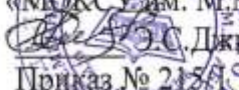


**Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»**

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «24» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. Директора ПОУ
«МОКСУ им. М.М. Абрекова»

Приказ № 24/20
от «25» августа 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о картотеке книгообеспеченности**

Черкесск
2020г.

1. Общие положения

1.1. Картотека книгообеспеченности - информационный ресурс общего справочно-библиографического аппарата библиотеки, отражающий содержание фондов учебной, учебно-методической, научной, справочной литературы и их использование для обеспечения учебного процесса, согласно образовательным стандартам.

1.2. Картотека формируется в соответствии с :

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 06.04. 2001 г. n 24-51-21ин/10 «О лицензировании образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- федеральными образовательными стандартами;
- программами Частного учреждения профессионального образования ПОУ «МОКСУ имени М.М. Абрекова» (далее -Колледж);
- рабочими учебными планами.

1.3. Назначение картотеки.Картотека обеспечивает:

- полную информацию о составе фонда: основной учебной литературы;
- предоставление плановой (ежегодной) и оперативной (по запросу) информации о состоянии обеспеченности учебных дисциплин основной литературой;
- основу для организации процесса массовой выдачи учебной литературы;
- отражение обеспеченности обучающихся дополнительной литературой в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта;
- оперативное пополнение фонда новыми изданиями по дисциплинам и специальностям

Картотека ведется на каталожных карточках, находится в библиотеке.

Актуальность ведения и совершенствование картотеки книгообеспеченности возрастает в связи с необходимостью оперативного управления формированием и более качественным использованием фондов библиотеки.

2. Основные направления работы с картотекой

2.1.Сверка картотеки со списками дисциплин, направлений и специальностей (рабочими учебными планами) Учебно-методического отдела (УМО).

2.2. Сбор информации о контингенте студентов по направлениям, специальностям, курсам.

2.3. Проведение консультаций с преподавателями.

2.4. Ведение картотеки.

2.5. Формирование отчетов по книгообеспеченности кафедр, дисциплин.

3. Порядок работы с картотекой

3.1. Все изменения вносятся в картотеку до начала учебного года ,согласно рабочим учебным планам.

3.2. Сведения о количестве студентов запрашиваются в УМО на 1 октября текущего года.

3.3.Распечатка карточек на новые учебные издания проводится по мере их поступления, а также по результатам отработки рабочих программ.

В рабочих программах сверяется предлагаемый Преподавателями список основной литературы с карточками в картотеке.

3.4. К основной учебной литературе относятся:

- учебники и учебные пособия;
- практикумы, сборники задач и упражнений;
- тексты лекций, учебно-методические издания.

3.5. Приложением к картотеке является «Справочная картотека дисциплин», содержащая весь перечень изучаемых в колледже дисциплин

3.6. Отнесение литературы к основной и дополнительной осуществляется преподавателем, ведущим соответствующий курс.

3.7. Карточка с названием учебника, учебного пособия и др., устаревшая по нормативам обеспеченности из картотеки изымается.

Степень устаревания основных учебных изданий из учебного фонда устанавливается по циклам дисциплин:

-общегуманитарные и социально-экономические дисциплины- последние 5 лет;

-естественнонаучные и математические дисциплины- последние 10 лет;

-общепрофессиональные и специальные дисциплины - последние 10 лет.

4. Нормы обеспеченности

4.1. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

4.2. Библиотечный фонд, помимо основной учебной литературы, включает дополнительную литературу: официальные, справочно- библиографические и периодические издания.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество обучающихся		
	до 600 чел.	до 1200 чел.	до 3000 чел.
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	по 1 экз. каждого названия	по 2 экз. каждого названия	по 2 экз. каждого названия
2. Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	по 1 комплекту 3-х названий	по 1 комплекту 5-ти названий	по 1 комплекту 7- ми названий
3. Отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров	1 комплект	1 комплект 2-х названий	1 комплект 3-х названий
4. Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии: универсальные (в том числе большой энциклопедический словарь и др.) отраслевые	1 экз./ 1-го названия 2 экземпляра 2-х названий	1 экз./компл. 2-х названий 2 экземпляра 3-х названий	2 экз./компл. 3-х названий 2 экземпляра 4-х названий

б) отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ)	2 экземпляра 2-х названий	2 экземпляра каждого названия	3 экземпляра каждого названия
в) отраслевые словари (по каждому профилю подготовки кадров)	2 экземпляра 2-х названий	2 экземпляра каждого названия	3 экземпляра каждого названия

4.3. Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на бумажных носителях, так и за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий, включенных в электронно-библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за содержание, состояние и функционирование Картотеки книгообеспеченности несет заведующая библиотекой.