умение оказывать консультативную помощь по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка</p>
<p>ПК 1.4.. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным и рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Навыки осуществления розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным и рецептам и соответственно требованиям медицинских организаций</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий;</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>-оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх;</p> <p>- проверка и оценка отчета и дневника практик</p> <p>накопительная оценка</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <p>- оценка самостоятельности и творческого подхода;</p> <p>- оценка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>-оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх;</p> <p>- проверка и оценка отчета и дневника практик</p> <p>накопительная оценка</p>
<p>ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Умение осуществлять оптовую торговлю, оформление документов на оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента; производить расчет стоимости оказанной</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Демонстрация умений оформлять документы первичного учёта деятельности аптечной организации, отчетной документации;</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Демонстрация умений организации и осуществления приема, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента, их хранения, умение использовать соответствующую регламентирующую нормативно-правовую документацию.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
<p>ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию</p>	<p>Осуществление мероприятий по формированию ценовой</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><u>Текущий контроль:</u></p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ценовой политики	политики, демонстрации знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, рассчитывать цены на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, Демонстрация выполнения порядка действия при чрезвычайных ситуациях	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях,

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		психологических тренингах деловых играх; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация по ПМ.01 «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ» МДК.01.01 Лекарствоведение (Фармакология, Фармакогнозия) в форме зачета и экзамена, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в форме зачета и дифференцированного зачета; по учебной и производственной практикам – в форме дифференцированного зачета, а также экзамена по модулю.

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>Экзамен по модулю (МДК.01.01, МДК 01.02)</p> <p>ОК 01 - ОК 12, ПК 1.1-1.11</p>	<p>Экзамен по модулю включает в себя: выполнение заданий по МДК.01.01, МДК 01.02:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними МДК.01.01;</p> <p>Задание №2 теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними МДК.01.02;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, ситуационная задача по</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>1 вопрос: 0-30; 2 вопрос: 0-30; 3 вопрос: 0-40.</p> <p>90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	МДК01.01, МДК 01.02.	все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена
Дифференцированный зачет (МДК 01.02) ОК 01 - ОК 12, ПК 1.1-1.11	Дифференцированный зачет представляет собой выполнение заданий Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задания на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности и (или) на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля: Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: 1 вопрос: 0-30; 2 вопрос: 0-30; 3 вопрос: 0-40. 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена
Зачет (МДК 01.01, МДК 01.02)	Зачет представляет собой выполнение заданий. Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задания на анализ	Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: 1 вопрос: 0-30; 2 вопрос: 0-30; 3 вопрос: 0-40. Зачтено 90 и более – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	<p>ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности и (или) на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля:</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате прохождения практики</p>	<p>правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 и более ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50 и более -ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>Не зачтено</p> <p>-Менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>
<p>Экзамен (МДК 01.01) ОК 01 - ОК 12, ПК 1.1-1.11</p>	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними по разделу Фармакология;</p> <p>Задание №2 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними по разделу Фармакогнозия;</p> <p>Задание №3 – ситуационная задача задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно) –</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены
<p>Дифференцированный зачет (учебная, производственная практика) ОК 01 - ОК 12, ПК 1.1-1.11</p>	<p>Дифференцированный зачет представляет собой проверку выполнения обучающимся заданий практики и подтверждением его результатов (отчет и дневник по практике):</p> <p><i>Дневник по практике:</i> в дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с индивидуальным планом работы). В дальнейшем в дневник записываются все выполняемые обучающимся виды работ. Записи делаются ежедневно. Дневник является неотъемлемой частью отчета о прохождении практики, который подписывается руководителем от базы практики и сдается вместе с отчетом по практике. Допускаются приложения.</p> <p><i>Отчет по практике:</i> Предоставление отчета о прохождении практики, индивидуального плана работы и аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики</p>	<p>Оценка по практике формируется на основе:</p> <p>Дневник по учебной, производственной практике: 5 – получают обучающиеся, справившиеся с работой на 90-100 %; 4 – ставится в том случае, если содержание соответствует 70 – 89 % от норматива заполнения дневника по практике; 3 – ставится в том случае, если содержание соответствует 50 – 69 % от норматива заполнения дневника по практике; 2 – ставится в том случае, если содержание соответствует 0 – 49 % от норматива заполнения дневника по практике.</p> <p>Отчет по учебной, производственной практике: – 85-95 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования; • в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности; • во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу; • правильно оформил отчет о прохождении практики; • имеет положительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики от Организации; • имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе. <p>65-84 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по практике;</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		<ul style="list-style-type: none"> • осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования; • в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности; • во время защиты исчерпывающе ответил на все вопросы по существу, согласно; • оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками; • имеет положительную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации; • имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе. <p>45-64 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по практике не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования; • в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности; • во время защиты ответил на вопросы по существу без должной аргументации; • оформил отчет о прохождении практики с недостатками; • имеет характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации с указанием отдельных недостатков; • имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе. <p>– 0 - 44 – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальный план работы по</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования; • в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности; • во время защиты не ответил на заданные вопросы или ответил неверно, не по существу; • неправильно оформил отчет о прохождении практики; • имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации; • имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе. <p>Итоговая оценка: Зачтено с оценкой: «Отлично» -90-100; «Хорошо» -89-70; «Удовлетворительно» -69-50; «Неудовлетворительно» - 49-0</p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» проводится в форме зачета и экзамена по МДК.01.01 «Лекарствоведение», зачета и дифференцированного зачета по МДК.01.02 «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам, а также экзамена по модулю.

Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации по МДК.01.01 Лекарствоведение (Фармакология, Фармакогнозия) – зачет, экзамен

1 семестр – зачет

Задания 1 типа

1. Предмет и задачи фармакологии. Краткая история развития фармакологии.
2. Принцип классификации лекарственных средств.
3. Фармакокинетика, определение. Пути введения лекарственных средств в организм человека.
4. Фармакокинетика. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ. Факторы, влияющие на процесс всасывания.
5. Фармакокинетика. Транспорт, распределение и депонирование лекарственных веществ в организме.
6. Фармакокинетика. Метаболизм (биотрансформация) лекарственных веществ. Выделение лекарственных веществ и их метаболитов из организма.
7. Фармакодинамика. Типы и виды действия лекарственных средств. Отрицательное действие лекарственных средств на организм.
8. Фармакодинамика. Дозирование лекарственных средств, критерии эффективности и безопасности их применения.
9. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на эффективность и безопасность действия лекарственных средств. Индивидуальные особенности.
10. Вяжущие средства. Обволакивающие и адсорбирующие средства (механизм действия, показания к применению, лечебные и нежелательные эффекты, примеры лекарственных препаратов).
11. Местноанестезирующие средства. Механизм действия. Виды местной анестезии.
12. Раздражающие средства (механизм действия, показания к применению, лечебные и нежелательные эффекты, примеры лекарственных препаратов).
13. Средства стимулирующие холинорецепторы. Холиномиметики (классификация, механизм действия, показания к применению, примеры препаратов)
14. М-холиномиметик. Пилокарпин (механизм действия, показания к применению, лечебные и нежелательные эффекты)
15. Антихолинэстеразные средства (ингибиторы холинэстеразы). Механизм действия. Препараты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
16. Средства блокирующие холинорецепторы (холиноблокаторы). Классификация. Примеры препаратов.
17. М-холиноблокаторы растительного происхождения. Атропин (механизм действия, показания к применению, лечебные и нежелательные эффекты). Препараты красавки.
18. Н - холиноблокирующие средства. Классификация. Ганглиоблокаторы. Примеры препаратов. Механизм действия.

Показания к применению. Лечебные и нежелательные эффекты.

19. Миорелаксанты. Классификация по механизму действия. Примеры лекарственных препаратов. Механизм действия. Показания к применению. Лечебные и нежелательные эффекты.

20. Средства стимулирующие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Лечебные и нежелательные эффекты. Эпинефрин (адреналин). Нафазолин. Добутамин. Фенотерол.

21. Средства блокирующие адренорецепторы. Классификация. Показания к применению. Лечебные и нежелательные эффекты. Примеры лекарственных препаратов.

22. Симпатолитические средства. Определение. Примеры лекарственных препаратов. Механизм действия. Показания к применению. Лечебные и нежелательные эффекты.

23. Средства для наркоза. Классификация. Механизм действия. Лечебные и нежелательные эффекты. Примеры лекарственных препаратов.

24. Снотворные средства. Классификация. Механизм действия. Лечебные и нежелательные эффекты. Примеры лекарственных препаратов. Показания к применению.

25. Анальгезирующие средства. Классификация. Механизм действия. Лечебные и нежелательные эффекты. Примеры лекарственных препаратов. Показания к применению.

Задания 2 типа

1. Как называется повышение чувствительности организма на повторное введение лекарственного вещества? Какие возможные причины?

2. Как называется фармакотерапия, направленная на устранение причины болезни? Приведите примеры.

3. Назовите преимущества введения лекарства через рот

4. Выполните сравнительную характеристику новокаина и лидокаина

5. Почему в пожилом возрасте часто требуется уменьшение дозы препаратов?

6. Приведите примеры препаратов, оказывающих бронхолитический эффект .

7. Какие препараты можно использовать для купирования приступа бронхиальной астмы ингаляционно?

8. Почему кодеинсодержащие препараты отпускаются по рецепту?

9. Объясните терапевтическое действие этилового спирта при отеке легких

10. Какие гипотензивные препараты оказывают центральное, а какие периферическое действие?
11. Объясните механизм действия откаркивающих препаратов.
12. Какие побочные эффекты могут быть у мочегонных препаратов?
13. При хроническом панкреатите с заместительной целью
14. Что такое заместительная терапия? Приведите примеры препаратов?
15. Приведите примеры заболеваний, при которых применяются глюкокортикоиды
16. Что такое антиоксидантное действие? Приведите примеры витаминов с антиоксидантным действием

Задания 3 типа

Ситуационная задача 1

В аптеку обратилась молодая женщина с просьбой отпустить «Ново-пассит».

Фармакологическая группа данного лекарственного растительного препарата;

Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения;

Показания для применения;

Источники получения данного лекарственного растительного препарата;

Аналоги синтетического и растительного происхождения;

Ситуационная задача 2

К фармацевту аптеки обратился посетитель - пожилой человек. Он страдает бессонницей, и врач ему выписал «Донормил» (Доксиламин).

Фармакологическая группа данного лекарственного препарата;

Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения;

Показания для применения;

Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае, источники их получения?

Ситуационная задача 3.

К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на лекарственные препараты «Викаир» и «Омес».

Фармакологическая группа лекарственных препаратов;

Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения;

Показания для применения;
Источник получения лекарственного растительного препарата «Викаир»;
Аналоги синтетического и растительного происхождения;

Ситуационная задача 4

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина – врач назначил ей «Сорбифер Дурулес» табл. п/о №30 и жидкий экстракт водяного перца 3 флакона.

С какими целями ей назначили данные лекарственные препараты?

Назовите осложнения, меры профилактики, особенности приема лекарственного препарата «Сорбифер Дурулес»;

Аналоги растительного и синтетического происхождения.

Ситуационная задача 5

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина - ее ребенок заболел, ребенку 6 лет. Накануне она купила таблетки «Парацетамол», которые раскрошились. Срок годности лекарственного препарата не истек. Покупатель потребовала документы, подтверждающие качество лекарственного препарата.

Действия фармацевта. Назовите возможные причины брака.

Какие лекарственные препараты можно давать ребенку с целью снижения температуры тела?

Особенности применения;

Осложнения и меры профилактики;

Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае?

2 семестр – экзамен

1. Фармакология

1. Лекарственные средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолиях. Классификация. Формы выпуска и пути введения.

2. Принципы фармакологического влияния на системное артериальное давление. Классификация антигипертензивных средств. Формы выпуска и пути введения.

3. Сравнительная характеристика препаратов сердечных гликозидов. Показания к применению. Побочное и токсическое действие сердечных гликозидов.

4. Органические нитраты. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

5. Венозные средства - определение. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

6. Диуретики - общие показания к применению и механизмы действия. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов.

7. Сердечные гликозиды. Определение. Классификация по источникам получения. Формы выпуска и пути введения.

8. Антиатеросклеротические средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

9. Антикоагулянты. Классификация. Механизмы действия. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения. Показания к применению.

10. Понятие об антисептиках и дезинфицирующих средствах. Классификация антисептических средств, применение. Сравнительная характеристика препаратов.

11. Средства, применяемые при сахарном диабете. Препараты инсулина. Синтетические противодиабетические средства для приема внутрь. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

12. Препарат - "Морфина гидрохлорид": фармакологическая группа; механизм действия; фармакологические эффекты; показания к применению; противопоказания; побочные эффекты; формы выпуска. Сравнительная характеристика с другими основными представителями группы.

13. Классификация препаратов женских половых гормонов. Показания к применению, побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

14. Антибиотики β -лактамного ряда. Классификация. Механизм антибактериального действия β -лактамных антибиотиков. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

15. Цефалоспорины. Классификация. Различия в спектре действия и устойчивости к бета-лактамазам среди цефалоспоринов разных поколений. Применение. Пути введения.

16. Макролиды. Классификация, характер, спектр и механизм антибактериального действия. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

17. Сульфаниламиды. Классификация и механизм антибактериального действия. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

18. Фторхинолоны. Классификация и механизм антибактериального действия. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

19. Классификация противогрибковых средств. Механизм

действия, особенности применения, побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

20. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Показания к применению. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

21. Препарат - "Атропина сульфат": фармакологическая группа; механизм действия; фармакологические эффекты; показания к применению; противопоказания; побочные эффекты; формы выпуска. Сравнительная характеристика с другими основными представителями группы

22. Препараты железа. Классификация. Показания к применению. Побочные эффекты и пути их коррекции. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

23. Препарат - "Нимесулид". Сравнительная характеристика с другими основными представителями группы. Отличительные особенности от неселективных ингибиторов ЦОГ-1 и ЦОГ-2.

24. Классификация средств, влияющих на аппетит. Горечи - особенности применения. Анорексигенные средства - механизмы действия, особенности применения, побочные эффекты

25. Средства, снижающие секрецию желез желудка (антисекреторные средства). Классификация, механизмы действия, побочные эффекты.

26. Витамины. Классификация. Показания к применению. Сравнительная характеристика препаратов.

27. Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия, особенности применения. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

28. Слабительные средства. Классификация, механизмы действия. Сравнительная характеристика препаратов, форм выпусков и путей введения.

29. Средства, нейтрализующие свободную хлористовородную кислоту (антацидные средства). Классификация. Особенности применения, побочные эффекты.

30. Желчегонные средства. Классификация. Механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты.

31. Средства, нормализующие микрофлору кишечника. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов, путей введения и форм выпуска.

32. Противорвотные средства. Механизмы действия, эффективность при рвоте различного происхождения. Сравнительная характеристика препаратов, путей введения и форм выпуска.

33. Противоглистные средства. Классификация по эффективности в отношении разных гельминтов, применение. Сравнительная

характеристика препаратов.

34. Препарат - "Эпинефрин": фармакологическая группа; механизм действия; фармакологические эффекты; показания к применению; противопоказания; побочные эффекты; формы выпуска. Сравнительная характеристика с другими основными представителями группы.

2. Фармакогнозия

1. Лекарственные растения. Действующие вещества. Сопутствующие вещества. Балластные вещества. Влияние балластных веществ на процесс изготовления лекарственных форм.

2. Заготовительный процесс и его этапы. Охарактеризовать способы охраны лекарственных растений в процессе их заготовки. Особенности сбора ядовитых растений.

3. Рациональные приемы заготовки лекарственного растительного сырья.

4. Фармакогностическое определение, рациональные приемы сбора и первичная обработка ЛРС различных морфологических групп (корни, корневища и другие подземные органы, коры, почки, плоды, семена, трава, листья, цветки).

5. Сушка сырья. Виды сушки и сушилок. Особенности сушки некоторых видов лекарственных растений, содержащих определенные группы БАВ.

6. Хранение лекарственного растительного сырья. Документы, регламентирующие хранение ЛРС. Требования, предъявляемые к хранению ЛРС на складах. На какие группы делят сырье при хранении на складе? Особенности хранения ЛРС, содержащего ядовитые и наркотические вещества. Факторы, вызывающие порчу сырья.

7. Амбарные вредители. Факторы, способствующие возникновению и развитию амбарных вредителей. Степени зараженности сырья амбарными вредителями. Способы обезвреживания ЛРС от амбарных вредителей.

8. Нормативная документация, ее виды и значение. Структура фармакопейной статьи.

9. Макроскопический анализ ЛРС, как он выполняется и каким целям он служит. Качественные химические реакции.

10. Микроскопический анализ ЛРС, его значение. Методика изготовления временного микропрепарата.

11. Морфолого-анатомические признаки, имеющие диагностическое значение при анализе корней, корневищ и других подземных органов. Привести примеры различных подземных органов, используемых в медицине.

12. Морфолого-анатомические признаки, имеющие диагностическое значение при анализе кор, плодов и семян. Привести

примеры плодов, семян и кор, используемых в медицине.

13. Морфолого-анатомические признаки, имеющие диагностическое значение при анализе трав, листьев и цветков. Привести примеры листьев, цветков и трав, применяемых в медицине.

14. Понятие “подлинность” ЛРС. Разделы фармакопейной статьи, регламентирующие подлинность ЛРС.

15. Доброкачественность ЛРС. Понятие о числовых показателях. Примеси: недопустимые, допустимые (органические, минеральные, специфические).

16. Товароведческий анализ. Основные понятия. Показатели качества, определяемые в ЛРС при проведении товароведческого анализа.

17. I этап фармакогностического анализа. Выборка, факторы, влияющие на объем выборки. Точечная проба, объединенная проба. Каким образом их отбирают, и от чего зависит их масса.

18. II этап фармакогностического анализа. Как отбирается средняя проба и устанавливается ее масса?

19. III этап фармакогностического анализа. Аналитические пробы, их количество, масса, метод отбора и назначение.

20. Системы классификаций лекарственного растительного сырья. Общая характеристика основных групп биологически активных соединений лекарственных растений.

21. Лекарственные растения и сырье, оказывающие слабительное действие. Жостер слабительный (плоды), Крушина ольховидная (кора), виды ламинарии (слоевища), виды льна (семена), Ревень тангутский (корни), виды кассии (листья).

22. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Бадан толстолистный (корневища), виды дуба (кора), Горец змеевидный (корневища), Кровохлебка лекарственная (корневища и корни), Лапчатка прямостоячая (корневища), виды ольхи (соплодия), Черемуха обыкновенная (плоды).

23. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающие воздействие на секрецию пищеварительных желез. Вахта трехлистная (листья), Золототысячник малый (трава), Одуванчик лекарственный (корни), Полынь горькая (листья и трава), Аир болотный (корневища), Кориандр посевной (плоды), Тмин обыкновенный (плоды), Укроп пахучий (плоды), Фенхель обыкновенный (плоды), Чага.

24. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающие воздействие на печень и желчевыводящие пути. Барбарис обыкновенный (листья и корни), Бессмертник песчаный (цветки), Кукуруза (столбики с рыльцами), Пижма обыкновенная (цветки), Расторопша пятнистая (плоды), Чистотел большой (трава).

25. Лекарственные растения и сырье, оказывающие

спазмолитическое действие (холиноблокаторы). Белена черная (листья), Дурман обыкновенный (листья), Дурман индийский (семена), Красавка обыкновенная (корни, листья и трава).

26. Лекарственные растения и сырье, оказывающее гемостатическое действие. Горец перечный (трава), Горец почечуйный (трава), Калина обыкновенная (кора), Крапива двудомная (листья), Пастушья сумка (трава), Тысячелистник обыкновенный (трава, цветки).

27. Лекарственные растения и сырье, оказывающие преимущественно противомикробное и противопаразитарное действие. Виды зверобоя (трава), Календула лекарственная (цветки), Ромашка аптечная (цветки), Ромашка пахучая (цветки), Шалфей лекарственный (листья), виды эвкалипта (листья), Тыква (семена), Чемерица Лобеля (корневища с корнями).

28. Лекарственное сырье, оказывающее кардиотоническое действие. Горицвет весенний (трава), виды ландыша (листья, трава и цветки), виды наперстянок (листья), Строфант Комбе (семена).

29. Лекарственное сырье, оказывающее антиаритмическое действие. Виды боярышника (плоды и цветки).

30. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, улучшающие мозговое кровообращение. Барвинок малый (трава), Гинкго двулопастный (листья).

31. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающие диуретическое действие. Виды березы (листья и почки), Можжевельник обыкновенный (плоды), Брусника обыкновенная (листья), Толокнянка обыкновенная (листья), Василек синий (цветки), Горец птичий (трава), Ортосифон тычиночный (листья), Хвощ полевой (трава), Эрва шерстистая (трава).

32. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, оказывающие седативное действие. Валериана лекарственная (корневища с корнями), Мелисса лекарственная (трава), Мята перечная (листья), Пион уклоняющийся (трава, корневища и корни), виды пустырника (трава), Хмель обыкновенный (соплодия).

33. Лекарственное сырье, оказывающее общетонизирующее действие. Аралия маньчжурская (корни), Женьшень (корни), Заманиха высокая (корневища с корнями), Левзея сафлоровидная (корневища с корнями), Лимонник китайский (плоды и семена), Родиола розовая (корневища и корни), Элеутерококк колючий (корневища и корни).

34. Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие. Анис обыкновенный (плоды), Багульник болотный (побеги), Девясил высокий (корневища и корни), Душица обыкновенная (трава), Ель европейская (шишки), Сосна обыкновенная (почки), Тимьян обыкновенный (трава), Тимьян ползучий (трава), Алтей лекарственный (корни и трава), Мать-и-мачеха (листья), Мачок желтый

(трава), Подорожник большой (листья), Синюха голубая (корневища с корнями), виды солодки (корни), Термопсис ланцетный (трава), виды фиалки (трава).

35. Лекарственное сырье, оказывающее противогрибковое действие. Бузина черная (цветки), виды липы (цветки), Малина обыкновенная (плоды), Черёда трехраздельная (трава).

36. Лекарственное сырье витаминного действия: Арония черноплодная (плоды свежие), Облепиха крушиновидная (плоды свежие), Рябина обыкновенная (плоды), Смородина черная (плоды), виды шиповника (плоды).

37. Лекарственное сырье, оказывающее преимущественно противоопухолевое действие: Безвременник великолепный (клубнелуковицы свежие), Катарантус розовый (листья), Подофилл щитковидный (корневища с корнями).

38. Биологические и иммунные стимуляторы: Алоэ древовидное (листья и побеги боковые свежие и сухие), Каланхоэ (побеги свежие), Эхинацея пурпурная (трава).

3. Ситуационные задачи

1. В аптеке имеются лекарственные препараты «Сенаде» и «Рамнил». Укажите источники получения препаратов. Объясните механизм действия, особенности применения, возможные осложнения.

2. Посетитель обратился в аптеку, чтобы приобрести кору крушины, траву пустырника, траву чистотела без рецепта. Какое сырье фармацевт может отпустить, в каком обосновано отказать?

3. При проверке склада фирмы лекарственное растительное сырье и другие лекарственные средства хранились в одном помещении при температуре 25С и влажности 67%. Укажите, регламент, какого приказа не выполняется фармацевтом?

4. К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой дать консультацию по заготовке и применению цветков календулы. План консультации.

5. В аптеку поступило лекарственное сырье. Фармацевт разложил его на витрину без рецептурного отдела по следующим фармакологическим группам: Кровоостанавливающие: трава водяного перца; лист крапивы; цветы ноготков; Желчегонные: трава тысячелистника; цветки бессмертника; цветки пижмы; Желудочные: трава чистотела; корни аира; трава полыни горькой. Была ли допущена фармацевтом ошибка?

6. В контрольно-аналитическую лабораторию (центр по сертификации лекарственных средств) поступило лекарственное растительное сырье – кора дуба, состоящая из желобоватых или трубчатых кусков различной длины, толщиной 6-8 мм. Наружная

поверхность гладкая, блестящая, реже матовая. Внутренняя – продольно ребристая. Цвет коры снаружи светло-бурый, внутри – темно-бурый. Сырье было забраковано. Почему? Оцените ситуацию.

7. Посетитель аптеки просит отпустить ему 5 флаконов калия перманганата. Разъясните условия отпуска из аптеки калия перманганата?

8. Посетитель аптеки просит отпустить ему 5 флаконов калия перманганата. Какими нормативными документами нужно руководствоваться при отпуске калия перманганата?

9. В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке № 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил фармацевту, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал. Опишите порядок возврата/обмена товаров надлежащего и ненадлежащего качества в аптечных организациях.

10. При изготовлении внутриаптечной заготовки часто в результате округления цен образуется доценка или уценка по лабораторно-фасовочным работам. В каком документе отражаются эти данные? Каким видам внутриаптечного контроля качества подвергается каждая серия внутриаптечной заготовки?

11. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск прегабалина 2 уп, выписанного по международной номенклатуре. Препарат под каким торговым наименованием вы отпустите согласно норме отпуска? Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата?

12. Объясните понятие «уровни «холодовой цепи»». К какому уровню «холодовой цепи» относится аптечная организация? Назовите нормативный документ.

13. Аптека получила от поставщика следующие ЛС: омнопон 1% 1,0 №10 в ампулах, аципол №50 табл, атропина сульфат (порошок и ампулы 0,1% 1,0 №10); свечи виферон №10 суппозитории; лист мяты; траву чистотела; грелки резиновые. К каким группам с правовых позиций следует отнести эти ЛС? В каких документах необходимо поставить на учет поступившие ЛС? Требования к организации хранения этих ЛС. Нормативное обоснование

14. При проверке помещения аптечного склада инспектор Росздравнадзора обнаружил, что, в помещении для хранения огнеопасных и взрывоопасных ЛС пристенные стеллажи приварены к

стенам, расстояние от пола до стеллажей составляет 0,25 м, от потолка 1,0 м, расстояние между стеллажами составляет 0,70 м. Есть ли нарушения в организации хранения. Какие лекарственные средства относятся к огнеопасным и взрывоопасным?

15. Объясните разницу в рецептурных бланках при отпуске фентанила в амп и «Фендивия» в виде ТТС (форма рецептурного бланка, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске этих препаратов?

16. 25 апреля в аптеку обратился пациент с рецептами на отпуск лекарственного препарата «Реланиум» (рецепт выписан 17 апреля текущего года) и на препарат «Лирика» в дозировке по 70 мг. В аптеке данный препарат имелся в дозировках 150 мг и 25 мг. Работник аптеки отказал в отпуске данных лекарственных препаратов. Прав ли был фармацевт? Опишите порядок действий работника при поступлении неправильно выписанного рецепта. Ответ подтвердите требованиями нормативных документов.

17. Заведующая аптекой, осуществляя в конце рабочего дня предметноколичественный учет лекарственных препаратов, среди других рецептов обнаружила рецепт на таблетки «Седалгин-Нео» №40 на бланке формы №107-1/у, имеющий все основные реквизиты, оформленный печатью медицинской организации «Для рецептов» и надписью «По специальному назначению», скрепленной подписью и личной печатью врача и рецепт на 20 ампул раствора кетамина 500 мг №10, выписанный на бланке формы №1481/у-88, имеющий все основные реквизиты, а также номер рецепта и адрес пациента, дополнительно оформленный печатью медицинской организации «Для рецептов», на котором стояла отметка об отпуске фармацевтом 10 ампул. Какое замечание сделала зав. аптекой? Каков порядок выписывания и отпуска данных лекарственных средств и норма ПДК?

18. В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецептурный бланк формы № 148-1/у-88: Rp.: Amyli Zinci oxydi Talci ana 1,5 Aquae purificatae 25 ml Glycerini 5,0 Spiritus aethylici 5 ml Misce. Da. Signa. Втирать в кожу стоп. Перечислите требования к оформлению рецепта. Каков порядок предметноколичественного учёта и норма отпуска этилового спирта? Ответ обоснуйте нормативными документами

Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации по МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – зачет, дифференцированный зачет

2 семестр – зачет

1. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.

2. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.

3. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.

4. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.

5. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.

6. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.

7. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

8. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.

9. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.

10. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.

11. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.

12. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества.

13. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Меры профилактики и борьбы с фальсифицированной продукцией.

14. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.

15. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.

16. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств.

17. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка»,

«Маркировка».

18. Синонимическая замена выписанного лекарственного препарата.

19. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.

20. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

21. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.

Задания 2 типа

1. Что включают в себя товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров

2. Приведите примеры фармацевтических товаров

3. Назовите наиболее важные потребительские требования к медицинским и фармацевтическим товарам

4. В процессе осуществления каких видов деятельности в сфере обращения лекарственных средств проводится товароведческий анализ?

5. Укажите, какие виды товаров относят в товароведении к классификационной группе «медицинские товары»?

6. Приведите примеры парафармацевтических товаров в аптечных организациях

7. На какие классы можно распределить по функциональному назначению медицинские и фармацевтические товары

8. Какие классификационные принципы положены в основу классификации лекарственных препаратов в справочнике «Лекарственные средства» под ред. М.Д. Машковского

9. Назовите методы оценки качества продукции медицинского назначения с использованием объективных способов измерения

10. От каких факторов в прямой зависимости находится качество товаров медицинского назначения?

11. Какие факторы влияют на сохранность потребительских свойств и качества фармацевтических товаров?

12. Приведите примеры лекарственных средств, для которых не допустимо замерзание при хранении.

13. Назовите требования к хранению иммунобиологических препаратов.

14. Как часто проверяются показатели влажности и температуры помещения хранения?

15. Назовите условия хранения наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

16. В течение какого времени действителен сертификат

соответствия на лекарственные средства?

17. Какими нормативными актами регламентируются правила учета наркотических средств и психотропных веществ, ведения и хранения журналов учета операций, инвентаризации наркотических средств и психотропных веществ?

18. На какой срок предоставляется лицензия на виды деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ?

19. Какой срок хранения рецептов на наркотические лекарственные средства?

20. На какой срок врач может продлить срок действия рецепта?

21. Какая норма отпуска спирта этилового в чистом виде для амбулаторного больного (в мл)?

22. Какие лекарственные средства выписываются на рецептурном бланке 148-1/ у88?

23. Что выписывают на рецептурном бланке формы 107/у-НП

24. Через какие организации подлежат продаже лекарственные препараты для медицинского применения, отпускаемые без рецепта врача?

25. Какие рецепты запрещено выписывать Индивидуальным предпринимателям, осуществляющим медицинскую деятельность?

Задания 3 типа

1. 1. При проведении физического контроля внутриаптечной заготовки перекиси водорода 50 мл № 10 фармацевт проверил 3 флакона: $V_1 = 51$ мл, $V_2 = 47$ мл, $V_3 = 48$ мл. Результат проверки был оценен как «Удовлетворительно».

2. Оцените действия фармацевта?

3. 2. Практикант после проведения контроля качества лекарственной формы уничтожил паспорт письменного контроля. Прав ли он?

4. Внутриаптечная заготовка порошков папаверина гидрохлорида 0,02 и сахара 0,2 № 100. В результате химического контроля установлено содержание папаверина гидрохлорида 2,2 г. Правильно ли изготовлена внутриаптечная заготовка?

5. Внутриаптечная заготовка порошков папаверина гидрохлорида 0,02 и сахара 0,2 № 100. При физическом контроле масса трех порошков оказалась равной: $m_1 = 0,2$ г; $m_2 = 0,22$ г; $m_3 = 0,18$ г. Правильно ли проведена фасовка порошков?

3 семестр – дифференцированный зачет

Задания 1 типа

1. Система государственного контроля качества лекарственных средств

2. Порядок расчётов с населением через контрольно-кассовые аппараты.
3. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса.
4. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.
5. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.
6. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи.
7. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.
8. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.
9. Планирование торгового пространства. Правила размещения товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.
10. Отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений.
11. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.
12. Понятие розничной торговли.
13. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.
14. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.
15. Техника завершения покупки.
16. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия.
17. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.
18. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.
19. Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан.
20. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация.
21. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.
22. Срок действия рецепта. Сроки хранения.
23. Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.
24. Категория населения, имеющая право на льготное обеспечение

лекарственными средствами.

25. Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения.

Задания 2 типа

1. Какова основная задача профессиональной деятельности фармацевтического работника?

2. Согласно Этическому кодексу фармацевтического работника России какой должна быть критика в адрес коллег?

3. Что обязан сделать продавец по требованию потребителя?

4. Какая информация должна быть доступна в торговом зале для покупателя?

5. Какие лекарственные средства отпускаются строго по рецепту и почему?

6. Назовите требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.

7. Какие личностные качества фармацевта будут способствовать успешным продажам?

8. Какие информационные системы используются в фармации, обоснуйте необходимость их применения.

9. Назовите формы рецептурных бланков, чем они отличаются и когда используются?

10. Для всех ли лекарственных препаратов рецепт действует одинаковое количество времени? Почему?

Задания 3 типа

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный растительный препарат «Танацехол». Работнику аптеки посетитель дополнительно задал следующие вопросы:

-Источник получения лекарственного растительного препарата?

-Какими фармакологическими свойствами обладает? Применение; - Какие ещё лекарственные препараты синтетического и растительного происхождения обладают подобным действием?

Осуществить отпуск лекарственного препарата. Оформить витрину на препараты данной группы.

2. К фармацевту аптеки обратился пожилой человек. Он приобрёл лекарственный препарат суппозитории «Бисакодил»: О чём необходимо предупредить посетителя аптеки при отпуске данного препарата? Фармакологические свойства, показания для применения, особенности применения, противопоказания, осложнения и меры их профилактики; Аналоги синтетического и растительного происхождения.

На следующий день мужчина попросил заменить вскрытую упаковку лекарственного препарата, аргументируя тем, что при использовании свечи эффекта не было. Действия фармацевта.

3. Посетитель принёс неработающий тонометр, купленный 3 месяца назад, без чека, требует вернуть деньги. Действия фармацевта.

4. Проведите сравнительную характеристику лекарственных препаратов «Алмагель», «Алмагель - А» и «Алмагель - нео».

Фармакологическая группа, фармакологические свойства, показания и противопоказания, осложнения, меры профилактики; Аналоги; Лекарственные растительные препараты обволакивающего действия.

Оформить витрину, используя имеющиеся в аптеке товар и руководствуясь принципами выкладки товара.

Обосновать свои действия с учетом стереотипов поведения потребителей в точке продажи и требований нормативных актов к оформлению витрин.

5. К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат "Макропен» табл. 400мг №16.

Фармакологическая группа лекарственного препарата "Макропен", его механизм действия; Особенности применения;

Посетитель попросил отпустить 10 таблеток лекарственного препарата «Макропен», мотивируя недостатком денежных средств.

Осуществить отпуск лекарственного препарата.

Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации по экзамен по модулю

1 задание

1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, пленкообразующие, смягчительные препараты.

2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Раздражающие препараты.

3. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на парасимпатическую нервную систему.

4. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на симпатическую нервную систему.

5. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные

средства, угнетающие ЦНС. Снотворные средства.

6. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. НПВС.

7. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Транквилизаторы. Седативные средства.

8. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Общетонизирующие средства.

9. Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему. Бронхолитики. Отхаркивающие средства. Муколитики. Противокашлевые средства.

10. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды.

11. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные средства.

12. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные препараты.

13. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен. Диуретики.

14. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен. Урикозурические препараты.

15. Лекарственные препараты, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Препараты, влияющие на аппетит, препараты заместительной терапии. Антациды.

16. Лекарственные препараты, влияющие на желудочно-кишечный тракт. H₂-гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Антихеликобактерные препараты. Гастропротекторы.

17. Лекарственные препараты, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы.

18. Лекарственные препараты, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Слабительные препараты.

19. Лекарственные препараты, влияющие на функцию крови. Препараты для лечения анемии.

20. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. Гормоны нестероидной и стероидной структуры. Антигиперлипидемические средства. Глюкокортикоиды.

21. Витамины. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы.

22. Иммуностимулирующие и антиаллергенные средства. Иммуномодуляторы. H₁-гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.

23. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Сульфаниламиды. Антибиотики. Синтетические

противомикробные средства. Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства. Противовирусные средства.

24. Лекарственные растения. Действующие вещества. Сопутствующие вещества. Балластные вещества. Влияние балластных веществ на процесс изготовления лекарственных форм.

25. Заготовительный процесс и его этапы. Охарактеризовать способы охраны лекарственных растений в процессе их заготовки. Особенности сбора ядовитых растений.

26. Рациональные приемы заготовки лекарственного растительного сырья.

27. Фармакогностическое определение, рациональные приемы сбора и первичная обработка ЛРС различных морфологических групп (корни, корневища и другие подземные органы, коры, почки, плоды, семена, трава, листья, цветки).

28. Сушка сырья. Виды сушки и сушилок. Особенности сушки некоторых видов лекарственных растений, содержащих определенные группы БАВ.

29. Хранение лекарственного растительного сырья. Документы, регламентирующие хранение ЛРС. Требования, предъявляемые к хранению ЛРС на складах. На какие группы делят сырье при хранении на складе? Особенности хранения ЛРС, содержащего ядовитые и наркотические вещества. Факторы, вызывающие порчу сырья.

30. Амбарные вредители. Факторы, способствующие возникновению и развитию амбарных вредителей. Степени зараженности сырья амбарными вредителями. Способы обезвреживания ЛРС от амбарных вредителей.

31. Нормативная документация, ее виды и значение. Структура фармакопейной статьи.

32. Макроскопический анализ ЛРС, как он выполняется и каким целям он служит. Качественные химические реакции.

33. Микроскопический анализ ЛРС, его значение. Методика изготовления временного микропрепарата.

34. Морфолого-анатомические признаки, имеющие диагностическое значение при анализе корней, корневищ и других подземных органов. Привести примеры различных подземных органов, используемых в медицине.

35. Морфолого-анатомические признаки, имеющие диагностическое значение при анализе кор, плодов и семян. Привести примеры плодов, семян и кор, используемых в медицине.

36. Морфолого-анатомические признаки, имеющие диагностическое значение при анализе трав, листьев и цветков. Привести примеры листьев, цветков и трав, применяемых в медицине.

37. Понятие “подлинность” ЛРС. Разделы фармакопейной статьи,

регламентирующие подлинность ЛРС.

38. Доброкачественность ЛРС. Понятие о числовых показателях. Примеси: недопустимые, допустимые (органические, минеральные, специфические).

39. Товароведческий анализ. Основные понятия. Показатели качества, определяемые в ЛРС при проведении товароведческого анализа.

40. Системы классификаций лекарственного растительного сырья. Общая характеристика основных групп биологически активных соединений лекарственных растений.

2 задание.

1. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.
2. Особенности фармацевтических товаров.
3. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
4. Упаковка. Функциональное назначение, элементы упаковки
5. Маркировка. Требования к маркировке лекарственных средств и ТАА
6. Организации хранения ЛС и МИ
7. Основные принципы и правила хранения лекарственных средств
8. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ
9. Хранение парафармацевтических товаров
10. Система государственного контроля качества ЛС
11. Виды государственного контроля качества ЛС
12. ФЗ «Об обращении ЛС» (№ 61-ФЗ)
13. Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС
14. Розничная торговля ЛС
15. Аптечные организации
16. Понятие мерчандайзинга
17. Планирование торгового пространства
18. Отпуск ЛП аптеками в медицинские организации
19. Аптеки медицинских организаций
20. Санитарный режим в АО
21. Санитарные требования к помещениям, оборудованию и инвентарю
22. Санитарно – гигиенические требования к персоналу АО
23. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств
24. Приемочный контроль
25. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (НСПВ)
26. Государственная монополия в сфере обращения НСПВ

27. Порядок отпуска НСПВ. Правила хранения НСПВ
28. Порядок оформления рецептов
29. Формы рецептурных бланков
30. Порядок отпуска ЛС из АО
31. Нормы единовременного отпуска ЛС
32. Бесплатное и льготное обеспечение ЛС в рамках оказания государственной социальной помощи
33. Таксирование рецептов
34. Порядок отпуска ЛС, изготовленных в аптеке.
35. Порядок безрецептурного отпуска ЛС и товаров аптечного ассортимента
36. Требования, предъявляемые к безрецептурным ЛП
37. Консультативная помощь в целях обеспечения ответственного самолечения
38. Основы фармацевтической этики и деонтологии
39. Правовые источники деонтологии
40. Принципы эффективного общения
41. Вербальные способы общения в профессиональной деятельности
42. Области невербальной коммуникации
43. Особенности различных типов личностей покупателей в аптеке
44. Барьеры в общении с покупателем
45. Конфликтная ситуация в аптеке
46. Виды и мотивы покупок
47. Техника продаж. Приемы работы с покупателем
48. Техника продаж парафармацевтических товаров
49. Особенности отпуска БАД
50. Особенности отпуска медицинской техники
51. Особенности отпуска товаров детского ассортимента
52. Особенности отпуска парфюмерно-косметических средств
53. Информационные технологии и их применение в фармации
54. Информационные системы и их классификация. Функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации.
55. Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения.

Задание 3

Ситуационная задача 1

Основная часть

В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Морфин 1% раствор для инъекций ампулы по 1

мл в количестве 30 штук для паллиативной помощи пациенту.

Рецепт выписан на специальном рецептурном бланке на наркотическое средство или психотропное вещество (форма №107/у - НП). На рецептурном бланке проставлены штамп медицинской организации (МО) с указанием полного наименования МО, ее адреса и телефона, серия и номер рецепта. Также указаны дата выписки рецепта, фамилия, имя и отчество (полностью) пациента, его возраст (количество полных лет), номер полиса обязательного медицинского страхования, номер медицинской карты, фамилия, имя и отчество (полностью) врача. Пропись выполнена по международному непатентованному названию (МНН) на латинском языке с указанием дозировки, количества и способа приема. Количество выписанного ЛП указано прописью. В рецепте имеется подпись врача, заверенная личной печатью врача, и печать медицинской организации «Для рецептов».

Однако провизор обнаружил несоответствия Правилам оформления рецепта, не позволяющие осуществить отпуск ЛП.

Вопросы:

1. К какому списку (Перечню) лекарственных средств (ЛС) рецептурного отпуска относится Морфин?

2. Укажите форму рецептурного бланка для выписывания Морфина с обязательной ссылкой на нормативную документацию.

3. Какие несоответствия требованиям Правил выписывания рецептов обнаружил провизор? Как следует поступить в данном случае? Укажите срок действия этого рецепта.

4. Какую информацию следует предоставить пациенту с учетом того, что рецепт остается в аптеке? Какой документ выдается пациенту при отпуске Морфина и других НС вместо рецепта?

5. В чем заключается информационно-консультационное сопровождение при отпуске Морфина по вопросам хранения в домашних условиях?

Ситуационная задача 2

Основная часть

В аптеку поступил рецепт на изготовление суппозиториев по прописи: Rp.: Papaverini hydrochloridi 0.1 Coffeini 0,3 Butyrolī q.s. D. t. d. N 10 S. По 1 свече 2 раза в день.

Сотрудник аптеки определил, что объем гнезд суппозиторной формы обеспечивает получение свечей массой 3,0 г. Учитывая объем, который займут 1,0 г папаверина гидрохлорида, 3,0 г кофеина, была рассчитана масса бутирола 27,24 г (для папаверина гидрохлорида $1/E_{ж} = 0,63$, для кофеина $1/E_{ж} = 0,71$). При изготовлении суппозиториев сотрудник тщательно измельчил 3,0 г кофеина и 1,0 г папаверина гидрохлорида с частью расплавленного бутирола.

Далее частями добавил полуостывшую расплавленную основу, тщательно перемешал и разлил суппозиторную массу в формы.

Вопросы:

1. Правильно ли были сделаны расчеты действующих и вспомогательных веществ?
2. Приведите технологию изготовления суппозиторий на гидрофобных основах методом выливания.
3. Что такое обратный заместительный коэффициент и когда он используется?
4. По каким показателям проводится оценка качества суппозиторий?
5. Поясните порядок выписывания рецепта на данную пропись и отпуска по нему ЛП.

Ситуационная задача 3

Основная часть

В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием:

озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк.

Сопутствующих патологий нет.

Вопросы:

1. Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту.
2. Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает провизора направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.
3. В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания.
4. Предложите товар дополнительной продажи.
5. Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний.

Ситуационная задача 4

В телевизионном пространстве была размещена реклама БАДа «Фулфлекс». Рекламодатель рекомендовал лечение им подагры. ФАС запретила трансляцию видеоролика и оштрафовала компанию производителя.

Вопросы:

1. Дайте понятие недобросовестной конкуренции.
2. Какие несоответствия ФЗ «О рекламе» были выявлены ФАС в данном случае?
3. Какие виды недобросовестной конкуренции встречаются на фармацевтическом рынке?

4. Условия размещения рекламы на препараты рецептурного и безрецептурного отпуска.

5. Какие дополнительные надписи при рекламе БАДов должны быть на экране?

Ситуационная задача 5

При проведении приемочного контроля обнаружено количественное несоответствие товара: гольфы компрессионные 2 упаковки вместо 3 упаковок, указанных в товарной накладной. Вопросы:

1. Каковы действия специалиста?

2. Правила приемки по количеству и качеству, основные нормативные документы, регламентирующие этот процесс.

3. Как поступит специалист, если поставщик отказался от участия в приемке?

4. Особенности приемочного контроля медицинских изделий.

5. Особенности хранения резиновых изделий в аптеке.

Ситуационная задача 6

Основная часть

В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. При этом на упаковке БАД отсутствовала надпись: «Не является лекарством». На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.

Вопросы:

1. Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.

2. Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку?

3. Какие требования предъявляются к этикетке БАД?

4. Какие требования были нарушены при приёмочном контроле «Алфавита»?

Ситуационная задача 7

В аптеку обратился пациент с рецептом формы № 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпразолам и Эсциталопрам. Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Провизор отказал в отпуске. Пациент обратился к заведующему аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.

Вопросы:

1. Прав ли провизор? Ответ обоснуйте. Как врач должен был выписать эти препараты, чтобы аптека могла их отпустить?

2. Каков порядок учета в аптеке Алпразолама?
3. Если врачу необходимо назначить препарат Эсциталопрам пациенту на срок лечения 6 месяцев, как должен быть оформлен рецепт?
4. Как формируется розничная цена на данные препараты, если они входят в перечень ЖНВЛП?

Ситуационная задача 8

В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 52 кг.

Вопросы:

1. Произвести приемку поступившего спирта этилового и контрольные мероприятия.
 2. Необходима ли постановка на учет данного средства? Если да, то как ее осуществлять?
 3. Какие условия хранения спирта этилового ангро?
- Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации.

Ситуационная задача 9

К провизору обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Вопросы:

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
2. Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.
3. Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?
4. Приведите классификацию наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.
5. Принципы выбора мазевой основы при изготовлении мазей разного действия.

Ситуационная задача 10

В аптеку поступили лекарственные препараты:

- иммуноглобулин против клещевого энцефалита,
- вакцина «Гриппол»,
- суппозитории «Виферон», - капсулы «Аципол»,
- раствор «Гриппферон». Вопросы:

1. Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?
2. Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке?
3. Правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки.

4. Каким образом работник аптеки быстрее всего может определить режим, при котором необходимо хранить лекарственные препараты, поступившие в аптеку?

Ситуационная задача 11

К провизору обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Вопросы:

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
2. Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.
3. Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?
4. Приведите классификацию наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.

Принципы выбора мазевой основы при изготовлении мазей разного действия.

Ситуационная задача 12

В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.

Вопросы:

1. Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?
2. Какой симптоматический эффект присущ антацидным средствам? Классификация антацидных средств. Наиболее частый побочный эффект антацидных средств.
3. Назовите правила отпуска и хранения ЛП из группы антацидных средств.
4. В каких лекарственных формах выпускаются антацидные средства?
5. Особенности изготовления суспензий из гидрофильных веществ в аптечной практике.

Ситуационная задача 13

Вы устраиваетесь на работу в аптеку, которая будет открываться через месяц.

Руководитель обязал провизора-технолога сформировать заявку для наполнения ассортимента аптеки.

Вопросы:

1. Какие существуют подходы к формированию ассортимента?
2. Будете ли Вы учитывать местонахождения аптеки при формировании ассортимента?

3. Какие перечни лекарственных препаратов (ЛП) необходимо учитывать при формировании ассортимента?

4. Какие группы товаров разрешены к отпуску из аптек, кроме ЛП?

5. Возможно ли размещение заказа у одного поставщика? Критерии выбора поставщика.

Ситуационная задача 14

В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения.

Вопросы:

1. Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учету? Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы?

2. Как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? Каков порядок его отпуска из аптеки?

3. Какие установлены требования к маркировке лекарственных растительных препаратов? Как должны храниться алтея корни в аптеке?

4. Как в аптеке должен осуществляться учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?

5. Каков режим хранения Интерферона альфа в аптеке? Как фиксируются показатели режима хранения?

Ситуационная задача 15

При расчете с покупателем провизор не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Провизор отказал ее предоставить.

Вопросы:

1. Какие нарушения допущены провизором?

2. Как должна вестись книга отзывов и предложений?

3. Каков порядок осуществления наличных расчетов с покупателями?

4. Мог ли в такой ситуации провизор предложить расчет с помощью платежных банковских карт? Каков порядок осуществления?

5. Какая информация для потребителей должна быть в торговом зале в удобном для ознакомления месте?

Ситуационная задача 16

В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе: Клонидин табл. 0,15 мг № 50 – 100 уп., Калия перманганат пор. 3г – 50 уп., резиновые грелки тип А размер 1 л – 2 шт.

Вопросы:

1. По каким показателям должна происходить приемка

поступившего в аптеку товара?

2. В каких учетных документах нужно оформить поступление товара?

3. Что нужно сделать при возникновении проблем при приемке товара (несоответствие товара по количеству или по качеству, бой, порча)?

4. Как должно быть организовано хранение полученных товаров по группам хранения?

5. Какими нормативными документами регламентируется хранение данных товаров?

Ситуационная задача 17

В аптеку обратилась женщина с рецептом на комбинированный ЛП, выписанный по группировочному названию: Амлодипин 5 мг+ Аторвастатин 10мг. Форма рецептурного бланка № 107–1/у. Рецепт оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, имеет все необходимые реквизиты. Провизор предложил к отпуску комбинированный ЛП «Кадуэт».

Посетительница поинтересовалась у провизора, можно ли приобрести только Амлодипин, который она принимала ранее, и с помощью которого поддерживались необходимые показатели артериального давления? Кадуэт ей был назначен впервые. Провизор сообщила, что по данному рецепту замена Кадуэта на Амлодипин не является равноценной.

Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Кадуэт?

2. В каких случаях назначается комбинация Амлодипин+ Аторвастатин?

3. Почему возникла необходимость в назначении?

4. Какую информацию следует предоставить пациентке в отношении выписанного ЛП?

5. Есть ли варианты оказания лекарственной помощи в рассматриваемой ситуации?

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет (защита отчетов по практикам)

1. Соблюдение требований санитарного режима аптечного предприятия.

2. Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента.

3. Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

4. Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врача.
5. Порядок безрецептурного лекарственного препарата.
6. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.
7. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.
8. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.
9. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

Перечень манипуляций

1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента, изучение групп лекарственных препаратов (в том числе растительного происхождения). Знакомство с кодированием товаров: штриховой код, цифровой код; классификаторами.
2. Изучение классификации медицинских и фармацевтических товаров, краткой характеристики отдельных ассортиментных групп.
3. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях.
4. Изучение устройства и эксплуатации помещений хранения
5. Изучение особенностей хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения
6. Знакомство с правилами хранения лекарственных препаратов в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.
7. Изучение особенностей хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.
8. Прием товара, приемочный контроль.
9. Изучение документации, подтверждающей качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: декларация о соответствии, регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.
10. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности
11. Оказание первой медицинской помощи в случае необходимости
12. Определение по внешним признакам ЛР в различных растительных сообществах и местах обитания, отличать их от возможных примесей
13. Научно-обоснованные консультации по заготовке ЛРС, использованию

14. Заготовка ЛРС разных морфологических групп в соответствии инструкции по заготовке, с учетом рационального использования зарослей

15. Проведение первичной заготовки и сушки ЛРС и приводить его к стандартному состоянию

16. Ухаживание за возделываемыми растениями

17. Соблюдение условий и техники изготовления лекарственных форм растительного происхождения, виды контроля их качества

18. Соблюдение правил и норм отпуска ЛРС и ГЛС растительного и животного происхождения населению

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И
ШАБЛОНЫ ДОКУМЕНТОВ ПО
УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКАМ**

Приложение №1

Примерные виды работ по учебной практике по профессиональному модулю

ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

№ п/п	Этап практики	Виды работ
1	Этап 1. Ознакомительная лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж по прохождению практики: - цели, задачи, - структура отчета, - инструктаж по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности
2	Этап 2. Подготовительный этап	-Изучить локально-нормативные акты регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере фармацевтической деятельности; -Ознакомиться с правилами эксплуатации и применяемых технологиями, пользования контрольно-измерительным приборами, расчетно- кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
	Этап 3. Сбор информации об объекте практики и анализ источников	<ul style="list-style-type: none"> • Дать характеристику базы практики • Изучить правила ведение регистрации наблюдений; • Изучить методики оказания экстренной помощи при экстренных случаях и техники наложения различных повязок; • Изучить правила рациональной организации рабочего места, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • Ознакомиться с правилами эксплуатации и применяемых технологиями использования оборудования, приспособлений, инструментов.
4	Этап 4. Экспериментально-практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с современным ассортиментом готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; торговыми наименованиями в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, лекарственными препаратами на основе лекарственного растительного сырья • проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; • оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; • использовать вербальные и невербальные способы

№ п/п	Этап практики	Виды работ
		<p>общения в профессиональной деятельности, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> •соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; •пользоваться нормативной и справочной документацией; •определять состояния, при которых оказывается первая помощь
5	Этап 5. Обработка и анализ полученной информации	<p>Осуществить комплексный анализ полученной информации, разработать свои предложения и рекомендации на основе сравнения с пройденным по профессиональному модулю ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»</p>
6	Этап 6. Подготовка отчета о практике	<p>Оформить отчет по практике. Для достижения этой цели обобщить полученную информацию, сформулировать закреплённые и приобретённые знания, навыки и умения и представить это в соответствующей форме.</p>

**Примерные виды работ
по производственной практике (по профилю специальности)
по профессиональному модулю
ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного
применения»**

№ п/п	Этап практики	Виды работ
1	Этап 1. Ознакомительная лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж по прохождению практики: - цели, задачи, - структура отчета, - инструктаж по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности.
2	Этап 2. Подготовительный этап	-Изучить локально-нормативные акты регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере фармацевтической деятельности; -Ознакомиться с правилами эксплуатации и применяемых технологиями, пользования контрольно-измерительным приборами, расчетно- кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
	Этап 3. Сбор информации об объекте практики и анализ источников	<ul style="list-style-type: none"> • Дать характеристику базы практики • Изучить правила ведение регистрации наблюдений; • Изучить методики оказания экстренной помощи при экстренных случаях; • Изучить правила рациональной организации рабочего места, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • Ознакомиться с правилами эксплуатации и применяемых технологиями использования оборудования, приспособлений, инструментов.
4	Этап 4. Экспериментально-практическая работа	<p>Получить практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; • подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; • в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. <p>Приобрести профессиональные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять торговый зал;

№ п/п	Этап практики	Виды работ
		<ul style="list-style-type: none"> • применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; • собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; • использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; • вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; • проводить приемку товаров аптечного ассортимента; • соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; • вести учет лекарственных средств в помещении хранения; • проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; • соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; • визуально оценивать рецепт, требования организации на предмет соответствия установленным требованиям; • проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных сильнодействующих веществ; • пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; • оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; • проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; • оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; • пользоваться контрольно-измерительным приборами,

№ п/п	Этап практики	Виды работ
		<p>расчетно- кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести журналы регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; • пользоваться нормативной и справочной документацией; • проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; • интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; • оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; • собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; • определять состояния, при которых оказывается первая помощь.
5	Этап 5. Обработка и анализ полученной информации	<p>Осуществить комплексный анализ полученной информации, разработать свои предложения и рекомендации на основе сравнения с пройденным по профессиональному модулю ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»</p>
6	Этап 6. Подготовка отчета о практике	<p>Оформить отчет по практике. Для достижения этой цели обобщить полученную информацию, сформулировать закреплённые и приобретенные знания, навыки и умения и представить это в соответствующей форме.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики
от Организации

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа Университета
«Синергия»

(ФИО, подпись)
МП
"___" _____ 20__ г.

Н.В. Богатырева
МП
"___" _____ 20__ г.

Индивидуальный план работы по профессиональному модулю

(наименование профессионального модуля)
обучающегося группы _____
(шифр и номер группы)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Этап практики	Виды работ	Период выполнения работ
1.	Этап 1. Организационный этап		
2.	Этап 2. Подготовительный этап		
3.	Этап 3. Исследовательский этап		
4.	Этап 4. Проектный этап		
5.	Этап 5. Аналитический этап		
6.	Этап 6. Отчетный этап		

Руководитель от Образовательной организации:

Подпись _____ расшифровка

Обучающийся индивидуальный план работы получил: «___» _____ 20__ г.

Обучающийся: _____
подпись _____ расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ДНЕВНИК

практики

_____ (наименование вида практики)

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

Место прохождения практики:

_____ (наименование организации)

Руководитель практики:

От Образовательной организации _____
(фамилия, имя, отчество, подпись)

От Организации _____
(фамилия, имя, отчество, подпись)

МП

ПАМЯТКА

обучающемуся, убывающему на практику

ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРАКТИКИ

1. Студент перед началом практики обязан принять участие в организационном собрании по практике.
2. Получить дневник, отчет, индивидуальный план работы и направление на практику.
3. Выяснить адрес и маршрут следования к месту практики и должностных лиц или подразделение, к которому должен обратиться по прибытию на практику.
4. Иметь при себе документы, подтверждающие личность (паспорт), для оформления допуска к месту практики, при необходимости – медкнижку (медсправку).
5. В случае отказа в оформлении на практику (по любым спорным вопросам) немедленно связаться с руководителем практики от Образовательной организации.

ПРИ ОФОРМЛЕНИИ НА РАБОЧЕЕ МЕСТО

1. Изучить инструкцию и получить зачет по технике безопасности и пожарной безопасности, заполнить соответствующий раздел дневника и расписаться в журнале по технике безопасности по месту практики.
2. Вести ежедневные записи в дневнике в соответствии с памяткой.
3. Постоянно иметь дневник на рабочем месте и предъявлять его для проверки ответственным лицам.
4. Выполнять индивидуальный план работы под контролем руководителей практики от Организации и от Образовательной организации.
5. Посещать консультации, проводимые руководителем практики от Образовательной организации.
6. Строго соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии.
7. Выполнять требования внутреннего распорядка предприятия (организации).
8. С разрешения руководителя практики от Организации участвовать в производственных совещаниях, планерках и других административных мероприятиях.

ПО ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ

1. Предъявить дневник, отчет, аттестационный лист руководителю практики по месту прохождения практики, заверить подписями и печатями все соответствующие разделы этих документов.
2. Прибыть в образовательную организацию и пройти аттестацию по итогам практики с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации.

1. ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА
ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ, ПРОМСАНИТАРИИ И
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

I. Вводный инструктаж

Провел инженер по охране труда и технике безопасности _____
(Ф.И.О.)

Подпись _____ Дата _____ 20 ____ г.

Инструктаж получил (а) и усвоил (а) _____
(Ф.И.О.)

Подпись _____ Дата _____ 20 ____ г.

II. Первичный инструктаж на рабочем месте

Переведен на _____

(наименование участка, отдела и т.д.)

А. Инструктаж провел (а)

(Ф.И.О.)

Подпись _____ Дата _____ 20 ____ г.

Б. Инструктаж получил (а) и усвоил (а) _____
(Ф.И.О.)

Подпись _____ Дата _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

практики

(наименование вида практики)

(фамилия, имя, отчество студента)

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководитель практики:

От Образовательной организации _____
(фамилия, имя, отчество, подпись)

От Организации _____
(фамилия, имя, отчество, подпись)

МП

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Введение

1. Характеристика базы практики, роль и место подразделения, в котором работал практикант в общей структуре организации, объем выполняемых подразделением работ и услуг в общем объеме операций и т.д.

2. Основная часть

Выполняется в соответствии с индивидуальным планом работы по соответствующему профессиональному модулю.

3. Заключение

Выводы и предложения. Необходимо разработать конкретные предложения по усовершенствованию организации работы базы практики в рамках соответствующего профессионального модуля, что, по сути, становится итогом пройденной практики. При этом сравниваются результаты теоретического обучения с наблюдениями и выводами по работе в конкретной организации.

4. Приложения

Документальное подтверждение отдельных разделов, положений отчета (заполненные формы отчетности, документы, схемы, графики и прочее).

5. Литература

Законодательная база, №№ инструкций, приказов, распоряжений, учебные пособия, учебники и другая литература.

Дата: _____

(Подпись, инициалы студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся _____ курса группы _____ по
специальности _____,
(наименование специальности)
успешно прошел(ла) _____ практику
(наименование вида практики)
по профессиональному модулю _____
(наименование профессионального модуля)
в объеме _____ часов с «_____» _____ года по «_____» _____ года в
организации:
_____,
(наименование организации)
_____.
(юридический адрес)

I. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. _____ Виды работ, выполненные обучающимся по программе практики:

№ п/п	Код компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся	Оценка качества выполнения каждого вида работ руководителем практики от Организации (отлично/хорошо/удовлетворительно)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики по освоению профессиональных компетенций от Организации:

1.2.1. Мотивация обучающегося – интерес к данному конкретному виду практики, отделу, организации (*нужное подчеркнуть*):

- высокий;
- средний;
- низкий.

1.2.2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества (*нужное подчеркнуть*):

- высокий;
- средний;
- низкий.

1.2.3. Принятие решений в стандартных/нестандартных ситуациях и ответственность за них (*нужное подчеркнуть*):

- высокий;
- средний;
- низкий.

1.2.4. Сформированность профессиональных умений в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК _____) (*нужное подчеркнуть*):

- высокий;
- средний;
- низкий.

1.2.5. Программу практики выполнил (*нужное подчеркнуть*):

- полностью;
- в основном;
- не выполнил.

1.2.6. Замечания по трудовой дисциплине (*нужное подчеркнуть*):

- имеет;
- не имеет.

1.2.7. Замечания по технике безопасности (*нужное подчеркнуть*):

- имеет;
- не имеет.

1.2.8. Поощрения, высказывания (*нужное дополнить*):

- имеет за «...»;
- не имеет.

1.2.9. Особые показатели и характеристики:

1.2.10. Другое:
