

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления
имени М.М. Абрекова»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ПОУ «МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Протокол № 1
от «5» июня 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. Директора ПОУ
«МОКСУ
им. М.М. Абрекова»
Джилкиева
Приказ № 210/1
от «15» июня 2020г.



Рабочая программа
учебной дисциплины

**ОП.01 «Теория государства и
права»**

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: *Юрист*
Форма обучения: *очная*

Обсуждено
на заседании цикловой комиссии
«*24*» *08* 2020 г.
Протокол № *5/1*
Составитель программы:
Атескиев Б.И.

г. Черкесск, 2020 г.

Согласовано:

М.П.

М.П.

Рецензент:

Содержание

1. Аннотация	4
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание учебной дисциплины	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин	23
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания	24
9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	27

Аннотация

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Теория государства и права», изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели:

- овладение обучающимися знаниями об общих закономерностях возникновения, становления и развития государства и права; овладение основными юридическими понятиями и категориями; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об общих закономерностях возникновения, становления и развития государства и права;
- овладение основными юридическими понятиями и категориями;
- выработка умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- овладение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- выработка умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- научить обучающихся аргументировать и спорить, отстаивать свою точку зрения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина изучается на базе основного общего образования на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на базе среднего общего образования на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции (ОК)*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98	102	200
Аудиторная работа:	64	72	136
Лекции (Л)	32	36	68
Семинарские занятия	32	36	68
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовое проектирование, курсовые работы	-	-	-
Самостоятельная работа	34	30	64
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет	Экзамен	Дифф. зачет/ Экзамен

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма ТКУ/ баллы
Тема 1. Теория государства и права, как наука и учебная дисциплина	Теория государства и права как наука. Теория государства и права как учебная дисциплина. Объект теории государства и права. Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы теории государства и права. Методология теории государства и права.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5 Доклад/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования. Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования мировоззрения и становления современного экономиста. Права и свободы человека и гражданина в теории государства и права.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 2. Происхождение государства	Специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период. Понятие монономии. Причины происхождения государства. Теории происхождения государства. Факторы повлиявшие на происхождения государства согласно теории насилия.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Теории происхождения государства. Причины возникновения государства.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства	Представления о сущности государства, существовавшие в древности. Формирование понятия государства в Средние века и в Новое время. Современное понятие государства. Основные признаки государства. Население как признак государства. Финансово-экономическая система как признак государства. Сущность публичной власти как признак государства. Государственный суверенитет. Основные подходы к определению сущности государства. Характеристика подходов к пониманию сущности государства.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве. Социальное назначение государства. Понятие государственности. Понятие типа государства.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 4. Функции государства	Понятие функций государства. Основная классификация функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.	4	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Национальное содержание функций государства. Формы осуществления функций государства: правовые (правотворческие, правоисполнительские, правоохранительные)	4	Конспект Проверка реферата Тест

	и организационные. Методы осуществления функций государства. Функции современного российского государства. Реализация прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.		
Тема 5. Типы и формы государства	Различия в формационном и цивилизационном подходах в типологии государства. Формы государства. Исторически первый тип государства. Признаки монархий и республик. Характеристика монархической формы государства. Теократическая монархия. Сравнение абсолютной монархии и ограниченной. Сравнение унитарного государства и федерации. Сравнение смешанной республик и президентской.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Особенности и признаки унитарных государств (простых), федераций (сложных), конфедераций (межгосударственных объединений). Распределение суверенитета в разных государственных объединениях. Автономия в составе унитарного государства. Современные виды межгосударственных объединений. Понятие государственного и политического режима. Классификации режимов. Особенности демократического, авторитарного и тоталитарного режимов. Степень соблюдения и гарантии прав и свобод человека и гражданина – как главный критерий классификации политических режимов. Форма современного российского государства.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Понятие аппарата государства. Характерные черты аппарата государства. Структура механизма государства. Понятие парламента.	4	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.	4	Конспект Проверка реферата Проверка доклада-презентации Тест
Тема 7. Государство, как политический институт	Примеры Абсолютной монархии современного мира. Примеры конституционной монархии современного мира. Унитарное государство. Разновидности республик. Федерация.	2	Реферат /3 Тест/2 Дискуссия/5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие		
	Лабораторное занятие		
	Самостоятельная работа: Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 8. Теории происхождения государства	Теологическая теория. Договорная (естественно-правовая) теория. Патриархальная теория. Теория насилия. Ирригационная (гидравлическая) теория. Органическая теория. Психологическая	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5

	теория. Спортивная теория. Патримониальная теория. Классовая теория		
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Национальное содержание функций государства. Формы осуществления функций государства: правовые (правотворческие, правоисполнительские, правоохранительные) и организационные. Методы осуществления функций государства. Функции современного российского государства.	4	Конспект Проверка реферата Проверка доклада- презентации Тест
Тема 9. Типология государства	Понятие и значение типологии государства. Формационная типология государства. Цивилизационная типология государства.	2	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.	2	Конспект Проверка реферата Проверка доклада- презентации Тест
Тема 10. Гражданское общество и правовое государство	Понятие гражданского общества. Признаки и элементы гражданского общества. Понятие правового государства. Принципы и пути построения правового государства. Характеристика принципа разделения властей. Принцип верховенства закона. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.	4	Реферат /3 Тест/2 Доклад /5
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 11. Происхождение, эволюция и современное понимание права	Понятие права. Понятие обычного права. Понятие монономы. Исторически первая форма появления государства. Древнейшие исторические памятники права. Судебные функции древнейших государств. Органы защиты интересов имущих и привилегированных классов в Средние века. Основные теории права.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	

	<p>Самостоятельная работа: Происхождение права и пути его формирования. Соционормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества.</p>	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 12. Принципы и функции права	Понятие принципов права. Понятие функций права. Сущность регулятивной функции права. Характеристика охранительной функции права.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: Функции и ценность права. Характеристика принципов. Характеристика общеправовых признаков права.</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 13. Формы (источники) права	Понятие форм (источников) права. Значение источника права в современной жизни. Основные виды правовых источников. Правовой обычай как источник права. Судебный прецедент как источник права. Нормативный правовой акт как источник права. Основные виды и отличия нормативных правовых актов. Характеристика религиозных текстов как источников права. Роль общих принципов права в качестве правового источника.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты.</p>	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 14. Система права и ее элементы	Понятие «системы права». Понятия «отрасль права» и «институт права». Основания для деления права на отрасли и институты. Отличие отраслей материального и процессуального права. Характеристика отраслей российской системы права. Определение норм права. Характеристика признаков правовой нормы. Определение гипотезы, диспозиции и санкции. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Характеристика способов изложения норм права в статьях нормативных актов. Основные виды правовых норм.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<p>Самостоятельная работа: Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.</p>	2	Конспект Проверка реферата Тест

Тема 15. Основные типы современных правовых систем	Понятие правовой системы. Характеристика элементного состава правовой системы государства. Взаимосвязь права и правовой системы. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи мира и их особенности.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем.	2	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 16. Правотворчество	Нормотворчество в широком и узком смысле. Структура правотворчества. Структура нормотворчества как социального явления. Правотворчество. Функции правотворчества. Виды правотворчества. Законотворческая деятельность. Принципы правотворчества. Этапы и стадии правотворческого процесса. Этап подготовки проекта нормативного акта. Этапы официального принятия нормативного правового акта.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 17. Реализация норм права	Реализация норм права: понятие, формы. Соблюдение, использование, применение права. Применение права: понятие, признаки, основные стадии правоприменения. Акты применения норм права: понятие, признаки. Понятие правоприменительных (индивидуальных) актов. Требования к актам применения. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 18. Понятие и виды правоотношений	Понятие правоотношений и их виды. Состав правоотношений. Правосубъектность как правоотношение. Отличие ограничения дееспособности от лишения дееспособности физических лиц. Объекты правоотношений и их классификация. Юридический факт как предпосылка правоотношения.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды.	4	Конспект Проверка реферата

	Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Объекты правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.		Тест
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение. Основные мотивы правомерного поведения. Правонарушение. Элементы состава правонарушения. Основные обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 20. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура	Правосознание. Элементы правосознания. Правовая культура: понятие, признаки, функции. Понятие правового воспитания и его роль в жизни общества. Правовое воспитание и правовая культура. Отличительные черты правового нигилизма и идеализма: их причины и способы преодоления.	4	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	4	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры.	4	Конспект Проверка реферата Тест
Тема 21. Законность и правопорядок	Законность. Понятие носителя законности. Понятие законности с точки зрения юридической науки и практики. Принципы законности. Понятие гарантии законности. Правопорядок. Условия для установления правопорядка.	2	Реферат /3 Тест/2
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа: Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.	2	Конспект Проверка реферата Тест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основание закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права
- роль государства и права в политической системе общества и общественной жизни.

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Теория государства и права» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми

публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование) Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 10 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере, (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выносятся таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом

включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке доклада-презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации в программе Microsoft PowerPoint:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст, слайды (10-15), раздаточный материал;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- план сообщения;
- краткие выводы из всего сказанного;
- список использованных источников.

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-

визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тесту

Тест – особая форма проверки знаний. Проводится после освоения одной или нескольких тем и свидетельствует о качестве понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания составлены к ключевым понятиям, основным разделам, важным терминологическим категориям изучаемой дисциплины.

Для подготовки к тесту необходимо знать терминологический аппарат дисциплины, понимать смысл научных категорий и уметь их использовать в профессиональной лексике.

Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень понимания студентами важных методологических категорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16 - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus Education All Languages License Software Assurance Pack Open Value Level E 1 Year Academic Enterprise - АКТ №180001220VR от 05 октября 2018 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Anti-Virus Russian Edition. 2 Desktop 1 year Base Box – Договор поставки № 64 от 08.02.2018;

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru> – Дополнительное соглашение № 1 от 24.08.2018г. к договору №131-05/17 от 15.05.2017г.

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке от 01.01.2015.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Горохова С.С. Теория государства и права. – М., 2016

Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. Автор-составитель: Волкова Вера Михайловна, Клюковская Ирина Николаевна. Издательство: СКФУ, 2014 URL: <http://biblioclub.ru>

2. Общая теория государства и права: учебник Оксамытный В. В. Издательство: Юнити-Дана, 2015 URL: <http://biblioclub.ru>

3. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие Рассолов М. М., Малахов В. П., Иванов А. А. Издательство: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru> Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. – М., 2010.

4. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. 2009, №7.

5. Ковалев Л.М. Правонарушение и закон // Правоведение. 2009, №1

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

8. Налоговый кодекс (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

9. Налоговый кодекс (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

10. Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

11. Уголовный кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
12. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
13. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Журналы:

1. «Журнал российского права».
2. «Законодательство».
3. «История государства и права».
4. «Общественные науки и современность».
5. «Правоведение».
6. «Право и политика».
7. «Правовая политика и правовая жизнь».
8. «Полис».
9. «Российский юридический журнал».
10. «Социально-политический журнал».
11. «Юрист».
12. «Юридический мир» и др.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточные аттестации по дисциплине «Теория государства и права» проводятся в форме *дифференцированного зачета* и *экзамена*.

9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – не корректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.
2.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов; «4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы; «3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.
3.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	«5» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «4» – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; «3» – менее 50% правильных ответов

4.	Доклад	Публичное выступление по представлению и раскрытию выбранной темы	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работы выполнены в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);</p> <p>«3» – докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.</p>
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы.	<p>«5» – грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемой проблемы, логичность и обоснованность выводов;</p> <p>«4» – грамотное использование терминологии, частично верные суждения в рамках рассматриваемой темы, выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» – грамотное использование терминологии, способность видения существующей проблемы, необоснованность выводов, неполнота аргументации собственной точки зрения.</p>
6.	Дискуссия	Оценка активности в обсуждении конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами	<p>«5» – ставится за исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.</p> <p>«4» – ставится за исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления;</p> <p>3 – ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным</p>
7.	Практикум по решению задач	Выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины	<p>«5» – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.</p> <p>«4» – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.</p> <p>«3» - практикум выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.</p>

9.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, знаний, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Дифференцированный зачет/Экзамен ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.13.	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>-90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-50-69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена</p>

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Теория государства и права, как наука и учебная дисциплина

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права как учебная дисциплина.
3. Объект теории государства и права.
4. Предмет теории государства и права.
5. Функции теории государства и права.
6. Методы теории государства и права.
7. Методология теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства

1. Специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период.
2. Понятие монономы.
3. Причины происхождения государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Факторы повлиявшие на происхождения государства согласно теории насилия.

Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства

1. Представления о сущности государства, существовавшие в древности.
2. Формирование понятия государства в Средние века и в Новое время.
3. Современное понятие государства.
4. Основные признаки государства.
5. Население как признак государства.
6. Финансово-экономическая система как признак государства.
7. Сущность публичной власти как признак государства.
8. Государственный суверенитет.
9. Основные подходы к определению сущности государства.
10. Характеристика подходов к пониманию сущности государства.

Тема 4. Функции государства

1. Понятие функций государства.
2. Основная классификация функций государства.
3. Внутренние функции государства.
4. Внешние функции государства.
5. Формы осуществления функций государства.
6. Методы осуществления функций государства.

Тема 5. Типы и формы государства

1. Различия в формационном и цивилизационном подходах в типологии государства.
2. Формы государства.
3. Исторически первый тип государства.
4. Признаки монархий и республик.
5. Характеристика монархической формы государства.
6. Теократическая монархия.
7. Сравнение абсолютной монархии и ограниченной.
8. Сравнение унитарного государства и федерации.
9. Сравнение смешанной республик и президентской.

Тема 6. Механизм государства

1. Понятие механизма государства.
2. Понятие аппарата государства.
3. Характерные черты аппарата государства.
4. Структура механизма государства.
5. Понятие парламента.

Тема 7. Государство, как политический институт

1. Примеры Абсолютной монархии современного мира.
2. Примеры конституционной монархии современного мира.
3. Унитарное государство.
4. Разновидности республик.
5. Федерация.

Тема 8. Теории происхождения государства

1. Теологическая теория
2. Договорная (естественно-правовая) теория
3. Патриархальная теория
4. Теория насилия
5. Ирригационная (гидравлическая) теория
6. Органическая теория
7. Психологическая теория
8. Спортивная теория
9. Патримониальная теория
10. Классовая теория.

Тема 9. Типология государства

1. Понятие и значение типологии государства.
2. Формационная типология государства.
3. Цивилизационная типология государства.

Тема 10. Гражданское общество и правовое государство

1. Понятие гражданского общества.

2. Признаки и элементы гражданского общества.
3. Понятие правового государства.
4. Принципы и пути построения правового государства.
5. Характеристика принципа разделения властей.
6. Принцип верховенства закона.
7. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Тема 11. Происхождение, эволюция и современное понимание права

1. Понятие права.
2. Понятие обычного права.
3. Понятие монономы.
4. Исторически первая форма появления государства.
5. Древнейшие исторические памятники права.
6. Судебные функции древнейших государств.
7. Органы защиты интересов имущих и привилегированных классов в Средние века.
8. Основные теории права.

Тема 12. Принципы и функции права

1. Понятие принципов права.
2. Характеристика общеправовых признаков права.
3. Понятие функций права. Сущность регулятивной функции права.
4. Характеристика охранительной функции права.

Тема 13. Формы (источники) права

1. Понятие форм (источников) права.
2. Значение источника права в современной жизни.
3. Основные виды правовых источников.
4. Правовой обычай как источник права.
5. Судебный прецедент как источник права.
6. Нормативный правовой акт как источник права.
7. Основные виды и отличия нормативных правовых актов.
8. Характеристика религиозных текстов как источников права.
9. Роль общих принципов права в качестве правового источника.

Тема 14. Система права и ее элементы

1. Понятие «системы права».
2. Понятия «отрасль права» и «институт права».
3. Основания для деления права на отрасли и институты.
4. Отличие отраслей материального и процессуального права.
5. Характеристика отраслей российской системы права.
6. Определение норм права.
7. Характеристика признаков правовой нормы.
8. Определение гипотезы, диспозиции и санкции.
9. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

10. Характеристика способов изложения норм права в статьях нормативных актов.
11. Основные виды правовых норм.

Тема 15. Основные типы современных правовых систем

1. Понятие правовой системы.
2. Характеристика элементного состава правовой системы государства.
3. Взаимосвязь права и правовой системы.
4. Понятие правовой семьи.
5. Основные правовые семьи мира и их особенности.

Тема 16. Правотворчество

1. Нормотворчество в широком и узком смысле.
2. Структура правотворчества.
3. Структура нормотворчества как социального явления.
4. Правотворчество.
5. Функции правотворчества.
6. Виды правотворчества.
7. Законотворческая деятельность.
8. Принципы правотворчества.
9. Этапы и стадии правотворческого процесса.
10. Этап подготовки проекта нормативного акта.
11. Этапы официального принятия нормативного правового акта.

Тема 17. Реализация норм права

1. Реализация норм права: понятие, формы.
2. Соблюдение, использование, применение права.
3. Применение права: понятие, признаки, основные стадии правоприменения.
4. Акты применения норм права: понятие, признаки.
5. Понятие правоприменительных (индивидуальных) актов.
6. Требования к актам применения.
7. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
8. Виды правоприменительных актов.

Тема 18. Понятие и виды правоотношений

1. Понятие правоотношений и их виды.
2. Состав правоотношений.
3. Правосубъектность как правоотношение.
4. Отличие ограничения дееспособности от лишения дееспособности физических лиц.
5. Объекты правоотношений и их классификация.
6. Юридический факт как предпосылка правоотношения.

Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Правомерное поведение.
2. Основные мотивы правомерного поведения.
3. Правонарушение.
4. Элементы состава правонарушения.
5. Основные обстоятельства, исключаяющие противоправность деяния и юридическую ответственность.
6. Юридическая ответственность.
7. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Тема 20. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура

1. Правосознание.
2. Элементы правосознания.
3. Правовая культура: понятие, признаки, функции.
4. Понятие правового воспитания и его роль в жизни общества.
5. Правовое воспитание и правовая культура.
6. Отличительные черты правового нигилизма и идеализма: их причины и способы преодоления.

Тема 21. Законность и правопорядок

1. Законность.
2. Понятие носителя законности.
3. Понятие законности с точки зрения юридической науки и практики.
4. Принципы законности.
5. Понятие гарантии законности.
6. Правопорядок.
7. Условия для установления правопорядка.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Теория государства и права, как наука и учебная дисциплина

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права как учебная дисциплина.
3. Объект теории государства и права.
4. Предмет теории государства и права.
5. Функции теории государства и права.
6. Методы теории государства и права.
7. Методология теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства

1. Специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период.
2. Понятие мононормы.
3. Причины происхождения государства.

4. Теории происхождения государства.
5. Факторы повлиявшие на происхождения государства согласно теории насилия.

Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства

1. Представления о сущности государства, существовавшие в древности.
2. Формирование понятия государства в Средние века и в Новое время.
3. Современное понятие государства.
4. Основные признаки государства.
5. Население как признак государства.
6. Финансово-экономическая система как признак государства.
7. Сущность публичной власти как признак государства.
8. Государственный суверенитет.
9. Основные подходы к определению сущности государства.
10. Характеристика подходов к пониманию сущности государства.

Тема 4. Функции государства

1. Понятие функций государства.
2. Основная классификация функций государства.
3. Внутренние функции государства.
4. Внешние функции государства.
5. Формы осуществления функций государства.
6. Методы осуществления функций государства.

Тема 5. Типы и формы государства

1. Различия в формационном и цивилизационном подходах в типологии государства.
2. Формы государства.
3. Исторически первый тип государства.
4. Признаки монархий и республик.
5. Характеристика монархической формы государства.
6. Теократическая монархия.
7. Сравнение абсолютной монархии и ограниченной.
8. Сравнение унитарного государства и федерации.
9. Сравнение смешанной республик и президентской.

Тема 6. Механизм государства

1. Понятие механизма государства.
2. Понятие аппарата государства.
3. Характерные черты аппарата государства.
4. Структура механизма государства.
5. Понятие парламента.

Тема 7. Государство, как политический институт

1. Примеры Абсолютной монархии современного мира.
2. Примеры конституционной монархии современного мира.
3. Унитарное государство.
4. Разновидности республик.
5. Федерация.

Тема 8. Теории происхождения государства

1. Теологическая теория
2. Договорная (естественно-правовая) теория
3. Патриархальная теория
4. Теория насилия
5. Ирригационная (гидравлическая) теория
6. Органическая теория
7. Психологическая теория
8. Спортивная теория
9. Патримониальная теория
10. Классовая теория.

Тема 9. Типология государства

1. Понятие и значение типологии государства.
2. Формационная типология государства.
3. Цивилизационная типология государства.

Тема 10. Гражданское общество и правовое государство

1. Понятие гражданского общества.
2. Признаки и элементы гражданского общества.
3. Понятие правового государства.
4. Принципы и пути построения правового государства.
5. Характеристика принципа разделения властей.
6. Принцип верховенства закона.
7. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Тема 11. Происхождение, эволюция и современное понимание права

1. Понятие права.
2. Понятие обычного права.
3. Понятие монономы.
4. Исторически первая форма появления государства.
5. Древнейшие исторические памятники права.
6. Судебные функции древнейших государств.
7. Органы защиты интересов имущих и привилегированных классов в Средние века.
8. Основные теории права.

Тема 12. Принципы и функции права

1. Понятие принципов права.

2. Характеристика общеправовых признаков права.
3. Понятие функций права. Сущность регулятивной функции права.
4. Характеристика охранительной функции права.

Тема 13. Формы (источники) права

1. Понятие форм (источников) права.
2. Значение источника права в современной жизни.
3. Основные виды правовых источников.
4. Правовой обычай как источник права.
5. Судебный прецедент как источник права.
6. Нормативный правовой акт как источник права.
7. Основные виды и отличия нормативных правовых актов.
8. Характеристика религиозных текстов как источников права.
9. Роль общих принципов права в качестве правового источника.

Тема 14. Система права и ее элементы

1. Понятие «системы права».
2. Понятия «отрасль права» и «институт права».
3. Основания для деления права на отрасли и институты.
4. Отличие отраслей материального и процессуального права.
5. Характеристика отраслей российской системы права.
6. Определение норм права.
7. Характеристика признаков правовой нормы.
8. Определение гипотезы, диспозиции и санкции.
9. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
10. Характеристика способов изложения норм права в статьях нормативных актов.
11. Основные виды правовых норм.

Тема 15. Основные типы современных правовых систем

1. Понятие правовой системы.
2. Характеристика элементного состава правовой системы государства.
3. Взаимосвязь права и правовой системы.
4. Понятие правовой семьи.
5. Основные правовые семьи мира и их особенности.

Тема 16. Правотворчество

1. Нормотворчество в широком и узком смысле.
2. Структура правотворчества.
3. Структура нормотворчества как социального явления.
4. Правотворчество.
5. Функции правотворчества.
6. Виды правотворчества.
7. Законотворческая деятельность.
8. Принципы правотворчества.

9. Этапы и стадии правотворческого процесса.
10. Этап подготовки проекта нормативного акта.
11. Этапы официального принятия нормативного правового акта.

Тема 17. Реализация норм права

1. Реализация норм права: понятие, формы.
2. Соблюдение, использование, использование и применение права.
3. Применение права: понятие, признаки, основные стадии правоприменения.
4. Акты применения норм права: понятие, признаки.
5. Понятие правоприменительных (индивидуальных) актов.
6. Требования к актам применения.
7. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
8. Виды правоприменительных актов.

Тема 18. Понятие и виды правоотношений

1. Понятие правоотношений и их виды.
2. Состав правоотношений.
3. Правосубъектность как правоотношение.
4. Отличие ограничения дееспособности от лишения дееспособности физических лиц.
5. Объекты правоотношений и их классификация.
6. Юридический факт как предпосылка правоотношения.

Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Правомерное поведение.
2. Основные мотивы правомерного поведения.
3. Правонарушение.
4. Элементы состава правонарушения.
5. Основные обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.
6. Юридическая ответственность.
7. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Тема 20. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура

1. Правосознание.
2. Элементы правосознания.
3. Правовая культура: понятие, признаки, функции.
4. Понятие правового воспитания и его роль в жизни общества.
5. Правовое воспитание и правовая культура.
6. Отличительные черты правового нигилизма и идеализма: их причины и способы преодоления.

Тема 21. Законность и правопорядок

1. Законность.
2. Понятие носителя законности.
3. Понятие законности с точки зрения юридической науки и практики.
4. Принципы законности.
5. Понятие гарантии законности.
6. Правопорядок.
7. Условия для установления правопорядка.

Примерные тестовые задания

Вариант 1

1. Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) **предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;**
- д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) **законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;**
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

3. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- а) **предмет определяет методы его исследования;**
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

4. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод.

5. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;
- д) союз племен.

6. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;**
- г) не выражает ничьих интересов;
- д) интересы отдельных личностей.

7. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;

б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;

в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;

г) появление частной собственности;

д) появление городов, изменение климатических условий.

8. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;

в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;

г) эти государства имеют застойный характер;

д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

9. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;

б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;

в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;

г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;

д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

10. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;

в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;

г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

11. Каковы основные признаки государства?

а) национальная валюта, армия, полиция;

б) власть, народ, обычай;

в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

г) столица, флаг, герб, гимн;

д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

12. Какое определение публично-политической власти верно?

а) система государственных органов, которые управляют обществом;

б) система нормативно-правовых актов;

в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;

г) система норм права, обычаев, морали;

д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

13. Что раскрывает понятие функции государства?

а) структуру государства и его признаки;

б) способы организации государственной власти;

в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;

г) методы и приемы осуществления государственной власти;

д) все перечисленные понятия вместе.

14. Каковы правовые формы реализации функций государства?

а) правотворческая;

- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) контрольно-надзорная;
- д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная,**

контрольно-надзорная.

15. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

- а) социальная функция;**
- б) функция обороны страны;
- в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- г) функция интеграции в мировую экономику;
- д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных

проблем.

16. На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?

- а) основные и неосновные;
- б) внутренние и внешние;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) постоянные и временные;**
- д) социальные и экономические.

17. В чем заключается экономическая функция современного цивилизованного государства?

- а) управление внешними связями и внешней политикой;
- б) управление образованием, культурой, наукой;

в) обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства;

г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

д) охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.

18. К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?

- а) механизм государства;
- б) государственный орган;**
- в) политическая организация;
- г) религиозное объединение;
- д) государственное предприятие.

19. На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?

- а) на законодательные, исполнительные и судебные;
- б) на постоянные и временные;
- в) на высшие и местные;
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- д) на коллегиальные и единоначальные.**

20. Что характеризует понятие форма правления?

- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;
- в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;
- г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;
- д) **все перечисленное.**

Вариант 2

1. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) **уголовное право, конституционное право, гражданское право;**
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика

2. Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) **все перечисленные.**

3. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

- а) статистический;
- б) **метод сравнительного правоведения;**
- в) метод формальной логики;
- г) метод правового эксперимента.

4. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- а) **матриархат;**
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;
- д) цивилизация.

5. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) **власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;**
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;

г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;

д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

6. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

а) юридические нормы;

б) политические нормы;

в) родовые обычаи (мононормы);

г) технические нормы;

д) религиозные нормы.

7. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

б) эти государства основаны на частной собственности на землю;

в) в этих государствах источником власти является собственность;

г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;

д) эти государства возникли и существуют как города - республики.

8. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

а) возникновение денег, городов и ремесел;

б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;

в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;

г) изменение климатических условий и развитие средств производства;

д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

9. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;

в) государство возникает по воле бога, высшего разума;

г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

10. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

а) Макиавелли, Гамильтон;

б) Маркс, Энгельс, Ленин;

в) Михайловский, Бакунин;

г) Аристотель, Фильмер;

д) Фома Аквинский, Маритэн.

11. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;**
- в) правоспособность;
- г) дееспособность;
- д) правотворчество.

12. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

- а) обеспечения интересов вождя;
- б) обеспечения господства бога и религии в обществе;
- в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);**
- г) обеспечения интересов всего населения;
- д) все перечисленные.

13. Каковы формы осуществления функций государства?

- а) правотворческая;
- б) правоисполнительная;
- в) правоохранительная;
- г) организационно-регламентирующая;
- д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.**

14. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

- а) убеждение;
- б) принуждение, наказание;
- в) поощрение;
- г) рекомендации;
- д) совокупность всех перечисленных методов.**

15. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

- а) функция обороны страны;**
- б) функция охраны прав и свобод граждан;
- в) функция налогообложения;
- г) экологическая функция;
- д) социальная функция.

16. В чем заключается правоохранительная функция современных государств?

- а) государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;
- б) государство определяет экономическую политику страны;
- в) государство развивает все формы собственности;
- г) государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т. д;

д) государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

17. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

а) это система государственных органов;

б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;

в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;

г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;

д) все вместе взятые признаки.

18. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

19. Что включается в понятие формы государства?

а) совокупность способов организации высшей государственной власти;

б) совокупность способов государственного устройства;

в) совокупность методов осуществления государственной власти;

г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;

д) все перечисленные понятия.

20. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

а) демократия;

б) монархия;

в) тирания;

г) республика;

д) аристократия.

Примерные темы докладов-презентаций

Тема 6. Механизм государства

1. Понятие механизма государства.

2. Понятие аппарата государства.

3. Характерные черты аппарата государства.

4. Структура механизма государства.

5. Понятие парламента.

Тема 8. Теории происхождения государства

1. Теологическая теория
2. Договорная (естественно-правовая) теория
3. Патриархальная теория
4. Теория насилия
5. Ирригационная (гидравлическая) теория
6. Органическая теория
7. Психологическая теория
8. Спортивная теория
9. Патримониальная теория
10. Классовая теория.

Тема 9. Типология государства

1. Понятие и значение типологии государства.
2. Формационная типология государства.
3. Цивилизационная типология государства.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

1. Дайте определение понятию «Государство». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
2. Дайте определение понятию «Функции государства». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7 (31); ПК-8 (34).
3. Дайте определение понятию «Государственный орган». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7(31),ОК-8(32),ОК-9(33); ПК-8(33,34)).
4. Дайте определение понятию «Монархия». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
5. Дайте определение понятию «Республика». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
6. Дайте определение понятию «Тоталитаризм». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
7. Дайте определение понятию «Авторитаризм». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
8. Дайте определение понятию «Унитарное государство». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
9. Дайте определение понятию «Федерация». «Унитарное государство». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
10. Дайте определение понятию «Конфедерация». «Унитарное государство». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
11. Дайте определение понятию «Гражданское общество». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
12. Дайте определение понятию «Правовое государство». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31), ПК-8 (34,35).
13. Дайте определение понятию «Политическая система общества». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
14. Дайте определение понятию «Форма правления». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
15. Дайте определение понятию «Форма государственного устройства». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
16. Дайте определение понятию «Политический режим». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
17. Дайте определение понятию «Суверенитет». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31).
18. Дайте определение понятию «Государственная власть». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31), ОК-8 (32)).

19. Дайте определение понятию «Демократический режим». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31), ПК-8 (34,35)).

20. Дайте определение понятию правонарушение. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК- 14(36)).

21. Дайте определение здорового образа жизни. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 9(33)).

22. Дайте определение экономическим угрозам государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ПК- 15 (37,38)).

23. Дайте определение понятию «Методология теории государства и права». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31)).

24. Дайте определение политической партии. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК- 7(31)).

25. Дайте определение социального государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (31), ПК-8(34, 35)).

Задания 2 типа

Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Определите место теории права и государства в системе юридических наук. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

2. Охарактеризуйте структуру теории права и государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

3. Охарактеризуйте функции теории права и государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

4. Охарактеризуйте основные подходы к определению сущности государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

5. Охарактеризуйте теории происхождения государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

6. Охарактеризуйте признаки государства. «Государство». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

7. Охарактеризуйте внутренние функции государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

8. Охарактеризуйте внешние функции государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1), ОК-8 (У2)).

9. Охарактеризуйте теорию разделения властей. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

10. Охарактеризуйте внешние функции государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

11. Охарактеризуйте структуру государственного аппарата. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1), ОК-8(У2)).

12. Охарактеризуйте внешние функции государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

13. Охарактеризуйте социально-значимые представления о здоровом образе жизни и его основные принципы. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-9 (У3)).

14. Охарактеризуйте особенности абсолютной монархии. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

15. Охарактеризуйте особенности ограниченной монархии. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

16. Охарактеризуйте особенности парламентской республики. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

17. Охарактеризуйте особенности президентской республики. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

18. Охарактеризуйте особенности унитарного государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

19. Охарактеризуйте особенности федерации. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

20. Охарактеризуйте особенности демократического режима. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1), ПК-8 (У4,У5)).

21. Охарактеризуйте особенности авторитарного режима. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

22. Охарактеризуйте особенности тоталитарного режима. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

23. Охарактеризуйте систему государственных органов. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

24. Охарактеризуйте особенности административных правонарушений. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1), ПК-14 (У6), ПК-15 (У7,У8)).

25. Охарактеризуйте место и роль политических партий в политической системе общества. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (У1)).

Задания 3 типа

Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:

1. Между студентами А. и Б. юридического факультета возник спор относительно классификации юридических наук.

Студент А. выдвинул версию о том, что наука теории государства и права по отношению к отраслевым и др. юридическим наукам является теоретико-методологической, так как она формирует их понятийно-категориальный аппарат. Данная наука содержит фундаментальные обобщенные знания о государстве и праве.

Студент Б., напротив, утверждал, что наука теории государства и права носит межотраслевой комплексный характер, так как в ней используются данные различных наук, в том числе не правовых.

В их спор вмешался студент В., который заметил, что наука теории государства и права относится к категории исторических наук, так как в ее рамках государство и право исследуется в конкретно-исторических проявлениях.

Какой из студентов наиболее близок к истине. Аргументируйте свою позицию.

(Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

2. «Знаете ли вы, что...». Из предложенных ниже утверждений выберите правильное. Аргументируйте свой ответ.

РФ – это союз субъектов (государств), добровольно объединившихся для достижения политических целей. Каждый из субъектов (государств), входящих в Российскую Федерацию, имеет свое собственное законодательство, систему органов государственной власти, гражданство. Каждый из субъектов (государств), входящих в Российскую Федерацию, сохраняет суверенитет и имеет право устанавливать таможенные и иные ограничения, препятствующие передвижению лиц, товаров, услуг и капитала.

Россия является федеративным государством, образованным по национальному принципу. Управление в РФ осуществляется на основе принципа централизации власти. В РФ отсутствует разграничение предметов ведения и компетенции между органами государственной власти России и органами государственной власти субъектов РФ. Субъекты РФ не имеют права создавать собственное законодательство, иметь собственные бюджеты и налоговые системы.

Россия имеет федеративное государственно-территориальное устройство и состоит из равноправных субъектов – республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. В РФ существует два уровня государственного аппарата – федеральный и субъектов федерации. Устройство РФ основано на ее государственной целостности при одновременном разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

(Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1), ОК-8 (В2)).

3. Насколько актуальны в наши дни идеи основателей теории разделения властей Дж. Локка и Ш. Монтескье?

(Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

4. Анализируя российскую государственно-правовую действительность, можно ли говорить о фактическом доминировании какой-либо ветви власти?

(Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

5. Заполните в предлагаемой таблице недостающие элементы.

Классификация государственных органов

По способу возникновения первичные

По широте компетенции специальная

По порядку принятия решения коллегияльные

По срокам полномочий

По принципу разделения властей

(Оцениваемые компетенции и их части: ОК-1(В1); ОК-2(В2); ОПК-1 (В3), ПК-28(В4).

6. Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное). (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

7. Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:

«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

8. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

1) гражданин приобрел автомобиль;

2) суд вынес решение об аресте имущества;

3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;

4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;

5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;

6) сотрудник полиции поддерживает себя в хорошей физической форме. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1), ОК-9 (В3)).

9. Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на

пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1), ПК-14 (В6), ПК-15 (В7, В8).

10. Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:

А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?

ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».

Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

11. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Определите вид толкования по объему? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

12. На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке К. перочинным ножом нанес ранение в руку Н. После значительной потери крови Н. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели в результате к смерти Н.

Что, по Вашему мнению, явилось причиной этого результата? Кого следует привлечь к ответственности за смерть Н.? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

13. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?

1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;

2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1), ПК-8 (В5)).

14. Согласно ч. 1 ст. 1191 ГК РФ суд при применении иностранного права устанавливает содержание его норм в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве.

Какие источники права обязан принимать во внимание российский суд при вынесении судебного решения по делам с участием иностранного элемента? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

15. В какой форме может быть реализовано данное нормативное предписание.

Часть 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ: «При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (B1)).

16. Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 1 ст. 72 ТК РФ: «Перевод на другую постоянную работу в той же организации по инициативе работодателя, то есть изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией допускается только с письменного согласия работника». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (B1)).

17. Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Пункт 1 ст. 689 ГК РФ: «По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (B1)).

18. Определите вид юридического факта, который приводит к возникновению правоотношения на основании пункта 1 части 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ: «Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка». (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (B1)).

19. Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?

Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (B1)).

20. УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность. Определите субъекта правонарушения. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (B1), ПК-15 (B7,B8,B9)).

21. Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.

Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (B1)).

22. В муниципальном образовании «город Екатеринбург» требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. На основе данной ситуации опишите какую функцию необходимо реализовать. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

23. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

24. В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития? (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1)).

25. Соотнесите функции государства с их характеристиками:

А. Законодательная. Б. Судебная. В. Исполнительная. 1) Управление повседневной деятельностью общества и защита интересов общества. 2) Издание законов, обязательных для всех. 3) Защита законных прав и свобод каждого члена общества. (Оцениваемые компетенции и их части: ОК-7 (В1), ПК-15 (В7,В8,В9)).