

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «5» июня 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. Директора ПОУ
«МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Э.С. Джилкиева
Приказ № 210/1
от «15» июня 2020г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.08 «Уголовный процесс»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«21» 08 2020 г.
Протокол № 5/1

Составитель программы:

Итурсаев А. А.

г. Черкесск, 2020 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Содержание

1. Аннотация	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание учебной дисциплины	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин	22
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания	23
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	25

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели:

- освоение теоретических положений науки уголовно-процессуального права, формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях функционирования уголовного судопроизводства, а также практических навыков, позволяющих после завершения обучения;
- реализовывать уголовно-процессуальные нормы в сфере деятельности суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры;
- обобщать, анализировать и совершенствовать практическую деятельность указанных органов;
- участвовать в нормотворческой деятельности;
- осуществлять дальнейшее самообразование;
- выработка навыков толкования уголовно-процессуальных норм,
- формирование практических навыков, направленных на реализацию уголовно-процессуальных норм, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений.

Задачи:

- усвоение основных понятий и положений, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, системы, структуры и содержания уголовно-процессуального законодательства;
- выявление и исследование основных проблемных вопросов уголовно-процессуальной науки;
- получение знаний о назначении и принципах уголовного судопроизводства;
- ознакомление со всеми этапами уголовного судопроизводства, усвоение их задач и порядка;
- ознакомление с особыми формами уголовного судопроизводства;
- получение знаний о регламентации уголовно-процессуальной

деятельности и каждого отдельного процессуального и следственного действия;

- получение знаний о практике применения уголовно-процессуального законодательства;
- получение представления об уголовно-процессуальном праве зарубежных стран, проведение сравнительно-правового анализа отечественного уголовно-процессуального законодательства и законодательства зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.08 «Уголовный процесс» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в обязательная часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 4 курсе в 7 семестре, на базе среднего общего образования на 3 курсе в 5 семестре.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Аудиторная работа:	90
Лекции (Л)	44
Семинарские занятия	46
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Общие положения. Сущность и задачи уголовного процесса.	1. Понятие уголовного процесса и уголовно-процессуального права. 2. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. 3. Виды уголовного процесса: исторический опыт и действительность. 4. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. 5. Уголовно-процессуальные гарантии. 6. Система принципов уголовного процесса.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Виды уголовного процесса: исторический опыт и действительность. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями российского права.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства.	1. Понятие участников уголовного процесса. 2. Полномочия суда. 3. Иные участники уголовного судопроизводства.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Понятие доказательственного права. 2. Цель доказывания. 3. Недопустимые доказательства. 4. Виды доказательств и их содержание.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Признаки доказательств. Виды доказательств и их содержание. Преюдиция и ее роль в доказывании.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 4. Меры процессуального принуждения.	1. Понятие мер процессуального принуждения. 2. Порядок задержания подозреваемого в совершении преступления. 3. Отмена мер пресечения. 4. Отмена или изменение меры пресечения.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока заключения под стражу. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 5. Возмещение вреда, причиненного преступлением. Реабилитация.	1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе. 2. Производство по гражданскому иску в уголовном процессе. 3. Порядок возмещения имущественного и морального вреда реабилитированному.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Порядок предъявления гражданского иска. Производство по гражданскому иску в уголовном процессе. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 6. <i>Досудебное производство.</i>	1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. 2. Порядок возбуждения уголовного дела. 3. Сущность, задачи и значение предварительного расследования. 4. Подследственность уголовных дел. 5. Процессуальный порядок производства следственных действий. 6. Сроки предварительного расследования. 7. Система предварительного следствия. 8. Предъявление обвинения. 9. Структура и содержание обвинительного заключения. 10. Понятие и задачи органов дознания. 11. Порядок и сроки производства дознания.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Условия начала и окончания предварительного расследования. Соединение уголовных дел, выделение уголовного дела и материалов уголовного дела. Порядок расследования преступлений следственной группой. Иные общие условия предварительного расследования. Структура и содержание обвинительного заключения. Основания и порядок прекращения уголовного дела на предварительном следствии. Взаимодействие органов дознания с органами предварительного следствия.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 7. Общие условия и порядок судебного разбирательства.	1. Сущность, задачи и значение стадии назначения уголовного дела к слушанию в суде. 2. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 3. Понятия и система общих условий судебного разбирательства. 4. Подготовительная часть судебного заседания. 5. Реплики. 6. Требования, предъявляемые к приговору. 7. Виды приговоров.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Полномочия судьи по поступившему в суде делу. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Характеристика конкретных условий судебного разбирательства. Система судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом (судьей) при постановлении приговора. Частное определение суда, основание и порядок его вынесения.	4	Конспект Проверка реферата Тест

Тема 8. Производство в суде второй инстанции.	1. Сущность производства в суде второй инстанции. 2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 3. Основания изменения приговора в кассационном порядке. 4. Виды решений, принимаемы судом кассационной инстанции.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Виды решений, принимаемы судом кассационной инстанции.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 9. Исполнение приговора.	1. Понятие и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения к исполнению приговора. 3. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Вопросы, разрешаемые судьей (судом) в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 10. Производство по делам несовершеннолетних.	1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. 3. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного характера.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного характера. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного характера.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 11. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	1. Общие условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Производство в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Изменение применения принудительных мер медицинского характера.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особенности предварительного следствия. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 12. Производство в суде с участием присяжных заседателей	1. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. 2. Особенности подготовительной части судебного заседания. 3. Принятие присяжными заседателями присяги.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5

	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особенности подготовительной части судебного заседания. Принятие присяжными заседателями присяги.	2	Конспект Проверка реферата Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

Знать:

- основные понятия и институты уголовно- процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Уголовный процесс» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических

положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной

темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

• готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;

• обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;

• план сообщения;

• краткие выводы из всего сказанного;

- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий

изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач — выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от

24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 192 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08972-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

3. Колоколов, Н.А. Уголовно-процессуальное право: практикум : учебное пособие / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианов ; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 287 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02560-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Ф.К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 231 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02336-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

3. Шаталов, А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования :

учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8448-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.gov.ru>
3. <http://law.edu.ru/>
4. <http://biblioclub.ru>
5. <http://www.allpravo.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточные аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в форме *экзамена*.

9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; «4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); «3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно. «4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления; 3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным
7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет. «4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета. «3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Общие положения. Сущность и задачи уголовного процесса.

1. Понятие уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

2. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права.
3. Виды уголовного процесса: исторический опыт и действительность.
4. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура.
5. Уголовно-процессуальные гарантии.
6. Система принципов уголовного процесса.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие участников уголовного процесса.
2. Полномочия суда.
3. Иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Понятие доказательственного права.
2. Цель доказывания.
3. Недопустимые доказательства.
4. Виды доказательств и их содержание.

Тема 4. Меры процессуального принуждения

1. Понятие мер процессуального принуждения.
2. Порядок задержания подозреваемого в совершении преступления.
3. Отмена мер пресечения.
4. Отмена или изменение меры пресечения.

Тема 5. Возмещение вреда, причиненного преступлением. Реабилитация

1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.
2. Производство по гражданскому иску в уголовном процессе.
3. Порядок возмещения имущественного и морального вреда реабилитированному.

Тема 6. Досудебное производство

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела.
3. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
4. Подследственность уголовных дел.
5. Процессуальный порядок производства следственных действий.
6. Сроки предварительного расследования.
7. Система предварительного следствия.
8. Предъявление обвинения.
9. Структура и содержание обвинительного заключения.

10. Понятие и задачи органов дознания.
11. Порядок и сроки производства дознания.

Тема 7. Общие условия и порядок судебного разбирательства

1. Сущность, задачи и значение стадии назначения уголовного дела к слушанию в суде.
2. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.
3. Понятия и система общих условий судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Реплики.
6. Требования, предъявляемые к приговору.
7. Виды приговоров.

Тема 8. Производство в суде второй инстанции

1. Сущность производства в суде второй инстанции.
2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.
3. Основания изменения приговора в кассационном порядке.
4. Виды решений, принимаемы судом кассационной инстанции.

Тема 9. Исполнение приговора

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок обращения к исполнению приговора.
3. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 10. Производство по делам несовершеннолетних

1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
3. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного характера.

Тема 11. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

1. Общие условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Производство в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Изменение применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 12. Производство в суде с участием присяжных заседателей

1. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

2. Особенности подготовительной части судебного заседания.

3. Принятие присяжными заседателями присяги.

Дидактическая игра

Тема 7. Общие условия и порядок судебного разбирательства.

Методические рекомендации по проведению игры:

К данному занятию студентам группы рекомендуется:

1. Изучить содержание обвинительного заключения по уголовному делу №_____, по обвинению гр. _____ по ст. 171 УК РФ Незаконное предпринимательство, которое будет положено в основу судебного разбирательства, обратив внимание на наличие имеющихся доказательств по уголовному делу, показания потерпевшего, свидетелей, обвиняемого (обвиняемых), заключение эксперта (при наличии) и др.

2. Повторить основные положения тем, предшествующих данному занятию: «Общий порядок подготовки судебному заседанию» и «Предварительное слушание», обратив внимание на особенности и процедуру их проведения.

3. Повторить права, обязанности и полномочия участников судебного разбирательства (суда, судьи (ей), в т. ч. председательствующего, секретаря судебного заседания, прокурора – государственного обвинителя, защитника, подсудимого, свидетеля, потерпевшего, представителя потерпевшего и др.).

4. Непосредственным участникам судебного разбирательства, в соответствии с распределением ролей, глубоко изучить свои права и обязанности (показания или речь, последнее слово) в судебном заседании.

5. Изучить положения темы «Судебное разбирательство», требования УПК РФ, регламентирующих процедуру проведения подготовительной части и статус (права, обязанности) участников.

6. Изучить содержание и требования норм УПК РФ, регламентирующих процедуру проведения таких частей судебного разбирательства как «Судебное следствие», «Прения сторон», содержание показаний и речей участников, последнего слова подсудимого.

7. Изучить порядок совещания судьи, последовательность разрешения вопросов и процедуру постановления приговора суда.

8. Прочитать ранее составленные процессуальные документы: протокол судебного заседания и приговор суда, обратив внимание на форму, содержание и реквизиты.

9. На практическом занятии необходимо иметь с собой: процессуальные документы по учебному уголовному делу (в т. ч. обвинительное заключение, протокол судебного заседания, приговор суда), а также УПК РФ и УК РФ, чистые листы бумаги формата А 4, две пишущие ручки.

Состав участников ролевой игры:

1. Суд(судья): _____

2. Прокурор _____

3. Подсудимый (е) _____

4. Защитник (защитники) _____

5. Свидетели: _____

6. Секретарь судебного заседания _____

7. Конвоиры: _____

8. Судебный пристав-исполнитель _____

9. _____

Примечание:

1. Количество и иные участники (эксперты, специалисты, переводчики, судебный пристав-исполнитель, конвоиры и др.) могут быть задействованы в ролевой игре в зависимости от содержания конкретной фабулы уголовного дела.

2. На каждую игровую роль из числа студентов назначается дублер, который, при необходимости, сможет заменить основного участника игры.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Общие положения. Сущность и задачи уголовного процесса.

7. Понятие уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

8. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права.

9. Виды уголовного процесса: исторический опыт и действительность.

10. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура.

11. Уголовно-процессуальные гарантии.

12. Система принципов уголовного процесса.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

4. Понятие участников уголовного процесса.
5. Полномочия суда.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

5. Понятие доказательственного права.
6. Цель доказывания.
7. Недопустимые доказательства.
8. Виды доказательств и их содержание.

Тема 4. Меры процессуального принуждения

5. Понятие мер процессуального принуждения.
6. Порядок задержания подозреваемого в совершении преступления.
7. Отмена мер пресечения.
8. Отмена или изменение меры пресечения.

Тема 5. Возмещение вреда, причиненного преступлением. Реабилитация

4. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.
5. Производство по гражданскому иску в уголовном процессе.
6. Порядок возмещения имущественного и морального вреда реабилитированному.

Тема 6. Досудебное производство

12. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
13. Порядок возбуждения уголовного дела.
14. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
15. Подследственность уголовных дел.
16. Процессуальный порядок производства следственных действий.
17. Сроки предварительного расследования.
18. Система предварительного следствия.
19. Предъявление обвинения.
20. Структура и содержание обвинительного заключения.
21. Понятие и задачи органов дознания.
22. Порядок и сроки производства дознания.

Тема 7. Общие условия и порядок судебного разбирательства

8. Сущность, задачи и значение стадии назначения уголовного дела к слушанию в суде.

9. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.

10. Понятия и система общих условий судебного разбирательства.

11. Подготовительная часть судебного заседания.

12. Реплики.

13. Требования, предъявляемые к приговору.

14. Виды приговоров.

Тема 8. Производство в суде второй инстанции

5. Сущность производства в суде второй инстанции.

6. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

7. Основания изменения приговора в кассационном порядке.

8. Виды решений, принимаемы судом кассационной инстанции.

Тема 9. Исполнение приговора

4. Понятие и значение стадии исполнения приговора.

5. Порядок обращения к исполнению приговора.

6. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 10. Производство по делам несовершеннолетних

4. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5. Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

6. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного характера.

Тема 11. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

4. Общие условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Производство в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Изменение применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 12. Производство в суде с участием присяжных заседателей

4. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

5. Особенности подготовительной части судебного заседания.
6. Принятие присяжными заседателями присяги.

Примерные тестовые задания

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- + защитника;
- специалиста;
- свидетеля.

2. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- + оба ответа верные;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- + вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:

- + поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:

- + внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:

- + норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:

- + обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- состязательности сторон;
- самостоятельность судей.

8. Принципы уголовного процесса:

- + действуют на всех его стадиях;
- действуют избирательно на отдельных субъектов;
- носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- + подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- привод;
- обязательство о явке.

10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- + прямые и косвенные;
- первоначальные и производные;
- вещественные доказательства и документы;

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- + Гражданский ответчик;
- Гражданский истец;
- Потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:

- + это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- + не требует исследования доказательств;
- применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- + признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- всегда хранятся при уголовном деле;
- не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- + проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:

- + включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- осуществляется только органами предварительного расследования;

- происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

+ предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;

- протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;

- показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

+ допустимостью;

- достаточностью;

- относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

+ не ложатся в основу обвинения;

- обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;

- могут использоваться как косвенные доказательства.

тест_20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

+ включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;

- ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;

- не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

Примерные темы докладов-презентаций

Тема 6. Общие условия и порядок судебного разбирательства

1. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.

2. Понятие подсудности и ее признаки.

3. Характеристика конкретных условий судебного разбирательства.

4. Судебное следствие.

5. Последнее слово подсудимого, его значение.

6. Порядок постановления приговора.

7. Содержание и структура приговора.

8. Полномочия судьи по поступившему в суде делу.

9. Сущность, задачи и значение судебного разбирательства.

10. Система судебного разбирательства.

11. Судебные прения.

12. Понятие и значение приговора.

13. Вопросы, разрешаемые судом (судьей) при постановлении приговора.

14. Частное определение суда, основание и порядок его вынесения.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства, их содержание. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

4. Источники уголовно-процессуального права. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

5. Суд, как особый участник уголовного процесса (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

6. Подсудность уголовных дел: понятие и виды (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

7. Доказательства: понятие, значение, виды. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

8. Меры процессуального принуждения: понятие и виды. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

9. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32), ПК-10 (33), ПК-11 (34), ПК-21 (35)).

10. Понятие и система общих условий предварительного расследования (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32), ПК-10 (33), ПК-10).

11. Срок предварительного следствия и порядок его продления (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32)).

12. Дознание. Порядок и срок дознания. Порядок продления срока дознания (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32)).

13. Следственные действия: понятие, значение, виды (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32)).

14. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32)).

15. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Порядок и структура судебного разбирательства (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32), ПК-21 (35)).

16. Понятие приговора, его значение и свойства. Виды приговоров (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

17. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32), ПК-21 (35)).

18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32), ПК-21 (35)).

19. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32), ПК-21 (35)).

20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

21. Особенности производства у мирового судьи (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31)).

22. Понятие и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32), ПК-21 (35)).

23. Стадия исполнения приговора: понятие, значение, порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32), ПК-21 (35)).

24. Производство в суде кассационной инстанции: понятие, значение, порядок подачи кассационных жалобы, представления (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32), ПК-21 (35)).

25. Понятие и значение стадии производства в суде надзорной инстанции. Ее отличие от производства в судах кассационной и апелляционной инстанций (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(31), ПК-2 (32), ПК-21 (35)).

Задания 2 типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Проведите анализ порядка задержания лица по подозрению в совершении преступления. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

2. Проанализируйте основания и порядок заключения под стражу. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

3. Проанализируйте особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

4. Проанализируйте срок содержания под стражей и порядок его продления. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

5. Проведите анализ иных мер процессуального принуждения. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

6. Проанализируйте порядок производства допроса. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

7. Проведите анализ особенностей проведения очной ставки. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

8. Проанализируйте процессуальные особенности проведения опознания. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

9. Проанализировать порядок предъявления для опознания. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

10. Проведите анализ особенностей опознания трупа. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

11. Проведите анализ порядка получения разрешения на производство следственного действия. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

12. Проанализируйте виды осмотра. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

13. Проанализируйте особенности осмотра трупа. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

14. Проанализируйте порядок производства освидетельствование. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

15. Охарактеризуйте полномочия органов, занимающихся раскрытием преступлений. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2), ПК-10 (У3)).

16. Раскройте особенности производства дознания по уголовным делам. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2), ПК-11 (У4)).

17. Проанализируйте отличие обыска от выемки. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

18. Проанализируйте порядок производства следственного эксперимента. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

19. Проведите анализ особенностей наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. (Оцениваемые компетенции и их

части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

20. Раскройте процессуальный порядок составления и оглашения приговора суда. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2), ПК-21 (У5)).

21. Проведите анализ особенностей проверки показаний на месте. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

22. Проанализируйте порядок производства судебной экспертизы. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

23. Проанализируйте особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

24. Проведите анализ особенностей судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

25. Проанализируйте особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(У1), ПК-2 (У2)).

Задания 3 типа

Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:

Задача 1.

Иванов был осужден судом к лишению свободы. Спустя несколько месяцев у него стали обнаруживаться признаки психического расстройства. По заключению комиссии врачей осужденный страдает хронической душевной болезнью. Родственники Иванова представили медицинские документы, из которых можно сделать вывод о том, что в момент совершения общественно опасных действий у Иванова было обострение болезни. На основании приведенных данных прокурор принес представление на приговор в порядке надзора. В нем предлагается приговор отменить и применить в отношении Иванова принудительную меру медицинского характера.

Вопрос: Какое решение следует принять суду? Чем отличается пересмотр приговора в порядке надзора от возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 2.

СУ СК РФ по Самарской области было закончено расследование многоэпизодного уголовного дела: грабежи в крупном размере организованной группой совершались в различных районах города Самары и Самарской области, причем в каждом районе только по одному эпизоду, а каждый из эпизодов квалифицировался по п.«д» ч.2 и п. «а» ч.3 ст. 161 УК РФ.

Вопрос: В какой суд должно быть направлено данное дело для рассмотрения по существу? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 3.

Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Вопрос: Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию? Оцените действия судьи. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 4.

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Потапова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Вопрос: Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2), ПК-21 (В5)).

Задача 5.

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели. В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Вопрос: Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в подобной ситуации? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 6.

26 ноября 2017 г. по факту обнаружения трупа возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого установлено, что убийство потерпевшего совершили Иванов, Петров и Сидоров. 28 ноября 2017 г. по заявлению Сидорова в отношении Иванова и Петрова возбуждено уголовное дело о покушении на его убийство. Постановлением прокурора указанные уголовные дела в соответствии со ст.153 УПК РФ были соединены в одно производство.

Вопрос: Правильно ли поступил прокурор? Дайте правовую оценку решению прокурора. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (B1), ПК-2(B2)).

Задача 7.

Следователь следственного отдела СО СУ СК по г. Лесной Волков, прибыв на осмотр места происшествия по делу об убийстве гр.Зайцева, установил, что первоначальная обстановка была нарушена. Так, труп потерпевшего родственниками из кухни был перенесен в спальню и положен на кровать. Следы крови на полу и стене были смыты. Нож, которым, судя по обстановке, и был убит Зайцев, оказался вытертым.

Установив лиц, которые первыми обнаружили труп, следователь привлек их к участию в осмотре, расспросив и выяснив обстановку, которую они наблюдали вначале, занес эти показания в протокол осмотра места происшествия и на их основе составил схему места происшествия. В протоколе следователь сделал отметку, что он составлен на основе пояснения лиц, опрошенных следователем. Протокол подписали следователь, три свидетеля, двое понятых, родственники потерпевшего.

Вопрос: Дайте оценку данной ситуации. Раскройте процессуальный порядок производства осмотра места происшествия в жилище. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (B1), ПК-2(B2), ПК-10 (B3)).

Задача 8.

В аэропорту г. Ижевска 7 июля 2017 года в порядке, установленном гл. 12 УПК РФ был задержан гражданин Республики Казахстан У. По данным следствия он, являясь наркокурьером, должен был доставить в г. Ижевск героин. В качестве тайника для перевозки им использовался собственный организм: наркотики, упакованные в специальные контейнеры маленького объема, провозились в желудке.

Вопрос: какие следственные действия должны быть произведены следователем в указанной ситуации? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (B1), ПК-2(B2), ПК-11 (B4)).

Задача 9.

В ходе предварительного следствия следователем была назначена посмертная психиатрическая экспертиза потерпевшей Ф. Обвиняемый С. с

этим постановлением был ознакомлен только после производства экспертизы, когда уже имелось заключение эксперта. С. и его адвокат в ходе предварительного следствия неоднократно ходатайствовали о назначении повторной экспертизы, поскольку были нарушены права обвиняемого при производстве первоначальной экспертизы, так как он был лишен права поставить вопросы перед экспертом, кроме того, он хотел привлечь к проведению экспертизы и других специалистов. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал.

Вопрос: правильно ли поступил следователь? Дайте правовую оценку ситуации. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 10.

По делу Орлова и Соколова, обвинявшихся в совершении группового изнасилования Воробьевой, а также в серии иных преступлений, адвокаты Орлова по материалам уголовного дела просчитали, что после совершения преступления с потерпевшей без остановки проводили следственные действия в течение 24 часов (допросы, опознания, очные ставки, проверки показаний на месте). Они заявили ходатайства о признании протоколов опознания, очных ставок и проверок показаний в качестве недопустимых доказательств, поясняя, что человек не может 24 часов без передышки осознанно принимать участие при проведении следственных действий.

Вопрос: Как должен поступить следователь? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 11.

Во время пребывания в г. Москве гражданин Латвии Юзеф Морошек, находясь в нетрезвом состоянии, учинил хулиганские действия: оскорблял прохожих нецензурной бранью, ударил кулаком в лицо гражданина Воронина, сделавшего ему замечание, при задержании оказал сопротивление сотрудникам полиции, требовал освободить его, ссылаясь на иностранное гражданство.

Вопрос: Возможно ли совершение в отношении Ю. Морошека уголовно-процессуальных действий, предусмотренных законодательством России? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 12.

Районный суд Ленинского района г. Казани рассмотрел уголовное дело по обвинению Мохова в совершении 15 июня 2018 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2018 г. он видел человека, внешне напоминавшего Мохова, который влез в окно квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Мохов выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Мохов вечером 15

июня 2018 г. уехали на рыбалку в пос. Лесной, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2018г. Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

Вопрос: Соответствует ли постановленный по делу Мохова приговор принципу законности? Аргументируйте свой ответ. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (B1), ПК-2(B2), ПК-21 (B5)).

Задача 13.

В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В кассационной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.

Вопрос: Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции? Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (B1), ПК-2(B2)).

Задача 14.

В судебном заседании обвиняемый Доброхотов отказался от услуг защитника Астахова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Доброхотова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В апелляционной жалобе осужденный Доброхотов указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения. Вопрос: Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (B1), ПК-2(B2)).

Задача 15.

Районный суд Ленинского района г. Владимира рассмотрел уголовное дело по обвинению Форточкина в совершении 12 декабря 2018 г. кражи из квартиры Осетрова. В судебном следствии были допрошены свидетели Глазастый, Ушастый, Любопытная и Знающий, которые дали противоречивые показания. Глазастый показал, что поздно ночью 12 декабря 2017 г. он видел человека, внешне напоминавшего Форточкина, который влез в окно квартиры Осетрова. Любопытная пояснила, что видела, как Форточкин выносил из квартиры Осетрова телевизор. Ушастый и Знающий дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Форточкиным вечером 12 декабря 2017 г. уехали на рыбалку в пос. Семиреченск, где провели всю ночь, в город вернулись только

вечером 13 декабря 2017г.. Сославшись на показания Глазастова и Любопытной, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Ушастова и Знающего в приговоре ничего не сказано. Адвокат Форточкина приговор обжаловал. Вопрос: Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (B1), ПК-2(B2)).

Задача 16.

Расследуя дело об изнасиловании, следователь сообщил потерпевшей Васильевой о своем намерении провести следственный эксперимент с участием ее и обвиняемого с целью установить ход и механизм совершения преступных действий. Вопрос: Вправе ли следователь провести такое следственное действие? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы УПК РФ. (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (B1), ПК-2(B2), ПК-10 (B3)).

Задача 17.

Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Чижикова в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Чижикова такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил. Руководитель следственного органа отменил постановления следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие. Вопрос: Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (B1), ПК-2(B2)).

Задача 18.

Расследуя дело по обвинению Сомова в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь устно попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Сомова. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъясл принадлежащие Сомову ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Сомову.

Вопрос: Правомерны ли действия Сидорова? Каким процессуальным документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Будут ли доказательства, полученные в ходе этих следственных действий, допустимыми? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(B1), ПК-2(B2), ПК-11(B4), ПК-21(B5)).

Задача 19.

Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу.

Вопрос: Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2(В1), ПК-2(В2), ПК-10 (В3)).

Задача 20.

Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия - пистолета. В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.

Вопрос: Какое решение должен принять суд в данной ситуации? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 21.

Группа террористов захватила самолет с пассажирами в аэропорту г. Санкт-Петербурга и потребовала направить самолет в сторону Турции. В связи с нехваткой горючего для дальнейшего полета самолет произвел посадку в г. Ростов-на-Дону, где был взят штурмом спецподразделениями ФСБ РФ. Однако впоследствии стало известно, что один из сообщников преступления, гражданин Саудовской Аравии Абу-Али, находится за границей.

Вопрос: Может ли быть привлечен к уголовной ответственности данный гражданин? Если да, то в какой стране? Каков процессуальный порядок

направления запроса о выдаче Абу-Али? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2), ПК-21 (В5)).

Задача 22.

На первом допросе в качестве обвиняемого Куликов отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Куликова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Куликову права обвиняемого, предоставил адвоката. Куликов дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления.

Вопрос: Могут ли показания Куликова быть использованы в качестве доказательств? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 23.

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Вопрос: Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства? Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 24.

Следователь СО УМВД г. Тамбова возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование). При производстве расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Ташкент (Узбекистан).

Вопрос: Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе? Уголовно-процессуальным законодательством какого государства необходимо руководствоваться при производстве следственных действий за пределами РФ? В каком порядке и кто должен направить запрос о правовой помощи? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).

Задача 25.

Ломакин обвинялся в нарушении правил вождения, что повлекло гибель гр-ки Зотовой. Муж погибшей предъявил по делу гражданский иск к учреждению, которому принадлежит автомашина. В ходе судебного следствия установлено, что Ломакин не нарушал правил дорожного движения, а гибель пострадавшей наступила в результате грубого нарушения Зотовой правил перехода улицы.

Вопрос: Каким должно быть решение суда в резолютивной части приговора суда в части определения виновности подсудимого и в части гражданского иска? (Оцениваемые компетенции и их части: ОПК-2 (В1), ПК-2(В2)).