

**Филиал профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова» в Зеленчукском районе**

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ФПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова» в
Зеленчукском районе
Протокол № 1
от «6» июня 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ФПОУ
«МОКСУ им. М.М.
Абрекова» в
Зеленчукском районе
М.К. Хубиева
Приказ № 210/1
от «12» июня 2020г.



**Рабочая программа
по междисциплинарному курсу
МДК.02.03 «Фармакогнозия»**

Специальность: 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)
Квалификация выпускника: Фармацевт
Форма обучения: очная

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«01» июня 2020 г.
Протокол № 1

Составитель программы:
Кочкаров Т.А.

Ст. Зеленчукская
2020 г.

Согласовано:

Рецензент:

1.	Аннотация.....	4
2.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.1	Содержание дисциплины.....	6
3.2	Содержание учебной дисциплины.....	7
4.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
5.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
6.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно- библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
7.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
8.	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	23
9.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
9.1.	Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.....	24
9.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
9.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы...	27

Рабочая программа учебной дисциплины МДКВ 01.04 «Фармакогнозия» изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями по специальности 33.01.01 – «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) учебная дисциплина МДКВ 01.04 «Фармакогнозия» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 33.01.01 – «Фармация»

Цели:

-Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

-В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

-иметь практический опыт:

-приготовления лекарственных средств;

-проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

-готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

-проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

Задачи:

нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

порядок выписывания рецептов и требований;

требования производственной санитарии;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

физико-химические свойства лекарственных средств;

методы анализа лекарственных средств;

виды внутриаптечного контроля;

правила оформления лекарственных средств к отпуску.

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина МДКВ 01.04 «Фармакогнозия» относится к дисциплинам вариативного учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в профессиональную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 33.01.01 – «Фармация»

Дисциплины профессионального модуля изучаются на базе основного общего образования на 3 курсе в 5-6 семестрах, на базе среднего общего образования на 2 курсе в 3-4 семестрах.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения профессионального модуля формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

3.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	308
Учебная дисциплина МДКВ 01.04 «Фармакогнозия»	
Учебная дисциплина МДКВ 01.04 «Фармакогнозия»	
Аудиторная работа:	222
Лекции (Л)	110
Семинарские занятия	112
Практическое занятие (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

Фармакогнозия			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/баллы
Тема 01.1. Введение.	Понятие общей фармакогнозии. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Введение. Общая фармакогнозия	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Введение. Общая фармакогнозия	3	
Тема 01.2. Общая фармакогнозия.	Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе. Изучение путей использования лекарственного растительного сырья.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Общая фармакогнозия.	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Введение. Общая фармакогнозия	3	
Тема 01.3 Современные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.	Этапы развития растительного промысла. Зарождение и развитие направлений развития фармакогнозии; Основоположники фармакогнозии. Историю и развитие фармакогнозии в России. Хронология развития фармакогнозии в России. Основатели Российской фармакогнозии. Современные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Современные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Этапы развития растительного промысла. Зарождение и развитие направлений развития фармакогнозии; Основоположники фармакогнозии.	33	
Тема 01.4. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Календарные сроки сбора. Общие правила заготовки лекарственного сырья. Этапы заготовительного процесса. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Календарные сроки сбора. Общие правила заготовки лекарственного сырья. Этапы заготовительного процесса.	3	

Тема 01.5. Стандартизация ЛРС.	Приведение сырья в стандартное состояние. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Стандартизация ЛРС.	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	3	
Тема 01.6. Хранение ЛРС.	Хранение лекарственного растительного сырья. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Хранение ЛРС.	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Хранение ЛРС	3	
Тема 01.7. Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС	Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС.	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС	2	
Тема 01.8. Прием ЛРС от сборщика.	Прием ЛРС от сборщика. Нормативная документация, регламентирующая правила приемки лекарственного растительного сырья от сборщика.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Прием ЛРС от сборщика.	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Прием ЛРС от сборщика.	2	
Тема 01.9. Техника безопасности при работе с ЛРС.	Техника безопасности при работе с ЛРС.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Техника безопасности при работе с ЛРС.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Техника безопасности при работе с ЛРС.	2	
Тема 01.10. Неотложная помощь при	Неотложная помощь при отравлениях.	2	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Неотложная помощь при отравлениях.	3	

отравлениях.	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Неотложная помощь при отравлениях.	2	
Тема 1.11. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья.	Определение понятий - подлинность, доброкачественность, чистота лекарственного растительного сырья. Особенности проведения товароведческого анализа лекарственного растительного сырья на аптечном складе. Особенности проведения товароведческого анализа лекарственного растительного сырья на фармацевтической фабрике. Оформление документации	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья	3	
	Практическое занятие.	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья	2	
Тема 01.12. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.	Цели и методы фармакогностического анализа. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Фитохимический анализ и Гравиметрический анализ. Титриметрические методы анализа. Биологический анализ.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.	2	
Тема 01.13. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений.	Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений: полисахариды, липиды, терпеноиды, эфирные масла, горечи, стероидные соединения, сапонины, фенольные соединения, алкалоиды, витамины.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.	2	
Тема 01.14. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	Краткая характеристика полисахаридов. Характеристика корней алтея лекарственного. Характеристика семян льна.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	

	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	2	
Тема 01.15. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	Применение лекарственного растительного сырья, оказывающего обволакивающее действие в медицине.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	2	
Тема 01.16. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Краткая характеристика дубильных веществ. Характеристика корневищ и корней кровохлебки. Характеристика корневищ лапчатки. Характеристика корневищ змеевика.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	3	
	Практическое занятие Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	2	
Тема 01.17. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Характеристика корневища бадана. Характеристика коры дуба обыкновенного. Характеристика соплодия ольхи. Характеристика плодов черемухи. Характеристика плодов и побегов черники. Неотложная помощь при отравлениях.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	2	
Тема 01.18. Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие.	Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Техника безопасности при работе с ядовитым лекарственным растительным сырьем. Неотложная помощь при отравлениях. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика красавки обыкновенной. Характеристика дурмана обыкновенного. Характеристика белены черной. Признаки отравления ядовитыми растениями данной группы, меры помощи.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие. Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие.	3	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие.	2	
	Краткая характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

Тема 01.19 Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие.	сырья. Характеристика Аралии маньчжурской. Характеристика Лимонника китайского. Характеристика Элеутерококка. Характеристика Радиолы розовой.		
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие.	2	
Тема 01.20. Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие.	Краткая характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика корневища с корнями валерианы.. Характеристика травы мелиссы.. Характеристика листьев мяты перечной.. Характеристика травы пиона уклоняющегося. Характеристика травы пустырника.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие.	2	
Тема 01.21. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопропростудное действие.	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Краткая характеристика лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопропростудное действие.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопропростудное действие.	2	
Тема 01.22. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно- сосудистую систему.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Влияние особенности строения сердечных гликозидов на их фармакологическую активность. Основные механизмы фармакологической активности действия сердечных гликозидов.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно- сосудистую систему.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	

	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	2	
Тема 01.23. Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие.	Характеристика наперстянки пурпуровой. Характеристика наперстянки шерстистой. Характеристика наперстянки крупноцветковой. Характеристика горицвета весеннего. Характеристика ландыша майского. Краткая характеристика строфанта Комбе.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие.	2	
Тема 01.24. Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие	Характеристика боярышника кроваво – красного. Особенности заготовки, сушки и хранения боярышника кроваво-красного.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие.	2	
Тема 01.25 Лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие	Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика лекарственного растения - раувольфии змеиной.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие.	2	
Тема 01.26. Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение.	Лекарственное растительное сырье улучшающее мозговое кровообращение. Характеристика травы барвинка малого. Характеристика листьев гинкго. Особенности заготовки, сушки, хранения лекарственного растительного сырья.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение.	2	
Тема 01.27 Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы.	Краткая характеристика фенольных гликозидов. Характеристика брусники обыкновенной. Характеристика толокнянки обыкновенной. Характеристика горца птичьего (спорыша). Характеристика березы повислой.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы.	2	
Тема 01.28. Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, трава эрвы шерстистой.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие.	2	
Тема 01.29. Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика багульника болотного. Характеристика мачка желтого. Характеристика мака снотворного.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания.	3	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	

	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания.	2	
Тема 01.30. Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие.	Характеристика ЛРС, отхаркивающего действия. Характеристика лекарственного сырья: мать-и-мачехи, трава термопсиса ланцетного, корневища с корнями синюхи голубой, трава фиалки трехцветной и полевой, листья подорожника большого, корни солодки. Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего отхаркивающее действие: плоды аниса обыкновенного, трава тимьяна обыкновенного, трава чабреца (тимьяна ползучего), трава душицы обыкновенной, почки сосны обыкновенной.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие.	3	
	Практические занятия	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие.	2	
Тема 01.31. Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез.	3	
	Практические занятия	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез.	2	
Тема 01.32. Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути.	Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего воздействие на печень и желчевыводящие пути. Характеристика листьев и корней барбариса обыкновенного. Характеристика цветков бессмертника песчаного. Характеристика столбиков и рылец кукурузы. Характеристика цветков пижмы. Характеристика плодов расторопши пятнистой. Характеристика травы чистотела. Особенности приема лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов, оказывающих воздействие на печень и желчевыводящие пути.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути.	3	
	Практические занятия	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути.	2	
Тема 01.33. Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие.	Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего слабительное действие. Характеристика листьев сены. Характеристика плодов жостера слабительного. Характеристика коры крушины. Характеристика слоевища ламинарии. Характеристика корней ревеня. Особенности приема лекарственного растительного сырья этой группы.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие	3	
	Практические занятия	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие.	2	
Тема 01.34. Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Характеристика крапивы двудомной. Характеристика тысячелистника обыкновенного. Характеристика пастушьей сумки. Характеристика горца перечного. Характеристика горца почечуйного. Характеристика калины обыкновенной.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие.	3	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие.	2	
Тема 01.35. Лекарственное растительное сырье,	Краткая характеристика витаминов. Характеристика облепихи крушиновидной. Характеристика смородины черной . Характеристика	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5

содержащее витамины	рябины обыкновенной . Характеристика шиповника майского .Характеристика первоцвета весеннего.		
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.	3	
	Практические занятия	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.	2	
Тема 01.36. Лекарственное растительное сырье, содержащее биологические и иммунные стимуляторы.	Характеристику лекарственного растительного сырья, содержащее биологические иммунные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья; Характеристика побегов каланхоэ свежего. Характеристика алоэ древовидного. Характеристика травы эхинацеи пурпурной.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, содержащее биологические и иммунные стимуляторы.	3	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.	2	
Тема 01.37. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие.	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Особенности хранения и приема лекарственного растительного сырья, оказывающего противомикробное действие.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие.	3	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие.	2	
Тема 01.38. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарного действия.	Характеристика лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Характеристика корневища с корнями чемерица Лобеля. Характеристика семян тыквы.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарного действия.	3	

	Практические занятия		
		-	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарного действия.	2	
Тема 01.39. Лекарственное сырье животного происхождения.	Характеристика лекарственного сырья животного происхождения. Характеристика бадяги. Характеристика пиявок медицинских. Характеристика яда змей. Характеристика продуктов жизнедеятельности медоносных пчел.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Лекарственное сырье животного происхождения.	2	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа Лекарственное сырье животного происхождения.	2	
Тема 01.40. Современные биологически активные добавки	Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования. Нормативная документация. Основные группы БАДов. Характеристика нутрицевтиков. Характеристика парафармацевтиков. Характеристика эубиотиков. Система контроля за качеством и подлинностью БАД.	3	Тест/5 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие Современные биологически активные добавки.	3	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа Современные биологически активные добавки.	2	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные

рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания профессионального модуля 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться
- в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко
- выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое
- перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах,
- оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту.

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям,

основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступить к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия,

критериях оценки результатов работы;

- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

1. Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине
Лекарствоведение оснащенные :

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

- Шкаф для хранения образцов препаратов;

- Классная доска;

- Стол для преподавателя;

- Стул для преподавателя;

- Стол для студентов;

- Стул для студентов;

- Рекомендуемые средства обучения.

- Информационные средства обучения:

- учебники;

- учебные пособия;

- справочники;

- сборники тестовых заданий;

- сборники ситуационных задач;

- Наглядные средства обучения:

Изобразительные пособия

- плакаты;

- схемы;

- рисунки;

- таблицы;

- графики;

- фотоснимки;

- гербарий

Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм;

- образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

Аудиовизуальные:

- телевизор;

- видеомagneитофон;

Компьютер:

- мультимедиа – система;

-система Интернет.

2. Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента оснащенные :

-Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.

-Шкаф для микроскопов.

-Классная доска.

-Стол для преподавателя.

-Стул для преподавателя.

-Столы для студентов.

-Стулья для студентов.

-Учебно-наглядные пособия:

-Электрифицированные стенды.

-Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.

-Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.

-Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.

-Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.

-Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.

-Микроскопы.

-Дозиметры.

-Реактивы в соответствии с учебной программой.

-Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

-Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.

-Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.

-Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

-Телевизор.

-DVD проигрыватель.

-Компьютеры.

-Мультимедийная установка.

-Интерактивная доска.

-Копировальный аппарат.

-Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-Микротаблицы

-Видео (DVD) фильмы

-Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)

-Методические учебные материалы на электронных носителях

-Справочные материалы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.01.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Pharmspravka.Ru (www.pharmspravka.ru): фармацевтический online справочник.
-
- Pharmax.ru (www.pharmax.ru): информационный портал для провизоров и фармацевтов.
-
- Provizor.ru (www.provizor.ru): информационно-аналитическое издание, фармацевтический рынок, обзор новостей фармации.
-
- Recipe.Ru (www.recipe.ru): фармацевтический информационный сайт. Проект для фармацевтических работников, врачей и студентов медицинских вузов.
-
- Аптекарь (www.aptekarjournal.ru): "объемный взгляд на профессию". Международный проект для первостольников (провизоров и фармацевтов).
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Аляутдин, Преферанский, Преферанская: Лекарствоведение. Учебник для фармацевтических училищ и колледжей издательство ГОЭТАР Медия год выпуска 2017

2.Аляутдин Р.Н., Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительная литература:

1. XIV издание Государственной фармакопеи Российской Федерации – М.: «Медицина», 2018.

2. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д. А. Харкевич – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

3. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2020.

4. ВИДАЛЬ «Лекарственные средства», Москва. 2020.

5. Лекции по фармакологии на электронном носителе.

8.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Pharmspravka.Ru (www.pharmspravka.ru): фармацевтический online справочник.	(www.pharmspravka.ru):
2.	Pharmax.ru (www.pharmax.ru): информационный портал для провизоров и фармацевтов.	(www.pharmax.ru):
3.	Provizor.ru (www.provizor.ru): информационно-аналитическое издание, фармацевтический рынок, обзор новостей фармации.	(www.provizor.ru):
4.	Recipe.Ru (www.recipe.ru): фармацевтический информационный сайт. Проект для фармацевтических работников, врачей и студентов медицинских вузов.	(www.recipe.ru):
5.	Аптекарь (www.aptekarjournal.ru): "объемный взгляд на профессию". Международный проект для первостольников (провизоров и фармацевтов).	(www.aptekarjournal.ru):
6.	Биофармацевтический журнал (submit.biopharmj.ru/ojs/index.php/biopharmj/index	(submit.biopharmj.ru/ojs/index.php/biopharmj/index):

	); научно-производственный журнал, публикуются обзорные статьи по наиболее актуальным проблемам в области биофармацевтики, результаты экспериментальных и клинических исследований.	
7.	Провизор (www.provizor.ru): информационно-аналитическое издание, фармацевтический рынок, обзор новостей фармации. Он-лайн журнал.	(www.provizor.ru):
8.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
9.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
10.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
11.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
12.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
13.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
14.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/

9.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Промежуточная аттестация профессионального модуля 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

9.1.Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов
2.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; «4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); «3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.
3.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно. «4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления; 3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным
4.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.

		изучении тем дисциплины	«3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.
--	--	-------------------------	---

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов -90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1.Комплект материалов для проведения тестового контроля

МДКВ 02.04. Фармакогнозия

1. О каком лекарственном сырье идет речь?
«куски коры различной формы, наружная поверхность гладкая, “зеркальная”, внутренняя с продольными тонкими рёбрышками, излом снаружи ровный, внутри занозистый, запах слабый, вкус сильно вяжущий...»
а) кора крушины ольховидной
б) кора обвойника греческого
в) кора корицы китайской
+г) кора дуба обыкновенного
д) кора калины обыкновенной
2. О каком лекарственном сырье идет речь?
«плоды костянки шарообразной формы, морщинистые, внутри одна косточка, цвет плодов чёрный, иногда с белым налётом, запах слабый, вкус сладковатый, слегка вяжущий...»
а) плоды черники обыкновенной
+б) плоды черёмухи обыкновенной
в) плоды рябины черноплодной
г) плоды жостера слабительного
д) плоды боярышника колючего
3. По какому содержанию принято стандартизировать соплодию ольхи?
а) витамина К
+б) дубильных веществ
в) флавоноидов
г) эфирных масел
д) кумаринов
4. С какой составляющей водное извлечение из сырья, которое содержит дубильные вещества, даст положительную реакцию?
а) с гидроксидом натрия
б) с хлоридом алюминия
+в) с железоаммониевыми квасцами
г) с раствором чёрной туши
д) с раствором Люголя
5. Свойство дубильных веществ, обуславливающее их вяжущее действие:
а) образуют с водой стойкую пену
б) раздражают окончания афферентных (чувствительных) нервов
в) образуют с водой вязкие коллоидные растворы
+г) уплотняют ткани, образуя альбуминаты
д) расширяют сосуды кожи
6. Какие биологически активные вещества обуславливают вяжущее действие лекарственного растительного сырья?
а) терпеноиды
б) слизи
+в) дубильные вещества

- г) алкалоиды
- д) флавоноиды

7. Какие лекарственные средства будут получены из сырья черники обыкновенной?

- +а) плоды черники, листья черники, побеги черники, настой листьев, отвар плодов, сборы: “Арфазетин”, “Мирфазетин”
- б) плоды черники, трава черники, порошок, жидкий экстракт, отвар, сборы: “Арфазетин”, “Мирфазетин”
- в) плоды черники, листья черники, жидкий экстракт, отвар плодов, настой листьев, сборы: “Арфазетин”, “Мирфазетин”
- г) плоды черники, листья черники, побеги черники, отвар, настой, настойка, сборы: “Арфазетин”, “Мирфазетин”
- д) плоды черники, листья черники, побеги черники, отвар, настой, порошок, сборы

8. Когда принято проводить заготовку сырья ольхи клейкой?

- а) от начала цветения до появления плодов
- б) до и в начале цветения или с начала созревания плодов до появления снежного покрова
- в) с начала цветения и до начала осыпания плодов
- г) в период созревания 60 80% плодов
- +д) поздней осенью и зимой

9. В какой период принято проводить заготовку сырья “кора дуба”?

- а) во время цветения (летом)
- б) в период полной зрелости плодов
- в) осенью, после листопада
- +г) во время сокодвижения (ранней весной)
- д) во время набухания почек (в начале лета)

10. О каком растительном сырье идет речь?

« подземные органы твёрдые, змеевидно изогнутые, несколько сплюснутые, с поперечными кольчатыми утолщениями и следами обрезанных корней, цвет излома розоватый, запах отсутствует, вкус сильно вяжущий...»

- а) корневища бадана
- +б) корневища змеевика
- в) корневища лапчатки
- г) корневища и корни кровохлёбки
- д) корневища аира

11. Отметьте лекарственное растительное сырьё лапчатки прямостоячей:

- а) корнеклубни
- б) трава
- в) корни
- +г) корневища
- д) цветки

12. Какие лекарственные средства могут быть получены из сырья дуба?

- +а) кора дуба, отвар, порошок, сборы
- б) кора дуба, настой, настойка, сборы
- в) кора дуба, настой, порошок, экстракт

- г) кора дуба, отвар, порошок, настойка, сборы
- д) кора дуба, настойка, настой, порошок, сборы

13. Отметьте признаки качественной коры дуба:

- а) Кора представляет собой куски трубчатой формы, наружная поверхность блестящая светло-бурая, внутренняя желтовато-бурая с остатками белой древесины, излом двойной, толщина коры меньше 6 мм, запаха нет, вкус сильно вяжущий
- б) Кора представляет собой куски трубчатой формы, наружная поверхность гладкая, тёмно серая с беловатыми поперечными чечевичками, внутренняя гладкая, желтовато оранжевая, излом щетинистый, запах слабый, вкус горьковатый
- в) Кора представляет собой куски желобоватой формы, наружная поверхность морщинистая или гладкая с чечевичками, серо-бурая; внутренняя гладкая буро-жёлтая с красными пятнами, толщина до 2 мм, запах слабый, вкус горьковато вяжущий
- г) Кора представляет собой куски трубчатой формы, наружная поверхность морщинистая, светло-бурая, внутренняя желтовато-бурая с продольными рёбрами, излом двойной, толщина коры 78 мм, запаха нет, вкус сильно вяжущий
- +д) Кора представляет собой куски трубчатой или желобоватой формы, наружная поверхность блестящая светло-бурая, внутренняя желтовато-бурая с продольными рёбрами, излом двойной, толщина менее 6 мм, запаха нет, вкус сильно вяжущий

14. Что недопустимо примешивать к плодам черёмухи?

- +а) плоды жостера слабительного
- б) плоды черники
- в) плоды чёрной смородины
- г) плоды аронии
- д) плоды можжевельника

15. Для какого сырья является необходимым условием хранения – сквозняк?

- а) содержащее эфирные масла
- б) содержащее дубильные вещества
- в) ядовитое сырьё
- +г) плоды, богатые питательными веществами
- д) сильнодействующее сырьё

16. К сырью *Vaccinium myrtillus* относится:

- а) кора
- +б) плоды
- в) листья
- г) побеги
- д) плоды, листья, побеги

17. В какой сбор включены побеги черники?

- +а) противодиабетического
- б) слабительного
- в) мочегонного
- г) вяжущего
- д) седативного

18. Аналог по фармакологическому действию соплодий ольхи черной:

- а) плоды жостера слабительного
- б) семена льна
- в) корни алтея
- г) плоды шиповника
- +д) плоды черники

19. Отметьте основные БАВ плодов черники обыкновенной:

- а) антрагликозиды
- б) витамины
- в) флавоноиды
- +г) дубильные вещества
- д) слизи, микроэлементы

20. Как принято хранить сырьё, которое содержит дубильные вещества:

- а) по списку Б
- +б) по общему списку
- в) по общему списку отдельно
- г) по списку А
- д) как сильнодействующее сырьё

21. Определите растение семейства Ericaceae:

- а) *Padus asiatica*
- б) *Rubus idaeus*
- +в) *Vaccinium myrtillus*
- г) *Alnus incana*
- д) *Mentha piperita*

22. Выберите диагностический признак коры дуба:

- +а) наружная поверхность гладкая, блестящая, “зеркальная”
- б) внутренняя поверхность гладкая
- в) поверхность бурая с белыми чечевичками
- г) поверхность морщинистая зеленовато-серая с мелкими чечевичками
- д) излом мелкощетиный

23. Какой тип имеет плод ольхи серой?

- а) ягода
- б) костянка
- в) шишка
- +г) орешек
- д) семянка

24. К какому типу относится сырьё кровохлёбки лекарственной:

- а) *Fructus*
- б) *Radices*
- в) *Rhizomata*
- +г) *Rhizomata et radices*
- д) *Rhizomata cum radicibus*

25. Отметьте фармакологическое действие плодов черники:

- а) мочегонное
- б) послабляющее и кровоостанавливающее
- +в) закрепляющее
- г) отхаркивающее
- д) желчегонное

26. Что относится к сырью *Bergenia crassifolia*:

- а) листья
- б) корни
- в) корневища с корнями
- г) корневища и корни
- д) корневища

27. Определите срок заготовки сырья *Potentilla erecta*:

- а) в период зрелости плодов
- б) в начале созревания плодов
- в) в период бутонизации
- +г) в период цветения
- д) во время увядания надземной части растения

28. По какой причине сырьё лапчатки прямостоячей заготавливают в период цветения?

- а) содержание БАВ в собираемом органе максимально
- б) кора легко отделяется от стебля
- +в) растения легко заметны в травостое
- г) сырьё при сушке не чернеет
- д) собираемый орган имеет наибольшую массу

29. Что такое дубильные вещества?

- +а) полифенолы с молекулярной массой от 1000 до 20000
- б) полифенолы с молекулярной массой до 1000
- в) полисахариды
- г) терпеноиды
- д) производные бензогаммапирона

30. Какой тип имеет плод черники обыкновенной?

- а) костянка
- б) орешек
- в) многосемянка
- +г) ягода
- д) коробочка

31. Что является задачами фармакогнозии?

- +а) Химическое изучение растений
- +б) Ресурсно-товароведческое изучение растений
- в) Химический синтез природных соединений растений
- +г) Нормирование и стандартизация лекарственного растительного сырья (ЛРС)
- +д) Изучение и использование опыта народной медицины

32. Определите цель макроскопического анализа:

- а) Определение чистоты и доброкачественности
- +б) Определение подлинности ЛРС
- в) Определение наличия органических и минеральных примесей
- г) Определение содержания действующих веществ
- д) Определение содержания недопустимых примесей

33. Для чего служит фитохимический анализ?

- а) Обнаружение и количественное определение минеральных примесей
- б) Обнаружение и количественное определение органических примесей
- +в) Обнаружение и количественное определение действующих веществ
- г) Определение биологической активности сырья
- д) Определение измельченности

Ответы 1,2,5 – цель товароведческого анализа; 4 – биологической стандартизации

34. Классификация корневищ и корней по степени очистки:

- +а) Неочищенные
- +б) Очищенные

35. Органолептические признаки, учитываемые при макроскопическом анализе:

- а) Линейные размеры и характер поверхности
- +б) Запах
- +в) Цвет
- г) Форма

36. Выберите фармакогностическое определение товароведческой группы коры:

- а) Комплекс тканей, включающий экзо, мезо и эндодерму
- б) Комплекс перидерм
- +в) Наружная часть стволов, ветвей, корней деревьев и кустарников, расположенная к периферии от камбия
- г) Внутренняя часть стволов, расположенная внутри от камбия
- д) Комплекс перидерм и эндодермы

37. Какое фармакогностическое определение товароведческой группы корней и корневищ?

- а) Подземные вегетативные органы растения
- +б) Высушенные, реже свежие, подземные органы многолетних растений, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от остатков стеблей и листьев
- в) Корни вторичного строения
- г) Подземные осевые органы, обладающие радиальной симметрией
- д) Видоизмененные подземные стебли, несущие корни

38. Классификация ЛРС принятая в ГФ РБ:

- а) химическая
- б) морфологическая
- в) фармакологическая
- г) ботаническая
- +д) алфавитная

39. Классификация ЛРС, принятая в фармакогнозии:

- а) морфологическая
- +б) химическая
- в) фармакологическая
- г) ботаническая
- д) алфавитная

40. Классификация ЛРС, принятая в справочнике М.Д. Машковского “Лекарственные средства”:

- а) морфологическая
- б) химическая
- +в) фармакологическая
- г) ботаническая
- д) технологическая

41. Способ определения запаха ЛРС:

- а) Приготовить отвар и определить его запах
- +б) При растирании между пальцами
- +в) После измельчения в ступке
- г) При нагревании в выпарительной чашке
- д) При прокаливании в тигле

42. Способ определения размеров ЛРС:

- +а) С помощью миллиметровой бумаги
- +б) С помощью миллиметровой линейки
- в) С помощью лупы

43. Какое имеет фармакогностическое определение товароведческая группа семян?

- а) Зародыш с запасом питательных веществ, покрытый кожурой
- б) Зародыш с периспермом
- в) Зародыш с эндоспермом
- г) Генеративный орган растения, предназначенный для размножения
- +д) Целые семена и отдельные семядоли

44. Какое имеет фармакогностическое определение товароведческая группа цветки?

- а) Высушенные и обмолоченные надземные части растения
- б) Высушенные генеративные органы растения
- в) Генеративный орган растения, служащий для размножения
- +г) Высушенные отдельные цветки или соцветия, а также их части
- д) Видоизмененный укороченный побег, служащий для образования семян

45. При анализе какой части диагностическое значение имеет цвет соскоба?

- а) трав
- +б) корней и корневищ
- +в) кор
- г) плодов
- д) семян

46. Что является задачей макроскопического анализа?

- а) определение органических и минеральных примесей
- б) определение химического состава
- +в) Определение морфологических диагностических признаков сырья
- г) определение действующих веществ

47. Какое имеет фармакогностическое определение товароведческая группа листья?

- а) свежие листья и побеги
- б) надземный вегетативный орган растения
- в) высушенные или свежие листья и побеги
- +г) высушенные или свежие листья или отдельные листочки сложного листа
- д) высушенные и обмолоченные надземные части растений

48. При анализе, какой части растения имеет диагностическое значение характер поперечного излома?

- а) листьев
- б) трав
- +в) корней и корневищ
- +г) кор
- д) плодов и семян

49. Какие физические параметры определяют при макроскопическом анализе?

- а) цвет
- +б) форму
- +в) размеры
- г) запах
- д) вкус

50. Какое имеет фармакогностическое определение товароведческая группа плоды?

- а) семя, укрытое околоплодником
- б) зародыш с запасом питательных веществ, заключенный в оболочку
- в) зачаточный, еще неразвернувшийся побег в кожуре
- г) цельные семена и отдельные семядоли с кожурой
- +д) высушенные или свежие простые или сложные плоды (соплодия) и их части

51. Выберите верное соотношение микрохимической реакции на крахмал и ее результат:

- а) с водным раствором щелочи желтое окрашивание
- +б) с раствором Люголя синее окрашивание
- в) с водным раствором щелочи красное окрашивание
- г) с железоаммонийными квасцами синее окрашивание
- д) с железоаммонийными квасцами зеленое окрашивание

52. Выберите верное соотношение микрохимической реакции обнаружения слизей и ее результат:

- а) с раствором щелочи красное окрашивание
- +б) с раствором щелочи желтое окрашивание
- +в) с раствором черной туши белые пятна клеток со слизью на черном или сером фоне

- г) с тушью черные массы на сером или бесцветном фоне
- +д) с метиленовым синим синее окрашивание на голубом фоне

53. Выберите верное соотношение микрохимической реакции жирных масел и ее результат:

- а) с железоаммонийными квасцами синее окрашивание
- б) с тушью черные массы на сером или бесцветном фоне
- в) с метиленовым синим синее окрашивание на голубом фоне
- г) с реактивом Драгендорфа красный осадок
- +д) с раствором Судана III красное окрашивание

54. Выберите верное соотношение микрохимической реакции эфирного масла и ее результат:

- а) с раствором щелочи желтое окрашивание
- б) с железоаммонийными квасцами синее окрашивание
- в) с тушью черные массы на сером или бесцветном фоне
- +г) с раствором Судана III красное окрашивание
- д) с реактивом Драгендорфа красный осадок

55. Выберите верное соотношение микрохимической реакции на одревеснение и ее результат:

- а) хлорцинкиод голубое окрашивание
- +б) флороглюцин + концентрированная серная кислота малиново-красное окрашивание
- +в) раствор сафранина красное окрашивание
- г) с раствором Судана III красное окрашивание
- д) с раствором хлорида алюминия желтое окрашивание

56. Что принято применять в качестве включающих жидкостей при проведении микроскопического анализа?

- а) водные растворы этилового и метилового спиртов
- б) вода
- +в) водные растворы глицерина
- +г) водные растворы хлоралгидрата
- д) водные растворы серной кислоты

57. Чем представлены выросты или трихомы эпидермы?

- а) цистолитами
- +б) кроющими волосками
- +в) железистыми волосками
- г) друзами
- д) рафидами

58. Чем могут быть представлены механические элементы коры?

- +а) склереидами или каменистыми клетками
- +б) лубяными волокнами
- в) древесинными волокнами
- г) трахеидами
- д) сосудисто-волокнистыми пучками

59. Что в составе радиального проводящего пучка?

- а) проводящих элементов листа

- +б) корня однодольного растения
- в) корня двудольного растения
- г) корневища однодольного растения
- д) корневища двудольного растения

60. Расположение проводящих тканей в корневищах двудольных растений:

- а) В виде радиального сосудисто-волокнистого пучка
- б) Закрытые коллатеральные пучки расположены беспорядочно
- в) Концентрические пучки расположены беспорядочно
- +г) Открытые коллатеральные пучки расположены по кругу
- +д) Непучковое строение (кольца флоэмы, камбия и ксилемы)

Комплект материалов для проведения семинарских занятий

Тема 01.1 Введение.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Понятие общей фармакогнозии.
- 2.Определение фармакогнозии как науки.
- 3.Основные понятия и термины.
- 4.Пути использования лекарственного растительного сырья.

Тема 01.2 Общая фармакогнозия.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.
- 2.Задачи фармакогнозии на современном этапе.
- 3.Изучение путей использования лекарственного растительного сырья.

Тема 01.3 Современные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Этапы развития растительного промысла.
- 2.Зарождение и развитие направлений развития фармакогнозии;
Основоположники фармакогнозии.
- 3.Историю и развитие фармакогнозии в России.
- 4.Хронология развития фармакогнозии в России.
- 5.Основатели Российской фармакогнозии.
- 6.Современные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.

Тема 01.4 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Источники лекарственного растительного сырья.
- 2.Культивирование лекарственных растений.
- 3.Основы рационального природопользования.
- 4.Экология и лекарственные растения.
- 5.Календарные сроки сбора.
- 6.Общие правила заготовки лекарственного сырья.
- 7.Этапы заготовительного процесса.
- 8.Основы рационального природопользования .
- 9.Экология и лекарственные растения.

Тема 01.5 Стандартизация ЛРС.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Приведение сырья в стандартное состояние.
- 2.Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.
- 3.Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.

Тема 01.6 Хранение ЛРС.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Хранение лекарственного растительного сырья.
- 2.Общие правила сбора лекарственного растительного сырья.
- 3.Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.
- 4.Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.

Тема 01.7 Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.
- 2.Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.

Тема 01.8 Прием ЛРС от сборщика.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Прием ЛРС от сборщика.
2. Нормативная документация, регламентирующая правила приемки лекарственного растительного сырья от сборщика.

Тема 01.9 Техника безопасности при работе с ЛРС.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Техника безопасности при работе с ЛРС.

Тема 01.10 Неотложная помощь при отравлениях.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Неотложная помощь при отравлениях.

Тема 01.11 Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Определение понятий - подлинность, доброкачественность, чистота лекарственного растительного сырья.
2. Особенности проведения товароведческого анализа лекарственного растительного сырья на аптечном складе.
3. Особенности проведения товароведческого анализа лекарственного растительного сырья на фармацевтической фабрике.
4. Оформление документации.

Тема 01.12 Фармакогностический анализ лекарственного растительного Сырья.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Цели и методы фармакогностического анализа.
2. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.
3. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.
4. Фитохимический анализ и Гравиметрический анализ.
5. Титриметрические методы анализа.
6. Биологический анализ.

Тема 01.13 Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1.Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений: полисахариды, липиды, терпеноиды, эфирные масла, горечи, стероидные соединения, сапонины, фенольные соединения, алкалоиды, витамины.

Тема 01.14 Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Краткая характеристика полисахаридов.
- 2.Характеристика корней алтея лекарственного.
- 3.Характеристика семян льна.

Тема 01.15 Лекарственное растительное сырье обволакивающего Действия.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Применение лекарственного растительного сырья, оказывающего обволакивающее действие в медицине.

Тема 01.16 Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.
- 2.Краткая характеристика дубильных веществ.
- 3.Характеристика корневищ и корней кровохлебки.
- 4.Характеристика корневищ лапчатки.
- 5.Характеристика корневищ змеевика.

Тема 01.17 Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.
- 2.Характеристика корневища бадана.

3. Характеристика коры дуба обыкновенного.
4. Характеристика соплодия ольхи.
5. Характеристика плодов черемухи.
6. Характеристика плодов и побегов черники
7. Неотложная помощь при отравлениях.

Тема 01.18 Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды.
2. Техника безопасности при работе с ядовитым лекарственным растительным сырьем.
3. Неотложная помощь при отравлениях.
4. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.
5. Характеристика красавки обыкновенной.
6. Характеристика дурмана обыкновенного.
7. Характеристика белены черной.
8. Признаки отравления ядовитыми растениями данной группы, меры помощи.

Тема 01.19 Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Краткая характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.
2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
3. Характеристика Аралии маньчжурской.
4. Характеристика Лимонника китайского.
5. Характеристика Элеутерококка.
6. Характеристика Радиолы розовой.

Тема 01.20 Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Краткая характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.
2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
3. Характеристика корневища с корнями валерианы..

4. Характеристика травы мелиссы..
5. Характеристика листьев мяты перечной..
6. Характеристика травы пиона уклоняющегося.
7. Характеристика травы пустырника

**Тема 01.21 Лекарственное растительное сырье, оказывающее
противопростудное действие.**

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.
2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
3. Краткая характеристика лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.

Тема 01.22 Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.
2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
3. Влияние особенности строения сердечных гликозидов на их фармакологическую активность.
4. Основные механизмы фармакологической активности действия сердечных гликозидов.

**Тема 01.23 Лекарственное растительное сырье,
оказывающее кардиотоническое действие.**

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Характеристика наперстянки пурпуровой.
2. Характеристика наперстянки шерстистой.
3. Характеристика наперстянки крупноцветковой.
4. Характеристика горицвета весеннего.
5. Характеристика ландыша майского.
6. Краткая характеристика строфанта Комбе

**Тема 01.24 Лекарственное растительное сырье, оказывающее
антиаритмическое действие.**

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Характеристика боярышника кроваво – красного.
- 2.Особенности заготовки, сушки и хранения боярышника кроваво красного.

Тема 01.25 Лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная.
- 2.Краткая характеристика лекарственного растения - раувольфии змеиной.

Тема 01.26 Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Лекарственное растительное сырье улучшающее мозговое кровообращение.
- 2.Характеристика травы барвинка малого.
- 3.Характеристика листьев гинкго.
- 4.Особенности заготовки, сушки, хранения лекарственного растительного сырья.

Тема 01.27 Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевого выделительной системы.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Краткая характеристика фенольных гликозидов.
- 2.Характеристика брусники обыкновенной.
- 3.Характеристика толокнянки обыкновенной.
- 4.Характеристика горца птичьего (спорыша).
- 5.Характеристика березы повислой.

Тема 01.28 Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевого выделительной системы.
- 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
- 3.Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции

мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, трава эрвы шерстистой.

Тема 01.29 Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.
- 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
- 3.Характеристика багульника болотного.
- 4.Характеристика мачка желтого.
- 5.Характеристика мака снотворного.

Тема 01.30 Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Характеристика ЛРС, отхаркивающего действия.
- 2.Характеристика лекарственного листа мать-и-мачехи, трава термопсиса ланцетного, корневища с корнями синюхи голубой, трава фиалки трехцветной и полевой, листья подорожника большого, корни солодки.
- 3.Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего отхаркивающее действие: плоды аниса обыкновенного, трава тимьяна обыкновенного, трава чабреца(тимьяна ползучего), трава душицы обыкновенной, почки сосны обыкновенной.

Тема 01.31 Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

- 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.
- 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
- 3.Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный.
- 4.Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин

обыкновенный, кориандр посевной.

5. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.

Тема 01.32 Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего воздействие на печень и желчевыводящие пути.
2. Характеристика листьев и корней барбариса обыкновенного.
3. Характеристика цветков бессмертника песчаного.
4. Характеристика столбиков и рыльцев кукурузы..
5. Характеристика цветков пижмы.
6. Характеристика плодов расторопши пятнистой.
7. Характеристика травы чистотела.
8. Особенности приема лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов, оказывающих воздействие на печень и желчевыводящие пути.

Тема 01.33 Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Характеристика лекарственного растительного сырья, оказывающего слабительное действие.
2. Характеристика листьев сены.
3. Характеристика плодов жостера слабительного.
4. Характеристика коры крушины.
5. Характеристика слоевища ламинарии.
6. Характеристика корней ревеня.
7. Особенности приема лекарственного растительного сырья этой группы.

Тема 01.34 Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое действие.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему

- кроветворения.
2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
 3. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.
 4. Характеристика крапивы двудомной.
 5. Характеристика тысячелистника обыкновенного.
 6. Характеристика пастушьей сумки.
 7. Характеристика горца перечного.
 8. Характеристика горца почечуйного.
 9. Характеристика калины обыкновенной.

Тема 01.35 Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Краткая характеристика витаминов.
2. Характеристика облепихи крушиновидной.
3. Характеристика смородины черной .
4. Характеристика рябины обыкновенной .
5. Характеристика шиповника майского .
6. Характеристика первоцвета весеннего.

Тема 01.36 Лекарственное растительное сырье, содержащее биологические и иммунные стимуляторы.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Характеристику лекарственного растительного сырья, содержащее биологические иммунные стимуляторы.
2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья;
3. Характеристика побегов каланхоэ свежего.
4. Характеристика алоэ древовидного.
5. Характеристика травы эхинацеи пурпурной

Тема 01.37 Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.

2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная.
4. Особенности хранения и приема лекарственного растительного сырья, оказывающего противомикробное действие.

Тема 01.38 Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарного действия.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Характеристика лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.
2. Характеристика корневища с корнями чемерица Лобеля.
3. Характеристика семян тыквы.

Тема 01.39 Лекарственное сырье животного происхождения.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Характеристика лекарственного сырья животного происхождения.
2. Характеристика бадяги.
3. Характеристика пиявок медицинских.
4. Характеристика яда змей.
5. Характеристика продуктов жизнедеятельности медоносных пчел.

Тема 01.40 Современные биологически активные добавки.

Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД.
2. Пути использования.
3. Нормативная документация.
4. Основные группы БАДов.
5. Характеристика нутрицевтиков.
6. Характеристика парафармацевтиков.
7. Характеристика эубиотиков.
8. Система контроля за качеством и подлинностью БАД.

